भृषी।

বিষয় ৷				পৃষ্ঠা।
অতিপ্ৰাকৃত	•		•••	₹₹€
অহুতাপিনী সন্ন্যাদিনী				'>9
•অমুবাদ				وه د
অপুৰ্ক মিলন (কবিতা)	• • •	•••		२७२
অশ্বোকের অনুশাসন	•••		•••	۶
্অংগ্রাপ্রাস্তরে (কবিতা)				۵۶۶
ু আচার্য্য বন্ধর আবিষ্কার		•••	•••	944.
আঁজিকার ভারতবর্ষ			•••	১৮০, ২২৪, ৩৩১
আবাহন (কবিতা)		r • •		₹৯•়
· আমাদের নিবাস	•••			२१२
আমাদের ভাবী অবতার				ে ৫৯
আশ্রা (কবিতা)				, •088
ু ইচছ1				
এমার্ন্	•••	• • • •	•••	७१७
(क ्रे भना।		• • •	•••	२१०
ক্ষান্তি	• • •		•••	, 266.
ক্ষীরের পুতৃশ	•••	•••		800
গ্ৰেশ পূজা^ত •		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		৫৩৭
গণেশপ্ৰসঙ্গ .	•	i	•••	٠ ١٠٠٠
.গণেশের পূজা	•••	•••	•••	%05
ুগ্ৰন্থ-সমালোচনা	• • •	€₹, >•8, >€?),:>>>, 88)	, ¢\$3, ¢\$8, ७ <u>°</u> 8
গ্ৰাম (কবিতা)	• • •		•••	>•9
ুষাগুষি	•••	•••	•••	₹8 ½
্চঞালী (কবিতা)	•••	•••	· · · ·	88>
- हो - स्टब्स	•••	•••	• • •	৩৪৬
চিঠি (কবিতা)	***	,		٠٠٠ ج٥٥ ٠

•	s/	' -		
বিষয় ।	. •			পৃষ্ঠা।
চীন-কাহিনী	•••			>**
চৈত্রের গান (কবিতা)	•••			>8
তপোমৃর্ত্তি (কবিতা)				১৮৯
ভাজমহল (কবিতা)				¢৯9
থিমেটার	•••			838
দিন ও রাত্তি		• • • •	•••	৫১১
ছুয়োরাণী (কবিতা)		•	•••	· ৬৮
হৰ্ষণ (কৰিতা)				>%
দৃষ্টিতত্ত্ব		•••		৩১২
ধর্মপ্রচার	•••	•••	•••	৫২১
धर्याद्वादधत मृष्टेशिष्ठ				` २६৫
নারী (কবিতা)		•••	•••	٠ '۵۶۶
নৌকাড়বি (উপস্থাস		95 CC 555	>00 >0> >	৬১, ৩০৩, ৩৪৯,
G-11 1 X 1 Y 1 Y 1 Y 1 Y 1 Y 1	•••	• (, ««, • (•,		৪৫৯, ৫৩৯, ৫৬৫
পরশোকগত সতীশচন্দ্র রায়		(٠, ١, ١	∴ ৫৯৩
প্যারীচরণ সরকার	•••		•••	>8¢
প্রয়াণ (কবিকা)	•••	•••	•••	৩
প্রাচীন আর্মেনীয়ায় হিন্দু-উপনির	rawi	•••	•••	১৯৽
প্রাচীন গ্রীদ, প্রাচীন রোম ও প্র		•••	•••	380
ভারতের সৌন্দর্য্যকরনা	רוטויי			
প্রাচীন-জববলপুর-প্রসঙ্গ	•••	•••	•••	৮২
विकिशांत्र विनिधित वक्रविक्र	•••	•••		508
বঙ্গমঙ্গল (কবিতা)				৩৩, ৩৪০, ৩৬২
ৰন্ধন (করিতা)	(•••	((8
	•••	•••	•••	Cbo
বরেক্সভূমির প্রাচীন বিবরণ	•••	•••	•••	२१
বাব্দে থরচ	•••	•••	•••	૧૨ ૄ
বিষ্ণুমাহান্ম্য				७8
বীর ক্ ঙর	•••	:		২২৭
বুলাই (কৰিডা)	•••	•••	•••	851
বৃদ্ধের স্বপ্নদর্শন (কবিতা)	•••	•••	•••	368
· ভরত্	•••	•••	•••	>•৮

বিষয় !				श्रृष्ठी ।
ভোরের পাখী (*কবিতা)		•••		` >
मञ् ष्ठाञ	•••			€8৯
মুদ্রির কথা				809
মুক্তি				895
মৃচ্ছকটিক		•		>>৬
মে বচ্ছ বি	•			२৯७
মেঘোদয়ে (কবিতা)	•			১৩৬
যাত্ৰিণী (কৃষিতা)				ฯล '
রাজকন্তা		•••		8৯
রাজকুট্রম্ব	•••	•••	•••	9
রা মট রিত	•••	•••	•••	'obo
রামায়ণ ও সমাজ	•••	•••		⋯ ¢৮৬
লক্ষণ	•••	•••	•••	२>२
শিলালিপি (কবিতা)	•••	•••		٩٩٤٠٠٠٠
শিশু (ক্ষবিতা)	•	•••	•••	২৪৬
শুশানতলা	•••	•••	•••	399
শ্রমণ	•••	•••	•••	855
সঞ্চিত্রাণী (কবিতা)	•••			>>>
সতীশচন্দ্র রায়	•••	•••	•••	৫৯৩
গ্ৰাণ্ডন্ৰ স্থাস. সন্ধ্যা (কৰিতা)	•••	•••	•••	৬২
সর্বা দেবী (কবিতা)	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	२৫৪
সাগরমন্থন (কবিতা)	•••	•••	•••	>99
সার স ভেনর আলোচনা	•••	05 505		 ১৩ ৯ , ৩৭১, ৪৩৫,
ગાલ ગલ્લા આલ્લા હના	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	83, 386, 1 9		344, 444, 443
সাহিত্য-সমালে ংচ না			,	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
শাহত্যবনাল্যেচনা সাহিত্যের আদর্শ		•••	• • •	889
সাহিত্যের আণ্- সাহিত্যের তাৎপর্য্য	• • •	•••	•••	, 300
	•••	••• •	•••	
্সাহিত্যের সামগ্রী	,	•••	• • •	৩১৭ ৩৮৭
সিদ্ধিদাত৷ গণেশ	•••	•••	•	>%&
স্ট্রা	•••	•••	•••	50•
স্বপতত্ত্ব	•••	•••	•••	50•

•	.* 'm' so	r				, .
विवस्त्र व		ઇ			नुर्का ।	
হরগোরী (কবিতা)			•••	•	• • •	` ४४७
হিমা লয় (ক ৰিতা)	•••	•••				269
হে বিপদ, এদ (কবিতা)		•••				৫৩৬
८ च्यठ <i>ॼ</i>	•••	•••	•••			, 44¢

वञ्चनर्भन ।

ভোরের পাখী।

ভোরের পাথী ডাকে কোথার ভোরের পাথী ডাকে! ভোর না হ'তে ভোরের থবর কেমন করে' রাথে! এখনো যে আঁধার নিশি জড়িয়ে আছে সকল দিশি কালীবরণ পুছে-ডোরের হাজার লক্ষ পাকে! ভোরের পাথী স্থপ্ত-বনে তবু কোথায় ডাকে!

ওগো তুমি ভোরের পাথি
ভোরের ছোট পাথি!
কোন্ অরুণের আভাস পেরে
নেল তোমার আঁথি!
কোমল তব পাথা'পরে
সোনার রেথা থরে থরে,
বাধা আছে ডানার তব
উধার রাঙা রাথী!
ওগো তুমি ভোরের পাথি,
ভোরের ছোট পাথি!

রয়েছে বট, শতেক জটা
রুল্চে মাটি ব্যেপে,
পাতার 'পরে পাতার টেউ
উঠ্ছে ফুলে' কেঁপে।
তাহারি কোন্ কোণের শাথে
নিজাহারা ঝিঁঝির ডাকে
বাঁকিয়ে গ্রীবা ঘুমিয়েছিলে
পাথায় মুথ ঝেঁপে!
যেথায় বট দাঁড়িয়ে একা
জটায় মাটি ব্যেপে!

ওগো ভোরের সরল পাথি
কহ আমার কহ—
ছারার ঢাকা দ্বিগুণ রাতে
যথন ঘুমে রহ,
হঠাৎ তব কুলার-'পরে
কেমন করে' প্রবেশ করে
আকাশ হ'তে আঁধারপথে
আলোর বার্তাবহ ?
ওগো ভোরের সরল পাথি
কহ আমার কহ!

কোমল তব বুকের তলে
রক্ত নেচে উঠে,
উড়বে বলে' পুলক জাগে
তোমার, পাথাপুটে!
চক্ষুমেলি পুবের পানে
নিদ্রাভাঙা নবীন গানে
অকুণ্ডিত কণ্ঠ তব
উৎসদম ছুটে!
কোমল তব বুকের তলে
বিক্রা বিলে উঠে।

শ্রত আঁধারমাঝে তোমার

এত অসংশর!
বিশ্বজনে কেহই তোরে

করে না প্রত্যায়!
তুমি ডাক—"দাঁড়াও পথে,
স্বর্য্য আসে স্বর্ণরথে,
রাত্রি নয়, রাত্রি নয়,

রাত্রি নয় নয়!"

এত আঁধারমাঝে তোমার

এত অসংশয়।

আনন্দেতে জাগো আজি,
আনন্দেতে জাগো।
ভোরের পাথী ডাকে যে ঐ
আর নিদ্রা না গো।
প্রথম আলো পড়ুক্ মাথে,
নিদ্রাহীয় আঁথির পাতে,
প্রথম উধা-কিরণের
আশীর্কাদ মাগো!
ভোরের পাথি-দাথে আজি
আনন্দেতে জাগো।

রাজকুটুম্ব।

"নিয়ু ইণ্ডিয়া" ইংরাজি কাগজথানি আমরা শ্রদার সহিত পাঠ করি। ইহার রচনার পাঠক ভ্লাইবার বাঁধাবুলি ও সহজ কৌশলগুলি দেখি না। সম্পাদক যে-সমস্ত প্রবন্ধ লেথেন, তাহাতে রস অথচ গান্তীগ্য আছে, তাহাতে বলের অভাব নাই অথচ পদে পদে সংঘমের পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার

লেথা সাময়িক সংবাদের তুচ্ছতাকে অনেক-দ্র ছাড়াইয়া মাথা তুলিয়া থাকে।

১২ই মার্চের পত্রে সম্পাদক "ভারতবর্ষে
যুরোপীয়ু ক্রিমিনাল্" নাম দিয়া একটি উপাদেয় প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। বুথা অন্তবাদের
চেষ্ঠা না করিয়া ক্রিমিনাল্-শকটা আমরা
বাংলায় গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি।

যুরোপীর ক্রিমিনাল্দের সম্বন্ধে কেন যে সন্ধিচার হয় না, সম্পাদক বিচারকের মত ধীরভাবে তাহার মীমাংসা করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন।

তিনি বলেন, একপক্ষে অপরিসীম সহিষ্ণুতা ও আর একপক্ষে অপ্রতিহত শক্তি যেথানে সন্মুখীন হয়, সেথানে স্বভাবতই এই-রূপ ঘটিতে বাধ্য। এন্থলে আমরা হইলেও এম্নিই করিতাম—এমন কি, সম্পাদক টিপ্লনী দিয়া বলিয়াছেন, এসিয়াবাসী হয় ত স্থযোগ পাইলে রিফাইঙ্ পাশবিকতার যুরোপীয়কে জিনিতে পারিত।

— ত্রুমাত্র প্রসঙ্গক্রমে আমরাও একটি মনন্তত্বের কথা ৰলিয়া লই। সম্পাদকের এই টিপ্পনীটুকুতে একটি হর্বলতা প্রকাশ পাইতেছে। তিনি নিজের বক্তব্যকে সবল করিবার জন্ম অপক্ষপাতিতা দেখাইবার প্রলোভনটুকু সংবরণ করিতে পারেন নাই। স্বজাতির প্রতি অতিমাত্র পক্ষপাতও যেমন স্থলবিশেষে একপ্রকার কৌশলমাত্র, জাতিনির্বিশেষে একান্ত অপক্ষপাতও স্থলবিশেষে দেইরূপ কৌশল ছাড়া আর কিছু নহে। নিযুইভি্নার সম্পাদকের পক্ষে এটুকুর কোন প্রয়োজন ছিল না, কারণ, তিনি হ্র্কল নহেন।

প্রাচ্যদের সম্বন্ধে ইংরাজদের কতক্তুলি বাঁধিবুলি আছে, আমাদের "রিফাইও্" নিষ্ঠ্রতা তাহার মধ্যে একটা ৷ পূর্ব্বদিক্টা একটা, মন্তদিক্—এইদিকে যাহারাই বাস করে, তাহাদের সকলকে এক নামের অধীনে এক শ্রেণীতে ভুক্ত করিয়া ভূগোলর্ত্তান্ত রচনা করিলেই যে তাহারা দানা বাঁধিয়া এক হইয়া

যায়, তাহা নহে। বিদেশীরা সামাস্ত বাহ্
সাদৃশ্যের ভিতর দিয়া বৈসাদৃশ্য ধরিতে পালে
না। একজন চাযার চক্ষে এক গোরার
সঙ্গে আর এক গোরার ভেদ সহজে ধর
পড়ে না—ইংরাজের অনভ্যস্ত দৃষ্টিতে এক
জন বাঙালিও যেমন, আর: একজনও প্রান্
সেইরূপ। এই কারণেই যুরোপীয়েরা সমত
প্রাচ্যজাতিকে একটা পিও পাকাইয়া দেওে
এবং সকলের দোষগুণকে একটা নামের
ঝোলার মধ্যে ভরিয়া "ওরিয়েন্টাল্" লেব্
আঁটিয়া দেয়।

যুরোপীয়েরা আমাদের আধুনিক গুরু স্থতরাং তাঁহাদের কাছ হইতে আমাদের निष्करमत्र मश्रक অশ্বতাটুকুও শিথিয়াছি। রিফাইও পাশবিকতায় এসিয় য়রোপীয়ের চেয়ে অধিক বাহাগুরী বি পাইতৈ পারে, ইতিহাস ঘাঁটিয়া তাহাঃ প্রমাণ সংগ্রহ করিতে চাহিনা। স্বজাতিপক্ষপাতের অপবাদটুকু শিরোধার্য করিয়া একথা অন্তরের সহিত, দৃঢ় বিশ্বাসেং সহিত বলিতে পারি যে,—হিন্দুকে অকর্মণা ৰল, অবোধ বল, তুর্বল বল, সহু করিয়া থাইবু কারণ, সহু করা আমাদের অভ্যাস আছে কিন্তু হিন্দুজাতির সত্য-মিথ্যা নানা অপযশের মধ্যে রিফাইও পাশবিকতার অপবাদট সব চেয়ে অভায়। আর এসিয়াটিক-নামক বন্ধনবিহীন একটা প্রকাণ্ড বিচিত্র ব্যাপারের সহিত মুরোপীয় বলিয়া •একটি ক্ষুদ্র ঐক্যবদ্ধ সম্প্রদায়ের পশুত্ব, মনুষ্যত্ব বা দেবত্বর তুলনা একেবারেই অসঙ্গত, অনর্থক। একটা মান-কচুর সহিত একটা বাগানের তুলনা হইতেই পারে না।

এটা একটা অবাস্তর কথা। মোটের উপর, সম্পাদক যে প্রবন্ধটি লিখিরাছেন, ভাহার প্রশংসা করিতেই হইবে। ইহার মধ্যে চাপা কথা ঢের আছে, ভাহা চাপাই থাকৃ! আমরা কেবল একটি কথা যোগ করিতে চাই মাত্র।

যাহার হাতে শক্তি আছে, সে যে স্থান্থলায়ের দিকে টানিয়া অবিচার করিবে, ইহা মান্থবের স্থভাব। ইংরাজও মান্থব, তাই সে ইংরাজ-ক্রিমিনাল্কে সাজা দিয়া উঠিতে গারে না। যাহার হাতে শক্তি নাই, সে প্রবলের অভায় বিচার অগত্যা সহ্থ করে, ইহাও মান্থবের স্থভাব। আমরাও মান্থব, তাই আমাদিগকে ইংরাজের আক্রমণ চুপ করিয়া সহ্থ করিতে হয়। এই এক জায়গায় মন্থব্যথের সমনিয়ভূমিতে ইংরাজের সঙ্গে আমরা-একত্রে মিলিতে পারিয়াছি।

নৃতন ইস্কুল্ হইতে বাহির হইয়া যখন সাম্য, স্বাধীনতা, মৈত্রী প্রভৃতি বিদেশী বচন-গুলি বাংলায় তর্জনা করিবার ভার আমরা গ্রহণ করিয়াছিলাম, তখন আমরা এই জানিতাম যে, যুরোপ বাহুবলে প্রবল হইলেও • মর্ম্বীয়ত্বের অধিকারসম্বন্ধে ছর্বলের সহিত আপনার সাম্য স্বীকার করেন ! তথন আমরা ইস্কুলের উুঞ্জীর্ণ ছেলেরা একেবারে অভিভূত হইয়া গিয়াছিলাম। বলিয়াছিলাম, ইহারা আুমরা চিরকাল ইহাদিগকে পূজা করিব এবং ইহারা চিরকাল আমা-দিগকে প্রসাদ বিতরণ করিবে—ইহাদের সহিত আমাদের এই সম্বন্ধই শাশ্পত। আমরা মনের ভিতর হইতে ইহাদের কাছে সম্পূর্ণ .হার মানিয়াছিলাম।

আজ যথন বুঝিতেছি, ইহারা আমাদের অসমকক নহে--আমরাও চর্বল, ইহারাও ত্র্বল-আমাদের অক্ষমের ত্র্বলতা, ইহাদের সক্ষমের হর্কলতা—তথন অভিভতির ভার কাটিয়া গিয়া আমরা মাথা তুলিতে পারি। ইংরাজ ক্রমাগত আমাদিগকে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছে, স্থায়পরতা প্রভৃতি সম্বন্ধে তোমা-দের স্বশ্রেণীর কোন জাতির সহিত আমাদের তুলনাই হয় না। এক সময়ে ইংরাজ যেন এই ধর্মশ্রেষ্ঠতার প্রেষ্টিজ চালাইবার চেষ্টা করিয়াছিল। যে ব্যক্তি অক্ষমের নিকট ধর্মারক্ষা করিয়া চলে, তাহার কাছে হার না मानिया थाका यात्र ना-- त्मकात्व व्यामारमञ्ज এখন ইংরাজ মন হার মানিয়াছিল। প্রতাপের প্রেষ্টিজ্ সর্কাগ্রগণ্য করিয়াছে— चरमनी ও এদেनीक धर्म्मत्र हरक नमान করিবার বল ও সাহস এখন তাহার নাই--এখন ইংরাজের কাছে ইংরাজ-গবর্মেণ্ট্ इक्ल। व्यन गाद्कशेत्, ताका, -वार्भिः-হাম রাজা, নীলকর রাজা, চা-কর রাজা, চেৰুর অফ্কমার্রাজা,—তাই আজকাল আমাদের প্রতি ভয়-ছেষ-ঈর্ষার নানা লক্ষণ দেখিতে পাই। দেখি, এঞ্জিনিয়ারিং কলেজ্ হইতে আমরা তাড়া ধাইতেছি, আপিস্ হইতে ভ্রষ্ট হইতেছি, ডাক্তারিশিক্ষীয় বাধা পাইতেছি, বিজ্ঞানশিক্ষায় গৃঢ়ভাবে প্রতিহত হইতেছি। ইহাতে আমাদের অনেক স্বস্থ-বিধা আছে, কিন্তু এই সান্তনাটুকু পাইতে পারি যে, কর্তারা আমাদের চেয়ে বেশি "এড় নহে। ইহারা আমাদের অগ্রাহ্ন করিয়া বাঁচে না—ইহাদের মনে এ আশ্বাটুকু আছে যে, স্থযোগ পাইলৈ আমরা বিভায়, ক্ষমতায়

ইংবাদের সমান হইরা উঠিতে পারি। ইংরাজক্রিমিনাল্ দেশীয়ের প্রতি অন্তায় করিয়া
ন্তায়সকত শান্তি পাইলে ইংরাজকে দেশীয়
আপন সমতুল্য বলিয়া জ্ঞান করিবে, এই
ভয়টুকু যথন ইংরাজের মনে প্রবেশ করিয়াছে,
তথন তাহার আত্মদন্মান নট হইয়াছে।
এই উপলক্ষ্যে আমাদের চিত্তও ইংরাজের
কাছে নতিশ্বীকারের দায় হইতে নিয়্কৃতিলাভ করিতেছে—প্রত্যহ তাহার প্রমাণ
পাইতেচি।

সম্পাদকমহাশয় বলেন, আমরা যদি
ঘূষির পরিবর্ত্তে ঘূষি ফিরাইতে পারি, তবৈ
রাজায়-ঘাটে ইংরাজকে অনেক অভায়
.হইতে নিরস্ত রাখিতে পারি। কথাটা
সত্য—মৃষ্টিযোগের মত চিকিৎসা নাই—কিন্তু
স্ম্পাদকের উপদেশ সহসা কেহ মানিতে
রাজি হইবে না। তাহার শুটিকতক কারণ
আছে।

একটি কারণ এই যে, আমরা একায়বর্ত্তী পরিবারে মান্ত্র হইয়াছি—পরস্পার মিলিয়ামিশিয়া থাকিবার যত-কিছু আদেশ-উপদেশ-অন্থণাসন, সমস্তই শিশুকাল হইতে আমাদিগকে প্রত্যহ পালন করিতে হইয়াছে। ঘ্রাঘ্রি করা, বিবাদ করা, পরের অধিকারে হস্তক্ষেপ করা ও নিজের অধিকার লড়াই করিয়া রাথা, একায়বর্ত্তী পরিবারে কিছুতেই চলে না। আমাদের পরিবার ভালমান্ত্রয় হইবার, পরস্পরের অন্তর্কারী হইবার, একটি কারথানাবিশেষ। অতএব ঘ্রি শিক্ষা করিলেও মান্ত্রের নাসিকাত্রেও চক্ষ্তারকায় তাহা নির্বিচারে প্রেয়াগ করিবার ক্রিপ্রেকারিতা আমাদের অভ্যাদ হয় না। নিজের

অপ্রবিধা করিয়াও পরস্পরের সহিত মিলিবার ভাবই আমাদের স্বভাব ও অভ্যাস সঙ্গত— পরস্পরের সহিত লড়িবার ভাব আমাদের সমাজব্যবস্থার মধ্যে কোথাও স্ফূর্ডি পাইবার স্থান পায় নাই।

এক, ইস্কুলের ছেলেদের মধ্যে যেটুকু বীররসের অবসর আছে, কর্ত্তপক্ষ তাহা সহজে প্রশ্রম দিতে চান না। তাঁরা কেবলি বলেন, আমাদের ছাত্রদিগকে যথেষ্ট শাসনে রাথা হয় না। তাঁহাদের স্বদেশে ছাত্রেরা যে ভাবে মানুষ হয়, এদেশের ছাত্রদের ব্যবহারে তাহার আভাসমাত্রও তাঁহারা সহ্য করিতে পারেন না। যাহা দলন করিতে হইবে, তাহা অস্কুরেই দলন করা ভাল, এ কথা ইংরাজ জানে। দৃষ্টাস্ত দিই। কোন কলেজের ছাত্র ফুট্বল থেলিতে থেলিতে আহত হইয়াছিল। তাহার সঙ্গীরা শুশ্রমার প্রয়োজনে কাছের একটি সরোবর হইতে কাপড়ে ভিজাইয়া জল লইয়া-ছিল। সেই সরোবর সাহেবদের পানীয়জলের জন্ম স্বাক্ষিত ছিল। সেথানে ছাত্ৰকে নাবিতে দেখিয়া পাহারাওয়ালা নিষেধ করে। সেই উপলক্ষ্যে উভয়পক্ষে বচসা, এমন কি, হাতাহাতিও হইয়া থাকিবে। ম্যাজিষ্ট্রেট সেই ছাত্রকয়টিকে লইয়া দীর্ঘকাল তাঁহার ডিষ্ট্রীক্টের যত হুর্গম স্থানে যে কৌশলে ঘুরাইয়া-মারিয়া অবশেষে জরিমানা করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, তাহাু সেই ছাত্ৰগণ ও তাহাদের অভিভাবকেরা কোনকালে ভুলিতে পারিবে না। বাল্যলীলার এরূপ দণ্ডবিধি ইংরাজের নিজের দেশে যে নাই, সে কথা সকলেই জানেন। প্রেসিডৈন্সি কলেজের মত विषानायक, दानीय शिकिशात्वत्र विहादत्रक.

ছাত্রদিগকে যে সকল লঘুপাপে গুরুদণ্ড সহ করিতে হয়, তাহাতে তাহাদের পৌরুষচর্চা হয় না।

এই ভ গেল ঘরে এবং বিভালয়ে। তাহার পরেও যদি ইংরাজ-অন্তায়কারীর গায়ে ঘুষি তুলিবার মত ক্ষুর্ত্তি কাহারো থাকে, তবে विठातालय आছে। प्रभीयपत विक्कारी ইংবাজ-ক্রিমিনালের প্রতি ইংরাজ-বিচারকের মানবস্বভাবসঙ্গত পক্ষপাত সম্পাদকমহাশয় স্বীকার করেন—সেই স্বাভাবিক পক্ষপাত দেশীয় অপরাধীর পক্ষে কি আকার ধারণ ু, করিতে, পারে, তাহা অনুমান করা কঠিন -নহে i একজন সম্ভান্ত মুসলমান্যুবা গড়ের মাঠে গাড়ি হইতে অন্ত গাড়ির একজন ইংরাজকে চাবুক মারিয়া জেলে গিয়াছিল মনে আছে—এলাহাবাদের দোমেশ্বর দাসের কথাও স্বামরা ভূলিতে পারি না। ইংরাজের গায়ে হাত দিতে গিয়া গ্রামস্থদ্ধ দোধি-নির্দোষী বহুতর লোকের কিরূপ অসহ লাঞ্না ঘটে, তাহার দৃষ্টান্ত আছে। কারণ, এদেশে পোলিটিকাল নীতিতে অন্ত নীতিকৈ জটিল করিয়া ফেলে। এদেশে ইংরীজকে মারার মধ্যে ব্যক্তিগত মার এবং পোলিটিকাল্ মার, ছই আছে—ইস্কুলের ছেলের তুয়ুছ ক্রীড়ার মধ্যে ভাবিকালের পোলিটিকাল্ সঙ্কটের বীজ প্রচ্ছন্ন আছে— স্থতরাং আমাদ্রের ব্যক্তিগত অপমানের প্রতিকার করিতে •িগিয়া আমরা হঠাৎ পোলিটিকালের মধ্যে পা দিয়া ফেলি—তথন সহসা কাঁধের উপরে যে দণ্ডটা আসিয়া পড়ে, তাহার সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য বুঝিতে আমাদের -কিছু বিলম্ব হয়। দেশীয়ের প্রতি উপদ্রব

করিরা ইংরাজ অর দণ্ড ও ইংরাজের গায়ে হাত দিয়া আমরা গুরুদণ্ড পাই, ইহার মধ্যে গুধু যে মহ্যাধর্ম আছে তাহা নহে, তাহার সঙ্গে রাজধর্মও যোগ দিয়াছে। এহলে ঘুষি-তোলা কম কথা নহে।

মহুধ্যস্বভাবে সাহসের একটা আছে। জাহাজের একজন কাপ্তেন হাজার অক্সায়কারী হইলেও তাহার অধীনস্থ যুরোপীয় নাবিকদল সংখ্যাধিকামত্ত্বেও সকলপ্রকার অপমান ও দৌরাম্মা অগত্যা সহু করিয়াছে, এরপ ঘটনার কথা অনেক শুনা গিয়াছে। আইনের শাসনকে উপেক্ষা করা শক্ত। जाष्टिम् हिल् हेश्त्राज-क्रियिनाल्टक छेशरमम् দিবার প্রসঙ্গক্রমে বলিয়াছেন, স্বদেশীয় ভূত্য তোমার এরূপ ব্যবহার সহ করিত না। না করিবার কারণ আছে। বিচারের চক্ষে স্বদেশীয় ভূত্য ও স্বদেশীয় মনিব সম্পূর্ণ সমান। সে স্থলে মনিবের তুর্ব্যবহার সহ না করিবার প্রভূত বল ভূত্যের আছে। সে বল ভৃত্যের এক্লার বল নহে, তাহা তাহার সমস্ত স্বজাতির বল। এই বিপুল বলের সহিত একজন দেশীয় ভৃত্যের এক্লার বলের তুলনা করা ঠিক নহে।

এখানেও একান্নবর্ত্তী পরিবারের কথা পাড়িতে হয়। একজন ইংরাজের উপর অল্প লোকেরই নির্ভর—আমরা প্রত্যেকেই বছতর আত্মীয়ের সহিত নানাসমন্দ্র আৰদ্ধ। সেই সকল সম্বন্ধ আমাদিগকে ত্যাগপরতা, সংযয়, মঙ্গলনিষ্ঠা প্রভৃতি মন্ত্যাজের উচ্চতর গুণে ভৃষিত করিয়াছে—সেই সকল সম্বন্ধই হিন্দুজাতিকে রিফাইগু ও অক্কত্রিম পাশ-বিকতা হইতে দুঁরে রাথিয়াছে—আমাদের

পক্ষৈ হঠকারিতা সহজ হইতেই পারে না. আমাদিগকে জেলের দিকে আকর্ষণ করিলে অনেকগুলা শিকড়েই সাংঘাতিক টান পড়ে। অতএব আমাদের জীর্ণ-প্লীহা ইংরাজের বুটাগ্রের পক্ষে যেরূপ সহজ লক্ষ্য, ইংরাজের নাসাগ্র আমাদের বন্ধমৃষ্টির পক্ষে সেরূপ স্থন্দর স্থগম নহে। সেজগু ইংরাজ যদি নিজেকে আমাদের চেয়ে বেশি বাহাগ্র মনে করেন ত কর্ন-কিন্তু আমরা কেন ইংরাজের তরফ হইতে স্বজাতিকে বিচার করি ৪ যেভাবে চিরকাল মহুষ্য হুচচ্চা স্থাসিতেছি, ইংরাজের সহিত সংঘাতে তাহাঁতে সামাদের অস্থবিধা ও অপমান ঘটিতেছে। তা ইইতে পারে—কিন্তু তাই বলিয়া মহুষ্যত্বে আমরা খাট, এ কথা আমরা ত স্বীকার করিতে পারিব না। মানুষ হইতে পেলে দাঁত-নথের ধর্মতা ঘটিয়া থাকে—তাই বলিয়া কি লজ্জা পাইব ? রোমের সমাট নগ্ন-নিরস্ত্র পৃষ্টান্-দিগকে ক্রীড়াঙ্গনে পশু দিয়া হত্যা করিয়া-ছিলেন-ধর্মরাজ যদি তাহার বিচার করিয়া থাকেন, তিনি কি রোমরাজের পৌরুষকেই সন্মান দিয়াছেন ? আমরা যদি যথার্থভাবে সহ করিতে পারি, আমরা যদি সহিষ্ণুতার জন্ম নিজেকে হেয় বলিয়া অন্যায় ভ্রম না করি. তবে ধর্ম আমাদের বিচার গ্রহণ করিবেন। কিন্তু রচনারীতির থাতিরে বা যে কারণেই হউক্, এ কথা আমরা যেন অনারাসেই উচ্চারণ

করিয়া না বসি যে, আমরা হইলেও ঠিক এইরূপ করিতাম বা ইহাদিগুকেও ছাড়াইয়া যাইতাম। না, আমরা হইলে এরূপ করিতাম না! ইহাই আমাদের সাস্থনা। আমাদের সমাজের, আমাদের ধর্মের যে আদর্শ, আমাদের শাস্ত্রের যে অন্থাসন, আমাদের স্থভাবের যে গতি, তাহাতে অক্ষমকে আমরা আত্মীয়শ্রেণীভূক্ত করিয়া লইতাম। আমরা ভিক্কককে, হর্মলকে, প্রাচীনকে কথনো অবজ্ঞা করি নাইল

রাজা এবং রাজকুটুম্ব ঠিক এক নহে, কিন্তু
তবু রাজসম্পর্কের গন্ধ থাকিলেও কুটুম্বদের
উৎপাত সহ্ব করিতেই হয়। মৃচ্ছকটিকের
রাজশুলকের কথা পাঠকগণ স্মরণ করিবেন।
প্রভেদ এই যে, উক্ত কুটুম্বর্গের সংখ্যা এখন
অনেক বাড়িয়া গেছে।

মৃচ্ছকটিকের সেই রাজপ্রালকটি যতই উপদ্রব করুক না কেন, প্রজাবর্গের কাছে তাহার সন্মান ছিল না—সকলেই তাহাকে উৎপাত বলিয়াও জানিত, অথচ তাহাকে মনেমুথে পরিহাস-বিদ্রুপ করিতে ছাড়িত না। এখনকার রাজপ্রালকগণের নিকট ছইতে ঠিক সে-পরিমাণ হাস্তরস আদায় করা কঠিন, কিন্তু তাঁহাদের ব্যবহারে তাঁহারা প্রত্যহ আমাদের কাছে যে পরিমাণে সম্প্রম হারাইতেছেন, তাহা যেন আমাদের মাথা ভুলিবার সহায়তা করে!

অশোকের অরুশাসন।

বৌরধর্মই জগতের মধ্যে সর্বপ্রথম প্রচার-थर्म এवः वृक्तरमव **७ ठाँ**शत भिरमातारे সর্ব্বপ্রথম প্রচারক। বুদ্ধদেব জন্মজরামৃত্যুর অতীত যে পরিপূর্ণ শাস্তি, এই কর্মকোলাহল-সঙ্কুল জীবনে নিজ আত্মার নিভৃত কন্দরে যে আশ্রয় প্রাপ্ত হন, সমস্ত ভুজগৎকে তাহার অবলম্বন দিবার জন্ম তিনি একাস্ত ব্যগ্র হইয়াছিলেন। বৃদ্ধপ্রপাপ্তির পর বারাণসী-রাদের পাঁচমাদ পরে তিনি তাঁহার যাটটি শিঘ্যকে আদেশ করিয়াছিলেন—"হে ভিক্সু-গণ, তোমরা ুলোকহিতের জন্ত, তাহাদের কল্যাণ ও শান্তির জন্ম দ্যাপরবশ হইয়া দিকে দিকে গমন কর এবং যে ধর্ম আছস্ত-মধ্যে মহিমান্বিত, যাহা সত্য এবং স্থলর, তাহাই লোকমধ্যে প্রচার কর। একদিকে গমন করিও না। লোকসমাজে পরিপূর্ণ, নির্ম্মল, পবিত্র, কল্যাণময় জীবনের মহিমা• কীর্ত্তন কর।" তাঁহার সেই জানেশ অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালিত হইয়া-ছিল এবং তাহার ফলে আজও পৃথিবীর এক-তৃতীয়াংশ লোক বৌদ্ধর্মাবলম্বী। বুদ্ধদেবের দেহত্যাগের প্রায় তিনশত বৎসর পরে, মগধরাজ অশোক তাঁহার এই বাক্য যেরপে প্রতিপালন ব্রুরেন, পৃথিবীতে আর কোন রাজা যে, কোন ধর্মের জন্ম কথন সেরপ ক্রিয়াছিলেন, ইতিহাস তাহার প্রমাণ দেয় না। দীপবংশ ও মহাবংশ হইতে জানিতে পারা যায় যে, তিনি কাশ্মীর, গান্ধার, মহিশা

(মহীশুর), বনবাস (রাজপুতানা), পাঞ্জাব, যোনালোক (বাক্ট্রিয়া ও অভাভ গ্রীক্ রাজ্য) এবং সিংহল প্রভৃতি স্থানে প্রচারক <u>তাঁহার</u> প্রেরণ করেন। প্রস্তর্গিপিতে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি অ্যান্টিয়োকাসের রাজ্যে এবং আরও পাঁচটি গ্রীক্রাজ্যে ' প্রচারক পাঠাইয়াছিলেন। বিশেষত পুত্র 'মহিন্দ'কে তিনি যে ধর্ম্মপ্রচারের জন্ম সিংহলে পাঠাইয়া দেন, তাহাতেই তাঁহার উৎসাহ কতকপরিমাণে অমুভব করা যাইতে পাঁরে। কিন্তু যে ভারতবর্ষ বৌদ্ধর্মের জন্মভূমি এবং যেখানে এই ধর্ম প্রচারের জন্ম অশৈক .বছ-সহস্র স্তৃপ এবং প্রস্তরস্তন্ত নির্মাণ করাইয়া দেশে দেশে বৌদ্ধর্মের পবিত্র অমুশাসন-সমূহ খোদিত করান, সেখানে আজ বৌদ্ধ-ধর্মের কি: অবশিষ্ট আছে, কতটুকু জীবিত আছে ? আজ শুধু কয়েকটি মৃক-কঠিন শিলাখণ্ড তাহাদের জীর্ণদেহে রহস্তময় নির্বাক্ লিপি লইয়া বৌদ্ধর্মের সমাধিস্তত্তের ভাষ দাঁড়াইয়া আছে। ^{*} মহা-রাজ অশোকের বহুসংখ্যক • শিলাপির মধ্যে আজ পর্বতগাতে থোদিত চতুদ্দশটি এবং স্তম্ভে লিখিত আটটি মাত্র[®] আমাদের নিকট পরিচিত। উপস্থিত প্রবন্ধে তাহাদের মধ্যে একটি আমাদের আলোচ্য।

'বর্ত্তমান দিল্লী হইতে মথুরা ঘাইবার পুরাতন পথের ধারে সহর হইতে প্রায় অর্দ্ধ ক্রোশ দূরে ফিরোঞ্চাবাদের যে সকল ভ্রাব-

শেব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারই মধ্যে এই সরল নিরলঙ্কার উন্নত স্তম্ভ সর্কাগ্রে পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিত কানিংছামের মতে অশোকস্তম্ভের ইহাই ঐতিহাসিকের নিকট সর্বাপেকা মৃল্য-ৰান। এই স্তম্ভের দৈর্ঘ্যসম্বন্ধে অনেক বাদা-स्वाम चाहि—योश रुजैक, এখন সকলেরই মতে ইহা ৪২ফুট ৭ইঞ্চি উচ্চ বলিয়া স্থিরী-ক্লত হইয়াছে। ইহা সাধারণ বালুকা-'প্রস্তার (Sand Stone) নির্দ্মিত, কিন্ধ এই উপাদান লইয়া যে সকল হাস্তকর ভ্রমপ্রমাদ ছিল, তাহার ছইএকটা উদাহরণ দিবার েলাভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। Coryat ইহাকে পিত্তলনির্দ্মিত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন এবং তাঁহার মনোমুগ্ধকর বর্ণনা পাঠে Edward Terry ইহাকে "Very great pillar of marble" বলিয়া ইহার গৌরব বাড়াইয়াছেন। বিশপু হিবর ইহাকে Pillar of cast metal" বলিয়াছেন। কানিংহ্যাম সাহেবের মতে এই স্তম্ভের উপরের ব্যাস ২৫-৩ ইঞ্চি এবং নিমভাগের ব্যাস ৩৮-৮ ইঞ্চি। এই বৃহৎ স্তম্ভ প্রস্তর-নির্শ্বিত গৃহের সর্ব্বোচ্চ তলের ছাদের উপরে স্থাপিত। বাদশাহ আক্বরের সময়ে ইহার অবস্থা কিরূপ ছিল, তৎসম্বন্ধে মহম্মদ আমিন্ রাজি তাঁহার 'তক্ত-ই-থালিম'-নামক গ্রন্থে বিপ্লিয়াছেন-"এই বালপ্রস্তরনিশ্বিত উচ্চ ক্তঞ্জ ত্রিতল প্রাসাদের উপর দণ্ডায়মান।" এফণে ইহার গঠনবর্ণনায় বেশী সময় ব্যয় না করিয়া অভাভ বিষয়ের আলোচনা করা ৰাউক।

ূ এই স্তম্ভ এস্থানে অশোঁককর্তৃক স্থাপিত

হয় নাই। ইহা পুর্বে মিরাটের নিকট যমুনাতীরবর্তী নাহেরা-নামক গ্রামে ছিল। हेश मिली हहेए खात्र >२० माहेन पूरत । ১৩৫৬ খুষ্টাবে বাদশাহ ফিরোজশাহ কর্তক এই স্তম্ভ নাহেরা হইতে তাঁহার নৃতন রাজ-ধানী ফিবোজাবাদের শোভাবর্জনার্থ আনীত হইয়াছিল। কিন্তু কিপ্রকারে এই স্থরহৎ প্রস্তম্ভ এতদুর হইতে আনয়ন করা হয়— দৈয়দ আমেদধা তাহার যে বৃত্তাস্ত দিয়াছেন, তাহা অতিশয় কৌতুকপ্রদ। অপ্রায়ঞ্জিক হইবে না বিবেচনায় আমরা এস্থলে তাহার উল্লেখ করিতেছি। তিনি বলেন-সর্বপ্রথমে ইহার চতুর্দিক্ শিমুলতুলা-দারা আর্ত করিয়া ইহার নিমের মাটি খুঁড়িয়া लख्या रहेल এবং धीरत धीरत हेरारक जूनात বস্তার উপর শায়িত করা হইল। বিয়ালিশথানি-চক্র-বিশিষ্ট এক যানের উপরে এই বিশাল স্তম্ভকে উঠান হইল। চক্রের নিকট একগাছি করিয়া রজ্জু- বাঁধিয়া বিপুল চেষ্টায় ও বছসংখ্যক লোকের ছারায় ইহাকে यमूनाजीत्त्र जाना इहेन। স্থানে বাদশাহ স্বয়ং ইহার অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন। এথানে অনেকগুলি মুইহং নৌকা সংগৃহীত ছিল-বছ আয়াসে এই স্তম্ভকে তাহাদের উপর উঠাইয়া দিল্লীতে याना इरेन ७ नूजन त्राव्धानी किर्त्राकावारम স্থাপনের উদেযাগ চলিতে লাগিল। স্থাশন্ত, নাতি-উচ্চ প্রন্তরভিত্তির উপর ইহাকে স্থাপিত করা হইল। এই-প্রকারে এক একটি সোপানের পর সোপান নির্মাণ করিয়া ইহার মূলকে উচ্চ হইতে উচ্চতর স্থানে উঠাইয়া কৌশলে ইহাকে

দাঁড় করান হইল। ইহার পরেও বহু চেষ্টার ও কৌশলে এই শুক্তকে বর্ত্তমান উচ্চগুনে স্থাপিত করা হইরাছে।

এক্ষণে ইহার গাত্তে খোদিত লিপির আলোচনা করা বাউক। সর্বপ্রথমে Captain Hoare এই লিপির একটা প্রতিলিপি ১৮০১ সালোৰ Asiatic Researches এ প্রকাশ করেন-কিন্ত তথ্য পঞ্চিত্যগুলীর কেহই ইহার পাঠোদ্ধার করিতে পারেন নাই এবং ১৮৩৭ সাল পর্যান্ত এই লিপি কেবল কৌতুহলের সামগ্রী হইয়া তাঁহাদের সকল চেষ্টাকে ব্যর্থ করিয়াছিল। অবশেষে James Prinsep সাহেব এই লিপির অক্ষরপাঠের একটা উপায় উদ্ধাবন করেন। তিনি যথন সাঁচি-স্তুপের স্তম্ভে-থোদিত অক্ষর পড়িবার চেষ্টায় ব্যাপত ছিলেন, তথন লক্ষ্য করিলেন যে, যদিও তাহার অস্তান্ত সমস্ত অংশ পুথক, তথাপি ইহাদের শেষ ছই অক্ষর একই। তাঁহার মনে হইল যে, ধার্ম্মিক বৌদ্ধগণ ধর্মার্থে স্তম্ভ এবং স্তুপের শোভাবর্দ্ধক অস্তান্ত অলঙ্কার-সকল দান করিতেন। এরূপ হইতে পারে যে, এই শেষ অক্ষর ছইটি "দানম্" এবং তাহা यक् ठिक इब, उदर এই "मानम" अत शुर्ख ষষ্ঠী বিভক্তির চিহু "শু" অক্সর আছে। তাঁহার অনুমান যথার্থ হইল। তিনি এই অক্ষরকরটি অবলম্বন করিয়া বিপুল চেষ্টায় একমাসের মধ্যে উক্ত সাঁচি-স্তৃপের লিপির পাঠোদ্ধার করিলেন 🕨 তাঁহার এই অক্তর-পরিচয় হইতেই অশোকস্তন্তের পাঠোদ্ধারের স্ত্রপাত। এই নব-আবিষ্কৃত পুরাতন ভাষার नाम रहेन खर्खनिथिक भानि वा छात्रं कवरीय পালি।

আলোচ্য স্তম্ভের গাত্রে ছইপ্রকার শ্রেখা দেখিতে পাওরা যায়। প্রথমটি অশোকের থোদিত পালিভাষায়—দ্বিতীয়টি সংস্কৃতভাষায় চোহনবংশীয় রাজা বিশালদেবের জরবার্ত্তা। শেষোক্তটি ১২২০ সংবতে অর্থাৎ ১১৬৩ খৃষ্টান্দে লিখিত। ইহা আমাদের আলোচনার বিষয়ীভূত করিবার ইচ্ছা নাই। অশোকের লিপি এই স্তম্ভের চতুর্দিকে অতি পরিষার এবং স্থান্দর রূপে খোদিত এবং চারিদিকে ফ্রেমের মত অন্ধিত। ইহার প্রত্যেকটিতে একএকটি পৃথক বিষয়ের আদেশ লিপিবদ্ধ আছে।

একণে আমরা এই স্তম্ভোপরি থোঁদিত অমুশাসনলিপির আলোচনা করিব। এমাগ, লোরিয়া, গাঁচি প্রভৃতি স্থানে অশোকের বে সকল লিপি খোদিত আছে, তাহাতে মোটের মাধার ছয়টি অমুশাসন দেখিতে পাওয়া যায়। দিল্লীর এই স্তম্ভে এতহাতিরিক্ত আর হই অমুশাসন লিপিবদ্ধ আছে। আমরা এই সকলের বিস্তৃত অমুবাদ না দিয়া বিষয়-বিশেষ-হিসাবে তাহাদের উল্লেখ করিব।

১। অশোক তাঁহার পুরোহিত ও প্রচারকদিগকে একান্ত মঙ্গলভাবে প্রণোদিত হইরা কার্য্য করিতে আদেশ ও শিক্ষা দিরাটিলেন; তাঁহার অন্থশাসনে আছে:— •

"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—কল্যাণকর কার্য্য যাহা কৈছু করিয়াছি, আমার অমুসরণকারিগণের পক্ষে তাহা কর্ত্তব্যকার্য্যরূপে বিধিবদ্ধ হউক। পিতামাতার প্রতি কর্ত্তব্যের দারা, ধর্মাচার্য্যের সেবার এবং বয়োর্দ্ধগণের প্রতি সসন্মান ব্যবহারের দারা, বাহ্মণ, শ্রমণ, পিত্মাত্হীন

অনাথ এবং চারণগণের প্রতি দয়া এবং দৌজভের দারা তাঁখাদের প্রভাব প্রকটিত হউক।

"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—ধর্মজ্ঞ পুরোহিতগণ সাহায্যদানে সক্ষম ধনিগণের মধ্যে প্রবেশ করুন, গৃহী এবং
সন্ন্যাদী সকলেরই নিকট গমন করুন। আমার
অন্তরোধে সংঘসমূহের মধ্যে তাঁহারা প্রবেশ
করুন; বান্ধণ ও নিতান্ত দীনগণের মধ্যে
আমার অন্তরোধে তাঁহারা গমন করুন।
যাহারা গৃহস্তধর্ম ত্যাগ করিয়াছে, আমার
অন্তরোধ, তাঁহারা তাহাদের নিকটও গমন
করুন। শুধু প্রবেশ করা নহে—এই সকল
শ্রেণীর মধ্যে তাঁহাদের প্রভাব বিস্তার করিতে
যথাসাধ্য চেষ্টা করুন। * *

"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন — আমার দানশীলা রাজ্ঞীগণ এবং অভ্যান্ত অস্তঃপুরবাদিনীগণের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পুণ্যকর্ম্মে দীক্ষিত পুরোহিতগণ ও জ্ঞানিগণ ইহাদের ধর্মমতপ্রবর্তনের জন্ত শ্রদা ও বিচক্ষণতার সহিত তাঁহাদের চেষ্টার স্ব্যবহার করুন। বালক্বালিকাগণের হৃদয়েও তাঁহাদের প্রভাব পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বিস্তার করুকন ৮"

২। দয়া, দাক্ষিণা, সত্যপ্রাণতা 'এবং
পবিত্রতাই বৈ ধর্ম, তাহা তিনি তাঁহার অমুশাসনে বিশেবভাবে প্রচার করিয়াছেন।
এই স্তম্ভের উত্তরদিকে লিখিত আছে:—

"ধর্মদৃষ্টি এবং ধর্মপ্রাণতা স্বর্তই ক্রমশ ক্ষিত হইবে। আনার প্রজাবর্গ, কি গৃহস্থ কি ভিকু, সকল জীবই এক ইংক্র গ্রথিত, এবং সেই একই পথ নির্দেশ করিবে। সর্ব্বোপরি, সকল রিপু জন্ম করিয়া তাহারা জ্ঞানী হইবে, কারণ ইহাই প্রকৃত জ্ঞান। যে ধর্ম, পালন করে, যাহা পুণ্যশিক্ষা দের এবং যাহা একমাত্র প্রকৃত আনন্দ দান করে, জ্ঞান সেই ধর্মের দারা রক্ষিত এবং সেই ধর্মের সহিত সংগ্রথিত।

"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—ধর্মেই চরম উৎকর্ম। সৎক্রিয়া এবং পাপাচরণ হুইতে নিবৃত্তিই ধর্ম। দরা, দান, পবিত্রতা, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, এই সকলই আমার মতে সংস্কারের অভিবেক। যাহারা দরিদ্র, যাহারা আর্ত্ত, দ্বিপদ, চতুম্পদ, থেচর এবং জলচর, এই সকলেরই জন্ম আমি নানা হিতকর কার্য্য করিয়াছি। জড়ের প্রতিও রূপাপরবশ হইয়া আমি নানা সৎকর্মা করিয়াছি। বর্ত্তমান অমুশাসন এই উদ্দেশ্রে প্রচারিত হইল—সকলে অবধান কর; ইহা যেন স্থদ্র ভবিষ্যতেও থাকে; যে এই অমুসারে কার্য্য করিবে, সে স্থগতের সহিত্ত মিলিত হইবে (অর্থাৎ অনস্ত আদান্দ প্রাপ্ত হইবে)।"

অন্তত্র আছে :-- "সমস্ত জগতে দক্ষা; দানশীলতা, সতানিষ্ঠা, পবিত্রতা, দাক্ষিণ্য এবং সাধুতা বৃদ্ধি করাই ধর্মের যথার্থ উপাসনা।"

৩। আপনার কর্মের বিচার এবং যাহা
কিছু পাপ তাহাকে সর্বতোভাবে পরিত্যাগ
করার উপদেশ অশোক, সকল স্থানেই দিয়াছেন। এই স্তম্ভে লিখিত আছে:—"সকলেই
আপনার কর্মের মধ্যে যাহা ভাল, তাহাই দেখে
ও বলে—'আমি এই সংকর্ম করিরাছি।'
কিন্তু নিজক্বত পাপামুষ্ঠান কেহ দেখে না,

কেহই বলে না—'আমি এই ছন্ধৰ্ম করিয়াছি, ইহা পাপ।' এরপ আয়বিচার কষ্টকর সন্দেহ নাই—ক্ষিপ্ত এইপ্রকার বিচার করা ও বলা আবশুক—'এই সকল কর্ম্ম অসং, ইহা হিংসা, ইহা দ্বেম, ইহা ক্রেম, ইহা মাংসর্যা।' আত্মহাদরকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া বলিতে হইবে—'আমি হিংসাকে হৃদয়ে স্থান দিব না, পরনিন্দা করিব না।'"

৪। বর্ত্তমান স্তম্ভে লিখিত অমুশাসনে দেখিতে পাওয়া যায়—অশোক ধর্মপ্রচারার্থ রাজুকসকল নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যাহারা বধনপ্রাক্তা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাদিগকে তিন-দিন সমন্ত দেওয়ার ব্যবস্থা তিনি করিয়াছিলেন।—"তাহাদিগকে জ্ঞাত করা হইবে বে, তাহারা এই দিবসত্রয়মাত্র জীবিত থাকিবে। এইপ্রকার জ্ঞাত হইয়া তাহারা পরজন্মের হিতাকাজ্জায় দান করিবে এবং অনশন্ত্রত গ্রহণ করিবে।"

ধ। জীবহিংসাসম্বন্ধে অশোকের অফুশাসন এই যে—"জীবিত প্রাণীকে কেহ দয়
করিবে না। অকারণ আমোদের জন্ম জীবহিংসা করিবে না, এক প্রাণীকে বধ করিয়া
ক্রেহ অন্ত জন্তকে থাওয়াইতে পারিবে না।
কয়েকটি নির্দিষ্ট পুণাতিথিতে কোনপ্রকার
পক্ষী, মংস্থা, গো, মেষ, ছাগ বা শ্কর কেহ
হিংসা করিতে পারিবে না।"

৬। অশোকের অন্থাসনের ষষ্ঠ বিষয়
—তাঁহার সমস্ট প্রজ্বাবর্গের প্রতি তাঁহার
মঙ্গলভাব এবং তাহাদের কল্যাণকামনা।
তিনি তাহাদের আত্মার কল্যাণকামনার
প্রণোদিত হইয়া সকলকে বৌদ্ধার্ম গ্রহণ
করিতে উপদেশ করিয়াছিলেন। "আমি

আমার প্রজাবর্গের সুথস্বাচ্ছন্দ্যের জন্তু-নানা-প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়াছি। * * * এইজন্তু আমি আমার কর্মচারীদিগের উপর সর্বাদা সতর্কদৃষ্টি রাখিয়া থাকি। সকলেই জাতিনির্বিশেষে আমার নিক্ট উপকার প্রাপ্ত হয়—কিন্তু তাহাদের ধ্যমতের পরিবর্ত্তন আমি প্রধান কর্ত্তব্য মনে করি।"

৭। মহারাজ অশোক তাঁহার এই
সকল ধর্মামুশাসনসম্বন্ধে লিথিয়াছেন :—

"* * তাহারা (প্রজাবর্গ) আমার
দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিয়া অনন্ত মুক্তির অধিকারী হইবে। এইজন্ত আমার অভিবেকের
সপ্তবিংশ বর্ষে এই ধর্মামুশাসন প্রচারিত.
হইল।" অন্তল—"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা
প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—আমি ধর্মের বচনসকল প্রচার করাইয়াছি, ধর্মের বিধানসকল
নির্দেশ করিয়াছি, সকলে তাহা শ্রবণ করিয়া
সত্যপথে নীত হইবে।"

৮। এই স্তম্ভের চতুর্দিকে যে লিপি থোদিত, তাহা হইতে আমরা অশোক জন-সাধারণ, এমন কি, পশুপক্ষীদিগেরও কল্যাণার্থ যে সকল ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহার বিবরণ জানিতে পারি।

"দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—বর্তুমানকালে সংস্থাপনসমূহ আসার দারা আহুত হইয়াছে।—আমি ধর্ম্মে স্থপ্রবীণ ব্যক্তিসকলকে নিযুক্ত করি-য়াছি এবং ধর্মপ্রচারের জন্ম বহু আয়াস

"দেৰতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী পুন-রায় বলিতেছেন—রাজপথসমূহের পার্শু আমি ভ্যগ্রোধরুক্ষসকল রোপণ করাইয়াছি —তাহারা পথশ্রাস্ত মহ্ব্যগণকে এবং জন্ধ-দিগকে চারাদান করিবে।

"আমি বহু আত্রবৃক্ষ রোপণ করাইরাছি এবং অর্কক্রোশান্তরে কুপ খনন করাইরাছি —রাত্রিকালে বিশ্রামার্থ বাসভবনসমূহ নির্মাণ করাইরাছি। মহুষ্য এবং পশুগণের স্থখাছেন্দ্যের জন্ম আমি কত স্থানে কত বাসস্থান নির্মাণ করাইরাছি, তাহার ইয়ন্তা আছে কি? মহুষ্যগণ পথে এই নব বাসভবনসমূহে নানাবিধ স্থখ পাইয়া যেমন আনন্দিত হইবে, তেমনি তাহারা যেন আমার উদ্দেশ্য বুঝিয়া দয়াব্রত গ্রহণ করে।—ইহাই

আমার উদ্দেশ্য—এইরূপই আমি করিরাছি।

* * এই সমস্ত বিধি এই উদ্দেশ্যেই প্রচারিত হইল—আমার পুত্র—পুত্রের পুত্র পর্যান্ত
—যতকাল স্থ্যচক্র থাকিবে, ততকাল পর্যান্ত
—ইহারা বর্ত্তমান থাকিবে। * * আমার
রাজত্বকালের সপ্তবিংশ বর্বে আমি এই
ধর্মান্থশানন লিপিবদ্ধ করাইরাছি। দেবতাদিগের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন—
প্রস্তর্কলক এবং স্তম্ভসমূহ নির্মিত হউক
এবং তত্বপরি এই সকল ধর্মান্থশাসন থোদিত
হউক। সে সকল যেন অনস্তকাল পর্যান্ত
বর্ত্তমান থাকে।"

অধ্যাপর্ক — । শান্তিনিকেতন, ব্রহ্মচর্য্যাপ্রম।

চৈত্রের গান।

ওরে আমার কর্মহারা

ওরে আমার মনরে আমার মন!

জানিনে তুই কিসের লাগি
কোন্ সেকালের বিলুপ্ত ভুবন!

কোন্ সেকালের বিলুপ্ত ভুবন!

কোন্ সেকালের বাণী
তামার মুথে উঠ্চে আজি ফুটে!

অনস্ত তোর প্রাচীন স্থতি
তনে চুক্ষে অঞ্ধারা ছুটে!

আজি সকল আকাশ জুড়ে

তোমার সাথে চলুতে আমি নারি!

ভূমি থাদের চিনি বলে' টান্চ বুকে নিচ্চ কোলে আমি তাদের চিনতে নাহি পারি!

আৰুকে নবীন চৈত্ৰমাসে পুরাতনের বাতাস আসে, খুলে গেছে যুগাস্তরের সেতু।

মিথ্যা আজি কান্ধের কথা, আজ জেগেছে যে সব ব্যথা এই জীবনে নাইক তাহার হেতু!

গভীর চিত্তে গোপন-শালা সেথা ঘুমায় যে রাজবালা জানিনে সে কোনু জনমের পাওয়া,

एए कि तिलाम करनक जारत, यम्नि आणि मरनत चारत যবনিকা উড়িয়ে দিল হাওয়া!

ফুলের গন্ধ চুপে চুপে আজি সোনার কাঠিরপে ভাঙাল তার চির্যুগের ঘুম।

দেখ্চে লরে' মুকুর করে আঁকা তাহার লালাট'পরে कान् अनत्मत्र हक्त-कूडूम !

प्याक्रतक शमन्न याश करह भिशा नरह मछा नरह, কেবল তাহা অরূপ অপরূপ!

খুলে গেছে কেমন করে' আজি অসম্ভবের ঘরে; मर्ट-পড़ा পুরাণো কুলুপ।

ट्रम्थाय माग्राकीत्पत्र मात्य यक्कमानाय तीना तात्ज,

क्लिय ७८ नीन मागदतत एडे,

মর্ম্মরিত-তমাল-ছায়ে ভিজে-চিকুর ভকায় বায়ে তাদের চেনে চেনে না বা কেউ!

শৈলতলে চরায় ধেমু বাজায় বেণু চূড়ার তারা সোনার মালা পরে।

रिमानां जूनि पिरत्र निशा टिज्यमारमन मनीिक कामात्र हिया व्यश्क्ष्यन-ज्यतः!

গাছের পাতা বেমন কাঁপে দখিন বায়ে মধুর তাপে, তেম্নি মম কাঁপ্চে সারাপ্রাণ!

কাঁপ্চে দেহে কাঁপ্চে মনে হাওয়ার সাথে আলোর সনে,
মর্ম্মরিয়া উঠ্চে কলতান!
কোন্ অতিথি এসেছে গো কারেও আমি চিনিনে.গোঁ,
মোর ঘারে কে কর্চে আনাগোনা!
ছায়ায় আজি তরুর মূলে ঘাসের 'পরে নদীর কুলে
ওগো তোরা শোনা আমায় শোনা—
দ্র আকাশের ঘুমপাড়ানি মৌমাছিদের মনহারানি
কুঁই-কোটানো ঘাস-দোলানো গান,
কলের গারে পুলক-দেওয়া ফুলের গন্ধ কুড়িয়ে-নেওয়া
চোধের পাতে ঘুম-বোলানো তান!

শুনাস্নে গো ক্লান্ত ব্ৰেকের বেদ্না যত স্থাথের হুথের থ্রেমের কথা, আশার নিরাশার!
শুনাও শুধু মূহমন্দ অর্থবিহীন কথার ছন্দ
শুধু স্থারের আকুল ঝকার!
ধারাযন্ত্রে স্লান করি' যুদ্ধে তুমি এদ পরি'
পীতবরণ লঘুবসনখানি।
ভালে আঁক ফুলের রেথা চন্দনেরি পত্রলেথা,
কোলের 'পরে সেতার লহ টানি'!
দ্র দিগন্তে মাঠের পারে স্লালছায়া গাছের সারে
নয়নছটি মগ্ন করি চাও!
ভিরদেশী কবির গাঁথা অজানা কোন্ ভাষার গাথা
শুঞ্জরিয়া শুঞ্জরিয়া গাও!

इर्दन।

রে ছর্কল, ব্ঝিয়াছি হৃদয়ের কথা, ছর্লভ হারায়ে গেছে তাই শুধু ব্যথা! আর কেই পাছে তারে খুঁজে ফিরে পায় তাই তোর এত ভয়, এত হায় হায়! শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

অনুতাপিনী সন্ন্যাসিনী।

(ফরাসী লেখক ইউজেন-ডোরিয়াক্ হইতে)

১৭৩২ খৃষ্টাব্দে আষাচ্মাসের আরম্ভভাগে একটি রমণী টুলুজ্-নগরীর রাজপথ-দিয়া জভগদে চলিতেছিল। পথ জিজ্ঞাসা করিয়া লইবার জন্য, মধ্যে-মধ্যে থামিতেছিল, আকার চলিতেছিল। অবশেষে একটা মঠের নিকট উপনীত হইয়া বলিল:—"মঠধাবিণীর সন্ধিত আমি সাক্ষাৎ কর্তে চাই।" অমনি, লোহ-গরাদিয়া-বেইনের প্রবেশ্বার উদ্যান্তিত হইল।

একজন র্জা সয়্নাসিনী তাহাকে ভিতরে প্রবেশ করাইয়া, একটা কাম্রার মধোলইয়া গোল। সেটি স্তবপাঠের স্থান;— স্থানর সজ্জার স্থাজিত, কুস্থমগন্ধে আমোদিতী। সেই অপরিচিতা সয়্নাসিনী তাহাকে দৈথানে একাকিনী রাখিয়া, একটি কথানা বলিয়া, প্রস্থান করিল। একটু পরেই, আর একজন, রুমণী গর্জিত পদক্ষেপে প্রবেশ করিয়া, মন্তব্দ স্থাবজ্জককে একথানি আসনে বিসিত্তে ইলিত করিয়া, ছইজনেই উপবেশন করিল।

বিলাসের সামগ্রী যতদ্র মৃণ্যবান্ ও ইক্রিয়াকর্ষক হইতে পারে, সেই সব সামগ্রীতে এই কক্ষটি স্থসজ্জিত; এইরপ্ স্থসজ্জিত খরে, এই ছুইটি রম্ণীকে যদি কেছ এই সময়ে দেখিত, সে নিশ্চয়ই মনে-মনে কত-কি ভাবিত, কিন্তু কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারিত না।

এই ছই রমণীর মধ্যে, একজনের দেছের উচ্চতা, সচরাচর স্ত্রীলোকের বেরপ হইয়া থাকে, সেইরপ। থৌবনে ইহারই মধ্যে ভাঁটা। পরিধানে মোটা ফুগানেলের কাপড়; গলার নীচের দিকে। একটু থোলা; মিহি-স্ভার "দেমিজ"-জামা ভিতর হইতে দেখা বাইতেছে। চোঝের ভারা ক্লফবর্ণ ও অগ্নিময়। কপোলের ছই দিকে পাকানো সলিভার নাায় ছইটি ক্লফাভ অলকদাম লম্বিত; ভাহাতে ভাহার মুখের ভ্তরণ আরও ধেন ফুটিয়া উঠিয়াছে।

ষিতীয়া রমণীর মুখন্তী কঠোর, মহস্কুত্বক, গুরুগন্তীর, রাজমহিমদীপ্ত; এবং তাঁহার সিলকর্ষের এরপ প্রভাব বে, তাহাতে অভিত্ত হয় । তাঁহার লোকিক নাম 'গাাব্রিয়েল', কিন্তু মঠের লোকের। তাঁহাকে 'মাতাজি-আান্-মারী' বলিয়া ডাকিত।

বিতীয়ার অপেকা, প্রথমা বর্দে ও বংসরের ছোটো; লখা, ছিপ্ছিপে, পাত্লা; বাতাহত নতশির কৃত্মন-কলিকার ন্যায় ইনি বেন সর্বাদাই কাঁপিতেছেন ও নত হইয়াই আছেন। ইহার মুখ্ঞী বাস্তব-পক্ষে ফলর হই-

লেও, চির-বন্ধণার ছাপ্ বেন উছাতে মৃক্তিত।
ইহার স্থনীল নেত্রের চারিধারে স্থদীর্থ পক্ষরাজি; ছইএকটি মোটা মোটা অক্রমেণাটা
বেন তাহাতে আট্কাইয়া রহিয়াছে। তাহার
টিকাণ কেশগুছে, কক্ষ-প্রবাহিত স্থশীতল
মৃত্যুমন্দ অনিল্ভরে, বক্ষের উপরে ক্রীড়া
করিতেছে। মাতাজি অনেকক্ষণ নীরব
থাকিয়া, পরে বলিলেন:—"ভদ্রে, আমি
কি জিজ্ঞাসা কর্তে পারি, কি অভিপ্রারে
ভূমি আমার নিকটে এসেছ ?"

তরণীর মুখমওল অঞ্জলে পরিপ্লভ ছিল, একণে চোথের জল মুছিয়া সে উত্তর করিল:-- "মা, আমি আপনার কাছে সাভ্না পাবার জন্ম এদেছি। আমি হতভাগিনী, আমি পাণিষ্ঠা: কিন্তু আমার হৃদর্শের জন্ত আমি যথেষ্ট কষ্টও পেয়েছি। আমার মা-বাপ আমার কাছে সর্বাদাই বলুতন, 'অমু-তাপু কর্লে ঈ্থর মার্জনা করেন।' কিন্তু আমার বিখাস, অমুতাপ যথেষ্ট নয়, আমা-দের মহাপ্রভু বলেন :—'বাদের ধন এখার্যা আছে, তাদের পক্ষে স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করা कुकत ।' याटक कामात (नाट्यत कानन रुब, ষাতে আমার প্রায়শ্চিত সম্পূর্ণ হয়, এইজন্ম আমি আমার সমস্ত ধনসম্পত্তি বিসূর্জন করে', আপুনার স্নেহ্মর কোলে আশ্রয় নিতে এসৈছি। মা, দয়া করে' আপনার পৰিত্র कनारमत मर्था आभारक এक है हान मिन।" মাতাজি বলিলেন:- "প্রভুর শান্তি-নিকেতনের মার সকল পাপীর জন্মই উন্মুক্ত। **उद् এक्টा क्था यमि छामारक विन, किছू** मदन 'दकादा ना। आमार्मित आधारम (य-मव ত্যাগন্ত্রীকার কর্তে হয়, যে-সব কঠোর

সাধনা ক্রতে হয়, সে-সব তুমি যে সহ কর্তে পার্বে, তোমার শারীরিক অবস্থা দেখে তা' মনে হয় না। তোমার শরীর ত্র্ল, তোমার স্বাস্থ্য--"

তাঁহার কথা শেষ না হইতে-হইতেই আগন্তক বলিল:— "হা ভগবান! তা হ'লে পথহারা হয়েই কি এইভাবে আমায় চির-কাল ঘুরে বেড়াতে হবে? মাতাজি, আপনার দয়ার শরার, আপনি মমতাময়ী; আপনাকে আমি অহনয় কর্চি, আপনার কাছ থেকে আমাকে দ্র করে' দেবেন না। এ সংসারে আমার আর কেউই নেই। এখন আর আমার সামী নেই—আর বোধ হয় পুত্রও নেই."

বেচারি বাস্তবিকই বড় কট্ট পাইতেছে মনে করিয়া, মাতাজির হৃদয় আর্ড ইইল তিনি আগ্রহভরে আরও কাছে ঘেঁষিয়া বসিলেন এবং অতীব মধুর বচনে বলিতে লাগিলেন ঃ-- "বাছা, ভোমার চোথের জল মোছো। তোমাকে আমার কাছ থেকে দুর করবার কোন অভিপ্রায় নেই: ভোমার প্রতিজ্ঞা যদি অটল পাকে, অন্য কার্কে লিপ্ত হবার যদি ভোমার স্বাধীনতা পাকে, ञात यनि তোমার যথেষ্ট মনের বল থাকে, তা হ'লে আমাদের সঙ্গে তুমি থাকো। আমরা তোমাকে সাম্বনা হেব। কণা ভরসা করে' বঁল্ডে পারি, ভোমার প্রার্থনার সঙ্গে যদি আমাদের প্রার্থনার যোগ হয়, তা হ'লে ঈশ্বর নিশ্চরই তোমাকে ক্ষমা कत्रवन ।"

বলিতে বলিতে তিনি একবার থামি-লেন এবং খুব মনোবোগের সহিত সেই আশ্রমপ্রার্থিনীকে নিরীক্ষণ করিলেন; তাহার পর আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন:—"কিন্ত আমাদের আশ্রমের নিরম-অন্থারে, প্রথমে আমাদের জানা আবশুক, তুমি কোথা হ'তে আস্চ। বোধ হচ্ছে তৃমি বিদেশিনী। তুমি কে বল দিকি ? তোমার কি কোন আত্মীরস্কন নেই ? তুমি বে সঙ্গর করেছ, তার ক্ষপ্ত ক্রবে না গ"

এই প্রার গুলি পর-পর একসঙ্গে জিজ্ঞাসা করায়, আগস্তুক একটু পতমত পাইয়া গেল। •ভাহার পাঞ্বর্ণ কপোল ঈষৎ রক্তিমা-রঞ্জিত হইল'।

কিন্ত একটু পরেই গাপনাকে দাম্লাইয়ালইয়া, অবিচলিত-প্রশাস্ত ভাবে ও দম্প্ণদৃঢ়তা-সহকারে উত্তর করিলঃ—"লওঁনের
পার্শ্বর্তী কোন-এক পল্লিতে আমার জন্ম :
আমার নাম, শ্রুশ্বেরীর 'কাাথেরাইন্'।
আমি ডামুথের কৌন্টেদ্ আমি জন্মাবধি
ক্যাথলিক-ধর্মাবলমী।"

এই কথা গুলি বলিয়া, ঐ আগস্তুক রমণী জীহার পরিচ্ছদের মধ্য হইতে একটি ইদ্পাৎ-মণ্ডিত বাক্সো বাহির করিল। বলিল:— "মা, এই বাক্সোটি আপনি রাখুন, এর ভিতরে আমার যৌতুকের ধনরত্ব আছে। কিন্তু তার চেক্ষেও যে একটি মূল্যবান্ জিনিস আমার আছে, তার সন্ধান আপনি ওতে পাবেন। অবশ্ব আপনার কাছে সেটি মূল্যবান্ নয়; কিন্তু এ সংসারে সেইটিই 'আমার একমাত্র বন্ধনা, সেইটিই আমার একমাত্র বন্ধনা, সেইটিই আমার একমাত্র বন্ধনা, আহা! আবার বে আমি তাকে দেখতে পাব, সে আশা আর আমার নেই

আমার শিশুটিকে আমার কাছ থৈকে
নিয়ে গেছে; ফ্রান্সে নিয়ে যাবার জ্ঞে,
তাকে আমার কোল থেকে ছিনিয়ে নিয়ে
গেছে। সে যদি এখনও বেঁচে থাকে, আর
যদি কোনোদিন আপনি তার কথা শুন্তে
পান, তা হ'লে আপনি এই বাক্সোটি তাকে
দেবেন, আপনার কাছে এটি গচ্ছিত রইল।
ওরই মধ্যে, সে তার মায়ের অন্তিমকালের
ইচ্ছে জানতে পারবে।"

٥

উপরে বাহা বির্ত হইল, তাহার ছুই বংসর পরে, টুলুজ-্-নগরে সকলেই বলাবলি, করিতে লাগিল যে, ডামুথের কৌন্টেস্, মঠে গিয়া সন্ত্রাসিনীর অবশুঠন গ্রহণ করিয়াছেন।

এই উপলক্ষ্যে, মঠের ভজনালয় চিত্রিত পর্দায় ও অতীব ত্ল'ভ এবং সদ্যঃপ্রস্কৃতিত কুম্মগুড়ে মুসজ্জিত চুইয়াছিল। সেফালে মঠগুলি যার-পর-নাই জম্কালো সাজসজ্জায় ভৃষিত হইত। তাহার কারণ, সম্রান্তবংশের ও রাজপরিবারের মহিলারাও সে সময়ে কথন-কথন মঠের আশ্রয় লইতেন। এই-জন্ত মঠের ধর্মাম্ভানের মধ্যেও রাজকীয় আড্রের ও ঘটা পরিলক্ষিত হইত।

প্রথম ১০ই আষাঢ় দীক্ষার, দিন ছির হয়,কিন্ধ মঠধারিণী মাতাজি পীড়িতহ ওরার, দশদিন আরও পিছাইয়৷ যায়৷ কেন না, শ্রদ্ধাম্পদ মাতাজি ভিন্ন দীক্ষাকার্য আর কাহারও বারা সম্পাদিত হইতে পারে না।

আৰু সেই দীকার দিন। অহঠানের একঘন্টা পুর্বের, ভূত্রবসনা অবভ্টিতা কুসুম-কিরীটনী দীকা-প্রাধিনী, খীয় ধর্ম- রমাতা হত্তে সমর্পিত। হইলেন। :কারণ, নিজ পরিবারবর্গের অভাবে, সেই ধর্মনাতাই তাহাকে সঙ্গে করিয়। নগরে আনিয়াছিলেন। মঠের বার উদ্বাটন করিয়া, মঠধারিণী মাতাজি দীক্ষার্থিনীকে বলিলেন:—"বাও বংসে, তোমাকে সম্পূর্ণ বাধীনতা দিচি ; সংসারে গিরে যদি স্থণী হবার আশা থাকে, তা হ'লে, সেইথানেই থেকো, আর এথানে ফিরে এসো না।"

ধ্ব জন্কালো বহুণুল্য পরিজ্বদে আর্ড হইরা, জানন্দে উৎকুল্ল হইরা, ডার্ম্থের কৌন্টেদ্ সমস্ত সহরমর ঘ্রিয়া বেড়াইলেন। উৎস্বসজ্জার স্থায় স্থসজ্জিত নগর-গির্জা-গুলি পরিদর্শন করিলেন। কিন্তু সংসারের এই সমস্ত আড়ম্বর দেখিয়া তিনি তৃপ্তিলাভ করিতে পারিলেন না—তিনি বিনা-পরিতাপে মঠের ভজনালরে আবার ফিরিয়া আসিলেন এবং স্থপবিত্র বেদী-হানের প্রবেশপথে তাঁহার জক্ত বে প্রার্থনা-ডেস্কো' প্রস্তুত হইরাছিল, সেইখানে আসিয়া আসন গ্রহণ করিলেন। তাঁহার বামপার্শে তাঁহার ধর্মনাতা উপবিষ্ট হইলেন।

তথ্ন কোন্টেস্ দেখিলেন, সঙ্গীতের হানে অনেক মঠ-সর্গাসিনী সমবেত হুইয়াছেন। আলো দেখিলেন, ছটি 'ক্লুশ'—বাহার মধ্যে একটি অবস্তঠনে আর্ত; কতক গুলি মোমবাতি—বাহা 'স্তি-ভোল' (communion') অনুষ্ঠানের জন্ম প্রভেদ গুটাইয়া—বাহাতে সন্গাসিনীর পরিভেদ রক্ষিত; একটি কাণার ক্লিভে; একটা কাটার মুকুট; একটি কাণার ক্লিভিড়া; একথানি কাঁচি—বাহা-দিয়া পরে তাঁহার স্ক্লির ক্লিভিড়া কাটিয়া কেলিভে

হইবে ;—এই সকল সামগ্রী সেইখানে স্থাপিত হইয়াছে।

দীক্ষার্থিনীর সন্মুথে একটি বাতির ঝাড় রক্ষিত, তাহাতে একটি বাতি অহি.তেছে। 'পৃষ্টদেহ-শ্বতিভোজ'-সংক্রান্ত উপাসনা (mass) হইতে আরম্ভ করিয়া 'নৈবেদ্য-উৎসর্গ-বন্দনা' (offeratory) পর্যান্ত এই বাতিটি অলিবার কথা। একটু পরে, দীক্ষার্থিনী একাকিনী উঠিয়া পুরোহিতের হতে তাঁহার দেয় নৈবেল্প অর্পণ করিলেন।

'মাদ্'-উপাসনা শেষ হইলে, ক্যাণেরাইন্
স্থীয় ধর্মমাতার সহিত বেলী-স্থানের .
(sanctorium) গরাদিয়ার নিকট ধীরেধীরে অগ্রসর হইলেন। মঠগারিণী মাতাক্ষিপ্ত স্থীয় সহকারিণীবর্গে পরিবেটিত
হইর সেইধানে আগমন করিলেনা।

কৌন্টেদ্ নতজান্ত হইরা বসিলেন।
মঠধারিণী মাতাজি দণ্ডায়মান থাকির।
তাহাকে বলিলেন:—"বংসে, তুমি কি
চাও ?"

ক্যাথেরাইন্ দৃচ্মরে উত্তর করিলেন :—
"আমি ঈশবের কুপা চাই; আপনার মঠে
দীক্ষিত হ'তে চাই; এবং আপনি বে
সম্প্রদায়ের সন্ত্যাসিনী, সেই সন্যাসিনীর বেশ
পরিধান কর্বার অন্ত্রমতি চাই।" মঠধারিণী
আবার বলিলেন :—"বিশুশুষ্টের মুগ-কাই
চিরকাল বহন কর্বে বলে' কি ভূমি দৃচ্সক্র হয়েছ !"

- ----"হাঁ মাতা**জ**।"
- "ধর্মজীবনের কঠোর-ব্রতাদি-সাধনের বল কি তোমার আছে ?"

"হাঁ মাতাজি, আমি ভর্মা করি,

ঈশবের প্রসাদে এবং আপনাদের প্রার্থনার বলে আমার পক্ষে কিছুই হুছর হবে ন। "

——"বংসে, ঈশবের প্রসাদ ভোমার উপর বর্ষিত হোক্, তুমি যেন অবশেষে অর্গরাজ্যে প্রবেশ কর্তে পার, ঈশবের কাছে আমার এই আন্তরিক প্রার্থনা।"

কভকগুলি অহুঠানের পর, দীক্ষার্থিনী মঠের হার দিয়া মঠের অভান্তরে প্রবেশ করিবার অধিকার পাইলেন। মঠের অভান্তরে প্রবেশর পুর্বের, মঠের প্রথা-অহুসারে, তাঁহার কোন নিকটভম আত্মায়কে তিনি আলিক্ষন করিভে পারিলেননা। কেননা, তাঁহার কোন আত্মীয় ছিল না। তিনি পশ্চাতে একবার ফিরিন্যাও দেখিলেননা।

একটু পরেই, তিনি মাতাজির পদতলে সাষ্টালে প্রণিপাত কবিলেন। মাতাজির সহকারিণীগণ তাঁহার লৌকিক বসন খুলিয়া লইয়া, তাহার পরিবর্জে একটি লখা জামা, একটি কালো 'গাউন', বক্ষ-প্রষ্ঠের একটি व्योक्शनन-वञ्च এवः এकि अभ्याना उाहारक ल्यमान करिता। छांशांत मीर्च-6िका (कम-ওচ্ছ তথনও তাঁহার স্বধ্যের ছই দিকে বিভক্ত रहेशा • क्रिनश्चि हिन: किन मठेशाविनी মাতাজি তাহা ছেদন করিতে তিলাক বিশ্ব क्तिर्मन भा। (इसन क्तिशाहे अक्सन সয়াসিনীকে উঁহা পুড়াইয়া ফেলিতে বলিলেন। ভাহার পর, একটি শিরোবন্ধনের किछा, এकं**ট मन्नामिनीत अंव अर्थ**न, এक हि কণ্টকময় কৃত্ম-কিরীট দীক্ষিতাকে প্রদান ক্রিলেন। বে ভিনদিন ভাঁছাকে বিজ্ञন-वारम श्रीकर इ हरेद, त्महे जिनमिन এहे কাঁটার মুকুটটি জাঁহার মাথা হইতে খুনিতে পারিবেন না।

এইরূপ সাজে সাজ্জত হইরা, তাঁহার ব্রন্তপ্রতিজ্ঞা পট্ট-পিট করিরা উট্চে:ম্বরে গন্তীরভাবে পাঠ করিলেন। কিন্তু যে মুহুর্জে
তাঁহার লৌকিক নাম 'ক্যাথেরাইনে'র পরিবর্জে, 'মারী থেরেস্' এই নামে তাঁহার নামকরণ হইল, ঠিক সেই সমরে একটা বিষম হুদৈবি উপস্থিত হইরা অনুষ্ঠানের ব্যাঘাত জন্মাইল। একজন বিদেশী ব্যাক্তি—বে কিছুকাল হইতে "ইংরেজ" এই নামে নগরবাসাদিগের নিকট পরিচিত ছিল —সে সহসা একটা বিকট চাঁৎকার করিয়া মৃত্তিত হইরা পড়িল।

পার্শ্ববরী ভিন্ন-মঠের দুর্যাসীর এল, বাহার। দেখানে উপস্থিত ছিল, তাহারা তাড়াতাড়ি আসিয়া ধরাধরি করিয়া তাহাকে তাহাদের মঠে শুশ্রুষার জন্ম লইয়া গেল। তাহার সহিত একটি শিশু ছিল, সে-ও সজে গেল। সেই অবধি তাহার কিংবা দেই শিশুটির কোন সংবাদ পাওয়া গেল না।

•

এই ভাবে অনেক বৎসর কাটিয়া গেল। একদিন দেখা গেল, একজন সন্ন্যাসিনী পূর্ববর্ণিত মঠের স্থরন্ধ-গছবন্ধের মধ্যে একটা পাঁচালো সিঁডি দিয়া নাবিতেছে।

মঠধারিণীগণ বেথানে কবরস্থ , হইয়া খাকেন, সেই কবর-স্থানের খেষ কবরটের দিকে সেই সয়্যাসিনী অগ্রসর হইয়া নতক্রাছ হইয়া প্রার্থনা, করিতে, বিসিল ! এবং ছোটো-খাটো একটা প্রার্থনা খেষ করিয়াই উচ্চে: ঘরে এইয়প বলিতে লাগিল :—

"হে ঈশ্বর, আমি যদি কোন অন্তায় কাজ করে' থাকি, আমাকে কমা কর। আর তুমি মাতাজি—পবিত জননি --আমার উপকারী বন্ধু--তোমাকে আমি কত ভাৰবাসতেম, তোমার মৃত্যুতে আমার কি কট্টই হয়েছিল; এখন বে আমি এসে তোমার শান্তিভঙ্গ কর্চি, তার জন্ম আমাকে মার্জনা কর্বে। কিন্তু সেই গোপনীয় কণাটা আমার বুকের ভিতর বোঝার মত : তেপে রয়েছে। আর অয়দিনের মধ্যেই আমার ও শীতল দেহ এই মাটির মধ্যে প্রবেশ ় কর্বে। তুমি বেঁচে থাক্তে যে গুপ্তকথ। সাহ্য করে' তোমার কাছে বল্তে পারি নি, .সেই কথা আৰু আমি ভোমার কবরের সন্মুখে প্রকাশ কর্তে এসেছি। অনেকদিন श्रुत थामात्र छः थ-कष्ठे तूरकत गर्धा मुकिरम রেখেছিলেম; এখন তা' প্রকাশ কর্লে খামার বুকের বোঝাটা নেবে যাবে, আর, ঈশবের সম্বুথেও পাপ হ'তে আমি একটু মুক্ত হ'তে পার্ব।"

এই মৃহুর্জে সয়াসিনী কি-বেন একটা
শক্ষ ভানিতে পাইল; তাহার সমস্ত শরীর
কম্পিত হইল। ভাল করিরা ভানিবার জন্ত
কান পাতিরা রহিল। কিন্ত আর কিছু
ভানিতে না পাইরা, আখন্ত হইরা, পরে
আবার, বলিতে আরম্ভ করিল:—"আমি
শ্রুশ্বেরি-ভিউকের কল্পা আমোদপ্রমোদেই দিন কাটাতেম। বে বায়ু,আমি
নিখাসে গ্রহণ কর্তেম, বে আকাশ
আমি চোথের লাম্নে দেখ্তেম, তাতেই
আমার আনন্দ হত; আমি আর কিছু
চাইতেম না।……পরে ভারু্থের কোটা

আমার প্রার্থী হলেন; অবশেষে আমাকে বিবাহ কর্লেন। তাতে আমার ক্ষথের জীবনে কোনরূপ পরিবর্ত্তন ঘটুল না; কেন না, আমি তাঁকে ভালবেসেছিলেম। তথন আমার কপালে একটুও ভাবনার রেখা পড়ে নি। লোকে আমাকে ক্ষলরী বল্ড, রূপবতী বল্ড; আমার চিকণ চুল পিঠের উপর দিয়ে বেন চেউ থেলিয়ে বেত। এ সব অতি তুচ্ছকথা, স্লেছ নেই; কিছু গড়জীবনের এই ক্ষুদ্র কথাগুলি শ্বরণ করেণ একটু স্থা হয়। এই কথাগুলি শ্বরণ করেণ আমি ০০বংসর কাল বে অসহ্য বন্ধ্রণা ভোগ করেছি, তার বর্ণনা কর্তে একটু বন পাব।

"একসময়, 'বদান্ত-মণ্ডলী' নামে একটি
সভা লণ্ডননগরে স্থাপিত হয়। সেই
সভার উদ্দেশ হংথী-কাঙালদের হংথমোচন! এই উদ্দেশে ধন উৎসর্গ কর্বার
জন্ত সর্কাধারণকে আহ্বান করা হ'ত।
তাই আমিও এই কাজে কিছু সাহাব্য
কর্ব মনে কর্লেম। সভায় পাঠিয়ে দেবার
জন্ত কিছু টাকা আমাদের থাজাঞ্চি জর্জ
রবিন্সনের হাতে রেখে দিলেম। আর,
কতকশুলি দ্রবাসামগ্রী বিক্রমের জন্ত
আমাদের ভাগুরীর জিল্লা করে', মিন্তলম।
মনে করেছিলেম, সেইগুলি বিক্রমে করে'
যে টাকা পাওয়া বাবে, সেই টাক্র দরিদ্রদের
বিতরণ কর্ব।

তার কিছুদিন পরে, একজন অপরি-চিত ব্যক্তির কাৃছ থেকে একথানা পত্র পেলেম; তাতে সে লিখেছে, গোপনে আমার সহিত সাক্ষাৎ কর্তে চার। আ্মি নিতাক্ত অবক্তা-ভরে সে পত্রের কোন উত্তর দিলেম না। তার হুইদিন পরে, আর এক পত্র আমার হাতে এল। পত্র-থানা উদ্ধত আদেশের ভাবে লেখা; আর, তাতে ভয়প্রদর্শনও আছে। শেষে এই কথা লিখেছে:—'তুমি যদি আমার না হও, তাহা হুইলে তোমার স্বামীর মরণ নিশ্চয় জানিব।' এই পত্রখানা পেয়ে আমার অত্যন্ত ভয় হ'ল; কিন্তু পাছে আমার স্বামী উদ্বিগ্ন হন, এইজন্ত আমি এই পত্রের কথা তাঁকে কিছুই বল্লেম না।

"সেইদিন রাত্রে আমার জ্বর হ'ল। আমি প্রলাপে গুপ্তহত্যার কথা ক্রমাগত বলতে লাগলেম। তার পরদিন, জরের কিছু উপশ্ন হওয়ায়, মনে কর্লেম, একট্ বাজীর বাহিরে যাই। এই মনে করে' বার-দর্জার চৌকাঠে ষেমনি পা 'দিয়েছি. অমনি কে-যেন এসে আমায় জোর করে' ধরলে, গুভি দিয়ে আমার মুথ বন্ধ করে আমাকে একটা গাড়ির মধ্যে উঠিয়ে নিলে আমি তখন অন্ত:সন্থা ছিলেম: বীমার এই ছর্মল অবস্থাতেই সেই কাপুরুষ **बन्- ठेम्प्रन आमारक इत्रश करत्र'** निरंग्र ষার। তথন থেকেই আমি ভাকে স্কান্ত:-कतर्द. चूना कतर्राज्य, ও बात शत्र-नाइ ছবাক্য বলে' তাকে ক্রমাগত ভংগনা কর্তেম। - কিন্তু এ সমস্ত ঘুণা, অবজ্ঞা, ভৎসনা সম্বেও, পুরো তুইমাস সে আমাকে তার কাছে আট্কে রেথে দিলে ৷ এই नमरम आमात এक है भूत कृमि हे वा। তার নাম রাখ্লেম 'হাঁরি'। .."

্এই কথা ৰলিয়াই সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল। ভাহার মনে হইল, কে- বেন আবার হাঁরির নাম [®] উচ্চারণ কবিল।

—"বোধ হয় আমার কথারই প্রতিধ্বিনি।" এই বলিয়া, আবার জামু পাতিয়া বিসিয়া তাহার নিজ বৃত্তান্ত বলিতেলাগিলঃ—"পুত্র ভূমিষ্ঠ হবার পর, আমি ধেই স্লেহভরে তার মুখচুম্বন কর্ব, অম্নি, আবার সেই হতভাগা নরাধ্ম এসে আমার কোলের শিশুটিকে কোল থেকে ছিনিয়ে নিয়ে গেল। জোর করে' নিয়ে যাবার দক্ষণ, বাহার ছেটিছোট হাতহুটি থেকে সেময়ে ঝরঝর করে রক্তে পড়েছিল।

"হা ভগবান্! সেইদিন খেকে আমি কভ কটুই পেয়েছি। কেঁদে-কেঁদে আমার চোঝের জল যেন ফুরিরে গিয়েছিল। বাছাটি যথন বহুদ্র চলে গেছে, তথনও আমি সেই প্রস্ব-শ্যায় শুয়ে-শুরে, 'হাঁরি' 'হাঁরি' বলে' ক্রমাগত ডেকেচি।"

সেই সময়ে একটা পদশব্দ গুনিতে পাওয়ায় সয়্যাসিনী সহসা পিছন, ফিরিয়া দেখিল— এক জন প্রুষ-সয়্যাসী তাহার সক্ষ্যে দঙায়মান।

একটি প্রদীপ কবরের উপার জ্বলিতে-ছিল; সেই প্রদীপের উজ্জ্ব আলোকে আগস্তুক দেখিল, সন্যাসিনীর মুখমগুল অঞ্জেলে প্রাবিত।

সন্ন্যাসিনী বলিয়া উঠিল:—"কে তুমি? বে গোপনীয় কথা আমি আর' কারওঃ নিকটে বলি নি— যা' শুধু এই কর্বরের কাছে বিশ্বাস করে' বল্ছিলেম, তা'ই আমার অজ্ঞাতে শোন্বার জন্ম তুমি কি এখানে এসেছ?" — "আমি একজন অবোগ্য সামাপ্ত
সন্ধাসি-প্রাতা। তোমাদের একজন সন্ধ্যা' সিনী ভগিনী পীড়িত হওয়ায়, তাকে
সান্ধনা দেবার জন্ম এই হরজ-পথ দিয়ে
তোমাদের মঠে আমি এসেছিলেম। তোমার
কণ্ঠসর শুনে আমি এই গহুবরে এসেছি তিনার
সমস্ত কণাও আমি শুনেছি,
আমাকে কমা কর্বে। যেমন বল্ছিলে
বলে' বাও, কিছুমাত সক্ষোচ কোরো না।"

সন্ধাসিনী মুহুর্ত্তের জন্ত একটু ইতত্তত করিয়া, পরে আবার কথা আরম্ভ করিল:

"র্জামার গুপ্তকণা (Confession)
শোন্বার জন্ত নিশ্চয় স্বয়ং ঈশ্বর তোমাকে আমার কাছে পাঠিয়েছেন। বোধ হয়, ঈশ্বরের এই ইচ্ছা যে, এই কবর-ভানে, আমার আলা-যত্ত্রণা ও চলনার কণা ভোমার কাছে আমি প্রকাশ করে বলি।
আচ্ছো; শোনো তবে সন্থাসি-ভাই!

"শরীরে একটু বল পেয়েই আমি
লগুনে, ফিরে গেলেম। বেদিন আমাকে
হরণ করে' নিয়ে গিয়েছিল, সেই দিনই
আমার আমী কোণ্ট ডামুথের বিষযোগে
মৃত্য হর। থাজাঞ্চি জর্জ-রবিন্সন্ ও
ভাগুারী জন্-টমসন পঞ্চাশলক্ষ টাকা
নিয়ে পলায়ন, করে। পরে জর্জ ধুড হয়,
ও রিচারে অপরাধী সাবাস্ত হয়। যদিও
সে নিজমুথে সীকার করে যে, এই চুরীর
কাজে ও কৌন্টের গুপুহতাায় ভাহারও
কত্কটা হাত ছিল, তবু লোকে বলাবলি
কর্তে লাপল, আমিই আমার আমীকে
হত্যা করেছি। … লগুন তাই আমার
পক্ষে অতিষ্ঠ হয়ে উঠ্ল; তা ছাড়া, আমি

ধবর পেলেম, সেই হতভাগা জন্-টম্সন্
য়ুরোপের মহাদেশে পালিয়ে রয়েছে।
আমি বিষয়কশ্রের একটা বন্দোবন্ত করে'
দিয়েই, ষত শীঘ্র পারি, ইংলও থেকে চলে
যাব হির কর্লেম। কেন না, ইংলওে
যতদিন থাক্ব, আমার সেই কট্রন্ত্রণার
কথাই ক্রমাগত মনে পড়বে।

"অনেক কাল ধরে', আমি সমস্ত ফ্রান্স্ময় ঘুরে বেড়ালেম্। যে হতভাগা, আমার
বাছাটিকে আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে
নিয়ে যায়, আমি তার অনেক সন্ধান
কর্লেম: অবশেষে হতাশ হয়ে, এই
টুলুজ্-নগরের মঠে এসে সয়াসধর্ম গ্রহণ
কর্লেম। যাদ এখানে থেকেও একটু
শান্তি পাই—আমার এখন এই একমাত্র
আশা।

"একটা বিষয়ের জন্ত আমার অত্যন্ত অন্তাপ হয়—মনে মনে আপনাকে আপনি ধিকার দি। বাঁকে আমি ভালবাস্তেম—বিনি আমার স্বামী—কেন আমি তাঁকে সেই জন্ত পত্রটা দেখাই নি ? হায়! বদি দেখাতেম, তা হ'লে হয় তো এই সবী' হুদ্দা আমার কিছুই ঘট্ত না।

"এই বিজন আশ্রমে, এই রাক্সোটি এখন আসার একমাত্র সম্বল; ধাঁর এই কবর দেখ্চ, তাঁর হাতেই আমি এই বাক্সোটি পূর্ব্বে গচ্ছিত রেখেছিলেম ; তার পর, তার মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে, ভিনি আমাকে ফিরিয়ে দেন ধ কৌন্ট ডামু থের বিষয়-সম্পত্তিতে আমার পুত্রের যে স্বত্বাধিক।র আছে, ভারই দলিলপত্র এই বাক্সোটির মধ্যে রক্ষিত। আর, ব্যন আমার আম

কোন আশা-ভর্মা ছিল না, আমার পুত্রটি আর বেঁচে নেই বলে ধখন আমার দৃঢ় বিশ্বাস হয়েছিল, তথনি আমি পুজনীয়া মাতাজির কাছে এই বাকসোটি পুকিয়ে তিনি যত্তদিন বেঁচেছিলেন. আমাকে স্থপরামর্শ দিতেন ... এখন এই নাও, তোমাকে আমি সেই বাকসোট দিচিচ: কেন না. বেশ বঝাতে পারচি. তোমাকে ঈশ্বরই আমার কাছে পাঠিয়েছেন। ভোমার হাতেই তাই এটি বিখাদ করে' হয় তো তুমি কুতকাৰ্য্য হ'তে **मिटलम**। পার্বে;— यात जना आगि कॅरन-कॅरन বেড়াচিচ, হয় তো তুমি তাকে সন্ধান করে' বের করতে পার্বে।"

ঠিক এই সময়ে, একজন বৃদ্ধ সন্নাদী, সেই যুবক সন্নাদী ও সন্নাসিনী— এই ছই-জনের মধ্যে আসিয়া দাড়াইলেন। ভয়ে ছইজনই কাঁপিতে লাগিল।

ইনি সন্ন্যাদি-বাবা 'জাঁ'। জাঁ গভীর কণ্ঠমরে বিড্বিড্ করিয়া বলিলেন:— "এবানে কি কর্চ সন্ন্যাদি-ভাই ? আর 'ডুমি ভগিনি, এত স্থান থাক্তে বেছে-বেছে এই সুরঙ্গ-গহবরে স্তুতিপাঠের জন্য কেন এফুছ বল দিকি ?" এই শেষ কথা-গুলি বলিবার সময়, বিজ্ঞাপের একটু হাসি ধেন ভার মুখে দেখা দিয়াছিল।

সন্থ্যাসিনী বিশীতভাবে উত্তর করি-লেন:—"সন্থাসি-বাৰা, আমার কথা না শুনেই আমাকে অপরাধী কর্বেন না। আমাকে অবশু আপনি চেনেন না। কেন না, এই মঠে ধখন আমি প্রথম প্রবেশ করি, তথন থেকেই আমি এখানে এক্লা থাক্বার

অন্থ্যতি পাই। আমার দৈনিক কপ্তব্য শেষ
করে, আমার নির্দিষ্ট কোটরটির মধ্যে
এক্লা থাক্তে আমার ভাল লাগে। আমার
বে-স্থামীকে গুপ্তহত্যা করেছে, আমার
বে-পুত্রটিকে আমার কাছ থেকে কেড়ে
নিয়ে গেছে, সেই তুজনের জন্য ঈশরের
নিকট প্রার্থনা করাই আমার এখন একমাত্র
মুখ ও সাস্থনা।

"আমাদের সেই মাতাজিকে হারিয়ে অবধি, এতদিনের পর আজ আমি তার কবরের সন্মুথে আমার হুংথ নিবেদন কর্তে এসেছি...সল্লাসি-বাবা, আমার উপর কেন্ ক্-সন্দেহ কর্বেন না! আমি সল্লাসি-ভিগিনী 'মারী থেরেশ'।"

সন্ন্যাসি-বাবা বলিয়া উঠিলেন: --- "কি ! তুমি মারী-থেরেশ ?"

তাহার চোথে বিহাৎ ছুটিল: তাঁহার সমস্ত শরীরে 'থেঁচুনী' রোগ্লের ন্যায় - কম্প উপস্থিত হইল। স্নাসিনীকে তিনি মনোযোগ-সহকারে নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লেন। পরে, সহসা উত্তেজিত হইয়া, ভাহার হস্ত সজোরে ধরিয়া বলিতে লাগলেন:-"তুমি 'কেটি' ? (ক্যাথেরাইন্-নামের অপুত্রংশ) সেই তুমি, যাকে আঁমি এত ভালবাদ্তেম ? তুমি আমাকে কাপুরুষ বলে', হতভাগা বলে', নরাধম বলে' কৃতই-না দ্বণা করেছ, তবু তোমাকে আমি ভাল-বেদেচি। তুই বৎসর ধরে' তোমাকে আমি সমস্ত দেশময় খুঁজে বেজিয়েচি। অবশেষে, বে সময়ে ভূমি সন্ন্যাসত্রতের প্রতিজ্ঞা পাঠ কর্ছিলে, সেই সময়ে ভোমাকে আমি দেখতে পেলেম · · কিন্তু যে সমরে ভোমাকে

পাবার জন্ম আমি উন্মত্ত হয়েছিলেম, আমার প্রতি তোমার সেইসময়কার অবজ্ঞা, ঘুণা, ভংগনা বই, আমার মনে, তোমার সহজে আর কোন স্থৃতি নেই। যে রমণী তার প্রেমোরত নায়কের মর্ম্বে এইরূপ আঘাত দেয়, তারও মর্ম্ম-ক্ষত যতক্ষণ না সে দেখতে পায়, ভতক্ষণ সে কিছুতেই তৃপ্ত হয় না, তার উন্মত্তার উপশ্ম হয় না। তাই আমি 'প্রতিশোধের জ্বন্ত তৃষিত। যে শিশুর মুখঞ্জীতে তোমারই দৌল্যোর ছায়া প্রতি-বিশ্বিত, সেই শিশুর জন্য তোমায় পরিতাপ कंत्रं इरव, क्रम्मन कत्रं इरव,--এই কথা মনে করে' আমার যে কি ত্রথ হয়েছিল, তা যদি জান্তে ! সেই শিশুটির উপর আমার যে একেবারেই ভালবাসা ছিল না, তা নয়-কিন্তু তবুও তার জন্ম কতক গুলি কটের সৃষ্টি করতে আমার কেমন একটা দারণ ইচ্ছে হয়েছিল। মঠের সন্মাসবতে প্রথমে তার ক্ষতি জ্বীয়ে দিলেম, কিন্তু তাকে কিছুতেই ব্রতের প্রতিজ্ঞ। গ্রহণ করতে দিলেম না। **(कन ना. तम यथन आवात मःमादत किदत** যাবে-ফিরে গিয়ে যখন তার নিজের পদ-মর্যাদা জানতে পার্বে, তার পিতৃহস্তাকে জানতে পার্বে, তথন সে নিশ্চয়ই খুবংকষ্ট भारत। তাকে य कष्ठे (नवात ইटक **ट**रग्र-ছিল, সে কেবল তোমারই শরীরের অংশ মনে করে'; তোমারই মুখ্নী তাতে দেখতে পেতেম বলে'."

এই কথা বলিয়া বাবা-জাঁ তার হাত ধরিয়া সবেগে একটা ঝাঁকানি দিল। সন্যা-সিনী জাঁর কথা শুনিয়া এতক্ষণ শুন্তিত ছইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, একটি কথাও উচ্চারণ করিতে পারিল না। বাবা জাঁ আবার আরম্ভ করিলেন :—"তোমার বোধ হয় স্মরণ আছে, তুমি যখন সন্ন্যাসিনীর অবগুঠন গ্রহণ কর্-িলে, একজন আগস্তুক একটা চীৎকার করে' উঠে' দেই অমুষ্ঠানের ব্যাঘাত করে?

শত্মি বোধ হয় দেখেছিলে, সেই
আগন্তকের সঙ্গে একটি শিশু ছিল; সেই
শিশুই তোমার পুত্র। আর, আমি ভোমাকে
পুর্বেই বলেছি, কৃতকটা তার উপর দিয়েই
আমার প্রতিশোধতৃফার নিরুত্ত করেছি।
তোমাকে পাবার জন্যই আমি চৌর্যান্ত
করেছি—গুপুহত্যা প্র্যান্ত করেছি; আর তোমার ঘুণার প্রতিশোধ নেবার জন্মই আমি
পাবাণ-হদ্য হয়েছি — নিঠুর পিশাচ হয়েছি;"

পুরাগত স্নাদী যুবকটি এতক্ষণ স্থাপ্তিত হইয়া দেইখানে দাঁড়াইয়া ছিল; বাবা-জাঁ সহসা তাহার হাত ধরিয়া স্নাদিনীর চক্ষের সম্বাধে তাহাকে আনিয়া উপস্থিত করিল এবং এই কথা ধলিল:—"এর হাতের এই কতিছিটি একবার দেখ...তুমি অবশ্রুই চিন্তে পার্বে। কেন না, এই চিছুটি যে তোমাকে দেখাতে, দে আর কেউ না, দেঁ স্মাং জন্ ট্স্সন্।"

তুইটি নাম এক্ষণে দেই সুরগ্গ-গহবরে প্রতিধানিত হইল—হাঁরি, জন্টম্সন্! ক্যাথেরাইন্ নিজ মনের আবেগ দমন করিবার জন্ত একটু চেই। করিল, কিন্তু পারিল না। তুর্বল কঠবরে সে বলিরা উঠিল:— "জন্-টণ্ণন্!' তুই শিশুর পিতাকে হত্যা করেছিস্, তুই শিশুর জননীকে অবমানিত করেছিস্, আর ত্রিশ বংশরেরও অধিক আমার বাছাটিকে কট দিয়েচিস্...তোর

স্থানাশ হোক্ !—তোর স্থানাশ হোক্ !— তোর স্থানাশ হোক।"

এই কথা বলিয়া, সন্যাসিনী হাঁরির উপর ঝাঁপাইয়া-পড়িয়া তাহাকে আলিসন করিতে গিয়া দেখে,—হাঁরি এদিকে মুহুর্তের মধ্যে নিজ্প পরিচ্ছদের বন্ধনরজ্জু নিঃশদে কোমর হইতে খুলিয়া বাবা-জাঁর গলায় জড়াইয়া সবেগে ও সজোরে টান দিতেছে। একটু পরেই সে কাস্ত হইল। হতভাগ্য জাঁর মৃতদেহ ভূতলে গড়াইয়া পড়িল।

কাথেরাইন্ নতজার হইয়। তার পুত্রকে
্জড়াইয় ধরিল; তার হৃদয়দেশ বিষম বেগে
পালিত হইতেছিল। হাঁরি মাতাকে হাত
ধরিয়া ভূমি হুইতে উঠাইল; মাতা পুত্রের
মুখচুম্বন করিতে চেটা করিল, কিন্তু পারিল
না; শুধু এই কয়েকটি কণা কোনও প্রকারে
বলিতে দমর্থ হইল:—"বিদায়, বাছাটি
আমার।" এই কণা বলিয়াই তার প্রাণবায়
দেহ হইতে বহিগত হইল। হাঁরি আবেগ্র

ভরে মৃত মাতার গলা জড়াহয়ী-ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল।

সেই হত্যাকারী জন্-উম্সনের নিদারণ কথাগুলি কি কুক্ষণেই ফ্লিয়া গেল। সে বলিয়াছিল:—"আর ভুই তোর পু্তকে দেখতে পাবি নে, যদি আবার কথন দেখা হয়, তথন তার মুখচুম্বন কর্তে ভুই কিছু-তেই পার্বি নে।"

তাহার পরদিন, সর্গাসিনী দিগের সেই কবর-স্থানে, একটি সদ্যোগিনিজিত সমাধি-ওস্তের উপর এই স্থতিলিপেট পোদিত গুইলঃ—

এইথানে কবরস্থ
ভগিনী মারী-থেরেদ্ সন্যাসিনী—
বয়:ক্রেম ৫৫বংসর ছইমাদ
এবং
সন্ধাসজীবনের কাল. ৩১বংসর
৮দিন। •
শাস্তিঃ! শাস্তিঃ!

শীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

বরেন্দ্রভূমির প্রাচীন বিবরণ।

বঙ্গদেশে বরেক্সভূমি অতি প্রাচীন স্থান। এই জানকে মহাজি হিমালরের পাদদেশে সংস্থাপিত বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। হিমালরমগারিধ্যে কোচরাজ্যই উত্তরসীমা, পূর্পানীমা করতোয়া-নদী, দক্ষিণে পদ্মা-নদী, পশ্চিমদীমা গঙ্গা ও মিথিলারাজ্য। ফেরিস্তা ও আইন-ই-আকব্রী গ্রন্থে পূর্বসীমা ব্রহ্মপূত্র-

নদ ও পশ্চিমসীমা মহানন্দা-নদা, এইরূপ নির্দেশ আছে। কিন্তু অতি প্রাচীনকালে প্রাসীমায়ু করতোয়া-নদী থাকাই সঙ্গঁত বোধ হয়। কারণ করতোয়ার পূর্বভাগ তাদৃশ প্রাচীন বলিয়া অনুমান হয় না।

আছে, বঙ্গ, কঁলিঙ্গ প্রভৃতি নামগুলি প্রাচীন সময় চইতেই যেরূপ বিভৃতভাবে

বাবজ্ঞ হইয়া আসিতেছে. বরেক্র-নাম তাদশ বিস্তৃতভাবে ব্যবহৃত হয় নাই। অঙ্গ. বন্ধ, কলিন্ধ, গৌড় প্রভৃতি নাম পুরাণ ও তন্তে দষ্ট হয়। কথিত আছে যে, চক্রবংশীয় বলিরাজার অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, পুঞ্ ও সংক্ষ নামে পাঁচটি কেত্ৰজ পুত্ৰ জন্মগ্ৰহণ করেন। . পিতাদেশে ইঁহারা যে যে স্থানে রাজত্বিস্তার করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নামান্স্সারেই সেই সকল স্থানের নামকরণ হয়। উক্ত পুঞ্ নামক ভূপাল বরেক্তভূমিতে রাজ্ত্ব স্থাপন করারু এই দেশের নাম পৌও,দেশ হইরাছিল। কেহ কেহ অমুমান করেন যে, বরেক্রশূর * ও প্রতারশূর হুই ভাতা। বরেক্রশূর এদেশে রাজত্ব করিয়াছিলেন এবং এই বরেক্রশুর ·ভূপালের নাম হইতেই এদেশের নাম বরেজ- ভূমি হইয়াছে। প্রহারশূরের নিশ্মিত মন্দির বরেক্রভনিতে পাকিবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয় গিয়াছে।

বরেন্দ্র-নূপতি-কর্তৃক এদেশ "বরেন্দ্র"-

আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকিলে, "বরে**ন্ত্র"-নাম-**করণ বছ প্রাচীন নহে।

স্থবিখ্যাত প্রত্নতত্ত্বিদ জেনারল কানিং-হাম-সাহেব বলেন যে, তারানাথের বাক্যে বিশ্বাস্থাপন করিলে পালবংশীয় নরপতি গোপালের পুত্র দেবপালকর্ত্তক ব্রেক্রভুমি অধিকৃত হওয়া প্রমাণিত হয়। কিন্ত তথনও পালবংশীয় ভূপালগণ বরেন্দ্র-ভূমির রাজ। বলিয়া পরিচিত হন নাই। (वीक नज़शानगन (भीख,-প্রকৃতপক্ষেত্র, বৰ্জনেৰ বাজা বলিয়াই পরিচিত ছিলেন। उड़्ग्र डे डेक (छ्नात्म मरश्वत अर्थमान করেন থে, "বরেল্র"নাম বারভ্ঞ। হইতে নিষ্পন হইয়াছে। †

স্থাসিদ্ধ জেনারণ নহোদ্যের বারভূঞাসহক্ষে একটি প্রবাদ আছে। জেলা বগুড়ার
নিকটব তাঁ মহাজান-গড়ের নিকট পৌষনারায়ণীবোধে স্বানের জন্ম ভারতবর্ষের নান।
স্থান হটতে লোকের স্মাগ্ম হয়। একদঃ

প্রহারণ্ট বরেন্ত্রণ্ড দ্বে ক্তে নিভুজ্ঞ চ। প্রহারেন বেংগমধ্যে চ বরেন্দ্রো রাজ্যশংসনে ।

ই হাদিগের মতে আদিশ্র, তৎপুত্র ভূশ্র, তৎপুত্র কিতিশ্র, তৎপুত্র ধরাশ্র। ধরাশ্রের পুত্র প্রভারশ্র ও বরেন্দ্র। তাহাঁর পর অনুশ্র। তৎপুতে বিভয়নেন ও বলালনেন।

† As for the name of the Barendra the people have no derivation of the kind. **
The old name of the county was certainly Paundradesh. ** * * The name of the
Barendra may be connected to the establishment of the twelve chiefships of "Bara Bhuihars."

* * * * That the common tradition of the county is that twelve persons of very high
distinction and mostly named Pal, came from the west and settled at "Mahastan. মহাত্বান জ্বো বিভাৱ নিকটবন্ত্ৰী এবং করতোয়া-ছালে অব্ভিত।

The first notice of Barendra that I have been able to find is in Tarmatha's accounts of Pal Kings. To Gopal the first king he assigns the conquest of Behar and Magadha and to his son Deva Pala, the subjugation of Barendra and Orrissa. * * * The name is never mentioned in any of the inscriptions, the kings being only called the Lord of Gauda and Paundradesh. This omission, is, I think rather favourable to my suggestion of its abeing a popular name from the Barabhuir chiefs.

^{*} বারেন্রকুকাচায়্য গ্রন্থে লিপিত আছে—

ষাদশজন ক্ষত্রিয় রাজা ওই যোগে স্থান ক্রিতে আইনেন। কিন্তু পথিমধ্যেই যোগের সময় অতিবাহিত হইয়া যায় বলিয়া, তাঁহারা। উহার পুনরাবৃত্তিকাল পণ্যস্ত ক্রতোয়ার * নিক্টবর্ত্তী স্থানসমূহে বাস করেন। প্রতি দ্বাদশবর্ষের পর এই পৌধনারায়ণীযোগ উপ-স্থিত হয়। প্রমপুরাণ প্রভৃতিতে এই যোগের মাহান্ত্যা বর্ণিত আছে।

উক্ত জনপ্রবাদের স্বাদুশজন ক্ষতিয় নর-পালের বস্তিহেতু নামকরণ হুইলে প্রদেশের নাম বরেক্ত ন। হইয়া বারেক্ত হই-তেতৈ। বরেজ্পভের পালবংশীয় নরেশ্বগণ বৌদ্ধার্মার লদ্ধী ছিলেন। প্রবাদ সভা হইলে উক্ত দাদশঙ্কন ক্ষতিয় নরপতি বৌদ্ধ নহেন। কেন না, জাহার। পৌষনারায়ণীযোগে স্থানাথ বৌদ্ধবীয়বল্ধী এদেশে আগ্ৰন করেন। ন্রপালগণের বাহ্বলে হিন্দুধর্মাবল্দী নর-পালবর্গ বিতাড়িত হইবার বছপুকো ক্ল-বংশীয় গৌড় ভূপাল, চল্লবংশীয় পৌতু, ও কাষোজবংশায় নুপালগণের রাজ্য করিবার বিষয় পরিজ্ঞাত হওয়। বায়। এই সকল কারণে ঐ জনপ্রবাদের উপর সাফাতাপুন করা ঘাইতে পারে না।

প্রীক্ষতপক্ষেও বরেক্সনাম সেনবংশীয় রাজাদিগের সময় অধিক তরক্সপে প্রচলিত হয়,
এইক্সপ অনুমান করা ধার। কেহ কেহ
বলেন যে, ব্লালসেন সদাচারসম্পন ত্রাহ্মণগণের বাসের জ্বন্ত এই পণ্ড নির্দেশ করিয়।
দিয়াছিলেন, এইজন্ত ইহার ব্রক্তেণ এই

নামকরণ হইয়াছে। কিন্তু এই অনুমানও সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না।

এই প্রদেশের প্রাচীন স্থানসমূহের গ্রান্তক। "বরীণ" নামে অভিহিত হয়। বরীণ-শক্ষ ভূমির শ্রেষ্ঠতা ও বর্ণবিশেষ প্রাকালে এই জ্ঞানের ভূমিতে ইংক্লাছে। পুরাকালে এই প্রদেশের ভূমিতে ইংক্লাছে রেশমের উপকরণ তুঁত এবং ধাল, গব, গোধ্ম ও ইক্ল্পভূতি উৎপন্ন হইত। এই রেশমের জন্ম চীন প্রভূতি নানা জাতি এ দেশে আগমন করিত। স্ক্তরাং ভূমির শ্রেষ্ঠতাবোধক বরীণ হইতে এই প্রদেশ বরেন্দ্র-আথা প্রাপ্ত ইংষ্ঠাছে, ইংহাই নির্দেশ কর। সক্ষত।

পূকোই কথিত হইয়াছে যে, এক দা পৌপুনামক ভূপাল এ প্রাদেশে রাজত্ত স্থাপন করেন বলিয়া ইহার নাম পৌপু হইয়াছিল। পামপুরাণের উত্তরপৌপুীয় স্তসনকসংবাদে লিখিত হইয়াছে-

"ন্দ্ৰাছ হৈছত ভদ্ধ ন্দ্ৰাচারবিধানকঃ।
পোঞ্ কোটিশিলাদীপে মহাপুণ্যেতি বিশ্বতঃ॥"
উত্তরকালে এই পৌঞ্ থপ্ত ও শিলাদীপের
পাশ্ববর্তী জানসমূহ বরেজনামে অভিহিত
হইয়াছে। উক্ত পুরাণে করতোয়াতট্স্থ যে
স্থানকে পৌষনারায়ণীযোগেঁর একমাত্র পবিত্র
স্থান বলিয়া নির্দেশ ক্রা হুইয়াছে, তাহা
বিশুড়া-জেলার নিক্টবর্তী "মহাস্থান" নামে
প্রাদ্ধ আছে।

পুরাকালে ক্রেয়বংশজ রাজা মান্ধাতার নৌহত্র গৌড়নামধেয় এক মহাবলপরাক্রান্ত

^{• *} হরগৌরীর বিবাহকালে করতল হইতে পতিত তোর। সার্ত্তগঁণ শ্রাবণমাসে নদীদিগকে রজস্বলা বলেন। "অপাদৌ কর্কটে দেবী ত্রাহং গঙ্গা রজস্বলা। সর্কা রজস্বহা নদ্যঃ করতোরাম্বাহিনী ॥"

ভূপাল এদেশে রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়া গৌড়নগর সংস্থাপন করেন। তজ্জন্ত একদা এদেশ গৌড়রাজ্য নামে কথিত হইত। স্থবিখাত গ্রীক্ টলেমীর কথিত Gangia regea নামক মহাজনপদ ওগৌড়নগর একই স্থান বলিয়া নির্দিষ্ট হইলে, খৃষ্টের ৭০০ বংসর পূর্বে গৌড়নামক মহাজনপদের অন্তিত্ব উপলব্ধ হয়। বৌদ্ধ পরিব্রাজক হিয়ংসং গৌড়নগরের নামোল্লেথ করেন নাই। তিনি পৌঙ্বর্দ্ধন হইয়া কামরূপ যাত্র। করেন। সম্ভবত তৎকালে গৌড়নগর শ্রীহীন, সম্পন্ধ হয়। পৌঙ্বর্দ্ধন নামে প্রসিদ্ধ ও প্রধান জ্বনিধ্বে পরিণত হইয়াছিল। পরিব্রাজ্কের

বর্ণনাস্থ্যারে রাজমহলের পূর্বাদিকে >০০শত
মাইল দূরে পৌগুরন্ধন। স্থতরাং উহা
বরেক্সভূমিরই মধ্যগত এবং বরেক্সথণ্ড এক
এক সময়ে এক এক আখ্যা প্রাপ্ত
হুইয়াছে।

বর্ত্তমান প্রস্তাবে বরেক্সভূমির কতিপয়
প্রাচীন বৃত্তান্তের বর্ণনা করাই আমার উদ্দেশ্ত।
প্রাচীন প্রসিদ্ধ হানসমূহে যে সকল কীর্ত্তিকলাপের ভগ্নাবশেষ অদ্যাপি বর্ত্তমান থাকিয়া
হিন্দু, বৌর ও মুসলমান রাজত্বের প্রাধাক্তের
পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহা ও অন্তান্ত প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের বিষয় পরে আলোচিত ভূইবে।

এরি ফচরণ মজুমদার।

প্রয়াণ।

চাহিয়: ৪ মুখপানে ত্থনিশি-অবসানে
উঠিয়াছি জাগি'
সদয়ের তন্ত্রীরাজি ঝলারে উঠেছে বাজি'
দরশুন লাগি'।
নৃতন আনকলোক ডুবায়েছে সব শোক
তব প্রেমমাঝে,
দ্রে তুমি গ্রুবতারা হেথা আমি লক্ষ্যহারা •
ছিম্ন মিছাকাজে।
অস্কলারে চির দীন এ কুদয় অর্থহীন •
ছিল একাকার।
আজি সিভি তব দেখা প্রথম আলোকরেখা
ফুটিল তাহার।

ওই মুখে চাহি' চাহি' দীর্ঘ এ জীবন বাহি'
করিব ভ্রমণ।

ৰাড়িৰে গৌরবদীপ্তি বিশ্বহৃদে চির্তৃপ্তি করি বিভরণ।

দিব প্রেম স্বার্থহীন স্বর্গাদ্ধেষ হবে লীন চির-অন্ধকারে ৷

সহত্র কিরণ দিয়া স্বতনে মুছাইয়া দিব অঞ্ধাবে।

জ্ঞীতির কুস্থমরাজি নবীন আলোকে সাজি'
ফুটিয়া উঠিবে।

মধ্যাহ্ন-তপন-সম এ আলো সকল তম দর করি দিবে।

তার পরে দিনশেষে বিদায় মাগিব হেসে

• দিগস্থের মাঝে।

আপন হয়ার খুলি গেছ মোরে লবে তুলি অভিনব সাঁঝে।

হে স্থলরি ! তুমি আসি বিদায়ের তীরে হাসি'
দিবে না কি দেখা ?

ভোমার প্রেমের তরে চির অফুরাগভরে ঘুরিতেছি একা।

সারাছের মৃত্ ঘোরে বিদার লইতে মোরে হবে কি বিফুল ?

বিশ্বরিয়া হেন প্রীতি তব উদাসীন শ্বভি রবে অচঞ্চল ?

बीनदबक्ताथ ভট্টাচার্য্য।

নৌকাডুবি ।

`

রমেশ এবার বি.-এ. এবং আইন পরীক্ষা
একসংক্ষই দিয়াছিল। সে যে পাদ্ হইবে,
সে-সম্বন্ধে কাহারো কোন সন্দেহ ছিল না।
পরীক্ষায় পান্ হয় নাই, রমেশের জীবনে
এমন ঘটনা কথনো ঘটে নাই। বিশ্ববিত্যাভারের সরস্বতী বরাবর তাঁহার স্বর্ণিয়ের
পাপ্ডি প্রাইয়া রমেশকে মেডেল্ দিয়া
আাসিয়াছেন—কলার্শিপ্ও কথনো কাঁক বায়
নাই।

পরীক্ষা শেব করিয়া এখন তাহার বাড়ী
যাইবার কথা। কিন্তু এখনো তাহার তোরক
সাজাইবার কোন উৎসাহ দেখা যায় নাই।
পিতা শীঘ্র বাড়ী আসিবার জন্ত পত্র লিথিয়াছেন। রমেশ উত্তরে লিথিয়াছে, পরীক্ষার
ফল বাহির হইলেই সে বাড়ী যাইবে। শিশুকাল হইতে মাতৃহীন রমেশ পিতার আদেশের
উপর কথনো বিক্তি করে নাই—এবারকার
পত্রটা তাহার পক্ষে অভ্তপুর্ব।

যাই হোক, রমেশ তাহার পিতাকে চিনিত। সে মনে মনে বৃথিগাছিল, তাহাকে শীছই বাড়ী যাইতে হইবে।

অরদাবাবুর ছেলে যোগেক্র রনেশের দহীধ্যায়ী। পাশের বাড়ীতেই সে থাকে। অরদাবাব বান্ধ। তাঁহার কঁছা হেমনলিনী এবার এফ্-এ. দিয়াছে। রমেশ অরদাবাবুর বাড়ী চা থাইতে এবং চা না থাইতেও প্রায়ই যাইত। বোগেলের সহিত বন্ধুত্ব যদি এই যাতালাতের একমাত্র কারণ হইত, তবে পিতার পত্রের উত্তর না দিলা রমেশ বাড়ী ঘাইতে বিধা কবিত না।

রনেশ ভাইটের সক্ষেই দেখা করিতে

শাইত, কিন্তু ভগ্নীর সঙ্গেও দেখা হইরা পঞ্জিত

- সেরূপহলে গোগেল কোন কারণে উপস্থিত
না থাকিলেও রমেশ অতান্ত হতাশ হইত না।

হেলনলিনা স্নানের পর চল শুকাইতে
শুকাইতে ছাদে বেড়াইলা পড়া মুখস্থ করিত।
রমেশও সেই সমগ্রে বাসার নির্কান ছাদে চিল-কোঠার একপাশে বই লইলা বসিত। অধ্যযনের পঞ্জে এরূপ স্থান অস্কুল বটে, কিন্তু
একটু চিন্তা করিলা দেখিলেই পাঠকদের বৃথিতে
বিলম্ব হইবে না খে, বাাঘাতও যথেই ছিল।

এ-পর্যান্ত বিবাহসময়ে কোন পক্ষ হইছে
কোন প্রতাব হয় নাই। অমদাবারুর দিক্
হইছে না হইবার একটু কারণ ছিল। একটি
ছেলে বিলাতে ব্যারিপ্রার হইবার জন্ত গেছে,
তাহার প্রতি অমদাবার্র মনে মনে লক্ষ্য
আছে। বিলাত যাইবার পুর্বে হেমনলিনীর
দিকে ছেলেটি একটু বিশেষ পক্ষপাত দেবাইয়াছিল, সেটুকু শেষপর্যান্ত টি কিবে কি না,
সে সন্দেহ ছিল। এইজন্ত অমদাবার্ রমেশকে
হাতছাড়া করিতে পারেন নাই। রঙের

কাগজ ছথানিই অন্ধনাবাব হাতে রাখিয়া-ছিলেন, কোন্টিতে হাতের-পাঁচ রক্ষা হইবে, থেলা শেবের দিকে আদিবার পূর্বে তাহা ঠিক বুঝা যাইতেছে না।

রমেশ ব্রিয়াছিল, স্পষ্টকথা না হইলেও সে যেন পণে আবন। সাহিত্য পড়িয়া তাহার যতটুকু অভিজ্ঞতা হইয়াছিল, তাহাতে সে ব্রিয়াছিল, হেমনলিনী তাহার প্রতি বিম্থ নহে। কবি বলেন, শ্রুত রাগিণীর চেয়ে অশ্রুত রাগিণী মিইতর—হেমনলিনার সম্বন্ধে রমেশের সেই রাগিণীরই চর্চা বেশি করিয়া হইতেছিল। উচ্চারিত প্রতিজ্ঞার প্রচরেণ অমুক্চারিত প্রতিজ্ঞার বাঁধন লোক-বিশেবের কাছে দৃঢ়তর—রমেশ সেই ধাতুর লোক।

দেদিন চায়ের টেবিলে খুব একটা তর্ক উঠিয়াছিল। অক্ষয় ছেলেট বেশি ° পাস করিতে পারে নাই। কিন্তু তাই বলিয়া সে বেচারার চা-পানের এবং অক্সান্ত শ্রেণীর ত্যা পাদ-করা ছেলেদের চেয়ে কিছু কম ছিল, তাহা নহে। স্থতরাং হেমনলিনীর চায়ের টেবিলে তাহাকৈও মাঝে মাঝে দেখা যাইত। দে তর্ক তুলিয়াছিল যে, মেয়েদের পাদ্-করাটা विज्ञना। स्टाइटनत्र शटक लिकक् मूथञ् করা বৃথা—কারণ, স্বভাবে বাহা নাই, শিধিয়া তাহা হয় না, অনের পক্ষে আলোক অনা-বশুক। মেরেরা হাজার পাদ্করুক্, তরু একজন অল্ল-পাদ্-করা পুরুষ তাহাদিগকে मकन विवदश्रहे निर्जन्न मिटल भारत। कात्रग পুরুষের বৃদ্ধি প্রজ্ঞার মত, শান বেশি না দিলেও কেবল ভারে অনেক কার্জ করিতে পারে; মেরেদের বুঞ্জি কলমকাটা ছুরির মত,

যতই ধার দাও না কেন, তাহাতে কোন বুহৎ কাজ চলে না-ইত্যাদি। অক্ষয়ের এই প্রগণ্ভতা নীরবে উপেকা করিতে প্রস্তুত ছিল। কিন্তু স্ত্রীবৃদ্ধিকে থাট করিবার পক্ষে তাহার ভাই যোগেন্তও যুক্তি আনয়ন করিল। তথন রমেশকে আব ঠেকাইয়া রাখা গেল না। দে উত্তেজিত হইয়া উঠিয়া স্ত্রীজাতির স্তবগান করিতে আরম্ভ করিল। দে এই কথা বলিল যে. একসময় পৃথিবীতে ম্যাষ্ট্রডন, ডাইনোসরাপ প্রভৃতি বিপুলদেহ জন্তর প্রাহর্ভাব ছিল. এখন কোমলকার স্ক্রমায় মাতুষের রাজ্য। তেম্নি সভ্যতার যত উন্নতি হইবে, ততই পুরুষের প্রভাব থর্ক হইয়া স্ত্রীজাতির প্রভাবই বাভ়িতে থাকিবে। স্ত্রীলোককে ছোট মনে করা তাহার মতে বর্করতার লক্ষণ। মাফুষের সভাতা ক্রমশই নারীপুজার দিকে অগ্রসর হইতেছে।

এইরূপে রমেশ যথন নারীভক্তির উচ্ছ্সিত উৎসাহে অন্তদিনের চেয়ে ছ-পেয়ালা চা
বেশি খাইয়া কেলিয়াছে, এমন-সময় বেহারা
তাহার হাতে একটুক্রা চিঠি দিল। বহির্ভাগে
তাহার পিতার হস্তাক্ষরে তাহার নাম লেখা।
চিঠি পড়িয়া তর্কের মাঝখানে ভঙ্গ দিয়া রমেশ
শশব্যুত্তে উঠিয়া পড়িল। ক্কলে জিজ্ঞানা
করিল, "ব্যাপারটা কি ?" রমেশ কহিল, "বাবা
দেশ হইতে আসিয়াছেন।" হেমনলিনী
বোগেক্সকে কহিল, "দাদা, রমেশবাব্র
বাবাকে এইখানেই ডাকিয়া আন না কেন,
এখানে চাঁয়ের সমস্ত প্রস্তুত আছে।"

রমেশ তাড়াতাড়ি কহিল, "না, আৰু থাক্, আমি যাই।" রনেশ জানিত, তাহার পিতার চা ধাইবার অভ্যাস নাই, অকারণে অভ্যাস করিবার কোন উত্তেজনাও তাঁহার পক্ষে সম্ভব্পর নহে।

অক্ষয় মনে মনে খুসি হইয়া বলিয়া লইল, "এখানে খাইতে তাঁহার হয় ত আপত্তি হইতে পারে।"

রমেশের পিতা ব্রজমোহনবারু রমেশকে কহিলেন, "কাল সকালের গাড়িতেই তোমাকে দৈশে যাইতে হইবে।"

রমেশ মাথা চুলকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বিশেষ কোন কাজ আছে কি ?"

় বজনোহন কহিলেন, "এমন-কিছু গুরুতর নহে i"

তবে এত তাগিদ কেন, সেটুকু শুনিবার জন্ম প্রমেশ পিতার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল, সে কৌতুহল নিবৃত্তি করা তিনি আব-

জ্ঞজনোহনৰাবু সন্ধ্যার সময় যথন তাঁহার কলিকাতার বন্ধ্বান্ধবদের সঙ্গে দেখা করিতে বাহির হইলেন, তথন রমেশ তাঁহাকে একটা শত্র লিখিতে বিলি। 'শ্রীচরণকমলের' পর্যান্ত লিখিতা লেখা আর অগ্রদর হইতে চাহিল না। কিন্ত রমেশ মনে মনে কহিল, "আমি হেমনলিনাস্বন্ধে যে সঙ্গ্যে আবন্ধ হইয়া পড়িনছি, বাবার কাছে আর তাহা গোপন করা কোনমভেই উচিত হইবে না।" অনেকগুলা চিঠি অনেকরকম করিয়া লিখিল—সমন্তই সে ছিড়িয়া কেলিল।

ব্রজনোহন আহার করিয়া আরানে নিত্রা দিলেন। রমেশ বাড়ীর ছাদের উপর উঠিয়া প্রতিবেণীর বাড়ীর দিকে জীকাইয়া নিশাচরের মত সবেগে পায়চারি করিতে লাগিল।
প্রাকালে যেমন ক্লিমীহরণ, স্তল্ঞাহরণ
ঘটিয়াছিল, এখন যদি তেম্নি কোন বীরাদনাবিশেষ সবলে রমেশহরণ করিত—যদি এই
নিশীথে ছাদের উপরে এই চলচিত্ত যুবকটির
হাত ধরিয়া কোন মূণালবাছ তাহাকে পুশকরথে টানিয়া তুলিত এবং এই তারাখচিত
অন্ধকারের মধ্য দিয়া তাহাকে হঠাৎ একটা
বিবাহসভার মাঝখানে লইয়া উপস্থিত করিত,
তবে দে আপত্তিমাত্র করিত না এবং তাহার
চশ্মার মধ্য হইতে একবিন্দু অশ্রু কাহারে।
কন্ত বিগলিত হইত না।

পূলাকরথ আদিল না—প্রতিবেশিনীর.
বাড়ীতে কোনপ্রকার চাঞ্চল্যের লক্ষণমাত্র
প্রকাশ পাইল না। রাত্রি নয়টার সময় অক্ষয়
অর্নাবাব্র বাড়ী হইতে বাহির হইয়া গেল—
রাত্রিসাড়ে নয়টার সময় রাস্তার দিকের
দরজা বন্ধ হইল—রাত্রি দশটার সময় অর্নাবাব্র বিসবার ঘরের আলো নিবিল, রাত্রি
সাড়ে দশটার পর সে-বাড়ীর কক্ষে কক্ষে
স্থাতীর স্বয়ুপ্তি বিরাজ করিতে লাগিল।

পরদিন ভোরের ট্রেনে রমেশকে রওনা হইতে হইল। ব্রহ্মোহনবাব্র সভর্কতায় গাড়িকেল্ করিবার কোনই স্থযোগ উপস্থিত হইল না।

2

বাড়ী গিয়া রমেশ ধবর পাইল, তাহার বিবাহের পাত্রী ও দিন স্থির হইয়াছে। তাহার পিতা ব্রহ্মোহনের বাল্যবন্ধ ঈশান যথন ওকালতী করিতেন, তথন ব্রহ্মোহনের অবস্থা ভাল ছিল না— ঈশানের সহায়তাতেই তিনি উন্নতিলাভ করিয়াছেন। সেই ঈশান

হথন অকালে মারা পড়িলেন, তথন দেখা গেল তাঁহার সঞ্চয় কিছুই নাই, দেনা আছে। বিধবা স্ত্ৰী একটি শিশু কল্পাকে লইয়া मात्रिटकात्र मध्या पुविशा পড़िलान। क्यां विवाह विवाह राशांशा इहेगा है. उक-মোহন তাহারি সঙ্গে রমেশের বিবাহ স্থির করিয়াছেন-। রমেশের হিতৈষীরা কেহ কেহ আপত্তি করিয়া বলিয়াছিল যে, ভনি-য়াছি মেয়েটি দেখিতে তেমন ভাল নয়। ব্ৰজ-মোহন কহিলেন, "ও সকল কথা আমি ভাল ব্যি না-মানুষ ত ফুল কিংবা প্রজাপতি মাত্র নয় যে, ভাল দেখার বিচারটাই সর্বাত্যে তুলিতে ্হইবে! মেয়েটির মা যেমন সতী-সাধ্বী, মেয়েটও যদি তেমনি হয়, তবে রমেশ যেন তাহাই ভাগ্য বলিগা জ্ঞান করে !"

শুভবিবাহের জনশ্রুতিতে রমেশের মুখ
শুকাইয়া গেল। সে উদাসের মত ঘুরিয়া শুরিয়া
বেড়াইতে লাগিল। নিস্কৃতিলাভের নানাপ্রকার
উপায় চিস্তা করিয়া কোনটাই তাহার
সম্ভবপর বোধ হইল না। শেষকালে
বছকটে সঙ্কোচ দূর করিয়া পিতাকে গিয়া
কহিল, "বাবা, এ বিবাহ আমার পক্ষে
অসাধ্য।"

ব্রজনোহনবার মনে মনে আগুন হইয়া উঠিয়া কুহিলেন, "তোমাকে সেজন্ত কিছুই ভাবিতে হইবৈ না, আমি সর্কবিষয়েই স্থসাধ্য করিয়া দিব—সে ভার আমার উপরে রহিল।"

রমেশ। আমি অক্সন্থানে পণে আবন্ধ ইইয়াছি।

ব্ৰজনোহন। বল কি ! একেবারে পাণ-পত্ৰ হইয়া গেছে ?

রমেশ। না, ঠিক পাণপত্র নয়, তবে-

ব্রজ্ঞাহন। কন্তাপক্ষের সঙ্গে কথাঝার্তা সব ঠিক হইয়া গেছে ?

রমেশ। না, কথাবার্তা যাহাকে বলে, তাহা হয় নাই—

বজমোহন। হয় নাই ত ! তবে এতদিন যথন চুপ করিয়া আছ, তথন আর ক'টা দিন চুপ করিয়া গেলেই হইবে !

রমেশ একটু নীরবে থাকিয়া কহিল, "আর কোন কভাকে আমার পত্নীরূপে গ্রহণ করা অভায় হইবে।"

ব্রজনোহন কহিলেন, "না করা তোমার পক্ষে আরো বেশি অস্তার হইতে পারে। কিন্তু তুমি ছেলেমানুষ, তোমার দঙ্গে তুর্ক করিব! স্তায়-অস্তায়ের বিচারভারও আমার উপরেই থাক্, তুমি অধিক চিন্তা করিয়োন।।"

রমেশ আর কিছু বলিতে পারিল না।
সে ভাবিতে লাগিল, "ইতিমধ্যে দৈবক্রমে সমস্ত
ফাঁসিয়া যাইতে পারে।" রুমেশের কোঞ্জীপত্রে বিশাস ছিল। সে গ্রামের একজন
দৈবজ্ঞকে জিজ্ঞাসা করিল, "বিবাহস্থানটা
কিরূপ দেখিতেছ ?" সে কহিল, "যথেষ্ট
ব্যাঘাত দেখা যাইতেছে।"

রমেশ কহিল, "বিবাহ যদি নাঁ ঘটে, তোমাকে পুরস্কার দিব।" 🚗 •

দৈবজ্ঞ কহিল, "না হইবারই গতিক বটে।"

এইটুকুতেই রমেশ অত্যন্ত সাম্বনা অমুভব করিল। তাহার কর্ত্তব্য দৈবু সমস্ত করিয়া শিবেন, ইহা সে চোপ বুজিয়া বিশ্বাস করিল এবং বিবাহের আয়োজনসম্বন্ধে কোম কথাটি কহিল না। রন্দেশের বিবাহের যে দিন স্থির হইয়াছিল, তাহার পরে একবংসর অকাল ছিল—
সে ভাবিয়াছিল, কোনক্রমে সেই দিনটা পার
হইয়া তাহার একবংসর মেয়াদ বাজিরা
যাইবে।

কন্তার বাড়ী নদীপথ দিয়া যাইতে হইবে

—নিতান্ত কাছে নহে—ছোট-বড় ছটোতিনটে নদী উত্তীর্ণ হইতে ভিনচারদিন
লাগিবার কথা। ব্রজমোহন দৈবর জন্তা
বিষেষ্ট পথ ছাড়িয়া দিয়া একসপ্তাহ পূর্কো
শুভদিনে যাত্রা করিবেলন।

যাতার পূর্বের রমেশ দৈবজ্ঞকে গিয়া জিজ্ঞানা করিল, "কই ঠাকুর, ভোমার গণনা ফলিল কই ১"

দৈবজ্ঞ কহিল—"শুভকর্মে বাধা না পড়ুক — কিন্তু বাধা পড়িবার সময় এখনো অনেক আছে। কেবল 'শস্তঞ্চ গৃহমাগতং' নহে, বধুর সম্বন্ধেও সেই কথা।"

রমেশ ইহাতেও আরাম পাইল। নৌকা যধন পাল ফুলাইয়া ছুটিল, রমেশ মনে মনে বলিতে লাগিল—"গ্রহ পালের নৌকার আংগে-আগে ছটিতে পারে।"

কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সমস্ত পথ কোপাও কোন বিদ্ন হয় নাই—বরাবর বাতাস অহকুল ছিল। শিনিমূলঘাটায় পৌছিতে, পুরা তিনদিনও লাগিল না। বিবাহের এখনো চার্মদিন দেরি আছে।

ব্রজমোহনবাবুর হ'চারদিন আগে আদিবারই, ইচ্ছা ছিল। দিমুলঘাটার ভাঁহার
বেহান্দীন অবস্থার থাকেন। ব্রজমোহনবাবুর অনেকদিনের ইচ্ছা ছিল, ইহার বাদস্থান
ভাঁহাদের স্বগ্রামে উঠাইটা লইয়া ইহাকে

অংথ-সক্তলে রাথেন ও বন্ধুণ শোধ করেন।
কোন আত্মীয়তার সম্পর্ক না থাকাতে হঠাৎ সে
প্রস্তাব করা সক্ত মনে করেন নাই। এবারে
বিবাহ উপলক্ষ্যে তাঁহার বেহান্কে তিনি বাস
উঠাইয়া লইতে রাজি করাইয়াছেন। সংসারে
বেহানের একটিমাত্র কল্পা,—তাহার কাছে
থাকিয়া মাতৃহীন জামাতার মাতৃস্থান অধিকার করিয়া থাকিবেন, ইহাতে তিনি আপত্তি
করিতে পারিলেন না। তিনি কহিলেন, "যে
যাহা বলে বলুক্, যেথানে আমার মেয়ে-কামাই
থাকিবে, সেথানেই আমার স্থান।"

বিবাহের কিছুদিন আগে আদিয়া ব্রজ-মোহনবাবু তাঁহার বেহানের ঘরকরা তুলিয়া লইবার ব্যবস্থা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। বিবাহের পর সকলে মিলিয়া একসঙ্গে যাত্রা করাই তাঁহার ইচ্ছা। এইজস্ত তিনি বাড়ী হইতে আশ্লীয় স্ত্রীলোক ক্যেকজনকে সঙ্গেই আনিরাছিলেন।

এইরপ বন্দোবস্তই সমস্ত হইল। যতই
একে একে দিন কাটিতে লাগিল, গ্রহনক্ষত্রের
প্রতি রমেশের বিখাস তত্তই শিথিল হইরা
আসিল। আকাশে এতগুলা ক্যোতিকের কি
প্রয়োজন ছিল, যদি তাহারা রমেশের এই অতি
সামান্ত কাজটুকুর সহক্ষেও শিথিত সত্য ভঙ্গ
করিল? আকাশের ঐ অবিখাসী আলোকগুলার চেয়ে যদি ধূলিবিহারী নিজের পা-ছটোর
উপর সে বেশি আস্থা স্থাপন করিতে পারিত,
তবে একদৌড়ে কোন্কালে বিবাহের লগ্ন
পার হইরা ঘাইত। তবু এখনো সময় আছে।
যুগ্রুগান্তর যে সকল গ্রহতারা জাগিরা
খাকে, তাহাদের কোন তাড়া নাই—তাহারা
একমুহুর্তে, এমন কি, শেষ মুহুর্তেও ললাটের

লিখনকৈ সকল করিতে পারে। এই ভাবিয়া ব্যাল নৌকার ছালে বসিয়া চশমা আঁটিয়া বই পড়িতে লাগিল। পাড়ার কুতৃহলী নারীগণ কলদককে যোমটার ভিতর দিয়া রমেশকে পর্যাবেক্ষণ করিয়া যাইত—ভাহাতে লকেপমাত্র করিত না। কোন অবগুষ্ঠিত দৃষ্টির সহিত তাহার চশুমারত চকুর সংঘাত ছটে নাই। খোঁটায় বাঁধা গোরু যেমন অদুরে সরস-স্থামল মটর-কলাইরের ক্ষেত থাকা সত্ত্বেও শুক্নো খড় চিবাইয়া রোমস্থন করিতে থাকে, তেমনি রমেশ ভাহার সমন্ত কোতৃ-হলকে কেবল ছাপা-বহির ওকপত্রেই অবরুদ্ধ कतिमा वाश्विमाहिन, जीववर्जी कनानाभभवा-য়ণ নারীসম্প্রদায়ের দিকে তাহাকে বিক্লিপ্ত (मत्रु नारे। এইরূপে আপন খুঁটির প্রতি সম্মানরকা করিল। হেমনলিনীর চা-পান-মগুণে স্থান পাইবার যোগ্যতা সে অতি যত্নে বাঁচাইয়া চলিয়া-ছিল।

.

বিবাহের শুভলগ্নকে পৌছিয়া দিবার ভার যে গ্রহের উপর ছিল, দে নিজের কর্ত্তব্যে কোন ক্রাট করিল না। প্রাতঃকালে ঢোল-রস্থনটোকি বাজিয়া গ্রামের কাকগুলাকে অত্যস্ত উরিয় করিয়া তুলিল। তাহারা চীৎকারশন্দে চিস্তাভার লঘু করিবার চেষ্টা করিল—কিন্তু একটি উচ্চপ্রেণীর ছিপদ ছিল, বর্ত্তমানক্ষেত্রে তাহার উবেগ ও আশকা পক্ষীদের চেয়ে অনেক বেশি হইলেও আকাশময় শক্ষ করিয়া বেড়াইবার অ্বারিভ ক্ষমভা ও অসম্ছুচিত অধিকার তাহার ছিল না। যদি সৈই শক্তি থাকিত, তবে সে অস্ত প্রত্যুবে অন্তগামী

গ্রহতারকাকে তারস্বরে ধিকার দিয়া আকাশ বিদীর্ণ করিয়া দিত।

আজ সন্ধাবেলায় রুমেশের উদ্ধাহবন্ধন। তাহার পুর্বেষ যথাস্থানে বিদায়পত্র লিখিরার জন্ত সে কাগজকলম লইয়া বসিল। লিখিবে, কেমন করিয়া লিখিবে। যে জনম বন্ধনবাক্যের ঘারা কথনো জড়িত হয় নাই. ভাষা যাহাকে আজো স্পর্শ করে নাই. বাক্যের দ্বারা আজ তাহার গ্রন্থি থলিবে কি উপান্তে ? নীরব নেত্রের যেখানে অধিকার আছে, বাক্যের পক্ষে সেখানে পদার্পণ স্পর্না-রমেশ লিখিল, "দেবি, অপরাধ করিতে চলিলাম! ক্রমা প্রার্থনা করিবার এবং ক্ষমা আশা করিবার অধিকার আমার নাই। যে হঃখভার আজ হইতে বহন করিতে উন্মত হইয়াছি, দণ্ডদ্রাতা বিধাতা তাহা অপেকা গুরুতর অভিশাপ আমাকে দিতে পারেন না। তোমাকে যদি বেদনা দিয়া থাকি, চিরজীবনের বেদনার ছারা তাহার প্রায়শ্চিত্ত হইবে। একথা ভ্রনিয়া তোমার কোন স্থথ আছে কি না, জানি না-কিন্তু বলিয়া আমার তৃপ্তি হয় যে, হৃদয়ের যে অংশ তোমাকে উৎসর্গ করিয়াছি, সেথানে কোনদিন আর কেহ পদার্পণ করিবে না।"

এই চিঠি রমেশ অনেক ক্রাটাকুটি করিরা নিথিয়া বছষত্বে ভাল কাগজে নকল করিরা থামে পুরিয়া হেমনলিনীর নাম ও ঠিকানা নিথিয়া গালা দিয়া মুড়িয়া একবার অনৈক-ক্ষণ দক্ষিণহন্তে ধরিয়া রাখিল। তাহার পরে বাক্সর ইভতর রাখিয়া দিল। এ চিঠি রমেশ কখনো ডাকে দেয় নাই। ইহা হেমনলিনীর উদ্দেশে লিখিত্ব মাতা। জীবনটাকে রমেশ যে

বলি দিতেছে এবং ছঃখকে সে যে চিরসহচর করিয়া লইতেছে, ইহা অন্ধ নিশ্চর স্থির করিয়া কঠিন-ব্রত-মাহাম্ম্যে সে একটা সাম্বনা লাভ করিল।

সন্ধ্যাবেলার রমেশকে চতুর্দোলার
চড়িতে হইল। সঙ্গে সঙ্গে আলোকমালা
চলিল, বাজনা বাজিতে লাগিল, পথের হই
থারে কুটারলারে উলঙ্গ ছেলে ও ঘোন্টার্ত
বধুরা বাহির হইয়া আসিল, কুকুরগুলা
অত্যন্ত সন্দেহ ও বিরক্তি জানাইয়া মুখ
ভূলিয়া ডাকিতে লাগিল,—রমেশ মনে ম্নে
প্রতিজ্ঞা করিল, যাহাকে বিবাহ করিতে
যাইডেছে, তাহাকে কোনকালে সে ত্রী বলিয়া
ক্ষা করিবে না।

বিবাহকালে রমেশ ঠিকমত মন্ত্র আবৃত্তি করিল না, ভ্রুলৃষ্টির সময় চোপ বৃজিয়া রহিল, বাসরবরের হাস্তোৎপাত নীরবে নতমুথে সহু করিল, রাত্রে শ্যাপ্রান্তে পাশ ফিরিয়া রহিল, প্রত্যুবে বিছানা হইতে উঠিয়া বাহিরে চলিয়া সেল। খন্তরপল্লীর প্রগল্ভা প্রোচাগণ বরের এইরপ নির্বান্ত নিরীহতায় রাগ করিল, কিন্তু মুপচোরা ভালমান্ত্র বলিয়া ল্লীসমাজে রমেশের একটা খ্যাতিও জন্মিল। সকলেই বলিল, "আমাদের স্থলীলা বরকে যেমন ইচ্ছা চালাইত্বে পারিবে।"

বিবাহ সম্পন্ন হইলে ফিরিবার উদ্বোগ হইল। মেরেরা এক নৌকার, রুদ্ধেরা এক নৌকার, বর ও বরস্তগণ আর এক নৌকার বাজা করিল। অস্ত এক নৌকার রস্থনচৌকির দল যথন-তথন বে-সে রাগিণী যেন্দ-তেমন করিরা আলাপ করিতে লাগিল। হুই তীরের ছারাছর প্রামের অনেক প্রারগা হুইতেই বিচিত্র বেস্থরের বাস্থ ঘন তরুপারব ভেদ করিরা গ্রাম্য উৎসবের উৎসাহ জগতে ঘোষণা করিতে চেষ্টা করিল। বর্ষব্যাপী অকালের পূর্কে সেবার বাংলার গ্রামে গ্রামে বিবাহব্যাপার অত্যস্ত সংক্রামক হইরা উঠিরা-ছিল—বর্ষাত্রের হরস্ত বন্যার প্লাবনে এমন পল্লী ছিল না বে, আত্মরক্ষা করিতে পারিয়া-ছিল।

সমস্তদিন অসহ পরম। আকাশে মেঘ नाई, ज्यष्ठ এकछ। विवर्ग जाष्ह्रामदन ठाविमिक ঢাকা পডিয়াছে তীরের তরুশ্রেণী পাংশুবর্ণ। গাছের পাতা নডিতেছে না। দাঁডিমাঝিরা গ্লদঘর্ম। সন্ধার অন্ধকার জমিবার পুর্বেই माल्लाता कहिन, "कर्खा, त्नोका এইবার चाउँ বাঁধি-সন্মুখে অনেকদুর আর নৌকা রাখি-বার জায়গা নাই।" ব্ৰদ্মোহনবাৰু পথে বিলম্ব করিতে চান না। তিনি কহিলেন. "এখানে বাঁধিলে চলিবে না। আৰু প্ৰথম-রাত্র ক্যোৎসা আছে, আব্দ বালুহাটায় পৌছিয়া নৌকা বাঁধিব। তোরা বকশিস পাইবি।"

নৌকা গ্রাম ছাড়াইয়া চলিয়া গেল।
একদিকে চর ধৃধৃ করিতেছে, আর একদিকে
ভাঙা উচ্চপাড়। কুহেলিকার মধ্যে চাঁদ
উঠিল, কিন্তু ভাহাকে মাভালের [চকুর মত
অভান্ত ঘোলা দেখাইতে লাগিল।

এমন-সময় সেই দৈবক্সক্থিত ছগ্ৰ হৈর হঠাৎ হঁ দ্ হইল, তাহার কাল্পে মৃল্তবি পড়িয়াছে। তাড়াতাড়ি কোনমতে কর্ত্তব্য সারিয়া লইবার ক্ষন্ত সে তাহার একটা ক্ষতগামী দৃত পাঠাইল! আকাশে মেঘ নাই কিছু নাই, অথচ কোবা হইতে একটা গর্জনক্ষনি শোনা গেল। পল্টাতে

দিগজের দিকে চাহিয়া দেখা গেল, একটা প্রকাপ্ত অদুশু সমার্জনী ভাঙা ডালগালা. খডকুটা, ধুলাবালি আকাশে উড়াইয়া প্রচণ্ড-বেগে ছটিয়া আসিতেছে। 'রাথ রাথ, সামাল সামাল, হার হার' করিতে করিতে মুহর্তকাল পরে কি হইল, কেহই বলিতে পারিল না। একটা ঘূর্ণা হাওয়া একটি দকীর্ণ পথমাত্র আশ্র করিয়া প্রবলবেগে সমস্ত উন্মালিত-বিপর্যান্ত করিয়া দিয়া নোকা-কর্টাকে কোথায় কি করিল, তাহার কোন উদ্দেশ পাৰ্যা গেল না। পাৰ্বত্য নদীপথে অক্সাং জলপ্লাব্নের ভাগ মুহুর্তের ঝড় মুহুর্তের মধ্যে -মন্ত্রীন করিল-কিন্তু ভাহার দেই পথ-টকুতে পুর্বের সহিত পরের আর কোন সাদৃত্য রহিল মা।

8

কুহেলিকা কাটিয়া গেছে। বহুদুরব্যাপী
মরুময় বালুভূমিকে নির্মাল জ্যোৎসা বিধবার
ভ্রবসনের মত আছের করিয়াছে। নদীতে
নৌকা ছিল না, ঢেউ ছিল না, রোগযন্ত্রণার পরে
মৃত্যু যেরূপ নির্ক্ষিকার শান্তি বিকীর্ণ করিয়া
দেয়, সেইরূপ শান্তি জলে-স্থলে স্তর্জভাবে
বিরাজ করিভেছে।

সংজ্ঞানাভ করিয়া রমেশ দেখিল, সে বালির ভট্ট পড়িয়া আছে। ঝড়ের বেগ তাহাকে এক পলকের আঘাতে মৃত্যুর মধ্যে ফেলিয়া আবার অবলীলাক্রমে মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছে। কি ঘটিয়াছিল, তাহা মনে করিতে তাহার কিইকেশ সময় গেল—তাহার পরে ধীরে ধীরে হঃস্বপ্লের মত সুমন্ত ঘটনা তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। তাহার পিভা ও অভাভ আত্মীয়গুলের কি দশা হইল, সন্ধান করিবার জন্ম সে উঠিয়া পড়িল। চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, কোথাও কাহারো কোন চিহ্ন নাই। বালুডটের তীর বাহিয়া সে খুঁজিতে খুঁজিতে চলিল।

পদ্মার ছই শাথাবাছর মাঝখানে এই শুল্র বীপটি উলঙ্গ শিশুর মত উর্জমুথে শয়ান রহিয়াছে। রমেশ যথন একটি শাথার তীর-প্রান্ত ঘুরিয়া অন্ত শাথার জীরে গিয়া উপস্থিত হইল, তথন কিছুদ্রে একটা লাল কাপড়ের মত দেখা গেল। ক্রতপদে কাছে গিয়া রমেশ দেখিল, লাল-চেলী-পরা নববধৃটি প্রাণহীন-ভাবে পড়িয়া আছে।

জলমগ্র মুম্বুর খাদক্রিয়া কিরূপ কুত্রির উপায়ে ফিরাইয়া আনিতে হয়, রমেশ তাহা জানিত। অনেকক্ষণ ধরিয়া রমেশ বালিকার বাছত্টি একবার তাহার শিষ্টরের দিকে প্রদারিত করিয়া পরক্ষণেই তাহার পেটের উপরে চাপিয়া ধরিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে বধুর নিখাদ বহিল এবং দে হকু মেলিক।

রমেশ তথন অত্যন্ত শ্রান্ত হইয়া কিছুকণ
চূপ করিয়া বনিয়া রহিল। বালিকাকে কোন
প্রশ্ন করিবে, দেটুকু শ্বান্ত যেন তাহার
আয়ত্তের মধ্যে ছিল না।

বালিকা তথনো সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ করে
নাই। একবার চোথ মেলিয়ী তথনি তাহার
চোথের পাতা মুদিয়া আসিল। রমেশ
পরীকা করিয়া দেখিল, তাহার শাস্কিয়ার
আর কোন ব্যাঘাত নাই। তথন এই
জনহীন জলস্থলের সীমায় জীকন্মৃত্যুর
মাঝখানে সেই পাঙ্র জ্যোৎস্লালোকে রমেশ
বালিকার মুথের দিকে অনেককণ চাহিয়া
রহিল।

আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য।
কালিদাস প্রথম বয়সে মূর্য ছিলেন,
পশ্চাৎবয়সে অসামান্ত কবি হইয়া উঠিয়াছিলেন, ইহা সকলেরই জানা কথা।
ইহাতেই ব্ঝিতে পারা যাইতেছে যে,
পণ্ডিতের এবং মূর্থের আছি'র মধ্যে অলজ্থনীয় প্রাচীরের ব্যবধান নাই। এই প্রসঙ্গে
আর-একটি কথা বলিবার আছে; তাহা
এই:—

কালিদাস যথন মুর্থ ছিলেন, তথন তিনি জানিতেন যে, তাঁহার নাম "কালি" এই এক-কথায় পরিসমাপ্ত। তাহার পরে যথন তিনি আপনার নামাক্ষর বানান্ করিতে শিথিতেছেন, তথন তিনি সেই এক কথার জারগার ছুই কথা দেখিতেছেন;—দেখিতেছেন (১) কএ আকার কা, (২) লএ ইকার লি। আরো কিছুদিন পরে যথন তাঁহার প্রথম পাঠ সাঙ্গ হইল, তথন তিনি ছুই কথার জারগায় তিন কথা দেখিলেন;—দেখিলেন (১) কএ আকার কা + (২) লএ ইকার লি = (৩) কালি।

তৃতীয় বয়সের তিন কথা আর-কিছু
না—িধিতীয় বয়সের হুই কথার সহিত প্রথম
বয়সের এক কুথার যোগ-বন্ধন;—কা এবং
লি এই হুই কথার সহিত "কালি" এই এক
কথার যোগ-বন্ধন। এই গেল উপমা—
উপমের হ'চেচ এই:—

সহজ জ্ঞান "আছি" এই এক কথা
 বিলয়াই ক্ষান্ত। মনোবিজ্ঞান ১ঐ এক
 কথা'র পদ্দার আড়ালে তুই কথা দেখিতে
 পা'ন; দেখিতে পান—আছি এবং আছে

এই ছই যমক সহোদর পিঠোপিঠি জোড়া লাগানো। তার সাক্ষী—আমাকে দেখিয়া কেহ যদি বলে "এ ব্যক্তি আছে", তৰে সে ব্যক্তি যাহাকে বলিতেছে "আছে", তাহাকেই আমি বলিতেছি "আছি"। তা ছাড়া—আমার আপনার নিকটেও আমার শরীর, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি আছে: আমি সেই আছে'র সহিত জড়িত-ভাবে আছি—এরূপ জড়িতভাবে যে, আমার শরীর-মন প্রভৃতি যত-কিছ পদার্থ আমার সাক্ষাতে আছে বলিয়া এতি-ভাত হইতেছে, সমস্তই যদি আমার জ্ঞান হইতে সরিয়া পালায়, তবে আছিও সেই সঙ্গে সরিয়া পালায় ;— যেমন স্ব্রুপ্তিকালে: এইজন্ম বলিতেছি যে, সহজ জ্ঞান যেখানে দেখেন শুধুই কেবল আছি. মনোবিজ্ঞান সেখানে দেখেন আছে-আছি একসঙ্গে জড়ানো। তত্তভান আবার মনোবিজ্ঞানের অপেক্ষাও হক্ষদর্শী। মনোবিজ্ঞান আছে'র একপিটেই কেবল আছি দেখিতে পা'ন; তত্বজ্ঞান আছে'র এ-পিট ও-পিট চুই পিঠেই আছি দেখিতে পা'ন। তত্ত্তানের অন্তরের কথা কিরূপ—যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে নিম্নে প্রণিধান করা হোক্:---

তত্বজ্ঞানের একটি অন্তরের কথা।
তোমাকে লক্ষ্য করিয়া আমি 'বলি যে,
"ইনি আছেন'—আমার ভাষায় আমি বলি
"ইনি আছেন।" তোমার ভাষায় তুমি "ইনি
আছেন" বলো না—তুমি বলো "আমি
আছি।" একই বস্তকে লক্ষ্য করিয়া
আমার ভাষায় আমি বলিতেছি "ইনি
আছেন", তেশমার ভাষায় তুমি বলিতেছ

"আমি আছি।" হই কথার ভাবার্থ একই। ভাবার্থ একই বটে—কিন্তু তত্তাচ তোমার ভাষায় তুমি যে বলিতেছ "আমি আছি". এইটিই মূল কথা; আর, আমার ভাষায় আমি যে বলিতেছি "ইনি আছেন", এটা म्हि भूत्वत असूत्राम । अठारकरे वा भूव विन क्न-এটাকেই বা অমুবাদ विन কেন কেন যে বলি, তাহার কারণ দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে; কারণ আর-কিছু না—তুমি যে বলিতেছ "আমি আছি". এটা তোমার হওয়া-কথা; আর, আমি যে বলিতেছি "ইনি আছেন", এটা শুধু আমার 'দেখা কথা। তত্ত্তান বলেন যে, দেখা-কথার মূল যদি হওয়া-কথা না থাকে, তবে দেখা-কথা ভধুকেবল একটা কথার কথা হইয়া দাঁড়ায়। কাজেই বলিতে হয় যে, তুমি যে বলিতেছ "আমি আছি" সেইটিই মূল কথা; আর, আমি যে বলিতেছি "ইনি আছেন". এটা তাহারই অমুবাদ। তুমি হয় তো বলিবে যে, দেয়াল তো বলে না "আমি আছি"—তুমিই বলিতেছ "দেয়াল আছে", — 'দেয়াল আছে' ইহার ভিতরে দেখা-কথা ছাড়া হওয়া-কথা কোনখানটায় ৭ ইহার উত্তর এই যে, তুমি যথন বলিতেছ যে, দেয়াল আছে, তথন তাহার অর্থই এই যে, তোমার দেখা-কথার ও-পিটে দেয়ালের निए अत्र विक्रि इश्यो-कथा आह—रामिष्ठ দেয়াল তাহা মহুষ্যের ভাষায় ব্যক্ত করিয়া বলিতে পারে. না। দেয়াল যদি মহুষ্যের ভাষায় কথা কহিতে জানিত—তাহা হইলে দেয়াল নিশ্চরই বলিত "আমি আছি।"

দেয়াল নিতান্তই পর-দেশের লোক::--দেয়াল তোমার দেশের ভাষায় কথা কহিতে জানে না; তাই সে মুখে বলিতে পারে না যে, "আমি আছি।" তুমি দেয়ালের উকিল। দেয়াল আপনার অন্তরের কথা আপনি প্রকাশ করিয়া বলিতে অক্ষম—তাই তুমি দেয়ালের হইয়া এইরূপ ওকালতি করিতেছ य. (महान আছে; ইহাতে প্রকারান্তরে বলা হইতেছে যে, "আমি আছি" এটা দেয়ালের অন্তরের কথা: যদিচ দেয়াল সে কথা প্রকাশ করিয়া বলিতে জানেও না—বলিতে চাহেও দেয়ালকে মারো-ধরো—দেয়ালের তাহা গায়ে লাগে না; কাজেই শ্রামি আছি" এ কথা প্রকাশ করিয়া বলিবার জন্ম তাহার মাথাব্যথা হয় না; প্রকাশ না বলুক্—ঠারেঠোরে রলিতে ছাড়ে না; এমন কি-দেগাল তোমার চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া দেথাইতেছে "আমি আছি;" দেয়ালের অঙ্গুলি,হ'চেচ খেতাংশু-প্রতিক্ষেপণী শক্তি; সেই তাহার অব্যর্থ শক্তি তোমার চক্ষের ভিতরে চালাইয়া দেয়াল মুখে না বলুক্—কাজে বলিতেছে "আমি আছি।"

তত্বজ্ঞানের কথা এই যে, তুমি দৈয়ালই হও, আর মন্থ্যই হও—অহাতে আইসে যায় না;—যাহাই তুমি হও না কেন—তোমাকে :লক্ষ্য করিয়া আমি যদি বলি যে, 'ইনি আছেন', তবে সেই 'ইনি আছেন' কথাটির ছই পারেই "আমি আছি' বিরাজ্ঞান। এপারের "আমি আছি' তামার অন্তরের কথা—ও গারের "আমি আছি' তোমার অন্তরের কথা; আর

বঙ্গদৰ্শন ৷

তোমার াসেই অন্তরের কথাটকে আমি আমার ভাষার অন্তবাদ করিয়া বলিভেছি বে, "ইনি আছেন" অথবা "এটা আছে।"

আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য যে কাহাকে বলে, তাহা এতক্ষণে বৃথিতে পারা গেল। দেখিতে পাওয়া গেল যে,

প্রথমত, দেথা-কথা'র হুই পারেই হওয়া-কথা থাকা চাই। এপারে দ্রপ্তার, অর্থাৎ আমার, আমি আছি থাকা চাই—ওপারে লক্ষ্য বস্তুর, অর্থাৎ তোমার, আমি আছি থাকা চাই।

দ্বিতীয়ত, দেখা কথা'র এপারের হওয়া-কথা'র সহিত ওপারের হওয়া-কথা'র ঐক্য থাকা চাই।

তৃতীয়ত, এপারের হওয়া-কথার সহিত ওপারের হওয়া-কথার সেই যে ঐক্য, তাহারই নাম আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য।

আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যের ভূল দৃষ্টান্ত।

"আমি তোমাকে দেখিতেছি" এই যে একটি দেখিতেছি-ব্যাপার, এই দেখিতেছি'র এপারে আমি বলিতেছি "আমি আছি", ওপারে তুমি বলিতেছ "আমি আছি।" "আমি তোমাকে দেখিতেছি" এ কথাটি একটি বই কথা নহে, অথচ সেই একটিমাত্র কথা'র ছই পারে তুই আছি বিরাজমান।

তুইটি কথা দ্রম্টব্য।

প্রথম কথা এই যে, দেখিতেছি'র এপারে দাঁড়াইরা আমি যে বলিতেছি "আমি আছি", তাহার অর্থ এই যে, দেখিতেছি = দেখিতে + আছি অর্থাৎ দেখিতেছি-রকমে আছি।

তবেই হইতেছে বে, দেখিতেছি আছি'রই রকমভেদ বা প্রকারভেদ। রূপকের ভাষার — দেখিতেছি আছি'রই তরক্ষ-ভঙ্গ। দার্শনিক ভাষার— দেখিতেছি একপ্রকার পরিবর্ত্তনীল গুণ; সেই পরিবর্ত্তনশীল গুণের অপরিবর্ত্তনীর আধার-বস্ত থাকা চাই; সে আধার-বস্ত কে? না, আছি। কেন না, গোড়ার আছি না থাকিলে, ব্যবহারক্ষেত্রে দেখিতেছি থাকিতে পারে না।

দিতীয় কথা এই যে, "আমি তোমাকে দেখিতেছি" বলিলেই বুঝায় যে, তুমি আমার চক্রিন্তিয়ের উপরে কার্য্য করিতেছ, তাই আমি তোমাকে দেখিতেছি। সে কার্য্যের কারণ তুমি। ফলে, দেখিতেছি-ব্যাপারটি এপারের আছি'র একপ্রকার গুণপরিবর্ত্তন;—"পূর্কে দেখিতেছিলাম না—এক্ষণে দেখিতেছি" এইরূপ একটা গুণপরিবর্ত্তন; এই গুণপরিবর্ত্তনের উপরে ওপারের আছি'র কার্য্যকারিতা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে স্পষ্ট।

এই ছইটি কথা পরস্পরের সহিত মিলাইয়া দেখিয়া আমরা পাইতেছি এই যে, "আমি তোমাকে দেখিতেছি" এই কথাটির সঙ্গে ছই পারের ছই আছি'র সম্বন্ধ রহিয়াছে। এপারের আছি'র সম্বন্ধ যাহা রহিয়াছে, তাহা বস্তগুণের সম্বন্ধ; ওপারের আছি'র সম্বন্ধ যাহা রহিয়াছে, তাহা কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ। বস্ত-গুণ-সম্বন্ধের সোপান দিয়া আমি দেখিতেছি-হইতে এপারের আছিতে অবতরণ করি; কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধের সোপান দিয়া আমি দেখিতেছি-হইতে ওপারের আছিতে আবের আছিতে আরোহণ করি। ছই পারের ছই

আছি'র ঐক্যের নামই আছি'র সহিত আছি'ব ঐক্য।

প্রকৃত কথা এই যে, সম্বন্ধমাত্রেরই মূলে আমি যদি বলি যে. একা অবগ্রন্থাবী। "ভোমার সহিত আমার কোনো সম্বন্ধ নাই". তবে তাহার অর্থই এই যে, ভোমাতে আমাতে ঐক্য নাই। পুত্র একসময়ে মাতার শরীরেরই অব্দের সামিল ছিল-তাই মাতার সহিত পুত্রের এরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। মন্ত্র্যমাত্রই জগতের শ্রেষ্ঠ উপাদান হইতে জনাগ্রহণ করিয়াছে, এইজন্ম মহুষ্যে মহুষ্যে এরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। সম্বন্ধের মূলে ঐকাই ্যদি ৰাই —ভবে সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া থাকিবে কিসের উপরে ৽ শৃত্তের উপরে ৽ না, বালির বাঁধের উপরে ? অতএব এটা স্থির বে, সম্বন্ধ-मार्व्वत्रहे मृत्न क्षेका त्रशिशाष्ट्र। धमन कि, তেলে-জ্রলের সম্বন্ধের মধ্যেও ঐকা মেথিতে পাওয়া যায়। একটা কাচ-পাত্রে যদি তেল আর জল একাধারে বিস্তস্ত হয়, তাহা হইলে হয়ের সন্ধিস্থানে উভয়ের ঐক্য এরূপ স্থস্পষ্ট আকার ধারণ করে যে, দে স্থানের চক্রাকৃতি রেখাটিকে তৈল-রেখা বলিব কি জল-রেখা বলিব, তাহার ঠিকানা পাওয়া যায় না। ইহাতে দাঁডাইতেছে এই যে. আছি'র সহিত দেখিতেছি'রও এক্য রহিয়াছে; আছি'র সহিত আছি'রও ঐক্য রহিয়াছে। আছি'র সহিত দেখিতেছি'র ঐক্য প্রকাশ পায় বস্তুগুণের সম্বন্ধ-সূত্রে; আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য প্রকাশ পায় কার্য্যকারণ-সম্বন-সূত্রে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, ছই পারের ছই আছি'র ঐক্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই পূর্ব্ধপ্রবন্ধের উপদংহার-ভাগে সাঁটে-সোঁটে বলা হইরাছিল—"আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যই স্বাধীনতা'র ভিত্তিমূল।"

অতঃপর, আছি'র সহিত আছি'র ঐক্যের সঙ্গে স্বাধীনতার কিরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা যা'ক।

মনে কর, দেবদত্ত-নামক একজন বলবান হবা পুরুষ কয়েক-ভরি সোণার গহনা বোঁচকায় বাঁধিয়া লইয়া একাকী পদত্ৰজে গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাইতেছেন। ग्राटशर ১৫কোলের প্রতাষে যখন তিনি রওনা হইলেন, তখন তাঁহার মনে হইল যে, তিনি গস্তব্যপর্থ এক-নিশ্বাসে গ্রাস করিয়া ফেলিবেন। ভাবিলেন "একঘণ্টার মধ্যেই আমি ১৫:ক্রাল পথ হাঁটিয়া পার হইব-কাহার সাধ্য আমার গতিরোধ করে—আমি স্বাধীন।" এরূপ বে তাঁহার মনে হইল, তাহা হইবারই কথা; কেন না, একটি-আধটি নছে-তিন-চারিটি —মাথালো-গোচের কারণ একযোট হইয়া তাঁহার মনোমধ্যে ঐরপ একটা মহোত্তম-শালি-স্বাধীনতা-বোধের ফোয়ারা খুলিয়া मिग्राट्य।

প্রথম কারণ হ'চেচ স্থস্থ শরীরের বল-ক্রিড়ি। - •

দ্বিতীয় কারণ হ'চেচ নিঃশঙ্ক মনের আনন্দ-ক্র্তি।

তৃতীয় কারণ হ'চেচ গম্যস্থানে বাইবার জন্ম আগ্রহের আতিশব্য।

চতুর্ত্ব কারণ হ'চ্চে—কর্ত্তব্য-কার্য্যে প্রবৃত্ত-হওয়া-গতিকে অস্তরাত্মার (conscienceএর) প্রসন্মতা।

. দেবদত্ত স্বাধীনতায় ভর করিয়া দশ-ক্রোশ[']পথ অকাতরে অতিবাহন করিলেন। ভাহার পরে ক্রমে তাঁহার স্বাধীনতা মন্দা পডিয়া আসিতে লাগিল i কায়-ক্লেশে তিনি আর হই ক্রোশ পথ কথঞ্চিৎ প্রকারে অতি-বাহন করিলেন: কিন্তু এখনো তিন-ক্রোশ গন্তব্যপথ তাঁহার সম্মুখে দিগন্তর-হইতে দিগস্তরে প্রদারিত রহিয়াছে। তাঁহার পদম্বয় বেবোরে পড়িয়া —নিতান্ত না চলিলে নয় তাই চলিতেছে। যে স্বাধীনত। বোধের নৃতন ক্রুর্ত্তির সময় ১৫কোশ পথ দেবদত্তের চক্ষে এক-ক্রোশের বেশ ধারণ করিয়াছিল, দেই স্বাধী-্ন্তা-বৈধের এখন অন্ত-গমনের কাল উপ-স্থিত: এখন তাই এক-ক্রোশ পথ তাঁহার চক্ষে শত-ক্রোশ বা তভোধিক। এখন,মনে করিতেছেন যে, "আমার স্বাধী-নতায় কাজ নাই-মাঠের মধ্যে কোথাও যদি একটা বটগাছের আড়াল পাই, তবে তাহার স্থন্নিগ্ধ ছায়ায় মুহুর্ত্তেকের জন্ম হতি-প। ছড়াইয়া বাঁচি।" পূর্ব্বে দেবদত্তকে দেব-দত্তের মন তিন-সত্য করিয়া বলিয়াছিল "তুমি স্বাধীন"; এখন অম্লান-বদনে বলি-তেছে "তুমি পরাধীন।" মনের ছই কথাই কিছু আর সত্য হইতে পারে না; হয় এটা সত্য-নয় ওটা সত্য। তবেই হইতেছে যে, দেবদত্ত্বের তথনকার সেই যে স্বাধীনতা-বোধ এবং এখনকার এই যে পরাধীনতা-বোধ---ছুইই তাঁহার ছুই বিভিন্ন অবস্থার উপযোগী ত্ইপ্রকার মনের ভাব, তা বই আর-কিছুই নহে। তাহার পরে মনে কর, অন্ত-দিবাকরের দঙ্গে সঙ্গে যথন তাঁহার স্বাধীনতাবোধ অন্তমিত হইল, তথন তিনি সমুথে একটা প্রকাও বটবুক

দেখিয়া তাহার তলে বোঁচ্কা হেলান্ দিয়া বিদলেন—বিদিয়া প্রমাপনোদন করিতেছেন, ইতিমধ্যে জনৈক অপরিচিত পথিক তাঁহার ছই-হাত অস্তরে দেই বটবৃক্ষের আর-এক পার্শে স্থান গ্রহণ করিল।

দেবদত্তের মনোমধ্যে ছইটি কথা কাঁধ ধরাধরি করিয়া উপস্থিত হইল। একটি কথা এই যে, বোঁচ্কার ভিতরে চারি-পাঁচ-ভরি স্বর্ণালঙ্কার রহিয়াছে: আর-একটি কথা এই যে, পার্শের লোকটির মুখের আকার-প্রকার ভাল নহে; তা ছাড়া, তাহার হাতের লাঠির আয়তনের পরিমাণ কিছু যেন মাত্রাতীত। দেবদত্ত যে, স্থানান্তরে উঠিয়া যাইবেন সে শক্তি তাঁহার নাই; তাহাতে আবার, নিদ্রার আকর্ষণে তাঁহার চকু বুজিয়া আসিতেছে। কিন্ধ "নিদ্রাকে কোনোমতেই আসিতে দেওরা হইবে না" এই তাঁহার প্রতিজ্ঞা। তাঁহার মনের ভাব এই যে, "কি জানি। হাতের যষ্টির সহিত মুখের চেহারার অমন যখন মিল, তখন "বিশ্বাসো নৈব কর্ত্তব্যঃ !" কিন্তু নিদ্রাকুহকিনীকে তিনি কত ঠেকাইয়া রাখিবেন! যেই একটু ফোঁক পাইতেছে—অমনি নিদ্রা চুপিচুপি আসিয়া চক্ষুর কপাটে কুলুপ আঁটিয়া মস্তকের ভার বোঁচ্কার দিকে ঢুলাইয়া দিতেছে; মন্তক বটরক্ষের গায়ে ঠোকর খাইয়া 'সচকিতভাবে স্বস্থানে উঠিয়া দাঁড়াইতেছে; আর তৎ-ক্ষণাৎ দেবদত্তের তদ্রা ভাঙিয়া যাওয়াতে দেবদত্ত বোঁচকাটিকে আপনার আয়তের মধ্যে সরাইয়া আনিয়া স্বাবধান করিয়া রাখিতেছেন। নিজা কৈন্ত ছাড়িবার পাত নহে—নিদ্রা অপ্রতিহত উভ্তমের সহিত

আক্রমণের উপর আক্রমণ আরম্ভ করিতেছে।

এমন-সময় দেবদন্তের একজন পুরাতন বন্ধু

দেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন—তিনি দেব
দত্তকে দেখিয়া মহা-আনন্দ প্রকাশ করিয়া

তাঁহাকে আপন আলয়ে লইয়া গেলেন।

দেবদত্ত দেখানে গিয়া চির-পরিচিত বন্ধুবর্গের

মাঝখানে স্বাধীনতার স্বর্গ হাত বাড়াইয়া

পাইলেন—মনের স্থথে ঘুমাইয়া বাঁচিলেন।

দেবদত্তের যাত্রারম্ভ হইতে বন্ধুত্বনে উপনীত

হওয়া পর্যান্ত তাঁহার স্বাধীনতা-বোধের

পথের সমাচার যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে তাহা

এই:—

শাত্রাকালে দেবদত্ত আপন শরীরে বলের ক্ষূর্ত্তি এবং মনে আনন্দের ক্ষূর্ত্তি প্রচুর-পরিমাণে অন্থভব করিয়াছিলেন। অহভব করিয়াছিলেন—ফুর্ত্তির বাধা অহভব করেন নাই। তিনি তথন মনে করিয়াছিলেন বে, আমার এ ক্ষু ত্তি বাহিরের কোনো-কিছুর বশতাপন্ন নহে -- ইহারই নাম স্বাধীনতা-দেবদত্তের এই প্রথম উল্লমের বোধ। স্বাধীনতা-বোধের প্রধান কারণ--শ্রীরের স্বাস্থ্য। শরীর যদি কোনো অংশে অহস্থ হয়, তবে যে অংশে তাহা অপ্লুস্থ, সেই অংশে তাহা দেহী ব্যক্তির পর। পকান্তরে, সম্পূর্ণ স্বস্থ শরীর দেহী ব্যক্তির আপনার তো বটেই —তা ছাঁড়া তাহা একপ্রকার দ্বিতীয় আপনি। শরীর সম্পূর্ণ স্কুস্থ হইলে, শরার আছে এবং আমি স্কাছি, এ হয়ের ভিন্নতা-বোধ থাকে না। স্থন্থ শরীর দেহী ব্যক্তির ৰিতীয় আপনি বলিয়া—স্কুস্থ শরীরের পরিধির मर्था (परी वाक्ति এक श्रकात नर्ब श्राधी-নতা অমূভব করে। এই যে সহজ স্বাধীনতা,

ইহার মধ্যে আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য কোন্থানটায়, তাহা যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে তাহার ঠিকানা পাওয়া যাইতে পারে এইরপেঃ—

দেহী ব্যক্তি দেহ-বোধের এপারে থাকিয়া বলিতেছে যে, আমি আছি এবং আমার দেহী ব্যক্তি যে বলিতেছে দেহ আছে। "আমি আছি", এইটিই দেহী বাক্তির হওয়া-কথা; পক্ষান্তরে—"দেহ আছে", এটা দেহী ব্যক্তির দেখা-কথা; দেহী ব্যক্তির এই দেখা-কথা ব্যতীত-দেশ্হর নিজের একটি হওয়া-কথা আছে। কেন না, দেহ একপ্রকার অশান্দিক ভাষায় বলিতেছে যে, আমি আছি; আর দেহী শান্দিক ভাষায় তাহার অনুবাদ করিয়া বলিতেছে যে, দেহ আছে। এখন বক্তব্য এই যে, একদিকৈ অশান্দিক ভাষায় দেহ বলিতোছ আমি আছি. এবং আর-একদিকে শান্দিক ভাষায় দেহী বলি-তেছে আমি আছি: এই 'যে ছই দিকের ছই আছি—স্বস্থ-শরীরে এই ছই আছি এক আছি'রই সামিল হইয়া দাঁড়ায়; কাজেই —এ-আছি ও-আছি-কর্ত্ব বাধাপ্রাপ্ত হয় না; আর, বাধাপ্রাপ্ত হয় না বলিয়া দেহী ব্যক্তি স্বাধীনতা অন্তব ক্রে। এইরূপে দেহ-আত্মা (যাহার শান্তীয় নাম ভূতাত্মা) এবং দেহি-আত্মা (যাহার শান্ত্রীয় ,নাম বিজ্ঞানাত্মা) এই ছই আত্মা যথন একাত্মা হইয়া যায়, তখন সেই একামভাব হইতে একপ্রকার অবাধিত ক্ষৃত্তি জন্মগ্রহণ করে; আর, দেহ-দেহীর সেই যে একাত্ম-ভাব, তাহাই এখানে দৈহের এ-পিটের আছি'র

সহিত ও-পিটের আছি'র ঐক্য বলিয়া নির্দে-শিত হুইতেছে।

প্রথম উত্তমে দেবদত্ত শরীরকে যতটা আপনার মনে করিয়াছিলেন, ক্রমে দেখি-লেন-শরীর ততটা আপনার নহে । শেষে ৰথন দেখিলেন যে, তাঁহার পদ-জয় তাঁহার কথার অবাধ্য হইয়া-তিনি যত বিশিতেছেন "চলো"় সে ছই ভ্রাতা ততই বলিতেছে "চলিতে পারি না", তথন তাঁহার স্থাধীনতাবোধের বক্ষ একেবারেট দুমিয়া গেল। তাহার পরে যথন তিনি বটবুক্ষ-ভলে নিষম হইয়া বাহিরের লাঠিয়াল এবং অস্তরের নিজা ছয়ের কাহাকে সাম্লাইবেন, তাহা ভাবিয়া পাইতেছেন না, তখন কত যে তিনি পরাধীন, সে বিষয়ে তাঁহার বিলক্ষণ শিক্ষালাভ হইল। তাহাঁর পরে তিনি যখন বন্ধ-ভবনে স্থবিশ্বন্ত-চিত্তে মনের কপাট থুলিয়া স্থথে भन्नन कत्रित्नन, उथन मिथित्नन या. उाँशांत्र সকলেই তাঁহার চারিদিকের কোকেরা আপনার লোক—কেহই তাঁহার পর নহে। তা ছাড়া--ধনপ্র-নামক গৃহকর্তা তাঁহার পরম বন্ধু-একপ্রকার দ্বিতীয় আপনি। সকল কারণে—পথের ডিনি মাঝথানে হারাইয়া ফেলিয়াছিলেন সেই বে তাঁহার আদরের ধন স্বাধীনতা, এক্ষণে তাহা তিনি ভধস্থদ্ধ ফিরিয়া পাইলেন। এক্ষণে আছি'র সহিত আছি'র ঐকা অতীব স্বস্পষ্ট আকার ধারণ করিল। বন্ধুপ্রাপ্তির এ-পারে দেবদত্তের আমি আছি এবং ওপারে ধুনঞ্জয়ের আমি আছি, এই হুই আছি একীভূত হুইয়া দেবদত্তের অন্তঃকরণে স্বাধীনতার কপাট

উন্মক্ত করিয়া দিল। দেবদত্ত যাত্রাকালে যেরপ স্বাধীনতা অমুভব করিয়াছিলেন. তাহার গোড়া'র কথা দেহের সহিত দেহীর আছি'র ঐক্য; এক্ষণে বন্ধ-ভবনে তিনি যেরপ স্বাধীনতা অন্তত্ত্ব করিতেছেন, তাহার গোড়া'র কথা বন্ধবর্গের আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য। ছইপ্রকার প্রাচীরের ঘের-দেওয়া স্বাধীনতা বাতীত আর-একপ্রকার স্বাধীনতা আছে—যাহার প্দবী অতীব উচ্চ; এত উচ্চ যে, বর্ত্তমান কালের সভ্যতার অবস্থা যেরপ শোচনীয়, তাহাতে তাহাকে নাগাল পাওয়া স্বহন্ধর। সেটি হ'চ্চে পার্মার্থিক স্বাধীনতা--- যাহার আর-এক নাম মুক্তি। দেহ যেমন দেহীর আপনার, গেহ যেমন গেহী'র আপনার, সমস্ত বিশ্বহ্মাণ্ড তেমনি ভগবদন্তক্ত সাধু পুরুষের আপনার। পরিবারস্থ আত্মীয়স্বজনেরা যেমন গৃহী ব্যক্তির দ্বিতীয় আপনি, প্রমাত্মা তেমনি ভক্ত জীবাত্মার বিতীয় আপনি। জীবাত্মা কুত্র ব্রন্ধাণ্ডের আছি. পর্মাত্মা বিশ্বন্ধাণ্ডের আছি—এই হুই আছি'র ঐক্যের ভিত্তরে সমস্ত আছি'র সহিত আছি'র ঐক্য সন্তুক্ত রহিয়াছে; আর, প্রত্যেক মহুষ্যের স্বাধীনতা-বোধ সেই এক্যের অক্ট আভাস। এই অফুট স্বাধীনতার ভাব, যাহা প্রত্যেক মমুধ্যের ভিতরে-ভিতরে কার্য্য করিতেছে. তাহাই লৌকিক ধর্মের ভিত্তিমূল: আর. তাহা যথন ভগবদ্ভক্ত সাধু ব্যক্তির মনো-মধ্যে স্থপরিস্টু আকার ধারণ করে, তথ্ন তাহাই পারমার্থিক ধর্মের ভিত্তিমূল এবং মুক্তির সোপান। লোকিক ধর্ম বলিতেছি

দাহাকে ? যে-ধর্মের দৃষ্টি কলাকলের রাজ্যে ব্রিরা বেড়ার, তাহার উর্কে ওঠে না, চাহারই নাম লোকিক ধর্ম। পারমার্থিক ধর্ম বলিভেছি কাহাকে ? যে-ধর্মের দৃষ্টি ফলাকলের রাজ্য ছাড়াইরা উঠিয়া নিকাম-ভিজিসহকারে পরমেখরের প্রতি নিবদ্ধ হর, তাহারই নাম পারমার্থিক ধর্ম। লোকিক ধর্মের গোড়া'র কথা হ'চ্চে মন্থব্যের স্বভাব-দিদ্ধ ঈশ্বরেতে বিখাস; এক কথার—ঈশ্বর-বেরক পরোক্ষ জ্ঞান। পারুমার্থিক ধর্মের গোড়া'র কথা হ'চ্চে—ঈশ্বরকে আপনার হইতেও আপনার বলিয়া জানা; এক কথার—,পরম-প্রীতিভক্তি-সহক্ষত অপরোক্ষ জ্ঞান।

পাশ্চাত্ত্য দর্শনশাস্ত্রে ধর্মতন্ত্ব প্রায়শই ঈশ্বরতন্ত্ব হইতে স্বতন্ত্ররূপে আলোচিত হইয়া থাকে, আর, সেই গতিকে ধর্মতন্ত্ব এরূপ একটা গোড়া-নাই-আগা-রক্ষের ধরিতেছুঁতে-পাওরা-না-যাইবার কথা হইরা দাঁড়ার
যে, তাহা 'ন দেবার ন ধর্মার' অর্থাৎ কাহারো
কোনো উপকারে আসে না। আমাদের
দেশে ধর্মতত্ত্বের আলোচনা-পদ্ধতি স্বতন্ত্র।
আমাদের দেশের ধর্মশাল্রে ভগবদ্ভক্তি এবং
ধর্মনীতির (piety এবং moralityর) হরগৌরীর ফ্রায় য়্গলাক্ষভাবে অমুশীলিত
হওনের প্রথা চির-প্রচলিত। বারাস্করে
আমি দেখাইব যে, আমাদের দেশে ধর্মতত্ত্ব প্রধানত হই শ্রেণীতে বিভক্ত—

(১) সকাম ধর্মতত্ত্ব এবং (২) নিজাম ধর্মতত্ত্ব; আর সেই সঙ্গে দেখাইব যে, সকাম ধর্মের মূল অভাবসিদ্ধ ঈশ্বরেতে বিশাস বা পরোক্ষ জ্ঞান; নিজাম ধর্মের মূল বিশিষ্ট-রূপ ঈশ্বর-ভক্তি এবং অপরোক্ষ জ্ঞান।

শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

রাজকন্যা।

এক ছিল রাজকল্পা। কই, তাহাকে ত
আর দেখিতে পাই না। একথানি গল্পের বই
লই—একি!—কেবলি যত স্থরবালা, কমলমণি,
ললিতা, নলিনী, নগেক্র, বীরেক্র, মনোমোহনের গল্প! কলিকালে কাংস্থপাত্রে
ভোজন শাল্পে লিখিত স্নাছে—কলির শেষে
কি অবশেষে এই সব স্থরবালা-প্রবালা
রাজকল্পার সিংহাসনও অধিকার করিয়া
সিবে? সে রাজকল্পা কি পক্ষিরাজ খোড়ার
ডিয়া রাজপুত্রের সঙ্গে সাতসমূদ্র পার হইয়া

চিরদিনের জন্ত পলায়ন করিয়াছে ? না, এই রেলগাড়ি-ষ্টামার প্রভৃতির আক্রমণে সাতদমুদ্র সাতটি কুপমাত্রে পরিণত হইয়া গিয়াছে—রাজকন্তাগণের গোপনভবনগুলির পাশ দিয়াইলেক্ট্রিক্ ট্রাম চলিয়াছে এবং এই যে ললিতা-গলিতা প্রভৃতি নাম্নিকাগণ, ইহা-দিগকেই এখন রাজকন্তা বলিয়া গ্রহণ করিছে হইবে ? রাজকন্তাগণের ইতিহাস হঠাৎ কেন বন্ধ হইয়া গেল ? আমি ত ঐজন্তে ইতিহাসের এক পৃষ্ঠাও পড়িতে পারি না— এবং নিশ্চ্ম

বলিতে পারি, তারাধচিত ক্লফসন্ধ্যার মত স্থলরী কাফ্রীরাজকুমারী ক্লিরোপেট্রার কাহিনীসংবলিত রোমের ইতিহাস পাঠ্য না থাকিলে আমি কিছুতেই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রীক্লাবিশেষে উত্তীর্ণ হইতে পারিতাম না।

এক ছিল রাজকলা। কবে ছিল কেউ জানে না, কিন্তু তাহার ইতিহাস ত লিপিতে এবং শ্রুতিতে এতকাল চলিয়া আসিতেছিল। "সাল-সরল-ব্যালোল-বল্লীলতাচ্ছন্ন" তপোবনে রক্তাশোকতকর মূলে বসিয়া বৃদ্ধ ঋষি শ্রুতি শুনাইতেন—শিব্যমগুলীর বৃক পর্বর্থর ক্রিয়া কাঁপিয়া উঠিত—বৃদ্ধা দিদিমাও কোমলতম বর্ণমিশ্রণের মধ্যে সন্ধ্যাকালে ছাদে বসিয়া রাজকলার শ্রুতি কীর্ত্তন ক্রিয়া গ্রুতিন ক্রিতেন, নাতি-মগুলীর বৃক কি করিয়া উঠিত, এই প্রবন্ধই তাহার পরিচয়ক্সপে গণ্য হোক।

বাত্তবিক প্রাতন ইতিহাসবেকাদের
পরে ব্ড়া দিনিমাই রাজকভার শ্রুতি ধারণ
করিরা আদিতেছিলেন। তথন সমস্ত পায়রাগুলি বাদায় ফিরিয়া আদিয়াছে—তাহাদের
পাথার ঘোর ঝটুপটি এবং তুমুল বক্বকম্
শেষ করিয়া অন্ধকারের মধ্যে যে যার আপন
থোপে বদিয়া গিয়াছে;—দ্রে সন্ধ্যার অন্ধকার হইতেও ঘনতর শীতলরনে চক্কে দিক্ত করিয়া দেবদারগাছগুলি দাঁড়াইয়া আছে,
ভাহাদের পশ্চাতে পীতপাঞ্রবর্ণের বর্ষা
ছাড়িয়া দিয়া ক্রতবেগে চাঁদ উঠিতেছে;
পশ্চিমাকাশের দিক্স্রাভা ক্রমেই বুদ্ধের চক্ক্র
মত অনকারের মধ্যে ঘোলা হইয়া যাইতেছে;
উপরে একটিমাত্র ভারা; আমার মাথার
মধ্যে দিনিষার একটি ক্রাক্রন শিধিকভাবে চরিয়া বেড়াইডেছে—ডখন দিদিয়া আরম্ভ করিলেন, এক ছিল রাজকঞ্চা।

मिमियांत त्रहे अपि मान नहेश कारम আমাদের রাজকবিগণের সঙ্গে পরিচয় হইয়া-किए। मिमिश्रोत थवः त्रांक्रकविद्यात वर्गना-গুলি মিলাইয়া দেখি, রাজকন্সার কি মহিমা! কত বিচিত্র নদনদী, কত রহস্তময় প্রাসাদ-কক্ষ, কত অন্তত মন্ত্ৰতন্ত্ৰ, কত কৰুণা, কত অমুনর, কত দীর্ঘত্রমণান্তে মিলন, কত পলা-য়ন! কত প্রাতন প্রাসাদের পশ্চাৎস্থিত গুপ্ত অলিন্দে সহচরীসহিত রাজক্সা এই সাদ্ধাপাম্বের নেত হরণ করিয়াছিল,—হার, প্রতীক্ষাপরা ধৈর্য্যশীলা রাজবালিকা,—'ভোমার প্রাসাদবলভিকার কুলায়-প্রত্যাগত শুভ্র পারা-বতের মত, আমার হৃদয়ের সকরুণ আশীর্কাদ-গুলি সেই অনতিধুসর সন্ধ্যার মধ্য দিয়া, পত্র-পুশতরুর আড়াল দিয়া, শুভ্র পাথা উভাইয়া তোমার দেহবল্লরীর চারিদিকে গিয়া ভিড করিয়াছিল!

কত মক্ত্মির প্রান্ত ধরিয়া রাত্রির অবসানসময়ে ধুস্তুরুহেত তারাপ্রকামের নিম দিয়া
অসিলতার মত কুশা স্থলরী অসিট্র্যুধারী
তাতারকুমারের ঘোড়ার পালাপাশি ঘোড়া
ছুটাইয়া, দীর্য গ্রীবা দীর্যতর করিয়া কালো
পর্বতের উপত্যকাভিমুশে ধাইয়া চলিয়াছিল
—হায়, পলায়নপরা উদ্দাম সম্রাট্স্থতা,
আমার হাদরের উৎসাহ বিহানীপ্রি ধারণ
করিয়া ভোমার নেক্রবিহাতের ধর্মজ্ব পথে
নিঃক্রত হইয়া গিয়াছিল! বর্ষার মেঘ কাঁদিয়া
নিঃশেষ হইয়া গেল, উচ্চ প্রাসাদকক্ষে রাজবালিকার অঞ্চ শরং-হেমস্ত শীত-বসস্তের শ্

मान कंत्रियो, यह नहेया, कन नहेया चटत कितिया গেল-তবু এই বিজন শরংরাত্রির অশ্রন্ধাত অনস্ত জ্যোৎসার মধ্যে দাডাইয়া সরোবর-তটে একাকিনী রাজকতা ফুল তুলিতেছে। তর্লাক্ষি, তুমি যথন দৈরিদ্ধীবেশে এক রাজ-ভবন হইতে আর এক রাজভবনে ফিরিয়া তোমার হারান ধনের অবেষণ করিতেছিলে— মধ্যাহে বিশ্রামতক্রায় রাজপুরী নীরব —তথন বাগানের বৃক্ষশাথার ভিতর হইতে আমিই ভবের মত রক্তচঞ্টি বাহির করিয়া, বিশ্রজ্ঞ-ভাবে ঘাড় বাঁকাইয়া তোমার অনিমেষ অঞ্-কলুষ্ত চকুগুট নিরীকণ করিতেছিলাম। চপ্লাক্ষি, তুমি যথন প্রগলভ বণিককুমারের বেশে বিডনের বন্দরে আপণ হইতে আপণা-স্তবে ফিরিয়া, মণিতরল করনথে মণিমুক্তার প্রতিবিম্ব ধরিয়া জহরৎ-কেনার ছলনা করিতে-ছিলে-তথন আমিই আপন দার্শ্বিত উচ্ছাল-ক্বিত রঞ্জিত গ্রীকৃমুৎপাত্রোপরি-পার্ষে ভল্ল রাথিয়া অ্যাপোলো-প্রতিম গ্রীক্যুবার দৃঢ়স্থন্দর মুর্ব্তিতে দাঁড়াইয়া তোমার বেণী-গোপন উষ্ণীষটিকে একদৃষ্টে চাহিয়া দেখিতেছিলাম। অমি দেশে-বিদেশে রাজকন্তাগণের সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়াছি, আমি তাহাদের রহস্ত জানি। বাল্যকালে, যখন মুখের গঠন ভাল করিয়া ফুটে নাই-ভাব তরল জলের মত সর্কাঙ্গে ছলছল করিয়া বেড়াইত, তখন হইতে রাজ-ক্সার প্রতিবিধ আমাদের ছদ্বের মধ্যে পড়িয়াছে। আমাদের ভাবোদোধিত যাহা-किছু সৌन्तर्रा, जांश व्ययत-- जांश कांनित याहेटव ना । जाककळा त्रहेज्ञल व्यामादनज একটি চির্পিনের জিনিব। ব্যবধানই ইহার

দিয়াছে। রাজক্তাগণ কোন্-একটি দুর বাগানের মধ্যে প্রাসাদের ককে চিরকাল বাদ করিতেছে ! জ্যোৎসা এবং রৌদ্রে স্থ-স্পর্শ ছায়া ফেলিয়া সে বাগানের চারিদিক যেমন বুক্মালা, স্তৰ্জা এবং মৰ্ম্মরে দিরিলা রহিয়াছে, তেমনি তাহাদের চতুর্দিকে আরও কত বেড়া। রাজকভাকে ঘিরিয়া তাহার নিজ হৃদয়ের প্রণয়লজ্জার বেষ্টন, স্থীমগুলীর বেষ্টন, থোজা পাহারার বেষ্টন, পিতার আদেশের বেষ্টন, কুলমর্যাদার পৃথিবীর বলবান রাজপুত্রগণের হাদয়গুলির পক্ষে এই সব মধুর এবং কঠোর বেষ্টন ভেদ করিবার প্রলোভন কি হুঃসাহসোদ্দীপক ! অুদুষ্ট রাজকন্তার মোহে শতশত নদীপর্বত পিছে ফেলিয়া রাজপুত্র চলিয়া বায়।--আবার একএকদিন সন্ধ্যাকালে নদীতীরে হোড়া বাঁধিতেই, তারাবিশ্বথচিত নদীজল দেখিয়া রাক্তকভার চকুহটির কারুণ্য রাজপুত্রের হৃদয়ের মধ্যে গলিয়া আদে। তথনি আমরা হঠাৎ রাজকন্তাকে আর এক ভাবে দেখিতে পাই। দেখিতে পাই, রাজকতা একাকিনী। নানা বেষ্টনের মধ্যে উপগৃঢ় রাজকন্যা ব্যব-ধানের জন্য বাহিরের সকলের কাছে যেমন চিরবিশ্বয়কর এবং বলবান রাজপুর্ত্তের কাছে ষেমন হঃসাহসোদীপক, তেমনি আগ্রনার কাছে সেই ৰ্যবধানের জন্মই কি নিতান্ত করুণ নহে ? জানি, তাহার অলফার শিঞ্জিতভাষে তাহার প্রতি অঙ্গের সৌষ্ঠবের স্থতি গাইয়া থাকে; জানি, স্থীগণ তাহার কানে সর্বদাই মধুরালাপ বর্ষণ করিয়া থাকে; বুঝি, ভাহার নিভূত মর্যাদামঃ অবস্থানে তাহার সভোগ-'শৌশ্বর্যের চারিপিটেক ইঞ্জালের খের টানিটা স্কেখাকে অবারিত্ব করিটা দেয়-তবু কি হঠাৎ

একদিন আর্তির সন্ধায় রাজক্সার বুকের মধ্যে সন্ধ্যান্তারা ফুটিয়া উঠে না ? মনে হয় না, এই ঐশ্বর্য এবং সৌন্দর্য্য তাহাকে চির-কাল এক কামালোকের মধ্যে নির্বাসিত করিয়া রাখিবে ? হঠাৎ রাত্রির অন্ধকারে রাজার হর্ম্ম্য এবং দরিদ্রের কুটীর এক সমান অস্পষ্টতায় यिनिया (शतन, यतन हम ना, औ धत्रीत शथ স্থন্দর, উহারি মধ্যে বাহির হইয়া পড়ি, ঐ পথে महत्जरे समग्रवात्नत्र मन्नान পारेव ? किन्ड থাক-তাহাতে কাজ নাই। রাজবালিকার চিস্তা কার্য্যে পরিণত না হইয়া স্বপ্লেই পর্য্য-বসিত হৌক্। তুমি তোমার হর্ভেন্স বেষ্টনা-वंगीत मत्था व्यवक्ष थाकिया वनमर्भित ताक-কুমারগণকে অদ্ভুত হঃসাহসিকতায় প্রবৃত্ত কর, এবং আমরা রাজপুত্র না হইয়াও তোমা-দের কাহিনী 'পড়িয়া ছঃসাহসিকতা এবং প্রেমের জটিল ব্যহমধ্যে আপনাদিগকে এক-বার ছটাইয়া দি। রাজকতা চিরকাল পরে

পরে তাহার স্থথ এবং বেদনা লইরা বাস করুক-প্রাসাদশিখর হইতে নামিরা পৃথিকীর উপরে বাহির হইয়া না পড়ক-স্থরবালা এবং পুরবালাতে কাব্যজগৎট পরিপূর্ণ হইয়া না যাউক। আমি স্থরবালা-পুরবালাদের অধিকার সন্ধৃচিত করিতে চাই না, তাহাদের আমি অভক্তও নহি-কিন্তু সেই পুরাতন রাজ-आंभारमञ्ज कारमञ्ज मत्था अवि ि वित्रष्टांमी রাজকন্যা তৈয়ার হইয়া গিয়াছে-হঠাৎ বালাসন্ধার বর্ণপ্রবাহের অস্তরাললকা তাহার ঐ সোধচুড়া হইতে দৃষ্টি নামাইয়া, আধুনিক কাবাজগতের দিকে চাছিলেই অনিবার্যো .. প্রশ্ন উঠে-এক যে ছিল রাজকন্যা ? সে কোথায় গেল প কোথায় গেল সেই চতুরা স্থীবর্গ। কোথার গেল তাহাদের পিঞ্জরস্থ কুটবাক পাথী, কোথায় গেল সেই হুঃসাহসী অখারোহী রাজকুমার !--

শ্রীসভীশচন্দ্র রায়।

প্ৰস্থ-সমালোচনা

সমাজ-ভত্ত্ব।—-জীপূর্ণচক্র বস্ব প্রণীফ। মূল্য ১০ এক টাকা চারি আনা মাত্র।

ষ্মাজ-তত্ত্বর আলোচনাস্থলে সচরাচর
আমরা ইউরোপীয়দিগের সক্ষলিত তথা ও
তর্ককৃত্তির প্রণালী অবলম্বন করিয়া—এমন
কি, ইউরোপীয় সমাজপদ্ধতিকে উচ্চতমআপশিরপে মানসনেত্রের সম্মুথে সংস্থাপিত
করিয়া—বিচার করি। ইহার ফল এই হর

বে, আমরা স্থবিচার করিতে পারি না। এক ত, একটা আদর্শ স্থির করিয়া লইলেই স্বাধীন বিচারের পথ রুদ্ধ হইরা যায়—সেই আদ-র্শের সহিত রাহা মিলে, তাহারই আমরা প্রেশংসা করি; যাহা মিলে না, তাহারই নিন্দা করি—বিচার করিয়া করি না; গড্ডলিকা-বৃত্তির প্ররোচনাতেই করি। ওঁঘাতীত ইউ-রোপীয় সমাজপদ্ধতি আদে আদর্শস্থানীয় নহে।

वानाकान हहेरा हैश्दाक्रिकायात अबू-শীলন করিয়া এবং ইউরোপীয়ভাবে শিক্ষিত হইয়া আমরা সেই ভাবে অভিতত হইয়া পড়ি। সামাজিক রীতি, পদ্ধতি, ব্যবস্থা, अपूर्वान, याश किছ देखेदाशीय जाशहे जान, व्यात यारा किছ अलगीय जारारे मन्न-है: दिखनिरात भवहै विकाना स्थानिक धवः সবই কুদংস্কারাচ্ছন্ন—এইরূপ মনের ভাব লইয়া আমরা প্রায় সকলেই কলেজ হইতে বাহির হই। ইহা যে নিতার ছ:থের বিষয়, ভাহাতে সন্দেহ নাই: কিন্তু राक्रभ व्यवश्वा, जाशांटज व्यनिवाद्या विषयाहे বোধ হয়। যাহারা সৌভাগ্যশালী, তাঁহারা সংসারে প্রবেশ করিয়া ভূয়োদর্শন, অধ্যয়ন ও চিন্তার দারা অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া এই নেশার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করেন। যাঁহারা বিধাতার বিধানে বিভৃদ্বিত, তাঁহাদের নেশাটা চিরদিন থাকিয়া যায়। পরম আহলাদের विषय त्य, औयुक शूर्विक वस महाभग এह নেশার ঘোরটা কাটাইয়া উঠিয়াছেন—তিনি ইংরেজ-সাহিত্যে ক্লভবিশ্ব, অথচ তিন-দিনের বিলাগী সভ্যতার মোহে অভিভূত নহেন— তাই এমন একথানি স্থচিস্তিত, স্থলিখিত, উপাদের পুন্তক আমাদের সাহিত্যের মুখ উজ্জল করিয়াছে।

দকল বিষয়ে সকলের সহিত মতের ঐক্য হইবে, এমন প্রজ্ঞাশা কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তিই করেন না, করিতে পারেন না। কোন বিষয়ে ব্যক্তিবিশেষের মতামত নানা বিষয়ের উপর নির্ভর করে। এই সংসারে সেই নানা-বিষয় সকলের পক্ষে একরূপ হয় না—স্থ্ভরাং মড়ের পার্থক্য ঘটিবেই। পূর্ণবাব্র মতের

সহিত যদি আমাদের মতের ছইএকস্কলে না মিলে, তাহাতে তাঁহার পুতকের উপাদের-তার কিছুমাত্র লাঘ্ব ঘটে না।

এই প্তকের প্রথমেই "স্ষ্টি-তত্ত্বর"
আলোচনা। পূর্ণবাবু বলিতেছেন, শাল্লাম্ননারেই বনিতেছেন—"স্ষ্টি ও প্রলম্ন ধারান্বাহিকক্রমে ব্রহ্মাণ্ডের নিত্য নিয়ম। একবার স্থান্টির প্রবাহ, আবার প্রলম্পরাহ, আবার তা-ই। অনাদিকালই সংসারের এই স্ষ্টি ও প্রলম্নের নিয়ম প্রবাহরূপে নিত্য। অতএব জগৎসংসারের ধ্বংস ক্থনই নাই। তাহার অবস্থান্তর ঘটে মাত্র। ক্থন তাহার বিলীনাবস্থা, ক্থন বিকাশাবস্থা। বিকাশাব্র্যাই স্থান্টি ও স্থিতি, এবং বিলীনাবস্থাই প্রলম্ন।"

ইহর সহজ অর্থ এই থে, সচরাচর লোকে সৃষ্টি বলিতে যাহা বুঝে—অসং হইতে সতের উৎপত্তি—তাহা কথন হয় নাই। মূল-প্রকৃতি অনাদি এবং অনস্ত — সৃষ্ট নহে। এ বিষয়ে অধিক কিছু বলিতে আমরা বিরত হই-লাম, কেন না, তাহা করিতে গেলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-প্রণালী ও ধর্ম-মতের কথা আসিয়া পড়ে। তাহা প্রীতিকরও নহে, বর্ত্তমান উপলক্ষ্যে প্রয়োজনীয়ও নহে।

ইহার পর মন্ধ্যাৎপত্তি ও সমাজস্টি, বর্ণভেদ ও যুগাস্তর-পরিণাম, বর্ণভেদ ও জাতিভেদ, কৌলীক, বালিকা-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ প্রভৃতি নানা গুরুতর সামাজিক বিষয়ের জালোচনা আছে। এই জালোচনার পূর্ণবাবু যে সকল অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা স্কর্মান্ত যুক্তি ধারা সমর্থিত এবং স্বাধীন ও গভীর

তিন্তার পরিচারক। কি জ এই আলোচনার একটা গুরুতর অভাবও আছে। যে সকল বুক্তি তাঁহার মতের অমুকূল, পূর্ণবাবু কেবল ভাহারই অবতারণা করিয়াছেন; প্রতিকূল যে সকল বুক্তি আছে, তাহা ধণ্ডন করিতে প্রয়াস পান নাই। স্থতরাং এমন কথা যদি কেহ বলে বে, এই পৃত্তকে বিচারকের লেখনী অপেক্ষা উকীলের জিহ্বা সমধিক জাজল্যমান, তাহা হইলে সে কথা আমাদিগকে ঘাড় পাতিরা নীরবে গুনিতে হইবে।

পূর্ণবাব্ এই গ্রন্থের প্রারম্ভে তাঁহার
"নিবেদনে" লিখিরাছেন—"প্রাচীন হিন্দুসমান্ত্র
রৈ উচ্চাদর্শে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল, সেই আদর্শের প্রতি লোকলোচনের দৃষ্টি ফিরান এই
গ্রন্থের মুখ্য উদ্দেশ্ত।" আমরা আমানবদনে
মুক্তকণ্ঠে বর্লিতে পারি বে, পূর্ণবাব্র উদ্দেশ্ত
সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইরাছে। যে কেহ কুসংকারাছ্তর
নহে, যে কেহ অন নহে, যে কেহ আমায়্য
নহে, সে-ই পূর্ণরাব্র এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া
হিন্দুর সমান্ত্রপ্রতিষ্ঠার আদর্শের উক্ততা উপলব্ধি করিবে। কিন্তু "সমান্ত্র-তব্ব"-বিষয়ক
গ্রন্থের পক্ষে ইহাই মাত্র প্রমাণ করিলে যথেপ্ট
হর না। যে সমান্ত্র এমন উচ্চ আদর্শে প্রতিষ্টিত হইরাছিল, তাহার এমন অধংপতন ঘটিল

কেন. এ বিষয়েরও বিচার হওয়া আবশ্রক। আচার, বিনয়, বিছা, প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি সদ-গুণের ভিত্তির উপরই ত আমাদের কোলী ছ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তবে আমাদের কুলীনেরা শেষে নর-প্রেত হইয়া উঠিয়াছিলেন কেন 🕈 অবশ্রই আমাদের কোলীগ্র-পদ্ধতিতে, পারি-পার্ষিক অবস্থায় বা আমাদের প্রকৃতিতে এমন কিছ ছিল, যাহার জন্ম আমাদের এইরূপ হুৰ্গতি ঘটিয়াছিল। এই সকল কথা না বুঝিলে, কেবল আদর্শের উচ্চতা বুঝিয়া আমাদের वित्नव कान नाज नाहे : कन ना, यिहें কোন দেবতা প্রদন্ন হইয়া দেই উচ্চাদর্শে আবার আমাদিগকে পৌছাইয়া দেন, তাহা इहेट्ल बावाद य बामात्मत्र त्महेन्नभ অধঃপতন ঘটবে না, তাহা কেমন করিয়া कानिव।

মাদিকপত্রের সংক্ষিপ্ত সমালোচনার কোন সদ্গ্রন্থেরই যথাযথ পরিচর হইতে পারে না; এই গ্রন্থেরও হইল না। ভাল গ্রন্থের যথার্থ ও সম্যক্ পরিচয়, কেবল সেই গ্রন্থ। বাহাদের সাধ্য আছে, তাঁহারা এক এক থও পুত্তক ক্রন্থ করিয়া ইহার পরিচয় লয়েন, ইহাই আমাদের ইচ্ছা। তাহাতে সময় ও অর্থ, উভয়েরই সন্থাবহার হইবে।

শ্রীচক্রশেখর মুখোপাধ্যায়।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাড়বি।

a

দকানুদ্বলায় জেলেডিঙির শাদা-শাদা পালে নদী পচিত হইয়া উঠিল। রমেশ তাহারই একটিকে ডাকাডাকি করিয়া লইয়া জেলেদের সাহায্যে একখানি বড় পান্দি ভাড়া করিল এবং নিরুদ্দেশ আত্মীয়দের সন্ধানের জন্ম প্লিস নিযুক্ত করিয়া বধ্কে লইয়া গৃহে

গ্রামের ঘাটের কাছে নৌকা পৌছিতেই রমেশ থবর পাইল যে, তাহার পিতার, শাশুড়ির ও আর কয়েকটি আত্মীয় বন্ধুর মৃত-দেহ নদী হইতে পুলিস উন্ধার করিয়াছে। জনকয়েক মাল্লা ছাড়া আর যে কেহ বাঁচিয়াছে, এমন আশা আর কাহারো রহিল না।

শ্বাড়ীগুরু রমেশের বৃদ্ধা ঠাকুরমা ছিলেন, তিনি বধ্সহ রমেশকে ফিরিতে দেখিরা উচ্চ-কলরবে কাঁদিতে লাগিলেন। পাড়ার যে সকল বর্ষাত্র গিরাছিল, তাহাদেরও ঘরে ঘরে কারা পড়িরা গেল। এইরূপ প্রবল শোকের ঝড়তুফানের মধ্যে বধ্টি যেন একথানি নৃতন-তৈরি ছোট নৌকার মত ভরে, হংখে, সঙ্কোচে ছার্পনার প্রথম অপরিচিত সংসার্যাত্রা

আরম্ভ করিল। শাঁথ বাজিল না, ছলুধ্বনি হইল না, কেহ তাহাকে বরণ করিয়া লইল না, কেহ তাহার দিকে তাকাইল না নাত্র।

রমেশ মৃত আত্মীয়দের সংকার করিয়া ঘরে ফিরিয়া আসিল। দেখিল, তাহাদের বাড়ীতে যে ছইচারিজন প্রাচীন আত্মীয়া অবশিষ্ট ছিলেন, তাঁহারা বধুকে অকল্যাণের কারণ স্থির করিয়া তাহার প্রতি একেবারে বিমুথ হইয়াছেন। তারস্বরে বিলাপোক্তির মধ্যে তুর্লক্ষণা বধুর প্রতি আক্রোশ যথেষ্ট ছিল। ইহাতে আত্মীয়-শোকের মধ্যেও রমেশ তাহার এই হতভাগিনী স্ত্রীর জন্ম বিশেষ করিয়া বেদনা বোধ করিল। এই স্থজনপরিত্যক্ত বালিকাটির সামাস্ত স্থ্যাচ্ছন্যের প্রতিও কাহারো দৃষ্টি ছিল না। সে যে কি খাইবে, কোথায় দাঁড়াইবে, কোথায় বসিবে, বধু তাহাও জানে না। হইতে সে যে মরুতীরে উঠিয়াছিল, এ গৃহ তাহা অপেকা দ্বিগুণ মরুময়। চিরকালের জম্ম এই গৃহকেই তাহার গৃহরূপে বরণ করিয়া লইতে হইবে, এ কথা মনে করিয়া তাহার হৎকম্প হইতে লাগিল।

তথ্ন রমেশ তাহার সমস্ত ভার লইল। যাহাতে যথাসময়ে তাহার স্নানাহার হয়, বসন-ভ্রণের কোন অভাব না ঘটে, রমেশ তাহার বিশেষ ব্যবস্থা কবিয়া দিল। প্রতিবেশীদের মধ্যে এমন ঘর ছিল না, যে ঘরে রমেশের বিবাহ উপলক্ষ্যে শোকের কারণ না ঘাটয়াছে। ·সেইজন্ম পাড়া হইতে বংর সঙ্গিনী কেহ জুটিল না। রমেশের বিশেষ অন্নয়ে বাড়ীর র্হ্বা ঝি বালিকার কাজকর্ম করিয়া দিত. কিন্তু নববগৃই যে এই পরিবারটিকে ধ্বংস করিয়া দিল, এই বিশ্বাস সে সর্ব্রদাই তাহার .**সম্মুখে** এবং পশ্চাতে স্পষ্টভাষায় ব্যক্ত করিয়া · ছান্যভার লঘু করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। ৰলা বাছল্য, তাহার সাম্বালাভের এই উপারটি নববধুর পক্ষে শান্তিজনক হয় নাই। এ বাডীতে তাহার খাওয়া, শোওয়া, বদা অভিশাপের কণ্টকে আকীর্ণ হইয়া উঠিল। त्राभ यथात यठ देश्ता कि हिनत वह अ বাংলা গল্পের বই সংগ্রহ করিতে পারিল, সমস্ত তাহাকে আনিয়া দিল। বালিকার এ বরুসে সমবয়ক্ষ-মাত্রুষ-সঙ্গের অভাব বইয়ে মিটাইতে পারে না। কিন্তু অগতা। শোকা-চ্ছন স্থানীর্ঘ দিন তাহাকে বইরের পাতা উন্টাইয়া কাটাইতে হইত।

শ্রাকশান্তি শেষ হইবার পরেই রমেশ বধ্কে লইরা অন্তর যাইবে স্থির করিয়াছিল— কিন্তু পৈতৃক বিষয়সম্পত্তির ব্যবস্থা না করিয়া তাহার শীভ্র নড়িবার জো ছিল না। পরিবারের শোকাতুর স্ত্রীলোক-গণ ভীর্থবাসের জন্ম তাহাকে ধরিয়া পড়িয়াছে, তাহারও রিধান করিতে হইবে।

এই সকল কাজকর্মের অবকাশকালে রমেশ প্রণয়চর্চায় অমনোযোগী ছিল না। বালিকার সহিত কেমন কবিয়া যে প্রেগর হইতে পারে, এই বি.-এ.-পাস্করা ছেলেটি তাহার কোন পুঁথির মধ্যে সে উপদেশ প্রাপ্ত হয় নাই। সে চিরকাল ইহা অসম্ভব এবং অসঙ্গত বলিয়াই জানিত। কিন্তু তব কোন বই-পড়া অভিজ্ঞতার সঙ্গে কিছুমাত্র না মিলিলেও, আশ্চর্য্য এই বে, তাহার উচ্চ-শিক্ষিত মন ভিতরে-ভিতরে একটি অপকপ রসে পরিপূর্ণ হইয়া এই ছোট মেয়েটির দিকে অবনত হইয়া পড়িয়াছিল। বিলাতি নভেলে যাহাকে প্রেম বলিয়া বর্ণনা করে, এই ভাবটি ঠিক তাই কি না, সে কথা বলা শক্ত। কিছ ইহাকে যে নামই দেওয়া যাক, ইহাও মনকে অপূর্দ্ম, মাধুর্যো অভিষিক্ত করিতে পারে। র্মেশ ইহাকে ধিকার দিবার কোন কারণ খুঁজিয়া পাইল না।

এই স্থকুমারী তরুণ-মেয়েটি যে তাহারি বর্, এ যে তাহারি ঘরের লক্ষ্মীপদ গ্রহণ করিতে আসিয়াছে, ইহার এই সরল নত্নীন জীবনটি ধীরে ধীরে প্রতিদিন বর্দ্ধিত হইয়া তাহার সমস্ত পরিবারকে, তাহার সমস্ত স্থধ্যত্থকে পল্লবে-পুশে কল্যাণে-মাধুর্য্যে আছে ম করিয়া ফেলিবে, এই ক্ষুন্তটির মধ্যে নেই বিস্থৃত ভবিষ্যতের প্রতিরস্সিক্ত মক্লনইতিহাস অন্থ্যাবন করিয়া রমেশের হাদর সহসা আবাঢ়ের নবাস্থ্যেহ্র প্রথম মেঘাগমের মত আপনার সমস্ত সর্মতা লইয়া ইহার উপরে ব্যাপ্ত ইইয়া গেল। রমেশ আজকাল আপনার প্রক্তিত প্রতিক্তাপ্তলি সহক্তে শ্বরণ করিছে চার না। শ্বরণে পড়িলেও সে এখন

আপনাকে আর হন্ধতিকারী বলিয়া স্বীকার করে না। এখন রমেশ মনকে এই কথা वर्त (य, कि व्यथतार्थ वानाविवाहरक এक-বাবে নির্কাসনদ্ভ দিতে চাহিয়াছিলাম, তাহা এখন ব্ঝিতে পারি না। মিলনের, বাৎদল্য इटेंट मर्था, मथा इटेंट अकाय, नीना इटेंट প্রণয়ে, প্রণর হইতে মঙ্গলে পরিণত হইবার প্রত্যেক সোপানটি মধুর, এবং প্রত্যেকটিই অত্যাবশ্রক। প্রস্পারের জীবন এইরূপ ক্রমে ক্রমে স্তরে স্তরে নানারসের মধ্য দিয়া মিশিয়া গেলে তবেই সে মিলন সম্পূর্ণ হয়। স্ত্রীকে যে আপনার সহিত ও আপনার পরিবারের সহিত একাত্ম করিতে চায়, সে দাম্পত্যসন্মিলনের গঙ্গোত্রী হইতে সাগর-সঙ্গম পর্যান্ত অভিব্যক্তির কোন পর্য্যাথকেই উপেকা করিতে পারে না।

এম্নি করিয়া রমেশ নিজেকে বেশ করিরা বুঝাইল। না বুঝাইলেও বধূর প্রতি व्याकर्षण किছूमां क्म इहें , जाहा नरहा সে এই বালিকার মধ্যে কল্পনার ছারা তাহার ভবিষ্যৎ গৃহলক্ষীকে উদ্ভাদিত তুলিয়াছে। সেই উপায়ে তাহার স্ত্রী একই কালে বালিকা বধু, তর্মণী প্রেম্নী, এবং শস্তানদিগের অপ্রগল্ভা মাতা রূপে তাহার ধর্মননেত্রের সম্মুথে বিচিত্রভাবে বিকশিত रहेबा छेत्रिकाटह । চিত্রকর তাহার ভাবী চিত্ৰকে, কবি তাহার ভাবী যেরপ সম্পূর্ণ স্থন্দরর পে কল্পনা করিয়া হৃদয়ের মধ্যে • একান্ত আদরে করিতে থাকে, রমেশ সেইরূপ এই ক্ষুদ্র বালিকাকে উপলক্ষ্যমাত্র করিয়া ভাবী প্রেয়সীকে—কল্যাণীকে পূর্ণমহীয়সী মৃর্ত্তিতে

হৃদন্ধের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিল। • নিজের জীবনের একটি স্কুদুরব্যাপী ছবি তাহার মনের সম্মথে জাগিয়া উঠিল। দেখিল, ম্যালেরিয়া- • গ্রু বাংলাদেশের বাহিরে থঞ্জপ্রস্তরে আকীর্ণ একটি ছোট নদীর ধারে গিরিবন্ধুর প্রাস্তরের প্রান্তে শালবনের ছায়ায় তাহাদের নৃতন-বাঁধা গৃহ: -- সহরে কোছারির কাজ সারিয়া এইখানে যখন সে ফিরিয়া আসে, তখন অপরাহ্ন বনশ্রেণীর মধ্যে সন্তার রক্তিমায় মিলাইয়া যায়, নীড়প্রত্যাগত নীরব পাথীদের বিশ্রামের মধ্য দিয়া ছায়াপথে তাহার গাডিটি বাড়ীর দ্বারে আসিয়া দাঁড়ায়। তাহাদের বাড়ার অনূরে শৈলমূলে হটিএকটি গ্রাম আছে— দেখানকার সরল গ্রাম্যনারীরা ডালায় করিয়া কেতের ফল্মুল-শাক্সব্জি বিক্রম করিতে আসিয়াছে; তরুণী গৃহকরী পিঠের উপরে শাড়ীর আঁচলটি তুলিয়া বারান্দায় টবের গাছগুলির মধ্যে একখানি ছোট মোড়া লইয়া বসিয়া গৈছেন; যাহার একপয়সা দাম, তাহা ছপয়সা কিনিতেছেন, এবং এই ক্রেভা-বিক্রেভার মধ্যে গ্রাম্য হিন্দিতে আলাপের খুব ধুম পড়িয়া গেছে। রমেশ আসিয়া পৌছিতেই পিঠের আঁচলটি কবরীর প্রাক্তভাগে টানিয়া দিয়া গৃহিণী ঈষৎ হাসিমুখে উঠিয়া দাঁড়াই-লেন। রমেশ একটু পরিহাস করিয়া বলিল, "ঠাকরুণ, তুমি যে সওদাগরী আরম্ভ করিয়াছ, আমাকে ফেল্ করিবে দেখিতেছি।" ঠাকুরুণ তাহার উত্তর না দিয়া রমেশের আঁহারের ব্যবস্থা করিতে চলিলেন। এই কেনা দ্বপ-লক্ষ্য করিয়া রমেশানী পল্লীর মেয়েদের আপ-নার করিয়া ঐইয়াছেন—তিনি ইচ্ছাপুর্বক

ভাহাদের কাছে ছ্চার প্রদা করিয়া ঠিকিয়া থাকেন। এইরূপ দয়ার বাণিজ্যভারা তিনি, কেবল শাক্সবৃজি নহে, চারিদিকের গ্রামগুলির হৃদয় কিনিয়া লন। রমেশ এই-রূপে ভাহার জীবনচিত্র নানারঙে রাঙাইয়া ভাহার মাঝখানটিতে একটি মধুর মূর্ত্তি নানা অবস্থায় নানা ভাবে দাঁড় করাইয়া দিত। দ্রব্যাপী ভবিষ্যতের রঙ্গভূমিতে এই বধ্টি রয়েশের নব নব কয়নালীলার নায়িকারূপে বিচিত্র সৌন্দর্য্য বিকাশ করিয়া বিহার করিতে লাগিল।

. शत्र भाग्नाविनी कज्ञना ! विभिन्नित कथा मटं, और मृष् यूक्कि शाननीचित्र धादत भाव-চারি করিতে করিতে উর্দ্ধরেথ আর এক রঙের মরীচিকা সজন করিতেছিল। সে দেখিতেছিল, কলিকাতার রাজপথপার্শে তাহার ঘরের একতলার চায়ের টেবিল পড়িয়াছে: চিস্তাশীল ভাবক বন্ধরা চারিদিক হইতে আরুষ্ট হইয়া আসিয়াছে; সাহিত্য. ইতিহাস, রাজনীতির চর্চায় বাহিরের ট্যামের শব্দ আর শুনা যাইতেছে না। দেবী সরস্বতী তরুণী বধূর রূপে তাঁহার স্বর্ণবীণা ছাড়িয়া ভক্তগণকে চা পরিবেষণের ভার লইয়াছেন; মাঝে মাঝে সময় বুঝিয়া তিনি ছটি-একটি যা কথা বলিতেছেন, তাহাতে মন্দবেগ আলোচনা তরঙ্গিত হইয়া উঠিতেছে এবং উন্মন্ত তর্ক মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের প্রায় শাস্ত হইয়া যাইতেছে। ইত্যাদি আরো কত কি! দে সমস্ত ছবির রেথা মান হইয়া গেছে, আজ আরু তাহাদের কোন মূল্য নাই!

কিন্ত কল্পনালোকে রমেশ্রের যেরূপ বিপুল আরোজন-উদেয়াগ, বাস্তব্যক্তিত্র তাহার তদস্ক্রপ তৎপরতা দেখা যায় না। বালিকার সক্ষে কেমন করিয়া হাসিথেলা-বাক্যালাপ করিতে হয়, তাহা সে কিছুই জানে না। তাহার কথাবার্দ্তা গন্তীর—ক্রব্ধোধ হইয়া পড়ে। বধ্র কাছ হইতে উত্তর না পাইলে তাহার কথার স্রোত বন্ধ হইয়া আসে। বালিকা সঙ্গ-অভাবে কাতর বলিয়া রমেশ বিশেষ করিয়া, বেশি করিয়া সঙ্গদান করিতে চায়, কিন্তু দেই সঙ্গবাহল্যে বধ্কে ক্লিষ্ট করিয়াই তোলে। রমেশ ব্রিতে পারে ঠিকটি হইতেছে না, তাহাতে তাহার মনের আবেগ বাড়িয়া ওঠে, অথচ কোন উপায়ও খুঁজিয়া পায় না। বালিকার সহিত এই যুবকের সম্পূর্ণ-মিলনের দরজাটা বন্ধ আছে, রমেশ কোথাও তাহার চাবি হাতড়াইয়া পায় না।

পরিবার যেখানে পরিপূর্ণ, বালিকা বধু সেখানে আপনার চিত্তের উপযোগী থোরাক পায়। সথীদের সহিত প্লেহে, সথো, থেলা-ধূলায় দেখিতে দেখিতে সে সরস হইয়া বাড়িয়া উঠে, পরিবারের মধ্যে তাহার ডাল মেলিয়া যায়, তাহার শিকড় ছড়াইয়া পড়ে। একায়বর্তী ঘরে নারীর যখনকার যাহা, তখন সে তাহা পায়, এইজন্ম তাহার পরিপূর্ণ বিকাশ হইয়া একদিন সে যথার্থ গৃহিণী হইতে পারে ও হাদয়ের নানা সম্বন্ধ ধারা নানা লোককে আপনার করিয়া লইবার শক্তি-লাভ করে।

কিন্তু একলা স্বামী বধুকে গৃহিণী করিতে পারে না—সে তাহাকে প্রশ্রের দারা নষ্ট অথবা দৌরাদ্মা দারা দলিত করিতে পারে। স্তভ্যদানের সময় অর দিয়া শিশুকে মান্ত্র করা যায় না, রমেশ সেইরূপ বালিকাকে বে দঙ্গ দিতে পারে, তাহা তাহার পক্ষে পৃষ্টিকর
নহে। শিক্ষিত যুবক বালিকাকে বিবাহ
করিয়া তাহাকে তাড়াতাড়ি প্রেয়দীর মত
আপনার করিয়া লইতে চেষ্টা করিলে, তাহাতে
বিলাতি ফেশানের স্ত্রীও গঠিত হয় না, হিল্-্
ঘরের গৃহিণীও বিকাশ পায় না।

এইরূপে ছোট এই একটুথানি হৃদয় বশ ক্রবিবার চেইায় ব্যোশের সম্বর্গ মন খাটিতে লাগিল। যদিও এই বিশ্ববিস্থালয়ের বরপুত্র বাল্যকাল হইতে কেবল পঁড়া-তৈরি করিয়াই আসিরাছে, চিত্তবৃত্তির স্বাধীনচর্চার কোন অবক্রশেই পায় নাই, তবু তাহার কাণ্ডজ্ঞান একেবারেই নষ্ট হয় নাই। কিছদিনের মধ্যেই রমেশ বেশ বুঝিতে পারিল যে, সে এই বালিকার স্বামী বলৈ, কিন্তু সে খেলেনা নহে। স্বামীর চেয়ে খেলেনার অনেকগুলি বিশেষ স্থাবিধা আছে: তাহাকে মনে করিয়া শাসন করা যায়, শিষ্ট মনে করিয়া প্রশ্রয় দেওয়া চলে, তাহাকে বালকের সাজ করাইয়া পাঠশালা বদানো যায়, আবার আবশুক্মত বালিকার বেশ পরাইয়া উপযুক্ত পাত্রের সহিত বিবাহের আয়োজন করিলে তাহার মতবিবোধ ঘটে मक्त স্বামীর ঠিক ব্যবহার ভাহার উন্টা। কোন কথা না কহিলেও সে কথা কহে, তাহার সঙ্গে থেলার সম্পর্ক পাতাইবার পুর্বেই সে বালিকাকে খেলার সামগ্রী বলিয়া মনে করে—তাহাকে বাকার মধ্যে চাপা দিয়া রাথাই শক্ত। অতএব এই স্বামি-भगार्थरक नईश अधिक **म**मग्न' काहोरना हतन না, পুতুলকে লইয়া সমস্ত দিন কাটিতে পারে।

লোকে শুনিয়া হাসিবে, কিপ্ত রমেশ সাহেববাড়ী হইতে একটি বাক্সভরা বিচিত্র থেল্না আনাইয়া দিল। সহধর্মিণীকে থেল্না কিনিয়া দিতে হইবে, আর কিছুদিন আগে এ কথা রমেশকে বলিলে, সে বোধ হয় বক্তার প্রতি ধৈর্যরক্ষা করিতে পারিত না। আজ থেল্নালাভে বালিকার আনন্দ দেথিয়া রমেশের মুথে স্নেহকোমল কৌতুকের হান্ত দেখা দেয়। সময়ে সময়ে সে নিঃশন্দপুদে পশ্চাতে আসিয়া অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া বধ্র থেলা দেখে; যদি এ বিভায় তাহার কিছুমাত্র দথল থাকিত, তবে সে থেলায় যোগ দিতেও পারিত।

কিছুদিন পরে লোকমারফৎ কলিকাতা একথাঁচা নানাজাতীয় ছোট পাথী উপস্থিত হইল। তাহার পুত্রিকাকে পালকে শোয়াইয়া রোদন করিতে বিশেষ করিয়া নিষেধ করিতেছিল. মাঝে মাঝে ভূতের ভয় দেঁথাইয়া তাহাকে ভর্পনা করিতেও ছাড়িতেছিল না, অবশেষে বাহুপাশে তাহাকে দোলাইতে দোলাইতে যথন তাহাকে স্তনদানে প্রবৃত্ত হইয়াছে, এমন-সময় রমেশ ঘরের মধ্যে প্রবেশ, করিল। বালিকা তাড়াতাড়ি তাহার পুতুল ফেলিয়া মাথায় ঘোম্টা টানিয়া রমেশ কাছে আসিয়া কহিল, "আজ তোমার ज्य कि आनिगाहि वन मिथ !" नुका बानिका নৃতন পুতুলের আশ্বাসে ঘোম্টার ভিতর হইতে রমেশের মুথের দিকে চাহিল । রমেশ তথন ঘরের বাহির হইতে থাঁচাটি আনিয়া বধুর সাম্নে রাখিল এবং তাহার কাপড়ের আবরণটি मिन। ছোট ছোট

পাথি গুলিকে দেখিয়া বউ খুদি আর চাপিয়া রাথিতে পারে না! এমন উপহার দে কথানা কাহারো কাছ হইতে পায় নাই। স্বামী ষে আনাবশ্যক নহৈ, তাহা এইরূপ উপায়ে ক্রমে ক্রমে বুঝিতে পারা যায়।

এই পাথিগুলি লইয়া রুমেশের সঙ্গে তাহার বধুর পরিচয় বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। বিদেশী পাথীদের খাইবার উপযুক্ত বীলশস্থ রমেশ কলিকাতা হইতে আনাইয়া থলিতে করিয়া নিজের কাছেই রাখিয়াছিল। প্রত্যহ তইবেলা যথাপরিমাণ আনিয়া সে পাখীদিগকে পরিরেষণ করিত। কি করিয়া লানের আলোজন করিতে হয়, বঙ্কে সে-সম্বন্ধে রমেশ উপদেশ ও সাহায্য করিত। এম্নি কৌশল অবলম্বন করিল, যাহাতে পক্ষি-পালনকার্য্যে সর্বনা তাহার সাহায্য বাতীত চলা অসম্ভৱ হইয়া উঠিল। এই উপায়ে কথাবার্তা স্থক হইল। উভয়ে মিলিয়া অনেক আলোচনা করিয়া প্রত্যেক পাথীর নামকরণ করিল। কোনু পাথীটা পুরুষ, কোনটা স্ত্রী, তাহা লইয়া তর্ক এতদূর যাইত যে, রমেশ এবং তাহার প্রাণিতত্তবিভা যদি হার না মানিত, তবে ঝগড়া হইতে পারিত! যে পাখীর ডানায় রংচং বেশি ও স্থন্দর দেখিতে, তাহাকে বালিকা কোননতেই পুরুষ বলিয়া স্বাকার করিতে চাহিত না-ত্র্বল স্বামী বিজ্ঞানের সাহায্যে সত্যপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা না করিয়া পাথিগুলির শাস্ত্রবিক্ষ নাম-করণই শিরোধার্য্য করিয়া লইত।

ৃবধু একএকদিন অত্যন্ত উদিগচিত্তে চোথ ছল্ছল্ করিয়া রন্েশকে আসিয়া বলিত, "পুগুরীক আজ কিছুই থাইতেছে না, ও বােধ হর মরিয়া যাইবে !" কোনদিন বা তাহার মহাশ্বেতা বিকাল হইতে ডানার মধ্যে মুথ গুঁজিয়া ঘুমাইত, সেটা তাহার পক্ষে অত্যন্ত আশক্ষার কারণ হইয়া উঠিত। রমেশ এইরপে তাহার অনেক স্থতঃথের ভাগী হইয়া উঠিল !

তাখাদের বৃহৎ দিজপরিবারে ইতিমধ্যে ছইএকটা শোকাবহ ঘটনাও ঘটিরাছে। ছইএকটা পাখী মারাও গিরাছে। বালিকা আহার ত্যাগ করিয়া কাঁদিয়া চোথ ফুলাই-য়াছে। তথন সাস্থনাকার্য্যে রমেশকে অনেক সময় দিতে হইয়াছে।

હ

এইরপে প্রায় তিনমাস অতীত হইরা গেল।
বৈবয়িক ব্যবস্থা সমস্ত সমাধা হইরা
আদিল। প্রাচীনারা তীর্থবাসের জন্ত প্রস্তুত
হইলেন। প্রতিবেশিমহল হইতে ছইএকটি
সঙ্গিনী নববধূর সহিত পরিচয়স্থাপনের জন্ত
একটু একটু অগ্রসর হইতে লাগিল।
রমেশের সঙ্গে বালিকার প্রণয়ের প্রথম গ্রন্থি
অলে অলে অঁট হইরা আদিল।

এখন সন্ধ্যাবেলার নির্জন ছাদে খোলা আকাশের তলে ছজনে মাহর পাতিয়া বসিতে আরম্ভ করিয়ছে। রমেশ পিছন হইতে হঠাং বালিকার চোথ টিপিয়া ধরে, তাহার মাথাটা বুকের কাছে টানিয়া আনে, বধ্ যথন রাত্রি অধিক না হইতেই না থাইয়া ঘুমাইয়া পড়ে, রমেশ তথন তাহাকৈ ললাটে চুম্বন করিয়া জাগাইতে চেপ্তা করে, বালিকা এই মৃহ উপায়ে, না জাগিলে নানাবিধ উপদ্রবে তাহাকে সচেতন করিয়া তাহার বিরক্তিতিরস্কার লাভ করে। ক্রমে তাহাকে অয়ে

আরে সাহিত্যরসের নেশা ধরাইয়া দিবে, এরপ উপক্রম করিতেছে, এমন-সময় হুর্গ্রহ হঠাৎ আর একবার জাগিয়া উঠিল।

একদিন সন্ধ্যাবেলার রমেশ বালিকার থোঁপো ধরিয়া নাড়া দিয়া কহিল, "স্থালা, আজ তোমার চুলবাণা ভাল হয় নাই।"

বালিকা বলিয়া বসিল, "আচ্ছা, তোমরা সকলেই আমাকে স্থশীলা বলিয়া ডাক কেন ?"

রমেশ এ প্রশ্নের তাংপর্য কিছুই বুঝিতে না পারিয়। অবাক্ হইয়া তাহার মুথের দিকে চাধিয়া রহিল।

্রধৃ কহিল, "আমার নাম বদল হইলেই কি আমার পর ফিরিবে ? আমি ত শিশুকাল হইতেই অপরমন্ত—না মরিলে আমার অলকণ ঘুচিবে না!"

হঠাৎ রমেশের বুক ধক্ করিয়া উঠিল, তাহার মুথ পা ভুবর্গ হইয়া গেল—কোণায় কি একটা প্রমাদ ঘটয়াছে, এ সংশয় হঠাৎ তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। রমেশ জিজাসাকরিল, "শিশুকাল হইতেই তুমি- অপয়মস্ত কিসে হইলে?"

বধু কহিল, "আমার জন্মের পূর্ব্বেই আমার বাবা মরিয়াছেন, আমাকে জন্মদান করিয়া ভাষার ছয়মাদের মধ্যে আমার মা মারা গোছেন এ, মামার বাড়ীতে অনেক কটে ছিলাম। হঠাৎ শুনিলাম, কোথা হইতে আদিয়া ত্মি আমাকে পছল করিলে ত্ইদিনের মধ্যেই বিবাহ হইয়া গেল, তার পরে দেখ, কি সব বিপদ্ই ঘটিল! এই দেখ, আমি তিনমান এখানে থাকিতে থাকিতে তিনটি পাখী আমার মরিয়াছে! আমি জানি, ওর একটাও বাঁচিবে না।"

রমেশ নিশ্চল হইয়া তাকিয়ার উপরে শুইয়া পড়িল। আকাশে চাঁদ উঠিয়াছিল. তাহার জ্যোৎসা কালী হইয়া গেল। রমেশের° দ্বিতীয় প্রশ্ন করিতে ভয় হইতে লাগিল। যতটুকু জানিয়া ফেলিয়াছে, সেটুকুকে সে প্রলাপ বলিয়া, স্বপ্ন বলিয়া স্কুদুরে ঠেলিয়া রাথিতে চায়। পাছে নিদারুণ কোন সভ্যকে আর চাপিয়া রাখা না যায়, পাছে স্থকঠিন সত্য এথনি কুংহলিকামুক্ত-স্থবিপুল-পর্ব্বত-সমান অভ্রভেদী হইয়া উঠে. এই ভয়ে রমেশ চুপ করিয়া আড়্ট হইয়া রহিল। প্রাপ্ত মূর্চিছতের দীর্ঘধানের মত গ্রীথ্রের দক্ষিব হাওয়া বহিতে লাগিল। জ্যোৎসালোকে निजाशीन काकिल डाकिल्डि — अमृत्र नेमीत चाटि वांधा तोकात छान इट्टेंट मासितन আকাশে জ্যোৎসার মধ্যে বাাপ্ত হইতেছে। অনেককণ কোন সাডা না পাইয়া বণু অতি ধীরে ধীরে স্পর্শ করিয়া কহিল, "ঘুমাইতেছ ?"

রমেশ কহিল, "না।"

তাহার পরেও অনেকক্ষণ রমেশেব আর কোন সাড়া পাওয়া গেল না। বধু কথন্ আন্তে আন্তে ঘুমাইয়া পড়িল। রমেশ উঠিয়া-বৃিসয়া তাহার নিজিত মুথের দিকে চাহিয়া রহিল। কি স্থলর মুথথানি! ফুলের মত অয়ান-কোমল! তরুণ হৃদয়ের মৃত্র স্থাকাটুকু যেন ঐ সরল স্কুমার মুথ হইতে নিশ্বসিত হইয়া উঠিতেছে। বিধাতা ইহার ললাটে যে গুণ্ডালখন লিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহা আজো এই মুথে একটি আঁক কাটে নাই। এমন সৌলার্থ্যের ভিতরে সেই ভীষণ পরিণাম কেমন করিয়া প্রচ্ছেল হইয়া বাস করিতেছে! রাঞি বাড়িতে লাগিল। আহারের সমর উত্তীর্ণ হইয়া যায়—আজ আর রমেশ তাহার ললাট চুম্বন করিল না, তাহাকে স্পর্শ করিল না। জোয়ারের টানে সমুক্রের সমস্ত তরক বেমন একবার পূর্ণচক্রের দিকে উঠে, আবার

নামিয়া আছাড় থাইয়া পড়ে, তেম্নি রমেশের সমস্ত ক্ষুক্ত হৃদয় একবার ঐ স্থপ্ত মুথখানির দিকে অগ্রসর হইয়া আবার আপনার অভলের দিকে হতাশ হইয়া নামিয়া পড়িতে লাগিল।

ক্রেমশ।

मक्रा।

আমার থোলা জানালাতে
শক্বিহীন চরণপাতে
কে এলে গো, কে গো তুমি এলে!
এক্লা আমি বসে আছি
অন্তলাকের কাছাকাছি
পশ্চিমেতে ছটি নয়ন মেলে!।
অতি স্থার দীর্ঘপথে
আকুল তব আঁচল হ'তে
আঁধারতলে গন্ধরেথা রাথি
জোনাক-জালা বনের শেষে
কথন্ এলে ছয়ারদেশে
শিথিল কেশে ললাট্থানি ঢাকি!!

তোমার সাথে আমার পাশে
কত প্রামের নিদ্রা আসে,
পাছবিহীন পথের বিজনতা,
ধ্সর আলো কত মাঠের,
বধ্শুভ কত ঘাটের
আঁধার কোণে শুক কলকথা
শৈলতটের পারের পরে
বর্গ তারি আন্লে বহন করি',

কত বনের শাখে শাখে পাখীর যে গান স্থপ্ত থাকে এনেছ তাই মৌন নূপুর ভরি'!

ভালে তোমার কোমল হত্ত
এনে দেয় গো ক্র্য্য-অন্ত,
এনে দেয় গো কাজের অবসান,
সভ্যমিথ্যা ভালমন্দ
সকল সমাপনের ছন্দ,
সন্ধ্যানদীর নিঃশেষিত তান!
আঁচল তব উড়ে এসে
লাগে আমার বল্কে কেশে,
দেহ যেন মিলায় শৃত্য'পরি,
চক্ষ্ তব মৃত্যুসম
ত্ত্ত্বে আছে মুখে মম
কালো আলোয় স্ব্হ্রেদর ভরি'!

বেম্নি তব দখিনপাণি
তুলে ল'য়ে প্রদীপথানি
রেথে দিল আমার গৃহকোণে
গৃহ আমার একনিমেষে
ব্যাপ্ত হ'ল তারার দেশে
তিমিরতটে আলোর উপবনে।
আজি আমার ঘরের পাশে
গগনপারের কা'রাঁ আদে
অঙ্গ তাদের নীলাম্বরে ঢাকি'!
আজি আমার ঘরের কাছে
আদিম নিশা স্তব্ধ আছে
ভোমার পানে মেলি তাহার আঁথি।

এই মুহুর্তে আধেক ধরা ল'দে তাহার অ'ধার-ভরা কত বিরাম, কত গভীর প্রীতি আমার বাতারনে এসে

দাঁড়িয়েছে আজ দিনের শেষে,
শোনায় তোমায় গুঞ্জরিত গীতি!

চক্ষে তব পলক নাহি,

ধ্রুবতারার দিকে চাহি
তাকিয়ে আছ অনাদিকালপানে!
নীরব ছটি চরণ ফেলে .
আধার হ'তে কে গো এলে
আমার ঘরে আমার গীতে গানে!

কত মাঠের শৃত্যপথে,
কত প্রীর প্রাস্ত হ'তে,
কত সিন্ধ্বালুর তীরে তীরে,
কত শাস্ত নদীর পারে,
কত স্থ গৃহত্যার ফিরে'
কত বনের বায়ুর 'পূরে
এলোচুলের আঘাত করে'
আদিলে আজ হঠাৎ অকারণে!
বহু দেশের বহু দূরের
আনিলে গান আমার বাভায়নে!

বিষ্ণুমাহাত্ম্য।

সংসার অনিতা; দেবতাদিগের সৌভাগাও
কণ্ ছারী। বৈদিক বুগে যে সকল দেবতা
মহিমমন ছিলেন, পৌরানিক বুগে তাঁহাদের
তেমন আদর-অভার্থনা দেখিবত পাওয়া নাম
না। অবহা মক হইলে, বেবল বনিমাদি

বলিয়া বে সন্মানটুকু পাওয়া যায়, বৈদিক
দেবতাদিগের মধ্যে কেবল জনকতকের
ভাগ্যে তত্তুকুই অবশিষ্ট রহিয়া গেল। নব
দেবতাদিগের পূজার পূর্কাকে, কোনরূপে
ইক্রাদি দশদিক্পালগণ এজমালিতে একটি

ফুল পাইতে লাগিলেন। বিষ্ণু প্রাচীন-কালেও নামজাদা ছিলেন: কিন্তু তথন তিনি ইল্রের তুলনায় কুল্র দেবতামাত্র। বৈদিক এবং পৌরাণিক যুগের সন্ধিকালেও বিষ্ণু দাদশ আদিতোর একটি: মহাভারতেরও স্থানে স্থানে সে কথা পাই। মহাভারতেই উঁহাকে আবার বড ক্ষমতা-শালী দেখিতে পা ওয়া যায়:-একেবারে স্বয়ং নারারণ। বিষ্ণুপুরাণের প্রথম অংশে দেব-গণের জন্মপরিগ্রহের সময়ে দেখিতে পাই ষে, ইক্র এবং বিষ্ণু অদিতির গর্ভে দাদশ আশিতার এক একটি আদিতারণে উৎপন্ন হইলেন। (বিষ্ণুপুরাণ ১ম অংশ, ১৫শ অধ্যায়, ১৩০—১৩৩ পর্যান্ত) ঐ বিষ্ণপুরাণেই আবার বিষ্ণু ইক্রান্থজ বলিয়া আখ্যাত। তংপরেই .আবার দেখিতে পাই যে. ইন্দের নন্দনবনের পারিজাতগ্রহণ উপলক্ষ্যে কৃষ্ণরূপী বিষ্ণু ইন্দ্রকে পরাস্ত করিলে. তাঁহাকে স্তবস্তৃতি कविद्वाग । (বিষ্ণুপুরাণ ৫ম অংশ, ৩০তম অধ্যায়) কুঞ্জের ন বাদিত প্রভাবমহিমায় হউক, অথবা বিষ্ণুর স্বীয় প্রভাবেই হউক, কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠ হইল উঠিলেন। ইক্রেক ক্ষতালোপ করিমা, তাঁহার রাজচিয় (ধ্বজ), অস্ত্র (বজু) এবং এরবৈতের জন্ম বাবহৃত অরুশ, নব-দেবতা স্বীর শরীরে আয়চিহ্রস্বরূপ গ্রহণ করিলেন। মহাভারতের বনপর্বে লিখিত আছে যে, কেশীনামক একটা দৈত্য প্ৰজা-পতির একটি কন্সা হরণ করিবার উদেয়াগ করিয়াছিল বলিয়া, ইন্দ্র ঐ দৈতাকে পরাভূত करतन। विकुत्रशी कृष्य (कनीनिधन कतिया-ছিলেন, পুরাণে এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে।

ইন্দ্রের মহিমা লুপ্ত করিয়া বিষ্ণুর কমতা বাড়াইবার জভাই পুরাতনের উপর এই সকল নতন সংস্করণ।

বহুদিন হইতে বৈদিক পুষা, হয় ত বিষ্ণুর তাতনায়, অজাধের গাডিথানি হাঁকাইয়া দেশতাাগী হইয়াছিলেন; এবং বিষ্ণু হয় ত তাঁহারই গদাটি কাডিয়া বাথিয়াছিলেন। পূষার যে একটি গদা ছিল এবং বিষ্ণুর যে তাহা ছিল না, বেদ তাহার সাক্ষী। ক্ষ ও পুষা, তুইজনেই দ্বাদশ আদিত্যের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিলেন; এবং পরে বিষ্ণু বড় হইয়া উঠেন। এই সকল দেখিয়া-শুনিয়া বড় ইং मत्नर इय (य. श्रामध्दात इत्छ श्रुषांत श्रामं পুষার গদার প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলিয়া লই। পুষা বৈদিককালে কপদী বলিয়া খাত ছিলেন। কপদ অর্থে কডি এবং কডির মত বিহাস্ত কেশজ্টা। উত্তরকালে কলে কপনী হইয়াছিলেন, তাহা জানা আছে: ব্ৰহ্মা. বিষ্ণু এবং মহেশ্বর পৌরাণিক যুগের প্রধান দেবতা, তাহাও জানি। পূষা যথন তাড়িত হন, রুদ্র এবং বিফু উভয়েই তথন তাঁহাব প্রতিপক্ষ। জ্ঞাতিবিবাদের সময় বিষ্ণু যথন গণটি কাড়িয়া লইয়াছিলেন, মহেঁশবও বে তথন বেচারার কেশাকর্ষত্ব কুরেন নাই, তাহা বলা যায় না।

পৌরাণিক বিষ্ণু শঙ্খালকেগদাপয়ধারী,
ধবজবজ্ঞাকুশচিহ্নিত এবং তাঁহার বক্ষে
প্রীবংদলাস্থন। ধবজবজ্ঞাকুশ এবঃ গদার
ইতিহাস বোধ হয় পাওয়া গিয়াছে; বাকি
রহিল শঙ্খ, পদ্ম এবং বক্ষের চিহ্ন। গৌরবৈর
আভরণগুলির সম্পূর্ণ ইতিহাস না পাইলে
উঁহার মাহার্মীয় ব্রিবার পক্ষে স্থবিধা

হইবে না। একে একে সেই কথা বলিতেছি।

- (১) চক্রটি বিষ্ণুর পৈতৃক সম্পত্তি; ওটি নিশ্চয়ই আদিতোর চক্র। তবে এ চক্রটি বড় স্থন্দরদর্শন এবং ইন্দ্রের দজ্যোলি অপেক্ষাও ক্ষমতাসম্পন্ন।
- (২) পদ্মটি জ্ঞাতিকুলের বা পূর্ব-পুরুষের সম্পত্তি নহে। শিবপূজাপ্রবন্ধে বলিয়াছি যে. পৌরাণিক যুগের স্ত্রপাত -বৈদিক বৌদ্ধ এবং অনার্যাধর্মের মিশ্রণে। বৌদ্ধেরা যে বৃদ্ধদেবকে ত্রিমূর্ত্তিবিশিষ্ট করিয়া-ছিল, সে কথাও কিঞ্চিৎ বলিয়াছিলাম; বজুপাণি বৃদ্ধ, অমিতাভ বৃদ্ধ এবং পদ্মপাণি বুদ্ধ লইয়া এই তিমুর্তি। শিব বা মহেশার যে বজ্রপাণি বুদ্ধের স্থলাভিষিক্ত, সে কথা পূর্বের লিখিশছি। পৌরাণিক ত্রিমূর্ত্তিকল্পনা যথন বৈদিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, তথন ব্রহ্মা এবং মহেশ্বর যে ঐ তিমূর্তির অনুরূপ নব দেবতা, তাহাতে সন্দেহ থাকে না। বিষ্ণু যে পদ্মপাণি বুদ্ধের পদ্মটি হাতে করিয়া উপস্থিত, তাহা তাঁহার শান্তিময়-স্বরূপ-বর্ণনা হইতেও কতকটা বুঝিতে পারা যায়। ব্রহ্মার সম্বন্ধেও ঐ কথা। শ্রীযুক্ত দিজেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বৌদ্ধ ও হিলুধর্মের ঘাতপ্রতিথাত প্রবন্ধে এ বিষয়ের বিশেষ বিবৃতি আছে! তিনি লিখিয়াছেন যে, "অমিতাভ বুদ, কিনা অপরিমিত জ্যোতি —ইহাকে : স্বর্ণজ্যোতি হির্ণাগ্রভ ব্রহ্মা বলিলেও চলে।" এ সকল কথার পর পদ্মের অস্ত উৎপত্তি স্বীকার করা স্থাপা নহে।
- শভোর ইতিহাস একটু জটল।
 ইক্র বেচারার একটা শঙ্কী ছিল; অর্জুন

দেই দেবদত্ত শঙ্খ লইয়া দৈত্যবধ করিতে বিষ্ণু কি ইন্দ্রের শঙ্খটাও গিয়াছিলেন। লইয়া আসিগছিলেন ? পুরাণে দেখিতে পাই যে, একবার আর্য্যবিদ্বেষী একটা দৈত্য র্জার্যাদিগের অনেক স্থাবর এবং অস্থাবর সম্পত্তি চুরি করিয়া সমুদ্রগর্ভে চলিয়া গিয়া-ছিল। অস্থাবর সম্পত্তি কুবেরের শঙ্খনিধি এবং স্থাবর সম্পত্তি বেদ। বিষ্ণ তথ্ন মৎশু হইয়া বেদ উদ্ধার করিলেন শঙাটও লইয়া আসিলেন। পুরস্কারের হিদাবে হাতেই রহিয়া গিয়াছিল ? এথানে বলিয়া রাখি যে, বিষ্ণুর অবতারকল্পনার জন্ম জলপ্লাবনের মৎস্থের কথাটা এখানে নৃতনভাবে রচিত। আবার অন্তত্র দেখিতে পাই যে, এক একটি জাতি বা বংশে এক একটি বিশেষ রণবাতের যন্ত্র ছিল। পঞ্জন অস্তরকে বধ করিয়া পাঞ্চজন্য শঙা লাভ করিয়াছিলে। এখন কথা এই যে, বিষ্ণুর হত্তে একটা শঙ্খ ছিল বলিয়া ক্লফ্ষকে একটি শব্দ দেওয়া হইয়াছে, অথবা যতুকুলে শব্দ ছিল বলিয়া বিষ্ণুর হত্তে ইন্দ্রের শঙ্খ দিয়া বিষ্ণু এবং ক্লফের অভেদ কল্লিভ হইয়াছে ?

(৪) শ্রীবংসলাঞ্চন বড় সহজ রকমের জিনিষ নহে। যাত্রার দলের ক্লফা যে কুল-কিনারা না পাইয়া "থড়িমাটিরে বলদেঁব" বলিয়াছিল, তাহাতে আর বিশ্বয় হয় না। প্রাণকর্তারা বলেন য়ে, একটা বিশেষ আরুতিতে কুঞ্চিত শুক্রবর্ণের বক্ষোরোমের নাম শ্রীবংস। জৈনদিগের দশম জিনের বক্ষেও ঐ চিহ্ন ছিল। শুনের চিহ্ন বিষ্ণু লইয়াছেন কিংবা বিষ্ণুর চিহ্ন জিন লইয়াছেন, তাহা নির্দ্ধান করা সহজ নহে; কারণ,

পৌরাণিক যুগের সময়ে জৈনেরা অনেক হিন্দপুরাণকে জৈন করিয়া লইয়াছিল।

শ্রীবংসের আর একটি অর্থের কথা বলিতেছি। শ্রী অর্থে লক্ষ্মী এবং বংস অর্থে প্রিয়; এই স্থতা ধরিয়াও বিষ্ণুকে শ্রীবংস বলা হইয়াছে। এ অর্থটা যে শব্দের নানা অর্থের সাহায্যে নৃতন কল্পনা, তাহা লক্ষ্মী-দেৱীর ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখাই-ঞী বা লক্ষী প্রথমত অশরীরী সৌন্দর্য্য এবং সৌভাগ্যমাত্রই ছিলেন ; কেবল-মাত্র কথার রূপকে দেবরাজ ইন্দ্র তৈলোকা-প্রী সঞ্জোগ করিতেছিলেন। খ্রী কোন আন্ত দেবীর নাম ছিল না। পুরাণে দেখিতে পাই যে, ইক্র ত্র্বাসার অভিশাপে ত্রৈলোকা-ঞী হারাইয়াছিলেন; এবং পরে সমুদ্র-মন্থনের সময় যথন পুনক্থিতা হইলেন. তখন একেবারে গিয়া বিষ্ণুর বক্ষশোভা এথানেও যেন রূপক হইয়া বসিলেন। চলিয়াছিল: এবং দেইজন্মই প্রথমত লক্ষ্মী-দেবীর প্রতিষ্ঠা বা পূজা দেখিতে পাই না। অধিপুত্র স্কলদেবের ইতিহাসে মহাভারতের বনপর্বের উল্লিখিত আছে যে, স্কন্পত্নী দেব-সেনাই শ্রী। পঞ্চমী তিথিতে উ হার বিবাহ रहेशाहिल विलेशा एक अभिकारी जी शक्ष्मी नारम আর্থাত হঁইয়া ঐ সময়ে শ্রীর পূজা হইত। এখন কিন্তু প্রীপঞ্চমীতে সরস্বতীপূজা হয়। শ্রীঠাকুরাণীকে লইমা বড়ই গোলে পড়া কতকগুলি ভীমরূপিণী মাতৃকা अप्तत अकूठती ছिलान। अन्तरक यथन মহাদেবের পুত্র বলিয়া নৃতন পুরাণ হইল, তথন 'মাতৃকা'কথাটার অন্তর্কম অর্থের স্থবিধায়, নৃতন সম্পর্ক সৃষ্টি করিয়া, কতক গুলি

মাতকাকে পার্বতীর নামান্তর বা রূপান্তর বলিয়া মহেশ্বরের পত্নী করা হইয়াছিল। এটা তান্ত্রিকধর্মপ্রবর্তনের পুর্দের হয় নাই। শিশু স্বন্দকে মাতৃকাগণ রক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া. ষ্ঠানামী মাতকা নবজাত সন্তানের কল্যাণ-কামনায় পুজিতা হইতেছিলেন। কাদম্বরী প্রভৃতি গ্রন্থেও ষষ্ঠীপূজার উল্লেখ দেখিতে পাই। এই সকল দেবীগণ এত পূজ্যা এবং যথার্থ দেবী বলিয়া স্থীকতা যে, কোন শাস্তে বা সাহিতো শাপভুষা করিয়াও ইহাদিগের নরসহবাস কল্লিভ হয় নাই। কিন্তু লক্ষ্মীকে কথার কথার বীরপুরুষ এবং রাজাদিগের. পত্নীরূপে বর্ণিতা হইতে দেখা যায়। অন্ত দেবী লইয়া এপ্রকার কল্পন। বা রূপক-যোজনাও মহাপাপ। শাপভ্ঠা সরস্বতী নরসহবাদে বাণভট্টের পূর্বপুরুষের স্জন-ক্মলার সহিত ঋষিসহবাদের কথা কাদম্বরীতে কল্লিত আছে। এইজ্ঞ মনে হয় যে, রূপকের দেবীটি কোনরূপে বিষ্ণু-ঠাকুরের বক্ষে বদিয়া ঠাকুরের গৃহশৃন্ততার অপবাদ মোচন করিয়াছেন। শ্রীবংস প্রথমত বক্ষের চিহ্নবিশেষই ছিল, পরে এর প্রণয় হইতে ঐ কথাটার ব্যুৎগত্তি করা হই য়াঁছে।

শৃতন বিষ্ণু নৃতন মহেশ্বরের মৃত নানা দেবতা ভাঙিয়া গঠিত। শিবের মত বিষ্ণুও অনেক অনার্য্য দেবতাদিগকে অঙ্গীভূত করিয়াছিলেন। বিষ্ণুমাহাত্ম্য প্রতিষ্ঠিত হইবার পর, মহারাষ্ট্রদেশীয় বিঠল, তৈনেজনদেশীয় ভেঙ্কট প্রভৃতি অনার্য্যদেবতা বিষ্ণু হইয়া উঠিয়াছিলেন।

চঞ্চলা লক্ষ্মীকে বিষ্ণুর বক্ষে অচলা করা হইয়াছে; তব্ঞু বিষ্ণুর দৌভাগ্য চিরস্থায়ী

হর নাই। পঞ্ম শতালীর পর হইতেই খাঁটি বিষ্ণুপুজার পরিবর্ত্তে রুফারূপ বিষ্ণুর পূজা প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাই। পুরাবের বিষ্ণু কৃষ্ণমাত। কৃষ্ণের দেহে আপনার অবতার সংক্রমণ করিয়া দিয়া, বিষ্ণু একে-বারে সাগরবংক গিয়া নিদিত হইলেন। একএকবার পার্শ্বপরিবর্ত্তন করিয়া উত্তরায়ণ-দক্ষিণায়ন করেন, এইমাত। এই পার্থ-পরিবর্ত্তনের কথায়ও বিষ্ণুর আদিতাস্বরূপ, অর্থাৎ জনতত্ত্বর যথার্থ ইতিহাস, স্থাচিত, হয়। যাহাই হউক, ঠাকুর একেবারে রুঞ্জের হাতে রাজ্যসমপ্র করিয়া দিরা কোন-প্রকারে অন্তশ্যার উপর নড়াচড়া করিতে-ছেন, কিন্তু পূজার ভোগ থাইতে ছেন ত্রীকৃষ্ণ।

ৌরাণিক বিষ্ণুর বিশেষত্ব অবতারবাদে; অধ্য ঐ অবতারবাদই তাঁহাকে গ্রাদ করি-মংস্থা, বরাহ জলে-জঙ্গলেই আছেন; পূজা আছে কেবল এক্ষের। এইজন্ম অনেকে অমুমান করেন যে, অবতার-বাদটা সর্ব্ধ প্রথমে কুষ্ণকে বিষ্ণু সাজাইবার জন্মই হইরাছিল। মংস্তকথার সহিত বিষ্ণুর কোন দম্পর্ক নাই, পুর্বে তাহার আভাদ নিয়াছি। ব্রহ্মা ব্রাহ হইয়া মাটি তুলিয়া-ছিলেন, ইহাই প্রাচীন পুরাণ। বৌকদিগের অবতারবাদের সহিত টক্কর দিতে গিয়া যথন নুতন অবতারবাদ স্বষ্ট হয়, তথন প্রাচীন: ছচারিট কথা জুড়িয়া ন। দিতে পারিলে স্থবিধা হয় না বলিয়াই যেন মৎস্থাদি অবতারের কলনা হইয়াছিল।

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজমদার।

ত্রবো-রাণী।

ছুঁটে কুড়াইয়া, পথে ঝাড়ু দিয়া,
সারাদিন ধরি' ব্যথাভরা-হিয়া,
বারবার আঁথি মুছিয়া মুছিয়া,—
হুয়োরাণী আদি' দাঁঝের বেলায়
বুসেছে বাগানে তরুর তলায়—
জীর্ণকুটীর কাছে দেখা যায়!
ওই-ই তার ঘর—হোথা নিতি রাতে
ছুম্ যায় হুয়ো তৃণশ্যাতে,—
ছুঁটে কুড়াইতে জাগে রোজ প্রাতে।
আজি সায়াহে একটি তারকা
নভোজানালার খুলিয়া ঝরঝা
ত কি দিল যবে—(বুঝি বা বিরখা

সাধ হল তার সাঁঝ এল কি না)—
তথন একেলা হুয়ো বিমলিনা
তক্তর তলার হইলা আদীনা।
চুপে চুপে, মনে নিলা মূহনাম
একটি ফুলের, করিলা প্রণাম
শীপশিথা-আঁকা দূর দেবধাম—
শন্ধাবণী বাজিছে যেথার—
নতীগণে মিলি' নাচিছে যেথার—
স্থীগণে ল'য়ে রাজিছে যেথার
গ্রাক্তরে মুখী স্থারানী
পরিনা তাহার চেলবাস্থানি!—
দাঁড়ায়েছে রাজা জুড়ি' ছই পাণি

করি' পরিধান কৌবেয়বাদ--ললাটে তাহার চন্দনাভাস। উঠিছে স্থরভি ধ্যের রাশ চারিদিক ঘিরি'.-প্রদীপার্চনা হেরিতেছে পুরবাদী সবজনা। এদিকে বাগানে, আঁধার-মগনা জোনাকী মালিকা লতিকাৰ পাশে একাকিনী গুয়ো চুপ্ বদি' আছে-কোমল আঁধার সকল আকাণে ! কি ভাবিছে চয়ো ?—ভাবিয়া না পায়-ব্যথিত পরাণ তার কি যে চার !---'স্বপনের মত মনোমাঝে ভায় সকল অতীত জীবন তাহার! এই মনে পড়ে এক বালিকার মৃঢ় থেলা গুলা, —হাদিরাশি, আর ছখরাশি যত,-এই মনে পড়ে ব্রতমঙ্গল কোন সে বছরে। দুর্বা ও ফুল রাখি' থরে থরে কত দেবতার পূজা-আরাধনা---হালকত মূঢ় মনের কামনা ! -পতিবর মাগা, পুত্র-ঘাচনা ! "হায় না বুঝিয়া কত-কি যে বলি বালিকা-বয়ুসে !- ছলনা কেবলি ! —সেই সব দিন কোথা গেছে চলি'! "অবশেষে এল বিবাহের রাতি। —এরি মাঝে মোর কত খেলাদাথী পতিবতী হ'মে, স্থ্থ-ঘর পাতি' "বদেছিল,—তারা জানাত আমার ' অঁ.†থি নীচু করি' চোথের আভায়— —পতিবভী নারী কত স্থুখ পার !—

"সুথ ? হায় সুথ !--- সুথ-ই বটে। সুথ ! থালি করি' ফেলি' বাপমার বৃক,---- ভাইভগিনীর বিসরিগা মুখ, "পিছ ফেলি আসি খেলার কানন. একথানি কোন অচেনা আনন বুকে ভরি' ল'য়ে ভাবা অমুখন— "স্লুখ বটে তাই ?—স্লুখই বটে হায় ! ঐ ত, রমণী ঐ ত রে চায়।--—যাহা আছে তার তাহা ফেলে যায়। "—তার তরে শুধু ব্যাপিয়া হ্রদয় স্থগভীর মান ছায়া লেগে রয়— যাহা নাই তারি অভিমুখে বয় "নদীর মতন বনছায়া দিয়া আপনার মাঝে আপনি কাঁদিয়া! নিজে দে কি ধার ? হার, মৃঢ় হিয়া! "বিধাতাই তারে গড়েছে এমন— কালে কালে তার নৃতন বেদন জাগায় পরাণে নৃতন চেতন, "নৃতন করিয়া করতে অধীর। —স্থির নাহি রয় স্থু ধরণীর— যাতনা কেবল অবলা নারীর! "মনে পড়ে দেই নৃতন বেদন— মনে পড়ে সেই নৃতন চেতন— মনে পড়ে রাজরথের কেতন "বেলাশেষকালে দেখা দিল দূরে— ততথন আমি হর্ম্ম্যের চুড়ে স্থীগণে ল'য়ে, নৃপুর কেয়ুরে "মালাকুগুল চেলবাদে সাজি' বদেছিতু-হায় 🖁 স্বপন সে আজি ! দেখিতেছিলাম ঝুঙা মেঘরাজি

"আমারি মতন হরষে ও লাজে কারে অপেঞ্চি' চুপ্ করে' আছে---কত বরণের ঢেউ তার মাঝে "উঠিছে পড়িছে, আমারি হিয়ায় ভাবগুলি যথা আসে আর যায়। সহসা অমনি কাঁপাইয়া কায় "বাজিয়া উঠিল মধর বাজনা— রাজ-আগমের জাগে ঝঞ্চনা---কৈ ও রথ'পরে १ · · · · বিধি বঞ্চনা "করিলা আমায়।—স্মরিয়া কি ফল ? ' ওরে নারি, তোর নয়নের জল राथा इ'रा बारम-रा ननी बाउन ! "ভধু যদি স্থু তথু হ'লে যেত— নারী যদি শুধু এই হুথ পেত,---তবে ভাল, সেই এক গান গেড "জীবন ভরিয়া.—অমার মতন রহিত স্থাচির স্থাধারে মগন। কিন্ধ আবার একি এ লিখন "হায়, হতবিধি, কেন নব চাঁদ আন্দোলি' তার হরষ অগাধ. নব নব দিনে বিভরে প্রসাদ— "বাড়ায় দিগুণ বেদনার ব্যথা ? অজানা মৃতন'আবেগ, মমতা কেনগো নোয়ায় তা'র ছদিলতা ? "রাজগৃহস্থ, সোয়ামিপ্রসঙ্গ হুরেছে, আমার হরেছে ভঙ্গ। অথবা রাণীর সোণার অঙ্গ-

"কে চায়, বিধাতা !—নাহি চাই চাই— প্রিয় প্রেমস্থৰ—যা গিয়াছো তাই— তার শাগি' মোর কোন ধেপুনাই!

"উদ্দেশে নমি' প্রাণেশের পায় বলেছি—'হে নাথ দিলাম জোমায় 'ধাহা দিয়েছিলে হেলায় খেলায়— "'সকল আদর, সুথচ্মন, 'কতই সোহাগ, প্রেমালিঙ্গন--'সকলেরি মাঝে যে প্রেমরতন "'দিয়েছ, তা' পায়ে নিবেদিম, বিশ 'স্থতিঘরে, প্রেম-চন্দনে রসি'! 'যে কটি অশ্ৰু পড়িতেছে থদি' "'তাও মুছিলাম—তুমি স্কুথে রহ— 'নব স্থথ আনি' কোলে তুলি' লহ। 'পালিব আজ্ঞা—যাহা তুমি কহ, "'ঘুঁটে কুডাইয়া কাটাব জীবন'--—জান বিধি, আমি হেন নিবেদন করিয়াছি কি না !—তবে, এ, এখন— "এখনো আবার কেন এ বেদনা ? কেন জননীর এ নব চেতনা প কেন নিশিদিন রয়েছি বিমনা--**'কারে পাব যেন বুক ভরি' মোর**— কারে পাব যেন ভরি' এই ক্রোড় !--এ কঠে যেন কার বাছডোর "কোমল-পরশে ফুটাইবে ফুল! কেন নিশিদিন চিত্ত আকুল বাথায় লালসে—এ কেমন ভুল! "বাদের লাগিয়া এই দীন দশা---তাদেরি লাগিয়া কেনরে বিবশা। তাদেরি লাগিয়া--- আঁখির বরষা ! "হায়!:....না না, মোর বাছাধনগুলি— তেমনি কি ? হায়, চোখে দিয়া ঠুলি,

রেখেছিল মোরে! আঁধারে আগুলি'.

'রেখেছিল তারা ত্রিভূবন মোর! ছায় লো সজীন মোর ধন-চোর. কি করেছি আমি কি করেছি তোর! **'বাছারা আমার—নত্য কি তাই ?** কেমনে জানিব ? কিছু দেখি নাই ! না না, আমি মনে অনুভবে পাই "সুন্দর তারা--রাজার কুমার! কিংশুক-ঠোঁটে হাসি স্থধাধার। জ্যোতিমাথা দেহ—বরণ চঁপার। "গভীর অাঁধার ওগো উপবন. জোনाकी निভाয়ে জালি' খনে-খন, কি থেলিছ তুমি ? আঁধার-গগন, "তারা-মেয়েগুলি ছাদে দিয়া সারি বদেছে যে - ওরা কাহার ঝিয়ারী. -কোন রূপকথা বড় মনোহারী "ভনিতেছে ওরা **?**—তোমাদেরি কাছে হে বন গগন, চলি' কি গিয়াছে বাছারা আমার অপরূপ সাজে "খেলা খেলিবারে ? তাহারা কেমন ? আমি ত দেখিনি।"—মুদিয়া নয়ন, ভাবি' ভাবি' হেন ছুয়ো নিমগন। নিমগন ছয়ো ছখময় নিদে তরুবি ভলায়, কঠিন ভূমিতে-স্তৰ আঁধার বসি' চারিভিতে। হায় ছয়োরাণি একি হু'ল তোর ? কি নবীন স্লেহে হইলি বিভোর না জেনে না ভুনে ? একি মোহঘোর ! মোহে ঘুমাইয়া প'ল ছয়োরাণী। ছটি' পড়ে তারা, রাগে রেখা টানি'— মুছি' ফেলে রেখা ছরা কার পাণি!

কত তারা ম'ল-রে'থা নাই কোনো-আঁধার আকাশ !—ওকি ?—ওই শোনো দিতীয় প্রহর বাজিছে ৷—এখনো ঘুমাইছে হয়ো १—রজনী গভীর ! এই সে প্রহর কুহকী রাতির যবে নামে আসি' তীরে ধরণীর যত দেবদৃত যত পরীদল-ফুলমাঝে তুলে গড়াইয়া ফল:-দিবসের কাজে শিথিল বিকল ফুল-লতা-তরু-প্রাণের মাঝার বরষিয়া যায় ক্ষেহস্থাধার; মধুর স্থপন নিয়ে আসে আর ক্লান্ত পুরুষ নারীর লাগিয়া। তাই সবে ওঠে সকালে জাগিয়া * নৃতন উষার বরণে রাঙিয়া! দেখে ছয়ো দেখে হরবস্থান ! দেখে হুয়ো দেখে মধুর স্থপন :--জাগ-জাগ যেন রাজ-উপবন ভোর গোধুলীতে —'মা-মা—' এ ডাক কোথা হ'তে আদে ? ডাকিছে কি কাক ? অই ! 'মা--- !' হয়ো শুনিছে অবাক !• তাড়াতাড়ি ছুটে পুকুরের তীর এল ছয়ো —তার চোখে বহে নীর! অই! 'মা --মা---' চাঁপা-বনানীরু আড়াল হইতে ডাকিছে মধুর! 'মা-মা—' উঠিছে সাতথানি স্থর! পারুল একটি দাঁড়ায়ে অদূর— সেথার হ'তেও 'মা--' কে ডাকিছে ? ছ্রো চারিদিকে চমকি চাহিছে— **চাহিছে—मचरन संपन्न कांशिष्ट**!

একি অন্তত। একি এ আবার! বুক হ'তে তার ছুটি ক্ষীরধার পড়িছে চম্পাকুঞ্জমাঝার, কেন বা ছটিছে পারুলের পানে ? -এবার পড়িল ছয়োর নয়ানে-বাছাগুলি তার আছে কোনখানে। কিবা স্থন্দর বালকবালিক।। ুকোনো দেবতার যেন ছবিলিখা। পারুলচম্পাফুলেরি কলিকা। দাঁড়াইছে ছয়ো থামি' স্নেহভরে ে বিশুর্টুসমান—চরণ না সরে। সাত চাঁপা আর পারুল অধরে বর্ষিছে ক্ষীর।--ক্রমে মুখ'পরে হুয়োর, উষার নবারুণ ঝরে, হাসি থেমে রয়। ক্রমে পাথিস্বরে জাগে চারিধার—চলে লোকজন— প্রভাত ৷ প্রভাত !—চমকি তথন... —হায় হয়ে। হায়, ভেঙেছে স্থপন।

কোথায় ? কোথায় ?—গভীর তিমির। দিগুণ আঁধার।--বুকে ঝরে কীর, হুচোথে হুয়োর বাহি' পড়ে নীর! কোথায় ? কোথায় ?—কেবল জোনাকী বজিতেছে আর মেলিতেছে আঁথি— নিজমনে বন খেলিছে একাকী। আকাশের 'পরে দীপ দীপ করি' তারা-বালিকার। থেলে লুকোচুরি-গভীর আঁধার আঁকাশ আবরি। কোথায় ? কোথায় ?...হায় হয়োরাণী ! ধৈরজ ধর সাস্তনা মানি'। কালি প্রভাতের কিরণ-মেশানি বন বন ভরি' ফুটাইবে ফুল !--তোমারো এ নব স্নেহের মুকুল বিক্সিবে। নাহি, নাহি তাহে ভুল! এ গভীর ব্যথা, আশা অকুট দীরি' বাহিরিবে পরিয়া মুকুট. नवीन कुमात स्वर्गकृष्ठ !

রাণীদলমাঝে হ'য়ে গরবিণী শুনলো চম্পা-পারুল-জননি,— উজ্জলিবে তব বাছারা ধরণী।

শ্রীসতীশচন্দ্র রায়।

বাজে খরচ।

আমীদের বাব্দে খরচটা বড়ই বাড়িয়া উঠি-তেছে। কোনপ্রকারে তাহাকে না কমাইলে আর আমাদের উপায় নাই। একে ত এই ভয়ানক প্রতিযোগিতার দিনে অর্থ উপার্জ্জন করাই কঠিন, তাহার উপর্যাদি এই কটার্জ্জিত অর্থটা বাজে খরচে ব্যন্তিত হইরা যায়, তাহা হইলে ত সোনায় সোহাগা।

আজকাল অনেক স্থাদেশহিতৈষী, যাহাতে আমাদের ধনবৃদ্ধি হয়, অর্থোপার্জ্জনের পর্ধ প্রসারিত হয়, সেজন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়া আমাদের ধ্যুবাদার্হ হইরাছেন। পতিত জ্মীতে আবাদ করিরা, জঙ্গলজাত দ্রব্যকে ব্যবহার্য্য করিরা এবং সামাগ্য সামাগ্য শিল্পোন্মতি করিয়া তাঁহারা ধনাগমের নৃতন নৃতন পদ্মা আবিন্ধার করিতেছেন, কিন্তু কেবল অর্থোপার্জ্জনের অভাবেই কি লোকে দরিদ্র হয়? সঞ্চিত বা অর্জিত অর্থের বৃদ্ধি ও সংপাত্রে দান (অথবা সন্ধ্য়) করাও অবশ্যকর্ব্য।

বার্ত্তাশান্তকার বলিয়াছেন-

"অলক্ষকৈব লিপ্সেত লক্ষং রক্ষেদবেক্ষয়।।

• রক্ষিতং বন্ধ রেং সমাক্ বৃদ্ধং তীর্থের্ নিক্ষিপেং ॥" অর্থাৎ অলব্ধ ধন লাভ করিতে ইচ্ছা করিবে, লব্ধন যত্ত্বে রক্ষা করিবে; রক্ষিত ধন সম্যক্- প্রকারে বৃদ্ধির চেষ্টা করিবে এবং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ধন সংপাত্তে নিক্ষেপ করিবে।

আহার্য্য হর্দ্মূল্য হওয়তে আমাদের দেশের গৃহস্থগণের অর্থকট্ট বাড়িয়া উঠিয়াছে, দন্দেহ নাই। কিন্তু একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, আহার্য্য আমরা যত ছর্ম্মূল্য মনে করি, তত ছর্মাল্য হয় নাই।

রোপাম্দা প্রবাপেকা যথেষ্ট স্থলভ হওরাতে অভাভ দ্বাকে আমরা অতিশর হর্মুলা বলিয়া মনে করি। ত্রিশবংসর পূর্বে যে রাজমিস্ত্রি চারআনা পরসায় সমস্তদিন কাজ করিত, আজ্ঞ সে আটআনা পরসায় কাজ করিতে ইতপ্তত করে; কিন্তু যথন সে চার আনায় কাজ করিত, তথন একমন চাউ-লের দাম ছিল ২ টাকা অথবা ২॥° টাকা, আর এখন সেই চাউলের দাম ৪ টাকা অথবা ৫ টাকা হইয়াছে। অর্থাং তথন দে সমস্তদিনের পরিশ্রমে ৪দের চাউলের মূল্য সংগ্রহ করিত, এথনও সে সেই সমস্তদিন পরিশ্রম করিয়া ৪দের চাউলের মূল্য সংগ্রহ করে; কিন্তু পূর্কাপেক্ষা তাহার আর্থিক কন্ট অনেক অধিক, কারণ তাহার বাজে ধরচটা যথেষ্ট রন্ধি পাইয়াছে। এই বাজে ধরচটা যদি পিতলকাদার তৈজসপত্র অথবা দোনার নথ, রূপার পৈঁচাতে পর্যাবদিত হইত, তাহা হইলে বরং মনকে প্রবোধ দিতে পারিতাম যে, তাহার একটা অসময়ের সংস্থান হইল; কিন্তু বাজে ধরচটা কি সেদিকে হয় ? তাহার পোষাক-পরিচ্ছদ দেখিলে বুর্ঝিতে পারা যায়, তাহার দংসারে হাহাকার কেন ঘোচে না।

আমাদের পোষাকে আজকাল কত বাজে থরচ হয়, তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত। লেথকের পরিচিত এক কায়স্থসন্তান মাসিক কলিকাতার কোন ৩৫১টাকা বেতনে আপিদে কর্ম্ম করেন। দে বৎসর তিনি পূজার সময় তাঁহার ৭বংসরের ক্সার জ্ঞা মলিক কোম্পানির দোকান হইতে ২২ টাকায় একটা জামা ক্রয় করিয়াছিলেন। এত টাকা কেন থরচ করিলেন জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিণেন, "একটা মেয়ে, আর প্রতি বৎসর ত দিতে পারিব না, তাই একবার কষ্ঠ করিয়া দিলাম।" যেন ৩৫ টাকার কেরাণীর কন্থার ২২ টাকার জামা একটা অপরিহার্য্য পরিচ্ছদ, তাই কারক্লেশে কোনরকমে একবার প্রকটা দিলেন। না দিলে তাঁহার ৭ বংসরের কন্তা সমাজে মুথ দেথাইতে পারিত না! যাহাকে সাজাইবার জন্ম এই দরিদ্র অর্দ্ধভুক্ত কেরাণীর একমান্যের অর্দ্ধেকেরও অধিক কটার্জিত বেতন ব্যন্ন করিয়া লক্ষণতির কন্সার ব্যবহার্য্য পোষাক ক্রন্ন করা হইল, দে কি এই জামার মর্য্যাদা জানে, না, জানা সম্ভব ?

আজকাল হুর্গোৎসবের সময় পুত্রকন্তাদির পোষাকের ব্যয় দরিদ্র গৃহস্থের পক্ষে একটা ভগানক আতক্ষের কথা হইয়া উঠিয়াছে। না হইবে কেন ? মিত্রজার কন্সার ২২১ টাকার জামা দেখিয়া স্থামার পুত্রকল্যাও সেইপ্রকার পাইবার জন্ম আমার কাছে আনার করিবে. তাহার উপর যদি আবার গৃহিণীর নথনাডা থাকে, তাহা হইলে ত আর রক্ষা নাই। · ছেলে অথবা ছেলের গর্ভধারিণীকে প্রবোধ मिवात जञ्च २२८ ठाकात माँका পোষাকের পরিবর্ত্তে অন্তত ে টাকা দিগা সেইপ্রকার একটা ঝুঁটা জামাও আমাকে কিনিতে হইবে। কিন্তু এই পাঁচটাকা 'ন দেবায় ন ধর্মায়'। আমরা যথন বালক ছিলাম, তথন আমাদের আর্থিক অবস্থা এখনকার অপেকা হীন ছিল না। অথচ আমরা পূজার সময় কে শ্রিক ছিটের জামা পাইয়া আনন্দে উন্মন্ত হইতাম, আর আমাদের ছেলেরা এখন রেশমী জামা গায়ে দিয়াও তত সম্ভষ্ট নহে; প্রতি-বাদী দ্মবয়স্কের রেশমী জামায় কেমন জ্বীব কাজ ক্রা, গোহার জামায় ত তেমন জরী নাই ! আমাদের বাল্যাবস্থায় আমাদের সম-বয়ন্তগণের মধ্যে কাহাকেও বড় সাটিনের বা মর্থমলের পোষাক পরিতে দেখি নাই. কিন্তু এথন সাটিনের কোট্-জ্যাকেট্ ও বোম্বাই কাপড়ের জালায় দেশ ছাড়িয়া পালাইতে তথনকার অভিভাবকদিগের °ইচ্ছা করে। অপেক্ষা এথনকার অভিভাবকদিগের ক্ষৃতি কত বিভিন্ন হইয়া গিনীছে।

অভিভাবকেরা ব্ঝিতেন বে, দরিক্র বা মধ্যবিত্তের জন্ম সাটিন্-মধমল নহে। বাঁহারা
সর্মদা গাড়ি চড়িয়া যাতায়াত করিতে পারেন,
ভ্ত্তেরা : যাঁহাদের পোষাকের তন্ধাবধান
করিয়া থাকে, তাঁহাদের জন্মই সাটিন্-মধমল;
কিন্তু আমরা কি তাহা ব্ঝি? আমাদের
আস্মর্যাদার কি হুর্দশা!

পূজার সময় কলিকাতার বাজারে কত টাকার জার্মেনীজাত নকল রেশমী পোষাক বিক্রেয় হয়, তাহার একটা তালিকা পাইলে ব্ঝিতে পারিতাম, বাঙালী কেমন বৃদ্ধিমান্। বস্তুত বাঙালীর বৃদ্ধির দৌড় যে "কতদ্র, তাহা এই পোষাকের ক্ষচিতেই বৃ্থিতে পারা যায়।

পূজার পর শীতবস্তা। আমাদের বাল্যা-বস্থায় কন্ফটার কিনিতে পাওয়া যাইত না। যদি বা পাওয়া যাইত, তাহা বোধ হয় আমা-দের পক্ষে তৃত্থাপ্য ছিল, কারণ আমরা তাহা কথন পাই নাই। তথন শিক্ষিতা-ভিমানী রুমণীগণ নানাপ্রকার উলের মোজা-কন্ফর্টার বুনিয়া স্বামিপুত্রের আপাদমন্তক ঢাকিয়া দিতেন। কিন্তু এই পশ্মের কাজ সকলে জানিত না, তাই সকলের পক্ষে মোজা-কক্ষটার স্থলভ ছিল না। অথচ বাল্যকালে साका-कच्छोंत्र विश्तन एव विलेष **एकां**न-রূপ পীড়ায় ভূগিতাম অথবা অকালে পঞ্চত্ব পাইবার সম্ভাবনা দাঁড়াইত, তাহা ত মনে হয় না। আমরা বাল্যকালে দোলাই গান্ধে দিতাম। वात ज्याना वा कोक ज्यानां श अकथाना लागारे, তাহাতে বেশ শীত ভাঙিত; এখন কিন্তু এই বিলাতি "আলোয়ান," জার্মেনী,-ফ্রান্স ও অষ্ট্রিয়ার পাটের চাদর ভিন্ন আর শীক্ত ভাঙে

না। দোলাই গুলা মলিন হইলে সাধারণ কাপড়ের সহিত রজকালরে পাঠাইয়া ধোরাইয়া লইলেই হইত, কিন্তু "আলোয়ান" কাচিবার জন্ম আবার স্থতন্ত্র বন্দোবন্ত করিতে হয়।

এখন জিজ্ঞাসা করি, শীতের হাত হইতে আত্মরক্ষার জন্ম প্রতি বংসর এত টাকার বিলাতী পাট ক্রন্য করা কি একান্তই আবশ্রক ? সময়ের পরিবর্ত্তনের সহিত ক্রচির পরিবর্ত্তন অবশ্রস্তাবী, কিন্তু সে পরিবর্ত্তনটা যদি অবনতির দিকে হয়, তাহা হইলে সেটা আমাদের বড় গৌরবের কথা নহে।

ত্তিক বিশ্ব কেন্দ্ৰ বিশ্ব নিক্ত — একজন বন্ধু মানভূমঅঞ্চল হইতে একখানা গরদ আনাইয়া জামা
প্রস্তুত করিবেন বলিয়া তিনদিন কলিকাতার
যাতারাত করিলেন। কলিকাতার কে
একজন নাকি ভাল দরজী আছে, ভাহার
ছারা জামার ছাঁট শুদ্ধ করাইয়া লইবার জন্ত এই কর্মভোগ করিয়া তিনতিনদিন কলিকাতার গমনাগমন! জামাটি যদি আমাদের
দেশী পিরাণ বা পাঞ্জাবী হইত, তাহা হইলে
এত্ত কর্মভোগ হইত না; সে গরদে কোট্
হবৈ। বাবুও কোট্ ধরিয়াছেন জামাটি
ছাঁটশুদ্ধ হওয়া চাই, তা যতই কেন ধরচ
হউক না; অবশেষে সাহেববাড়ী পর্যান্ত দেখিবৈন্য বীবুটি শিকিত.—একজন হাকিম।

কলিকাতা ও নিকটবর্ত্তী ভদ্রযুবকদিগের পোষাকের কতটা ুদেশী ও কতটা বিলাতী, তাহার পরিমাণ করিলে দেখিতে পাই যে, এক পরিধানের ধুড়ি ছাড়া আর সমন্তই বিলাতী। ছতা ও মোজা এখন বিলাতী হইরাও দেশী হইরা পড়িরাছে; কিন্তু গেঞ্জি, শার্ট, ওয়েদ্ন কাট্, কোট্, ুকলার, নেক্টাই, আল্টার, এমন কি ধুতির উপর একটা নাইট্ক্যাপ্, যে দিক্ দিয়া দেখি, সেই দিকেই অনাবশ্রক বিলাতী পোষাক। কেবল ধুতির জন্তই বাবুকে ফিরিক্সী হইতে বিভিন্ন বলিয়া চিনিতে পারা যায়। জৈছি-আষাঢ় মাসের দারুণ গ্রীত্মের সময়ও এই সকল পোষাক ব্যবহার করিতে দেখা যায়। কেবল আল্টার্টা শীতকালেই (তাও মধ্যাত্মেও বাদ যায় না) দেখিতে পাই। একদিন হাবড়াটেশনে একজন প্রাচীন বাঙালী ভদ্রলোককে দেখিলাম, তাঁহার স্থানি খেতশাশ্রু দেখিয়া বোধ হয় তিনি ষাট ছাড়াইয়া সত্তরে পদার্পণ করিতে উত্তত। তাঁহার. সমস্ত পোষাক খাঁটি দেশী ধরণের;—ধুতি, পিরাণ, উড়ানী; কিন্তু মাঝে হ'তে মাথায় এক নাইট্ক্যাপ্। এমন অন্তত্ত বিসদশ।

এই ত গেল পোষাকবিভাট। তাহার উপর আবার আচারব্যবহার লোকলোকিকতা কলিকাতায় নাকি সংক্রান্তির সওগাদের পূর্ব্বে আবার বড়দিনের সওগাদ দেখা দিয়াছে। কন্সার বিবাহের ব্যয় একটা অপরিহার্য্য-প্রলয়স্বরূপ হইয়া উঠিয়াছে। সে সম্বন্ধে বর্ত্তমান প্রবন্ধে আলো-চনা অনাবশ্রক। কিন্তু বিবাহের আমুধঙ্গিক ব্যয়গুলা, যেগুলা আমাদের বৈবাহিকেরা জেদ করিয়া খরচ করান না. সেগুলাও আমরা কত বিক্বত করিয়া ফেলিয়াছি। বিরাহের পুর্বে গাত্রহরিদ্রা বা অধিবাস এবং পরে ফুলশ্য্যা উপলক্ষ্যে আজকাল যে কিপ্রকার ভুতুত আদানপ্রদান হইয়া থাকে, তাহা দেখিলে চমৎক্বত হইতে হয়।

প্রায় তিনচার বংসর হইল, লেথকের পরিচিত কোন ুবি এ-ফেল্-করা যুবকের

বিবাহ ধর। যবকের অবস্থা অত্যন্ত হীন। অতি জীৰ্ণ চুইটি কুদ্ৰ শয়নকক ও একটি ' তুণাচ্ছাদিত রন্ধনশালা তাঁহাদের স্থাবর সম্পত্তি। যুবার বিবাহের পূর্ব্বে তাঁহার ভারী খণ্ডৰ পাত্তকে আশীর্বাদ করিতে আদিয়া ভাবী জামাতার স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তি সমস্তই স্বচক্ষে দেখিয়া যান, অথচ ফুল্শ্যাতে যুবার শ্বশুরালয় হইতে প্রায় 8018৫ জন লোকে সওগাদ লইয়া আসিল। শভরবাটীর দাসী, যে এই সওগাদ-বাহক-দিগের দর্দার হইয়া আদিয়াছিল, তাহার . স্থলকলেবরে যে অলকার ছিল, জামাতার মাতার শরীরে তাহার শতাংশের এক অংশ 9 ছিল না। গৃহিণী তাহাদিগকে বসিবার স্থান দিতে না পারার যার-পর-নাই লচ্জিতা হইয়াছেন, এমন-সময় সেই দাসীকুলশিরোমণি বলিল, "গাড়ির রাস্তা, তাতে পাড়াগাঁ (দাসী -কলিকাতা হইতে সওগাদ লইয়া আসিলেও ভাহার কথার স্বর মেদিনীপুরজেলার পরিচয় দিতেছিল), সেইজ্যু মা অনেক জিনিষ পাঠাতে পার্লেন না", ইত্যাদি ইত্যাদি। কুলশ্য্যার সওগাদ যাহা আসিয়াছিল, তাহার মধ্যে আহার্য্য, পরিধের ও ব্যবহার্য্য দ্রব্য ছাড়া এত অনাবশ্বক ও অব্যবহার্যা দেবা ছিল যে, তাহার ব্যবহার দূরে থাক্, জামাতা সে সুকল জুব্যের নাম পর্যান্ত জানেন না। জামাতা কখন চা-পান কিংবা চুকুট-সেবন করিতেন না, কিন্তু তথাপি তাঁহার পিতৃত্ব্য শশুরমহাশয় পুত্রতুল্য জামাতার ব্যবহারের ৰুখ্য চার পেয়ালা, চামচ, রেকাব, চুরুটের বাক্স, চুরুটের ছাই ঝাড়িবার পাত্র ইত্যাদি দ্রব্য দিতে কিছুমাত্র লজ্জা অনুভব করেন

নাই। ফুলশ্য্যার সওগাদ দেখিতে পাড়ার স্ত্রীলোকেরা অতাস্ত জনতা করিয়াছিলেন বলিয়া ভাল করিয়া সমস্ত দেখিতে পাই নাই। ইচ্ছা আছে, ভবিষ্যতে স্কুযোগ পাইলে দেখিব যে, সওগাদের মধ্যে শ্রাম্পেন-গ্লাস ও ডিকাণ্টর থাকে কি না। ফলত মুরগী-হাটার দোকানে যাহা-কিছ কিনিতে পাওয়া যায়, তাহার সমস্তই সেই সওগাদের মধ্যে সেগুলা বাথিবার স্থান জামাতার গ্যহে না থাকায় এক প্রতিবাদীর গৃহে সে সমস্ত সাজাইয়া বাখা হইল। সে সকল দেবা কেহ কন্তাকর্তার নিকট প্রার্থনা করে নাই, বরং তিনি দেওয়াতে জামাতাকে বিশেষ অস্ত্রবিধা ভোগ করিতে হইয়াছিল। এই-প্রকার শত শত টাকার অব্যবহার্যা বিলাতী আস্বাব ও খেলনা বিবাহ উপলক্ষ্যে আদান-প্রদান হইয়া থাকে। শুনিতে পাই, আজ-কাল কায়স্থসম্প্রদায়মধ্যে বিবাহ প্রভৃতিতে লৌকিকতা প্রদান ও গ্রহণ বন্ধ হইয়াছে. কিন্ত এইপ্রকার অনাব্যাক আদানপ্রদান বন্ধ করিতে কোনু জাতি অগ্রসর হইবেন ?

আহার্য্যবিষয়ে ঠিক এইপ্রকার। ১৬ বংসর পূর্বেলেখকের প্রতিবাসী এক দরিদ্র গোপকভার বিবাহ হয়। কভার পিতা কোন ধনবানের গৃহে মাসিক, দশটাক। বেতনে খানসামার কার্য্য করিত বলিয়া তাহার নজরটা মনিবের ভার উদার হইয়া পড়িয়াছিল। কভাটি স্ক্র বলিয়া কলিকাতার এক ধনবান গোপ নিজের পুত্রের সহিত তাহার বিবাহসম্বন্ধ স্থির করে। বিবাহের রাত্রে সেই কভাভারপ্রস্ত লোকটি আহারাদির বেপ্রকার আরোজন

করিয়াছিল, তাহার প্রভুর কন্তার বিবাহে অপেকা শ্রেষ্ঠ আয়োজন নাই। কলিকাতার বর্যাত্রীদিগকে मख्डे করিবার জন্ম সেদিন লুচি, কচরি, পাঁপর, মাছের তিনচাররকম তবকাবী ক্ষীর-দধি ভিন্ন কলিকাতা বড়বাজার হইতে আনীত নানাবিধ উপাদেয় মিষ্টান্ন আহারাথি-গণের পত্রের শোভাবৃদ্ধি করিয়াছিল। সেই ক্সাক্র্তার নিজের বিবাহে বোধ হয় চিঁডে-মুড়কি ও দধির বন্দোবস্ত ইইয়াছিল। ১৫।১৬ বংসরের মধ্যে ক্লাচর কি পরিবর্ত্তন। এই ধনি-জনেশ্চত ভোজের ফল এই হইল যে. মনে করিলেই আমি আমার প্রতিবাসীদিগকে লইয়া আমোদ করিয়া আহারাদি করিতে পারিব না। আদর্শ এত উন্নত হইয়া পড়িল যে, তাহা সাধারণের পক্ষে "প্রাংশুলভো ফলে লোভাং" গোছ হইয়া উঠিল। কোন ক্রিয়াবর্মে সাদাসিধা লুচি, কুয়াত্তের তরকারী ও দধি-শন্দেশের আয়োজন করিলে কি প্রতিবাসীবা সম্ভূপ্ত হইবেন গ তাঁহারা আমার বাডী কুমীওঘণ্ট খাইতে খাইতে সেই দ্বিদ গোয়ালার বাটীর কালিয়া স্থবন আমাকে ধিক্রত করিতে কুটিত হইবেন কি ? প্লীগ্রামে ছর্গোৎসব বা অক্তান্ত পূজার সংখ্যা-হাস হওয়ার প্রধান কারণ আদর্শের বিকৃতি বা ক্চির বিক্বতি। এখনকার পূজায় ভক্তের ভক্তিপ্রদত্ত শাকার থাইয়া দেবতা সম্ভষ্ট হইতে পারেন, কিন্তু প্রতিবাসীরা সম্ভষ্ট হইতে পারেন না। সেইজন্ত পূজার লোকের আর প্রবৃত্তি নাই। পূর্বে লোকে ব্রাহ্মণ-বাটীতে মধ্যাহ্নভোজনে নিমন্ত্রণরক্ষা করিতে যাইড, কিন্তু আজকাল মধ্যাহুভোজনটা

একপ্রকার উঠিয়াই গিয়াছে। মধ্যাহটা প্রার রাত্রি ৯টা-১০টার উপনীত হইয়াছে. কারণ অধিকাংশ স্থলেই এখন অল্লের পরি-বর্ত্তে পলাল্লের প্রচলন দেখা যায়। সকল বাটাতেই অজ্ঞাতচরিত্র, উপবীতী ব্রাহ্মণনামধারী পাচকগণই কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণবাটীর বর্ষীয়দী গৃহিণীরা এখন আর ব্রাহ্মমুহর্টে গাত্রোত্থান করিয়া প্রাতঃস্নানসমাপনারে পট্রস্থপরিহিত হইয়া প্রিত্রচিত্তে প্রতি-বাসীর গৃহে রন্ধনে প্রবৃত্ত হইতে যান, না। পূর্বে প্রত্যেক ক্রিয়াশালী ব্রাহ্মণের বাটী একএকপ্রকার বন্ধনের জন্ম প্রতিবাসি-মণ্ডলীর মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিত। গাঙ্লী-रनत वांगित नितानिष, मूथूर्यारनत वांगित মাছের তরকারী এবং চক্রবর্ত্তিমহাশয়দের বাটীর পায়সের নামে নিকটবর্ত্তী ২০১খানা থামের ভোক্তাদের রসনায় জলসঞ্চার হইত। किंख आंक्र काल पूथ्रा, गांधनी, ठक्तवर्ती, ঘোষাল, সকলের বাটীতেই সেই এক বিহারি-সদলবলে হাতা-খুন্তি-ঝাঁজরা-হস্তে অধিষ্ঠিত হইয়া একইপ্রকার রন্ধনে সুকলের তৃপ্তিসাধন করে। আমাদের খাটি দেশী শিল্পের সকলপ্রকারই প্রায় গিয়াছে,—রব্ধনশিল্পও যাইতে বদিয়াছে। এই রন্ধনশিল্পের অস্ত-র্দানে কোন ব্যবসাথী বা শিল্পী সম্প্রদায়ের প্রতাক্ষভাবে ক্ষতি না হওয়াতে দেশহিতৈষী মহাত্মারা এ বিষয়ে দৃষ্টিপাত করেন না, কিছ একটা তাহাতে আমাদের অত্যাবশুক স্ব্ৰপ্ৰদ শিল্প ধ্বংস হইতেছে। ভদ্রলোকের। যদি নিমন্ত্রণকর্ত্তাকে বলেন যে, "আপনার বাটীতে আমরা বাজারে বান্ধণের ম্পৃষ্ট কোন দ্রব্য গ্রহণ করিব না, আপনার পরিবারস্থ স্ত্রীলোকদিগের হাতের শাকারও সমাদরে ভোজন করিব", তাহা হইলে বোধ হয় রন্ধনশিল্প রক্ষা পাইলেও পাইতে পারে।

আজকাল কলিকাতা ও তৎসন্নিহিত স্থান-সমূহে অমুরোগের বড়ই প্রাত্নভাব দেখা যায়। এই রোগের হস্ত হইতে মুক্তিলাভকল্পে চেপ্তার ক্রটিও লক্ষিত হয় না। ইহার কল্যাণে অনেক পেটেণ্টঔষধওয়ালা বেশ দশটাকা কামাইয়া লইয়াছেন। রোগের নিদাননির্ণয় করিতে গিয়া সকলেই নিজ নিজ ধারণার অমুরূপ কারণ দেখাইয়া থাকেন। কারণ যাহাই হউক না. অমুরোগের একটা সহজ প্রতিকার "মুড়ি^{*}থাওয়া। বাজারের মিষ্টালে যে সকল মূত ব্যবহৃত হয়, তাহা যত-দূর অপকৃষ্ট হইতে পারে, দে পক্ষে দোকান-দারনিগের শৈথিলা নাই। অভিযানী বাঙালীবাবুরা '.জলযোগের জন্ম এই জঘন্ম মতের মিষ্টান্ন ব্যবহার করিয়া থাকেন। কারণ এই মিপ্রান্ন-অমুরোগের অগ্রতম যাঁহারা নিতা "মুড়ি" খাইয়া থাকেন, অন্ন তাঁহাদিগকে স্পর্শও করিতে পারে না। এক পয়সার মুজি খাইলে रिकार चेनतर्शुर्ड रम, এक रशामा मिष्टादम সেরপ হয় কি না, সন্দেহ; অথচ মুড়ি থাইলে কোন পীড়ার সম্ভাবনা নাই। অনেকের ধারণা যে, মুড়ি থাইলে উদরাময় হইরী থাকে। আমরা কিন্তু সাহদ করিয়া বলিতে পারি যে, স্বস্থপরীরে মুড়ি খাইয়া কথন উদরাময় হয় না। তবে উদরাময় থাকিতে মুড়ি খাওয়া না চলিতে পারে, কিন্তু মুড়ি যে সহজ শরীরে উদরাময় আনিয়া

থাকে, এ কথা অলীক। মুড়ি খাইলে যাঁহাদের উদরাময় হয়, তাঁহারা যে বাজারের মিপ্তার জীর্ণ করিতে পারেন, ইহা বি**খাস হয় না**। অনেকে বালকগণের জন্ম বিলাতী বিশ্বট ব্যবহার করিবার প্রামর্শ দিয়া থাকেন। বিলাতী বিশ্বট যতদিন টিনের বান্সবন্দী থাকে, ততদিন বোধ হয় মন্দ থাকে না : কিন্তু বাক্স খুলিবার পর বাহিরের বায়ু লাগিয়া ক্রমশ তাহা থারাপ হইত্রের থাকে। ৰাসী লুচি অথবা ফুটি যদি অপকারী হয়, তাহা হইলে বাসী বিশ্বটও যে অপকারী কেন হইবে না, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। একটাকা-পাঁচসিকা দিয়া একবাক্স বিস্কৃট কিনিয়া তাহা ১৫দিন ধরিয়া রোগীকে থাওয়াইবার ব্যবস্থা যে কতদুর বুদ্ধিমত্তার পরিচায়ক, তাহা আমরা ধারণা করিতে অক্ষম। সাধারণত যাঁহারা পীড়া হইবার ভয়ে বালকদিগকে বিস্কৃট খাইতে দিয়া থাকেন, তাঁহারা যদি বিস্কুটের পরিবর্ত্তে তাহা-দিগকে মুড়ি খাইতে দেন, তাহা হইলে দেখিবেন যে, বালকগণের স্বাস্থ্যের অবনতি না হইয়া বরং উন্নতিই হইতেছে। কিন্তু মুঁড়ি পল্লীগ্রামের লেগকে এবং দ্বিদ্র লোকে বাব-হার করে বলিয়া সহরবাসী বাবুদের তাহা বড়ই ঘুণাম্পদ হইয়া পড়িয়াছে। একবার একজুন কবিরাজ কোন ধনবানের অন্নরোগের চিকিৎসা করিতে গিয়াছিলেন। নানাপ্রকার ব্যবস্থার পর বলিলেন, "আপনি জলযোগ করিবার সময় কোনপ্রকার :মিষ্টার ব্যবহার না করিয়া মুড়ি ও নারিকেল ব্যব-হার করিবেন।" কবিরাজের ব্যবস্থা শুনিরা বাবুর পারিষদবর্গ বলিয়া উঠিল, "বাবু মুড়ি थारेरवन ? कि वरनन जाशनि ? बांदू मूफ़ि

খাইবেন ?" চিকিৎসকমহাশয় বিশেষ বিরক্ত হইরা বলিলেন, "বারু মৃড়ি 'থাইলে তোমরা বারুর মাথা খাইবে কিপ্রকারে? বারু বিলাতী পনির খাইতে পারেন, ফিবার্নিক্শার ও কুইনাইন-মিক্শ্চার থাইতে পারেন, কিন্তু মৃড়ি থাওয়া কি বারুর সাজে?" সেদিন কোন বাড়ীতে দেখিলার, একটা রাজনিরি বেলা ১টার সময় জলপান থাইবার ছুটি পাইয়া এক পয়সার গজাু কিনিয়া খাইল। কারণ মৃড়ি ছোটলোকে থায়! টাট্কা মৃড়ি ঈবৎ-মিষ্ট-সহযোগে থাইলে উৎকৃষ্ট বিলাতাঁ বিকৃট অপেকা স্বস্বাহ হয়।

"চা"-পান করাও আজকাল বড় প্রচলিত হইরাছে। এই "চা"জিনিষটা বাংলার
ভার উষ্ণপ্রধান দেশের উপযোগী বলিরা
বোধ হয় না। হিমালয়-অঞ্চল অথবা শাঁতপ্রধান দেশে চা উপকারী হইতে পারে, কিন্তু
বাংলায় এই শীতলদেশোচিত নেশা কেন
প্রচারিত হয়, তাহা বলিতে পারি না।
বাহারা নিয়মিতরূপে প্রতাহ চা-পান করিয়।
পাঁকেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই অজীণ
বা শনীর চির-আশ্রম হইয়। থাকেন।

আনেক চা-দেবী অজীর্ণবোগীকে চা ছাড়িয়া দিয়া স্বস্থ হইতে দেখা গিয়াছে।

বালকদিগের থেলাতেও ক্রমে ক্রমে ব্যন্থবাহলা দেখিতে পাইতেছি। পূর্ব্বে "গুলিদাণ্ডা" ছিল, এখন ক্রিকেট্ হইয়াছে; পূর্ব্বে
"কপাটি" ছিল, এখন "ফুট্বল্" হইয়াছে।
আবার আমেরিকায় (Push ball) "পূশ্বল্" নামে নৃতন থেলা দেখা দিয়াছে, তাহার
নাকি আইনকাল্লন সমস্তই ফুট্বলের নায়ে;
কেবল বলটা নারিকেলের মত না হইয়া
একটা স্বর্হৎ জালার মত, চার-হাত-বেধবিশিষ্ট। এক একটা বলের দাম ২০৬৬ত
টাকা। দরিদ্র বাঙালীর ঘরেও এই থেলা
শীঘ্রই দেখা দিবে, আমাদের এরপ আশক্ষা
আছে।

যে দিক্ দিয়াই দেখা যাক্ না কেন, বাজে থরচ আমাদের বড় বাড়িয়া উঠিতেছে। বিশ্বংসরের মধ্যে যেরূপ বাড়িয়াছে, তাহাতে আর বিশ্বংসর পরে যে কি দাড়াইবে, তহা আমর, ধারণা করিতে পারি না। সমাজ-হিতেদীদিগকে এ বিষ্ণে দৃষ্টিপাত করিতে অহুরোধ করি।

শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যার।

যাত্রিণী।

মন্ত্রে দে যে পৃত

• রাথীর রাঙা হতে।,

বাঁধন দিয়েছিল হাতে,

আজ কি আছে সোট দাথে ?

বিদায়-বেলা এল মেঘের মত ব্যেপে,
গ্রন্থি বেঁধে দিতে ত্'হাত গেল কেঁপে,
সেদিন থেকে থেকে চক্স্তৃটি ছেপে
ভরে' যে এল জলধারা।
আজ্কে বদে আছি পথের এক পালে,
আমের ঘন বোলে বিভোল মধুমানে,
ভূচ্ছ কথাটুকু কেবল মনে আনে
ভ্রমর যেন পথহারা;—
সেই যে বাম হাতে একটি সক্ল রাধী
আধেক রাঙা, সোনা আধা,
ভাজো কি আছে সেটি বঁধা ?

পথ যে কতথানি
কিছুই নাহি জানি,
মাঠের গেছে কোন্ শেষে,
টৈত্রফসলের দেশে।

যথন গেলে চলে ভোমার গ্রীবাম্লে
দীর্ঘ বেণী তব এলিয়ে ছিল খুলে',
মাল্যথানি গাঁথা সাঁঝের কোন্ ফুলে
লুটিয়ে পড়েছিল পায়ে।
একট্থানি তুমি দাঁছিয়ে যদি যেতে।
নতুন ফুলে দেখ কানন ওঠে মেতে,
দিতেম তারা করে' নবীন মালা গেঁথে
কনকচাঁপা-বনছায়ে।
মাঠের পথে যেতে ভোমার মালাথানি
প'ল কি বেণী হ'তে খনে ?
আজকে ভাবি তাই বদে!

নৃপুর ছিল ঘরে গিরেছ পায়ে পরে: নিরেছ হেথা হ'তে আই, অংক আর কিছু নাই। আকুল কলতানে শতেক রসনায়
চরণ বেরি' তব কাঁদিছে করুণায়,
তাহারা হেথাকার বিরহবেদনায়
মুথর করে তব পথ।
জানি না কি এত যে ভোমার ছিল ছরা,
কিছুতে হ'ল না যে মাথার ভ্যা পরা,
দিতেম খুঁজে এনে সিঁথিটি মনোহরা
রহিল মনে মনোরথ!
হেলায় বাঁধা সেই ন্প্র-তৃটি পায়ে
আছে কি পথে গেছে খুলে,
সে কথা ভাবি তরুমুলে!

অনেক গীত গান
করেছি অবসান
অনেক সকালে ও সাঁজে
অনেক অবসরে কাজে !
তাহারি শেঁষ গান আধেক ল'রে কানে
দীর্ষপথ দিরে গেছ স্থদ্রপানে,
আধেক জানা স্থরে আধেক ভোলা তানে
গেয়েছ গুন্গুন্ স্বরে ।
কেন না গেলে গুনি একটি গান আরো,
সে গান শুধু তব, সে নহে আর কারো,
কুমিও গেলে চলে সময় হল তারো,
কুট্ল তব পূজাতরে !
মাঠের কোন্থানে হারাল শেষ স্থর,
যে গান নিয়ে গেলে শেষে
ভাবি যে তাই অনিমেৰে !

প্রাচীন গ্রীস, প্রাচীন রোম ও প্রাচীন ভারতের সৌন্দর্য্যকম্পনা।*

"কমলিনী মলিনী দিবসাতায়ে শাশিকলা বিকলা ফণলাফারে। ইতি বিধিবিদধে রমণীমূপং ভবতি বিজ্ঞান্য: ক্রমণো জনঃ॥"

দিবদাপগ্যম কমলিনী মলিনী হয়, আর নিশাশেষে শশিকলা বিকলা হইয়া পড়ে। এই-জ্যুই বিধাতা রমণীমুথের স্বাষ্ট করিয়াছেন। লোকে ক্রেম ক্রমেই বিজ্ঞতন হয়।

কোন্ সজাত লেথক এই উদ্ট শোকের রচনা করিয়াছিলেন, তালা দির জানা যায় না; কাজেই সৌন্দর্যদেশকে এই ধারণা কোন্ সমরের, তালাও নিশ্চয় জানিবার উপায় নাই। রমণীমুথ সৌন্দর্যস্থির চরম; ইহাতে অস্তার ক্রমশ বিজ্ঞতালাভের পরিচয় পাওয়া কবিকয়না; কিন্তু মুরোপীয় হিসাবে ইহা সৌন্দর্যকয়নার ক্রমবিকাশ; ধারণার অভিব্যক্তির হিসাবে অপেক্ষারত আধুনিক।

অনুসদ্ধান ও অধ্যয়নের ফলে জানা
গিয়াছে, রমণার মুথ সৌন্দর্য্যস্টির চরম বা
সৌন্দর্য্যের আধার, প্রাচীন গ্রীক্দিগের এ
ধারণা ছিল না। এখন ইংরাজীতে Beauty
বলিলে স্করী ব্যায়। গ্রীক্ সৌন্ধ্যকর্মনা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। শারীরিক গুণের
সুমর্বেই গ্রীক্দিগের মতে প্রক্ত সৌন্ধ্য।
স্পূর্ সাস্থাও সর্বাস্থে প্রাচীন গ্রীক্দিগের নিকট
প্রক্ত সৌন্ধ্য প্রাচীন গ্রীক্দিগের নিকট
প্রকৃত সৌন্ধ্য বিলয়া প্রিগণিত হইত।

গ্রীকগণ বাায়ামচর্চানিপুণ ছিল। তাহা-मिर्शत निका विकलाक चलान्यम । अध्यवारका भक्ता विज्ञकं औन आश्वतकार्थ नर्सकार्ड সশস্ত্র থাকিত। স্পানীয় এই সৈনিকবকি সর্বাদেকা প্রবল ও পরিকট ছিল। স্পার্টায় রাজনীতিবিদ, দার্শনিক বা সাহিত্যিকের আদর ছিল না; বীরই সম্পুঞ্জিত হইতেন। শিশু বিকলাঙ্গ বা তুর্বল বলিয়া বিবেচিভ হইলে তাহাকে বিনষ্ট করাই দেশের প্রচলিত বিধি ছিল। সপ্ৰধ্বয়স্ত জননার ক্রোড়চাত করিয়া শিক্ষাগারে প্রেরণ করা ইইত। দেখানে তাহাকে বলবান ও কইস্হিষ্ণু করিবার জন্ম চেষ্টার অস্ত ছিল না। শতিথীয়ে একই বেশ: শিকার করিয়া আহাগা সংগ্রহ করিবার প্রবৃত্তি প্রবল করিবার অভিপ্রায়ে অপ্যাপ্ত আহার-এ স্কল নিওমের মধ্যে ছিল। বালকের কষ্টস্থিত। পরীক্ষা করিবার জন্ম তাহাকে ভায়েনার বেদীতে বেভাগত করা হইত। উচ্ছদিত শোণিতে বেদী দিজ, না হওয়া পর্যান্ত দে বেতাগাতের নিবৃত্তি ছিল না। বালিকাদিগকেও ব্যায়ামচর্চা করিতে হইত। বিংশতিবর্ষের পূর্কে যুবতীরা প্রায় বিবাহ করিত না। যুবকগণও ত্রিংশংবর্ষের পূর্বে विवाह कतिएक भारेष मा। कि इ युवकरक তথনও দাধারণ আগারে আহার করিতে

^{*} বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের অধিবেশনে পঠিত

ও নিদ্রা যাইতে হইত। ষষ্টিবর্ষবয়ঃক্রম-কালে পুরুষ দৈনিককর্ত্তব্যাবদানে গার্হত্য-লীবন্যাপনের অবকাশ পাইত। বার্দ্ধকোর হিমবাতে যৌবনবদত্তের মুকুল শারীরিক বিকাদেশর দাম্পত্যস্থ, গার্হ্যজীবন ও হৃদয়ের কোমল-বৃত্তি আছতি প্রদত্ত হইত। গ্রীকের শরীরে স্বাস্থালাবণা যেন ফাটিয়া পডিত। বিক প্রমের ফলে তাহার অঙ্গদঞাননে বা অঞ্জ-ভঙ্গাতে অনায়াদলক শৌন্দ্ৰ্যা স্থাভাবিক হইয় পাড়াইত। গ্রীদের যে সকল রাজ্যে শারীরিক বিকাশ চরম লক্ষ্য বলিয়া পুরিগণিত হইত না, সে সকল রাজ্যেও বাায়ামাগারের অভাব ছিল ন। এীকগণ গৃহকোণে বন্ধ থাকিতে ভালবাদিত ন।। স্থাকিরণ, মুক্তবায়ু, অনম্প্রসারিত গগন, এ সকল থেন গ্রীকের জীবনের অবিচ্ছিল ও অবিচ্ছেত্ত অংশ ছিল। ভারতবর্ষের সংসার-বিরাগী সম্নাদীদিগের মত সক্রেটিস পথে পথে জ্ঞান বিলাইতেন। রুগ্রাটিকার প্লেটোর শিক্ষাদানকায় সম্পন্ন হইত। দিবলৈ কুৰ্যা-করোজ্বল নীলাম্বরতলে ও সন্ধায় বিকশিত-জ্যোতিকজ্যোতি গগননিমে বসিয়া গ্রীকৃগণ রঙ্গমঞ্চে অভিনয় দশন করিত। এীক্দিগের ভিন্ন ভিন্ন- শাশার মধ্যে সর্বপ্রধান বন্ধন-वाशिमश्रमनी। याष्टा, वन, मोर्हवस्थमा ७ नायरण आहीन औरकत्र मोन्नग्रकन्नना নিবদ্ধ ছিল। এই শারীরিক বিকাশেই তাহার বিবেচনায় মন্থ্যতত্ত্বর পূর্ণ অভিব্যক্তি। রমণীর নৌন্দর্য্য অপেকারত স্বল্পকালভাগী; প্রাকৃ-তিক নিয়মে তাহার অহায়িত নিশিচত; জীবফ্রোভ প্রবাহিত রাথিবার জক্ত রমণীকে

স্বাস্থ্য ও দৌল্ব গ্রাপ্ত প্রকৃতির বেদিমুলে স্কর্যাদান করিতে হয়, দেই আয়দানেই রমণীর মহস্ব ও দেবীয়। কাজেই গ্রীক্সৌলর্য্যের আদর্শ নারীতে মিলিত না। গ্রীক্গণের বিবেচনায় শারীরিক বিকাশেই ময়্ব্যুত্বের পূর্ণ অভিব্যুক্তি বলিয়া অনিল্যু স্থলর আল্সিরাইডিসের দোষ দোষ বলিয়া পরিগণিতই হইত না, জাঁহার সৌলর্য্যের কিরণে তাঁহার দোষের অন্ধকাররাশিও যেন সমুজ্জল হইয়া উঠিত। প্রাচীন গ্রীকের সৌল্ব্যুক্ত্রনা সাগরসম্ভবার অন্থেম সৌল্বর্য্য তৃপ্ত হইত না; সে সৌল্ব্যুক্তরার তৃপ্তির জন্ত আপোলোর আরশ্রুক হইয়াছিল।

এই আপোলো-মূর্ত্তি-কল্পনায় যে কত

শিল্পীর জীবনসাধনা ব্যায়িত হইয়াছে: কর্ম্ম-হীন দিবস ও নিড়াহীন নিশায় নিজল প্রয়াসে কত শিল্পীর জীবনগ্রন্থি শিথিল ইইয়া গিয়াছে: তাহা জানিবার আর উপায় নাই। কিন্তু সেই সাধনার যে ফল-এই স্থুদীর্ঘ-কালের ব্যবধানেও বর্ত্তমানে তাহা অতুলনীয়। আপোলো হ্র্যাদেবতা। গ্রীদে হুর্যোর প্রভাব নানা বিষয়ে পরিকুট। মহাগ্রতির ক্রক্তিবণে জীবজগতে নিতা জীবনসঞ্জীবিত হইয়া উঠিত, হরিৎ প্রাস্তরে ক্ষিত্কাঞ্চন উৎপন্ন হইত, তক্তলতা-নির্বর উক্ষ হইয়া যাইত, কখন বা চারিদিকে বাাধি বিকীর্ণ হুইয়া পড়িত, আবার কথন বা বায়ুমণ্ডল দুরীকৃত-দুষিতপদার্থ, নির্মল হইত। প্রথম অবস্থায় মানব যথন প্রাকৃতিক শক্তিতে বিশ্বিত হইয়া পড়ে, তথন সেই শক্তির ক্রিয়া য়ে স্বতঃপ্রণোদিত, স্বতঃপরি-চালিত ও বতঃসংশোধিত, ইহা তাহার

ধারণায় আইদে না। তাই সে প্রত্যেক প্রাকৃতিক শক্তির অধিষ্ঠাতা কল্পনা করে। আবার যে দেশে যে প্রাকৃতিক শক্তির প্রভাব প্রবল, সে দেশে সেই প্রাকৃতিক শক্তির কল্লিভ অধিষ্ঠাতদেবতার পূজা সমধিক সমারোহে সম্পন্ন হয়। এই নিয়মে বিচার করিয়া কেহ কেহ বলেন, হিমত্রাতা অগ্নির পুজক আর্য্যগণ হিমপ্রধান দেশ হইতে ভারতবর্ষের প্রান্তরে অবতীর্ণ হইয়া বন্ত্রধর ইন্দ্রের উপাসক হইয়া পড়েন; তথন বর্ষণ ব্যতীত জীবনধারণ অসম্ভব—শত্যোৎপাদন, (गारमशानित्र व्याशार्यामः धार, नवरे वर्षर नत्र অগ্নির উপর নির্ভর कद्र । **अ**टचटमज আহ্বান:--

"তুমিই আহ্বান কর যত দেবগণ,

দৈক্ষকশ্মা, কীর্দ্তিমন্ন, সত্যপরারণ;
দেবগণসাথে কর যজ্ঞে আগমন।" (১৷১৷১৷১৷)
ইক্রের আহ্বান ঃ—

"আমানেদৃ এই স্তুতি করিতে গ্রহণ হে ইক্র, আপনি তুমি আইস হেণার ; অভিযুত হইরাছে এ যজে সবন

ক্র পান তৃষ্ণাত্র-পৌরস্প-প্রায়।"(১)১)১১১১ কেহ কেহ এই ছাই আহ্বানের মধ্যে আর্যা-গণের বিমপ্রধান স্থান হইতে প্রাপ্তরে আগমনের পরিচয় পাইয়াছেন বা বর্মনা করিয়াছেন। যাহা হউক, যে দেশে যে প্রাকৃতিক শক্তির প্রভাব যত প্রবল, সে দেশে সেই শক্তির পূজাও তত সমারোহে সম্পার্ হইয়া থাকে। এইজগ্রই প্রাচীন গ্রীনে আপোলোর পূজায় বিশেষ সমারোহ ছিল। আপোলো-নামের ছাই অর্থ:—এক অমকলবিনাশক; অপর সংহর্জা। স্থান দেবতা হইতে আপোলো ক্রমে নানাচার

পুজিত হইতেন। সুর্যাকিরণ অবাধগতি-সুর্য্য সর্বজ্ঞ; সেইজক্ত পাপশান্তির নিমিত তাঁহার পূজা হইত। সর্বোর সর্বজ্ঞতা হইতে আপোলোর ভবিষাৎরক্ষাখ্যাতি। সুর্য্যের জীবনাশ ও জীবরক্ষার ক্ষমতা হইতে আপোলো ঔষধের দেবতাপদে উন্নীত এবং জীবজগতের প্রভাতাগমে আনন্দকলব্ৰ হইতে ক্রমে সঞ্চীতের দেবতা বলিয়া গণিত। গ্রীকপুরাণে আপোলোর জন্মকথা এইরপ:--খণ্ডিতা হীরার (ফুনোর) ক্রোধানলভীতা লীটো বছস্থানপর্যাটনের পর ছেলসে আশ্রয়-লাভ করেন। তখন জিউস্-(জুপিটার্)-পুত্র चात्भात्ना छाँशात्र भट्छ। नत्रमिन अन्वर्यमना ভোগ করিয়া লীটো আপোলোকে প্রসৰ कद्द्रन ।

পঞ্চলশ শতান্দীতে আন্টিয়ামের নিকটে প্রাপ্ত আপোনামৃত্তি (Apollo Belvedere) বিশেব প্রদিদ্ধ । দ্বিতীয় জুলিয়াস্ ইহা ক্রম্ব করিয়া পোপদের উন্নীত হইবার পর পোপের প্রাসাদ ভ্যাটিকানে সংস্থাপিত করেন। এই মুর্জি ১৭৯৭ খৃষ্টান্দে করাসীসগণকর্ত্বক গৃহীত ও ১৮১৫ খৃষ্টান্দে পুন:প্রদন্ত হয়। অভিক্রপানীর প্রারম্ভে নির্দিত একটি গ্রীকৃমৃত্তির অফুকরণ।

গ্রীক্শিরীর রচনার স্থলর মুখের সুটি নিব্বে মনোবোগ বা চেন্টা দৃষ্ট হর না। স্থান্ত মন্তক, দেহের সর্বান্ত সামঞ্জা, স্থান্তিত আকপ্রতাকে স্থান্ত ও বলের শ্রী—এই সকলের সমাবেশই গ্রীক্শিরীর সৌন্ধর্যকরনার আদর্শ। সামঞ্জা ও সম্পূর্ণতা—এতত্বভ্রেই গ্রীক্শিররচনার সৌন্ধর্য। প্রশিক্ষ প্রাচীন গ্রীক্শিররচনার সৌন্ধর্য। প্রশিক্ষ প্রাচীন গ্রীক্শিরীদিগের রচিত নারীম্র্ডিভেও এই

একই করনা বিকশিত। নারীমূর্তিতে পুরুষমূর্তির দৃঢ়ভাব ও শক্তিচিছের অভাব; কিব্
আদর্শ একই—গঠন, সামঞ্জ্ঞ ও মাধুরী
(grace), ইহাতেই সৌন্দর্য্যকরনা নিবদ্ধ।
—স্থন্দর মূথে বা অক্সবিশেবের বিশেষ
বিকাশে বা গঠনবিশেবদে সৌন্দর্য্যকরনা
প্রাচীন প্রীকৃশিরস্তচনায় লক্ষিত হয় না।
প্রাচীন প্রীকৃশিরস্তচনায় লক্ষিত হয় না।
প্রাচীন প্রীকৃশিরস্তনায় লক্ষিত হয় না।
প্রাচীন প্রীক্শেরস্তনার শিরে শেবোক্ত
সৌন্দর্য্যকরনার আদর্শ দেখা যায়—উচ্চভরের শিরে তাহার প্রবেশাধিকার নাই।
মৃৎপাত্রে এই নিয়ন্তরের শির বিকশিত।
কিন্ত প্রিনিদ্ধ শিরীর রচনায় ও করনায় উচ্চভরের শিরে স্থন্যর মূথই সর্কাশ্ব নহে—দেহের
স্কালীন বিকাশ—গঠনসামঞ্জ্ঞ সৌন্দর্য্যের
আদর্শ বিলিয়া পরিগণিত।

বে জাতি ব্যায়ামচর্চার সর্ব্বোচ্চ পুর্বীয়ারই
চরম যশ বলিয়া বিবেচনা করিত, যে জাতি
ব্যায়ামচর্চাকে ধর্মোর অঙ্গ করিয়া তুলিয়াছিল,
বে জাতির নারীরাও উলঙ্গ হইয়া ব্যায়ামচর্চা
করিত, সে জাতির পক্ষে সৌন্দর্যোর এই
আদর্শই স্বাভাবিক ও সঙ্গত।

কীট্স্ এই কর্মনাই কবিতার প্রকাশ করিরাছেন — "বে সৌন্দর্য্যে শ্রেষ্ঠ, সে বে শক্তিতেও শ্রেষ্ঠ হইবে, ইহাই স্নাতন নির্মা"

প্রাচীন প্রীস হইতে প্রাচীন রোমের সৌন্দর্য্যকরনার আসোচনা করিলে দৃষ্ট হইবে, প্রাচীন রোমের সৌন্দর্য্যের আদর্শ প্রাচীন থ্রীসের আদর্শ হইতে বে-পরিমাণ ভিন্ন, বর্ত্তমান আদর্শের দিকে সেই-পরিমাণ অগ্রসর । শারী-রিক বিকাশের বে আদর্শ প্রাচীন গ্রীসে দেখা গিয়াছে, সে আদর্শ তথনও অকুর; প্রভেদ

এই যে. গ্রীকগণ নরদেহে ও নারীদেহে সেই আদর্শের বিকাশপ্রয়াসী হটত: রোমানদিগের নিকট তাহা নারীদেহেই निवक-श्रक्रायत भारीतिक वन्हे मर्सक. শাবীরিক সৌন্দর্যা অনাবশ্রক। রোমানগণের মতেও মুথই সৌন্দর্যাভাগুার নহে: -- কোন বিশেষগঠনের আনন সমধিক আদৃত নহে। রোমান স্থাপত্যের পদে পদে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়। প্রমাণস্বরূপে বলা যাইতে পারে, মৈশরী ক্লিওপেটার স্থন্দরী-খ্যাতি অপেকাকত আধুনিক। নবীনচক্র ক্লিও-পেটার কথার বলিয়াছেন—"কল্পনা-অতীত' রূপ নছে চিত্রণীয়।" প্রতীচা সাহিত্যে পদে পদে ক্লিওপেটার হৃন্দরী-খ্যাতি। "অসংখ্য প্রস্তরে, পটে, কাব্যে, ইতিহাঁদে" দে রূপ লিখিত। কিন্তু সমসাময়িক মুদ্রায় মৈশরীর যে প্রতিক্বতি দৃষ্ট হয়—তাহাতে তাহার স্থন্দরী-খ্যাতি একাস্তই ভিত্তিহীন—ৰ্গনতান্তই কবি-করন। বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, সিজারের মত নারীদৌন্দর্য্যাভিক্তও তাহার প্রভাবমুক্ত হইতে পারেন নাই: আণ্টনীর মৃত বছ-ভোগরত, উচ্ছ্রাল চরিত্রহীনও তাহার মোহ-মুগ্ধ হুইয়া তাহার আলিঙ্গনকে স্বৰ্গস্থুথ বোধ করিয়া বলিয়াছিলেন:-

"Let Rome in Tiber melt, and the wide arch

Of the rang'd empire fall! Here is my space.

Kingdoms are clay: our dungy earth alike

Feeds beast as man: the nobleness of life

Is, to do thus; when such a mutual pair

And such a twain can do't, in which,

I bind,
On pain of punishment, the world to

weet,
We stand up peerless."

সুটে অন্ধিত চিত্রাদির মত যে সকল চিত্র মৈশরীকে স্থন্দর মুখের অধিকারিণী বলিয়া বোধ হয়, অভিজ্ঞদিগের মতে সে সকল চিত্রের প্রাচীনকুগৌরর ভিত্রিহীন।

রোমান্ ভাস্কর্য্য সন্ধান করিয়া অভিজ্ঞ-গণ বে আননে সৌন্দর্য্যদীপ্তি দেখিয়াছেন, সে, স্নানন নারীর নহে —বালক আণ্টিনোয়া-সের। এই মূর্জিও পোপের প্রাসাদ ভ্যাটি-কানে রক্ষিত।

প্রাচীন শিল্পে মুথে সৌন্দর্য্যের বিকাশ ইট্রান্কান শিল্পীর রচনা। অরভিটোর নিকটে ভূগর্ভে প্রাপ্ত মৃংপাত্রে যে মুথের চিত্র দেখা গিরাছে, তাহার সহিত ফরাসা শিল্পীর সৌন্দর্য্যকল্পান্ত সাদৃশ্য বিশ্বরকর।

প্রাচীন রোমান্গণ সৌল্ব্যাসথকে গ্রীক্
আদর্শই অক্ল রাখিয়াছিল; কেবল নারীতে
সেই আদর্শের বিকাশদশনপ্রাসী হইত।
তাহাদের মতে দেহের সর্বাঙ্গীন বিকাশেই
সৌল্ব্যের বিকাশ। ক্রমে যখন, রোম
বিলাসপ্লাবনে প্লাবিত হইয়া গেল—নিত্য নব
উপাদানে রোমানের বিক্ত বিলাসবাসনা
তৃপ্ত হইতে লাগিল, তখন ক্রতিরও বিকার
আরম্ভ হইল। তথাপি তখনও রোমে
গ্রীদের সৌল্ব্যকল্পনার ভিত্তি অপস্ত হইয়া
্যায় নাই।

প্রাচীন গ্রীস ও প্রাচীন রোম হইতে প্রাচীন ভারতে শিল্পে সৌন্দর্য্যের আদর্শ সন্ধান করিলে, বিক্ষিপ্ত উপাদান ও বিরোধী

মতের মহারণো দিশাহার। হইয়া পডিতে হয়। মনীধী মেকলে আপনার অভান্ত সুললিত ভাষায় হিন্দুশিরের নিন্দা করিয়া বলিয়াচেন, "হিন্দুর পৌরাণিক কাহিনী (Mythology) এতই অসম্ভব যে, তাহাতে হৃদয়ের বিকার অবশুস্থাবী। হিন্দু ধর্মাত, — বিজ্ঞান বা শিল্প কিছরই অমুকল নহে। হিন্দর দেবসম্টির (Pantheon) মধ্যে সন্ধান করিলে কুতাপি প্রাচীনগ্রাক্মন্দিরব্লাসী স্থন্দর ও মহরপূর্ণ মৃত্তি দৃষ্ট হইবে না। All is hideous, and grotesque and ignoble." অনুবীক্ষণতলে সমালোচনার মেকলের আপাতরমা রচনার বহু ক্রটি স্পষ্ট লক্ষিত স্থ প্রসিদ্ধ সমালোচক হারিসন বলিয়াছেন, "মেকলের ইতিহাস. কবিতা ও দশনের সংমিশ্রণ: কিছু কার্য্যত তিনি কবিতার পরিবর্তে বাক্য-দর্শনের পরিবর্তে কিংবদস্তীর তাহার ইংলভের বাবহার করিয়াছেন। ইতিহাদ "is a compound of historical romance and biographical memoir." পুরাণদম্বন্ধে মেকলে যাহা বলিয়া-হিন্দুর তাহার প্রতিবাদ করিয়া স্থান নষ্ট করা অনাবশ্বক। তিনি সম্পূর্ণ অজ্ঞতা সত্ত্বেও একটি আত প্রাচীন বিখাস সম্বন্ধে যে নিঃসংশ্বাচ ফয়তা দিয়াছেন, তাহা Missionary slanderকের পরাতৃত ও নিভাত করিয়াছে। হিন্দুশিরের নিন্দাবাদ করিবার সময় মেকলে যে যথেষ্ট ক্লকুসন্ধান ও আলো-চনা না করিয়াই মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে আর দন্দেহমাত্র নাই। ভারতে স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্যের স্বতম্ব বিকাশ বিশেষ প্রশংসনীয়

নতে: তত্ত্তরের সংমিশ্রণনৈপুণ্যেই ভারতীর শিলের ক্রতিত। প্রাচীন যগে পার্থেনন ও मधाया त्रिमम किथिजान त्य निरंत्रत चानर्ग, লাচীন ভারতে সেই শিল্পই সমাক বিকশিত যে শিল্পবিকাশ গ্রীস হইতে ब्रहेशकिन । আরম করিয়া বেলজিয়াম পর্যাম প্রসারিত হয়, ভাহার যথেষ্ট আলোচনা ব্যতীত য়রোপীয়ের পক্ষে প্রাচাশিরের রসগ্রহণচেষ্টা বিভখনামাত। কিছ মেকুলে যে গুরুতক ভ্রম করিয়াছেন, উপজ্ঞত উপাদানের উপা-গ্মাভাব ও অনাবিল অভিজ্ঞতার অন্ধি-গ্যাতা বিবেচনা করিয়া তাহা ওয়েষ্টমেকট ও মাাক্স नाद्र मार्कनीय इटेल ও বিশেষজ্ঞ অধ্যাপক Lubkeর মত ব্যক্তিতে নিতায় নিন্দনীয়। একান্ত ছঃখের বিধয়, অধ্যাপকও এই সিদ্ধান্তে উপনাত হইয়াছেন যে, হিন্দু-ধর্ম যথন নিক্ষনীয়, তখন ভারতীয় plastic শিল্পও নিন্দ্রীয়। ব্রাহ্মণগণ যথন জগংকে মায়া বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তখন কোন উত্তেজনার উত্তেজিত হইয়া निज्ञ দৈনিক-জীক্ষনর বিচিত্র চিত্র চিত্রিত করিতে এবৃত্ত रहेर्त ? श्रमालंब खात्न व्यवालक ननम्ख রাবণকে হিন্দুর দেবতা (!) বলিয়াছেন। বেখানে অভিজ্ঞতার অভাবে কল্পনার শ্রণ नहेट इंब, ° दार्थात এक्रभ जम त्याद इय অনিবার্য। যুরোপীর লেথকদিগের এইরূপ অভিজ্ঞতার অভাব বেক্সারতবর্ষসম্বন্ধে বহু লাস্ত ধারণার বিস্তারে সাহায্য করিয়াছে ও করি-তেছে, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। স্নারও হ:থের विवव, यरथडे ब्यारमाहनात व्यकारन এই मकन লাম্ভ মত মুরোপীয়প্রভাবপুট্ট আমাদের নিক্টও ধ্বসভা বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। গ্রীকৃশিল্প ও হিন্দুশিলের একটি প্রধান প্রভেদ এই বে, গ্রীক্ বেথানে অভ্রান্ত ও স্থবিস্থান্তের প্রতি দৃষ্টিশীল, হিন্দু দেথানে বৈচিত্র্যা ও বাহুলা রচনায় সচেই।

ভাবতীয় শিল্প হইতে প্রাচীন ভারতের সৌন্দর্য্যের আদর্শ নির্দারণের পুর্বে একটি বিষয় উল্লেখযোগা। একদল শিলসমা-লোচক ভারতীয় শিল্পকে বিদেশীয়-প্রভার-পূর্ণ পরাঙ্গপুষ্ট প্রতিপন্ন করিতে সচেষ্ট। তাঁহাদের মতের আলোচনার স্থান এ নছে। তবে এ কথা নিশ্চয় বলা যাইতে পারে যে. বিদেশী শিল্পের প্রভাবলেশ্যন্ত ভারতীয় ' শিল্পের অভাব নাই। সে সকলে বিদেশী প্রভাব কলনা করিবার অবসর্মাত নাই। অভিজ্ঞ ভাকার ফার্গুসনের মতে ভারতীয় স্থাপতা খাধীন বলিয়া এবং ভিন্নদেশীয় স্থাপতা হইতে স্বতন্ত্র প্রকারের বলিয়া নিদিট ইইয়াছে। তিনি প্রাচীন হিন্দশিল্লকে পঞ্চধা বিভক্ত কারয়াছেন'-(১) স্তম্ভ,(২) স্তুপ,(৩) বুতি, (৪) হৈত্য, (৫) বিহার। এই পঞ বিভাগের মধ্যে কোন ভাগ বিদেশীপ্রভাব-পুষ্ট ? কোন ভাগে বিজাতীয় প্রভাব মুদ্রিত ? ভিন্নভিন্নদেশীয় শিল্পের সহিত তুলনার পর সুধা রাজা রাজেকুলাল বলিয়াট্টেন, "Whatever the origin or the age of ancient Indian architecture, looking to it as a whole it appears perfectly selfevolved, self-contained and independent of all extraneous admixture. It has its peculiar rules, its proportions, its particular features,-all bearing impress of a style that has

grown from within,—a style which expresses in itself what the people. for whom and by whom, it was designed, thought, and felt, and meant, and not what was supplied to them by aliens in creed, colour হিন্দুশিরগ্রন্থের প্রাচ্ধ্য ও and race." বিবিধ গ্রন্থে তাহার শিল্পরচনার নিয়মের বিষয় জানিতে ইচ্ছক পাঠককে রামরাজের Architecture of the Hindus' (93) রাজেক্রলাল মিত্রের Antiquities Orissa গ্রন্থন্ন পাঠ করিতে অমুরোধ করি। বুদ্ধগরা ও বার্হতের বৃতিতে (২০০ খঃ পুঃ) বিকশিত ভাষর্যা বিজ্ঞাতীয় প্রভাবের লেখ-মাত্রবজ্জিত - হিন্দুশিলের স্বাতন্তাচিত্রাফিত। সাঞ্চীর তোরণ বিচিত্রভাস্বর্য্যভারাক্রাস্ত। বদ্ধের জীবনের ইতিহাসের বহু চিত্র ব্যতীত, সেই দকল তোর্থে আহার, পান বা প্রেমালাপে রত মানব ও মানবীরও অভাব নাই। গান্ধার ও পশ্চিম পাঞ্চাবের শিল্পে যদিবা বিজাতীয়-প্রভাবকরনার অবকাশ থাকে, বোধাই হইতে উড়িগা পর্যান্ত বিস্তৃত অংশের শিল বিজাতীয় বা বিদেশীয় প্রভাবলেশ বৰ্জ্ত। এই সকল শিল্পস্থিতে বিজাতীর বা বিলেশীর প্রভাব কল্পনার সম্ভাবনা নাই, স্থতরাং এই नक्रेंग निव्वत्रहमात्र आत्माहमा कतिया आहीन ভারতের দৌন্দর্য্যের আদর্শ বুঝিবার চেষ্টা করাই সঙ্গত।

এই সকল শিল্পরচনা হইতে প্রাচীন ভারতের দৌকর্য্যের আদর্শ ব্ঝিভে বিলগ্ধ ঘটে না। রমণীই যে প্রাচীন ভারতের দৌকর্য্যের আদর্শ, তাহুতে আর সক্ষেহ

অবকাশ নাই। করিবার রচনার শিল্পী কোথায়ও স্বভাবকে অভিক্রম করেন নাই, সর্বত্তি স্বভাবের অফুগমন করিয়াছেন। কিন্তু নারীমর্ত্তিরচনায় ভাষা হয় নাই. সেখানে সৌন্দর্যারচনার চেষ্টার করনা বাস্তবকে অতিক্রম করিয়াছে কবিপ্রসিদ্ধির মায়াশিলীকে দেহের কোন বচনাকালে প্রাকৃতিক সামঞ্জন্তের প্রতি অন্ধ করিরাছে। শিল্পীর নারীমূর্ত্তিতে স্তন স্বাভাবিক হইতে পীনতর, নিতম সাভাবিক হইতে পথ্তর, কটি সাভাবিক হইতে ক্ষীণতর এবং নুরুন স্বাভাবিক হইতে দীর্ঘতর। এই সকল বিশেষত কোথাও অপেকাক্বত অৱ. কোথাও অভ্যস্ত অধিক-কিন্তু প্রায় সর্বতেই বিভয়ান।

·ताका तारकक्तान উভিয়ার विकासक এ কথা অস্বীকার করিতে পারেন নাই। কিছ তিনি বলিয়াছেন, যে সকল শিল্পরচনার এই সকল আতিশ্য লক্ষিত হয়, সে সকল উড়িষ্যার শিল্পের উৎক্লপ্ত রচনা নতে। কিন্ত जिनि याशांक उँ९कृष्टे वनिवाह्नन, खाङ्गांत्र সংখ্যা একান্ত অৱ। এইরূপ আভিনয়া প্রায় नात्रीमुर्खिएडरे विश्वमान: কোপাও তাহাকে "Full swelling luxurious softness of forms" . খলিয়া গ্রাহণ করা যার--অন্তত্ত ভাহাকে স্বভাবের ব্যতি-ক্রম ব্যতীত অন্ত কিছু বলা ছঃসাধ্য হইয়া উঠে। বৃদ্ধিচক্র উড়িব্যার এই সকল নারী-মৃর্ত্তিকে "পীবর্ষৌবনভারাবনতা" বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন ৷ ক্তিত্ব এ কথা व्यश्रीकात्र कतिवात्र छेभाग्न नाहे (य. এই পীবরতা অভাবকে অভিক্রম করিয়া-গিয়াছে।

বন্ধের অভিপীনতাসম্বদ্ধে রাজা রাজেশ্রলাল বলিয়াছেন, বঙ্গদেশ ও উড়িষ্যার জলবায়ুর প্রভাবে শিলামূর্জিতে যাহা সহসা অস্বাভাবিক বোধ হর, প্রকৃত জীবনে তাহা প্রকৃতই স্বাভা-বিক। কিন্তু রাজার মত স্বদেশের প্রাচীন কীর্জিতে অসাধারণশ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তিও নিতবের পৃথ্তা, কটির ক্ষীণতা ও নয়নের অতি-বিভৃতি সম্বদ্ধে উড়িষ্যার শিলীর ক্রাট অস্বীকার করিতে পারেন নাই।

আবার উড়িয়ার জলবায়ুর প্রভাব ও মহারাষ্ট্রদেশের পূর্বসীমার জলবায়ুর প্রভাব সুম্পূর্ণ থতা । অথচ উড়িব্যার শিল্পদ্বকে বে সকল কথা বলা হইয়াছে, সে সকল অক্টার **অভাচিত্রসমূরে** ও श्रीत्यांका । **সেধানেও পুরুষচিত্রে অনায়াস স্বাভাবিকতা** प्र नांबीहिट्य सोन्वर्गात्रहनात न्याहरे° क्रिश পরিক্ট-সেধানেও নারীমৃর্ক্তিতে উড়িষাার নারীমূর্ত্তিতে লক্ষিত বিশেষত্বসকল বর্ত্তমান। সে সকল চিত্রেও নারীমূর্ত্তিতে নয়ন অত্যন্ত গভর্মেণ্টের আদেশে বিশ্বত। ভারত ক্ষোই শিল্পবিষ্ণালমের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ মিষ্টার গ্রিফিথ্স্ অজন্টাগুহা-চিত্রাবলী-সম্বন্ধে যে পুত্তক রচনা করিয়াছেন, ভাহাতে তিনি লিখিয়াছেন—"An exaggeration of the feminine hip and breasts has ever been a snare to the Hindu sculptor, who seems to think more of the conventional phrases of poetry than of the actual form." এই সকল চিত্ৰে শিরী কি স্থন্দররূপে মানবছদরের শত ভাব করিয়াছেন। শিলীর অবিখান করিবার অবকাশমাত্র নাই।

সৌন্দর্য্যরচনার পরিক্ট চেষ্টার করনা বাস্তবকে অবহেলে অতিক্রম করিয়! গিরাছে।

এই নারীমৃত্তিতে সৌন্দর্য্যবিকাশকল্পনার প্রভাব ভারতে শিল্পীকে এমনই অভিভূত করিয়াছিল যে. প্রক্ষের দেছে সৌন্দর্যারচনা-কালে তিনি দেহের গঠন নারীস্থকমার করিয়াছেন। প্রমাণস্বরূপে ভবনেশ্বরের মন্দিরে কার্ত্তিকেয়ম্ত্রির উল্লেখ করা যাইতে পারে 1 কার্ত্তিকেয়ের অলঙ্কার, মাল্য ও বসন বিষয়ে भिन्नी अगाधात्रण मत्नात्यां जान कतित्रात्हन ; কিন্তু দেবসেনাপতির দেহ নারীদেহেরই মত।। বাহু, চরণ, বক্ষ ও স্কন্ধ সবই পরিপূর্ণ-কোমল, মাংসল। শিল্পীর পক্ষে নারীদেহে দৌলর্যাবিকাশের চেষ্টা এতই ^{*}অভ্যন্ত হইরা मां फाइया हिन (य. नत्रामण्ड (मोन्मर्या विकार नत्र চেষ্টা করিবার সময় তিনি নারীদেহে অভাস্ত আদর্শই গ্রহণ করিয়াছেন-দেবসেনাপতির দেছে শক্তির ও পৌরুষের বিকাশের কথা বিশ্বত হইয়াছেন।

সাঞ্চী ও অমরাবতী উভয়স্থানেই উলঙ্গ পুরুষমূর্ত্তির গঠন স্বাহর বর্জ্জিত, ভ্বনেশ্বরেও না পুরুষমূত্তির সংখ্যা অধিক নহে। কিন্তু এই তিন স্থানেই প্রায়-সকল মারীমূর্ত্তি না । শিল্পী যে স্থানে সৌন্দর্য্যক্তমনে ব্যস্ত, সে স্থানে আবরণ দিয়া তিনি সৌন্দর্য্যের সম্পূর্ণতা ক্লুপ্প করিতে অসম্মত; শিল্পীর মানসকলিত সৌন্দর্য্যের আদর্শ কেবল "সৌন্দর্য্যের নথ আবরণ" ধারণ করিয়া আপনার পূর্ণতা ও লাবণ্য নি:সক্ষোচে ব্যক্ত করিতেছে। এই সৌন্দর্য্যকলনার বিকাশ কেবল নারীমৃত্তিতে —নরদেহে নহে। মুলের সহিত পরিচরের অভাবে আমরা প্রাচীন গ্রীস ও প্রাচীন রোমের সৌন্দর্য্য-করনার আলোচনাকালে সাহিত্যের আলোচনা করি নাই। সংস্কৃতসাহিত্যের আলোচনা করিলে লক্ষিত হইবে, প্রাচীন ভারতের শিরে যে সৌন্দর্য্যকরনা লক্ষ্য করা যার, সাহিত্যেও তাহার ব্যতিক্রম ঘটে নাই। শিলার অঙ্গে ওপুত্তকের পত্রে—শিরীর রচনার ও কবির করনার একই আদর্শ পরিকৃট। বেদে উষার বক্ষ অবারিত করিবার দৃষ্টান্ত অনেকেরই শ্বরণ হইবে। সংস্কৃতসাহিত্যে পুরুষের বর্ণনা যে নাই, এমন নহে—

"ব্ঢ়োরকো ব্যক্ষঃ শালপ্রাংশুম হাভূজঃ। আয়ুকর্মকুমং দেহং কাত্রো ধর্ম ইবাপ্রিতঃ॥"

কিন্তু পুরুষের পক্ষে দেহের সৌন্দর্যাই সৌন্দর্য্য নহে, সদ্গুণই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। একটি স্লোকের একটি চরণে দিলীপের রূপ বর্ণনা করিয়া, কবি পুরবর্তী সপ্তদশ স্লোকে তাঁহার গুণ বর্ণনা করিয়াছেন। পুরুষের রূপ-বর্ণনার অপেকা নারীর রূপবর্ণনায় যে কবির আনন্দ, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কবি পুরুষের গুণবর্ণনায় ও নারীর রূপবর্ণনায় বর্ণনা ছইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। পুরুষের গুণ প্রশংসার যোগ্য, নারীর রূপ চিত্তবিমোহন।

্রঘুবংশের বর্চ সর্গে ইন্দুমতীর স্বয়ংবর-সভায় বহুদিন্দেশাগত রাজাও রাজপুত্রদিপের বর্ণনা আছে। সমাগত প্রার্থীদিগের বর্ণনার "পুংবং প্রগন্তা" স্থননা যে তাঁহাদের 'রূপের বর্ণনা করে নাই, এমন নহে। অস-অধীশ্বর "স্থরাঙ্গনাপ্রার্থিতযৌবনত্রী"। ভাহার পর— বিশাল-উরস হের অবস্থি-ঈখরে স্থগোল স্কৌণ কটি, দীর্ঘবাহধর; বিশ্বকণ্মা শানবন্তে শানিলে ভাকরে হয়েছিল শোভা তাঁর এমনি স্কল্ম।

অন্পরাজ "প্রিয়দর্শন;" নাগপুরপতি "রূপে দেবতাসমান"; অজ "সর্বাবয়বানবছ"। কিন্ত ইহাদের বংশ, যশ ও শৌর্যাবিগ্যাদি গুণাবলীর বর্ণনার নিকট সৌন্দর্যাবর্ণনা নিশ্রভ।

> গন্তীরম্বভাব এই মগধের পতি. শরণাগতের ইনি আশ্ররের স্থান ; প্রজার রঞ্জনে লক্ষপ্রতিষ্ঠ স্থ্মতি, সার্থক ধরেন রাজা 'পরস্কুপ' নাম

- " অবিশ্রঃস্থ যক্ত যত অমুঠান করি আনেন নিয়ত রাজা ইক্রে আহ্বানিরা, ইন্রাণীর পাপুষর্ণ-কপোল-উপরি
- শ সন্দার বিহীন কেশ রহে ছড়াইরা।

व्यक्त-व्यक्षीचत-मञ्चरकः---

এই রাজা অরিকুলে করিলে সংহার মুক্তাফল ফেলি' কাঁদে তাহাদের নারী, বিনাহতে গাঁধা বেন মুক্তার হার শোভিল তাদের কক্ষে কিবা মনোহারী।

অবস্থি-ঈশর:---

সূদার্থে যথন হাজা করেন গমন অববুরে ধূলিরাশি উড়ি' ঘনাকারে সামস্তন্পতিশিরে মণি স্থোকন ' লুগু করে প্রভা তা'র ঘন অভকারে।

অন্পরাজ---

বেদজপণ্ডিতসেবী এই নরশন্তি; লন্দ্রীর 'চঞ্চলা'আখ্যা আধারকারণ— সৈ কলম মূর তার স্বরিলা স্কমন্তি।

বুক্ষকালে অগ্নিদেৰ সহার ই হার।

যজ্ঞাসূষ্ঠানতংপর শ্রসেন-অধিপতি— হিমাংগুর সম কাস্তি নরনরঞ্জন বিস্তার করেন রাজা শোভি নিজপুর; অসহ্প্রতাপে রিপু করে পলায়ন— বিজন ভবনে তা'র জয়ে ভৃণাছুর।

গরুড়ের ভরে মণি দিরা উপহার—
কালিয় যমূনাবাসী লইল শরণ ;
শোভিতেছে সেই মণি বক্ষেতে ই হার
লাঞ্চিরা মাধ্ববক্ষে কৌপ্তভরতন।

कवित्रवास्त्रव---

হেরি' মৌর্ব্বীচিক্ত করে এই হর মনে
রিপুরাজলন্দ্রী থবে জিনিলা নৃপতি —
সকজ্ঞল অক্রধারা ফেলি স্থলোচনে
কাঁদিরাছে মনোছঃধে বন্দীকৃতা সতী।
নাগপুরপত্তি —

হরকাছে দিবা অস্ত্র লভিলা রাজন ; জনছান-আক্রমণ শব্দিরা অস্তরে রাজা সনে সন্ধি অগ্রে ছাপিয়া রাবণ স্থারেবরে জিনিবারে গিয়াছিলা পরে।

যাঁহার জন্ত এই রাজসমাগম, কালিদাস উংহার বর্ণনা করেন নাই-কেবল কোথাও অনন্দার সংখাধনে, কোথাও বা কোন রাজার নিকট হইতে গমনশীলার প্রতি একটি প্রপ্রক বিশেষণে—কয়টি রেধায়—মনোজ-চিত্ৰ " অঁশ্বিত করিয়াছেন। তিনি-ত্থী, রজ্ঞোর, তামরসাস্তরাভা স্থদতী, यमत्री, वार्र्डमत्मक्रमान्ति, व्यरातम्पूर्वी, **टिकांत्राकी, द्वाहनाशीत्रभद्रीत्रवृष्टि, हेन्न्-**প্রভা, অরালকেশী, করভোপমোর। ইহার নারদের বীণাপ্রচ্যুত मदर्भ ইন্দুমতীর **স্থাভোক্ত**নকোটিতে অখিতিপ্রাপ্ত হইল। শোককাতর অজের বিলাপেও এই সকল কথা পুঁনক্ত হইয়াছে।

রাজগুর্নাস্তের অকৃষ্টিত আদরে পালিতা ইন্দুমতীর স্বরংবরসভা হইতে স্বচ্ছন্দবর্দ্ধিত-তর্ম্পতামিয়, হোমধুমগন্ধামোদিত তপোবনে প্রবেশ করিলেও এই আদর্শ দৃষ্ট হইবে। সেথানেও প্রিয়ংবদা অতিপিনদ্ধ বন্ধন-পীড়িতা শকুস্থলাকে সে পীড়ার জন্ম যৌবনা-রস্তের প্রতি তিরস্কার করিতে বলিতেছে। আর বৃক্ষাস্তরালবর্তী হ্মস্ত সেই বন্ধলবসনা-বৃত্তাকে পাঙ্পত্রোদরপিনদ্ধ কুস্থমের সহিত তুলনা করিতেছেন।

মানবসমাজ ত্যাগ করিয়া কবিকলিত তির জীবজগতে প্রবেশ করিলেও এই আদর্শ লক্ষিত হইবে। শাপাস্তগমিতমহিমা বিরহতাপক্লিষ্ট যক্ষের বিরহকে অবলম্বন করিয়া কালিদাসের প্রতিভা যে সৌন্দর্য্য রচনা করিয়াছে, জগতের সাহিত্যে তাহার তুলনা নাই। জগতে নিতাসত্য বিরহবেদনার এই সঙ্গীত সর্ব্যে আদৃত। মেঘদুতের তিন্থানি ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে; বঙ্গামুবাদ আট্থানি দেখিয়াছি, সম্ভবত আরও আছে। এই অমর বিরহকাব্যের প্রাণর্ষর্রাপণী, পতিবিয়োগরিয়ুরা, শিশিরমথিতা পদ্মিনীর দশাগ্রস্তা, প্রবলক্ষদিতোচ্ছুন্নেত্রা, বিরহবিশীর্ণা ফ্রুবনিতার বর্ণনা বিরহবিশুর্বা প্রমীধ্যাননিরত যক্ষের কথায়—

গৰু-বিশ্বাধর-ওগী, তনী, ভামা, শিধরদশনা, কীণমধ্যা, নিম্ননাভি, চকিতহরিণীস্থনরনা, শ্রোণীভারমন্দা গভি, স্তোকনদ্রা স্তন্যুগভারে; প্রথম রচনা বেব বভনে স্ফ্রিলা ধাতা ভারে। এথানে সেই এক্ট কর্মনা পরিক্ট।

প্রাচীন ভারতের কবিকল্লনা দেবীকেও এই সৌন্দর্য্যসম্ভবিতা করিয়া আনন্দলাভ করিয়াছে। মানব দেবতার করনাতেও বড সহজে আপনাকে ছাডাইয়া যাইতে পারে না। স্থাসিত্ব সমালোচক টেন বিখ্যাত Paradise Lost কাব্যের যে বিশ্লেষণ করিয়াছেন. তাহা মানবের সীমাবদ্ধ কল্লনায় দেবতা ও দেবত বচনার প্রয়াসের উপর তীত্র কশা-The Hindoo sacred poems, the Biblical prophecies, the Edda, the Olympus of Hesiod and Homer, the visions of Dante, are glowing flowers from which a whole civilisation blooms, and every emotion vanishes before the lightning thought by which they have leapt from the bottom of our heart." কিন্তু মিণ্টনের জিহোভা যেন প্রথম জেমস। মিণ্টনের ঈশ্বর "a business man, a schoolmaster, a man for show 1" দেবদূত্রণ পর্যায়ক্রমে তাঁহার সিংহাস্ন-সমীপে তাহার যশোগান করে। বেচারার কি ছর্বহ জীবন ! অনস্তকাল ধরিয়া আপনার , যশোগান ভাবণ ক্টকর !

্কালিদার্স "কুমারসম্ভব"কাব্যে ভবেশভাবিনীর বর্ণনা করিরাছেন। যৌবনাগমে
পর্মিতীর দেহ স্থ্যাংশুভির শতদলের শোভা
ধারণ করিল। তাহার পর পার্ম্মতীর ক্লপবর্ণনার হিন্দু শিল্পীর সকল রচনার বিশেষত্ব বর্ধমান। অসুষ্ঠনথপ্রভা রক্তিমোলগারিণী, তাহাতে
চরণহর স্থলপন্থের শ্রী আহরণ করিতেছে; গতি

মরালগতির মত: উরুর উপমা নাই, কারণ ক্রিক্রচর্ম কর্কশ—কদলীতক বড়ট শীতল-স্পর্ন: কাঞ্চীগুণস্থান-মহেশের অন্তল্মীরই উপযক্ত: মধ্যদেশ বেদির মত: উরোজযুগলের মধ্যে মণালম্ত্র পর্যান্ত সঞ্চরিতে পারে না: বাছ্যুগ শিরীষাধিকস্কুমার: নয়ন হরিণীর নয়নেরই মত: ইত্যাদি, ইত্যাদি। ইহার পর উপাসিকা পার্মজী উপাসিতের সমীপ-বার্দ্রনী হইতেছেন। উপাদিত সংসারবিরাগী শস্ত -- গাঁহার সামান্ত চিত্তচাঞ্চল্য উৎপাদনের পাপে কাম ভন্মীভত হইয়াছিল, महार्थत। कार्यके कालिमान नहीर्गविकत রূপবর্ণনার প্রবৃত্ত মত এসলে পার্কতীর হন নাই। কিছ "প্রিয়েষ্ সৌভাগাফলা তি চাকতা"--এইজক্স কোথাও রণের 'বর্ণনায়, কোথাও বাসের বর্ণবর্ণনে, কোথাও স্থগদ্ধিনিশ্বাসলুক ভ্রমরের नीनाव কথায়—সে রূপের যে मित्रा-खांडांम ছেন, তাহাতেই বৰ্ণিত শে রূপরাশি इटेशाट्ड-

> বাসস্তক্ষম দেহে শোভে ক্কুমার— পদ্মরাগ উপেকিয়া অশোক উল্ল, ক্ষরের ছাতিসম শোভে কর্ণিকার, সিদ্ধবার লভিয়াছে মুকুতার হল।

ন্তনভারে দেহলতা ঈবৎ আনতা. বালার্ক-বরণ বাস শোভে অঙ্গ'পরে পর্যাপ্তকুত্বনত্তা পদ্ধনিতা লতা সঞ্চরিছে মৃদ্ধ যেন পরবের ভরে।

কেশরে রচিত কাকী নিত্তের 'পরে, ত্রন্ত হ'লে করে বালা করিছে ধারণ, উপযুক্ত স্থান বেন বিচারি' অস্তব্যে অস্তত্য গুণ কাম করিলা,রক্ষণ,। হুগন্ধি নিখানবারে গিরাসী প্রবল বিখাধরসন্ধিকটে সঞ্চরে চঞ্চরী জংশ ক্ষপে চমকিছে নরন চঞ্চল নিবারে ভাহারে বালা লীলাপত্ম ধরি'।

প্রাচীন ভারতের শিক্ষ ও সাহিত্য উভরের আলোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীতি ক্ষমে — প্রাচীন ভারতের সৌন্দর্য্যকরনা নারীদেহকে অবলম্বন করিয়া শিক্ষে ও সাহিত্যে—দেবালয়-প্রাচীরে ও রঙ্গমঞ্চে,—শিলা-অঙ্গে ও পুস্তক-পত্রে অজ্ঞ সৌন্দর্য্য স্থাষ্ট করিয়াছে! প্রাচীন ভারতের স্ক্রনরের আদর্শ পুরুষে নহে—নারীতে।

ইহা ভারতীয় শিরের স্বাভন্ত্য— এবং ভারতীয় শিরের মৌলিকতা — তাহার দেশজছের প্রমাণ! স্বাস্তর হইলেও এইস্থানে মার একটি কথা কহিবার প্রলোভন *সংবরণ করিতে পারিতেছি না; প্রাচীন গ্রীসে ও রোমে স্ক্লরমুথ সৌন্দর্য্যের স্বাধার বলিয়া বিবেচিত হইত না; প্রাচীন ভারতে স্ক্লরমুথ রচনার ও বর্ণনার যথেষ্ট চিত্র বিভ্যমান।

ভিন্ন ভিন্ন দেশের শিলের আদর্শও ভিন্ন

(मनकानभावाज्य निरम्न कामर्गेख পরিবর্ত্তিত হয়। শিক্ষা, সংস্কার 🗣 সমাজের প্রভাবে শিল্পীর সৌন্দর্যাকলনা নিয়ন্তিত হয় I ফরাসীলেথক গীদ মোঁপাসা বলিয়াছেন, জন-माधात्रण मिह्नीरक वरण- ध माधः কেবল জনকয়েক chosen spirits বলেন তোমার স্থবিধা বৃঝিয়া যে কোন আকারে স্থন্দর কিছু দাও। বাস্তবিক শিল্পী আপনার সমাজ, সময়, শিক্ষা ও সংস্থার অনুসারে যে আকারে আপনার মানস্বিকাশ করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহার উৎকর্ষসাধনই জাঁহার দাঁড়ায় : সেই জীবনসাধন হইয়া উৎকর্ষেই তাঁহার বিচার যুক্তিযক্ত-তাহাই প্রকৃত শিরপ্রতিভা যে প্রকৃত পদ্বা। আকারেই আপনার করনাকে বিকশিত ও मार्थक कतिएंड किहा करत, मकल इहेरल তাহাকেই দিবাদীপ্রিসমুজ্জল—স্থলর করিয়া তলে। তাহার সাফল্য তাহাতেই। সৌন্দর্য্য-কল্পনা ভিন্ন ভিন্ন হইলেও সার্থক সৌন্দর্য্য-উপভোগ্য--চিত্রবিমোহন--" A thing of beauty is a joy for ever."

শ্রীহেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ।

इष्टा।

কর্ম মহয্যজীবনের স্বাভাবিক ধর্ম। মাত্রব বতদিন জীবিত থাকে, ততদিন কোন-না-কোন-প্রকার কর্মান্থর্চান করিয়া যায়। স্থামরা বাহাকে বিশ্রাম বলি, তাহাতেও কর্মন-শীণতা বর্ত্তবান স্থাছে। খাসপ্রখাস, হদরের শ্পন্দন, মন্তিকের ক্রিয়া, হন্তপদসঞ্চালন প্রভৃতিও কর্ম। স্থতরাং জীবনে কর্মপ্রোত শ্ববিরাম ৰহিয়া ঘাইতেছে। সেই কর্ম-প্রোতের উন্মুক্ত তৈউগুলি কেবল আমাদের মনোধোগ আকর্ষণ করে, তাই সেগুলি

আমরা কর্মানামে অভিহিত করি। আর যে অন্তঃশ্রোত আমাদের নিবিড বিপ্রামের মধ্যেও অবিশ্রাম বহিরা চলিরাছে, তাহার मिरक महमा पृष्टि आकृष्टे इस ना। যথন গভীর চিন্তার নিমন্ধ, তথন সে স্থেমীন হদের স্থায় প্রতী মান হইতে থাকে। কিন্তু সে হদের মৃত্রকম্পন কখনও একবারে তিরোহিত হর না। চিস্তার সময়ে মপ্তিকের যন্ত্র অনবর্ত জিরা করিতে থাকে। নিদ্রার সময়েও সে ক্রিরার বিরাম নাই। স্বপ্লদর্শন ত নিদ্রার নিতাসহচর। তত্তির হস্তপদাদিসঞ্চালন, পার্শ্ব-'পরিবর্ত্তন এবং মশকনিবারণ প্রভৃতি হইতে জানা যায় যে, নিজিতাবস্থায় চৈতল্পের একে-বারে বিলোপ হয় না। চৈত্র তথনও ক্রিয়া করিতে থাকে। ঘুমন্তশিশুর হাসি এবং অভিমানক্রিতাধর দেখিলে মনে হয়, ঘুমের বেন একটি রাজ্য আছে। আত্মা দেখানে ভাগ্রত জাবনের পুনরভিনয় করিয়া হাসিও অশ্র সৃষ্টি করিয়া থাকে। ইহা হইতে न्त्रा यात्र त्य, कर्म धक कीवनवात्री সাধনা-জীবনে তাহার ইয়তা নাই, শেষ নাই. विनाम नाहे। कर्य की वरनत्र धर्य। कारन वर्यरा कीरनहे कर्य। কর্মণৃঙ্খলপর-न्त्रवाद्य की तुन गांखा ; कर्यावक्रतन कीवन वाक्षा ; এই কর্মগ্রন্থি যেদিন টুটিয়া গেল, সেদিন জীব-নের গ্রন্থ সমাপ্ত হইল। অনস্তদীবনের কথা বলিতেছি না। পার্থিব জীবন এবং পার্থিব কর্ম একই সময়ে শেষ হয়। স্থতরাং জীবন কর্ম বই আর কি ? জীবনে কর্মের বিশ্রাম नार ; পूर्विश्राम,--- जित्रविश्राम मत्रत्।

জীবন কি ? জীবজগতের উচ্চতন তর হইতে নিয়তম তার পর্যাক্ত বে জাবিচ্ছেঞ্চ

জীবসূত্র বিশ্বিত রহিয়াছে, তাহার প্রকৃত স্বরূপ কি ? এ প্রশ্ন চিস্তাশীল ব্যক্তিমাতেরই মনে উদিত হয়। কিন্তু এ তবের মীমাংসা বড়ই ক্রিন। হার্বাট স্পেন্সার 'জীবনে'র সংজ্ঞা নির্কেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বলেন-"বাহাপ্রকৃতির সহিত অন্ত:প্রকৃতির সামঞ্জ্রতাপনের নামই জীবন।" জীবজগতে এই সামঞ্জ্ঞভাপনের জন্ম সেতের সমীকত সংগ্রাম। জীবন পাসিত সংসারবিরাণার (Environments) মধ্যে বৃদ্ধিত শুলনেন্দ্ৰ-মিত হয়। শিশু যে মানসিক, নৈতিক এবং আধিভৌতিক অবস্থার মধ্যে তাহার দৈনন্দিন জীবন অতিবাহিত করিয়াছে, তাহার প্রভাব সে জীবনে অভিক্রম কবিতে সমর্থ হয় না। ফলত পারিপার্থিক অবস্থার হারা জীবন গঠিত। ভাহার সহিত চিরবৈরিত। করিয়া कीवन वरह ना। य कान हे भारत इंडेक. জীব তাহার অবস্থাকে, হর আপনার অনুকৃত্ कतिश नहेंद्रत. ना इत्र. व्यापनात्क महें অবস্থার অন্থরপ করিয়া তুলিবে। রোমে বাস করিতে হইলে বেমন রোমীয়দিপের মত হইতে হয়, সংসারে থাকিতে হইলে, — বাঁচিতে হইলে, তেমনি সংসারের উপযোগী প্রাকৃতি গঠন করিতে হইবে। নহিলে জীবন বহিবে কেন ? সংসারের উপযোগী ইইতে পারিল না বলিয়া যে অসংখ্য জীব বিলয়-প্রাপ্ত হইয়াছে, পৃথিবী কেবল সমত্ত্ব হৃদরের অক্তমতে তাহাদের শ্বতি রক্ষা করিতেছেন। অতএব জীবন্ধারণ করিতে হইলে পারি-পাৰিক অবস্থার সহিত অনুকৃত সমন স্থাপন कत्रिए इटेरव। काम कांन कीवानू ध्रम অবস্থার মধ্যে বাস করে বে, সামাল্ড 'চেটা-

তেই সে বাঁচিতে পারে : কিন্তু একট অবস্থা-মর ঘটিলেই তাহার বিনাশ। জীবজগতের ন্তর দিয়া যতই উপরে উঠি. ততই দেখিতে পारे. अवशा পরিবর্ত্তনশীল, এবং জীবনধারণ ক্রমশই জ্ঞান ও পরিশ্রম সাপেক। জীবজগতের রাজা, সংসারও তাহার পক্ষে অশেষ পবিবর্তন ও জটিলভার আগার। আমাকে বাঁচিতে হইলে জীবিকার সংস্থান করিতে হইবে, সংসারের সহিত বনাইয়া চলিতে इटेर्टर। यमि छारा ना भाति, छरत এ সংসারে আমার স্থান হইবে না। জ্ঞালর সহিত অফুকুল সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া লইয়াছে, তাহার অবয়ব, তাহার প্রকৃতি, সমস্তই জলজীবনের অফুকুল হইরা গিয়াছে। তাহাকে জল হইতে বাহির করিলে সে কিছ-ক্ষণ চেষ্টা করিবে বায়জগতে থাকিবার জন্ম -মরিতে কে চার ? কিন্তু তাহার সে চেষ্টা স্ফল হইবে না। কারণ তাহার অন্ত:-প্রকৃতি ৰাঞ্প্রকৃতির সহিত বনাইয়া উঠিতে পারিল না। যেথানে এই প্রকৃতিভয়ের জ্যামন্ত্রসূ, বিরোধ বা প্রতিকুলতা, দেখানেই वार्षि, त्मथात्महे विश्रम. त्मथात्महे विनाम। কেই ট্রামগাভি ইইতে পা ফস্কাইয়া পড়িয়া আহত হইল, কেহ নৌকাড়বি হইয়া জলমগ্ন হইল, কৈই বা আপনার বন্দুকের গুলিতে আপনি হত হইল, এ সকলই বাছপ্রকৃতির শহিত আভ্যন্তরীণ প্রকৃতির অসামঞ্জয়ের ফল। ঘেমন করিয়া ট্রামগাড়িতে উঠিতে হয়, তাহা উঠ নাই.; সম্ভরণ অভ্যাস কর নাই ; যে সাবধানতার সহিত বন্দুক ধরিতে হ্য, তাহা শিক্ষা কর নাই; তুমি তাহার ফলভোগ করিবে। এইখানেই

বাছপ্রকৃতির সহিত অনুকৃত সম্বন্ধের অভাব হটল।

স্পেন্সারকর্ত্তক প্রদত্ত সংজ্ঞাটি ঠিক সংজ্ঞা-নামের উপযুক্ত না হইলেও, তিনি প্রকৃত তত্তবিদের স্থায় জীবনের সমগ্র স্থরূপ প্রণিধান করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বাহ্যপ্রকৃতির সহিত আভাস্তরীণ প্রকৃতির সামঞ্জেস্থাপনের যে চেষ্টা, তাহাকেই আমরা কর্ম বলিয়াছি। বাচিয়া থাকিতে হইলে পারিপার্শ্বিক অবস্থাকে আয়ুক্তের মধ্যে আনিতে হইবে। আত্মশক্তির সহিত অপরা শক্তির (Non-Ego) সংগ্রামে যে কোন উপায়ে হউক, অপরা শক্তিকৈ, অফুকল করিয়া লইতে হইবে। জীবন এবং কর্ম। জীবন এবং কর্ম উভয়েরই সংজ্ঞানির্দেশ করা আয়াসসাধ্য। বাঁচিয়া থাকিলে যেমন জীবন কি তাহা বুঝা যায়, তেম্মই কর্ম করিতেই কর্ম কি তাহা বুঝা যার। সংজ্ঞার ছারা এ উভয়ের বোধসাধন হওয়া কঠিন। আমরা স্পেন্সার মহোদয়ের পদবী অনুসরণ করিয়া বলিয়াছি যে, পারি-পার্ষিক অবস্থার সহিত আভান্তরীণ অবস্থার সমবায়সাধনের নামই কর্ম।

উপলব্ধি হইয়া থাকিবে যে, কর্ম্মশন্দ সাধারণত যে অর্থে ব্যবহাত হয়, এখানে তদপেক্ষা প্রশন্তভাবে ব্যবহার করিয়াছি। আশা করি, এ স্বাধীনতা মার্জ্জনীয় হইবে। কর্ত্তার দিক্ ছাড়িয়া থাকিলে, বাহুজগতের যে-কোন পরিবর্ত্তনের নামই কর্ম্ম। আমরা বাহুজগতে যে কোন পরিবর্ত্তন সাধিত করি, তাহা আমাদের কর্ম্ম। আমাদের নিম্বাসে বায়ুমগুলে যে শামান্ত কম্পন হয়, তাহাও আমাদের কর্ম্ম। সমস্ত পরিবর্ত্তনের মূলে

শক্তির বিকাশ। সমস্ত বিশ্বসংসার কর্ম-জ্যোত প্লাবিত, স্থতরাং সমস্ত বিরাট বিশ্ব শক্তির বারা অফুপ্রাণিত। সেই বিশ্বক্ষাও-ব্যাপিনী প্রাণম্বরূপা মহাশক্তি জগতের আদিকারণ বলিয়া আত্মা শক্তি নামে প্রক্রিতা হইয়া থাকেন। সে বিশ্বশক্তি এ কুদ্র প্রবন্ধের বিষয়ীভত নহেন। সেই অনস্তশক্তি-মহাসমুদ্রের একটি বিন্দু -- মানবশক্তি--- বর্ত্ত--मान अव्दक्ष व्यात्नाठा । मानवनकि महानकि-সমুদ্রের তুলনার জলবিন্দুদৃদ্শ। কিন্তু 'তাই वानका मानवनकि जुक्क नत्र। देशं कन-. विन्देत छात्र कुछ, आवात स्याकित्रणमञ्जदक বৰ্ণ বৈচিত্ৰ্যময়ী। হ এবধন্তর চৈত্ৰ্যক্ষপ-এটোকসংস্পূর্ণে মানবের কর্মো যেমন াবচিত্রতা, আমার বোধ হয় এত বিচিত্রতা আর কোথাও নাই। কর্মে চৈতভ্যের যে আলোকপাত হয়, তাহাকে ইচ্ছা বলা যাইতে মহুষ্যের স্কল কর্মে চৈত্তের আভাদ পাওয়া বায় না। স্থতরাং কম্মকে প্রথমত হুই ভাগে বিভক্ত করা হয়। ইষ্ট ক্স এবং নেষ্ট ক্স (voluntary and non-voluntary actions) । । (य नकन क अ दै छ। अत्मान्छ, जाशानिभत्क दे हे क अ वर य मकब कम देखा अलानि के नट्ट, अस्थानग्रं के दलेंड के ब बला बाबा (अरबाटक्टब উল্নিংব্ৰ কালে — আক্সত্তের ভবেৰ এবং नित्ना, शास्त्रत असन, अवः विकत्र वर्ग-পুখ অবস্থালন প্রস্তাতর উল্লেখ করা ষাহতে গারে। ঘাড়তে চাবি দিতে হহবে ^{*}মটন বাড়ব ৷ অনান পকেট হহতে বাক্সের

চাবি বাহিব করিয়া বাক্স খুলিলাম, ভাহার পর ঘড়িট বাহির করিয়া তাহাতে চাবি দিয়া পুনরায় যথাস্থানে রক্ষা করিলাম। গুলি কার্যা একমাত্র মননের ঘড়িতে চাবি দিব. কেবলমাত্র এই ইচ্ছার দারা-সম্পাদিত হইল। এইপ্রকার জটিল, পরম্পরাযক্ত এবং চেতনাপ্রস্থত কর্মাই ইষ্ট কর্ম। নেষ্ট কর্মা অতি সরল, তাহাতে জটিলতা এবং চৈতত্তের লেশমাত্র নাই। শিশুর হস্তপদসঞ্চালন দেখিলেই তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। একই ভাবে কলের মত যেন শারীরিক ক্রিয়াগুলি নিষ্পন্ন হই-তেছে। ইটকদে ফলের স্পৃহা বর্তমান। এই ফলের স্পৃহাকে আমরা মনন বলিব। মানুষ ফলের পাহা হইতেই কর্ম করিবার জন্ত ধাবিত হয়। জ্ঞান বা চৈত্ত না शांकित कत्नत्र आकाष्ट्रा इट्ट भारत ना। জ্ঞানের দারা অভীপিত ফলের অভিজ্ঞতা জন্ম। এবং কলের আকাঙ্গা মনোমধ্যে উদিত হইলে, সে ফলের প্রাপ্তিবিষয়ে উপায়ভূত (means) যে সকল শারীরিক ক্রিয়া আবল্পক. দে সকলের আকাক্ষাও উদিত হয়। হুতরাং এক একটি আকাজ্ঞা বহু আকাজ্ঞার স্থি করিয়া দেয়। ফললিপ্সা স্থাপিত কম্মের জননী। নেরকন্মে ফলালপার অভাব। কিন্তু এই পাৰ্কাদত্তেও উভয়বিধ কথের মধ্যে অতি নিকট সংস্কা নেইকশ্ব- অথশুক্ত অঙ্গপণালন প্রভৃতি—ব্যতাত ইট্রকন্মের উৎপত্তি সম্ভব नद्र। हेव्हा मदनद्र मक्ति। हेव्हामिकित ঘারা প্রথমত শরীর্থমকে এবং প্রোক্ষভাবে

^{*} ইট এবং নানষ্ট বলিলেই আধকতর ভাষাত্রামী হইত কিছ ইট এবং ক্রিটি স্বরাচর অভ অর্থে বাবহত হয় বলিয়া ইঠ এবং বেট বল বাবহার করিবাটি

বাহ্যজগৎকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারা যার। কিন্তু এই ইচ্ছাশক্তির বিকাশ সমর্সাপেক। জীবনের প্রথম কভিপয় সপ্তাহে কেবল উদ্দেশ্রহীন অঙ্গদঞ্চালন প্রত্যক্ষ হয়। সে চঞ্চলতা জীবনী শক্তির কার্যামাত। তাহাতে ইচ্ছার লেশ নাই। ক্রমে সেই অর্থশৃত্য অঙ্গভঙ্গির সহিত বালকের স্থাত্রংথ সংস্পৃত্ত হয়। হাতথানি নাডিতে নাডিতে হঠাং তাগার বুকের উপর ঠেকিল, বালকের তাহাতে আরামবোধ হটল। অনেকবার করিয়া বালকের মনে এ ছয়ের মধো অঁতি নিকট সম্বন সাপিত হইল। বালক সেই আরাম আবার পাইবার জন্ম চেইণ কবিতে লাগিল। তাহাৰ হল যেমন নভিতেছিল, তেমনি নভিতেছে, কিন্তু এবার সে একট্ট অবহিত। হস্তথানি কেমন করিয়া ইতত্ত সঞ্চালিত হইতেছে, সে তাহা একটু মনোযোগের সহিত দেখিতে লাগিল—ভাহার মনে সেই আরামের ছতি। স্থতঃথ কে না বুঝে ? স্থত্থেবোধ সহজাতসংখারা-ধীন। স্বতরাং স্থথকে পাইবার জন্ম :এবং তঃথ হইতে নিম্নতিলাভ করিবার জন্ম জন্মাব্ধি মারুষের এক স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। সংজ্ঞাত সংস্থার, স্থাধের উপল্পি ও স্থৃতি ও তাহার অভাববোধ ধধন মনোমধো একত হইল, তথনই ইচ্ছার উদ্মেষ। সময়ে ভাহার পূৰ্ণবিকাশ হয়। অভএব স্পষ্ট বুঝা ঘাইতেছে বে, নির্থক, উদ্দেশ্রবিহীন, জীবনশক্তিজনিত সহজাত নেষ্ট কর্ম হইতেই ইছের উৎপত্তি। যে वन প্রতাদসঞ্চালন ইচ্ছার প্রেক অব্ধ্র প্রয়ো-अनींत, जाहा हेक्हात स्रष्टि नटह, शत्रक जाहा ইচ্ছার অগ্রৰাত ও উপাদানভূত।

আমরা কর্মকে সাধারণত চুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি: ঈপিত ও অনীপিত। কিছ এ চয়ের মাঝামাঝি আর একপ্রকার কর্ম আছে, তাহাও উপেকণীয় নহে। মধুমকিকা মধ্চক্রনির্মাণে অন্তত শিল্পকৌশলের পরিচয় দেয়. কোন কোন পক্ষিশাবক ডিম্ব হইতে বহির্গত ইইবামাত্র খাত্মারেষণ ও সম্ভরণ করিয়া থাকে, এবং পক্ষিগণের কুলায়নিশ্বাণচাত্র্য্য দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। মানবশিক ভূমিষ্ঠ হইয়াই স্তম্পান করিতে আরম্ভ করে. শিশু ইহার জন্ম শিক্ষার অপেকা করে না। সহজদ্যতৈ স্তল্পান অতি ভুচ্ছ বাণার। কিন্তু ইহাই বৈজ্ঞানিক বিশ্বয়ের সহিত এবং দার্শনিক ভক্তিব সহিত নিরীকণ কবিষা থাকেন। তত্ত্বিদগণ এই সকল কর্মকে প্রাক্তনসংস্কার বলিয়া নির্দেশ করেন। অর্থাৎ কুলায়নিশ্মাণকৌশল এবং পক্ষিশাবকগণের আহার্য্যগ্রহণ পক্ষিগণের বহুষুগ্র এবং বহুজন্ম ব্যাপী কর্মপরম্পরার ফল। মানব সহস্ৰ চেষ্টায়ও পক্ষীর স্থায় স্থলর কুলায় নিশ্মাণ করিতে পারে না। মানব এইথানে পক্ষীর নিকট পরাজিত। কিন্তু এইজাতীয় ক্রিয়াকে যদি ,ইষ্টকর্মা বলিয়া স্থীকার করিছে তাহা হইলে ততুপযোগী জ্ঞানও এই কল প্রাণীর আছে, স্বীকার করিতে ইইবে। কি % ইহাদের অভ্যান্ত কার্য্যকলাপ হইতে, স্কেপ কেন, তাহার শতাংশের একাংশ বৃদ্ধিরও व्यक्तिक ऐभनकि इस ना। भत्रक मः कांत्रक कंद्र এবং ইষ্টকর্মের মধ্যে আর একটি বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হয়। সংস্কারজ কর্ম ইষ্টক ে 🔊 ন্তার চৈতন্ত্রসম্বিত, জটিলতাপুণ, বহমণ-কাপী এবং উদ্দেশপূর্ক বলিয়া প্রতীয়মান

হয়। পুর্বেই বলিয়াছি, ইষ্টকর্ম্মের বিশেষদ্ উদ্দেশুপূর্বতা। সংস্থারভ কর্মো যদি সেই উদ্দেশ্যের বিশ্বমানতা দেখিতে পাওয়া যায়. ভবে সেই সকল কর্ম ইচ্ছাপ্রণোদিত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এই স্থানে এক সমস্তা উপস্থিত হয়। ইতর প্রাণিগণ যে ভাবে জীবনের লক্ষ্য অনুসরণ করে, তাহা ্ একই ভাবে সম্পাদিত এবং অবার্থ। তাহা-দের প্রতি কার্যো আত্মরকা ও জাতিরকার প্রবৃত্তি বর্তমান। আত্মরকা অবশ্র জীবমাত্রেই বুঝে, কিন্তু এই আত্মরকার জন্ম তাহারা বে-প্রকার উপায় অবলম্বন করে— বিপদ আগত দেখিলে তাহারা যেমন শীঘ্র তাহা বুঝিতে পারে এবং যেমন চতুরতা ও সম্বরতার সহিত তাহার প্রতীকার করিতে সচেষ্ট হয়, তাহা বছশিক্ষার ফল বলিয়া বোধ হয়। এক জন্মে কেন, বছজন্মেও সে শিক্ষা, সে সত্বতা লাভ इद्र कि ना, मत्लार। जामता हेव्हाभूर्जिक रा সকল কর্ম করি, তাহাতে :যে বিতর্ক, বে সভৰ্কতা এবং বেরূপ আয়াস, প্রাণিগণ আ যুরকাবিষয়ে यमि সেরূপ বিচার করিয়া প্রবুত্ত হইত, তবে আয়ুরকা যে নিতান্ত কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠিত, কাহাতে ष्यात्र मत्सर नारे। আহ্বকা প্রণাদিত এই সকল কর্মে ইচ্ছা ও উদেখের বিশ্ব-মানতা অ্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু সে উদ্দেশ্ত জ্ঞানস্বরূপ না হইয়া একলকা অন্ধপ্রবৃত্তির মত জীবগণকে পরিচালিত करत । आभारक मात्रिवात क्रम এक्सन वहि উত্তোলন করিয়াছে, দেখিবামাত্র নিমেষমধ্যে আমার হস্ত উত্তোলিত হুইল—সেই আবাচ ঠেকাইবার জন্ত। পত্রনোর্থ বৃষ্টির দর্শন্ত

এবং আমার হস্ত উত্তোলনের মধ্যে মুহূর্ত-মাত্র প্রাবসিত হইল কি না, সন্দেহ। অব-লম্বনীয় কর্মের সকল দিক বিচার করা ইচ্ছার কিন্ত এখানে সকল দিক বিচার করিয়া যদি আমার হস্ত উত্তোলন করিতে হইত, তাহা হইলে তাহার বছপর্বে আমার বিচারপূর্ণ মন্তক চুর্ণ হইরা যাইত। যেন কোন অদুখ্য দেবতা প্রাণিগণের অস্তরে বিরাজ করিয়া ভাহাদিগকে আত্মরক্ষার দিকে অজ্ঞাতসারে পরিচালিত করিতেছেন। এই-জন্ম ডাঃ মার্টিনো বলেন বে, অসহার অজ্ঞান প্রাণীদিগের সহায় ভগবান। কার্য্যে মালুষও কিরৎপরিমাণে অসহায় এবং পকান্তরে মাতুর ভাবিল কাজ করে, মানুষের স্বাধীনতা আছে। স্থতরাং मोकूर्वित शाम शाम प्राप्त अवः शाम शाम ভাগকে আপনার জ্ঞানের উপর নির্ভর করিতে হয়। ইতর প্রাণিগণ জ্ঞান এবং স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত। কাজেই তাহাদের ভাবনা ভগবান ভাবিয়া দেন।

সংখ্যারজ কর্ম ইটকর্মের ভিত্তিখন্ধ।
পূর্বে বলিরাছি, নেই কর্ম ইচ্ছার উপাদানভূত
এবং ইটকর্মের সহিত সংখ্যারজ কর্মের বহ
সাদৃশু থাকিলেও, শেবোক্ত কর্ম নেইকর্মেরই,
অন্তর্ভুক। আর এক শ্রেণীর ক্রির্মা আছে,
যাহা অনেক বিষরে সংখ্যারজ কর্মের অন্তর্মণ।
সেগুলির নাম অভ্যাদ। পূনঃপুন এক
ক্রিরার অন্তর্হান করিতে করিতে শরীর্মম ক্রমান্বরে সেই ক্রিরার দিকে এত প্রবণতা
লাভ করে যে, সেই ক্রিরা সাধ্রের নিমিত্ত
আর আমাদের মনোযোগের প্রয়োজন হর্ম
না। এই প্রবণতার নাম অভ্যাস। অভ্যাদ

পুনঃপুন আবৃত্তি-ইচ্চার পরিণতিমাত্র। রশত সমল্ল কর্ম অভালে চইয়া যায়। মনো-লোগ আব সে সকল কৰ্মে আবিশ্ৰক হয় না। সেইজন্ম নৃতন নৃতন কর্ম করিবার এবং নতন নতন বিষয় শিক্ষা করিবার স্থবিধা হয়। স্পেন্সার এই অভ্যাসজনিত কর্মকে সংস্থারজ कर्त्यात मरम रकमियारकन, अंत्रश देशासत সৌদাদশ্র অস্থীকার করিতে পারা যায় না। কিন্তু আমার বোধ হয় অভ্যন্ত ক্রিয়াকে ইষ্ট-কর্মের মধ্যে গণা করা উচিত। কারণ কোন কর্ম নিতান্ত অভাক্ত হইলেও কর্ত্তার ইচ্ছা ভাগ হইতে একেবারে তিরোহিত হয় না। আমি যখন প্রথম ক, খ, লিখিতে শিখি, তথন প্রতি অকরের প্রত্যেক ভঙ্গীট আমাকে মনোযোগের সহিত লক্ষ্য করিতে হইত। এখন লিখনবাাপার আমার অভার ^{*} হইয়া গিলাছে, ইহাতে আমার মনোযোগের বিশেষ প্রয়োজন নাই। কিন্তু এখনও একটি অকর লিখিতে যদি অস্ত একটি অক্ষর লিখিয়া বসি. অথবা একটি অক্সরের মাত্রা যদি অন্তরূপ হইয়া বার, তবে তখনই আমার মনোযোগ ভাহাতে আৰু ই হইবে। ভাহা হইলে কেমন করিয়া বলিব যে, অভ্যন্ত কার্য্যে একেবারেই रेकात माक्तर्य बाहे।

মনিবের মনোরাজ্যে ইচ্ছা কতটা স্থান বাাগিরা আছে, তাহা বিচার করিতে গেলে আর একটি বিষরেক্র বিবেচনা করা আবশুক। আমরা এতক্রণ কর্মরাজ্যে ইচ্ছার প্রভাবের কথা বলিরা আসিরাছি। অর্থাৎ ইচ্ছার থারা শরীর্যন্ত কিরূপে নির্ম্ভিত হর, অঞ্চলা লক্ষ্যহীন জড়গিত্তের মত শরীর ইচ্ছার পার্শে কেমন শলীব'হইরা উঠে, তাহাই আমরা সংক্রেপে

আলোচনা করিয়াছি। জ্ঞানের রাজো ইচ্ছার প্রভাবসম্বন্ধে তুএকটি কথা বলিয়া বৰ্জমান প্ৰবন্ধের উপসংছার কবিব। "ইন্দিয় জ্ঞানের দারশ্বরূপ।" দ্রব্যাদির গুণসকল-क्रभ-तम-भक-शक्त-म्भर्म- यथन हेल्लिएवत मधा प्रिया अस्त्रिएक नाना श्रकात कियात উৎপाদन করে, তখন মনে তত্তৎ দ্রব্যের জ্ঞান উদ্ভূত इया किन ज्ञा हे जिस्सम्मी भवती हहे (वह व জ্ঞানের উদয় হয়, তাহা নহে। আমবা কোন গভীর চিস্তায় নিমগ্র থাকিয়া मुक्त आकारनत मिरक यथन চाहिन्ना थाकि, তথন তাহার নীলিমা বা অভ্রসমহ আমরা দেখিয়াও দেখি না। মন তথন বিষয়ান্তবে ব্যাপৃত রহিয়াছে। এ সকল দেখিবে কে? **इक् पर्नातत्र ऐशायकुछ, पर्नातत्र कर्छा .मन।** তোমার চকু, কর্ণ, নাসিকা, সকলই উন্মুক্ত রহিয়াছে, কিন্তু মনোযোগের অভাবে তুমি কিছুই দেখিতে, ভনিতে বা দ্রাণ করিতে পাইবে না। অতএব দেখা বাইতেছে. মনোযোগ ব্যতিরেকে কোন বিষয়ের জ্ঞান र ७ वा व्यम खर । मत्नारगां वेष्टांत्र व्यक्षीन. ইচ্ছার শাসনে পরিচালিত। ইচ্ছা ব্যতি-বেকে মনোযোগ এবং মনোযোগ ব্যক্তিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না। তোমার দৃষ্টিপথ অতিক্রম করিয়া একটি পাখী উডিয়া গেল. চকুরিঞ্জিরের বারা সে অমুভূতি মন্তিকে मभातिष इरेन। कोजूरन उसीश रहेन। তথনই তুমি চকুর বারা সেই পক্ষীর গতি লক্ষ্য করিতে প্রবৃত্ত হইলে। অতএব দেখা लान, स्थायात्मत्र मर्नात्म ७ अवरन, कहात्म ७ मनत्न, ऋरथ ७ कृंत्थ, ठिन्नांत्र ७ कार्या, नर्सक এই সর্বব্যাপিনী ইচ্ছার প্রভাব বর্তমান।

এই প্রবদ্ধে হিসাবে ইচ্ছার মূল্য কভ. ভত্তবিস্থার আমরা সংক্রেপে মনো-আলোচনা করিবার ইচ্ছা निर्दर्भभ কবিজে তাহা বারান্তরে বিজ্ঞানে ইচচাব স্থান পাইয়াছি। চবিত্রনীতি রহিল। এবং প্রয়াস

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র।

চীন-কাহিনী।

नामा रिष्मन् अ शक्षामूनि।

২ • শে জান্নয়ারি। অদ্য শীত কিছু কম।
ভিনমাসকাল অসভ্য শীত ভোগ করিয়া আজ্ব
শীতলাঘবে বিদেশীর সৈন্তদল কিছু স্কু বোধ
করিয়াছে। শীতভয়ে নীরবকাকলি বিহজম বৃহদিন পরে আজ্ আবার স্মধুর সঙ্গীতলহরীতে প্রভাতাকাশ বিকম্পিত করিয়া
ত্লিয়াছে।

পিকিন আবার লোকে ভরিয়া উঠিয়াছে। বে সকল দোকানদার রণারন্তে সহর পরি-ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিল, তাহারা আবার আসিয়া দোকান সাজাইতে আরম্ভ করিয়াছে। বিদেশীয় সৈন্তদলের পদভরে ধরণী কম্পিত হইতেছে। পিকিনে আসিয়া শুনিয়া-ছিলাম মে, সেধানকার জাপানী বাজারের অর্জমাইল ব্যবধানে লামা টেম্পল্। এই লামা টেম্পলে হিন্দুর দশমহাবিদ্যামৃত্তি বিরাজিত এবং পঞ্চামুনির প্রকাপ্ত বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত।

স্থতরাং বিদেশে হিন্দুর পরমারাধ্যা দেবী-সূর্ত্তি দর্শনে যে হিন্দুসস্তানের স্বভাবত প্রবল কৌতৃহল জন্মিয়াছিল, তাহা বলাই বাছল্য।

কিন্তু এতদিন স্থযোগ ঘটিয়া উঠে নাই। আৰু স্থযোগ ব্ৰিয়া আমি ছইজন পঞ্চাৰী হদ্পিট্যাল্ অ্যাসিদ্ট্যাণ্ট ও একজন ভবানী-পুরনিবাসী বাঙালীবাব্র সমভিব্যাহারে লামা টেম্পল্ অভিমুখে বাহির হইয়া পড়িলাম।

যথন আমরা মন্দিরছারে উপস্থিত হই-লাম, তথন বেলা প্রায় ১০॥০টা। মন্দির সমভাবে সাবিবন্দি সন্মিবেশিত--শেষেরটি সর্ব্বোচ্চ। বড বড বাডী মন্দির-সাত্টিকে ঘেরিয়া তাহাদের প্রাচীরের কার্য্য করিতেছিল। মন্দিরগুলি কাষ্ট্রনির্দ্ধিত এবং আকারে কতকটা আমাদের রথ ও মুসলমাল-দের গোঁয়ারার তাজিয়ার মত। বাহিরে মিশ্রিত সংস্কৃতভাষার কি লিখিত। শুনিলাম, উহা বেদভাষা। মন্দিরের অভ্যন্তরে বছ প্রাচীন তৈলচিত। মন্দির্ভারে একজন চীনবাসীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। ইনি একজন পাণ্ডা। পাণ্ডা আমালের সভাষণ করিয়া यक्तित्व लहेशा शिलान । এहेि अथम मक्तित । মন্দিরের অভ্যন্তরে চারিজন লামা বসিয়া-ছिলেন, आयादित दिशा विद्या अन्तर्भना করিলেন। লামাগণ ভিকাতবাসী। ইঁহা-দের আচারবাবহার হিন্দুর মত। "মত্তক

মৃত্তিত এবং শরীর গৈরিক আলথালার আর্ত। শীতাধিক্যবশত আলথালার নীচে একটি করিয়া বনাতের পার্ক্তামা। কণ্ঠদেশে কান্তমালা বিলম্বিত—কাহারও হত্তে পিত্তলের বলর এবং কাহারও বা মন্তকে রেশমী বক্তের উদ্ধীয় পরিশোভিত।

লামাগণ সংস্কৃতভাষার সহিত মিশ্রিত একপ্রকার ভাষার সাহায্যে আমাদিগকে মন্দিরসক্ষে কিছু কিছু বুঝাইয়া দিতে চেটা করিলেন। বহুকটে আমরা বুঝিলাম যে, আমরা বে মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছি, হিন্দু-স্থানের • "ভারা"দেবী ভাহার অধিষ্ঠাতী। পর পর মন্দিরগুলিতে "কমলা", "বগলা", "ভূবনেশ্বরী", "ছিল্লমন্তা", "বোড়শা" ইত্যাদি হিন্দুখানের দেবীমৃত্তি প্রতিষ্ঠিতা।

প্রথমেই তারাম্তি। চীনশিলী ইহার অমধ্যাদা করে নাই। ইহার সমপ্ত বল্লাভরণ স্থান্ক শিলী অন্ধারণ নৈপূণ্যে কাছ হইছে খুদিয়া খুদিয়া বাহির করিয়াছে। দেবীর হস্ততি পল্লাক লাই উৎপাদন করিয়াছিল—পরে দেখিলান, ইহাও শিলীর অন্ধারণ শিল্পনৈপ্রার পরিচারক।

বছদিন পরে স্থাপুর বিদেশে স্থাদেশীয় দেবী মৃত্তি সক্ষানের যে মাতৃ ভূমিচাত সন্তানের চক্ষে তাহার জন্মভূমির বিশাল মহিমা উদ্ভাগত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা বলাই বাহলা। ভারতভূমি বৌদ্ধদিগকে ভারত হইতে বিতাড়িত ক্ষিবার সময়েও ব্ঝি জননীর প্রসাদ কিছু ভাহাদের সক্ষে দিয়াছিলেন।

প্রথম মৃত্তি দর্শন করিয়া আমরা দিতীয় মন্দিরের প্রবেশ করিলাম। এই মন্দিরে "বগলা" মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত। দেবী কিছু রূপা-স্তরিতা। দেবী একাকিনী ক্রন্ত্তিত দণ্ডার-মান। আক্ষ্যমানজিহন গদাপ্রহারতীত অস্তর দেবীর সঙ্গে আসিতে সাহস করে নাই। ইহারও অলকারাদি সমস্তই থোদিত। মৃত্তির সন্মুথে ধৃপধুনার ধ্ম সম্থিত — মন্দিরটি তাহার গব্দে আমোদিত। মন্দিরবাসী লামা ধ্যান-মধ্য। লামাকে ধ্যানমগ্ন দেখিয়া আমরা তৃতীয় মন্দিরে প্রবেশ করিলাম।

এই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী "কমলা"দেবী।
শাস্তিমরী কমলাদনা কমলার মৃত্তি বেন
কিছু উক্কতা বলিয়া বোধ হইল। চতুর্জাদেবীকে প্রণাম করিয়া আমরা চতুর্থ মন্দিরে
গেলাম।

মন্দিরের ঘারদেশে কতকটা সংস্কৃতের মত
অক্ষরে দেবীর নাম লিখিত। তিনটি অক্ষর
"ভ্ব----রী" পড়া গেল। অন্থমানে বৃঝিলাম, দেবীর নাম ভ্বনেশ্বরী। একজন
সংস্কৃতজ্ঞ চীনবাসীও আমাদের কথা সমর্থন করিলেন। ভ্বনমোহিনী ভ্বনেশ্বরীমৃত্তিও
চীনকারিকরের হতে কিছু কক্ষতাপ্রাপ্ত।
মৃত্তির সন্মুপে ওজন লামা উপবিষ্ট ও একজন প্রজার আফ্রোজনে নিয়োজত। মন্দিরে
প্রবেশ করিয়া দেবীকে ৫ সেন্ট (৪ পয়সা)
প্রণামী দিয়া প্রণাম করিলাম। তদ্দশ্বন
প্রধান লামা দেবীর শিরংস্থিত মৃকুট স্পর্শ

আমরা পঞ্চম মন্দিরে প্রবেশ করিলাম।
এখানেও ছারের উপরে তিনটি অক্ষরে দেবীর
নাম লিখিত। অক্ষরগুলি পড়িতে পারিলাম না। জনৈক পাগুাকে জিজ্ঞাসা করিয়া
জানিলাম, ইনি, হিন্দুস্থানের "বোড়নী"দেবী।

মন্দিরের মধ্যস্থলে দেবীমূর্ত্তি। মূর্ত্তির মন্তক-স্থিত অত্যজ্জন গিল্টি-করা মুকুট হইতে স্বর্ণের স্থার ভাষর আভা উত্তাসিত হইয়া মন্দির-টিকে মনোরম করিয়া তুলিয়াছে।

মন্দিরের সর্ব্ধ পুরাতন চিত্রপট। দেবীর অলঙারগুলি ধাতৃনির্মিত—কঠে কাঠগুছের মালা, কপালে সিন্দ্রতিলক। মন্দিরাত্যস্তব্যে হুইজন লামা উপবিষ্ট। পূজার আরোজ্ঞান সমস্তই প্রস্তুত—ধৃপধুনার গজে চতুদ্দিক্
আমোদিত। দেবীকে প্রণাম করিয়া জামরা
সে মন্দির হুইতে নিজ্রান্ত হুইয়া বৃষ্ঠ মন্দিরে
প্রবেশ করিলাম।

ইহার সম্মুথে তিনজন লামা ৰণ্টা,
কাঁসর ও শব্দ বাজাইতেছেন—পূজা জারস্ত
হইয়াছে। সম্মুথেই দেবীমৃত্তি। মুক্তকেশী
ছিল্লকণ্ঠা রক্তধারাভিষিক্তা ভয়করী মৃত্তি
দেখিয়া ইংলকে ছিল্লমস্তা বলিয়া চিনিয়া
লইতে কোনই কট হইল না।

এধানকার ছিল্লমন্তাম্র্তিও ভারতের ছিল্লমন্তাম্র্তি হইতে কিছু পৃথক্। ভারত-বর্ষের মত দেবীর মন্তক স্কলবিচ্যত ও হক্ত-স্থির নার। অর্জবিচ্ছিল কণ্ঠদেশ হইতে ক্রিরধারা নির্গত হইতেছে। এই পরিবর্জনে চীনকারিকরের ক্রচির নিন্দা করিছে পারিলাম না। এই মুর্ত্তি কতকটা স্বাভাবিক বর্ণিয়া ইহার ভীষণতা আরও ব্দিত হই-য়াছে।

দেবীর সর্কাঙ্গ উজ্জল রজতবর্ণে চিত্রিত। পদতলে চীনে ফুল ও আমাদের বিষপত্র অপেকা কুদ্রাকৃতি একপ্রকার বিরপজ্ঞের রাশি তুশীকৃত। সন্মুখে গুরুটি ছিরকণ্ঠ মেই- পূজা শেষ হইল। প্রধান লামা প্রসাদ বন্টন করিলেন। পূর্কে আমার প্রসাদ-সঙ্গদ্ধে যেরপ বিভীষিকা জন্মিয়াছিল, এখান-কার প্রসাদ দেখিয়া সে ভাব আর রহিল না।

এখানকার প্রসাদ আমাদের দেশেরই মত –পুষ্পসংযুক্ত চিনির ডেলা—তেলাপোকা বা শুকরের তরকারি নছে। ভক্তিভরে প্রসাদ ভোজন করিলাম। কিন্তু প্রসাদপ্রত হস্ত মন্তকে মুছিলাম না বলিরা লামারা কিছ विवक क्रोलन, मदन क्रेन । अमन-मम् श्रुति নিকণে চড্চডা বাজিয়া উঠিল। সানাই আনন্দের স্থর ধরিল—মৃত্যুতি শব্ম ধ্বনিত হইতে লাগিল অবিপ্রাস্ত ঘণ্টারব শুনা যাইতে লাগিল। আমরা চমকিয়া উঠিলাম। দেখিলাম, একএকজন লামা ছরিতপদে मश्रम मिलाइत पिटक धाविक इटेटकाइन, আমরাও তাঁহাদের অহুসরণ করিয়া সপ্তম মনিবে উপন্থিত হইলাম। যঠ মনিবের পশ্চাতেই সপ্তম মন্দির। মন্দিরের সন্মুখেই বাগুধ্বনি হইতেছে। অভ্যম্ভরে প্রবেশ করিয়া আমরা অতিশয় বিশ্বিত হইলাম। এমন প্রকাণ্ড মৃত্তি আমি আর কথনও प्रिथ नारे। छनिवास, देश श्रक्षामूनिनामक বিখ্যাত মুনিবরের মূর্ত্তি। মূর্তিটি লক্ষার প্রায়, ৫০হাত এবং বিস্তাবে প্রায় ৭হার্ড টি-লাম, এই মুনিমৃত্তি একটি অখণ্ড শালবৃক থোদাই করিয়া গঠিত। *

অত্যন্ত দ্রতাবশত নীচে দাঁড়াইয়া মৃর্ত্তির নাক, মৃথ, চোণু, কাণ, কিছুই ভাগ দেখা বায় না।

বৃক্ষটির দৈর্ঘ্য সম্পূর্ণ বজায় রাখিয়া অহ-রূপ হস্তপদাদির সংযোজনে চীনশিলী ^{হবেট} ক্ষমতার পরিচর দিয়াছে। মূর্ত্তি চতুর্তুজ। প্রত্যেক হস্ত হইতেই ২৫।৩০হাত করিয়া কাঠগুচ্ছের মালা লম্বমান। গলদেশেও মৃগুমালার স্থায় গুচ্ছুগুচ্ছ কাঠনির্মিত মালদাম।

স্থন্দর কাষ্ঠনির্দ্মিত রং-করা একটি বেদীর উপর মুনি দাঁড়াইয়া আছেন-মন্তক প্রায় গগন স্পর্শ করিতেছে। যেন মহাপুরুষ মন্তক উন্নত করিয়া বিস্তৃত সামাজ্যের সর্বতি দর্শন করিতেছেন। মুনির অঙ্গে একটি গেরুয়া বর্ণের আলখালা। আমি প্রথমে উহা বস্ত্র-নির্মিত ভাবিয়াছিলাম, পরে দেখিলাম, উহাও কার্চনিশ্রিত -এবং উহার উপরিভাগ কার্চ-নির্মিত মনোরম পুস্পদমূহে শোভিত। মুনির চরণতলে একটি কাষ্ঠনিশ্মিত পদাফুল রছি-कलि **मनामर्खना** মুনিবরের চরণামতে অভিধিক। অগণিত ভক্তবুন আসিয়া আনন্দের সহিত প্রভুর চরণামৃত नहेळाइ—त्कर नहेन्रा हिन्या अहेटछाइ, কেহ বা তথার পান করিতেছে।

ত্থকজন লামা ক্লপাপরবশ হইরা আমাকেও

থকটু চরণামৃত দান করিলোন—আমিও উহা

ভক্তিভরে পান করিলাম। মনে হইল, এই

চরণাদক তঞ্লচুর্গ ও চিনি মিশ্রিত।

চরণামৃত শীন করার পর লামা দর্শনী চাহিলেন, আমি তাঁহাকে ৫ সেণ্ট দিতে গেলাম।

তিনি প্রধান লামাকে দেখাইরা দিলেন।

থক এক মন্দিরে একএকজন ভারপ্রাপ্ত
লামা থাকেন। সেই সেই মন্দিরের প্রণা
মীতে কেবল তাঁহারই অধিকার।

পঞ্চামুনির এই অপরূপ মূর্ত্তি দেখির। তাঁহার অলোকিক বিবরণ শুনিতে আমাদের সকলেরই কৌতৃহল জিয়ায়ছিল। একজন সংস্কৃত ও ইংরাজী জানা লামা অন্তপ্তাহ করিবা আমাদের কৌতৃহল পরিতৃপ্তা করিলেন। তিনি বলিলেন—"পুরাকালে এক চীনদেশীর নরপতি পিকিনের দক্ষিণে বছদ্রব্যাপী এক অরণ্যের মধ্যে মৃগরা করিতে গিরাছিলেন। সমস্ত দিবসের পর অপরাত্নে এক মৃগের অন্ত্যার পথহীন নিবিড়তার মধ্যে উপস্থিত হন। ক্রমে চতুর্দিক্ অন্ধকারে আছের হইয়া আসিল। সমস্ত দিনের পরিশ্রমে নরপতি অবসর হইয়াছিলেন। তিনি নিরুপায় হইয়া এক বিশাল-শালবৃক্ষ-তলে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন এবং অচিরে নিদ্রাভিতৃত হইয়া পড়িলেন।

"নিজাঘোরে তিনি স্বপ্ন দেখিলেন, যেন এক দীর্ঘশাশ্র জটাজুটধারী ভীমকায় তাপস আসিয়া বলিতেছেন, 'রাজনু, তুমি যে বুক্কের তলদেশে আশ্রয় লইয়াছ, দেই «বুক্ষই আমি। "পঞ্চামুনি।" -নাম মহীকৃহ-বহুদিন তপস্তা করিয়া পরিশ্রাক্ত হইয়াছি। নিরতিশয় দেহ-পরিগ্রেরও কাল উপস্থিত হয় নাই। স্তরাং, তুমি আমায় জনসমাজে লইয়া গিয়া প্রতিষ্ঠিত কর। আমি আপনা হইতেই আমার শাধাপ্রশাধারূপ অঙ্গপ্রত্যঙ্গ ত্যাগ করি-ত্যাগান্তে যে দেহ থাকিনে. দৈর্ঘ্যে-প্রস্থে তাহার কিছুমাত্র হ্রাদ না করিয়া আমার প্রতিষ্ঠিত করিবে।

"মহারাজ স্বপ্নথোগে এই আদেশ পাইরা চমকিরা জাগিয়া উঠিলেন। দেখিলেন, স্তাসভাই বৃক্কের মোটা মোটা সরস শাধা-গুলি বৃক্ষচ্যুত হইষ্কো ভূতলে পতিত রহিয়াছে। দেখিয়া রাজা স্বপ্নের সত্যতাসম্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ হুইলেন।

"পরদিন প্রভাতে তিনি রাজধানীতে যাইয়া লোকজন ও দৈল্লামন্ত লইয়া আদিয়া কৃষ্ণ-টিকে সম্লে তুলিয়া লইয়া গেলেন এবং মুনিবরের অহুজামত যথাযথ তাঁহার দৈর্ঘ্য-বিস্তার রক্ষা করিয়া তাঁহাকে প্রভিষ্ঠিত করিলেন। সেই **শালবৃক্ষই বর্ত্তমান** পঞ্চামনি।"

লামার মুখে পঞ্চামুনির এই ইতিহাস শ্রবণ করিয়া আমরা বিশ্বিত হইলাম। শেষে বেলা প্রায় ৪টার সময় চীনে হিন্দুদেবতা ও মহাকায় পঞ্চামুনি সম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা করিতে করিতে বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

3:--

थेश-मभादलाह्ना ।

সোনার কমল ।— উপভাস। শ্রীদামোদর
মুখোপাধ্যায় প্রণীত। মূল্য ২১ ছই টাকা

দামোদরবার উপভাস বিথিয়া যশস্বী इटेब्राइन . এवः आमार्टन शत्ना এहे। যে, তিনি ধশোলাভের যথার্থ অধিকারী। বর্তমান ঘটনা-প্রধান উপ্রধান-লেখক দিখেব মধ্যে তাঁহার স্থান অতি উচ্চ। তাঁহার ভাষা সরল, প্রাঞ্জল, চিত্রাকর্যক, অথচ গ্রামাতা-দোষের সংস্পর্শন্ত। তাঁহার ভাব মার্জিত, সংস্কৃত, গান্তীর্য্যসম্পন্ন, অথচ কোণাও একটা ভাগ নাই। বর্তমান উপতাস্থানি পড়িয়া প্রীত হইলাম। ইহা ডিটেকটিভের গল্পের छोत्र को कृंश्लाकी शक। विलट कि. इंशां একথানি ডিটেক্টিভেরই গল। তবে ডিটেক্-টিভের গল্পে কেবল ঘটনারই বৈচিত্রা থাকে; ইহাতে ঘটনাবৈচিত্ৰাও খাছে. অথচ ভাৰসন্ধিবেশও আছে।

বড় ছাথের বিষয় এই যে, একটু নিন্দা করিতেও হইতেছে! বাচ্চীর বধুরা ঠাকুর- বিকে যে সম্পর্কবিরুদ্ধ ও কদর্যা তামাসা করিয়া থাকেন, তাহা আমরাও অবগত আছি। কিন্তু গ্রন্থকারের হাতে পড়িয়াও যদি ঠাকুরঝিরা সংস্কৃত এবং মার্ক্তিত হইতে না পারেন, সে অপরাধ ঠাকুরঝিদের নহে, গ্রন্থকারের নিজের। গড়ুলিকাপ্রবাহের জন্মত গড়ুলিকাই আছে, মাহ্ন কেন? বড়বণুর কুংসিত তামাসার আমরা অহ্নেশ্রন করিতে পারি না। এতহাতীত দামোদর-বাবুর এই পুস্তক যে ভালই হইয়াছে, তাহা পুর্নেই বলিয়াছি।

আমিত্বের প্রসার । শক্তবন থও।
কন্তচিং পরিবাদকন্ত। প্রীবহনাথ মন্ত্র্মদার
এম্. এ বি এল্ কর্তৃত প্রকাশিত। মূলা
৮০ বার আনা মাত্র।

পুত্তকথানির নাম 'জামিছের প্রসার'; কিন্তু ইহার প্রতিপাদ্য বিবর, আমি^{ছের} ধ্বংস। বান্তবিক**ই আমি ও ভূমি** এই ^{বে} ভেদজ্ঞান, ইহাই ত সংসারবন্ধন। ^{এই} ভেদজ্ঞান লোপের অর্থই মুক্তি। মাত্র্য দিনিন দর্বভ্তে ভগবান্কে উপলব্ধি করিতে পারে, দেইদিনই তাহার কর্ম্মবন্ধন ছিন্ন ও মুক্তিলাভ হয়। সমাজপদ্ধতিই সে পথ মুক্ত করিয়া রাখিয়াছে। আমরা সকলেই শৈশবে ও বাল্যে বড় স্বার্থপির, বড় আত্মনর্বস্থাকি। বিবাহ হইলেই পরের ভাবনা আসিয়া পড়ে, অর্থাৎ আমিত্বের সক্ষোচ হয়। সন্তানাদি হইলে আমিত্বটা আরও কমিয়া যায়। এইদ্ধপে মাত্র্য উন্নত হইতে উন্নত-তর হয়। স্কর্মতি থাকিলে, শেষে আত্মান্থ-দূদান ও আত্মনিষ্ঠা বিল্পু হইতেও পারে। তাহাই মক্তি।

এই পুত্তকে সেই বিষয় আলোচিত হইয়াছে। পুত্তকথানির জন্ত যহবাবুকে শৃত
ধনবাদ দিতেছি। সরল ভাষায় লিখিত দদ্যুক্তিপূর্ণ এমন গ্রন্থের আদর হওয়। সক্থা
বাঞ্চায়।

পাক-প্রণালী।—সম্পৃ। শ্রীবিপ্রদাস
ম্পোপাধ্যার প্রণাত। মূলা ২॥ আড়োই টাকা।

• মিক্টাল্ল-পাক।— প্রথম ও বিতীর
ভাগ। শ্রীবিপ্রদাস মুখোপাধ্যার প্রণাত।
ম্ণা ১ এক টাকা।

আমর। ব্রন্ধেলাভি—উদরের সহিত সম্পর্কটি—ইয় আমাদের খুবই ঘনিন্ত, ইহা চির-প্রদির এবং সর্বজনবিদিত। অতএব এই পুত্তক-ছইথানির তআমরা শতমুথে প্রশংসা করিতেছি। পুত্তকের সঙ্গে বিপ্রদামবাব্ যদি কিছু-কিছু নমুনা পাঠাইতেন, তাহা হইলে সহস্রমুধে প্রশংসা করিতাম।

'सहारिक्यरक निम्ना सहाकिति बनाहेग्नार्छन---"मजीजमाखः थन् धर्मनाधनम्।" भजीवज्ञका করিতে হইলেই জীবধর্মাত্মসারে আঁহারের প্রয়োজন হয়। আর এমন-সকল উপাদের আহার্য্য প্রস্তুত করিবার পদ্ধতি যে পুস্তকে বিবৃত হইয়াছে, তাহাকে যদি আমরা ধর্ম-পুস্তক বলি, তাহা হইলে, ভরসা করি, উৎকট ধর্মবাবসায়ীরা আমাদের জাতি মরণ করিয়া আমাদিগকে মার্জনা করিবেন।

রংস্থ যাউক। বাস্তবিকই পুত্তক-তুইখানি দেখিয়া আমরা বড়ই প্রীত হইয়াছি। ইহাতে নানাবিধ আহার্য্য প্রস্তুত করিবার পদ্ধতি এমন সরলভাবে বিবৃত হইয়াছে যে, রন্ধনবিষয়ে কিছুমাত্র জ্ঞান যাহার আছে. সে-ই ইচ্ছামুসারে নানাবিধ উপাদের খাছ প্রস্তুত করিয়া নিজের ও বন্ধুবান্ধবের তৃপ্তি-সাধন করিতে পারিবে। দ্ব্যাদির গুণা-গুণ, উৎক্রপ্ত দ্রব্য নিকাচনের উপায়, পাক-শালা, পাকপাত, উনান ও জাল সহমীয় ব্যবস্থা প্রভৃতি সন্নিবেশিত হওয়ায় পুস্তক-ছুই-থানি সর্বাঙ্গস্থলর হইয়াছে। পুস্তকের অগ্রেতন বিবেচনা করিলে মূল্যও কিছু অধিক নিকারিত হয় নাই। ভরসা করি, পুত্তক-হুইথানির আদর হুইবে—অম্ভত উচিত।

রামদাস-গ্রন্থাবলী।—প্রথম ভাগ। ঐতিহাদিক রহস্য। ধরামদাস সেন প্রণীত। মূল্য ২১ ছই টাকা মাত্র।

ইতিপূর্বে রামদাগবাব্র প্রস্তরনির্দিত
মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া বহরমপুর তাহার গুণগ্রাহিতা ও ক্বতজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছে।

গ্রহ্মণে রামদাগবাব্র পুত্রগণ স্বর্গীর পিতার
গ্রহ্মবদী প্রকাশ করিতে প্রস্তুত্ত হইয়া প্রকৃষ্ট
পিতৃত্তক্তির প্রিচয় দিতেছেন, এবং তৎশক্ষে

দেশের ও দেশীর সাহিত্যের মহত্পকার সাধন করিতেছেন।

রামদাসবাবুর গ্রন্থাবলীর এই উপাদের সংস্করণ তিন থণ্ডে শেষ হইবে। এই প্রথম খণ্ডে তিন ভাগ 'ঐতিহাসিক রহস্য' সন্ধি-বেশিত হইয়াছে। এই সকল প্রবন্ধের त्रव्या विक्रमवावृत अञ्चलाधकत्मरे आतक रत्र, এবং অনেকগুলি প্রবন্ধ 'বঙ্গদর্শনেই' প্রকাশিত হয়। এই সকল প্রবন্ধে কত যে ध्यम, यत्र, व्यश्चावनात्र, विश्वाक्षतात्र, शत्वर्गा ও আন্তরিকতার প্রয়োজন হইয়াছে, তাহা मिनि वहे शह शार्व ना कत्रियन, जांशास्क ব্যান ৰাইতে পারে না-মাসিকপত্রের পাঁচছত সমালোচনায় তাহা বুঝান যায় না। তবে, এ কথা ধলিয়া দিতে পারা যায় যে, এই সকল প্রবন্ধ প্রকাশের পর যে কেহ ভারত-বর্ষের পুরাতত্ত্বের আলোচনা করিবেন, তাঁহা-क्टि **अ मक्ल श**फ़िटा — ७५ शफ़िटा नटह. অধ্যয়ন করিতে—হইবে। নতুবা তাঁহার আলোচনা অঙ্গহীন ও অসম্পূর্ণ থাকিয়া राहेरव। देश वक् कम अनः मात कथा नरह। গ্রন্থ বৃহৎ; আকারের হিসাবে ইহার মূলা 9 অল্প-বাঙ্গালীর বদি বিস্থামুরাগ থাকে, ভাহা হইলে এই,উপাদের পুস্তক যে বছলপরিমাণে বিক্রীত হইবে, এরপ ভরসা করা যায়। তবে ছ:খ এই বে, বাঙ্গালীর বিদ্যান্তরাগ—প্রায়

আখডিম্বের মতনই জিনিব। তথাপি রাম-দাসবাবু যে নিজগুণেই চিরম্মনীয় হইবেন, তাচাতে সন্দেহ নাই।

মজ্জার কথা।—— শ্রীদীনে ক্রকুমার রায় প্রণীত। মুদ্য ১। ০ পাঁচ সিকা।

বালকদিপের চিত্তবিনোদনো দিই 'Fairy Tales' নামধের অনেকগুলি পুস্তক ইংরেজিতে আছে—ইউরোপীর সকল ভাষাতেই
আছে। এই পুস্তকের গল্পভাল প্রধানত
এই সকল পুস্তক হইতে সকলিত। কেবল
ছইটি গল্ল—'মূর্থ পণ্ডিত'ও 'ভূতের বোঝা'—
কোন বৈদেশিক সাহিত্য হইতে গৃহীত নহে,।
এই ছইটি আমাদের দেশেরই প্রচলিত গল্প
এবং এই পুস্তকের মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট, অর্থাৎ
স্ক্রাপেকা আমোদজনক। দেশীয় এবং
বিদেশীয় জিনিষে প্রভেদ এইখানেই। যাহা
দেশীয়, তাহা আমাদের প্রকৃতির সঙ্গে
আবেং হইতেই মিলিয়া বিসিয়া থাকে; বাহা
বিদেশীয়, তাহাকে জোর করিয়া টানিয়া
মিলাইতে হয়।

পুত্তকথানির সম্বন্ধে বলিতেছি, ভাগ হইয়াছে, বেশ হইয়াছে। ইহা মুখ্যত বালকদিগের জন্ত লিখিত; কিন্তু গুধু বালক কেন, বালকদিগের পিতামহ-মাডামহেরা পর্যান্ত ইহা পড়িয়া আমোদিত ইইবেন —অন্তত আমরা হইয়াছি।

ত্রীচক্রশেশীর মুখোপাধ্যার।



গ্রোম।

আমি যারে ভালবাসি সে ছিল এই গাঁরে,
বাঁকা পথের ডাহিন পালে, ভাঙা ঘাটের বাঁরে।
কে জানে এই গ্রাম,
কে জানে এর নাম,
কেতের ধারে মাঠের পারে বনের ঘন ছারে!
শুধু আমার হৃদর জানে সে ছিল এই গাঁরে!

বেণুশাথার আড়াল দিয়ে চেয়ে আকাশপানে কত সাঁঝের চাঁদ- ওঠা সে দেখেছে এইখানে !

কত আধাত্মাসে
ভিজে মাটর বাংস বান্লা হাওয়া বরে গেছে তাদের কাঁচা ধানে। সে সব ঘনঘটার দিনে সে ছিল এইখানে।

এই দীঘি, ঐ আমের বাগান, ঐ যে শিবালর, এই আঙিনা ডাক্-নামে তার জানে পরিচয়।

এই পুকুরে তারি
গাঁতার কাটা বারি;
বাটের পথ-রেখা তারি চরণ-লেখাময় !
এই গাঁরে দে ছিল কে দেই জানে পরিচুয় !

এই যাহারা কলস নিম্নে দাঁড়ায় ঘাটে আসি'
এরা স্বাই দেখেছিল তারি মুখের হাসি।
কুশল পুছি তারে
দাঁড়াত তার ঘারে
লাঙল কাঁথে চল্চে মাঠে ঐ যে প্রাচীন চাষী।
সে ছিল এই গাঁয়ে আমি যারে ভালবাসি।
পালের তরী কত যে যায় বহি' দখিন বায়ে,
দ্রপ্রবাসের পথিক এসে বসে বকুলছায়ে,
পারের যাত্রিদলে
ধেয়ার ঘাটে চলে,
কেউ গো চেয়ে দেখে না ঐ ভাঙাঘাটের বাঁয়ে!
আমি যারে ভালবাসি সে ছিল এই গায়ে!

ভরত।

করিয়া রাজা দশরথ উল্লেখ কৈক্লীকে বলিয়াছিলেন—"রামাদপি হি তং মত্যে ধর্মতো বলবস্তরম্।" ভরতের চরিত্র তিনি বিলক্ষণরূপ অবগত ছিলেন, তথাপি রাম বনগমন করিলে তাঁহাকে ত্যাজা পুল ও श्रीय खेक्करेमहिक कार्यात्र अत्याना विषया এমন নিৰ্দেশ-- শুধু निर्फ्य करत्रन । निर्ल्हां विवाद ठिक इय ना, त्रामायण-একমাত্র আদর্শচরিত্র ভাগ্যে যে কি বিজ্বনা ঘটি আছিল, তাহা আলোচনা করিলে আমরা ছ:খিত হই। পিতা তাঁহাকে অন্তায়ভাবে তাাগ করিলেন, এমন কি তাঁহাকে আনিবার জন্ম যে সকল কেক্যুরাজ্যে

ভাহারাও অনোধ্যার কুশলসঙ্গনীয় প্রশ্নের উত্তরে যেন ঈরং ক্রুর ব্যঙ্গসহকারে বলিয়াছিল—"কুশলান্তে মহাবাহো যেষাং কুশলঃ মিছেসি"—আপনি যাহাদের কুশল ইছাকরেন, ভাহারা কুশলে আছেন। অর্থাং ভরত যেন দশর্থ-রাম-লক্ষণ প্রভৃতির কুশল বাস্তবিক চান না—ভিনি কৈক্ষী ও সহরার কুশলই ওর্থ প্রার্থনা করেন। রামবন-বাসোপলক্ষে অযোধ্যার রাজগৃহে যে ভয়ানক বাগ্বিত ওা উপন্থিত হইয়ছিল, ভাহার মধ্যেও ইত্রকবার এই নির্দোব রাজকুমারের প্রতি অভ্যায় কটাক্ষপাত ইইয়ছে। এই সাধু ব্যক্তি নিতান্ত আত্মীরগণের নিকট হইডেও অতি অভ্যায় লাজনা প্রাপ্ত ইইয়ান

ছেন। বামচন্দ্র ভরতকে এত ভালবাসিতেন যে. "মম প্রালৈ: প্রিয়তর:" বলিয়া তিনি বারংবার ভরতের উল্লেখ করিয়াছেন। কৌশল্যাকে রাম বলিয়াছিলেন—"ধর্মপ্রাণ ভরতের কথা মনে করিয়া তোমাকে অযোধ্যার রাখিয়া যাইতে আমার কোন চিস্তার কারণ নাই।" অথচ সেই রামচন্দ্রও ভরতের প্রতি চুই একটি সন্দেহের বাণ নিকেপ না করিয়াছেন. এমন নতে। ভিনি সীতার নিকট বলিয়া-ছিলেন, "তুমি ভরতের নিকট আমার প্রশংসা করিও না—ঋত্বিক্ত পুরুষেরা পরের প্রশংসা क्षितिए**उं** ভালবাসেন ना।" এই সন্দেহের মার্জন। নাই। পিতা দশর্থ রামাভিষেকের উল্লোগের সময় ভরতকে সন্দেহের চক্ষে দেখিয়াছিলেন, রামকে তিনি আহ্বান করিয়া অানিয়া বলিয়াছিলেন, "ভরত মাতৃলালয়ে থাকিতে থাকিতেই তোমার অভিযেক সম্পর व्हेश गाय. हेबाहे आमात हेका: कातन यनि अ ভরত ধার্মিক ও তোমার অমুগত, তথাপি মহুয়ের মন বিচলিত হইতে কতক্ণ।" ইফ্রেক্বংশের চিরাগতপ্রথামুসারে সিংহাসন ছোট্নাভারই প্রাণা. এমত ধার্মিকাগ্রগণা ভরতের প্রতি এই সন্দেহের মার্জনা নাই। রাম ভরতের চরিত্রমাহাত্মা এত ব্রিলেন, তথাপি বনবাসাস্তে ভর্মাছা-**यम इट्रांड इन्नान्दक उत्राज्य निका**र्ध পাঠাইয়া বলিয়া দিলেন — "আমার প্রত্যা-গ্মনদংবাদ ভনিয়া ভরতের মুখে কোন বিকৃতি হয় কি না, তাহা ভাল করিয়া লক্ষ্য করিও।" এই সন্দেহও একাস্ত অমার্ক্রনীয়। জগতে অনপরাধীর দও অনেকবার হইয়াছে, কিন্তু ভরতের মত আদর্শধার্শ্বিকের প্রতি এইরূপ দত্তের দৃষ্টাস্ত বিরল। লক্ষণ বারংবার "ভরতভ বধে দোষং নাহং প্রভামি রাঘ্ব" বলিয়া আক্ষালন করিয়াছেন, অথচ সেই ভরত অশ্রন্থকতে লক্ষণের কথা বলিয়াছেন --- "সিকার্থ: খলু সৌমিত্রির্ঘশচন্দ্রবিমলোপমম। মুখং পশুতি রামশু রাজীবাক্ষং মহাত্যতিম্।" প্রক্রতিপঞ্জের ভরতের প্রতি বিশ্বিষ্ট হওয়ার কিছ কারণ অবশ্রই বিভাষান ছিল। বড় বড় বন্ধটা হইয়া গেল, ভরতের ইহাতে কি পরোক্ষে কোনরপই অনুমোদন ছিল না ? মাতৃল যুধাজিতের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া ভরত य मृत रहेट अयुकानमा कतिया देकक्षीएक নাচাইয়া তোলেন নাই, তাহার প্রমাণ কি ৮ এই সন্দেহের আশকা করিয়া ভরত বিসংজ্ঞ অবস্থায় কৈক্ষীকে বলিয়াছিলেন - "যখন অযোধ্যার প্রকৃতিপুঞ্জ রুদ্ধকঠে সজলনেত্রে আমার দিকে তাকাইবে, আমি তাহা সঞ্ করিতে পারিব না।" কৌশল্যা ভরতকে ডাকিয়া আনিয়া কট্বাক্য বলিতে লাগি-লেন, সেই সকল বাকো ব্রণে সূচিকা বিদ্ধ করিলে যেরূপ কষ্ট হয়, ভরতকে সেইরূপ (वनना निमाछिन। देनवहरक अखिया এই দেবভুলাচরিত্র বিশ্বের সকলের সন্দেহের जाकन श्रेश लाक्ष्ठि श्रेशक्रितन। রামচক্রকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ম বিপুক বাহিনী সঙ্গে যখন অগ্রসর হইতেছিলেন, নিষাদাধিপতি গুহক তথন তাঁহাকে রামের অনিষ্টকামনায় ধাবিত মনে করিয়া পথে লগুড় ধারণপূর্বক দাড়াইয়া ছিলেন, এমন কি ভরষাজ ঋষি পর্যান্ত তাঁহাকে ভরের চকে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন-"আপনি সেই নিশাপ রাজপুত্রের প্রতি কোন পাপ অভিপ্রার বহন করিয়া ত বাইতেছেন না ?"
প্রত্যেকের নিকট কৈদিয়ৎ দিতে দিতে ভরতের প্রাণ ওঠাগত হইতেছিল। ভরত কৈকরীকে "মাতৃরূপে মমামিত্রে" বলিয়া সংখাধন করিয়াছিলেন—বাস্তবিকই কৈকরী মাতারূপে তাঁহার মহাশক্রপ্ররূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন—বিশ্বম্য এই যে সন্দেহ-চকুর বিষবাণ ভরতের উপর পতিত হইতেছিল, তাহার মল কৈকয়ী।

কিন্ত ঘটনাবলী ২তই জটলভাব ধারণ করুক না কেন, ভরতের অপূর্ব ভারুমেহ সমস্ত জটিলতাকে সহজ করিয়া তুলিয়াছিল। রামকে আমরা নানা অবস্থায় সুধী হইতে দেখিয়াছি। যথন চিত্রকৃটের পুশোভান-নিভ এবং কচিৎ ক্ষয়িতপ্রস্তরপ্রায় অধিতা-কার বিলম্বিত শৈলশুক্ত এবং বিচিত্র পূপ্প-সভারের প্রতি লক্ষা করিয়া রাম সীতাকে বলিরাছিলেন, "এই স্থানে তোমার সঙ্গে বিচরণ করিয়া আমি অযোধ্যার রাজপদ অকিঞ্জিংকর মনে করিতেছি," তথন দম্পতির নিৰ্মাণ আনক্ষয় চিত্ৰ আমাদের वरुरे खुन्द ७ जृधि अन मत्न इरेगा छ। त्रामहत्त्रत्र व्याकां कथन स्मराव्हत्र, कथन প্রসন্ন। কিন্তু ভরতের চির্বিষণ্ণ চিত্রটি মর্মান্তিক করণার যোগা। রামকে বধন ভরত দিরাইয়া লইতে আনেন, তখন छारात किन, क्रम ७ विवर्ग मुर्डि (म्थिया রামচক্র চমকিয়া উঠিয়াছিলেন. इंग्रक উাহাকে চিনিতে পারিয়াছিলেন।

ভ্রতের চিত্র প্রদর্শন ক্রিবার অভি-প্রায়ে কবিশুফ বখন সর্ব্বপ্রথম ববনিকা উভোগন করেন, তখনই ভোগার মূর্দ্তি

বিষয়তাপূর্ণ। এইমাত্র হঃস্বপ্ন দেখিয়া তিনি প্রাত:কালে উঠিয়াছেন, নর্ত্তকীগণ তাঁহার প্রযোগের জন্ম সম্বাধে নৃত্য করিতেছে, স্থাগণ ব্যগ্রভাবে কুশল জিজ্ঞাসা করিতে-ছেন, ভরতের চিত্ত ভারাক্রাস্ত, মুথথানি औहीन। व्यव्योधात्र विषम विश्रापत श्रृकी-ভাস যেন তাঁহার মন অধিকার করিয়া রহিয়াছে, তিনি কোনরূপেই স্বস্থ হইতে পারিতেছেন না।, এই সময়ে তাঁহাকে नहेश यहिवात ज्ञ अवाधा हहेए पृष् আসিল। বাগ্রকঠে ভরত দতগণকে অযো-ধ্যার প্রত্যেকের কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন. দৃতগণ দার্থবাঞ্জক উত্তরে বলিল-"কুশ-লাত্তে মহাবাহে। যেষাং কুশ্লমিচ্ছসি।" কিন্তু গতরাত্রের হঃস্থপ্ন ও দুভগণের ব্যগ্রতা তাঁহার নিকট একটা সম্ভার মত মনে হইল। এই ছুই ঘটনা তিনি একটি ছুল্ডিস্তার স্থাত্ত গাঁথিয়া একান্ত বিমর্গ ইইলেন—"বভুব হক্ত क्रमस्य ठिखा खमश्डी उना। ভুরুয়া চাপি দুতানাং স্বপ্নহাপি চ দুৰ্নাং।"

বহু দেশ, নদনদী ও কাস্তার অতিক্রম করিয়া ভরত দূর হইতে অংযাধ্যার চিরশ্রামল তরুরাজি দেখিতে পাইলেন এবং
আত্তিরুক্তে সার্থিকে জিজ্ঞাসা করিলেন
— "এ যে অংযাধ্যার মত বোধ ইর না,
নগরীর সেই চির্মাত তুমুল শব্দ শুনিতেছি
না কেন? বেদপাঠনিরত আন্দগণের কণ্ঠধ্বনি ও কার্যলোতে প্রবাহিত নরনারীর
বিপুল হলহলাশক্ একাস্করণে নিত্তর। যে
প্রমোলোভানসমূতে রম্ণী ও পুরুষ্গণ এক্ত্র
বিচরণ করিত, তাহা আজ্ব পরিত্রাক্ত।
রাজ্পদা চন্দন ও জলনিবেকে পবিত্র ইয়

নাই। রথ, অশ্ব, হন্তী, রাজপথে কিছুই নাই। অসংযত কবাট ও শ্রীহীন রাজপুরী যেন ব্যক্ত করিতেছে, এ ত অধোধ্যা নহে, এ যেন অধোধ্যার অরণ্য।"

প্রকৃতই অযোধার ত্রী অন্তর্হিত হই-চালের ছাট ভাঙ্কিল গিয়াছে। ত্রিলোকবিশ্রুতকীর্তি মহারাজ দশর্থ পুত্র-শোকে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন; অভিষেক-मक्ष शासाद्यांनदमाच्य खार्व तांकक्मात বিধিশাপে অভিশপ্ত হইয়া পাগলের বেশে বনে গিয়াছেন; বলয়কস্কণকেয়র স্থীগণকে - विनाहेश मिश्रा व्याधाति ताखवय शांशिनी-বেশে স্বামিসঙ্গিনী হইয়াছেন; যাহার আয়ত এবং স্থুবুত্ত বাহ্ৰয় অঙ্গদ প্ৰভৃতি সূৰ্ব ধারণের যোগ্য--"নেই স্থবর্ণচ্ছবি" লক্ষণ ভ্রাতাও বধুর পদান্ধ অনুসরণ করিয়া-ছেন। অবোধ্যার গৃহে গৃহে এই তিন দেবতার জন্ম কম্বণ ক্রন্সনের উৎসব চলিতেছে। বিপণী বন্ধ, রাজপ্র পরিতাক। সুমন্ত্র সভাই विविश्वाहित्वन, ममन व्यवसामानगती यन পুত্রীনা কৌশলার দশা প্রাপ্ত হইয়াছে।

অপচ ভরত এ সকল কিছুই জানেন না। তিনি মৌন প্রতিহারীদিগের প্রণাম গ্রহণ করিয়া উৎকলিতচিত্তে পিভার প্রকাঠে গেলেন, সেধানে ভাঁহাকে দেখিতে পাইলেন না। বাজা ভবতি ভূরিষ্ঠমিহাম্বায়া নিবেশনে। কৈক্যীর গৃহে রাজা অনেক্সময় থাকেন,—পিভাকে খুঁজিতে ভরত মাভার গৃহে প্রবেশ করিলেন।

সভোবিধবা কৈকরী আনন্দে কুলা, পতি-বার্তিনী পুত্রের ভাবী অভিবেকব্যাপারের আর্নন্দের চিত্র মনে মনে অভিত ক্রিয়া সুধী

ভরতকে পাইয়া তিনি ভইভেছিলেন। নিতান্ত হাষ্টা হইলেন। ভরত পিতার কথা জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন--"যা গ্রি: সর্বভ্রানাং তাং গ্রিং তে পিতা গত:।" এই সংবাদে পরগুচ্ছির বন্তরকের স্থায় ভরত ভুলুটিত হইয়া পড়িলেন। क म भागिः মুখম্পর্শস্তাতভাক্রিষ্টকর্মণঃ"---অক্লিষ্টকর্মা পিতার হাস্তর স্থাধের স্পর্শ কোথায় পাইব ?"—বলিয়া ভরত কাদিতে লাগিলেন। বাজহীন রাজশ্যা তাঁহার নিকট চক্রহীন আকাশের মত. . বোধ হইল। তিনি কৈক্ষীকে বলিলেন, "রাম কোপায় আছেন ৪ এখন পিতার অভাবে যিনি আমার পিতা, যিনি আমার বন্ধু, আমি থাহার দাস. -- সেই রামচক্রকে দেখিবার জ্ঞা আমার প্রাণ ব্যাকল হইতেছে।" রাম, লক্ষণ ও সীতা নির্বাসিত হইয়াছেন ক্ষমিয়া ভবত ক্ষণকাল শুদ্রিত হইয়া র্হিলেন, ভ্রাতার চরিত্রসম্বন্ধে আশক্ষা করিয়া তিনি বলিলেন, -- রাম কি কোন ব্রাহ্মণের ধন অপহরণ করিয়াছেন, তিনি কি দরিদ্রদিগকে পীডন করিয়াছেন, কিংবা প্রদারে আসক্ত হুইয়াছেন - धैरे निर्सामनम् ७ (कन रहेन १ किक्यी বলিলেন—"রাম এ সকল কিছুই ধরেন নাই।" শেষোক্ত প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিলেন—"ন রামঃ পরদারান স চক্ষ্রামণি পর্তা।" শেষে ভরতের উন্নতি ও রাজন্রী কামনার কৈক্ষী যে সকল কাও করিয়াছেন, তাহা বলিয়া পুত্রের প্রীতি উৎপাদনের প্রতীক্ষার তাঁহার মুখের দিকে চাহিলেন।

নিবিড় মেঘমগুল বেন আকাশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিন। ধর্মপ্রাণ বিধস্থ ভ্রাতা

এই হ: নহ সংবাদের মর্ম কণকাল গ্রহণ করিতে সমর্থ হন নাই। তিনি মাতাকে বে ভংগনা করিলেন, তাহা তাঁহার মহা-ছুর্গতি শ্বরণ করিয়া আমরা সম্পূর্ণরূপে সম-রোপযোগী মনে করি। "তুমি ধান্মিকবর অশ্বপতির কন্তা নহ, তাঁহার বংশে রাক্ষদী। তুমি আমার ধর্ম্মবংসল পিতাকে বিনাশ করিয়াছ, ভ্রাতাদিগকে পথের ভিথারী করিয়াছ, তুমি নরকে গমন কর।" যথন কাতরকঠে ভরত এই সকল কথা বলিতে-ছিলেন, তথন অপর গৃহ হইতে কৌশল্যা স্বৰিত্তাকে বলিলেন—"ভরতের শুনা যাইতেছে, দে আদিয়াছে, তাহাকে আমার নিকট ডাকিয়া আন।" রূশাঙ্গী স্থমিত্রা ভরতকে ডাকিয়া আনিলে কৌশল্যা বলিলেন. "তোমার মাতা ভোমাকে লইয়া নিছ-টকে রাজ্যভোগ করুন, তুমি আমাকে রামের নিকট পাঠাইয়া॰ দেও।" এই কট্রিভিতে মর্শ্ববিদ্ধ ভরত কৌশলারে নিকট অনেক শপথ করিলেন: তিনি এই ব্যাপারের বিশ্বিসর্গও জানিতেন না,-বছপ্রকারে এই क्षा कानाइएक क्रिश कविवा निमाकन শোক ও লজ্জায় অভিভূত ভরত নিঞ্রৈর প্রতি অজন্র অভিসম্পাত্রষ্টি করিতে লাগি-লেন। বলিতে বলিতে শোকে মুহুমান হইয়া তিনি অঞান হইয়া পড়িয়া গেলেন। করণামরী অম্বা কৌশল্যা ধর্মভীরু কুমারের मध्नत्र व्यवश्च वृक्षिष्ठ शात्रितन,-- डांशांक স্থকে লইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

ভরতের শোক এবং ওঁদাসীন্ত ক্রমেই যেন বাড়িয়া চলিল। খাশানঘাটে মৃত পিতার কঠলগ্ন হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "পিত, আপনি প্রিয় প্রবন্ধকে বনে পাঠাইরা নিজে কোথার যাইতেছেন ?" অক্রপূর্ণকাতরদৃষ্টি রাজকুমারকে বলিষ্ঠ তাড়না করিতে করিতে পিতার উর্জদৈহিক কার্য্য সম্পাদনে প্রবৃত্ত করাইলেন, শোক-বিহবলতায় ভরত নিজে একেবারে চেষ্টাশৃষ্ট হইয়া পভিয়াছিলেন।

প্রাতে বন্দিগণ ভরতের স্তবগান আরম্ভ করিল, ভরত পাগলের স্থায় ছুটিনা তাহাদিগকে নিষেধ করিয়া দিলেন। "ইক্ষাকুবংশের প্রথাস্থ্যারে সিংহাসন জ্যেষ্ঠ রাজকুমারের প্রাণ্যা, তোমরা কাহার বন্দনাগীতি গাহিতেছ ?" রাজমৃত্যুর চতুদ্দশ দিবসে
বলিষ্ঠপ্রমুথ সচিববৃন্দ ভরতকে রাজ্যভার
গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিলেন। ভরত
বলিলেন—"রামচন্দ্র রাজা হইবেন, অযোধ্যার
সমস্ত প্রজামগুলী লইয়া আমি তাঁহার পা
ধরিয়া সাধিয়া আনিব, নতুবা চতুদ্দশ
বংসরের জন্ত আমিও বনবাসী হইব।"

শক্রম মছরাকে মারিতে গেলেন এবং কৈক্যীকে তর্জন করিরা অস্থ্যরণ করিলে, ক্ষমার অবভার ভরত তাঁহাকে নিষেধ করিলেন।

সমস্ত অযোধ্যাবাসী রামচক্রকে ফিবাইয়া আনিতে ছুটিল। শৃক্ষবেরপুরীতে গুহুকের সীক্ষ্ণ ভরতের সাক্ষাংকার হইল। ভরতকে গুহুক প্রথমে সন্দেহ করিয়াছিল, 'কিন্তু ভরতের মুখ দেখিরা তাঁহার ছদরের ভাব ব্কিতে বিশ্ব হইল না। ইকুদীমূলে, ভূণপ্যার রাম গুরু একটু জল পান করিয়া রাত্রিবাপন করিয়াছিলেন, সেই ভূণশ্যা রাম্বের বিশালবাহুলীভূনে নিশ্লেষিত হইয়াছিল,

সীতার উত্তরীয় প্রক্রিপ্ত অর্ণবিন্দু তণের উপর দৃষ্ট হইতেছিল, এই দৃশ্য দেখিতে দেখিতে ভবত মৌনী হইয়া দাঁডাইয়া বহিলেন, গুহক কথা বলিতেছিলেন, ভরত ন্ধনিতে পান নাই। ভরতকে সংজ্ঞাশুগ্র দেখিয়া শক্রত্ব তাঁহাকে আলিক্সন করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন,—রাণীগণ এবং সচিব-বন্দের শোক উচ্ছসিত হইয়া উঠিল। বছগত্রে ভরত জ্ঞানলাভ করিয়া রাশ্রনেতে বলিলেন, "এই নাকি তাঁহার শ্যা,--্ষিনি আকাশ-স্পশী রাক্সপ্রাদাদে চির্দিন বাদ করিতে অভান্ত, যাহার গৃহ পুশমালা, চিত্র ও চকনে চিরামুরঞ্জিত, যে গৃহশেখর নৃত্যাশীল ওক ও ষ্যুরের বিহারভূমি, 9 গীতবাদিত্রশঙ্গে নিতাম্ধরিত ও যাহার কাঞ্চনভিত্তিসমূহ কারুকার্য্যের আদর্শ, - সেই গৃহপতি ধূলি-লুঞ্ডিত হইয়া ইসুদীমূলে পড়িয়া ছিলেন, এ কথা স্বপ্নের স্থায় বোধ হয়, ইহা অবিশ্বাস্ত। আমি কোন মুখে রাজপরিচ্ছদ পরিধান করিব, ভোগবিলাদের দ্রবো আমার কাজ नाहे, आमि आक हहेए कहे। वहन शतिया ভূতলে শর্ম করিব ও ফলমূলাহার করিয়া कीवनशायन कवित ।"

এবার জ্টাব্দ্বলপরিছিত শোক্ষিম্চ্ রাজ্কুমার ভর্গাজমূনির আশ্রমে ঘাইরা রামচক্রের অভ্নদ্ধান করিয়াছিলেন। এই দর্কজ্ঞ ক্ষিপ্ত প্রথমত সন্দেহ করিয়া ভরতের মনঃপীড়া দিয়াছিলেন। একরাত্তি ভর্গাজ্ঞের আশ্রমে আভিধাগ্রহণ করিরা মূনির নির্দ্দেশাহুলারে রাজকুমার চিত্রকুটাভিমুখে রওনা হইলেন। ভর্গাজ্ঞ ভরতের শিবিরে আগ্রমন ক্রিয়া রাণীদিগকে চিনিতে চাছিলেন—

ভরত এইভাবে মাতাদিগের পরিচয় দিলেন, "ভগবন, ঐ যে শোক এবং অনশনে কীণ-দেহা সৌমামুর্ত্তি দেবতার স্থায় দেখিতেছেন. ইনিই আমার অগ্রজ রামচন্ত্রের মাতা, উঁহার বামবাছ আশ্রয় করিয়া বিমনা অবস্থায় যিনি দাঁড়াইয়া আছেন, বনান্তরে শুক্তপুষ্প কর্ণি-কারতকর ভাগ শীর্ণাঙ্গী—ইনি লক্ষণ ও भक्रप्रत कननी स्विवा। আব ভাঁচার পার্ষে যিনি, তিনি অযোধ্যার রাজ্লন্দীকে বিদায় করিয়া আসিয়াছেন, তিনি পতি-ঘাতিনী ও সমস্ত অনর্থের মূল, বুথা প্রজা-মানিনী ও রাজাকামুকা-এই তুর্ভাগ্যের মাতা।" বলিতে বলিতে ভরতের ছইটি চকু অঞ্পূৰ্ণ হইরা আদিল এবং কুরু দর্পের স্থায় একবার জলভরা চক্ষে মাতার প্রতি দৃষ্টিপাত कवित्वन ।

চিত্রকুটের সন্নিহিত হইয়া ভরত জননী-বৃন্দ ও সচিবসমূহে পরিবৃত ইইনা রথ ত্যাগ করিয়া পদরভে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

তথন রমণীয় চিত্রকৃটে অর্ক ও কেতকী
পুলা ফুটিয়া উঠিয়াছিল, আম ও লোঞ্জ দল পক
চইয়া লাখাগ্রে ছলিভেছিল। কিত্রকৃটের
কোন অংশ কতবিক্ষত প্রস্তররাজিতে ধৃসর,
নিম্ন অধিত্যকাভূমি পুলাসন্তারে প্রমোদউন্থানের স্থার স্থলর, কোথাও পর্বতগাত্র
চইতে একটিমাত্র শৈলপৃক্ষ উর্দ্ধে উঠিয়া
আকাশ চুম্বন করিয়া আছে—অদ্রে মলাকিনী,—কোথাও প্লিনশালিনী, কোথাও
ললরাশির কীণরেখা নীল তকরেখার প্রান্তে
বিলীয়মান। তর্মরাজি স্থলরীয় পরিত্যক্ত
বল্রের স্থায় বায়ুকর্তৃক ঘন আন্দোলিত
চইতেছিল, কোথার পার্মত্য মূলরাশি প্রোতো-

বেগে ভাসিয়া যাইতেছিল। এই দৃশ্য দেখিতে দেখিতে রামচন্দ্র দীতাকে বলিলেন —"রাজ্যনাশ ও স্কছ্ত্রির আমার দৃষ্টির কোন বাধা জন্মাইতেছে না, আমি এই পার্বতা দৃশ্যানবলীর নির্মাণ আনন্দ সম্পূর্ণরূপে উপভোগ করিতে পারিতেছি।"

এই কথা শেষ না হইতে হইতে সহসা विश्व मत्स नजः अत्म चाकुनिज इहेश डेठिन, সৈভারেণুতে দিম্মগুল আচ্ছন্ন হইল, তুমুল भटक পশुभकी हर्जुकिटक भनाइरेट नाशिन। রামচন্দ্র সন্ত্রত হইয়া লক্ষণকে জিজাসা ক্রিলেন, "দেখ, কোন রাজা বা রাজপুত্র মুগ্যার জন্ত এই বনে আসিয়াছেন কি? কিংবা কোন ভীষণ জন্তুর আগমনে এই সৌমানিকেতনের শাস্তি এভাবে বিশ্বিত হইতেছে ?" লক্ষণ দীর্ঘপুষ্পিত সালবক্ষের অত্রে উঠিয়া ইতন্তত দৃষ্টিপাত করিয়া পূর্ব-দিকে সৈন্তপ্ৰেণী দেখিতে পাইলেন এবং বলিলেন, 'অগ্নি নির্মাণ করুন, সীতাকে গুহার মধ্যে লুকাইয়া রাধুন এবং অন্ত্রশন্ত্রাদি লইয়া প্রস্তুত হউন।" "কাহার সৈত্র আসিতেছে, কিছু বুঝিতে পারিলে কি ?" এই প্রবের উত্তরে লক্ষণ বলিলেন, "অদূরে के य विभाग विषेशी एक्या गांडेटकरह, ऐहाइ পত্রাস্তরে ভরতের কোবিদারচিত্রিত রথধ্যজ (मशा गाँहार्डाह,-अ**ञ**्चक প্রাপ্ত इहेश পূর্ণমনোরথ হয় নাই, নিষ্টকে রাজাত্রী লাভ করিবার জন্ম ভরত আমাদিগের বধ-সৃষ্ট্রে অগ্রসর হইতেছে, আজ এই সম্প্র অনর্থের মূল ভরতকে আমি ব্ধ করিব।"

রামচক্র বলিলেন—"ভরত আমানিগকে ফিরাইয়া লইরা ঘাইতে আসি্নাছে। সকল অবস্থা অবগত হইয়া আমার প্রতি চিরলেছপরায়ণ, আমার প্রাণ হইতে প্রিয় ভরত
মেহাক্রান্তহাদয়ে পিতাকে প্রসম করিয়া
আমাদিগের উদ্দেশে আসিয়াছে, তুমি
তাহার প্রতি অভায় সন্দেহ করিতেছ
কেন ? ভরত কথন ত আমাদিগের কোন
অপ্রিয় কার্য্য করে নাই, তুমি ভাহার প্রতি
কেন কুরবাক্য প্রয়োগ করিতেছ ? যদি
রাজ্যলোভে এরূপ করিয়া থাক, তবে
ভরতকে কহিয়া আমি নিশ্চয়ই রাজ্য
ভোমাকে দেওয়াইব। ধর্মণীল ভাতার
এই কথা শুনিয়া লক্ষণ লক্ষার অভিত্তু
হইয়া পড়িলেন।

কিছু পরেই ভরত মাসিয়া উপস্থিত इइतिन: अनमनकुम ७ भारकत कौरछ-মুর্দ্তি দেবাপম ভরত রামকে তুণের উপর উপবিষ্ট দেখিয়া বালকের ক্রায় উচ্চকর্ছে কাঁদিতে লাগিলেন - "হেমছতা থাঁহার মন্তকের উপর শোভা পাইত, দেই রাজন্রী-উজ্জল শিরোদেশে আজ জটাভার কেন গ আমার व्यशक्तत (नर् हन्तन ও व्यक्त बाता मार्क्डिड হইত, আজু সেই অঙ্গরাগবিরহিত কান্তি ধূলিগুদর। বিনি দমন্ত বিশ্বের প্রকৃতিপুঞ্জের व्यात्राधनात वञ्च, जिनि वतन वतन छिथातीत বেশে বেড়াইতেছেন,—আমার কঠাই ভূমি এই मकन कष्टे दश्न कत्रिटाइ. এই लाक-গহিত নৃশংস জীবনে ধিক।" বলিতে বলিতে উচ্চস্বরে কাদিয়া ভরত রামচক্রের পাদমূলে নিপতিত হইলেন। এই ছই তাগী মহা-शूक्ररवत मिननमृश्च वक् कक्र्न। मुथ ಅकारेया शियाहिन, डाराज्य माधाव क्रोंक्टे, (मर्ट् ठीवरांग, जिनि

হইরা অগ্রন্ধের পাদমূলে লুক্টিত। রামচক্র বিবর্ণ ও ক্লপ ভরতকে কটে চিনিতে পারি-লেন, অতি আদরে হাত ধরিরা উঠাইরা মন্তকালাণপূর্কক অক্টে টানিয়া লইলেন, বলিলেন—"বংস, তোমার এ বেশ কেন, তোমার এ বেশে বনে আসা যোগ্য নহে।"

ভরত জ্যেষ্ঠের পাদতলে লুটাইয়া বলিলেন - "আমার জননী মহাঘোর নরকে পতিত হইতেছেন, আপনি তাহাকে রক্ষা করুন, আমি আপনার ভাই,-আপনার শিষা,-দাদার্নাদ, আনার প্রতি প্রদন্ন হউন. ক্লাপনি রাজ্যে আদিরা অভিধিক হউন।" বিভগা চলিল-ভরত কথা, বছ বলিলেন, "আমি চতুদশবংসর বনবাসা हहेर, a প্রতিক্তিপালন আমার কর্ত্তবা।" कानकार द्रामा वानिए ना ना नाविया ভরত অনশনত্রত ধারণ করিয়া কুটারধারে ज्जुछि उ रहेवा পड़िया दिश्लिन। वरे अवदाय मानदय केंग्रेडिया निटक्य भावका कविद्यान । क्रो जात्र তাহাকে প্রদান শোভাৰিত করিরা আতৃপাদরকে বিভূষিত পাহক। তাঁহার মুকুটের স্থানীর হইল। সহস্র च्यान (त दनांडा निष्ठ व्यवसर्व, এই পাছका मिरे चतुर्व ताबजी कत्रडरक श्रमान कतिन। ভরত বিদারকালে বলিলেন, "রাজাভার এই পাহকায় নিবেদন করিরা চতুর্দলবংসর তোমার প্রতীকার থাকিব, সেই সময়াত্তে ত্মি ন। আসিলে অগ্নিতে জীবন বিস্ক্রন क्तिर।" आयोधात मिक्किवर्की इहेबा जत्र विनातन, "बाराधा बाद बाराधा नारे, बानि এই সিংহহীন শুহার প্রবেশ করিতে পারিব ता।" निक्यास बाजधानी अविविध रहेन, উহা রাজধানী নহে— ঋষির আশ্রম। সঁচিববৃন্দ জটাবদ্ধলপরিহিত ফলমূলাহারী—রাজার পার্বে কি বলিয়া মহার্ঘ পরিছদ পরিয়া বসিবেন, তাঁহারা সকলে কাষায়বস্ত্র পরিতে আরম্ভ করিলেন। সেই কাষায়বস্ত্রপরিহিত সচিববৃন্দে পরিবৃত, ত্রত ও অনশনে কুশাঙ্গ, ত্যাণী রাজকুমার পাছকার উপর ছত্র ধরিয়া চতুর্দ্দেবৎসর রাজ্যপালন করিয়াছিলেন।

ভরতের এই বিষণ্ধ মৃত্রিখানি রামের চিত্তে লেলের মত বিদ্ধ হইয়া ছিল। যথন সীতাকে হারাইয়া তিনি উন্মন্তবেশে পশ্পা-তীরে ঘ্রিতেছিলেন, তথন বলিয়াছিলেন—"এই পশ্পাতীরের রমণীয় দৃগ্রাবলি সীতার বিরহে ও ভরতের ছঃথ মরণ করিয়া আমার রমণীয় বোধ হইতেছে না।" আর একদিন লক্ষায় রামচক্র স্থাীবকে বলিয়াছিলেন, "বন্ধু, ভরতের মত ভ্রাতা জগতে কোথায় পাইবে ?"

রামচক্র গৃহে প্রভাগত হইলে ভরত বরং তাঁহার পদে দেই পাছকাদর পরাইয়া কভার্থ হইলেন এবং রামের পদে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "দেব, তুমি যে অবোগ্য করে রাজ্যভার ক্তম্ত করিয়াছিলে, তাহা গ্রহণ কর । আমি তোমার রাজ্য বত্নপূর্বক রক্ষা করিয়াছি, রাজকোষে যে অর্থ সঞ্জিত ছিল, এই চতুর্দ্ধবংসরে তাহা দশগুণ বেশী হইয়াছে।"

রামায়ণে যদি কোন চরিত্র ঠিক আদর্শ বিশিষা গ্রহণ করা থায়, তবে তাহা একমাত্র ভরতের চরিত্র। সীতা লম্মণকে যে কটুক্তি করিয়াছিলেন, তাহা ক্ষমার্থ নহে। রামচন্দ্রের বালিবধ ইত্যাদি অনেক কার্যাই সমর্থন করা বায় না। শক্ষণের কথা অনেকসময় অতি কৃষ্ণ ও ছবিনীত হইয়াছে। কৌশল্যা দশর্থকে বলিয়াছিলেন, "কোন কোন জল- জন্ত যেরূপ স্থীয় সন্তানকে ভক্ষণ করে, ভূমিও সেইরূপ করিয়াছ।" কিন্তু ভরতের চরিত্রে কোন খুঁত নাই। পাহকার উপর হেমছ্ত্রধর জ্ঞটাবকলধারী এই রাজ্বর্ধির চিত্র রামারণে এক অন্বিতীয় সৌন্দর্য্যপাত করি-তেছে। দশর্থ সত্যই বলিয়াছিলেন—"রামা-দ্বি হি তং মন্তে ধর্মতো বলবভ্রমা।"

কৈকরীর সহস্রদোষ আমরা ক্ষমার্ছ মনে করি, যথন মনে হর, তিনি এরপ স্থপুত্তর গর্ভধারিণী। আমরা নিষাদাধিপতি শুহকের সঙ্গে একবাক্যে বলিতে পারি—

"ধন্যবং ন জয়া তুলাং পশামি জগতীতলে। অবজাদাগতং রাজ্যং ববং তাজ মিহেছেদি।" অবজাগত রাজ্যা তুমি প্রত্যাধানি করিতে

ইচ্ছা করিতেছ, তুমি ধন্ত, জগতে তোমার তুল্য কাহাকেও দেখা যায় না।

श्रीनीतमहस्य (मन।

মৃচ্ছকটিক।

শৃক্ষকটিকের রচনাকালসম্বন্ধে মতভেদ আছে।
কৈছ বলেন বে, এই নাটকথানি অতি
প্রাচীন, অর্থাৎ কালিদাসের সময়ের বহপূর্বেবর্ত্তী; আবার অভ্যপকীয়েরা বলেন বে,
এই নাটকথানি শকুস্তলারচনার বহপরবতী
সময়ে রচিত। যথাসাধ্য এ বিষয়ের একটা
মীমাংসা ক্রন্তিত চেষ্টা করিব।

রাজ্পেশর প্রভৃতি আধুনিক নাটক পাওরা দিগের পূর্ব্যসময়ের যে সকল নাটক পাওরা বার, তাহার মধ্যে কালিদাস, ভবভৃতি, প্রীত্র্য, বিশাবদন্ত এবং ভট্টনারারণের গ্রন্থই প্রাচীন এবং প্রধান। বাগভট্ট স্থকবি হইলেও, তাহার পার্বতীপরিণয় নাটক (সন্তবত ক্বির বালারচনা কলিয়া) কাব্য এবং নাটাকৌশলের হিসাবে, এত অকিঞ্জিংকর বে, সংস্কৃতসাহিত্যের আলোচনায় উহার উল্লেখ না করিলেও চলে। কালিদাস বর্চ

শতাকীর কবি বলিয়াই অমুমিত হইতেছেন। এ বিষয়ে অনেক কথা লিখিয়াছি: তথাপি প্রাসঙ্গিকভাবে আরও চুইচারিট কথা বলিব। হুনেরা যে পঞ্চম শতাকীর পূর্বে ভারত-বর্ষে আগমন করে নাই, ইহার মথেই প্রমাণ भा**उग्रा गाग्र। कालिमात्मत्र कार्या এ**ই হুনদিগের কথা আছে, স্বতরাং ইনি বে পঞ্ম শতাকীর পূর্বসময়ের কবি নছেন, সে বিষয়ে (कह मत्मह करतन ना। 8.) इहेटल 8% পর্যান্ত দ্বিতীয় চক্ত ঋপ বিক্রমানিতোর রাজ্য-কাল; কিন্তু ইহার সময়ে বে ছুনেরা আগমন करत नाइ थवः इनिमार्गत महिल युद्ध य ইহার সময়ের পরে, ভাহাও ভানিতে পারা या। देशत भोज कम ७३ इनिएशत निक्षे পরাজিত হইয়াছিলেন ; এবং হয় ভ কুমারগুর মহেন্দ্রাদিত্যের সময়েও ছুনদিগের সহিত युक्त इहेबाहिल। ४७६ इहेट्ड ४६४ भर्गास

कुमात्र खरखंत्र त्रांक फुकान ; এवः ऋन खरखंत রাজত ৪৫৫ হইতে ৪৬৮ পর্যান্ত। যাঁহারা कानिनामटक थ्र थाठीन कतिए । हाटन. তাঁহারা তাঁহাকে এই যুগে, অর্থাৎ পঞ্চম শতান্দীর শেষভাগে আবিভূতি বলিয়া নির্দেশ करतन। . এই अञ्चर्यातनत मुशक्क यांचा वना हम, जोहा এই या, ऋन्म ख थ यथन कवि अवः কাব্যপ্রিয় ছিলেন, তথন হুন্যুদ্ধের সম-সাময়িক কবি কালিদাসের তাঁহারই সভায় থাকিবার কথা। চন্দ্রগুপু, কুমারগুপু এবং इन ७४ डेड्डिमीएड ताक् कतिएडन ना : গুবং মালবদেশ তথন তাঁহাদের শাসনকর্ত্র-দিগের ছারা শাসিত হইত। কিন্ত কালিনাস উজ্জিনীতে বসিয়া কবিতা লিখিতেন এবং ত্রত্য মহাকালের উৎসবে স্বরচিত নাটক অভিনয়ের জন্ত উপস্থাপিত করিতেন; অতএব তাহাকে কবিপ্রিয় স্বন্দগুপ্রের স্বাপ্তিত বলিতে পারি না। ठक्र ७४. कुमात् ७४ অথবা কল গুরোর সমরে গুপুরাজ প্রতিনিধি-শাসিত মালবদেশে একজন ৰাণীন অবন্তিনাথ কদাপি বৰ্ণিত হইতে পারিতেন না। পৌরাণিক আখ্যায়িকার ক্ৰমবিকাশ ছইতে এ বিষয়ে একটি প্ৰমাণ দিতেছি। মহাভারতে মদনভক্ষের গল নাই; বামায়ণে ঐ গল্প আছে বটে, কিন্তু সংক্ষিপ্ত উল্লেখ হইতে সমুদার বিবরণ পাওয়া যায় না। প্রাণের গল্পে মদনের একটিমাত্র স্ত্রী, ভিনি কালিদাসের কাব্যেও এই কথা পাওয়া যায়। কিন্তু কুমারগুপ্ত এবং ক্ষল-শুধের সমরে ঐ পৌরাণিক গরটি যে ভাবে প্রচলিত ছিল, ভাহাতে মদনের চুইটি পদীর নাম পাই; - রতি এবং প্রীতি। হুনার ওংগ্রর

মালবদেশের শাসনকর্তা বন্ধ্বর্দ্ধা পশ্চিম-মালবের দশপুরের মন্দিরের প্রতিষ্ঠা এবং সংস্কার উপলক্ষে ৪৭২ থৃষ্টাব্দে যে প্রস্তর্রালিপি থোদিত করিয়াছিলেন, তাহাতে ছইটি নদী দারা বেষ্টিত দশপুরনগরের বর্ণনায় লিথিত হইয়াছে:—

যদ্ভাত্যভিরম্যদরিদ্ধয়েন চপলোর্দ্মিণা সমুপগৃঢ়ম । রহদি কুচশালিনীভ্যাং প্রীভিরভিভ্যাং অরাঙ্গমিব ॥

অর্থ: —এই (দশপুর) নগর চঞ্চলতরক্ষশালী অতিরমণীর নদীধ্বে আলিক্ষিত হইরা,
কুচশালিনী প্রীতি এবং রতি কর্ত্ব নির্জনে
আলিক্ষিত অরের মত শোভা পাইতেছে।

কালিদাসের সময়ের পুরাণ যে ইহার পরবর্ত্তী, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ অন্তত্ত প্রদর্শিত হইয়াছে : তন্দারা কালিদাস যে ষষ্ঠ শতাব্দীর কবি. তাহাই দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। এবং বাণভট্ট যে সপ্তম শতান্দীর কবি, তাহা রাজা হর্ষবর্জনের প্রস্তরলিপি এবং বাণভটের হর্ষচরিত হইতেই প্রমাণিত। ঠিক সময়টি যখনই হউক, ভবভৃতিও এই যুগের কবি; এবং ইহাদের পরবর্তী হইলেও বিশাপদত্তও এই যুগের কবি। বেণীসংহারকর্তা ভট্ট-নারায়ণের একখানি দানলিপি পাঁওয়া যায়. त्मथानि **৮8॰ थुट्टीटकत्र। (य**्यूग कालिनाम হইতে ভটুনারায়ণ পর্যান্ত প্রসারিত, তাহারই মধ্যে ভারবি, স্থবন্ধু, ধাবক, ভর্ত্বরি প্রভৃতি কবিগণের অভ্যুদর। মৃচ্ছকটিক যে এই আলমারিক সাহিত্যযুগের মধ্যে রচিত না হইয়া বহুপুৰ্বে রচিত হইয়াছিল, তাহা বিশাস করিতে হইলে দৃঢ় প্রমাণের প্ররোজন গুপুরাজগণের রাজত্কালে ₹ व ।

আলমারিক সাহিত্যের যথেষ্ট ক্রিলাভ হইরাছিল, তাহা তাৎকালিক প্রস্তরন্ত্রিপি পড়িরাও ব্ঝিতে পারা যার। হইতে পারে বে, মৃচ্ছকটিক অতি প্রাচীন না হইলেও, কালিদাসাদির পূর্বে ৪র্থ বা ৫ম শতাকীতে রচিত হইরাছিল। এ অফুমানস্থাপনার অমুক্লেও কোন প্রমাণ পাই নাই; বরং যত ভাবিরা দেখি, ততই মনে হয় যে, মৃচ্ছকটিক অপেকার্কত আধুনিক। কারণগুলি এই:—

১ ৷ু নাটকবাবহাত-প্রাক্তভাষা-সংব্রিত বৈ সকল গ্রান্থর সময় নিৰ্ণীত হইয়া গিয়াছে, তাহার কোনখানিই যঠ শতান্দীর পূর্ববর্তী নহে। যে সাহিত্য eম বা ৬b শতাকীর পূর্ববর্ত্তী বলি গ প্রমাণিত হইরাছে, তাহার কোনখানিতেই এই শ্রেণীর প্রাকৃতভাষা দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রাক্তভাষা বে ঐ সময়ের পূর্বে এছে ৰ্যবন্ধত হইবার উপযোগী হয় নাই, তাহা ১৩০৯ সালের পৌষমাসের প্রবাসীতে একটি কুদ্র নিবঙ্কে লিখিয়াছি। এরপ হলে যদি প্রমাণ করিতে পারা না বায় যে, চতুর্থ শতাকীতে অথবা তংপূবে এই ষষ্ঠ শতাকীর প্রাক্তভাষা প্রচলিত ছিল, তাহা হইলে মুচ্ছকটিকের প্রাচীনত্ব প্রমাণ করা যাত না।

ই। পালির সহিত প্রথমত সংস্কৃতের

যত নৈকটা ছিল, প্রাকৃতের সহিত ততটা

ছিল না। বে প্রাকৃত যত একালের, তত

ছাহার সহিত সংস্কৃতভাষার দ্রম। মৃদ্ধকটিক বলি কালিদালের সমরের পূর্ববর্তী হর,
ভাষা হইলে মৃদ্ধকটিক-ব্যবহৃত প্রাকৃতের,
সংস্কৃতের অধিক অসুরূপ কুইবার কথা।

প্রকৃতপক্ষে দেখিতে পাই কিন্ত সমরের প্রত্যেক কালিদাসের শক্ষেরই একটি অমুরূপ ব্যুৎপাদক সংস্কৃত-শব্দ আছে; কিছু মৃচ্ছকটিকে এমন অনেক প্রাকৃতশব্দ পাওয়া যায় যে, যাহার সংস্কৃত প্রতিশব দিতে হইলে, স্বতম একটি শব ছিনালিয়াপুত্ত ব্যবহার করিতে হয়। (পুংশ্চলীপুত্র), গোড় (পদ), মগ্গিছং (প্রার্থিয়িতুম্), কেলছ (কিণ্ডু), পোট (উদর), হড়ক (হানম), পিটছ (বাংলা পেটো বা মারো) প্রভৃতি সম্পূর্ণরূপ ভিন্ন শব্দ—কালিদাস, ভবভূতি বা জ্রীহর্ষে পাওয়া যায় না। যে সকল সংস্কৃতভাঙা শব্দ প্রাক্তে ব্যবহৃত, তাহাতে এই একটা শক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় যে, শব্দগুলি যত প্রাচীন সমধের, তত সেগুলি সংস্কৃতশব্দের কাছাকাছি। কালিদাদের সময়ে আয়া, আয়ুন: প্রভৃতির হলে অভা, অভন প্রভৃতি দেখিতে পাই; কিন্তু সপ্তম শতানীর রক্না-বলীতে অধা, অধন প্রহৃতি একালের 'আপন'-नक्ति काहाकाहि नम शाहे। मुद्धकिएक ९ তাহাই ; বরং সংস্কৃতের 'ত'এর স্থলে 'প' খুব বেনাপরিমাণে ব্যবহৃত। 'কর্তন করিব' কথার প্রাকৃতে 'কগ্নেম' দেখিতে পাই। তাহার পর বৃজ্তা (বৃদ্ধ), হলরং (হাদরং), বইল্ল (বলীবৰ্দ) প্ৰভৃতি শব্দ দেখিলে এই প্রাকৃত যে রহাবলীর প্রাকৃতেরও পরবরী, এইরপই মনে করা সকত। मिथिट शाहेर्वन (व, मृद्धकिटिकंत्र व मक्न প্রাক্তশন উদ্ভ করিরাছি, ভাহার সকল-खिनरे धकारनत वाःना, छेफिना, मात्रार्श প্রভৃতি ভাষায় ব্যবহৃত শক্ষের সম্পূর্ণ নিক্ট- বর্ত্তী। 'দয়িদ্দং' কথাটা বাদ দিয়া 'তুল্ভমুডেও
গোড়ং দয়িদ্দং' বলিলে, খাঁটি উড়িয়া বলিয়া
মনে হয়। 'তুহ বয় কেলকে পবহণং'—তোর
বাপের কেলে গাড়ি—কথাটার গায়েও
একালের গন্ধ আছে।

০। মহাভারতের কোন্ অধ্যায়গুলি প্রক্ষিপ্ত বা পরবর্ত্তী সময়ের, তাহা এখনও দ্বির হর নাই। কিন্তু ঐ গ্রন্থের যে অংশ সন্দেহর্জিত, তাহাতে এমন শব্দের ব্যবহার নাই, যাহা স্বভাবজশব্দের অমুক্তিমূলক। থটুবটু, ঠংঠং, ঝন্ঝন্ প্রভৃতি শব্দ আদৌ নাই। প্রক্রিপ্ত অংশেও বড় জোর কোলাহল প্রভৃতি ছইচারিটি শব্দ পাওয়া যায়। পরবর্ত্তী সময়ের রামায়ণেও তিনচারিটি ব্যতীত এই প্রকারের শব্দ নাই, যথা—হলহলা, গল্গদ এবং হন্তা (গাভীর শব্দ)। রামায়ণের সময়ে অমুক্তিমূলক শব্দ প্রায় ন্তনব্যবহৃত বলিয়া মনে হয়। কারল পাথী প্রভৃতির সঠিক ডাক অন্ত কোন গ্রন্থে স্থান পায় নাই। অরণ্যকাত্তের ২৩শ সর্গে আছে:—

চীচকুটিত বাক্তরে বস্থুব্দ সারিকা:।
পঞ্চম শতান্দীর পঞ্চতন্ত্রেও তংপুর্ব সময়ের
অহরপে অমুক্তিমূশক শক্তালি কেবল
বিশেয়া-(সংজ্ঞা)-রূপে ব্যবহৃত দেখিতে
পাই। মহাভারত হইতে আরম্ভ করিয়া
কালিদাসের সময় পর্যান্ত কোন সাহিত্যে ঐ
শক্তালি ক্রিয়ার্রপে ব্যবহৃত হয় নাই।
ভারবি এবং কালিদাসে ঐ শক্তালির আনৌ
ব্যবহার দৃষ্ট হয় না। কেহ হয় ত মনে
করিতে পারেন বে, বড় বড় কাব্যে ভাল
তনার না বলিয়া, ওভালি কেবল নাটকাদিতেই ব্যবহৃত ইইয়াছে। ঘ্রর্বর, বজার,

ছকার প্রভৃতি লিখিলে যে ভাষার গৌরব কমিয়া যাইত, তাহা মনে হয় না। পরবর্ত্তী সময়ে যথন ঐগুলি ব্যবহাত হইয়াছে, তথন আলকারিকেরা ভাষার গ্রাম্যতাদোষ নির্দেশ করেন নাই। বরং ঐ কথাগুলিতে যে যথেষ্ট তেজ আছে, তাহা স্বীকার করিতে হয়। কালিদাস যেন রঘুবংশ বা কুমারসম্ভবে ঐ সকল শব্দ কাব্যগৌরবের জন্ম ব্যবহার করিলেন না, কিন্তু শকুম্বলাদিতেও উহার ব্যবহার নাই কেন ? কথা এই যে, প্রথমে বিশুদ্ধ সংস্কৃত চলিয়াছিল, তাহার পর প্রাক্তভাষা দিন দিন প্রবলতা লাভ করিলে নিত্রাবহৃত শব্দগুলি ধীরে ধীরে সংস্কৃতভাষার স্থানলাভ করিয়াছে।

ক্রিয়ারূপে ব্যবস্থত হয় নাই; কিন্তু তাঁহার পরবর্ত্তী সময়ে ভবভূতি, বাণভট্ট ও শ্রীহর্ষের রচনায় যথেষ্টরূপে উহারা ক্রিয়াপদে ব্যবহৃত। প্রাচ্চীন যে সকল শিলালিপি এবং তাত্র-শাসনাদি পাওয়া যায়, তাহাতেও সপ্তম শতান্দীর পূর্ববর্ত্তী লিপিতে এপ্রকার ক্রিয়া-পদের ব্যবহার দেখা যায় না। এটা খুব वित्नैय त्रकरमत्र कथा नट्ट कि ? काट्करे যথন মুচ্ছকটিকে খটুখটায়তে, ফুর্ফুরায়তি, মড়মড়ায়ি শ্ব প্রভৃতির প্রচুর প্রয়োগ দেখিতে পাই, তখন ঐ গ্রছখানি সপ্তম শতাঁশীর शूर्ववर्ती वनिश्रा मत्न इत्र ना। शानिनित्र সহিত আমার পরিচয় নাই; পরিচয়লাভ कत्रिवात अधिकात्र नारे। अनिवाहि, धै ব্যাকরণের কোন স্ত্র ছারা ঐপ্রকার ক্রিয়া-পদ সাধিবার উপার আছে। ঐ প্র কোন্ সময়ে রচিভ, ভাহাও জানি না ; কিন্ত কোন

শ্রেণীর একটি শব্দ প্রচলিত থাকিলেও, ব্যাকরণে তাহার জন্ম স্ত্রে রচিত হইত। অক্তদিকে যথন ধারাবাহিকভাবে একটা শব্দব্যবহারের পদ্ধতি পাওয়া গেল, তথন বিপরীত মত সমর্থন করা সহজ নহে।

লুদ্দে লাআ দোণপুত্তে ভডাউ চাণকো বা শুদ্দমালে ভিশকু।

এখানে চাণক্য, ধুৰুমার প্রভৃতি সকল নামই মুর্থ শকারের নিকট পৌরাণিক। যত বড় বড় নাম ভুনিয়াছিল, স্বগুলিই একনিশ্বাসে উচ্চারণ করিয়াছে। ঐ নাম-শুলির মধ্যে চাণক্য এবং স্থবন্ধ্ বাতীত স্কলগুলিই রামায়ণ এবং মহাভারতে পাওয়া "চাণকোন যথা সীতা" হইতে চাণক্যকেও বে মুর্থ শকার পৌরাণিক বলিয়া বুঝিয়াছিল, তাহা জানা যায়। স্বৰ্ নামটি কবি সুবন্ধু বাতীত অন্ত কাহারও নামে পাওয়া যায় না। সকল নামগুলিই যথন প্রকৃত নাম, তখন একটা বুথা নাম উচ্চারিত इटेग्नाइ, वना यात्र ना। कवि कोनन ক্রিয়াই নানাশ্রেণীর নাম একসঙ্গে গাপিয়া হাশুরসের সৃষ্টি করিয়াছেন। কবি স্বন্ধ্র ঐ নামটি পৌরাণিক করিয়া লইয়াছিল. এইরপ মনে করাই সঙ্গত। এ হানে এ ক্লথাও বলিয়া রাখি যে, রাজখালকের শকার নাম যথন অলকারগ্রন্থের আদুশাহুরূপ নাম হইতে গৃহীত, তথন নিশ্চয়ই মৃচ্ছকটিক পুরাতন গ্রন্থ নহে।

৫। ষষ্ঠ শতালীর পূর্ব্বে কোথাও কামদেবের জন্ত মন্দিরস্থাই হর নাই। এপর্য্যস্ত অনেক মন্দিরের লিপি পাওরা গিরাছে, কিন্তু কামদেবের মন্দিরের কথা ষষ্ঠ শতালীর পূর্বে পাওরা যার না। সপ্তম শতালীর অন্ত নাটকে যাহা পাই, মৃচ্ছেকটকেও তাহাই পাইতেছি; ইহাতে কামদেবের আয়তনের কথা আছে। গৃহে দেবতারা বলি পাইতেছেন এবং দেউলে দেবী প্রতিষ্ঠিত হইতেছেন, এ সকলগুলি হইতেও প্রমাণিত হয় যে, কদাপি মৃচ্ছেকটিক ছিতীয় শতালীর গ্রন্থ হইতে পারে না। •

৬। মৃদ্ধকটিকে গভাস্ক বা বিক্স্তকাদি
নাই দেখিয়া উহাকে প্রাচীন বলা যায় না।
মুদ্রারাক্ষণেও দীর্ঘ দীর্ঘ অঙ্ক ব্যতীত গর্ভাকবিদ্ধকাদি নাই। মৃদ্ধকটিকের প্রতি
আক্ষের শেষে যেমন শ্রবা কাব্যের মত 'ইতি
অমুক নাম, অমুক অঙ্ক' আছে, ভবভূতির
তিনখানি নাটকেও সেইরূপ দেখিতে পাই।
তথন ঐ প্রথাও প্রাচীনতার পক্ষে বলিয়া
কেহ নিক্ষেশ করিতে পারেন না।

মস্-যাজ্ঞবদ্যাদির অসুশাসনে হাহাই
পাক্ক, ষষ্ঠ এবং সপ্তম শতাব্দীতে লোকব্যবহারে যে প্রকৃত প্রস্তাবে অনার্য্য রমণীকে
বিবাহ করিয়া আর্য্যেরা তাহাকে আর্য্যসমাজভুক্ত করিতেন, দশকুমারচরিতে অস্থরোত্তমনন্দিনীর কথা তাহার প্রমাণ। ত্রাহ্মণ
বে ক্রিয়রমণীর পাণিগ্রহণ করিতেন,
ষষ্ঠ শতাব্দীর ভগবদ্যোরের পিতা রবিকীর্তি
তাহার দৃষ্টাত। ক্লীট্সাহেবের প্রাচীন
লিপিসংগ্রহে এ বিষয়ে আরও দৃষ্টাত আছে।
এরপ স্থলে অস্ত কোন স্মাক্ষচিত্রসংবলিত

নাটকের অভাবে, মৃচ্ছকটিকে বসন্তুদেনার বিবাহের কথা দারা, ঐ গ্রান্থের সময়নির্ণয় হয় না। যথন অন্ত প্রমাণের বলে মৃচ্ছ-কটিকের কাল নিরূপিত হয়, তথন ঐ-প্রকার লোকবাবহার তৎসময়ে প্রচলিত ছিল বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবার স্থাবিধা হয় মাত্র। সত্য নির্কারিত হউক। যে সকল কারণে মৃচ্ছকটিক ৭ম শতালীর গ্রন্থ বলিয়া মনে হইয়াছে, তাহা লিথিলাম। আমার দিক্ষান্ত ভ্রমায়ক বলিয়া প্রমাণিত হইলে আমি কিছুমাত্র ছঃখিত হইব না; বরং যগার্থ তত্ত্ব নিরূপিত হইলে প্রভৃত আনন্দলাভ করিব।

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

নৌকাড়বি।

9

বালিকা বে রমেশের পরিণীতা স্ত্রী নতে, এ কথা রমেশ বৃঝিল, কিছু সে যে কাহার স্ত্রী, তাহা বাহির করা সহজ হইল না। রমেশ তাহাকে কৌশল করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বিবাহের সময় ভুমি আমাকে যথন প্রথম দেখিলে, ভখন ভোমার কি মনে হইল ?"

বালিকা কহিল, "আমি ত তোমাকে দেখি নাই, আমি চোখ নীচু করিয়া ছিলাম।"

বুনেশ। তুমি আমার নামও ৩-ন নাই p

বালিকা। বেদিন গুনিলাম বিবাহ চইবে, জাহার পরের দিনই বিবাহ হইরা গেল জোমার নাম আমি গুনিই নাই। মামী আমাকে জাড়াজাড়ি বিদার করিয়া বাঁচিয়া-ছেন। আমি খ্ব ছাই ছিলাম, আমি জাহাকে কেবল আলাতন করিয়াছি। রমেশ। আচ্ছা, তুমি যে লিখিতে-পড়িতে শিধিরাছ, তোমার নিজের নাম বানান করিয়া লেখ দেখি!—

রমেশ তাহাকে একটু কাঁগজ, একটা পেশিল্ দিল। সে বলিল, "তা ব্ঝিআমি আর পারি না! আমার নাম বানান করা ধ্ব সহজ।"—বলিয়া বড় বড় অক্ষরে নিজের নাম শিধিল শ্রীমতী কমলা দেবী।

র্মেশ। আজ্বা, মামার নাম লেখ। কমলা লিখিল, শ্রীযুক্ত তারিণীচরণ চড়ো-পাধাার।

জিজাসা করিল—"কোথাও ভূল হইরাছে ?"

রমেশ কহিল—"না। আচ্ছা, তোমাদের গ্রামের নাম লেখ দেখি!

त्म निथिन, दशरानुक्त ।

এইরূপে নানা উপায়ে অত্যস্ত সাবধানে রমেশ এই বাৃৃলিকার যেটুকু জীবনুরুভায় আবিষ্কার করিল, ভাহাতে বড়-একটা সুবিধা ছইল না।

তাহার পরে রমেশ কর্ত্ব্যসম্বন্ধে ভাবিতে বিদিয়া গেল। ধুব সম্ভব, ইহার.স্বামী ডুবিয়া যদি-বা শ্বশুরবাডীর সন্ধান মবিয়াছে। পাওয়া যায়, সেখানে পাঠাইলে তাহারা ইহাকে গ্রহণ করিবে কি না, সন্দেহ। মামার বাড়ী পাঠাইতে গেলেও ইহার প্রতি ন্যায়া-চরণ করা হইবে না। এতকাল বর্ণভাবে অন্তের বাড়ীতে বাস করার পর আজ যদি প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করা যায়, তবে সমাজে ইহার কি গতি হইবে, কোথায় ইহার স্থান इटेर्टर शामी यनि वाठियां थारक. जरव সে কি ইহাকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা বা সাহস করিবে ? এখন এই মেয়েটিকে যেখানেই ফেলা হইবে, সেখানেই সে অতল সমুদ্রের মধ্যে পড়িবে।

আর একটি কথা। রমেশকে এই বালিকা স্বামী বলিয়া জানিয়াছে। সমস্ত সংসারের প্রতিক্লতার মধ্যে রমেশের আদর্যক্র পাইয়া তাহার প্রতি সে ভালবাদার সঙ্গে নির্ভর করিতেও শিথিয়াছে, এখন ইহাকে কেমন করিয়া রমেশ বলিবে মে, 'আমি তোমার স্বামী নহি, তুমি বিধবা!' তা ছাড়া, ইহাকে স্ত্রী ব্যতীত অন্তকোনরপেই রমেশ নিজের কাছে রাখিতে পারে না, অন্তর্ভও কোথাও ইহাকে রাখিবার স্থান নাই। কিন্তু তাই বলিয়া ইহাকে নিজের স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করাও চলে না। রমেশ এই বালিকাটিকে ভবিয়্যতের পটে নানাবর্ণের মেহদিক তুলি ছারা ফলাইয়া যে গৃহলক্ষীর মূর্ভি আঁকিয়া তুলিতেছিল, তাহা আবার ভাড়াতাড়ি মুছতে

হইল। মন্ত্রের ছারা যে সম্বন্ধ পবিত্র হন্ন নাই, তাহা দিয়া গৃহদেবতার প্রতিষ্ঠা চলে না। পরের স্ত্রী, এ কথা মনে করিবামাত্র রমেশের সেই করনাচ্ছবির হস্ত হইতে তাহার ঘরের প্রদীপটি খসিয়া পড়িল—তাহার চিরন্ধীবনের ঘরটি অন্ধকার হইয়া গেল।

রমেশ আর তাহার গ্রামে থাকিতে পারিল না। কলিকাতায় লোকের ভিড়ের মধ্যে আছের থাকিয়া একটা কিছু উপার খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে, এই কথা মনে করিয়া রমেশ কমলাকে লইয়া কলিকাতার আসিল এবং পূর্ব্বে যেথানে ছিল, সেথান হইতে দুহে নৃত্ন এক বাসা ভাড়া করিল।

কলিকাতা দেখিবার জন্ম কমলার আগ্রহের সীমা ছিল না। প্রথমদিন বাসার
মধ্যে প্রবেশ করিয়া সে জান্লায় পিয়া
বিদিল—সেধান হইতে জনস্রোতের অবিশ্রাম
প্রবাহে তাহার মনকে নৃতন নৃতন কৌতৃহলে
ব্যাপ্ত করিয়া রাখিল। ঘরে একজন ঝি
ছিল, কলিকাতা তাহার পক্ষে অত্যন্ত প্রাতন।
সে বালিকার বিশ্বয়কে নিরর্থক মৃঢ়তা জ্ঞান
করিয়া বিরক্ত হইয়া বলিতে লাগিল—"ছাঁগা,
হাঁ৷ করিয়া কি দেখিতেছ ? বেলা যে অনেক
হইল, 'চান' করিবে না ?"

ঝি দিনের বেলায় কাজ করিয়া রাত্রে বাড়ী চলিয়া যাইবে। রাত্রে থাকিবে, এমন লোক পাওয়া গেল না বিমেশ ভাবিতে লাগিল—"কমলাকে এখন ত এক শ্যায় আর রাখিতে পারি না—অপরিচিত জায়গায় সে বালিকা একলাই বা কি করিয়া রাত কাটাইবে ?" কমলা তাহার নিজের ধন নয়, এইজন্য কমলা রমেশের পক্ষে এক বিয়ম

ভার হইয়া উঠিল—ভাহাকে ফেলাও যায় না, তাহাকে রাখাও শক্ত। সম্পূর্ণ পর এবং সম্পূর্ণ আপনের মাঝধানকার এই अभूकी मचक्र-ममञ्जा त्रास्थात की वन इक्र कीरमज मर्था ककारेवा वाधिर কি উপায়ে ইহার নিষ্ঠতি, ত ভাবিয়া পাইল না। না এ প্রাণটকু, वाट्य वार्टिश्य। রমেশ কমলা বি আছে হে এ ধরায়, হাররে সংসার ভোর, অমূল্য রতন যাহা,

কহিল, গ কোন জন ?

• कतिरण ऋषम ।

াবে মিষ্ট কথা, নিজিতের স্বল্ল মত, গুনিতে হুন্দর।

ভোরের বেলায় রমেশ জাগিয়া চুম্কিয়া উঠিল। দেখিল, নিজিত কমলার ডান হাত-্ৰতাহার কঠে জড়ানো—দে দিব্য সকলি স্থন্দর ধার, মন্মেলের 'পরে আপন বিবস্ত ⊤বপল্লবিনী লতার ৰল লয়মিয়া राज्य मर्जाक गठि. व्यवासदा दकन वस.

श्वित क्षत्र।

হারতে সংসার তোর, পরম পীযুষ যাহা, करत्रिक (जवन।

(मध्यक्रि (मध्य ।

হইজারে বিধি, এ হেন পরাণী কেন পীষ্বে গরল তোর, রভনে ভূজকফণা,— তাও-আধ আধ !

এ প্রাণ হদরে যার, তোমার ভাঙারে ভার,

মিটেনা রে সাধ !

প্রাপ্ত গ্রহের সংক্রিপ্ত সমালোচন।

পতি মহোদরগণের বংশের সং-व्यान अवन अविकास की स्ती-

ং যোগাহেৰরা বংশচরিত লি-उष्ठ केषित्राद्धन, लाल इडेग्राद्ध। চরিত মোদাহেবের ালেখা गश व्यामना निकंत्र कानि ना।

ছু-বংশ-চরিত অর্থাৎ কাকি- প্রথমতঃ "কাকিনীয়াধিপতি মহোদয়-গ্ৰ' এই কর্টী কথা পড়িয়া আমাদের मत्मर स्म। काकिनीयां व वक्त वर्षः পত্তি আছেন, এ কণা আমরা এ পর্যান্ত জানিতাম না ; এক্সার, জানিলাম (त्, श्रष्टकारतत ज्ल क উপযুক্ত ব্যক্তিবারা বংশচরিত লিখিত र्वे, जाहा श्रेरण छेनकात

আলম করিয়া আরামে ঘুৰাইরা পড়িল।

हमना,

..CI

, 3 ্ব মত **হ**ইতে

বাহিয়া

निंग। কমলা

কমলার এই ব্যামর্য্যাদার অভিমানে রমেশ ঈষৎ হাসিয়া কহিল, "তোমার চেয়েও অনেক বড মেয়ে ইন্ধলে যায়।"

কমলা তাহার পরে আর কিছু বলিল না, গাড়ি করিয়া একদিন রমেশের সঙ্গে ইস্কুলে গেল। প্রকাণ্ডবাড়ী—তাহার চেয়ে অনেক বড় এবং ছোট কত যে মেয়ে, তাহার ঠিকানা নাই। বিভালয়ের কর্ত্তীর হাতে কমলাকে সমর্পণ করিয়া রমেশ যথন চলিয়া আসিতেছে, কমলাও তাহার সঙ্গে সঙ্গে আসিতে লাগিল। রমেশ কৃহিল, "কোথায় আসিতেছ ? তোমাকে বে এইখানে থাকিতে হইবে।"

কমলা ভীতকণ্ঠে কহিল, "তুমি এখানে থাকিবে না ?"

রমেশ। আমি ত এখানে থাকিতে পারিনা।

কমলা রমেশের হাত চাপিয়া-ধরিয়া কহিল, "তবে আমি এখানে থাকিতে পারিব না, আমাকে লইয়া চল।"

রমেশ হাত ছাড়াইয়া কহিল—"ছি কমলা।"

এই ধিকারে কমলা স্তব্ধ হইরা দাঁড়াইল, তাহার মুথথানি একেবারে ছোট হইরা গেল। রমেশ ব্যথিতচিত্তে তাড়াতাড়ি প্রস্থান করিল, কিন্তু বালিকার সেই স্তন্তিত অসহার ভীতমুথশ্রী তাহার মনে মুদ্রিত হইরা রহিল।

এইবার আলিপুরে ওকালতীর কাজ স্থক করিয়া দিবে, রমেশের এইরূপ সঙ্কল ছিল। কিন্তু তাহার মন ভাঙিয়া গেছে। চিত্ত স্থির করিয়া কাজে হাত দিবার এবং প্রথম কার্য্যা- রভের নানা বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিবার মত ফুর্লি তাহার ছিল না। সে এখন কিছুদিন গঙ্গার পোলের উপর এবং গোলদীঘিতে অনাবশুক ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। এক-বার মনে করিল কিছুদিন পশ্চিমে ভ্রমণ করিয়া আসি, এমন-সময় অন্ধদাবাবুর কাছ হইতে একথানি চিঠি পাইল।

অন্ধদাবাবু লিখিতেছেন, "গেজেটে দেখিলাম তুমি পাস্ হুইয়াছ—কিন্তু সে ধবর তোমার নিকট হইতে না পাইয়া ছঃখিত হইলাম। বহুকাল তোমার কোন সংবাদই পাই নাই। তুমি কেমন আছ এবং কবে কলিকাতার আদিবে, জানাইয়া আমাকে নিশ্চিত্ত ও সুথী করিবে।"

এখানে বলা অপ্রাদিক্ষক হইবে না যে, অন্নদাবার যে বিলাতগত ছেলেটির 'পরে তাঁহার এক চকু রাখিয়াছিলেন, সে ব্যারিষ্টার হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে এবং এক ধনিক্সার সহিত তাহার বিবাহের আয়োজন চলিতেছে। স্কতরাং হঠাৎ রমেশের উপরেই অন্নদাবার্র ছই চকুর দিধাবিহীন প্রসন্মৃষ্টি নিপতিত হইল।

ইতিপূর্বে হেমনলিনীর শ্বৃতি বিহাতের মত রমেশের মনে • মাঝে মাঝে থেলিয়া গেছে। কিন্তু রেথাপাত করিয়া দিবার সময় পায় নাই। কমলা যথন বিভালয়ে চলিয়া গেল, তথন হঠাং অয়দাবাব্র এই চিঠি পাইয়া তাহার শৃভ্তমনে পূর্বেকার কথা সমস্ত জাগিয়া উঠিল। তথন অধ্যয়নপরা তাহার দেই পূর্বেপতিবেশিনীয় মুথচ্ছবি তাহার মনের মধ্যে জোয়ারের টান ধরাইয়া দিল।

কিন্তু পাঠকগণ রমেশের যেটুকু পরিচয় পাইয়াছেন, তাহাতে এটুকু বৃঝিয়া থাকিবেন, কর্ত্তব্যসহন্ধে রমেশের বোধশক্তি অত্যন্ত সচেতন। যেথানে কোনপ্রকার দিধার কারণ আছে, সেথানে সে অতিশয় ক্লম করিয়া চিন্তা করে। প্রবৃত্তি যথন তাহার প্রবলহয়, তথন তাহার চিন্তার প্রবলতাও বাড়িয়া উঠে। এইজন্ত যেটা সে অত্যন্ত বেশি চায়, সেইটেতে প্রবৃত্ত হইতেই তাহার সব চেয়ে বিলম্ব ঘটে।

ইতিমধ্যে যে সমস্ত ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহার পরে হেমনলিনীর সহিত পূর্ব্বের স্থায় সাক্ষাং করা তাহার কর্ত্তব্য হইবে কি না, তাহা সে কোনমতেই স্থির করিতে পারিল না। মনে মনে তাহাদের উভয়ের মধ্যে যে সম্বন্ধ বাঁধিয়াছিল, সে বন্ধন সে কি পিতার আদেশে ছিন্ন করে নাই ? সে যে বিবাহ করিতে বাধ্য হইয়াছে, এ সংবাদটুকুও সে হেম-নলিনীর কর্ণগোচর হুইতে দেয় নাই। যদিচ দৈবক্রমে তাহার সে বিবাহ হইয়াও না হইবারই মত হইল, তথাপি তাহার অদুইজাল যথেষ্ট জটিল হইয়া পডিয়াছে। সম্প্রতি কমলার সহিত তাহার যে সম্বন্ধ দাড়াইয়াছে, সে কথা কাহাকেও বলা সে কর্ত্তব্য বোধ করে না । নিরপরাধা কমলাকে সে সংসারের কাছে অপদস্থ করিতে পারে না। অথচ সকল কথা স্পষ্টুনা বলিয়া হেমনলিনীর নিকট সে তাহার পুর্বের অধিকার লাভ করিবে কি করিয়া গ

কিন্ত অন্ধদাবাবুর পত্রের উত্তর দিতে বিশ্বস্থ করা আর ত উচিত হয় না। সে লিখিল, "গুরুতরকারণবশত আপনাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে অক্ষম হইয়াছি, আমাকে মার্জ্জনা করিবেন।" নিজের নৃতন ঠিকানা পত্রে দিল না।

এই চিঠিথানি ডাকে ফেলিয়া তাহার পর-দিনেই রমেশ শাম্লা মাথায় দিয়া আলিপুরের আদালতে হাজিয়া দিতে বাহির হইল।

একদিন সে আদালত হইতে ফিরিবার সময় কতক পথ হাঁটিয়া একটি ঠিকাগাড়ির গাড়োয়ানের সঙ্গে ভাড়ার বন্দোবস্ত করি-তেছে, এমন-সময় একটি পরিচিত ব্যগ্র-কণ্ঠের স্বরে শুনিতে পাইল—"বাবা, ঐ যে রমেশবাব।"

"গাড়োয়ান্, রোখো, রোখো !"

গাড়ি রমেশের পার্শ্বে আসিয়া দাঁড়াইল।
সেদিন আলিপুরের পশুশালায় একটি চড়িভাতির নিমন্ত্রণ সারিয়া অয়দাবার ও তাঁহার
কন্তা বাড়ী ফিরিতেছিলেন—এমন সময়ে
হঠাৎ এই সাক্ষাৎ।

গাড়িতে হেমনলিনীর সেই শিগ্ধগন্তীর মুথ, তাহার বিশেষ ধরণের সেই শাড়ীপরা, তাহার চুল বাঁধিবার পরিচিত ভঙ্গী, তাহার হাতের সেই প্রেন্ বালা এবং তারাকাটা হইগাছি করিয়া সোনার চুড়ি দেখিবামাত্র রমেশের সেই ছাত্রাবস্থার পূর্বজীবন তাহার মনোরাজ্যের রসাতল হইতে কারামুক্ত হইয়া একমুহুর্ত্তে তাহার হৃদয়মুঞ্চের উপর চড়িয়া বিলি—তাহার বুকের মধ্যে একটা ঢেউ যেন একেবারে কণ্ঠ পর্যাপ্ত উচ্ছুসিত হইল।

অন্নদাবাবু কহিলেন—"এই যে রমেশ", ভাগ্যে পথে দেখা হইল! আজকাল চিঠি-লেখাই বন্ধ করিয়াছ, যদি-বা লেখ, তবু ঠিকানা দাও না। এখন যাইতেছ কোথায় ? বিশেষ কোন কাজ আছে ?"

রমেশ কহিল—"না, আদালত হইতে ফিরিতেছি।"

অন্নদাবার্। তবে চল, আমাদের ওথানে চা থাইবে চল।

রমেশের হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছিল—
সেথানে আর দ্বিধা করিবার স্থান ছিল না।
সে গাড়িতে চড়িয়া বসিল। একাস্ত চেষ্টায়
সক্ষোচ কাটাইয়া হেমনলিনীকে জিজ্ঞাসা
করিল—"আপনি ভাল আছেন ?"

হেমনলিনী কুশলপ্রশ্নের উত্তর না দিয়াই কহিল, "আপনি পাদ্ হইয়া আমাদের যে একবার থবর দিলেন না বড় ?"

র্মেশ এই প্রশ্নের কোন জবাব খুঁজিয়া না পাইয়া কহিল—"আপনিও পাস্ হইয়াছেন দেখিলাম।"

হেমনলিনী হাসিয়া কহিল, "তবু ভাল, আমাদের থবর রাথেন।"

অন্নদাবাবু কহিলেন—"তুমি এখন বাসা কোথায় করিয়াছ ?"

রমেশ কহিল—"দৰ্জ্জিপাড়ায়।"

অন্নদাবাবু কহিলেন—"কেন, কলুটোলায় তোমার সাবেক বাসা ত মন্দ ছিল না।"

উত্তরের অপেক্ষায় হেমনলিনী বিশেষ কৌতুহলের সহিত রমেশের দিকে চাহিল।
সেই দৃষ্টি রমেশকে আঘাত করিল—সে
তৎক্ষণাৎ বলিয়া ফেলিল, "হাঁ, সেই বাসাতেই
ফিরিব স্থির করিয়াছি।"

তাহার এই বাসা বদল করার অপরাধ বে হেমনলিনী গ্রহণ করিয়াছে, তাহা রুমেশ বেশ বুঝিল—সাফাই করিবার কোন উপায় নাই জানিয়া সে মনে মনে পীড়িত হইতে লাগিল। অস্ত পক্ষ হইতে আর কোন প্রেপ্ন উঠিল না। হেমনলিনী গাড়ির বাহিরে পথের দিকে চাহিয়া রহিল। রমেশ আর থাকিতে না পারিয়া অকারণে আপনি কহিয়া উঠিল—"আমার একটি আত্মীর হেহুয়ার কাছে থাকেন, তাঁহার ধবর লইবার জন্ত দর্জ্জিপাড়ার বাসা করিয়াছি।"

রমেশ নিতান্ত মিথ্যা বলিল না, কিন্তু কথাটা কেমন অসঙ্গত শুনাইল। মাঝে আত্মীয়ের থবর লইবার পক্ষে কলু-টোলা হেত্র্যা হইতে এতই কি দুর ? এ প্রশ্ন কি উপস্থিত কাহারো মাথায় উঠিতে পারে না যে, আত্মীয় ছাড়া এ সহরে আর কি কাহারো খবর লইবার নাই ? অতএব রমেশ যাহা বলিল, সেটা জ্বাবদিহীস্বরূপে কোন কাজেই লাগিল না, বরঞ্চ উণ্টাই হইল। হেমনলিনীর ছই চকু গাড়ির বাহিরে পথের দিকেই নিবিষ্ট হইয়া রহিল। হত-ভাগ্য রমেশ ইহার পরে কি বলিবে, কিছুই ভাবিয়া পাইল না। একবার কেবল জিজাসা कतिल, "याशित्मत्र थवत्र कि ?" अन्नमावात् কহিলেন, "সে আইনপরীক্ষায় ফেলু করিয়া পশ্চিমে হাওয়া খাইতে গেছে ৷"

গাড়ি যথাস্থানে পৌছিলে পর পরিচিত ঘর ও গৃহসজ্জাগুলি রমেশের উপর মন্ত্রজাগ বিস্তার করিয়া দিল। স্থেথের দিন ছিল! তথনকার প্রত্যেক দিনই সোনার আভার মণ্ডিত, স্থরের ঝক্কারে স্পন্দিত হইরা রজনীর স্থেখপ্রের মধ্যে বিলীন হইয়া গেছে। রমেশের বুকের মধ্য হইতে গভীর দীর্ঘনিখাস উথিত হইল।

চায়ের আয়োজন প্রস্তুত হইলে হেম-নলিনী একটু যেন দ্বিধার ভাবে রমেশকে জিজ্ঞাদা করিল, "আপনাকে চা দিব কি ?"

রমেশ এই অকারণ প্রশ্নের অর্থ ব্রিতে পারিল। তথন যে ধারা চলিয়া আসিতেছিল, তাহা যদি সমস্ত বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে, তবে আর কি চা দিতে হইবে ? সবই যদি গিয়া থাকে, তবে এটুকু কি আর আছে ?

রমেশ কহিল, "চা দিবেন বৈ কি !"
হেমনলিনী কহিল, "এ অভ্যাস বুঝি
ুআপনার যায় নাই ?"

বড় বড় ব্যাপার বিপর্যান্ত হইয়া যায়,
কিন্ত এটুকু থাকে! বন্ধুছের বন্ধন ছিল্ল হয়,
কিন্ত চায়ের নেশা বরাবর টিঁকে; চোথে
চোথে যে ছিল, সে চিরদিনের মত অন্তরালে
পড়িয়া যায়, কিন্ত ধ্মপানের ছঁকাটি কোনদিন কাছছাড়া হয় না—মানবজীবনের
মধ্যে এই যে একটি বেদনাময় কোতুক
আছে, হেমনলিনীর ঐ তুচ্ছ প্রশ্লের মধ্যে
গুড়ভাবে হয় ত তাহারই প্রতি লক্ষ্য
ছিল।

রমেশ কিছু না বলিয়া চা থাইতে লাগিল। অমদাবাবু হঠাং জিজ্ঞাসা করি-লেন, "এবার ত তুমি অনেকদিন বাড়ীতে ছিলে, কাজ ছিল বুঝি ?"

রমেশ কহিল, "বাবার মৃত্যু হইয়াছে—" অন্নদাবার ৷ আঁগ, বল কি ৷ সে কি কথা ৷ কেমন করিয়া হইল গ

রমেশ। তিনি পদ্মা বাহিনা নৌকা করিয়া বাড়ী আসিতেছিলেন, হঠাৎ ঝড়ে নৌকা ডুবিয়া তাঁহার মৃত্যু হয়।

একটা প্রবল হাওয়া উঠিলে যেমন অক্সাৎ ঘন মেঘ কাটিয়া আকাশ পরিষ্কার হইয়া যায়, তেমনি এই শোকের সংবাদে রমেশ ও হেমনলিনীর মাঝখানকার গ্লানি মুহুর্তের মধ্যে কাটিয়া গেল। হেমনলিনী এভক্ষণ যে উনাদীত দেখাইবার চেষ্টা করিতেছিল, তাহা আর টিঁকিল না, তংখণাৎ তাহার মুখে করণ। জাগিয়া উঠিল। সে অমুতাপসহকারে মনে কহিল, "রমেশবাবকে ভল বুঝিয়াছিলাম,—তিনি পিতৃবিয়োগের শোকে **এবং গোলমালে উদ্ভান্ত হই**য়াছিলেন। এথনো হয় ত তাহাই লইয়া উন্নদা হইয়া আছেন। উঁহার সাংসারিক কি সঙ্কট ঘটিয়াছে. উঁহার মনের মধ্যে কি ভার চাপিয়াছে, তাহা किছूই ना जानियार आमता, उँशाक लायी করিতেছিলাম।"

হেমনলিনী এই পিতৃহীনকে বেশি করিয়া

যদ্ধ করিতে লাগিল। রুমেশের আহারে

অর্জিক্চি ছিল না, হেমনলিনী তাহাকে

বিশেষ পীড়াপীড়ি করিয়া থাওয়াইল।

কহিল, "আপনি বড় রোগা হইয়া গেছেন,

শরীরে অযদ্ধ করিবেন না!" অয়দাবাবুকে

কহিল—"বাবা, রুমেশবাবু আজ রাত্রেও এইথানেই থাইয়া যান না।"

অন্নদাবাবু কঁহিলেন, "বেশ ত।"

এমন-সময় অক্ষয় আদিয়া উপৃস্থিত।
অয়দাবাবুর চায়ের টেবিলে কিছুকাল অক্ষয়
একাধিপত্য করিয়া আসিয়াছে। পূর্বাকথিত
ব্যারিষ্টারটি যথন এ পরিবারের আকর্ষণ
হইতে ঋলিত হইয়া গেল এবং হঠাৎ দীর্ঘলাল
ধরিয়া যথন য়মেশের সাড়াশক পাওয়া গেল
না, তথন হইতে অক্ষয় অয়দাবাবুর চায়ের

টেবিলে বিশুণ উৎসাহের সহিত নিজেকে অভিব্যক্ত করিয়া তুলিতেছিল। আজ সহসা রমেশকে দেখিয়া সে থম্কিয়া গেল। আত্মসংবরণ করিয়া হাসিয়া কহিল—"একি! এ যে
রমেশবাবৃ! আমি বলি, আমাদের বুঝি একেবারেই ভলিয়া গেলেন।"

রমেশ কোন উত্তর না দিয়া একটুথানি হাসিল। অক্ষয় কহিল, "আপনার বাবা আপ-নাকে যেরকম তাড়াতাড়ি গ্রেফ্তার করিয়া লইয়া গেলেন, আমি ভাবিলাম, তিনি এবার আপনার বিবাহ না দিয়া কিছুতেই ছাড়িবেন না—জাঁড়া কাটাইয়া আসিয়াছেন ত ?"

হেমন লিনী অক্ষয়কে বিরক্তিদৃষ্টিধারা বিদ্ধ করিল।

অন্নদাবারু কহিলেন, "অক্ষম, রমেশের পিতৃবিয়োগ হইমাছে!"

রমেশ বিবর্ণমুথ নত করিয়া বিদিয়া রহিল।
তাহাকে বেদনার উপরে ব্যথা দিল বলিয়া
হেমনলিনী অক্ষয়ের উপর মনে মনে ভারি
রাগ করিল। রমেশকে তাড়াতাড়ি কহিল,
"রমেশবার, আপনাকে আমাদের নৃতল আল্বম্থানা দেখান হয় নাই।" বলিয়া আাল্বম্
আনিয়া রমেশকে টেবিলের একপ্রাস্তে লইয়া
গিয়া ছবি লইয়া আলোচনা করিতে লাগিল
এবং একসময়ে আস্তে আস্তে জিজ্ঞাসা
করিল, "রমেশ্বার, আপনি বোধ হয় নৃতন
বাসায় একলা থাকেন।"

রমেশ কহিল, "হাঁ!"

হেমনলিনী। আমাদের পাশের বাড়ীতে আঁসিতে আপনি দেরি করিবেন না।

রমেশ কহিল, "না, আমি এই দোমবারেই নিশ্চয় আদিব।" হেমনলিনী। মনে করিতেছি, আমা-দের বি.-এ.র ফিলজফি আপনার কাছে মাঝে মাঝে বুঝাইয়া লইব।

রমেশ তাহাতে অত্যন্ত উৎসাহ প্রকাশ করিল। ওদিকে অন্নদাবাবু অক্সমনত্ব ধরিরা তাঁহার অজীর্ণরোগের নানাপ্রকার লক্ষণ বিস্তারিত করিয়া বিবৃত্ত করিতে লাগিলেন। এই কুদ্র পরিবারের মধ্যে অক্ষয় অন্নদাবাবুকে এম্নি করিয়াই বশ করিয়াছিল। প্রায়ই দেখা হইবামাত্র সে উৎক্তিতভাবে অন্নদাবাবুকে জিজ্ঞাসা করিত—"আপনাকে অত্যন্ত কাহিল দেখিলতে

তংশণাৎ অয়দাবাবুরও স্বর ক্ষীণ হইয়া
আসিত। তিনি রাত্রের অনিজা, সকালের
স্বল্লাহার, তিনচারিদিনের স্থানবন্ধ উল্লেখ
করিয়া নিজের বর্ত্তমান অবস্থাকে অত্যস্ত
শোচনীয় বলিয়া প্রতীয়মান করিয়া তুলিতেন। অক্ষয় মাথা নাড়িয়া বলিত, "কিছুদিন আপনার বায়ুপরিবর্ত্তন করা একাস্ত
দরকার হইয়াছে—এথানে আপনার শরীর
কিছুতেই সারিবে না।"

তাঁহার স্বাস্থ্যস্বদ্ধে এইরূপ নৈরাশুজনক কথা শুনিয়া অক্ষয়ের উপরে তিনি খুব খুদি হইতেন—হেমনলিনীর প্রতি অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া বলিতেন—"বায়ুপরিবর্ত্তনেই বা যাই কেমন করিয়া!"

অক্ষর বিমর্ব হইয়া কহিত, "তাও ত দেখিতে পাইতেছি—আপনি গেলে এদিক্-কার চলে কি করিয়া ৣ"

এইরূপে নিজের শরীরসম্বন্ধে সমস্ত আশা এবং উপারের পথ অবরুদ্ধ সপ্রমাণ করিয়া অয়দাবাবু অক্ষয়কে থাইয়া যাইবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিতেন। অধিক পীড়া-পীড়ি করিতে হইত না।

2

রমেশ পূর্বের বাদায় আদিতে বিলয় করিল না।

ইহার আগে হেমনলিনীর দক্ষে রমেশের যত টুকু দ্রভাব ছিল, এবারে তাহা আর রহিল না। দেখিতে দেখিতে উভরের মধ্যে স্কন-স্বভ অসকোচসম্বন্ধ স্থাপিত হইয়া গেল। রমেশ যেন একেবারে ঘরের লোক। হাসি-ক্রীতক নিমন্ত্রণ-আমন্ত্রণ খুব জ্মিয়া উঠিল।

অনেককাল অনেক পড়া মুখস্থ করিয়।
ইতিপুর্বে হেমনলিনীর চেহারা এক প্রকার
কলভসুর গোছের ছিল। মনে হইত, যেন
একটু জোরে হাওয়া লাগিলেই শরীরটা
কোমর হইতে হেলিয়া ভাঙিয়া পড়িতে
পারে। তথন তাহার কথা অল্প ছিল, এবং
তাহার সঙ্গে কথা কহিতেই ভয় হইত পাছে
সামান্ত কিছতেই সে অপরাধ লয়।

অন্ন করেকদিনের মধ্যেই তাহার আশ্রুণ্য পরিবর্ত্তন হইয়াছে। তাহার তন্তু দেহলতা যেন কোন্ গৃঢ় বসজ্ঞের-বাতাসে পল্লবিত মুকুলিত হইয়া উঠিল। তাহার পাংশুবর্ণ কপোলে লাবণ্যের মস্থাতা দেখা দিল। তাহার ছটি চক্ষু এখন কথায় কথায় হাস্তাহার ছটি চক্ষু এখন কথায় কথায় হাস্তাহার দাচিয়া উঠে। আগে সে বেশভ্ষায় মনোযোগ দেওয়াকে চাপলা, এমন কি, অস্তায় মনে করিত। এখনকার বেশবাহলাবিলাসিতা-সম্বদ্ধে সে অনেকসময়ে ভীবভাষায় আপনার প্রতিকৃল মস্তব্য প্রকাশ করিয়া অয়দাবাবুর প্রশংসাভাজন ইইয়াছে।

এখন কারো সঙ্গে কোন ভর্ক না করিয়া কেমন করিয়া যে তাহার মত ফিরিয়া আসি-তেছে, তাহা অন্তর্গামী ছাড়া আর কেছ বলিতে পারে না। এখন তাহার জামায়-কাপড়ে রেশমের আভা ও রঙের বৈচিত্রা দেখা যায়, তাহার চুলবাঁধায় নৃতন নৃতন নৈপুণ্যের পরিচয় যাইতেছে, পাওয়া এমন কি, কোন কোন বিশেষ দিনে তাহার বস্থাঞ্চলসঞ্চলিত বায়হিলোলে কুঞ্জকাননের পুষ্পানোরভম্মতি ঘাণে ক্রিয়দারে আঘাত করিয়া যায়। নদী যেমন নববর্ষায় ভরিয়া উঠিতে থাকে এবং তাহার তটভূমি খ্যামল তুণে-গুলেম বিঠিত হইয়া উঠে— হেমনলিনী ठिरदे আজকাল আবেগে. স্বাস্থ্যের বিকাশে ও সাজসজ্জার পারিপাটো তেম্নি পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। উপযুক্ত ব্যক্তির কাছে কলেজপাঠ্য ফিল-জিফগ্রন্থের অর্থ বুঝাইয়া সইতে গিয়া যে মাহুষের এমনতর অভূতপূর্ক রূপাস্তর-ভাবা-স্তর ঘটিতে পারে, তাহা চিস্তা করিয়া দেখিলে নিঃসম্পর্ক ব্যক্তিরা বোধ করি কৌতুক অমুভব করিবেন।

কর্ত্তব্যবোধের দ্বারা ভারাক্রান্ত রমেশও বড় কম গন্তীর ছিল না। বিচারশক্তির প্রাবল্যে তাহার শরীরমন যেন মহর হইয়া গিয়াছিল। আকাশের জ্যোতির্মন্ত গ্রহণারা চলিয়া-ফিরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, কিন্তু মানমন্দির আপনার যন্ত্রতন্ত্র লইয়া অত্যন্ত সাবধানে স্তব্ধ হইয়া বসিয়া থাকে—রমেশ সেইরূপ এই চলমান জগৎসংসারের মাঝথানে আপনার পুঁথিপত্র যুক্তিতর্কের আয়োজনভারে স্তিত্তিত হইয়া ছিল, তাহাকেও আজ এতটা

হান্ধা করিয়া দিল কিসে ? সেও আজকাল সব সময়ে পরিহাসের সহত্তর দিতে না পারিলে হোহো করিয়া হাসিয়া উঠে। তাহার চ্লে এখনো চিক্লণি উঠে নাই বটে, কিন্তু তাহার চাদর আর পূর্বের মত ময়লা নাই। তাহার দেহে-মনে এখন যেন একটা চলংশক্ষির আবির্ভাব হইয়াছে।

এত-বড় শক্তির লীলা থেপানে চলিতেছে, তাহার পাশেই চাহিরা দেখ, সেথানে স্মস্ত থেমন, তেম্নিই আছে। অল্লনাবাব্র পাক্যন্ত্র পর্যাপ্তপরিমাণ জারকরসের অভাবে পূর্ব্বের মতই ছন্টিস্তা ও হংস্বপ্ল রচনা করিতেছে। তাঁহার অতি নিকটেই যে মাধুর্য্য উদ্বেলিত হইন্না উঠিন্নাছে, তাহা তাঁহাকে স্পর্শও করে নাই।, পিতার অবর্ত্তমানে রমেশের বিষয়সম্পত্তির কিরূপ ব্যবস্থা হইন্নাছে ও হওন্না উচিত, তিনি তাহারই আলোচনা করিতে-

ছেন। রমেশকে অন্থরোধ করিয়া কাগজপত্তা
আনাইয়া লইয়াছেন—একটি থাতা করিয়া
তাহাতে সমস্ত নোট্ করিয়া লইতেছেন এবং
বেথানে থট্কা ঠেকিতেছে, উকীল বন্ধর
কাছে তাহার মীমাংসার জন্ম ছটিতেছেন।

আর অক্ষয়! একই হাওয়ায় একদিকে
ফুল ধরিতেছে, আর অক্ষয়ের দিকে কেবল
কণ্টক উলাত হইতেছে। তাহার চকু
দগ্ধ হইয়া গোল, তুবু সে রমেশ ও হেমনলিনীর দিক্ হইতে তাহার চোথ ফিরাইতে
পারিতেছে না।

আগে অক্ষয়ের প্রতি হেমনলিনীর একটা স্থাপ্ট বিতৃষ্ণ ছিল, এখন আনন্দের ওদার্য্যে হেমনলিনী তাহার সঙ্গেও হাসিয়া কথা কর, কিন্তু এইটুকু অনুগ্রহের উত্তেজনায় যে কুধা বাড়াইয়া তোলে, তাহা পরিতৃপ্ত করিতে পারে না।

ক্রমশ।

স্বপ্নতত্ত্ব।

শ্বপ্ন নিদ্রার চিরসহচর। নিদ্রার আবৈশে শরীর যথন বিবশ ও অবসর হইতে আরম্ভ করে, তথন বাহুজগতের জ্ঞান অম্পষ্ট হইতে অস্পষ্টতর হইগ্রা ক্রমশ বিলীন হইয়া যায়, অবসাদভরে ইক্রিয়সকল অবশ ও স্তব্ধ হইয়া আইসে, স্থতরাং বাহুবস্তুর সম্বন্ধে আমাদের ধারণাও বিলুপ্ত হইতে থাকে। কারণ ইক্রিয়ের সহিত পদার্থের যোজনা না হইলে বাহুবস্তুর জ্ঞান জন্মে না। নিদ্রার কোমলম্পর্শে যথন বাহিরের চঞ্চলতা শাস্ত্র

হইয়া যায় এবং শারীরিক ও মানসিক রাজ্যের নিয়য়ী ইচ্ছাশক্তি সাময়িক অবসাদে অভিভূত হইয়া পড়ে, সেই অবসঁরে স্থপ্ন মনোমঞ্চে বাস্তবের এক বিক্বত অভিনয় করিয়া লয়। কিন্তু এই দীন অভিনয়ের জন্মও চৈতন্ত আবশুক। শরীরয়ন্ত নিদ্রার প্রভাবে নিজ্রিয় হয়, কিন্তু মন নিজ্রিয় হয় না। নিজা—শরীরের জন্ত, মনের জন্ত নহে। তবে প্রভেদ এই যে, জাগ্রদবস্থায় মন ইচ্ছা-শক্তির ঘারা নিয়মিত, নিজিতাবস্থায় এই

নিরামিকা শক্তির অভাবে মন শ্লথরশি অবের স্থার ইতস্তত সঞ্চালিত হইতে থাকে।
এইজস্তই স্বপ্নে নানাবিধ অস্তৃত চিত্রের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। স্বপ্নসকল
কিরূপে নির্মিত হয়, বর্তমান প্রবদ্ধে আমরা
সংক্রেপে তাহাই ব্যিতে চেষ্টা করিব।

স্বপ্নতত্ত্ববিদগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ দার্শনিক সালির (Sully) স্থান অতি উচ্চে। যে সকল কারণে স্বপ্নদর্শন ঘটিয়া থাকে, সালি তাহাদিগকে হুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন:-প্ৰাৰ্ভ (Peripheral) ও (central)। অর্থাৎ অনেক স্বপ্ন বহিরিক্সি-য়ের উত্তেজনার দ্বারা (প্রান্তক্ষ) এবং অনেক স্বপ্ন স্নায়বিক যন্ত্র ও মন্তিকের কম্পন ও গতির (movements) দারা (কেন্দ্রজ) উৎপন্ন হইয়া থাকে। নিদ্রিতাবস্থার শরীরের বহি:-थारित डेरडकना इटेरन नानाविध अरथर উংপত্তি হয়। ডাঃ মরে এ সম্বন্ধে অনেক পরীকা করিয়াছেন। বাক্তিকে কোন নিদ্রিত করাইয়া তিনি তাহার শরীরে বিভিন্ন প্রকারের উত্তেজনা প্রয়োগ করিতেন: প্রতি উত্তেজনার পরেই নিদ্রিতকে জাগ্রত করিয়া তাহার স্বপ্ন অবগত হইতেন। ডাঃ গ্রেগরি, পারের নিকট উঞ্জল থাকার, স্বপ্ন দেখিয়াছিলৈন, যেন তিনি ভীষণ এত্নার মুখোদ্গীর্ণ অগ্নিময় পদার্থের উপর ভ্রমণ করিতেছেন। অন্ত এক ব্যক্তি নিদ্রাকালে জাত্ব অনাবৃত থাকার স্বপ্ন দেখিরাছিলেন ষে, তিনি গাড়িতে ভ্রমণ করিতেছেন (গাড়িতে বেড়াইবার সময় জালুদেশে ঠাণ্ডা লাগে)। বে সকল উত্তেজনার কথা এন্থলে বলা ইইল, তাহা বাহুপদার্থকর্ত্তক উৎপন্ন।

কিছ প্রান্তজ উত্তেজনা বাহুপদার্থকর্তক উৎপন্ন না হইতেও পারে। মনোবিজ্ঞান-বিদগ**ে**গর মতে বাহ্য উত্তেজনা বাতি-বেকেও অনেকসময় স্থায় বিক উত্তেজিত হয়। নিদ্রাগমের অব্যবহিত পূর্বে শরীর যথন তক্রাভরে অবশ হইয়া পড়িতে থাকে, তথন, অনেকে শ্বরণ করিতে পারিবেন, নানাপ্রকার দুখ্য যেন চক্ষুর সমক্ষে উপনীত হয়। অন্তান্ত ইন্দ্রিরে অপেকা চক্ষ-রিন্দ্রির তথন অধিকতর উত্তেজিত হইয়া উঠে। কারণ জাগ্রদবস্থার চকুই দকল ইন্দ্রিরের অপেক্ষা অধিক ব্যবহৃত হয় এবং অল্লেই তাহার উত্তেজনা ঘটে। এইজন্মই নিদার অব্যবহিত পূর্ব্বে এবং স্থপ্তাবস্থায় নানাবিধ "দেশ্য"-দর্শন ঘটিয়া থাকে। অত্ত্রীব বাহা উত্তে-জনার অভাবেও স্বায়বিক যন্ত্রের প্রান্তদেশ (চক্ষু, কর্ণ ইত্যাদি) উত্তেজিত হইতে পারে। নিদ্রাকালে শরীরস্ত পেণীসমহের বিশেষ বিশেষ অবস্থাবশত অনেক প্রান্তজ উত্তে-জনার সৃষ্টি হয় এবং তৎকর্ত্তক অনেক স্বপ্ন নিয়ন্ত্রিত হইয়া থাকে। নিজিতাবস্থায় অঙ্গদঞ্চালন এবং শরীরের স্থথকর .অথবা অস্ব্রুপকর সংস্থানহেতু শারীরিক শ্রমের স্বপ্ন উৎপন্ন হয়। অর্থাৎ নিদ্রিত ব্যক্তি অনেক শ্রমসাপেক কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন, এইরূপ স্বপ্ন দেখেন। শরীর্যক্তের বিশেষ অনেক প্রান্তজ বিশেষ অবস্থা জনার সৃষ্টি করে এবং এই সুকল উত্তেজনা হইতে বিভিন্ন স্বপ্নের উৎপত্তি হয়। কুধার্ত্ত ব্যক্তি ভৃপ্তিকর ভোজের স্বপ্ন দেখে। স্থলীর অবস্থাবিশেষে এই স্বপ্ন হর। স্বপ্লের সহিত শরার্যন্ত্রের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ

থাকার, রোগীর স্থপ্ন অনেক সমরে রোগ-নির্ণয়ে সহায়তা করে।

কেন্দ্রজ উত্তেজনা হুইপ্রকার:--নিরপেক (direct) এবং সাপেক (indirect)। নিবপেক্ষ কেন্দ্রজ উত্তেজনার দ্বারা যে সকল স্থপ্ন উৎপাদিত হয়, তাহা বহিরিঞ্রিয়ের উত্তেজনার অপেকা করে না। এই সকল স্থপ্ন মন্তিকের স্থপ্রবর্তিত (automatic) ক্রিয়ার ফল। কখন কখন বহুকালবিশ্বত लाक वा घटना अञ्चरपारा मुख्टे इट्डेंग थारक। ইহাই নিরপেক্ষ উত্তেজনার দৃষ্টান্ত। সায়বিক यञ्ज मिछिक ७ वाक्शनार्थित मरशा मः रयांग-সাধন করে.—বাহ্যবস্তু স্নায়বিক যন্ত্রকে উত্তেজিত করে, সামবিক যন্ত্র উত্তেজিত হইয়া মস্তিমকে উর্ত্তৈজিত করে—তার পর উক্ত বাহাপদার্থের জ্ঞান হয়। স্নায়বিক যদ্ভের স্বভাব এই, একবার উত্তেজিত হইলে সে উত্তেজনাশান্তির পরে অনেকদিন পর্যন্তে সম্মবিশেষে বাহাবস্ত ব্যতিরেকেও একই ভাবে পুনরার উত্তেজিত হইতে চাহে। দিনের বেলার একটি জিনিস দেখিলাম। উক্ত জ্বিনিসটি আমার নয়নস্থ সায়ু ও তন্মধাস্থ কোষসমূহকে উত্তেজিত করিল। কিছুক্রণ পরে উক্ত উত্তেজনার শান্তি হইল। কিন্ত মায়বিক্যপ্তস্থ যে সকল কোষ (cells) উত্তৈজিত হইল, কিছুদিন পর্যাস্ত তাহাদিগের আপনিই উত্তেজিত হইবার দিকে কোঁক (tendency) থাকে। রাত্রিতে যথন কোন প্রতিবন্ধক থাকে না, তথন তাংারা উত্তে-জিত হইয়া উক্ত পদার্থ টির স্বপ্ন উৎপন্ন করে।

ছইটি পদার্থ একই সমর্থে অথবা উপযুত্তি পরি আমাদের গোচর হইলে, উভয়ের ভিতর

এক ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। একটি পদার্থ ইন্দ্রিগোচর হইবামাত্র দ্বিতীয়টির স্মরণ হইতে থাকে। মেঘ এবং বৃষ্টি, একটি অপরটিকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। ফলের রূপ ও গন্ধ এই-ভাবে সম্বন্ধ। এতগভয়ের মধ্যে এরূপ সাহচর্যা যে, দুরে একটি পরিচিত পুষ্পা দেখিলে, তাহার গন্ধ আমাদের নাসিকায় না প্ছছিলেও, সেই গদ্ধের কথা আমাদের মনে পড়ে। আবার পুপটি আমাদের নয়ন-পথে পতিত না হইলেও, গন্ধ পাইবামাত্র তাহার আরুতি আমাদের মন-চকুর সমীপে উপস্থিত হয়। এই একত্রামুভবন্ধনিত সম্বন্ধকে ভাবামুবন্ধিতা (association of ideas) বলে। মনে যেমন ভাবসমহের ভিতর পরম্পরামুবন্ধিতা স্থাপিত হয়, ভিন্ন ভিন্ন সাম্বিক প্রদেশের ভিতরও ঐক্রপ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। এক প্রদেশের উত্তেজনা হইলে অমনি অক্তপ্রদেশের উত্তেজনাও তৎসঙ্গেই হইয়া থাকে। পদার্থের বিভিন্ন-গুণকর্ত্ক বিভিন্ন সায়ুর উত্তেজনা হয়। পদার্থের রূপের বারা যে স্নায়ুদমূহ উত্তেজিত হয়, গন্ধের দারা সে স্নায়ু উত্তেঞ্জিত হয় না, তজ্জন্ত স্বতন্ত্র সায়ু নিযুক্ত আছে। আলোক-রশ্মি চকুর সায়ুদমুদরকে উত্তেজিত করে. শক্তরক কর্ণস্থ সায়ুসমূহে আঘাত করে। গৰাম্ভূতির উৎপাদক অণুসমূহ নাসিকাস্থিত নায়্রাজির উত্তেজনা করে। যখন বিভিন্ন গুণ সর্বদা একতাবস্থান করে এবং একতা বা উপর্যুপরি অর্ভূত হয়, তথন সেই অন্তভূতিবহ লায়ুসমুদরের মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়া যায়। তন্মধ্যে একটি সায়্র উত্তেজনা হইলে অপর সায়ুসমূহ

একেবারে উত্তেজিত হয়। যেমন পাচক-বাহিত স্থাত দুর হইতে দর্শন করিলে. কেবল যে চকুর সায়ু উত্তেজিত হয় এমন নহে. তৎদকে নাদিকার সায়ু, রদনার সায়ু এবং হস্তবন্ধ স্বায় উত্তেজিত হইয়া উঠে। কেন না, এই সমস্ত স্বায়ু ভোজনের সময় একত ক্রিয়া করিয়া থাকে। সময় দর্শন, ভ্রাণ, আস্থাদন এবং খাভগ্রহণ-ব্যাপার যুগপৎ নিষ্পন্ন হয়। ভাবসমূহের ভিতর এইরূপ অমুবন্ধিতা এবং সায়বিক প্রদেশের এই একত্র উত্তেজনার প্রবৃত্তি হইতে "দ্বাপেক্ষ" উত্তেজনার সৃষ্টি হইয়া অনেক স্থপ্ন উৎপদ্ম হয়। বাহ্য উত্তেজনা অথবা নিরপেক্ষ কেন্দ্রজ উত্তেজনার দারা স্বগ্ন প্রবর্ত্তি হয়। অতঃপর, স্বপ্নবোদেগ মনোমধ্যে যে দকল ভাবের আবিভাব হয়, ঐ দকল ভাবের সহিত সংশ্লিষ্ট অন্যান্য ভাবপরম্পরা স্বত মনকে অধিকার করে। এই কারণেই জাগ্রদবস্থায় যে বিষয় স্মরণ করা যায় না. অনেকসময় স্বপ্নকালে ভাহার স্মরণ হয়।

অনেক স্বপ্নে পূর্বাপরের সহিত সম্বন্ধাভাব লক্ষিত হয়। এইরূপ অসম্বন্ধ অর্থশৃত্য স্বপ্নের কারণ এই যে, জাগ্রদবস্থায় ইচ্ছাশক্তি ক্রিয়া করে, বিভিন্নপদার্থজাত বিভিন্ন অমুভূতির ভিতর মন ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে সম্বন্ধস্থাপন করিয়া লয়। জাগ্রদবস্থায় মনোযোগ ইচ্ছা-শক্তির দারা পরিচালিত ও নিমন্ত্রিত হইয়া একটা অবিচ্ছিন্ন বাহ্যস্তুজ্ঞানের মধ্যে শৃঙ্খলা স্থাপন করে। স্বপ্নে ইচ্ছাশক্তির অভাব, স্থতরাং মন স্বপ্নের বিষয়সমূহের মধ্যে শৃঙ্খলাসঞ্চার করিতে পারে না, পরন্ত নিজেই তন্তারা নিয়ন্ত্রিত হয়। ইচ্ছা-

শক্তির অভাবে মন উচ্ছুখলভাবে বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে বিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। এইরূপ নানা বিষয় হইতে সঞ্চলিত অম্ভুত, অসম্বদ্ধ ও অর্থশৃত্য স্বপ্নের উৎপত্তি হয়। এই সকল অসম্বদ্ধ স্বপ্লের দর্শন-কালে যে আমাদের দেশকালের থাকে না, তাহা নহে। স্বপ্নে পদার্থকে আমরা স্থানব্যাপী বলিয়াই মনে করি এবং ঘটনাবলীও সময়ে ঘটিতেছে বলিয়াই জ্ঞান হয়। কিন্তু দেশ ও কালের মধ্যে কোন একটি পনার্থের নির্দিষ্ট স্থান বা সমর সম্বন্ধেই আমরা ভুল করি। পদার্থটি অসীম দেশের (space) কতটুকু ব্যাপিয়া এবং ঘটনাটি অনস্তকালের রহিয়াছে. (time) কতটুকু অধিকার করিয়া আছে— তাহাই আমাদের ঠিক ধারণা হয় না। অসম্বন্ধ স্বপ্নে প্রধানত কার্য্যকারণসম্বন্ধের অভাব লক্ষিত হয়। কার্য্যকারণসম্বন্ধজ্ঞানে বিচারশক্তির (reasoning) প্রয়োজন। স্বপ্নে বিচারশক্তি স্থপ্র, কাজেই কার্য্যকারণ-সম্বন্ধের ধারণাও অস্তর্হিত।

অনেক স্বপ্নে পূর্ব্বাপরের ভিতর বেশ দম্বর্দ থাকে। কাড ওয়ার্থ প্রভৃতি অনেকে বলেন যে, মানবাস্থার গুপুশক্তি (occult power) আছে, তদ্বারাই এইরপ সম্বন্ধ্রক স্থপের উৎপত্তি হয়। জাগ্রাদবস্থার স্থার স্থপ্নের জামাদের চিস্তার ভিতর অনেকসময় শৃঙ্খালা দৃষ্ট হয়। স্বপ্নের বিষয়সমূহ অনেক সময়ে আপনা হইতেই শৃঙ্খালাবিস্তম্ভ ও সম্বন্ধযুক্ত হইয়া যায়। কাণ্ট বলেন, স্বপ্নের উপাদানাবলীর উপর মনের ছাপ (forms) পড়ে—তাই শৃঙ্খালার উৎপত্তি। কিন্তু নিদ্রাকাকে

ইচ্ছাশক্তি যথন বিলুপ্ত, তথন এই ছাপ দেয় কে ? এই প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর না হওয়ার, কেহ কেহ ভাবালুবদ্ধিতার ঘারা ভাহার মীমাংসা করিতে চেপ্তা করিয়াছেন। যে সকল ভাব নিত্যসংশ্লিপ্ত, স্বপ্নকালে মনে ভাহার কোন একটি ভাবের আবির্ভাব হইলে, সেই সকল ভাবপরস্পরা আপনা হইতেই আবির্ভূত হয়। স্বপ্লে চিরপরিচিত কোন বন্ধ্র মুখখানি মনশ্চকুর সমীপে, উপস্থিত হইল, অমনি ভাহার কঠম্বর, ভাহার ব্যবহার, ভাহার সহিত সংশ্লিপ্ত অনেক বিষয় যুগপৎ মনে পড়ে।

উপরে স্বপ্নাবস্থায় মন নিশ্চেষ্ট থাকে, ধরা হইরাছে। কিন্তু অনেক সময়ে মন ক্রিয়াশীল থাকে। ক্রিয়াশীল থাকে বটে, কিন্তু ইচ্ছাশক্তির व्यक्षीत्न नत्ह-अवन ভाद्यत् (स्वथ्वःथ, ভन्न-ক্রোধ ইত্যাদির) কর্ত্ত্বাধীনে। স্বভাবতই শৃঙ্খলা ও শির্মের দিকে মনের ঝোঁক আছে। ইচ্ছার দারা নিয়ন্ত্রিত না হইলেও শুঝলাহীনের ভিতর শুঝলা এবং নিয়ম-বিহীনের ভিতর নিয়মের প্রতিষ্ঠা করার জন্ম মনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি রহিয়াছে। ইংরে-জিতে ইহাকে বলে—Feeling for unity বা একত্বের আকাজ্ঞা। এই একত্বের আকাজ্ঞা হইতে অনেক স্থাসমন্ধ স্বপ্নের সৃষ্টি হয় । অনেক স্বপ্ন স্থাবণ করিবার সময় আমা-**८१त मटन १८७,—गृब्ध**नाविशीन घरेनावनीत মধ্যে আমরা শৃঙ্খলার অনুসন্ধান করিয়া-ছিলাম। একত্বাকাজ্ফার প্রবৃত্তি ব্যতিরেকে আরও একটি প্রবৃত্তি স্বভাবত স্বপ্লসমূহকে নির্বন্ধিত করিয়া থাকে। তাহাকে বলে Emotional harmony-প্রব্তাবের সাম্ঞ্জ-

বিধান। স্থপ্ন কথন স্থংধের, কথন স্থংধের, কথন তরের, কথন অভিমানের। এইরপ এক একটি প্রবল ভাবকে আশ্রম করিয়া অনেক সমরে স্থপ্পকল সভ্যটিত হইরা থাকে। যে প্রবল ভাবটি যথন মনে জাগে, মন তাহার বিপরীত ভাবকে প্রতিক্রম করিয়া, কেবল সেই প্রবল ভাবের সহিত সমক্ষদীভূত ঘটনাই দর্শন করিতে থাকিবে। কেহ যদি স্থধের স্থপ্প দেখিতে থাকে, তবে কেবল স্থধের স্থপ্পই ভাবার মনে আসিবে। এই বে মনোমধ্যে একই ভাব সংরক্ষণের প্রবৃত্তি, ইহার ছারাও অনেক স্থপন্ধ স্থপ্রেই উৎপত্তি হয়।

পূৰ্বে বলা হইয়াছে, স্বপ্লাবস্থায় জাগ্ৰ-দবস্থাপেক্ষা স্পষ্টতরক্ষপে পদার্থসমূহের অহভূতি হয়। হাটলি ইহার ছই কারণ নির্দেশ করিয়াছেন—(১) দর্শনীয় বিষয়ের স্বাভাবিক অধিক স্পষ্টতা। চক্ষুর দ্বারা যেরূপ স্পষ্টভাবে পদার্থের অনুভৃতি হয়, অন্ত কোন ইন্দ্রিয়ের ছারা সেরপ হয় না। স্বপ্নে সাধারণত দर्শনीय विषयरे अधिक थाका आमता 'স্বপ্ন দেখাই' বলি—'স্বপ্ন শোনা' বলি না। এই দর্শনীয় বিষয়ের আধিকাবশতই আমাদিগের নিকট স্বপ্ন খুব স্পষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হয়। (২) জাগ্রদবস্থায় মানসিক ভাবকে আমরা বাহুপদার্থ হইতে পুথক্ করিতে পারি। কেন না, তথন উভয়ই বর্ত্তমান। স্থাবস্থায় বাহ্যপদার্থের অভাব-বশত আমরা মানসিক ভাবকেই প্রকৃত বলিয়া মনে করি। মানসিক ভাব খভাবত স্পষ্ট নহে। কিন্তু বাহুপদার্থের অহুপস্থিতি-বশত যথন মানসিক ভাব খুব স্পষ্ট হইয়া উঠে, তথন মানসিক ভাবকেই আমরা প্রকৃত বহিংস্থ পদার্থ বলিয়া জ্ঞান করি। নিদ্রাকালে স্নায়্মগুলী অলেই উত্তেজিত হয়।
স্বপ্লের স্বাভাবিক স্পষ্টতার ইহাও কারণ।
এই কারণেই স্বপ্লে ছোট জিনিসকে বড়,
অল্ল স্থানকে প্রশস্ত স্থান এবং অল্ল কালকে
দীর্ঘকাল বলিয়া বোধ হয়। জাগ্রদবস্থায়
ওঠদেশে আত্তে হস্তস্পর্শ করিলে সায়্মল্ল
সামান্ত উত্তেজিত হয় মাত্র, কিন্তু নিদ্রাকালে ওঠস্পর্শ করিয়া ডাঃ মরে ভয়ানক
দৈহিক কপ্লের স্বপ্ল উৎপাদন করিয়াছিলেন।

পরিশেষে এক অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনা করিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার कतित। अधात्रावानी नार्गनिकगण्यत मण्ड. স্থপ্ন জাগ্রদবস্থারই বিস্তৃতিমাত্র। মানবাত্মার স্বরূপ চৈত্র উভয়ত্রই বর্ত্তমান। স্থপ্রসিদ্ধ मार्गनिक कांग्डे वर्लन, জीवरनत अवनारनहे স্বপ্নের বিরতি সম্ভব। দেকার্ত্ত (Descartes) হইতে আরম্ভ করিয়া হামিল্টন (Sir W. Hamilton) পর্যান্ত অধিকাংশ দার্শনিকই वर्णन, मानवमन कथनहे निर्मिण हम ना, নিদ্রা কেবল বাহেন্দ্রিয়ের জন্ত। মানবাঝার স্বরূপ চৈত্য; নিদ্রাবস্থায়ও মন ক্রিয়াণীল। যদিও সকল সময়ে আমরা স্বপ্ন স্মরণ করিতে ना পाति, उषां निर्मिष्ठ इहेरलई मानव-মন স্বপ্ন দেখিতে থাকে। পরস্ত লক (Locke) প্রভৃতি সন্দেহবাদিগণ বদেন, যদি স্বপ্ন স্মরণ করিতেই না পারি, তবে স্বপ্ন দেখি কিরপে বলিব ? কিন্তু তাঁহারা বুঝেন না বে, স্বপ্লদর্শনের সমস্ত বাছলক্ষণ প্রকাশ করিয়াও অনেকে জাগিরা স্বপ্নের বিষয় আদৌ শ্বরণ করিতে পারে না। নিদ্রিত ব্যক্তিকে হান্ত করিতে দেখিলে অথবা কথা

কহিতে শুনিলে, সে যে স্বপ্ন দেখিতেছে, তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না। কিন্ত অনেক সময়ে সে জাগ্রত হইয়া তাহার স্বপ্ন স্মরণ করিতে পারে না। এখন প্রশ্ন এই, সকল নিদ্রাই কি স্বপ্নময়ী ?—স্বথবা স্বপ্নশৃত নিদ্রা কি অসম্ভব ? ছামিণ্টন বলেন যে. নিদ্রাগমের অব্যবহিত পুর্বে এবং নিদ্রা-ভঙ্গের অব্যবহিত পরে যথন মন কোন-না-কোন বিষয়ের চিন্তায় ব্যাপত থাকে দেখা যায়, তথন ইহা হইতে অনুমান করা যায় যে. নিদ্রাবস্থারও চৈতত্তের বিলোপ হয় না। কিন্ত ইহার বিরুদ্ধে অনেকে এই আপত্তি করেন যে, নিদ্রাভঙ্গের সময় অর্থাৎ জাগ-রণের অব্যবহিত পূর্বে যে স্বপ্নের মত চৈতত্তের আভাদ পাওয়া যায়; তাহা জাগরণ ও নিদার মধাবর্ত্তী অবস্থা-- অর্থাৎ নিদ্রার অচৈত্র হইতে স্বপ্নের অর্দ্ধিততেরে, এবং সেই অন্ধিচতন্ত হইতে জাগরণের পূর্ণ-চৈতেতোৰ উদ্ধৰ হয়।

বর্ত্তমান সময়ে শারীরতত্ত্ব यटथर्ट এবং মনোবিজ্ঞানের সহিত সমন প্রতিষ্ঠিত শারীরতত্ত্বের घनिष्ठ হই গ্রাছে। মনোবিজ্ঞানের কোন শারীরবিভার প্রতিকৃল হইলে এথন আর তাহা সত্য বলিয়া গৃহীত হয় না। প্রত্যেক মানসিক অবস্থার অমুরূপ সার্যবিক অবস্তা পরীক্ষাদ্বারা আবিষ্কৃত হইতেছে। মস্তিকের সহিত চৈতন্তের যে অতি নিকট সমন্ধ, তাহা বছশ্রমসাধ্য পরীক্ষার দারা স্থিরী-ক্বত হইয়াছে। আমরা যথন কোন বিষয়ে চিন্তা করি, তথন মন্তিকে এবং স্বায়ুমগুলীতে নানারপ ক্রিয়া চলিতে থাকে। স্বতরাং

यथन खंशनर्थन इब्र, ज्थन मखिएकत कानक्रभ অবগ্র লক্ষিত হইবে। টীপন-(Trepan)-নামক অন্তের দারা মন্তিকের অবস্থাবিশেষ প্রত্যক্ষ করিবার হইয়াছে। উক্ত উপায়ে দেখা গিয়াছে, স্বপ্রদর্শনের কোন বাহালকণ থাকে না, তখন মন্তিকের পদার্থ পাগুর (pale), সম্কৃচিত এবং রক্তশৃক্ত থাকে। কিন্তু যথন স্বপ্নের বাহলকণ বিভাষান, তখন মন্তিক বর্দ্ধিতায়তন হইয়া আধার হইতে বাহির হইয়া পড়ে এবং রক্তপূর্ণ হয়। নিদাবভার সকল সময়ে মস্তিকের এইরূপ পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয় না। স্বপ্ন নিদ্রার নিতাসহচর হইলে. মস্তিকের শেষোক্ত-রূপ অবস্থা সকল সময়েই দৃষ্ট হইত। অত-এব মস্তিক্ষের রক্তহীন অবস্থা যদি স্বপ্নহীন নিদার লক্ষণ বলিয়া বিবেচিত তবে স্বপ্নহীন নিদ্রা সম্ভব মনে করিতে ब्हेद्य ।

শারীরতত্ত্বের যুক্তির দারা আমরা জানিতে পারিলাম যে, স্বপ্নদর্শনসময়ে মস্তিকে রক্ত-সঞালন হইয়া থাকে। অতএব শোণিতসঞ্চালন ও স্বপ্রদর্শনের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বিভাষান, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এখন প্রশ্ন এই, এতত্ত্তয়ের मद्धा (कानिष्ठ कात्रण अवः (कानिष्ठ कार्या १ জড়ব। দিগণ বলেন, স্বপ্ন মন্তিকে রক্তসঞালনের ফল। অधायानी विलियन, अञ्चनर्भानत ফলেই মপ্তিকে শোণিত সঞ্চালিত হইতে থাকে। জড়বাদিগণের মতে চৈতন্ত কেবল স্নায়বিক ক্রিয়ার ফল। জডবাদি অধ্যাত্মবাদি গণের মতসমালোচনা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। তবে ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, যে জড়ের উপর ভিত্তিস্থাপন করিয়া জডবাদিগণ আত্মার অন্তিত্ব উড়াইয়া দিতে চাহেন. সে জড়ের কোন অস্তিত্বই নাই। বারান্তরে জড়বাদিগণের মত সমালোচনা করিবার ইচ্ছারহিল।

শ্রীতারকচন্দ্র রায়।

মেঘোদরে।

দেখ চেয়ে গিরির শিরে
মেঘ করেছে গগন ঘিরে,
আর কোরো না দেরি!
ওগো আমার মনোহরণ,
ওগো রিশ্ব ঘনবরণ
দাঁড়াও তোমায় হেরি!
দাঁড়াও গো ঐ আকাশকোলে,
দাঁড়াও গো ঐ শুমনতুন'পরে!

আকুল চোথের বারি বেয়ে
দাঁড়াও আমার নয়ন ছেয়ে,
দাঁড়াও আমার জয়জয়াস্তরে!
অম্নি করে ঘনিয়ে তুমি এস,
অম্নি করে তড়িৎহাসি হেস,
অম্নি করে উড়িয়ে দিয়ো কেশ!
অম্নি করে নিবিড় ধারাজলে
অম্নি করে ঘন তিমিরতলে
আমায় তুমি কর নিকদেশ!

ওগো তোমার দরশ লাগি', ওগো তোমার পরশ মাগি'. গুমরে মোর হিয়া! রহি রহি পরাণ ব্যোধে আগুনরেখা কেঁপে কেঁপে যায় গো ঝলকিয়া। আমার চিত্ত-আকাশ জুড়ে বলাকাদল যাচেচ উডে জানিনে কোন্ দুর সমুদ্রপারে ! সজলবায়ু উদাস ছুটে, **टका**थाव शिरव टकॅटन डेटर्ज পথবিহীন গহন অন্ধকারে ! ওগো তোমার আঁন খেয়ার তরী, তোমার সাথে যাব অকুল'পরি, यात मकन वाँधन-वाधा-(थाना। ঝডের বেলা তোমার স্মিতহাসি লাগ্বে আমার সর্বদেহে আসি, তরাদ-দাথে হরষ দিবে দোলা!

ঐ যেখানে ঈশানকোণে তড়িৎ হানে ক্ষণে ক্ষণে বিজন উপকুলে, তটের পারে মাথা কুটে'
তরঙ্গলে ফেনিয়ে উঠে
গিরির পদম্লে,
ঐ যেথানে মেবের বেণী
জড়িয়ে আছে বনের শ্রেণী
মর্শ্মরিছে নারিকেলের শাখা,
গরুড়সম ঐ যেথানে
উর্জাশিরে গগনপানে
শৈলমালা তুলেছে নীলপাথা,
বকন আজি আসে আমার মনে
ঐথানেতে মিলে' তোমার সনে
বেঁধেছিলেম বছকালের ঘর,
হোথায় ঝড়ের নৃত্যমাঝে
টেউন্মের স্থরে আজে। বাজে
মুগান্তরের মিলনগীতিবর।

কেগো চিরজনম ভরে'
নিয়েছ মোর হৃদয় হরে'
উঠ্ছে মনে জেগে!
নিত্যকালের চেনাশোনা
কর্চে আজি আনাগোনা
নবীন ঘনমেঘে!
কত প্রিয়মুথের ছায়া
কোন্ দেহে আজ নিল কায়া,
ছড়িয়ে দিল স্থগছথের রাশি,
আজ্কে যেন দিশে দিশে
ঝড়ের সাথে যাচেচ মিশে
কত জন্মের ভালবাসাবাসি!
ভোমায় আমায় যতদিনের মেলা,
লোকলোকাস্তে যত কালের থেলা
একমুহুর্তে আজ কর সার্থক।

এই নিমেষে কেবল তুমি একা জগং জুড়ে দাও আমারে দেখা, জীবন জুড়ে মিলন আজি হোক!

পাগল হ'য়ে বাতাস এল. ছিল্ল মেঘে এলোমেলো হচ্চে বরিষণ. জানি না দিগ্দিগন্তরে আকাশ ছেয়ে কিসের তরে চল্ছে আয়োজন! পথিক গেছে ঘরে ফিরে. পাথীরা দব গেছে নীডে তরণী সব বাধা ঘাটের কোলে. আজি পথের ছই কিনারে জাগিছে গ্রাম রুক দারে দিবস আজি নয়ন নাহি খোলে! শান্ত হ'রে শান্ত হ'রে প্রাণ, ক্ষান্ত করিদ প্রগলভ এই গান. স্তব্ধ করিস্বুকের দোলাছলি ! इठार यनि जुबात शूरल यात्र, इठां यिन इत्र नार्ण गांब তথন চেয়ে দেখিদ্ আঁথি তুলি!

প্রাচীন-জন্বলপুর-প্রদঙ্গ।

মধ্যভারতের প্লাচীন ইতিহাস তিনিরে আছের। যে প্রকাণ্ড জনপদ রামারণে দশুকারণা নামে অভিহিত, তাহা কোন্ সমরে প্রথমে লোকালরে পরিণত হইতে আরম্ভ হয়, ইছা নির্ণয় করা অতীব হঃসাধ্য। রামায়ণে জ্ঞাত হওয়া যায়, এই ভয়াবহ

হিংশ্রজন্তসমূল বনস্থলীতে অনেক মহর্ষির
আশ্রম ছিল। তন্মধ্যে জাবালি অন্ততম।
তাঁহার তপোবন হইতেই 'জাবালিপট্টন'
নামকরণ হয়। আধুনিক জব্বলপুর সেই
জাবালিপট্টনেম্ব অপত্রংশমাত্র। মহর্ষি ও
তাঁহার শিশ্বগণের অন্তর্ধানের বহুকাল পরে

এ প্রদেশে বল্লভী ও প্রমার বংশীয় রাজপুতগণ বাজত কবিয়াছিলেন। প্রাচীন প্রস্তর-कनकामि इटेट यजनुत छा उ र अप्र शियाहि, তাহাতে বোধ হয় যে, এই ভূথও একাদশ ও স্বাদশ শতাকীতে হৈহয়বংশীয় রাজপুতগণের করতলগত ছিল এবং যোড়শ শতান্দীতে গোন্দওয়ানারাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হয়। তৎকালে মধাভারতে গোন্দরাজপুত সংগ্রামসাহের ন্ত্ৰায় প্ৰবলপ্ৰতাপশালী নরপতি ছিলেন না। তিনি বাহুবলে জব্বলপুরের স্থায় অর্দ্ধশত গড বা প্রদেশে রাজ্যবিস্তার করেন। ্সেই 'পময় হইতে জব্বলপুরের ইতিহাস গোন্দরাজপুতগণের অভ্যুখান ও পতনের সহিত লিপ্ত।

ইতিহাসপাঠক অনেকেই অবগভ আছেন যে. গড়মগুল (যাহা এক্ষণে মণ্ডলা নামে খ্যাত) পূৰ্ব্বে অসভ্য গোঁড় বা গোন্দজাতির রাজধানী ছিল। বিখ্যাত ঠগীদমনকারী সার উইলিয়াম শ্লিমান বহু যত্ত্বে ও পরিশ্রমে এ রাজ্যের কথঞ্চিৎ ইতিহাস সংগ্রহ করেন।* কিরূপে এই প্রদেশ পার্বতীয় গোলজাতির নিকট হইতে রাজ-পুতদিগের হস্তগত হয়, তদ্বিয়ে তাঁহার বর্ণিত একটি স্থলর কিংবদস্তী আছে। যাদব রায় নামে এক সামাভ রাজপুত হৈহয়বংশীয় নরপতিদিগের অধীনে কর্মচারী ছিল। একদা সভি পাঠক নামক জনৈক জোগতির্বিদ ব্রাহ্মণ তাহার ভবিষ্যৎ গণনা করিয়া বলেন

যে, সে কোনকালে নিশ্চয়ই রাজা হইবে। উক্ত ব্রাহ্মণের উপদেশক্রমেই যাদব বাষ পুরাতন প্রভদিগকে পরিত্যাগপর্বক গোন্দ-রাজ নাগদেবের অধীনে নিযুক্ত হয় এবং ক্রমে তাঁহার বিলক্ষণ প্রিয়পাত্র হইয়া তাঁহার একমাত্র কর্মার পাণিগ্রহণ করে। নাগদেবের পত্রসন্তান হইল না ; পুত্রকামনায় যাগযজের अश्वर्धान कताग्र रिनवराणी इटेन (य. शामव রায়ই তাঁহার উত্তরাধিকারী হইবে। তদমু-मार्त्त, ७৫৮ थुः व्यर्क (मःवर ४५৫) नांशामव গতাস্ত হইলে যাদব রায় নির্বিবাদে গোন্দ-ওয়ানার সিংহাসনে অধিরূচ হইলেন, এবং সম্য গোলজাতি তাঁহার অধীনতা স্বীকার করিল। সভি পাঠক তাঁহার ভবিষ্যন্তাণীর পুরস্কারস্বরূপ মন্ত্রীর পদ প্রাপ্ত হইলেন। এই যাদব রায়ের বংশধরগণই গোন্দরাজপুত নামে বিখ্যাত। তাঁহারা প্রায় চতুর্দশ শতাকী গড়মগুলের সিংহাদনে উপবিষ্ট ছিলেন: এবং এতাবংকাল উক্ত সভি-পাঠকেরও উত্তরাধিকারিগণ মন্ত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত ছিল।

নহাত্মা শ্লিমানের চেষ্টায় রামনগরের কোন দেবমন্দিরের অভ্যস্তরে প্রস্তরফলকে খোদিত যাদররায়প্রমুথ প্রায় অদ্ধশত নরপতির নাম ও নির্দিষ্ট রাজত্বকাল পাওয়া গিয়াছিল।

এই বংশের মদনসিংহ স্থপ্রসিদ্ধ মদন-মহলের নির্ম্মাতা। আধুনিক জবলপুরের

^{*} Vide Journal of the Asiatic Society of Bengal Vol. VI. pp. 621—646; also the Gazetteer of the Central Provinces of India edited by Charles Grant, 1870 A. D.

অনতিদুরে গিরিশৃঙ্গের উপর অভাপি এই বমণীয় ভবন বিভাষান রহিয়াছে। জববল-পুরুষাত্রী প্রায় সকলেই এই স্থান দেখিতে যান: কিন্তু কাহার দ্বারা বা কোনু সময়ে ইছা নিশ্মিত হইয়াছিল, অনেকেই তাহার অনুসন্ধান করেন না। প্রকাণ্ড শিলাথণ্ডের স্তুপরাশি ভেদ করিয়া সর্পের স্থায় বক্রগতি পথ অবলম্বনে এস্থানে আরোহণ করিতে হয়। অনেকদুর এই গিরিপথ অতিক্রম প্রস্তররাশিবেষ্টিত এক রমণীয় ক্ষুদ্র সরোবর ও তাহার সমীপে একটি সামান্ত গৃহের ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা পূর্বের বোধ হয় দাররক্ষকের আবাদ-স্থান ছিল। আরও কিঞ্চিং উর্দ্ধে মদন-মহলের সোপান। এই ত্রিতল প্রাসাদ অষ্ট শতাব্দীর ঝঞ্চাবাত ও ভূমিকম্প মস্তকে বহন করিয়া এখনও অভগ্ন অবস্থায় কেবল-মাত্র একথানি শিলাথণ্ডের উপর সমভাবে দণ্ডায়মান আছে। প্রস্তর্থওও সমতল নহে, গোলাকার বর্ত্তুলের স্থায়; তাহার উপরে অপূর্ম কৌশলে মূলভিত্তিশৃত্য এই অট্টালিকা স্থাপিত। এরূপ নির্মাণপ্রণালী বোধ হয় আধুনিক স্থাপত্যবিদের বৃদ্ধির অগমা। গৃহের ছাদ ও দেওয়াল ইপ্টক ও প্রস্তরে মিশ্রিত। যে শিলাথত্তের উপর অট্টালিকা গ্রথিত, তাহার সংলগ্ন আর স্ববৃহৎ শিলার উপরেও বাটীর कियमः विकृष्ठ। এই छूटे भिनात मिसक्रान কয়েকপংক্তি সোপান এখনও পূর্ববং রহিয়াছে। ইহা অবলম্বনে এক পথে প্রবেশ করিয়া কয়েক পদ অতিক্রম क्तिरलं এकि क्ष अरकार्ध पृष्टे इश ।

সোপানসাহায্যে আবার দ্বিভলে আরোহণ করিলে সন্মুথে স্থপ্রশস্ত ছাদ, তাহার পর বারাপ্তাও একটি বৃহৎ ঘর। স্নানাগার ইহারই সংলগ্ন ও তাহার পশ্চাতে আর একটি কুল্র ঘর। ছাদ হইতে ত্রিতলে উঠিবার সোপান। ত্রিভলের কক্ষটি সর্বাপেক্ষা বৃহৎ; দৈর্ঘ্যে বিংশতি কুটের অধিক এবং প্রস্তে প্রায় দশকুট হইবে। তাহার সন্মুথে আবার একটি দালান। উর্দ্ধে নীল অনস্ত আকাশ—সন্মুথে শতদূর দৃষ্টিগোচর হয়, বিদ্যাচলের শৈলক্রেণী বিস্তৃত—নিম্নে স্কুদ্ব, নগরী ও সংসারের কোলাহল!

প্রবাদ এইরূপ যে, গড়মগুলের নুপতিগণ দারণ গ্রীমের সময় মদনমহলে আসিয়া বাস করিতেন। এখনও এই অট্টালিকার. চতু-র্দিকে ভগ্নাবশেষ নিরীক্ষণ করিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, ইহা পূর্ব্বে গিরিত্র্কের ভায় স্থদুত্রপে রক্ষিত ছিল। কোন কোন স্থলে ভগ্ন পাষাণময় প্রাচীর ও সিংহদ্বার এখনও বর্ত্তমান রহিয়াছে। চারিদিকে প্রাচীরসংলগ্ন রক্ষীদিগের আবাসগৃহ এখনও কিয়দংশ দৃষ্ট হয়। প্রাচীরের নিকটে একটি ভূগর্ভস্থ প্রকোষ্ঠ ও উহাতে অবতরণ করিবার সোণান এখনও ভগাবস্থায় পতিত আছে। ইহা- বোধ হয় উত্তরপশ্চিম প্রদেশের তয়-মঁধ্যাহ্নকালীন থানা'র স্থায় রাজাদিগের বিশ্রামাগার ছিল। পাষাণময় প্রদেশে এরপ হর্ম্মারাজি নির্মাণ করা কিরূপ ব্যয় ও আয়াস সাধ্য, তাহা এস্থান দেখিলেই উপলব্ধি 🗩 হইবে। কিন্তু প্রিভাপের বিষয়, ইহা এক্ষণে জনশৃত্য--বগুজন্তর বাসস্থান।

যে পর্বতশৃকোপরি মদনমহল নিশ্বিত,

ভাহার পদতলে প্রায় হুইমাইল বিস্তৃত এক প্রাচীন নগরীর ভগাবশেষ দৃষ্ট হয়। ইহা এককালে গড়মঞ্জলবাজ্যের বাজধানী ছিল। যে গ্রাম এক্ষণে সেই ভগাবশেষের উপর গঠিত হইয়াছে, তাহা অভাপি 'গড' বলিয়া খাত। এখনও এস্থানে সহস্রাধিক বাস-গৃহ আছে ও পঞ্চসহস্র লোক বসতি করে। কোন সময়ে এই পুরাতন নগরী নির্মিত হইয়াছিল, তাহা নির্ণয় করা ত্রংসাধ্য; তবে প্রবাদ এইরূপ যে, ইহা ছইসহস্র বংসরের অধিক বর্ত্তমান আছে। রাজা দলপতিসাহ এসান হইতে রাজধানী স্থানান্তরিত করিয়া সিক্ষোরগড়ে প্রতিষ্ঠিত করেন। সেই সময় হইতেই এই নগরীর অবনতির স্ত্রপাত হয় ৷ এখার্নে পর্বতের পাদদেশে এখন ও গলাসাগর ও বাইসাগর নামে রাজ্গণের খনিত হুইটি স্থন্দর সরোবর রহিয়াছে। **फानिएयन निर्क मार्टिय यथन ১१२० थुः अरम** এই পথে পর্যাটন করেন, তথনও এই নগরী সমুদ্ধিশালীছিল। তিনি বলিয়া গিয়াছেন বে, এই নগরে প্রস্তুত বালাসাহী মুদা সমস্ত বুন্দেলখণ্ডে ব্যবজ্ত হইত।

মদনসিংহের বংশধরগণের মধ্যে সংগ্রাম-সাহের রাজস্বকালেই এখানকার রাজপুত-বংশের অভ্যুদর হইয়াছিল। ইহারই বাছবলে জব্বলপুর, দামো, সাগর, নরসিং-পুর, দিউনি, হোসেঙ্গাবাদ, ভূপাল প্রভৃতি দ্বিপঞ্চাশৎ গড় বা প্রদেশ গড়মগুল-রাজ্যের অস্তর্ভুক্ত হয়।

ইহার পর দলপতিসাহ। ইনি ১৫৪০ খৃঃ অন্দে জব্বলপুর হইতে প্রায় ২৬মাইল উত্তরপশ্চিমে সিক্লৌরগড়নামক গিরিহর্নে রাজধানী স্থাপিত করেন। প্রাতঃশ্বরণীয়া তুর্গাবতী ইঁহারই রাণী।

দলপতিসাহের মৃত্যুকালে তাঁহার পুত্র বীরনারায়ণ নিতান্ত নাবালক ছিলেন। স্থতরাং তাঁহার পঞ্চদশবর্ষব্যাপী রাজত্বকালে রাণী দুর্গাবতীর হস্তেই শাসনভার গ্রস্ত ছিল। এই সমরেই গড়মগুলের উন্নতির চরম সীমা। রাণী তুর্গাবতী কঠোর অধ্যবসায় সহকারে ও বহুল অর্থবায়ে রাজ্যের স্থেসমূদ্ধি সমাক-প্রকারে পরিবর্দ্ধিত করিয়াছিলেন। অপতা-নিবিশেষে প্রজাপালন করিয়া তিনি যে অক্ষয় কীর্ত্তি সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন, তংহা কালের করাল স্রোতে ধ্বংস হইবার নহে। অভ্যাপি চরণদিগের গাঁতিকবিতায় তাঁহার জণগ্রাম কীর্ত্তি হইয়া থাকে। এতদ্দেশ-বাসিগণ এ বংশের অভ্যান্ত নরপতিগণের নাম পর্যান্ত ভুলিয়া গিয়াছে, কিন্তু রাণী ছুর্গাবতীর যশঃকাহিনা এপর্যান্ত বিশ্বত হয় নাই। প্রজাদিগের জলকইনিরাকরণের জন্ম এই পারতীয় প্রদেশে তিনি যে বিশাল দীর্ঘিকা থনন করাইয়াছিলেন, তাহা অভাপি রাণী-তলাও নামে প্রসিদ্ধ।

রাণী হুগাবতীর অমূল্য জীবন ভারতের ইতিহাসে উজ্জল রত্ন। অহল্যাবাইএর স্থায় রাজ্যশাসনে তিনি যেরূপ দ্রদর্শিতা ও কার্য্যপট্তা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, যুদ্ধক্ষেত্রেও সেইরূপ চাঁদবিবি ও লক্ষীবাইএর স্থায় অমান্থবিক সাহস ও বীরত্ব দেখাইয়া গিয়াছেন। এখনও আদর্শ বীররমণীর দৃষ্টাস্ত-ম্বরূপে তাঁহার নাম উল্লিখিত হইয়া থাকে।

১৫৬৪ খৃঃ অন্দে কারা মাণিকপুরের মুসলমান শাসনকর্তা আসফ থাঁ দিলীর

বাদশাহের আজ্ঞামুসারে বহুসংখ্যক সৈভ লট্যা গড়মণ্ডল আক্রমণ করে। রাণী দুর্গাবতী তৎকালে সিঙ্গোরগড়ে বাস করিতে-ছিলেন। তাঁহার সৈত্তসংখ্যা যবনবাহিনীর অপেকা অনেক অল ছিল। তথাপি তিনি অসমসাহসে মুদলমানদেনাপতির সমুখীন হইলেন: কিন্তু তাঁহার রাজধানী আয়-রক্ষার্থে তাদৃশ স্থবিধাজনক হইবে না বিবেচনা করিয়া মণ্ডলার নিকট একটি স্থুদুঢ় গিরিবম্মে আশ্রয়গ্রহণ করিলেন। প্রথমদিনের যুদ্ধে আসফ গাঁ পরাজিত হইল: কিন্ত প্রদিন আবার দ্বিগুণ উৎসাহে বত-সংথাক কামান লইয়া রাণীকে আক্রমণ করিল। রাজপুতদেনা অকুতোভয়ে युक कतिल वर्छे. किन्छ अमरथा यवस्तत शक्तिताथ করিতে সমর্থ হইল না। রাজী সীয় যোদ্ধ বৰ্গকে আত্মরকার সময়প্রদানের জন্ম হস্তিপুটে আরোহণ করিয়া গিরিসন্ধটের কবিতে লাগিলেন। তাহাব সহচরগণ তাঁহাকে পলায়ন করিয়া আত্র-প্রাণ রক্ষা করিতে বহুবিধ অনুনয় করিল; কিন্তু তিনি সে প্রস্তাবে কোনক্রমেই স্থাত হইলেন না। তাঁহার কমনীয় দেহ শক্রর আঘাতে ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল; যবনের তীক্ষতীর তাঁহার চক্ষে বিদ্ধ হইল; তথাপি তিনি বিন্দুমাত্র পশ্চাৎপদ হইলেন না। কিন্ত হর্ঘটনা একাকী আইসে না; যে গিরিপথে তিনি দৈন্ত স্থাপিত করিয়াছিলেন, তাহার পশ্চাম্ভাগে একটি শীর্ণা গিরিনদীর বালু-সৈকত পড়িয়াছিল। কয়েকদও পূর্বে তথায় বিন্দুমাত্র জল ছিল না। কিন্তু যথন ্রাজপুত বীরগণ আত্মরক্ষার্থ সেই নদীমুখে ধাবিত হইল, তথন মূহর্ত্মধ্যে কোর্থা হইতে বস্তার স্থার দলিলরাশি আদিয়া পড়িয়া ছই কৃল প্লাবিত করিয়া দিল;—সম্ভরণেও নদী পার হওয়া ছকর হইয়া উঠিল। তথন স্বীয় সৈম্ভগণের আসয়মৃত্যু চিস্তা করিয়া ছর্গাবতীর বীরহৃদয়ও বিচলিত হইল। তিনি আর কালবিলম্ব না করিয়া রাজপুতরমণীর চিরপ্রচলিতপ্রথামুসারে সতীম্ব ও কুলগৌরব রক্ষার্থ হস্তিচালকের নিকট হইতে তীক্ষ্মার থকা গ্রহণপূর্ব্বক সেই থকা স্বহস্তে নিজ্ব বক্ষম্পনে বিদ্ধ করিয়া প্রাণ্ডাগ্য করিলেন।

রাণী হুর্গাবতীর অমূল্য জীবনের স্হিত্ গড়মণ্ডলের স্বাধীনতা চিরদিনের জন্ম বিলুপ্ত হইল। আসাফ থা রাজ্যলুঠন করিয়া আশাতিরিক্ত ধনণাভ করিয়াছিল; কথিত আছে. সহস্রাধিক হন্তী এই সময়ে তাহার যবন এই সম্পতিরাশির হস্তগত হয়। ম্পর্কায় এরপ স্ফীত হইয়া, উঠিল যে, সে গ্রতমগুলের স্বাধীন রাজা হইয়া প্রজাশাসন করিতে কুতসম্বল্প হইল। কিন্তু দিল্লীর সিংহাসনে তথন মোগলগৌরবরবি আকবর-শাহ উপবিষ্ট। তাঁহার দোর্দ্ধগু প্রতাপে ক্ষুদ্র দেনাপতির প্রগলভতা অচিরে দমিত আসাফ খাঁ দিল্লীতে হইল। অগত্যা প্রত্যাগমন করিয়া বাদশাহের নিকট আত্ম-দিল্লীশ্বর সংগ্রামশাহের সমর্পণ করিল। স্থবিস্থৃত রাজ্যের দশটি বিভাগ করকবলিত করিয়া দলপতিসাহের ভ্রাতা চল্রসাহকে রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই দশটি বিভাগই পরে ভূপালরাজ্যে পরিণত হয়। আইনি আক্বরীতে গড়মগুলরাজ্য মোগল-দায়াজ্যের অন্তর্বর্তী মালবপ্রদেশের অংশ-

বিশেষ বঁলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু ১৭৮১ খৃঃ
আৰু পর্য্যন্ত রাণী ছর্গাবতীর বংশধরগণ দিল্লী-

খরের অধীনতা নামমাত্র স্বীকার করিয়া প্রাক্ত স্বাধীনভাবেই রাজ্যশাসন করিয়াছিলেন।

শ্রীমন্মথনাথ দে।

রদ্ধের স্বপ্রদর্শন।*

একরাতে দেখিত্ব স্থপন
বড় সাধ পাইতে যৌবন—
নিমেধের উদ্দাম আহ্লাদ
খুব ভাল হ'তে অবসাদ।
প্রক্তেশে রাজ্যলাভ চেম্নে
স্থপ আছে রুঞ্চকেশে ধেরে।

যাক ঘুচে? কালের সন্মান, যাক থ্যাতি বলিয়া বিদ্বান, ছিঁড়ে ফেল জীবনের পাত জ্ঞান, জন্ম যাহে অঙ্কপাত; ভেঙে ফেল বিজন্মপতাকা, মুছেঁ ফেল ললাটের টীকা।

হৃদয়ের উদ্দাম শোণিত
, ক্ষণতরে, হোক প্রবাহিত
যৌবনের জালাময় স্রোতে
নাহি মানি বাধা কোনমতে।
স্বপ্লময় মাদক জীবন
নিমেরেরো, কর সমর্পণ।

— শুনিল তা দয়াল দেবতা,

মৃত্ হাসি কহিলেন কথা—

"ছুঁই যদি তব শুত্রকেশ

নিমেষে ফিরিয়া যাবে বেশ।

জীবনযাত্রায় পিছুপানে

ফিরে যাবে গোপনে গোপনে।

"কিন্তু দেখ দেখি পথ চেয়ে কিছু যদি লও সাথে ব'রে; জীবনের তীর্থযাত্রা হ'তে কেহ কিগো বারিছে ফিরিতে? যদি থাকে এই বেলা দেখ, যতক্ষণ কাছাকাছি থাক।"

* After Holmes' The Old Man Dreams.

---অগ্রিময় লেখনী লটয়া ইন্দ্রধম্বর্ণে ভিজাইয়া লিখিলেন নীলিমার গায় "এই জন ছোট হ'তে চায়. এতথানি জীবনেতে নামি' তব তা'র হ'তে হ'বে স্বামী।"

- "বল দেখি খুঁজিয়া হৃদয় হাতাড়িয়া নিভূত নিলয়. আরো যদি কিছু পাকে সাধ তাভাতাডি পডে' গেছে বাদ। জীবনের ফিরে গেলে গতি ফিরে দিতে রবে না শকতি।"

হাঁ হাঁ, আছে ; পুত্রক্সাগণ ফেলে গেলে জনকের মন শোকভরে হইবে চঞ্চল. মুছি' সুথ দিবে অশ্রজল। আরো জীবনের উপার্ক্তন. ল'ব সাথে তাদের কারণ।

--হাসিয়া দেবতা ফেলি' লেখা বলিলেন—"কোথাকার বোকা. ছেলে হ'তে সাধ গেছে মনে 'বাপ' হওয়া সাজিবে কেমনে. সাথে লবে বার্কক্যের সাধ জরাটুকু ভুধু দিবে বাদ ?

"অবিমিশ্র সুথ চাও তুমি যাহা ভধু জানে স্বৰ্গভূমি !" হাসিলাম অপ্রস্তুত-হাসি. দিল মোর স্থানিদ্রা নাশি। প্রাতে উঠে লিখিমু স্বপন প্রকেশ-বালক-কারণ।

শ্রীস্থকুমারচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্যারীচরণ সরকার।

জীবনরত।] *

বাঙ্লাভাষায় ছইএকথানি করিয়া বাঙালীর বঙ্গশিশু বলণ্টাইন্ জামিরে ডুবালের জীবন-জীবনচরিত • লিখিত হইতেছে; এখন আশা করা অসঙ্গত নহে যে, অচিরাৎ

চরিত পাঠের বিড়ম্বনা হইতে রক্ষা পাইবে। আমরা বালককালে বুঝিয়াছিলাম যে, ডেল্ট

শীনবকৃষ্ণ যোব বি. এ. বিরচিত। সাহিত্যসেবকসমিতি হইতে প্রকাশিত। বঙ্গীর ছাত্রবুন্দের কর্ত্বমলে সমূর্পিত। ২০ কর্ণপ্রয়ালিস ট্রাট মলুমদার লাইব্রেরীতে প্রাপ্তব্য। মূল্য ১।০ পাঁচ সিকা।

নগবের সাবসপাথীর আচরণ দেখিয়া সন্তান-বংদলতা শিথিতে হয় : আর পরিশ্রম, মিতা-হার, অধ্যবসায় প্রভৃতি গুণের দৃষ্টান্ত— বলণ্টাইন জামিরে ডুবাল প্রভৃতি কোন অজ্ঞাত সমাজের অজ্ঞাত-আচার বাজির নিকট হইতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ কোন কোন বিষয় সমগ্র মনুষ্যসমাজ হইতেও শিথিবার উপায় নাই; আর আমাদের বঙ্গদমাজ হইতে কোন দদ্ভণের শিক্ষাই হইতে পারে না। তাহাতেই ব্লিতেছিলাম, যদি হুইএকথানি করিয়া বাঙালীর জীবন-চ্রিত লিখিত হয়, তাহা হইলে ঘোরতর শিকাবিডখনা হইতে আত্মাবমাননারপ ক্রমে বাঙালী বালকেরারক্ষা পাইতে পারে। যাঁহার৷ এইর প রক্ষক, তাঁহারা ধন্ত,---নবক্ষণবাবু ধন্ত।

আমি প্যারীবাব্কে বড়ই ভক্তি করি। ভক্তি করিতাম, লিখিতে পারিলাম না; ভক্তি করি। তাঁহার জীবনরত্তর এখনকার কালের মত সমালোচনা, আমার দ্বারা হইতেই পারে না। সিন্ধুক থুলিলেই মায়ের অলঙ্কারগুলি অতি সন্তর্পণে দেখিরা আবার মুড়িয়া-স্থড়িয়া রাখি, সেগুলির শিল্লচাতুর্ব্যের সমালোচনা করিবার শক্তি আমার নাই। প্যারীবাব্র জীবনচরিতও আমি সমালোচনা করিতে পারিব না—এর সবটুকুই ভাল, পবিত্র, শ্রদ্ধের।

প্যারীবাবুর ফাষ্ট বৃক প্রাকৃতি আমরা পড়ি নাই। প্রবেশিকা-শ্রেণীতে ইংরাজিতে লিখিত তাঁহার ভারতবর্ষের ভূগোল পড়িয়া-ছিলাম। প্যারীবাবুর সহিত সেই আমাদের প্রথম সম্পর্ক। সেই অবধিই ভক্তির স্পৃষ্ট। বি. এ পাদ্ করিয়া কলিকাতায় গিয়া—
তাঁহার স্থাপিত হিন্দু হোষ্টেলে থাকিতাম,
প্রতি সপ্তাহে তাঁহার দর্শন পাইতাম, তাঁহার
সহাস্থবদনের অমিয়মধুর কথা শুনিতাম,
তাঁহার সরল প্রকৃতিতে আরুপ্ত হইতাম।
কৈশোরের সেই ভক্তির অন্ত্র যৌবনের
প্রারম্ভেই শাখাপ্রশাখাসমন্থিত পাদপে
পরিণত হইল।

আমরা কলেজ ছাড়িতে না ছাড়িতে, বেলগাড়িব সভ্যর্ধণব্যাপার ভামনগরে লইয়া মহাগগুগোল হইল। প্যারীবাব নিজসম্পাদিত এড়কেশন গেজেট এই গ্র্মটনার যেরূপ ভাবে আলোচনা করি-লেন, এবং পরে যেরূপ ভাবে ঐ পত্রের সম্পাদকতা ত্যাগ করিলেন, তাহাতে তাঁহার চরিত্রের কঠোর অংশ দেখিয়া তাঁহার উপর ভক্তি আরও দৃঢ়ীভূত হইল। পূর্বেদেখিয়া-তিনি সবলে কোমল-এখন বুঝিলাম, তিনি আত্মমর্যাদা রক্ষ। করিবার জন্ত কঠোর দৃঢ়ব্রত এবং স্বপদে নির্ভর করিতে দক্ষম। (গ্রন্থের নবম পরিচেছদে জীবনবুত্তের এই ভাগ পরিক্ট হইয়াছে।)

১২৮২ সালের ১৫ই আধিন ৫০বর্ধ বয়সে প্যারীবাব্ মানবলীলা সংবরণ করেন। কার্ত্তিকমাসে আমরা সাধারণীতে লিথিয়া-ছিলাম:—

"আজিকালি এমনই কাল পড়িয়াছে বে, যথার্থ ভদ্রলোকের উন্নতি অতি অন্নই দেখিতে পাওয়া যায়। দেবাস্থরের সেবা না করিয়া এই বিচিক্র ক্ষেত্রে ক্রতিত্বলাভ করা অতীব স্কঠিন। এখন প্রকৃত ভদ্র-লোককে প্রায়ই নিস্কেন্ধ, নির্ম্পীব ও নিশ্রভ হুইয়া কালাতিপাত করিতে হয়। এহেন সংসারে, এ হেন সময়ে, প্যারীবার অতি ভদলোক হইয়াও নাম্যশ লাভ করিয়া-ছিলেন। সফলতা প্রাপ্ত হইয়াছেন, কৃতিত উপার্জন করিয়াছেন। প্যারীবার ভদ্র-লোকের ভরদা, দেশের যথার্থ মুখোজ্জল-কারী। প্যারীবাব আমাদের ভদ্রতার জয়পতাকা ছিলেন। আমরা এই বয়দে ভদুতার ভর করিয়া সংসারের সহিত যে ঘোর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহাতে বাব পাারীচরণকে দেই সমরক্ষেত্রে আমাদের পক্ষৈ একজন শক্তিধর সেনানীরূপে বরণ করিয়াছিলাম। তাঁহাকে হারাইয়া আমরা আজি একজন নেতার অভাব উপল্কি করিতেছি। আমাদের এই শোকাবেগের কে শান্তিসাধন করিবে গ

"১৮২২ সালে বাব প্যারীচরণ সরকার জন্মপরিগ্রহ করেন। ৫৩বংসর ব্যুসে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তিনি হেয়ার-সাহেবের স্কুলে সাহেবের অতি প্রিয়ছাত্র ছিলেন। ক্রমে হিন্দুকলেজে ৪০ টাকা বুত্তি প্রাপ্ত হন। ইংল্ড ও ভারতবর্ষ मध्य वाष्ट्रवत्य त्नोठाननमम्बद्ध भगतीवाव একটি প্রবন্ধ লেখেন, তংকালে তাহা বিলাত পর্য্যস্ত সমাদৃত হইয়াছিল। কিছুদিন পরে প্যারীবাবু আমাদের হুগলী ত্রাঞ্চ বিভালয়ের দ্বিতীয় শিক্ষক হইরা আদেন; এথান হইতে বারাসতের প্রধান শিক্ষক হইয়া যান: সেই অবধি বারাসতের প্রসিদ্ধ মিত্রগোষ্ঠীর সহিত তাঁহার সৌহার্দ্দ। वाव् कानीकृषः मिळ, वाव् नवीनकृषः मिळ প্রভৃতির সহিত একত্র হইয়া, এক যোগে এক পরামর্শে অনেক সদমূষ্ঠানে ব্রতী হয়েন। বারাসতের উন্নতির মূল এই সকল মহাতারা।

"বারাসত হইতে প্যারীবাবু কলিকাতা হেয়ার বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক হইয়া যান। সকলেই জানেন, তাঁহার সময়ে হেয়ারস্কুল (বা কলুটোলা ব্রাঞ্চ স্কুল) বাঙ্গালার সকল বিভালয়ের মধ্যে উৎকৃষ্ট বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করে। ক্রমে গবর্ণমেণ্ট প্যারীবাবুর যোগ্যতার পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে শিক্ষাবিভাগে শ্রেণীভুক্ত কর্মচারী করিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজের সহকারিইংরাজি-মধ্যাপক-পদে নিযুক্ত করেন। প্যারীবাবু এই সম্মানের কর্ম্ম গৌরবে সাধন করিতে করিতে ইহলোক হইতে অবস্তত হইয়াছেন।

"প্রথমপাঠোপযোগী ইংরাজী গ্রন্থসকল
প্যারীবাবৃকর্তৃক সঙ্কলিত। বিনা অন্ধ্রোধে
সেই সকল গ্রন্থ আমাদের বাঙ্গালার বিভালস্কসমস্তে প্রচলিত হইয়াছে। কলিকাতার
হিন্দু হোষ্টেল প্যারীবাবুর স্থাপিত। এরূপ
ছাত্রাবাদ এখন গ্রন্থিনেন্টের অন্ধ্যোদিত
হইয়াছে। প্যারীবাবুর সদন্ষ্টানের স্ফল
এখন সর্ব্বি পরিলক্ষিত হইবে।

"মন্তপাননিবারিণী সভার প্রতিষ্ঠাতা প্যারীবার। তাঁহার উদ্বোগে কতশত অন্ধ
যুবক অকাল নরকভোগ হইতে নিষ্কৃতিলাভ করিয়াছে। অনন্তকাল অনন্তধামে
প্যারীবার্র এই সকল কীর্ত্তির কীর্ত্তন ক

প্যারীবাবুকে আমরা অস্তরের সহিত ভক্তি করি; তাঁহার প্রতিমূর্ভিচিত্র শূয়নঘরে রাথিরাছি—প্রাণ ভরিরা তাঁহাকে দেখিরা থাকি।

প্যারীবাবুর কীর্দ্তি প্রচুর; কিন্তু তথাপি তাঁহার প্রধান কীর্দ্তি তাঁহার চরিত্র। এখন-কার দিনে কীর্দ্তিমন্তের চরিত্র প্রায়ই বিচিত্র। তাঁহারা ধন-জন-ঐর্ব্যা-সমূথে নতশিরে জামু পাতিয়া বিসয়া দক্ষিণ হস্তে সেই পরম-পুরুষসকলের পদসেবা করিতেছেন, আর ম্যুজপৃষ্ঠোপরি বৃহৎ ঢকা লইয়া বামহস্তে নিয়ত তাহাই ঘোরতর শক্তিত করিয়া ইতরভদ্র সকলকে স্তন্তিত বিকুক্ক করিতেছেন। কিন্তু প্যারীবাবুর চিত্র অক্সর্মপ্, তিনি

সোজা দাঁড়াইয়া কর্ত্তব্যপথে ধীরে গন্তীরে চলিয়াছিলেন। তাঁর না ছিল ঢাক, না ছিল জাঁক। তাহাতেই বলিয়াছিলাম, তিনি-ভদ্রলোকের শক্তিধর সেনানী। তাঁর সহজ্ব সতেজ সরল চরিত্রই তাঁহার প্রধান বল; তাঁহার চরিত্রই তাঁহার প্রধান সহায়; আর তাঁব চরিত্রই তাঁব প্রধান কীর্বি।

আবার বলি, নবক্ষণবাবু এমন জীবনবৃত্ত সঙ্কলন করিয়া নিজে ধন্ত হইয়াছেন, এবং স্বদেশীয়ের সদৃষ্টান্ত বঙ্গীয় ছাত্রবৃন্দের সন্মুখে ধরিয়া অন্তকে ধন্ত ইইবার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন।

শ্রীতাক্ষয়চন্দ্র সরকার।

সার সভ্যের আলোচনা।

শক্তি-ঘটিত এবং জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য।
গতবারের আলোচনায় আছি'র সহিত
আছি'র ঐক্যের কথা যাহা বলা হইয়াছিল,
তাহা দঁতা-ঘটিত ঐক্য। এখন দেখিতে
হইবে এই যে, দেই সন্তা-ঘটিত ঐক্যের
ভিতরে আর-হইপ্রকার ঐক্য সম্ভূক রহিয়াছে;—একটি হ'চেচ শক্তি-ঘটিত ঐক্য;
আর-একটি হ'চেচ জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য।

শক্তি-ঘটিত ঐক্য কি ?—না, কর্ত্তা-কর্ম্মের ঐক্য । জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য কি ?—না, জ্ঞাতা-জ্ঞেরের ঐক্য । আমি এবং তুমি উভরে যথন সম্মুখাসম্মুখি দণ্ডায়মান থাকিয়া পর-স্পারের চক্ষুর উপরে কার্য্য করিতেছি, তথন আমার কার্য্যের তুমি কর্মক্ষেত্র, এবং তোমার কার্য্যের তুমি কর্ত্তা; তথৈব তোমার কার্য্যের আমি কর্মক্ষেত্র, এবং আমার কার্য্যের আমি কর্ত্তা। এরূপ অবস্থায় তুমিও যেমন, আমিও তেমনি, উভয়েই কর্ত্তা এবং কর্ম্ম হুইই একাধারে। ইহারই নাম কর্ত্তাকর্মের প্রক্যা। তেমনি আবার, তোমার জ্ঞানের তুমি জ্ঞাতা, আমি জ্ঞেয়; আমার জ্ঞানের আমি জ্ঞাতা, তুমি জ্ঞেয়। উভয়েই আমরা জ্ঞাতা এবং জ্ঞেয় হুইই একাধারে। ইহারই নাম জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের প্রক্যা।

উভয়ায়ক ঐকোর স্বস্পাষ্টরূপে ঠিকানা-নির্দেশ করিবার জন্ম ছই আমিকে ছই দিক্ হইতে যোটপাট করিয়া আনিয়া মুখামুথি দাঁড় করানো হইল। কিন্তু ছই আমিকে ছই দিক্ হইতে ডাকিয়া আনা বাড়া'র ভাগ;—এক আমি'র ভিতরেই আমি এবং তুমি, এই চুই আমি মুখামুখি দণ্ডায়মান, আর, দেই সঙ্গে দোঁহার মধ্যে শক্তি-ঘটিত এবং জ্ঞান-ঘটিত ঐক্য স্থুস্পষ্টরূপে প্রতীয়-মান। তার দাক্ষী—রামপ্রদাদের এই একটি

> "মন তুমি কৃষি-কাজ জান না। এমন মানব-জমিন বুরল প'ড়ে, আবাদ ক'লে ফ'লতো সোণা।"

এখানে এক আমি'র ভিতরে তুই আমি'র অর্থাৎ আমি এবং তুমি'র, দোহার সহিত দোহার বোঝাপড়া চলিতেছে।

কর্ত্তাকর্ম্মের এক্য।

মনে কর, একজন গায়ক গান করিতেছে। গাওনা হ'চেচ একটি ক্রিয়া, ভাহার মূল হ'চেচ গায়ক স্বয়ং এবং তাহার ফল হ'চ্চে গাঁতধ্বনি। এইরপ যে মূল এবং ফল, কর্ত্তা এবং কর্মা, হুয়ের ঐক্য ব্যতিরেকে গাওনা-ক্রিয়া চলিতে পারে না। গাওনা-ক্রিয়ার বীজ গায়কের কণ্ঠনলীর পথ দিয়া অন্কুরিত হয়, এবং গাওন।-ক্রিয়ার ফল গায়কের শ্রবণেক্রিয়ের পথ मिया फनिত इस । इहे পथहे उन्नुक थाका চাই, তবেই গাওনা-ক্রিয়া চলিতে পারে। যদি গায়কের শ্রবণদ্বারে কপাট পড়িয়া যায়, তাহা रहेटन अ त्यमन ; आत यनि कर्शननी एक कशाव পড়িয়া যায়, তাঁহা হইলেও তেমনি; হয়ের একটিতে কপাট পড়িলেই গাওনা-ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ বন্ধ হইয়া যায়। এখন জিজ্ঞাস্ত এই-কোন্থানেই বা গাওনা-ক্রিয়ার বীজাধান হইয়াছে, আর, কোন্থানেই বা গাওনা-্রক্রিয়ার ফলাধান হইতেছে ? স্পষ্টই দেখিতে

পাওয়া যাইতেছে যে, গায়কের অন্ত:করণেই গাওনা-ক্রিয়ার বীজ রোপিত হইয়াছে. গারকের অন্তঃকরণ হইতেই গাওনা-ক্রিয়ার বীজ অন্ধরিত হইতেছে, গায়কের অন্তঃ-করণেই গাওনা-ক্রিয়ার ফল ফলিত হইতেছে। একই অন্তঃকরণ-ক্ষেত্রে কর্ত্তার কর্ত্তম্ব এবং কর্ম্মের ফল একযোগে অভিব্যক্ত হইয়া একীভূত হইয়া যাইতেছে: আর, সেই কারণে গায়কের মনে হইভাবের আনন্দ গঙ্গায্মনার আয় ছই দিক্ হইতে আসিয়া ছয়ে মিলিয়া এক আনন্দে পরিণত হইতেছে; এক ভাবের আনন্দ হ'চেচ কর্মানন্দ, আর-এক ভাবের আনন্দ হ'চেচ ভোগানন্দ। কর্মানন্দের সাক্ষাৎ কারণ হ'চেচ কর্তার কর্ত্তবৃক্তি<u>,</u> ভোগাননের সাক্ষাৎ কারণ হ'চেচ কর্মের ফলাস্বাদন। গীতধ্বনির উৎসারণে কর্ত্তার কর্ত্ত ফুর্ত্তি পাইতেছে, গীতধ্বনির রুসা-সাদনে কর্মের ফল ফলিত হইতেছে। গায়কের অন্ত:করণে গাওনা-ক্রিয়ার বীজ এবং ফল (কর্ত্তার কর্তৃত্ব এবং কর্ম্মের ফল) একীভূত হইবার সঙ্গে সঙ্গে কর্মানন্দ এবং ভোগানন্দ একীভূত হইয়া বোগানন্দে পরিণত হইতেছে। বলিলাম "যোগানন্"। তাহার অর্থ আর-কিছু না-কর্তার কর্তৃত্ব-ফুর্ত্তি এবং কর্মের ফলভোগ, এই ছুয়ের যোগজনিত আনন। ফলেও এইরূপ দেখা যায় যে, গায়ক যথন ভাবে মশ্গুল হইয়া গান করে, তখন গাওনা-ক্রিয়ার কর্তা যিনি গায়ক, এবং গাওনা-ক্রিয়ার কর্ম্ম যে গীতধ্বনি, -ছুম্বের মধ্যে ব্যবধান বিলুপ্ত হইয়া গিয়া তুয়ে মিলিয়া এক হইয়া যায়। এমন কি, তেমন একজন প্রতিভাশালী গায়ক যথন

চতুর্দিকের শ্রোতমগুলীর সহিত একাথা হইয়া গান করেন, তথন শ্রোত্মগুলী মনে মনে তাঁহার সহিত গানকার্য্যে যোগ না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না; আর, তাহাতে রঙ্গণালা দেখিতে ভাথায় এইরূপ—যেন সমন্ত মণ্ডলী একই গায়ক এবং একই শ্রোতা, এবং প্রত্যেক শ্রোতা যেন সমস্ত মণ্ডলী একাধারে। এরপ মন্ত্রমুগ্ধ অবস্থায় এক গায়ক একশত শ্রোতার সঙ্গে মিলিয়া একা একশত হইয়া আপনার গানের আপনি রুদাস্বাদন করে, এবং একশত শ্রোতা এক গায়কের সঙ্গে মনে মনে গানে যোগ দিয়া এক গায়ক হইয়া উঠে: কাচ-পোকার প্রভাবে আর্ফুলা যেমন কাচপোকা হইয়া উঠে, একের প্রভাবে অনেকে তেমনি এক হইয়া উঠে। কর্ত্তা-কর্ম্মের মধ্যে এ যেমন দেখিতে পাওয়া গেল —জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের মধ্যেও উভয়াত্মক ঐক্যের ফার্র্ডি ঠিক সেইরপেই দেখিতে পাওয়া যায়।

জ্ঞাতা-জ্ঞানের ঐক্য। গায়ক যথন গান করিতেছে, তথন গায়ক জানিতেছে যে, আমিই গান করিতেছি।

এরপ স্থলে গায়ক কাহাকে গায়ক বলিয়া জানিতেছে ? জেয় কে ? গায়ক আপনা-কেই গায়ক বলিয়া জানিতেছে---গায়ক আপনিই জ্ঞেয়। কে আপনাকে গায়ক বলিয়া জানিতেছে—জ্ঞাতা কে? গায়ক আপনিই জ্ঞাতা। গায়ক আপনিই জ্ঞেয়, আপনিই জ্ঞাতা। তা ছাড়া, গায়ক যথন গীতরসের বিদ্যাৎপ্রবাহে শ্রোভূমগুলীর মনকে গলাইয়া আপনার মনের সহিত একীভূত করিয়া ফ্যালে, তথন গায়কের জ্ঞানে আপনি এবং আপনার শ্রোভূমগুলী. এ ছয়ের মধ্যস্থিত প্রভেদের প্রাচীর ভগ্ন হইয়া গিয়া জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের উভয়াম্মক ঐক্য সমস্ত ঘরময় ব্যাপিয়া ক্তি পাইতে থাকে। এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, এইরূপ যখন উভয়া-ত্মক ঐক্য ক্রন্তি পায়—কর্ত্তাকর্ম্মের মধ্যে ক্র্তিপায় - জাতা-জেয়ের মধ্যে ক্রতি পায়, তথন দে ঐক্য কি অক্সাং আকাশ হইতে নিপতিত হয়, অথবা যাহা ইতিপুর্বে প্ৰস্থু ছিল, তাহাই জাগ্ৰত হইয়া উঠে ? বারান্তরে এ প্রশ্নের মীমাংসায় প্রবৃত্ত হঁওয়া याईद्य ।*

শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

* পাঠকবর্গের প্রতি নিবেদন।—গ্রীত্মের প্রকোপবশত সার সত্যের আলোচনা গতমাদে ফাক দেওরা হইরাছিল এবং বর্তমান মাদে তাহার আয়তন বুলীকৃত হইল। খণ্ড গণ্ড প্রবন্ধপরক্ষার মধ্যে কিরূপ বোগস্ত্র চলিতেছে, তাহার সন্ধান পাইবার জন্ম পাঠক ব্যস্ত হইবেন না। গমান্থানের যতই নিক্টবর্তী হওরা যাইবে, ততই সমস্তের সহিত সমস্তের যোগ স্পষ্টাকারে অভিব্যক্ত হইতে থাকিবে—এ বিষয়ে তিনি নিশ্চিম্ব গাকুন্। লেখক।

প্রস্থ-সমালোচনা।

4 THE 18 TO 18

নিরদ-নীরজা।—শ্রীদতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রণীত ও প্রকাশিত। মল্য ॥০ আট আনা।

এথানি নাটক; কেন না, ইহা কথোপকথনের আকারে লিখিত। বোধ করি
আমাদের ইহা একটা রোগ দাঁড়াইয়াছে যে,
কথোপকথনের হিসাবে ছাইভম্ম লিখিয়া
আম্বরা মনে করি যে, নাটক প্রণয়ন
করিলাম। পুস্তকথানি শ্রীযুক্ত বাবু রবীক্রনাথ
ঠাকুরকে উৎস্প্ত করা হইয়াছে। গ্রন্থকার
বাঙ্গলা-ভাষা, কি রবীক্রবাবু, কাহার উপর
অধিক অত্যাচার করিয়াছেন, বলা যায় না।

নেপোলিয়ান বোনাপার্ট।—
জীদীনেক্রকুমার রায় প্রণীত। মূল্য ৬১
ছয় টাকা।

জগতে গৌরবলাভ করিতে যাঁহারা সমর্থ হন, তাঁহাদের শত্রুও থাকে, মিত্রও থাকে। নেপোলিয়ানের জীবনচরিত শত্রুতেও লিথিয়াছে। মিত্রের লেথা জীবনচরিতই ভাল হয়। তাহার কারণ এই যে, যেথানে সহাম্ভূতি নাই, সেথানে চিত্রসৌন্দর্য্য হইতে পারে না। পৃথিবীতে যত জীবনচরিত লিথিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে বোধ হয় য়ে বস্ওয়েল্লিথিত জন্সনের জীবনচরিতই সর্ব্ধোৎক্রই। আমাদের দেশেও তাহার পরিচয় পাইয়াছি। ত্রীয়ুক্ত বাবু শিশিরকুমার ঘোষের অমিয় নিমাইচরিতের ঐতিহাসিক মূল্য কিছু-

মাত্রই নাই, কিন্তু পড়িতে অতি উপাদের।
যেথানে ভক্তি নাই, সেথানে জীবনচরিত
লিখিত হইতে পারে না। জীবনচরিত
কেবল ভক্তেই লিখিতে পারে।

আবট্দাহেব শুধু ভক্ত নহেন, তিনি
অন্ধ উপাদক। নেপোলিয়ানের যে, কার্য্য
কিছুতেই দমর্থন করা যায় না, তাহাও
তিনি দমর্থন করিয়াছেন। এতটুকু ব্ঝিবার
কমতাও তাঁহার হয় নাই যে, জোশেণিনের
পরিত্যাগ তাঁহার রাজ্যনাশের একটা কারণ।
এমন কি, জোশেফিন্কে পরিত্যাগ করা
যতটুকু দমর্থিত হইতে পারে, তাহা তিনি
করিয়াছেন। তথাপি তাঁহার লিথিত পুস্তক
উপাদেয় হইয়াছে।

নেপোলিয়ান যে অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন
ও প্রতিভাশালী ছিলেন, এ কথা আমরা
প্রীকার করি; কিন্তু তাঁহাকে মহাপুরুষ
বলিয়া স্থীকার করা যায় না। যে দিন
ফ্রান্স তাঁহার হাতে আসিয়াছিল, ফ্রান্সকে
তিনি সে অবস্থায়ও রাখিয়া যাইতে পারেন
নাই। আসিয়া যাহা পাইয়াছিলেন, যাইবার সময় ফ্রান্স তদপেক্ষা ক্ষীণতর, ত্র্বলতর,
নিঃস্বতর। ইহাকে মহাপুরুষ বলিতে পারি
না। আবট্সাহেব ইহাকে মহাপুরুষরূপে
পরিচিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। সে
চেষ্টা বার্থ হইয়াছে। কিন্তু দেখিতে পাই
যে, নেপোলিয়ানের জীবনচরিতের, মধ্যে

এই পুস্তকথানিরই আদর আমাদের দেশে সর্বাপেকা বেশী। ভক্তের লেখা বলিয়াই ইহা আদত হইবার উপযুক্ত।

দীনেক্রকুমারবাব অনুবাদ করিয়াছেন মাত্র। পুস্তকের যাহা কিছু দোষ, তাহা আবটদাহেবের. দীনেক্র বাবুর नद्ध । এ কথা আমরা স্বীকার করিতেছি, অমুবাদ ভালই হইয়াছে। তবে ছইএকস্থলে এমন ভুগ আছে, যাহা থাকা উচিত ছিল না। তাঁহার পুস্তকের ৪৫ পূচায় লিখিত আছে ষে, "তিনি ইউজিন ও হরতেন্স নামক 'পুতাছয় লইয়া।" দীনেক্রবাবুর মত উপযুক্ত লোকের জানা উচিত ছিল যে. হরতেন্স কলা, পুত্র নহে। এমন ভুল আরও ছই-একটা থাকিলৈও এ পুতকের মোটের উপর প্রশংসা করিতেছি এবং বলিতেছি যে, ইহা সমাদৃত হইবার উপযুক্ত।

র ব্রিজানা।— শ্রীস্থরমাস্থলরী ঘোষ প্রণীত। মূল্য ১১ এক টাকা।

এই গ্রন্থকত্রীর আর একথানি কবিতাপুস্তকের সমালোচনাস্থলে এই 'বঙ্গদর্শনেই'
তাঁহার ভাষা ও ভাব, উভয়েরই প্রশংসা
করিয়াছিলাম। এই পুস্তকের সমালোচনায়
সেই প্রশংসা গাঢ়তর করিয়া করিতে পারি।
ভাষা প্রাঞ্জলতর, ক্টুতর হইয়াছে; ভাব গভীরতর, উদারতর ইইয়াছে; উচ্ছ্বাস চিন্তিততর,
সংযততর হইয়াছে; স্বতরাং বলিতে হয় য়ে,
'সঙ্গিনীতে' যে ক্মতার পরিচয় পাওয়া য়য়,
এই পুস্তকে তাহা অধিকতর উৎকর্ষ লাভ
করিয়াছে—অধিকতর পরিণ্ত ও বিকশিত
হইয়াছে। তুই একটি কবিতার কিছু কিছু
উদ্ধৃত করিয়া আমরা বুঝাইতেছি।

জ্ঞানবৃদ্ধ ধর্মারত ব্রাহ্মণ ব্রতহোমাদি
পুণ্যাহ্মপ্রানে নিরত থাকিয়া জীবনযাপন
করেন। একদিন প্রভাতে এক মেচ্ছ
ভিথারিণী তাঁহার দারে আসিয়া উপস্থিত।
প্রভাতে অপবিত্র মৃত্তি দেখিয়া ক্রোধান্ধ
ব্রাহ্মণ কমগুলু লইয়া ভীতিবিহ্বলা ভিথারিণীকে তাড়না করিলেন। কল্যাণী ব্রাহ্মণী
কিন্তু সেই অনাথাকে আদর করিয়া, তাহার
হাত ধরিয়া আনিয়া বসাইয়া, তাহার ভিক্ষাপাত্র পূণ করিয়া দিয়া তাহাকে বিদায় করিলেন। তথন—

"বিপ্র উঠে গরজিয়ু—
ছু ইলি যবনী ?—ও্যাজ্য ভুই আজ হ'তে,
যাবং না হ'স ওদ্ধ ফিরি পথে পথে
পূণ্য কাণাধামে ?—বাহ্মণী কহিলা হাসি—
পতিপূজা দীনসেবা, তাই মোর কাণী !"
কি প্রন্দরে, উদার, মনোহর ভাব । কোন

কি স্থলর, উদার, মনোহর ভাব! কোন
পুরুষকবি লিখিলেও ইহা প্রশংসাই হইত;
উচ্চজাতীয় হিন্দুমহিলা যে চিরপোষিত
সংস্থারের কঠিন বন্ধন ছিন্ন করিয়া এমন
উদারতায় উপনীত হইতে পারিয়াছেন,
তাহাতে ভাবের উপাদেয়তা শতগুণ বৃদ্ধিত
হইয়াছে। যেখানে যাহা প্রত্যাশা করা
যায় না, সেধানে তাহা পাইলে বড়ই আছলাদ
হয়।

'নির্কাসিত। সীতা' শীর্ষক কবিতাটি
বড়ই স্থলর হইয়াছে। লক্ষণ যথন রামচল্রের কঠোর আজ্ঞা নিবেদন করিলেন,
তথন সীতা মৃচ্ছাও গেলেন না, ভাঙিয়াও
পড়িলেন না। মৃহুর্তের জন্ম তাঁহার সতীগর্কা, নিরপরাধে দিওতার অভিমান, অলিয়া
উঠিল। তিনি লক্ষণকে সংস্থাধন করিয়া
বলিলেন—

জাপনার মন্দ্রভাগ্য, জেনো, নাহি গণে
নির্বাসিতা সীতা। ভাবিতেছি শুধু মনে—
ধর্ম কি সহিবে, হায়, আজি অকারণে
বাজহরে অপমান ?"

বড় ভয়য়র কথা; কিন্তু ইহাই স্বাভাবিক।
বিনা মেঘে বজ্রপাতের স্থায় অকস্মাৎ এই
নিদারুগ নির্বাদনাজ্ঞা শুনিয়া সীতা যদি
কিছুমাত্র বিচলিতা না হইতেন, তাহা হইলেই
অসমত ও অস্বাভাবিক হইত। এই স্থলে
ইহাও লক্ষ্য করিতে হইবে যে, উপরের কয়
ছত্রে রামচক্রের উদ্দেশে সীতা কেবল 'রাজা'
শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন — 'স্বামী' শব্দ ব্যবহার
করেন নাই। কিন্তু ক্ষণমধ্যেই সীতা আয়ুসংবরণ করিয়া প্রকৃতিত্ব হইলেন। তথন
'রাজা' প্রায় ভূবিয়া গেল; 'স্বামীই' প্রবল
হইল। সীতা বলিলেন —

"ব'লো আয়াপুত্রপদে দীনা জানকীর
এই নিবেদন,—রাজা তিনি, তিনি স্বামী;
উার কিছু নাহি দোষ; অভাগিনী আমি!
শুনেছি অনলে স্বর্গ ধরে উচ্ছলতা;
স্বর্গ নহি—ঘূচিল না নিন্দা-মলিনতা;
কিন্তু না হইমু ছাই! উহোর সন্তান
ধরেছি যে গর্ভে আমি, যদি থাকে প্রাণ,
পিতৃগুণে বিমপ্তিয়া তুলিব বাছারে।
আর এক কথা আছে, বলিও তাহারে—
সাধিব ছন্চর তপ ল'য়ে মনকাম,
জয়ে জয়ে পতি যেন হ'ন মোর রাম!"

ইহার সৌন্দর্যা ধ্যানগম্য, বচনীয় নহে।
আমাদের বর্ত্তমান্দ বাজারে কবিদিগের হাতে
পড়িলে সীতা যে এই স্থলে কত 'হা হতামি,
হা দগ্ধামি' করিতেন; কত যে বক্ষে করাঘাত,
কেশোৎপাটন, ভূপতন, মৃদ্ধ্য প্রভৃতির অবতারণা হইত, তাহা মনে করিলে বিভীবিকার
স্ঞার হয়—কিন্তু একবিন্দু করুণরসের

সঞ্চার হইত না। আর উপরকার এই কয় ছত্রে কত যে মর্মান্তল যাতনা, কত যে সতীত্বের গৌরব, কত যে স্বামিভক্তি, কত যে আত্ম-বিসর্জ্জনের সঙ্গে আত্ম প্রতিষ্ঠা ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া ব্ঝিতে হইবে, আমরা বলিয়া ব্ঝাইতে অসমর্থ।

'বঙ্গজননী'শীর্ষক কবিতা হইতে আরও একটু উদ্বৃত করিয়া আমরা এই সমালোচনা শেষ করিব।

"ভাই ত ধিকার উঠে হৃদয়মাঝারে, মা যাহারে ছেড়ে আছে, মিছে গর্ম্ব তার।

াশতে গাস তার !
তাই ছিল্ল হীনবল, তোমার সন্তানদল !
নাই শক্তি ভক্তি, নাই মান-অপমান ;
আছে শুধু সভ্যতার লক্ষকোটি ভাগ !"

পুরুষের হাতে এমন লাঞ্চনা আমরা আনেক পাইয়াছি, এবং ভাল ছেলের মতন আয়ানবদনে হজম করিয়া ফেলিয়াছি— ৈচতন্ত হয় নাই, ধিকার হয় নাই। আজ জ্রীলোকের নিকটও লাঞ্ছিত হইয়া ধিকার হইবে কি ?

ভাষাগত প্রাদেশিকতা হইএক স্থানে
লক্ষ্য করিয়াছি। হইএকটা , কবিতা
আবেগশৃন্ত ; হইএকটা কবিতা পূর্বপ্রকাশিত
কবিতার প্রতিংবনিমাত্র। কিন্ত যে পুন্তক
পড়িয়া আনন্দলাভ করিয়াছি, তাহার ক্ষুদ্র
কুদ্র দোষ ধরিব না!

হিন্দু বিজ্ঞানসূত্র I— ঐ বিশ্বনিদ্ক রায়, ওরফে বি, এন্, রায় প্রণীত। মূল্য কাগজে ১॥॰ দেড় টাকা, ঐ বাধাই ২ ছই_, টাকা।

পুস্তকথানি খুব বৃহৎ না হইলেও, কুজ নহে। সর্বাশুদ্ধ প্রায় তিনশত পাতা। काशक छान, खक्त छान, ছाপा छान—

खर्थवारात्रत य कि हि इस नाहे, हेहा महस्क्रे
खरूरमा । होकां हो। य करन रक्तना हहेसारह,
मिल्लीत मत्रवारत्रत भत्र धमन कथा विनर्ध्ध
खामता खममर्थ। याहात नाहे, रम-७ यथन
थात कि तसा खरन रक्तनिर्द्ध भारत,
छथन, याहात আছে, वा আছে विनिष्ठा
खामता थितत्रा नहेर्छ भाति, रम रक्तन भातिरव
ना ? श्रीस्क विचिन्तिम् त तास महामा खर्थभानी वर्ष्टिन कि ना, छाहा खामता अवश्व
नहि।, हर्छन, वा, ना हर्ष्टन, छिनि महा
खरनत—आमार्मत स्तर्भत सहाक्षन—भनाञ्चमत्रव कित्रशाह्न। अछताः छाहात अवनिष्ठ
भथरक क्रभथ वन। हर्स्टन ना।

গ্রাহের নাম দৈখিয়া যদি কেছ মনে করেন যে, ইহাতে বিজ্ঞানের কোন কথা আছে, ভাহা হইলে ভিনি নিজে ত ভূল করিবেনই, ভরাতীত গ্রন্থকারের উপর অবিচার ও অত্যাচার করা হইবে। তবে, এই পুস্তকে ষাট্ বা তভোধিক পাতা ব্যাপিয়া গ্রন্থকারের বংশের যে যেখানে আছেন, তাঁহাদের বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। গ্রন্থকারের নিজের কথার উপর নিজর করিয়াই আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত যে—ইহা অবিসংবাদিত সত্য। এই তথ্যের জন্ম যদি পুস্তক্থানিকে বিজ্ঞান বলিতে হয়, তাহাতে আপত্তি করিবার কোন কারণ ত দেখা যায় না।

গ্রন্থকার শেষে লিখিয়াছেন—"পাঠকবৃক্ষকে প্রণাম, নমস্কার, আশীর্কাদ ইত্যাদি।
হিন্দু বিজ্ঞানস্ত্র সমাধা হইল।" আমাদেরও
ঘাম দিয়া জর ছাডিল।

এই গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে একটা কথা আমাদের বারবার মনে হইরাছে, গ্রন্থকারের মন্তিক্ষের কোন বিক্বতি নাই ত ? আমাদের অন্থমানটা সত্য কি না, গ্রন্থকারের বন্ধুবান্ধব ও পরিচিত্রেরা তাহা নির্ণন্ধ করিবেন। গ্রন্থকার যদি বর্ত্তমান বঙ্গের গ্রন্থকারদিগের অধিকাংশের নজির দেথাইয়া প্রমাণ করাইতে চান যে, মন্তিক্ষবিক্কৃতিই গ্রন্থকার্মের প্রধান লক্ষণ, তাহা হইলে আমরা যে নিক্তরের হইব, তাহার আর সন্দেহ নাই। কারণ—

দোষগুণ কব করে।"

নৈবেদ্য।— শীজলধর সেন প্রণীত। সুল্য ॥ তথাট মানা।

এই পুত্তকথানি কয়েকটি কুদ্র গল্পের সমষ্টি। গলগুলিতে বৈচিত্র্য নাই বটে; কিন্তু সরসতা বিলক্ষণ আছে। ঘটনাবৈচিত্র্য না পাকিলেও, গলগুলি পড়িতে কোথাও একটুমাত্র ইতন্তত করিতে হয় না—সহজে পড়িয়া যাইতে হয়, এবং আন্তরিকতার সহিতই পড়িয়া যাইতে হয়। "অন্তের কাহিনী"টি আমাদের বড়ই স্থলর লাগিয়াছে। যিনি এমন মিষ্ট করিয়া ছোট গল্প লিখিতে পারেন, তিনি বড় গল্প লেখেন না কেন ?

শ্রীচক্রশেখর মুখোপাধ্যায়।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

38

ल्रांशीरमंत्र क्रम कार्या एवं मकल आर्या-জনের ব্যবস্থা আছে, কলিকাতাসহরে তাহা মেলে না। কোথায় প্রফুল অশোক-বকুলের বীথিকা, কোথায় বিকশিত মাধবীর প্রচ্ছন্ন লতাবিতান, কোথায় চুতক্ষায়কণ্ঠ কোকি-লের কুছকাকলী ? তবু এই ওমকঠিন मोन्सर्गशैन आधुनिक नगरत ভाলবাসার জাতবিতা প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া যায় না। এখানকার কন্ধরকঠোর পথে কর্মচক্রের অবিশ্রাম ঘর্ষরশব্দের মধ্যেও তাহার অপরূপ রাগিণী কেমন করিয়া বাজিয়া উঠে। এই গাড়িঘোড়ার বিষম ভিড়ে, এই লোহ-নিগড়বন্ধ ট্যামের রাস্তায় একটি চিরকিশোর প্রাচীন দেবতা তাঁহার ধ্যুকটি গোপন করিয়া লালপাগ্ড়ি প্রহরীদের চক্ষের সমুধ দিয়া কতরাত্রে কতদিনে কতবার কত ঠিকানার যে আনাগোনা করিতেছেন, তাহা কে জানিতে পারে।

রমেশ ও হেমনলিনী চামড়ার দোকানের সাম্নে মুদির দোকানের পালে কলুটোলার ভাড়াটে বাড়ীতে বাস ক্রিতেছিল বলিয়া প্রণায়বিকাশসম্বন্ধে কুঞ্জুকুটীরচারীদের চেরে তাহারা যে কিছুমাত্র পিছাইয়া ছিল, এমন কথা কেহ বলিতে পারে না। বাবুদের চা-রদ-চিহ্নিত মলিন কুদ্র টেবিল্টি পদ্মসরোবর নহে বলিয়া রমেশ কিছুমাত্র অভাব অমুভব করে নাই। হেমনলিনীর পোষা বিড়ালটি কৃষ্ণসার্ মৃগশাবক না হইলেও রমেশ পরিপূর্ণ স্নেহে তাহার গলা চুল্কাইয়া দিত-এবং সে যখন ধহুকের মত পিঠ ফুলাইয়া আলস্থত্যাগপূর্বক গাত্র-লেহনদারা প্রসাধনে রত হইত, তখন রমে-শের মুগ্ধদৃষ্টিতে এই প্রাণীটি গৌরবে অন্ত কোন চতুষ্পদের চেয়ে ন্যুন বলিয়া প্রতিভাত হইত না। দোতলার বসিবার ঘরে বেতের এবং কাঠের জীর্ণ এবং নৃতন প্রত্যেক চৌকি-কেদারা সহকারমাধবীকুঞ্জেরই মত রমেশের মনে মোহাবেশ সঞ্চার করিয়া पिटा नाशिन।

স্থ্যাত্তের পর হেমনলিনী ছাদে উঠিয়া পদ্চারণা করিত। রমেশের পক্ষে গোল-দীঘি, ইডেন্গার্ড্ন্, গঙ্গাতীর, সমস্তই স্থাম ও অবারিত ছিল, তবু নিজের বাদাবাড়ীর সঙ্কীর্ণ ছাদের হাওয়াই তাহার স্বাস্থ্যের পক্ষে অমুকূল হইয়া উঠিয়াছিল। ছই ছাদের মধ্যে কিছু ব্যবধান ছিল, কিছ সায়াত্লের আকাশ এই ছই ছাদের ছটি নরনারীর মাথার উপরে শুভদৃষ্টির একটিমাত্র নীলাঞ্চল প্রশারিত করিয়া ধরিত। ছই ছাদে ছইটি হাদম জ্যোতিক্ষ্মভাতলে অনস্তকালের মৃক্সাক্ষী গ্রহতারকাদের অনিমেযনেত্রের সক্ষ্মের মিলনের আসন গ্রহণ করিত।

হেমনলিনী পরীক্ষা পাদ্ করিবার ব্যগ্র-তায় সেলাইশিক্ষায় বিশেষ পটুত্ব লাভ করিতে পারে নাই। কিছুদিন হইতে তাহার এক দীবনপটু দখীর কাছে একাগ্র-মনে সে সেলাই শিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। দেলাইব্যাপারটাকে রমেশ অতাস্ত অনা-বশ্রুক ও তুচ্ছ বলিয়া জ্ঞান করে। হেম-নলিনীকে সে বরাবর সাহিত্যদর্শনের চর্চা ক্রিতেই দেখিয়া আসিয়াছে, সেই ছবিটাই তাহার মনে অন্ধিত হইয়া গেছে.—সাহিত্যে-দর্শনে হেমনলিনীর সঙ্গে তাহার দেনা-পাওনা চলে-কিন্ত সেলাইব্যাপারে রমেশকে দূরে পড়িয়া থাকিতে হয়। এইজন্ম দে প্রায়ই কিছু অধীর হইয়া বলিত, "আজ-কাল সেলাইরের কাজ কেন আপনাব এত ভাল লাগে! ইহাতে বুদ্ধিবৃত্তির থোন **ठ**की रह ना. क्वल এक घरत को छ यर हुन भठ बाडुन চালाইয়া याইতে হয়। यादात्मत्र সময় কাটাইবার আর কোন দছপায় নাই, তাহাদের পক্ষেই ইহা ভাল।" (रमनिनी कान छेउत ना निया क्रेयर राष्ट्रमाथ हूँ ह রেশম পরাইতে থাকে। অক্ষয় তীব্রস্বরে ঘলে, "মেয়েরা কেবল মার্টিনোর এথিকৃদ এবং টেনিসনের কবিতা পড়িবে, যে সকল कांक मःमारत्रत्र कांन প্রয়োজনে লাগে.

রমেশবাবুর বিধানমকে সে সমস্ত তুক্ছ!
মশার যত বড়ই তত্তজানী এবং কবি হোন্
না কেন, তুচ্ছকে বাদ দিয়া একদিনও চলে
না!" রমেশ উত্তেজিত হইয়া ইহার বিরুদ্ধে
তর্ক করিবার জন্ম কোমর বাধিয়া বসে;
হেমনলিনী বাধা দিয়া বলে, "রমেশবাবু,
আপনি সকল কথারই উত্তর দিবার জন্ম
এত ব্যস্ত হন্ কেন ? ইহাতে সংসারে
অনাবশ্রক কথা যে কত বাড়িয়া যার, তাহার
ঠিক নাই।"—এই পলিয়া সে মাধা নীচু
করিয়া ঘর গণিয়া সাবধানে রেশমস্ত্র চালাইতে প্রবৃত্ত হয়।

একদিন সকালে রমেশ তাহার পদ্ভিবার ঘরে আসিয়া দেখে, টেবিলের রেশমের ফুলকাটা মথমলে বাঁধানো একটি বুটিংবহি সাজানে। রহিয়াছে। একটি কোণে "র" অক্ষর লেখা আছে, আর এক কোণে সোনালি জরি দিয়া একটি পদ্ম আঁকা। বইখানির ইতিহাস ও তাৎপর্য্য বুঝিতে রমেশের কণমাত্রও বিশম্ব হইল না। বুক নাচিয়া উঠিল। সেলাই-জিনিষটা যে বিশেষ অবস্থায় তেমন ভুচ্ছ নহে, তাহা তাহার অন্তরাত্মা বিনা ভর্কে, বিনা প্রতিবাদে স্বীকার করিয়া লইল। বুটিংবইটা বুকে চাপিয়া-ধরিয়া সে অক্ষয়ের কাছেও হার মানিতে রাজি হইল। সেই বুটিংবই খুলিয়া তথনি তাহার উপরে এক-থানি চিঠির কাগজ রাখিয়া সে লিখিল--***আমি যদি কবি হইতাম, তবে কবিতা** শিখিয়া প্রতিদান দিতাম, কিন্তু প্রতিভা হইতে আমি বঞ্চিত। ঈশ্বর আমাকে দিবার क्रमण (मन नारे, किंद्ध नरेवांत्र क्रमणां

একটা ক্ষমতা। আশাতীত উপহার আমি যে কেমন করিয়া গ্রহণ করিলাম, অন্তর্থামী ছাড়া তাহা আর কেহ জানিতে পারিবে না। দান চোথে দেখা যায়, কিন্তু আদান হৃদয়ের ভিতরে সুকানো! ইতি। চিরশ্বী।"

এই লিথনটুকু হেমনলিনীর হাতে পড়িল। তাহার পরে এ সম্বন্ধে উভরের মধ্যে আর কোন কথাই হইল না।

বর্ষাকাল ঘনাইয়া আসিল। বর্ষাঋতুটা মোটের উপরে সহকে মহায়ুসমাজের পকে তেমন স্থকর নহে—ওটা আরণ্যপ্রকৃতিরই বিশেষ উপযোগী। সহরের বাড়ীগুলা তাহার কক বাতায়ন ও ছাদ লইয়া, প্রামগাড়ি তাহার পর্দা লইয়া বর্ষাকে কেবলি নিষেধ করিবার বার্থ চেষ্টায় ক্লেদাক পঙ্কিল হইয়া উঠিতেছে। নদী, পর্বত, অরণ্য, প্রান্তর বর্ষাকে সাদর কলরবে বন্ধু বলিয়া আহ্বান করে। সেইখানেই বর্ষার যথার্থ সমারোহ—সেখানে প্রাবণ ছ্য়লোকভূলোকের আনন্দ-স্থিলনের মাঝ্বানে কোন বিরোধ নাই।

কিন্তন ভালবাসার মাত্রকে অরণ্যপর্বতের সঙ্গেই একশ্রেণীভূক করিরা দেয়।
অবিশ্রাম বর্ধার অরদাবাবুর পাক্ষর বিগুণ
বিকল হইয়া গেল, কিন্তু রমেশ-হেমনলিনীর
চিত্তফুর্তির কোন ব্যতিক্রম দেখা গেল না।
মেঘের ছায়া, বল্লের গর্জন, বর্ধণের কলশন্দ
তাহাদের ছইজনের মনকে যেন ঘনিষ্ঠতর
করিয়া তুলির। মার্টিনো আর কোনমতেই
চলিল না। সাহিত্যাও আর অবাধে অগ্রসর
হয় না, মাঝে মাঝে নানা বাজে কথা
আসিয়া পড়ে। বৃষ্টির উপলক্ষ্যে রমেশের

व्यामान्यावाय शायरे विष चंत्रिक नातिन। একএকদিন সকালে এমনি চাপিয়া বৃষ্টি व्यारम रा, रहमनिनी छेविश हहेशा वरन. "রমেশবার, এ রষ্টিতে আপনি বাড়ী যাইবেন কি করিয়া ?" র্মেশ নিতান্ত লজ্জার থাজিকে বলে, "এইটুকু বই ত নয়, কোনরকম করিয়া याहेट পात्रिय।" (इमनिनी वर्ल, "त्कन ভিজিয়া দর্দ্দি করিবেন ? এইখানেই খাইয়া যান না।" সদির জন্ম উৎকণ্ঠা রমেশের কিছুমাত্র ছিল না; অল্লেই যে তাহার সন্ধি হয়, এমন কোন লক্ষণও তাহার আখীয়-বন্ধুরা দেখে নাই, কিন্তু বর্ষণের দিনে হেম্-निमीत अभाषाधीति ठाशांक काणारें হইত,—ছইপামাত্র চলিয়াও বাসায় যাওয়া অস্তায় হঃসাহসিকতা বলিয়া গণ্য হইত। কোনদিন বাদ্লার একটু বিশেষ লক্ষণ দেখা দিলেই হেমনলিনীদের ঘরে প্রাতঃকালে রমেশের থিচুড়ি এবং অপরাহে ভাজাভুজি পাইবার নিমন্ত্রণ জুটিত। বেশ দেখা গেল, হঠাৎ সন্দি লাগিবার সম্বন্ধে ইহাদের আশকা যত অতিরিক্ত প্রবল ছিল, পরিপাকের বিভাট-সম্বন্ধে তত্তা ছিল না।

এম্নি করিয়া দিন কাটিতে লাগিল।
এই আত্মবিশ্বত হৃদয়াবেগের পরিগাম
কোথায়, সে কথা রমেশ স্পষ্ট করিয়া ভাবে
নাই। কিন্তু অয়দাবাবু ভ্লাবিতেছিলেন
এবং তাঁহাদের সমাজের আরো পাঁচজন
আলোচনা করিতেছিল। অয়দাবাবু মনে
মনে তাঁহার কন্তার উপর একটু বিরক্ত
হইতেছিলেন; ভাবিতেছিলেন, হেমনলিনীর
উচিত, এই টা-পান ও থিচুড়িসেবনকে
স্থকৌশলে বিবাহের নিমন্ত্রণয়েজ্বের মধ্যে

আকর্ষণ করিয়া আনে। কিন্তু অবোধ বালিকার সে সম্বন্ধে কোন তৎপরতা দেখা ধাইতেছে না। একে রমেশের পাণ্ডিত্য যতটা, কাণ্ডজ্ঞান ততটা নাই, তাহাতে তাহার বর্ত্তমান মুগ্ধ অবস্থায় তাহার সাংসারিক বৃদ্ধি আরো অস্পষ্ট হইয়া গেছে। অয়দাবাব্ প্রত্যহই বিশেষ প্রত্যাশার সহিত তাহার মুধের দিকে চান, কিন্তু কোন জবাবই পান না।

22

বিবাহের দিনে বরকনে যেমন রাজমর্যাদা লাভ করে— যে ছটি নরনারী পরস্পরকে ভালবাদিতেছে, প্রকৃতির কাছে তাহাদের আদর তেম্নি। তাহারা রাজা, — স্ব্যাচন্দ্রতারা বিশেষ করিয়া তাহাদের জন্ম আলো আলে, এবং বিষ্ণের সমস্ত সঙ্গীত বিশেষরূপে তাহাদেরই কর্ণ লক্ষ্য করিয়া নহবৎ জমাইয়া তোলে। ইচ্ছুক অনিচ্ছুক সকলেরই কাছ হইতে ইহারা আপনাদের রাজকরটুকু আদার করিয়া নেয়। হতভাগ্য অক্ষরকেও এই নব প্রেমের রুদদ জোগাইতে ইইয়াছে।

অক্ষরের গলা বিশেষ ভাল ছিল না, কিন্তু সে যথন নিজে বেহালা বাজাইয়া গান গাহিত, তথন অত্যন্ত কড়া সমজ্দার ছাড়া সাধারণ শ্রোতার দল আপত্তি করিত :না, এমন কি, আরো গাহিতে, অসুরোধ করিত। অরদাবারুর সঙ্গীতে বিশেষ অসুরক্তি ছিল না, কিন্তু সে কথা তিনি কর্ল করিতে পারিতেন না—তর্ ভিনি আত্মরক্ষার কথঞিৎ চেষ্টা করিতেন। কেহ অক্ষয়কে গান গাহিতে অমুরোধ করিলে তিনি বলিতেন—"ঐ তোমা-দের দোষ! বেচারা গাহিতে পারে বলিয়াই

কি উহার 'পরে অত্যাচার করিতে হইবে १"

অক্ষয় বিনয় করিয়া বলিত—"না না অল্লদাবাব্, সেজগু ভাবিবেন না—অভ্যাচারটা কাহার 'পরে হইবে, সেইটেই বিচার্য্য।"

অমুরোধের তরফ হইতে জবাব আসিত, "তবে পরীক্ষা হউক।"

সেদিন অপরাছে খুব খনখোর করিয়া মেঘ করিয়া আসিয়াছিল। সন্ধ্যা হইয়া আসিল, তবু বৃষ্টির বিরাম নাই। অক্ষয় আবদ্ধ হইয়া পড়িল। হেমনলিনী কহিল, "অক্ষয়বাব, একটা গান করুন।"

অন্নদাবারু কহিলেন—"এমন বাদ্লার দিনে কি গলা কাহারো ভাল থাকিতে পারে? দেখ না, সর্দিতে আমার গলা দিয়া কথা বাহির হইতেছে না। আজ এই যে একহপ্তা ধরিয়া সর্দি হইয়াছে, কিছুতেই ছাজিতেছে না। প্রথম আরম্ভ হয়, যেদিন প্রবোধের বাজীতে নিমন্ত্রণ থাইতে গিয়াছিলাম। যথন গেলাম, তথন বেশ রৌজ উঠিয়াছিল, তার পরে—"

হেমনলিনী। বাবা, তুমি মিধ্যা ভর করিতেছ, অকরবাবুর ত সর্দির কোন লক্ষণ নাই, গলা বেশ আছে। অক্যবাব্, এই বেহালাটা মিলাইয়া নিন।

এই বলিয়া হেমনলিনী হার্ম্বোনিয়মে স্থর দিল। অল্পাবাবুর রোগোৎপত্তির ইতিহাস ভাবী স্থ্যোগের অপেক্ষার অসমাপ্ত হইয়া রহিল।

অকর বেহালা মিলাইয়া লইয়া হিলুফানী গান ধরিল —

"वायू वहीं भूत्रदेवका, नीप नही विम रेमका।"

গানের সকল কথা স্পষ্ট বুঝা যার না—
কিন্তু একেবারে প্রত্যেক কথার কথার বৃঝিবার কোন প্রয়োজন নাই। মনের মধ্যে
যথন বিরহমিলনের বেদনা সঞ্চিত হইয়া
আছে, তথন একটু আভাসই যথেষ্ট। এটুকু
বোঝা গেল যে, বাদল ঝরিতেছে, ময়ৢর
ডাকিতেছে এবং একজনের জন্ম আর একজনের ব্যাকুলভার অন্ত নাই।

कक्य निष्कत प्रतिष्ठे मम् प्रा গান গাহিতেছিল। স্করের ভাষায় সে নিজের অব্যক্ত কথা বলিবার চেষ্টা করিতেছিল-কিন্ত সে ভাষা কাজে লাগিতেছিল আর ছইজনের। র্ত্ত্ত্রিজনের হাদয়তরক সেই স্বরলহরীকে আশ্রর করিয়া পরম্পরকে আঘাত-অভিঘাত করিতে ছল। জগতে কিছু আর অকিঞ্ছিৎ-কর রহিল না। সব বেন মনোময় হইয়া গেল। পৃথিবীতে এপর্যান্ত যত মাতুষ যত ভালবাসিয়াছে, সমস্ত যেন ছটিমাত্র হৃদয়ে বিভক্ত হইয়া অনিৰ্বচনীয় স্থাথ-ছ:থে আকাজ্ঞায়-আকুলতায় কম্পিত হইতে माशिल।

অন্নদাবাৰু কহিলেন, "অক্ষয়, একটা বাংলা গান গাও না, তোমার ঐ হিন্দিগান আমি বুঝি না।"

হেমনলিনী ব্যস্ত হইয়া কহিল, "কেন বাবা, হিন্দিগানই ত বেশ—আমার বেশ লাগে।"

বাংলা গান বড় বেশি স্পষ্ট—তাহার সমস্তই বোঝা যায়। তাহাতে আক্র থাকে না। প্রেম অন্তঃপুরচারী, বেশি প্রকাশতা তাহার পক্ষে পীড়াদায়ক। সে কতকটা প্রকাশ না হইলেও বাচে না, আবার কতকটা

আড়াল না হইলেও মরিয়া যায়। তাহার পক্ষে কথার চেয়ে স্থরই ভাল, এবং লোক-জনের মধ্যে বাংলার চেয়ে হিন্দিই ভাল। 'প্রোণনাথ' যথন কানে বড় বেশি ঠেকে, তথন 'সেঁয়া' বেশ অনায়াসে চলিয়া যায়, এবং 'প্রিয়া' বলিতে যথন বাধে, তথন 'পিয়া'কথাটা কাজে লাগিতে পারে। বৈষ্ণবপদাবলী এইজন্মই আজ পর্যান্ত সাদা বাংলা ব্যবহার করিতে পারিল না।

সেদিন মেঘের মধ্যে যেমন ফাঁক ছিল না, গানের মধ্যেও তেম্নি হইয় উঠিল। হেম-নিলনী কেবলি অস্থনয় করিয়া বলিতেলাগিল—"অক্ষরবাব্, থামিবেন না, আর একটা গান, আর একটা গান, আর একটা গান, আর একটা গান,

উৎসাহে এবং আবেণে অক্ষরের গান অবাধে উৎসারিত হইতে লাগিল। গানের স্থা স্থাত হইল, যেন ভাহা স্চিভেছ হইয়া উঠিল, যেন ভাহার মধ্যে রহিয়া রহিয়া বিছাৎ খেলিতে লাগিল—বেদনাত্র হদয় তাহার মধ্যে আচ্ছয়-আর্ভ হইয়া রহিল।

সেদিন অনেক রাত্রে অক্ষয় চলিয়া গেল। রথেশ বিদায় লইবার সময় থেঁন গানের স্থরের ভিতর দিয়া নীরবে হেমনলিনীর মুখের দিকে একবার চাহিল। হেমনলিনীও চকিত্রের মত একবার চাহিল, তাহার দৃষ্টির উপরেও গানের ছায়া।

রমেশ বাড়ী গেল। বৃষ্টি কণকালমাত্র থামিয়াছিল, আবার ঝুপ্ঝুপ্শব্দে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। রমেশ সে রাত্রে ঘুমাইতে পারিল না। হেমনলিনীও অনেককণ চুপ করিয়া বদিয়া গভীর অন্ধকারের মধ্যে বৃষ্টি- পতনের অবিরাম শব্দ শুনিতেছিল। তাহার কানে বাজিতেছিল—

বারু বহাঁ পুরবৈঞা, নীদ নহাঁ বিন দেঞা।
পরদিন প্রাতে রমেশ দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া
ভাবিল, "আমি যদি কেবল গান গাহিতে
পারিভাম, তবে তাহার বদলে আমার অঞ্চ
অনেক বিভা দান করিতে কুঠিত হইতাম
না। গানের যেটুকু সফলতা, সেটুকু ত
অভ্যের মারফং আদার করিয়া লইয়াছিল,
তবু গান গাহিবার যেটুকু পরিতৃত্তি, সেটুকুর
লোভও ছাড়া যায় না। মনে মনে সে
বলিতেছিল, "অক্ষর, তুমি ধঞ্চ, তুমি গান
গাহিতে পার।"

অক্ষয় যদি বিবেচনা করিয়া দেখিত, তবে বলিত, "রমেশ, ভূমিই ধন্ত! গান শুনিবার স্থুপ তোমারই!"

কিন্ত কোন উপায়ে এবং কোন কালেই
সে যে গান গাহিতে পারিবে, এ ভরদা
রমেশের ছিল না! সে স্থির করিল, "আমি
বাজাইতে শিথিব।" ইতিপূর্কে একদিন
নির্জ্জন অবকাশে সে অন্নদাবাব্র ঘরে বেহালাথানা লইয়া ছড়ির টান দিয়াছিল—সেই
ছড়ির একটিমাত্র আঘাতে সঙ্গীতের সরস্বতী
এম্নি আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিয়াছিলেন যে,
তাহার পক্ষে বেহালার চর্চা নিতান্ত নিষ্ঠুরতা
হইবে নলিয়া সে আশা সে পরিত্যাগ করে।
আজ সে ছোট দেখিয়া একটা হার্মোনিয়ম
কিনিয়া আনিল। ঘরের মধ্যে দরজা বন্ধ
করিয়া অতি সাবধানে অঙ্গুলিচালনা করিয়া
অটুকু ব্রিল যে, আর ষাই হোক্, এ যন্তের
সহিষ্ণুতা বেহালার চেয়ে বেশি। দ

পরদিনে অন্নদাবাবুর বাড়ী যাইতেই

হেমনলিনী রমেশকে কহিল, "আপনার ঘর হইতে কাল যে হার্মোনিরমের শব্দ পাওয়া যাইতেছিল!"

রমেশ ভাবিয়ছিল, দরজা বন্ধ থাকিলেই ধরা পড়িবার আশকা নাই। কিন্তু এমন কান আছে, যেখানে রমেশের অবরুদ্ধ ঘরের শব্দও সংবাদ লইয়া আসে। রমেশকে একটুকু লজ্জিত হইয়া কবৃল করিতে হইল বে, সে একটা হার্মোনিয়ম কিনিয়া আনিয়াছে এবং বাজাইতে শেখে, ইহাই তাহার ইচ্ছা।

হাদরের কোন্ বেদনার মধ্যে এই ইচ্ছার
মূল কারণটি, হেমনলিনীর তাহা অগোচর
ছিল না। হেমনলিনী কহিল— "ঘরে দরজা
বন্ধ করিয়া নিজে নিজে কেন মিখ্যা চেষ্টা
করিবেন! তাহার চেয়ে আপনি আমাদের
এখানে অভ্যাস করুন্—আমি যতটুকু জানি,
সাহায্য করিতে পারিব।"

রমেশ কহিল, "আমি কিন্তু নিতান্ত আনাড়ি, আমাকে লইয়া আপনার অনেক ছঃখভোগ করিতে হইবে।"

হেমনলিনী কহিল, *আমার ষেটুকু বিভা, তাহাতে আনাড়িকে শেখানই কোন-মতে চলে।*

ক্রমশই প্রমাণ হইতে লাগিল, রমেশ বে
নিজেকে আনাড়ি বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল,
তাহা নিভাস্ত বিনয়নহে। এমন শিক্ষকের এত
অথাচিত সহায়তাসত্তে প্রেরর জ্ঞান রমেশের
মগজের মধ্যে প্রবেশ করিবার কোন সন্ধি
পুঁজিরা পাইল না। সম্ভরণমূচ জলের মধ্যে
পড়িয়া যেমন উন্মত্তের মৃত ছাতপা ছুঁড়িতে
থাকে, রমেশ সঙ্গীতের হাঁটুজলে তেম্নিতর
ব্যবহার করিতে লাগিল। তাছার কোন্

আঙ্ল কখন কোথার গিয়া পড়ে, তাহার क्रिकामा माहे.-- भरत भरत जून खूत्र वारक, কিন্তু রমেশের কানে তাহা বাজে না, স্থর-বেস্থরের মধ্যে সে কোনপ্রকার পক্ষপাত না कतिया मिया निनिष्ठभरन त्रागताशिगीरक मर्खेज লুজ্বন করিয়া যায়। হেমনলিনী ষেই বলে. *ও কি করিতেছেন, ভুল হইল যে,*—অমনি অত্যন্ত ভাড়াতাড়ি দিতীয় ভূলের দারা প্রথম ভুলটা নিরাক্ত করিয়া দেয়। প্রকৃতি অধ্যবসায়ী রমেশ হাল ছাড়িয়া দিবার রাস্তাতৈরির ষ্টানরোলার লোক নহে। যেমন মন্থরগমনে চলিতে থাকে, তাহার उंनाम कि य मनिजिभिष्ठे इटेरजहा, जारात প্রতি জক্ষেপমাত্র করে না, হতভাগ্য স্বর-লিপি এবং হার্মোনিয়মের চাবিগুলার উপর দিয়া রমেশ সেইরূপ অনিবার্য্য অন্ধতার সহিত বারবার যাওয়া-আসা করিতে লাগিল।

রমেশের এই মৃচ্তায় হেমনলিনী হাসে,
রমেশও হাসে। রমেশের ভুল করিবার
অসাধারণ শক্তিতে হেমনলিনীর অত্যস্ত
আমোদ বোধ হয়। ভুল হইতে, বেস্কর
হইতে, অক্ষমতা হইতে আনন্দ পাইবার
শক্তি ভালবাসারই আছে। শিশু চলিতে
আরম্ভ করিয়া বারবার ভুল পা ফেলিতে
থাকে, তাহাতেই মাতার মেহ উদ্বেলিত হইয়া
উঠে। বাজনাসম্বদ্ধে রমেশ যে অহুতরক্মের অনভিজ্ঞতা প্রকাশ করে, হেমনলিনীর এই এক বড় কোতক।

রমেশ এক একবার বলে, "আছো, আপনি যে এত হাসিতেছেন, আপনি যথন প্রথম বাজাইতে শিধিতেছিলেন, তথন ভূল করেন নাই ?" হেমনলিনী বলে—"ভূল নিশ্চর্যই করি-তাম, কিন্তু সত্য বলিতেছি রমেশবারু, আপ-নার সঙ্গে ভূলনাই হয় না।"

রমেশ ইহাতে দমিত না, হাসিয়া আবার গোড়া হইতে স্থক্ক করিত। অন্ধদাবারু সঙ্গীতের ভালমন্দ কিছুই বুঝিতেন না, তিনি একএকবার গন্তীর হইয়া কান থাড়া করিয়া দাঁড়াইয়া কহিতেন—"তাই ত, রমে-শের ক্রমেই হাত বেশ পাকিয়া আসিতেছে।" হেমনলিনী বলিত, "হাত বেস্থরায় পাকিতেছে।"

অন্ধদা। না না, প্রথমে যেমন শুনিয়াছিলাম, এখন তার চেয়ে অনেকটা অভ্যাদ
হইয়া আদিয়াছে। আমার ত বোধ হয়,
রমেশ বদি লাগিয়া থাকে, তাহা হইলে উহার
হাত নিতাস্ত মন্দ হইবে না। গানবাজনায়
আর কিছু নয়, খুব অভ্যাদ করা চাই।
একবার সারেগামার বোধটা জনিয়া গেলেই
ভাহার পরে সমস্ত সহজ হইয়া আদে।

এ সকল কথার উপরে প্রতিবাদ চলে না। সকলকে নিরুত্তর হইয়া শুনিতে হয়।

১২
প্রার প্রতিবংসর শরংকালে পূজার টিকিট
বাহির হইলে হেমনলিনীকে লইয়া অন্নদাবাবু জবলপুরে তাঁহার ভগিনীপতির কর্মস্থানে বেড়াইতে যাইতেন। পরিপাকশক্তির
উন্নতিসাধনের জন্ম তাঁহার এই সাংবংসরিক
চেষ্টা।

ভাদ্রমাসের মাঝামাঝি হইয়া আসিল, এবারে পূজার ছুটির আর বড় বেশি বিলম্ব নাই। অন্নদাবাবু এখন হইতেই তাঁহার যাত্রার আরোজনে ব্যস্ত হইয়াছেন। আসম বিচ্ছেদের সম্ভাবনার রমেশ আজ-কাল থ্ব বেশি করিয়া হার্ম্মোনিয়ম শিথিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। একদিন কথার কথার হেমনলিনী কহিল, "রমেশবাবু, আমার বোধ হয়, আপনার অস্তত কিছুদিন বায়্পরিবর্ত্তন দরকার। না বাবা ৪"

অন্নদাবাবু ভাবিলেন কথাটা সঙ্গত বটে, কারণ ইতিমধ্যে রমেশের উপর দিয়া শোকছ:থের ছর্যোগ গিয়াছে। কহিলেন, "অন্তত কিছুদিনের জন্ত কোথাও বেড়াইরা আসা ভাল। বুঝিয়াছ রমেশ, পশ্চিমই বল আর যে দেশই বল, আমি দেখিয়াছি, কেবল কিছুদিনের জন্ত একটু ফল পাওয়া যায়। প্রথম দিনকতক বেশ কুধা বাড়ে, বেশ থাওয়া যায়, তাহার পরে যে কে দেই! সেই পেটভার হইয়া আসে, বুক্জালা করিতে থাকে, যা থাওয়া যায়, তা-ই—"

হেমনলিনী। রমেশবাবু, আপনি নর্মদা-ঝরণা দেখিয়াছেন ?

রমেশ। না, দেখি নাই।

হেমনলিনী। এ আপনার দেখা উচিত, না বাবা ?

অন্নদা। তা বেশ ত, রমেশ আমাদের সঙ্গেই আহ্বন না কেন? হাওয়া-বদলও হইবে, মার্ব্বল-পাহাড়ও দেখিবে।

হাওয়া-বদল করা এবং মার্কল-পাহাড় দেখা, এই ছটিই যেন রমেশের পক্ষে সম্প্রতি সর্কাপেক্ষা প্রয়োজনীয়—স্বতরাং রমেশকেও রাজি হইতে হইল।

ি সেদিন রমেশের শরীরমন যেন হাওয়ার উপরে ভাসিকে লাগিল। অপাস্ত হৃদয়ের আবেগকে কোন-একটা রাস্তায় ছাড়া দিবার জন্ত সে আপনার বাসার ঘরের মধ্যে
ঘার ক্রন্ধ করিয়া হার্ম্মোনিরমটা লইয়া পড়িল।
আজ আর তাহার বন্ধণজ্জান রহিল না—
যন্ত্রটার উপরে তাহার উন্মন্ত আঙুলগুলা তালবেতালের নৃত্য বাধাইটা দিল। হেমনলিনীর
দূরে যাইবার সম্ভাবনার কয়দিন তাহার
হাদরটা ভারাক্রান্ত হইয়া ছিল—আজ উল্লাসের বেগে সঙ্গীতবিভাসম্বন্ধে সর্ব্ধপ্রকার ভারঅভাধ-বোধ একেবারে বিস্ক্র্জন দিল।

এমন-সময় দরজায় বা পড়িল—"আ সকক-নাশ, থামুন, থামুন রমেশবাবু, করি-তেছেন কি ?"

রমেশ অত্যন্ত লজ্জিত হইরা আরক্তমুথে দরজা ধুলিরা দিল। অক্ষর ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিরা কহিল, "রমেশবাবু, গোপনে বিদিরা এই যে কাগুটি করিতেছেন, আপনা-দের ক্রিমিনাল্ কোডের কোন দগুবিধির মধ্যে কি ইহা পড়ে না ?"

রমেশ হাসিতে লাগিল, কহিল, "অপরাধ কর্ল করিতেছি।"

অক্ষর কহিল, "রমেশবারু, আপনি যদি কিছু না মনে করেন, আপনার সঙ্গে আমার একটা কথা আলোচন। করিবার আছে।"

রমেশ উংকটিত হইয়া নীরবে আলোচ্য-বিষয়ের প্রতীক্ষা করিয়া রহিল।

অক্ষ । আপনি এতদিনে এটুকু বুঝিরা-ছেন, হেমনলিনীর ভালমন্দের প্রতি আমি উদাসীন নহি।

রমেশ হাঁ-না কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া শুনিতে লাগিল।

অক্ষ। তাঁহার সহজে আপনার অভিপ্রায় কি, তাহা জিজ্ঞাসা করিরার অধিকার আমার আছে—আমি অরদাবাব্র বন্ধ।

কথাটা এবং কথার ধরণটা রমেশের অত্যন্ত থারাপ লাগিল। কিন্তু কড়া জবাব দিবার অভ্যাস ও ক্ষমতা রমেশের নাই। সে মৃত্যুরে কহিল—"তাঁহার সম্বন্ধে আমার কোন মন্দ অভিপ্রায় আছে, এ আশহা আপনার মনে আদিবার কি কোন কারণ ঘটিয়াছে?"

অক্ষ। দেখুন, আপনি হিন্দুপরিবারে আছেন, আপনার পিতা হিন্দু ছিলেন। আমি জানি, পাছে আপনি ব্রাহ্মঘরে বিবাহ করেন, এই আশকায় তিনি আপনাকে অন্তব্র বিবাহ দিবার জন্ত দেশে লইয়া গিরাছিলেন।

এই সংবাদটি অক্ষরের জানিবার বিশেষ কারণ ছিল। কারণ অক্ষরই রমেশের পিতার মনে এই আশকা জন্মাইয়া দিয়াছিল। রমেশ কণকালের জন্ত অক্ষরের মুথের দিকে চাহিতে পারিল না।

অক্ষ কহিল, "হঠাৎ আপনার পিতার মৃত্যু ঘটল বলিয়াই কি আপনি নিজেকে খাধীন মনে করিতেছেন? তাঁহার ইছে। কি—"

রমেশ আর সহু করিতে না পারিয়া
কহিল—"দেখুন অক্ষরবার, অন্তের সম্বন্ধে
আমাকে উপদেশ দিবার অধিকার যদি
আপনার থাকে, তবে দিন, আমি শুনিয়া
যাইব—কিন্তু আমার পিতার সহিত আমার
বে সম্বন্ধ, তাহাতে আপনার কোন কথা
বলিবার নাই।"

অকর কহিল, "আছো বেশ, দে কথা তবে থাক্.। কিন্তু হেমনলিনীকে বিবাহ করিবার

অভিপ্রায় এবং অবস্থা আপনার আছে কি না, সে কথা আপনাকে বলিতে হইবে।

রমেশ আঘাতের পর আঘাত থাইরা ক্রেমশই উত্তেজিত হইয়া উঠিতেছিল,—কহিল, "দেখুন অক্ষরবার, আপনি অরদাবার্র বন্ধ হইতে পারেন, কিন্তু আমার সহিত্ত আপনার তেমন বেশি ঘনিষ্ঠতা হয় নাই। গাহাদিগকে আমি একাস্তমনে শ্রদ্ধা করিয়া থাকি, তাঁহাদিগকে লইয়া আপনার সহিত্ত আমার এইরপ সওয়ালজবাব চালানো আমার পক্ষে অত্যন্ত সক্ষোচজনক। দয়া করিয়া আপনি এ সব প্রসঙ্গ বন্ধ:কর্মণ।"

অক্ষ। আমি বন্ধ করিলেই যদি স্ব কথা বন্ধ থাকে এবং আপনি এখন যেমন ফলাফলের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া বেশ আরামে দিন কাটাইতেছেন, এম্নি 'বরাবর কাটাইতে পারিতেন, তাহা হইলে কোন কথা ছিল না। কিন্তু সমাজ আপনাদের মত নিশ্চিন্তপ্রকৃতি লোকের পক্ষে স্থথের স্থান নহে। যদিও আপনারা অত্যস্ত উচ্চদরের লোক, পৃথিবীর কথা বড় বেশি ভাবেন না, তবু চেষ্টা করিলে হয় ত এটুকুও বুঝিতে পারিবেন যে, ভদ্রলোকের কন্তার সহিত আপনি যেরূপ ব্যবহার করিতেছেন, এরূপ করিয়। আপনি বাহিরের লোকের জবাবদিহী হইতে নিজেকে বাঁচাইতে পারেন না—এবং যাঁহাদিগকে আপনি একাগ্রমনে শ্রদ্ধা করেন বলিতেছেন, তাঁহাদিগকে লোকসমাজে অশ্রদ্ধাভাজন করিবার ইহাই উপায়।

রমেশ। আপনার উপদেশ আমি ক্লতজ্ঞ-তার সহিত গ্রহণ করিলাম। আমার যাহা কর্ত্তব্য, তাহা আমি শীঘই স্থির করিব এবং পালন করিব, এ বিষয়ে আপনি নিশ্চিস্ত হইবেন—এ সম্বন্ধে আর অধিক আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই।

অক্ষা। আমাকে বাঁটিইলেন রমেশবাবৃ! এত দীর্ঘকাল পরে আপনি যে কর্ত্ব্য
হির করিবেন এবং পালন করিবেন বলিতেছেন, ইহাতেই আমি নিশ্চিস্ত হইলাম—আপনার সঙ্গে আলোচনা করিবার সথ আমার
নাই। আপনার সঙ্গীতচর্চায় বাধা দিয়া
অপরাধী হইয়াছি—মাপ করিবেন। আপনি
পুনর্কার স্থক করুন, আমি বিদায়
হইলাম।

এই বলিয়া অক্ষয় ক্রতবেগে বাহির হইয়া গেল।

ইহার পরে অত্যন্ত বেস্থরো সঙ্গীতচচ্চাও
আর চলে না। রমেশ মাথার নীচে হই
হাত রাধিয়া বিছানার উপরে চিং হইয়া
শুইয়া পড়িল। অনেকক্ষণ এইভাবে গেল।
হঠাং ঘড়িতে টংটং করিয়া পাঁচটা বাজিল
শুনিয়াই সে জ্রুত উঠিয়া পড়িল। কি
কর্ত্তব্য স্থির করিল, তাহা অন্তর্যামীই জানেন
—কিন্তু আশু প্রতিবেশীর ঘরে গিয়া যে
পেরালা-হুঁয়েক চা থাওয়া কর্ত্তব্য, সে স্কুছের
ভাহার মনে হিধামাত্র রহিল না।

হেমনলিনী চকিত হইয়া কহিল, "রমেশ-বাবু; আপনার কি অস্থ করিয়াছে ?"

রমেশ কহিল—"বিশেষ কিছু না।"
অন্ধাবাবু কহিলেন—"আর কিছুই নর,
হ্জুমের গোল হইন্নাছে—পিতাধিক্য। আমি
'বে পিলু ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহার একটা

श्राहेग्रा (मथ (मथि---"

রমেশ কহিল—"না, পিল্ থাইবার মত কিছুই না—"

অন্নদা। না না, একবার পরীক্ষা করিয়াই দেখনা, ইহাতে অনিষ্ট ত কিছু হইবে না, ভালই হইতে পারে।

অগত্যা রমেশকে পিল্ থাইতে হইল।

হেমনলিনী হাসিয়া কহিল, "বাবা, তোমার ঐ পিল্ খাওয়াও নাই, তোমার এমন আলাপী কেহ দেখি না—কিন্ত তাহাদের এমন কি উপকার হইয়াছে ?"

অন্নদা। অনিষ্ঠ ত হয়-নাই। আমি যে নিজে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি —এপর্য্যস্ত যতরক্ম পিল্ থাইখাছি, এইটেই সব চেয়ে উপকারী।

হেমনলিনী। বাবা, যথনি তুমি একটা ন্তন পিল্ থাইতে আরম্ভ কর, তথনি কিছুদিন তাহার অশেষ গুণ দেখিতে পাও—এমন কত রকমের পিল্ তুমি তোমার কত নিরোগী বন্ধকে থাওয়াইয়াছ বল দেখি।

অন্ধদা। তোমরা কিছুই বিশ্বাস কর না—আছা, অক্ষয়কে জিজ্ঞাসা করিয়ো দেখি, আমার চিকিৎসায় সে উপকার পাইয়াছে কিনা।

সেই প্রামাণ্য-সাকীকে তলবের ভরে হেমনলিনীকে নিরুত্তর হইতে হইল। কিন্তু সাক্ষী আপনি আসিয়া হাজির হইল। আসিরাই অন্নদাবাবু, আপনার সেই পিল্ আমাকে আর একটি দিতে হইবে। বড় উপকার হইরাছে। আজ শরীর এম্নি হাল্কা বোধ হইতেছে।"

অন্নদাবাব সগর্কে তাঁহার ক্সার মুথের দিকে তাকাইলেন।

- শীতা।

লাল কৈক্ষীৰ নিকট স্পৰ্জা কৰিয়া বলিয়া-"বিদ্ধি মামুষিভিস্তল্যং ধর্মমান্তিতম।" তিনি বনবাসাজ্ঞা অবিকৃত-মধে অবনতশিরে গ্রহণ করিয়াছিলেন. তথন তাঁহার মুখে শান্তির শ্রী বিলীন হয় নাই। কিন্তু "ইন্দ্রিয়নিগ্রহ" করিয়া যে जःथ क्षमत्त्र अष्ट्र त्राथियाहित्नन, कोननात्र নিকট আসিবার সময় তাহা প্রবলবেগে উচ্চ সিত হইয়া উঠিল, তিনি পরিশ্রাস্ত হস্তীর স্থায় গভীর নিশাসপাত করিতে লাগিলেন,—"নিশ্বসন্নিব কুঞ্জরঃ"। নিকট এই মর্মচেচ্দী সংবাদ বলিবার সময় তাহার কণ্ঠ শঙ্কাবিত ও কম্পিত হট্ট্যা উঠিতে-ছিল, তাঁহার কথার স্থচনা পরিভাপবাঞ্চক-"দেবি নুনং ন জানীষে মহন্তমমুপস্থিতম।" মাতার অঞা ও শোকের উচ্ছাস তিনি নীরবে দাঁড়াইয়া সহু করিয়াছিলেন: অপ্রতিহত অঙ্গীকারের শ্রী তাঁহার কথাগুলিতে এক মহতী নৈতিকসম্পদ প্রদান করিয়াছিল। কিন্তু সীতার সন্নিহিত হইয়া তাঁহার হৃদয়বেগ প্রবল হইয়া উঠিল, তিনি তাহা রোধ করিতে পারিদেন না। চিরামুরকা স্ত্রীকে সভো-যৌবনের অভৃপ্তকামনায় দাকণ ছ:খসাগরে নিক্ষেপ করিয়া আইবেন, এ কথা বলিতে यारेबा डांशांत्र कर्छ त्यन क्रम रहेबा व्यामिल। শীতা অভিবৈক্সম্ভারের প্রতীক্ষায় ফুল্লমনে রহিয়াছেন. অকন্মাৎ বক্সাঘাতের ভায় নিদারণ সংবাদে কুস্থমকোমলা রম্পীর প্রাণকে কিরপে চকিত ও ব্যবিত করিয়া তুলিবেন,

ভাবিয়া তিনি যেন দিশাহারা হন্ত যা পড়িলেন, তাঁহার মুথশী মলিন হইয়া গেল। সীতা তাঁহাকে দেখিবামাত্র ব্রিতে পারিলেন, কি যেন দারুণ অনর্থ ঘটিয়াছে। শতশ্লাকায়ক জলফেনগুত্ৰ ভোমার মাথার উপর শোভা পাইতেছে না। কুঞ্জর, অশ্বারোহী ও বন্দিগণ অত্যে অত্যে আইদে নাই, তোমার মুথ বিষয়, কি ভাবনায় তুমি ফ্লিল ও আকুল হইয়া পড়িয়াছ, তোমার বর্ণ বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে।" কোথায় রামচন্দ্রের সেই স্বভাবসৌমা প্রশান্ত ভাব। রমণীর অঞ্চলপার্শ্বর্জী চইয়া তিনি এরপ বিহবল হইয়া পড়িলেন কেন ? তিনি সীতার মহৎ পিতৃকুলের সংযম ও তাঁহার সর্বজনপ্রশংসিত চরিত্রের কথা স্মরণ করাইয়া দিয়া তাঁহাকে আসন্ন পরীক্ষার উপযোগিনী করিতে চেষ্টা পাইলেন: তিনি বনে গেলে সীতা কি ভাবে রাজগৃহে জীবন-যাপম করিবেন. তৎসম্বন্ধে নান⊁-নৈতিক-উপদেশ-সংবলিত একটি নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা প্রদান করিলেন। কিন্তু তাঁহার আশঙ্কা বুণা--সীতা সে সকল কথা উপহাস করিয়া বলিলেন, "তুমি বনে গেলে তোমার অগ্রে কুশাস্কুর ও কণ্টকাকীর্ণ পথে পাদচারণ করিয়া আমি বনে যাইব।" বাঁহারা রামের ব্নগমনের কথা শুনিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই কত আক্ষেপ করিয়াছেন। রাম সীতার মুখে সেইরপ কত আক্ষেপ **গু**নিবার প্রত্যাশা করিয়া আসিয়াছিলেন এবং তাহার

পেশ্যনার্থ করে উপদেশ মনে মনে সম্ভব করিয়া রাথিয়াছিলেন। কিন্ধ সীতা একটি আক্রেপের কথা বলিলেন না. একবার দশ-রথকে স্ত্রৈণ বলিলেন না. কৈক্য়ীর প্রতি কটাক্ষনিক্ষেপ করিলেন না. এমন কি. রামচক্র যে জটাবল্প পরিবেন, ইহা শুনিয়াও শোকে বিদীর্ণ হইয়া পড়িলেন না। পরস্ক তिनि चीत्र योजनकन्ननात माधुती निम्ना বনবাসকে এক স্থরম্যচিত্রে আঁকিয়া ফেলি-লেন, রাজত্বের স্থথ অতি তৃচ্ছ মনে করিলেন। সাধুপুষ্পিত পদ্মিনীসঙ্কুল সরোবর, ফেন-निर्माणशामिनी नमीत अवार, वनाख्णीन निण-খণ্ড. এই সকল দেখিয়া স্বামীর পার্ষে সোহাগিনী ভ্রমণ করিবেন, এই স্থথের আশায় যেন আফুল হইয়া উঠিলেন। বয়:-সন্ধির সময়ে একটি হাসির মূল্যে সাম্রাজ্ঞ্য বিলাইয়া দিতে পারা যায়, স্বর্ণ ও হীরকথও অপেকা একটু সঙ্গপ্তথ বেশী স্পৃহণীয় মনে হয়, তাহা আমাদের বৈষ্ণবক্ষিণ গাহিয়া গাহিয়া আমাদিগকে অভিজ্ঞ করিয়া ভুলিয়া-ছেন। সীতা স্বামীর সঙ্গে গিরিনির্মর দেখিয়া ও বনের,মুক্তবায় সেবন করিয়া বেড়াইবেন. এই আনন্দের উৎসাহে রামের বনগমনের ক্লেশ ভাসিয়া গেল, রামচক্র প্রায় হতবৃদ্ধি হইগা দাঁড়াইয়া রহিলেন। এই স্থরম্য অবোধ্যার সমৃদ্ধ সৌধ্মালার ছায়া হইতে স্বামীর পাদজ্বায়াই সীতার নিকট বেশী প্রশংসনীয় বোধ হইতে লাগিল। আনন্দ শুধু অনভিজ্ঞতার ফল, পুরনারীগণ তীর্থগমনের জন্ম সময়ে যেরূপ সময়ে উৎকণ্ঠা প্রকাশ করেন,—এই ইচ্ছা সেই প্রকারের ; রামচক্র ভাবিলেন, সীতার নিকট

বনবাদের কট্ট বুঝাইয়া বলিলে তিনি নিবৃত্ত হইবেন। কিন্ত ইহা সামাক্ত প্রনারীর আন্ধার নতে, ইহা আন্ধারই নহে-স্থির প্রতিজ্ঞা। যাহা তিনি অনভিজ্ঞ আনন্দের হুর মনে করিয়াছিলেন—ভাহা সাধ্বীর অটল পণ। রামচক্র বনের কণ্ঠ তাঁহাকে সহস্রপ্রকারে বুঝাইতে লাগিলেন। কিছ সীতা কি কষ্টকে ভন্ন করেন ? ইহা তীর্থো-শুখী রমণীর বৃথা ঔংস্ক্র নহে, স্বামীর সঙ্গ ছাডিয়া সাধ্বী থাকিতে পারিবেন না-এই তাঁহার ভির সকল। রাম তথন বনের ভীষণতার একটি চিত্র সীতার সম্বথে উপস্থিত করিলেন; কৃষ্ণ দর্প, বনতক্তর কণ্টকপূর্ণ ব্যাকুল শাখাগ্ৰ, ফলমূলজীবিকা এবং অনশন. পদ্ধিল সরোবর, ব্যাঘ্র, সিংহ ও রাক্ষ্মগণের উৎপাত প্রভৃতি শত শত বিভীষিকা প্রদর্শন কবিয়া সীতাব ভীতি উৎপাদনের চেষ্টা পাইলেন। সীতা ঘুণার সহিত সে সকল উপেক্ষা করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "তুমি কি व्यामादक कुछ भगामित्रमी मदन कतिशाह. আমি কুলপাংশনী নহি।—"গ্ৰামৎদেনস্থতং বীরং সত্যব্রত্মমুব্রতাম। সাবিত্রীমিব মাং বিদি।" পরে বলিলেন, "আমি ব্রহ্মচর্য্য পালন করিয়া তোমার সঙ্গে বনে পর্যাটন যাহারা ইক্সিরাসক্ত, তাহারাই প্রবাদে কটু পায়, আমরা কেন কটু পাইতে রাম তথাপি নানাত্রপ ভয়ের আশকা করিয়া তাঁহাকে প্রতিনিবৃত্ত করি-বার প্রয়াসী হইলেন: সীডা ক্রোধাবিষ্টা বলিলেন---"নিজের স্ত্রীকে পার্ষে রাখিতে ভয় পায়, এরপ নারীপ্রকৃতি পুরুষের হস্তে কেন আমাকে পিতা সমর্পণ করিয়া-

ছেন ?" ইহা হইতেও তিনি অধিকতর কুকথা तामत्क विविद्याहित्वन :-- "देनवृद देव माः রাম পরেভ্যো দাতুমিচ্ছসি।"-স্ত্রীজনস্থলভ অনেক কমনীয় কথার সংঘটনও এস্থানে দ্ব হয়---"তোমার সঙ্গে থাকিলে, তোমার শ্রীমুথ দেখিলে, আমার সকল জালা দুর হইবে, পথের কুশকণ্টক রাজগৃহের তুলাজিন অপেকাও আমি কোমলতর মনে করিব।" এইরপ নানা বিনয় ও প্রেমস্থচক কথা বলিয়া দীতা স্বামীর কণ্ঠলগ্ন হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন; তাঁহার পদ্দলের ভাষ ছটি চকু জলভারে আছেল হইল; তিনি স্বামীর সঙ্গে गाइँटिंग भातिरम श्रामेखान कतिरवन. এই সন্ধন্ন জানাইয়া ব্রততীর আয় বামের অঙ্গে হেলিয়া পড়িয়া বিমনা হইয়া অশ্রুপাত কবিতে লাগিলেন। সাধ্বীর এই অশ্রত-পুর্ব দৃঢ়তা দর্শনে রাম বাহুধারা তাঁহাকে আলিজন করিয়া বলিলেন, "ন দেবি তব ছঃথেন স্বর্গমপ্যভিরোচয়ে।" এবং তাঁহাকে সঙ্গে যাইতে অনুমতি দিয়া "তোমার ধনরত্ব যাহা কিছু আছে, তাহা বিতরণ করিয়া প্রস্তুত হও।" অলকারপেটকা শত শত অদুশ্র ও মৌন যকে রক্ষা করিয়া থাকে. কিন্তু সীতা কেমন क्षेम्पा होत्रकश्चत मथीशनरक विनाहेशा দিতেছেন. ভাহা দেখিবার বশিষ্ঠপুত্র স্থযজ্জের পত্নীকে তিনি হেমস্থত্ত, काकी ও नाना महार्च खवा श्रमान कतितन। স্থীগণকে স্বীয় প্র্যান্ধ, হেম্থ্রিত আন্তর্ণ ध्वर नाना अनकात्र अमान कतिया मूहार्छत मस्या नित्राख्यम्। स्नमत्री वनवारमत्र कश्च প্রস্তুত হইলেন। যথন রাম পিতামাতা ও

জটাবক্তল পরিধান <u>স্থ্রদগণের</u> সমক্ষে করিলেন, তথন সীতার পরিধানের জন্ম কৈক্ষী তাঁহার হতে চীরবাস প্রদান করিলে. সীতা সজলনেত্রে ভীতকপ্নে বামের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "চীরবাস কেমন করিয়া পরিতে হয়, আমি জানি না, আমাকে শিখা-ইয়া দাও।" স্থমন্ত্র যেদিন রথ লইয়া গঙ্গাতীর হইতে অযোধ্যায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন, সেদিন তিনি সীতাকে বলিয়াছিলেন—"অযোধাায় কোন সংবাদ কি আপনার দিবার আছে ?" সীতা তখন কিছ বলিতে পারেন নাই. **ছটি** চকু হইতে তাঁহার অজ্ঞ অশ্রুবিন্দু পৈতিত হইয়াছিল। এই সকল অবস্থার সীতার মূর্ত্তি লজ্জাবতী লতাটির স্থায়, কিন্তু এই বিনয়নমা মধুরভাষিণীর চরিত্রে যে প্রথরতেজ ও দুঢ়-সঙ্গন বিভয়ান, তাহার পূর্কাভাস ইতিপুর্কেই আমরা পাইয়াছি।

তার পর রাজকুমারদয় ও রাজবধ্ বনে

যাইতেছেন। যিনি রাজান্তঃপুরীর অবরোধে সমত্রে রক্ষিতা, যাহার গৃহশিথরে শুক
ও ময়ুর নৃত্য করিত ও হেমপর্যাকে স্থকোমলচর্মাছাদনশোভী আন্তরণ বিরাজিত থাকিত,
নিদ্রিত হইলে যাঁহার রূপমাধুরী শুরু অর্ণদীপরাশি নির্নিমেষনেত্রে চাহিয়া দেখিত, আজ
তিনি সকলের দৃষ্টিপথবর্ত্তিনী, পদত্রজে কণ্টকাকীর্ণ পথে চলিতেছেন, পদ্মপ্রস্কেনর মত পাদয়য়য়,—তাহাতে অলক্ষকরাগ মলিন হয় নাই,
সেই পাদয়ুয় লীলান্পুরশব্দে এখনও বনপ্রদেশ মুখরিত করিয়া চলিতেছে, চিত্রকুটের
প্রান্তবর্ত্তিনী হইয়া সীতা খাপদসক্ল গহনে
কৃষ্ণা রক্তনীত্তে ভীতা হইলেন, রামের বাছআল্রিতা সীতার ভীত ও চক্তিত পাদক্ষেপ

ক্রমশ মন্তর হইয়া আসিল। পরিশাস্ত হইয়া যথন ইঙ্গুদীমূলে তিনি নিদ্রিত হইয়া পড़िलেन, उथन जुनम्यागायिनीत समात বর্ণ আতপক্লিষ্ট ও অনশনজনিত মুখলীর বিষয়তা দেখিয়া রামচক্র অদৃষ্টকে ধিকার দিতে লাগিলেন। কিন্তু কণ্ট স্থান্ধী হয় না.— প্রভাতে চিত্রকটের শঙ্কে বনতকর পুষ্পাসমৃদ্ধি দেখাইয়া রামচন্দ্র সীতাকে আদর করিতে লাগিলেন.—গীতা সেই আদরে ও সোহাগে পুনরায় ফুলা হইয়া উঠিলেন, পদ্ম উত্তোলন করিয়া সীতা মন্দাকিনীগলিলে স্নান করি-ल्नन, ७ हिनीत मन्माक्र छ- हानि छ- छत्रक्षानि তাঁহার নিকট সখীর আহ্বানের ভাগ মৃহ-মনোরম বোধ হইতে লাগিল,—-তিনি স্বামীর পার্থে স্বভাবের রম্যুশোভা দর্শন করিয়া অযোধ্যার স্থথ অকিঞ্চিৎকর মনে করিলেন।

বনবাসের এয়োদশ বংসর অতিবাহিত
হইল, রাজবধ্ বনদেবতার মত বক্তফুল পরিয়া
রামের মনে হর্ষ উৎপাদন করিতেন; কেবল
একদিন রামের জ্যানিনাদকম্পিত শাস্ত
বনভূমির চাঞ্চল্য দেখিয়া সাধ্বী রামচক্রকে
বলিয়াছিলেন, "ভূমি অহেভূবৈর ত্যাগ কুর;
ভূমি পারিব্রাজ্য অবলম্বন করিয়া বনে আদিয়াছ, এখানে রাক্ষসদিগের সঙ্গে শক্রতা
করা সময়োচিত নহে; তোমার নিয়লম্ব
চরিত্রে পাছে নিষ্ঠুরতা বর্ত্তে, আমার এই
আশঙ্কা ৷— "কদর্য্যকলুমা বুদ্ধির্জায়তে শস্ত্রস্বনাৎ ৷ পুনর্গতা জুয়োধ্যায়াং ক্ষত্রধর্ম্মং
চরিয়াদি ৷"

কথন ঋষিকভা অনস্মার নিকট বদিয়া সীতা কথাবার্ত্তায় নিযুক্তা থান্ধিতেন, কথন গদগদনাদী গোদাবরীতীরে স্বীয় অকে ভাস্ত- মন্তক মৃগয়াশ্রান্ত শ্রীরামচন্দ্রের মূপে ব্যঞ্জন করিতেন, কথন স্থকেশী তাঁহার কর্ণান্তলম্বিত চূর্ণকুন্তল কর্ণিকারপুশদামে সাজাইয়া দিতেন, — অযোধ্যার রাজলন্দ্রী বনলন্দ্রীর বেশে এইভাবে স্থামীর সঙ্গে সময় অতিবাহিত করিয়াছিলেন।

স্থতীকুঋষির সঙ্গে দেখা করিয়া রাম অগ্রহাশ্যে গ্রম কবিলেন। তথন শীত-কাল আসিয়া পড়িয়াছে- তুষারমিশ্র জ্যোৎসা ও মৃত্ত্র্য্য, নিষ্পত্র তক্ষ ও যবগোধ্মাকীর্ণ প্রান্তর বনের বৈচিত্র্য সম্পাদন করিয়াছে. বিরাধরাক্ষদের হস্ত হইতে নিক্ষতি পাইয়া সীতা স্বামীর সঙ্গে ক্রমণ দাক্ষিণাতোর নিয়-প্রদেশে উপস্থিত হইলেন। তীত্র বন্যপিপ্প-শালিধান্তদকল থৰ্জ্বপুপাক্কতি পূৰ্ণতত্ত্ব শীর্ষসমূহে আনম্র ও কনকপ্রভ হইয়া শোভা পाইতেছিল। বনোন্মন্তা মৈথিলী নদীপুলি-নের হিমাজ্য প্রান্তরে, কাশকুসুমশোভিত বনান্তে মুক্তবেণী পৃষ্ঠে দোলাইয়া ফলপুষ্পের সন্ধানে বেড়াইতে থাকিতেন, কখন বা তাপদকুমারীগণের নিকট স্পদ্ধা করিয়া বলিতেন, "আমার স্বামী পরস্তীমাত্রকেই মাতৃবং গণ্য করেন। ধর্মপ্রাণ স্বামীর গুণ-কীর্ত্তন করিতে তাঁহার কণ্ঠ আবেগে •উচ্ছ -সিত হইয়া উঠিত। পঞ্চবটীতে উপস্থিত হইয়া সীতা একেবারে রুদ্দিনীশৃস্থা হইয়া পড়িলেন, সেখানে নিকটে কোন ঋষির আশ্রম ছিল না। এই স্থানে স্প্রথার নাসা-कर्नत्व्हम ७ त्रास्मत्र मद्र अत्रमृयक्षामि हर्जूकम-সহস্রাক্ষ নিহত হইল। म अकात्र भारत রাক্ষদগণের মধ্যে অভূতপূর্ব মনুষ্যভরের

সঞ্চার হইল। অকম্পন রাবণের নিকট বিলিয়াছিল,—"ভয়প্রাপ্ত রাক্ষসগণ যে স্থানেই পলাইয়া যায়, সেই স্থানেই তাহারা সম্প্রথ ধমুপাণি রামের করাল মূর্ত্তি দেখিতে পায়।" মারীচ রাবণকে বলিয়াছিল—"বৃক্ষের পত্রে পত্রে আমি পাশহস্তযমসদৃশ রামমূর্ত্তি দেখিতে পাই।" স্বীয় অধিকারস্থ জনস্থানের এই অবস্থা শুনিয়া রাবণ সেই মুহুর্ত্তে সীতাহরণোন্দেশ্রে দওকারণ্যাভিমুথে প্রস্থান কবিল।

সীতা লক্ষণকে তীব্ৰ গঞ্জনা করিয়া তাডা-हेश निशास्त्र । माशावी मात्रीह मृङ्गकाल রামের কণ্ঠধ্বনির অবিকল অমুকরণ করিয়া-ছিল: সেই আর্ত্ত কণ্ঠধ্বনি শুনিয়া দীতা পাগলিনী হটলেন। লক্ষণ রাক্ষসদিগের ছলনার বুত্তান্ত বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, স্নুতরাং সীতার কথার আশ্রম ছাড়িয়া যাইতে স্বীকৃত হইলেন না। স্বামীর বিপদাশক্ষাত্রা সীতা লক্ষণের মৌন এবং দুতৃসঙ্কয় কোন গৃতৃ ও কুংসিত অভিপ্রায়ের ছন্মবেশ বলিয়া মনে করিলেন; তথনও সীতার কর্ণে "কোথায় সীতা. কোথায় লক্ষণ" এই আর্ত্ত কণ্ঠের স্বর ধানিত হইতেছিল: উন্মন্তা মৈথিলী লক্ষণকে "প্রচ্ছন্নচারী ভরতের দৃত, কুঅভিপ্রায়ে ভাতৃজান্মার পশ্চাৎ অমুবর্ত্তী প্রভতি কঠোর বাক্য বলিতে লাগিলেন। রাম ভিন্ন অক্ত কোন পুরুষকে স্পর্শ করিব না, অ্যতে প্রাণ বিসর্জন দিব।" সকল হ্বাক্য শ্রবণ করিয়া লক্ষ্মণ একবার छैर्कमिटक ठाहिया मिवलामिटगत छैलत नौलात রক্ষার ভার অর্পণ করিলেন এবং রোষকুরিত অধরে আশ্রম ত্যাগ করিয়া রামের সন্ধানে চলিয়া গেলেন। তথন কাষায়বস্ত্রপরিহিত, मिथी. ছত্ৰী ও উপানহী পরিব্রাজক "ব্রহ্ম"নাম কীর্ত্তন করিয়া সীতার সন্মুধে উপস্থিত হইল। রাবণ সীতাকে সম্বোধন করিয়া যে সকল কথা কহিল, তাহা ঠিক শ্বষিজ্ঞনোচিত নছে। কিন্তু সরলপ্রকৃতি সীতা অত্তিত ছিলেন। তিনি বেক্সশাপের ভয়ে রাবণের নিকট আগ্রপরিচয় দিলেন এবং অতিথিবোধে তাঁহাকে আশ্রমে অপেকা করিতে অমুরোধ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ---"এক দ ওকারণ্যে কিমর্থং চরসি দ্বিজ।" রাবণ বাক্যের আড়ম্বর না করিয়া একেবারেই অভিপ্রায় ব্যক্ত কবিল—"আমি রাক্ষসরাজ রাবণ, ত্রিকুটশীর্ষে লঙ্কা আমার রাজধানী, তথায় নানা স্থান হইতে আমি ষোড়শ শত স্থলরী সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছি, তোমাকে তাহাদের 'অগ্রমহিষী'রূপে বরণ করিয়া লইব। দশরথ রাজা মন্দরীর্ঘ জ্রোষ্ঠ-পুত্রকে সিংহাসন হইতে তাড়িত করিয়া প্রিয় কনিষ্ঠপুত্র ভরতকে অভিধিক্ত করিয়া-ছেন, তাহাকে ভজনা করায় কোন লাভ নাই। ত্রিকুটশীর্ষস্থিতা বনমালিনী লঙ্কার মুপুষ্পিত তরুচ্ছায়ায় আমার দঙ্গে বাদ করিয়া তুমি রামকে আর মনেও স্থান দিবে না।" দীতাকে আমরা তাপদপ্রীগণের নিকট একটি স্থকুমারী ত্রততীর ভাষ দেখিয়াছি। তাঁহার সলজ্জ স্থন্দর মুখখানি আতপতাপে ঈষং মান হইয়াছিল, কিন্তু সেই লজ্জিত ও মৃত্ ভঙ্গীর মধ্যে যে প্রথর তেজ লুকায়িত ছিল, ভাহার পূর্ব্বাভাস আমরা দীতার বন-বাসসম্ভল্লে দেখিয়াছি। কিন্তু এবার সেই তেজের পূর্ণবিকাশ দৃষ্ট হইল।

অমিততেজা মহাবীর—তাহার ভয়ে পঞ্চ-বটার তরুপত্র নিক্ষপ হইয়া গিয়াছে, পার্শে গোদাবরীর স্রোত মন্দীভূত হইয়া পড়িয়াছে, অন্তচ্ডাবলম্বী সূর্য্যও যেন রাবণের ভয়ে **मिथनायत आर्ड नुकारेया পড़ियाहिन, এই** ভয়ানক অস্কুর যখন পরিব্রাজকবেশ ত্যাগ করিয়া সহসা রক্তমাল্য পরিয়া তাহার ঐশ্বর্যা ও শক্তির গর্ব্ব করিতে লাগিল.—তথন সীতা লুক্রেশিয়ার স্থায় কিংবা ছিন্নলতার স্থায় ভুলুষ্ঠিত হইয়া পড়িলেন না। যিনি লতিকার স্থায় কোমল, চীরবাস পরিতে যাইয়া यिनि मोक्टरनत्व श्रामीत मूर्यत निरक চাহিয়া অবদন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন, যিনি মুহভাষার নিজের মনের কথা ব্যক্ত করিয়া রামের কর্ণে অমৃতনিষেক করিতেন, সেই তম্বনী পুপালকারশোভিনী সহসা বিহালতার ভাষ তেজবিনী হইয়া উঠিলেন। যাহার ভরে জগৎ ভীত, সতী তাহার ভীতিদায়ক হইয়া উঠিলেন। তাঁহার ফুল্লকুস্থমকোমল রূপে এই বিজয় খ্রী, এই তেজ প্রদান করিল ? কে তাঁহার ভাষায় এই ক্রদ্ধ অগ্নির ভার জালামর কথা বিচ্ছুরিত कतिया मिन १-- "आमात सामी महागितित স্থায় অটল, ইন্দ্রতুল্য পরাক্রান্ত, আমার স্বামী জগৎপূজ্যচরিত্রশালী, জগদ্ভীতিদায়ক-তেজাদুপ্ত, আমার স্বামী সত্যপ্রতিজ্ঞ, পৃথুকীর্ত্তি; রাক্ষস, তুমি বস্ত্রদারা অগ্নি আহরণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছ, জিহবা দারা কুর শেহন করিতে চাহিতেছ, কৈলাসপর্বত হত্তবার। উরোলন করিতে চেষ্টা পাইতেছ। রামের স্ত্রীকে স্পর্শ কর, এমন শক্তি তোমার नारे। निংदर ଓ मृगादन, चर्च ७ नीमदक द

প্রভেদ, রামের সঙ্গে তোমার তদপেকা অধিক প্রভেদ। ইক্রের শচীকে হরণ করিয়াও তোমার রক্ষা পাইবার স্থযোগ থাকিতে পারে. কিন্তু আমাকে স্পর্শ করিলে নিশ্চয় তোমার মৃত্য।" বক্র কেশকলাপ সীতার তেজোদুপ্ত মুখের চতুর্দিকে তরন্ধিত হইরা পডিয়াছে, जेवर গ্রীবা হেলাইয়া.—ফলকমল-প্রভ বহ্নিম বদনমঞ্চল উন্নমিত করিয়া সীতা যথন রাবণকে তীব্রভাষার ভংগনা করিলেন. তথন আমরা সতীর মূর্ত্তি দেখিলাম। ভারতের শ্মশানের প্রধুমিত অ্যিচ্ছায়ায় স্বামীর পার্শ্বে বনফুলস্থন্টর স্থিরপ্রতিজ্ঞ বদনে বিচ্ছরিত বে সতীত্বের 🕮 আমাদের চকে রহিয়াছে, শ্রশানের অগ্নি যে এ ভস্মী-ভূত করিতে পারে নাই, ভারতের প্রত্যেক গ্রাম-প্রত্যেক নদীপুলিনকে এক অশরীরী পুণ্যপ্রবাহে চিরতীর্থ করিয়া রাখিয়াছে, মরণে যে গরিমা সীমস্ত উদ্ভাসিত করিয়া হিন্দু-त्रभगीत मिन्नुत्रविन्तू प्रकश्च स्मीनर्या अमान করিয়াছে—আজি জীবনে সীতার সেই চির-নমস্ত সতীমূর্ত্তি আমরা দেখিয়া কুতার্থ इटेलाम ।

রাবণ এই মৃর্ত্তির জন্ত প্রস্তুত ছিল না;—
সে যতগুলি রমণীর কেশাকর্ষণ করিয়া সর্বানাশিনী লক্ষাপুরীতে লইয়া আমিয়াছে,
তাহাদের প্রত্যেকেই কত কাতরোক্তি ও
বিনর করিয়া তাহার হস্তু হইতে নিয়তি
ভিক্ষা করিয়াছে,—স্ত্রীলোকের করুণ কঠধ্বনি শুনিতে রাবণ অভ্যন্তঃ। কিন্তু এই
অলোকিক রূপলতার তাদৃশ শৃষ্ঠতা কিছুমাত্র নাই,—প্রাাশদলস্থক্তর প্রস্তার জীবনে

এই প্রথমবার প্রতিহত হইল। যে জীবনকে ভয় করে, সে জীবননাশককে ভয় করিবে, কিন্তু দীতা স্বীয় নিঃসহায় অবস্থা স্মরণ করিয়া বলিয়াছিলেন, "বন্ধনই কর বা বধই কর, আমার এ দেহ এখন অসাড়;—রাক্ষস, এ দেহ বা এ জীবন রক্ষা করা আমার আর উচিত নয়।"

বিশ্বিত হইয়া "ললাটে ভ্ৰুকুটিং কুত্বা রাবণঃ প্রত্যুবাচ হ।"--সে কুবেরকে জয় করিয়া পুষ্পকরথ আনিয়াছে,—জগতের প্রকৃতিপুঞ্জ তাহাকে মৃত্যুর তুলা ভয় করে, "অঙ্গল্যান সমো রামো মম যুদ্ধে স মামুবঃ" প্রভতি অনেক বলিল. কথা বাগ্বিতগুায় বুথা সময় নষ্ট করা যুক্তিযুক্ত মনে না করিয়া সে বামহত্তে সীতার কেশমুষ্টি ও দক্ষিণ হস্তে তাঁহার উরুদেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে রথের উপর লইয়া গেল। সহসা সেই পঞ্চবটীর বনশ্রী যেন মলিন হইয়া গেল. ख्यू एक नीवार का पित्र नाशिन. পক্ষিগুলি অবসন্ন হইয়া উডিতে পারিল ना,-- वनलक्षीत्क जावन लहेशा राम, स्मह বিপুল অমুগোদপ্রদেশের বনরাজি হতশ্রী **ट्**रेग পिंज । **শীতার আর্দ্ত চীৎকার**-ধানি ভানিয়া সেই নির্জ্জনে ভধু এক মহাজন লগুড় কইয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার কেশকলাপ হংসপক্ষের ভার শুল্র হইয়া গিয়াছে, দওকা-রণ্যে বছবৎসর ত্রাস করিয়া বার্দ্ধক্যে তিনি শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছেন,—তিনি পরের কলহ মাথায় লইয়া দ্বাবণের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া প্রাণ **मिलन। ४ छ क**ोशू, **आक এই हिम्**रहात्न थमन क **बार्टन—यिनि ब**ञ्चारमन विकरक দাঁড়াইয়া তোমার মত প্রাণ দিতে পারেন ?

সীতা আর্দ্তনাদ করিয়া বলিলেন—
"রাম, তুমি দেখিলে না, বনের মৃগণক্ষীও
আমাকে রক্ষা করিতে ছুটিতেছে।" বে
কর্ণিকারপুশা সংগ্রহের জন্ম তিনি বনে
বনে ছুটিতেন, সেই কর্ণিকারবন লক্ষ্য
করিয়া বলিলেন—"ক্ষিপ্রং রামায় শংসধবং
সীতাং হরতি রাবণঃ।" হুংসদারদময়ী আবর্দ্তশোভিনী গোদাবরীকে ডাকিয়া বলিলেন,
"ক্ষিপ্রং রামায় শংস অং সীতাং হরতি রাবণঃ।"
দিগঙ্গনাদিগকে স্ততি করিয়া বলিলেন,
"ক্ষিপ্রং রামায় শংসধবং সীতাং হরতি রাবণঃ।"

রথ ক্রমশ লঙ্কার সরিহিত হইল, সীতা সীয় অলঙ্কারগুলি দেহ হইতে ছুড়িয়া ফেলিতে লাগিলেন—তাঁহার চরণের নৃপুর বিহাতের মত, বক্ষোলম্বিত শুল্র মুক্তাহার ফীণ গঙ্গারেথার স্থায়, আকাশ হইতে পতিত হইল, রাবণের পার্শ্বে তাঁহার মুথখানি দিবসে উদিত চল্রের স্থায় মলিন দেখাইতে লাগিল, সীতার রক্তকোষেয় বল্রের একার্দ্ধ রাবণের রথের পার্শ্বে উড়িতেছিল। সেই শোক-বিমৃঢ়া সতীর হরবস্থা দেখিয়া সমস্ত জগৎ যেন • কুদ্ধ হইয়া মৌনভাবে প্রকাশ্ব করিল—"যে সংসারে রাবণ সীতাকে হরণ করিতে পারে, সেধানে ধর্ম্মের জয় নাই,—সেথানে পুণ্য নাই।"

রাবণ সীতাকে লন্ধাপুরীতে লইয়া আদিল। লন্ধায় জগতের বিলাদসন্তার দমন্ত সংগৃহীত, চকুকর্ণের পরিভৃত্তির জন্ম যাহা কিছু কর্মনায় উপস্থিত হইতে পারে, লন্ধায় তাহার দমন্ত দ্মিলিত; এই ঐশ্বর্যান্ময়ী পুরী দীতাকৈ দেখাইয়া রাবণ বলিল—
"তুমি আমার প্রতি প্রীত হও, এই দমন্ত

ঐশ্বর্যা ভোমার পদপ্রান্তে.—ভোমার অশ্রক্রির মুখপঙ্কজ আমাকে পীড়াদান করিতেছে। তোমার স্থলর মুখ কেন শোকার্ত হইয়া থাকিবে
 ভোমার স্পিগ্ন পলবকোমল পাদ-যুগ্মের তলে আমার মন্তক রাখিতেছি, রাবণ এমনভাবে এপর্যাম্ভ কোন রমণীর প্রেম-ভিক্ষা করে নাই। তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও।" সীতা এ সকল কথায় কর্ণপাত করেন নাই। তিনি বিষ্টু হইয়া পড়িয়া-ছিলেন, রাবণের প্রতি বারংবার রাষদীপ্ত বিরক্ত চক্ষে চাহিয়া সীতা আরক্তগণ্ডে ও স্ফুরিত অধরে তাহাকে বলিলেন —"যজ্জমধ্য-স্থিত ব্রাহ্মণের মন্ত্রপুত ব্রুগ্ডাওমণ্ডিত বেদী স্পর্শ করিবে, চণ্ডালের কি সাধ্য গ রাক্ষস, তুমি নিজের মৃত্যু আকাজ্ঞা করিতেছ।" রাবণের দিকে ঘুণায় পুষ্ঠ ফিরাইয়া সীতা মৌনী হইয়া রহিলেন, অনবভাঙ্গীর সমস্ত শরীর হইতে ঘুণা ও অলৌকিক দীপ্তি বিচ্ছ-রিত হইতে লাগিল। রাবণ অনভোপায় হইয়া त्राक्रमीमिशक विश्वन-"ইहाक अत्भाकवत्न महेग्रा यां अ. वाल इडेक, इतल इडेक. সিষ্টবাক্যে হউক, ভয়প্রদর্শনে হউক, ইহাকে আমার বশীভূত করিয়া দাও।

সেই অশোকবনের পুশান্তবকনম শাখা যেন ভূমিচুখন করিতে চাহিতেছে—অদ্রের বিশাল চৈত্যুপ্রাসাদ; তাহার সহস্র ক্ষতিক-স্তম্ভের প্রত্যেকটির উপরে এক একটি ব্যাদ্রের প্রতিমূর্ত্তি। নানা-বিচিত্র-প্রতিমূর্ত্তি-শোভিত উপবন। চম্পক, উদ্দালক, সিন্ধুবার ও কোবিদার রক্ষ মজ্জ পুম্পান্ধ্যে সেই বনটি সমৃদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। স্কুম্বর স্থান্ধর বোবার

তটান্তলোভী বন্ধতকর পুষ্পপাতে দ্বীবং কম্পিত। এই রমণীর উদ্ধানে দীতার আবাস-হান হির হইব। এই আরণ্যদৃশ্রের পার্ষে বিষণ্ণমলিনশ্রী দীতাদেবীর যে মূর্দ্তি বাদ্মীকি আঁকিয়াছেন, তাহা একাম্ব মৌনতার, উৎকট রাক্ষদীগণের সাহচর্য্যে, অটল সভীম্বগর্ষে এবং করুণ সৌন্দর্য্যে আমাদিগের চিত্ত একাম্বরণে আরুষ্ট করে।

তাঁহার সহচারিণীগণ কোন হঃস্বপ্নদৃষ্ট যমালয়ের চরের স্থায়.—তাহারা বিভীষিকার জীবন্ত মূৰ্ত্তি—কেহ একাক্ষী, কেহ দম্বিতোঞ্জী, কেহ শত্ত্বৰ্ণা, কেহ স্ফীতনাসা, কেহ বা "ল্লাটোচ্ছাসনাসিকা"—নাসার মুথ ল্লাটের দিকে—তাহাদের পিঙ্গলচকু অবিরত সীতাকে ভীতিপ্রদান করিতেছে। বিনতানামী রাক্ষ্মী বলিতেছে—"সীতে, তোমার স্বামিম্লেহের পরা কাষ্ঠা দেখাইয়াছ, আর প্রয়োজন নাই. এখন 'রাবণং ভজ ভর্তারম,' সন্মত না হইলে 'স্ব্ৰান্তাং ভক্ষিয়ামহে বয়ম।'" শৃষ্ঠিতন্ত্ৰী বিকটা রাক্ষ্সী মৃষ্টি দেখাইয়া দীতাকে তর্জন করিতেছে, আর বলিতেছে—"ইন্দ্রের সাধ্য নাই, এ পুরী হইতে তোমাকে রক্ষা करत,-जीत्नारकत योवन अशामी-यजिन আছে. মদিরেক্ষণে, স্থুখভোগ করিয়া লও.—রারণের সলে স্থুরম্য উন্থান, উপবন ও পর্বতে বিচরণ কর। অস্বীকৃত৷ হইলে 'উৎপাট্য বা তে হৃদয়ং ভক্ষরিব্যামি মৈথিল।" ক্রুরদর্শনা চভোদরী এ সময়ে বিপুল শূল সীতার সন্মুখে ঘুরাইয়া বলিল- "এই তাসোৎকম্পপয়োধরা হরিণ-শাবাক্ষীকে দেখিয়া আমার বড় रहेर्डि—रेशत यक्वर, भीहा ७ त्यान्डिमन

আমি উৎপাটন করিয়া ভক্ষণ করি।" প্রেখনা রাক্ষনীও এই কথার অন্থুমোদন করিল এবং অজামুখী বলিল, "মন্ত লইয়া আইস, আমরা সকলে ইহাকে ভাগ করিয়া থাই।" তৎপরে শূর্পাথা ভাগুবনৃত্য করিয়া বলিল—"ঠিক কথা,—'স্থরা চানীয়তাং ক্ষিপ্রমৃ।'"

এই বিভীষিকাপূর্ণ রাজ্যে উপবাসকশা মৈথিলী এই সকল তর্জন শুনিয়া "ধৈর্যমুৎ-স্জ্য রোদিতি।"—নেত্রছটি জলভারে আকুল হইল, স্থল্যী ধৈর্যাহীনা হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

সীতার স্থলর মুখ অশ্রুকলঙ্কিত, যিনি ভূষণ পরিলে শিল্পীর শ্রম সার্থক হয়, তিনি ভূষণহীনা, যিনি চিরস্থাভ্যস্তা, তিনি চির-হঃথিনী-"স্থার্হা হঃথসম্ভপ্তা, মণ্ডনার্হা অম-জিতা।" একখানি কিন্ন কৌষেয়বাস তাঁহাব উপবাসক্রশ শ্রীঅঞ্চ ঢাকিয়া রাখিয়াছে। পৌর্ণনাদী জ্যোৎসার স্থায় তিনি সমস্ত জগতের অভীপ্সিতা। শোকজালে তাঁহাকে রাথিয়াছে,---ধৃমজাল-আচ্চন্ন করিয়া সংস্কু অগ্নিশিখার ञ्चाम তাঁহার রূপ প্রকাশ পাইয়াও প্রকাশ পাইতেছে না. সনিগ শ্বতির গ্রায় সে রূপ অম্পষ্ট। অশোকবৃক্ষে রক্ষিত নিঃসংজ্ঞানেহে ধ্যানময়ী কি চিন্তা করিতেছেন ? লক্ষার এই বিষম তেজোবিক্রম, এই অসামান্ত ঐশ্বর্যা,—শত-যোজন দূরে জুটাবন্ধলধারী ভাতৃমাক-শহায় রামচক্র এই হুর্গম স্থানে আসিবেন কিরপে? রাক্সীরা একবাক্যে বলিতেছে, তাহা অসম্ভব হইতেও অসম্ভব। রাবণ তাঁহাকে দাদশমাস সময় দিয়াছিল, তাহার দশমাস অতীত হইয়া গিয়াছে, আর ছই-

মাস পরে পাচকগণ রাবণের প্রাভরাশের (breakfast) জন্ম তাঁহার দেহ খণ্ডখণ্ড কবিয়া ফেলিবে। সীতা এই নিঃসহায় রাক্ষস-পুরীতে স্থগণের মুখ দেখিতে পান না. কেবল রাক্ষসীরা তাঁহাকে নানাবিধ অশাবা বিদ্দপ ও তাড়না করিতেছে। এদিকে রাবণ প্রায়ই সেস্থানে আদিয়া কথন ভয় দেখাইতেছে, কথন মধুরভাষায় বলিতেছে—"তোমার স্থন্দর অঙ্গের যেথানেই আমার চক্ষু পতিত হয়. দেখানেই উহা আবদ্ধ হইয়া থাকে.— তোমার মত সর্বাঙ্গস্থলরী আমি দেখি নাই; তোমার চারু দক্ত এবং মনোহাবী নয়নছয় আমাকে উন্মন্ত করিয়া তলিয়াছে। তোমার ক্লিল্ল কোবেরবাসথানি আমার চক্ষুর পীড়া-দায়ক, লঙ্কার সমস্ত ঐশ্বর্যা তোমার পদতলে, বিলাসিনি, তুমি প্রসন্ন হও।" কিন্তু এই অনশনক্ষণা, শোকাশ্রপুরিতনেতা, ক্লিন্ন-কৌষেয়বসনা তাপসী ক্রোধরক্তিমমুখে বলি-লেন, "আমার প্রতি যে ছষ্টচক্ষে চাহিতেছ, তাহা এখনও কেন উৎপাটিত হইয়া ভূতলে পতিত হইল না! দশর্থ রাজার পুত্রবধু পুণামোক রামচন্দ্রের ধর্মপত্নীর প্রতি যে জিহ্বায় এই সকল পাপ কথা বলিলে,— তাহা এখনও বিদীর্ণ হইল না কেন ? তোমার কালরূপী রামচন্দ্র আদিতেছেন, এই অপ্রমেয়-ঐশ্বর্যাশা লিনী লঙ্কা, অচিরে চির-**लीन इहेंद्र।**" এই বলিয়া ন্দুরিতাধরা সীতা সম্বণ উপেক্ষার রাবণের দিকে পৃষ্ঠ ফিরাইয়া বসিয়া রহিলেন. তাঁহার পৃষ্ঠলম্বিত রাক্ষসকুলসংহারক মহাসর্পের ভার অকুষ্ঠিত इरेगा त्रिन।

রাবণ ক্রোধান্ধ হইয়া সীতাকে প্রহার করিতে উত্তত হইল, তথন ঝলিতহেমস্ত্রা, মদবিহবলিতাঙ্গী, ধাত্তমালিনীনামী রাবণের স্ত্রী তাহাকে আলিঙ্গন করিয়া গৃহে লইয়া

ইহার পরে সীতার উপর রাক্ষসীগণের ক্ষেপ তীত্র শাসন চলিল, তাহা অমুভব করা যাইতে পারে। কিন্ত সকল অত্যাচার-উৎপীড়ন সহিতে হইবে বলিয়া কে এই ক্লিম্ব-দেহা কোমল ব্ৰত্তীকে এই অসাধারণ ব্ৰত-তেজা মণ্ডিত করিয়া রাখিয়াছিল ? কে এই ফুলসম প্রমণীকে শূলসম কাঠিন্ত প্রদান করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছিল ? কে এই অনশন. এই ছিন্নবাস, এই ভূশগ্যাক্লিষ্ট নবনীতকোমল দেহের ভিতর এই অপূর্ক অলোকিক বিছা-তের শক্তি সঞ্চার করিয়া দিয়াছিল ? কোন স্বৰ্গীয় আশা অসম্ভৱ ৱামাগমন ও ৱাক্ষস-ধ্বংসের পূর্বাভাস তাঁহার কর্ণে গুঞ্জিত করিয়া অশান্তির মধ্যে তাঁহাকে কথঞ্চিৎ শান্তিকণা প্রদান করিয়াছিল ? কে এই বিলাস-ঐখ-র্যাকে ঘুণা ও উপেক্ষা করিতে শিখাইয়া সীতাকে পবিত্র যজ্ঞাগ্নির ভার সমৃদীপ্ত করিয়া আমাদের অন্তঃপুরের আদর্শ করিয়া এই সকল প্রশ্নের এক রাথিয়াছে গ কথায় উত্তর দেওয়া যাইতে পারে, তাহাতে আমাদের ভ্রমের আশকা নাই। এই দৈজের মধ্যে এই আশ্চর্য্য ঐশ্বর্য্য, এই কোমলভার মধ্যে এই অসম্ভব দৃঢ়তা যদ্দারা সঞ্চারিত হইয়াছিল, তাহার নাম বিশাস। বিশাস-ব্রতের ফল অবগুম্ভাবী, সীতা সেই বলে যেন দুর ভবিষ্যতের গর্ভ বিদারণ করিয়া পুণ্যের জন্ম প্রত্যক্ষ করিয়া এত তেজস্বিনী হইয়াছিলেন।

অসামান্তবিপৎসঙ্কল নিপীড়ন সহু করিয়া ধৈর্য্যক্ষা করা সকল-সময় সম্ভবপৰ হয় না। কথন কখন সীতা ভূতলে পড়িয়া অজস্ৰ কাঁদিতে থাকিতেন; তিনি ছঃথের সীমা দেখিতে না পাইয়া কত-কি ভাবিতেন। কখন মনে হইত, রাবণ-ক্থিত তুইমাস চলিয়া গিয়াছে, স্থাকারগণ তাঁহার দেহ খণ্ডখণ্ড করিয়া রাবণের ভোক্ত-নের উপযোগী করিতেছে। কথন মনে হইত, চতুর্দ্দ বৎসর ত পূর্ণ হইয়া গিয়াছে. রাম হয় ত অযোধ্যায় ফিরিয়া গিয়াছেন: বিশালনেতা রমণীগণের সঙ্গে তিনি আনন্দে কালাভিপাত করিতেছেন। এই কথা ভাবিতে তাঁহার সদয়ে দাকুণ আঘাত লাগিত। তিনি বিভদমুখী হইয়া নিরাশ্রয়ভাবে চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিতে থাকিতেন, তথন তাঁহার সৌন্দর্যা প্রকাশ পাইয়াও যেন প্রকাশ পাইত না—"প্রদানী প্রদিয়েব বিভাতি ন বিভাতি চ।" কথন মনে হইত, রামচক্র হয় ত তাঁহার জন্ম শোকাকুল হন নাই—তাঁহার হৃদয় যোগীর ভায়—সংসারের স্থতঃথের উর্জে, তিনি পূজা ও ভালবাসা আকর্ষণ করেন, তিনি নিজে কাহারও জন্ম কথন ব্যাকুল হন নাই-এই ভাবিতে তাঁহার হৃদয় ছ্রু-হুরু করিয়া উঠিত, তিনি আপনাকে একাস্ত নিরাশ্রমনে করিতেন। কথন বা রাক্ষ্সী-গণের তাড়না অসহ হইলে তিনি কুদ্ধস্বরে বলিতেন--- "রাক্ষদীগণ, তোমরা অধিক কেন वन, व्यामारक हिन्नजिन्न वा तिनीर्ग कतिया ফেল, অথবা অগ্নিতে দগ্ধ কর, আমি কিছু-তেই রাবণের বশীভূতা হইব না।" এই ভাবে তিনি একদিন হু:খের প্রান্তসীমার

উপস্থিত হইয়াছিলেন, অশোকের একটি শাখা অবলম্বন করিয়া দাঁড়াইয়া তিনি ভাবিতে-ছিলেন,—তাঁহার প্রাণ বড় ব্যাকুল হইয়া পডিয়াছিল। এই সময় কে তাঁহাকে শিংশপা-বুক্ষের অগ্রভাগ হইতে চিরমধুর রামনাম শুনাইল, দেই নাম শুনিয়া অক্সাৎ জাঁহার চিত্র মথিত হইয়া চক্ষের প্রান্তে অশ্রুকণা দেখা দিল। তিনি সম্জলচক্ষে বক্র কেশ-রাশির ভার এক হস্তে অপস্ত করিয়া উর্জ-চিরেপ্সিত-দরিতনাম-কীর্ত্তনকারীকে মুৰে দেখিতে লাগিলেন। অনার্ষ্টিসম্ভপ্ত পৃথিবী জলবিন্দুর জন্ম উৎকণ্ঠিতভাবে যেক্নপ প্রত্যাশা করে, মধুর রামকথা শুনিবার জন্ম তিনি সেইরূপ ব্যগ্র হইয়া অপেকা কবিলেন।

হহুমানু কৃতাঞ্জলি হইয়া বলিলেন, "হে ক্লিলকোষেয়বাসিনি, আপনি কে, অশোকের শাখা অবলম্বন করিয়া দাঁডাইয়াছেন ? আপনার পদ্মপ্ৰাশ্চকু জ্বভাৱে আকুলিত হইয়াছে কেন ? আপনি কি বশিষ্ঠের স্ত্রী অরুদ্ধতী,— স্বামীর সঙ্গে কলহ করিয়া এথানে আসিয়া-ছেন, কিংবা চক্রহীনা হইয়া চক্রের রমণী পৃথিবীতে অবতীর্ণা হইয়াছেন ? আপনি যক, রক্ষ, বহু, ইহাদের কাহার রমণী ? আপনি ভূমিস্পুর্ণ করিয়া রহিয়াছেন, আপনার অশ্র-জল দেখা যাইতেছে. এজন্ম আমার আপনাকে দেবুতা বলিয়াও বোধ হই-তেছে না। যদি আপনি রামের পত্নী সীতা হন, হরাত্মা রাবণ যদি জনস্থান হইতে আনিয়া আপনার এ হুদশা করিয়া থাকে, ভবে সে কথা বলিয়া আমাকে ক্বতার্থ করুন।" দীত। সংক্ষেপে নিজের পরিচয় দিরা **হ**তু-

মান্কে সমীপবর্ত্তী হইতে আজ্ঞা করিলে দ্ত নিম্নে অবতরণ করিলেন। তথন হসুমান্কে দেখিয়া তিনি শক্তিত হইলেন,—সহসা মনে হইল, এ ত ছন্মবেশধারী রাবণ নহে ? যিনি দমিতের সংবাদপ্রাপ্তির আশায় ক্ষণপূর্ব্বে উৎকুলা হইয়া উঠিয়াছিলেন, তিনি সহসা ভয়বহিবলা হইয়া পড়িলেন, ভয়ে অশোকের শাথা হইতে বাছলতা স্থলিত হইয়া পড়িল, তিনি মৃত্তিকার উপর বসিয়া পড়িলেন—"য়থা যথা সমীপং স হন্মান্পসপতি। তথা তথা রাবণং সা তং সীতা পরিশক্তে॥"

কিন্তু এই সন্দেহ দূর করা হস্কুমানের পক্ষে সহজ হইল। রামের সংবাদ পাইয়া সীতার মুথ প্রফুল্লিত হইয়া উঠিল, কুশাঙ্গীর চক্ষু অশ্রপূর্ণ হইল, তিনি একটি কথা নানা ইঙ্গিতে হমুমানের নিকট বারংবার জানিতে চাহিলেন—রাম তাঁহার জন্ত শোকাতুর হইয়া-ছেন কি না ? হতুমান তাঁহাকে জানাইলেন, "যিনি গিরির স্থায় অটল, তিনি শোকে উন্মন্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার গান্তীর্য্য চূর্ণ হইয়া গিয়াছে। দিবারাত্রি তাঁহার শাস্তি নাই,— কুসুমতক দেখিলে উন্মত্তভাবে আপনার জন্ম কুম্বম তুলিতে যান,-পদ-প্রস্থনগন্ধি মন্দমারুতের স্পর্শে মনে করেন. ইহা আপনার মৃহ নিশ্বাস, গ্রীলোকের প্রিয় কোন সামগ্রী দেখিলে তিনি উন্মত্ত ২ইয়া আপনার কথা বলিতে থাকেন, জাগরণে আপ-নার কথা ভিন্ন আর কিছু বলেন না, আবার সুপ্ত হইলেও 'সীতেতি মধুরাং বাণীং ব্যাহরন্ প্রতিবুধ্যতে।' তিনি প্রায়ই উপবাসে দিন-যাপন করেন—'ন মাংসং রাঘবো ভূঙ্কে ন চৈব মধু সেবতে।" এই কথা শুনিতে শুনিতে

সীতা আর সহু করিতে পারিলেন না, সাঞ্চ চক্ষে বলিয়া উঠিলেন, "অমৃতং বিষসংপৃক্তং স্বয়া বানর ভাষিতম।"

তৎপরে হতুমান রামের করভূষণ অঙ্গুরীয় অভিজ্ঞানম্বরূপে সীতাকে প্রদান করিলেন— "গৃহীত্বা প্রেক্ষমাণা সা ভর্ত্তঃ করবিভূষিতম্। ভর্তারমিব সম্প্রাপ্তা সা সীতা মুদিতাভবং।" তখন সেই চারুমুখীর বহুদিনের ছঃখ ঘুচিয়া यে जानमदायाय गखनम উल्लिश ब्हेमा উঠিয়াছিল, তাহা আমরা চিত্রিত করিতে পারিব না, সেই অঙ্গুরীর স্থুস্পর্ণে বহুদিমের স্বৃতি, বহু স্থপতঃথ, সেই গদগদনাদি গোদা-বরীপুলিনের রামসঙ্গ, কত আদর ও স্নেহের কথা মনে পড়িল, তাঁহার কৃষ্ণপন্মান্ত চকুর কোণ হইতে অজন্ত্ৰ অশ্ৰুবিন্দু পতিত হইতে লাগিল। হতুমান সীতাকে প্রচে করিয়া রামের নিকট লইয়া যাইতে চাহিলে সীতা স্বীকৃতা হইলেন না। "রাক্ষ্সেরা পশ্চাৎ অমুসরণ করিলে আমি সমুদ্রের মধ্যে পড়িয়া ষাইব, আর স্বেচ্ছাপুর্বক আমি পরপুরুষ স্পর্শ করিব না।"

আর একদিনের চিত্র মনে পড়ে,—রাক্ষস-গণ নিহত হইয়াছে, সীতাকে বিভীষণ রামের নিকট লইয়া যাইতে আসিলেন। নানা রত্ন ও বিচিত্র বস্ত্র দেখিয়া পাংশুগুটিত-সর্কাঙ্গী সীতা বলিলেন—"অস্নাতা দ্রষ্ট মিছামি ভর্তারং রাক্ষসেশ্বর।" হত্নমান্ সীতার সঙ্গিনী রাক্ষ্যীদিগকে তাড়না করিতে গেলে ক্ষমাশীলা সীতা বান্নপ করিয়া বলিলেন, "প্রভুর নিয়োগে ইহারা যাহা করিয়াছে, তজ্জন্ত ইহারা দণ্ডাহা নহে।"

তাহার পর বিশাল সৈপ্তসংঘের সম্থ্যে রাম সীতাকে অতি কঠোর কথা বলিলেন, লজ্জার লজ্জাবতী বেন মরিয়া গেলেন, কিন্তু তেজ-স্থিনীর মহিমা ক্রিত হইয়া উঠিল;—রামের কঠোর উক্তি প্রাক্তজানোচিত, ইহা বলিতে সাধ্বীর কণ্ঠ বিধাকম্পিত হইল না—তিনি পতির পদে অশেষ প্রণতি জানাইয়া মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইলেন এবং উন্থত অশ্রু মার্জ্জনা করিয়া অধামুথে স্থিত স্বামীকে প্রদক্ষিণ-পূর্মক অলম্ভ চিতার প্রবেশ করিলেন।

তংপরে ক্ষিতস্থবর্ণপ্রতিমার স্থায় এই দেবীকে উঠাইয়া অগ্নি রামের হল্তে অর্পণ ক্রিয়া বলিলেন,—"ধিনি আজন্মশুদ্ধা, তাঁহাকে আর আমি কি শুদ্ধ করিব!"

এই সভীচিত্র বান্মীকি চিরজীবস্ত করিয়া রাথিয়াছেন, ইঁহার বিশাল আলেথ্য হিন্দুস্থানের গৃহে গৃহে এখনও স্থানো-ভিত রহিয়াছে, অলক্ষিতভাবে সীতার পদ্ধীত্ব হিন্দুস্থানের পদ্ধীকুলের মধ্যে অপূর্ব্ধ সভীত্ব-বৃদ্ধির সঞ্চার করিয়া আমাদের দেশকে প্রবিত্ত করিয়া রাথিয়াছে।

শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন।

সাগরমন্থন।

হে জনসমুদ্র, আমি ভাবিতেছি মনে
কে তোমারে আন্দোলিছে বিরাট্ মহনে
অনস্ত বরষ ধরি'! দেবদৈত্যদলে
কি রক্ষসন্ধান লাগি' তোমার অতলে
অশাস্ত আবর্ত নিত্য রেথেছে জাগায়ে
পাপে পুণ্যে স্থথে ছঃখে কুধায় ভৃষ্ণায়
ফেনিল কলোলভন্তে ? ওগো দাও দাও
কি আছে তোমার গর্ভে —এ ক্ষোভ থামাও!
তোমার অস্তরলন্ধী যে গুভপ্রভাতে
উঠিবেন অমৃতের পাত্র বহি' হাতে
বিশ্বিত ভ্বনমাঝে,—লয়ে বরমালা
ত্রিলোকনাথের কঠে পরাবেন বালা
সেদিন হইবে কান্ত এ মহামন্থন,
থেমে যাবে সমুদ্রের রুদ্র এ ক্রন্দন।

শ্যশানতলা।

কাটোরা-অঞ্চলে শ্বশানতলা-নামক স্থান আছে। যোগেশ্বরমন্দির তথায় প্রসিদ্ধ এবং তাহার সমূরত ত্রিশ্লাঙ্কিত চূড়া জাহুবীবক্ষ হইতে আজিও নৌকাযাত্রীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। দেবস্থানের চারিদিকে চক্রাকারে প্রাচীন বটরক্ষের সারি, দেখিলে মনে হয় মূলের বিপুল তক্ষ অনেকদিন অন্তর্হিত হইয়াছে এবং বর্ত্তমান পাদপক্রেণী তাহারই জটাজালোৎপন্ন সম্ভতিধারা।

এই শ্বশানতলার সঙ্গে ভূতপ্রেতের

অনেক কাহিনী জড়িত আছে। অতএব সচরাচর এখানে লোকসমাগম বড় বিরল। বংসরের মধ্যে ছইবার এখানে মেলা বসিয়া থাকে, ফাল্পনে শিবচতুর্দ্দশীড়ে, আর চৈত্র-সংক্রান্তি উপলক্ষে। শিবরাত্রির ধুমধাম ছই দিনের বেশী থাকে না, কিন্তু গাজন উপলক্ষেদশিন সমান ভিড়। তাহাতে বীরভ্ম-প্রদেশের সাঁওতালেরা পর্যান্ত যোগ দিয়া থাকে।

চল্লিশবৎসর পূর্বের অরবিন্দ গঙ্গোপাধ্যায়

এই मन्मिद्वत প्रकाती हिल्लन। गांड्लि-মহাশয় বলিলে চারিদিকে দশকোশের ভিতর তাঁহাকেই বঝাইত, কেন না, লোকে বিশ্বাস করিত যে. তিনি সিদ্ধতান্ত্রিক। বাস্ত-বিক তাঁহার স্থদীর্ঘ স্থগোর তমুতে, স্থপ্রশস্ত ললাটভলে প্রোচবয়সেও যে যুবজনোচিত আনন্দ্রোতি প্রতিবিশ্বিত হইত, সচরাচর বিষয়াসক্ত লোকে তাহা নিতান্ত হল্ল'ভ। তাহার উপর অনুসাধারণ কতকগুলি শক্তি জাঁহাতে বিকশিত হুইয়াছিল। ফলিত জ্যোতিষে এবং করকোষ্ঠীতে তিনি পারদর্শী ছিলেন, তাঁহার টোটুকা ঔষধ কথন বার্থ হইত না। সকলের উপর স্পচিকিৎসায় তাঁহার সমকক ব্যক্তি দেখা যাইত না। मर्नमष्टे विखन लाकरक मरब्रोवधिवरन वैकान ছাড়া সর্পভয়নিবারণের নানা উপায় গাঙ্লি-মহাশয়ের জানাগুনা ছিল। তন্মধ্যে সদর্প গৃহ স্বচক্ষে না দেখিয়াও কেবলমাত্র লোক-মুখে তাহার বর্ণনা শুনিয়া খড়িগণনাপূর্বক বিষধবের অবস্থানস্থান নির্দেশ করার ক্ষমতা সর্ব্বপ্রধান এবং প্রধানত এই গুণে তিনি সকল শ্রেণীর পূজনীয় ছিলেন।

দ্যাদাক্ষিণ্যের জন্তও গজোপাধ্যারমহাশয় লোকপ্রিয় ছিলেন। ধনীর দ্বারে
স্বেচ্ছায় বড় যাইতেন না এবং তাঁহার নিয়োগকর্ত্তা মন্দিরের সেবাইত জমিদারের গৃহেও
গতিবিধি তেমন ছিল না। কিন্তু শ্মশানতলার চতুঃসীমায় চারিপাঁচক্রোশের মধ্যে
এমন দীনহঃখী কেহ ছিল না, যাহার ধ্বয়
তিনি না রাখিতেন। ইহাতে তাঁর কোন
ভেদজ্ঞান ছিল না।পাপপুণ্যের গৃহে সমভাবে
তিনি করণা বিতরণ করিয়া আসিতেন।

পদ্ধীর ভদ্রসমাজে ইহাতে কথা না উঠিত, এমত নহে, কিন্তু তিনি বলিতেন যে, দেবতার বৃষ্টি উর্ব্বর অন্থর্বর ভূমি বিচার করে না। পাপী তাপী সকলকে সমভাবে প্রেমবিতরণের মত ধর্ম আর নাই। সিদ্ধতান্ত্রিক নামে পরিচিত্ত লোকের মুথে প্রকারাস্তরে বৈষ্ণবের সাধুবাদ শুনিয়া সকলেই অবাক্ হইত। তাহাতে গাঙুলিমহাশয় কেবল হাসিতেন।

নিবিড বটচ্চায়াতলে বসিয়া বসিয়া বৈশাথজৈচ্ছের দিনে তাঁহার প্রাণ প্রথব-রৌদ্রকিষ্ট জীবমাত্রের জন্ম প্রডিত। এবং প্রকৃতপকে চৈত্রদংক্রান্তির পর হইতেই পরের জন্ম তাঁর ছুটাছুটি স্থক্ষ হইত। নিজের অভাব নিতান্ত সামান্ত, কাজেই মন্দিরের আরের যে অংশ তিনি পাইতেন, তাহাতে তাঁহার কিছ কিছ সঞ্চয় হইত। এই অর্থ গাঙ্লিমহাশয় নববর্ষের প্রথমদিন হইতে আরম্ভ করিয়া জৈটের শেষ পর্যান্ত জলছত্তের ব্যবস্থায় ব্যয় করিতেন। লোকে দেখিত, শ্বশানতলার অদূরে কাটোয়ার রাজপথে গাঙ্লিমহাশয় গঙ্গাজলপূর্ণ অনেকগুলি কলদ, গুড় ও ভিজা ছোলার রাশি লইয়া বসিয়া আছেন এবং সহাত্যমুখে প্রায় সমস্ত-দিন তৃষ্ণার্ত্ত পথিকদের ধরিয়া ধরিয়া সেবা করিতেছেন। তাঁহার ব্যবস্থায় গ্লাদির জন্ম বড় বড় ডাবার পৃথক্ ভাবে জন রক্ষিত হইত, পক্ষীদের জন্ম প্রত্যেক বৃক্ষমূলে নিবে তিনি তণুলকণা ছড়াইয়া দিতেন। তাহা ছাড়া প্রত্যুবে স্নানাস্তে যাতায়াতের পথে স্বহস্তে ছোটবড় সকল গাছের গোড়ার অরবিস্তর জলসেচন, এই সময়ে তাঁহার প্রাতঃকৃত্যের প্রধান অঙ্গ হইয়া দাড়াইত। যথন-তথন

বলিতেন, "বোগেশ্বর আমাদিগকে ব্রাইরা দেন যে, বংসরের মধ্যে অন্তত ছইটি মাস আছে, যথন জড় জীব সকলের ছঃশ একই রক্ষের। শীতল বটের ছায়ার বসিয়া বসিয়া প্রাণ আমার সর্বভৃতের জভা ছহ করে, তাই যথাসাধ্য এ ভৃষ্ণানিবারণের ব্রত লইয়াছি।" প্রাত্যহিক জলদানব্রত নিষ্ঠার সহিত সমাধান করিয়া স্ব্যান্তের পর গঙ্গোপাধ্যায়মহাশয় এই সময়ে প্রনয়য় গঙ্গায়ান করিয়া আসিতেন এবং তার পর

নিজের জন্ত তাঁহাকে কেছ কথন অন্থগ্রহভিকা করিতে দেখে নাই, কিন্তু কোন গ্রামে
জলকট্ট উপস্থিত হইরাছে শুনিলে বারে বারে
ভিকা করিয়াও তিনি তাহার ব্যবস্থা করিতেন। কাটোয়া-অঞ্চলে ছোটবড় অনেকগুলি
দীর্ষিকা গাঙুলিমহাশরের ভিকা এবং
যত্তের ফল, তাঁহার স্বর্গারোহণের পর
গাঙুলিদীঘি নামে তাহাদের নামকরণ হইয়াছে। তাঁহার জীবিতমানে কেছ তদীয়
নামের সহিত তাহাদিগকে সংযুক্ত করিলে
তিনি ক্ষুক্ত হইতেন। বিনীতভাবে বলিতেন,
"বাপ্সকল, মান্থবের নাম করদিন টিকিবে?
তোমরা যোগেশরের নাম কর।"

প্রেীত্বয়য় গকোপাধ্যায়মহাশয়কে কথনকথন পল্লীগ্রামের পাঠশালায় এবং ব্বকদের থেলার আজ্ঞায় দেখা বাইত। তাহাদিগকে শ্রামাবিষয়ক এবং সন্ধীর্ত্তনের গানে
উৎসাহিত করা তাঁর একটি প্রেয় কার্য্য ছিল।
তিনি বলিতেন, "পরচর্চোয় যে আমোদ পায়,
কাজে না হইলেও মনে সে পাপী,—একটুতে
পকে ভ্বিতে পারে।" বিশেষত ত্ত্রীপুরুষের

नीजिठविद्यपिक व्यथनाम त्रहाहेब्रा गहाता আমোদ পার, তাঁহার কাছে সহজে তাহাদের নিস্তার ছিল না। তাঁহার মতে এই শ্রেণীর জীবেরা সংসারের যত অনিষ্টকারী, আর কেহ তত নহে। বলিতেন, "নিন্দা, ঘুণা, ভয়, তিন থাকতে নয়। সন্দেহমাত্র সম্বল করিয়া যাহারা অত্যের চরিত্রে দোষারোপ করে, এই তিনকেই লঘ করিয়া তাহারা নিন্দিতের ভিতর সম্ভ্রমের ভাব ক্যাইয়া আনে। তথন পাপে পড়া কিছু বিচিত্র নয়। অধিকাংশ ক্ষেত্রে অপবাদপ্রচার আগে, কার্য্যত পাপ পরে।" সচরাচর থেলা ও গানের আড্ডায়— বিশেষত এই বাঙলাদেশে—এই শ্রেণীর কলনা-জলনা যত মুখরোচক, আর কিছুই তেমন নয়। কাজেই গাঙ্লিমহাশয়ের এই প্রকারের উপদেশ অধিকাংশ স্থলে হাস্তরদ উদ্রিক্ত করিত মাত্র এবং ইহা লইয়া তাঁহার অসাক্ষাতে তদীয় যৌবনকালের অজ্ঞাত ইতিহাসের যেরূপ সমালোচনা হইত, একালের গবেষণাপূর্ণ অনেক পুরাত্ত্ব তাহাতে লজ্জা পাইতে পারে।

১২৭০ সালের শারদীয়া মহাষ্ঠীর রাজি বাঙ্লাদেশে চিরশ্বরণীয়। অভ্তপূর্ক প্রবল ঝটিকার সে ভয়ানক রাজি গঙ্গোপাধ্যায়-মহাশয়ের পক্ষে অনেকের মত কাল হইয়া আসিয়াছিল। দিবাবসানে তিনি বৃকিতে পারিয়াছিলেন, মা ছগা সেবার প্রলম্ম ঘটাইতে আসিতেছিলেন। যোগেশ্বরমন্দির যথাসাধ্য স্থরক্ষিত করিয়া ঝড়বৃদ্ধির সঙ্গে সক্ষে তিনি গঙ্গাতীরে আসিয়া বসিয়াছিলেন এবং অস্পষ্টালোকে নৌকা বা মন্থ্যদেহ ভাসিয়া বাইতে দেখিলেই নিজের প্রাণের

মারা ত্যাগ করিয়া উত্তাল ভাগীরণীতরকে বাঁপাইরা পড়িতেছিলেন। তাহাতে স্ত্রীপুরুষের অনেকগুলি দেহ তীরে উঠিল বটে, কিছ হুর্ভাগ্যবশত কোনটিতেই প্রাণ ছিল না। মধ্যাহ্মরাক্রি পর্যান্ত বড়রার্হীতে এইর্ক্সিপরিশ্রান্ত হওয়ার পর অকস্থাৎ তাহার মনে হইল, যোগেশ্বরমন্দিরচ্ড়া ভূমিসাৎ হইয়াছে। গঙ্গোপাধ্যায়মহাশয় ক্রতগতি ফিরিয়া চলিকোন। দূর হইতে দেখিলেন, তাঁহার অন্থ্নমান কতকটা সত্য। মন্দিরশীর্ষ ভাঙিয়া

পড়ে নাই বটে, কিন্তু ভগ্ন বটের ডালে প্রাক্ষণ ছাইয়া গিয়াছে। তথন দেবমূর্ত্তির অনিষ্ট-আশকায় তিনি মন্দিরছারাভিমুথে ছুটিয়া চলিলেন।

পরদিন প্রভাতে দেখা গেল, গক্ষোপা-ধ্যায়মহাশরের জীবনশৃন্ত দেহ মন্দিরদ্বার রোধ করিয়া পড়িয়া আছে—এবং এক প্রকাণ্ড ভগ্ন বটশাখা অপ্রতিহত বেগে আসিয়া দেউলের কিয়দংশসহিত তাঁহার উত্তমান্ত চুর্ণবিচুর্ণ করিয়া দিয়াছে।

শ্রীশাচন্দ্র মজুমদার।

আজিকার ভারতবর্ষ।

কোন অপ্রকাশিতনামা দাতার অর্থে, পৃথিবী-व्यक्तिन-जेत्करन, भगतिम-विश्वविद्यानस्य भावि ব্যৱভাগু স্থাপিত হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের পুস্তকাগারে, কোন-বিদেশ-সম্বন্ধে তত্তামু-সন্ধান আরম্ভ করিয়া, যদি কোন অধ্যাপক সেই দেশে স্বয়ং উপস্থিত হইয়া স্বীয় আরক গবেষণার চূড়ান্ত করিতে চাহেন, তাহা হই-লেই তিনি এই বৃত্তির অধিকারী হইবেন। এই বুত্তিভাণ্ডের সাহায্যে, অধ্যাপক "আলবের মেতাঁা" ভারতবর্ষে ভ্রমণ করিয়া, ভারতব্রীয় সামাজিক অবস্থা সম্বন্ধে, "আজিকার ভারত-বৰ্ষ" এই নামে একটি অতীব উপাদের গ্রন্থ সম্প্রতি প্রকাশ করিয়াছেন। এই গ্রন্থের যে অংশগুলি আমাদের কৌতুহলজনক অথবা

শিক্ষাপ্রদ, তাহার সারমর্ম এই প্রবন্ধে উদ্ধন্ত कत्रा याहरव। আর-একটি কথা এখানে দর্মপ্রকার পূর্বসংস্থার বলা আবশ্রক। মন হইতে বিদ্রিত করিয়া, প্রত্যক্ষ দেখিয়া-ভনিয়া গ্রন্থকারের যেরূপ ধারণা হইবে, ঠিক্ তাহাই তিনি নিরপেক্ষভাবে লিখিবেন, বৃদ্ধি-সংস্থাপক মহোদয়ের এইরূপ স্থুম্পষ্ট অভিপ্রার ছিল। অধ্যাপক মেতাার লিখিবার ধরণ-ধারণ দেখিয়া মনে হয়, তিনি সেই-অভিপ্রায়-অমুধারী লিখিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন। তবে, কোন বিদেশীয় পর্যাটক, কোন দেশে স্বরকাল অবস্থিতি করিয়া, সেই-দেশ-সম্বন্ধে সব কথা ঠিক্-মতো বলিতে পারিবেন, এরপ আশা করা যায় না।

গ্রন্থকার,--হিন্দু, মুসলমান ও পার্সী

^{*} L'Inde d'aujourd'hui-Albert Metin.

প্রভৃতির সম্বন্ধে এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত কবিয়াছেন:—

ভারতবর্ষে হিন্দুর সংখ্যা ২০,৭৭,৩১,৭২৭;
শিপদিপের সংখ্যা ১৯,০৭,৪৩৩; মুসলমানের
সংখা ৫,৭৩,২১,১৬৪; আদিমবাসীদিগের
সংখ্যা ৯২,৪০,৪৬৭; পৃষ্টানদের সংখ্যা
২২,৮৪,৩৪০; পার্সিদের সংখ্যা ৮৯,৯০৪;
এবং ইছদির সংখ্যা ১৭.০০০।

হিন্দু ও মুসলমান, এই ছইটিই ভারতবর্ষের সর্কাপেকা রহৎ জাতিবিভাগ; এই
ছই জাতিই সমস্ত ভারতবর্ষে পরিব্যাপ্ত;
এবং. এই উভয়ের মধ্যে ভীষণ বিদ্নেববিদ্ধি
প্রজ্ঞানত রহিয়াছে। হিন্দু কিংবা মুসলমানেরা—এমন কি, তাহাদের মধ্যে যাহারা
স্থানিকত, তাহারাও মুরোপীয়দিগের সহিত
যে কথন মিশিয়া যাইবে, তাহার কোন
সম্ভাবনা নাই। সে-পক্ষে তাহাদের ধর্মই
বিষম প্রতিবন্ধক। কেবল পার্সীদের মধ্যে
যাহারা শিক্ষিত, তাহারাই ইংরাজ হইরা
যাইতেছে। তবে কি না, পার্সীদের সংখা
নিতান্তই অন্ন; কিন্তু সংখ্যার অন্ন হইলেও,
উহারা উল্পুমশীল, উদেঘানী ও ধনাত্য।

বোষাইনগরে তুলার যে-সকল কলকারথানা আছে,তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ স্বত্থাধি
কারী পার্দী। আবার, উহাদের মধ্যে অনেকেই উকীল, ডাব্রুলার, অধ্যাপক; বোষায়ের
সাহিত্যসভার, রাজীর সভার, পৌরকার্য্যনির্বাহক সভায় উহাদের দেখিতে পাওরা
যার; এমন কি, ভারতবর্ষের যে প্রতিবাদীর
দল ইংরাজের নিকট সমান অধিকারলাভের
জ্য ও উচ্চপদে নিযুক্ত হইবার জ্যা দাবী
করে, কখন-কথন উহাদিগকে ঐ দলেরও

অগ্রনীরূপে দেখিতে পাওয়া বায়। এ-দেশীর যে ছইজন পার্লমেণ্টের সভা, তাহারা উভয়েই পার্সী ;—একজন বৃক্ষণশীল ও আর-একজন উদার দলের অস্তর্ভুক্ত। কি রাষ্ট্র-নীতি, কি বিভাব্দ্ধি, কি বাণিজ্যব্যবসায়— সকল বিষয়েই পার্সীরা হিন্দদিগকে ছাডাইয়া হিন্দুরাও বৃদ্ধিমান, কার্য্যক্রম ও স্থাশিকিত বটে, কিন্তু বর্ণভেদের শৃঙ্খলে আবদ্ধ থাকায়, তাহারা যুরোপীয়দিগের সহিত মিশিতে পারে না। ইহার বিপরীতে. পার্সীরা পাশ্চাত্য আচারব্যবহার গ্রহণে उन्रथ। উহাদের ধুচ্নি-টুপি क्रमन উঠিয়া যাইভেছে, তাহার স্থলে একপ্রকার গোলা-কার শিরোবেট্টন প্রচলিত হইতেছে। গুনা যায়, একজন ধনাত্য পাসী সিপাহি-বিদ্রোহের সমর, মুরোপীয় পরিচ্ছদ পরিধানের দৃষ্টাস্ত সর্ব্যপ্রথমে প্রদর্শন করেন। কেন ডিনি বেশ পরিবর্ত্তন করিলেন, জিজ্ঞাসা করার, তিনি নাকি বলিয়াছিলেন :-- *হিন্দুদের জানা আবশুক, আমরা চিরকাল ইংরাজের পক্ষেই থাকিব, কথনই তাহাদের প্রতিকৃদে यादेव ना ।" अपनकिमन इटेएडरे . मक्छ-সম্পন্ন পাসীরা ইংরাজের পরিচ্চদ পরিধান করিতেছে; ইংরাজের আসবাবে গৃহ সজ্জিত করিতেছে; ও ইংরাজি ধরণে অভার্থনাদি করিতেছে। কতিপয় ধনাঢ্য পার্সীর গৃহ দর্শন করিতে গিয়া, চারিদিকে সতৃষ্ণনয়নে অহুসন্ধান করিয়াও, মিনার কাজ, কাঠের থোদাই কাজ, তাঁবার জিনিস, প্রভৃতি চমৎকার দেশীয় শিল্পামগ্রী দেখিতে পাইলাম না। গুহের সর্বতেই ইংরাজি আসবাব, ইংরাজি কাগজ, ইংরাজি কাপড়।

এक्कन भार्मी युवक श्रीय शृह्मठार्ज्य गृह আমাদিগকে দেখাইতেছিলেন: তিনি প্ৰ তারিফ করিয়া একটি "ক্রোমোলিথোগ্রাফ" আমাকে দেখাইয়া বলিলেন:- "এই ছবিটি কি স্থলর !"—ছবিটি হ'চেচ হাইড্পার্কে *চৌঘড়ি-ক্লবের" সন্মিলনের একটি প্রতিক্বতি। এই "जिंग्हेनमानिए" विनक्ष धनी ७ यत्रहे শিক্ষিত: ঐ ক্রবের সভা হইবেন বলিয়া তিনি অনায়াসেই আশা করিতে পারেন: তবে কি না, ভামবর্ণের প্রতিকূলে ইংরাজের যেরূপ কুদংস্কার, তাহাতে সে আশা পূর্ণ না হইতৈও পারে। ভদ্রবংশীয় পার্সীযুব-কেরা ইংরাজসমাজে মিশিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া থাকে: শিক্ষা শেষ করিবার জন্ম তাহারা প্রায় সকলেই ইংলওে যাত্রা করে। তাহাদের মধ্যে অনেকেই খুব দেশ-প্র্যাটন করিয়াছে, এবং অনেক ভাষায় কথা তাহাদের মধ্যে কেহ-কেহ কহিতে পারে। খুষ্টধৰ্ম্মাবলম্বী: আবার অনেকেই পাশ্চাত্য-দেশের সংশয়বাদ গ্রহণ করিয়াছে ও স্বীয় প্রাচীন আচারব্যবহারের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া থাকে। পার্সীদের প্রাচীন-শান্তাত্মসারে ধুমপান নিষিদ্ধ ও নিন্দনীয়। জোরোয়াষ্টার এ কথা স্বীকার করেন যে, শুধু রন্ধনের জন্ম অগ্নি ব্যবহার করা যাইতে পারে, কিন্ত বলেন, বিনা-প্রোজনে, পঞ্জুতের মধ্যে যাহা স্বাপেকা বিশুদ্ধ, সেই অগ্নিকে নিখাসের স্পর্শে দৃষিত ও অপবিত্র করা—ইহা অপেকা দেবাব্যাননা আর কি হইতে পারে? পার্সী-ধুমপায়ীর নিকট এইরূপ আপত্তি উত্থাপিত হইলে তিনি তাহার উত্তরে এইরূপ কৃটতর্ক করেন যে.

ब्बाद्रावाष्ट्रांद्रव ममन् जामाक्-मामश्रीता অজ্ঞাত চিল: অতএব পার্সী-ধর্মের নিষিদ্ধ সামগ্রীর তালিকার মধ্যে উহাকে ধরা যাইতে পারে না। ভারতবর্ষের মধ্যে প্রায় ভ্রম পার্সীরাই স্বীয় পত্নীদিগকে শিক্ষা দিয়া থাকে এবং তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া প্রকাশস্থানে লইয়া যায়। সঙ্গতিসম্পন্ন পার্সী-মহিলার। দ্বিচক্র-রথারোহণে ও টেনিস-ক্রীড়ায় ইংরাজ-ললনাদিগের সহিত টক্কর দেয়। উহাদের মধ্যে অনেকে বালিকাবিতালয়ের শিক্ষ-মিত্রীর পদে নিযুক্ত। এই সকল পার্সী-মহিলারা থর্কাকৃতি, কৃশ, চোথে-চস্মা; উহাদের মুথে জাগ্রৎ-জীবস্ত ভাব ক্ষুর্ত্তি পায়; হিন্দুমহিলাদিগের ঔৎস্কাহীন নিভাস্ত সরল মুখের ভাব ইহার ঠিক বিপরীত। যাহা रुडेक, शार्मी-महिलाता এथन ७ मिनीय सत्रत् শাড়ী পরিধান করে। পার্সীদের স্থাপিত বালিকাবিভালয়ে পাশ্চাতাপ্রভাব সর্বাংশে প্রবেশ করিয়াছে। ছাত্রীরা ইংরাজিতে গান গাহে, "God save the King"—এই স্থর পিয়ানোয় বাজায়। পার্সীরা সংখ্যায় নিতান্ত অর না হইলে, উহারা যেরূপ সর্ব্ধপ্রকার পাশ্চাত্যপ্রভাব গ্রহণে উন্মুখ, তাহাতে উহারা ভারতবর্ষকে দ্বিতীয় জ্বাপান—কিংবা, অন্তত স্বতন্ত্রশাসনাত্মক একটি উপনিবেশ করিয়া তুলিতে পারিত।

ভারতব্যীয়-ধর্ম-সম্বন্ধ , গ্রন্থকার এইরূপ বলেন :—

বছ পুরাকাল হইতে, ভারতবর্ব ক্ষবৃহৎ নানাবিধ দেবালয়ে সমাচছর। কোন
প্রতিমৃত্তি তক্তলে, কোন স্থলধরণে গঠিত
প্রত্তরমূত্তি কোন উৎসের নিকট কিংবা

कान देननभार्ष स्थिति । धे मुर्विश्वनि भरत-পদে স্মরণ করাইয়া দেয় যে. দেবতারা সর্বতেই অদপ্রভাবে বর্তমান, এবং কোন পদার্থ যতই অকিঞ্ছিৎকর হউক না কেন. কাহাদের মধ্যেও তাঁহাদের আত্মা বিরাজমান। হিরোডোটাস প্রাচীন মিসরবাসীদিগের সম্বন্ধে যে কথা বলিয়াছিলেন. তাহা ভারতবাসী-मिरात मश्रदक विलक्षण था**रि । व्यर्था**९. "मानव-মঞ্জীর মধ্যে ইছারা স্বাপেকা ধর্মপ্রায়ণ।* এদিকে আবার শাক্যমূনি প্রচার করেন:--"জীবন যন্ত্ৰণাময়, আত্ম-অন্তিম্ব বিশ্বত হইয়া অনস্তে বিলীন হওয়াই মহুষ্যের পরম হুখ।" যদিও তাঁহার পূর্ববর্তী ও তাঁহার সমকালীন हिन्तुमन्नामीनिरगत् ७ এই मछ ছिन. किन्न তাহাদের সহিত এইমাত্র প্রভেদ যে, শাক্য-মুনি দেবভার অন্তিত্ব ও বর্ণভেদ মানিতেন না। পৃষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দী হইতে খুটোত্তর পঞ্চ শতাকী পর্যাম এই ধর্ম ভারতবর্ষে প্রবল ছিল। তাহার পর, ষষ্ঠ শতাকীতে বিক্রমাদিতোর রাজত্বকালে আবার ব্রাহ্মণা-ধর্মের পুনক্তান হয়। আধুনিক হিন্দুধর্ম প্রাচীন ব্রাহ্মণ্যধর্মেরই রূপাস্তর্বিশেষ: উহার মধ্যে বৌদ্ধধ্যের প্রভাবচিত্র এখন ও পর্যান্ত কিছু-কিছু লক্ষিত হয়। পৌরাণিক হিন্দু-धत्यत्र ब्राट्सा अकरण वृक्षत्त्रय श्रांन शाहेश्रात्हन; তিনি একণে বিষ্ণুর একটি অবতার বলিয়া পরিগণিত।

ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেশর—এই ত্রিম্রিই পৌরাণিক হিন্দ্ধর্মের কেন্দ্রন্থা। ইহার মধ্যে ব্রন্ধা তেমন লোকপ্রির হইতে পারেন নাই। সমস্ত ভারতের মধ্যে তাঁহার একটিনাত্র মন্দির বিশ্বমান। ব্রাহ্মণ্যধর্মের অর্থে

बकात धर्म व्याप्त ना : बाक्षणधर्मात व्यर्थ-ব্রাহ্মণদিগের ধর্ম। শিব ও বিষ্ণুই ভারত-বর্ষের লোকপ্রিয় দেবতা। উত্তৱ-ভারতে বিষ্ণুর ও দক্ষিণ-ভারতে শিবের অপেকারুত অধিক প্রভাব। ব্যবহারক্ষেত্রে হিন্দধর্ম অতীব বিস্তৃত-একপ্রকার সর্বধর্মের সার-সংগ্ৰহ বলিলেও হয়। হিন্দুধর্ম যে-কোন-দেবতাকে আত্মনাৎ করিয়া লইতে পারে---দেবতাকেই বৰ্জন रामन একদিকে, "काांश्लिक्" शृष्टेमच्यामारात्र ধর্মপ্রচারকেরা খৃষ্টানধর্মে নবদীক্ষিত হিন্দু-দিগকে দেবালয়ে যাইতে কিংবা তৎসংক্রাস্ত কোন কাজ করিতে নিষেধ করেন, তেমনি তাহার বিপরীতে, স্বধর্মনিষ্ঠ হিন্দুরা খুষ্টধর্ম্মের কোন উৎসব-যাত্রায় কিংবা কোন পৃষ্টগির্জার সমুথে আরাধনায় যোগ দিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করে না। অষ্টাদশ শতাব্দীর কতিপদ্ম খুষ্টধর্মপ্রচারক, যাহাতে উচ্চবর্ণের হিন্দুরা সহজে খুইধর্ম অবলম্বন করিতে পারে, এই উদ্দেশে আপনাদিগকে যে-সময়ে খেত-ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেন, বাইবেল-গ্রন্থক পঞ্চম বেদ বলিয়া প্রতিপাদন করেন, ত্রন্ধা আবাহামের অপভ্রংশ, কৃষ্ণ খুষ্টের অপভ্রংশ, এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, তখন ইহার প্রতিবাদ ব্রাহ্মণেরা করে নাই.—ইহার প্রতিবাদ খুষ্টানেরাই করিয়াছিল; সাধারণ शृष्टीनिप्तरात निक्रे এই मृत कथा अशृष्टीत्मा-চিত বলিয়া মনে হইয়াছিল। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে ধর্মমতসম্বন্ধে যে তেমন বাঁধাবাঁধি নাই, তাহার কারণ, তাহাদের মধ্যে সেরূপ কোন ধর্মসম্বন্ধীয় শাসনতন্ত্র নাই-পোপ नार, विभाश नारे, विठातम् नारे, मकत्व

সমবেত হইরা সর্বসাধারণের জন্ত কোন কার্ব্যের মীমাংসা ও শেষনিশান্তি করিবার কোন উপায় নাই।

মুসলমানদিগের সম্বন্ধে গ্রন্থকার এইশ্পণ বলেন ঃ—

বতই বঙ্গদেশ ও দান্দিণাতোর দিকে অগ্রসর হওয়া যায়, ততই কাটা-ছাঁটা পরি-ष्ट्रापत পরিবর্জে সেলাই-হীন ধৃতি-কাপড়ের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। দর্জির শির; वृष्टीमात्र काञ्च. अस्तर्भ मूमलमानकर्क्करे প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়। শীতদেশের উপযোগী লহা জামা বা চাপকান এবং রেশ্মি কিংবা মধমলের জরির-কাজ-করা আঁটা-সাঁটা কতুরা এখন ভারতবর্ধের সর্বব্রই ব্যাপ্ত হইয়াছে। মুসলমানেরা প্রথম এদেশে পাগড়ি প্রবর্ত্তিত करत । अकरा हिन्दुतां अवर्ष अ (अनी (ज्राप বিবিধ-আকারের পাগুড়ি গ্রহণ করিয়াছে। দাড়িরাখা অভ্যাসটি মুসলমানেরাই এদেশে আনিয়াছে। এই অভ্যাসটি এখন আর মুসলমানজাতির মধ্যে বন্ধ নাই।

যদিও ছই বৃহৎ মুসলমান-সম্প্রদার মুসলমান-ধর্মের সারাংশ ভারতবর্ষে অবিক্লত-ভাবে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে এবং যদিও তাহারা মুখে পৌত্তলিকতার প্রতি ঘোরতর ম্বলা প্রকাশ করিয়া থাকে, তথাপি তাহাদের ধর্মের বাছ অমুষ্ঠানে—বিশেষত শিয়াসম্প্রদারের মধ্যে—হিন্দুধর্মের প্রভাব কিছু-কিছু প্রবেশ করিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। মুসলমান ধর্ম আসলে যার-পর-নাই সাদা-সিধা এবং পৃথিবীর তাবৎ ধর্মের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা অতীক্রিয় ও স্ক্রধারণা-সাপ্রকা। কিন্তু ভারতবর্ষে আসিয়া উহা মৃতাবশেষ-চিত্র-পূজা

ও সূর্ত্তিপূজার সহিত যেন একটু জড়িত হইয়া পড়িয়াছে। মুদলমান ফকির ভারতে আসিরা কতকটা হিন্দুসন্ন্যাসীর ধরণধারণ অবলম্বন করিয়াছে। শিয়ারা মোহরম-উৎসবের সমত্র **"তাজিয়া"** বাহির করে এবং পরিশেষে উহা পুড়াইয়া হিন্দুদিগের স্থায় নদীকলে বিসর্জন আহমদাবাদের সন্নিকটে প্রাচীর-বেষ্টিত একটি পুণ্যবৃক্ষ আছে, মুসলমানের। তাহার অত্যন্ত ভক্ত ; তাহারা সেই বৃক্ষের তলায় বলয়াদি স্থাপন করে; এবং তাহাদের বিশাস, রাত্রিযোগে বৃক্ষটি শাখাহস্ত বাড়াইয়া ঐ বলমুগুলি গ্রহণ করে। কোন কোন यमन्यान-शीरतत म्याधियनिएत हिन्दता जीर्थ-যাত্রা করে। আজ্মীরে এইরূপ একটি সমাধি-মন্দির আছে; সেখানে হুইটি উৎসৰ-মেলা थादक ;--- এकि विन्तृतिदगत्र, नात-একটি মুসলমানদিগের। অন্তান্ত নৈবেন্ত-সামগ্রীর মধ্যে পুপাযুক্টসকল সেখানে অর্পিত হয়। হিন্দুমন্দিরের প্রবেশছারে राक्रभ मीभावनी मुंहे दब, जाहां कि अञ्चलकार ঐ মসজিদের বহি:ত্বিত "মিনার"তক্তের ध्यमिन क्नू किनम्टर मी वानाता इहेता থাকে: ধনী তীর্থযাত্রীদিগের বাবে প্রকাশ-প্রকাও কড়ায় চাউল, হগ্ন, ফল ও গরম-মশলাদি মিশ্রিত একপ্রকার পায়স প্রস্তুত করিয়া মসজিদের রক্ষিবর্গকে বিতরণ করা र्य। ইহাতে लक्ष्मोका वाय रहेवा थाटक।

কিন্ত হিন্দু ও মুসলমান ধর্মের মধ্যে কোন-কোন অংশে যে এইরূপ সংস্পর্ণ ও সংশ্রব দৃষ্ট হয়, উহা আসলে আভ্যন্তরিক নহে—উহা বাহ্যিক মাত্র। প্রকৃতপক্ষে, মুসলমানদিগের ভারতাক্রমণের আরম্ভ হইতে

এখন-পর্যাস্ত উভন্ন ধর্মের মধ্যে শক্রতাই চিরজাগরুক বহিরাছে।

কি ভারতবর্বে, কি অন্তত্ত্ব, মুসলমান-দিগের মধ্যে যে অভিন্নভাব দেখা যার, উহাই উহাদের মহাশক্তি। हिन्दु मिराज सद्धा है होत ঠিক বিপরীত:—উহারা বিবিধ বর্ণে বিভক্ত। ভারতবর্ষে, মুদলমানদিগের মধ্যে যে শ্রেণী-বিভাগ একেবারে নাই তাহা নহে: তাহাদের মধ্যেও মহম্মদের বংশধর, ভারতবিজ্ঞেতার বংশধর ও মুসলমানীকৃত হিন্দু-এই তিন শ্রেণী দেখিতে পাওয়া যায়। ইজিপ্ট কিংবা তুর্কিস্থানের মুদলমানদিগের ভার, ভারতব্রীর মুসলমানসমাজে যদিও ব্যবহারে ততটা অভিন্নভাব দৃষ্ট হয় না, কিন্তু তথাপি, "সকল মুদলমানই দমান"—এই মুলতভটির দলকে উহাদের মধ্যে কোন মতভেদ নাই। ७४ ভারতবর্ষে কেন—সমস্ত মুসলমানরাজ্যেই वःশ, জাতি, উৎপত্তি ইত্যাদিবিষয়ক ভেদা-ভেদ তত্তা গুরুতর বলিয়া পরিগণিত হয় না: বিশাসী ও অবিশাসীর মধ্যে যে প্রভেদ, উহাই মুসলমানদিগের নিকট সর্বাপেকা গুরুতর। यूनगरानम्यास्य नकल सञ्चारे जाज्ञानीय, অন্তত ভ্রাতৃরূপে গৃহীতব্য। মুসল্মান-ধর্মাধিষ্ঠিত সর্বদেশীর রাজ্যমগুলীই তাহাদের খদেশ-ইহা-ছাডা তাহাদের আর-কোন স্বদেশ নাই। ধর্মাধিষ্ঠিত সীমা ভিন্ন তাহাদের দেশের আর-কোন সীমাচিত্র নাই।

ভারতবর্ধে মুসলমানেরা রাষ্ট্রসম্বন্ধে
যুরোপীয়দিগের অধীনতা স্বীকার করিয়াছে,
কিন্তু ধর্মসম্বন্ধে কোন অধিকার ভাহাদিগকে
ছাড়িয়া দের নাই। এ বিষয়ে ভাহাদের
কতটা সম্বোচ, একটা দ্বাস্ত্র দিলে

वृका बाहरव। हि हिनाननि-नगरत्र, टक्क्सहर्हे-খুষ্টানেরা. শিবমন্দিরাধিষ্ঠিত সম্প্রদারের একটি শৈলের शाम्युटन, জমকালো একটি "কালেজ" নির্মাণ করিয়াছে। সেটি হিন্দুদিগের একটি পুণ্যস্থান:-তাহার চারি-विनाधार्यत्र এह भार्ष हे वह दमवालय। अधान क्रांष्टिक व्यवसाध कतिवात डेप्लटन. জেম্বইটেরা ধৈর্য্যসহকারে অনেক কৌশলে ঐ স্থানে আড্ডা গাডিয়াছে। তাহারা গির্জার জন্ত একটি দেবালয় হিন্দুদিগের নিকট হইতে ক্রন্ন করে। তাহাদের অভিপ্রান্ন বুঝিতে পারিয়া বিক্রেতারা তাহাদের নামে আদালতে माककामा जात्न; किन्छ क्ल्यूटेटिवा यथन विन त्य, উচ্চवर्णित हिन्मू-शृष्टीनिमिरशत कश्च সেখানে ভঙ্গনাগার স্থাপন করাই তাহাদের উদ্দেশ্য, তথন हिन्द्रा मञ्जूष्ट श्रेन, आत আপত্তি করিল না। কিন্তু কালেজ-সংলগ্ন বিস্তুত ভূমির মধ্যে মুসলমান-পীরের একটা সামান্ত লক্ষীছাড়া সমাধিমন্দির ছিল: তাহা উঠাইয়া অন্ত স্থানে লইবার জন্ত, ক্ষতিপুরণ-স্বরূপ জ্বেস্ট্রা মুদলমানদিগের নিকট অনেক টাকা কবুল করে, কিন্তু,তাহারা কিছুতেই সন্মত হয় নাই।

বাঙালী মুদলমান-চাকর এদিকে শ্বভাবত এত চাপা, কিন্তু ভারতের দীমান্তপ্রদেশে কোন ধর্মান্ত কাবুলী কোন ইংরাক্সকে গুণু-হত্যা করিরাছে, কোন যুরোপীরের মুথে সে যদি শুনিতে পার, অমনি সে বিচলিত হইয়া উঠে; সেই বর্ণিত বৃত্তান্তের মধ্যে যদি কোন ভূলচুক থাকে, অমনি সে শুধরাইয়া দের; হত্যাকারীদের 'ছোরার গঠন কিরুপ ছিল, তা-পর্যন্ত ভাহারা বলিয়া দের। ইহাতেই বিলক্ষণ প্রতীতি হয়, ভারতের এক প্রাপ্ত

হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত মুদলমানদিগের

মধ্যে পরস্পর কথা-চালাচালি হইরা থাকে।
ভারতের সীমান্তপ্রদেশের পরপারে যে-সকল
ঘটনা সজ্ঞটিত হয়, অতীব নিরক্ষর মুদলমানও তাহার থবর রাথে; কাব্লের আমীর
যে তাহাদেরি সহধর্মী;—এমন কি,
আরো দূরে—রুশনৈস্তমধ্যে মুদলমানেরা
যে, সেনাধ্যক্ষপদে নিষ্কু হইয়াছে—এই
সকল বিষয়ে তাহারও কতকটা অস্পষ্ঠ ধারণা
আছে, দেখিতে পাওয়া যায়।

ভারতে মুদলমানরাজত্ব বিলুপ্ত হইরাছে, কিন্তু তাহার স্মৃতি মুদলমানদিগের মধ্যে জাগরক রহিরাছে। একজন দামান্ত মুদলমান-ভৃত্য, দে-ও জানে, একদমরে মুদলমানেরা ভারতবর্ধের রাজা ছিল এবং তাহাদের বাদ্শারা দিল্লি, আগ্রা প্রভৃতি স্থানে জম্কালো স্মৃতিচিহ্লদকল রাধিরা গিরাছেন।

তবে কি মুসলমানদিগের প্রতিশোধ লইবার ইচ্ছা আছে ?—পূর্বরাজত্ব আবার তাহাদের হস্তগত হইবে, এরপ আর্শা কি তাহারা এখনও করিয়া থাকে ?—ইহা ঠিক্ করিয়া বলিতে পারা যায় না। কেন না, দেখা যায়, মুসলমানেরা সর্বত্রই স্বরভাবী; খুঁটানদিগের নিকট কোনো কথা উহারা বিখাস করিয়া বলে না। তবে, যতক্ষণ তাহাদের চাক্রি করে, ততক্ষণ তাহাদের প্রতি একপ্রকার মুক্সমান প্রদর্শন করে মাত্র। মুসলমানেরা স্বীয় অবিচলিত গান্তীর্যা-আবরণের মধ্যে নিক্ষ মনোভাব গোপন করিয়া রাখে। এই বিষরে হিন্দেগিরে সহিত

ांशामत थालम म्मेश्रेत्राम निक्छ हत्। মুসলমানদের নিকট হইতে এইটুকুমাত্র জানা যায় বে. তাহাদের বিশ্বাস-তাহারা হিন্দ কাফেরদের অপেকা অনস্তগুণে ভারতবর্ষের সমস্ত জাতির প্রতিনিধিগণ ষে "স্থাশনাল কংগ্রেসে" প্রতিবংসর সমবেত হইয়া থাকেন, সেই কংগ্রেস-সভায় একজন পরগন্ধরের বংশধর বলিয়াছিলেন যে, "অনতি-কাল পূর্ব্বে, হিন্দুদিগের অপেকা মুসলমান-দিগের স্বাভরাপ্রিয়তা, কার্য্যোগ্রম, উৎসাহ-বীৰ্য্য অধিক ছিল।" আরো তিনি এই কথা বলিয়াছিলেন যে, "পূর্বতন জেতৃবংশের বাঁহারা প্রতিনিধি, সেই প্রকৃত মুসলমান-দিগের আন্তরিক সাহায্য না পাইলে, কংগ্রেস্ কিছুই করিরা উঠিতে পারিবে না। আমাদের পর্বতন যোদ্ধাদিগের বংশধরেরা যদি কংগ্রেসের কাজে অন্তরের সহিত যোগ দেন, তবেই কংগ্রেদ সফলতা লাভ করিতে পাবিবে।"

যাহারা এইরপ ধরণের কথাবার্ত্তা কছে, তাহাদের কথা শুনিরা হঠাৎ যাহা মনে হয়, আসলে তাহা নহে—ইংরাজরাজত্বের বিজোহী হইতে তাহারা আদৌ প্রস্তুত নহে। মনে হয়, আকবর-রাজত্বের পুনক্ষদার করিবার আশা আপাতত তাহারা একেবারেই পরি-ত্যাগ করিয়াছে। একণে তাহাদের আশা-ভরসা ভারতের সীমা ছাড়াইয়া সমস্ত মুসলমানরাজ্যের উপর স্তুত্ত। তাহাদের দ্চবিশ্বাস, এক সময়ে মহম্মদের ধর্ম সমস্ত পৃথিবী কয় করিবে। যদিও আপাতত কশকালের জন্তু উহার গতি স্তম্ভিত হইয়াছে, কিছু কোন-এক-সময়ে ভূমগুলের অপর-

কোন অংশে মহমাণীর ধর্মের অরপতাকা
লইরা একজন মহাবীর নিশ্চরই সমুখিত
হইবেন। এই সর্বদেশীর মুদলমানের একতামূলক আন্দোলন, যাহা আপাতত দেখা
দিরাছে, এবং যাহা মৌলবীগণ ও সংবাদপত্রের
দম্পাদকগণ তুর্ক-মূলতানের অমুকূলে সর্ব্
অভিত্তে করিরা দিতেছে, ভারতবর্বে স্থারিসম্প্রদারের কোন কোন মুদলমান ঐ
আন্দোলনের পক্ষপাতী হইরা উঠিতেছে। কি
ভাড়িত-বার্তাবহ, কি লোহবর্ম, কি মুদ্রাযন্ত্র—

এই সমস্ত যুরোপীয় বৈজ্ঞানিক কার্য্যোপায়সকলের বিস্তারে, মহম্মণীয় ধর্মের ধ্বংস হওরা
দ্রে থাক্, বরং উহার প্রচারের আরো
স্থবিধাই হইরাছে। ইহার দ্বারা প্রমাণ হয়,
যুরোপের নবোদ্ভাবিত কলকোশল ও পদ্ধতিসমূহ দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত প্রাচ্যসমাজে সমানীত
হইলে, পাশ্চাত্যভাব জাগরিত হওয়া দ্রের
কথা, আপাতত তো তৎসম্বন্ধে প্রতিবাদ ও
প্রতিকারের নৃতন উপায়সকল উহাদের
হস্তে অর্পিত হয়।

ত্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

হিমালয়।

হে নিস্তক গিরিরাজ, অল্লভেদী তোমার সঙ্গীত তর্গিরা চলিয়াছে অমুদাও উদাত্ত স্বরিত প্রভাতের দার হ'তে সন্ধ্যার পশ্চিম নীড়পানে দুর্গম দুরুহু পথে কি জানি কি বাণীর সন্ধানে! দুংসাধ্য উচ্ছ্বাস তব শেষপ্রাপ্তে উঠি আপনার সহসা মুহুর্ত্তে যেন হারায়ে ফেলেছে কণ্ঠ তার, ভুলিরা গিরাছে সব স্থর,—সামগীত শক্ষারা নিরত চাহিয়া শুক্তে বর্ষিছে নির্ধরিণীধারা!

হে গিরি, যৌবন তব বে হর্দম অগ্নিতাপবেগে আপনারে উৎসারিয়া মরিতে চাহিয়াছিল মেঘে—
সে তাপ হারারে গেছে, সে প্রচণ্ড গতি অবসান,
নিরুদ্দেশ চেষ্টা তব হরে গেছে প্রাচীন পারাণ!
পেরেছ আপন সীমা, তাই আজি মৌন শাস্ত হিয়া
সীমাবিহীনের মাঝে আপনারে দিয়েছ সঁপিয়া!

কান্তি।

কান্ত করিয়ছ তুমি আপনারে, তাই হের আজি তোমার সর্বাঙ্গ ঘেরি পুলকিছে শ্রাম শম্পরাজি প্রাণ্টত পুশুজালে; বনম্পতি শত বরষার আনন্দবর্ষণকাব্য লিখিতেছে পত্রপুঞ্জ তার বন্ধলে শৈবালে জটে; স্বত্রগম তোমার শিখর নির্ভন্ন বিহন্ত যত গীতোলাসে করিছে মুখর। আসি নরনারীদল তোমার বিপুল বক্ষপটে নিঃশঙ্ক কুটারগুলি বাঁধিয়াছে নির্মারিণীতটে। ঘেদিন উঠিয়াছিলে অগ্নিতেজে ম্পর্জিতে আকাশ, কম্পমান ভূমগুলে, চক্রম্ব্য করিবারে গ্রাস,—সে দিন, হে গিরি, তব এক দঙ্গী আছিল প্রলম্ম; হথনি থেমেছ তুমি বলিয়াছ, "আর নম্ম, নম্ম," চারিদিক্ হ'তে এল তোমা'পরে আনন্দ-নিশ্বাস, তোমার সমাপ্তি ঘেরি বিস্তারিল বিশ্বের বিশ্বাস!

শिनानिशि।

আজি হেরিতেছি আমি, হে হিমান্তি, গভীর নির্জ্জনে
পাঠকের মত তুমি বসে আছ অচল আসনে,
সনাতন পুঁথিথানি তুলিরা লয়েছ অক'পরে।
পাষাণের পত্রগুলি খুলিরা গিরাছে থরে থরে,
পড়িতেছ একমনে। ভাঙিল গড়িল কত দেশ,
গেল এল কত যুগ—পড়া তব হইল না শেষ!
আলোকের দৃষ্টিপথে এই বে সহস্র খোলা পাতা
ইহাতে কি লেখা আছে ভব-ভবানীর প্রেমগাখা?
নিরাসক্ত নিরাকাজ্জ ধ্যানাতীত মহাযোগীরর
কেমনে দিলেন ধরা স্থকোমল ছর্বল স্থলর
বাছর করুণ আকর্ষণে? কিছু নাহি চাহি বার,
তিনি কেন চাহিলেন—ভাল বাসিলেন নির্ব্ধিকার,—
পরিলেন পরিণয়পাশ? এই যে প্রেমের লীলা
ইহারি কাহিনী বহে, হে শৈল, ভোমার যত শিলা?

হরগৌরী।

হে হিমাজি, দেবতাত্মা, শৈলে শৈলে আজিও তোমার অভেদান হরগৌরী আপনারে ষেন বারমার শুলে শুলে বিস্তারিয়া ধরিছেন বিচিত্র মূর্তি ! ওই হেরি ধ্যানাসনে নিত্যকাল স্তব্ধ পশুপতি. ছর্গম হঃসহ মৌন ;—জটাপুঞ্জ তুষারসংঘাত নিঃশব্দে গ্রহণ করে উদয়ান্ত রবিরশ্মিপাত পূজাস্বর্ণপদ্মদল ! কঠিন প্রস্তরকলেবর मशन-पत्रिष्ठ, त्रिक, व्याञ्जलशैन पित्रवत ! হের তাঁরে অঙ্কে অঙ্কে একি লীলা করেছে বেষ্টন-त्योत्नद्ध चित्रदह शान, उद्बद्ध कत्त्रदह व्यानिक्रन मदकनहक्ष्म नुजा, त्रिक कठित्नदत्र अहे हृत्य কোমৰ খ্রামলশোভা নিত্যনব পল্লবে কুন্থমে ছায়ারৌত্রে মেবের থেলায়। গিরিশেরে রয়েছেন বিরি পার্বতী মাধুরীচ্চবি তব শৈলগৃহে হিমগিরি!

তপোমৃর্তি।

ভূমি আছ হিমাচল ভারতের অনস্তদঞ্চিত তপস্তার মত! স্তব্ধ ভূমানন্দ যেন রোমাঞ্চিত নিবিড় নিগৃঢ় ভাবে পথশৃত্য তোমার নির্জ্জনে, নিকলৰ নীহারের অভ্রভেদী আত্মবিসর্জ্জনে! ভোমার সহস্রপৃত্ব বাহ তুলি কহিছে নীরবে ঋষির আখাসবাণী—"ভন ভন বিশ্বজন সবে জেনেছি, জেনেছি আমি !" যে ওকার আনন্দ-আলোতে উঠেছিল ভারতের বিরাট্ গভীর বক্ষ হ'তে আদিঅন্তবিহীনের অধ্ওঅমৃতলোকপানে, সে আজি উঠিছে বাজি, গিরি, তব বিপুল পাষাণে! একদিন এ ভারতে বনে বনে হোমাগ্রি-আছতি ভাষাহারা মহাবার্ত্তা প্রকাশিতে করেছে আকুতি, সেই বছিৰাণী আজি অচল প্ৰস্তৱশিথাৰূপে শৃলে শৃলে কোন্মত্রে উচ্ছাসিছে মেগধ্য স্তুপে !

সঞ্চিতবাণী।

ভারতসমুদ্র ভার বাশোচ্ছ্বাস নিশ্বসে গগনে আলোক করিয়া পান, উদাস দক্ষিণ সমীরণে, অনির্কাচনীয় যেন আনন্দের অব্যক্ত আবেগ! উর্দ্ধবাই হিমাচল, তুমি সেই উর্বাহিত মেঘ শিশ্বরে শিশ্বরে তব ছায়াচ্ছয় গুহায় গুহায় রাখিছ নিরুদ্ধ করি,—পুনর্বার উন্মুক্ত ধারায় নৃতন আনন্দ্রোতে নব প্রাণে ফিরাইয়া দিতে অসীমজিজ্ঞাসারত সেই মহাসমুদ্রের চিতে! সেইমত ভারতের হৃদয়সমুদ্র এতকাল করিয়াছে উচ্চারণ উর্দ্ধপানে যে বাণী বিশাল,—অনস্কের জ্যোতিম্পর্শে অনস্কেরে যা দিয়েছে ফিরেবরেশ্বছ সঞ্চয় করি হে হিমাজি তুমি গুরুশিরে! তব মৌন শৃঙ্গমাঝে ভাই আমি ফিরি অবেষণে ভারতের পরিচয় শাস্ক শিব অবৈতের সনে!

প্রাচীন আর্মেনীয়ায় হিন্দু-উপনিবেশ।

ইল্লাকিনান-পুরাকালে সিরিয়াদেশের (Innakinan)-মঠের প্রধান ধর্মবাজক "জ্বিনোবিয়াদ" (Zenobius) উাহার সিরিয়াভাষায় লিখিত ইতিহাসে আর্শ্বেনীয়ায় হিন্দু-উপনিবেশ" **मश्रक्क किथिए आ**लाहना कतियाहितन। कायक वर्मत गठ इहेन, भिः वावमान नारम अप्टेनक लिथक "अर्गान अर् पि এদিয়াটিক্ দোনাইটী নামক্ পত্তে ইংরা-জিতে এ বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখেন। উক্ত প্রেরই বক্ষ্যমাণ প্রবর্টের।

পাদরী "জেনোবিয়াস্" বলেন, এথানকার (আর্মেনীয়ার) অধিবাসীরা দেখিতে অসা-ধারণ ক্লফবর্ণ, তাহাদের শাক্র আবক্ষ লহিত, আক্রতি অতি কুংসিত। তাহারা আপনা-দিগকে হিন্দুবংশসন্তৃত বলিয়া পরিচয় দেয়। "দেমিতর্" (Demeter) ও "কেশিনী" (Keisaney) তাহাদের উপাস্থ দেবতা। ভারতবর্ধেরই কোন রাজার বংশধর ছই ভাতা সম্ভবত অভি প্রাচীনকাণে আর্মেনীয়ায় উপস্থিত হয়। ঐ রাজার নাম "দিনাকী" (Dinaskey)। ভাত্-

হয় রাজার বিরুদ্ধে বড়যন্ত্র করে বলিয়া বাক্রা তাহাদের দমনার্থ অস্ত্রশস্ত্রে স্থসজ্জিত কতকগুলি দৈশ্য প্রেরণ করেন। উহারা আর্শ্বেনীয়াদেশে পলাইয়া ভালারদেদেদ রাজ্যে যাইয়া (Valarsaces) রাজার আহারকা করিয়াছিল। উক্ত রাজা তাহা-দের আশ্রমদান করিয়া "তারণ"-(Taron)-নামক দেশের শাসনভার অর্পণ করেন। এই স্থানে তাহাদের চেষ্টায় বিশাপ (Bishap), वर्डमान प्रांशन (Dragon), नात्म নগর স্থাপিত হয়। তাহার পর তাহার। "অন্তিশত"-(Ashtishat)-নামক স্থানে ভারতবর্ষীয় কতক পালি যাইয়া দেব-দেবীর প্রতিমূর্ত্তি সংস্থাপিত করে। পঞ্চাশৎ বর্ষ পরে কোন অপরিজ্ঞাত কারণে তথাকার রাজা ভাহাদিগকে নিহত করিলে কুয়র (Kaur), মেঘ্তী (Meghti) এবং হোরেন (Horain) নামে তাহাদের তিনটি বংশধর বিষয়ের উত্তরাধিকারী হয়। কুরর তাহার স্থনামে একটি নগর স্থাপন করে। নগর এখনও কুররনামে বর্তমান। মেঘ্তীও নিজ নামে একটি গ্রাম স্থাপন করে। পালনীদ-(Paluniss)-প্রদেশে খনামে "হোরেন"গ্রামের নামকরণ করিয়া-ছিল। যাহা হউক, কিছুকাল স্থানাস্তরে বাস করিতে তাহাদের ইচ্ছা হয়। তথাকার পার্বত্যপ্রদেশের "কার্কী"-(Karki)-नामक शानरे উद्यालक वामशान নির্দারিত হইল। ঐ স্থান অতি রমণীয়,— **প্রকৃতির** চিরদৌন্দর্য্যসম্ভারে পরিপূর্ণ। উহার মনোহর প্রাক্কতিক সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হইরাই তাহারা ঐশ্বানে वाम करत्र।

"কেশিনী" ও "দেমিতর" দেবতার প্রতিম্র্তি স্থাপিত হইলে দেবদ্বরের পূজার বন্দোবন্তের জভ জনৈক আহ্মণ পুরোহিত নিয়োজিত হইয়াচিলেন।

এইরূপ বিবরণ দিয়া লেখক বলিতে-ছেন যে, উপরি-উক্ত রাজপুত্রদ্বয় ঠিক কোন সময়ে ভারতবর্ষ হইতে বিতাডিত হইয়া আর্শ্রেনীয়ায় আসিয়া করে. তাহার কোন বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায় না। তবে অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া অনেকে খুইজন্মগ্রহণের প্রায় দেড়শত কি হুইশত বর্ষ পূর্বের 'তাহারা আর্মেনীয়ায় আগমন করে, এইরূপ বলিয়া খুষ্টজগতের স্থপ্রসিদ্ধ পাদরী-পুঙ্গব "দেউ গ্রিগরী" (St. Gregory) এই সময়ের লোক। তিনি আর্মে-নীয়া প্রদেশে হিন্দু পৌত্তলিকের বসবাসের কথা ভনিয়াছিলেন। শান্তিসেবক যিভথুষ্টের श्**रिकृ** एक वी "দেণ্ট গ্রিগরী" বীরশিষা মহম্মদীয় নীতির চিরস্তনপ্রথামুসারে পালু-নীস্প্রদেশবাসীর বিরুদ্ধে যুদ্ধযাতা করিয়া-ছিলেন। স্থাসিদ্ধ সোমনাথের মন্দির-লুঠনকারী স্থলতান মামুদের ভার খৃষ্টশিষ্য পাদরী দেউ গ্রিগরী পালুনীস্প্রদেশের हिन्दूरम्वरम्वीध्वःम मनञ् करत्न। পুর্বেই হস্তিআশ-(Hasteus)-রাজপুত্রের প্রমুখাৎ এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দেইদিবদ গভীর নিশীথে ভাহারা অতি **সতর্কভাবে** দেবমূর্ত্তিসকল স্থানাস্তরিত করে এবং দেবসেবায় নিয়োজিত অস্থাবর সম্পত্তি—টাকাকড়ি প্রভৃতি সমস্তই নিরা-প্রোথিত করিয়া ফেলে। भाग क्रमाधा

এই সমস্ত কার্যা সেই রাত্তির মধ্যেই বিশেষ সাবধানে সমাধান কবিয়া তাহাবা যদের জন্ম প্রস্কৃত হুইতে লাগিল। তাহারা প্রতিজ্ঞা कतिल, रुप्र এই युक्त अप्री रुरेषा आशनामित পিতৃপিতামহের ধর্মবিশ্বাস অক্রণ রাথিবে. ना इत्र मुज़ारक जानिक्रन कतित्रा ठित्रगांखि-নিকেতনে গমন করিবে ৷ এই যুদ্ধে তাহাদের পরাজয় হইল বটে—কিন্ত তাহারা স্বদেশের ও স্বধর্মের জন্ম যে অপুর্ব বীরত্ব দেখাইয়া আপনাদের দেহ বিসৰ্জ্বন করিল--বন্ধত তাহা সর্বদেশেই সর্বাথা প্রশংসনীয় ও বিশ্বর্কর। পালুনীস্বাসী পরাজিত হিন্দুরা নিরাশ্রয় হইয়া একে একে প্রাণত্যাগ করিতে नांशिन। ইशास्त्र मःथा नांकि आध ১০৩৮। অবশিষ্ট অধিবাসী ক্ষতসর্বস্থ ও বিতাড়িত হইল। অবশেষে সেরিসের (Sennises) রাজপুত্র সন্ধিস্থাপন করিলেন। প্রধান পুরোহিতবংশধর আর্মেনীরাজের নিকট মৃত হিন্দুগণের দেহ সমাহিত করিবার অনুমতি চাহিলেন। রাজপুত্র অনুমতি দিলে, তিনি ঐ সমন্ত মৃতদেহ পঞ্জীকুত করিয়া বিশৃত্খলভাবে সমাহিত করিলেন। অবর্দেবে সেই সকল সমাধিতত্তে জেতৃপক হইতে সিরিয়া, হেলেনীয়া ও ইম্মাইল ভাষায় নিম-লিখিত কয়েকছত্ত লিপিবদ্ধ হইল:--

"প্রথম বৃদ্ধ অতি ভীষণভাবে হইয়াছিল।
এই যুদ্ধের প্রধান পাগু। (সেনাপতি)
অর্জ্জম্-(Arzam)-নামক জনৈক হিন্দুপুরোহিত।

*ইহার সহিত এক হাজার আটত্রিশ জন এইস্থানে সমাহিত হয়।

"আমরা প্রভু বিশুখ্টের পক হইয়।
'কেশিনী' দেবতার বিরুদ্ধে এই যুদ্ধ ঘোষণা।
করি।"

लाथक "क्षांचावित्रम" चत्रः चठत्क मर्गन कविशा नाकि এই विषय यथायथ निशिवक করিয়াছিলেন। যাহা হউক, সন্ধি স্থাপিত হইলে পাদরী "দেণ্ট গ্রিগরী" পরাজিত হিন্দুদিগকে (প্রায় ৫০৫০ জনকে) বলপুর্বক খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করেন। এই সকল হিন্দুদের ভিতঃ অধিকাংশই পুরুষ: তাহার পরে তাহাদের স্ত্রী-ক্সাগণও ছবু ও খুষ্টানের অত্যাচার হইতে আপনাদের মানসম্ভমরকার্থ পতিপত্তের অমুসরণ করে। যাহারা খুটান হইতে অস্থী-কার করিয়াছিল, মন্তক্ষুগুন করিয়া তাহা-দিগকে কারাগারে নিকেপ করা হয়। মন্তক-মুখ্ডনটা 'কেশিনী'-উপাসক হিন্দুগণ অত্যস্ত মনে করিতেন। অপ্যানজনক বলিয়া কারাগারে নিকিপ্ত এই সকল নিরত হিন্দুর সংখ্যা প্রায় চারিশত।

শ্রীরমেশচন্দ্র বস্ত্র।

অহ্বাদ।*

এক শ্রেণীর কাব্যাস্থরাগী লোক আছেন, কাব্যের অস্থবাদের উপর তাঁহারা নিতান্ত বিরূপ। অস্থবাদমাত্রকেই তাঁহারা অশ্রদ্ধা ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখিরা থাকেন; তাঁহারা বলেন যে, উৎকৃষ্ট কাব্যের রস ও সৌন্দর্য্য অস্থবাদে রক্ষিত হইতে পারে না—রস বিস্বাদ হইয়া যায়, সৌন্দর্য্য স্লান ও বিকৃত হইয়া পড়ে। সেইজন্ম তাঁহারা উপদেশ দিয়া থাকেন যে, যদি উৎকৃষ্ট কোন কাব্যের রস, সৌন্দর্য্য ও গৌরব যথাযথক্সপে হাদরক্ষম করিতে চাও, তবে তাহা মূলে অধ্যয়ন কর—অন্থবাদপাঠ পঙ্গ্রম মাত্র।

খীকার করি, এইরূপ উপদেশ একদিন
সমীচীন ছিল। বথন সাহিত্যের সংখ্যা অর
ছিল; তাহার অফুশীলন শ্রেণী বা সম্প্রদায়
বিশেষে নিবদ্ধ ছিল এবং সেই সম্প্রদার বা
শ্রেণী অনক্রকর্মা ছিল, তথন এইপ্রকার উপদেশের সার্থকতা ছিল। ইউরোপে একদিন
গ্রীক্ ও ল্যাটিন্ ব্যতীত অক্ত সাহিত্য ছিল
না। তাহার অফুশীলন কেবলমাত্র ধর্মযাজকদিগের মধ্যে নিবদ্ধ ছিল। জ্ঞানাজ্জন ও ধর্মামুঠান ব্যতীত তাঁহাদের অক্ত
কার্য্য ছিল না, অক্ত চিস্তা ছিল না। আমাদের দেশেরও ব্রাহ্মণদিগের সম্বন্ধ ঠিক এই
কণ্য বলিতে পারা যায়। এই সকল জ্ঞানার্থী-

দিগকে উদরের চিস্তা করিতে হইত না; সে ভার সমাজ লইয়াছিল। অন্তিকে সরস্বতী এবং সর্ব্বে ভগবান্, ইহাই তাঁহাদের সর্ব্বস্ব ছিল। ইহাদিগকে ছইটার স্থলে পাঁচটা ভাষা শিথিতে বলিলেও অসঙ্গত হইত না। এক দিন ছিল, যথন এই উপদেশের সমীচী-নতা ছিল।

किन बाब ? এই कठीत ও निमाकन জীবনসংগ্রামের দিনে, এই সাধারণ্যে সাহিত্য-প্রসারের দিনে, এই উপদেশ कि চলে ? ইউরোপে গ্রীক ও ল্যাটিনের স্থলে এখন কত সাহিত্য হইয়াছে, এবং তাহার প্রত্যেক-টিতে উপাদেয় গ্রন্থের সংখ্যাই বা কত। আমাদের দেশে পূর্বে সংস্কৃত ও পালি ছিল; এখন वाकामा, डेर्फ, महाताद्वीय, शुक्रतारि, হিন্দী, উড়িয়া—কত ভাষায় কত সদ্গ্রের স্ষ্টি হইয়াছে। ইহার উপর পার্সী আছে, वात्रवी व्याद्ध ; व्यात्र थरा नाहे, अमन नटह। সকল বা কভকগুলি সদ্গ্রন্থও মূলে পড়িভে হইলে কত ভাষা শিখিতে হয়, ভাব দেখি। তার পর, জীবনসংগ্রাম—আমরা সকলেই উদরান্ধের জন্ম, স্ত্রীপুত্রের, আত্মীয়ম্বজনের জন্ম, দিবারাত্র কিপ্ত সারমেয়ের ন্যায় ইতন্তত ছুটাছুটি করিতেছি। এত করার পর নানা ভাষা শিক্ষার সময় হয় কথন্ ?--হয় কয়-

শ্রীষ্ক জে।তিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশর কর্ত্তক অমুবাদিত নাটকনিচর উপলক্ষে নিথিত। নেথক।

জনের ? বাঁহাদের হইতে পারে, তাঁহাদের
মধ্যে ক্ষমতা আছে কয়জনের ? লক্ষী এবং
সরস্বতীর একতাবস্থান দেখিতে পাওয়া মায়
কত স্থলে ? এমন অবস্থায় এমন আদেশ
বিনি করেন, তাঁহাকে—পাগল না হয় না-ই
বলিলাম।

অতএব বুঝা গেল বে, এই কঠোর জীবন-সংগ্রামের দিনে পাঁচটা ভাষা শিক্ষা করা পৌনে বোলআনা লোকের পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু তাই বলিয়া কি তাহাদিগকে উৎকৃষ্ট-কাব্যরসাম্বাদে বঞ্চিত থাকিতে হইবে ? তাহা যদি না হয়, তাহা হইলে ত অনুবাদের আশ্রয়গ্রহণ ব্যতীত আর উপায় নাই।

তার পর, অনুবাদ হইলেই যে তাহাতে মূলের রস, সৌন্দর্য্য ও গরিমার অপচয় ও বিক্লতি ঘটে, ইহা কি সতা ? অবশ্ৰই, সকল বিষয়ের ভার, অত্নাদ ভালও হইতে পারে, মন্দও হইতে পারে। যেথানে অমুবাদ উদ্দেশ্রে বা পুস্তকবিক্রেতার উপহারের আদেশে ক্বত হয়, সেখানে তাহা মন্দ হওয়াই সম্ভব। আজকাল আমাদের দেশে তাহার পরিচয়েরও অভাব নাই। কিন্তু যেখানে ক্ষমতা আছে, ভাষার উপর আধিপত্য আছে, কাব্যরসগ্রাহিণী শক্তি আছে, আন্তরিকতা আছে, সেথানে অমুবাদে মূলের মাহান্ম্য অনেকটাই রক্ষিত হয়। হয় যে, আলোচ্য গ্রন্থনিচয়ই তাহার প্রমাণ-ব্য প্রমাণ निर्फिण कर्ता निष्धारमञ्जन।

অনেকে বলেন, কাব্যের যাহা উৎকৃষ্টাংশ, তাহার অমুবাদ হইতে পারে না। আমরা বলি, কাব্যের যাহা উৎকৃষ্টাংশ, তাহাই অমু-বাদসহনশীল। যেথানে মূলে স্থানকালের

मीयांवक्र**ा व्याह्म, वाक्टिएवत्र मही**र्गजा चाह्न, त्मथात्न असूराम मार्थक ना-७ हरेए পারে, না হইবারই কথা। কিন্তু বেথানে ব্যক্তিত্ব লুগুপ্রায় এবং প্রকাণ্ড মানবত্বের বিশালতা সপ্রকাশ--্যেখানে আমি নাই. আমরা আছে; ব্যক্তির নাই, মানবর আছে; তোমার আমার ছঃথের কথা নাই, মহুষ্য-জাতির অন্তর্মেদনার কথা আছে: খণ্ড সত্য নহে, বিরাটু সত্যের অভিব্যক্তি আছে-তাহার স্থন্দর অমুবাদ হইতে পারে; হইয়াও থাকে। রামায়ণ ও মহাভারতের বঙ্গামুবাদ আমি দেখিয়াছি;—দেখিয়াছি যে, মূলের গরিমা দর্বত এবং দর্বথা রক্ষিত হইয়াছে। বাইবেলের অনুবাদসম্বন্ধে এমার্সন লিখিয়া-ছেন যে—কোথাও মূলভাবের ব্যত্যয় হয় নাই। অতএব বুঝা গেল যে, যাহা ভাল, ভাহাকে লোকের কাছে উপস্থাপিত করা যায়: যাহা ভাল নহে, তাহাকে-ব্যক্ত না कतिरमञ्जान रम्।

যে সকল পুস্তকের উপলক্ষে এত কথা বলিলাম, তাহার থানিকটা বিস্তৃত পরিচয়ের প্রয়োজন হয়। তাহা দিতেছি। ভবভৃতি লিখিয়াছেন—

"ইয়ং গেহে লক্ষীরিয়নমূতবর্ত্তির্নরনরোরদাবস্তাঃ স্পর্নো বপুবি বহলকদানরদঃ।
অয়ং কঠে বাছঃ শিশিরমস্থাো মৌক্তিক্সরঃ
কিমস্তা ন প্রেরো যদি পুনরদহো ন বিরহঃ ॥"
ক্ষ্যোতিরিক্রনাথবার অফুবাদ করিয়াছেন—

"ইনি লন্মী গৃহে মোর নরনের অমৃত-অঞ্জন ও-অঙ্গ-পরশে গাত্তে মাথা হয় বিগধ চন্দন। ওই বাছ কঠে মোর মুক্তাহার, মহণ-শীতল প্রোরার বা সবই প্রির

অস্ভ সে বিরহ কেবল।"

ইহা অতি স্থলর অস্থবাদ। মূলে 'অশ্পনের' কথা নাই; কিন্তু অস্থবাদে 'বর্ত্তি'র স্থানে 'অশ্পন' ব্যবহার করায় সৌলর্য্যের বিকাশ অধিকতর হইয়াছে।

কোন কোন স্থানে অমুবাদ ঠিক হয় । নাই। কালিদাস লিখিখছেন—

"সরসিজসত্থবিদ্ধং শৈবলেনাপি রমান্"—ইত্যাদি। জ্যোতিরিক্সনাথবার অন্থবাদ করিয়া-ছেন—

"প্রচার শৈবালে চাকা বধা সরোজিনী"—ইভ্যাদি।
'অস্থবিদ্ধের' অর্থ কি 'ঢাকা' ?
আরও একটু উদ্ধৃত করি। রাজা হয়স্ত দক্ষিণবাছস্পান্দন উপলক্ষে বলিতেছেন—
"শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুরতি চ বাহুঃ কুডঃ কলমিহান্ত"
ইভ্যাদি।

ইহা আশার কথা।
জ্যোতিরিক্সনাথবাবু লিথিতেছেন—
"প্রশাস্ত আশ্রমদেশ—বাহ কেন তবে
"শন্দন করিছে কেন !—না মানি কি হবে।"
ইত্যাদি।

ইহা বে নিরাশার কথা। ভরদা করি, বিতীয় সংকরণে জ্যোতিরিক্রনাথবারু এ সব সামান্ত ভুল সংশোধন করিবেন।

কাব্য বা নাটকের যথাযথ অমুবাদ যতটা महस्त्रमां विद्या मार्थात्र विद्या स्वाहरू বাস্তবিক তাহা তত সহজ নহে। সুলভাষার রস ও সৌন্দর্য্য যোলআনা সর্ব্বত্র অমুবাদে রক্ষা করা একপ্রকার অসম্ভব—তবু যতটা সম্ভব. জ্যোতিরিক্রবার তাহা করিয়াছেন, অমুবাদে তিনি সিদ্ধহন্ত। বঙ্গসাহিত্যে জ্যোতিবাব ছাড়া এই হন্নহ ব্যাপারে এরপ কৃতকার্য্য বোধ হয় আর কেহই হইতে পারিতেন না। তিনি বঙ্গভাষার অপূর্ণ ভাগুরে এইপ্রকার "রত্মরাজি" উপহার দিয়া বঙ্গীর পাঠক-সমাজকে চিরঋণী করিয়াছেন—সেজগু তিনি সাধারণের নিকট হইতে অবশ্রই অনেক ধ্যুবাদ পাইতেছেন ও পাইবেন। একণে প্রবন্ধ-শেবে আমার ব্যক্তিগত কথা এই যে, আমি তাঁহার উপহার এই অমুবাদ-গ্রন্থগুলি পাঠ করিয়া বড়ই প্রীতিলাভ করিয়াছি ও সেজ্ঞ তাঁহাকে শতমুখে ধন্তবাদ দিতেছি,—তিনি हेश अहंग कतिता सूथी इहेत।

শ্রীচন্দ্রশেখর মুখোপাধ্যায়।

সার সত্যের আলোচনা।

রহৎ ত্রক্ষাণ্ড এবং ক্ষুদ্র ত্রক্ষাণ্ড।
গত মাসের প্রবন্ধে কর্জা-কর্মের এবং
জাতা-জেরের উভয়াত্মক ঐক্য কিরূপ, তাহা
প্রদর্শন করিয়া শেষে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত

হইরাছিল এই বে, সে বে উভরাত্মক ঐক্য, তাহা কি অকন্মাৎ আকাশ হইতে নিপতিত হয়, অথবা, পূর্ব্বে বাহা প্রস্থপ্ত ছিল, তাহাই জাগ্রত হয়। এ প্রশ্নের রীতিমত মীমাংনা করিতে হইলে—বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড এবং কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে ঐক্য কিরূপ, এবং সে ঐক্য বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড হইতে কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে কিরূপেই বা সংক্রামিত হয়, তাহার প্রতি বিধিমতে অন্তস্ক্রান প্রয়োগ করা কর্তব্য।

আমরা প্রত্যেকে এক-একটি কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড: এবং সমস্ত ক্ষদ্র ব্রহ্মাণ্ড ক্রোডে করিয়া বে এক নিখিল বিশ্বকাণ্ড স্বর্গমর্কাপাতাল স্থাপিয়া বিরাজমান, তাহাই বৃহৎ ব্রহ্মাঞ। কাজেই দাঁড়াইতেছে যে, কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের যথা-সর্বস্থ যাহা কিছু আছে, সমস্তই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড হুইতে ধার করিয়া পাওয়া। তার সাকী মমুধ্যের উদরভাতে যে তওলাল রহিয়াছে. তাহা ধান্তক্ষেত্রেরই তণুল; মুমুধ্যের রক্তে বে জল রহিয়াছে, ভাহা সমুদ্রেরই জল; মহুব্যের শরীরে যে তেজ রহিয়াছে, তাহা অগ্নিরই তেজ: মুমুষ্যের নাসিকাপথ দিয়া ষে বায়ু যাতায়াত করিতেছে, তাহা বহি-রাকাশেরই বায়। এ তো সকলেরই এক-প্রকার দেখা কথা; তা ছাড়া, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন এই যে, প্রথমে পৃথিবী উচ্ছুল ভৌতিক শক্তিসকলের ক্রীড়াক্ষেত্র ছিল। ক্রমে পৃথিবীতে ভৌতিক শক্তির উন্মন্ত নৃত্যালীলার সঙ্গে সঙ্গে অল্ল অল্ল করিয়া कीवनो मिक्कित উत्मिय हरेए नाशिन। উদ্ভिদ জন্মিবার পূর্ব্বে পৃথিবীতে গুদ্ধকেবল ভৌতিক শক্তির দল, সংক্ষেপে—ভূতের দল, দাপাদাপি করিয়া বেডাইতেছিল, তাহার পরে যথন উদ্ভিদের আদিম স্তর পক্ষশয্যা হইতে অলে অরে গাত্রোখান করিয়া জলস্থলের অন্ধিসন্ধি প্রদেশসকল খ্রামলচ্ছদে আবরণ করিতে লাগিল এবং তাহার পরে সেই নূতন ব্যাপারটি যথন

জলেব কিনাবা হুটতে ক্ৰমে ক্ৰমে ডাঙা ৰাহিয়া উঠিয়া দেশবিদেশ ব্যাপিয়া সাজিয়া দাঁড়াইতে লাগিল, তথন পৃথিবী একবিধ শক্তির পরিবর্জে দ্বিবিধ শক্তির লীলা-ক্ষেত্ৰ হইল—ভৌতিক শক্তি এবং জীবনী শক্তি, এই ছইপ্রকার শক্তির লীলাকেত্র হটল। তাহার পরে যথন উদ্দেশ্রেণী নানা বর্ণের ফলফুলপল্লবের বিচিত্র বেশে সজ্জিত হইতে লাগিল এবং জলচর, ভূচর, খেচর প্রভৃতি নানা জন্ত পদ্ধ হইতে, অও হইতে, कतायु इटेए, कारन-कारन वाहित इटेग्रा পালে-পালে বিচরণ করিতে লাগিল, আর, সেই সঙ্গে গিরি-গুহা-অরণ্য গর্জনরবে এবং বংহিত-রবে, গ্রুন বন ঝিল্লী-রবে, পুষ্পমঞ্লরী গুঞ্জরিত রবে, লতাকুঞ্জ কুঞ্জিত রবে, তৃণ-ভূমি হম্বারবে, বিস্তীর্ণ প্রান্তর হেষারবে শকায়মান হইতে লাগিল, তখন পথিবী ছিবিধ শক্তির পরিবর্ত্তে ত্রিবিধ শক্তির লীলাকেত্র হুইল—ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি এবং চেতনাশক্তি, এই তিনপ্রকার শক্তির লীলাক্ষেত্র হইল। সর্বদেয়ে যথন মহুষ্য বাহির হইয়া প্রথমে হামাগুড়ি দিতে লাগিল, এবং ক্রমে উন্নতমন্তকে দণ্ডায়-মান হইয়া চারিদিক নিরীক্ষণ করিয়া গস্তব্য-পথে চলিতে লাগিল এবং ভাছার পরে যথন বিচারবিবেচনা এবং বুক্তি খাটাইয়া সমন্ত বিষয়ের ততাবধারণ করিতে আরম্ভ করিল. তথন পৃথিবী ত্রিবিধ শক্তির পরিবর্ত্তে চতুর্বিধ শক্তির শীলাকেত্র হইল—ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি, এই চারিপ্রকার শক্তির ক্রীড়াকেত হইল। এই বে চারিপ্রকার শক্তি—ভৌতিক শর্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং **ধী**শক্তি, এ

চাবিপ্রকার শক্তির প্রথমে প্রথমটি একাকী. ভাচার পরে প্রথম এবং বিতীর যুগ বাঁধিয়া. তাহার পরে প্রথম দ্বিতীয় এবং তৃতীয় যোট বাধিয়া, পৃথিবীতে যথাক্রমে পরে পরে আবি-ভূতি হইল, এবং পরিশেষে যখন প্রথম দিতীয় এবং ততীয়ের উপরে চতুর্থ আবিভূতি হইল, তথন সর্বপ্রকার শক্তি একতা সমবেত হটয়া মনুষ্যশরীরের আশ্রয় গ্রহণ করিল। অর্থাৎ বহৎ বন্ধাণ্ডে যতপ্রকার শক্তি আছে—ভৌতিক শক্তি. জীবনী শক্তি. চেতনাশক্তি এবং शीमिकि-- ममस्य तरे किছू-ना-किছू निपर्मन कृष ব্রহ্মাণ্ডে পুঞ্জীভূত হইল; কোনো প্রকারেরই সংগ্রহকার্য্য অবশিষ্ট রহিল না। প্রত্যবের হ'ব হ'ব সময়ে পক্ষিকুলের নিদ্রা-ভঙ্গ হইয়া যায়, ইহা সকলেরই দেখা কথা। সেই দিবা এবং রাত্রির সন্ধিস্থানে সুর্য্যের উলোধনী শক্তি (অর্থাৎ ঘুমভাঙানি শক্তি) একাকী অভিব্যক্ত হয়: খোতনাশক্তি, তাপনী শক্তি এবং দাহিকা শক্তি অনভিবাক্ত থাকে। তাহার কিছুকাল পরে যথন প্রত্যুষ ফুটিয়া বাহির হয়, তথন সুর্য্যের উদ্বোধনী শক্তির উপরে আর-একটি শক্তি অভিবাক্ত হর-সেটি হ'চেচ জোতনাশক্তি। এই সময়টিতে অর্থাৎ প্রক্রাষের দিবালোকে সুর্য্যের ছই-প্রকার শক্তি অভিব্যক্ত হয় এবং..ছইপ্রকার শক্তি অনভিব্যক্ত থাকে :--উদ্বোধনী শক্তি এবং স্বোতনাশক্তি অভিব্যক্ত হয়, তাপনী শক্তি এবং দাহিকা শক্তি অনভিবাক্ত থাকে। मधाङ्गितात्नात्क ऋर्यात्र जिनश्रकात्र मिक অভিব্যক্ত হয়-একপ্রকার শক্তি অনৃতি-ব্যক্ত থাকে; উদ্বোধনী শক্তি, ছোতনাশক্তি धर्वः जाभनी मक्ति मिंडियाक इस-माहिका শক্তি অনভিব্যক্ত থাকে। তাহার পরে যদি প্রদাহক কাচের (Burning glassএর) মধ্য দিয়া সুর্য্যরশিকে বস্তাদির উপরে পুঞ্জী-ভত করা যায়, তাহা হইলে সেই পঞ্জীভত সূর্য্য-রশিতে সুর্যোর সর্বাঙ্গীণ শক্তি অভিব্যক্ত হয় —উদ্বোধনী শক্তি. ছোতনাশক্তি,তাপনীশক্তি এবং দাহিকা শক্তি, এই চারিপ্রকার শক্তি এক-যোগে অভিব্যক্ত হয়। ক্ষুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডে তেমনি (অর্থাৎ মনুষ্যরাজ্যে তেমনি) বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের সর্বাক্রাণ শক্তি অভিব্যক্ত হইয়াছে—ভৌতিক শক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি. এবং ধী-শক্তি, এই চারিপ্রকার শক্তি অভিব্যক্ত হইয়াছে। বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের চারি কোব হ'চেচ (১) ভৌতিক শক্তির আধার—ভূতকোষ; (২) ভৌতিক শক্তি এবং জীবনী শক্তি হয়ের একাধার—উদ্ভিদকোষ; (৩) ভৌতিকশক্তি. জীবনী শক্তি এবং চেতনাশক্তি তিনের একা-ধার-পশাদিকোষ; (৪) ভৌতিকশক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি, এই চতুর্বিধ শক্তির একাধার-মানবকোষ। তেমনি কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের চারি কোষ হ'চেচ (১)ভৌতিক শক্তির আধার অন্তিমাংস প্রভৃতি অন্নময় কোষ; (২)ভৌতিকশক্তি এবং জীবনী শক্তি হয়ের একাধার-প্রাণময় কোষ (বলা যাইতে পারে Vegitative system); (৩)ভৌতিকশক্তি, জীবনীশক্তি-এবং চেত্রাশক্তি তিনের একাধার - মনোময় কোষ (Animal system বা Nervous system); (৪) ভৌতিকশক্তি, জীবনী শক্তি, চেতনাশক্তি এবং ধীশক্তি—এই চতুর্বিধ শক্তির একা-ধার—বিজ্ঞানময় কোষ (Brain)। ইহাই ছির্থায় কোষ। বুহুৎ ত্রহ্নাথেত্র হির্থায় কোষ হ'চে জগতের আদিম-প্রকাশ বা আদি-স্থ্য। । । তা ছাড়া, চতুর্বিধ শক্তির সামঞ্জের এবং ঐক্যের একটি কেন্দ্রস্থান বা সন্ধিস্থান বা লরস্থান বা সমাধিস্থান আছে—সেটা হ'চে আনন্দমর কোব। বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের সহিত কুল ব্রহ্মাণ্ডের এইরূপ খাপে-খাপে মিল রহিয়াছে—মিল যথন রহিয়াছে, আর, কুল ব্রহ্মাণ্ডের যথাসর্বাধ বাহা কিছু আছে সমস্তই যথন বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড হইতে আসিয়াছে, তথন, পঞ্চকোষের একতা সমাবেশজনিত যে এক জ্ঞাতক্তিরের

এবং কর্তাকর্শের উভয়াত্মক ঐক্য অস্কৃত হয় ও সেই ঐক্যে ভর দিয়া বে এক "আমি আছি" দণ্ডায়মান হয়, সেই বে উভয়াত্মক ঐক্য এবং সেই বে "আমি আছি", ছইই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের সার্কাত্মিক ঐক্য এবং সর্কব্যাপী আমি আছি ইতে আসিয়াছে—তা বই,তাহা অক্সাৎ আকাশ হইতে নিপতিত হয় নাই —ইহা বৃঝিতেই পারা যাইতেছে। এবারে বাহা অতীব সংক্ষেপে বলা হইল, আগামী বারে তাহা বিস্তারপূর্কক ভাঙিয়া বলিবার ইছল রহিল।

এী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

গ্রন্থ-সমালোচনা।

নারীধর্ম নর্মগাধা, প্রেমগাধা প্রভৃতির কবি প্রীমতী নগেন্দ্রবালা সরস্বতী প্রশীত। এ গ্রন্থধানি যে কি উদ্দেশ্যে রচিত, তাহা গ্রন্থ-কর্ত্রীর ভূমিকা হইতেই উদ্বৃত করিয়া দিতেছি—

"সংসারে রমণীগণ প্রেম-প্রীতির আকর-, ত্বরূপ। তাঁহাদেরই স্লেছ-মমতা-পবিত্রতার সংসার শাস্তিমর। এইজ্ফাই হিন্দুসংসারে রমণীগণ দেবীবং পৃজনীয়া। কিরূপে রমণীগণ
নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালনপূর্বক নারীধর্ম রক্ষা
করিয়া—সংসারে অমৃতল্রোত প্রবাহিত
করিতে পারেন, কিরূপ নারীচরিত্তে প্রকৃত
দেবীচরিত্ত প্রতিভাত হইতে পারে, এই নারীধর্মে তাহারই আলোচনা করিরাছি।"

উপবৃক্ত হল্তে উপবৃক্ত আলোচনাই হই-বাছে—গ্রন্থকর্ত্তী নিজে একজন শিক্ষিতা

এরূপ ধারণার কারণ কি, তাহা ভাঙিরা বলিতে হইলে অনেক কথা বলিতে হয়; বর্ত্তমান প্রবাজ তাহার মানসকুলান হওয়া দুর্ঘট্টা ইপনিবদে আছে —"হির্মানে পরে কোবে বিরক্ষং এক নিক্ষলন্ । ডক্কেন্সং জ্যোতিবাং জ্যোতিত ত্ববদান্দবিদো বিতঃ ।।" হির্মান পরম কোবে বিরক্ত অর্থণ্ড এক অবস্থিতি করেন—সেই গুল্প জ্যোতিত বাাতিত বাাতিত বাাতিত আন্তিবিদেরা জানেন । ইহাতেই ইস্পিত করা হইনাছে বে, বৃহৎ একাণ্ড এবং ক্ষুত্র একাণ্ড দ্বনেরই হিরমান কোবে এক অবস্থিতি করেন, যেহেতু তিনি অথণ্ড । এটাও ভাবে বলা হইনাছে বে, হিরমান কোন এক হিসাবে বেক্ষণ সর্ব্বজ্ঞাতর কেন্দ্রহান, আর-এক হিসাবে তেমনি সর্ব্বজ্ঞাত পরিবাণ্ড । কলে, উহা সেইন্ধ্যণ-এক অনিক্র চনীর জ্যোত্রপ্রণ্ড , বাহার উপলক্ষে পাল্টাত্যপ্রদেশীর Augustine ধবি বলিয়াছেন—"whose centre is everywhere but circumfer-n e nowhere" কেন্দ্র বাহার সকল স্থানেই —পরিধি বাহার কোনো স্থানেই নাই ।

নৱীনা—নবাৰক্ষের রমণীর প্রতি তিনি যে সকল खेशरमन मिन्नारहन, छांहा दिन नमंद्रांशरयां शह ब्हेबार्ड । अन्तःशूरत्त्र जेशास्त्रम् शूक्रस्त्र मन যে সহজে বিচলিত হয়, ইহার অনেক প্রমাণ ইতিহাস ও সংসারে দেখা গিয়াছে: কিন্তু পুরুraa চেষ্টায় শুদ্ধান্তের শোধন সচরাচর বড-একটা দষ্টিপথে পড়ে না-সেখানে গৃহিণী-কুলেরই প্রাধান্ত, স্থতরাং অন্তঃপুরের সংস্থার অন্ত:পুর হইতেই সহজে সম্ভব। রুমণীকুলের চরম ও স্বাভাবিক বিকাশ মাততে, যে কারণেই হোক, নব্যবক্লের মহিলাকুলের সে মাতৃভাব ক্রমে হ্রাসপ্রাপ্ত হইতেছে, কবে বা একেবারে লয় পার সম্বর্থ বদসন্তানের জুড়াইবার স্থান অল্লে অরে উত্তপ্ত হইরা উঠিতেছে, বাঙালীর পোড়া অদৃষ্টের শুণে না কানি কবে বা তাহা একে-বারে পুড়িয়া যার। এই ছঃসময়ে সময় বুঝিয়া সরস্বতী মহাশরা নবীনাদিগকে প্রকৃত গৃহলন্দ্রী হইবার পথ দেখাইতে প্রবৃত্ত, ইহা বড় স্বধের কথা-আশার কথাও বটে।

তবে এখানে একটি কথা বলিবার আছে. এ গ্রন্থে নবীনা গ্রন্থকর্ত্রীর বক্তব্যে তাঁহার মাতৃভাবটা মাঝে মাঝে অতিমাত্রার ফটিয়াছে, যেন উঠিয়াছে, স্থানে স্থানে উপরে এই দোষে একটুআগট অশোভনও হই-য়াছে, এ সকল দোষ কিন্তু অতি সামান্ত। মোটের উপর এ গ্রন্থ পাঠে আমরা বড প্রীত হইয়াছি-প্রীত হইবার আর একটি বিশেষ কারণ এই যে, খ্রীমতী নগেক্সবালা এতদিন কবিজার আলোচনা কবিয়া যশংসঞ্চয়ে বতিনী ছিলেন-এখন তিনি সংসারধর্মের সংস্থারে মন দিয়াছেন : নিরবচ্ছির কবিতারচন্ট যে রমণীজীবনের চরম লক্ষ্য নহে, এবং তাহাতে যে রমণীর তপ্তি হয় না. ইহা তিনি ব্ঝিয়া-ছেন-বুঝিয়া অন্তকে তাহা বুঝিবার অবসর আজকাল কবিতাসংক্রমণের मिश्राट्य । मित्न क्वांन স্ত্রীকবির নিকট হইতে এ শিক্ষার মূল্য অনেক অধিক বলিয়া মনে করিতে আমরা বাধ্য হইতেছি। অলমতি-বিস্তরেণ।

হেমচন্দ্র।

বঙ্গের কবি হেমচক্র ইহধাম হইতে চলিরা গিরাছেন। সকলকেই সে পথে বাইতে হর, তিনিও সেই পথে গিরাছেন। শেবাবস্থার তিনি বেরূপ বিপন্ন হইরাছিলেন, তাহাতে তাঁহার পক্রে মৃত্যুর অর্থ নিক্ষৃতি। শোক করিবার কথাই নহে, অথচ এই কলিকাতা-সহরে আমরা ভ তাঁহার কর জনক শোক-

সভার ব্যবস্থা করিয়াছি। ইহার অর্থ এই বে, মাসুষ মায়ার বড়ই অধীন, সেইজ্ঞ আমরা তাঁহার জ্ঞ শোক করিতেছি, নতুবা বিনি বৈকুঠে গিয়াছেন, তাঁহার জ্ঞা শোক করিতে হয় কেন ?

আমি আন্ধ তাঁহার গ্রন্থাদির সমালোচনা করিতে বসি নাই; কখন বে করিব, সে সম্ভাবনাও নাই। কেবল তাঁহাকে মনে করিয়া স্বতই বাহা আমার মনে উদয় হই-তেছে, তাহাই লিখিতেছি।

হেমবাবু যে বঙ্গভাষাকে অম্ল্য সম্পদ্দান করিয়াছেন, ইহা বুদ্ধিমান্ মাত্রেই স্বীকার করেন। তাঁহার "ব্রুসংহার" ও "দশমহাবিদ্ধা"র স্থায় কাব্য বঙ্গভাষায় পূর্ব্বে আর লিখিত হয় নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর এই ক্ষয় দিনে এই কলিকাতাসহরে তাঁহার সম্বন্ধে অনেক আলোচনা হইয়াছে। কেবল একটি কথা কেহ আলোচনা করেন নাই। সেই কথা আমি বলিব মনে করিয়াছি।

হেমবাবর কবিতার আমরা তাঁহার মান-সিক বিকাশের যে একটি পদ্ধতি দেখিতে পাই, আৰু শুধু আমরা তাহারই আলোচনা করিব। ध्यथरमंह धत्र, उांशांत "कविजावनी"। हेशांज দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহার দৃষ্টি নিজের ভিতরেই নিবদ্ধ—কোথায় প্রতিভার পরিচয়. কোথাও বিস্থাব পরিচয়। তাঁহার "মদন-পারিজাত" য়ালেক্জাণ্ডার পোপের Eloisa to Abelardog নকল: তাঁহার "কমল-বিশাসী" টেনিসনের Lotos-Eaters এর নকল; তাঁহার 'ইন্দ্রের স্থাপান" ডাইডেনের Alexander's Feastএর অমুকরণ; তাঁহার "হতাশের আক্ষেপ" এবং "কোন একটি গাঁথীর প্রতি্র কেবল ব্যক্তিবিশেষের অস্তরের হাহাকার। ইহাতে এই বুঝিলাম যে, যে সমরে ভিনি "ক্ৰিভাবনী" প্ৰণয়ন ক্রিয়াছিলেন. তখনও তাঁহার প্রতিভা আপনাতেই সম্বন্ধ।

তাহার পর দেখিতে পাইবে, তাঁহার প্রতিভা ইহসংসারের ব্যাখ্যার নিযুক্ত। জগতে যে, শক্তিরই জর, তাহা ত আমরা প্রতিনির্ভ প্রত্যক্ষ করিতেছি। "বৃত্তসংহারে" সেই চিত্রই চিত্রিত হইয়াছে।

শক্তির জয়ের, ঐতিহাসিক কালেও পরিচয় পাইয়ছি নেপোলিয়নের জীবনে, কিন্তু
শক্তি কি সর্বজয়ী ? বৃত্তাম্পরে এবং নেপোলিয়নে কোথাও ত সেরূপ পরিচয় পাওয়া
যায় না। দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, অধর্ম
আসিয়া জুটিলেই শক্তির ধ্বংস হয়। বৃত্তাম্পর
এবং নেপোলিয়ন, উভয়েই জগতে শক্তিতে
অজয়ে। অধর্মাচরাণে উভয়েরই ধ্বংস হইল।
শেবে উভয়কেই কাঁদিতে হইয়াছে। একজনকে কাঁদিয়া বলিতে হইল—

"হা শস্তু, তুমিও বাম !" আর জনকেও কাঁদিয়া বলিতে হইয়াছিল— St. Helena was written in destiny.

চিরদিনই অধর্মে এইরূপ বিলাপ করিতে হয়। সংসারে শক্তির জয় হইবে, ইহা যেমন সত্য; অধার্মিক শক্তির ক্ষয়ও তেমনি সত্য। হেমবাবু তাঁহার "বৃত্রসংহারে" এই প্রগাঢ় নীতির অবতারণা করিয়াছেন।

তাহার পর দেখিতে পাই যে, হেমবার্র প্রতিভা সংসারকেও ছাড়াইরা বিশ্বকে আলিদ্বন করিয়াছে—তাহার পরিচর "দশমহাবিভার"। প্রতিভার এইরূপ পরিণতি সচরাচর দেখা যার না। পূর্কেই বলিয়াছি, আমি
আজ তাঁহার সমালোচনা করিতে প্রবৃত্ত নহি;
তাঁহাকে যে হারাইয়াছি, আজ সেই ছঃথের
কথাই বলিতেছি। যেমন যার, তেমনটি আর
পাওয়া যার না, ইহা আমাদের দেশের চিরপ্রচলিত কথা। হেমচক্র ত চলিয়া গেলেন;
আবার কি আমরা তেমন পাইব ? জগদীশর
জানেন।

ত্রীচক্রশেখর মুখোপাধ্যার।

অন্নদাবার কথাটাকে গম্ভীরভাবে লইয়া বিস্তারিতরূপে প্রমাণ করিতে বসিলেন যে, ভাবক হইলেও হজম করাটা চাইই।

রমেশ নীরবে বসিয়া মনে মনে দক্ষ ছইতে লাগিল ৷

অক্ষয় কহিল, "রমেশবাবু, আমার পরামর্শ শুম্ন—অয়দাবাবুর পিল্ থাইয়া একটু সকাল-সকাল শুইতে যান্!"

রমেশ কহিল, "অন্নদাবাব্র সঙ্গে আজ আমার একটু বিশেষ কথা আছে, সেইজন্ত আমি অপেকা করিয়া আছি।"

অক্ষয় চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া কছিল—
"এই দেখুন্, এ কথা পূর্কে বলিলেই হইত।
রমেশবাবু দকল কথা পেটে রাখিয়া দেন,
শেষকালে দময় যথন প্রায় উত্তীর্ণ হইয়া
যায়, তথন বাস্ত হইয়া উঠেন।"

অক্ষ চলিয়া গেলে রমেশ নিজের জুতা-জোড়াটার প্রতি ছই নতচক্ষু বন্ধ রাথিয়া বলিতে লাগিল—"অন্ধদাবাবু, আপনি আমাকে আত্মীয়ের মত আপনার ঘরের মধ্যে যাতা-য়াত করিবার অধিকার দিয়াছেন, ইহা আমি যে কত দৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা আপনাকে মুখে বলিয়া শেষ করিতে পারিব না।"

অন্নদাবাব কহিলেন—"বিলক্ষণ! তুমি আমাদের যোগেনের বন্ধু, তোমাকে ঘরের ছেলে বলিয়া মনে করিব না ত কি করিব ?"

ভূমিকা ত হইল, তাহার পরে কি বলিতে হইবে, রমেল কিছুতেই ভাবিয়া পায় না। রমেশের আরক্তবর্ণ মুখ দেখিয়া অল্লদাবার ব্যাপারখানা বৃঝিতে পারিলেন। তিনি রমেশের পথ স্থগম করিয়া দিবার

জন্ম কহিলেন — "রমেশ, তোমার মত ছেলেকে ঘরের ছেলে করিতে পারা আমারই কি কম সৌভাগ্য!"

ইহার পরেও রমেশের কথা জোগাইক না।

অন্নদাবার কহিলেন—"দেখ না. তোমা-দের সম্বন্ধে বাহিরের লোক অনেক কথা বলিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহারা বলে. হেমনলিনীর বিবাহের বয়দ হইয়াছে, এখন তাহার সঙ্গিনির্বাচনসম্বন্ধে বিশেষ সতর্ক হওয়া আবগুক। আমি তাহাদিগকে বলি. রমেশকে আমি থুব বিশ্বাস করি—দে আমা-দের উপরে কথনই অন্তায় ব্যবহার করিতে পারিবে না! এই সেদিন তারক আমাকে বলিতেছিল, 'রমেশবাবু তোমাদের সক্ষে যেরপ মেশামেশি করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহার অভিপ্রায় স্পষ্ট করিয়া জানা উচিত---লোকে এ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে।' আমি কহিলাম, 'রমেশ স্পষ্ট করিয়া কোন কথা বলুক্ বা না বলুক, ভাহার দারা হেমনলিনীর যে লেশমাত্র অনিষ্ঠ হইবে না, সে আমি নিশ্চয়ই জানি।"

রমেশ। অল্পাবাবু, আমার সম্বন্ধে আপনি সমস্তই ত জানেন, আপনি যদি আমাকে যোগ্যপাত্র বলিয়া মনে করেন, তবে—

আরদা। সে কথা বলাই বাহল্য।
আমরা ত একপ্রকার ঠিক করিয়াই রাখিয়াছি—কেবল তোমার সাংসারিক হুর্ঘটনার
ব্যাপারে দিন স্থির করিতে পারি নাই। কিন্তু
বাপু, আর বিলম্ব করা উচিত হয় না। সমাজে
এ লইয়া ক্রমেই নানা কথার সৃষ্টি হইতেছে—

সেটা यত শীख इंग्न, वक्क कतिया मिश्री कर्छरा। कि रन ?

রমেশ। আপনি যেরপ আদেশ করি-বেন, তাহাই হইবে। অবশু সর্বপ্রথমে আপনার ক্যার মত জানা আবশুক।

অন্নদা। সে ত ঠিক কথা। কি জ্ব সে একপ্রকার জানাই আছে। তবু কাল সকালেই সে কথাটা পাকা করিয়া লইব।

রমেশ। আপনার শুইতে যাইবার বিলম্ব হুইতেছে, আজ তবে আসি।

অন্ধলা। একটু দাঁড়াও। আমি বলি
কি, আমরা জকলপুরে ঘাইবার আগেই
তোমাদের বিবাহটা হইয়া গেলে ভাল হয়।

রমেশ। সে ত আর বেশি দেরি নাই।
অরদা। না, এখনো দিনদশেক আছে।
আগামী রবিবারে যদি তোমাদের বিবাহ
হইয়া যায়, তাহা হইলে তাহার পরেও যাত্রার
আয়োজনের জভ ছতিনদিন সময় পাওয়া
যাইবে। ব্ঝিয়াছ রমেশ, এত তাড়া করিতাম
না,—কিন্ত আমার শরীরের জভই ভাবনা।
আমজকাল পিল্টা খাইয়া কিছু ভাল আছি,
কিন্ত বলা ত যায় না। আমি যদি পিছি,
তাহা হইলে বন্দোবস্ত সমস্তই গোল হইয়া
যাইবে—কেবল এক অক্ষয় ছাড়া আমাকে
সাহায়্য করিবার লোক আর কেহ নাই।

রমেশ সম্মতৃ হইল এবং আর-একটা পিল্ গিলিয়া বাড়ী চলিয়া গেল।

38

বিবাহপরিণামটা এতদিন অফুট আকারে ছিল। অবশু হেমনলিনীকে বিবাহ করিতে তাহার ধর্মসঙ্গত কোন বাধা নাই, এ কথা মনের মধ্যে নিশ্চয় করিয়াই রমেশ এমন নিশ্চিম্বভাবে ভালবাসার টানে হাল ছাড়িয়া
দিয়াছিল। বিবাহের প্রস্তাবটা যথনি স্পষ্ট
হইল, তথনি নানা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের কথা
তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। আর একবার
কমলাসম্বন্ধে ভাল করিয়া মনোযোগ করিবার
সময় আসিল। কিন্তু সময় অভ্যন্ত অর।

বিত্যালয়ের ছুটি নিকটবর্ত্তী। ছুটির সময়ে কমলাকে বিত্যালয়েই রাথিবার জ্ঞ রমেশ কর্ত্তীর সহিত পূর্বেই ঠিক করিয়াছিল।

রমেশ প্রত্যুবে উঠিয়া ময়দানের নির্জ্জন রাস্তায় পদচারণা করিতে করিতে স্থির করিল, বিবাহের পর সে কমলাসম্বন্ধে হেম-নলিনীকে সমস্ত ঘটনা আগাগোড়া বিস্তারিত করিয়া বলিবে। তাহার পরে কমলাকেও সমস্ত কথা বলিবার অবকাশ হইবে। এইরূপ সকল পক্ষে বোঝাপড়া হইয়া গেলে কমলা স্বচ্ছন্দে বন্ধুভাবে হেমনলিনীর সঙ্গেই বাস করিতে পারিবে। দেশে ইহা লইয়া নানা কথা উঠিতে পারে, ইহাই মনে করিয়া সে হাজারিবাগে গিয়া প্র্যাকৃটিস্ করিবে স্থির করিয়াছে।

ময়দান হইতে ফিরিয়া আসিয়া রমেশ অয়দাবারুর বাড়ী গেল। সিঁড়িতে হঠাৎ হেমনলিনীর সঙ্গে দেখা হইল। অন্তদিন হইলে এরপ সাক্ষাতে একটু-কিছু আলাপ হইত। আজ হেমনলিনীর মুখ লাল হইয়া উঠিল,—সেই রক্তিমার মধ্য দিয়া একটা হাসির আভা উধার আলোকের মত দীখি পাইল—হেলনলিনী মুখ ফিরাইয়া চোখ নীচু করিয়া জতবেগে চলিয়া গেল। বহমনলিনীর এই লজ্জিত আনন্দের নীরব রশ্মি-অভিঘাতে রমেশের সমস্ত হৃদয় পুলকে কাঁপিতে লাগিল।

তাহার সকল গুল্চিস্তা কুরাশার মত কাটিয়া গেল। পৃথিবীতে কিছুর জ্ঞাই যে কোন-প্রকার ভয়ভাবনা হইতে পারে, তাহা তাহার মনেই হইল না। যাহাকে কিছুক্ষণ পুর্বে হিমালয় মনে হইয়াছিল, সে তাহার পায়ের কাছে দেখিতে দেখিতে মেঘের মত হালা হইয়া গেল—তাহার জীবনপথের সমুখে সমস্তই সহজ, স্থলর, স্থমঙ্গল বলিয়া বোধ इडेल। (म ठांतिनिएक ठांडिया मरन मरन কহিল, "হে মহাস্থলর নিথিল বিশ্ব, আমি আপনাকে নিঃশেষে তোমার কাছে উৎসর্গ করিলাম।" আর সেই লজ্জিত পুলকিত মুখচ্ছবি বারবার স্মরণ করিয়া বলিতে লাগিল —"পৃথিবীর মাটির উপর দিয়া তোমাকে কেন চলিতে হয় -- তোমার চলিবার পথে আমি আমার হৃদ্য বিছাইয়া দিতে চাই। তোমার প্রত্যেক পদক্ষেপ আমার ভালবাদার মধ্যে অমূভব করিলে তবে আমি কুতার্থ হইতে পারি।"

রমেশ যে গংটা হেমনলিনীর কাছ হইতে হার্মোনিয়মে শিখিয়াছিল, বাসায় গিয়া সেইটে খ্ব করিয়া বাজাইতে লাগিল। কিন্তু একটিনাত্র গং সমস্তদিন বাজানো চলে না। কবিতার বই পড়িতে চেষ্টা করিল—মনে হইল, তাহার ভালবাসার স্কর্মে স্কদ্র উচ্চে উঠিতেছে, কোনো কবিতা সে পর্যন্ত নাগাল পাইতেছে না।

আর হেমনলিনী অশ্রাস্ত আনন্দের সহিত তাহার গৃহকর্ম সমস্ত সারিয়া নিভৃত দ্বিপ্রহরে শয়নঘরের দার বন্ধ করিয়া তাহার সেলাইটি লইয়া বসিয়াছে। মুখের উপরে একটি পরি-পূর্ণ প্রসন্ধার শাস্তি। একটি সর্বাঙ্গীণ সার্থকতা তাহাকে জননীর মত স্পিশ্ববাহুপাশে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে—আজ তাহার অস্তরে-বাহিরে কোথাও কিছুমাত্র শুন্ততা নাই. তাহার আনন্দের মধ্যে কোথাও অবকাশ নাই। ইতিপূর্বে, কখন রমেশ আসিবে. কথন চায়ের সময় হইবে, কথন ছাদে যাইবে, ইহা লইয়া হেমনলিনীর চিত্ত সমস্তদিন উৎস্ক হইয়া থাকিত, আজ তাহার আর সে চঞ্চলতা নাই। আজ তাহার আর ভিক্ক-ভাব নহে—তাহার হৃদয়ের শেষসীমা পর্যাক্ত ভরিয়া আজ স্থা সঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে---প্রেমের বজ্ঞে প্রিয়জনের হস্তে তাহা সম্পূর্ণ সমর্পণ করিবার জন্ম সে আজ একান্তমনে অর্যাধারিণী পূজার্থিনীর মত নীরবে অপেকা করিয়া আছে।

চায়ের সময়ের পূর্ব্বেই কবিতার বই এবং হার্ম্মোনিয়ম ফেলিয়া রমেশ অল্লদাবাব্র বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইল। অক্তদিন হেমনলিনীর সহিত দেখা হইতে বড় বিলম্ব হইত না। কিন্তু আজ চায়ের ঘরে দেখিল সে ঘর শৃষ্ঠা, হেমনলিনী এখনো তাহার শয়নগৃহ ছাড়িয়া নামে নাই।

অন্ধদাবাব্ যথাসময়ে আসিয়া টেবিল্
অধিকার করিয়া বসিলেন, এবং নানা বিষয়ে,
বিশেষত স্বাস্থ্যতত্ত্বসম্বন্ধে উপদেশপূর্ণ স্থানীর্ম
আলোচনা করিতে লাগিলেন। রমেশ
নিরীহের মত কদাচিং তাহার ছটা-একটা
উত্তর দিল এবং ক্ষণে ক্ষণে চকিতভাবে
দরক্ষার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল।

পদশব্দ হইল, কিন্তু ঘরে প্রবেশ করিল অক্ষয়। যথেষ্ট হল্পতা দেখাইয়া কহিল— ^{*}এই যে রমেশবাবু, আমি আপনার বাসাতেই গিয়াছিলাম।"

শুনিরাই রমেশের মুখে উদ্বেগের ছারা পড়িল।

অক্ষ হাসিয়া কহিল—"ভয় কিসের রমেশবাবৃ ? আপনাকে আক্রমণ করিতে বাই নাই। শুভসংবাদে অভিনন্দন প্রকাশ করা বন্ধ্বান্ধবের কর্ত্তব্য —তাহাই পালন করিতে গিয়াছিলাম।"

এই কথায় অন্নদাবাব্র মনে পড়িল, হেমনলিনী উপস্থিত নাই। হেমনলিনীকে ডাক দিলেন—উত্তর না পাইয়া তিনি নিজে উপরে গিয়া কহিলেন, "হেম, একি, এখনো সেলাই লইয়া বসিয়া আছ ? চা তৈরি যে! রমেশ-অক্ষয় আসিয়াছে।"

হেমনলিনী মুথ ঈষৎ লাল করিয়া কহিল,

"বাবা, আমার চা উপরে পাঠাইয়া দাও—

অাজ আমি সেলাইটা শেষ করিতে চাই।"

অন্নদা। ঐ তোমার দোষ হেম! যথন যেটা লইয়া পড়, তথন আর-কিছুই থেয়াল কর না। যথন পড়া লইয়া ছিলে, তথন বই কোল হইতে নামিত না—এখন শেলাই লইয়া পড়িয়াছ, এখন আর-সমস্তই বন্ধ! না না, সে হইবে না—চল, নীচে গিয়া চা ধাইবে চল!

এই বলিয়া অয়দাবাব জোর করিয়াই হেমনলিনীকে নীচে লইয়া আসিলেন। সে আসিয়াই কাহারো দিকে দৃষ্টি না করিয়া ভাড়াভাড়ি চা ঢালিবার ব্যাপারে ভারি ব্যস্ত হইয়া উঠিল!

অন্নদাবাব অধীর হইয়া কহিলেন, "হেম, ওকি করিতেছ? আমার পেরালায় চিনি দিতেছ কেন ? আমি ত কোনোকালেই চিনি দিয়া চা থাই না ৷"

অক্ষয় টিপিটিপি হাসিয়া কহিল—"আৰু উনি ওদার্য্য ক্ষার্র্যন করিতে পারিতেছেন না —আজ সকলকেই মিষ্ট বিতরণ করিবেন।"

হেমনলিনীর প্রতি এই প্রচ্ছের বিজ্ঞাপ রমেশের মনে মনে অসহ হইল। সে তৎ-ক্ষণাৎ স্থির করিল—'আর যাই হউক্, বিবা-হের পরে অক্ষয়ের সহিত কোন সম্পর্ক রাধা হইবে না।'

অক্ষ কহিল, "রমেশবাবু, আপনার নামটা বদ্লাইয়া ফেলুন।"

রমেশ এই রসিকতার চেষ্টায় অধিকতর বিরক্ত হইয়া কহিল—"কেন বলুন দেখি?"

অকয় থবরের কাগজ খুলিয়া কহিল—
"এই দেখুন, আপনার নামের একজন ছাত্র
অভলোককে নিজের নামে চালাইয়। পরীকা
দেওয়াইয়া পাদ্ হইয়াছিল—হঠাৎ ধরা
পডিয়াছে।"

হেমনলিনী জানে, রমেশ মুথের উপর উত্তর দিতে পারে না—সেইজন্ত এতকাল অক্ষয় রমেশকে যত আঘাত করিয়াছে, সে-ই তাহার প্রতিঘাত দিয়া আসিয়াছে। আজও থাকিতে পারিল না। গুঢ় ক্রোধের লক্ষণ চাপিয়া ঈষৎ হান্ত করিয়া কহিল—"মক্ষয় বলিয়া ঢের লোক বোধ হয় জেলখানায় আছে।"

অক্য কহিল, "ঐ দেখুন্, বন্ধুভাবে সং-পরামর্শ দিতে গেলে আপনারা রাগ করেন। তবে সমস্ত ইতিহাসটা বলি। ' আপনি ত জানেন, আমার ছোট বোন শরং বালিকা-বিভালয়ে পড়িতে যায়। সে কাল সন্ধার সমর আসির। কহিল—'দাদা, তোমাদের রমেশবাবুর স্ত্রী আমাদের ইন্ধুলে পড়েন।'

"আমি বলিলাম, 'দ্র পাগ্লি! আমাদের রমেশবাবু ছাড়া কি আর ক্রীন রমেশবাবু জগতে নাই!' শরৎ কহিল, 'তা যেই হোন্, তিনি তাঁর স্ত্রীর উপরে ভারি অন্তায় করিতেছেন। ছুটিতে প্রায় দব মেয়েই বাড়ী যাইতেছে,—তিনি তাঁর স্ত্রীকে বোর্ডিঙে রাধিবার বন্দোবন্ত করিয়াছেন। দে বেচারা কাঁদিয়াকাটিয়া অনর্থপাত করিতেছে।' আমি তথনি মনে মনে কহিলাম, 'এ ত ভাল কথা নহে, শরৎ যেমন ভূল করিয়াছিল, এমন ভূল আরোত কেহ কেহ করিতে পারে!'

অন্নদাবাব হাসিয়া উঠিয়া কহিলেন—
"অক্ষয়, তুমি কী পাগলের মত কথা কহিতেছ!
কোন্রমেশের স্ত্রী ইক্ষলে পড়িয়া কাঁদিতেছে
বলিয়া আমাদের রমেশ নাম বদলাইবে নাকি?"

এমন সময়ে হঠাৎ বিবর্ণমুখে রমেশ ঘর হইতে উঠিয়া চলিয়া গেল। অক্লয় বলিয়া উঠিল, "ওকি রমেশবার্, আপনি রাগ করিয়া চলিয়া গেলেন নাকি ? দেখুন্ দেখি, আপনি কি মনে করেন আপনাকে আমি সন্দেহ করিতেছি ?"—বলিয়া বমেশের পশ্চাৎ বাহির হইয়া গেল।

আয়দাবাবু কহিলেন—"একি কাও !"
হেমনলিনী কাঁদিয়া ফেলিল। আয়দাবাবু ব্যস্ত হইয়া কহিলেন, "ওকি হেম,
কাঁদিস্কেন ?"

সে উচ্ছ্ সিত রোদনের মধ্যে ক্দকতে কিছল, "বাবা, অক্ষয়বাবুর ভারি অন্তায়! কেন উনি আমাদের বাড়ীতে ভদ্রলোককে এমন করিয়া অপমান করেন ?"

অরদাবারু কহিলেন—"অক্ষর ঠাটা করিয়া একটা কি বলিয়াছে, ইহাতে এত অস্থির হইবার কি দরকার ছিল ৭"

"এরকম ঠাটা অসহ্য !"—বলিয়া ক্রতপদে হেমনলিনী উপরে চলিয়া গেল।

এইবার কলিকাতায় আসার পর রমেশ বিশেষ যত্নের সহিত কমলার স্বামীর সন্ধান করিতেছিল। বছকটে, ধোবাপুকুরটা কোন্ জায়গায়, তাহা বাহির করিয়া কমলার মামা তারিণীচরণকে এক পত্র লিথিয়া-ছিল।

রমেশ আজ প্রাত্যকালে দেই প্রের জবাব পাইয়াছে। তারিণীচরণ লিখিতেছেন— 'হর্ঘটনার পরে তাঁহার জামাতা ত্রীমান্ নলিনাক্ষের কোন সংবাদই পাওয়া যায় নাই। রংপুরে তিনি ডাক্রারি করিতেন— সেখানে চিঠি লিখিয়া তারিণীচরণ জানিয়াছেন, সেধানেও কেহ আজ পর্যন্ত তাঁহার কোন খবর পায় নাই। তাঁহার জনহান কোথায়, তাহা তারিণীচরণের জানা নাই।'

কমলার স্বামী নলিনাক্ষ যে বাঁচিয়া আছেন, এ আশা আজ রমেশের মন হইতে একেবারে দ্র হইল। কারণ বাঁচিয়া থাকিলে তিনি নিশ্চয়ই তারিণীচরণকে সংবাদ দিতেন এবং সেখানে তাঁহার স্ত্রীর সম্বন্ধে সংবাদ দাইবার চেষ্টা করিতেন।

সকালে রমেশের হাতে আরো অনেক-গুলা চিঠি আসিয়া পড়িল। বিবাহের সংবাদ পাইয়া তাহার আলাপী পরিচিত অনেকে তাহাকে অভিনন্দনপত্র লিথিয়াছে। কেহ বা আহারের দাবী জানাইয়াছে, কেহ বা, এতদিন সমস্ত ব্যাপারটা সে গোপন রাখি- শ্লাছে বলিয়া রমেশকে সকৌতুক তিরস্কার কবিয়াভে।

কিন্তু রমেশের ভারাক্রাস্ত মনে এই চিঠি-গুলা আরো ভার বাড়াইতে লাগিল। যে ফাঁস তাহার গলায় জড়াইয়াছে, অল্লেতেই তাহাতে টান পড়িতেছে এবং বেদনায় রমেশ চকিত হইয়া উঠিতেছে।

এমন সময়ে অল্পাবাব্র বাড়ী হইতে
চাকর একথানি চিঠি লইয়া রমেশের হাতে
দিল। হাতের অক্ষর দেখিয়া রমেশের
বুকের ভিতরটা ছলিয়া উঠিল।

হেমনলিনীর চিঠি। রমেশ মনে করিল, 'অক্ষরের কথা ভানিরা হেমনলিনীর মনে সন্দেহ জন্মিরাছে এবং তাহাই দ্র করিবার জন্ম দে রমেশকে পত্র লিখিরাছে।'

চিঠি খুলিয়া দেখিল, তাহাতে কেবল এই ক'ট কথা লেখা আছে—

"অক্ষরবাবু কাল আপনার উপর ভারি অন্তায় করিয়াছেন। মনে করিয়াছিলাম, আজ সকালেই আপনি আসিবেন, কেন আসিলেন না? অক্ষরবাবুর কথা কেন আপনি এত করিয়া মনে লইতেছেন ? অাপনি ভ জানেন, আমি তাঁর কথা গ্রাহুই করি না। আপনি আজ সকাল-সকাল আসিবেন—আমি আজ সেলাই ফেলিয়া রাখিব।"

এই ক'টি কথার মধ্যে হেমনলিনীর সাম্বনাস্থ্যপূর্ণ কোমল হৃদরের ব্যথা অঞ্ভব করিয়া রমেশের চোথে জল আসিল। রমেশ ক্রিল, কাল হইতেই হেমনলিনী রমেশের বেদনা শাস্ত করিবার জন্ম তাহার সমৃত্ত অঞ্চ-সিক্ত ভালবাসা লইয়া ব্যগ্রহৃদরে প্রতীক্ষা করিয়া আছে। এম্নি করিয়া রাত গিয়াছে, এম্নি করিয়া দকালটা কাটিয়াছে, অবশেষে আর থাকিতে না পারিয়া এই চিঠিথানি লিথিয়াছে।

রমেশ কাল হইতে ভাবিতেছে, আর বিলম্ব না করিয়া এইবার হেমনলিনীকে সকল কথা খুলিয়া বলা আবশুক হইয়াছে। কিন্তু কল্যকার ব্যাপারের পর বলা কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। এখন ঠিক শুনাইবে, যেন অপরাধ ধরা পড়িয়া জবাবদিহির চেটা হই-তেছে। শুধু তাহাই নহে, অক্ষমের যে কতকটা জয় হইবে, সে-ও অসহা। সকলে বে বলিবে, তাই ত, অক্ষমকে ত নিতান্ত দোষ দেওয়া যায় না—রমেশের পক্ষে সেটা বড় কঠিন।

রমেশ ভাবিতে লাগিল, "কমলার স্বামী বে আর-কোন রমেশ, নিশ্চরই অক্ষরের মনে সেই ধারণাই আছে—নহিলে সে এতক্ষণে কেবল ইঙ্গিত করিয়া থামিয়া থাকিত না, পাড়াস্থদ্ধ গোল করিয়া বেড়াইত। অতএব এই বেলা যাহা-হয়-একটা উপার অবলম্বন করা দরকার।"

উপায় কি করা যায়, ভাবিতে লাগিল।
ইতিমধ্যে অন্নদাবাবুর বাড়ীতে একটি পরিচিত ভৈরবীস্থর হার্মোনিরমে বাজিতে
আরম্ভ করিল। হেমনলিনী জানে যে, এই
ভৈরবী রমেশের প্রিয় রাগিণী। এই রাগিণীর পাথা মেলিয়া দিয়া বিরহিণী আপনার
হাদরটিকে ঘর হইতে বাহির করিয়া কোথায়
কাহার কাছে কি সংবাদ লইতে একলা পাঠাইয়া দিল ? কোথায় তাহার নীড়, কোথায়
তাহার সাথী, কাহার অভাবে সমস্ত বিশের .

জনতার মধ্যে দে একাকী । হার রমেশ, এমন স্থুরে পৃথিবীতে বাহাকে কেহ ডাকিতে পারে, তাহার কিদের চিন্তা, কিদের বাধা।

রমেশ এই স্থ্র শুনিরা স্তব্ধ হইরা বদিল।
তাহার মনে হইতে লাগিল, জগংটি বেন
মতান্ত নিভ্ত—ইহার মধ্যে কেবল একটি
ভালবাদা আছে; রাজার রাজ্য নাই,
জীবিকার সংগ্রাম নাই, হংধীর ছরাশা নাই।
স্থলর শরতের দিন, স্থাময় নির্মাল নীলাকাশ, পরিপূর্ণ জীবন, ভালবাদা স্থমধুর!
অনস্ত স্প্রীর মধ্যে আর-কিছু থাকিবার আর
কোন দরকার নাই! থাক্ কেবল একটিমাত্র
অবাধ অবকাশ,—তাহা অনন্ত, তাহা অথশু,
—তাহা কেবল ভালবাদিবার। তাহার
কপালে দোনার রৌদ্রালোক, গলায় শেফালীর মালা, কানে দ্রাগত ভৈরবীর
তান।

এমন-সময় আর-একটা ডাকের চিঠি
আদিল। রমেশ খুলিয়া দেখিল, সে চিঠি
প্রীবিতালয়ের কর্ত্রীর নিকট হইতে আদিয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন, কমলা অত্যস্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে এ অবস্থায়
ছুটির সময় বিত্যালয়ের বোর্ডিঙে রাখা তিনি
সঙ্গত বোধ করেন না। আগামী শনিবারে
ইকুল ইইয়া ছুটি হইবে, সেই সময়ে তাহাকে
বিত্যালয় হইতে বাড়ী লইয়া ঘাইবার ব্যবস্থা
করা নিতায় আবশ্রক।

আগামী শনিবারে ক্মলাকে বিশ্বালয় হইতে লইয়া আদিতে হইবে! আগামী রবিবারে রমেশের বিবাহ!

রে ভৈরবী জগতের সমস্ত বিপুল চেষ্টা-চিস্তা-কর্ম আছের করিয়া ফেলিয়াছিল, সেই ভৈরবী এক মুহুর্ভে ঢাকা পড়িয়া গেল। তাহার স্থর আরু কানে পৌচিল না।

'রমেশবাব, আমাকে মাপ করিতে হইবে" এই বলিয়া অক্ষয় ঘরের মধ্যে প্রাবেশ করিল। কহিল. "এমন একটা সামান্ত ঠাট্রায় আপনি যে এত রাগ করিবেন, তাহা আথে জানিলে আমি ও কথা তলিতাম না। ঠাটার মধ্যে কিছু সত্য থাকিলেই লোকে চটিয়া ওঠে, কিন্তু যাহা একেবারে অমূলক, তাহা লইয়া আপনি সকলের সাক্ষাতে এত রাগা-রাগি করিলেন কেন ? অন্নদাবাবুত কাল হইতে আমাকে ভংগনা করিতেছেন—হেমনলিনী আমার সঙ্গে কথা বন্ধ করিয়াছেন। আৰু সকালে তাঁহাদের ওথানে গিয়াছিলাম, তিনি ঘর ছাডিয়া চলিয়াই গেলেন। আমি এমন কি অপরাধ করিয়াছিলাম বলুন দেখি ?" রমেশ কহিল—"এ সমস্ত বিচার যথাসময়ে হইবে। এখন আমাকে মাপ করিবেন-

অক্ষ। রস্থনচৌকির বায়না দিতে চলিয়াছেন বুঝি। এদিকে সময় সংক্ষেপ। আমি আপনার শুভকর্মে বাধা দিব না, চলিলাম।

আমার বিশেষ একটা প্রয়োজন আছে।"

অক্ষ চলিয়া গেলে রমেশ অয়দাবার্র বাদায় গিয়া উপস্থিত হইল। ঘরে চুকিতেই হেমনলিনীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। আজ রমেশ সকাল-সকাল আদিবে, ইহা হেমনলিনী নিশ্চয় ঠিক করিয়া প্রস্তুত হইয়া বিদিয়া ছিল। ভাহার সেলাইয়ের ব্যাপারটি ভাঁজ করিয়া ক্মানে বাধিয়া টেবিলের উপরে রাধিয়া দিয়াছিল। পাশে হার্ম্মোনিয়ম-য়য়টি ছিল। আজ ধানিকটা সলীত-মালোচনা

হুইতে পারিবে, এইরূপ ভাহার আশা ছিল, তা ছাড়া অব্যক্ত সঙ্গীত ত আছেই।

রমেশ ঘরে ঢুকিতেই হেমনলিনীর মুখে একটি উজ্জন-কোমল আভা পড়িল। কিন্তু সে আভা মুহুর্ত্তেই মান হইয়া গেল যথন রমেশ আর-কোন কথা না বলিয়া প্রথমেই জিজ্ঞাসা করিল—"অলদাবার কোথায় ৪°

হেমনলিনী উত্তর করিল—"বাবা তাঁহার ব্যিবার ঘরে আছেন। কেন? তাঁহাকে কি এখনি প্রয়োজন আছে? তিনি ত সেই চা খাইবার সময় নামিয়া আসিবেন।"

র্মেশ। না, আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে। আর বিশম্ব করা উচিত হইবে না। হেমনশিনী। তবে যান্, তিনি ঘরেই আছেন। রমেশ চলিয়া গেল। প্রয়োজন আছে!
প্রয়োজনের চেয়ে বেশি কিছুই নাই! সংসারে
প্রয়োজনেরই কেবল সব্র সম্ম না। আর
ভালবাসাকেই ছারের বাহিরে অবকাশ
প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া থাকিতে হয়।

শরতের এই অমান দিন যেন নিখাস ফেলিয়া আপন আনন্দভাগুরের সোনার সিংহলারটি বন্ধ করিয়া দিল। হেমনলিনী হার্মোনিয়মের নিক্ট হইতে চৌকি সরাইয়া লইয়া টেবিলের কাছে বসিয়া একমনে সেলাই করিতে প্রবৃত্ত হইল। ছুঁচ ফুটিতে লাগিল কেবল বাহিরে নহে, ভিতরেও। রমেশের প্রয়োজনও শীভ্র শেষ হইল না। প্রয়োজন বাজার মত আপনার পুরা সময় লয়—আর ভালবাসা কাঙাল!

ক্রমশ।

विवि

লা জানি কারে দেখিয়াছি.

দেখেছি কার মুধ!

প্রভাতে আজ পেয়েছি ভার চিঠি ! পেয়েছি এই স্থথে আছি.

পেয়েছি এই স্থ !

কারেও আমি দেখাবনাক সেট !

লিখন আমি নাহি জানি,
বুঝি না কি যে আছে বাণী,
যা আছে থাক্ আমারি থাক্ তাহা !
পেয়েছি এই স্থথে আজি
পবনে উঠে বেণু বাজি',
পেরেছি স্থেথ প্রাণ গাহে আহা !

পণ্ডিত সে কোপা আছে.

ভনেছি নাকি তিনি

পড়িয়া দেন লিখন নানামত ! বাব না আমি তাঁর কাছে.

তাঁহারে নাহি চিনি.

থাকুন্ল'মে পুরাণো পুঁথি যত!
ভানিয়া কথা পাব না দিশে,
বুঝেন কি না বুঝিব কিসে!
ধন্দ ল'মে পড়িব মহাগোলে!
ভাহার চেয়ে এ লিপিখানি

মাথায় কভু রাথিব আনি বতনে কভু তুলিব ধরি কোলে।

ब्रजनी यत्व वाँधातिया

আসিবে চারিধারে

গগনে যবে উঠিবে গ্রহতারা, ধবিব লিপি প্রসারিয়া

বসিয়া গ্ৰহ্মারে

পুলকে র'ব হ'য়ে পলকহারা !

তথন নদী চলিবে ব।হি' যা আছে লেখা তাহাই গাহি'.

লিপির গান গাবে বনের পাঁতা!

আকাশ হ'তে সপ্তৰ্ধবি গাহিবে ভেদি' গহন নিশি

গভীর তানে গোপন এই গাখা !

'বুঝি না ৰুঝি থেদ কিবা,

র'ব অবোধসম।

পেরেছি যাহা কে ল'বে তাহা কাড়ি' ! ররেছে যাহা নিশিদিবা

রহিবে ভাহা মম.

বুকের ধন যাবে না বুক ছাঞ্ি!

পুঁজিতে গিয়া র্থা পুঁজি,
ব্ঝিতে গিয়া জুল ব্ঝি,
ঘ্রিতে গিয়া কাছেরে করি দ্র!
না-বোঝা মোর লিপিথানি
প্রাণের বোঝা দিল টানি,
সকল গানে লাগায়ে দিল স্থর!

লক্ষণ।

বালকাণ্ডে লিখিত হইয়াছে, লক্ষণ রামচন্দ্রের "প্রাণ ইবাপরঃ"—অপর প্রাণের ভার। ভরত ছাড়া আমরা রামকে কয়না করিতে পারি, এমন কি, সীতা ছাড়া রামচিত্র কয়না করিবার স্থবিধাও কবিগুরু দিয়াছেন, কিন্তু লক্ষণ ছাড়া রামচিত্র একান্ত অসম্পূর্ণ।

লক্ষণের লাত্ভক্তি কতকটা মৌন এবং ছায়ার স্থায় অমুগামী। লক্ষণ রামের প্রতি ভালবাদা কথায় জানাইবার জন্ম বাাকুল ছিলেন না, নিতাস্ত কোনরূপ অবস্থার সঙ্কটে না পড়িলে তিনি তাঁহার ক্ষদেরের অভাদ দিতে ইচ্ছুক হইতেন না; বাধ্য হইয়া হই-এক স্থলে তিনি ইক্ষিত-মাত্রে তাঁহার স্থলরের ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার অপরিদীম রামপ্রেম মৌন-ভাবেই আমাদিগের নিকট সর্ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে।

ভরত এবং সীতা মনের আবেগ সংবরণ করিতে জানিতেন না; কিন্তু লক্ষণ ক্লেছ-সম্বন্ধে সংযমী—সে মেহ পরিপূর্ণ, অথচ তাহা আবেগে উচ্ছৃসিত হইয়া উঠে নাই; এই মৌন মেহচিত্র আমাদিগকে স্ক্ত্যানী

কষ্টসহিষ্ণু ভ্রাতৃভক্তির অশেষ কথা জানাই-তেছে।

লক্ষণ আজন্ম রামচক্রের ছায়ার স্থায় অমুগামী। "ন চ তেন বিনা নিদ্রাং লভভে মৃষ্টমন্নমুপানীতমন্নাতি ন হি পুরুষোত্তম:। তং বিনা॥" রামের কাছে না ভুইলে তাঁহার রাত্রে ঘুম হয় না, রামের প্রসাদ ভিন্ন কোন উপাদেয় খাছে তাঁহার তৃপ্তি হয় ন।। "যদা হি হয়মারতো মুগয়াং যাতি রাঘব:। অথৈনং পৃষ্ঠতোহভ্যেতি সধমু: পরিপালয়ন ॥" त्राम यथन अशादाहरण मृगग्राप्र याजा करतन, অমনি ধমুহত্তে তাঁহার শরীররকা করিয়া বিশ্বস্ত অমূচর তাঁহার পিছনে পিছনে যাইতে থাকেন। যেদিন বিশ্বামিত্রের সঙ্গে রাম রাক্স-ব্যক্ষে নিবিড় ব্নপথে যাইতেছেন, সেদিনও কাকপক্ষধর লক্ষণ সক্ষে সক্ষে। শৈশবদৃখা-বলীর এই সকল চিত্রের মধ্যে আত্মহারা লক্ষণের ভ্রাতৃভক্তির ছবি মৌনভাবে ফুটিয়া উঠি য়াছে।

রামের অভিবেকসংবাদে সকলেই কত সম্ভোষপ্রকাশের জন্ম ব্যস্ত হইলেন, কিন্তু শক্ষণের মুথে আহ্লাদস্চক কথা নাই, নীর্বে রামের ছায়ার ভায় লক্ষণ পশ্চাঘর্তী। কিন্তু
রাম স্বর্লভাষী প্রাতার হাদয় জানিতেন,
অভিষেকসংবাদে স্থাী হইয়া সর্বপ্রেথমেই
লক্ষণের কণ্ঠলগ্ন হইয়া বলিলেন, "জীবিতঞাপি
রাজ্যঞ্চ অদর্থমভিকাময়ে"—আমি জীবন
ও রাজ্য তোমার জন্তই কামনা করি।
প্রাতার এইরূপ হইএকটি কথাই লক্ষণের
অপূর্ব স্নেহের একমাত্র প্রস্কার ও পরম
পরিত্তি। আমরা ক্রনান্যনে দেখিতে
পাই, রামের এই রিগ্র আদরে "স্থবর্ণচ্ছবি"
লক্ষণের গণ্ডলয় নীরব প্রফ্লতায় রক্তিমাত
হইয়া উঠিয়াছে!

কিন্তু এই মৌন শ্বরভাষী যুবক, রামের প্রতি কেহ অভায় করিলে, তাহা ক্ষমা করিতে জানিতেন না। যেদিন কৈক্ষী অভিষেক্রতােজ্জ্ব প্রফুল্ল রামচক্রকে মৃত্যু-ত্ন্য বনবাসাজ্ঞা শুনাইলেন, রামের মৃর্তি সহসা বৈরাগ্যের শ্রীতে ভূষিত হইয়া উঠিল, তিনি ঋষিবং নিশিপ্তভাবে শুক্তর বনবাসাজ্ঞা মাথায় তুলিয়া লইলেন, অভিষেক্সন্তারের সমস্ত আয়োজন যেন তাহাকে ব্যঙ্গ করিতে লাগিল, সেইদিন সেই উৎকট মৃহুর্ত্তেও তাঁহার আর-কোন সঙ্গী ছিল না, তাঁহার পশ্চান্তাণে চিরক্ষত্বং ভক্ত ক্ষ্ম হইয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন, বাল্মীকি ফুইটি ছত্রে সেই মৌনচিত্রটি আঁকিয়াছেন—

"তং বাজপরিপ্রাক্ষ: পৃষ্ঠতোহমুজগাম হ।
লক্ষণ: পরমকুদ্ধ: হমিত্রানন্দবদ্ধ ন:।"
লক্ষণ—ক্ষতিষাত্ত কুদ্ধ হইয়া বাজপুর্ণচক্ষে
ভাতার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতে লাগিলেন।

এই অস্তার আদেশ তিনি সহু করিতে পারেন নাই। রামচক্র বাঁহাদিগকে অকুষ্ঠিত-

চিত্তে ক্ষমা করিয়াছেন, লক্ষণ তাঁহাদিগকে ক্ষমা করিতে পারেন নাই। রামের বনবাস লইয়া ভিনি কৌশল্যার সন্মুখে অনেক বাখিততা করিয়াছিলেন, ক্রন্ধ হইয়া তিনি সমস্ত অবোধ্যাপরী নষ্ট করিতে চাহিয়া-তিনি রামের কর্ত্তবাবদ্ধির প্রশংসা করেন নাই-এই গঠিত আদেশ-পালন ধর্মসঙ্গত নহে, ইহাই ব্ঝাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই অগ্নিমূর্ত্তি যুবক যুখন দেখিতে পাইলেন, রামচন্দ্র একান্তই বনবাসে যাইবেন, তথন কোথা হইতে এক অপুৰ্ব কোমলতা তাঁহাকে অধিকার করিয়া,বসিল: তিনি বালকের ভার রামের পদ্যুগ্মে লুষ্ঠিত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন—"ঐশ্বর্যঞাপি লোকানাং কাম্যেন হয় বিনা।" অমবছ কিংবা ত্রিলোকের ঐশ্বর্যাও আমি জোমা ভিন্ন আকাজ্ঞা করি না। রামের পাদপীড়নপূর্বক উহা অশ্রসিক্ত করিয়া নববধূটির স্থায় সেই কাত্ৰভেজোদীপিত মৃত্তি স্থকোমল হইয়া সঙ্গে যাইবার অনুমতি প্রাথনা করিল। এই ভিক্ষা স্নেহস্চক দীর্ঘ বক্তার অভিব্যক্ত হয় নাই, অতি অর কথায় তিনি রামের সঙ্গী হইবার জন্ম অমুমতি চাহিলেন, কিন্ত সেই কথায় স্নেহগভীর আত্মত্যাগী জদয়ের ছায়া পডিয়াছে। রাম হাতে ধরিয়া তাঁথকে তুলিরা লইলেন, "প্রাণসম প্রির," "বশু", "স্থা" প্রভৃতি স্নেহ্মধুর সম্ভাষণে তাঁহাকে সম্ভষ্ট করিয়া বনযাত্রা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে চেষ্টা পাইলেন. কিন্তু লক্ষণ ছই- -একটি मृहक्थाम ठाँशात घटेन महत्र छारान করিলেন, "আপনি শৈশব হইতে আমার

নিকট প্রতিশ্রুত, আমি আপনার আজন্ম-সহচর, আজ তাহার ব্যতিক্রম করিতে চাহিতেছেন কেন የ"

नचन मक्त हिल्लान । এই আত্মত্যাগী দেবতার জন্ম কেচ বিলাপ করিল না। ষেদিন বিশামিত বামকে লট্যা যাইবাব জন্ম দশরথের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন, সেদিন "উনধোডশবর্ধো মে রামো রাজীবলোচনঃ " বলিয়া বৃদ্ধ রাজা ভীত হইয়া পড়িয়াছিলেন. কিন্তু তৎকনিষ্ঠ আর একটি রাজীবলোচন যে ছরম্বরাক্ষ্যবধকল্পে ভ্রাতার অমুবর্জী হইয়া চলিলেন, তজ্জন্ত কেহ আক্ষেপ করেন নাই। আজ রাম-লক্ষণ-সীতা বনে চলিয়াছেন. অবোধ্যার যত নয়নাঞ্জ, তাহা রহিয়া রহিয়া রামসীতার জন্ম বর্ষিত হইতেছে। সীতার পাদপদ্মের অলক্তকরাগ মুছিয়া যাইবে, তাহা কণ্টকে কতবিক্ষত হইবে, মহার্ঘশয়নোচিত রামচন্দ্র বৃক্ষমূলে পাংশুশ্যায় শুইয়া মত্ত-মাতকের ক্রায় ध्निन्षिज्यार প्राउ গাত্রোখান করিবেন, ষিনি বন্দিগণের সুপ্রাব্য-গীতিমুখর গগনস্পর্লী প্রাসাদে বাস করিতে অভ্যন্ত, তিনি কেমন করিয়া চীরবাস পরিয়া বনে বনে তক্তল খুঁজিয়া বেড়াইবেন-এই আক্রেপোক্তি দশর্থ-কৌশল্যা হইতে আরম্ভ কবিষা অবোধ্যাবাসী প্রভোকের করে ধ্বনিত হইতেছিল। প্রজাগণ রথের চক্র স্মন্ত্ৰকে বলিয়াছিল-- "সংযক্ত वाकिनाः त्रश्रीन् एउ गाहि भटेनः भटेनः। पूथः জক্যামো রামশু ছর্দর্শলো ভবিষ্যতি॥" 'সার্থি, অধ্যের রশ্মি সংযত করিয়া ধীরে ठण, আমরা त्रारमत् मुथथानि ভাল করিয়া দেখিয়া লই, আর আমরা উহা

সহজে দেখিতে পাইব না।' কিন্তু লক্ষণের জন্ত কেহ আক্ষেপ করেন নাই, এমন কি, স্থমিত্রাও বিদায়কালে পুত্রের কণ্ঠলয় হইয়া ক্রন্সন করেন নাই, তিনি দৃঢ় অথচ লেহার্ত্র-কণ্ঠে লক্ষণকে বলিয়াছিলেন—

"রামং দশরখং বিদ্ধি মাং বিদ্ধি জনকান্ধজান্।
অবোধ্যানটবীং বিদ্ধি গচ্ছ তাত যথাস্থম্ ।"
'যাও বংস, স্বচ্ছলদমনে বনে যাও—রামকে
দশরথের স্থার দেখিও, সীতাকে আমার
স্থার মনে করিও এবং বনকে অবোধ্যা বিদিরা
গণ্য করিও।' মাতার চক্ষুর অশুবিক্
লক্ষ্ণ পাইলেন না, বরং স্থমিত্রা তাঁহাকে
বেন কর্ত্তব্যপালনের জন্ম আগ্রহসহকারে
ঘরান্ধিত করিয়া দিলেন—"স্থমিত্রা গচ্ছ
গচ্ছেতি পুন:পুনরুবাচ তম্।'' স্থমিত্রা
তাঁহাকে পুন:পুন "যাও যাও" এই কথা
বলিতে লাগিলেন।

মৌন সন্ন্যাসী আশ্বীয় স্কল্বর্পের উপেকা পাইরাছিলেন, কিন্তু তাহা তিনি মনেও করেন নাই, রামচন্দ্রের জন্তু যে শোকাচ্ছাস, তাহার মধ্যেই তিনি আত্থহারা হইরা পড়িয়াছিলেন। তিনি কাহারও নিকটে বিলাপ প্রত্যাশা করেন নাই, রামপ্রেমে তাহার নিজের সতা লুপু হইরা গিয়াছিল।

আরণ্যজীবনের যাহা কিছু কঠোরতা,
তাহার সমধিক ভাগ লক্ষণের উপর পড়িয়াছিল,—কিংবা তাহা তিনি আছলাদ সহকারে
মাথার তুলিয়া লইয়াছিলেন। গিরিসায়দেশের পুশিত বন্যতকরাজি হইতে কুয়মচয়ন করিয়া রামচক্র সীতার চুর্ণকুম্বলে
পরাইতেন; গৈরিকরেণ বারা সীতার স্থশর
ললাটে তিলক রচনা করিয়া দিতেন;
পত্ম তুলিয়া সীতার সহিত মন্লাকিনীনীরে

অবগাহন করিতেন, কিংবা গোদাবরী-ভীরস্থ বেতসকুঞ্জে সীতার উৎসঙ্গে মস্তক রক্ষা করিয়া স্থাপে নিজা যাইভেন: আর এদিকে মৌন সন্নাসী খনিত্র খারা মুক্তিকা খনন কবিয়া পর্ণশালা নির্মাণ করিতেন, কখনও পরশুহস্তে শালশাথা কর্ত্তন করিতেন, কথনও অন্তর্গন্ত এবং সীতার পরিচ্চদ ও অলঙ্কারাদিতে পূর্ণ বিপুল বংশপেটিকা হস্তে লইয়া এক স্থান হইতে স্থানান্তরে যাত্রা করিতেন,কথনও বা মহিব ও বুবের করীব সংগ্রহ করিয়া অগ্নি জালিবার বন্দোবস্ত করিতেন। একদিন দেখিতে পাই, শীতকালের ত্যার্মলিন জ্যোৎসায় শেষরাত্রিতে যবগোধুমাচ্ছন্ন বন-পদায় নালশেষ-নলিনী-শোভিত সরসীতে কলদ লইয়া তিনি জল তুলিতেছেন। অন্ত একদিন দেখিতে পাই, চিত্রকটপর্বতের পর্ণশালা হইতে সর্সীতটে ঘাইবার পথটি চিহ্নিত করিবার জন্ম তিনি পথে পথে উচ্চ তকুশাধায় চীবথত বছ কবিয়া বাথিতেছেন। এই সংযমী স্বেহবীর ভাতসেবায় তাঁহার নিজসতা হারাইয়া ফেলিয়াছিলেন। রামচক্র পঞ্চবটীতে উপন্থিত হইয়া লক্ষণকে বলিয়া-ছিলেন—"এই স্থান্দর তরুরাজিপুর্ণ প্রদেশে পর্ণালারচনার জন্ত একটি স্থান খুঁজিয়া বাহির করিয়া লও।" লক্ষণ বলিলেন. "আপনি যে স্থানটি ভালবাসেন, তাহাই দেখাইয়া দিন, भिवरकत्र **উপর নির্কাচনের ভার দিবেন না।**" প্রভূদেবার এরপ আত্মহারা ভূত্য,-এমন व्यात्र क्लांबात्र क्लियार्कन। त्रायहत्त्र स्थान নির্দেশ করিয়া দিলে লক্ষণ ভূমির সমতা সম্পাদন করিয়া ধনিত্রহন্তে মৃত্তিকাথননে প্রবৃত্ত হইলেন।

আর-এক দিনের দৃশ্য মনে পড়ে,—গভীর অরণ্যে চারিদিকে রক্ষপর্প বিচরণ করি-তেছে, পথহারা বিপর পথিকত্রয় রাত্রিবাসের জক্ত জলতের নিভতে বৃক্ষনিয়ে শুইরা আছেন, সীতার বদনশ্রী অনশন ও পর্য্যান্টনে একটু হতশ্রী হইয়া পড়িয়াছে। রামচন্দ্রের এই জ্থেময়ী রজনীর কন্ত অসহ্থ হইল, তিনি লক্ষণকে অযোধ্যায় ফিরিয়া যাইবার জন্ত বারংবার পীড়াপীড় করিতে লাগিলেন, "এ কন্ত আমার এবং দীতারই হউক, তুমি ফিরিয়া যাও, শোকের অবস্থায় সাম্বনাদান করিয়া আমার মাতাদিগকে পালন করিও।" লক্ষণ স্বীয়-ক্ষেত্-সম্বদ্ধে বেশী কথা কহিতে জানিতেন না, রামের এবংবিধ কাতং রোক্তিতে জংথিত হইয়া বলিলেন—

"ন হি তাতং ন শক্রমণ ন হমিনাং পরস্তপ।
এই মিচ্ছেয়নদাহং বর্গঞাপি দরা বিনা॥"
'আমি পিতা, স্থমিত্রা, শক্রম, এমন কি স্থর্গও
তোমাকে ছাড়িয়া দেখিতে ইচ্ছা করি
না।'

কবন্ধ মরিল, জটায়ু মরিলেন; আমরা দেখিতে পাই, লক্ষণ নিঃশব্দে সমাধিস্থল ধনন করিয়া কার্চ আহরণপূর্বক কবন্ধ ও জটায়ুর সংকার করিতেছেন। দিবারাত্র তাঁহার বিশ্রাম ছিল না—এই প্রাভূসেবাই তাঁহার জীবনের পরম আকাজ্জার বিষয় ছিল। বনে আদিবার সময় তাহাই তিনি বলিয়া আদিয়াছিলেন—

"ভবান্ত সহ বৈদেছা গিরিসাত্ব রংসাদে । অহং সকং করিবানি লাগ্রতঃ বপতক তে। বসুরাদার সভাং ধনিত্রপিটকাধরঃ।" 'দেবী জানকীর সজে আপনি গিরিসাত্ম-দেশে বিহার করিবেন, জাগরিত বা নিজিতই থাকুন, আপনার সকল কর্ম আমিই করিয়া দিব। থনিজ, পেটক এবং ধরু হত্তে আমি আপনার সঙ্গে সঙ্গে ফিরিব।'

বনবাসের শেষ বৎসর বিপদ্ আসিয়া উপস্থিত হইল; রাবণ সীতাকে হরণ করিয়া লইয়া গেল। সীতার শোকে রাম কিপ্তা-প্রায় হইয়া পড়িলেন, ভ্রাতার এই দারণ কষ্ট দেখিয়া লক্ষণও পাগলের মত সীতাকে ইতন্তত শুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। রামের অমুজ্ঞায় তিনি বারংবার গোদাবরীর তীরভূমি খুঁজিয়া আসিলেন। এইমাত্র গোদাবরীতীর তয় তয় করিয়া দেখিয়া আসিয়াছেন, রাম তখনইম্আবার বলিলেন—

"শীজং সন্মণ জানীহি গছা গোদাবরীং নদীম্। অপি গোদাবরীং সীতা পদ্মান্যানমিত্ং গতা।" প্রান্তায় গোদাবরীর তটদেশে যাইয়া লক্ষ্মণ

পুনরায় গোদাবরার তচদেশে যাহয় লক্ষণ
সীতাকে ডাকিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার
সন্ধান না পাইয়া ভয়ে ভয়ে রামের নিকট
উপস্থিত হইয়া আর্ত্তিশ্বরে বলিলেন—

"ৰং সু সা দেশমাপন্ন। বৈদেহী ক্লেশনাশিনী।" 'কোন্ দেশে ক্লেশনাশিনী বৈদেহী গিন্না-ছেন—ভাহা বুঝিতে পারিলাম না'—

"নৈতাং পশ্যামি তীর্ষের্ ক্রোশতো ন শৃণোতি মে!" 'গোদাবরীর অবতরণস্থানসমূহের কোথাও ভাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না—ডাকিলাম, কোন উত্তর পাইলাম না।'

লক্ষণন্ত বচঃ শ্রহা দীনঃ সম্ভাগনোহিতঃ। রামঃ সমভিচক্রাম স্বরং গোদাবরীং নদীন্।" লক্ষণের কথা শুনিরা ম্রিরমাণচিত্তে রাম স্বরং সেই গোদাবরীর অভিমুখে ছুটিরা গেলেন।

ভ্রাতার এই উদাম শোক দেখিয়া লক্ষণ বেরূপ কট পাইতেছিলেন, তাহা অনুমূভবনীয়। কভ করিয়া তিনি রামকে সাম্বনা দিবার চেটা করিতেছেন, রাম কিছুতেই শাব্ত হইতে-ছেন না। অন্দ্রণের কণ্ঠলগ্ন হইয়া রাম বারংবার বলিতেছেন—

"হা লক্ষণ মহাবাহো পশ্যসে ছং প্রিয়াং কচিং।" 'লক্ষণ, তুমি কি সীতাকে কোথাও দেখিতে পাইতেছ ?' এই শোকাকুল কণ্ঠের আর্ভিতে লক্ষণের চক্ষু জলে ভরিয়া আসিত, তাঁহার মুধ শুকাইয়া যাইত।

দমনামক শাপগ্রস্ত যক্ষের নির্দ্দেশাম-সারে রাম লক্ষণের সহিত পম্পাতীরে স্থগ্রী-বের সন্ধানে গেলেন। রাম কখনও বেগে পথপর্যাটন করেন. কখনও মৃচ্ছিত হইয়া বসিয়া পড়েন: কথনও "সীতা সীতা" বলিয়া আকুলকঠে ডাকিতে থাকেন, কখনও "হা দেবি, একবার এস, তোমার শুক্ত পর্ণশালার অবস্থা দেখিয়া যাও" এই বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বিলুপ্তসংজ্ঞ হইয়া পড়েন,কখনও পম্পা-নীরবর্ত্তি-পদ্মকোষ-নিজ্ঞান্ত-পরনম্পর্শে টেল-সিত হইয়া বলিয়া উঠেন, "নিশ্বাস ইব সীতায়ার্বাতি বায়ুম নোহর:।" সজলনেতে চিরম্বন্ধৎ চিরসেবক লক্ষণ রামকে এই অব-স্থার যথন পম্পাতীরে লইয়া আসিলেন, তথন হয়্মান স্থাবিকর্ত্তক প্রেরিত হইয়া সেখানে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাদের পরিচয় ব্দিজাসা করিলেন। হতুমান সম্ভ্রম ও আদরের সহিত বলিলেন, "আপনারা পৃথিবীজয়ের শক্তিসম্পন্ন, আপনারা চীর ও বছল ধারণ করিয়াছেন কেন? আপনাদের বুতায়িত महावाह नर्काञ्चरण जुविक हहेवांत्र शांगा, সে বাছ ভূষণহীন কেন ?" এই-আদরের কণ্ঠ-স্বর শুনিরা লক্ষণের চিরক্ত ছ:খ উচ্ছ সিত হইয়া উঠিল। যিনি চিবদিন মৌনভাবে

বেচার্র হলর বহন করিরা আসিরাছেন, আজ তিনি মেহের ছন্দ ও ভাষা রোধ করিতে পারিলেন না। পরিচয়প্রদানের তিনি বলিলেন—"দম্র নির্দেশে আজ আমরা প্রগীবের শরণাপর হইতে আসিয়াছি। যে বাম শরণাগভদিগকে অগণিত ৰিত্ত অকৃষ্ঠিত-हिट्ड मान क्रियाहिन, त्मरे क्र क्र प्रका রাম আজ বানরাধিপতির শরণ জন্ম এখানে উপস্থিত। ত্রিলোকবিশ্রত-কীর্ত্তি দশরপের জ্যেষ্ঠ পুত্র আমার গুরু রাম-চন্দ স্বয়ং বানরাধিগতির শরণ লইবার জন্ম এখানে আসিয়াছেন। সর্বলোক বাঁহার আশ্রলাভে কুতার্থ হইত, বিনি প্রজা-পুঞ্জের রক্ষক ও পালক ছিলেন, আজ তিনি আশ্রমভিক্ষা করিয়া স্থগীবের নিকট উপ-হিত। তিনি শোকাভিতৃত ও আর্ত্ত, স্থগ্রীব অবশ্রই প্রসন্ন হইরা তাঁহাকে শরণ দান করিবেন।"-বলিতে বলিতে লক্ষণের চির-নিক্ষ অঞ উচ্চিত হইয়া উঠিল, তিনি कां नित्रा स्थान इहेटनन। রামের ছরবন্তা-দর্শনে লক্ষণ একাস্তরূপে অভিভূত হইয়া-ছিলেন, তাঁহার দুঢ়চরিত্র আর্দ্র ও করুণ হইরা পড়িরাছিল।

এই নিত্য ছ:খসহার ভৃত্য, সথা ও কনির্চ ত্রাতা রামের প্রাণপ্রির ছিলেন, তাহা বলা বাহল্য। অশোকবনে হত্থমানের নিকট সীতা বলিয়াছিলেন, "ত্রাতা লক্ষণ আমা অপেকা রামের নিরত প্রিয়তর।" রাবণের শেলে বিদ্ধ লক্ষণ বেদিন যুদ্ধক্ষেত্রে মৃতক্র ইইয়া পড়িয়া ছিলেন, সেদিন আমরা দেখিতে গাই, আহত শাবককে ব্যাত্রী বেরূপ রক্ষা করে, রাম কনিষ্ঠকে সেইরূপ আগুলিয়া

বসিয়া আছেন:--রাবণের অসংখ্যা শর রামের প্রচ্চদশ ছিন্নভিন্ন করিতেছিল, সেদিকে দুকপাত না করিয়া রাম লক্ষণের প্রতি সূজ্ঞ চক্ষ ক্রম্ত করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিতে-বানরদৈশ্য লক্ষণের রক্ষাভার গ্রহণ করিলে তিনি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং রাবণ পৃষ্ঠভঙ্গ দিয়া চলিয়া গেলে মত-কর ভাতাকে অতি স্থকোম্বভাবে আলিক্সন করিয়া রাম বলিলেন—"তমি যেরূপ আমাকে বনে অমুগমন করিয়াছিলে, আজ আমিও তেমনি তোমাকে যমালয়ে অমুগমন করিব, তোমাকে ছাড়িয়া আমি বাঁচিতে পারিব [°]না। সীতার মত স্ত্রী অনেক খঁজিলে পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তোমার মত ভাই, মন্ত্রী ও সহায় পা अया या हेरव ना। स्मर्भ स्मर्भ की अवक পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু এমন দেশ দেখিতে পাই না. যেখানে তোমার মত ভাই জুটিবে। এখন উঠ, নয়ন উন্মীলন করিয়া আমায় একবার দেখ: আমি পর্বতে বা বন-মধ্যে শোকার্ত্ত, প্রমন্ত বা বিষণ্ণ হইলে, তুমিই প্রবোধবাকো আমায় সাম্বনা দিতে, এখন কেন এইরূপ নীরব হইয়া আছ ?"

রামের আজ্ঞাপালনে লক্ষণ কোনকালে বিরুক্তি করেন নাই, স্থায়সঙ্গত হউক বা না হউক, লক্ষণ সর্বাদা মৌনভাবে তাহা পালন করিয়াছেন। রাম সীতাকে বিপুল সৈপ্তসংঘের মধ্য দিয়া শিবিকা ত্যাগ করিয়া পদত্রজে আসিতে আজ্ঞা করিলেন। শতশত দৃষ্টির গোচরীভূত হইয়া সীতা লজ্জায় যেন মরিয়া যাইতেছিলেন, ব্রীড়াময়ীর সর্বাঙ্গ কম্পিত হইতেছিল। লক্ষণ এই দৃশ্য দেখিয়া ব্যথিত হইলেন, কিন্তু রামের কার্য্যের

যথন সীতা প্রতিবাদ করিলেন না। অগ্নিতে প্রাণবিসর্জন দিতে ক্রতসঙ্কলা হইয়া লক্ষণকে চিতা প্রস্তুত করিতে আদেশ করিলেন—তথন লক্ষণ রামের অভিপ্রায় ব্রিয়া স্জলচক্ষে চিতা প্রস্তুত করিলেন, কিছ কোন প্রতিবাদ করিলেন না। প্রাত-শ্লেহে তিনি স্বীয়-অন্তিত্ব-শত্ত হইয়া গিয়া-ছিলেন। ভরতের, এমন কি সীতারও, মৃত অথচ তেজোবাঞ্জক ব্যক্তিত্ব তাঁহাদের স্থগভীর ভালবাদার মধ্যেও আমরা উপলব্ধি করিতে পারি, কিন্তু রামের প্রতি লক্ষণের ক্ষেহ দৃল্পর্ণিরপে আত্মহারা। ভরত রামচক্রের कछ य मकल कष्टे चीकांत कतियाहिन, তাহা আমাদের প্রাণে আঘাত দেয়, তাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে ঐরপ আয়ত্যাগ আমাদের निकं अश्वर्स्त्रमार्थ विनया ताथ इय ; ভরত স্বর্গের দেবতার স্থায়, তাঁহার ক্রিয়া-कनाभ ठिक राम भृथिवीरामीत नरह, छेश সর্বাদাই ভাবের এক উচ্চগ্রামে আমাদিগের মনোযোগ সবলে আকর্ষণ করিয়া রাখে। কিন্তু লক্ষণের আত্মত্যাগ এত সহজভাবে হইয়া আসিয়াছে, উহা বায়ু ও জলের মত এত সহজ্ঞাপ্য যে, অনেক সময় ভরতের আত্মত্যাগের পার্ষে লক্ষণের থনিত্রদারা মুত্তিকাখনন প্রভৃতি সেবার্তির আমরা তাঁহার স্থগভীর প্রেমের গুরুত্ব অমুভব করিতে ভূলিয়া যাই। অত্যন্ত সহজে প্রাপ্ত বলিয়া যেন উহা উপেক্ষা পাইয়া থাকে। তথাপি ইহা স্থির যে, লক্ষণ ভিন্ন রামকে আমরা একেবারেই কল্পনা করিতে পারি না। তিনি রামের প্রাণ ও দেহের সহিত একীভূত হইয়া গিয়াছিলেন। দীর্ঘ রজনীর পরে

অকল্মাৎ তরুণ অরুণালোকে যেরূপ স্কর্গৎ উদ্রাসিত হইয়া উঠে,—ধরাবাসিগণ সেই স্বর্গ-ভ্ৰষ্ট আলোকচ্ছটায় পুলকে উন্মন্ত হইয়া উঠে. ভরতের ভ্রাভূপ্রীতি কতকটা সেইরূপ: কৈক্যীর ষড়্যন্ত ও রামবনবাসাদির পরে ভরতের অচিস্তিতপূর্ব্ব প্রীতি বিচ্ছুরিত হইয়া আমাদিগকে সহসা সেইরূপ চমৎকৃত করিয়া তুলে, আনরা ঠিক যেন ভতটা প্রত্যাশা করি না। কিন্তু লক্ষণের প্রেম আমাদের निजाथात्राक्षनीय वायुथवार, धरे विभाव অপরিদীম শ্বেহতরক আমাদিগকে সঞ্জীবিত রাথিয়াছে, অথচ প্রতিক্ষণে আমরা ইহা ভূলিয়া যাইতেছি। লক্ষণ রামকে বলিয়াছিলেন-"জল হইতে উদ্ধৃত মীনের স্থায় আপনাকে ছাড়িয়া আমি এক মুহুর্ত্তও বাচিতে পারিব না। এই অসীম ক্ষেহের তিনি কোন মৃদ্য চান নাই, ইহা আপনিই আপনার পরম পরিতোষ, ইহা আপনাতেই আপনি সম্পূর্ণ. रेश अजानी नत्र, रेश माजा। বহুকুজুসাধনে অবসর লক্ষণকে রাম একটি স্নেহের কথা বলিয়াছেন, কিংবা একবার আলিক্সন দিয়াছেন, লক্ষণের নেত্রপ্রামে একটি পুলকাঞ্ৰ ফুটিয়া উঠিয়াছে, কিছ তিনি রামের কাছে তাহা প্রত্যাশা করিয়া অপেকা करत्रन नाई।

প্ল লক্ষণের চরিত্রের একদিক্ মাত্র প্রদর্শিত হইল, কিন্তু তাঁহার চরিত্রের আর একটা দিক্ আছে। পূর্ববর্তী বৃত্তান্ত পাঠ করিয়া কেহ কেহ মনে করিতে পারেন, লক্ষণ বিশেষ তীক্ষধীসম্পন্ন ছিলেন না। তিনি অসুগত ল্রাতা ছিলেন সভ্য, কিন্তু হর ত রাম ভিন্ন তাঁহার পক্ষে নিজেকে হারাইরা কেলিবার আশকা ছিলা চিরদিন রামের বুজিবারা পরিচালিত হইরা আসিয়াছেন, সহসা একাকী সংসারের পথ পর্যাটন করা তাঁহার পক্ষে ছরুহ হইত, এইজ্লভই তিনি রামগতপ্রাণ হইরা বনগমন করিয়াছিলেন। এ কথা ত মানিবই না, বরং ভাল করিয়া আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, সুস্থাই রামারণে পুরুষকারের একমাত্র জীবস্ত চিত্র। তাঁহার বুদ্ধির সঙ্গে রামের বুদ্ধির যে সর্ব্ধনাই ঐক্য হইয়াছে, তাহা নহে, পরস্ক যে স্থানে ঐক্য না হইত, সে স্থানে তিনি স্থীয় বুদ্ধিকে রামের প্রতিভার নিকট হতবল হইতে দেন নাই।

বনবাসাজা তাঁহার নিকট অভান্ত অন্যায় বলিয়া বোধ হইয়াছিল এবং রামের পিতৃ-আদেশ-পালন তিনি ধর্মবিরুদ্ধ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। রাম লক্ষণকে বলিয়া-हिलन, "जूमि कि এই कार्या देनव-শক্তির ফল বলিয়া স্বীকার করিবে না ? আবন কাৰ্যা নাই কৰিবা যদি কোন অসম্ভল্লিত পথে কার্য্যপ্রবাহ প্রবর্ত্তিত হয়, তবে তাহা रिमरवत्र कर्या विश्वश मान कतिरव। रमथ. কৈক্ষী চিব্রদিনট আমাকে ভরতের আয় ভাল বাদিয়াছেন, তাঁহার স্থায় গুণশালিনী मश्कूनबाजा बाबभूबी आमारक भीजामान ক্রিবার জন্ম ইতর ব্যক্তির স্থায় এইরপ প্রতিশ্রতিতে রাজাকে কেনই বা আবদ্ধ করি-বেন ? ইহা স্পষ্ট দৈবের কর্ম, ইহাতে মানুবের कान हां जाहे।" नच्चन উखरत वनितन, "अिं मीनं ও जानक वाकिताई देगदित माशहे मिया थाटक, शुक्रवकात বাঁহারা দৈবের প্রতিকূলে দণ্ডারমান হন, তাঁহারা আপনার স্থায় অবসন্ধ হইরা পড়েন

না। স্মৃত্ব ব্যক্তিরাই সর্বাদা নির্বাতন প্রাপ্ত হন—"মুহুহি পরিভূয়তে"। ধর্ম ও সতোর ভাগ কবিয়া পিতা যে ছোৱতব করিতেছেন, তাহা কি আপনি পারিতেছেন না ? আপনি দেবতল্য, ঋজু ও দাস্ত এবং রিপরাও আপনার প্রশংসা করিয়া থাকে। এমন পুত্রকে তিনি কি অপরাধে বনে তাড়াইয়া দিতেছেন ? আপনি যে ধর্ম পালন করিতে ব্যাকুল, ঐ ধর্ম আমার নিকট নিতান্ত অধর্ম বলিয়া মনে হয়। স্ত্রীর বশীভূত হইয়া নিরপরাধ পুত্রকে বনবাস দেওয়া---ইহাই কি সতা, ইহাই কি ধর্মণ আমি আজই বাছবলে আপনার অভিষেক সম্পাদন করিব। দেখি, কাহার সাধ্য আমার শক্তি প্রতিরোধ করে ? আজ পুরুষকারের অন্ধূশ দিয়া উদাম দৈবহন্তীকে আমি স্ববশে আনিব। যাহা আপনি দৈৰসংজ্ঞায় অভি-হিত করিতেছেন, তাহা আপনি অনায়াসে প্রত্যাখ্যান করিতে পারেন, তবে কি নিমিত্ত তৃচ্ছ অকিঞ্চিৎকর দৈবের প্রশংসা করিতে-ছেন ?" সাঞ্ৰনেত্ৰ লক্ষণ এই সকল উক্তিক পর *হনিষ্যে পিতরং বৃদ্ধং কৈক্যাসক্তমান-সম" বলিয়া কুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। রাম তথন হস্তধারণ করিয়া তাঁহার ক্রোধপ্রশমনের চেষ্টা পাইয়াছিলেন। এই গহিত-আদেশ-পালন যে ধর্মসঙ্গত, ইহা তিনি কোন-ক্রমেই লক্ষ্ণকে বুঝাইতে পারেন নাই। লক্ষা-কাণ্ডে মায়াসীতার মন্তক দর্শনে শোকাকুল রামচন্ত্রকে লক্ষণ বলিয়াছিলেন—"হর্ষ, কাম, দর্প, ক্রোধ, শাস্তি ও ইন্দ্রিরনিগ্রহ, এই সমস্তই অর্থের আয়ত্ত। আমার এই মত, ইহাই ধর্ম্ম; কিন্তু আপনি সেই অর্থমূলক ধর্ম পরি-

ত্যাগ করিয়া সম্লে ধর্মলোপ করিয়াছেন।
আপনি পিতৃ-আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া বনবাসী হওয়াতেই আপনার প্রাণাধিকা পদ্ধীকে
রাক্ষসেরা অপহরণ, করিয়াছে।" এই প্রথরব্যক্তিত্বশালী যুবক শুধু স্বেহগুণেই একান্তরূপে ব্যক্তিত্বহারা হইয়া পড়িয়াছিলেন।

ভবতের চবিত্র ব্যাণীজনোচিত কোমল মধুরতায় ভূষিত, উহা সান্ত্রিক বুত্তির উপর অধিষ্ঠিত। রামের মত বলশালী চরিত্র রামা-ম্বণে আর নাই এবং রামের মত হর্মণও বোধ হয় রামায়ণে আর কেহ নহে। রামচরিত্র বড জটিক। কিন্তু লক্ষণের চরিত্রে আগ্রস্ত পুরুষ-कारतत महिमा मुद्दे इय । উহাতে ভরতের মত করুণরসের স্নিগ্ধতা ও স্ত্রীলোকস্থলভ থেদমুথর কোমলতা নাই। দুঢ়, পুরুষোচিত ও বিপদে নির্ভীক। অবস্থার কোন বিপর্যায়েই নমিত হইরা পড়েন নাই। বিরাধরাক্ষসের হস্তে সীতাকে নিঃসহায়ভাবে পতিত দেখিয়া ংহার, আজু মাতা কৈক্যীর আশা পূর্ণ इटेन" विनया व्यवस्त इटेग्रा अफिलन। লক্ষণ ভ্ৰাতাকে তদবস্থ দেখিয়া ক্ৰদ্ধ সৰ্পের জ্ঞায় নিথাসত্যাগ করিয়া বলিলেন—"ইন্দ্র-ভুল্য-পরাক্রান্ত হইয়া আপনি কেন অনাথের স্তায় পরিতাপ করিতেছেন ? আহ্ন, আমরা ক্লাক্ষসকে বধ করি।"

শেলবিদ্ধ লক্ষ্মণ পুনর্জীবন লাভ করিয়া
যথন দেখিতে পাইলেন, রাম তাঁহার শোকে
অধীর হইয়া সজলচক্ষে স্ত্রীলোকের মত
বিলাপ করিতেছেন, তথন তিনি সেই
কাতর অবস্থাতেই রামকে এরূপ পৌরুষহীন
মোহপ্রাপ্তির জন্ত তিরস্বার করিয়াছিলেন।

বিরহের অবস্থায় রামের একাস্ত বিহবলতা দেখিয়া তিনি বাণিতচিতে রামকে কত উপদেশ দিয়াছিলেন-ভাহা একদিকে বেমন স্থগভীর ভালবাসার বাঞ্জক, অপর দিকে সেইরূপ তাঁহার চরিত্রের দুঢ়তাস্থচক। "আপনি উৎসাহশুক্ত হইবেন না", "আপ-नात अक्रथ मिर्जना अमर्गन উচিত नहिं". পুরুষকার অবলম্বন করুন" ইত্যাদিরূপ নানাবিধ স্নেহের গঞ্জনা করিয়া ভিনি এক-দিন বলিয়াছিলেন — "দেবগণের অমৃতলাভের ন্তার বহু তপস্থা ও কুচ্ছসাধন করিয়া মহা-त्राक मनत्रथ व्यापनात्क नाउ कत्रिशाहितन. সে সকল কথা আমি ভরতের সুখে শুনিয়াছি —আপনি তপস্থার ফলস্বরূপ। যদি বিপদে পড়িয়া আপনার স্থায় ধর্মাত্মা সহু করিতে না পারেন, তবে অল্লসম্ব ইতর ব্যক্তিরা কিরূপে সহ করিবে ?"

রামের প্রতি জ্ঞাতসারে হউক বা অজ্ঞাতসারে হউক, যে কেহ অস্তার করিয়াছে, লক্ষণ
তাহা ক্ষমা করেন নাই, এ কথা পূর্বেই বিদ্য়াছি। দশরথের গুণরাশি তাহার সমস্তই
বিদিত ছিল, ক্রোধের উত্তেজনার তিনি
য়াহাই বলুন না কেন, দশরথ যে পুত্রশোকে
প্রাণত্যাগ করিবেন, এ কথাও তিনি পূর্বেই
অমুমান করিয়াছিলেন, তথাপি তিনি দশরথকে মনে মনে ক্ষমা করেন নাই। স্থময়
বিদায়কালে যথন লক্ষণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কুমার, পিতৃসকাশে আপনার কিছু
বক্তব্য আছে কি ?" তথন লক্ষণ বলিলেন,
"রাজাকে বলিও, রামকে তিনি কেন বনে
পাঠাইলেন, নিরপরাধ জ্যেষ্ঠপুত্রকে কেন
পরিত্যাগ করিলেন, তাহা আমি চিন্তা

করিয়াও ব্ৰিতে পারি নাই। আমি মহারাজের চরিত্রে পিতৃত্বের কোন নিদর্শন দেখিতে
পাইতেছি না। আমার লাতা, বন্ধু, ভর্ত্তা ও
পিতা, সকলই রামচক্র।"—"অহং তাবমহারাজে পিতৃত্বং নোপলক্ষরে। লাতা ভর্তা
চ বন্ধ্রন্দ পিতা চ মম রাঘবঃ।"

ভরতের প্রতি তাঁহার গভীর সন্দেহ ছিল। কৈ ক্রীর পুত্র ভরত যে মাতার ভাবে অন্তপ্রাণিত হইবেন, এ সুম্বন্ধে তাঁহার অটল ধারণা ছিল, কেবল রামের ভং সনার ভরে তিনি ভরতের প্রতি কঠোরবাকাপ্রয়োগে নিবৃত্ত থাকিতেন। কিন্তু যথন জটাবছকেশকলাপ অন্ন্রুপ ভরত রামের চরণপ্রান্তে পড়িয়া ध्निन्छिठ हरेरनन, उथन नम्मन उाहारक চিনিতে পারিয়া সলজ্জ ক্ষেহপরিতাপে দ্রিয়-মাণ চইলেন। একদিন শীতকালের রাত্রে বড় তুষার পড়িতেছিল, শীতাধিক্যে পক্ষিগণ কুলায়ে শুটিত হইয়া ছিল, ভরতের জন্ম সেই সময় লক্ষণের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল, তিনি রামকে বলিলেন—"এই ভীব্রশীত করিয়া ধর্মাত্মা ভরত আপনার ভ কিব করিতেছেন। পালন त्रांका. ভোগ, মান, বিলাস, সমস্ত ত্যাপ করিয়া নিয়তাহারী ভরত এই বিষম শীতকালের রাত্রিতে মৃত্রিকার শরন করিতেছেন। পারি-ব্রজ্যের নিয়ম পালন করিরা প্রত্যন্ত শেব-রাত্রিতে ভরত সর্যুতে অবগাহন করিয়া খাকেন। চিরস্থোচিত রাজকুমার শেষ-রাত্রের ভীত্রশীতে কিরূপে সরবৃতে স্নান করেন !" এই লক্ষণই পূর্বে "ভন্নতত্ত বধে দোবং নাহং পশামি কঞ্দন" বলিয়া ক্রোধ-প্রকাশ করিরাছিলেন। যেদিন বুঝিতে পারি- লেন, তিনি বনে বনে খ্রিয়া রামের বেরূপ সেবার নিরত, অবোধ্যার মহাসমৃদ্ধির মধ্যে ন বাস করিয়াও ভরত রামভক্তিতে সেই-রূপ রুচ্ছুসাধন করিতেছেন, সেই দিন হইতে তাঁহার শ্বর এইরূপ স্নেহার্দ্র ও বিনম্র হইয়া পড়িরাছিল। কিন্তু তিনি কৈকরীকে কখনই ক্ষমা করেন নাই, রামের নিকট একদিন বলিয়াছিলেন—"দশর্থ ধাঁহার স্বামী, সাধু ভরত বাঁহার পুত্র, সেই কৈক্য়ী এরূপ নিচুর হইলেন কেন ?"

লক্ষণের ক্ষত্রিয়বৃত্তিটা একটু অভিরিক্ত মাজার প্রকাশ পাইত। তিনি রামের প্রতি অক্তারকারীদিগের প্রসঙ্গে সহসা অগ্নির ক্তার অলিয়া উঠিতেন। পিতা, মাতা, ভ্রাতা, কাহাকেও তিনি এই অপরাধে ক্ষমা ক্রিতে ইচ্ছক ছিলেন না।

শরংকালে অসন ও সপ্তপর্ণের ফুলরাশি ফুটিয়া উঠিল, রক্তিমাভ কোবিদার বিকশিত হইল। মাল্যবান পর্বতের উপকঠে তর্দ্ধিীরা मनगिं इरेन, कूरूम भांची मश्रेष्क्र न वृक्र क গীতশাল ষট্পদগণ ঘিরিয়া ধরিল, গিরি-সাহদেশে বন্ধীবের খ্রামাভ ফল দেখা नाशिन। বৰ্ষাৰ চাৰিটি বিরহী রামচন্দ্রের নিকট শতবংসরের স্থায় मीर्य त्वांध इट्रेशिक्त । नत्र काल नमी छनि শীর্ণ হইলে বানরবাহিনীর সীতাকে সন্ধান করা সহজ হইবে, স্বতরাং—"মুগ্রীবস্থ নদীনাঞ্চ প্রসাদমভিকাজ্ঞগ্ন-স্থগ্রীব কুলের প্রসাদ আকাজ্ঞা করিয়া রামচক্র শরংকালের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। সেই শরংকাল উপস্থিত হইল, কিন্তু প্রতিশ্রুতির অহ্যায়ী উদেঘাগের কোন চিহ্ন না পাইয়া

রাম স্বগ্রীবের প্রতি ক্রন্ধ হইলেন,--গ্রাম্য-স্থাবে রত মূর্থ স্থগ্রীব উপকার পাইয়া প্রত্যুপ-কারে অবহেলা করিতেছে। তিনি স্থগীবের নিকট পাঠাইয়া দিলেন---বন্ধকে স্বীয় কর্ত্তব্যের কথা স্মরণ করাইয়া উদেঘাগে প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ম যে সকল কথা কহিয়া দিলেন, তমধ্যে ক্রোধস্চক ক্ষেক্টি কথা ছিল—"ন স সৃষ্টিতঃ প্রা যেন বালী হতো গতঃ। সময়ে তিষ্ঠ স্থতীব वानिभथमन्त्राः।"—'(य भर्ष वानी গিয়াছে, সে পথ সম্কৃচিত হয় নাই: স্থাীব. বে প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, তাহাতে স্কপ্রতিষ্ঠ হও, বালীর পথ অমুসরণ করিও না।' কিন্তু শক্ষণের চরিত্র জানিয়া রাম একট। "পুন-চ" জুড়িয়া লক্ষণকে সাবধান করিয়া দিলেন-"তাং প্রীতিমমুবর্ত্তর পূর্বার্ত্তঞ্চ সঙ্গতম্। সামোপহিত্যা বাচা রুক্ষাণি পরিবর্জয়ন্॥" 'প্রীতির অমুসরণ ও পূর্ব্ধস্থ্য শ্বরণ করিয়া ক্ষতা পরিত্যাগপুর্বক সাম্বাক্যে স্থগীবের সঙ্গে কথা কহিও।" এই সাবধানতার কারণ ছিল। কারণ কিছু পূর্বেই লক্ষণ বলিয়াছিলেন, "আজ সেই মিথাবাদীকে বিনাশ করিব, বালির পুত্র অঙ্গদ এখন বানরগণকে লইয়া জানকীর অবেষণ করুন।"

লন্ধণের তীক্ষ অন্তারবোধ রামের কথার প্রশমিত হয় নাই। তিনি স্থানীবকে জ্রুকঠে ভৎ সনা করিয়া রোমক্রিতাধরে ধরু লইয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। ভয়ে বানরাধিপতি তাঁহার কণ্ঠবিলম্বিত বিচিত্র জীড়ামাল্য ছেদনপূর্বক তথনই রামচক্রের উদ্দেশে যাত্রা করিলেন। এতাদৃশ তেজম্বী ক্রিরকে তেজ-বিনী সীতা, যে কঠোর বাক্য প্রয়োগ

করেন, সে কঠোর বাক্য তিনি কিরূপে সঞ্ করিয়াছিলেন, তাহা জানিতে কৌতৃহল হইতে পারে। মারীচরাক্ষ্স রামের স্বর বিপন্নকণ্ঠে "কোথা রে অফুকরণ করিয়া লক্ষণ" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। দীতা ব্যাকুল হইয়া তথনই লক্ষণকে রামের নিকট যাইতে আদেশ করিলেন। লক্ষ্প রামের আদেশ লঙ্ঘন করিয়া যাইতে অসম্মত হইলেন এবং মারীচ যে ঐরূপ স্বর-বিক্রতি করিয়া কোন গুরভিসন্ধিদাধনের চেপ্লা পাইতেছে, তাহা দীতাকে ব্ৰাইতে চেষ্টা কবিলেন। কিন্তু সীতা তথন স্বামীর বিপদা-শহায় জ্ঞানশুন্তা, লক্ষণকে সাম্রানেতে ও সক্রোধে বলিলেন, "তুমি ভরতের চর, প্রচ্ছন্ন জ্ঞাতিশক্র, আমার লোভে রামের অমুবর্তী হইয়াছ, রামের কোন অভভ হইলে আমি অগ্নিতে প্রবেশ করিব।" এ কথা ওনিয়া লক্ষণ কণকাল স্তম্ভিত ও বিমৃঢ় হইয়া দাডাইয়া রহিলেন. ক্রোধে ও লজ্জায় তাঁহার গণ্ড আব্ৰক্তিম হটয়া উঠিল। বলিলেন—"দেবি, তুমি আমার নিকট দেবতা-স্বরূপা, তোমাকে আমার কিছু বলা উচিত नट्। द्वीत्नात्कत्र वृद्धि अভावछ्टे ज्लिकती; তাহারা বিমুক্তধর্মা, ক্রুর ও চপলা। তোমার কথা তপ্ত লোহশেলের মত আমার কর্ণে প্রবেশ করিতেছে, আমি কোনক্রমেই তাহা সহ্য করিতে পারিতেছি না। তোমার আজ নিশ্চয়ই মৃত্যু উপস্থিত, চারিদিকে অন্তভলক্ত দেখিতে পাইতেছি—"এই বলিয়া श्रश्न कतिवात शृद्ध नौजाद विनलन, "বিশালাকি, এখন সমগ্ৰ তোমাকে রক্ষা করুন।" ক্রোধক্ষুরিতাধরে

এই বলিরা লক্ষণ রামের সন্ধানে চলিরা গেলেন।

লক্ষণের পুরুষোচিত চরিত্র দর্মত্র সতেজ. छांशांत्र (शोक्ष्यपृथ महिमा नर्वाख व्यनाविन, —শুত্র শেফালিকার স্থায় স্থানির্মাল ও স্পবিত্র। সীতাকর্ত্তক বিক্ষিপ্ত অলঙার-গুলি সুত্রীব সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছিলেন: সে সকল রাম এবং লক্ষণের নিকট উপস্থিত कता इटेरन नम्मण विनित्नन, "आमि शत ও কেয়রের প্রতি লক্ষ্য করি নাই, স্থতরাং তাহা চিনিতে পারিতেছি না। নিতা পদ-বন্দনাকালে তাঁহার নুপুরযুগ্ম দর্শন করিয়াছি এবং তাহাই চিনিতে পারিতেছি। কিঞ্চিদ্ধার গিরিগুহান্তিত রাজধানীতে প্রবেশ করিয়া গিরিবাসিনী রমণীগণের নৃপুর ও কাঞ্চীর বিলাসমুখর নিম্বন শুনিয়া 'সৌমিত্রিলজ্জিতো-হভবং।" এই লজ্জা প্রকৃত পৌক্ষের লক্ষণ, চরিত্রবান সাধুপুরুষেরাই লক্ষা দেখাইতে পারেন। বিহবলাকী নমিতাক্বাষ্ট তারা তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল,—তাহার বিশালশ্রোণীঝলিত কাঞ্চীর হেমস্ত্র লক্ষণের সম্বর্থে মৃহতরঙ্গিত হইয়া উঠিল, তথন "অবাঝুংখাহভবং মহজ-প्जः"-- नन्त्रन नज्जात्र अत्थापूथ रहेरनन। এইর্নপ ছইএকটি ইঙ্গিতবাক্যে পরিবাক্ত লক্ষণের নৈতিক সাধুত্বের ছবি আমাদের চক্ষের নিকট উপস্থিত হয়। তথন প্রকৃতই ठाँशांक प्रवात भाग शृकाई मत्न इत्र।

রামারণে লক্ষণের মত পুরুষকারের উজ্জ্বণ চিত্র আর বিতীয় নাই। ইনি সতত নির্ভীক, বিপদে অকৃষ্টিত, স্বীয় ক্ষুর্ধার তীক্ষ্ণ-বৃদ্ধি সংবাধ প্রাত্তরেহের বশবর্তী হইয়া একে-

বারে আত্মহারা হইয়া পড়িয়াছিলেন। নিতান্ত বিপদেও তাঁহার কণ্ঠত্বর স্ত্রীলোকের স্থার কোমল হইয়া পড়ে নাই। যথন তিনি কবন্ধের বিশালহন্তের সম্পূর্ণরূপ আয়ত হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন রামের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এইমাএ তিনি বলিয়াছিলেন—"দেখুন আমি রাক্ষসের অধীন হইয়া পড়িতেছি, আপনি আমাকেই বলিস্বরূপ রাক্ষসের হন্তে প্রদান করিয়া পলায়ন করুন। আমার দৃঢ় বিখাস, আপনি সীতাকে শীত্র ফিরিয়া পাইবেন। তাঁহাকে লাভ করিয়া পৈতৃক রাজ্যে পুনরবিষ্ঠিত হইয়া আমাকে ত্মরণ রাথিবেন।" এই কথায় বিলাপের ছন্দ নাই। ইহাতে রামের প্রতি অসীম প্রীতি ও স্বীয় আব্মোৎ-দর্গের অত্লা ধৈর্যা স্চিত হইয়াছে।

ক্ষাত্রভেরে এই জলন্ত মুর্ন্তি; এই মৌন ভ্রাতৃভক্তির আদর্শ, হিন্দুস্থানে চিরদিন পূজা পাইয়া আসিয়াছেন। "রাম-সীতা" এই কথা অপেকাও বোধ হয় "রাম-লক্ষণ" এই কথা এতদেশে বেশী পরিচিত। সৌভাত্তের কথা মনে হইলে "লক্ষণ" অপেক্ষা প্রশংসার্হ উপমান আমরা কল্পনা করিতে পারি না। ভরত ভ্রাতৃভক্তির প্লান্ন,—স্থকোমল ভাবের সমুদ্ধ উদাহরণ। কিন্তু লক্ষণ ভাতৃভক্তির অন্নব্যঞ্জন, জীবিকার সংস্থান। আজ আমরা স্বেচ্চায় আমাদের গৃহগুলিকে লক্ষণ-শৃত্ত করিতেছি। আজ বহুস্থানে সহধর্মিণীর স্থলে স্বার্থরূপিণী, অলঙ্কারপেটিকার ৰক্ষীগণ আমাদিগকে ঘিরিয়া গৃহে একাধিপত্য স্থাপন করিতেছে; गाँशा वक उपत्र शान शाँशाहित्वन, তাঁহারা আজ এক গৃহে স্থান পাইতেছেন ना। हात्र, कि रेपविविष्यना, याहापिशतक

বিশ্বনিমন্তা মাতৃগর্ভ হইতে পরম স্থল্দ্রপে গড়িয়া দিয়া আমাদিগকে প্রকৃত সৌহার্দ শিখাইবেন, তাঁহাদিগকে বিদায় দিয়া পঞ্চাব ও পুণা হইতে আমরা স্থলং সংগ্রহ করিব, এ কথা কি বিশাস ? আজ আমাদের রাম বনবাসী, লক্ষণ প্রাসাদশীর্ব হইতে সেই দৃশ্য উপভোগ করেন; আজ লক্ষণের অর জ্টি-তেছে না, রাম স্থাপোলে উপাদের আহার করিতেছেন। আজ আমাদের কই, দৈশ্য, বনবাসের ছঃখ, সমন্তই বিশুণতর পীড়াদায়ক।
লক্ষণগণকে আমাদের ছঃখের সহার ও চিরসঙ্গী মনে ভাবিতে ভূলিরা বাইতেছি। হে
লাত্বৎসল, মহর্ষি বাল্মীকি ভোমাকে আঁকিরা
গিরাছেন—চিত্রহিসাবে নহে; হিন্দুর গৃহদেবতাস্বরূপ ভূমি এপর্যান্ত প্রভিত্তি ছিলে।
আবার ভূমি হিন্দুর ঘরে ফিরিরা এস, আমাদের দক্ষিণবাহ অভিনববলদ্ধ হইরা উঠিবে
—আমরা এ ছর্দিনের অন্ত দেখিতে পাইব।

শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন।

আজিকার ভারতবর্ষ।

২

ইংরাজের শাসনপদ্ধতি।]

ভারতপর্যাটক অ্যাল্বের্ মেত্যা, ফরাসী পদক্রির সহিত তুলনা করিয়া, ইংরাজের
শাসনপদ্ধতির বেরূপ সমালোচনা করিয়াছেন, তাহার সার-মর্ম নিমে দেওয়া যাইতেছে:

—

ভারতবর্বে ইংরাজ শাসনতন্ত্র-সম্বন্ধে কাহারো বা অমুক্ল, কাহারো বা প্রতিকূল অভিমত থাকিতে পারে, কিন্ত ইহা সকল-কেই শীকার করিতে হইবে, কার্য্যত অতীব লৃচ ও স্থশৃত্বল ভাবে ইহার প্ররোগ হইরা থাকে এবং বাঁহারা ইহার প্রয়োগ করিরা থাকেন, ভাঁহাদের হত্তে প্রভৃত কর্তৃত্বও দেওরা হইরা থাকে।

এই রাজ্যতদ্ধের তলদেশে "দেশীয়গণ" ও উপরিভাগে ইংরাজেরা অধিষ্ঠিত। ইংরাজ

রাজপুরুষেরা সবিভব অমুচরবর্গে পরিবৃত: দেশীয় ভাষায় এতটা অভিজ্ঞ যে, তাঁহারা অধীনস্থ কর্মচারীদিগের কার্য্য স্বয়ং তত্তাবধান ও নির্মিত করিতে পারেন। (अडे अकन কর্মচারীদিগকে রীতিমত নিয়মে আবছ করিরা, স্থানীর স্বার্থ, স্থানীর প্রতিবন্ধিতা ও जानीय मनामनित्र वाहित्त्र छाँशामिशक স্থাপন করা হয়: সর্বাশেবে, তাঁহাদের পূর্চ-বলস্বরূপ সুসংহত সৈম্ভ্রমগুলী অবস্থিত। এইপ্রকারে, তাঁহারা দেছশত বংসর বাবং, বিশ কোটিরও অধিক লোক শাসন করিছে ममर्थ इहेग्राह्म, এवः अहाममं भागासीत অরাজকতার পর, ভারতে ব্রিটেশীর শান্তি क्षांभन कतिशास्त्र। এই कारणत मर्था, ১৮৫৭ অব্দের সিপাহীবিজ্ঞাহ ছাড়া আর

কোন শুরুতর বিদ্রোহ উপস্থিত হয় নাই।

ইংরাজের ভারতরাজ্য দেখিয়া যেরূপ একটি অথগুতার ভাব মনে আইসে, ফরাসী-অধিকত ভারত-ভূখওগুলি দেখিয়া---রাজ্য-গ্রীন ভাধ পাঁচটি নগর দেখিয়া, সে ভাব মনে আইসে না। ইংরাজদিগের স্থায় ফরাসী-**क्रिशंद मर्(धां ७. क्रिश्चर्य (मनीय लाटक**व विषयी, निष्ठंत अवकानताय वाकि कथन-কথন দৃষ্ট হয়। কিন্তু সাধারণত ফরাসীরা धनां "(मनीय" विकिमित्रत निक्छे ছाउ-খাটো-বিষয়ে অমুগ্রহের প্রার্থী হইতে ইত-ন্তত করে না. "দেশীয়" উপপত্নী গ্রহণ করে. দোভাষীয় সাহায্য ব্যতীত রাজকার্যা নির্মাহ কবিতে পারে না। এই সকল কারণে, অজ্ঞাতদারেও অনেকদময় স্থানীয় বিবাদে তাহাদিগকে লিপ্ত হইতে হয়। ফরাসীদিগের মধ্যে একদল কর্ম্মচারী এমনও দেখা যায় (সংখ্যায় অল্প)—যাহারা উৎকৃষ্ট ইংরাজ-সিভিলিয়ানের সমকক, কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন ভাবের লোক। ইহারা আধুনিক ফ্রান্সের মর্ম্মগত বিশেষ-ভাব ও চিস্তা-প্রবাহ ভারতবর্ষে আনম্বন করিতে সচেষ্ট। ইহাদের মধ্যে কেহ-কেহ, কোন সরকারী কাজকর্ম थानि इहेरन, উচ্চकाजी म हिन्द्र मिर शत প্রতিবাদ শবেও, কোন স্থযোগ্য নীচজাতীয় "পারিয়া"কে **শেই কর্মে মনোনীত করা শ্লাঘার বিষয়** कदत्रन ; কেহ বা, ভারতবর্ষের সমাজ ও ধর্ম সংক্রান্ত ইতিহাস অসুনীলনে छेरस्का अमर्गन कतिया शास्त्रन, बाक्रन-मिशतक. चश्रह निमञ्जन करत्रन, श्रुद्राभीय পাদি ও স্থীবর্গের প্রতি ষেত্রপ—ইহা-

দিগেরও প্রতি সেইরূপ সম্মান প্রদর্শন করিয়া থাকেন। এইরূপে, উচ্চদরের দেশীয়দিগের মধ্যে তাঁহারা লোকপ্রিয় হইয়া উঠেন। কেহ বা, ফরাসী খুষ্টীয় মঠের মঠধারিণীর অতি-ধর্মোৎসাহের বিরুদ্ধে, হাঁসপাতালের রোগীদিগের পক্ষসমর্থন করেন,—অপৌতলিক মুসলমানদিগকে যাহাতে "পেগ্যান" নামে অভিহিত না করা হয়, তিছিষয়ে মঠধারিণীকে অমুরোধ করেন।

ফরাসী-অধিকারস্থ এই পঞ্চ নগরে, ফরাসীবিধানাস্থানেই, সার্ব্যজনিক শিক্ষা-প্রণালী স্থাপিত হইরাছে; এবং তত্ত্বস্থ বিচ্ছা-লয়সকলকে, ইংরাজ-ভারতের উন্নততম প্রদেশস্থ বিচ্ছালয়ের সহিত অক্রেশে তুলনা করা ঘাইতে পারে।

ইংলতের ভার ফ্রান্সের সরকারী কাজ-কর্ম তত উচ্চপদের নহে: সেইজন্ম ফরাসী রাজধানীর উচ্চশ্রেণীর লোকদিগের তংপ্ৰতি বড়-একটা আকৰ্ষণ নাই। অমুগ্রহবিতরণের হিসাবে কর্মচারিনি হয় ; মন্ত্রিগণ তাহার প্রতিবাদ করা দুরে থাক. কথন-কথন তাঁহারাও অমাব্ছক পদের সৃষ্টি করিবার দিকে উন্মুখ। হেতু, ফরাসী-ভারতবর্ষে সর্ব্বজাতীয় ও সর্ব্ব-শ্রেণীয় সরকারী কর্মচারী ও ভূত্যের সংখ্যা চৌদ্দশত। সমস্ত ফরাসী-ভারতের লোক-সংখ্যা একটা সামান্ত ইংরাজ "ডিস্টি,ক্টের" সমান হইবে। অতএব, লোকসংখ্যার তুলনায়, কর্মচারীর সংখ্যা বড় বেশী বলিয়া মনে হয়। ফরাসী-ভারতে বিচার-কার্য্যের একটি সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ ব্যবস্থাপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত আছে; আপীল-আদালৎ পণ্ডিচরিতে অধি-

সমস্ত "দেশীয়" কর্মপ্রাথীদিগকে 食の! স্থাদেশে কর্ম্ম দিয়া পরিতষ্ঠ করা যায় না: স্থতরাং কতকগুলি দেশীয়কে ম্যাজিসটেটের পদে নিযুক্ত করিয়া হিন্দ-চীনে পাঠান হইয়া সব-সময়ে যে তাহাদের বিচার-থাকে। কার্যো, ফরাসী-ভায়বিচার-সম্বন্ধে তত্ত্রস্ত অধি-বাসীদিগের মনে উচ্চ ধারণা হয়, এরূপ বলা যায় না। যে দিন হইতে ভারতবর্ষের জন্ম এক-জন স্বতন্ত্র "সেনেটার" ও "ডেপুটি" নির্দিষ্ট.হই-য়াছে. সেই দিন হইতেই কর্মচারীর সংখ্যাও ফ্রান্সের রাষ্ট্রীয় স্বাধী-বাডিয়া গিয়াছে। নতা হইতে ভারতের ফরাসী-উপনিবেশ এই-টুকুমাত্র ফল লাভ করিয়াছে।

হিন্দুদিগকে "হ্বোট্" দিবার অধিকার প্রদত্ত হইয়াছে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে সাম্য স্থাপিত হয় নাই। ফরাসীদিগের মধ্যে ব্যক্তিবিশেষ, হিন্দুদিগের চিরাগত সামাজিক বিভাগের কঠোরতা কথন-কথন করিতে কতকটা সমর্থ হইয়াছেন: কিন্তু বর্ণভেদের বিরুদ্ধে এপর্য্যস্ত কোনপ্রকার সমবেত চেষ্টা হয় নাই। ধনাত্য হিন্দুদিগের হন্তেই "হ্বাট"-সংখ্যা-নির্ণয়কার্য্য অর্পিত হইয়া থাকে; সে সম্বন্ধে আর কেহ তত্ত্বাব-ধান করে না; স্থতরাং, সেই প্রভাবশালী দেশীয়েরাই নিজ ইচ্ছামত "হ্বোটে"র ফ্লা-कल लिপिवक्र कविशा शांदकन। ফরাসী কর্তৃপক্ষীয়েরা এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন, কিন্তু আইন-সঙ্গত কাজ হইতেছে কি না, সে বিষয়ে দৃষ্টি করা দৃরে থাকুক, বরং তাঁহারা স্বয়ং কোন এক বিশেষ দলের পক্ষ ষ্মবলম্বন করেন। এইরূপ নির্বাচক-ব্যতীত নিৰ্বাচনে কথন-কথন বিষম গঞ্জোক

বাধিয়া যায়, এবং ইহার দক্ষণ কোন-কোন ফরাসী রাজপুরুষের কন্তকটা প্রতিপত্তিরও কানি হয়।

ফ্রান্স ও ইংল্পেক জনসাধারণের মতামত তুলনা না করিলে ফরাসী ও ইংরাজি শাসন-পদ্ধতির একটা সম্পূর্ণ চিত্র দেওয়া যাইতে পারে না। আমাদের ফরাসী দেশে, কোন কর্মচারী সীয় শক্তির অপব্যবহার কবিলে সংবাদপত্রাদিতে ও পার্লেমেণ্টসভায় নিন্দিত ও তিরস্কৃত হইয়া থাকে: এবং দেশীয়দিগের পক্ষ (এমন কি. বিদ্রোহী হইলেও) অবলম্বন ক্রবিবার জন্মও ফরাসী জনসাধারণের মধ্যে একটি বৃহৎ দল আছে। क्लारेव ও ওয়ারেন হেসটিংসের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া, ইংলত্তে অনেকবার লোক-মত "দেশীয়"-স্বার্থের অমুকূলে পরিবাক্ত হইয়াছে; কিন্ত "সাম্রাজ্যিকতা"র বৃদ্ধিসহকারে, ছভিক্ষসম্বন্ধে ও অন্তায়পূর্বক কাহাকে ধৃত করা কিংবা দমন করা সম্বন্ধে, গ্রথমেণ্টের নিকট কৈফিয়ৎ চাহে, এরপ সংবাদপত্রপ্রকাশক ও রাষ্ট্রনৈতিক লোকের সংখ্যা দিন-দিন কমিয়া আসিতেছে। অধিকাংশ লোকে একণে প্রায় সকল হলেই ইংরাজ-কর্মচারীর ও ভারতবাসি-ইংরাজের পক্ষ অবলম্বন করিয়া থাকে। আমাদিগের অপেক্ষা ইংরাজদিগের একটা বিশেষ স্থবিধা এই ষে, উহাদের দারা যে শাসনতন্ত্ৰ স্বষ্ট হইয়াছে, তাহা একটা বিশেষ পদ্ধতি-অনুসাৱে ষথাষ্থ পরিচালিত হইয়া থাকে। তা ছাড়া, শাসনকার্য্য নির্কাহ করা উহাদের পক্ষে অপেকারুও সহজ; কেন ना, हे बारकवा मत्न करत. श्राधीनछा-वश्रमे রপ্তানীর সামগ্রী নহে; তাহাদের অধিকৃত

দেশসমূহে কি নিয়মে কাজ চলিতেছে, সে বিষয়ে তাহারা সহজে অমুসন্ধান করিতে চাহে না ; তাহারা সর্ব্বেই গতামুগতিক এবং গ্রেট্-ব্রিটেনের বাহিরে অনিয়ন্ত্রিত প্রভু ।*

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

বীরকুঙর।

থাস বাঙ লায় গোপজাতির বাহুবলসম্বন্ধে य सनाम हिल, रेमानीः ठाश लाभ रहेग्रा আসিতেছে। গৌড বা গোডো পোয়ালার। वक्रीय क्रिमात्राज्यभीत नार्कियान रेमक्रमायत মেরুদ গুম্বরূপ ছিল এবং ২৫।৩০ বৎসর পুর্বেও বিস্তব দাকাহাকামা প্রধানত তাহাদের সহ-কারিতার ঘটিয়াছে। দগুবিধির কঠোরতা অথবা ম্যালেরিয়ার বিষ,কাহার প্রতাপ বেশী, বলা যায় না: কিন্তু যে কারণেই হউক. বাঙ্লার এই শূরবীর জাতি অধুনা দলিত-ফণাভুজন্বৎ কেমন নিজ্জীব হইয়া গিয়াছে। এখন আর গোয়ালা শুরোচিত বাহুৰলের ধার ধারে না, তবে সাধারণত পুর্কের মতই কাওজানবৰ্জিত। গোয়ালিনী-কিন্ত ঠাকুরাণীর চিরদিনের যশটুকু আঞ্জিও অকুগ্র আছে। তিনি ককে হগ্নভাও অথবা শিরো-प्तर्भ मधिष्ठरक्षत्र भनता नहेबा शुक्तवरहे भिति করিয়া বেড়াইতেছেন। কথার ছল এবং হথে ৰূপ কিন্তু আগেকার চেরে মাতায় বাড়িয়াছে।

বেহার.এবং **ছোটনাগপুরে গোপজা**তির ইতিহাদ পূর্বাপর সমান। তাহাদের অনেকে

সেই পুরাকালের মত কৌপীন বা নাম্যাক্র বস্ত্রথওে কটিদেশ আবৃত করিয়া গোমহিষ চরাইয়া 'বাথানে' বিনিদ্র রজনী যাপন করিতেছে। বালক, যুবা, বুদ্ধ, ক্ষুদ্রবৃহৎ देगनमानात माञ्चलप्त, निविष् वनकक्षलतः নিভূতে, নিৰ্ভয়ে কঠে শ্ৰায়মান ধাত্ৰ অথবা দারুনির্বিত ঘণ্টা পরিহিত 'ধুরজানোয়ারের" 'রাথোয়ারি' করিয়_। ফিরিতেছে, ভাহার সময়-অসময় নাই। সচরাচর দেখা যায়. গোপদস্থান চারণরত-মহিষপুঠে অবলীলা-ক্রমে উপবেশন বা শগুন করিয়া নিজের সম্পাদন করিতেছে। তাহার কণ্ঠনিঃস্ত 'লোরিক' মলের বীর-গাণা বিচিত্রস্থরে পাহাড়জঙ্গল প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলিতেছে। দেখিয়া-শুনিয়া মনে হয়, সমাজস্ষ্টির প্রভাতে ইহাদের যে অবস্থা ছিল, কাল জয় করিয়া তাহা অব্যাহত আছে i ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত গোপজাতির ইহারা পাঁচ শ্ৰেণীতে বিভক্ত। (चावी, कियरगोर, मजदतींह, ट्राठीश वर গৌড়িয়া। ইহার ভিতর আচারে-বাবহারে

ঘোষীদের প্রাধান্ত, অন্তান্ত শ্রেণীর মত ইহা-

^{*}গত প্রাবশের "মাজিকার ভারতবর্ব" প্রবক্ষের ১৮৫ পৃষ্ঠার বিতীয় কলমের ১৫শ ছত্রে ভোজনাগার স্থলে এম-ক্ষমে ভলনাগার চইলাচে।

দের মধ্যে বিধবাবিবাছ প্রচলিত নাই।
কিন্তু চালচলনের খুঁটিনাটি ধরিলে পাঁচ
শ্রেণীকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বলিয়াই মনে হর,
কিন্তু এক বিষয়ে ইহাদের মধ্যে চমৎকার
ঐক্য বন্ধন আছে।—তাহা শৌর্যবীর্য্যের
উপাসনা। যে কয়টি বাৎসরিক পর্ক শ্রেণীনির্বিশেষে তাহাদের ভিতর অয়্টিত হয়,
সকলই শ্রবীরের কাহিনীর সঙ্গে জড়িত।
'লোরিকে'র গান যতই অভ্ত হউক, তাহার
প্রতিপদে কেবল শক্তিসামর্থ্যের জয়োচ্চারণ।
বীরকুঙর গোয়ালাদের আর একটি দেবতা
এবং নির্ভীক সাহসিকতার জয়্মই তাহার
প্রসিদ্ধি।

তিলকোনায়ী গোপকভার গর্ভে হংরি বাথান গ্রামে বীরকুঙরের জন্ম হয়। বথাসময়ে কুমদার গ্রামের বসান ক্ষীরহের কভার সহিত তাহার বিবাহ হইয়াছিল। কিন্তু বার বংসর উত্তীর্ণ হইয়া গেল, 'গওনা' বা দ্বিরাগমন হইল না। ইহাতে খণ্ডর চিন্তিত হইয়া
জামাতাকে চিঠি লিথিলেন। ছইতিনবার পত্র লিথিয়া উত্তর না পাওয়ায় বসান ক্ষীরহর
একটা শক্ত দিব্য দিয়া জামাতাকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইল।

বার বরিষ বিতলো গওনা ও বিরা কভু নহি আইলা কুমদার খণ্ডরার।

কিন্তু মাতা সহজে পুত্রকে খণ্ডরালয়ে যাইতে দিবেন না। এখন তাড়াতাড়ি কি, চৈত্রমাস আন্থক, 'হুধিয়া গহম' পাকিয়া উঠুক, তখন মাল্লেপুর বাজারে দইহুধ বেচিয়া গহম কিনিব, তাহা দিয়া 'পুগা' (পিঠা) প্রস্তুত করিয়া দিব, তখন শণ্ডরার যাদ্ বাপ্ আমার!

মাইদে জাইলো পুছে মন হামার
উলরল কুমদর খণ্ডরার
খণ্পর গণ ভেজাওল বদন ক্ষীরহর
লুংরি বাখান, হামরা বড়া বুঝা প্রান্।
মাই বোলা কি দিন বিতা স্থাদন
আওয়াদে চৈৎ মাহিনা,
ছবিয়া গহম উপজেহে এ দেশমে বহৎ,
মালেপুর বাজারদে লাইব ছবদহি বেচকে
ছবিরা গহম,
ওক্রে দেব পুয়া পাকার
ওহো হোডো কুমদের কো সল্লেশ।

কিন্ত বীরকুঙর মাতার আদেশ গ্রাহ্থ না করিয়া যাওয়াই দ্বির করিল এবং গৃহে বল-প্রকাশ করিয়া পাথেয় সংগ্রহ করিয়া লইল। গানের কয়টি ছত্রে কাণ্ডজ্ঞানহীন গোপবুবার চরিত্র কেমন ফুটিয়া উঠিয়াছে:—

> জবরদন্তি হেলল বীরকুঙর শিরাঘর ভাগুার, গারদা কড়িখা সে কাঢ় লেল গোঁঠ লাখায় ৷

এইরপে প্রস্তুত হইরা বীরকুঙর খণ্ডর-গৃহে যাত্রা করিতেছে, এমন-সমর হারপথে হাঁচি পড়িল। মা অকুশল আশহা করিয়া আবার ছেলেকে বারণ করিল এবং প্রতিশ্রুত হইল, তাহার পিতাকে পাঠাইরা হিরাগমন করাইবে।

নিকসল বীরকুঙর দরওয়াজেকে
নঞ্চীগ্ছিক পড়লক।
মাই কহে লাগলই রে বেটা
মং বাও, কুমদার খণ্ডরার।
তোরা বাপ্কে ভেজালেকে
রোক সোদি করারকে লাদেহে।
ছৈক পড়লক, তুমহারা জান্সে
ওয়ারা নহি হার।

পথে প্রাণের ভর আছে, মাতার মুথে ভনিরা বীরকুঙর বলিল, পৃথিবীতে কে এমন মানুষ আছে, যে আমার মারিবে!

বীরকুঙর কহলক, ধরিতামে কে জনম লেল বরিয়ার মাতুব সে হমারা মারত্।

তথন মাতার কাছে বিদায় হইয়া যাইতে পথে মহিষেরা তাহার পথ আগুলিয়া দাঁড়াইল—কুমদার শশুরার যাওয়া হইবে না। কে
আমাদের সেবা 'বরদাত্ত' করিবে ? বীরকুঙর রাধালদের উপর তাহাদের সেবাশুশ্রমার ভার দিয়া ছইচারি প্রহরের জ্ঞা
রওনা হইয়া গেল!

এত্না কহেকে হঁ রাসে চলল বীরকুঙর,
রান্তাপর গেলত ভঁইস সব ছেঁকে
মং বাও তু কুমদার খণ্ডরার।
কে হামারা সেবা বরদান্ত করেপা।
বীরকুঙর ভঁইসকে হাঁককে
লে আওল বাগান।
আকর, বাগারেং সবকে কহা বে
ছইচার পহর হামারা ভাইরা রামকো
রাথো বিলমাকে।
হাম্কুমদার খণ্ডরার সে চল আও
ছচার পহরকে লোট্কে।

এখন মধ্যক্ নামে ভূঁইয়া কুমদার
অঞ্লে শ্রবীর বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। বারবংসর
পূর্বে মরিয়া সে ভূত হইয়াছে। তাহার
প্রেতায়া বীরকুঙরের সঙ্গ লইল। মান্তবের
রূপ ধরিয়া সে পথে বীরকুঙরের সহিত
আলাপপরিচয় করিয়া লইল এবং একটু
'৺ইনি' তামাক ভিকা করিল—"একখিল
৺ইনি থিলায় লেও ত যাও।" বীরকুঙর
তাহার প্রার্থনা ত পূর্ব করিলই না, তার

উপর কুমদারের সীমানায় পৌছিয়া খুব এক-চোট কুন্তি থেলিল।

মারে তাল বীরক্ডর সম্সে কুমদার উঠে আক্ষকাল।
ইহাতে মন্তব্যরাপী ভূতের বড় রাগ হইল।
মধ্যক্ আকর কহে মারল গেল মাৎ
আওর হরল তোর গেরান।
বারবরিব মধ্যক্কে মরণা ভেলই
কভি নেহী কই হাঁত রোপাই, সরম খেলইল
মুন্তি তোর জীব আনু মারল বাইতো।

এই অভিশাপ ও ভরপ্রদর্শন বীরকুওর গ্রাহ্য করিল না দেখিয়া মধুযক্ বসান ক্ষীরহরের বাথানে গেল এবং তাহার সর্কোৎকৃষ্ট মহিষ চুরি করিয়া জঙ্গলে বাধিয়া রাখিল। ইহাতে শ্বশুরের মন থারাপ হওয়ায় সে জামাতাকে ভালরূপ আদর-অভ্যর্থনা করিল না। বীরকুঙর সকল শুনিয়া জঙ্গলে চলিয়া গেল এবং মহিষকে উদ্ধার করিয়া ফিরিয়া আদিতেছিল, এমন সময়ে মধুয়কের প্রেভাল্মা সেই বনবাসী এক ব্যান্ত্রকে বলিয়া দিল যে, তাহার মুথের শীকার কে কাড়িয়া লইয়া যাইভেছে। তথন বাঘ আদিয়া বীরক্তরের পথরোধ করিল এবং উভয়ের তর্ক আরম্ভ হইল।

তব বীরকুঙর বোলাকি জানকে ডর হার তো জালগ হো যাও। তব না বোলা বাষ কি হাম্হ বাঘিনকে হুধ পিলোঁ।, আর ডোঁছো আহীরীন্কো হুধ পিলে তব্ হামারাসে লড়কে লে যাও।

বৃদ্ধে পরাস্ত হইয়া ব্যাদ্র বীরক্ওরের হত্তে প্রাণত্যাগ করিল। দেখিয়া ভৃত ব্যাদ্রপদ্ধীর—নাম তাহার পুলি—নিকট উপস্থিত হইল এবং কহিল—

সম্ঝা কি ভোর শিরকে সিদ্র হরলে আহীরা চলল বাও, ভোঁ কি বৈঠল হৈ নিচিত্ বদলী আইল, মার দে।

বাঘিনীও বীরকুঙরের সঙ্গে লড়াইয়ে হারিয়া স্থামীর সহগামিনী হইল। তথন বীরকুঙর শশুরের হস্তে মহিষ সমর্পণ করিল। আহারাদি করিয়া গৃহে শয়ন করিয়াছে,

> আদুমীকে স্বরূপ হোকে মধুযক্ বোলে বীরকুঙরকে বুঝার, নর্মকে জনমল হোর সে বীরকুঙর বাধান যাকে শুতে।

আর কেহ হইলে মহ্ব্যরূপী ভূতের এই গালি গায় মাধিত না, কিন্তু গোপবীর বীরকুঙর ইহাতে অধীর হইয়া উঠিল এবং সেই রাত্রে গৃহ ছাড়িয়া বাথানে গিয়া শয়নকরিল। ভূত তথন বাবেদের "বাচ্চা"কে উত্তেজিত করিয়া বাথানে আনিল। ব্যাঘ্রশিশু ভয়ে কাছে আসিতেছে না দেখিয়া মধুযক্ বীরকুঙরের নিজাভঙ্গ করিল এবং তাহার চক্ষে ধূলিমৃষ্টি ছড়াইয়া দিল। অতঃপর "বাঘকে বাচ্চা" অনায়াসে বীরকুঙরের বুকে উঠিয়া তাহার কণ্ঠনালী বিদীর্ণ করিয়া দিল। বীরকুঙর মহ্ব্যদেহ ত্যাগ করিল।

• তার পর দেও ভ্তযোনি প্রাপ্ত ইল।
সেই অবস্থার স্ত্রীর সহিত সাক্ষাং করিরা
বীরকুঙর শশুরকে নিজের হত্যাকারী বলিরা
অভিযোগ করিতে ছাড়িল না। কিন্ত স্ত্রীর
কাছে সমুদর বৃত্তান্ত শুনিরা অমুরোধ করিল
যে, কাত্যারনী মাতার নিকট হইতে তাহার
প্রত্যাগমন প্রয়ন্ত থেন মৃতদেহ সমাধিত্ব না
করা হরু।

এতনা শুন বীরকুঙর কছে তিরিয়াকে কি হামার মাটাকে আভি মজলিদ মৎ করেলে হাম দেবী মাই কাঙানেকা আন্থান বাই। 'আস্থানে' গিয়া কাত্যায়নী মাতার ভূতরূপী বীরকুঙর কিছু-কিছু উপদ্রব আরম্ভ করিল। কাত্যায়নীর দাসী — ভিরগ-বেটী তিরায়েন—সে গৃহমার্জনা করিতে যাইতে-ছিল, তাহার জলের কলস ভাঙিয়া দিল: मानिनी कून नरेग्रा आमिशाहिन, जारात कून क्टिनियां फिन। কিন্ত কাতাাহনী মাতা পীতাম্বরমণ্ডিত অপরূপ শৃত্তমার্গে মোরঙ্গদেশ যাত্রা করিতেছিলেন, বীরকুঙরের কথা শুনিয়াও তাহাকে দর্শন मिट्नम ना।

> এ সব শুন্কে দেবী মাই কাতানে মোরক দেশ করে চড়াহেন। লালি লালি ডোলিয়া আগুর পীতাম্বর পড়ে ওহার, বিমু কাহারকে ডোলি লাগে আকাশ।

পাধীর রূপ ধরিয়া বীরকুঙরও আকাশে উঠিল এবং ডুলির লম্বা বাশ ধরিয়া ফেলিল। ইহাতে দেবা কাত্যায়নী বড় বিরক্ত হইলেন।

> কোন্ ঐছন মরতা ভ্রনমে জনম লেল যে হামার ডোলি দেলক বিল্মাকে।

বীরকুঙর কাতর প্রাথনা করিল—"মা কাত্যায়নি, তুমি মোরঙ্গদেশ চলিলে, আমার মৃতদেহ এখনও কুমদার বাথানে পচিতেছে। মাগো, আমায় যশ দিয়া যাও।" দেবী প্রতিশ্রুত হইলেন মোরঙ্গদেশে মোগল-পাঠানদের জয় ও নিজের পূজা প্রচার করিয়া আসিয়া তাহাকে বর দিবেল। বীরকুঙর তথাপি ছাড়িল না, দেবীর সঙ্গে সঙ্গে মোরঙ্গ-দেশ গেল। সেথানে মুদ্ধ করিয়া অনেক বাছা বাছা মোগলপাঠানকে হারাইয়া দিল।
মহামারীর সৃষ্টি করিয়া কাত্যায়নী মাতা
মোরলদেশ উৎসন্ধ দিবেন শুনিয়া সহজেই
তাহারা পরাজয় শীকার করিল। তথন
বীরকুঙর দেবীমাইয়ের নিকট প্রার্থনা করিল
য়ে, তাঁহার দাসী তিরগ্-বেটা তিরায়েনের
সহিত তাহার বিবাহ দিয়া দেন। ভূতে
এবং মামুষে কি করিয়া সংসারধর্ম চলিতে
পারে, এই আপত্তি তুলিয়া কাত্যায়নী প্রথমত
বর দিতে অসম্মত হইয়াছিলেন, কিন্তু শেষে
আর উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। কেন না,
তব বোলে বীরকুঙর, পে মাই

দে হামারা সঙ্গ লাগায়, হম ভত বানায় লেব।

তথন বিবাহ করিয়া বীরকুঙর পত্নীকে লাঠির নৌকায় গঙ্গাপার করিতে গেল। ইহাতে তিরগ্-বেটা তিরায়েন জ্বলে ডুবিয়া মরিল। স্বতরাং বীরকুঙরের অভীপ্ত সিদ্দ হইল। কেন না, সে সহধর্মিণীকে ভূত বানাইয়া লইতে পারিয়াছিল।

এই কাহিনীকে ভিত্তি করিয়া গোপজাতি প্রতিবৎসর কার্ত্তিকী অমাবস্থার
পরদিন যে পর্বাহার্তান করে, তাহার নাম
সোহরাই। সেদিন বেহার এবং ছোটনাগপুরের প্রত্যেক পল্লী পর্ব্বোৎসবে মাতিয়া
উঠে। প্রভাতে ঢাকঢোলের যে শব্দ গ্রামপ্রান্ত হইতে উত্থিত হয়, মধ্যাহ্রের পর তাহা
সর্ব্ব প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠে। তথন সকলে
একটি গৃহপালিত শ্করকে ভূত মধ্যকের
প্রতিনিধি করিয়া বাঁধিয়া প্রজার স্থানে
লইয়া আ্রে, এবং গোমহিষদের নিকট হইতে
তাহাদের বৎসগুলি বিচ্ছিন্ন করিয়া তকাতে

রাখিয়া দেয়। পূজা শেষ হইলে গাভীদের ছাড়িয়া দেওয়া হয়। পরে রজ্জ বদ্ধ বরাহটিকে কাছে এরূপ ভাবে টানিয়া বৎসদের লইয়া যাওয়া হয়, যাহাতে মাতার দল সহজেই তাহাদের অনিষ্টাশকা উনাত্রবৎ হটয়া উঠে। তথন সেই সমবেত গাভীর দল একযোগে শকরের প্রতি ধাবিত হয় এবং মুহুমুহু তাহাকে শৃঙ্গাঘাত করিতে থাকে। শুকর যন্ত্রণায় যত চীৎকার করে, বাংগালমের ঘটা তত বাডিয়া উঠে এবং সেই সঙ্গে গোপসস্তানগণের আনন্ধ্বনিতে চারিদিক কম্পিত হইতে থাকে। জন্তমধ্যে ববাতের প্রাণ বোধ করি সকলের চেয়ে কঠিন, সহজে বাহির হয় না। অতএব এই বীভংস দখ স্থ্যান্ত পর্যান্ত থাকে।

কয় বৎসর হইল, কোয়েলনদীর তীরে এই নিষ্ঠর পর্কোৎসব দেখিয়াছিলাম। ক্ষীণ-স্রোত কল্লোলিনীর উত্তর তীরে মহুয়াকুঞ্বের ঘনজায়ায় বদিয়া বদিয়া জলক্রীডারত পক্ষী-দেব প্রতি অভ্যমনস্কভাবে চাহিয়া ছিলাম ৷— দুরে পালামৌর কুদ্র স্থনীল শৈলমালা;তাহার প*চাতে রোহিতাশ্ব-পর্বতশ্রেণীর ঘনকৃষ্ণ ছায়া-দৃশ্য। সহসা অপর পারে বাঘভাও বাজিয়া উঠিল, এবং দৈকতভূমিতে অসহায় রজ্জুবদ্ধ শৃকরের দিকে রোষপরায়ণ গাভীর দল বেগে আমার সেখানে অপেকা ধাবিত হইল। করার সময় বা প্রবৃত্তি ছিল না। অপরাছে পথে যাইতে যত গ্রাম অতিক্রম করিলাম. সর্বত্য ঢাকঢোলের শব্দ এবং আর্ত্তপশুর চীংকার কানে বাজিতেছিল।

শ্রীশাচন্দ্র মজুমদার।

অপূর্ব মিলন।

*>>

কাছে যতদিন থাক ততদিন কভটকু ভোরে পাই গ তোমার রূপের আডালে স্থিরে তোমারে হারায়ে যাই ! সুরতির মাঝে খুঁ জিয়া তোমারে মিলে না তোমার দেখা; তোমারে বেডিয়া রূপটি তোমার দাঁডাইয়া থাকে একা। ঘনাইয়া আসে মোহের আবেশ. ভরে' আসে ছটি মাঁথি :--মুঢ়ের মত বিশ্বরে হত विश्वन इत्र थाकि। বুঝিতে পারি না বুঝাতে পারি না, किरा भीत्रि ना कथा ; চোখে জাগে শুধু ছবিখানি তোর हिर्देश कारण ७४ वाथा। ছবির আড়ালে রূপের আড়ালে তোমারে হারায়ে যাই: কাছে যতদিন থাক ততদিন তোমার দেখা না পাই।

দ্বে, কতদ্বে আছ তুমি আজি
হেথার আমি যে একা,—
তব্ তোর সাথে দিবসের মাঝে
শতবার করি দেখা।
পিরীতি তোমার মূরতি ধরিলা
আরতি করিছে মোরে;

রস-অন্বর্গান-অগুরুগান্ধে
হাদয় উঠিছে ভ'রে।
কাছে থাক যবে মিলে না মিলন
দ্রে গেলে মিলে তবে;—
অপরূপ এই মিলনের রীতি
কে শুনেছে বল কবে?
চোথের দেখায় দেখা হয় না য়ে,
মরমের মাঝে দেখা;—
হিয়ার পরতে তপ্ত শোণিতে
মরণ-অধিক লেখা।
পরাণের সাথে পরাণের দেখা
নাম সে যাহার প্রেম—
মূল্য যাহার পরশ্মাণিক
তুল্য নহে সে হেম।

শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী।

বক্তিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়।

>

সচরাচর যে সকল গ্রন্থ বাঙ্লার ইতিহাস বলিয়া বিস্থালয়ে অধ্যাপিত হইয়া থাকে, তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়,—>২০৩ খৃষ্টান্দে পাঠান-সেনাপতি বক্তিয়ার খিলিজি সপ্তদশ অখারোহী লইয়া বাঙ্লার রাজধানী নবধীপনগরে উপনীত হইবামাত্র, নব-ঘীপাধিপতি বৃদ্ধ লাক্ষণ্য সেন রাজ্য ও রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া, অস্তঃপুর হইতে উর্জ্বাসে পলায়ন করেন।

এই কাহিনী বাঙালীর পুরাতন সাহিত্যে দেখিতে পাওয়া বার না। কিন্ত ইহা আধু- নিক্ বঙ্গদাহিত্যের পজে-গতে গল্লে-উপস্থাদে পাঠকসমাজে স্থপরিচিত হইরাছে। বঙ্গ-দেশের পুরাতন জনশ্রতি হইতে এই কাহিনী গৃহীত হইলে, পুরাতন সাহিত্যেও ইহার আভাদ থাকিত। অস্ত কোন প্রমাণ না থাকিলেও, এ দেশের পুরাতন জনশ্রতি বলিয়া ইহাকে ঐতিহাদিক সত্য বলিয়া মানিয়া লইতে হইত।

কোন্ সময়ে কি হতে এই কাহিনী বন্ধ-সাহিত্যে প্রথমে স্থান প্রাপ্ত হয়, তাহা নির্ণয় করা কঠিন নহে। যাঁহারা বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখিবেন, তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিবেন,—আধুনিক বঙ্গবিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাহাতে
ইতিহাস অধ্যাপিত হইবার পূর্ব্বে এই
কাহিনী বঙ্গসাহিত্যে প্রবেশলাভ করে
নাই। প্রথমে বিভালয়ে, পরে শিক্ষিতসমাজে এবং ধীরে ধীরে জনসাধারণের মধ্যে
এই কাহিনী ক্রমশ বিস্ততিলাভ করিয়াছে।

যাঁহারা প্রাচীন গ্রীক ও রোমক সামাজ্যের ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া, বাঙালীর ইতিহাস না জানিয়া, বাঙালীকে ভীক ও কাপুরুষ বলিয়া গ্রন্থরচনা করিতে ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহারা এই কাহিনীর উল্লেখ করিয়া স্বমত-সমর্থনের স্থযোগ প্রাপ্ত হন। যাঁহারা তাহাতে মর্মাহত, তাঁহারা নব্দীপাধিপতির নামোল্লেখ করিয়া নানা কটু-কাটবাপ্রয়োগে মর্ম্মদাহ শান্ত করিবার ক্রেই। ক্রেন। যাঁহারা এরপ অসম্ভব কথা মানিয়া লইতে অসমতে, অথচ প্রমাণপ্রয়োগে প্রতিবাদ করিবার জন্ম চেষ্টাশূন্ম, তাঁহারা একজন হিন্দুনরপতির এরপ হরপনেয় কলঙ্ক কিয়ৎপরিমাণে অপনোদন করিবার আশায় লিখিয়া ্যান, -- বৃদ্ধ নরপতির বিশেষ অপরাধ ছিল না; কৃতম মন্ত্রিদলের বিখাসঘাতকতার এবং ব্রাহ্মণগণের উপদেশে এরূপ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল। এইরূপে বঙ্গসাহিত্যে বক্তিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়ব্যাপার নানা-ভাবে কীর্ত্তিত হইয়া বাঙালীর পরাজয়কলঙ্ক **जूत्र**शत्मम् कतिया जुलियाटह।

বাঁহারা বঙ্গদাহিত্যের অধিনায়ক, সেই
সকল থ্যাতনামা লেথক এইরূপে বাঙ্গার
শেষ স্বাধীন হিন্দুনরপতির কলঙ্কঘোষণা
করায়, তাহা এক্ষণে প্রবাদবাক্যের ভায়

সর্বত স্বীকৃত হইয়া পডিয়াছে। এ কলঙ্ক আদৌ সত্য কি না এবং সতা হইলে ইহার কতটুকু সত্য, এখন আর সে কথার বিচার করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইতিহাস যাহার ললাটে ভীরু ও কাপুরুষ বলিয়া তুরপনেয় কলঙ্কচিত্র অঙ্কিত করিয়া দিয়াছে, সে সভাজগতের নিকট লজ্জার মুথ তুলিয়া দাঁড়াইবার সাহস হারা-ইয়া, মুথ ফুটিয়া প্রতিবাদ করিতে না পারায়. এ বিষয়ের প্রক্লত তথ্য নির্ণীত হইবার অমুবিধা হইয়াছে। এই কাহিনী যথন বঙ্গসাহিতো প্রথমে প্রবেশলাভ করে. তথন ঐতিহাসিক তথ্যানুসন্ধানের আগ্রহ সম্চিতভাবে বিকশিত হয় নাই। এখনও অনেকের নিকট হস্তলিখিত বা মুদ্রিত পুস্তকের কথা অকাট্য প্রমাণ বলিয়া পরি-চিত। কোন পুরাতন পুত্তকে কিছু লিখিত থাকিলেই হইল, তাহার সত্যমিথ্যার আলো-চনা অনাবশ্রক, মিথ্যা হইলে পুত্তকে লিখিত বা মুদ্রিত হইবে কেন,—অনেকে এখনও এরূপ তর্ক উত্থাপন করিয়া থাকেন। স্থতরাং এই কাহিনী বঙ্গদাহিতো প্রবেশ করিবার সময়ে ইহার সত্যমিথ্যার বিচার হয় নাই বলিয়া বিশ্বিত হইবার কারণ নাই।

বিচারে বিলম্ব ঘটিয়া তথ্যনির্ণয়ের 'অম্ববিধা হইয়াছে। কিন্তু বিলম্ব ঘটিয়াছে বলিয়া
তথ্যনির্ণয়ের আশা একেবারে তিরোহিত হয়
নাই। বিচারে প্রবৃত্ত হইলে, যে সকল
প্রশ্নের মীমাংসা করা প্রয়োজন হইবে, তাহা
এই:—

(১) এই কাহিনীর মূল কোথার? (২) বৃদ্ধ পলায়নপর নব্দীপাধিপতির নাম কি ? (৩) কোন্ সময়ে এই ঘটনা সংঘটিত হয় ? (৪) তৎকালে নবদ্বীপে রাজধানী ছিল কি না ? (৫) নবদ্বীপ কোন্ সময়ে কি স্ত্রে মুসলমানের হস্তগত হয় ?

এই দকল প্রশ্ন জটিল হইলেও, পুরা-তবার্সন্ধানপরারণ পণ্ডিতবর্ণের অধ্যবসায়ে এপর্যান্ত যে দকল প্রমাণ আবিষ্কৃত হইরাছে, তাহা এই কলকক্ষালনের পক্ষে যথেও।*

বক্তিরার থিলিজি সম্বন্ধে শিশুপাঠ্য ইতিহাসে বিশেষ কিছু জানিবার উপায় নাই।
স্তরাং তাঁহার নামে কেহ কোন রচা-কথা
প্রভার করিলেও, তাহার প্রতিবাদ করা
কঠিন হইয়া পড়ে। বক্তিয়ার থিলিজির
বঙ্গবিজয়দম্বন্ধে ঐতিহাদিক-তথ্য-নির্ণয়ের
উপযোগী যে সকল প্রমাণ এপর্য্যন্ত আবিস্কৃত
হইয়াছে, তন্দ্বারা যে সকল দিক্কান্ত অনিবার্য্য
বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা এই:—

- (ক) সপ্তদশ অশ্বারোহীর নবরীপ-অধিকারের কাহিনী জনৈক বৃদ্ধ মুসলমান দৈনিকের মুথে শ্রবণ করিয়া মিন্হাজ উদ্দীন
 স্বক্ত "তবকাং-ই-নাদেরী"নামক ঐতিহাসিক গ্রন্থে সন্ধিবিপ্ত করেন। তাহার অভ্ত কোন প্রমাণ নাই। সেই প্রথম, সেই
 শেষ। পরবর্ত্তী গ্রন্থকারগণ তাহারই পুনফুক্তি করিয়া গিয়াচেন।
- (খ) লাক্ষণ্যনামক কোন নরপতির বঙ্গ-^{দেশের} অধিপতি থাকার প্রমাণ নাই।

সেনরাজবংশে এই নামের কেহ সিংহাসনে আরোহণ করেন নাই।

- (গ) ১২০৩ খৃষ্টাব্দে বক্তিয়ারের বঙ্গাগমন বিশ্বাস করা যায় না। কারণ, মুসলমান ইতিহাসলেথকের মতে বক্তিয়ার দ্বাদশ-বংসর বঙ্গদেশ শাসন করিয়া ১২০৫ খৃষ্টাব্দে বঙ্গদেশেই পরলোকগমন করেন। স্ক্তরাং ১২০৩ খৃষ্টাব্দের পূর্বেই বক্তিয়ার বঙ্গদেশে উপনীত হন।
- (ঘ) বক্তিয়ার খিলিজির মৃত্যুকাল পর্য্যস্ত নবদীপ হিলুরাজ্যভুক্ত একটি বিভাগ বা "বিষয়" ছিল, তথায় কোন রাজা বা রাজধানী ছিল না। লক্ষ্মণাবতী, লক্ষ্ণোর ও বিক্রমপুরে তিনটি রাজধানী ছিল।
- (৬) বক্তিয়ার থিলিজি সম্রাট্ কুতব-উদ্দীনের নিকট যে সনন্দ প্রাপ্ত হন,তাহাতেও তাহাকে লক্ষণাবতী অধিকারের ক্ষমতা প্রদান করা হয়। তাহাতে নবদ্বীপের নামোল্লেথ নাই।
- (চ) তৎকালে লক্ষণাবতীর অধীন বরেক্সভূমি, লক্ষোর রাজধানীর অধীন রাঢ়ভূমি ও
 বিক্রমপুরের অধীন বঙ্গভূমি (পুর্ববঙ্গ)
 অবস্থিত ছিল। বাগ্ড়ি অর্থাৎ মধ্য ও দক্ষিণ
 বঙ্গের কিয়দংশ রাঢ় ও কিয়দংশ বঙ্গের অন্তর্গত
 ছিল। স্থতরাং সেকালের নবদ্বীপ রাঢ়ের অধিকারভ্ক ছিল। তাহা কোন সময়েই বরেক্সভূমির বা লক্ষ্ণাবতীর অন্তর্গত ছিল না।

^{*} কলক দিনী বঙ্গসাহিত্যে স্পরিচিত হইলেও, এই সকল প্রমাণ স্পরিচিত নহে। তজ্জন্ত এখনও গল্পেউপন্তাসে এবং মাসিকপত্ত্বের প্রবিদ্ধে অনেক বাঙালী লেগক এই কাহিনীকে ঐতিহাসিক সত্যরূপে বিবৃত করিয়া
ভবিন্যৎকালের ইতিহাসলেখকের সমালোচনা-শ্রম বন্ধিত করিতেছেন। বিগত চৈত্রসংখ্যার "নবপ্রভা" পত্তে
খ্যাতনামা লেখক শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী মহাশয় "বল্লাল সেন" শাষক প্রবন্ধেও এই পুরাতন কাহিনীকে ঐতিহাসিক
সত্যরূপে মানিয়া লইয়াছেন।

(ছ) বক্তিয়ার থিলিজি জীবিত থাকিতে বরেক্রের কিয়দংশমাত্রই মুদলমানের অধিকারভুক্ত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর রাচ্ পরাজিত হয় এবং বক্তিয়ারের বঙ্গাগমনের ৬০ বংসর পরেও মুদলমান ইতিহাসলেথক বঙ্গ (পূর্ববঙ্গ) হিলুরাজার অধিকারভুক্ত থাকে, ইহা স্বচক্তে দর্শন করিয়া স্বরচিত ইতিহাসে লিপিবজ করিয়া গিয়াছেন।

এই সকল সিদ্ধান্ত কোন কোন প্রমাণ-मत्न किकाल পश्चित्रमाद्य श्रीकृष्ठ इरेग्नाद्य. ভাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে ব্জিখার থিলিজির সংক্ষিপ্ত জীবনকাহিনীর আলোচনা করা আবগ্রক। এই আলো-চনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বেই বলিয়া রাখি,— মুদলমানলিখিত ইতিহাদে বাঙালীর পুরারত্ত নিতান্ত সংক্ষিপ্তভাবে আলোচিত হইয়াছে; তাহাতে অনুস্কিৎসা পরিতৃপ্ত হয় না। সে যুগে বাঁহারা ইতিহাসরচনা করিয়া গিয়াছেন. তাঁহারা বিচারবুদ্ধির সহায়তা গ্রহণ করেন नारे: यादा अनियाद्यन, यादा आनियाद्यन, यांश दिश्याद्य अवर यांश अञ्चर्यान कंत्रिया-ছেন, তাহাই অবলীলাক্রমে লিপিবন করিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষের ইতিহাসে প্রসঙ্গ-ক্রমে যিনি বঙ্গভূমির কথা যতটুকু লিখিয়া গিয়া-ছেন, তাহাই বাঙ্লার ইতিহাসের অবলম্বন। বক্তিরার থিলিজির সমসময়ে কোন মুসলমান লেখক বাঙ্লার শ্বতন্ত্র ইতিহাস লিপিবদ্ধ করেন নাই; করিয়া থাকিলেও সেরূপ গ্রন্থ বর্ত্তমান নাই। স্বতরাং বক্তিয়ার থিলিঞ্চির দিখিজয়দম্বন্ধে অধিক কিছু জানিবার উপার নাই।

5 २७० शृष्टीत्कत ममकात्न व्यात्-छमत-

মিনহাজ উদ্দীন "তবকাৎ-ই-নাদেরী"নামক ইতিহাসের বিংশতিতম অধ্যায়ে বঙ্গভূমির যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিয়া গিয়াছেন. তাহাই মুসলমানলিখিত বাঙ্লার ইতিহাসের আদিগ্রন্থ। অপ্লাদশ শতাকীর শেষভাগে মালদহপ্রবাসী গোলাম-ভোসেম-সন্ধলিত "রিয়াজ-উস-সলাতিন"নামক গ্রম বাঙ্লার আগতন্তের ধারাবাহিক আর কোন গ্রন্থ মুদলমানকর্ত্ক,লিখিত হয় নাই। মিন-হাজের গ্রন্থের ইংরাজী ও গোলাম হোসে-নের গ্রন্থের বাঙলা অমুবাদ প্রকাশিত হই-য়াছে। কিন্তু ইহার কোন গ্রন্থেই গৌডীয় হিন্দুদান্রাজ্যের বিশাস্থোগ্য ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া যায় না। অভাভ প্রমাণবলে সেকালের ইতিহাসের ছায়ামাত্র ঈষৎ প্রতিভাত হইতে পারে।

মুদলমান-শাসন প্রবর্ত্তি হইবার অব্যব-হিত পূর্বে আর্যাবর্ত্তর পূর্বাঞ্চলে নানা রাষ্ট্রবিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল। পুরাতন মগধ, কান্তকুজ ও গৌড়ীয় হিন্দু-সাত্রাজ্যের সীমা ও অধিকার বছবার বিপর্যান্ত ও পরিবর্তিত হইয়া যায়। কান্তকুজ প্ৰবৰ্গ হইয়া মগধের পশ্চিমাঞ্চল অপহরণ করায়, পলায়নপর মগধেশার গৌড়ের কিম্নদংশু অধি-কার করেন, পরে গৌড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্যে পাল ও সেন বংশীয় নরপালবর্গের কলছবিবাদ নিরস্ত হইলে, গোড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্য সেনরাজ-বংশের অধিকারভুক্ত হয়। সেনরাজবংশের অধিকারসময়েই বক্তিয়ার থিলিজি গৌড়-রাজ্য আক্রমণ করেন।

তৎকালে গৌড়ীয় **হিন্দ্**সাম্রাজ্য রাচ, বরেক্স ও বঙ্গ নামক তিনটি প্রধান বিভাগে বিভক্ত ছিল এবং লক্ষণাবতী, লক্ষোর ও প্রীবিক্রমপুরে এই তিন বিভাগের রাজধানীছিল। সমগ্র গৌড়ীর সামাজ্য নানা উপবিভাগে অর্থাৎ "বিষয়"নামক থগুরাজ্যে বিভক্ত ছিল। এই সকল বিষয় বা উপবিভাগ বিষয়পতির ছারা শাসিত হইত। গৌড়েশ্বর সাধারণত রাজধানীতে বাসকরিতেন। তিনটি রাজধানীর মধ্যে লক্ষণাবতী গলাতীরে অবস্থিত,থাকার এবং পুরাতন গৌড়রাজ্যের রাজধানী বলিয়া সর্ব্বিত সমাদর লাভ করায়, লক্ষণসেনদেব শেষজীবন তথায় বাস করিয়া নিজনামান্ত্রসারে তাহাকে "লক্ষণাবতী" নাম প্রদান করেন। মুসলমানের আদি ইতিহাসে লক্ষণাবতী "লক্ষোতি" নামে পরিচিত: তাহাতে গৌড়নামের উল্লেখ নাই।

মিন্হাজের গ্রন্থ রচিত হইবার সমধে এই তিনটি পুরাতন হিন্দুরাজধানীর মধ্যে প্রীবিক্রমপুর হিন্দুরাজার অধিকারভুক্ত ছিল; অপর ছইটি মুসলমানের হস্তগত হইয়ছিল। মুসলমানলিখিত ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, বক্তিয়ার খিলিজি লক্ষোতি অধিকার করেন, এবং তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার সেনাপতি মহম্মদ শেরান কর্তৃক লক্ষোর অধিকৃত হয়। কিরপে এই দিখিজয় সাধিত হইয়াছিল, তাহার বিজ্ত বিবরণ প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই। মিন্হাজ ও তাঁহার পরবর্ত্তী মুসলমান ইতিহাসলেখকগণের গ্রন্থে বক্তিয়ার খিলিজি ও তাঁহার রাজ্যবিস্তারের যত্দুর বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই আমাদদের প্রধান অবলম্বন।

মহম্মদ ঘোরীর ক্রীতদাস ও প্রধান সেনা-প্তি সূত্বউদীন দিল্লীর সিংহাসনে উপ- বেশন করিবার সময়ে এদেশে কি অভূতপূর্ব্ব পরিবর্ত্তনই না সাধিত হইয়াছিল! ভূর্কি-স্থানের কোন এক অজ্ঞাতকুলশীল দরিদ্র পরিবারে কুতবের জন্ম হয়। তাঁহাকে শৈশবে দাসবিপণীতে বিক্রীত হইতে হইয়া-ছিল। ভারতবর্ষের প্রথম মুসলমান সম্রাট্ট এইরূপে দাসবিপণী হইতে প্রভূগৃহে ও তথা হইতে ক্রীতদাসরূপে ক্রমে মহম্মদঘোরীর নিকট উপঢৌকনদ্রব্যের সঙ্গে প্রেরিত হইয়াছিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠাঙ্গুলি নই হইয়া-ছিল বলিয়া স্থলতান তাঁহাকে "আইবক্" বলিয়া ডাকিতেন। আইবক্ যে একদিন দিল্লীর সিংহাসনে উপবেশন করিবেন, তাহা কে জানিত ?

বক্তিয়ার খিলিজির বাল্জীবনও কুতব-উদ্দীনের স্থায় অজ্ঞাত। তিনি খোর-প্রদে-শের থিলিজিবংশে জন্মগ্রহণ করেন, কিন্তু কদাকার বলিয়া কোনস্থলেই তাঁহার প্রতি-ভার সমাদর হুইত না। মহম্মদুঘোরী এবং কুতবউদ্দীন উভয়েই কুলশীল অপেক্ষা প্রতিভার সমাদর করিতেন বলিয়া বক্তিয়ার বড আশা করিয়া প্রথমে খোরীর নিকট, পরে কৃতবের নিকট উপনীত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার थर्क दून कर्नाकात राम्ह छेल्य ऋरावे छौरात সকল আশা নত্ন করিয়া দিয়াছিল। তাঁহার সাহস ছিল, বাহবল ছিল, রণকৌশল ছিল, কিন্তু কদাকার বলিয়া তিনি স্থলতানের বা দিল্লীখরের সেনাদলে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। অবশেষে দোয়াবপ্রদেশের অভিনব मूननमानदाटका. जिनि कायगीत প্राश रहेया প্রতিভার পরিচয়দানের অবসর লাভ করিয়া-ছिলেन।

ভারতবর্ষে মুদলমান-শাসন বিস্তুত হইবার সময়ে জায়গীর ও সনন্দ দানের প্রথাই রাজ্য-বিস্তারের প্রধান সহায় হইয়া উঠিয়াছিল। এখন ইউরোপীয়গণ যেমন অসভ্যদেশগুলি আপনাদের রাজ্য মনে করিয়া আপনাদের মধ্যে তাহার অধিকার বণ্টন করিয়া লইতে-ছেন, সেকালে মুসলমান স্থলতানও সেইরূপ করিয়াছিলেন। স্থলতান মহম্মদঘোরী কুতবউদ্দীনকে সমগ্র ভারতবর্ষ দান করেন। বলা বাহুলা, তথন প্যান্ত ভারতের অত্যন্ন ভাগই মুদলমানের অধিকারভক্ত কৃতবউদ্দীন আবার নিজ হইয়াছিল। পাত্রমিত্র, সেনাপতি বা সাহসী মুসলমান-বীরকে ভারতের নানা অংশ দান কবিতে আরম্ভ করেন। বক্তিয়ার থিলিজি একজন সমরকুশল সেনাপতিরূপে পরিচিত হইবা-মাত্র, সমাট তাঁহাকে লাহোরে আহ্বান করিয়া, তাঁহাকে বিহার ও মুঙ্গেরের শাসন-কর্ড্রের সনন্দ দান করিলেন। বলা বাহলা, বিহার বা মুক্লেরে তথনও মুসল্মানশাসন প্রবর্ত্তিত হয় নাই।

বক্তিয়ার এইরূপে প্রথমে ভায়গীর এবং পরে বিহার ও মুঙ্গেরের শাসনকর্তৃত্ব লাভ করিয়া যুদ্ধসজ্জায় নিযুক্ত হন। সমাট্ তাঁহাকে ডাকিয়া লইয়া সনন্দ না দিলে, তিনি জায়গীরদার থাকিয়াই জীবনবিসর্জ্জন করিতেন। বক্তিয়ার সনন্দলাভ করিয়া কিরূপে কভদিনে বিহারজয় করেন, মুসলমান-লিথিত ইতিহাসে তাহার ছইটি ভিন্ন তিয় বিবরণ দেখিতে পাওয়া য়ায়; তাহার একটি মিন্হাজকর্তৃক সঙ্কলিত জনশ্রতি; অপরটি সুম্পামিরক লেথকগণের স্থবিজ্ঞাত

ঐতিহাসিক তথা। মিনহাজের সঙ্কলিত জনশ্তি এদেশের জনশ্তি নহে: তিনি বিহারবিজয়ের বক্তিয়ারের প্রায় অর্জ-শতाकी পরে (১২৪৩ খুষ্টাকে) নিজামুদ্দীন ও সামস্থদীন নামক বক্তিয়ারের সেনাদণভক্ত তুই প্রতার নিকট গল শুনিয়াছিলেন.-"বক্তিয়ার হইশত অশ্বারোহী লইয়া হুর্গদারে উপনীত হইবামাত্র বিহারজয় সুসম্পন্ন হয়।" অক্সান্ত ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, বিহার-জয় এরপ অবলীলাক্রমে সম্পন্ন হয় নাই: ছই বংসরের অবিশ্রান্ত বধ, যুদ্ধ ও লুঠনের পর বিহার বক্তিয়ারের করতলগত হইয়াছিল. তাহাকে সম্পূর্ণরূপে অধিকারভুক্ত করিয়া মুসলমান-শাসন প্রবৃত্তিত করিতে আরও এক বংসর অতীত হইয়াছিল। তিন-বংসরব্যাপী অসংখ্য সংগ্রামকলহের বিস্তৃত বিবরণ প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই; কিন্তু মুসলমানলিখিত ইতিহাসেও দেখিতে পাওয়া যায়-বিহাররকার্থ লক লক লোক জীবন-বিসর্জন করিয়াছিল। অবশেষে তোরণ. প্রাচীর, হুর্গ, প্রাসাদ, সমস্ত চুর্ণবিচুর্ণ হইলে, বিহার বিজেতার করতলগত হয়। অখারোহীর এত কার্য্য সম্পন্ন করা আরব্যোপ-ক্রাদের গল্পে শোভা পায়; ইতিহাস তাহাকে সত্য ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিতে इटेंदि ना।

মিন্হাজের ইতিহাসের অনুবাদক মেজর রাভাটি ও অধ্যাপক ব্রক্ম্যান উভয়েই স্ল-তানের সনন্দ্বলে বক্তিয়ারের রাজ্যবিস্তারের কথার আস্থাস্থাপন করেন নাই। তাঁহারা বলেন,—বক্তিয়ার স্বতক্সভাবেই দেশজয় করিয়াছিলেন; কেবল স্বলতানের প্রশা বলিয়া তিনি উপঢ়োকনাদি প্রেরণ করিয়া মৌথিক অধীনতা স্থীকার করেন। যাহা হউক, বিহারবিজ্ঞরের পর বক্তিয়ার থিলিজির সম্বন্ধে মিন্হাজের গ্রন্থে আর একটি পরের উল্লেখ পাওয়া যায়; তাহা অনেক পরবর্ত্তী মুসলমানলেথকের গ্রন্থে এবং বাঙালীর উপস্থানে স্থান প্রাপ্ত হইয়া স্থপরিচিত হইয়াছে। গোলাম হোসেন উক্ত কাহিনী এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন:—

"মহমদ বক্তিয়ার বিহার জয় করিয়া স্থলতানের নিকট আগমন করিলেন এবং প্রধান-অমাতাশ্রেণীভক্ত ইইলেন। বীবকীর্হি অলোকদামান্ত সৌভাগ্যত্রী সামাজ্যের স্তম্ভুল্য প্রধান রাজ-পুরুষগণেরও বিষম ঈর্ষার বিষয় হইয়া পড়িল। তাঁহারা বক্রিয়ারের সর্বনাশ্সাধনে একমত হইলেন। একদিন রাজসভায় বক্তিয়াবের শৌর্যা ও কার্যাপট্টার বিশ্বয়কর বিবরণ ক্থিত হইতেছিল, এমন সময়ে ব্রিজ্যারের প্রতি ঈর্বাপরায়ণ অমাত্যগণ কৌশলে তাঁহার ধ্বংস্যাধনের নিমিত্ত স্থলতানের নিক্ট একবাক্যে কহিলেন, 'মহম্মদ বক্তিয়ার স্বীয় অসীম শক্তির পরিচয়প্রদানের জন্ত মন্তহন্তীর महिङ युक्त कतिए हेम्हा करतन।' कूछ्य-উদ্দীন বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,— 'পতাই কি বক্তিয়ার মহুয়োর অসাধা-সাধনে ইচ্ছুক হইয়াছেন ?' গৌরবলোপভয়ে মূর্যতা-বশত বক্তিয়ার তাহা অস্বীকার করিতে পারিলেন না। কিন্তু পরিশেষে জানিতে পারিলেন যে, তাঁহারই বিনাশসাধনের জভ অমাত্যগণ এই চক্রাস্ত করিয়াছেন। হউক, অতঃপর নির্দিষ্টদিবদে সন্তান্ত ও দাধা- রণ জনগণ দরবারে উপস্থিত হইলেন। এক বলবান মত্তহন্তীকে সাদা কুঠীতে (কসবে সফেদ) উপস্থিত করা হইল। সসজ্জ হইয়া গদাহন্তে হস্তীর সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া তাহার শুডে বিষম প্রহার করি-লেন। সে আঘাতে চীংকার কবিয়া হস্কী রণভূমি ত্যাগ করিল। দর্শকগণ উচ্চৈঃ ধ্বনিতে বক্তিয়ারের বিজয়শ্রীর সম্বর্জনা করিলেন। স্থলতান কুতবউদ্দীন লোকাতীত পরাক্রম দর্শন করিয়া বিস্ময় ও আনন্দের সহিত বক্তিয়ারকে বহু মহার্ঘ উপহার ও প্রচুর অর্থ প্রদান করিলেন। সন্ত্রাস্ত রাজ্-পুরুষগণও স্থাটের আদেশে বক্তিয়ারকে বহু অর্থ উপহার দিতে বাধ্য হইলেন। মহ-শ্বন বক্তিয়ার নিজ হইতে আরও কিছু অর্থ দিয়া ঐ দকল অর্থ ও দ্রবাদি সমাগত জন-গণকে বিতরণ করিলেন। বক্তিয়ারের বীরজ ওমহত্ব দর্শনে কুতবউদ্দীন বিহার ও লক্ষ্ণো-তির অধিকার তাঁহার হস্তে অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্তমনে দিল্লী-অভিমুখে গমন করি-লেন।"

এই কাহিনীর মূল কোথায়, তাহা এতকাল পরে নির্ণয় করা অসম্ভব। ইহার মূলে
কোন সত্য থাকিলে, তাহা অতিরঞ্জিত
আকারে ইতিহাসে স্থানলাভ করায়, তদ্বারা
কোন সিদ্ধাস্থে উপনীত হইতে সাহস হয় না।
তথাপি তর্কস্থলে বলা যাইতে পারে, স্থলতান
কুতবউদ্দীন বিহার ও লক্ষ্ণাবতী জয়ের ভার
প্রদানের জন্ম অলৌকিক বীরত্বের অপেক্ষা
করিতেছিলেন; বক্তিয়ার থিলিজি সেইরপ
বীর বলিয়া পরিচয় পাইবার পর তাঁহাকে
সনন্দ দান করেন। এই অনুমান সত্য

হইলে, তাহা বাঙালীর বাহুবলের ও বঙ্গ বিজ্ঞরে মুসলমানের পক্ষে অলোকিক শোর্যাবীর্য্য প্রদর্শনের প্রয়োজন থাকা প্রকাশিত করে।

প্রক্ষতপ্রতাবে ছই বৎসরের রণশ্রমে বিহার অধিকত হইলেও, ছইজন সৈনিকের অতিরঞ্জিত গরগুজবে মিন্হাজ ছইশত অখারোহীর ছারা বিহারবিজয় স্থাসম্পন্ন হওয়া লিপিবজ করিয়া ইতিহাসে যে অলোকিকছের স্থানদান করিয়াছেন, বঙ্গাবিজয়ের বর্ণনা করিবার সময়েও সেইরূপ সৈনিকের গরগুজব অবলম্বন করিয়া সপ্তাদশ অখারোহীর নবদীপ-অধিকারের এক অসম্ভব কাহিনী ইতিহাসে লিপিবজ করিয়া গিয়ছেন। প্রকৃতপ্রতাবে কতদিনে কি উপায়ে বঙ্গাতৃমির কোন্ অংশ অধিকার করিতে বক্তিয়ার থিলিজি ক্রতকার্য্য হন, তাহার আলোচনা করিলে সপ্তদশ অখারোহীর অলৌকিক বীরম্ব নিভাত্ত গরগুজব বলিয়াই প্রতিভাত হয়।

যে কারণেই হউক, বিহারবিজ্যের পরেই যে বক্তিয়ার বাঙ্লার সন্দলাভ করেন, সে কথা মুসলমানের ইতিহাসে সর্ক্র-বাদিসম্মত ঐতিহাসিক সত্যরূপে স্বীকৃত। এই সনন্দ লাভ করিবার সময়ে বঙ্গভূমি স্বাধীন; লন্ধাবতী বা গৌড় সে স্বাধীনরাজ্যের ভারতবিধ্যাত রাজধানী; তজ্জপ্ত বক্তিয়ারের সনন্দে নবদীপের পরিবর্জে লক্ষোতী অর্থাৎ লন্ধাবতীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই লন্ধাবতী অধিকারের জন্তুই সনন্দ প্রদত্ত হয়। নবরীপ রাজধানী থাকিলে সনন্দে নবদীপের নামই উল্লিখিত হইত।

লক্ষণাবতী উত্তরবঙ্গের স্থবিখ্যাত রাজ-ধানী। তাহার পশ্চিমে মিথিলা এবং কান্ধ-কুজান্তর্গত জয়চন্দ্রের কাশীরাজ্য। জয়চন্দ্রের রাজ্য ইতিপুর্বে মুসলমানের অধিকার-ভুক্ত হওরার, মিথিলার সীমা পর্যান্ত মুদল-মানসেনার আক্রমণপথ পরিক্ষত হট্যা-ছিল। বিহার এবং মুঙ্গের মুসলমানের কর-তলগত হওয়ায়, লক্ষণাবতীর নিতাস্ত নিকট-বর্ত্তী স্থানে সেনাসমাবেশ করিবারও স্থাবোগ উপস্থিত হইয়াছিল। নবন্ধীপ-আক্রমণের পক্ষে এরপ স্থবোগ বর্ত্তমান ছিল না। তাহা বাগডীর অন্তর্গত বলিয়া, উত্তরে লক্ষণাবতী ও পশ্চিমে রাচরাজ্য দারা স্বভাবতই স্থর্কিত ছিল। প্রথমে উত্তরবঙ্গ বা পশ্চিমবঙ্গ অধি-कात्र ना कतिरत, नवबीप आक्रमण ও अधि-কার করিবার উপার ছিল না। वक्र इसित सर्था अथरम नवबील मूनलमान-কর্ত্তক সহসা আক্রান্ত হওরার কথা 'নিতান্তই রচা-কথা। বক্তিয়ার জীবিত থাকিতে রাচ অধিকার করিতে না পারার, তাঁহার ঘারা নব্দীপ অধিকৃত হওয়ার কাহিনীও নিতান্ত অবিশাসজনক বলিয়া বোধ হয়। त्राक्धानी थाका मठा इहेटन, मूमनमानवीत ৰক্তিয়ার খিলিজি নবধীপেই রাজধানী স্থাপন করিতেন। কিন্তু মুসলমানের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়,—লক্ষণাবতীতেই মুসল-মানের প্রথম রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। অত:পর বক্তিয়ার খিলিজি যে যে স্থানে युक्त कलारः लिश्च इहेबाहित्नन, तम ममखह উত্তরবঙ্গে; মুসলমানগণ দেশজয় করিয়া পাত্ৰমিত্ৰ ও সেনানায়কগণকে জায়গীর দিয়া দেশ শাসন করিতেন; উত্তরবঙ্গেই এইরূপ অতি পুরাতন মুদলমান জায়গীরের সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই প্রদেশ প্রথমে মুদলমানের করতলগত হইলেও, সহসা সমস্ত স্থান অবলীলাক্রমে অধিকৃত হয় নাই; দাদশ বৎসরের আক্রমণ ও রণকোলাহলেও উত্তর ও পূর্বাংশ স্বাধীন থাকিরা বক্তিরারের অলোকিক শৌর্যাবীর্য প্রতিহত করিতে সক্ষম হইরাছিল। মুসলমানের ইতিহাস অবলম্বন করিরা এখনও তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ সঙ্কলন করা যাইতে পারে।

শ্রীসক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

শার সত্যের আলোচনা।

ভের্যস্থানের কেন্দ্র।

পূর্ম পূর্ম প্রবন্ধে আছি'র সহিত আছে'র

থ্রিকা এবং তাহার অন্তর্ভ জ্ঞাতার সহিত

ক্রেরের এবং কর্ডার সহিত কর্ম্মের ঐকা—

এই সকল ঐক্যের বিষয় আলোচনা করা

হইলাছে; এবং বিগত প্রবন্ধে ঐ সকল ঐক্যের
গোড়া'র বন্ধনগ্রিছি কোন্ধানটিতে, তাহার

ঠিকানা নির্দেশ করিবার অভিপ্রায়ে রহৎ

রন্ধাণ্ড এবং ক্ষুদ্র রন্ধাণ্ডের মধ্যস্থিত ঐক্যের

প্রতি পাঠকের অনুসন্ধানদৃষ্টি আকর্ষণ করা

হইয়াছে। এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, বৃহৎ

রন্ধাণ্ড এবং ক্ষুদ্র রন্ধাণ্ড জ্ডিয়া সেই যে এক

স্ক্রিগ্রেপারিত অথগুনীয় ঐক্য প্রায়প্রারণে সর্ব্রে ওতপ্রোত, তাহার নামই বা

কি, আর তাহা পদার্থটাই বা কি ?

উপরি-উক্ত ঐক্যের একটা নাম দিতে হইলে "সার্কান্মিক ঐক্য" এই নামটি আপা-তত চলিতে পারে। সার্কান্মিক ঐক্য কি ? না, ইংরাজিতে যাহাকে বলে Organic Unity-

উচ্চশ্রেণীর জীবশরীরে, বিশেষত মুমুষ্য-শরীরে, এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, নব-ষার-পুরের ঘাটতে ঘাটতে মন্তিক্ষের স্তান-সম্ভতির পাহারা বসানো রহিয়াছে। তার माकी वाह्य ए प्रथ, प्रियं - এक প्रवृती বাহর মূলগ্রন্থিতে, এক প্রহরী কমুইস্থানে, এক প্রহরী মণিবন্ধে, পাচ-পাচ প্রহরী পঁচি-পাঁচ অসুলিম্লে—নিনিমেষনগুনে জাগি-এক-এক প্রহরী তেছে। এক-একটি কুদ্র মন্তিকপিও। আনখাগ্র বাছখথে এ যেমন দেখা গেল-আপাদমন্তক সর্ব্ধ-শরীরেই তেমনি। মন্তকের মূলতম মন্তিফ হইতে বাহির হইয়া মেরুদণ্ডের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মস্তিকপিত্তের মধ্য দিয়া বিংশতি অঞ্চলর বিংশতি কুদ্র কুদ্র মন্তিফনিকর পর্যান্ত যে একটি নিরবচ্ছিন্ন অথও ঐক্য পুঙ্খামুপুঙ্খরূপে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাহারই নাম দেওয়া হইল সার্ব্বান্থিক ঐকা। সহস্রদল প্রশ্নে সে ঐক্য যোগাসনে-বিরাজমান

ঋষি তপোধন। হৃৎপদ্মে সে ঐক্য সিংহা-সনে-বিরাজমান ক্ষত্রিয় মহারাজ। নাভিপলে সে ঐক্য আহরণ-ব্যাহরণ (আমদানি-রপ্তানি) প্রভৃতি বাণিজ্যকার্য্যের তত্ত্বাবধায়ক বৈশ্র মহাজন। সে ঐক্য-রাজা, মন্ত্রী, কর্মচারী: রথী, সার্থি, পদাতিক; যোগী, ভোগী, জ্ঞানী, কর্মী: সমস্তই একাধারে। সে ঐক্যের চক্ষ अकल छात्नहे—इस अकल कार्जाहे। शास्त्र কুনিষ্ঠ অঙ্গুলিতে যদি আঘাত লাগে, তবে সে ঐকোর তৎক্ষণাৎ তাহা গোচরে আসিবে: হত্তে যদি আঘাত লাগে, তাহা হইলেও তাই; বক্ষে যদি আঘাত লাগে, তাহা হইলেও তাই। তেমনি আবার, হস্ত হইতে যদি অক্ষররাঞ্জি বাহির হয়, ভবে ইহা স্থনিশ্চিত যে, তাহা শরীরের সার্বাত্মিক ঐক্য হইতেই বাহির হুইতেছে: পদ হুইতে যদি ভ্রমণকার্য্য বাহির इब, जाहा इहेरलंड जाहे; कर्छ इहेरड यनि গীতধ্বনি বাহির হয়, তাহা হইলেও তাই। এই যে এক সার্বাত্মিক ঐক্য, যাহা পরীরের মাথা হইতে পা পর্যন্ত সমস্ত অঙ্গপ্রতাকের প্রত্যেকের অভাব সমস্তকে দিয়া এবং সম-হস্তর অভাব প্রত্যেককে দিয়া যুগপং পূরণ করাইয়া লইতেছে—এ ঐক্য কি কেবল কুদ্র वकार ७ चाट्ह, तृह९ वकार ७ नाहे १ तृह९ बक्षाए यमि नारे-कृप बकाए अरवन कतिन তবে কোথা দিয়া ? गाहाक वना যাইতেছে কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড, তাহা আর-তো কিছু না-কেবল বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের একস্থানের একটা শাথা। শাখাতে রদের সঞ্চার হয় কোথা হইতে ? অবগ্ৰ মূল হইতে।

ভূমি হয় তো বলিবে যে, কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের মন্তক হইতে পদপ্রাস্ত বড়-জোর সাত-হাত

দুরে অবস্থিতি করে; কিন্তু বৃহৎ ত্রন্ধাণ্ডের নভন্তল হইতে রুসাতল কোটি-কোটি-যোজন দুরে অবস্থিতি করে। সাত-হাত স্থানের অবকাশ-রন্ধ-নিকর অর্থাৎ ঝাঁঝুরি ঐক্যের প্রলেপদারা ভরাট করিবার পক্ষে বিশেষ काटना वाशा मुद्दे इम्र ना, किन्द कां हि योज-নের ব্যবধান পূরণ করা সোজা কথা নহে। কোটি যোজনের ছই পারের ছই বস্তুকে আঁকডিয়া পাইতে হইলে—তাহা যিনি করি-বেন, তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গমর্ক্তাপাতাল ভেদ করিতে পারিবার মতো তীক্ষ হওয়া চাই: তাঁহার বাহ্বয় স্বর্গমন্ত্রাপাতাল পরিবেইন করিতে পারিবার মতে। দীর্ঘ হওয়া চাই। ইহার উত্তর এই যে, কিছুই চাই না—কেবল চক্ষু-হটা উন্মীলন করা চাই। সবিতা দেব কি শতকোটিযোজন দুর হইতে পৃথিবীকে অবলোকন করিতেছেন না ? 🖣তকোট-যোজন দুরে থাকিয়াও পৃথিবীর হস্তধারণ করিয়া রাশিচকে দৌডাদৌডি করাইতেছেন ना १

পিপীলিকার মন্তক এবং পদতলের মধ্যে যেরপ অল্ল ব্যবধান, তাহাতে পিপীলিকা বলিলেও বলিতে পারে যে, হস্তীর পদাসূলি হস্তীর ললাটশিথর হইতে কোটিযোজন দ্রে অবস্থিতি করে, স্থতরাং ছয়ের- মধ্যে কোনোপ্রকার ঐক্যের বন্ধন স্থান পাইতে পারে না। তবে কিনা—পিপীলিকার মুক্তি পিপীলিকাকেই শোভা পার—বিজ্ঞানবিং পশুতকে শোভা পার না। কেন না, বিজ্ঞানবিং পশুতের নিকটে একথা গোলেন থাকিতে পারে না যে, হস্তীর মন্তক এবং পদের মধ্যে বিশাল ব্যবধান সংস্কৃত্ত ছয়ের মধ্যে ঐক্যের

বন্ধন যথেষ্ট দৃঢ়, আর, পিপীলিকার মন্তক এবং উদরের মধ্যে অতীব অল্প ব্যবধান সম্বেও ছয়ের মধ্যে বন্ধনের আঁট খবই আলগা।

যদি এমন হয় যে. একালবর্তী পরিবারের মধ্য হইতে দশ ভাই দশ দিকে ছট্কিয়া পড়িলে ভ্রাতাদিগের কাহারো ভাহা বড-একটা গায়ে লাগে না. তবে তাহাতে প্রমাণ হয় এই যে, ভ্রাতাদিগের মধ্যে ঐক্যের বাঁধুনি বড আলগা। কিন্তু যদি এমন হয় যে, দশ ভাইরের মধ্য হইতে এক ভাই পথক হইলে তাহার তো মর্ম্মবেদনা উপস্থিত হয়ই, তা চাড়া অপর নয় ভাইয়ের প্রত্যেকেরই প্রাণে আঘাত লাগে, তবে তাহাতে প্রমাণ হয় এই যে, ভ্রাতাদিগের মধ্যে ঐক্যের বাঁধুনি অত্যন্ত স্থাদত। অতএব এটা যথন সকলেরই দেখা কথা যে, পিপীলিকার কিংবা বোল্তার শ্রীর মধ্যাদেশে দ্বিধ্ঞিত হইলে তাহার পূর্বাদ্ধ এবং পশ্চাদ্ধ উভয় মিনিট-দলেক ধরিয়া জীবিত থাকে: পক্ষা-স্তবে, হন্তীর সেরূপ হইলে উভয় খণ্ডেরই যুগপং প্রাণবিষোগ হয়; তথন তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে বে. সার্বাদ্মিক ঐক্যের বন্ধ-त्तत्र जांठे शिशीनिकाल्य वर्डे जान्त्रा, হতিদেহে রীভিমত দৃঢ়। তা ছাড়া, বিজ্ঞান-বিং পঞ্জিতদিগের মতে এটা একটা নির্ঘাত বেদবাক্য যে, পৃথিবী jeইতে সূর্য্য শতকোট-যোজন দূরে অবস্থিতি করে, ইহা সত্য হইলেও एर्पात कोवनरे शृथिवीत कोवन, न्यर्पात व्यालाकर, शृथिवीत व्यालाक, श्र्यात वनरे পৃথিবীর বৃল ৷ এইজন্ম বলিতেছি বে, সার্কা-चिक केटकात निकटि शानाशन-नारे, काना-कान नाहे, भा बाभाज नाहे, मृत-निक्छ नाहे,

বড়-ছোটো নাই। কিন্তু কি হিসাবে নাই ? मञा-हिमादवरे नारे। भक्ति-हिमादव-साना-স্থানও আছে, কালাকালও আছে, পাত্রাপাত্রও আছে, দুর-নিকটও আছে, বড়-ছোটোও আছে। তার সাক্ষী-সন্তা-হিসাবে (অর্থাৎ শুদ্ধকেবল 'অস্তি-নান্তি'বিবেচনায়) শরীরের সার্বাগ্রিক ঐকা মন্তকের উচ্চ শিখরেও যেমন—পদের কনিষ্ঠ অঙ্গলিতেও তেমনি —উভয় স্থানেই সমান। কিন্তু শক্তিহিসারে (অর্থাৎ শক্তির কর্তৃস্থানই বা কোথায় এবং কর্মস্থানই বা কোথায়; কে চালক, কে চালিত; এইরূপ চাল্য-চালক-বিবেচনায়) শরীবের মধের মন্তক্ট সার্বায়িক ঐকোর প্রধান আসন। সর্বাশরীর ব্যাপিয়া সার্বাঘিক ঐক্য একই একা –এ কথা খুবই সতা; কিন্তু এ ক্থাও তেমনিই সত্য যে, সেই একই ঐক্য মন্তকের উচ্চমঞ্চে সার্থিরূপে অধ্যাসীন রহিয়াছে এবং পদ্যুগে অশ্বযুগলরূপে যোজিত রহিয়াছে। ফলেও এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে. আপনাকে এক বলিয়া ভাবনা করিবার সময় আমরা মন্তিকমগুলেই মন:সমাধান করি-পদ্যুগে মনঃস্মাধান করি না।

মন্তিক্ষণ্ডল যেমন কুদ্র ব্রহ্গাণ্ডের সার্বাথিক ঐক্যের প্রধান আসন, দৃশ্রমান সূর্য্য তেমনি সৌরজগতের সার্বাথিক ঐক্যের প্রধান আসন; আদিস্থ্য তেমনি বৃহৎ ব্রহ্গাণ্ডের সার্বাথিক ঐক্যের প্রধান আসন। এইজ্ঞন্ত সৌরজগৎকে এক বলিয়া ভাবনা করিতে হইলে স্থ্যমণ্ডলের প্রতি প্রধাননত লক্ষ্যসমাধান করা আবশ্রক হয়;— বিজ্ঞান্বিৎ পণ্ডিতেরা করেনও তাই। বিজ্ঞান্বিৎ পণ্ডিতেরা ববেন বে, স্কুদ্ধ পুরাকালে সমস্ত সৌরজগৎ ব্যাপিয়া স্থ্য একাকী অবস্থিতি করিতেছিলেন; কাল-ক্রেমে স্থ্য হইতে গ্রহগণ এবং তাহাদের এক ভগ্নী আমাদের এই পৃথিবী মাতা প্রস্তু হইলেন। স্থ্য হইতে পৃথিব্যাদি প্রস্তু হইরাছে বলিয়া স্থ্যের আর-এক নাম সবিতা কিনা প্রস্বিতা।

এ তো গেল পুরাণো কালের পুরাণো কথা। তা ছাড়া, বর্ত্তমানে আমাদের চক্ষের সম্মথে কি হইতেছে - সে কথাটিরও থবর রাখা চাই: কেন না, সেইটিই কাজের কথা। বর্ত্ত-য়ানের সৌর-সমাচার বিজ্ঞানকে জিজাসা করিলে বিজ্ঞান তাঁহার তান্ত্রিকী ভাষায়—এক-প্রকার ছেঁদো কথায়--্যে-সকল অন্তত রহস্ত-কাহিনী বলিতে আরম্ভ করেন, তাহা বিধিমত টীকা এবং ভাষ্যের দ্যোতনা ব্যতিরেকে বুঝিতে পারা স্বক্ঠিন। তাহার মধ্যে প্রধান একটি রহস্তকথা এই যে, থনিগর্ন্তিত অঙ্গারের ভিতরে স্থারিমি পুঞ্জীভূত রহিয়াছে;— অঙ্গারকে যথনি প্রজালিত করিয়া কাঞে লাগানো যায়, তথনি তাহার সেই বহু-পুরা-ভনকালের সঞ্চিত গুপ্তধন অগ্নি-আকারে প্রকাশ্রে বাহির হইয়া পড়ে। কিন্তু আমা-म्बद्धाना এইখানেই থামিতেছে नाः • অধিক্স : আমরা জানিতে চাই এই যে. সূর্য্য-রশ্মি কি কেবল অঙ্গারের ভিতরেই সংগোপিত রহিয়াছে—আর কোথাও সংগোপিত নাই ? विकान वानन धेर त्य, मकन वश्चवर

বিজ্ঞান বলেন এই বে, সকল বস্তুরই অস্তঃপুরে তড়িতের প্রকৃতিপুক্ষাত্মিকা

ৰুগলমূৰ্ত্তি (Negative এবং Positive Electricity) একত্রে निलीन রহিয়াছে। অস্তঃপুর হইতে বহিঃক্ষেত্রে বাহির হইবার সময় জোড় ভাঙিয়া দোঁহে ছই দিকে মুখ ফিরাইয়া দাঁডায়। তাহার পরে কোনো-প্রকার সন্ধীর্ণ ব্যবধানের ছই পারে দাড়াইয়া দোঁহার সহিত দোঁহার যথন চোথোচোঝি হয়, তথন হতাশন প্ৰজ্ঞানত হইয়া উঠে, এবং সেই প্রজনিত হতাশনে যুগন-তড়িৎ একীভূত হইয়া যায়। তার সাক্ষী—আকাশের বিহাৎ। বিহাতের উদ্ভাসনে নর-তড়িং এবং নারী-তডিং কেমন আগ্রহের সহিত বিচ্চেদের বাঁধ ভাঙিয়া-ফেলিয়া একত সন্মিলিত হয়, আর, কেমন তেজের সহিত উভয়ের অন্ত-র্নিগৃঢ় অগ্নি প্রজ্ঞানত হইয়া উঠে। ফলে. সকল বস্তুতেই যুগল তড়িৎ একত্রে নিলীন রহিয়াছে বলাও ঘা, আর. সকল বস্ততে অগ্নি নিগ্ৰ রহিয়াছে বলাও একই কথা। । এই যে অগ্রি, যাহা সকল বস্তুরই অভ্যন্তরে নিগুড় রহিয়াছে, তাহা পদার্থটা আর-কিছু না-স্থোরই প্রভাবাংশ। অগ্নি একপ্রকার পৃথিবীস্থ স্থা। তবেই হইতেছে যে, স্থার পুরা-কালেও যেমন, এখনো তেমনি, সুর্য্যের প্রভা-বাগ্নি সমন্ত সৌরজগৎ ব্যাপিরা জলে-ভূলে-অনলে-অনিলে সর্বাত্র পুথারুপুথরূপে অমু-প্রবিষ্ট রহিয়াছে। আসন জুটানো থাকিলেও আসন, বিছানো থাকিলেও আসন: তেমনি, সৌরজগৎ স্থর্য্যে বিলীন থাকিলেও

শক্তির বহরূপিতা (Transformation of forces) বিজ্ঞানের একটি স্প্রাভিন্তিত সিদ্ধান্ত। এক আন্ধি—
 উত্তাপ, আলোক এবং তড়িৎ, তিনের একাধার। বন্ধ-পক্ষে তিনের মধ্যে প্রভেদ নাই।

তাহা সুর্য্যেরই প্রভাব, সুর্য্য হইতে ছট্কিয়া বাহির হইলেও তাহা সুর্য্যেরই প্রভাব।

ছটকিয়া বাহির হওয়ার নামই প্রকটিত হওয়া বা প্রকাশিত হওয়া বা আবিভূতি হওয়া; আর, আবিভূতির প্রকরণ-পদ্ধতি इ'एक चत्पत প্রতিযোগ। अन्य ডাঙার প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়'; ডাঙা জলের প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়; বনকানন-গিরি-নদী-সাগরের বিচিত্র বর্ণসকল পরস্পরের প্রতিবোগে প্রকাশিত হয়। বৰ্ণবৈচিত্ৰ্য व्यालादकत প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়; আলোকও তেমনি আবার বর্ণ বৈচিত্র্যের প্রতিযোগে প্রকাশিত হয়। গোডা'র প্রতিযোগ হ'চ্চে—প্রকাশ এবং অপ্রকাশের প্রতিযোগ, অথবা. আলোক এবং অন্ধকারের প্রতিযোগ, আর. তাহার আহবলিক আর-হুইটি অবাস্তরশ্রেণীর প্রজিবোপ হচ্চে-(১) আলোক এবং বর্ণ-বৈচিজ্যের প্রতিযোগ; (২) অন্ধকার এবং वर्ग देवकिरकात्र अलिश्वाश : नित्र तम् :--

(১) প্রতিযোগ

আন্ত্ৰেক বৰ্ণবৈচিত্ৰ্য অন্ধকার (২) প্ৰতিযোগ (৩) প্ৰতিযোগ

প্রতিবোগের মৃথ্য প্রবোজনীরতা প্রকাশেরই জন্ত । কিন্ধ প্রকাশের সঙ্গে আনন্দের যোগ থাকা চাই, তা নহিলে প্রকাশের সমৃচিত সার্থকতা হর না। প্রতিবোগের পথ দিরা যেমন প্রকাশ কৃটিয়া বাহির হর, সংযোগের পথ দিরা তেমনি আনন্দ কৃটিয়া বাহির হর। শাল্রের মতার্থসারে প্রকাশগুরেন—আনন্দপ্ত তেমনি, হুইই সন্বাধ্বের

ধর্ম। সম্বন্ধণ বলিতে সন্তা, প্রকাশ এবং আনন্দ, তিনই একসঙ্গে বুঝায়। সম্বর্গ্রণ যে সন্তাবাচক, তাহা তাহার গায়ে লেখা রহি-য়াছে। কবিছ এবং কবিতা যেমন একই কথা, সৰু এবং সন্তাও তেমনি। তা ছাড়া, সস্বগুণের মুখ্য ধর্ম হুইটি; একটি হ'চেচ প্রকাশ এবং আর-একটি হ'চেচ আনন। থাণছাড়া রকমের প্রকাশে আনন্দ হয় না, চৌকোষ রকমের প্রকাশেই আনন্দ হয়.। অন্ধকার এবং আলোকের প্রতিযোগ মাত্রা-তীত হইলে একদিকে আলোকের প্রকাশ অতিশয় তীব্রভাব ধারণ করে, আর-এক দিকে অন্ধকারের প্রকাশ অতিশয় ভীষণভাব ধারণ করে। ভাহাতে দর্শকের মন বাথিত হর। প্রতিযোগ দর্শকের চক্ষে-অঙ্গুলি দিয়া দুখ্র-বস্তুসকলের প্রভেদলকণ দেখাইয়া স্থায়, আর সেই দক্ষে প্রত্যেকের বিশেষত্ব ফুটাইয়া তোলে। সংযোগ সকলের মধ্যে সম্ভাব. সামঞ্চত এবং শাস্তি স্থাপন করিয়া প্রত্যে-কের অভাব সকলকে দিয়া এবং সকলের অভাব প্রত্যেককে দিয়া পুরণ করাইয়া नव। ज्ञाताक, वर्गदेविष्ठ्या এवः अन्न কারের স্থাবস্থামতো সংযোগ বৰ্ণবৈচিত্ৰ্যের মধ্য দিয়া অন্ধকার হইতে ञालाक এवः चालाक इटेट अक्रकादा ওঠা-নাবার পথ স্থাম এবং স্থাবহ হইয়া যায়, আর, সেই-গতিকে তিনের (কিনা আলোক, বৰ্ণবৈচিত্ৰ্য এবং অন্ধকারের) প্রকাশও সর্কাঙ্গফুলর হয়, আর, প্রকাশের यश मित्रा जानन्छ कृषिया वाहित इहेटल १४ পার। আলোক এবং অন্ধকারের মধ্যে-প্রকাশ এবং অপ্রকাশের মধ্যে-প্রতিবোগের

উপল कि খুবই সহজ; কিন্তু হয়ের মধ্যে সংযোগের উপল কি সাধন-সাপেক। আলোক এবং অককার, অথবা অব্যক্ত এবং ব্যক্ত, ছইকে এক করিয়া দ্যাথা-ও যা, আর, জ্ঞাতা এবং জ্ঞের ছইকে এক করিয়া দ্যাথা-ও তা—একই কথা। জ্ঞাতা এবং জ্ঞেরকে এক দৃষ্টিতে দ্যাথা প্রথম উন্থমেই সাধকের পক্ষে সম্ভাবনীয় নহে; তাহার পূর্বের জ্ঞেরক্ষর্গকে একীভূত করিয়া দেখিতে শেখা চাই। প্রথমে আত্মার জ্ঞেরজানে (অর্থাৎ জ্ঞানচ্কুর সন্মুথে) সার্কাত্মিক একত্বের দর্শন পাওয়া চাই; তাহা হইলেই বৃক্ষানলে বৃক্ষানল মিশিয়া যেমন দাবানল হইয়া উঠে, তেমনি সন্মুথে বিরাজমান জ্ঞেয়য়ানের একঙ্ব

এবং পশ্চাতে ল্কায়িত জ্ঞাত্স্থানের একস্ব. এই হুই একত্ব একত্রে মিলিয়া আত্মার मर्खाकी । এক ए मिली भागान हरेगा छेठित । তাই বলিতেছি যে, প্রথম উপক্রমে আত্মার একড় জ্ঞেয়স্থানে অর্থাৎ জ্ঞানচক্ষর সম্মধে দেখিতে :হইবে। বুহৎ ব্ৰহ্মাণ্ডকে একীভূত করিয়া .দেখিতে হইবে। বৃহৎ ব্রশাণ্ডকে একীভূত করিয়া হইলে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের কেব্রস্থানে বা সমষ্টিভানে বা হিরপ্ত কোবে লক্ষ্য নিবিষ্ট শেষের এই কথাগুলি করা আবশ্রক। অতীব সংক্ষেপে বলিলাম: বারান্তরে সবিস্তরে ভাহা পর্যালোচনা করা याद्देव।

শীবিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর।

শিশু।

さりのよう

তোমার কটিতটের ধটি
কে দিল রাঙিয়া ?
কোমল গারে দিল পরায়ে
রঙিন্ আঙিয়া !
বিহান-বেলা আঙিনা-তলে
এসেছ তুমি কি ধেলাছলে,
চরণ ছটি চলিতে ছুটি
পড়িছে ভাঙিয়া !
তোমার কটিতটের ধটি
কে দিল রাঙিয়া ?

কিলের স্থাপে সহাসমুখে নাচিছ বাছনি!

ছ্যারপাশে জননী হাসে
হেরিয়া নাচনি !
তাথেই থেই তালির সাথে
কাঁকণ বাজে মায়ের হাতে,
রাথালবেশে ধরেছ হেসে
বেণুর পাচনি !
কিসের স্থ্যে সহাসমূথে
নাচিছ বাছনি !

ভিথারি ওরে, অমন করে'
সরম ভূলিয়া
মাগিদ্ কিবা মায়ের গ্রীবা
আাকড়ি' ঝুলিয়া !
ওরেরে লোভি, ভূবনথানি
গগন হতে উপাড়ি আনি
ভরিয়া ছাট ললিত মুঠি
দিব কি ভূলিয়া ?
কি চাদ্ ওরে অমন করে'
সরম ভূলিয়া ?

নিখিল শোনে আকুল মনে
নৃপ্র-বাজনা।
তপন-শলী হেরিছে বদি
তোমার সাজনা।
ভূমাও যবে মারের বৃকে
আকাল চেয়ে রহে ও মুখে,
জাগিলে পরে প্রভাত করে
নয়ন-মাজনা!
নিখিল লোনে আকুল মনে
নৃপ্র-বাজনা।

খুমের বুড়ি আসিছে উড়ি নয়ন-ঢ্লানী, গারের-পরে-কোমল-করেপরশ-বুলানী!
মারের প্রাণে তোমারি লাগি
জগৎ-মাতা ররেছে জাগি,
ভূবনমাঝে নিয়ত রাজে
ভূবন-ভূলানী!
ঘুমের বৃদ্ধি আসিছে উড়ি
নয়ন-ভূলানী!

वृयावृि ।

গত বৈশাধমাসের বঙ্গদর্শনে 'রাজকুট্র'শীর্ষক প্রবন্ধে নিয়ুইণ্ডিয়ার প্রকাশিত কোন
রচনার সমালোচনা করা হইয়াছিল। নিয়ুইণ্ডিয়ার সম্পাদকমহাশয় আমাদিগকে ভূল
ব্রিয়াছেন। তিনি স্থির করিয়াছেন, এক
গালে চড় ধাইয়া অভ্য গাল ফিরাইয়া দেওয়া
যদি-বা আমাদের মত না হয়, অস্তত অভ্রন্ধলপ্রবাহে আহতগণ্ডের আঘাতবেদনার উপশমচেটাই আমাদের মতে শ্রেয়।

ইংরাজের ঘূষিঘাষা ধাইরা নাকিশ্বরে নালিশ করা এদেশে কিছুকাল পূর্ব্বে অত্যস্ত অধিকমাত্রার প্রচলিত ছিল। একটা কাককে ঢেলা মারিলে পৃথিবীস্থদ্ধ কাক বেমন চীংকার করিয়া মরে, দেশি লোকের মার ধাইবার ধবরে আমাদের ধবরের কাগজগুলি তেম্নি করিয়া অবিশ্রাম বিলাপপরিতাপে আকাশ বিলীশ করিড।

শামরাই সর্কপ্রথমে 'সাধনা'পত্রিকার এই নাকিকারার বিরুদ্ধে বারংবার আপত্তি উত্থাপন করিয়াছি—এবং কথঞ্চিৎ ফলনাভ করিয়াছি, তাহাও দেখা ফাইতেছে। আজ হঠাৎ আত্মপ্রতিবাদের যে কোন কারণ ঘটিয়াছে, তাহা বোধ হয় না।

ছবিতে যেমন চৌকা জিনিবের চারিটা পাশই একদকে দেখান যায় না, তেম্নি প্রবন্ধেও এক সঙ্গে একটা বিষয়ের একটা, বড় জোর, ছইটি দিক্ দেখান চলে। রাজকুট্র প্রবন্ধেও আমাদের বক্তবা বিষয় খুব ফলাও নহে। নিযুইগুরার সম্পাদকমহাশয় যথন ভূল বুঝিয়াছেন, তথন সম্ভবত আমাদের রচনায় কোন ক্রটি থাকিতে পারে। এবারে ছোট করিয়া এবং স্পাই করিয়া বলিবার চেইা করিব।

ভারতবর্বে যে মারে এবং বে মার থায়, এই ছই পক্ষের অবছা লইরা আমরা কিঞ্চিৎ তত্বালোচনা করিরাছিলাম মার্কা। আমরা কোন পক্ষকেই কর্ত্বব্যসন্থত্বে কোন উপদেশ দিই নাই। যে লোক জলে পড়িয়াছে, ডাঙা হইতে তাহাকে ঢিল ছুঁড়িয়া মারা দহজ। অপর-পক্ষের সে মার ফিরাইয়া দেওয়া শক্ত। এরপ ছলে কোন্পক্ষকে কাপুরুষ বলিব ? যে মারে, না যে মার ফিরাইয়া দেয় না ?

ইংরাজের পক্ষে ভারতবর্ষীয়কে মারা
নিতান্ত সহজ—কেবল তাহার গায়ে জাের
আছে বলিয়া যে, তাহা নহে। সেও একটা
কারণ বটে, কিন্তু সে কারণকে উপেক্ষা করা
যাইতে পারে। তাহার বাহবল বেশি, কিন্তু
তাহার পশ্চাতের বল সাারো মনেক বেশি।
তাহার দৃশুশক্তির সক্ষে লড়াই চলে, কিন্তু
তাহার মদ্খশক্তি অতান্ত প্রবল। আমি
ফেমন একটি মান্ত্র্য, সে-ও যদি তেম্নি একটি
মান্ত্র্যাত্র হইত, তবে আমেরা কতকটা
সমক্ষ হইতাম। কিন্তু এন্থলে আমি একটি
বাক্তিমাত্র, আর সে ইংরাজ, সে রাজশক্তি।
বিচারকালে, মান্ত্র্য বরিয়া আমার বিচার হইবে,
আর তাহার বিচার হইবে ইংরাজ বলিয়া।

আর, আমি যথন ইংরাছকে মারি, তথন বিচারক সেটাকে এই বলিয়া দেখে যে, ভারত-বর্ষের রাজশক্তিকে আমি আঘাত করিলাম— ইংরাজের প্রেষ্টিজ্কে আমি ক্ষুত্র করিলাম— অতএব সামান্ত আঘাতকারী বলিয়া আমার বিচার হয় না।

আমাদের মধ্যে এই গুরুতর অসমকক্ষতা আছে বলিয়াই যে মার ধায়, তাহার চেয়ে যে মারে, সেই কাপুরুষ বেশি। এই কাপুরুষতার জ্যু ইংরাজ আঘাতকারী বিচারে নিঙ্গৃতি পাইয়াও যদি স্বজ্ঞাতির কাছে ধিকারলাত করিত, তাহা হইলে তাহাতেও আমরা একটু বল পাইতাম। কিন্তু দেখিতে পাই, উল্টা

তাহারা বেশি করিয়া সোহাগ পাইয়া থাকে।
তাহাদের জন্ম চাঁদা ওঠে, স্বজাতীয় কাগজে
আহা-উত্তর অন্ত থাকে না। অ্যাংলোইণ্ডিয়ায় এইরূপ কাপুরুষতার জন্ম কেবল
প্রকাশ্রে ভিক্টোরিয়া ক্রুস্ দেওয়া হয় না,
এই পর্যাস্ত !

সম্প্রতি একজন দেশি লোককে খুন্
করিয়া মার্টিন বলিয়া একজন ইংরাজের
বিতীয়বার বিচারে তিনবংসর জেল হইয়াছে। ইহার পর হইতে ইংলিশমান্
প্রভৃতি কাগজে কিরপ আতঙ্কের আর্ত্তনাদ
উঠিয়াছে, তাহার নিয়লিথিত নম্নাট্
কৌতুকজনকঃ—

There are some things that foreign Governments, and even Native States in India, manage better than we do; 'one of these is the protection of their own kith and kin, and the maintenance of that prestige so necessary for upholding constituted authority. To the disinterested observer in India, it seems that the white man is becoming very much discounted under the ægis of the British "Rai." Time was when the Brittsher, as conqueror and ruler of this land, enjoyed certain rights and privileges, and one of these was his right to be tried by jury. Quite recently we have had the spectacle of the unanimous verdicts of juries, acquitting Europeans, charged with offences triable by these tribunals, set aside, not because there was any outcry against such acquittals, or on the application of the prosecution, but on appeal by the Government against the acquittal. To quote one specific instance, we may refer to the trial of Mr. Rose,

of Dulu Tea Estate. Cachar. The relations between Europeans and natives are becoming acutely antagonistic. and this recial gulf is being widened by the violent writings of the native press. The time has arrived to look into this question a little more closely. The unprovoked assaults on Europeans, especially soldiers, are becoming increasingly frequent. Europeans are insulted, abused and jeered at by the lowest type of natives and if they retaliate. they are set upon by a mob. European gets badly mauled, nothing is done, no one cares, but if in the brawl he happens to seriously hurt one of his numerous assailants, in the exercise of his right of self-defence, he is tried for his life and liberty. This we say is one-sided and it behoves the Government to look a little deeper into the causes at work that bring about these frequent conflicts between Europeans and natives.

দেখ, এই একটি সামান্ত ঘটনায় ইংলিশ্ম্যান্ কম্পাবিত। অন্তায় করিবার অপ্রতিহত ক্ষমতা যদি কোন উপায়ে একটু থর্ক হয়,
তবে কি আতঙ্কের বিষয়! ইহা হইতে এই
প্রমাণ হয় যে, এদেশে ইংরাজ অবিচারের
রলেই আপনাকে বলী মনে করে। সেই
বলের পশ্চাতে নিরাপদে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া
ভাহারা অত্যাচার করিবার সহজ অত্তকে
চিরন্থায়ী করিতে চাহে। করিতে পারে
করুক্—কিন্ত ইহার পরে ভীরুতার অপবাদ
আমাদিগকে দেওয়া আর চলে না।

ইংরাজ ও ভারতবর্ষীয়ের মধ্যে অপক্ষ-পাত বিচারে "কম্বরর্" ও "রুলর্শদের বে

প্রেষ্টিজের হানি হয়. এ আশকা এ দেশের সাধারণ ইংরাজের মনে জাগিয়া আছে—জজ এবং জুরি নিতান্ত অসাধারণ না হইলে ইহার ব্যতিক্রম হয় না। অপক্ষপাতে স্থবিচার ক্রিতে যাহারা ভন্ন করে, তাহারা একদিকে আমাদের পক্ষে ভয়ানক, তেম্নি আর এক-দিকে তাহাদের এই ভীক্তাই আমাদের কাছে ভাহাদের তুর্বলতা প্রতিপন্ন করে। আমাদের কাছে ইহাতে তাহাদের মধ্যাদা এখন আমরা ইংরাজকে ক্রমিয়া গেছে। ঘরে-ঘরে এবং মনে-মনে থাট করিতেছি। পাশ্চাতা সভাতার প্রতি অন্ধভক্তি একসময়ে আমাদিগকে যেরূপ সম্পূর্ণ অভিভূত করিয়া দিয়াছিল, এখন আমরা ক্রমশই তাহা হইতে মুক্তিলাভ করিতেছি। আমাদের দেশের চিবস্তন ধর্মনীতির যে আদর্শ, তাহা প্রতাহ আমাদের কাছে উজ্জনতর হইর। আসিতেছে। আমরা পাশ্চাত্য বর্করতার নগ্নমূর্ত্তি যতই দেখিতেছি, ততই আশ্রয়ণাতের জক্ত আমা-रमत चरमनीय क्लारयत मरधारे এक्थिक ফিবিয়া আদিবাব উপক্রম করিভেছি। ক্রপে আমাদের অপমানের মধা দিয়াও আত্ম-সম্মানের পথ কিরুপে উদ্ঘাটিত ইইয়াছে, আমার প্রবন্ধে তাহার আভাস ছিল।

আর একট কথা ছিল, বোধ হর "নিয়্-ইণ্ডিরা"সম্পাদকমহাশর সেইটেতেই আপত্তি করিয়াছেন। আমি বলিয়াছিলাম, আমাদের দেশে একারবর্ত্তি-পরিবার-প্রথা এমন যে, বাল্যকাল হইতে আমাদিগকে সর্বপ্রকারে বিরোধের অপেকা মিলনের জন্তই. প্রস্তুত করে। আমাদিগকে আত্মত্যাগ এবং ধৈর্যাই শিক্ষাদিতে থাকে। আমরা যদি ক্ষার

দীক্ষিত না হই. তবে এতগুলি লোকের একত্রে পাকা অসম্ভব হয়। অতএব আমরা যে থপু করিয়া কাহারো নাক-চোথের উপর ঘূষি মারিতে, বা ভূপতিত ব্যক্তির মুখের উপর বা রাগ করিয়া কাহারো তলপেটে উপর্যাপরি লাথি মারিতে পারি না, তাছার কারণ আমা-দের সাহসের অভাব নতে-তাহার প্রধান কারণ, আমাদের দেশের সামাজিক আদর্শে আমাদিগকে নিরীছ করিয়াছে। কথঞ্জিৎ পরিহাসের ভঁঙ্গীতে আমাদিগকে "mild Hindu" বলিয়া থাকে—বন্ধতই আমরা মাইলড় হিন্দু। ইহাতে আমাদের অস্ত্র-বিধা ঘটিতেছে, তাহা দেখিতেছি এবং এখন বৰ্ত্ত-মান অবস্থায় কি করা কর্ত্তব্য, তাহাও বিচার্য্য —কিন্তু মাইলড বলিয়া আমাদের লজ্জায় ঘাড হেঁট করিবার কথা নহে। ভারতবাদী মৃত্যকে ভয় করে বলিয়া যে কাহাকেও আক্রমণ করে না. তাহা নহে--বোয়ারযুদ্ধে ভারতবর্ষীয় ডুলিবাহকেরাও দেখাইয়াছে যে, তাহারা বিনা উত্তেজনাতেও অবিচলিতভাবে মৃত্যুর মুথের সম্মুখে আপনার কাজ করিয়া যাইতে পারে -- কিন্তু তাহার ধর্ম, তাহার সমা**জ, তা**হার হিংঅপ্রবৃত্তি লোপ করিয়া দিয়াছে-এতদূর করিয়াছে যে, তাহাতে তাহার স্বার্থহানি ও অমুবিধা ঘটে এবং তাহার মানহানি ঘট-তেছে। এই নিরীহতাকে যদি তিরস্কার করিতে হয়, তবে ভীকতাকে যে ভাষায় করিবে, ইহা-কেও কি সেই ভাষায় করিবে ?

যাহাট হউক, ইংরাজের মার থাইয়া মার ফিবাইয়া দেওয়া আমাদেব পক্ষে কি কি কাবণে সহজ নহে. "রাজকুটন্ব"প্রবন্ধে তাহারই আলো-চনার চেষ্টা করিয়াছিলাম। ফিরাইয়া দেওয়া উচিত কি না. সে কথা তলি নাই। কর্ত্তব্য তঃসাধা হুইলেও কর্ত্তবা—বরঞ্চ সে কর্ত্তবোর গৌরব বেশি। এলাহাবাদের কোন দেশীয় ধনী ব্যান্তর স্বত্তরকা উপলক্ষ্যে তাঁহার কোন ইংরাজ ভাড়াটিয়াকে ফুলগাছের টব লইতে ভতাদের বারা বাধা দেন—সেই স্পর্দায় স্বর্কা বা আত্র-তাঁহার কারাদও হয়। রক্ষা বা মানরক্ষার পাতিরে কোন ইংরাজের গায়ে হাত তুলিলে তাহার পরিণাম স্থঞ্জনক না হইতে পারে, এ আশঙ্কা স্বীকার করিয়াও যথন আমাদের দেশের লোক আঘাতের পবি-বর্ত্তে আঘাত করিতে শিথিবে, তথনি ইংরা-জের কাপুরুষতার সংশোধন হইবে-এই অত্যস্ত সহজ্ব কথাটি যদি অস্বীকার করি, তবে স্বভাবের নিয়মসম্বন্ধে আমার স্থগভীর অজ্ঞতা প্রকাশ পাইবে।

শ্বভাবের নিয়মের অপেক্ষা উচ্চতর নীতি আছে। কিন্তু সে নীতি যতক্ষণ পর্যুম্ভ না সমস্ত বাধা পরাভূত করিয়া নিজেকে ছনিবার-ভাবে প্রত্যক্ষ করিয়া তোলে, ততক্ষণ পর্যাম্ভ শ্বভাবের নিয়মকেই আশ্রয় করিতে হয়!

কিন্তু এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে যে, এই যে ঘুষাঘুষির উত্তেজনা আমাদের মনে জাগ্রত হইরা উঠিতেছে, ইহা আমাদের ধর্ম-

^{*} স্থাভেজ্ল্যাওর-নামক এমণকারী যথন তিক্ষত এমণে গিয়াছিলেন, তথন তাঁহার সম্পন্ন ভৃত্যই প্রাণভরে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করে, কেবল চল্লন্সিং ও মানসিং বলিয়া তাঁহার যে ছটিমাত্র হিন্দুভৃত্য ছিল, তাহারা কথনো পলায়নের চেষ্টামাত্রও করে নাই—তাহারা আসম্মত্যুর শকায় এবং অসহা উৎপীড়নেও অবিচলিত থাকে—অথচ নুত্তন দেশ আবিকারের উত্তেজনা, সমাজে যশের প্রত্যাশা বা এমণবৃত্তান্ত ছাপাইয়া অর্থলাভের প্রলোভন, তাহাদের কিছুই ছিল না। তাহাদের প্রভৃত বিদেশী এবং অয়িদিনের—কিন্ত তাহারা হিন্দু, অস্তকে মারিবার জন্ধ তাহারা স্কর্শাই উন্যুত নয়, অথচ মরিতে ভয় করে না।

নীতিতে আঘাত না করিয়া থাকিতে পারে অঞ্ভপ্রবন্ধি প্রয়োজনটক সিদ্ধ কবিয়াই অন্তর্জান করে না। তাহাকে দাস-ত্বের ছতায় আহ্বান করিলেও শেষে সে রাজত্ব করিতে চায়। কোন কোন হুর্ব ভ মদ না খাইলে যেমন কাজ করিতে পারে না. বিছেষ সেইরূপ অন্ধ না হইলে পুরাদমে কাজ ক্রবিতে পাবে না। অঞাগিবিকে যদি একবার রীতিমত জাগাইয়া তলি, তবে সে অন্ধ-বিদ্বেষের নেশায় না মাতিয়া থাকিতে পারিবে না। তথন সে টেমিয়া-পড়িয়া কাজ আরম্ভ করিবে বটে, কিন্তু আমাদের উচ্চতন মুুুুুবাবের বকের রক্ত হইতে সে প্রতিদিন তাহার খোবাক আদায় কবিতে থাকিবে। গিরি বল পাইয়া উর্মিয়া মন্ম্যাক্তক শোষণ कहत - वाशकतित तमा जाशिया अठि।

এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে, গুদ্ধ উপদেশে কোন ফল হয় না—অভ্যাস তাহা
অপেকা দরকারী জিনিব। মারা উচিত
বলিলেই মারা যায় না, মারা অভ্যাস করা
চাই। যাহাদের ঘূষি প্রস্তত হইয়া স্লাছে,
তাহান্ধা শিশুকালে প্রতিবেশার ছেলেকে
মারে, বিস্থালয়ে সহপাঠীকে মারে, কলেজে
gownsman হইয়া townsmanকে মারে—
এম্নি করিয়া একেবারে এমন পাকিয়া য়ায়
যে, তাহাদের ধর্মগ্রছের উপদেশ অরণ্যে
রোদনে পরিণত হয়। তাই হবাট স্পেকার
তাহার Facts and Comments গ্রন্থের
৩০তম পৃষ্ঠায় লিখিতেছেনঃ—

But the refusal to recognize the futility of mere instruction as a means to moralization, is most strikingly shown by ignoring the conspicuous

fact that after two thousand years of Christian exhortations, uttered by a hundred thousand priests throughout Europe, pagan ideas and sentiments remain rampant, from emperors down Principles admitted in to tramps. theory are scorned in practice. Forgiveness is voted dishonourable. An insult must be wiped out by blood: the obligation being so peremptory that an officer is expelled the army for even daring to question it. And in international affairs the sacred duty of revenge, supreme with the savage, is supreme also with the so-called civilized.

ইহা না হইয়া শায় না। চালের একটি থড় পোড়াইতে গেলেও সমস্ত চালে আগুন লাগে। কাড়াকাঁড়ি-ঘুনাঘুনিকে সমাজের সর্বত্র প্রচলিত করিলে, তবেই আবেখ্যকের সময় তাহা অনায়াসপ্রাপ্য হয়।

টুথ প্রন্থতি বিলাতি কাগজে পুলিশআদালতের বিবরণে নিজের স্থীকে, পুত্রকন্তাকে, আগ্রীয় প্রতিবেশীকে যেরপ নির্মাণ
পাশবভাবে আঘাত করার উদাহরণ দেখিতে
পাই, আমাদের হিন্দুসমাজে তাহার সিকির
সিকিও দেখা গায় না। শিকারী বিড়ালের
গোফ দেখিলেই চেনা যায়;—কে পীলা
ফাটাইবে এবং কাহার পীলা ফাটিবে, এই
পুলিশের বিবরণী হইতেই তাহা স্পষ্ট দেখা
যাইবে।

আনাদের দেশে ছেলেতে-ছেলেতে ঝগড়া যদি মারামারি পর্যান্ত ওঠে, তবে যাহাতে আঘাত গুরুতর নাহন্ত, লড়াইকারীর সে চেষ্টা বরাবর থাকে—গালে চড়, পিঠে চাপড়ের উর্জে প্রান্ত ওঠে না। সে আমাদের সমাজের শিক্ষা; দুর হইতে স্থদ্রে আত্মীয়ত। বিস্তার করাই আমাদের অভ্যাদ,—আমরা ঘনিষ্ঠ হইয়া বাদ করি — আমরা যদি ক্ষমা না করি, ধৈর্য্য না ধরি, তবে আমাদের সমাজ ভাঙিয়া যায়, শালের শিক্ষা বার্থ হয়।

অতএব আমাদের ছই জাতের ছইরকম আচরণ। যুরোপে শান্তের শিক্ষা ও সমীজের ব্যবহার পরস্পর-বিরোধী। আমাদের সমাজ ক্ষমা, ধৈর্য্য, সজোষ ও সর্বভূতে দয়া, এই শান্ত্রমতের অমুক্লে প্রতিষ্ঠিত। এই সমাজে স্থামিকাল হইতে আমাদের চরিত্র গঠিত। অতএব মারামারিতে আমাদিগকে ইংরাজের কাছে হঠিতে হয়—কেবল ভয়ে নহে, অনভাাদে।

যদি হঠিতে না চাও, তবে শিশুকাল হঠতে ঘরে-পরে সর্বাত্র তাহার আয়োজন করিতে হয়। যাহা আমার, তাহাতে কাহাতেও অংশ বসাইতে দিব না; যাহা পরের, তাহা জবরদথল করিতে চেটা করিব; ঘর্ষাল সহপাঠার উপর অভায় অত্যাচার করিব; ঘৃষি মারিবার সময় কাহারো নাকচোথ বাচাইয়া চলিব না, এবং নিগুরতায় বিমুণ হওয়াকে পৌরযের অভাব বলিয়া গণা করিব।

এইরপে যখন আমাদের আমৃল পরিবর্তন
হংকে, তথন ইংরাজে-দেশীতে হাতাহাতি
সনানভাবে চলিবে। বাঘে-দিংহে থাবামারামারি যেমন অত্যন্ত আমোদজনক দৃশু,
আনাদেরও দাঁতভাঙাভাঙি সেইরূপ পরম
কৌতুকাবহ হইতে পারিবে।

নতুবা কি হইবে ? যে ব্যক্তি শিক্ষায় ও অভ্যাদে ও পুক্ষামূক্তমে স্বভাববর্ষর নহে, দে যদি কর্তব্যের অমুরোধে চোধকান বুজিয়া প্রকৃতিবিক্লন্ধ উদেখাগে প্রবৃত্ত হয়, তবে যে তীষণ বর্জরতাকে জাগাইয়া তুলিবে, তাহার সহিত প্রতিযোগিতা করিবার উপযুক্ত নথদ্য কোথার মিলিবে ? আমরা উপদেশের ভাড়নায় অত্যস্ত হর্জণভাবে কাজ আরম্ভ করিব, কিন্তু যে নিপ্লুর বিবেষ উন্মথিত হইয়া উঠিবে, সেই হলাহল অনায়াসে গলাধঃকরণ করিবার শক্তি ও অভ্যাস আমাদের নাই।

আমি এ কথা ভর হইতে বলিতেছি না।
দাঁতভাঙা, নাক-থাবিড়ানো, জেলে যাওয়া
অত্যন্ত গুরুতর অগুভ বলিয়া গণ্য না-ই
হইল। কিন্তু যে গরলকে পরিপাক করিতে
আমরা স্বাভাবিক কারণেই অক্ষম, সেই
গরলকে উদ্রিক্ত করিয়া তোলা দেশের পক্ষে
মঙ্গলজনক কি না,জানি না।

কিন্তু একটা অবস্থা আছে, গথন ফলাফল বিচার অসঙ্গত এবং অন্তায়। ইংরাজ যথন অন্তায় করিয়া আমাকে অপমান করে, তথন যতটুকু আমার সামর্থা আছে, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিকার করিয়া জেলে যাওয়া এবং মরাও উচিত। ইহা নিশ্চয় জানিতে হইবে যে, হয় ত ঘুষায় পারিব না এবং হয় ত বিচার-শালাতেও দোষী সাব্যস্ত হইব; তথাপি অন্তায় দমন করিবার জন্ম প্রত্যেক মানুষের যে স্বৰ্গীয় অধিকার আছে, যথাসময়ে তাহা যদি না থাটাইতে পারি, তবে মহুযোর নিকট হেয় এবং ধর্মের নিকট পতিত হইব। নিজের হু: ব ও ক্ষতি আমরা গণ্য না করিতে পারি, কিন্তু যাহা অন্তায়, তাহা সমস্ত জাতির প্রতি এবং সমস্ত মামুষের প্রতি অন্তায় এবং বিধা-তার স্থায়দত্তের ভার আমাদের প্রত্যেকের উপরেই আছে। বিদেষ হইতে, বাহাছরি হইতে,

শ্রুপার্কা হইতে নিজেকে সর্বপ্রথম্বে বাঁচাইয়া,
ভারনীতির সীমার মধ্যে কঠিনভাবে নিজেকে
সংবরণ করিয়া হুটশাসনের কর্ত্তবা আমাদিগকে গ্রহণ করিতেই হইবে। শারীরিক
কষ্ট, ক্ষতি বা অক্তকার্য্যতা ভরের বিষয়্ব
নহে—ভরের বিষয় এই যে,ধর্মকে বিশ্বত হইয়া
প্রের্বির হাতে পাছে আত্মসমর্পণ করি,
পরকে দণ্ড দিতে পিয়া পাছে আপনাকে
কলুষিত করি, বিচারক হইতে গিয়া পাছে
ভণ্ডা হইয়া উঠি। আমরা দেখিয়াছি, ছইদিক্ বাঁচাইয়া চলা সাধারণ মামুষের পক্ষে
অত্যন্ত কঠিন, এইজন্ম ভালমন্দ ওজন
করিয়া অনেকসময় আমাদিগকে একটা
দিক অবলম্বন করিতে হয়। কিন্তু ধর্মের

সঙ্গে সেরপ রফা করিতে গেলেই সেই ছিজবোগে শনি প্রবেশ করে—প্রবৃত্তি ও
নির্ভির যে সামঞ্চত্তপথ আছে, তাহা অত্যন্ত
হরূহ হইলেও তাহাই আমাদিগকে নির্তযন্তে
অমুসন্ধান ও অবলম্বন করিতে হইবে—নতুবা
বিনাশপ্রাপ্ত হইতেই হইবে। ধর্মের এই
অমেশি নিরম হইতে যুরোপ বা এসিয়া
কাহারো নিম্নতি নাই।

অত এব ঘ্যাঘ্যি-মারামারির কথা যথন ওঠে, তথন সাবধান হইতে বলি। দেবতার তৃণেও অন্ধ্র আছে, দানবের তৃণও শৃন্থ নহে — অপ্রমন্ত হইয়া অন্ধনির্কাচন যদি করিতে পারি, তবেই যুদ্ধের অধিকার জন্মে, তথন—কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন।

मत्रना (मरी।

+>>

স্তদা সার্থি হয়ে কি অক্ক করে
চালাইলা জয়রথ! কি দৃগু ভঙ্গীতে
রুষ্ণা সংহরিলা বেণী তৃপু গর্মভরে!
কি উদ্দীপু.চপ্ততেজে জনার ইন্ধিতে
যুঝেছিলা ক্দু সেনা! যেদিন রমণী
রচি' দিত ধস্পুণ নিজ কেশপাশে,—
পতিরে পরাত বর্ম স্বহস্তে আপনি,
সেদিন শমনজাস মরিত তরাসে!
তৃমি শক্তিরপা দেবী, তব মাতৃতাবা
এ বঙ্গে অভয়মত্ত করক্ প্রচার!
কটাক্ষেতে কর চূর্ণ দীন্তা নিরাশা—
কার্য্যে কার্য্যে কর পূর্ণ জীবন-প্রসার!
তোমার তরুণ তেজে নবীন গৌরবে
প্রভাত-অরুণ-রশ্মি জাপ্তক্ পূরবে!

শ্রীস্থরেশচক্র চৌধুরী।

वक्रमर्भन।

ধর্মবোধের দৃষ্টান্ত।

জুরির বিচার একবার এদেশ হইতে উঠা-ইয়া দিবার কথা হইয়াছিল—তাহা লইয়া আমাদের কাগজে-পত্রে সভাসমিতিতে খুব একটা কলরব ওঠে।

সেইসময় আমাদের দেশীয় একজন উচ্চ-পদত্ত ব্যক্তির বাড়ীতে কোন নিমন্ত্রণে আমি উপত্তিত থাকি। সেথানে কোন কলেজের ইংরাজ প্রিন্সিপাল্ও নিমন্ত্রিত ছিলেন।

তিনি নিজে ইচ্ছা করিয়া এই জুরির কথাটা তুলিলেন। নিমন্ত্রণকর্ত্তা জুরিবিচার এদেশে টেকে, এমন ইচ্ছা প্রকাশ করাতে অধ্যাপক কহিলেন, যে দেশের অর্দ্ধসভা লোক প্রাণের মাহায়্মা (Sanctity of Life) বোঝে না, তাহাদের হাতে জুরিবিচারের অধিকার দেওয়া অস্তায়।

় ইংরাজের এই কথাটি দইয়া চিন্তা করিবার বিষয় অনেকগুলি ছিল। গুরুতর চিন্তার বিষয় এই যে, আমাদের ছেলেদের শিক্ষার ভার ইহার হাতে! উপনিষদে আছে "শ্রদ্ধয়া দেয়ম্ অশ্রদ্ধয়া অদেয়ম্'— শ্রদার সহিত দান করিবে, অশ্রদ্ধর দি এ কথার

ম্লা থাকে, তবে শিক্ষাদানসম্বন্ধে এ কথা আরো কত থাটে! কেবল ইংরাজি কথার ইংরাজি মানে শেখাই পরম লাভ, তাহা মহে—আয়সম্মানটা একটা মস্ত জিনিষ। কিন্তু ইহা আমরা প্রত্যহ দেখিতে পাই, সমস্ত বাধানিবেধ-অপমান স্থীকার করিয়াও ছেলেকে ইংরাজের ইস্কুলে দিবার জন্ম আমাদের অভিভাবকেরা লালাম্বিত হইয়া ফেরেন; তাহার কারণ, বিশুদ্ধ ইংরাজি উচ্চারণকে ইংরার বিশুদ্ধ মন্থাতের চেয়ে দামী বলিয়া ব্রিয়াছন। এই অভিভাবকগণ সম্ভবত রায়বাহাত্রর হইয়া স্বথে মরিতে পারিবেন, কিন্তু অপমানে দীক্ষিত হতভাগ্য ছেলেগুলির জন্ম হংখ হয়।

আর একটি কথা এই যে, নিমন্ত্রণকারী ভদলোকটি বাঙালি বলিয়া, যে বিদেশী দানান্ত শিষ্টতাটুকু ভূলিয়া যায়, বাঙালির প্রতি স্থবিচার করিতে সে কি পারে ? প্রাণের মাহাত্ম্য যেমন একটা আছে, মানের মাহাত্মাও তেম্নি আছে। ছটো প্রায় এক-দক্ষেই থাকে। তোমার কাছে যাহার মানের মাহাত্মাকম, তাহার প্রাণের মাহাত্মাও অল্প,

প্রতিদিনই তাহার প্রমাণ পাওয়া বাই-তেছে।

প্রাণের মাহান্ম্য ইংরাজ আমাদের চেম্নে বেশি বোঝে, দে কথা না হয় স্বীকার করিন্নাই লওয়া গেল। অতএব সেই ইংরাজ যথন প্রাণ হনন করে, তথন তাহার অপরাধের গুরুত্ব আমাদের মত অর্দ্ধসভ্যের চেয়ে বেশি। অথচ দেখিতে পাই, দেশীয়কে হত্যা করিয়া কোনো ইংরাজ খুনি, ইংরাজ জর্জ ও ইংরাজ জুরির বিচারে ফাঁসি যায় নাই। প্রাণের মাহান্ম্যসম্বন্ধে তাহাদের বোধশক্তিযে অত্যন্ত স্ক্র, ইংরাজ অপরাধী হয় ত তাহার প্রমাণ পায়, কিন্তু সে প্রমাণ দেশায় লোকদের কাছে কিছু অসম্পূর্ণ বলিয়াই ঠেকে।

এইরপ বিচার আমাদিগকে ছই দিক্
হইতে আঘাত করে। প্রাণ যা যাবার, সে ত
যারই, ও দিকে মানও নট হয়। ইহাতে
আমাদের জাতির প্রতি যে , মবজা প্রকাশ
পার, তাহা আমাদের সকলেরই গায়ে বাজে।

ইংলণ্ডে মোব্ বলিয়া একটি সংবাদপত্ত আছে।সেটা সেখানকার ভদ্রলাকেরই কাগজ —ভাহাতে লিখিয়াছে, টমি আট্কিন্ (অর্থাৎ পণ্টনের গোরা) দেশি লোককে মারিয়া ফেলিবে বলিয়া মারে না, কিন্তু মার খাইলেই দেশি লোকগুলা মরিয়া লায় —এইজ্ঞু টমি-বেচারার লঘুদণ্ড হইলেই দেশি খবরের কাগজগুলা চীংকার করিয়া মরে।

টমি আট্কিনের প্রতি দরদ্ থব দেখি-তেছি, কিন্তু সাঙ্গিটি অফ্লাইফ্কোন্থানে! বে পাশব আঘাতে আমাদের পালা ফাটে, এই ভদকাগজের ক্ষম্ত্রের মধ্যেও কি সেই আঘাতেরই বেগ নাই ? বছাতিকত পুনকে কোমল মেহের সহিত দেখিয়া হতব্যক্তির আত্মীয়সম্প্রদায়ের বিলাপকে যাহারা বিরক্তির সহিত ধিকার দেয়, তাহারাও কি খুন পোষণ করিতেছে না ?

কিছুকাল হইতে আমরা দেখিতেছি, মুরো-পীয় সভ্যতায় ধর্মনীতির আদর্শ সাধারণত অভ্যানের উপরেই প্রতিষ্ঠিত—ধর্মবোধশক্তি এই সভ্যতার অন্তঃকরণের মধ্যে উদ্ভাসিত হয় নাই। এইজন্ম অভ্যাসের গণ্ডির বাহিরে এই আদর্শ পথ খুঁজিয়া পায় না, অনেকসময় বিপথে মারা যায়।

যুরোপীর সমাজে ঘরে-ঘরে কাটাকাটি-খুনাথুনি হইতে পারে না—এরূপ ব্যবহার সেথানকার সাধারণ স্বার্থের বিরোধী। বিষ-প্রয়োগ বা অপ্রাঘাতের ছারা খুন করাটা যুরোপের পক্ষে ক্ষেক শতালী হইতে ক্রমশ অনভান্ত ইইয় আসিয়াছে।

কিন্তু খুন বিনা অস্ত্রাঘাতে— বিনা রক্ত-পাতে হইতে পারে। ধর্মবোধ গদি অকৃত্রিম আভ্যক্তরিক হয়, তবে সেরূপ খুনও নিক্নীয় এবং অসম্ভব হইয়া পডে।

একটি বিশেষ দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়া এ কথাটা স্পষ্ট করিয়া ভোলা যাক।

হেন্রি ভাভেছ্ ল্যাগুর্ একজন বিখ্যাত ভ্রমণকারী। তিকতের তীর্থস্থান লাগার যাইবার জন্ম তাঁহার ছনিবার ঔৎস্ক্র জন্ম। সকলেই জানেন, তিক্বতীরা যুরোপীয় ভ্রমণ-কারী ও মিশনারী প্রভৃতিকে সন্দেহ করিয়া থাকে। তাহাদের হুর্গম পথঘাট বিদেশীর কাছে পরিচিত নহে, ইহাই তাহাদের আয়-রক্ষার প্রধান অন্ধ— সেই অন্ত্রটি যদি তাহারা জিওগ্রাফিকাল্ সোগাইটির হুত্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিতে অনিচ্ছুক হয়, তবে তাহাদিগকে দোব দেওয়া যায় না।

কিছ অত্যে তাহার নিবেধ মানিবে, সে কাহারো নিষেধ মানিবে না, যুরোপের এই ধর্ম। কোন প্রয়োজন থাক্ বা না থাক্, শুদ্ধনাত্র বিপদ্ লজ্মন করিয়া বাহাছরি করিলে যুরোপে এত বাহবা মিলে যে, জনেকের পক্ষে সে একটা প্রলোভন। যুরোপের বাহাছর লোকরা দেশে-বিদেশে বিপদ্ সন্ধান করিয়া ফেরে। যে কোন উপাণ্টে হোক্, লাসায় যে যুরোপীয় পদার্পণ করিবে, সমাজে তাহার থাাতি-প্রতিপত্তির সীমা থাকিবে না।

অতএব তুষারগিরি ও তিব্বতীর নিষেধকে ফাঁকি দিয়া লাদায় যাইতে হইবে। লাভের্-সাহেব কুমায়ুনে আল্মোড়া হইতে যাত্রা আরম্ভ করিলেন। সঙ্গে এক হিন্দু চাকর আদিয়া ছুটল, তাহার নাম চন্দন সিং।

কুমায়নের প্রান্তে তিববতের সীমানায় রটশরাজ্যে শোকা বলিয়া এক পাহাড়ি জাত আছে। তিব্বতীদের ভয়ে ও উপদ্রবে তাহারা কম্পমান। রটশরাজ তিব্বতীদের পীড়ন হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারেন না বলিয়া ল্যাগুর্-সাহেব বারংবার আক্ষেপ-প্রকাশ করিয়াছেন। সেই শোকাদের মধ্য হইতে সাহেবকে কুলিমজ্ব সংগ্রহ করিয়া লইতে হইবে। বহুকটে ত্রিশজন কুলি জুটল।

ইংার পর হইতে যাত্রাকালে সাহেবের এক প্রধান চিন্তা ও চেষ্টা—কিসে কুলিরা না পালায়। তাহাদের পালাইবার যথেষ্ট কারণ ছিল। ল্যাওর তাঁহার ভ্রমণবৃত্তান্তের পচিশ-পরিচ্ছেদে লিথিরাছেন:—"এই বাহকদল

যথন নিঃশন্দ গন্তীরভাবে বোঝা পিঠে লইয়া করণাজনক খাসকটের সহিত হাঁপাইতে হাঁপাইতে উচ্চে হাঁতে উচ্চে আরোহণ করিতেছিল, তথন এই ভয় মনে হইতেছিল, ইহাদের মধ্যে কয়জনই বা কোনকালে ফিরিয়া যাইতে পারিবে।"

আমাদের জিজ্ঞান্ত এই যে, এ শক্ষা যথন তোমার মনে আছে, তথন এই অনিচ্ছুক হতভাগ্যদিগকে মৃত্যুমুথে তাড়না করিয়া লইয়া যাওয়াকে কি নাম দেওয়া যাইতে পারে? তুমি পাইবে গৌরব এবং তাহার সঙ্গে অর্থলাভের সন্তাবনাও যথেই আছে— তুমি তাহার প্রত্যাশায় প্রাণপণ করিতে পার, কিন্ত ইহাদের সম্মুথে কোন্ প্রলোভন আছে?

বিজ্ঞানের উন্নতিকল্পে জীবচ্ছেদ (vivisection) লইয়া যুরোপে অনেক তর্কবিতর্ক হইয়া থাকে। সজীব জন্তুদিগকে লইয়া প্রীক্ষা করিবার সময়ে যন্ত্রণানাশক ঔষধ প্রয়োগ করিবার উচিতাও আলোচিত হয়। কিন্তু বাহাত্রি করিয়া বাহবা লইবার উদ্দেশে দীর্ঘকাল ধরিয়া অনিচ্ছুক মাতুষদের উপরে যে অসহা পীড়ন চলে, ভ্রমণরুতান্তের গ্রন্থে তাহার বিবরণ প্রকাশ হয়, সমালোচকেরা করতালি দেন, সংস্করণের পর সংস্করণ নিংশেষিত হইয়া বায়, হাজার হাজার পাঠক ও পাঠিকা এই সকল বর্ণনা বিশ্বয়ের সহিত পাঠ ও আনন্দের সহিত আলোচনা করেন। তুর্গম তুষারপথে নিরীহ শোকা-বাহকদল দিবারাত্র যে অসহ কষ্টভোগ করিয়াছে— তাহার পরিণাম কি ? ল্যাগুর্-সাহেব না হয় লাসায় পৌছিলেন, তাহাতে জগতের

এমন কি উপকার হওয়া সম্ভব, যাহাতে এই
সকল ভীত-পীড়িত পলায়নেচ্ছু মাসুষদিগকে
অহরহ এত কন্ত দিয়া মৃত্যুর পথে তাড়না
করা লেশমাত্র বিহিত বলিয়া গণ্য হইতে
পারে ? কিস্তু কই, এজন্ম ত লেখকের সঙ্কোচ
নাই, পাঠকের অন্ধকন্দপা নাই ?

তিক্বতীরা কিরপে নির্চুরভাবে পীড়ন ও হত্যা করিতে পারে, শোকারা সেই কারণে তিক্বতীদিগকে কিরপ ভয় করে, এবং তাহাদিগকে তিক্বতীদের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে
ব্রিট্শরাজ কিরপ অক্ষম, তাহা ল্যাওর্
জানিতেন—ইহাও তিনি জানিতেন, তাঁহার
মধ্যে যে উৎসাহ-উত্তেজনা ও প্রলোভন কাজ
করিতেছে, শোকাদের মধ্যে তাহার লেশমাত্র
নাই। তৎসক্বেও ল্যাওর্ তাঁহার গ্রন্থের
১৬৫ পৃষ্ঠায় যে ভাষায় যে ভাবে তাঁহার
বাহকদের ভয়ছঃধের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা
তর্জমা করিয়া দিলাম:—

"তাহারা প্রত্যেকে হাতে মুখ ঢাকিয়া
ব্যাকুল হইয়া কাঁদিতেছিল। কাচির ছই
গাল বাহিয়া চোথের জল করিয়া পড়িতেছিল-—দোলা ফোঁপাইয়া কাঁদিতেছিল, এবং
ডাকু ও অভ যে একটি তিকাতী আমার
কাজ লইয়াছিল, যাহারা ভয়ে ছয়বেশ গ্রহণ
করিয়াছিল, তাহার। তাহাদের বোঝার
পশ্চাতে লুকাইয়া বসিয়াছিল। আমাদের
অবহা যদিও সকটাপয় ছিল, তব্ আমাদের
লোকজনদের এই আতুরদশা দেখিয়া আমি
না হাসিয়া থাকিতে পারিলাম না।"—

ইহার পরে এই ছর্ভাগারা পলায়নের চেষ্টা করিলে ল্যাওর্ ভাহাদিগকে এই বলিয়া শান্ত করেন যে, যে কেহ প্লায়নের বা বিজ্ঞোহের চেষ্টা করিবে, তাহাকে গুলি করিয়া মারিব !

কিরূপ তচ্ছ কারণেই ল্যাওর-সাহেবের গুলি করিবার উত্তেজনা জন্মে, অন্তত্ত্র তাহার পরিচয় পাওয়া পেছে। তিববতী কর্ত্তপক্ষের নিকট হইতে ল্যাগুর যখন প্রথম নিষেধ প্রাপ্ত হইলেন, তথন তিনি ভাগ করিলেন, যেন ফিরিয়া যাইতেছেন। একটা উপত্য-কায় নামিয়া আসিয়া দুরবীণ কবিয়া 'দেখি-লেন, পাহাড়ের শক্তের উপর হইতে প্রায় ত্রিশটা মাথা পাথবের আডালে উ'কি মাকি-তেছে ! সাহেব লিখিতেছেন—"আমার বঙ विविक्तितां पर्वेता। यमि हेक्का इत्र क हेशावा প্রকাশভাবেই আমাদের অমুদরণ করে না কেন--দুর হইতে পাহারা দিবার দরকার কি। অতএব আমি আমার আটশ'-গজী রাইফেল্ লইয়া মাটিতে চ্যাপ্টা হইয়া শুইলাম এবং যে মাথাটাকে অন্তলের চেয়ে স্পষ্ট দেখা যাইতেছিল, তাহার প্রতি লক্ষ্য স্তির করিলাম।"

এই "অতএব"-এর বাহার আছে!
লুকাচ্রিকে ল্যাওর-সাহেব কি ম্বণাই করেন!
তিনি এবং তাঁহার সঙ্গের আর একটা মিশনারি-সাহেব নিজেদের হিন্দু তীর্থবাত্রী বলিয়া
পরিচয় দিয়াছেন, প্রকাশ্রে ভারতবর্ধ ফিরিবার ভাণ করিয়া গোপনে লাসায় ঘাইবার
উদ্যোগ করিতেছেন, কিন্তু পরের লুকাচ্রির
ইহার এতই অসহ যে, ভূমিতে চ্যাপ্টা হইয়া
ভইয়া আয়গোপনপূর্বক তৎক্ষণাৎ আটশ'গজী রাইফেল্ বাগাইয়া কহিকেন, "I only
wish to teach these cowards a
lesson.—য়ামি এই কাপ্রস্কাদিগকে শিক্ষা

দিতে ইচ্ছা করি!" দ্র হইতে দুকাইয়া রাইফেল্-চালনার সাহেব যে পৌরুষের পরিচয় দিতেছিলেন, তাহার বিচার করিবার কেহ ছিল না। আমাদের ওরিয়েণ্টাল্দের অনেক হর্মপতার কথা আমরা শুনিয়াছি, কিন্তু চালুনি হইয়া ছুঁচ্কে বিচার করিবার প্রবৃত্তি পাশ্চাত্যদের মত আমাদের নাই। আসল কথা, গায়ের জার থাকিলে বিচারাসনের দথল একচেটে করিয়া লওয়া য়ায়—তথন অভকে ছণা করিবার অভ্যাসটাই বদ্ধ্ল হইয়া য়ায়, নিজেকে বিচার করিবার অবসর পাওয়া য়ায় না।

আসিয়ার-আফিকার ভ্রমণকারীরা অনি-ভত্তা বাহকদের প্রতি অত্যাচার করিয়া পাকেন, দেশ-আবিফারের উত্তেজনার ছলে-বলে-কৌশলে ভাহাদিগকে যে করিয়া বিপদ ও মৃত্যুর মূখে ঠেলিয়া লইয়া যান, তাহা কাহারো অগোচর নাই। অথচ Sanctity of Life সম্বন্ধে এই সকল পাশ্চাতা সভাজাতির বোধশক্তি অতার সুতীব্ৰ হুইলেও কোণাও কোন আপ্ৰি ভনিতে পাই না। তাহার কারণ, ধর্মবোধ পাশ্যাতা সভাতার আভাত্তরিক নহে-স্বার্থরকার প্রাক্তিক নিয়মে তাহা বাহির হইতৈ অভিবাক্ত হইয়া উঠিয়াছে। এইজ্ঞ যুরোপীয় গণ্ডির বাহিরে ভাহা বিক্লুত হইতে থাকে। এমন কি, সে গপ্তির মধ্যেও যেখানে খার্থবাধ প্রবল, সেধানে দয়াধর্ম রক্ষা করার চেষ্টাকে যুরোপ ছর্মলতা বলিয়া খুণা করিতে षातस कतिबारक। यूरकत नमन विकक-পকের দর্বন্ধ আলাইয়া দেওয়া, তাহাদের ष्यनाथ नि उ जीत्नाकिमिश्रक वन्मी कत्रांत्र বিরুদ্ধে কথা কহা "সেন্টিমেন্টালিটি"। যুরোপে সাধারণত অসত্যপরতা দৃষ্ণীয়, কিন্তু পলিটিক্সে একপক্ষ অপরপক্ষকে অসত্যের অপবাদ সর্বদাই দিতেছে। মাড্টোন্ও এই অপবাদ হইতে নিস্কৃতি পান নাই। এই কারণেই চীনযুদ্ধে যুরোপীয় সৈন্তের উপদ্রব বর্ষরতারও সীমা লঙ্খন করিয়াছিল এবং কংগো-প্রদেশে স্বার্থোয়ন্ত বেল্জিয়ামের ব্যবহার পৈশাচিকতার গিয়া পৌছিয়াছে।

দক্ষিণ আমেবিকায় নিগোদের প্রতি কিরূপ আচরণ চলিতেছে, তাহা নিউইয়র্কে প্রকাশিত "পোদট"দংবাদপত হইতে গত ২রা জুলাই তারিখের বিলাতী ডেলিনিউসে সঙ্কলিত হট-য়াছে। তুচ্ছ অপরাধের অছিলার নিগ্রো স্ত্রী-পুরুষকে পুলিদকোর্টে হাজির করা হয়-সেথানে ম্যাজিট্টেট তাহাদিগকে জরিমানা করে, সেই জরিমানা আদালতে উপস্থিত শ্বেতা-স্বেরা ভূধিয়া দেয় এবং এই সামা**ত** টাকার পরিবর্ত্তে তাহারা সেই নিগ্রোদিগকে দাসতে বতী করে। তাহার পর হইতে চাবুক. লোহশুঙ্খল এবং অন্যাগ্ৰ উপায়েই তাহাদিগকে অবাধ্যতা ও পলায়ন হইতে রকা করা হয়। একটি নিজো স্ত্রীলোককে ত চাবুক মারিতে মারিতে মারিয়া ফেলা হইয়াছে। একটি নিগ্রো স্ত্রীলোককে হৈধব্য-(bigamy)-অপরাধে গ্রেফ্তার করা হাজতে থাকার সময় একজন इरेग्राष्ट्रिल । ব্যারিষ্টার তাহার পক্ষ অবলম্বন করিতে স্বীকার করে। কিন্তু কোন বিচার না হই-मारे निक्तियों विषया वहें खीरनाकि थानाम পার। বাারিষ্টার ফি-এর দাবি করিয়া তাহার প্রাপ্য টাকার পরিবর্ত্তে এই নিগ্রো স্ত্রীলোক-

টিকে ম্যাক্রি-ক্যাম্পে চোদমাস কাজ করিবার জন্ত পাঠার। সেখানে তাহাকে নরমাস চাবিতালা দিয়া বন্ধ করিয়া খাটানো হইয়াছে, জোর করিয়া আর-এক ব্যক্তির সহিত তাহার বিবাহ দিয়া বলা হইয়াছে যে, তোমার বৈধ-স্থামীর সহিত তোমার কোনকালে মিলন হইবে না—পলায়নের আশক্ষা করিয়া তাহার পশ্চাতে কুকুর ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহার প্রভু ম্যাক্রিরা তাহাকে নিজের হাতে চাবুক মারিয়াছে এবং তাহাকে শপথ করাইয়া লইয়াছে যে, খালাস পাইলে তাহাকে স্বীকার করিতে হইবে যে, সে মাসে পাঁচডলার করিয়া

ডেলিনিযুদ্ বলিতেছেন, রাশিয়ায় ইছদি-হত্যা, কংগোয় বেল্জিয়ামের অত্যাচার শুভৃতি লইয়া প্রতিবেশীদের প্রতি দোষারোপ করা হরহ হইয়াছে। After all, no great Power is entirely innocent of the charge of treating with barbarous harshness the alien races which are subject to its rule.

আমাদের দেশে ধর্ম্মের যে আদর্শ আছে, তাহা অস্তরের দামগ্রী, তাহা বাহিরে গণ্ডির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার নহে। আমরা যদি Sanctity of Life একবার স্বীকার করি, তেবে পশুপক্ষিকীটপতঙ্গ কোণাও তাহার দীমাহাপন করি না। ভারতবর্ষ

একসময়ে মাংসাশী ছিল—মাংস আৰু তাহার পক্ষে নিষিদ্ধ। মাংসাশী জাতি নিজেকে বঞ্জিত কবিয়া মাংসাহার একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছে, জগতে বোধ হয় ইহার আর দিতীয় দপ্তান্ত নাই। ভারতবর্ষে দেখিতে পাই অতাম দরিদ বাব্রিও যাহা উপার্জন করে, তাহা দুর আত্মীয়দের মধ্যে ভাগ করিয়া দিতে কৃত্তিত হয় না —স্বার্থেরও যে একটা স্থায় অধিকার আছে. এ কথাটাকে আমরা দর্মপ্রকার অস্থবিধা স্বীকার করিয়া যতদুর সম্ভব থর্ক করিয়াছি। আমাদের দেশে বলে. ধর্ম্মরক্ষা করিতে হইবে—নিরস্ত্র, প্লাতক, শর্ণাগত শক্রর প্রতি আমাদের ক্ষতিয়দের যেরূপ বাবহার ধর্মবিহিত বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, যুরোপে তাহা হাস্তকর বলিয়া গণা হইবে। তাহার একমাত্র কারণ, ধর্মকে আমরা অন্তরের ধন করিতে চাহিয়া-ছিলাম। স্বার্থের প্রাকৃতিক নিয়ম আমাদের ধর্মকে গড়িয়া তোলে নাই. ধর্মের নিয়মই আমাদের স্বার্থকে সংযত করিবার চেষ্টা করিয়াছে। সেজন্ত আমরা যদি বহিবিষয়ে তুর্বল হইয়া থাকি,—সেইজ্ফুই বহি:শক্রর काट्य यनि आभारनत भताकत चटि, ज्थां भि আমরা স্বার্থ ও স্থবিধার উপরে ধর্ম্মের व्यामर्गरक अग्री कतिवात क्षेत्रोत्र य शोत्रव-লাভ করিয়াছি, তাহা কথনই বার্থ হইবে না-একদিন তাহারো দিন আসিবে।

রমেশ অরদাবাবুর ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। তথন অরদাবাবু মুথের উপরে থবরের কাগজ চাপা দিয়া কেদারার পড়িয়া নিজা দিতেছিলেন। রমেশ ঘরে প্রবেশ করিয়া কাশিতেই তিনি চকিত হইয়া উঠিয়া থবরের কাগজটা তুলিয়া ধরিয়াই কহিলেন, "দেথিয়াছ রমেশ, এবারে ওলাউঠায় কত লোক মরিয়াছে ৪°

অন্নদাবাবু নিজের ভাষাত্বা ও শারীরিক ছর্মলভার কথা প্রচার করিতে কথনো কুন্তিত হইতেন না কিন্তু নিদ্রা যে তাঁহাকে অসময়ে অভিভূত করিতে পারে, ইহা স্বীকার করা তাঁহার পক্ষে কঠিন ছিল। তিনি যে সহরের মৃত্যুতালিকা লইয়া অতান্ত নিবিইচিত্তে মনে মনে আলোচনা করিতেছিলেন, রমেশের নিকট ইহাই প্রতিপন্ন করিতে ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন। সহরের আবর্জনা দূর করিবার প্রতি ম্যানিসপালিটির উদাসীত যে কিন্নপ দৃত্বজমূল, অত্যন্ত গন্তীর উদ্বেশের সহিত ইহাই তিনি রমেশের সহিত আলোচনা করিতে উৎসাহসহকারে প্রবৃত্ত হইলেন।

রমেশ অত্যন্ত ক্ষীণভাবে গুইএকবার সায় দিল। যদিও রমেশের মুথ দেখিরা মনে ইইতে পারিত যে, ওলাউঠার জন্ম কলিকাতা-সহরের সমক্ত উৎকণ্ঠা তাহারি মাথায় চাপি-য়াছে, কিন্তু আলোচনায় তাহার শৈথিলা দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যাইত, মৃত্যুতালিকার চেয়েও গুরুতর চিস্তার কারণ তাহার ছিল।

অন্নদাবাব তাহা ব্ঝিলেন না। তিনি কহিলেন — শসহরের থেকপ অবস্থা দেখিতেছি, বিবাহে খাওয়া-দাওয়ার আয়োজনটা সংক্ষেপ করিতে হইবে।"

দ্যিত জলে মাছ বাস করে এবং সেই মাছ ঝোলের বাটিযোগে ঘরে-ঘরে মহামারী বন্টন করিয়া দেয়, অতএব রোগভয়ের সময় লঘুপাক পরিমিত নিরামিষ ভোজই যে ব্যবস্থা, অয়দাবার এই সম্বন্ধে আপনার বক্তব্য বির্ত্ত করিতেছিলেন। এই স্থাযোগ অবলম্বন করিয়ারমেশ কহিল, *বিবাহটা আর কিছুদিন পিছাইয়া দিলেই ভাল হয়।"

অন্ধদাবারু কহিলেন—"পাগল হইয়াছ রমেশ ? ব্যামোকে কি অত ভয় করিলে চলে ? তাহা হইলে কলিকাতা-সহরে লোকের বিবাহ করা একেবারে বর্গই করিতে হয়। আখোদের যে ম্যানিসিপালিটি! কমিশনারগুলি যম-দ্ত!"

নিজের এই রসিকতায় অয়দাবাব বিশেষ আমোদ প্রকাশ করিলেন, কিন্তু অন্তমনস্ক রমেশের নিকট সমস্তই ব্যর্থ হইল।

রমেশ কহিল, "বিবাহ এখন কিছুদিন বন্ধ রাখিতে হইবে—আমার বিশেষ কাজ আছে।"

অন্নদাবাব্র মাথা হইতে সহরের মৃত্যু-তালিকার বিবরণ একেবানে লুপ্ত হইয়া গেল। ক্ষণকাল রমেশের মুথের দিকে তাকাইরা কহিলেন—"সে কি কথা রমেশ! নিমন্ত্রণ ষে হইয়া গেছে।"

রমেশ কহিল, এই রবিবারের পরের রবিবারে দিন পিছাইয়া দিয়া আজই পত্র বিলি করিয়া দেওয়া যাইতে পারে।"

অন্নলা। রমেশ, তুমি আমাকে অবাক্ করিলে! এ কি মকদমা যে, তোমার স্থবিধা-মৃত্ তুমি দিন পিছাইয়া মূল্তুবি করিতে থাকিবে? তোমার প্রয়োজনটা কি, শুনি!

রমেশ। সে অত্যন্ত বিশেষ প্রয়োজন, বিলম্ব করিলে চলিবে না!

অন্নদাবাবু বাতাহত কদলীরুক্ষের মত কেদারার উপর হেলান্ দিয়া পড়িলেন—কহিলেন—"বিলম্ব করিলে চলিবে না! বেশ কথা, অতি উত্তম কথা! এথন তোমার যাহা ইচ্ছা হয় কর! নিমন্ত্রণ ফিরাইয়া লইবার বাবছা তোমার বুদ্দিতে যাহা আদে, তাহাই হোক্! লোকে যথন আমাকে জিজ্ঞাসা করিবে, আমি বলিব, 'আমি ও সব কিছুই জানি না,—তাঁহার কি আবশুক, সে তিনিই জানেন, আর কবে তাঁহার স্থবিধা হইবে, সে তিনিই বলিতে পারেন!'

রমেশ উত্তর না করিয়া নতম্থে বসিয়া রহিল। অন্নদাবাবু কহিলেন, "হেমনলিনীকে সব কথা বলা হইয়াছে ?"

রমেশ। না, তিনি এখনো জানেন না। অরদা। তাঁহার ত জানা আবশুক। তোমার ত একলার বিবাহ নয়।

রমেশ। আপনাকে আগে জানাইরা তাঁহাকে জানাইব স্থির করিয়াছি। অন্নদাবাৰু ডাকিনা **উঠিলেন—**"হেম, হেম !"

হেমনলিনী ঘরের মধ্যে **প্রবেশ করি**য়া কহিল, "কি বাবা।"

অন্নদা। রমেশ বলিতেছেন, উঁহার কি একটা বিশেষ কান্ধ পড়িয়াছে, এখন উঁহার বিবাহ করিবার অবকাশ হইবে না।

হেমনলিনী একবার বিবর্ণমুখে রমেশের মুখের দিকে চাহিল। রমেশ অপরাধীর মত নিক্তরে বসিয়া রহিল।

হেমনলিনীর কাছে এ থবরটা যে এমন করিয়া দেওয়া হইবে, রমেশ তাহা প্রত্যাশা কবে নাই। সে যে কি করিয়া আন্তে আন্তে ক্থাটা পাড়িবে, তাহা নানা রক্ম করিয়া ভাবিয়া রাখিয়াছিল। ভালবাসার মৃত্ব দক্ষিণ-হাওয়াকে রমেশ দৃত করিবে স্থির করিয়া-ছিল, হঠাং বছ্রমন্ত্রিত কালবৈশাখী তাহার মুখের কথা ছিনাইয়া লইয়া গেল। অপ্রিয়-বার্ত্তা অকম্মাং এইরূপ নিতান্ত রুচভাবে হেম-নলিনীকে যে কিরূপ মর্মান্তিকরূপে আঘাত করিল, রমেশ তাহা নিজের ব্যথিত অন্ত:-করণের মধ্যেই সম্পূর্ণ অমুভব করিতে পারিল। কিন্তু যে তীর একবার নিক্ষিপ্ত হয়, তাহা আর ফেরে না.—রমেশ যেন স্পষ্ট দেখিতে পাইল, এই নিগুর তীর হেমনলিনীর জদুরের ठिक मायथान शिश विधिश त्रश्लि।

এখন কথাটা কোনমতে আর নরম করিয়া লইবার উপায় নাই। সবই সত্য—
বিবাহ এখন স্থগিত রাখিতে হইবে, রমেশের বিশেষ প্রয়োজন আছে, কি প্ররোজন, তাহাও সে বলিতে ইচ্ছা করে না। ইহার উপরে এখন আর নৃতন ব্যাখ্যা কি হইতে পারে!

অন্নদাবাৰু হেমনলিনীর দিকে চাহিয়া
কহিলেন—"ভোমাদেরই কাজ, এখন
ভোমরাই ইহার যা হয় একটা মীমাংসা করিয়া
লও।"

হেমনলিনী মুখ নত করিয়া বলিল—"বাবা, আমি ইহার কিছুই জানি না!" এই বলিয়া, ঝড়ের মেঘের মুখে স্থ্যান্তের মান আভাটুকু যেনন মিলাইয়া যায়, তেন্নি করিয়া সে চলিয়া গেল।

আরদাবার থবরের কাগজ মুথের উপর তুলিয়াপড়িবার ভাগ করিয়াভাবিতে লাগি-লেন। রমেশ নিস্তব্ধ হইয়াবদিয়ারহিল।

হঠাং রমেশ একসময় চম্কিয়া উঠিয়া চলিয়। গেল। বদিবার বড় ঘরে গিয়া দেখিল, হেমনলিনা জানলার কাছে চুপ করিয়। দাড়া-ইয়া আছে। তাহার দৃষ্টির সন্মুখে আসয় প্রার-ছুটির কলিকাতা জোয়ারের নদার মত তাহার সমন্ত রাজা ও গলির মধ্যে ক্ষতি জন-প্রাহে চঞ্চন-মুখর হইয়া উঠিয়াছে।

রমেশ একেবারে তাহার পার্ষে যাইতে কৃতিত হইল। পশ্চাং হইতে কিছুক্ষণের জন্ম স্থিব হৈছে তাহাকে দেখিতে লাগিল। শরতের অপরায়-আলোকে বাতায়নবতিনা এই স্তক্ষ্রিটি রমেশের মনের মধ্যে একটি চিরহায়ী ছবি আঁকিয়া দিল। ঐ স্থক্মার কপোলের একটি অংশ, ঐ সবয়রচিত কবরীর ভঙ্গী, ঐ গ্রীবার উপরে কোমল-বিরল কেশগুলি, তাহারি নীচে সোনার হারের একট্থানি আভাস, বামস্ক হইতে লখিত অঞ্চলের বৃদ্ধিম প্রাস্ত, সমস্তই রেথায়-রেথায় তাহার শীভিত চিত্তের মধ্যে যেন কাটিয়াকাটিয়া বিদিয়া গেল। ব্যর্ধ বেশবিভাগের

আক্ষেপ বছন করিয়া একটি মৃত্ সুগন্ধ ঘরমর তাসিয়া বেড়াইতেছিল। এই গন্ধটুকু, ঐ ছবিটি রমেশের কত ভবিষাৎ শার্দীয় অব-কাশকে আবিষ্ট করিয়া ভূলিবার জন্ম স্মৃতির মধ্যে সঞ্চিত হইয়া রছিল।

রমেশ আন্তে আন্তে হেমনলিনীর কাছে আদিরা দাঁড়াইল। ংহেমনলিনী রমেশের চেরে রাস্তার লোকদের জন্ম ব্যন্ বেশি ওং- স্ক্রক্য বোধ করিতে লাগিল। রমেশ বাষ্প-রুদ্ধকঠে কহিল, "আপনার কাছে আমার্র একটি ভিক্ষা আছে।"

রনেশের কণ্ঠস্বরে উদ্বেল বেদনার আবাত অন্থতন করিয়া মুহুর্ত্তের মধ্যে হেম-নিলনীর মুথ ফিরিয়া আসিল। রমেশ বলিয়া উঠিল —"তুমি আমাকে অবিধাস করিয়ো না!" রমেশ এই প্রথম হেমনলিনীকে 'তুমি' বলিল। "এই কথা আমাকে বল যে, তুমি আমাকে কথনো অবিধাস করিবে না! অমিও অন্তর্যামীকে অন্তরে সাক্ষী রাধিয়া বলিতেছি, তোমার কাছে আমি কথনো অবিধানী হইব না!"

র্মেশের আর কথা বাহির হইল না, তাছার চোথের প্রান্তে জল দেখা দিল। তথন হেমনলিনী তাহার বিশ্বককণ ছই চক্ষ্ তুলিয়া রমেশের মুথের দিকে স্থির করিয়া রাখিল। সেই অনিমেষ দৃষ্টি রমেশের প্রতিলারবে সংশয়লেশহীন জববিশ্বাস নিবেদন করিল—ভাহার পরে সহসা বিগলিত অশ্রুধারা হেমনলিনীর ছই কপোল বাহিয়া ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সেই নিভ্ত বাতায়নতলে ছইজনের মধ্যে একটি বাক্যবিহীন শাস্তি ও সাম্বার স্বর্গথপ্ত

স্পৃত্তিত হইয়া গেল—জনসমূদ্রের কল্লোল-কোলাহল, ধরস্রোত সংসারের আঘাত-অভি-ঘাত কণকালের জন্ম তাহাকে স্পর্শ করিতে গারিল না।

কিছুক্ষণ এই অশ্রুজনপ্লাবিত স্থগভীর মোনের মধ্যে স্থলয়মন নিমগ্ন রাথিয়া একটি আরামের দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া রমেশ কহিল— "কেন আমি এখন সপ্তাহের জন্ম বিবাহ স্থগিত রাথিবার প্রস্তাব করিয়াছি, তাহার কারণ কি ভূমি জানিতে চাও ?"

হেমনলিনী নীরবে মাথা নাজিল—সে জানিতে চায় না।

রমেশ কহিল, "বিবাহের পরে আমি ওতামাকে সব কথা খুলিয়া বলিব।"

এই কথাটার হেমনলিনীর কপোলের কাছটা একটুথানি রাঙা হইয়া উঠিল।

আজ আহারাত্তে হেমনলিনী যথন রমেশের সহিত মিলনপ্রত্যাশায় উৎস্ক-চিত্তে সাজ করিতেছিল, তথন সে অনেক হাসিগল্ল, অনেক নিভূত পরামর্শ, অনেক ছোটখাট স্থথের ছবি কল্পনার স্জ্ন করিয়া नरेटि हिन। कि इ এरे य अह कम्र मूर्ट्स छूटे इनद्यत मध्य विश्वादमत माना वनन इट्टेंग (शय-এই यে চোথের জল মরিয়া পড়িল, কথাবার্ডা কিছুই হইল না. কিছুক্লের জন্ম হুঁইজনে পাশাপাশি দাঁড়াইয়া রহিল—ইহার নিবিড় আনন্দ, ইহার গভীর শান্তি, ইহার পরম আখাস সে কল্পনাও করিতে পারে ৰাই। চতুৰ্দিক্ প্ৰসন্ন হইয়া গেল, সমস্ত শংসার মেবমুক্ত আনন্দরশ্বিতে উদ্ভাসিত হইরা উঠিল—উদার আকাশ স্নেহপূর্ণ পিতৃ-ক্রোডের মত উভয়কে বেষ্টন করিয়া ধরিল।

হেমনলিনী কহিল, "তুমি একদান বাবার কাছে যাও, তিনি বিরক্ত হইলা আছেন।"

রমেশ প্রাক্তর সংসারের ছোট-বড় আঘাত-সংঘাত বুক পাতিয়া লইবার জন্ত চলিয়া গেল।

215

অন্নদাবার্ সমস্ত উদ্বেগ-উৎকণ্ঠাকে ভন্ন করিতেন—পাছে তাহাতে তাঁহার পরিপাকের বিপাক বৃদ্ধি পার; আজিকার গোলমালের পর তিনি একটা শারীরিক হুর্যোগ আশহা করিয়া হতাশ হইয়া বসিয়া ছিলেন, এমন-সময় রমেশ পুনরার গৃহে প্রবেশ করিল। উৎস্ক হইয়া তিনি তাহার মুখের দিকে চাহিলেন।

রমেশ কহিল, "নিমন্ত্রণের ফর্জটা যদি আমার হাতে দেন, তবে দিনপরিবর্ত্তনের চিঠিগুলি আঞ্চই রওনা করিয়া দিতে পারি।"

অন্নদাবাবু কহিলেন, "তবে দিনপরিবর্ত্তনই স্থির বহিল গ"

রমেশ কহিল, "হাঁ, অস্ত উপায় আর কিছুই দেখি না !"

অন্নদাবার্ কহিলেন, "দেখ বাপু, তবে আমি ইহার মধ্যে নাই। যাহা কিছু বন্দোবত্ত করিবার, সে তুমিই করিয়ো। আমি লোক হাসাইতে পারিব না। বিবাহ-ব্যাপারটাকে যদি নিজের মর্জি অনুসারে ছেলেখেলা করিয়া তোল, তবে আমার মত বয়সের লোকের ইহার মধ্যে না থাকাই ভাল। এই লও তোমার নিমন্ত্রণের ফর্দি। ইতিমধ্যে আমি কতকগুলা টাকা খরচ করিয়া কেলিয়াছি, তাহার

অনেকটাই নষ্ট হইকে। এম্নি করিয়া বার-বার টাকা জলে কেলিয়া দিতে পারি, এমন সঙ্গতি আমার নাই প

নিজেকে ক্রিয়াকর্মের গোলমাল হইতে বাঁচাইবার এই স্থবোগটুকু পাইয়া অয়দাবাব্ ভিতরে-ভিতরে কিছু যে আশ্বস্ত হন নাই, তাহা বলিতে পারি না। পরের প্রতি দোবারোপ করিবার স্থথ এবং কর্মের ঝঞাট হইতে নিম্বৃতি পাইবার আরাম, ছটাই তাঁহার পক্ষে উপাদের। ইহাতে ব্যয়সংক্ষেপেরও সম্ভাবনা আছে।

রমেশ সমস্ত ব্যয় ও ব্যক্তার ভার নিজের
য়েরে লইতেই প্রস্তত হইল। সে উঠিবার
উপক্রম করিতেছে, এমন-সময় অয়দাবার্
কহিলেন—"রমেশ, বিবাহের পরে তুমি
কোথার প্র্যাক্টিদ্ করিবে, কিছু স্থির করিয়াছ ? কলিকাতার নয় ?"

রমেশ কহিল—"না। পশ্চিমে একটা ভাল জায়গার সন্ধান করিতেছি।"

অন্নদাবাব্। সেই ভাল, পশ্চিমই ভাল।
এটোরা ত মল জারগা নর। সেধানকার
জল হলমের পক্ষে অতি উত্তম—মামি
সেধানে মাসধানেক ছিলাম—সেই একমাসে
আমার আহারের পরিমাণ ভবল বাড়িয়া
গিয়াছিল। দেখ বাপু, সংসারে আমার ঐ
একটিমাত্র মেরে—আমি সর্বাদা উহার কাছেকাছে না থাকিলে সে-ও সুধী হইবে না,
আমিও নিশ্চিত্ত হইতে পারিব না। তাই
আমার ইচ্ছা, তোমাকে একটা স্বাস্থাকর
জারগা বাছিয়া লইতে হইবে।

অরদাবাবু রমেশের একটা অপরাধের অবকাশ পাইরা সেই স্থবোগে নিজের বড় বড় দাবী গুলা উপস্থিত করিতে আরম্ভ করিলেন। সে সময়ে রমেশকে তিনি যদি
এটোয়া না বলিয়া গায়ো বা চেরাপুঞ্জির কথা
বলিতেন, তবে তৎক্ষণাৎ সে রাজি হইত।
সে কহিল, "যে আজ্ঞা, আমি এটোয়াতেই
প্রাাক্টিদ্ করিব।"—এই বলিয়া রমেশ
নিমন্ত্রণ-প্রত্যাধ্যানের কার্য্যভার লইয়া প্রস্থান
করিল।

অনতিকাল পরে অক্ষর ঘরে ঢুকিয়াই কহিল, "অরদাবাবু, আজকের ধ্বরের কাগজে দেখিরাছেন ত—কাল সহরে ২৩৫ জন লোগে মরিয়াছে।"

অশ্লাবাৰু কহিলেন—"মক্ত্না, আমার তাহাতে কি ?"

অক্ষয় ভাবিল, "একি হইল—আজ এতবড় মৃত্যুতালিকাতেও অল্পনাবাব্র ক্ষতি নাই ? নিশ্চয় একটা গুরুতর অনর্থপাত কিছু ঘটনাছে।"

অক্ষা মৃহস্বরে বলিতে আরম্ভ করিল, "আপনার শরীর—"

অন্নদাবার কহিলেন, "আমার শরীর চুলোয়

থাক্ গে—এদিকে রমেশ তাহার বিবাহের দিন

একসপ্তাহ পিছাইয়া দিয়াছে "

অকয়। না না, আপনি বলেন কি ! সে কি কথনো হইতে পারে ? পর্ভু যে বিবাহ।

অন্নদা। হইতে ত না পারাই উচিত ছিল—সাধারণ লোকের ত এমনতর হয় না। কিন্তু আক্রকাল তোমাদের যে-রকম কাণ্ড দেখিতেছি, দবই সম্ভব।

অক্ষয় অত্যন্ত মুথ গন্তীর করিয়া আড়-মর-সহকারে চিস্তা করিতে লাগিল। কিছু- ক্ষণ পরে কহিল, "আপনারা যাহাকে একবার সংপাত্র বলিয়া ঠাওরাইয়াছেন, তাহার সম্বন্ধে ছটি চকু বৃজিয়া থাকেন। মেয়েকে যাহার হাতে চিরদিনের মত সমর্পণ করিতে ঘাইতে-ছেন, ভাল করিয়া তাহার সম্বন্ধে খোঁজ্থবর রাথা উচিত। হোক্ না কেন সে স্বর্ণের দেবতা, তবু সাবধানের বিনাশ নাই।"

অন্ধদা। রমেশের মত ছেলেকেও যদি সন্দেহ করিয়া চলিতে হয়, তবে ত সংসারে কাহারো সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রাথা অসম্ভব হইয়া পডে।

অক্ষ। আচ্ছা, এই যে, দিন পিছাইয়া দিতেছেন, রমেশবাব্ তাহার কারণ কিছু বলিয়াছেন ?

অন্নদাবাবু মাথার হাত বুলাইতে বুলাইতে কহিলেন—"না, কারণ ত কিছুই বলিল না— জিজ্ঞাসা করিলে বলে, বিশেষ দরকার মাছে।"

অক্ষর মুথ ফিরাইয়া ঈহং একটু হাসিল মাতা। তাহার পরে কহিল, "বোধ হয় আপ-নার মেয়ের কাছে রমেশবাবু একটা কারণ নিশ্চয় কিছু বলিয়াছেন।"

জ্লদাবাব। সম্ভব বটে।

অক্ষা। তাঁগাকে একবার ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া দেখিলে ভাল হয় না ?

"ঠিক বলিয়াছ" বলিয়া মন্ত্রনাবার উটেচঃব্বরে হেমনলিনীকে ভাক দিলেন। হেমনলিনী ঘরে ঢুকিয়া অক্ষরকে দেখিও। তাহার
বাপের পাশে এমন করিয়া দাঁড়াইল, মাহাতে
অক্ষর তাহার মুধ না দেখিতে পার।

অন্নদাবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন—"বিবাহের দিন বে হঠাৎ পিছাইল গেল, রুমেশ তাহার কারণ তোনাকে কিছু বলিয়াছেন ?" হেমৰশিনী ঘাড় নাড়িয়া কহিল—"না।" আলদাবাবু। তুমি তাহাকে কারণ জিজ্ঞাসা কর নাই ?

(रुमनिनी। ना।

অন্ধদাবার্। আশ্চর্য্য ব্যাপার! বেমন রমেশ, তুমিও দেখি তেম্নি। তিনি আসিরা বলিলেন, 'আমার বিবাহে ফ্রসং হইতেছে না'—তুমিও বলিলে, 'বেশ ভাল, আর এক-দিন হইবে!' বাস্, আর কোন কথাবার্ত্তা নাই!

অক্ষয় হেমনলিনীর পক্ষ লইয়া কহিল, "একজন লোক যথন স্পষ্টই কারণ গোপন করিতেছে, তথন সে কথা লইয়া ভাহাকে কি কোন প্রশ্ন করা ভাল দেখায় ? যদি বলিবার মত কিছু ২ইত, তবে ত রমেশবাবু আপনিই বলিতেন।"

হেমনলিনীর মুখ লাল হইয়া উঠিল—সে কহিল, "এই বিষয় লইয়া আমি বাহিরের লোকের কাছে কোন কথাই শুনিতে চাই না। বাহা ঘটিরাছে, তাহাতে আমার মনে কোন কোভ নাই, সংশয় নাই—অভালোকের যদি অত্যন্ত গশ্চিপ্তা জ্মিয়া থাকে, তবে সেটা আমি সম্পূর্ণ অনাবশ্রুক বলিয়া জ্ঞান করি!"

এই বলিয়া হেমনলিনী ক্রতপদে ঘর হুইতে বাহির হুইয়া গেল।

অকর পাংত মুথে হাসি টানিয়া আনিয়া কহিল—"সংসারে বকুর কাজটাতেই সব চেয়ে লাঞ্না বেশি। দেইজন্তই আমি বন্ধুবের গৌরব বেশি অমূভব করি। আপনারা আমাকে ঘণা কর্পন আর গালি দিন, রমেশকে সন্দেহ করাই আমি বন্ধুর কর্ত্তব্য বলিয়া জ্ঞান করি। আপনাদের যেখানে কোনে। বিপদের স্তান বনা দেখি, সেখানে আমি অসংশরে থাকিতে পারি না—আমার এই একটা মন্ত ত্র্পলতা আছে, এ কথা আমাকে স্বীকার করিতেই হইবে। যাই হোক, যোগেন্ ত কালই আদিতেছে, দে-ও যদি সমস্ত দেখিয়া-শুনিয়া নিজের বোনের সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত থাকে, তবে এ বিষয়ে আমি আর কোন কথা কহিব না।"

রুমেশের ব্যবহারদম্বন্ধে প্রশ্ন করিবার मगत्र व्यामित्रारह, व्यक्तनावाव व कथा वरकवादत বোঝেন না. তাহা নহে -কিন্তু সন্দেহ না কবিলেই নিশ্চিত্ত পাকা সম্ভব এবং নিশ্চিত্ত शाकित्वहे सुद्ध शाकिवांत सामा कता गांग। যাহা অগোচরে আছে, তাহাকে বলপুর্নক আলোডিত করিয়া তাহার মধ্য হইতে হঠাং একটা ঝঞ্চা আবিকারের সম্ভাবনায় তিনি স্বভা-বত তাহাতে কিছুমাত্র আগ্রহবোধ করেন না। मानिमिभाविष्ठित चाहत्रशमस्य चानका अ আত্তকে প্রশ্র দিতে তিনি উৎসাহ অমুভব করেন, কারণ, কলিকাতা-সহর তাঁহার ক্লা নহে-কিন্ত উন্নেগকে তিনি যে-কোন প্রকারে হউক নিজের ঘরের মধা হইতে ত্রেকাইয়া রাখিতে চান। কারণ সেখানে তাহার আবিভাব হইলে বনুবান্ধবদের সহিত তাহার সম্বন্ধে কেবল আলোচনা করিয়া ক্ষান্ত থাকিবার জো থাকে না-্সে তাঁহার হুরুল পাকওলী এবং অনিদ্রাপীতিত ললাটফলককে থাতির করিয়া চলিবে না, ইহা তিনি নিশ্চয় कारनन। এই कांत्रण अन्नमावाव यथारन নিশ্চিম্বমনে সন্দেহ করিতে পারেন, সেথানে गत्नर कतिराउरे ভानवारमन এবং रायान চিন্তা করা উচিত ও স্বাভাবিক, সেণানেই তিনি নি:मिन्द्र थाकिए हेन्हा करतन।

অক্ষয়ের উপর তাঁহার অত্যন্ত রাগ হইল। তিনি কহিলেন, "অক্ষয়, তোমার স্বভাবটা বড় সন্দিগ্ধ! প্রমাণ না পাইয়া কেন তুমি—"

অক্ষয় আপনাকে দমন করিতে জানে. কিন্ত উত্তরোত্তর আঘাতে আজ ভাহার ধৈর্য্য ভাঙিয়া গেল। সে উত্তেজিত হইয়া কহিল, "দেখুন অল্পাবাবু, আমার অনেক দোষ আছে। আমি সংপাত্রের প্রতি ঈর্ষা করি. আমি সাধলোককে সন্দেহ করি। ভদ্রলোকের মেধেদের ফিল্জুফি পড়াইবার মত বিজা আমার নাই এবং তাঁহাদের সহিত কাবা আলোচনা কবিবার স্পর্দ্ধাও আমি বাখি না-আমি সাধারণ দশজনের মধ্যেই গণা-ক্রিন্ত চিরদিন আমি আপনাদের প্রতি অনুরক্ত. আপনাদের অমুগত। রমেশবাবর সঙ্গে আর-কোন বিষয়ে আমার তুলনা হইতে পারে না-কিন্তু এইটকুমাত্র অহন্ধার আমার আছে. আপনাদের কাছে কোনদিন আমার কিছু লুকাইবার নাই। আপনাদের কাছে আমার সমস্ত দৈত্য প্রকাশ করিয়া আমি ভিকা চাহিতে পারি, কিন্তু সিঁদ কাটিয়া চুরি করা এ কথার কি অর্থ. আমার স্বভাব নহে। তাহা কালই আপনারা বুঝিতে পারিবেন।" 29

চিঠি বিলি করিয়া দিতে রাত হইয়া
পড়িল। রমেশ শুইতে গেল, কিন্ত যুম হইল
না। তাহার মনের ভিতরে গঙ্গাযমুনার
মত শাদা-কালো ছই রঙের চিস্তাধারা প্রবাহিত হইতেছিল। ছইটার কল্লোল একসঙ্গে
মিশিয়া তাহার বিশ্রামন্ত্রণ মুধ্র করিয়া
তুলিতেছিল।

বারকরেক পাশ ফিরিয়া সে উঠিয়া পড়িল। জানলার কাছে দাড়াইয়া দেখিল, শরৎরাত্রির নিস্তক আকাশ চাঁদের আলোতে বিহ্বল হইয়া গেছে। তাহাদের জনশ্ম-গলির এক পাশে বাড়ীগুলির ছায়া, আর-এক পাশে শুল জ্যোৎয়ার রেখা। এক-দিকের গৃহশ্রেণী সহাস্থ নিদ্রিত গৌরতম্ব উলঙ্গ শিশুদের মত ধব্ধব্ করিতেছে, আর তাহার সম্মুখদিকের বাড়ীগুলি কালো-কাপড়পরা জাগ্রত প্রহরীর মত জন্ধকারে চুপ করিয়া দাঁডাইয়া আছে।

নিশীথরাত্রে স্থপ্ত রাজধানীর উপর যথন জ্যোতিকলোক হইতে জ্যোৎস্না নামিয়া আদে, তথন তাহার মধ্যে মাধুরীমিশ্রিত একটি অপরূপ গান্তীর্য্য বিরাজ করে। স্থপ্তঃথ লাভ-ক্তির এতবড় বিরাট উদ্দাম চেষ্টা যথন একেবারে পরাভব মানিয়া শিশুর মত অনস্তের ক্রোড়ে আত্মসমর্পণ করে—তথন সেই অভিভূত বিপূল কম্মণালার উপরে একাকী যোগাসনে আসীন সেই অনস্তের অবিচলিত মুথশ্রী সৌধশিথরসম্থল আকাশতলে যেরূপ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়, এরূপ অরণ্যে-সমুচ্দ্র-গিরিশিখরে দেখা যায় না।

রমেশ স্তব্ধ হইয়া ধাড়াইয়া রহিল। যাহা
নিত্য, যাহা শাস্ত, যাহা বিশ্বব্যাপী, যাহার
মধ্যে দল্ব নাই, দিধা নাই, রমেশের সমস্ত
অস্তঃপ্রকৃতি বিগলিত হইয়া তাহার মধ্যে
পরিব্যাপ্ত হইয়া গেল। যে শল্বিহীন সীমাবিহীন মহালোকের নেপথ্য হইতে চিরকাল
ধরিয়া জন্ম এবং মৃত্যু, কর্ম্ম.এবং বিশ্রাম,
আরম্ভ এবং অবসান, কোন্ অশ্রত স্কীতের

অপরূপ তালে বিশ্বরক্ষভূমির মধ্যে প্রবেশ করিতেছে—রমেশ সেই আলো-অন্ধকারের অতীত দেশ হইতে নরনারীর যুগল প্রেমকে এই নক্ষএদীপালোকিত নিথিলের মধ্যে আবির্ভূত হইতে দেখিল। রমেশ ক্ষণকালের জন্ত আপন ভালবাসাকে সংসার হইতে স্থাবে বিচ্ছিন্ন করিয়া এক বিশ্ববিশ্বত মহিন্যার মধ্যে শাস্ত স্তব্ধ স্থানর সম্পূর্ণমূর্ত্তিতে দেখিতে পাইল। সেই অমান প্রেমের চারিদ্দিক্ হইতে ক্র কন্সমাজের সমস্ত ভন্ন, সংশন্ম, কর্ষা, বিরোধ, ভ্রান্তি শ্থলিত হইন্না পড়িল, বাধা ও বিচ্ছেন্দ কুহেলিকার মত বিলীন হইন্না গেল।

রমেশ তথন ধীরে ধীরে ছাদের উপর উঠিল। অন্নদাবার্র বাড়ীর দিকে চাহিল। সমস্ত নিস্তক। বাড়ীর দেয়ালের উপরে, কার্ণিশের নীচে, জান্লা-দরজার খাঁজের মধ্যে, চ্নবালিথদা ভিতের গায়ে জ্যোৎসা এবং ছায়া বিচিত্র আকারের রেখা ফেলি-রাছে।

আজ অপরাত্নে রমেশ ও হেমনলিনী যে জানলার কাছে দাঁড়াইয়ছিল, সেই জানলাটি তথন ছায়ার মধ্যে অবগুঠিত হইয়া ছিল। সেই জানলার দিকে চাছিয়া রমেশ হাঁটু গাড়িয়া জেলড় হাত করিয়া বসিয়া সেই জ্যোৎলাভিবিক নিজন আকাশের নীচে নিজের ললাট ভূতলে লুঠিত করিল। তাহার প্রেম একটি রহং ভক্তিতে প্রসারিত হইয়া গেল। একি বিশায়! এই জনপূর্ণ নগরের মধ্যে ঐ সামাস্ত গৃহের ভিতরে একটি মানরীর বেশে একি বিশায়! এই রাজধানীতে কত ছাত্র, কত উকীল, কত প্রবাসী ও নিবাসী আছে,

ভাহার মধ্যে রনেশের মত একজন সাধারণ লোক কোথা হইতে একদিন আখিনের পীতাভ রোদ্রে ঐ বাতায়নে একটি বালিকার পাশে নীরবে দাঁডাইয়া জীবনকে ও জগৎকে এক অপরিদীম আনন্দময় রহস্তের মাঝথানে ভাসমান দেখিল-একি বিশ্বয়! সদয়ের ভিতরে আজ একি বিশ্বয়, হৃদয়ের বাহিরে আজ একি বিশ্বয় ! বিশ্বের যে নিগৃঢ় অস্তত্ত্বলে প্রাণ ও প্রেম ও সৌন্দর্যা অনাদি-কাল হইতে অহোরাত্র স্বত ঐৎসাবিত হইল উঠিতেছে, मः माद्रित्र ममछ वस्तन, कीवत्नत সমস্ত ভূচ্ছতা অতিক্রম করিয়া আজ কেমন করিয়া রমেশ সেই নির্জন অমতনির্গরের তটে আসিয়া দঙায়মান হইল। সেজন্ত রমেশ আজ রাত্রে কাহার কাছে জীবন সম-র্পণ করিবে, কাহার কাছে আপনাকে নত করিয়া, লুপ্তিত করিয়া, লুপ্ত করিয়া নিবেদন कविषां भिटव ।

অনেক রাত্রি পর্যান্ত রমেশ ছাদে বেড়াইল। ধীরে ধীরে কথন্ একসময়ে থণ্ড
চাঁদ সম্মুখের বাড়ীর আড়ালে নামিরা গেল।
পূথিবীতলে রাত্রির কালিমা ঘনীভূত হইল —
আকাশ তথনো বিদায়োমুখ আলোকের
আলিঙ্গনে পাঙুবর্ণ। অল্ল একটুথানি বাতাস
জ্যাগিয়া উঠিল—সে বাতাসে শিশিরের শুপশ
জড়িত। ছটো-একটা গাড়ির চাকার শক্তনা
যাইতেছে। গ্রাম হইতে তরকারীবোঝাই
গাড়ি সহরের বাজারে যাত্রা করিয়াছে।

রমেশের ক্লান্ত শরীর শাঁতে শিহরিয়া উঠিল। হঠাং একটা আশঙ্কা থাকিয়া-থাকিয়া ভাহার হুংপিগুকে চাপিয়া ধরিতে লাগিল। মনে পড়িয়া গেল, জীবনের রণ- ক্ষেত্রে কাল আবার সংগ্রাম করিতে বাহির হটতে হটবে। ঐ আকাশে যদিও চিন্তার রেখা নাই, জ্যোৎসার মধ্যে চেষ্টার চাঞ্চল্য নাই. রাত্রি যদিও নিস্তন্ধ শাস্ত, বিশ্বপ্রকৃতি ঐ অগণ্য নক্ষত্রলোকের চিরকর্ম্মের মধ্যে চির-বিশ্রামে বিলীন-তবু মানুষের আনাগোনা-যোঝাযুঝির অন্ত নাই, স্থথে-চঃথে বাধায়-বিল্লে সমকে জনসমাজ তবজিত। निर्निश्व छेनामीत्म, अनस्य आकारमत्र निर्वाक নিস্তর্ক তায় মানবের এই ক্ষুদ্রজীবনের চুই-দিনকার ক্ষোভ্র নিম্ম কবিয়া দিতে পারিল না। একদিকে অনন্তের ঐ নিত্য শান্তি. আর-এক দিকে সংসারের এই নিতা সংগ্রাম-তুই একইকালে একসঙ্গে কেমন করিয়া থাকিতে পারে, ছন্চিন্তার মধ্যেও রমেশের মনে এই প্রশ্নের উদয় হইল। কিছুক্ণ পূর্বে রমেশ বিশ্বলোকের অন্তঃপুরের মধ্যে প্রেমের যে একটি শাৰত সম্পূৰ্ণ শাস্তমূৰ্ত্তি দেখিয়া-ছিল, সেই প্রেমকেই ক্ষণকাল পরে সংসারের मःघर्ष, कीवरनत्र किंग्डाम, भरत भरत कृत-কুণ্ণ দেখিতে লাগিল! ইহার মধ্যে কোন্টা मठा, कान्छ। भाषा । ब्रह्म भटन भट्न कहिन, "যদি বিদ্ন ঘটে, আশার প্রতিমা যদি চুর্ণ হইয়া যায়, জীবন যদি ব্যৰ্থ হইতে থাকে, তবে জগং-চরাচরের মধ্যে প্রেমের এই যে প্রশান্ত বিখ-রূপ দেখিয়াছি.—যাহাকে ভালবাসি, অনস্তের বক্ষের মধ্যে তাহার যে চিরস্তন প্রসন্নমূর্ত্তি पिशाहि, ठाहात्क जुलिव ना, हाफ़िव ना, তাহাকে সংসারের সমস্ত বিরোধ-বিচ্ছেদ-ব্যর্থতার অন্তরালে মানসমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া রাখিব'—তাহা হইতে আমাকে কেহ বঞ্চিত করিতে পারিবে না।

আমার সেই আশা, সেই স্থথ, সেই মামুবটিকে তোমার মধ্যে তুলিয়া রাখিলাম—সেধানে তাহার আর ক্ষয় নাই, বিকার নাই, অস্ত নাই।"—এই বলিয়া সেই জনশৃষ্ঠ অন্ধকার ছাদের উপরে আবার সে জোড়হাত করিয়া মন্তক ভূমিতলে অবলৃষ্টিত করিল।

ক্রমশ।

কৌশল্যা।

ভরন্ধান্তমূনি দশরথের মহিনীবৃদ্দের পরিচয় জানিতে ইচ্ছুক হইলে ভরত অঙ্গুলী-দারা কৌশল্যাকে দেখাইয়া বলিলেন, "ভগবন্, ঐ যে দীনা, অনশনরুশা, দেবতার ভার সৌম্যশাস্ত মূর্ত্তি দেখিতেছেন, উনিই আমার জ্যেষ্ঠা অস্বা কৌশল্যা।"

এই যে দীনহীনা ব্রতে:প্রাস্ক্রিটা দেবীর চিত্র দেখিলাম, ইহাই কৌশল্যার চিত্রস্থন মূর্ত্তি। ইনি দশর্থ রাজার অগ্রমহিনী হইয়াও স্থানীর আদরে বঞ্চিতা। রামচক্রের বনবাস-সংবাদে ইহার মনে রুদ্ধ কটের বেগ উচ্চৃতিত হইয়া উঠিয়াছিল, তথন তিনি স্থানীর স্থানান দরের কথা বলিয়া ফেলিয়াছিলেন—

"ন দৃষ্টপূর্কাং কল্যাণং হুগং বা পতিপৌক্ষে।" 'ব্রীলোকের শ্রেষ্ঠহুথ স্বামীর অনুরাগ, স্থামি ভাহা লাভ করিতে পারি নাই।'

'স্বামী প্রতিকূল, এজন্ত আমি কৈক্টীর পরিবারবর্গকর্ভ্ক নিতান্ত নিগৃহীত হইর। আসিতেছি।'—

"অতো ছঃবতরং কিন্ন গ্রমদানাং ভনিদতি।" 'সপদ্মীর এরূপ লাঞ্চনা হইতে স্ত্রীলোকের আর বেশী কি কন্ত হইতে পারে।' 'গে আমার দেবা করে, কৈক্যীর ভয়ে দে একান্ত শঙ্কিত হয়। আমি কৈক্যীর কিঙ্করীবর্গের সমান অথবা উহাদের অপেক্ষাও অধম হইয়া আছি।'

একমাত্র রামের স্থায় পুত্র লাভ করিয়া তिनि कीवान कठार्थ श्रेमाहितन। পুত্র সহজে তিনি লাভ করেন নাই.-পুত্র-কামনা করিয়া বহু তপস্থা ও নানাপ্রকার শারীরিক কৃচ্ছ সাধন করিয়াছিলেন। আমরা রামারণের আদিকাতে দেখিতে পাই, পুত্র-কামনায় তিনি একদা স্বয়ং যজের অশ্বের পরি-চর্য্যা করিয়া সারারাত্রি অতিবাহিত করিয়া-ছিলেন। এই ব্রভনিরতা ক্রেমবাসা সাধ্বী চিরনম্মধুর প্রকৃতিসম্পন্ন। ভগ্নীবৎ স্নিগ্দ ব্যবহার ছারা তিনি কৈক্ষীর নিষ্ঠুরতার শোধ দিয়াছিলেন; ভরত কৈক্ষীকে ভর্পনা क्रिया वित्राहित्नन, "कोमना ि हित्रिनिरे ভোমাকে ভগ্নীর স্থায় শ্লেছ করিয়া আসিয়া-ছেন, তুমি তাঁহার প্রতি এরূপ বক্সাঘাত क्न कतिरण?" क्यांनीमा कोनगा কৈক্ষীর শত অত্যাচার ও সর্বাপেকা অধিক অত্যাচার স্বামীর চিত্তে একাধিপত্য- স্থাপন সত্ত্বেও তাঁহাকে ভগ্নীর মত ভাল-বাসিতেন। জোষ্ঠা মহিধীর এই ক্ষমা ও উদার রিগ্নতার তলনা কোথায় গুলশর্থ অনেক সময়েই কৈক্ষীর গৃহে বিশ্রাম করিতেন. তাহাও আমরা ভরতের কথাতেই জানিতে পারি।—"রাজা ভবতি ভরিষ্ঠমিহামায়া নিবেশনে।" স্থতরাং কৌশল্যাকে আমরা যুখনই দেখিতে পাই, তখনই তাঁহাকে ব্ৰত ও পুজার্চনাদিতে রত দেখি, স্বামিকর্তৃক নিগহীতা কেবল এক স্থানেই শান্তি পাইতে পাবেন। জগতে তাঁহার দাঁডাইবার স্থান नाहे. किन पिनि अनार्थत आध्य, गांशत স্ত্রেকামল বাত বাথিতকে আদরে ক্রোডে লইয়া শান্তিদান করে, সেই পর্মদেবতাকে আল্র করিয়াছিলেন, তাই कोमना সংসারের ছঃখ সহু করিয়া তাঁহার চরিত্র কঠোর কিংবা কটু হইখা যায় নাই, উহা যেন আরও অমৃতরসে ভরপুর হইয়া উঠিয়াছিল। রামায়ণে দেবদেবানিরতা কৌশল্যাকে দেখিয়া মনে হয়, যেন তিনি সর্বাদা সংসারের তাডনা ভলিবার জন্ম ভগবানের আত্রয়ভিকা করিয়া কালাভিপাত করিভেন।

এই ছংথিনীর একনাত্র স্থধ রামের
মত প্রলাভ। যেদিন রামচক্র তাঁহাকে
বীয় অভিবেকের সংবাদ দিলেন, সেদিন
তিনি দেবতাদিগের প্রীতিতে একাস্তরপ
আস্থান্থান করিলেন। ভাবিলেন, তাঁহার
প্রা-অর্চনা সমস্তই এতদিনে সার্থক হইল।
তিনি, রামচক্রের শত শত গুলের মধ্যে যে
মহাগুণে তিনি পিতৃত্বেহ লাভ করিতে
পারিয়াছিলেন, সেই গুণ শ্বরণেই একাস্ত
প্রীত ও বিশ্বিত হইয়াছিলেন—

"কল্যাণে বত নক্ষত্রে ময়া জাতোংসি পুত্রক। যেন ত্বয়া দশরথো গুণৈরারাধিতঃ পিতা॥"

'ত্মি অতি শুভক্ষণে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, তাই তুমি স্বগুণে দশর্থ রাজার প্রীতিলাভ করিতে পারিয়াছ।' দশর্থ রাজার স্নেহ-লাভ যে কি ছর্লভ ভাগ্যের ফল, সাধ্বী তাহা আদ্দীবন তপস্থা করিয়া জানিয়া-ছিলেন। শুভাভিষেকশ্বরণে রাণী গলদশ্রু বরাঞ্চলাগ্রে মার্জ্জনা করিয়া রামচন্দ্রকে আশীর্কাদ করিলেন।

রামের অভিষেক-উৎসব: হ:থিনী মাতা আজ আনন্দের আহবানে আমন্ত্রিত হইয়াছেন। কিন্তু তিনি মহার্থ বন্ত্ৰালকারে শোভিত হইয়া হর্ষপর্কক্ষরিতাধ্রে এই প্রদক্ষে প্রগল্ভা রমণীর ভার আচরণ করিলেন না। মছরা-দাসী শশাকসকাশ-প্রাদাদ-শীর্ষে দাঁড়াইয়া মনে মনে ভাবিল-"রামমাতা ধনং কিলু জনেভ্যঃ সম্প্রহৃতি।" कोनना मतिन, बाञ्चन ও याहकमिशक धन-দান করিতেছিলেন। রাম দেখিলেন, তিনি পবিত্র পট্টবন্ধ পরিয়া অগ্নিতে আছতি দিতে-ছেন ও একমনে বিষ্ণুপুজায় রত রহিয়া-ছেন। ধর্মিষ্ঠা কৌশল্যা দেবসেবা করিয়া সফলকামা হইয়াছেন, সেই দেবসেবায় তিনি আরও আগ্রহসহকারে নিযুক্ত হইলেন।

এই স্থানে রামচক্র মাতাকে নিষ্ঠুর বনবাস-সংবাদ গুনাইলেন; সে সংবাদ পুত্রসম্বল জননীর হৃদয় বিদীর্ণ করিল।

"সা নিকুত্তেৰ শালস্ত য**টি:** পরগুনা বনে । পপাত সহসা দেবী দেবতেব দিবল্চ্যতা।"

অরণ্যে কুঠারাঘাতে কর্ত্তিত শাল্যষ্টির ভান,—স্বর্গচ্যুত্ত দেবতার ভার দেবী কৌশল্য। সহসা ভূতলে পড়িয়া গেলেন;—পড়িয়া গেলেন, কিন্তু দশরথের মত প্রাণত্যাগ কবিলেন না।

দশর্থ স্বকৃত পাপের ফলে প্রাণত্যাগ ক্রিয়াছিলেন, রামকে বনে পাঠাইয়া তাঁহার গভীর শোক হইয়াছিল, কিন্তু বিনা অপরাধে এই কার্য্য করার জন্ম তাঁহার তদপেকা গভীরতর মনস্তাপ ঘটিয়াছিল। তিনি শোকে মরিলেন, কি লজ্জার মরিলেন, চিরস্থাভাত্ত কুমারকে জ্বটা ও চীরবাস পরিহিত দেখিয়া मिहे कहेहे छांशांत अमहनीय हहेल किश्ता যিনি কোন অপরাধে অপরাধী নহেন, তাঁহাকে অপরাধিনীর বাক্যে এই নির্বাসনদণ্ড দেওয়ার লজ্জা তাঁহাকে অভিভূত করিল, নিশ্চয় কবিয়া বলা স্থকঠিন। আজন্মতপশ্বিনী কৌশলার পুত্রবিরহে পভীর শোক হইল, কিন্তু দশর্পের মৃত অনুত্ত ইইবার তাঁহার কোন কারণ ছিল না। বিশেষত দশরথ চিরস্থাভান্ত, গার্হসঞ্জীবনে স্নেহের অভি-শাপ তিনি এই প্রথমবার পাইলেন, বৃদ্ধ-বয়সে ভাহা সহ করিবার শক্তি হইল না। कोनगा वित्रवःथिनी. চিরল্লেহবঞ্চিতা, দেবতায় বিশ্বাসপরায়ণা। এই হু:খ পূর্ব্ব-বর্ত্তী ছঃখরাশির প্রকারভেদ মাত্র, তিনি শ্বেহজনিত কট অনেক সহিয়াছিলেন, তাহা সহিতে সহিতে ধর্মশীলার অপূর্ব সহিষ্ণুতা জনিয়াছিল; তিনি এই মহাচঃথের সময় যে অপুর্ব সহিষ্ণুতা দেখাইয়াছেন, তাহা আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়া তুলে।

বনগমনসম্বন্ধে তিনি রামচক্রকে বলি-লেন, "তুমি পিতৃপত্যরক্ষণার্থ বনে বাওয়া স্থির করিয়াছ, কিন্তু মাতার নিক্ট কি তোমার কোন ঋণ নাই! আমি অফুজা করিতেছি, তুমি এখানে থাকিয়া এই বুদ্ধ-কালে আমার পরিচর্য্যা কর, তাহাতে তুমি ধর্মে পতিত হইবে না। পিড়-আজা পালন করিতে যাইয়া মাতৃ-আজ্ঞা লজ্মন করা ধর্ম-সঙ্গত হইবে না।" প্রীরামচক্র বলিলেন "আমি পুর্বেই প্রতিশ্রত হইয়াছি, বিশেষ পিতা তোমার এবং আমার উভয়েরই প্রতাক দেৰতা, পিতৃ-আদেশে ঋষি কণ্ড গোহতা করিয়াছিলেন, জাঘদগ্য সীয় মাতা রেণুকার শিরশ্ছেদ করিয়াছিলেন, আমাদের পূর্বপুরুষ সাগরের পুত্রগণ পিত-আদেশে চরহ ব্রত অবলম্বন করিয়া অপূর্ব্যরূপে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন, পিতৃ-মাদেশ আমি লজ্মন কবিতে পাবিব না। তিনি কাম কিংবা মোহ বশত যদি এই প্রতিশ্রতি প্রদান করিয়া পাকেন, তাহা আমার বিচার্য্য নহে, —ভাঁহার প্রতিশ্তিপালন আমার অবভা-कर्खवा।" को नना। वनितनम, "(मथ, वरनव গাভীগুলিও তাহাদের বংসের অফুসরণ করিয়া থাকে, তোমাকে ছাডিয়া আমি কিরূপে বাঁচিব ? তুমি আমাকে সঙ্গে শইয়া চল, তোমার মুথ দেখিয়া তৃণ খাইয়া জীবন-ধারণ করাও আমার পকে ভোর।" রাম বলিলেন. "পিতা তোমারও প্রতাক্ষদেবতা, ভাঁহার পরিচ্য্যাই তোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ ত্রত, তুমি সংয্তাহারী হইয়া ধর্মার্ফানে এই চতুর্দশবংসর অভিবাহিত কর, এই-সময়-অত্তে শীঘ্র আমি ফিরিয়া আসিয়া তোমার শ্রীচরণবন্দনা করিব।" লক্ষ্মণ ঘোর বাঘিতভা উত্থাপিত করিয়া রামচক্রকে এই অভায়-আদেশ-প্রতিপালন হইতে প্রতিনিবৃত

করিতে চেষ্টা পাইতেছিলেন: সজল নেত্ৰ-প্রান্তের অঞ্চ অঞ্চলাগ্রে মুছিতে মুছিতে কৌশল্যা সকলই শুনিভেছিলেন—ভাঁহার পার্বে ধর্মাবভার দৌমামূর্ত্তি মাতৃছঃথে বিষয় রামচন্দ্র ধর্মের জন্ত, পবিত্র প্রতিশ্রুতিপালনের জন্ম প্রাণ উৎদর্গ করিবার অটল সন্ধন্ন স্নেহবশী-ভত অথচ দৃঢ় কঠে জ্ঞাপন করিতেছিলেন, এবং ক্রুর লক্ষণের হস্তধারণপূর্বক তাঁহার উদ্ভে জনাপ্রশমনার্থ অমুনর করিয়া हिलन:--(परीक्रिंशि को नवां (पर्वक्रिंशी পুত্রের মপুর্ব্ধ ধর্মভাব দেখিয়া অপুর্ব্ধভাবে সহিষ্ণু হইয়া উঠিলেন ;—ধর্মের কথা কৌশ-नाति कम्दन वार्थ इहेवात नदह। महमा পুত্রশোকার্জা মহিনী ধীরগন্তীর মুর্ভিতে উঠিश मांडाइटलन এवः द्राध्यद वनशमन अष्टरमानन कतिया अञ्चलकानकर्छ आनीर्वान করিতে লাগিলেন-

"গছে পুত্র ব্যাকারো তল্পত্তংক্ত সদা বিভা। পুনক্ষি নিবৃত্তে তু ভবিগামি গতরুমা । পিতুরানৃণাতাং প্রাপ্তে ক্পিবো পরমং কথম্। গছেনেনাং মহাবাতো ক্ষেমেণ পুনরাগতঃ। নক্ষিয়াসি মাং পুত্র সালা ক্লেনেন চাকণা ॥"

শপ্র, তুমি একাগ্রমনে বনগমন কর,
তোমার মঙ্গল হউক, তুমি ফিরিগা আসিলে
আমার সমস্ত ছংখ অপনোদিত হইবে।
তুমি এই চতুর্দশবংসর ব্রভপালনপৃথ্যক পিতৃঝাহইতে মুক্ত হইলে আমি পরমস্থাথে নিদ্রা
যাইব। বংস, এখন প্রস্থান কর, নির্কিমে
পুনরাগত হইয়া হলয়হারী নিম্মল সাম্বনাবাক্যে আমাকে আনন্দিত করিও।" সেই
করণ শোকধ্বনি, ধর্মপূর্ণ সঙ্কল ও ক্রোধের
নানাক্থায় মুখ্রিত প্রকোঠে কৌশল্যাদেবীর

এই চিত্র সহসা মহবুগোরবে আপুরিত হইরা রামের অভিষেকের জন্ম পূজা করিতেছিলেন তাঁহাদিগকেই বনে রামের শুভসম্পাদনের জন্ম প্রার্থনা করিয়া পুনরায় পূজা করিভে লাগিলেন। ক্বতাঞ্চলি হইয়া রামের বনবাসে ভূতকামনা করিয়া বলিতে লাগিলেন—"হে ধর্ম, তোমাকে আমার বালক আশ্রয় করি-রাছে, তুমি ইহাকে রক্ষা করিও। দেবগণ, চৈতা ও আয়তন সমূহে রাম ভোমা-দিগকে নিতা পূজা করিয়াছে, তোমরা ইহাকে রক্ষা করিও। হে বিশ্বামিত্রপ্রদক্ত দেবপ্রভাব অস্ত্রসকল তোমরা রামকে রক্ষা করিও। পিতৃমাতৃদেবা ছারা যে পুণ্যসঞ্চয় করিয়াছে, দেই সকল পুণ্য যেন বনাশ্রিত রামকে রক্ষা করে।" অশ্রুপূর্ণচক্ষে ধর্মশীলা কৌশল্যা একটি একটি করিয়া সমস্ত দেবতার নিকট রামচন্দ্রের মঙ্গলকামনা করিলেন। পুত্রের মন্তকে গুভাশিষপ্রদায়ী হত্ত অর্পণ कतिया विलाल-"आगात मुनिद्वभधाती ফলমূলোপজীবী কুমার যেন রাক্ষদ ও দানব-দিগের হস্ত হইতে রক্ষিত হয়; দংশ, মশক, বুল্চিক, কীট ও সরীস্থপেরা যেন ইহার শরীর म्मनं ना करत ; मिःर, वााच, महाकाय रखी, বরাহ, শৃঙ্গী ও মহিষেরা এবং নরথাদক রাক্ষ্য-গণ েন ধর্মাশ্রিত পিতৃসতাপালনরত তদ্মগী বালকের দ্রোহাচরণ না করে। তোমার পথ স্থুথকর হউক, তোমার পরাক্রম দতত দিদ্ধ হউক,—তুমি বনে গমন কর, আমি অনুমতি দিতেছি।"—বলিতে বলিতে ধর্মালা तानी (गोत्रवष्ट्रश्च स्ट्रेंग्रा भूजात डेंशकद्रव लहेग्रा ধ্যানস্থ হইলেন, তাঁহার ধর্মবিশ্বাস এতটুকুও

শিথিল হটল না। যে পবিত্র যজায়ি অভিযেকের শুভকামনায় প্রজালিত করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি পুত্রের বনপ্রসানকল্পে মঙ্গণভিক্ষা করিয়া পুনরায় ঘুতাছতি দিতে লাগিলেন এবং বদ্ধাঞ্জলি হইয়া পুনরায় প্রার্থনা করিয়া विशासन "वजनामकात्म जगना रेक्टरक যে মঙ্গল আশ্রয় করিয়াছিলেন, সেই মঙ্গল রামচক্রকে আশ্রয় করুন; দেবগণ অমুত-লাভোদ্দেশে কঠোব তপংসাধন কবিবাব পর যে মঙ্গল তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিয়া-ছিলেন, রামচন্দ্রকে সেই মঙ্গল আশ্রর করুন: ·স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতাল আক্রমণ করিবার সময় বামনরপী বিষ্ণুকে যে মঙ্গল আশ্রয় করিয়া-ছিলেন, সেই মঙ্গল বনবাসী রামচক্রকে আশ্রম করুন।" সহসাধর্মপ্রাণা কৌশল্যা ধর্ম্মের অপুর্ব্ধ ও গভীর শান্তি লাভ করিলেন। জিনি স্থিব ও স্নেচগলাদ কণ্ঠে রামচক্রকে বলিলেন. "পুত্র. তুমি স্থাপে বনগমন কর, রোগশনা শরীরে অযোধাায় ফিরিয়া আসিও। এই চতুর্দশবংসর নিবিড় কৃঞারজনীর ন্যায় কাটিয়া যাইবে. অযোধাার রাজ্পথে তুমি পূর্ণচল্কের ন্যায় উদিত হইবে, আমি ভোমাকে লাভ করিয়া স্থী হইব। পিতাকে ঋণ হইতে উদ্ধার করিয়া, দর্বদিদ্ধি লাভ করিয়া তুমি পুন:প্রত্যাগত হইবে, আমি সেই শুভদিনের প্রতীক্ষায় জীবন ধারণ করিয়া বহিলাম।"

তংপরে যথন রামচন্দ্র শেষ-বিদায়-গ্রহণের জন্য রাজসকাশে উপস্থিত হন, তথন সমস্ত মহিনীবর্গ ও সচিবস্থলী উপস্থিত ছিলেন। ভাঁহারা কৈক্রীকে নিন্দা করিয়া ও দশরথের অন্যার প্রতিশ্রতির উপর কটাক্ষপাত ক্রিয়া ঘোর বাধিতভা উপস্থিত করিলেন, কত জনে কত কথা বলিতে লাগিলেন,—
রাজকুমারদ্বয় ও সীতার হত্তে কৈক্য়ী চীরবাদ
প্রদান করিলেন; সেই অভিষেক্রতােজ্জন
রাজকুমার রাজপরিচ্ছদ খুলিয়া জটাবক্রলধারী
হইয়া দাঁড়াইলেন, এই মর্ম্মবিদারক দৃশু বৃদ্ধ
সচিব সিদ্ধার্থ, স্থমন্ত্র এবং কুলপুরোহিত বসিটের চক্ষে অসহ্য হইল— তাঁহারা কৈক্য়ীর
তীব্র নিন্দা করিতে লাগিলেন, সেই ঘোর
তর্ক ও বাধিতভা পূর্ণ গৃহের এক প্রাস্তে
অশ্রম্থী কৌশল্যা উপবিষ্ট ছিলেন, তিনি
কোন কথা বলেন নাই। তাঁহার দিকে
চাহিয়া রাম রাজাকে বলিলেন—

"ইরং ধার্ম্মিক কৌশল্যা মম মাত। যশাধিনী।
বৃদ্ধা চাক্তুশীলা চ নচ ডাং দেব গর্হত ॥
ময়: বিহীনাং বরদ অপক্লাং শোকসাগর্ম।
অদৃষ্টপূর্বব্যনাং ভূষঃ সংমন্তম্বহিদ ॥"

পোমার উদারস্বভাবা যশস্বিনী বৃদ্ধা মাতা আপনার কোনরপ নিন্দাবাদ করিতেছেন না। আমার বিয়োগে ইনি শোকসাগরে পতিত ইইবেন, ইনি এরপ হঃথ আর পান নাই, আপনি ইহাকে অধিকতর সন্মান প্রদর্শন করিবেন।"

এই দেবী দশরবের অনাদৃতা ছিলেন;
কিন্তু দশরথ কি ইহার প্রকৃত মধ্যাদা ব্ঝিতে
পারেন নাই
 কৌশল্যা তাঁহার কিরুপ
আদরণীরা, দশরথ তাহা জানিতেন।
কৈক্ষীর নিক্ট তিনি বলিয়াছিলেন—

'আমি রামকে বনে পাঠাইলে কৌশলা আমাকে কি বলিবেন ৷ এরূপ অপ্রিয় কার্য্য করিয়া আমি জাঁহাকে কি উত্তর দিব ?' "বদা বদা চ কৌশল্যা দাদীবচ্চ স্বীৰ চ। ভাগ্যাবস্তুগিনীৰচ্চ মাভূৰচোপতিঠতে ॥ সততং প্ৰিয়কামা মে প্ৰিয়পুত্ৰা প্ৰিয়ংবদা। ন ময়া সংকৃতা দেবী সংকারার্ছা কৃতে তব ॥"

"কোশল্যা দাদীর স্থায়, সধীর স্থায়, স্ত্রীর স্থায়, ভগিনীর স্থায় এবং মাতার স্থায় আমার অনুবৃত্তি করিয়া থাকেন। তিনি আমার নিয়ত হিতৈষিণী এবং প্রিয়ভাষিণী ও প্রের জননী। তিনি সর্বতোভাবে সমাদরের যোগ্যা, আমি তোমার জন্ম তাঁহাকে আদর করিতে পারি নাই।" কৈকয়ী কুদ্ধা হইয়া বলিয়াছিলেন—

"সহ কৌশলায়া নিতাং বসমিচ্চসি দুর্গতে।" कि अ व्यायाश हा जिया तामहन्त यथन हिंगा গেলেন, যথন মৌনভাবে কৌশল্যা দশর্থের সঙ্গে সঙ্গে রামের রণের অনুবৃত্তিনী হইল বিসংজ্ঞ হইয়া পড়িলেন, তখন হইতে দশর্থের জীবনের শেষ ক্যেক্টি দিবসে কৌশলাব প্রতি তাঁহার আদর ও স্লেহ অসীম হইলা উঠিরাছিল। দশর্থ পথে মৃত্তিত হইয়া পড়িয়া-ছিলেন, কিন্তু জ্ঞানলাভ করিয়া বলিলেন, "ञानारक महावागी (कोननात्र गुरह नहें या চল, আমি অন্তত্ত শাস্তি পাইব না।" অন্ধরাত্রে শোকাবেগে আচ্ছন্ন হইয়া কৌশ-ল্যাকৈ তিনি বলিলেন,—"দেবি, রামের রথের ধ্লির দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে আমি দৃষ্টিংবা হইয়াছি, আমি ভোমাকে দেখিতে পাইতেছি না, তুমি আমাকে হন্তবারা স্পর্ণ কর।"

নিভ্ত প্রকোঠে দশরণকে পাইয়া কৌশলা তাঁহাকে কটুক্তি করিয়াছিলেন। মাতৃপ্রাণের এই নিদারুণ বেদনা, সপ্রীর

বশীভূত স্বামীর এই ব্যবহার সমক্ষে তিনি মৌনভাবে সহিয়াছিলেন, কিন্ত আৰু সেই কই তিনি আর সহিতে পারিলেন ना । कांप्रिएक कांप्रिएक मनतथरक विलालन-"পৃথিবীর সর্বত তুমি যশস্বী, প্রিয়বাদী ও বদান্ত বলিয়া কীৰ্ত্তিত। কি বলিয়া তমি পুত্রম ও দীতাকে ত্যাগ করিলে ?— স্তুকুমারী চিরস্থথোচিতা জানকী কিরূপে শীতাতপ সহিবেন! স্থপকারগণের প্রস্তুত বিবিধ উপাদের খান্ত যিনি আহার করিতে অভাস্ত, তিনি বনের ক্ষায় ফল থাইয়া किकाल कीवनशावण कतित्वन । वामंहरक्तव স্থকেশান্ত পদাবৰ্ণ ও পদাগন্ধিনিখাস্যক্ত মুখ আমি জীবনে আর কি দেখিতে পাইব ?" এইরূপ বিলাপ করিতে করিতে কৌশলা। অধীর হইয়া স্থামীর প্ৰতি কটবাক্য প্রয়োগ করিলেন—"জলজন্তরা যেরূপ স্বীয় ত্যাগ করে, তুমি তমি রাজানাশ ও পৌর-করিয়াছ। জনের সর্বনাশ করিলে। মন্ত্রীরা একেবারে নিশ্চেষ্ট ও বিমৃত্ হইয়া পড়িয়াছেন, আমিও পত্রের সহিত উৎসন্ন হইলাম।

> গতিরেকা পতির্নাথা দ্বিতীরা গতিরাক্সজঃ। ভুতীয়া জ্ঞাতয়ো রাজন্ চতুর্ঘী নৈব বিদ্যুতে॥"

কৌশল্যার মুখে এই নিদারণ বাক্য শুনিরা দশরথ মুহূর্ত্তকাল ছঃখিতভাবে মৌন হইয়া রহিলেন, তাঁহার যেন সংজ্ঞা লুপু হইয়া আদিল। জ্ঞানলাভাস্তে তিনি সাম্রুদ্রে তপ্ত দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া পার্শ্বে কৌশ-ল্যাকে দেখিয়া প্নরায় চিস্তিত ও মৌন হইলেন। তিনি স্বীয় প্র্কাপরাধ মরণ করিয়া লোকে দগ্ধ হইতে লাগিলেন এবং অশ্রু-

পূর্ণচক্ষে অধােমুখে কুতাঞ্জলি হইয়া কম্পিত-দেহে কৌশলাার প্রসাদভিক্ষা করিয়া বলি-লেন. "দেবি. তুমি আমার প্রতি প্রসন্না হও. তুমি শ্লেহশীলা ও শক্রগণের প্রতিও ক্ষমা প্রদর্শন করিয়া থাক। স্বামী গুণবান বা নিক্ষণ হউন, স্ত্রীলোকের নিতা গুরু। আমি হঃখদাগরে পতিত হইয়াছি এবং তোমার স্বামী, এই মনে করিয়া আমার প্রতি অপ্রিয়কথাপ্রয়োগে বিরত হও।* রাজা বদাঞ্চলি, তাঁহার অঞ ও করুণ रिम्छ पर्नात कोमनात कर्छ उन्ह रहेन. তাঁহার চকু হইতে অবিরল জ্লধারা বিগলিত হুইতে লাগিল। তিনি বাজার অঞ্চলিবদ্ধ ধারণ করিয়া श्रीय রাখিলেন এবং তাত্ত হইয়া ভীতকণ্ঠে বলিলেন - "দেব, আমি ভোমার পদতলে আশ্রিতা.-প্রার্থনা করিতেছি, আমার প্রতি প্রদর হও। তুমি আমার নিকট কুতাঞ্জলি ইইলে সেই পাপে আমার ইহকাল-পরকাল গুইই যাইবে. আমি তোমার ক্ষমার বোগ্যা হইব না। চিরা-রাধ্য স্বামী যাহাকে এইরূপে প্রদর করিতে চান, সে कूनजीत मर्ग्यामा लज्यन कति-য়াছে,—দে আর কুলন্ত্রী বলিয়া পরিচয় দিতে পারে না। ধর্ম কি, আমি তাহা জানি,—তুমি সত্যের অবতারস্বরূপ, ভাহা ও বুৰিতেছি। পুত্রশাকে বিহবল হইয়া আমি তোমার প্রতি ছর্কাক্য প্রয়োগ করিয়াছি — - শার্মার প্রতি প্রদন্ন হও। শোকে ধৈর্য্য নষ্ট হয়, শোকে ধর্মজ্ঞান অন্তর্জান করে. সর্বনাশ শোকে रुग्र. শোকের মত রিপুনাই। পঞ্রাতি অতীত হইল রাম ष्मर्याक्षा इटेटि शिवारह, এই পঞ্চ রাত্রি

আমার নিকট পঞ্চ বংসরের মত দীর্ঘ বোধ হইরাছে।" এই সমরে স্থ্যদেব মন্দরশ্মি হইরা নভঃপ্রান্তে বিলীন হইলেন এবং ধীরে ধীরে রাত্রি আসিরা উপস্থিত হইল—দশর্প কৌশল্যার কথায় আশ্বন্ত হইরা নিদ্রিত হইলেন।

এই দাম্পত্যচিত্তে কৌশল্যার অপূর্ব্ব স্বামিভক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। দৃশুটি সংক্ষেপে সঙ্কলিত হইল, আমরা মূলকাব্যের এই অংশ অশ্রুবেগে পড়িতে পারি নাই।

পররাত্রে দশরথের জীবন শেষ হয়, তথন কৌশল্যা পুত্রশাকে আকুল হইয়া নিদ্রায় আক্রাস্তা, তিনি পতির মৃত্যু জানিতে পারেন নাই। পরদিন প্রত্যুবে সেই হঃখময় রাজ-প্রাসাদের চিরপ্রথাস্থসারে বন্দিগণ গান আরম্ভ করিল, বীণার মধুর নিরুণে প্রবৃদ্ধ হইয়া শাথাবিহারী ও পিঞ্লরাবদ্ধ বিহগকুল কাকলি করিয়া উঠিল, প্রস্থপ্রা কৌশল্যার মুখে বিবর্ণতা ও শোক অন্ধিত হইয়াছিল—

> "নিপ্ৰভা চ বিবৰ্ণ। চ সন্না লোকেন সন্নতা। ন ব্যৱান্তত কৌশল্যা ভাবেৰ তিমিয়াবৃতা ॥"

গত ভীষণ রজনীর ছর্ঘটনার চিত্র উদ্বাচন করিয়া যখন উষাদেবী দুর্শন দিলেন, তথন মৃত স্থামীকে দেখিয়া মহিষীগণ আকু-লিত হট্যা কাঁদিতে লাগিলেন। বাষ্পপূর্ণচক্ষে কৌশল্যা স্থামীর মন্তক ধারণ করিয়া কৈক্ষীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—

"সকাম। তব কৈকেয়ি ভূক্ক রাজ্যমকটকন্।"
"রাম বনবাসী হইয়াছেন, রাজা ছাড়িয়া গেলেন, এখন আমি আর কি লইয়া পাঁকিব?

—ইদং শরীরমালিক্য এবেক্যামি হতাশন্য।"
'এই প্রিয়দেহ আলিগ্ন ক্রিয়া সামি

অগ্নিতে প্রাণ বিসর্জন দিব।' ইহার পরে ভরত আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি গুর্ঘট-নার কোন সংবাদ জানিতেন না: কৈক্যীর মুখে সমস্ত সংবাদ অবগত হট্যা তাঁহাকে শোকার্ত্রকণ্ঠে ভং সনা করিয়া বিলাপ করিতে-ছিলেন, অপর প্রকোষ্ঠ হইতে কৌশলা তাঁহার কণ্ঠন্বর গুনিয়া স্থমিতার দারা তাঁহাকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। ভৱত কৌশলাৰ নিকট উপস্থিত হইলে তিনি বলিলেন. "তোমাৰ মাতা বাজাকামনায় আয়াৰ পুত্রকে চীর ও বক্তন প্রাইয়া বনে পাঠাইয়া দিয়াছেন, রাজ। স্বর্গত হইয়াছেন, আমি এথানে কোনক্লপেই থাকিতে পারিতেছি না. তুমি ধনবান্তশালিনী অংগাধ্যাপুরী অধিকার কর, আমাকে বনে রামের নিকট পাঠাইয়া দাও।" ভরত নিতার ছাথিত হইয়া বলিলেন. "মার্য্যে, আপনি কেন না জানিয়া আমার প্রতি এরপ বাকা প্রয়োগ করিতেছেন.— রামের আমি তির-অন্তরাগী, আমাকে সন্দেহ করিবেন না।" এই বলিয়া উদ্বিচিত্রে ভবত নানা প্ৰকাৰ শপথ কৰিতে লাগিলেন। রামের প্রতি যদি তাঁহার বিবেষবৃদ্ধি পাকে. তবে মহাপাতকীদের সঙ্গে খেন অনম্ভ নরকে ठांशांत ज्ञान हम, इंशारे विविधक्यकारत विनाभ করিয়া বলিতে লাগিলেন; বলিতে বলিতে অশ্ধারায় অভিধিক হটয়া পরিপ্রাক্ত ভরত लाकाकारम सोनी इहेश कोनना वनितन-- दश्म, जुमि नश्य कतिया (कन वांशास्क सम्प्रेंद्रणन। श्रमान कविराज्ञ ? ভাগ্যক্রমে ভোমার খভাব ধর্মভ্রই হয় নাই, আমার ছ:খবেগ এখন আরও প্রবল হইয়া উঠिए।" এই विषय कोनना जाउँदःमन ভরতকে সম্নেহে ক্রোড়ে শইরা উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিতে লাগিলেন।

ভরত অবোধ্যার সমস্ত পৌরজনে পরিবৃত হইয়া রামকে আনিতে গেলেন; শোককর্শিতা কোশল্যা সঙ্গে গিয়াছিলেন। শৃঙ্গবেরপুরীতে ভরত রামের তৃণশ্যা দেখিয়া শোকে অজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছিলেন, তাঁহার মুখ শুকাইয়া গিয়াছিল, তিনি অনেকক্ষণ কথা কহিতে পারেন নাই। ভরত ভুলুন্টিত হইয়া অঞ্চ-বিসর্জন করিতেছিলেন,—কেহ কিছু জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর করিতে পারিতেছিলেন না,—কোশল্যা ভরতকে তদবস্থ দেখিয়া দীন ও আর্ত্র বরে ও ক্লিফ্রসম্ভাষণে তাঁহাকে বলিলেন—

"পুত্র ব্যাধির্ন তে কচ্চিচছরীরং প্রতিবাধতে। ডাং দৃষ্ট্য পুত্র জাবামি রামে সত্রাতৃকে গতে।•

'পুত্র, তোমার শরীরে ত কোন ব্যাধি উপস্থিত হয় নাই। রাম লাতার সহিত বন-বাসী হইয়াছেন, এখন তোমার মুখখানি দেখিয়াই আমি জীবনধারণ করিতেছি।'

প্রকৃতপক্ষেও রামের বনগমনের পরে ভরত কৌশল্যারই থেন গর্জজাত •প্রের হানীয় হইয়াছিলেন—কৈকয়ী তাহার বিমাতার স্থার হইয়া পড়িয়াছিলেন। চিত্রকূট-পর্বতে রামের সঙ্গে মিলন সক্ষটিত হইল! কৌশল্যা সীতার মুখের উজ্জল জ্রী আতপক্লিপ্ট দেখিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অশ্রুপ্রণাক্ষী সীতা শ্রুমাতাকে প্রণাম করিয়া নীরকে একপার্শে দাঁড়াইয়া ছিলেন, কৌশল্যা বলিলন—"যিনি মিথিলাধিপতির ক্সা, মহারাজ দশর্পের পুত্রবর্ষ্ এবং রামচজ্রের স্ত্রী, তিনি বিজ্ঞাননে কেন এত হঃথ পাইতেছেন?

বংসে, আতপসম্ভপ্ত পদ্মের স্থায়, ধ্লিধ্বস্ত কাঞ্চনের স্থায় তোমার মুথের ছটা বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে, তোমার এ মলিন মুথ দেখিয়া। আমার হৃদয় দগ্ধ হইয়া যাইতেছে।"

নাম ইঙ্গুদীফল দিয়া পিতৃপিণ্ড প্রদান করিয়াছিলেন,—ভৃতলে দক্ষিণাগ্র দর্ভের উপর প্রদত্ত সেই ইঙ্গুদীফলের পিণ্ড দেখিয়া কৌশলা বিলাপ করিয়া বলিলেন — "রাম এই ইঙ্গুদীফলে পিতৃপিণ্ড দান করিয়াছেন, এ দৃশু আমার সহু হয় না—"

"চতুরাস্তাং মহীং ভুকু। মহেল্রসদৃশো ভুবি।
কথমিকুদিপিণ্যাকং দ ভুঙ্কে বস্থাবিপঃ ॥
অতো ছঃখতরং লোকে ন কিকিং প্রতিভাতি মে।
যত্র রামঃ পিতুর্দন্যদিকুদীকোনমৃদ্ধিমান্॥"

"ইক্সতুল্যপরাক্রান্ত মহারাজ দশরথ সসাগরা পৃথিবী ভোগ করিয়া এই ইঙ্গুনীফল কিরুপে ভক্ষণ করিবেন? রামচক্র ইঙ্গুনীফলের পিগু পিতাকে প্রদান করিলেন, ইহা হইতে আমার অধিকতর হঃথ আর কিছুই নাই।" সামান্ত বিষয় লইয়া এই সকল বিলাপপূর্ণ উক্তির একদিকে পুত্রের বনবাদে জ্ননীর দারুণ, হঃথ, অপরদিকে স্বামিবিয়োগে সাধবীর স্থগভীর মশ্ববেদনা কৃটিয়া উঠি-য়াছে।

এই কৌশল্যাচিত্র হিন্দুস্থানের আদর্শ-জননীর চিত্র—আদর্শ স্ত্রীচরিত্র। প্রতি পল্লী-

গৃহের হিন্দুবালক এখনও এই ম্লেহ ও আত্ম-ত্যাগ উপলব্ধি করিয়া ধলা হইতেছেন। এখনও শত শত স্নেহময়ী কৌশল্যা হিন্দু-স্থানের প্রতি তরুপল্লবচ্ছায়ায় স্বীয় কোমল আশ্রিত শিক্ষরণকে বাচবন্ধনে পালন করিতেছেন ও তাহাদের শুভকামনায় কঠোর ত্রত-উপবাস ও দেবারাধনা করিয়া নিরন্তর স্থেতার্থ আঅবিসর্জন কবিভেছেন। এখন এ বঙ্গদেশের কবি "কে আসে ধীরে ধীরে আকুল নয়ননীরে" প্রভৃতি স্থমিষ্ট বন্দনা-গীতে সেই স্নেহপ্রতিমার অর্চনা করিতেছেন। কিন্তু কৌশল্যার মত কয়জন জননী এখন ধর্মব্রতে আয়প্রথবিসর্জনকারী বন্ধনারী পুত্ৰকে বলিতে পারেন —

"ন শক্যতে বারমিতুং গচেছদানীং রঘ্তম। শীঘ্রঞ্চ বিনিবর্জন বর্জন সতাং ক্রমে ॥ বং পালয়সি ধর্মঃ ডং এীতা। চ নিয়মেন চ। স বৈ রাঘবশার্কিল ধর্মন্বামভিরক্ষতু ॥"

বিংস, তোমাকে আমি কিছুতেই নিবারণ করিয়া রাখিতে পারিলাম না, একলে তুমি প্রস্থান কর, কিন্তু লাছিই ফিরিয়া আসিও এবং সংপথে প্রতিষ্ঠিত থাকিও। তুমি প্রীতির সহিত—নিয়মের সহিত যে ধর্মপালনে প্রবৃত্ত হইয়াছ, সেই ধর্ম তোমায় রক্ষা করুন।" আমাদের চিরপ্রাহাণ পারেন নাই।

वीमीतमहक्त सन्।

আমাদের নিবাস।

'আপনার নিবাস ?'—প্রশ্নটি সকলেরই পরিচিত। কিন্তু সকল স্থলে উত্তর একপ্রকার
হয় না। উত্তর দিবার সময় প্রশ্নকর্তার
দেশবিদেশের জ্ঞান অস্থমান করিয়া লইতে
হয়। তিনি দ্রদেশবাসী হইলে তাঁহাকে
গ্রামের নাম করিলেও প্রশ্নকর্তা নিবাস ঠিক ব্নিতে
পারেন না। হগলি কিংবা বন্ধমান জেলায়
বাস হইলেও বলিতে হয়, নিবাস কলিকাতা,
কিংবা বল্পদেশ।

আনেরিক।, যুরোপ প্রভৃতি দেশের লোক আমাদের নিবাস জিজ্ঞাসা করিলে বঙ্গদেশ বলিলেও চলে না। হয় ত বলিতে হুইবে, নিবাস ভারতথতে।

কিন্তু মনে করুন, বৃহস্পতিগ্রহের কোন অধিবাদীকে আমাদের নিবাদ বলিতে হইবে। তাঁহার নিকট ভারতবর্ধের নাম করা মিছে। হয় ত বলিতে হইবে, নিবাদ পৃথিবীতে। বৃহস্পতিবাদী নিশ্চয়ই স্থ্যকে জানেন। সতরাং বলিতে হইবে, আমাদের নিবাদ সেই পৃথিবীতে, যে পৃথিবী স্থা হইতে নম্বাটি ত্রিশলক্ষ মাইল দ্রে থাকিয়া ভাহার সমস্তাৎ ভ্রমণ করিতেছে। বৃহস্পতিবাদী দেশবিদেশে অভিজ্ঞ হইলে আর একটু বলিতে থারা যায়। বলিতে পারা যায়, ভক্ত ও মঙ্গল গ্রহের মধ্যবর্জী আকাশে পৃথিবী।

কিন্ত পুৰুক-(Sirius)-তারার অধিবাসীকে এই উত্তর দিলে চলিবে না। হয় ত
তিনি জিজ্ঞাসা করিয়া বসিবেন, স্গাটা
কোণায় ? আকাশে ? ব্রহ্মাণ্ড ? ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে স্থা কোণায় ? আপনার ব্রহ্মাণ্ডই
বা কোণায় ?

উপরে যে প্রশ্ন-প্রতিপ্রশ্নের আভাদ দেওয়া গেল, তাহা একটি কঠিন সমস্থার ভূমিকামাত। প্রশ্নটি বহু পুরাতন, কিন্তু মুরোপে গত তুইশত বংসর চাপা ছিল। কয়েকমাস হইল, স্বনামথাাত প্রাণিবেত্তা ডাঃ রাসেল্ বালেদ্ উহাকে জাগাইয়া তুলিয়া-ছেন। ইনিযে-সে লোক নহেন; যে দার্বিন্ সভাসমাজের চিন্তাপথ আমূল পরিবর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন, সেই দার্বিনের প্রায় তুল্য আসনে ইনি উপবেশন করিতে পারেন।

প্রাচীনেরা—গুধু এদেশে নহে, অন্তান্থ দেশেও—ভাবিতেন, এই ভূমগুল ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যক্তলে অবস্থিত। ভূমগুলের জীবসমূহের মধ্যে মানব শ্রেষ্ঠ; স্থতরাং মানবের নিমিত্ত ভূমগুল, স্থ্যা, তারা, ব্রহ্মাণ্ড প্রভৃতি যাবতীয় মগুল স্থাই ইইয়াছে। আমাদের প্রাচীন. ভ্যোতিষিগণ ব্রহ্মাণ্ডের পরিধি পরিমাণ করিতেও নিরস্ত হন নাই। তাঁহারা ব্রহ্মাণ্ডকে দাস্ত ভাবিয়া উহার অপর পারে লোকালোক-পর্বাত ব্যাইয়াছিলেন। তাঁহারা মনে করিতেন, স্থা্রের রশ্মিতেই গ্রহতারা প্রভৃতি

भीखिमीथ ट्रेंबाएड. এবং यञ्चत त्रिकत्त সম্ভাসিত, ততদর ব্রহাও। পরিধি আছে শুনিয়া ভাস্করাচার্য্য অবাক হইয়াছিলেন। কিন্তু থাহাদিগের নিকট ক্রামলক্রও ব্ৰহ্মাপ্ত অমল হইত. তাঁহাদিগের কথা খণ্ডন করিতে ভান্ধরের সাধা ছিল না। ফলত তিনি কথাটা মানিয়াও মানেন নাই, এবং নুত্ৰ ব্যাখ্যা কল্পনা কবিয়া কথাটার একটা সঙ্গত অর্থ দিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন। আমাদের কোন কোন পৌরাণিক ব্রহ্মাঞ কোট কোট বলিয়াও বন্ধাণ্ডের উৎপত্তি-বর্ণনম্বলে উহাকে স্থীম ভাবিয়াছিলেন। ডাঃ বালেস এই প্রাচীন বিশ্বাস আধুনিক -জ্যোতিরিভার সাহায্যে পুনঃ হাপিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

তিনি বলেন, এবং আধুনিক জ্যোতিষ হুইতে প্রমাণও দিয়াছেন যে, ভারামর ব্রহ্মাণ্ড স্বীম, স্থ্য ছায়াপথের ঠিক তলে (plane) এবং প্রায় মধ্যস্থলে অবস্থিত। কুৰ্যা সম্প্ৰ দুখা ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যস্থিত বলিয়া সম্ভবত সমগ্র জড়ময় ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রে অবস্থিত। তদনস্তর তিনি জীবস্ঞারের অনুকৃল অবস্থা-সকল অমুসন্ধান করিয়া বলেন যে, একমাত্র शृथिवीरे कीरवत वारमाभरवारी इरेगाइ। শত শত নহে, সহস্ৰ সহস্ৰ নহে, কোটি কোটি বংদর কোন গ্রহের প্রচেশ সমমাতার উষ্ণ না থাকিলে জীবের বাদোপদোগী হইতে পারে না। জীবের আবিভাবপক্ষে এই পৃথিবীতে অনেব গুলি অনুকৃল অবস্থা বিশ্ব-

মান ছিল। হুৰ্য্য হইতে পৃথিবীর এমন অন্তর্ম যে, পৃথিবীর উক্ষতার সমভাব সম্পাদিত হইতে পারিয়াছে। পৃথিবীকে পরিবেষ্টন করিয়া আবশুক্মত ঘন আবহ রহিয়াছে; পৃথিবীতে গভীর বিস্তীর্ণ সমুদ্র রহিয়াছে; মক্ষভূমি ও আগ্নেমগিরি সমুহ রহিয়াছে। হুর্য্য তারাময় ব্রহ্মাণ্ডের মধান্থলে অবস্থিত বলিয়াই পৃথিবীর অবস্থা এরূপ হইতে পারিয়াছে। ব্রহ্মাণ্ডের প্রান্তে এমন কোন তারারূপ হুর্য্য নাই, যাহার গ্রহসকলে জীবসঞ্চারের অন্তর্কুল অবস্থা থাকিতে পারে।

বলা বাহলা, ডাঃ বালেদের জ্যোতিষিক আধার শিথিল হইলে তাঁহার জীবসঞ্চার-বিষয়ক অমুমান নির্থক হইবে। ইহাও বলা বাহলা, এমন একটা কথা বিনা আলোচনায় বিষংসমাজে স্থান পাইতে পারে না। করেকজন জ্যোতিষী ঘোরতর আপত্তি তুলিয়াছেন। তন্মধো ইংলণ্ডের মণ্ডর-সাহেব এবং ফ্রাসীদেশের প্রসিদ্ধ সুমারিয়োঁ।সাহেব যে সকল সুক্তি ঘারা বালেদের অমুমান পণ্ডনকরিয়াছেন, তংসমুদ্ধের সারাংশ সঙ্কলিত হইল। তাহার কিঞ্চিং আভাস পাওয়া যাইবে।

অবশ্র কথাটা হাসিয়া উড়াইয়া দিবার নহে। হাসিয়া সকল তর্কের মীমাংসা করা যাইতে পারে। বিচারে, প্রমাণপ্রয়োগে বিমুথ হইয়া স্থ সংস্থারের বশবর্তী হইলে কোন বিষয়েরই বিচার আবশ্রক হয় না। বন্ধাও সাস্ত না অনস্ত, এ প্রশ্ন আধুনিক কোন কোন জ্যোতিষীর মনে স্থান পাই-য়াছে ।*

প্রথমেই দেখা যায়, ত্রন্ধাপ্ত সসীম না হইলে তাহার মধাত্বল নির্দেশ করিতে পারা যায় না। বস্তুত ত্রন্ধাপ্ত সসীম, না অসীম ? বালেসের তর্ক এই যে, ত্রন্ধাপ্ত অসীম হইলে তারা অসংখ্য হইত। কিন্তু দ্রবীক্ষণের ক্ষমতার্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তারাসংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে দেখা যায় না। অল্প ক্ষমতায় তারাসংখ্যা যে অঞ্পাতে বৃদ্ধি পার, অধিক ক্ষমতার সে অঞ্পাতে পায় না, ন্ন অঞ্পাতে পার। তারা অসংখ্য হইলে এরূপ হইত না। অত্রেব মনে হল যে, সমধিক ক্ষমতানালী দ্রবীক্ষণ দারা ত্রন্ধাতের সমুদ্ধ তারা দ্পিগোচর হইতে পারে। তবে, ত্রন্ধাপ্ত অন্থ কই স্

কিছু এ যুক্তি নির্দেষ নহে। দূরবীকণ যত রহং বা কমতাশালী হয়, তাহার কাচ তত রহং ও স্থল হয়। কাচ্যারা আলোক শোবিত হয়; এবং কাচ যত স্থল হয়, আলোকও তত অধিক শোবিত হয়। স্থতরাং দূরবীকণের কমতার্থির অস্থপাতে তারার সংখান্রিক হইতে পারে না। কিছু ভারাগণনার নিমিত্ত দূরবীকণই একমাত্র উপায় নহে। ফটোগ্রাফীর কাচ আকাশের দিকে উন্মূক্ত রাখিলে কাচে তারাসকল অহিত হয়। পনর-মিনিট উন্মৃক্ত রাখিলে যত তারার চিছু পাওয়া যায়, তিশ্বিনিট রাখিলে তদপেকা অধিক পাওয়া যায়, কিছু বিশ্বণ পাওয়া যায়, কিছু বিশ্বণ পাওয়া যায়, কিছু বিশ্বণ পাওয়া যায় না।

* এজাওশন প্নংপুন প্রয়োগ করা বাইভেছে।
আনাদের প্রাচীন জ্যোতিবিক অর্থ। কয়নার কি আসে,
প্রত্যক হইতেছে, তাহাই বিবেচ্য।

অবশ্ব অপেকারুত উজ্জন তারাসম্বন্ধে কোন কথা নাই; ক্ষীণ তারা লইয়াই কথা। কিন্তু ফটোগ্রাফীর কাচে আলোকদানের (exposure) কালর্দ্ধির অমুপাতে যে অতিশয় স্ক্র্যা তারার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে, এমন নিয়ম নাই। অতএব কি দ্রবীক্ষণ, কি ফটোগ্রাফীর কাচ, কোন উপারে নভোমগুলের সমুদ্য তারা দুই হইতে পারে না।

বালেদের দিতীয় তর্ক এই যে, এক এক তারা বিশালদেহ প্রদীপ্ত হর্যা; এই সকল হ্যা অ-সংখ্য হুইলে তাহাদিগের নিকট হুইতে অসীম উজ্জল আলোক আনিত, এবং গগনমণ্ডল মধ্যাহের ভাষ সর্বাদা প্রদীপ্ত থাকিত।

কিন্তু এরূপ প্রথব আলোক না পাইবার অনেক কারণ থাকিতে পারে। (১) দ্রম্বরির বর্গান্থনারে আলোকের প্রাথর্য্য হ্রাস পায় বটে, কিন্তু আলোকবহ পদার্থের স্বচ্ছ-তার কিঞ্জিং ন্যুনতায় উক্ত নিয়মে হ্রাস পায় না। কে জানে, কিরুপ পদার্থে দিবাস্থান পরিবাপ্তি আছে ? (২) তারা গণিবার সময় কেবল উজ্জ্বল তারাসকল গণি কেন ? প্রদীপ্ত তারা বাতীত নিম্প্রভ অদৃশ্র বহু তারা থাকিতে পারে। এরূপ তারা যে আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। সময়ে সময়ে ন্তন তারা প্রকাশিত হয়। এরূপ তারা কত আছে, কে জানে ? সংখ্যায় দৃশ্য ও অদ্শ্র তারা দুমান হইতে পারে, এবং এই সকল অদ্শ্র তারা ধারা আলোক প্রতিরুদ্ধ হইতে পারে।

এতছারা আমাদের দৃষ্ঠ ব্রহ্মণ্ড ব্রিতে হইবে। ইহাই কিনা আন্দে,— সে তর্ক তুলিবার স্থবোগ নাই। কি (৩) নীহারিকা (Nebula) ধারা দিবলোক
পূর্ণ। ফটোগ্রাফী এ বিষয়ের সাক্ষী। কিন্তু
সমুদয় নীহারিকা প্রকাশমান না হইতে
পারে। বরং প্রথম অবস্থায় নীহারিকার
অদৃশু থাকিবার সন্তাবনা। এই সকল
নীহারিকাও আলোক শোষণ করিতে পারে।
(৪) দিবা রজঃ, যাহার জন্ত পরিঘের *
(Zodiacal Light) উৎপত্তি, এবং উদ্ধা,
মাহা বংসরে ভূতলেই কোটি কোটি পতিত
হয়,—ইহারাও তারাসমূহের আলোক শোষণ
করিতেতে।

. বালেদের আর এক তর্ক এই যে, ব্রহ্মাণ্ড व्यम् इहेटन मकन कि.कहे ममानमः थाक তারা দেখিতে পাওয়া যাইত। তর্কটি নুতন নহে; অনেক জ্যোতিধী তারাময় ব্রহ্মাণ্ডের রূপ অনুস্কানে বাস্ত আছেন। এ নিমিত্ত কথাটা কিঞ্চিং বিভারিতভাবে বলা ঘাই-তেছে। বস্তুত আমাদিগের সকল দিকে একইসংথাক তারা দেখা যায় ন। স্বর্গঙ্গা বা ছায়াপথের দিকেই তারা অধিক, ছায়া-পথের তির্যাক দিকে মন। ছায়াপথের যত নিকটের আকাশে দুটিপাত করা যায়. তত অধিক ও স্ক্বিধ উজ্জ্ব তারা নয়ন-গোচর হয়। আরও আ-চর্যোর বিষয় এই যে. দুরবীকণ হারা প্রায় ছয়সহস্র তারাপুঞ্জ ও নীহারিকা দেখা গিয়াছে, কিন্তু অধিকাংশ তারাপুঞ্চ ছায়াপথের তলে (plane). এবং অধিকাংশ বাষ্পনয় নীহারিকা উক্ত তল হইতে দূরে, এমন কি, ছায়াপথের মেকর নিকটে দেখা গিণাছে। অতএব তারাময়

ব্রন্ধাণ্ডের একটা গঠন আছে। তারা ও তারাপুঞ্জ আকাশের সর্ব্বত্র সমান ঘনসন্নিবিষ্ট নহে। ছায়াপথেরও একটা বিশেষ গঠন আছে। রাত্রিকালে নির্মাল আকালে ছায়া-পথ নিরীকণ করিলে উহাতে সমঘন তারা-मित्रिया मुष्टिरगाठत इत्र. मा ; मरन इत्र. ছায়াপথ সৌরজগতের জায় কোন নিয়তাকার চক্র নহে। আমরা দেখি, উহা হংস (Cygnus) এবং বৃশ্চিক নক্ষত্তে ছই অসম শাথায় বিভক্ত হইয়াছে: দেখি, উহা স্থানে शास (यम विमीर्ग इहेग्राइ)। (काम श्रञ्जनमी मृत হইতে দেখিলে যেমন উহার ছই তীর পরস্পর নিকটস্থ বোধ হয়, ছায়াপথের তারা কল আমরা বহু-বহু দুর হইতে দেখি বলিয়া ভাহারা পরস্পর নিকটস্থ বোধ হয়, এবং ছায়াপথ চক্রাকার দেখায়।

এ সকল কথাই সতা। তারাময় রক্ষাতের একটা রপ আছে; তারাসমূহ সকলদিকে সমান সংখ্যার দেখিতে পাই না। কিন্তু
তা বলিয়া তাহারা যে সমান দ্বে আছে,
এ কথা বলিতে পারা যায় না। বস্তত
ছায়াপথের তারাসমূহের পরস্পর অস্তর
সমান নহে। সেখানে বহু-২হু দ্রে দ্রে
পশ্চাতে পশ্চাতে অনেক তারা আছে;
উপরের দৃষ্টান্তের নদীর স্থায় দ্রদৃষ্টি (perspective) হেতু তৎসমুদ্র নিকটে নিকটে
স্ববহিত মনে হয়।

স্থ্য ছারাপথের মধ্যস্থলে এবং তাহার তলে কি না, তাহা পর্যবেক্ষণসাপেক। ছারাপথ ঠিক চক্রাকার নহে; স্থতরাং ব্রাইত কি না, সে ভর্কে প্রয়োজন নাই। একটা শব

শংস্ত 'পরিঘ'শন বারা Zodiacal Light
 চাই। নানা কারণে এই শক্টি ভাল বোৰ ইইয়ছে।

উহার মধ্যস্থল কিংবা তল সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারা যার না। স্থুলত বলা যাইতে পারে, ছায়াপথের অধিকাংশ তিনশত আলোক-বর্ষ পথ দ্রে রহিয়াছে। দক্ষিণ আকাশের জহু, (বা কিয়র—Centaurus)-নক্ষত্রের ক-তারা চারি আলোকবর্ষ অপেকা কিঞিং অধিক দ্রে আছে। স্ক'হরাং আমরা ছায়াপথের মধ্যস্থলের নিকটে না থাকিয়া বরং জহু,নক্ষত্রের নিকটে আছি।

তা ছাড়া, স্থাও ও স্থির নহে। উচা যে বেগে চলিতেছে, সেই বেগে চলিলে উচা প্রায়টিসহস্র বংসরে জহুনুক্ষত্রের ক-তারাতে উপস্থিত হইতে পারে। পৃথিনীর বয়ংক্রমের তুলনায় এই কাল ক্ষণমাত্র বলিতে ইইবে। যদি অতীতকালেও স্থা এই বেগে চলিয়া থাকে, তাহা ইইলে স্থা পঞ্চাশলক্ষ বংসর পূর্বে ছায়াপথে ছিল, এবং ভবিষাতে ঐ বেগে চলিলে উহা ছায়াপথের অপর সীমায় গিয়া পড়িবে। ভবিতা ও জীববিতা বিং পণ্ডিতগণের অস্মানে পাথিবস্থীর পক্ষে একশত লক্ষ বংসর গণনার যোগা নহে। তবে, স্থাকে ছায়াপথের মধান্থলে অবস্থিত বলা যাইতে পারে না। এইরপ, অপর কোন তারাকেও বলিতে পারা যায় না।

° অপর তারা অপেকা ক্র্যা-তারা গুরুও নহে। জহুনকতে ব্থাতারা আছে; তাহা-দের জড়মান ক্র্যাের জড়মানের প্রায় বিগুণ। লুক্কের জড়মান চারিটি ক্র্যাের তুলা।

স্থা তাদৃশ উজ্জ্বাও নহে। ১ম প্রভার তারাসকল যত দ্রে আছে, তত দ্রে থাকিলে সুৰ্য্য ৩য়, ৪র্থ, ৫ম কিংবা ৬ ঠ প্রভা তারার তুল্য ক্ষীণ দেখাইত। ৬ প্রভার তারা আমাদের প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না। অগন্তা-তারা (Canopus) হইতে স্থ্য দেখাই যাইত না। অথচ অগন্তা ১ম প্রভার তারা। অভিজিৎ (Vega) সন্তর্টি স্থ্যের তুল্য উজ্জ্ল, এবং অগন্ত্য দশস্থ্য স্থ্য অপেকাও দীপ্তিশালী। এই সকল काরণে क्वामात्रियाँ।-সাহেব বলেন যে, ডাঃ. বালেস্ লুকক কিংবা ব্ৰহ্মন্য (Capella) কিংবা জোষ্ঠা (Antares) নক্ষত্ৰ লইয়া তাঁখার কল্পনা বিস্তার করিলে বরং তাহা একদিন শোভা পাইত, আমাদের পৃথিবীর ভাষ কুদ পলীর পকে কথাটা আদৌ সাজে না। কোন হুর্যা ত্রনাণ্ডের মধাস্থলে অবস্থিত নহে, আমাদের স্থাও নহে; বালেদের কলনায় মোহিত হইবার কারণ সৌরজগতে রাজা ক্যা। তারাময় ত্রনাতে রাজা-প্রজার সম্বন্ধ নাই; সকলেই রাজা, সকলেই প্রজা।

তারাসকল আকাশে স্থির নহে। তাহাদের স্ব স্থ গতি (proper motion)
আছে। অনেকের স্থাতি পরিমিত হইনাছে।
লউ কেল্ভিন্ তারাসকলের স্থাতি লইয়া
গণনা দারা জানাইয়াছেন যে, আমাদের
তারামর ব্রহ্মাণ্ডের স্থ্যের সংখ্যা একশ্ত
কোটির অধিক হইবে না। ইহাদের মাধ্যাকর্ষণশক্তি গড়ে আমাদের স্থ্যের তুল্য
হইলে, ইহাদের বেগ সেকেণ্ডে বার মাইল
হইতে বাট-মাইল প্র্যুম্ভ হইবে। কিন্তু এই

^{*} আলোক বে পথ এক বৰ্ষে অভিক্ৰম করে। এক সেকেণ্ডে আলোক পৃথিবীকে সাতআটবার প্রদক্ষিণ ক্তিতে পারে।

বেগ অধিক দৃষ্ট হইলে তারাসংখ্যাও বাড়িয়া
যাইবে। অধিকন্ত তারাসংখ্যা শত-কোটি
অঙ্গীকার করিলেও এমন বুঝায় না যে,
কেবল এই শত-কোটিই আছে, এবং ইহাদের পরে দিতীয় শত-কোটি, তৃতীয় শত-কোটি, চতুর্থ শত-কোটি, কিংবা আরও
অধিক নাই। আকাশের বিস্তার যতই হউক,
ছায়াপথ তাহার বিন্দুমাত্র। আমাদের দৃশ্র
ক্রেমাণ্ডের বহির্দেশে অক্ত তারা আছে বলিয়া
বোধ হয়। অধ্যাপক মাকোম্ এরপ তারার
সংবাদ শুনাইয়াছেন। তেমনই কয়েকটি
গোলাকার তারাপুঞ্জও আমাদের ক্রমাণ্ডের
নহে বলিয়া বোধ হইয়াছে।

বালেদের জ্যোতিষিক আধার ভ্রমপূর্ণ।
অতএব তাঁহার জীবদঞ্চারবিষয়ক অনুমান
দৃঢ় নহে। ফুামারিয়োঁ।-ভোাতিষী বলেন,
পৃথিবী প্রকৃতি হইতে কোন বিশেষ অনুগ্রহ
লাভ করে নাই; কোন যে বিশেষ কালে
উপন্থিত হইয়াছে, এমনও নহে। সৌরজগতের দকল গ্রহের অবলা এক নহে। চন্দ্র
ভূতকালের গৌরবের দাক্ষী; রহম্পতি
ভবিষ্যংকালের অপেক্ষা করিতেছে। আধুনিক জ্যোতিষ প্রাচীন জ্যোতিয়ের দক্ষীর্গতা

ভেদ করিয়া আমাদের দৃষ্টি বহু-বছ দুরে লইয়া গিয়াছে। অথচ তাহা বাস্তবের ছায়ামাত। আমরা অনত্তে ডবিয়া আছি: জীবস্টি अनामि ७ मार्काळिक: आमारमत পृथिवी সংখ্যাতীত দিব্য দ্বীপপুঞ্জের একটি ক্ষুদ্র দ্বীপ। আকাশ (space) অনস্ত ; উহার উচ্চতা নাই, গভীরতা নাই : বাম নাই, দক্ষিণ নাই। সেই-রূপ কালেরও আদি নাই, অস্ত নাই। অতএক আমাদের যংকিঞিং পার্থিব জ্ঞান লইয়া প্রকৃতির শক্তির সীমানির্দেশ করিতে যাওয়া আমাদের পক্ষে ধৃষ্টতা। আকাশে শিশুর দোলা আছে, বুদ্ধের সমাধিস্থান আছে। গতকলা চক্র, আজ পৃথিবী, আগামী কল্য বৃহস্পতি, কালচক্রে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে। রক্তবর্ণ তারাসকল অচিরে সমাধিত হইবে: লুকক ও অভিছিতের ভার তারাসকল ভবিষাতে ছাগ্রত হইবে: প্রশ্বা (Procyon), ব্রহ্ম-হাদয় (Capella) ও স্বাতীর (Arcturus) স্থায় তারাসকল বর্ত্তমানে থৌবন ভোগ করি-তেছে। রোহিণী (Aldebaran) প্রায় গতাস্থ হইতে বসিয়াছে, স্বর্যা এখনও মৌবনে রহিয়াছে। আবার কোন কোন মৃত তারা কণকালের নিমিত্র পুন্জীবিত্র হইয়াছে।

শ্রীযোগেশচক্র রায়।

সাহিত্য-সমালোচনা।

বরে বসিয়া আনন্দে যথন হাসি এবং ছংখে যথন কাঁদি, তথন এ কণা কখনো মনে উদয় হয় না বে, আরো একটু বেশি করিয়া হাসা দরকার বা কালাটা ওজনে কিছু কম পড়ি-রাছে। কিন্তু পরের কাছে যথন আনন্দ বা হঃথ দেগানো আবক্লক হইয়া পড়ে, ত্থন মনের ভাবটা সত্য হইলেও বাহিরের প্রকাশটা সম্পূর্ণ তাহার অন্থায়ী না হইতে পারে।

এমন কি, মা-ও যথন সশব্দ বিলাপে প্রীর নিজাতন্ত্র। দ্র করিয়া দের, তথন সে যে উদ্ধান পুত্রশোক প্রকাশ করে, তাহা নর, পুত্রশোকের গৌরব প্রকাশ করিতেও চার। নিজের কাছে হংথ-স্থথ প্রমাণ করিবার কোন প্রয়েজন হয় না—পরের কাছে তাহা প্রমাণ করিতে হয়। স্বতরাং শোকপ্রকাশের জন্ত তাহার চেয়ে স্বর চড়াইয়। না দিলে চলে না।

ইহাকে ক্লব্রমতা বলিয়া উড়াইয়া দিলে অন্তায় হইবে। শোকপ্রমাণ শোকপ্রকাশের একটা স্বাভাবিক অঙ্গ। আমার ছেলের মূল্য যে কেবল আমারি কাছে বেশি, ভাহার বিছেদ যে কতথানে মন্মান্তিক বাপোর, ভাহা পৃথিবীর আর কেহই যে বৃথিবে না, ভাহার অভাবসত্ত্বে পৃথিবীর আর কেহট যে বৃথিবে না, ভাহার অভাবসত্ত্বে পৃথিবীর আর সকলেট যে অভান্ত স্বছলিতে আহারনিলা ও আপিস-যাভায়াতে প্রবৃত্ত থাকিবে, শোকাভূর মাভাকে ভাহার পুত্রের প্রতি জ্গতের এই অবজ্ঞা আঘাত করিছে থাকে। তথন সেনিজের শোকের প্রবশুভার ছারা এই ক্ষতির প্রাচ্বাকে বিনের কাছে গোষণা করিয়া ভাহার পুত্রকে যেন গৌরবান্বিভ ক্রিতে চায়।

যে অংশে শোক নিজের, সে অংশে তাহার একটি স্বাভাবিক সংযম থাকে, যে অংশে তাহা পরের কাছে ঘোষণা, তাহা অনেক সময়েই সঙ্গতির সীমা লজ্মন করে। পরের অসাড়চিত্তকে নিজের শোকের ঘারা বিচলিত করিবার স্বাভাবিক ইচ্ছায় তাহার চেষ্টা অস্বাভাবিক উত্তম অবল্খন করে।

কেবল শোক নহে, আমাদের অধিকাংশ ফাদরভাবেরই এই ছইটা দিক্ই আছে, একটা নিজের জন্ত, একটা পরের জন্ত। আমার ফাদরভাবকে সাধারণের ফাদরভাব করিতে পারিলে তাহার একটা সাম্বনা, একটা গৌরব আছে। আমি যাহাতে বিচলিত, ভূমি তাহাতে উদাসীন, ইহা আমাদের কাছে। ভাল লাগে না।

কারণ, নানা লোকের কাছে প্রমাণিত না হইলে সভাতার প্রতিষ্ঠা হয় না। আমিই যদি আকাশকে হল্দে দেখি, আর দশজনে না দেখে, তবে ভাহাতে আমার ব্যাধিই সপ্র-মাণ হয়। সেটা আমারই ছর্বল্ডা।

আমার জনয়বেদনায় পৃথিবীর যত বেশি লোক সমবেদনা অমুভব করিবে, ততই তাহার সতাতা প্রতিষ্ঠিত হইবে। আমি যাহা একান্তভাবে অমুভব করিতেছি, তাহা যে আমার ছর্বলতা, আমার বাাধি, আমার গার্গনামি নহে, তাহা যে সত্য, তাহা সর্ব-সাধারণের জনয়ের মধ্যে প্রমাণিত করিয়া আমি বিশেষভাবে সাস্থনা ও স্বধ গাই।

যাহা নীল, তাহা দশজনের কাছে নীল বলিরা প্রচার করা কঠিন নহে, কিন্তু যাহা আমার কাছে হুখ বা ছংখ, প্রিয় বা অপ্রিয়, তাহা দশজনের কাছে হুখ বা ছংখ, প্রিয় বা অপ্রিয় বা অপ্রিয় বলিরা প্রতীত করা ছরহ। সে অবস্থায় নিজের ভাবকে কেবলমাত্র প্রকাশ করিয়াই খালাস পাওয়া যায় না; নিজের ভাবকে এমন করিয়া প্রকাশ করিতে হয়,

মাহাতে পরের কাছেও তাহা যথার্থ বলিয়া অফ্লভত হইতে পারে।

স্থতরাং এইখানেই বাড়াবাড়ি হইবার সম্ভাবনা। দূর হইতে যে জিনিষটা দেখাইতে হয়, তাহা কতকটা বড় করিয়াই দেখান আবশুক। সেটুকু বড়, সত্যের অমুরোধেই করিতে হয়। নহিলে জিনিষটা যে পরিমাণে ছোট দেখায়, সেই পরিমাণেই মিথাা দেখায়। বড় করিয়াই তাহাকে সতা করিতে হয়।

আমার স্থগ্নথ আমার কাছে অব্যব-হিত, তোমার কাছে তাহা অব্যবহিত নয়। আমি হইতে তুমি দুরে আছে। সেই দ্রবটুকু হিসাব করিয়া আমার কথা ভোমার কাছে কিছু বড় করিয়াই বলিতে হয়।

স্তারক্ষাপুর্বক এই বড় করিয় তুলিবার ক্ষমতার সাহিত্যকারের যথার্থ পরিচর পাওয়। যার। যেমনটি ঠিক, তেম্নি লিপিবদ্ধ করা সাহিত্য নহে।

কারণ, প্রকৃতিতে যাহা দেখি, তাহা আমার কাছে প্রত্যক্ষ, আমার ইক্রিয় তাহার দাক্ষ্য দেয়। দাহিত্যে যাহা দেখার, তাহা প্রাকৃতিক হইলেও তাহা প্রত্যক্ষ নহে। স্থতরাং দাহিত্যে দেই প্রত্যক্ষতার অভাব পুরণ করিতে হয়।

পাক্রতসত্যে এবং সাহিত্যসত্যে এইথানেই তফাং আরম্ভ হয়। সাহিত্যের মা
বেমন করিয়া কাঁদে, প্রাকৃত মা তেমন করিয়া
কাঁদে না। তাই বলিয়া সাহিত্যে মার কালা
মিথ্যা নহে। প্রথমত প্রাকৃত রোদন এমন
প্রত্যক্ষ যে, তাহার বেদনা আ্লারে-ইঙ্গিতে,
কণ্ঠষরে, চারিদিকের দৃশ্যে এবং শোক্ষটনার
নিশ্চর প্রামাণে আমাদের প্রতীতি ও সমবেদনা

উদ্রেক করিয়া দিতে বিশ্ব করে না। বিতীয়ত প্রাক্ত মা আপনার শোক সম্পূর্ণ ব্যক্ত করিতে পারে না, সে ক্ষমতা তাহার নাই, সে অবস্থাও তাহার নয়।

এইজন্তই সাহিত্য ঠিক প্রকৃতির আরশি নহে। কেবল সাহিত্য কেন, কোনো কলাবিত্যাই প্রকৃতির যথাযথ অহুকরণ নহে। প্রকৃতিতে প্রত্যক্ষকে আমরা প্রতীতি করি, সাহিত্যে এবং ললিতকলায় অপ্রত্যক্ষ আমাদদের কাছে প্রতীয়মান। অত্যব এছলে একটি অপরটির আরশি হইরা কোন কাজ করিতে পারে না।

এই প্রত।ক্ষতার অভাববশত সাহিত্যে ছলোবন্ধ-ভাষাভঙ্গীর নানাপ্রকার কল-বল আশ্রয় করিতে হয়। এইরূপে রচনার বিদরটি বাহিরে ক্রতিম হইয়া অন্তরে প্রাক্তত অপেক্ষা অধিকতর সত্য হইয়া উঠে।

এখানে "অধিকতর সত্য" এই কথাটা ব্যবহার করিবার বিশেষ তাংপর্যা আছে।
মান্থবের ভাবসহকে প্রাকৃত সত্য জড়িতমিশ্রিত, ভগ্গথন্ত, কণ্যারী। সংসারের তেউ
ক্রমাগতই ওঠাপড়া করিতেছে—দেখিতে
দেখিতে একটার ঘাড়ে আর একটা আসিরা
পড়িতেছে—তাহার মধ্যে প্রধান-অপ্রধানের
বিচার নাই—তুছে ও অসামান্ত গারে-গারে
ঠেলাঠেলি করিয়া বেড়াইতেছে। প্রকৃতির এই
বিরাট্ রঙ্গশালার যথন মান্থবের ভাবাতিন্য
আমরা দেখি, তখন আমরা শভাবতই অনেক
বাদসাদ দিরা বাছিরা লইরা আক্রান্তের
ঘারা অনেকটা ভর্তি করিরা, কর্মনার ঘারা
অনেকটা গড়িরা তুলিয়া থাকি। আমাদের
একজন পরমান্ত্রীরও তাহার সম্প্রটা লইয়া

আমাদের কাছে পরিচিত নহেন। আমাদের স্থাতি নিপুণ সাহিত্যরচয়িতার মত তাঁহার অধিকাংশই বাদ দিয়া ফেলে। তাঁহার ছোটবড় সমস্ত অংশই বদি ঠিক সমান অপক্ষণাতের সহিত আমাদের স্থাতি অধিকার করিয়া থাকে, তবে এই স্তুপের মধ্যে আসল চেহারাটি মারা পড়ে ও সবটা রক্ষা করিতে গেলে আমাদের পরমাশ্রীয়কে আমরা যথার্থভাবে দেখিতে পাই না। পরিচয়ের অর্থই এই যে, যাহা বর্জন করিবার তাহা বর্জন করিয়া, যাহা গ্রহণ করিবার তাহা

একটু বাড়াইতেও হয়। আমাদের প্রমান্ত্রীয়কেও আমরা মোটের উপরে অরই দেখিয়া থাকি। তাঁহার জীবনের অধিকাংশ আমাদের অংগাচর। আমরা তাঁহার ছায়া নহি, আমরা তাহার অন্তর্গামীও নই। তাহার অনেকথানিই যে আমরা দেখিতে পাই না, সেই শুনাভার উপরে আমাদের করনা কাজ করে। ফাঁক গুলি পুরাইরা লইয়া আমরা মনের মধ্যে একটা পূর্ণ ছবি আঁকিয়া তুলি। যে লোকের সম্বন্ধে আমা-प्तत कल्लना (थरल नां, गोशंत की क बामार्मत কাছে দাঁক থাকিয়া যায়, যাহার প্রতাক-গোচর অংশই আমাদের কাছে বর্তমান, অপ্রত্যক অংশ আমাদের কাছে অম্পষ্ট অগোচর, তাহাকে আমরা জানি না, অরই जानि। পृथिवीत अधिकाः म मासूबहे এই त्रभ यामात्मत्र कार्ट्स हात्रा, व्यामात्मत्र कार्ट्स অগত্যপ্রায়। তাহাদের অনেককেই আমরা डेकिन विमेश सानि, डाकांत्र विनेश सानि, मिनामात्र विवा जानि-मासूव विवा

জানি না। জ্বৰ্থাৎ আমাদের সজে বে বহিবিবন্ধ তাহাদের সংস্রব, সেইটেকেই সর্ব্বাপেকা বড় করিয়া জানি—তাহাদের মধ্যে তদপেকা বড় বাহা আছে, তাহা আমাদের কাছে কোন আমল পায় না।

সাহিত্য যাহা আমাদিগকে জানাইতে চার, তাহা সম্পূর্ণভাবে জানার—অর্থাৎ স্থারীকে রক্ষা করিয়া, অবাস্তরকে বাদ দিরা, ছোটকে ছোট করিয়া, বড়কে বড় করিয়া, ফাঁককে ভরাট করিয়া, আল্গাকে জমাট করিয়া দাঁড় করায়! প্রকৃতির অপক্ষণাত প্রাচুর্যোর মধ্যে মন যাহা করিতে চার, সাহিত্য তাহাই করিতে থাকে। মন প্রকৃতির আরশি নহে, সাহিত্যও প্রকৃতির আরশি নহে। মন প্রাকৃতিক জিনিষকে মানসিক করিয়া লয়—সাহিত্য সেই মানসিক জিনিষকে সাহিত্যিক করিয়া তুলে।

ছরের কার্যপ্রণালী প্রায় একইরকম। কেবল হ্যের মধ্যে কয়েকটা বিশেষ কারণে তকাং ঘটয়াছে। মন যাহা গড়িয়া তোলে, তাহা •িনজের আবশুকের জন্স—সাহিত্য যাহা গড়িয়া তোলে, তাহা সকলের আনন্দের জন্ত । নিজের জন্ত একটা মোটাম্টি নোট্ করিয়া রাখিলেও চলে—সকলের জন্ত আগাণগাড়া সুসম্বন্ধ করিয়া ভুলিতে হয়। এবং তাহাকে এমন জায়গায় এমন আলোকে এমন করিয়া ধরিতে হয়, যাহাতে সম্পূর্ণভাবে সকলের দৃষ্টিগোচর হয়। মন সাধারণত প্রকৃতির মধ্য হইতে সংগ্রহ করে—সাহিত্য মনের মধ্য হইতে সঞ্চয় করে। মনের জিনিবকে বাহিরে কলাইয়া ভুলিতে গেলে বিশেষভাবে স্কলশক্তির আবশ্রক হয়।

এইরূপে প্রকৃতি হইতে মনে ও মন হইতে সাহিত্যে যাহা প্রতিফলিত হইয়া উঠে, তাহা অন্তকরণ হইতে বহুদরবর্ত্তী।

প্রকৃত সাহিত্যে আমরা আমাদের করনাকে, আমাদের স্থগহংথকে, শুদ্ধ বর্ত্তমান কাল নহে, চিরস্তন কালের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহি। স্কতরাং সেই স্থবিশাল প্রতিষ্ঠা-কেত্রের সহিত তাহার পরিমাণসামঞ্জন্ত করিতে হয়! ক্ষণকালের মধ্য হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়া তাহাকে যথন চিরকালের ক্ষন্ত গড়িয়া তোলা যায়, তথন ক্ষণকালের মাপকাঠি লইয়া কাজ চলে না। এই কারণে প্রচলিত কালের সহিত, সকীর্ণ সংসারের সহিত, উচ্চসাহিত্যের পরিমাণের প্রভেদ প্রাকিয়া যায়।

অন্তরের জিনিষকে বাহিরের, ভাবের জিনিষকে ভাষার, নিজের জিনিষকে বিখ-মানবের এবং ক্ষণকালের জিনিষকে চির-কালের করিয়া তোলা সাহিত্যের কাজ।

জগতের সহিত মনের যে সম্বন্ধ, মনের সহিত সাহিত্যকারের প্রতিভার সেই সম্বন্ধ। এই 'প্রতিভাকে বিশ্বমানব্যন নাম দিলে ক্ষতি নাই। জগৎ হইতে মন আপনার জিনিষ সংগ্রহ করিতেছে, সেই মন হইতে। বিশ্বমানব্যন পুনশ্চ নিজের জিনিব নির্বাচন করিয়া নিজের জন্ত গড়িয়া লইতেছে।

বুঝিতেছি কথাটা বেশ কাপ্সা হইয়া

শ্বাসিয়াছে। আর একটু পরিফুট করিতে
চেষ্টা করিব। কৃতকার্য্য হইব কি না,
জানি না।

আমরা আমাদের অস্তরের মধ্যে ছইটা আংশের অভিত্ত অমুভব করিতে পারি। একটা অংশ আমার নিজন, আর একটা অংশ আমার মানবন্ধ। আমার ঘরটা যদি সচেতন হইত, তবে সে নিজের ভিতরকার খণ্ডাকাশ ও তাহারই সহিত পরিবাাপ্ত মহাকাশ, এই ছটাকে ধ্যানের ধারা উপলন্ধি করিতে পারিত। আমাদের ভিতরকার নিজন্ব ও মানবন্ধ সেইপ্রকার। যদি ছয়ের মধ্যে ছর্ভেন্ত দেয়াল তোলা থাকে, তবে আল্লা অন্ধকুপের মধ্যে বাস করে।

প্রকৃত সাহিত্যকারের অন্তঃকরণে যদি তাহার নিজন্ধ ও মানবন্ধের মধ্যে কোন ব্যবধান থাকে, তবে তাহা কর্মনার কাচের সাশির কচ্ছ ব্যবধান। তাহার মধ্য দিয়া পরস্পরের চেনা-পরিচয়ের ব্যাঘাত ঘটে না। এমন কি, এই কাচ দ্রবীক্ষণ ও অণুবীক্ষণের কাচের কাজ করিয়। থাকে—ইহা অদ্খ্যকে দুখ, দ্রকে নিকট করে।

সাহিত্যকারের সেই মানবন্ধই স্কানকর্তা। লেথকের নিজহকে সে আপনার করিয়া লয়, ক্ষণিককে সে অমর করিয়া তোলে, থওকে সে সম্পূর্ণতা দান করে।

জগতের উপরে মনের কারখানা বসি-য়াছে—এবং মনের উপরে বিশ্বমনের কার-থানা—সেই উপরের তলা হইতে সাহিত্যের উংপত্তি।

পূর্বেই বলিয়াছি, মনোরাজ্যের কথা আসিয়া পড়িলে সত্যতা বিচার করা কঠিন হইয়া পড়ে। কালোকে কালো প্রমাণ করা সহজ্ব,কারণ অধিকাংশের কাছেই তাহা নিশ্চয় কালো—কিন্তু ভালোকে ভালো প্রমাণ করা তেমন সহজ্ব নহে, কারণ এথানে অধিকাংশের একমত সাক্ষ্য সংগ্রহ করা কঠিন।

এধানে অনেকগুলি মুক্তিলের কথা আসিয়া পড়ে। অধিকাংশের কাছেই যাহা ভাল, তাহাই কি সত্য ভাল, না, বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের কাছে যাহা ভাল, তাহাই সত্য ভাল গ

বদি বিজ্ঞানের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তবে প্রাক্তবস্থসম্বন্ধে এ কথা নিশ্চয় বলিতে হয় যে, অধিকাংশের কাছে যাহা কালো, তাহাই সত্য কালো। পরীক্ষার দারা দেখা গেছে, এ সম্বন্ধে মতভেদের সন্তাবনা এত অল্ল যে, অধিক সাক্ষ্য সংগ্রহ করিবার কোন প্রয়োজন হয় না।

কিন্তু ভালো যে ভালোই এবং কত ভালো, তাহা লইয়া মতের এত অনৈক্য ঘটিয়া থাকে যে, সে সম্বন্ধে কিরূপ দাক্য লওয়া উচিত, তাহা স্থির করা কঠিন হয়।

বিশেষ কঠিন এই জন্ত, সাহিত্যকারদের শ্রেষ্ট চেষ্টা কেবল বর্ত্তমান কালের জন্ত নহে। চিরকালের মন্থ্যসমাজই তাহাদের লক্ষ্য। যাহা বর্ত্তমান ও ভবিষ্যংকালের জন্ত লিখিত, ভাহার অধিকাংশ সাক্ষী ও বিচারক বর্ত্তমান কাল হইতে কেমন করিয়া মিলিবে ?

ইহা প্রায়ই দেখা যায় যে, যাহা তংসান্য্রিক ও তংশ্বানিক, তাহাই অধিকাংশ
লোকের কাছে সর্ব্বপ্রধান আসন অধিকার
করে। কোন একটি বিশেষ সময়ের সাক্ষিসংখ্যা গণনা করিয়া সাহিত্যের বিচার
করিতে গেলে অবিচার হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে। এইজন্ত বর্ত্তমান কালকে
অতিক্রম করিয়া সর্ব্বকালের দিকেই
সাহিত্যকে লক্ষ্যনিবেশ করিতে হয়।

কালে কালে মান্তবের বিচিত্র শিক্ষা, ভাব ও অবস্থার পরিবর্ত্তনসত্ত্বও যে সকল রচনা আপন মহিমা রক্ষা করিয়া চলিয়াছে, তাহাদেরই অগ্নিপরীক্ষা হইয়া গেছে। মন আমাদের সহজগোচর নয় এবং অল্ল সময়ের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া দেখিলে অবিশ্রাম গতির মধ্যে তাহার নিত্যানিত্য সংগ্রহ করিয়াল ওয়া আমাদের পক্ষে তঃসাধ্য হয়। এইজস্থ স্থবিপুল কালের পরিদর্শনশালার মধ্যেই মান্তবের মানসিক বস্তব্য পরীক্ষা করিয়াদেখিতে হয়—ইহা ছাড়া নিশ্চয় অবধারণের চূড়াস্ত উপায় নাই।

কিন্তু কাজ চলিবার মত উপায় না থাকিলে সাহিত্যে অরাজকতা উপস্থিত হইত। হাইকোর্টের আপিল-আদালতে যে জজ-আদালতের সমস্ত বিচারই পর্যান্ত হইরা যায়, তাহা নহে। সাহিত্যেও সেইরূপ জজ-আদালতের কাজ বন্ধ থাকিতে পারে না। আপিলের শেষমীমাংসা অভিদীর্ঘকাল-সাপেক—ততক্ষণ মোটামুটি বিচার একরকম পাওয়া যায় এবং অবিচার পাইলেও উপায় নাই।

থেমন সাহিত্যের স্বাধীন রচনার একএকজনের প্রতিভা সর্ব্বকালের প্রতিনিধিত্ব
গ্রহণ করে,—সর্ব্বকালের আসন অধিকার
করে, তেম্নি সমালোচনার প্রতিভাও আছে।
একএকজনের পরথ করিবার শক্তিও
স্বভাবতই অসামান্ত হইয়া থাকে। যাহা
ক্রিকে, যাহা সন্ধীর্ণ, তাহা তাঁহাদিগকে ফাঁকি
দিতে পারে না; যাহা ধ্রুব, যাহা চিরস্ত্রন,
এক মুহুর্ত্তেই তাহা তাঁহারা চিনিতে পারেন।
সাহিত্যের নিতাবস্তর সহিত পরিচয়লাত

করিয়া নিত্যত্বের লক্ষণগুলি তাঁহারা জ্ঞাত-সারে এবং অলক্ষ্যে অন্তঃকরণের সহিত মিলাইয়া লইয়াছেন—স্বভাবে এবং শিক্ষায় তাঁহারা সর্কবিলীন বিচারকের পদ গ্রহণ কবিবার যোগা।

আবার ব্যবদাদার সমালোচকও আছে।
তাহাদের পুঁণিগত বিদ্যা। তাহারা সারস্বতপ্রাসাদের দেউড়িতে বিদ্যা হাঁকডাক,
তর্জ্জনগর্জন, ঘূব ও ঘূষির কারবার করিয়া
থাকে—অন্তঃপুরের সহিত তাহাদের পরিচয়
নাই। তাহারা অনেক সময়েই গাড়িছুড়ি
ও ঘড়ির চেন দেথিয়াই ভোলে। কিন্তু
বীণাপাণির অনেক অন্তঃপুরচারী আত্মীয়
বিরলবেশে দীনের মত মার কাছে যায় এবং

তিনি তাহাদিগকে কোলে দইরা মন্তকারাণ করেন। তাহারা কথন-কথন তাঁহার শুত্র অঞ্চলে কিছু-কিছু ধ্লিক্ষেপও করে—তিনি তাহা হাসিয়া ঝাড়িয়া ফেলেন। এই সমন্ত ধ্লা-মাটি-সবেও দেবী বাহাদিগকে আপনার বলিয়াকোলে তুলিয়ালন—দেউড়ির দরোয়ান-শুলা তাহাদিগকে চিনিবে কোন্ লক্ষণ দেখিয়া ? তাহারা পোবাক চেনে, তাহারা মামুব চেনে না। তাহারা উৎপাত করিতে পারে, কিন্তু বিচার করিবার ভার তাহাদের উপর নাই। সারস্বতদিগকে অভ্যর্থনা করিয়া লইবার ভার বাহাদের উপরে আছে, তাঁহারাও নিজে সরস্বতীর সন্তান—তাঁহারা ঘরের লোক, ঘরের লোকের মর্যাদা বোঝেন।

আবাহন।

জাগিরা উঠেছে এ প্রাণের মাঝে
শতেক হুংথের কাহিনী
শুনিতে সে কথা আসিবে কি নামি'
জননি হ্যালোকবাসিনি ?
অঞ্চালিক সুটিছে নয়নে

ঝরিছে অবেখারে গোপনে
নিত্য এ মোর অংশর মেলা
নির্থিবে কেগো নয়নে ?

(2)

কতই বেদনা উঠিছে নিভ্য কন্ধ হুদর ভেদিয়া উদাস মুক্ত বায়ুর মাঝারে

খ্রিছে নিভ্য ত্রমিরা।

শীর্ণ পাংগু— আপুত আঁথি

ধ্লিতে রেথেছে আবরি'
কে আর ভাহাতে সিঞ্চিবে বারি

সদর হদরে আহরি'।

(৩)

অস্তিম কালে ভূলিরা যাতনা আমারি হঃথ ভেবেছ

সকল নরনে আশিষপুষ্প এ শিরে বরষি' দিয়েছ।

অপার-করুণা— সাগররূপিণি ! সাগর ভকাল কেমনে ?

তনয়ের তব পূজার অর্থ্য কেমনে দলিলে চরগে ?

(8)

যতই তোমার করণার আঁথি
নেহারি মানসনয়নে
ততই কঠিন থল ছলভরা
নির্ধি নিথিল ভূবনে।
তব স্থান্ত হ'তে যত দূরে আসি'
কালের কঠিন তাড়নে

তত হত্তর নেহারি জননি।

থন সংসারগহনে।

(a)

হবে না কি শেষ হবে না কি শেষ
হংখ তামসী যামিনী
শত-বৃশ্চিক— দংশনে নিতি
অনিরা মরিব জননি ?
বরগবাসিনি এ ধরা ত্যক্ষেছ
কাটিরাছ মারা-শিক্লি,

```
তনম্বের তরে রাথিয়া গিয়াছ
    বিষাদ-দৈশ্য কেবলি !
           ( & )
থেখানে জাগে না তোমার হাস্থ
    সে গৃহ কেমনে গণিব ?
যেথানে রাজে না তোমার অভয়
    ভবন কি তারে বলিব গ
সে যদি গো গেহ শাস্ত-মধুর
   অরণা কারে কহে গো গ
তোমারে হারায়ে শুশানে রহিতে
    হৃদয়ে কি সাধ রহে গো ?
        (9)
তরণ জীবনে সব সাধ মোর
   মিটিয়াছে সব কামনা
গরলে দিগ্ধ মরণ আসিয়া
   সহসা হরেছে চেতনা।
জীবনপাত্র উঠেছে ভরিয়া
   স্থনীল তীব্র গরলে
ঘোর ভালাময় দীর্ঘ জীবন
   वहिष्ड इटेरव विवरत।
    · ( ৮ )
এস নেমে এস শাস্তিরপিণি
   জননি ! জালার জগতে
বিতর শাস্তি করুণার বারি
তাপছ:সহ মরতে।
শান্ত প্রদর বিশ্ব অঞ্চলে তব
  আরুত কর তনয়ে
হঃসহ শোক দূর কর ত্রা
   উরি' এ মরতে অভরে !
        ( > )
ভগ্ন ज्य
                 ভিকু তনম
   পড়িয়া অকুল পাণারে
```

চিরবিশ্রাম লভেছ যথার
তুলে লহ তথা তাহারে।
অমির শিশির কোমল পরশে
মুছাও হৃদয়বেদনা
হর হৃঃসহ পাপতাপরাশি
হর হৃঃসহ যাতনা।

ञीनदरक्तनाथ ভট्টाচार्या।

মেঘচ্ছবি।

4 STONE TO A

আনাদের প্রাস্তরে মেঘর্টির ক্রীড়া আরম্ভ ইইলছে।

এই প্রান্তরই বটে শৃথালমুক্ত বর্ষাপ্রক-তির স্থযোগ্য ক্রীড়াঙ্গন। মুক্ত আকাশ এবং মুক্ত প্রান্তর মুখোমুখী হইয়া চাহিয়া থাকে; ত্রুলেখাশন্ত চক্রবালে, যেখানে মুত্রিকা অদীম আকাশসমূদ্রের প্রান্তে ত্তভিত হইয়া त्यन थामियां माजारेबाट्ड, मुख्यप्रदेत त्यरे দুরাম্ব সীমার, - শৃক্ততার অবাধ-বিস্তারে এক অগাধ এবং কঠোৰ উদাসীতা ব্যঞ্জিত দেখিতে পাই; - আর একদিকে, যেখানে ধরণী-আকা-শের সঙ্গমরেথায় এই স্থানুর হুইতে লক্ষাগোচর একসারি চিত্রবং স্পন্দহীন তালগাছ দাড়া-ইয়া থাকিয়া ওই অগাধ শৃক্ততাকে প্রতিহত করিতেছে, ওথানকার দুখাট কি সকরুণ! এ দূরলকা কীণ তালগাছ-ক'টি দেখিয়া আমার মনে কেমন-একটু অসহায়তার ভাবের সঙ্গে একটি করুণা আবিভূতি হয়। বিখ- গ্রাদী শৃন্ম তার মধ্যে ওই ঋজুক্ষীণ জীবনরেখা-ক্য়েকটি বাস্তবিকই বড় সক্রণ।

কিন্ত চারিদিকেই, উনাসীন্ত এবং কারুণ্যে সকলি ভরিন্না আজ বাাকুলতার নিবিত্ব সঞ্চার। ঐ যে তালীশ্রেণীর পশ্চাতে ঘননিবদ্ধ মেঘন্তর বিলম্বিত হইয়া তালীবনশ্রীতে ক্ষাকোমল সজলম্পর্শে গভীরতর কারুণ্য অর্পণ করিয়াছে। এবং পশ্চিম দিগস্তেও ঐ নির্লিপ্ত শৃত্যতার অন্তর আজ বৃহৎ বাম্পোচ্ছাুসতরক্ষে গল্যদ এবং বাাকুল।

আমাদের ধরাতলের বাস্পোচ্ছ্বাসে বুঝি.
আজগগনের জ্যোতির্লোক অবরুদ্ধ; দীর্ঘারিত
গুরুগুরু মেঘধনিতে বুঝি আজ পৃথিবীর
মন্মবেদনা আকাশপ্রাঙ্গণে শকায়মান। শৃত্ততার উদাসীন ললাটে চিস্তাকালিমা, জ্যোতিশ্রম্ম স্বর্লোক নিরুদ্ধ, আকাশপ্রাঙ্গণে সিদ্ধনির্ঘেষ, ধরণীর বনে-প্রাস্তরে নিবিড়তর
মলিনমা—আজ ধরণী-গগনের সহামুভ্তির

দিন, আজ অপেকার দিন, আজ অশ্রজনে মিলনের দিন, আজিকার দিনান্তের পরিব্যাপ্ত অন্ধকারে ধরাতলে অভিসারের একরজনী আবিভূতি হইবে।

কোথা হইতে কোথা চলিলাম ? কিন্তু আজিকাৰ দিনে সহজেই বাত্ৰিব কথা মনে পডে। দিন আজ রাত্রির মত প্রায়, সমস্ত স্থ আৰু হঃথের মত প্রায়। নীপত্ৰৰত্ব-শ্বিত৷ স্থলবি—তোমার হাত আজি সিদ্ধ-তলের রভের মত অন্ধকার। স্থরচাপ-জ-বিলসিতা, তোমার উজ্জ্ব চকুতারকা আজ ঘন্তোর আকাশের মত বালাময় অন্ধকারে স্থাবিষ্ট। কোপার রাত্রি ? কোথার রাত্রি-মুথে সন্ধা ? আজ কিরূপে তাহাকে চিনিয়া লইব গতাহার নীলাকাশভরা কোমলভা নীলাভা হইতে নীলাভায় বিগলিত হইয়া আজ কখন কোথায় অন্তহিত হই গ্ৰা যাইবে !---ঘনবিক্তস্ত মেঘের রন্ধে কোথাও ভাহাকে দেখিতে পাইব কি? কিন্তু না. -- আজিকার সন্ধা অপূর্ণতর। একি অভিনব সন্ধা। विकठ- जवाश्रण-त्रागत्रक परे मात्राद्यकाल। ক্ষণকালের জন্ম একটি রজ্মেদ হইতে কোমলতর রক্তাভা নির্গত হইয়া এমনি তীব্র উজ্জ্বতা ধারণ করিল যে, মনে হইতেছে, যেন বিশ্বকর্মার অগ্নিকুণ্ডে দেবদেনাপতির वश्चिष कठिन लोश्वर्य निर्याण श्रेटिक । রক্তাভার নিমদেশে পৃথিবীও একটি বনচ্চবি শিলাইয়া দিল, বৃষ্টিধৌত মেঘজায়াচকিত নিবাত-নিক্ষপ বনছবি এমনি প্রগাঢ় সবজ যে, ঐ ছবিটকেও যেন কার্ত্তিকেয়ের

একটি কঠিন তাম্র-ঢালের উপরে উৎকীর্ণ বলিয়াই মনে হইতেছে। মেছে এবং বনে মিলিয়া একথানি রক্ত-পীত-নীল-হরিত-তরকায়িত প্রগাঢ়বর্ণ তাম্রপত্তে খচিত বৃহৎ ছবি।

এই চিত্রখানির, এই প্রতিমাথানির বেদিকা-এই অপার মুক্তপ্রান্তর,- এই ছায়া-মলিন সিক্ত-স্থান্ধি তৃণক্ষেত্র। ধীরে ধীরে সিক্ত মাঠের প্রতি অণুটতে সন্ধারাগ প্রবেশ कविशाष्ट्र । কোথাও কালো ছায়া পডিয়া রহিয়াছে। ক্ষেতের স্থানে স্থানে বর্ষার জল-রাশি সঞ্চিত হইয়া আছে-এথানেই আকাশের বর্ণে ভবেদিকা অতিশব স্থরঞ্জিত। ঐ যে বাধের বর্ষাকীত তীরতক্ষুলচুম্বিত জলরাশি দেখিতে দেখিতে সমস্ত অবরবে সিন্দুর হইরা উঠিয়াছে, কোথাও বা জলকান্তি জন্মস-क्षांब्रिडवर द्वेषर (वश्वनी। धत्रगी-शशदनत्र সহামুভতির মধ্যে, পরস্পারের সিন্দুরী অমু-तक्षानत माधा विमया मान इट्रेडिंड, यन আমার চারিদিকে নানাবর্ণদন্তর একটি বিরাট দাড়িমফল ফাটিয়া ভাঙিয়া পড়িয়াছে— চারিদিকেই এই স্বচ্ছতা, সরস্তা এবং বর্ণ-বিলাস। আৰু আমাৰ অক্সিড ডংখিত জদয়। তাহা না হইলে চিত্ৰপটে এই মেঘছবি বিধিত হইয়া, শত উপমায় জীবন্ত হইয়া এক অলকাপুরী নির্মাণ করিয়া ফেলিত। তাহা ट्टेन ना,--- मकाात हाबाब आयात अनु वीना পদতলে ফেলিয়া দিয়া নিস্তব্ধ হটরা বসিয়া আছি। সিশ্বলেখা ক্রমে দ্লানিমায় বিলীন रहेवा याहेट उट्छ।

অতিপ্রাকৃত।

অভিপ্রাকতে বিশ্বাস করিব কি না. একালের একটা প্রধান সমস্তা। मिकार्लंड लाक নির্কিবাদে বিশাস করিত। এত লোকে বিশ্বাস করে যে, অতিপারতে বিখাসটাই মাত্রধের পক্ষে স্বাভাবিক অবিশাসটাই অস্থাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। অস্বাভাবিক হইলেও একালের বৈজ্ঞানিকেরা অভিপ্রাক্তে অবিশ্বাস করেন। আর থাঁহারা আপনাদের অবৈজ্ঞানিকতা-স্বীকারে ক্টিত. তাঁহারাও একালের বিজ্ঞানের খাতিরে অতি-প্রাকতে বিশ্বাস প্রকাশ করিতে লভিত হন। কিন্তু যথন শোনা যার, গুইএকজন বড বড বৈজ্ঞানিক অভিপ্রাক্তে বিশ্বাস করেন, তখন বড়ই খটুকা দীড়ার। থিয়-স্ফিষ্টদের স্থিত তর্ক উপস্থিত হুইলেই তাহারা উন্নাসের সহিত ওয়ালান, ক্রুক্স ও লব্লের নাম করিয়া ফেলেন। তথন ভাঁহাদের দশন-প্রভায় আঁশার ঘর আলো হট্যা **शर्ड** । আমাদের মত অপণ্ডিত লোক. উক্ত পণ্ডিতদের পাভিত্যমহিমার আছেন, তাঁহারা তখন কিংকর্ব্যবিষ্ হইয়া পড়েন।

অগত্যা তথন বলা যার, বিজ্ঞানের রাজো রাজ্পাসন নাই। যিনি যত বড় বৈজ্ঞানিক ইউন না কেন, তাঁহার কথা বেদবাক্য বলিয়া মানিতে আমরা বাধ্য নহি। তিনি যথোচিত প্রমাণ উপস্থিত করুন, তথন তাঁহার কথা তনিব। নাম দেখিরা ভয় বৈজ্ঞানিকের রীতি নহে।

ষলা বাছল্য, এইরূপ উত্তর দেওরা যায় । বটে, কিন্তু মনের ভিতর গোল থাকিলা যায় । কথাটা যদি নিতান্তই অমূলক হইবে, তবে ওয়ালাশ-সাহেব মানেন কেন ? আর কেহ নহে,—বে-সে নহে,—ওয়ালাশ কেন মানেন ?

বড় কঠিন সমস্থা। হিউম নাকি বলিয়া গিয়াছেন অতিপ্রাক্ত,—বাহার ইংরাজি নাম মিরাক্ল,—তাহা ঘটতে পারে না। টিগুাল নাকি বলিয়াছেন, জগতে মিরাক্লের স্থান নাই। এখন কোনু পথে যাই ?

থিয়দফিষ্ট বন্ধুগণকে খুদী করিতে পারিব না জানি, তথাপি একবার বিচারসমূদ্রে অব-গাহন করা যাক।

ইংরাজি মিরাক্ল্ শব্দের অর্থ কি ঠিক জানি না; অতিপ্রাক্ত শব্দের অর্থ জানি। প্রাক্ত অর্থ যাহা প্রকৃতির অঙ্গ, যাহা প্রকৃতিতে ঘটে; অতিপ্রাক্ত অর্থে, প্রকৃতিকে যাহা অতিক্রম করে, যাহা প্রকৃতির বাহির।

যাহা কিছু ঘটে, তাহাই প্রকৃতির অঙ্গী-ভূত—তা সে যতই অঙুত হউক না কেন। অঙুত হইলেও তাহা যথন ঘটিতেছে, তথন তাহা প্রাকৃত, তাহা অভিপ্রাকৃত নহে।

ৰাইবেলে গল্প আছে, জোওরার আদেশে পুর্যা আকাশে স্থির হইয়াছিল। যীওর্থ মৃত্যুর পর অনেককে দেখা দিয়াছিলেন।

ঐ ঐ গন্ধ হয় সভ্য, নয় মিধ্যা। হয় উহা
ঘটিয়াছিল, নয় ঘটে নাই। যদি ঘটিয়া
খাকে—তবে উহা প্রাক্তত—অতিপ্রাক্ত
নহে—অভ্যন্ত হইলেও অতিপ্রাক্ত নহে।
মদি না ঘটিয়া থাকে ত কথাই নাই।

যাহা ঘটে, তাহাই যথন প্রাক্কত, তথন অতিপ্রাক্কত ঘটনা অর্থশৃন্ত প্রলাপবাক্য। উহা বদ্ধ্যাপুত্রের ন্তায় নিরর্থক শব্দ। কাজেই অতিপ্রাক্কতে বিশ্বাস করায় প্রয়োজন নাই। এইরূপে ভাষাগত বা ব্যাকরণগত তর্ক জুলিয়া প্রতিপক্ষকে নিরস্ত করা চলে। কিন্তু তাহাতে আসল কথার মীমাংসা হয় না। আসল কথা এই, জোভয়ার আদেশে স্থেয়ের গতিরোধে বিশ্বাস করিব কি না ? ঐ ব্যাপার ঘটিয়াছিল কি না ? যীতপুটের প্রেতমূর্বিলোকে দেখিয়াছিল কি না ? ভ্ত মানিব

কেহ কেহ বলিবেন, না, মানিব না!

ঐ সকল ব্যাপার অসম্ভব; উহা প্রকৃতির
নিরম্বিক্ষ। যাহা প্রকৃতির নিরম্বিক্ষ,
ভাহা ঘটতে পারে না। টিগুল হয় ত ঐরপ
বলিতেন।

ভালা; কিন্তু উহা প্রকৃতির নিরম্বিক্ত,

ভাহা জানিলে কিরপে? প্রকৃতির নিরম কি ?

হর ত বলিবে, ঐ ব্যাপার অতি অন্তুত,

অতি নৃতন; বাইবেলের গরে ছাড়া এরপ

অটনা কেহ কথন দেখে নাই, শোনে নাই।
উহা অতি অহুত, অতি অসাধারণ, অতি

নৃতন—কাজেই উহা প্রকৃতির নিরম্বিক্ত।

এরপ বলিভে পার না। এই করেক
বংসর্মধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত্র কত অন্তত নৃতন

কাপ্ত আবিকার করিয়াছে। বার্মধ্যে আর্গন, ক্রিপটন প্রভৃতি কড-কি অঙ্কুত্ত নৃতন পদার্থ বাহির হইল; কড-কি-রক্ষ অঙ্ক আলো বাহির হইল, তাহা কাঠ-পাথর মানে না, তাহার ভিতর দিয়া অনা-য়াসে চলিয়া যাব;—এই সকল অতাত্ত্ত, অতি নৃতন, স্থের অগোচর ব্যাপারে বিশাস কর, আর বাইবেলের গলে বিশাস করিবে না প

ইহার উত্তর নাই। ন্তন বলিয়া, অভ্ত বলিয়া, অদৃষ্টপূর্ব বলিয়া, অবিশাস করিবার জো নাই। অজ্ঞাতপূর্ব হইলেই বা অভ্ত হইলেই প্রকৃতির নিয়মবিক্লছ হয় না।

তার চেয়েও হন্ম তর্ক আছে। প্রকৃতির নিয়ম কি ? প্রকৃতিতে যা ঘটে, তাহা লইয়াই ভ প্রকৃতির নিয়ম। যাহা ঘটে, ভাষা নিয়ম-বিক্ষ হইতেই পারে না। আমি বলিতেছি সুর্য্যের গতিরোধ যথন ঘটিয়াছিল, তথন উহা নিয়মসঙ্গত। তুমি যদি বল, উহা নিয়মবিক্তম, তাহা হইলে যাহা বিচারের विषय, यांश विद्याध्यन, यांशांक व्यमञ्जन প্রমাণ করিতে হইবে, ভাহাকে আগেই অসম্ভব ধরিয়া লইতেছ। এ কিরূপ যুক্তি? স্তারশাস্ত্রে এরপ যুক্তি টিকে না। তুমি হয় ত यमित्व, विव्रकाम धवित्रा मासूर्य यथन ऋर्यात्क গতিশাল দেখিয়া আসিতেছে, তখন স্থোর অবিরাম গমনই নিরম; এত সহস্র বংসর-মধ্যে কেবল একবারমাত্র গতির রোধ নির্ম-विक्ष

বিখ্যাত ব্যাবেজ-সাহেব ইহার উত্তর দিয়াছিলেন। তিনি নানাবিখ আঁক-ক্ষা বজ্রের উদ্ভাবন করেন। নির্দিষ্ট নির্মবলে সেই বন্ধ লাঁক কবিয়া উত্তর বাহির করিয়া দিতে পারে। একটি যন্ত্র এইরপ। এক, ছই, তিন, এইরপে আরম্ভ করিয়া পর পর সংখ্যা যন্ত্র হইতে বাহির হইতেছে। এগার হাজার সাত শ বাইশ পর্যান্ত বাহির হইরাছে। তুমি এগার হাজার সাত শ তেইশের অপেকার বিসিয়া আছ, এমন সমরে অককাং বাহির হইল তেত্রিশ হাজার পাচ। তার পর আবার নিরমমত যন্ত্র চলিতে লাগিল। এই ঘটনাটা যন্ত্রের মিরাক্ল্ বটে, তবে নিরমের বহিন্ত্তি নহে। যন্ত্র এরপ কৌশলে নির্মিত যে, ঐ সময়ে এই সংখ্যা বাহির না হইয়া ঐ সংখ্যাই বাহির হইবে। তবে যন্ত্রটির নির্মাতা অপর লোককে বেশ ঠকাইতে পারেন। যে জানে না, সে যন্ত্র বিকল হইয়াছে, মনে করিতে পারে।

এইরপ অগদ্যস্তমহন্দেও বলা যাইতে পারে। স্থ্য দিনের পর দিন যথানিরমে উঠিতেছেন ও আকাশপথে ভ্রমণ করিতেছেন। একদিন অক্সাং যদি থামিয়া যান, তাহা হইলে জগদ্যস্ত বিকল হইয়াছে মনে করিবার কারণ নাই। যিনি যন্তের নির্মাতা, তিনি এইরূপ ব্যবস্থাই করিয়া রাথিয়াছেন। স্থ্য চলিতে চলিতে সহসা একএকবার থামিবেন, যন্তের বন্দোবন্ত এইরূপই আছে।

বস্তুত ব্যাবেজ-সাহেবের আপত্তির উত্তর
নাই। মহুবাের অভিজ্ঞতা বখন সীমাবজ,
তথন এইটা প্রকৃতির নিরম, ঐটা প্রকৃতির
নিরম, উহার কোথাও ব্যভিচার নাই বা
হইতে পারে না, এরপ নির্দেশ অস্তার,
অসক্ত, অসমীচীন, অবৈজ্ঞানিক। এরপ
হংসাংসিকতা বৃদ্ধিমানকে সাজে না।

माधाकर्वन. जाइत व्यनवत्रका, मिक्टित অনখরতা প্রভৃতি করেকটি ঘোরতর প্রাক্ত তিক নিয়ম লইয়া কিছুদিন পূর্বে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বড়ই বাবদক্তা প্রদর্শন করি-তেন। আজিকালি অনেকে সাবধান হুটয়া কথা কহেন। যতটুকু আমাদের অভিজ্ঞতা, তাহার সীমা ছাডাইয়া কোন কথা বলিবার आमारमत्र अधिकात नारे। य कानहेक अ যে দেশটুকু ব্যাপিয়া আমরা ঐ সকল নিয়-মের অন্তিম্ব দেখি, উহারা ততটুকুর মধ্যেই ঠিক। ভাছার বেশী আমরা বলিতে পারিব না। ঐ সকল নিয়মের ব্যভিচার অকলনীয় नरह, अमुख्य अनरह। इय ७ कि इमिन भरत ভনিতে পাইব, অমুক নক্তপুঞ্চমধ্যে জড়ের নুতন সৃষ্টি ঘটিতেছে, শক্তির ধ্বংস ঘটিতেছে; তাহাতে বিশ্বিত হইতে পারি, কিন্তু যদি খটে, তাহার অপলাপ করিতে পারিব না। প্রকৃতিতে যাহা ঘটিবে, তাহাকেই প্রাকৃত ও প্রাকৃতিক-নিয়ম-সঙ্গত বলিয়া মানিয়া লইতে হইবে। প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই চলিবে না। শক্তিকে অনশ্বর জানিয়া এতদিন নিশ্চিত ছিলাম ও কত বক্তা করিয়াছি; 'এখন উহাকে স্থলবিশেষে নশ্বর দেখিলে ছ:খিত हरेत, किन्न इ: थरे नात हरेता। যেখানে নথর, তাহা আমার থাতিরে সেখানে অনশ্ব হটবে না।

তাই যদি ব্যাবেজের কলের মত স্ব্যু লাধ-বংসর অস্তর একবার করিয়া কাহারও আদেশমত থামিয়া যায়, তাহা হইলে তাহাই প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া গ্রাহ্থ করিতে হইবে। অসম্ভব বলিয়া প্রাকৃতিক ঘটনাকে উড়াইতে পারিব না। কোন নৃতন ধরণের সামৃত্রিক জীব যদি
মাঝে মাঝে জাহাজের নিকট তাসিয়া উঠে,
তাহাতে কোন প্রাকৃতিক নিয়মের ভঙ্গ হয়
কি ? তবে মাঝে মাঝে যদি কোন নৃতন
ধরণের জীব তাহার ইথরীয় হায়াময় শরীয়
লইয়া আসিয়া দেখা দেয় বা তয় দেখায় বা
নাকি-স্লরে কথা কয়, তাহাতেই বা প্রাকৃতিক নিয়মের ভঙ্গ হইবে কোথায় ?

কথনই না। প্রকৃতির নিয়ম ভঙ্গ করে, অতএব অসন্তব, - এটা কোন কাজের কথাই নয়। প্রকৃতির নিয়ম কি, তাহাই যথন পুরা সাহসে বলিতে পারি না, তথন ঠ উক্তিহঠোকিমাত্র। প্রকৃতির এক দেশের সহিত্র আমার পরিচয়, লেনাদেনা, কারবার রহিয়াছে; কিন্তু সেই পরিচিত প্রদেশের বাহির হইতে যদি কোন ন্তন ঘটনা অকন্মাং ইন্সিরণোচর হয়, তাহাকে প্রাকৃতিক-নিয়ম-বিজন্ধ বলিবার কাহারও অধিকার নাই। তবে কি আজ হইতে ভূত মানিব ? বাই-বেলের যত অমুত গরে বিশ্বাস করিব ?

ইহার উত্তর হক্দলি স্পট্টভাবে দিয়াছেন। জগতে একবারে অদন্তব কিছুই
নাই, স্বর্গার গতিবাধ হইতে ভূতের উৎপাত
পর্যান্ত কিছুই অসন্তব বলিতে পারা যায়
না। তেমনি গুলিপোরের সভায় বত গরের
স্পষ্ট হয়, তাহারও কোনটাও হয় ত অসন্তব
নহে। তথাপি এই ক্ষেত্রে আনরা ঐ সকল
গলে বিখাস করা আবশুক বিবেচনা করি
না। ঘটনা সন্তব হইলেই সত্য হয় না। সত্যতার প্রমাণ আবশুক হয়। বাইবেলের গরের
বিদি থগোচিত প্রমাণ থাকে, তাহার যাথার্থো
বিধাস করিতে প্রস্তুত আছি।

প্রমাণ কিন্তু যথোচিত হওয়া আবশ্রক;

ক যথোচিত কথাটাতেই যত গোল। সর্কানাধারণে যে প্রমাণে সন্তঃ থাকেন, বৈজ্ঞানিক পশুতেরা ভাহাতে সন্তঃ থাকেন না।
বৈজ্ঞানিকদের মধ্যেও মতভেদ ঘটে। কতটুকু
প্রমাণ হইলে সভ্যভার বিশ্বাস করা বাইবে,
এ বিষয়ে স্থারশাল্ল নীরব। ইক্সিরকে বিশ্বাস
করিবার জো নাই; চোধে ভুল দেখে, কান
ভুল শোনে, বুদ্ধি বিকৃত হয়।

সর্বাপেক। মনুষ্য চরিত্র জুর্বোধ্য। কাহার
মনে কি আছে বলা অসাধ্য। নিজের উপরেই
যথন সর্বান বিশ্বাস চলে না। সাক্ষীর
কথায়—তিনি যত-বড় সাক্ষীই হউন, সাক্ষীর
কথায় নির্ভর করিয়া অনেক সময়ে ঠকিতে
হয়।

মোটের উপর কথা এই, কতটুকু প্রমাণের উপর নির্ভর করা চলিতে পারে, এ বিষয়ে ব্যক্তিভেদে আদর্শভেদ রহিয়াছে। সকলের আদর্শ সমান নহে; সমান হইবারও উপায় নাই। কাজেই যে কথার তুমি অবগীলাক্রমে বিষাস কর, আমি ভাহাতে আদৌ আহা করি না। পরস্পর গালিগালাজ করিয়া শান্তিভঙ্গ করি। ফল কিছু হয় না।

বৈজ্ঞানিকদের বিক্লছে ওপক্ষের একটা অভিযোগ আছে। তাঁহারা বলেন, প্রমাণ আমরা দিতে প্রস্তুত, কিছু তোমরা ধীর-ভাবে প্রমাণ গ্রহণ করিতেই অসমত; তোমরা গোড়াতেই আমানিগকে মিধ্যাবাদী, প্রভারক বা অন্ধ-প্রভারিত বলিয়া ধ্রুব আনিয়া রাধি-যাছ। আমাদের প্রমাণ না দেখিয়াই, না আনিয়াই, তোমরা রার বাহাল রাধিতেছ, এটা নিভান্ত অবৈক্ষানিক প্রধা। বৈজ্ঞানিকের পক্ষে সাফাই এই বে, আমরা বারবার প্রমাণ শুনিরা ও সাক্ষ্য শুনিরা এত বিরক্ত হইরাছিবে, আর ও মিছা অভিনর ভাল লাগে না। জীবন চিরস্থারী নহে, আমাদের অনেক কাজ আছে; আর পুনংপুন সময় নই করিয়া ঠকিতে প্রস্তুত নহি।

সাফাই নিভান্ত ফেলিবার নতে। এত-वात देवळानिकमिशदक ठेकिए इहेब्राएक (य. তাহারা পুনরায় ঠকিতে কৃষ্টিত হইলে তাঁহা-দিগকে দোষ দেওয়া উচিত হয় না। তবে জাহারা প্রতিপক্ষকে একবারে না চটাইয়া এইরূপ জবাৰ দিলেই বোধ করি সঙ্গত হয়। বন্ধ, মনুব্যের ক্ষমতা সীমাবন, জীবনও অচির-স্থায়ী: একজনেই যে জগতের যত সতা বাহির করিবে, এরপ আশা করা যায় না। আমার কাল আমি করিতেছি: তোমার কাল ত্মি কর। আমরা উভরেই প্রকৃতির সামাজ্যে সভাাত্মকানে নিযুক্ত আছি। যে যাহা আপন চেষ্টার পারে, সে তাহা করুক। তুমি বে সকল অজ্ঞাতপূর্ব অদৃষ্টচর অমুত ঘট-নার সংবাদ সংগ্রহ করিতেছ, তাহা সমস্তই সতা হইতে পারে। তোমাকে আমি মিণ্যা-বাদী বলিতেছি না; তবে বলি, তোমার সংগ্-হীত প্রমাণ জনসমাজে উপস্থিত কর, আরও নুতন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে থাক, যদি ভোমার আবিষ্ণত সংবাদ সভা হয়, একদিন না এক-দিন তাহা গৃহীত হইবেই। সভামেব জন্মত— गरात अब इहेरवहे। छरव छिका এहे, নিতান্ত অধীর হইও না-সভোর জয় হয় বটে, কিন্তু যত শীঘ্ৰ হওয়া উচিত, তাহা হয় না—কি করিবে, সংসারের বন্দোবস্তটাই এইরূপ। আর ভিকা—আমি আমার কালে নিতাত বাাপ্ত

থাকার নিতান্ত অবকাশের অভাবে বদি তোমার আবিষ্ণত নৃতন তথ্যে মনোযোগ দিবার অবকাশ না পাই, আমাকে গালি দিও না।

আসল কথাটা এই, জগতে সময়ে সময়ে এমন একএকটা ঘটনা ঘটে, তাহা আমাদের পরিচিত জগৎ-প্রণালীর সঙ্গে সমঞ্জস হয় না : উহার সহিত ঠিক খাপ থার না। যাঁহারা বৈজ্ঞানিক, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ থাপছাড়া ঘটনার সাক্ষাংলাভ সদাসর্ব্রদাই ঘটিয়া বৈজ্ঞানিকেরা দিনদিন যে সকল নৃতন তথা আবিষার করেন, তাহার অধি-কাংশই বোধ করি থাপছাড়া। রস্তগেনের ও অক্সান্ত পণ্ডিতের আবিষ্কৃত নৃতন রশ্মিগুলি এইরূপ থাপছাড়া: আমাদের চিরপরিচিত আলোকরশ্মির সহিত উহাদের মিল নাই: উহারা কি, আমরা ঠিক বুঝিতে পারি না। সেইরপ আর্গন ক্রিপটনাদি বায়গুলিও কতকটা থাপছাড়া: আমাদের চিরপরিচিত জডপদার্থসভেঘর মধো উহারা কোথায় স্থান পাইবে. ভজ্জ্য রাসায়নিক পণ্ডিতেরা আকুল হইয়া আছেন। এইরূপ থাপ-ছাড়া ব্যাপার নিত্য নতন আবিষ্কার করিতে-ছেন বলিয়াই বৈজ্ঞানিকের এতটা বাহাছরি: অন্তে যাহা দেখিতে পায় না, বৈজ্ঞানিক তাহা দেখিতে পান: ইহাতেই উঁহার এত. দর্প। অথচ সেই বৈজ্ঞানিকেরাই অবৈজ্ঞা-নিকদের আবিষ্কৃত একটা নৃতন তথ্যের সংবাদ পাইলে তাহাতে বিশ্বাস করিতে চার্ন না এবং সহসা উহাকে মিথাা বলিয়া ফেলেন, তাহাই অবৈজ্ঞানিকদের পক্ষে ক্ষোভের হেতু হয়। আপাতত ইহা একটা সমস্তা ঠেকে। किन्न এक रे धीत जारव चारवाहना कतिरव हैश

ৰুঝা যার। থাপছাড়া নৃতন তথা লইয়া বৈজ্ঞানিকের কারবার বটে; কিন্তু যতকণ তিনি থাপছাড়াকে খাপে পুরিতে না পারেন, যতকণ অসমঞ্জদকে সমঞ্জদ করিতে না পারেন. যতক্ষণ অপরিচিত নতন সত্যকে পুরাণ পূর্ব-পরিচিত সত্যের সঙ্গে মিলাইয়া, সম্বন্ধ আবি-**ছার করিয়া, তাহার কোঠায় না ফেলিতে** পারেন, ততক্ষণ তাঁহার তৃপ্তি হয় ন।। চেষ্টার বলে ও বুদ্ধিবলে তিনি কালে সহদ্ধের আবি-ছার করিতে সমর্থ হন, তথন তাহ। আর অস-মঞ্চস থাপছাডা থাকে না। বিজ্ঞানশাস্ত্রের ইতিহাসই তাহাই, যাহা এককালে থাপছাড়া क्रिकेड, डांश काल थाला मध्य मध्य चाला। যাহা ধুমকেতুর মত অকস্মাৎ প্রত্যক্ষগোচর হইয়া বিভীষিকা দেখাইত, তাহা সৌর-জগতের পরিচিত প্রণালীবন্ধ জড়পিতে পরিণত হয়। এইকপে অসম্বন অসমভ্ন জগতে শামঞ্জ ও সম্বন্ধের পুন:পুন আবিহারে সমর্থ হইয়া বৈজ্ঞানিকের সেই সামঞ্জের প্রতি একটা মজ্জাগত প্রীতি জ্বিয়া যায়। তথন যদি সহসা কেহ একটা নুতন সংবাদ আনিয়া দেয়, যে সংবাদ তাঁহার পরিচিত জগৎপ্রণালীর সজে মিলেনা বা ভাগতে বিপর্যান্ত করিয়া দিতে চাহে, তথন টাহার মনে -একটা ব্যাকুলতা আদে। তিনি ও তাঁহার পূর্ববর্ত্তিগণ উৎকট পরিশ্রমে যে সৌধধানি নিশ্মাণ করিয়াছেন, কোথায় তাহা ভাঙিয়া যাইবে, সেই ভয়ে ক তকটা ব্যাকুল হন। সেই সৌধের কোন প্রকোষ্ঠমধ্যে এই নৃতন জিনিষ-টাকে স্থান দিতে না পারার তাঁহার সামঞ্জত-বুদ্ধিতে, জাহার সৌন্দর্যাবুদ্ধিতে আঘাত লাগে। এই নুত্ন জিনিবটাকে কতকটা সংশ্রের,

কতকটা ভরের চোথে দেখেন, এবং যদি কোনরূপে উহার অলীকতা প্রতিপন্ন করিতে পারেন,
তাহা হইলে যেন হাঁফ ছাড়িবার অবসর
পান। তাঁহার অবস্থা ব্ঝিয়া তাঁহাকে
মার্জ্ঞনা করা যাইতে পারে।

বন্ধত এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিকে ও অবৈজ্ঞা-নিকে যে জাতিগত ভেদ আছে, তাহা নহে। বৈজ্ঞানিক ও সাধারণ মাসুষ বস্তুতই এক-(अगीत लाक। कशन्यद्व यपि अक्वादत्र এলোমেলো, मुख्याउँहिछ, এकটা গগুগোল-মাত্র হইত, তাহা হইলে সাধারণ মানুবেরও জীবন্যাত্রা স্থকর হইত না। জগদ্যন্তে বেশ একটা শৃষ্ণলা আছে। ভাত খাইলে সুধা-निवृद्धि द्य ; इठा शिष এই नियम् । वन्ना-हेमा योग, এवः यत भारत, उठ क्या वाफ़िरत, এইরূপই যদি বন্দোবস্ত উপস্থিত হয়, তাংগ হইলে মনুষোর বুদ্ধি ছুর্ভিক্ষনিবারণের উপায়-নির্দারণে এক বারে অসমর্থ হইরা পড়ে। অতি-প্রাক্তর প্রতি বা মিরাক্লের প্রতি বাহার यं जिल् थाक, जगम्यत्य यमि कानकप मुखना ना थाकि उ, डाहा इहेरन काहारक उ বিচরণ ধরাপ্রভ করিতে হইত না। সামঞ্জ ও কতকটা কা:জই কতকটা পক্ষেই প্রীতিকর শুঝ্লা মহুদামাতের না হইলে চলে না। সামঞ্জের প্রতি, সৃষ্-লার প্রতি মনুষামাত্রেরই কতকটা আন্তরিক অমুরাগ রহিয়াছে। রহিয়াছে বলিয়াই মাহুষ পশুর উপরে; রহিয়াছে বলিয়াই সভ্য মাসুষ মহুবামাতেই অসভ্য নাহুষের উপরে। न्। नाधिक माजाब देवकानिक।

ন্নাধিক মাত্রায় কেন ? না, সামঞ্জে প্রীতি সকলের পক্ষে সমান নহে, সকলের জগৎ ঠিক সমান্মাতার সমঞ্চ নহে। ব্যাবহারিক হিসাব ছাড়িয়া একট পরমার্থের হিসাবে দেখিলে ব্রিতে হয়, আমরা আপন আপন জগৎ আপনার আপনার মত করিয়া গডিয়া লইয়াছি। প্রতাক্ষ জগংকে কতকগুলি প্রতায়ের সমষ্টি ভিন্ন আর কিছ বলিতে পারা যায় না। বন্ধতই বলা Sec. প্রভাষকলৈ মানসিক চলে না। পদার্থ: প্রত্যেক ব্যক্তি উহাদিগকে নানাভাবে সাজাইয়া জাপন আপন জগং নির্মাণ করিয়া লয়। সকলের প্রভায় ঠিক সমান নহে. সেইজন্ত সকলের জগং ঠিক এক নহে: প্রায় এক: কিছু ঠিক এক নহে।

দর্শনার হইতে জাগরণ, স্থপ ও সুদ্ধি এই তিনটা শব্দ গ্রহণ করিলে বুঝিবার কতকটা স্থবিধা হইতে পারে। প্রত্যেক ব্যক্তির চেতনার তিন অবহা;---জাগরণের, স্বগ্নের ও সুষ্পির অবস্থা। জাগরণের অবস্থায় জগং সুশুখাল, সুবিভাস, সমঞ্চল; স্থাবিভায় জগং मुध्यतान्त्र, व्यतमक्षत्र, क्रातास्त्रा-ज्रात যতকণ স্থপাবস্থা পাকে, ততকণ উহা স্থপ-बान विनिधारे (वाध रुव। आत स्पृधित अव-স্তায় জগং প্রায় নাস্তিতে লীন হইয়া যায়। অবস্থা এই ভিনটা, কিছ চেতনা যুগপং এই তিন- অবস্থাকেই আশ্রয় করিয়া থাকে। চেতনা পূৰ্ণ জাগ্ৰত, বা পূৰ্ণ স্বপ্লাবস্থ, বা পূৰ্ণ স্বুপ্ত কথনও থাকে, ভাহা বোধ হয় না। জাগরণে, স্বপ্নে ও স্থপ্তিতে মিলাইয়া-মিশাইয়া চেতনার প্রকাশ। জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে চেতনার কিয়দংশ শ্বপ্ন দেখে ও কিয়দংশ স্বগ্ৰীন ঘুমে থাকে। আৰকাল subliminal self বা subliminal consciousness নামে

একটা কথা গুনা যায়। প্রেভভাতিকেরা ঐ শব্দের বছল ব্যবহার করেন, এবং উহার ছারা নানাবিধ মানসিক বিকারাবস্থার ব্যাখ্যা করেন। ঐ শব্দের অর্থ এইরূপে বুঝান যাইতে পারে। মাত্রবের চেতনার একটা প্রকোর্চমাত্র পূৰ্ণ-চেত্তন বা পূৰ্ণ-জাগ্ৰত; যাহা দেই প্ৰকো-ষ্ঠের অন্তর্মন্ত্রী, তাহাই আমাদের স্পষ্ট প্রত্যক্ষ। সেই প্রকোষ্ট্রের দার দিয়া প্রতায়ঞ্জলি যাতা-য়াত করিতেছে: যতক্ষণ উহা সেই দ্বারের বাহিরে থাকে. ততকণ উহা প্রত্যক্ষ হয় না. ততক্ষণ উহা subliminal, ততক্ষণ উহা জ্ঞানের বিষয় হয় না। সেই subliminal অবস্থাকে আমরা স্থপ্ত অবস্থা, এবং যাহা প্রকোষ্ঠের ভিতরে আসিয়াছে. জ্ঞানের বিষয়, যাহা স্পষ্ট প্রত্যক্ষ, মায়ার্স-সাহেব যাহাকে supraliminal ক্লেন. তাহাকে জাগ্রদবন্থা বলিতে পারি। স্থপ্ত অবহায় যে সকল প্রভায় জাগ্রভ চেতনার প্রকোষ্টের ঘারে আসিয়া উ'কিঝুকি মারে, কখন ক্ষণেকের মত ছারের ভিতর প্রবেশ করিয়া আবার তথনই পলাইয়া যায়, তাহা-দিগকে স্বপ্লাবস্থ মনে করিতে পারি। মাত্র-ষের ঘুমন্ত অবস্থায় বা মন্ত্রমুগ্ধ অবস্থায় (ইংরা-জিতে যাহাকে হিপ্নটিক অবস্থা বলে, তাহাতে), বা ওষ্ধিমুগ্ধ অবস্থায় (অর্থাং নেশার অবস্থায়) এই আকস্মিক, আগন্তক, অপরিচিত বা অরপরিচিত প্রতায়গুলি আসিয়া উ'কি মারে। তথন উহাদিগকে আমরা বেখি; কিন্তু জাগ্রদবস্থার পরিচিত পূর্ণপ্রকাশ প্রত্যয়গুলির সহিত উহাদের সাম-ঞ্জন্ত রাখিতে পারি না। প্রেততান্বিকের ভাষায় আমানের পূর্ণ জাগ্রনবন্থাতেও এই subliminal—প্রকোঠের বহিন্থ—চেতনা কাজ করে ও মাঝে মাঝে দেখা দেয়। আমরা তাহাদিগকে দেখিয়া বিশ্বিত হই বা স্তম্ভিত হই ও তাহাদের সহিত পুরা সাহসে কারবার চালাইতে, তাহাদিগকে জীবনের কাজে লাগাইতে সাহস করি না। তাহাদের সহিত কিরপ ব্যবহার করিতে হইবে, তাহা ঠিক ব্ঝি না; কাজেই আশকা ও আতক্ষের সহিত তাহাদিগকে গ্রহণ

ব্যাখ্যার ভাষাটা ঘাহাই হউক, কথাটা কিছ ঠিক। আমাদের চেতনায় সর্বাদা জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষ্পি মিলিয়া অবস্থান করি-তেছে। তিনের তারতম্যামুসারে চেতনার অবস্থাতেদ ঘটে। আমরা যাহাকে পূর্ণ-জাগরণ বলি, তাহা পূর্ণ-জাগরণ নহে-তাহাতে স্থাের অভাব নাই; এবং তথন চৈতক্তের कियमः न (य निक्रिक नरह, काहां अ वना यात्र না। যাহা জাগরণে দেখি, তাহা স্থপুথল, ষধাবিক্তম্ব : যাহা স্বপ্নে দেখি, তাহা শৃষ্ণলা-হীন, বিপর্যান্ত; তাহা জাগ্রদায়ভাদ্ট পরি-চিত প্রণালীর সহিত অসম্বন্ধ। কিন্তু 'বাহা এইরপ অসম্বন্ধ ও অসংযত, তাহাকে সংযমের শুঝলার আবন্ধ করাই চেতনার কাজ। অস্তত তাহাতেই চেতনার অভিব্যক্তি। •প্রেতভাত্তিকেরাও অস্বীকার করিবেন না। করিলে তাঁহারা দেহমুক্ত প্রেতপুরুষের সহিত খনিষ্ঠ কারবারের জন্ত এত উৎস্কুক হইতেন না। তাহাদের সহিত কথাবার্ত্তা, চিঠিচালাচালির জন্ত এত ব্যগ্র হইতেন না। তাহাদের ফটো-গ্রাফ তুলিবার জন্ম এত ব্যাকুল হইতেন না। এইরূপ স্বপ্পকে জাগরণে লইয়া আদিবার

জন্মই চেতনা ব্যাকুল। স্বপ্নের জাগরণে পরিণতিতেই চেতনার ক্র্রিও সার্থকতা।

প্রশ্ন উঠে. কেন এমন হয় ? জাগরণের অবস্থাতেই প্রভারগুলি কেন সংযত, স্থাখল, ও স্বপ্নাবস্থাতেই বা কেন অসংযত গ ব্যাবহারিক हिमाद हेरात छेखत এই य. कशर्थानीत অন্তত থানিকটা সংযত, নিয়মবন্ধ, সমগ্রস না হইলে মানুষ ধরাধামে টিকিত না। भर्गास्त्रत कीरव মাহুষের মত স্থনিয়ত দেখে না, তাহা ঠিক। মান্তব দেখে वित्राहे मासूव डेक्ट भर्गात्वत कीव: জীবনসংগ্রামে জয়ী। এবং যে মামুষ জগৎকে যত সুশৃঙ্গল, যত সুনিয়ত দেখে, সে তত জীবনসংগ্রামে যোগা, সে তত উল্লভ। মনুব্যের ইতিহাস তাহার সাকী: বিজ্ঞানের ইতিহাস তাহার সাকী। স্বপ্ন ভীবনসংগ্রামে অফুকুল নহে; তাহার সাকী পাগল। কেবল স্থপ্ন দেখে—তাহার জগতে শৃথ্যলা नाइ-एन कीवनमभात वनका বলিতে পারা যার, প্রত্যেক মন্থবা আপনার জীবনসংগ্রামে স্থবিধার **37** জগংকে যথাসাধ্য আপন শক্তি অভুসারে নিয়মিত, সংযত, শৃত্যলাবদ্ধ করিয়া গড়িয়া লইয়াছে; আপনার গঠিত জগতে, আপনার কল্পিত জগতে নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে বলিয়াই সে জাগ্রত: নির্মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে বলিয়াই त्म कीवनमःशास्य मयर्थ।

অনিরমের প্রতি, বিশৃষ্থলার প্রতি বৈজ্ঞানিকের বিষদৃষ্টির মৃল এইধানন। অতিপ্রাক্ত লইয়া কোলাহলের মৃলও এইধানে।
শ্রীরামেশ্রস্থেম্পর ত্রিবেদী।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

35

পরদিন সকালের গাড়িতে যোগেক্স পশ্চিম হইতে ফিরিয়া সাসিল। আজ শনিবার, কাল রবিবারে হেমনলিনীর বিবাহের কথা। কিন্তু যোগেক্স তাহাদের বাসার বারের কাছে আসিয়া উৎসবের স্বাদগন্ধ কিছুই পাইল না। বাগেক্স মনে করিয়া আসিতেছিল, এতক্ষণে তাহাদের বাসার বারান্দার উপর দেবদার-পাতার মালা ঝোলানো স্থক হইয়াছে—কাছে আসিয়া দেখিল, শ্রীহীন মালিনো পাশের বাড়ীর কোন তাহাদের বাড়ীর কোন

ভর হইল, পাছে কাহারো অসুথ-বিস্থুও করিয়া থাকে। বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া দেখিল, চান্মের টেবিলে ভাহার জক্ত আহারাদি প্রস্তুত রহিয়াছে এবং অন্ধদাবাবু অর্কভ্ক চান্মের পেয়ালা সম্পুধে রাখিয়া থবরের কাগজ পড়িতেছেন।

বোণ্ডে বরে ঢুকিরাই জিজ্ঞাসা করিল, "হেম কেমন আছে ?"

অন্নাবার্। ভাল। এবাংগক্তা বিবাহের কি হইল ? অন্নদাবাবু। কাল রবিবারের পরের রবিবারে হইবে।

যোগেজ। কেন?

আয়দাবাব্। কেন, তাহা তোমার বন্ধুকে
জিজ্ঞানা কর। রমেশ আমাদের কেবল
এইটুকু জানাইয়াছে ধে, তাহার বিশেষ
প্রয়োজন আছে,—এ রবিবারে বিবাহ বন্ধ
রাধিতে হইবে।

বোগেক তাহার অক্ষম বাপের উপরে মনে মনে বিরক্ত হইয়া কহিল—"বাবা, আমি না থাকিলে তোমাদের নানান্ গলদ্ ঘটে। রমেশের আবার প্রয়োজন কিসের ? সে স্বাধীন। তাহার আত্মীয় বলিতে কেহ নাই বলিলেই হয়। যদি তাহার বৈষয়িক বিশেষ কোন গোল্যোগ ঘটয়া থাকে, সে কথা খুলিয়া বিনিবার কোন বাধা দেখি না! রমেশকে তুমি এত সহজে ছাড়য়া দিয়ে কেন?"

অরদাবার। আছো বেশ ত, সে ত এখনো পালায় নাই—তৃমিই তাহাকে প্রশ্ন করিয়া দেখ না!

যোগেন্দ্র শুনিয়া তৎক্ষণাৎ এক-পেয়ালা

গরম চা তাড়াতাড়ি নিঃশেষ করিয়া বাহির হইয়া গেল।

অল্পাবাবু কহিলেন—"আহা, যোগেন, এত তাড়াতাড়ি কিসের! তোমার যে খাওয়া হইল না।"

সে কথা যোগেক্সের কানে পৌছিল না।
সে রমেশের বাদায় চুকিয়া সশব্দ ক্রন্তপদে
সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিয়া গেল। "রমেশ! রমেশ!" রমেশের কোন সাড়া নাই। ঘরে-ঘরেখুঁজিয়া দেখিল, রমেশ ভইবার ঘরে নাই, বিদিবার ঘরে নাই, ছাদে নাই, এক তলায় নাই। অনেক ডাকাডাকির পর বেহারাটাকে সন্ধান করিয়া লইয়া জিজ্ঞাদা করিল— "বাবু কোথায় ?"

বেহার। কহিল--"বাবুত ভোরে বাহির হইয়া গেছেন।"

যোগেন। কথন আসিবে?

বেহারা জানাইল— বাবু তাঁহার কতক-কতক কাপড়-চোপড় লইয়া চলিয়া গেছেন। বলিয়া গেছেন, ফিরিয়া আসিতে তাঁহার চারপাঁচদিন দেরি হইতে পারে। কোথায় গেছেন, তাহা বেহারা ভাবেন।

বোণেক্স কির জ হইরা কহিল—"হইবে আর কি, যাহার সঙ্গে আজ-বাদে-কাল নৈরের বিবাহ দিবে, তাহার কি কাজ পড়ি-রাছে, সে কথন্ কোথার পাকে, তাহার খোজ-থবর তোমশা কিছুই রাথ না! অথচ তোমার বাড়ীর পাশেই তাহার বাস।!" অন্নদাবাবু কহিলেন, "কেন, কাল রাত্ত্রেও ত রমেশ ঐ বাসাতেই ছিল।"

বোগেক্স উত্তেজিত হইয়া কহিল, "তোমরা জান না সে কোথায় ঘাইবে, তাহার বেহারা জানে না সে কোথায় গেছে, এ কি-রকম লুকাচুরি ব্যাপার চলিতেছে ? আমার কাছে এত কিছুই ভাল ঠেকিতেছে না ! বাবা, তুমি এমন নিশ্চিত্ত আছু কি করিয়া ?"

অন্নদাবাবু এই ভর্সনাম হঠাৎ অত্যন্ত চিন্তিত হইবার চেষ্টা করিলেন। গন্তীর মুখ করিয়া কহিলেন, "তাই ত, এ সথ কি ?"

কাওজানহীন রমেশ অনায়াসে কাল রাত্রে অল্লাবাব্র কাছে বিদায় লইয়া যাইতে পারিত। কিন্তু সে কথা তাহার মনে উদয়ও হয় নাই। ঐ যেসে "বিশেষ প্রয়োজন আছে" বলিয় রাখিয়াছে, তাহার মধ্যেই তাহার সকল কথা বলা হইয়া গেছে, এইয়প রমেশের ধারণা। ঐ এক কথাতেই আপাতত সকল রকমের ছুটি পাইয়াছে জানিয়া, সে তাহার উপস্থিত কর্ত্তব্যসাধনে বিত্রত হইয়া বেড়াইতেছে।

ৰ্যোগের। হেমনলিনী কোথায় ?

অল্লাবার। সে আজে সকাল-সকাল চাথাইয়া উপরেই গেছে।

যোগেক কহিল—"রমেশের এই সমস্ত অদৃত আচরণে বেচারা বোধ হর অতাস্ত লক্ষিত হইয়া আছে—সেইজস্ত সে আমার সঙ্গে দেখা হইবার ভরে পালাইরা রহিয়াছে!"

সঙ্চিত ও বাখিত হেমনগিনীকে আখাদ দিবার জন্ত গোগেক উপরে গেল। হেমনগিনী তাহাদের বড় খরে চৌকির উপরে চুপ করিয়া একা বসিয়া ছিল। বোপেক্সের পদশস্ শুনিয়াই সে তাড়াতাড়ি একটা বই টানিয়া
লইয়া পড়িবার ভাগ করিল। যোগেল ঘরে
আসিতেই বই রাখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া হাসিমুখে কহিল—"এই যে, দাদা কখন্ এলে?
তোমাকে ত তেমন বিশেষ ভাল দেখাইতেছে
না।"

যোগেন্দ্র চৌকিতে বসিয়া-পড়িয়া কহিল,
"ভাল দেখাইবার ত কথা নর! আমি সব কথা
ভানিয়াছি হেম! কিন্তু প্র সম্বন্ধে তুমি কোন
চিন্তা করিয়ো না। আমি ছিলাম না বলিয়াই এই-রকম গোলমাল ঘটতে পারিয়াছে!
আমি সমন্ত ঠিক করিয়া দিব! আচ্ছা হেম,
রন্মেশ ভোমাকে কোন কারণ বলে নাই ?"

হেমনলিনী মুছিলে পড়িল। রমেশসম্বন্ধে এই সকল সন্দিয় আলোচনা তাহার পক্ষে অসহ হইয়া উঠিয়াছে। রমেশ তাহাকে বিবাহদিন পিছাইবার কোন কারণ বলে নাই, একণা যোগেক্রকে বলিতে তাহার ইছ্ছা নাই, অথচ মিগা বলাও তাহার পক্ষে অসহত । হেমনলিনী কহিল, "তিনি আনাকে কারণ বলিতে প্রস্তুত ছিলেন, আমি শোনা দ্বকার মনে কবি নাই।"

বোণেক্স মনে করিল, 'ইছা গুরুতর অভিনানের কথা এবং এরপ অভিমান সম্পূর্ণ আভাবিক।' কহিল, "আছো, তুমি কিছুই ভর করিয়ো না, 'কারণ' আমি আছেই বাহির করিয়া আনিব।"

হেমনলিনী কোলের বইধানার পাতা জনাবখক উণ্টাইতে উণ্টাইতে কহিল— দানা, জামি জর কিছুই করি না! 'কারণ' বাহির করিবার জস্তু তুমি তাঁহাকে পীড়াপীড়ি কর, এমন আমার ইছো নর!"

যোগেক্স ভাবিল, 'ইহাও অভিমানের কথা !' কছিল, 'আচ্ছা, সে তোমাকে কিছুই ভাবিতে হইবে না !"—বলিয়া তথনি চলিয়া যাইতে উত্থত হইল।

হেমনলিনী তথনি চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া কহিল—"না দাদা, একথা লইয়া তুমি তাঁহার সঙ্গে আলোচনা করিতে যাইতে পারিবে না! তোমরা তাঁহাকে যাহাই মনে কর না কেন, আমি তাঁহাকে কিছনাত্র সন্দেহ করি না।"

তথন যোগেন্দ্রের হঠাং মনে হইল, এ ত অভিমানের মত ভুনাইতেছে না। তথন স্লেছ-মিশ্রিত ককণায় তাহার মনে মনে হাসি পাইল। ভাবিল, 'ইহাদের সংসারের জ্ঞান কিছুই নাই। এদিকে পড়াগুনা এত করি-য়াছে, পৃথিবীর খোঁজখবরও অনেক রাখে: কিন্তু কোনপানে সন্দেহ করিতে হইবে, সে অভিজ্ঞতাটুকুও ইহার হয় নাই।' এই নিঃসংশর নির্ভরের সহিত রমেশের ছন্মব্যব-হারের তুলনা করিয়া যোগেক্ত মনে মনে রমেশের উপর আরো চটিয়া উঠিল ! 'কারণ' বাহিৰ কৰিবাৰ প্ৰতিজ্ঞা তাহাৰ মনে জাবো দত হইল। যোগেন্দ্র দ্বিতীয়বার চলিয়া যাই-বার উপক্রম করিলে হেমনগিনী কাছে গিয়া তাহার হাত ধরিয়া কহিল-"দাদা, তুমি প্রতিজ্ঞা কর যে, তাঁহার কাছে এসব কথা একেবারে উত্থাপনমাত্র করিবে না !"

যোগেক কহিল—"দে দেখা যাইবে।" ।
হেমনলিনী। না দাদা, দেখা যাইবে
না! আমার কাছে কথা দিয়া যাও! আমি
তোমাদের নিশ্চয় বলিতেছি, তোমাদের কোন
চিন্তার বিষয় নাই! একটিবার আমার এই
একটি কথা রাখ!

হেমনলিনীর এইরূপ দৃঢ়তা দেখির।
যোগেন্দ্র ভাবিল, 'তবে নিশ্চর রমেশ হেমের
কাছে সকল কথা বলিয়াছে! কিন্তু হেমকে
যাহা-তাহা বলিয়া ভূলানো ত শক্ত নয়।'
কহিল—"দেখহেম, অবিশ্বাসের কথা হইতেছে
না। কল্পাপক্ষের অভিভাবকদের যাহা
কর্ত্তব্য, তাহা করিতে হইবে ত। ভোমার
সঙ্গে তার যদি কিছু বোঝাপড়া হইয়া থাকে,
সে তোমরাই জান, কিন্তু সেই হইলেই ত
যথেষ্ট হইল না—আমাদের সঙ্গেও তাহার
বোঝাপড়া করিবার আছে। সতা কথা
বলিতে কি হেম, এখন ভোমার চেয়ে আমাদেরিসঙ্গে তাহার বোঝাপড়ার সম্পর্ক বেশি—
বিবাহ হইয়া গেলে ত্থেন আমাদের বেশি
কথা, বলিবার থাকিবে না।"

এই বলিয়া বোগেক্স তাড়াভাড়ি চলিয়া
গোল। ভালবাসা বে আড়াল, যে আবরণ
ঝোঁজে, সে আর রহিল না। হেমনলিনী ও
রমেশের যে সম্বন্ধ ক্রমে বিশেষভাবে ঘনিষ্ঠ
হইয়া ছইজনকে কেবল ছইজনেরই করিয়া
দিবে, আজ ভাহারই উপরে দশকনের সক্ষেহের কঠিন স্পর্শ আসিয়া বারংবার আঘাত
করিতেছে। চারিদিকের এই সকল আন্দোলনের অভিঘাতে হেমনলিনী এমনি ব্যাধিত
হইয়া আছে যে, আয়ীয়বক্লের সহিত
সাক্ষাৎমাত্রও তাহাকে কৃত্তিত করিয়া তুলিতেছে। যোগেক্স চলিয়া গেলে হেমনলিনী
চৌকিতে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

বোগেক বাহিরে বাইতেই অক্ষয় আসিরা কহিল—"এই নে, গোগেন আসিরাচ ! সব কথা শুনিয়াছ ত ? এখন ভোমার কি মনে হইতেছে ?" যোগেন্দ্র। মনে ত অনেকরকম হই-তেছে, সে সমস্ত অনুমান লইয়া মিপা বাদামু-বাদ করিয়া কি হইবে ? এখন কি চায়ের টেবিলে বসিয়া মনস্তব্যের স্ক্ষ আলোচনার সময় ?

অকর। তুমি ত জানই স্ক আলোচনাটা আমার স্বভাব নয়, তা মনস্তব্ই বল,
দর্শনই বল, আর কাব্যই বল। আমি
কাজের কথাই বৃদ্ধি ভাল—তোমার সঙ্গে
সেই কথাই বলিতে আসিয়াছি।

অধীরস্বভাব যোগেক্স কহিল, "আচছা, কাজের কথা হবে। এখন বলিতে পার, রমেশ কোথায় গেছে ?"

অক্ষয় কহিল, "পারি।" যোগেক্র গুল্ল করিল, "কোণায় »

অক্ষ কহিল, "এখন সে আমি তোমাকে বলিব না—আজ তিনটার সময় একেবারে তোমাকে রমেশের সঙ্গে দেখা করাইয়া দিব।"

যোগেল কহিল—"কাণ্ডখানা কি বল দেখি ? তোমরা সবাই যে মৃতিমান হেঁয়ালি হুইয়া উঠিলে ? আমি এই ক'দিনমাত্র বেড়া-ইতে গেছি, সেই স্থবোগে পৃথিবীটা এমন ভ্রানক রহস্তমর হুইয়া উঠিল ? না না অক্ষয়, অমন ঢাকাঢাকি করিলে চলিবে না।".

অকর। শুনিরা খুসি হইলাম। ঢাকাঢাকি করি নাই বলিরা আমার পক্ষে একপ্রকার অচল হইরা উঠিয়াছে—ভোমার বোন
ত আমার মূব দেখা বদ্ধ করিয়াছেন, তোমার
বাবা আমাকে সন্দিগুপ্রকৃতি বুলিয়া গালি
দেন, আর রমেশবাবুও আমার সঙ্গে সাকাং
হইলে আনন্দে রোমাঞ্চিত হইরা উঠেন না।
এখন কেবল ভূমিই বাকি আছে। ভোমাকে

আমি ভর করি—তুমি স্ক আলোচনার লোক নও, মোটা কাজটাই তোমার সহজে আসে—আমি কাহিল মানুষ, তোমার ঘা আমার সহু হইবে না!

যোগেজা। দেখ অকয়, তোমার ঐসকল পাঁচালো চাল আমার ভাল লাগে না। বেশ বৃঝিতেছি, একটা কি খবর তোমার বলিবার আছে, সেটাকে আড়াল করিয়া অমন দর-বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছ কেন
স্ব স্বলভাবে বলিয়া ফেল, চকিয়া যাক।

অক্ষ। আছে। বেশ, তাগ হইলে গোড়া হইতেই বলি— ভূমি অনেক কথাই ভাননা।

२०

রমেশ দক্ষিপাড়ার যে বাসার ছিল, সে বাসার মেরাদ উত্তীর্ণ হইরা যার নাই, তাহা আর-কাহাকেও ভাড়া দেওয়া সম্বন্ধে রমেশ চিস্তা করিবার অবসর পার নাই। সে এই করেকমাস সংসারের বাহিরে উধাও হইরা গিয়াছিল, লাভক্তিকে বিচারের মধ্যেই আনে নাই।

আদ্ধ সে প্রভাবে দেই বাসায় গিয়া ঘর-হয়ার সাফ করাইয়া লইয়াছে, তব্তপোষের উপর বিছানা পাতাইয়াছে এবং আহারাদিরও বন্দোবস্ত করিয়া রাখিয়াছে। আজ ইক্লের ছটির পর কমলাকে আনিতে হইবে।

সে এখনো দেরি আছে। ইতিমধ্যে রমেশ ভক্তপোষের উপর চিৎ হইরা ভবিষাতের কথা ভাবিতে লাগিল। এটোরা সে কখনো দেখে নাই—কিন্তু পশ্চিমের দৃশ্র করনা করা কঠিন নহে। সহরের প্রান্তে ভাহার বাড়ী—তর্জপ্রেণীছারা ছারাখচিত

বড রাস্তা তাহার বাগানের ধার দিয়া চলিয়া গেছে--রাস্তার ওপারে প্রকাণ্ড মাঠ. তাহার মাঝে মাঝে কপ, মাঝে মাঝে পঞ্চপক্ষী ভাডাইবার জন্ম মাচা বাঁধা। কেত্রসেচনের জন্ম গোরু দিয়' জল তোলা হইতেছে, সমস্ত মধ্যাহে তাহার করণ শব্দ শোনা যায়—রাস্তা দিয়া প্রচর ধলা উড়াইয়া মাঝে মাঝে একা-গাড়ি ছুটিয়াছে, তাহার ঝনঝন শব্দে রৌদ্রদগ্ধ আকাশ জাগিয়া উঠিতেছে। এই স্থদর প্রবাদের প্রথর তাপ, উদাদ মধ্যাহ ও শন্ত নিজ্নতার মধো সে তাহার ক্রছার বাংলা-ঘরে সমস্তদিন হেমনলিনীকে একা কল্পনা করিতে গেলে ক্লেশ অসুভব করিত। তাহার পাশে চিরুস্থীরূপে ক্মলাকে দেখিয়া সে আরাম বোধ করিল। কমলার ইতিহাস গুনিলে ও কমলার স্থানর কিশোর মুথখানি দেখিলে কোমলজনয়া হেমনলিনীর সহজেই সেহ আরুষ্ট ইইবে, ভাষাতে রমেশের কোন সন্দেহ ছিল না। এই মেয়েটিকে মাতুৰ করা, ইহাকে লেখাপড়া শিখানো. হেমনলিনীর मिनगां परनत এकि अधान छे थात्र इटेरव। তাহার পরে রুমেশের ঘর যথন শিশুসম্ভানের হাসিকালায় সরস হইয়া উঠিবে, তথন তাহা-मिश्रांक माञ्चय कतिया, তाहारमत ভालवांमा পাইয়া, তাহাদের মুখে মাসীসন্তাষণ শুনিয়া क्षपद्मत भृज्ञात्माहन इहरत, ক্মলার তাহার বুক জুড়াইয়া যাইবে।

রমেশ ঠিক করিয়াছে, এখন সে কমলাকে কিছু বলিবে না। বিবাহের পর হেমনলিনী তাহাকে বুকের উপর টানিয়া-লইয়া স্থযোগ ব্ঝিয়া সকরুণ স্নেহের সহিত ক্রমে ক্রমে তাহাকে তাহার প্রকৃত ইতিহাস জানাইবে,

— যত অল্প বেদনা দিয়া সম্ভব, কমলার জীব-নের এই জটিল রহস্তজাল ধীরে ধীরে ছাড়া-ইয়া দিবে। তাহার পরে সেই দূর বিদেশে, তাহাদের পরিচিত সমাজের বাহিরে, কোন-প্রকার আঘাত না পাইয়া কমলা অতি সহ-জেই তাঁহাদের সঙ্গে মিশিয়া আপনার হইয়া যাইবে।

তথন দ্বিপ্রহরে গলি নিস্তব্ধ;— যাহারা আপিসে বাইবার, তাহারা আপিসে গেছে, যাহারা না যাইবার, তাহারা দিবানিদার আমােদন করিতেছে। অনতিতপ্ত আমিনের মধ্যাহ্রটি মধুর হইয়া উঠিয়াছে—আগামী ছুটির উল্লাস এখনি যেন আকাশকে আনন্দের আভাস দিয়া মাথাইয়া রাথিয়াছে। রমেশ তাহার নির্জ্জন বাসায় নিস্তব্ধ মধ্যাহে স্থাবের ছবি উব্রোভর কলাও করিয়া আঁকিতে লাগিল।

এমন সমরে খুব একটা ভারি গাড়ির শব্দ শোনা গেল। সে গাড়ি রমেশের বাসার ঘারের কাছে আসিয়া থামিল। রমেশ বুঝিল, ইস্কুলের গাড়ি কমলাকে পৌছাইয়া দিতে আসিতেছে। তাহার বুকের ভিতরটা চঞ্চল হইয়া উঠিল। কমলাকে কিরপ দেখিবে, তাহার সঙ্গে কি ভাবে কথাবার্তা হইবে, কমলাই বা রমেশকে কি ভাবে গ্রহণ করিবে, হঠাং এই চিস্তা তাহাকে আন্দোলিত করিবা তুলিল।

নীচে তাহার ছইজন চাকর ছিল—প্রথমে তাহারা ধরাধরি করিরা কমলার ভোরজ লইরা আসিরা বারান্দার রাখিল—তাহার পশ্চাতে কমলা ঘলের ছারের সন্মুথ পর্যান্ত আসিরা থম্কিয়া দাড়াইল, ভিতরে প্রবেশ করিল লা।

রমেশ কহিল—"কমলা, বরে এস।"
কমলা একটা সঙ্গোচের আক্রমণ কাটাইয়া লইয়া ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। ছুটির
সময়ে রমেশ তাহাকে বিভালয়ে ফেলিয়া
রাখিতে চাহিয়াছিল, সে কায়াকাটি করিয়া
চলিয়া আসিয়াছে, এই ঘটনায় এবং কয়েকমাসের বিচ্ছেদে রমেশের সঙ্গে তাহার যেন
একটু মনের ছাড়াছাড়ি হইয়া গেছে। তাই
কমলা ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া রমেশের
মুখের দিকে না চাহিয়া একটুথানি ঘাড়
বাকাইয়া খোলা দরজার বাহিয়ে চাহিয়া
রহিল।

ব্যেশ ক্ষলাকে দেখিবামাতে বিশ্বিক হইয়া উঠিল। যেন তাহাকে আর-একবার নুতন করিয়া দেখিল। এই কয়মাসে ভাহার আক্র্যা পরিবর্তন ঘট্ট্যাছে। অন্তিপ্লবিতা লভার মত সে অনেকটা ৰাডিয়া উঠিয়াছে। পাড়াগেরে মেয়েটির অপরিকটি সকাঙ্গে এচর বাস্থ্যের যে একটি পারপুষ্টতা ছিল, সে কোথায় গেল গ ভাছার গোলগাল মুখট করিয়া লখা হট্যা একটি বিশেষত লাভ করি-दाद्ध, जाशत भागविष्ठि शुरक्षत्र आमां विक-ণ্ড। ভ্যাগ করিয়া কোমল পাপুবর্ণ হইয়া আসিয়াছে, এখন তাহার হুই কালো চোখে কেবল বাহিরের বিষক্ষগতের খেলা প্রতি-বিধিত নহে, সেধানে তাহার অন্তঃকরণের পড়িয়াছে। পূৰ্বে রমেশ তাহাকে আজ্কাল্কার কলিকাতার ছাঁদে বালিকা माखारेशाहिल, जाहात मक्ता (यन भागांश हरेश हिन-আকাশের সঙ্গে জ্যোৎসা যেমন মিশিয়া যায়, কমলার নৃতন ফেশানের কাপড় তাহার গামের

সঙ্গে তেমন একাশ্ম হইয়া যাইতে নাই--আজ সে তাহার সাজসজ্জাকে অনা-যাসে বহন করিয়া তাহাকে অতিক্রম করিয়া সহজে প্রাফটিত হইয়া উঠিয়াছে। আচ্চাদনের ভিতর দিয়া কমলা যেন নিজেকে বাক্ত করিগা তুলিতেছে। এখন তাগার গতিবিধি-ভাবভঙ্গীতে কোনপ্রকার নাই। আৰু ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া यथन (म अकुरमरह जेयर: विक्रम-मूर्थ (थाना জানালার সম্মথে দাঁডাইল, তাহার মুথের উপরে শরং-মধ্যাত্তের আলো আসিয়া পড়িল, তাহার মাথায় কাপড নাই, অগ্রভাগে লাল-ফিতার গ্রন্থিবাধা বেণাটি পিঠের উপরে পড়ি-ब्राष्ट्र, किंदक इनाम तर्डत मित्रियोत भाडी তাহার ফুটনোঝুধ শরীরকে আঁটিয়া বেইন করিয়াছে তথন রুমেশ কিছুফুণ তাহার দিকে চাহিয়া চপ করিয়া রহিল।

কমলার সৌন্দর্যা এই কয়মাসে রমেশের মনে আব্ছায়ার মত হইয়া আসিয়াছিল, আজ সেই সৌন্দর্যা নবতর বিকাশ লাভ করিয়া হঠাং ভাহাকে চমক লাগাইয়া দিল। দে যেন ইহার জন্ম প্রস্তুত ছিল না।

রমেশ কহিল, "কমলা, বোদ।"

ক্মলা একটা চৌকিতে বসিল। রমেশ কহিল, "ইঙ্ক্লে তোমার পড়াগুনা কেমন চলিতেছে ?"

কমলা অত্যন্ত সংক্ষেপে কহিল—"বেশ!" রমেশ ভাবিতে লাগিল, 'এইবার কি বলা বাইবে।' হঠাৎ একটা কথা মনে পড়িরা গেল—কহিল, "বোধ হয় অনেকক্ষণ থাও নাই। তোমার থাবার তৈরি আছে। এইথানেই আনিতে বলি ?"

কমলা কহিল, "থাইব না, আমি থাইয়া আসিয়াছি।"

রমেশ কহিল—"এক্টু কিছু ধাইবে না ? মিষ্ট না থাওত ফল আছে —আতা, আপেল, বেদানা—"

কমলা কোন কথা না বলিয়া ঘাড়
নাড়িল। কমলার এই স্বদূর নিলিপ্তভাব
রমেশের ভাল লাগিল না। কিছুক্ষণ আগেই
রমেশ ভাবিতেছিল, 'স্বামিত্রম করিয়া
কমলার ভালবাসা যদি তাহার প্রতি দৃঢ়বদ্ধমূল হইয়া থাকে, তবে কি মৃদ্ধিল হইবে!
তাহা হইলে কেমন করিয়া তাহাকে কাছে
রাখা চলিবে? কিন্তু তাই বলিয়া একেবারে
উদাসীন অনাত্মীয়তা—সেও কি ভাল?
কমলাকে যথন চিরদিন রমেশের উপরেই
নির্ভর করিতে হইবে, তথন পরম্পরের মধ্যে
একটা স্লেহের সম্বন্ধ থাকা ত চাই।'

আসল কথা, যাহার মুখখানি এখন স্থন্দর, যাহার বড়-বড় ছটি চোথের মধ্যে এমন সর-লতা, যাহার ভাবথানি দেখিলে এটুকু স্পষ্ট বোঝা যায় যে, ভালবাসিবার শক্তি ভাহার অপরিণত হৃদয়কোরকের মধ্যে উপযুক্ত অবদরের প্রতীক্ষার উন্মুথ হইয়া আছে, একেবারে পথের পথিকের মত তাহার হৃদয়-সীমানার সম্পূর্ণ বাহিরে পড়িয়া থাকিবার हेक्श बाजाविक नरह। এই स्नन्ती स्मरम् জীবনের স্থপাস্থনার জন্ত শ্লিগ্ধ আস্থীয়-তার সহিত রমেশের প্রতি নির্ভর করিবে, এই প্রত্যাশাটুকু রমেশ ছাড়িতে পারিল না। ক্ষলার মধ্যে এখন রুমেশের প্রেমের চর্ম সার্থকতা নাই---সে রমেশের জীবনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় নহে। কিন্ত যাহার

প্রশ্লেদ নাই, তাহারো মলা আছে--হীরা-মুক্তার আবশুক্তা অল্প, কিন্তু তাহার মূল্য অল্ল নহে, তাহা হাতে পাইয়া ফেলিয়া **फिट्ट हेक्का करत ना। तरम्मरक এই मुट्टर्ड** যদি তাহার অদষ্ট আসিয়া বলে. "বাপ. कमलात्क लहेश। जुभि वज़हे मुक्तिल পज़िशाह, এক কাজ করা যাক, ইহাকে তোমার সংসার হইতে একেবারে স্থদুরে সরাইয়া দিয়া তোমাকে জটিল সন্ধট হইতে উত্তার করি।" ভবে রমেশ বোধ হয় এই উত্তর করে--"জটিলতাটা কাটিয়া যাওয়া নিতাস্তই দরকার কিন্ত কোন উপায়ে কমলা যদি থাকিয়া যায় ত থাক না। ও বেচারা মৃত্যুর মুথ হইতে ভাসিয়া আমার কাছে আসিয়া ঠেকিয়াছে—আমি উহাকে প্রাণ দিয়াছি, এ সংসারে আমার কাছে ও কি আশ্রয় পাইবে না ?"

রমেশ জানিত, কমলার অদৃষ্টে নারীজীবনের প্রধান স্থবটা নাই—কিন্তু শিক্ষার
ঘারা, স্নেহের ঘারা ইহার হদরমনকে বিকশিত করিয়া তুলিবার ভার আজ কাহার
উপরে পড়িয়াছে ? ঘটনাগুলি এম্নি করিয়া
ঘটিয়াছে যে, সেই কর্ত্তব্য একমাত্র রমেশেরই।
নিজের স্থবের জন্ত, স্বিধার জন্ত এই কর্ত্তব্য
রমেশ ফেলিয়া দিতে পারে না।

রমেশ আর-একবার কমনার মৃথের দিকে
চাহিরা দেখিল। কমলা তথন ঈবং মুধ নত
করিরা তাহার ইংরাজিশিক্ষার বহি হইতে
ছবি দেখিতেছিল। স্থলর মুধ সোনার
কাঠির মত নিজের চারিদিকের স্থপ্ত
সৌন্দর্যাকে জাগাইরা তোলে। শরতের
স্থালোক হঠাৎ বেন প্রাণ পাইল, আধিনের

দিন যেন আকার ধারণ করিল—একটি তরুণ স্থক্মার লাবণ্যে চারিদিকের আকাশ যেন ঢল্ঢল্ করিতে লাগিল। কেন্দ্র যেমন তাহার পরিধিকে নিয়মিত করে—তেম্নি এই মেয়েটি আকাশকে, বাতাসকে, আলোককে আপনার চারিদিকে যেন বিশেষভাবে আকর্ষণ করিয়া আনিল—যে স্থরগুলি বিচ্ছিন্ন, তাহাতে যেন একটি বিশেষ রাগিণী সঞ্চার করিল—যে কথাগুলি বিক্ষিপ্ত, তাহাকে যেন বিশেষ অর্থে ও ছল্দে স্থপরিণ্ড করিয়া তুলিল। অথচ সে নিজে ইহার কিছুই না জানিয়া চুপ করিয়া বিদিয়া তাহার পড়িবার বইয়ের ছবি দেখিতেছিল।

রমেশ মনে মনে ভাবিতে লাগিল, "হেমনলিনীকে লইরা রমেশ বে সংসার পাতিরা
বসিবে, কমলার এই কিশোর-কোমল কান্তি
তাহার উপরে একটি বৈচিত্র্যপাত করিবে।
এই সৌলর্য্যের প্রতিমা, এই স্বেংহর পুতলী,
রমেশ ও হেমনলিনীর ভালবাসার মাঝখানে
আরো একটি বিশেষ রসসঞ্চার করিরা দিবে
—ইহার মাধুর্য্য তাহাদের প্রেমের মাধুরীর
মধ্যে আরো একটি রঙীন রশ্মি বিকীর্ণ
করিবে। তাহাদের প্রেমের উপরে চন্দ্র
যেমন বিশেষভাবে আলো দিবে, ব্সন্তের
ফুল বেমন বিশেষভাবে গদ্ধ মিলাইবে, এই
মেরেটিও তেম্নি ইহার বিকচোমুধ নবীন
জীবনের নব নব বিকাশবৈচিত্র্য তাহাদের
প্রেমের সহিত মিশ্রিত করিতে থাকিবে।

এইরপে রমেশ একবার কমলার নিজের দিক্ হইতে, একবার আপনাদের, সর্বগ্রাসী ভালবাসার দিক্ হইতে কমলাকে অবিচ্ছেড-ভাবে নিজেদের আত্মীর করিয়া দেখিল। ভাহার হৃদয় বিক্ষারিত হইল, তাহার মন ছইতে সমস্ত সঙ্কট যেন কাটিয়া গেল।

রনেশ তাড়াতাড়ি উঠিয়া গিয়া একটা থালায় কত্তকগুলি আপেল, নাদ্পাতি, বেদানা লইয়া উপস্থিত করিল। কহিল, "কমলা, ভূমি ত থাবে না দেখিতেছি, কিন্তু আমার ক্ষা পাইরাছে, আমি ত আর সব্র করিতে পারি না।"

শুনিয়া কমলা একটুঁথানি হাসিল। এই অক্সাং হাসির আলোকে উভয়ের ভিতর-কার কুয়ালা যেন অনেক্থানি কাটিয়া গেল।

রমেশ ছুরি লইয়া আপেল কাটতে লাগিল। কিন্তু কোনপ্রকার হাতের কাজে রমেশের কিছুমাত্র দক্ষতা নাই। তাহার এক দিকে কুধার আগ্রহ, অন্তদিকে এলো-মেলে। কাটিবার ভঙ্গী দেখিয়া বালিকার ভারি হাদি পাইল—দে খিল্খিল্ করিয়া হাদিয়া উঠিল।

রনেশ এই হাস্তোচ্ছাদে খুসি হইরা কহিল, "আমি বৃঝি ভাল কাটিতে পারি না, তাই হাসিতেছ। আছো, তুমি কাটিরা দাও দেখি, ভোমার কিরুপ বিজ্ঞা।"

°কমণা কহিল, °বটি হইলে আমি কাটিয়া দিতে পারি, ছুরিতে পারি না।"

রমেশ কহিল, "তুমি মনে করিতেছ, বটি এগানে নাই ?"—চাকরকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বটি আছে ?" সে কহিল, "আছে—রাত্রের •আহারের জঞ্ঞ সমস্ত আনা হইয়াছে।"

রনেশ কহিল, "ভাল করিরা ধুইরা একটা বঁটি লইয়া আর ৷" চাকর বঁটি লইয়া আসিল।

কমলা জুতা খুলিয়া বঁটি পাতিয়া নীচে বিদিল এবং হাদিমুখে নিপুণ্হত্তে যুৱাইয়া যুৱাইয়া ফলের থোদা ছাড়াইয়া চাক্লা-চাক্লা করিয়া কাটিতে লাগিল। রমেশ তাহার সন্মুখে মাটিতে বদিয়া ফলের থণ্ড-গুলি থালায় ধরিয়া লইল।

রমেশ কহিল, "তোমাকেও খাইতে . ছইবে।"

কমলা কহিল — "না।"

রমেশ কহিল—"তবে আমিও থাইব না।"

কমলা রমেশের মুথের উপরে ছই চোধ.
ভূলিয়া কহিল— *আছো, তুমি আগে থাও,
তার পরে আমি থাইব।"

त्रदमन कश्नि—"(पिश्रात्रा, न्यवकारन काँकि पिरत्रा ना !"

কমলা গন্তীরভাবে ঘাড় নাড়িয়া কহিল
— শনা, সত্যি বলিতেছি, ফাঁকি দিব না !"

বালিকার এই সতাপ্রতিজ্ঞায় আশস্ত হইয়া রমেশ থালা হইতে একটুক্রী ফল লইয়া মুখে পুরিয়াদিল।

হঠাৎ তাহার চিবানো বন্ধ হইয়া গেল।
হঠাং দেখিল, তাহার সম্মুখেই দ্বারের বাহিরে,
যোগেক্স এবং অক্ষয় আদিয়া উপস্থিত।

অক্ষর কহিল, "রমেশবাবু, মাপ করিবেন—
আমি ভাবিয়াছিলাম, আপনি এথানে বৃত্তি
এক্লাই আছেন। যোগেন, থবর না দিয়া
হঠাৎ এমন করিয়া আসিয়া পড়াটা ভাল হয়
নাই। চল, আমরা নীচে বসি গিয়া।"

বঁটি ফেলিয়া কমলা তাড়াতাড়ি, উঠিয়া পড়িল। ঘর হইতে পালাইবার পথেই হজনে দাঁড়াইয়া ছিল। যোগেক্স একটুথানি সরিয়া পথ ছাড়িয়া দিল, কিন্তু কমলার মুথের উপর হইতে চোথ ফিরাইল না—তাহাকে তীত্র- দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়া লইল। কমলা সমুচিত হইয়া পাশের ঘরে চলিয়া গেল।

ক্রেমশ।

দৃষ্টিতত্ত্ব।

কুত্রিম চকু।

-আধুনিক শারীরত্ববিং পণ্ডিতগণকে দৃষ্টিজ্ঞান-উৎপত্তির কারণ জিজ্ঞাসা কর, তাঁহারা
বলিবেন,—চক্ষ্র পশ্চাঘত্তাঁ রুঞ্চপর্দার
(Retina) বাহিরের আলোক পড়িয়া
উত্তেজনা উপস্থিত করিলে, সেই উত্তেজনা
ও মন্তিক্ষের বোগে দৃষ্টিজ্ঞানের সঞ্চার হয়।
কিন্তু সেই উত্তেজনাটা যে কি, এবং অতি
স্ক্রে অতীক্রিয় ঈথরতরঙ্গই বা ক্রিক্রি
দৃষ্টিজ্ঞানের উৎপাদন করে, তংসহদ্ধে মতবৈধ
আছে।

একদল বৈজ্ঞানিকের মতে, অক্ষিপর্দার
লিপ্ত পদার্থবিশেষের রাসায়নিক পরিবর্ত্তন
দৃষ্টিজ্ঞানের মূলকারণ। বাহিরের আলোক
অক্ষিছিদ্রের (Pupil) মধ্য দিয়া পর্দালিপ্ত
পদার্থে পড়িয়া সেই রাসায়নিক পরিবর্ত্তন
সাধন করে। ইহারা আরো বলেন,—
এই পরিবর্ত্তন ঠিক সাধারণ রাসায়নিক
পরিবর্ত্তনের অন্তর্মপ নয়, আলোকহারা
পর্দালিপ্ত পদার্থ অবস্থাবিশেষে কথন ধ্বংস

এবং কথনও বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এই ক্ষয় এবং বৃদ্ধি (Katabolic and Anabolic chanages) দারা দৃষ্টিজ্ঞান সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাহিরের স্বালোকদারা আমরা স্টপদার্থে যে নানাবর্ণের বিকাশ দেখিতে পাই, ইংাদের মতে উক্ত ছইপ্রকার রাসায়নিক পরিবর্তনের (Metabolic changes) মিশ্রণই তাহার মূল কারণ।

প্রাকৃতিক কার্যাসকল বাহির হইতে দেখিলে খুব জটিল ও অনিয়্রিত বলিয়া বোধ হয় সতা, কিন্তু একবার রহস্তাবরণ উন্মোচিত হইলে তাহাদের প্রত্যেকটির খুঁটিনাটি ব্যাপারেও স্ব্যবস্থা ও সরল-নিয়মধরা পড়িয়া বায়। দৃষ্টিজ্ঞান-উৎপাদনের পুর্কোক ব্যাপ্যায় নানা জটিলতা থাকায়, সেটা কতকটা অসাভাবিক হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এবং এইজন্ত আজকাল অনেকেই সেটিকে প্রকৃত ব্যাথ্যা বলিয়া স্বীকার করিতে ক্ষিত হইতেছেন। আলোকপাতমাত্র অকিপ্রদাণিত পদার্থের কয় ও নিমেবমধ্যে সেই করের

পুরণ এবং তার পর আবার সঙ্গে সঙ্গে मृष्टिकारनत उर्भागन, এ সকলই আমাদেরও নিকট অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। জনিত বাসায়নিক কার্যোর উদাহরণও জড-বিজ্ঞানে গুৰ্লভ বটে। যা হউক, দৃষ্টিজ্ঞানোং-পত্তির রাসায়নিক ব্যাখ্যার এই সকল গলদ দেখিরা, একদল আধুনিক পণ্ডিত তাহার প্রচার করিয়াছেন। আর-এক মতবাদ ইহাদের মতে দৃষ্টিজ্ঞানের মূলকারণ বিগ্রাৎ। আলোকপাত্যাত্র কুঞ্চপদার্থলিপ পদায় ভড়িং উৎপন্ন হয়, এবং ভার পর সেই ভড়িং-তরঙ্গ অকিসায় (Optic nerve) দাবা প্রবাহিত হট্যা মস্তিকে নীত হট্লে দৃষ্টিজ্ঞানের সঞ্চার হয়। অকিসায়ুর কার্য্য ক্রকটা টেলিগাফের ভাবের অমুরূপ এবং প্রাণিমন্তিকটা বেন টেলিগ্রাফের সংক্তগ্রহণবন্ধ,--অতি মৃত্তরক্ত ইহাতে আদিয়া প্রবল সাড়ার উৎপাদক হয়।

উল্লিখিত নতন মতবাদ প্রচারের পর এ সম্বন্ধে আর বিশেষ কোন সংবাদ পাওয়া যায় নাই। কি কারণে আলোকপাতে তড়িং উৎপন্ন হয় এবং চকুপ্রবিষ্ট আলোকের প্রকারভেদেই বা কোন প্রক্রিয়ায় বর্ণ-বৈচিত্রোর বিকাশ হয়, এই সকল তথোর সহজ মীমাংসা এই মতবাদে পাওয়া যায় ভারতের স্থসন্তান বিজ্ঞানাচার্য্য জগদীশ চক্র বস্থ মহাশয় বছ গবেষণাহারা সম্প্রতি দৃষ্টিতবসম্বনীয় বৈহাতিক মতবাদের পোষক অনেকগুলি প্রত্যক্ষবৃক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন.। অধ্যাপক বস্থমহাশরের এই শকল আবিষ্কার্যারা শিশু মতবাদটির ভিত্তি अनुं रहेशा नाष्ट्राहेशातक. अवर अभव देवका

নিকগণ দৃষ্টিব্যাপারের যে সকল জটিল ঘটনার কোন কারণই এপর্যান্ত উল্লেখ করিতে পারেন নাই, বস্থমহাশরের গবেষণায় তাহা-দেরও উৎপত্তিতত্ব আবিদ্ধাত হইয়া পড়িয়াছে। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে অধ্যাপক বস্থ-মহাশরের দৃষ্টিভ্রসম্বন্ধীয় আবিদ্ধারের কিঞিৎ আভাদ দিব।

হোমগ্রেন (Holmgren), (Kuhne), ডিওয়ার (Dewar) এবং ষ্টেনার (Steiner) প্রমুখ প্রাচীন ও আধুনিক অনেক পণ্ডিত দৃষ্টিতত্বসম্বন্ধে নানা পরীকা করিয়াছিলেন। আলোকপাতজনিত বিহাৎ-প্রবাহে যে দৃষ্টিজ্ঞানের উৎপত্তি করে, ভেকের চক্ষে আলোকপাত করিয়া ইঁহারাই তাহা প্রথমে দেখিতে পান। অধ্যাপক বস্তু-মহাশয়ও পূর্ব বৈজ্ঞানিকগণের ভাগ প্রাণি-চক্ষে আলোকপাত করিয়া বিভাংলক্ষণ দেখিতে পাইয়াছিলেন এবং হঠাৎ আলোক-পাত্রোধ ও আলোকের প্রাথ্যাপরিবর্তন ক্রিলে, প্রবাহের কিপ্রকার পরিবর্তন হয়, তাহাও লিপিবর রাথিয়াছিলেন। এই পরীক্ষাকালে বস্থমহাশ্যের মনে হইয়াছিল. যদি প্রকৃতই আলোকদারা প্রাণিচক্ষে বিচা-তের উৎপত্তি সম্ভবপর, তবে স্থকৌশলে চকুর অমুরূপ একটা যন্ত্র নির্মাণ করিয়া তাহাতে আলোকপাত করিলে নিশ্চয়ই বিহাতের উৎপত্নি হইবে। এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া একটি নাতিয়ূল রৌপাদণ্ডের একপ্রাস্ত পিটাইয়া বস্থমহাশয় সেটাকে অফিকোষের আকার প্রদান করিয়াছিলেন। এবং তার সেই অক্ষিপুটে ব্যোমিনের (Bromine) শক্তেপদাবা ক্লিম অভিপদা রচনা করিয়া

তাহাতে আলোকপাত করিয়া দেখিয়াছিলেন,
—প্রাণিচক্ষতে আলোকপাত হইলে, বেমন
অক্ষিপদ্দা ও অক্ষিমায়্র মধ্য দিয়া একটা
বিহ্যৎপ্রবাহ পরিচলন করে, ক্কব্রিম চক্ষ্তেও
অক্ষিপুট ও সেই রৌপ্যদণ্ডের মুক্তপ্রান্তসংলগ্ন তারের মধ্য দিয়াও তদ্ধপ তড়িৎপ্রবাহ
দেখা যায়।

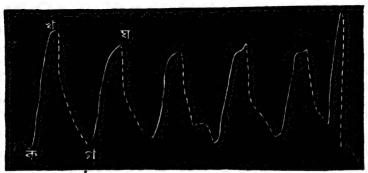
পূর্ববর্ণিত সহজ ও অতিস্ক যন্ত্রটি অধ্যাপক বস্ত্রমহাশয়ের দৃষ্টিতত্বসহনীয় আবিষ্ণারের প্রধান অবলম্বন। প্রাণিচক্
ও উক্ত ক্লব্রিম চক্ষ্র উপর আলোকের কার্য্য
যথন অবিকল এক, সে স্থলে প্রথমে কেবল
ক্লব্রিম চক্ষ্র উপরে আলোকের নানা খুঁটিনাটি কার্য্য পরীক্ষা করিলে, দৃষ্টিতত্বসম্বন্ধীয়
অনেক সমস্তার মীমাংসা হইবে বলিয়া ইহার
মনে হইয়াছিল। এই প্রথায় পরীক্ষা করিয়া
এবং পরীক্ষালব্ধ ফল প্রাণিচক্ষ্র উপর
আলোকের নানা কার্য্যের সহিত তুলনা
করিয়া, অধ্যাপকমহাশর অত্যাশ্চর্য্য ফললাভ
করিয়াহেন। এত অনায়াসে এবং এপ্রকার

সহজ যন্ত্রের সাহায্যে দৃষ্টিতত্ত্বের নানা জটিল রহস্তের উদ্ভেদ দেখিয়া আজ সমগ্র জ্বগৎ স্তব্জিত হইয়া পতিয়াছে।

প্রাণি চক্ষেপতিত আলোক ও পূর্ব্বর্ণিত ক্ষত্রিম চক্ষে পাতিত আলোক দারা যে সকল বৈছাতিক লক্ষণের বিকাশ হয়, অধ্যাপক বস্থমহাশয় তাহাদের ঐক্য কিপ্রকারে আবিদ্ধার করিয়াছেন, এখন দেখা যাউক। প্রাণিচক্ষে একই প্রকারের আলোকরিছা পুন:পুন নিয়মিতভাবে আঘাত করিলে, প্রতি আঘাতেই তড়িংপ্রবাহ উৎপল্ল হইয়া অল্লকণের মধ্যে লম্বপ্রাপ্ত হয়। আচার্য্য বস্থ্-মহাশয় এইপ্রকার নিয়মিত আলোকভাড়ন-জাত প্রাণিচক্ষর সাড়ালিপি অন্ধিত করিয়া, এবং ঠিক সেই অবস্থায় ক্রত্রিম চক্ষ্র বৈছাতিক প্রবাহপরিবর্ত্তন পরীক্ষা করিয়া, অবিকল একই সাড়ালিপি পাইয়াছেন।

নিম্নস্থ চিত্রগুলি দেখিলে পাঠক বক্তব্যটা সহজে বুঝিতে পারিবেন। ১ম চিত্রটি প্রাণিচকুর উপর পতিত আলোকোং-

১ম চিত্র। শীবচক্ষুর সাড়ালিপি।



পন্ন সাড়ার ছবি। ছয়বার নিয়মিতভাবে প্রকারে বিহাৎতরক্তের উৎপত্তি ও লয় আলোকপাত হওয়াতে, প্রতিবারে কি- হইয়াছিল, তাহা চিত্রের ছয়টি তরঙ্গরেখা-

ছারা পাঠক দেখিতে পাইবেন। এই শ্রেণীর চিত্রে কথ, গঘ ইত্যাদি স্থল রেখাগুলির দৈর্ঘ্য ও ভূমির সহিত তাহাদের অবনতি তলনা করিলে, প্রত্যেক আলোকপাতে, কত সময়ে, কি পরিমাণ, তডিৎ উৎপন্ন হইয়া-हिल. তाहा तुवा याहेरत। हिट्य कथ-रत्रथा গ্ল অপেকা দীর্ঘতর। ইহা হইতে বঝিতে হটবে, প্রথম আলোকপাতে যে তডিং উৎপন্ন হটয়াছিল, দ্বিতীয় আলোকপাতে তদপেকা অল্ল তডিং উৎপন্ন হইয়াছে। যদি কথ অপেকাও লম্বভাবে দণ্ডায়মান থাকিয়া কগ-ভূমিরেথার সহিত বুহত্তর

কোণ উৎপন্ন করিত, তাহা হইলে পাঠক বঝিবেন, দ্বিতীয় আলোকপাতজাত প্রবাহ, প্রথম প্রবাহটি অপেক্ষা ক্রত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া চরমসীমায় উপস্থিত হইয়াছিল। প্রাপ্তির পর, প্রবাহ কিপ্রকারে ক্রমে লয় পাইয়া চকুকে প্রকৃতিস্থ করে, নিম্নগামী সুক্ষ রেথাগুলিদারা,তাহা বুঝিতে হইবে। যে রেখা যত হেলিয়া ভূমির সহিত সংযুক্ত হইবে, তাহার উৎপাদক তডিৎপ্রবাহ তত অধিক সময়ে লয় পাইয়াছে, বুঝিতে হইবে। ্ষ চিত্রটি সেই রৌপানির্শ্বিত ক্রতিম-

চক্ষে পাতিত আলোক হইতে উংপন্ন বিহ্যাতের

২য় চিত্ৰ। কৃত্রিম চকুর সাড়ালিপি।



সাড়ালিপি। পাঠক উভয় চিত্রের অন্তুত ঐক্য দেখন।

আলোকপাতের কাল ও তত্ত্ৎপন্ন বিহাৎ-প্রবাহের মধ্যে একটা অতি নিকট সম্বন্ধ আছে। প্রাণিচকুতে একই আলোক যথাক্রমে ১, ২, ৩ ইত্যাদি সেকেণ্ড ধরিয়া পাতিত কর, এই সকল আলোকতাড়নায় স্মান সাডা দেখিতে পাইবে না। কাল-বৃদ্ধির সৃহিত সাড়া প্রথমে বৃদ্ধি পাইয়া এমন একটি দীমার উপস্থিত হইবে দে, তথন সময় বাড়াইলেও সাড়া অপরিবর্ত্তনীয় থাকিয়া যাইবে। ইহার পরও কালর্দ্ধি করিতে থাকিলে চকু অবসন্ন হইয়া পূর্কাপেকা মৃত্ সাডা দিতে থাকিবে। কুত্রিম চকুর সাড়া-লিপিতে কাল ও সাড়ার পূর্ব্বোক্ত সম্বন্ধ অবি- * কল ধরা পড়িয়াছে। ৩য় ও ৪র্থ চিত্র ছইটি প্রাণী ও কুত্রিমচকুর পূর্ব্ববর্ণিত সাড়ার ছবি। চিত্রের নিমন্ত সংখ্যাগুলি দারা আলোক-পাতের কাল এবং তাহাদের প্রত্যেকের তরঙ্গরেখাদারা তত্তৎকালের উপরকার সাড়া-পরিমাণ স্টিত হইতেছে। কালসহ-কারে সাড়ার পরিবর্ত্তন যে প্রাণী ও কৃতিম

চক্তে অবিকল এক, তাহা পাঠক চিত্রছয়ে আলোকপাতকাল আটনেকেণ্ড হইতে একবার দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝিতে পারিবেন। আরম্ভ করিয়া ক্রমে দশসেকেণ্ড পর্যাস্ত

তয় চিত্র। প্রাণিচক্ষের সাড়া।



৪র্থ চিত্র। কুত্রিম চক্ষের সাডা।



স্থায়ী করিলেও, উভয়ের সাড়া যে আর বৃদ্ধি পার না, পাঠক তাহাও চিত্রদয় তুলনা করিলে বুঝিবেন।

স্দীর্ঘকাল স্ববিচ্ছিন্ন আলোকপাত্বারা প্রাণিচকুর সাড়া চরমসীমার উপনীত হইলে পর যদি আলোকপাত হঠাং রহিত করা যার, তাহা হইলে আর-একপ্রকার বৈত্যতিক লক্ষণ দেখা গিয়া থাকে। অধ্যাপক বস্থ-মহাশর ইহাকে after oscillation বা পরা-দেশালন নামে অভিহিত করিয়াছেন। ৪র্ঘ চিত্রের শেষ অংশে দীর্ঘকাল আলোকপাত-জনত যে তরঙ্গরেথাগুলি আছে, পাঠক তাহার মূলদেশ পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইকেন,—ইহার কতকগুলিতে নিয়গামী

চফুর স্বাভাবিক অবস্থাজ্ঞাপক সেই ভূমিরেখাকে অতিক্রম করিয়া ক্রমে আবার ভূমিরেথার সহিত মিলিত হইয়াছে। ইহাই পুনরান্দোলনের স্চক। বলেন,—বহুক্ষণ বস্থমহাশয় আলোকে উন্মুক্ত থাকায় চকুর অণুসকল যথন বিকৃত হইয়া পড়ে, সেই সময় হঠাৎ আলোকপাত রোধ করিলে প্রত্যেক অণুরই প্রকৃতিস্থ হইবার জন্ম একটা চেষ্টা হয় এবং এই চেষ্টার আধিকোই তাহারা স্বাভাবিক অবস্থার সীমা অতিক্রম করিয়া সাডালিপিতে তাহার লকণ অঙ্কিত করে। প্রকৃত এবং কুত্রিম চকুতে বস্থমহাশয় অবিকল পূর্ব্বোক্ত পুনরান্দোলন আবিষার করিয়াছেন। আণবিক-বিকৃতি-

জাত এই অনিয়মিত সাড়ার ফলে, প্রাণীর যে দৃষ্টিবিভ্রম হয়, তাহা যথাস্থানে আলোচিত চটবে।

প্রাণী মরণোমুখ বা মৃত হইলে তাহাদের
চক্ষ্র অণুসকল বিক্বত হইয়া পড়ে, কাজেই
গলিতচক্ষে আলোকপাত করিলে যে বৈহাতিক লক্ষণ বিকাশ পায়, তাহা স্বস্থচক্ষ্র
সাড়ার সহিত মিলে না। অধ্যাপক বস্থমহাশয় স্থকৌশলে ক্র্তিমচক্ষ্র আণবিক
বিকার উপস্থিত করাইয়া, ঠিক গলিতচক্ষ্র
সাড়ালিপির অস্ক্রপ রেথাচিত্র পাইয়াছেন।

প্রাণিচক্ষে আলোকপাত করিয়া হঠাং সেই আলোক রোধ করিলে, কথন-কথন সেই পূর্ব্বের আলোকজাত বৈহাতিক প্রবাহ যথানিয়মে হ্রাস না হইয়া ক্ষণিককালের জন্ম প্রবলতর হইয়া পড়ে। কুনে (Kuhne) এই ব্যাপারের সহিত পরিচিত ছিলেন। প্রথম চিত্রের ৪র্থ এবং ৫ম সাড়ালিপিতে ইহা
দেখা যায়। অধ্যাপক বস্তমহাশয় তদবস্থ
ক্রত্রিমচক্ষে বৈছাতিক সাড়ার উক্ত উচ্ছ্ত্রলতাও আবিষ্কার করিয়াছেন। ২য় চিত্রের
প্রথম সাড়ালিণিতে ইহা প্রদর্শিত হইতেছে।
এতব্যতীত শৈত্যতাপাদিতেদে এবং আলোকের প্রাথ্য্য অমুসারে চক্ষে যে পরিবর্ত্তন
হয়, ক্রত্রমচক্ষে অবিকল তাহাই প্রত্যক্ষ
দেখা গিয়াছে।

স্তরাং দেখা যাইতেছে, প্রাণিচকু ও কুত্রিমচকুর উপর আলোকের কার্য্য অবিকল এক, এবং অতি খুঁটিনাটি ব্যাপারেও এই এক তার ভঙ্গ দেখা যায় না। উভন্ন চকুর এই ঐক্য অবলম্বন করিন্না অধ্যাপক বস্থ-মহাশ্য কিপ্রকারে নানা দৃষ্টিবিভ্রমের উৎ-পত্তিত্ব স্থির করিন্নাছেন, পরপ্রবন্ধে আমরা তাহা বিশেষভাবে আলোচনা করিব।

গ্রীজগদানন্দ রায়।

সাহিত্যের সামগ্রী।

একেবারে খাঁটিভাবে নিজের আনন্দের জন্তই লেখা সাহিত্য নহে। অনেকে কবিত্ব করিয়া বলেন যে, পাখী যেমন নিজের উল্লাসেই গান করে, লেখকের রচনার উচ্ছ্বাসও সেই-রূপ আত্মগত—পাঠকেরা যেন তাহা আড়ি পাতিরা শুনিয়া থাকেন।

পাণীর গানের মধ্যে পক্ষিসমাজের প্রতি ^{যে} কোনো লক্ষ্য নাই, এ কথা জোর করিয়া বিশতে পারি না। না ধাকে ত না-ই রহিল, তাহা লইয়া তর্ক করা রূথা—কিন্তু লেথকের রচনার প্রধান লক্ষ্য পাঠকসমাজ।

তা বলিয়াই যে সেটাকে ক্তুত্রিম বলিতে হইবে, এমন কোন কথা নাই। মাতার স্তন্ত্র একমাত্র সস্তানের জন্ত, তাই বলিয়াই তাহাকে স্বতঃক্ষুর্ত্ত বলিবার কোন বাধা দেখি না।

নীরব কবিত্ব.এবং আত্মগত ভাবোচ্ছ্বাস, সাহিত্যে এই ছটো বাজে কথা কোন কোন মহলে চলিত আছে। যে কাঠ জলে নাই, তাহাকে আগুন নাম দেওয়াও বেমন, যে
মানুষ আকাশের দিকে তাকাইয়া আকাশেরই
মত নীরব হইয়া থাকে, তাহাকেও কবি বলা
সেইরূপ। প্রকাশই কবিজ, মনের তলার
মধ্যে কি আছে বা না আছে, তাহা আলোচনা করিয়া বাহিরের লোকের কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। কথায় বলে 'মিষ্টায়মিতরে,
জনাং'—ভাণ্ডারে কি জমা আছে, তাহা
আন্দাজে হিদাব করিয়া বাহিরের লোকের
কোন স্থথ নাই, তাহাদের পক্ষে মিষ্টায়টা
হাতে-হাতে পাওয়া আবশ্রক।

সাহিত্যে আত্মগত ভাবোচ্ছ্বাদও সেই-রকমের একটা কথা। রচনা রচয়িতার নিজের জন্ম নহে, ইহাই ধরিয়া লইতে হইবে

— এবং সেইটে ধরিয়া লইয়াই বিচার করিতে হইবে।

আমাদের মনের ভাবের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তিই এই, দে নানা মনের মধ্যে নিজেকে অফুভূত করিতে চায়। প্রকৃতিতে আমরা দেখি, ব্যাপ্ত ইইবার জন্স, টি কিয়া থাকিবার জন্স, প্রাণীদের মধ্যে সর্বাদা একটা চেষ্টা চলিতেছে। যে জীব সন্তানের দ্বারা আপনাকে যত বহুগুণিত করিয়া যত বেশি জারগা জুড়িতে পারে, তাহার জীবনের অধিকার তত বেশি বাড়িয়া যায়, নিজের অন্তিম্বনে দে যেন তত অধিক সত্য করিয়া তোলে।

মান্থবের মনোভাবের মধ্যেও সেই-রকমের একটা চেষ্টা আছে। তফাতের মধ্যে এই যে, প্রাণের অধিকার দেশে ও কালে, মনোভাবের অধিকার মনে এবং কালে। মনোভাবের চেষ্টা বছকাল ধরিয়া বছমনকে আয়ত্ত করা।

এই একান্ত আকাজ্লায় কত প্রাচীন কাল ধরিয়া কত ইঞ্চিত, কত ভাষা, কত লিপি. কত পাথরে খোদাই, ধাততে ঢালাই, চামডায় বাঁধাই, কত গাছের ছালে, পাতায়, কাগজে, কত তুলিতে, খোস্তায়, কলমে, কত আঁাকজোক, কত প্রয়াস--বা দিক হইতে ডাহিনে, ডাহিন দিক হইতে বায়ে, উপর হইতে নীচে, এক সার হইতে অন্ত সারে! কি ? না, আমি যাহা চিস্তা করিয়াছি, আমি যাহা অফুভব করিয়াছি, তাহা মরিবে না, তাহা মন হইতে মনে, কাল হইতে কালে চিস্তিত হইয়া, অনুভূত হইয়া, প্রবাহিত হইয়া চলিবে! আমার বাডীঘর, আমার আসবাবপত্র, আমার শরীরমন, আমার স্থপছ:থের সামগ্রী, সমস্তই যাইবে—কেবল আমি যাহা ভাবিয়াছি. যাহা বোধ করিয়াছি, তাহা চিরদিন মাত্রের ভাবনা, মাত্রের বুদ্ধি আশ্রয় করিয়া স্জীব সংসারের মাঝ্রানে বাচিয়া থাকিবে।

মধ্য এসিয়য় গোবি-মরুভূমির বালুকাস্তুপের মধ্য হইতে যথন বিলুপ্ত মানবসমাজের বিশ্বত প্রাচীনকালের জীর্ণ পুঁথি
বাহির হইয়া পড়ে,তথন তাহার সেই অজানা
ভাষার অপরিচিত অক্ষরগুলির মধ্যে কিএকটি বেদনা প্রকাশ পায়! কোন্ কালের
কোন্ সজীব চিত্তের চেষ্টা আজ আমাদের
মনের মধ্যে প্রবেশলাভের জ্ঞা আঁকুপারু
করিতেছে। যে লিথিয়াছিল, সে নাই, যে
লোকালয়ে লেখা হইয়াছিল, তাহাও নাই —

কিন্তু মাপ্রবের মনের ভাবটুকু মাপ্রবের মনের প্রথহংথের মধ্যে লালিত হইবার জন্ত যুগ হইতে যুগান্তরে আদিয়া আপনার পরিচয় দিতে পারিতেছে না—ছই বাহু বাড়াইয়া মুথের দিকে চাহিতেছে।

জগতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ সম্রাট্ অশোক আপনার বে কথা গুলিকে চিরকালের শ্রুতিগোচর করিতে চাহিয়ছিলেন, তাহাদিগকে তিনি পাহাড়ের গায়ে খুদিয়া দিয়াছিলেন। ভাবিয়াছিলেন, পাহাড় কোনোকালে মরিবেনা, সরিবেনা—অনস্তকালের পথের ধারে অচল হইয়া দাঁড়াইয়া নব নব য়গের পথিকদের কাছে এক কথা চিরদিন ধরিয়া আর্ত্তিকরিতে থাকিবে। পাহাড়কে তিনি কথা কহিবার ভার দিয়াছিলেন।

পাহাড কালাকালের কোন বিচার না করিয়া তাঁহার ভাষা বহন করিয়া আসিয়াছে। কোথায় অশেক, কোথায় পাটলিপুত্র, কোণায় ধর্মজাগ্রত ভারতবর্ষের সেই গৌরবের দিন। কিন্তু পাহাড সেদিনকার সেই কথা-কয়ট বিশ্বত অক্ষরে অপ্রচলিত ভাষায় আজও উচ্চারণ করিতেছে! কতদিন অরণ্যে রোদন করিয়াছে.— মশোকের সেই মহাবাণীও কত-শত-বংসর মানব্লদয়কে বোবার মত কেবল ইশারায় করিয়াছে। পথ দিয়া রাজপুত গেল. পাঠান গেল, মোগল গেল, বর্গির তরবারি বিহাতের মত ক্ষিপ্রবেগে দিগ্দিগস্থে প্রল-মের ক্যাঘাত ক্রিয়া গেল—কেহ তাহার ইশারার সাড়া দিল না। সমুদ্রপারের যে কুদ্রীপের কথা অশোক কথনো কলনাও করেন নাই--তাঁহার শিল্পীরা পাধাণফলকে

যথন তাঁহার অমুশাদন উৎকীর্ণ করিতে-ছিল, তথন যে দ্বীপের অরণাচারী "দ্রুয়িদ"-গণ আপনাদের পূজার আবেগ ভাষাহীন প্রস্তরস্থা স্তম্ভিত করিয়া তুলিতেছিল, বহু-সহস্র বংসর পবে সেই দ্বীপ হইতে একটি বিদেশী আসিয়া কালান্তরের সেই মুক ইঞ্চিত-পাশ হইতে তাহার ভাষাকে উদ্ধার করিয়া রাজচক্রবর্ত্তী অশোকের ইচ্চা এত শতাকী পরে একটি বিদেশীর সাহায়ে সার্থকতালাভ করিল। সে:ইচ্ছা আর কিছই নহে, তিনি যত বড় সম্রাটই হউন, তিনি কি চান কি না চান, তাঁহার কাছে কোনটা ভাল কোন্ট। মন্দ, তাহা পথের পথিককেও জানা-ইতে হইবে। তাঁহার মনের ভাব এত যুগ ধরিয়া সকল মাতুষের মনের আশ্রয় চাহিয়া পথপ্রাত্তে দাড়াইয়া আছে। রাজচক্রবরীর সেই একাগ্র আকাজ্জার দিকে পথের লোক কেহ বা চাহিতেছে. কেহ বা না চাহিয়া **ह** निया या हेट करहा ।

তাই বলিয়া অশোকের অনুশাসনগুলিকে আমি যে সাহিত্য বলিতেছি, তাহা মহে। উহাতে এইটুকু প্রমাণ হইতেছে, মানবহৃদরের একটা প্রধান আকাজ্জা কি ? আমরা যে মূর্ত্তি গড়িতেছি, ছবি আঁকিতেছি, কবিতা লিখিতেছি, পাণরের মন্দির নির্দ্ধাণ করিতেছি, দেশে-বিদেশে চিরকাল ধরিয়া অবিশ্রাম এই যে একটা চেষ্টা চলিতেছে, ইহা আর কিছুই নয়, মান্থবের হৃদয়ের মধ্যে অমরতা প্রার্থনা করিকেছে।

যাহা চিরকালীন মান্থবের হৃদয়ে অমর ছইতে চেপ্তা করে, সাধারণত তাহা আমাদের কণকালীন প্রয়োজন ও চেপ্তা হইতে নানা- প্রকারের পার্থক্য অবলম্বন করে। আমরা নাংবংসরিক প্রয়োজনের জন্তই ধান-যব-গম প্রভৃতি ওমধির বীজ রপন করিয়া থাকি, কিন্তু অরণ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে চাই যদি, তবে বনম্পতির বীজ সংগ্রহ করিতে হয়।

সাহিত্যে সেই চিরত্থায়িছের চেপ্তাই মান্ধ
নের প্রিন্ন চেপ্তা। সেইজন্ত দেশহিতৈষী

সমালোচকেরা যতই উত্তেজনা করেন যে,

সারবান্ সাহিত্যের অভাব হইতেছে—কেবল

নাটক-নভেল-কাব্যে দেশ ছাইয়া যাইতেছে,
তবু লেথকদের ছঁ স্হয় না। কারণ, সারবান্ সাহিত্যে উপস্থিত প্রয়োজন মিটে, কিস্ক

অপ্রয়াজনীয় সাহিত্যে স্থায়িছের সম্ভাবনা
বেশি।

কারণ, যাহা জ্ঞানের কথা, তাহা প্রচার হইরা গেলেই তাহার উদ্দেশ্ত সফল হইরা শেষ হইরা যার। মাফুবের জ্ঞানসম্বন্ধে নৃতন আবিক্ষারের নারা পুরাতন আবিক্ষার আছের হইরা যাইতেছে। কাল যাহাপণ্ডিতের অগম্য ছিল, আজ তাহা অর্বাচীন বালকের কাছেও ন্তন্নহে। যে সত্য নৃতন বেশে বিশ্নব জ্ঞানয়ন করে, সেই সত্য পুরাতন বেশে বিশ্নর মাত্র উদ্দেক করে না। আজ যে সকল তত্ত্ব স্ট্রের নিকটে পরিচিত, কোনকালে যে তাহা পণ্ডিতের নিকটেও বিস্তর বাধা প্রাপ্ত হইয়া-ছিল, ইহাই লোকের কাছে আশ্চর্যা বিলিয়া মনে হয়।

কিন্ত হদয়ভাবের কথা, প্রচারের দারা পুরাতন হয় না। জ্ঞানের কথা একবার জ্ঞানিলে আর জ্ঞানিতে হয় না; আগুন গ্রম, স্থ্য গোল, জল তরল, ইহা একবার জ্ঞানিলেই চুকিয়া যায়—দ্বিতীয়বার কেহ যদি তাহা আমাদের নৃতন শিক্ষার মত জানাইতে আদে, তবে ধৈর্যারক্ষা করা কঠিন হর।
কিন্তু ভাবের কথা বারবার অমুভব করিরা শ্রান্তিবোধ হয় না। স্ব্য্য যে পূর্বাদিকে ওঠে, এ কথা আর আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে না—কিন্তু স্ব্যোদ্রের যে সৌন্দর্য্য ও আনন্দ, তাহা জীবস্টির পর হইতে আজ পর্যান্ত আমাদের কাছে অমান আছে। এমন কি, অমুভূতি যত প্রাচীন কাল হইতে যত লোকপরম্পরার উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া আদে, ততই তাহার গভীরতার্দ্ধি হয়—ততই তাহা আমাদিগকে সহজে আবিষ্ট করিতে পারে।

অত এব চিরকাল যদি মানুষ আপনার কোন জিনিব মানুষের কাছে উজ্জ্বল নবীন-ভাবে অমর করিয়া রাখিতে চায়, তবে তাহাকে ভাবের কথাই আশ্রয় করিতে হয়। এইজ্ফা সাহিত্যের প্রধান অবলম্বন জ্ঞানের বিষয় নহে, ভাবের বিষয়।

তাহা ছাড়া যাহা জ্ঞানের জিনিষ, তাহা এক ভাষা হইতে আর এক ভাষায় স্থানান্তর করা চলে। মূল রচনা হইতে তাহাকে উদ্ধার করিয়া অন্ত রচনার মধ্যে নিবিষ্ট করিলে অনেকসময় তাহার উল্লেখ্য লালে করানা ভাষায় নানা রকম করিয়া প্রচার করিতে পারে— এইরপেই তাহার উদ্দেশ্য যথার্থভাবে সফল হইয়া থাকে।

কিন্তু ভাবের বিষয়সম্বন্ধে এ কথা থাটে না। তাহা যে মূর্দ্ভিকে আগ্রন্থ করে, তাহা হইতে আর বিচ্ছিন্ন হইতে পারে না।

জ্ঞানের কথাকে প্রমাণ করিতে হয়,

আর ভাবের কথাকে সঞ্চার করিয়া দিতে হয়। উবা যে আরক্তবর্ণ, তাহা প্রমাণ করিয়া দিবার যে কয়টি উপায় আছে, তাহা জানা দক্ত নহে—কিন্ত উবা আমার যে কেমন লাগিতেছে, তাহা অগুকে ঠিকমত অফুভব করাইতে গেলে কোনো বাঁধা উপায়ের দোহাই দেওয়া চলে না। যুক্তিশাস্তের বিধানের মত তাহা নির্দিষ্ট নহে। তাহার জগু নানাপ্রকার আভাস-ইঙ্গিত, নানাপ্রকার ছলাকলার দরকার হয়। তাহাকে কেবল বুয়াইয়া বলিলেই হয় না, তাহাকে স্থাই করিয়া তুলিতে হয়।

এই কলাকৌশলপূর্ণ রচনা, ভাবের দেহের
মত। এই দেহের মধ্যে ভাবের প্রতিষ্ঠার
দাহিত্যকারের পরিচয়। এই দেহের প্রকৃতি
ও গঠন অমুসারেই তাহার আশ্রিত ভাব
মামুষের কাছে আদর পায়—ইহার শক্তি
অমুসারেই তাহা হৃদয়ে ও কালে ব্যাপ্তিলাভ
করিতে পারে।

প্রাণের জিনিষ দেহের উপরে একাস্ত নির্ভর করিয়া থাকে। জলের মত তাহাকে এক পাত্র হইতে আর এক পাত্রে ঢালা যায় না। দেহ এবং প্রাণ পরস্পর পরস্পরকে গৌরবারিত করিয়া একাল্ম হইয়া বিরাজ করে।

যেথানে রচনার সক্ষে তাহার বিষয়ের এইরপ একায়তা আছে, দেইথানেই সাহিত্য সজীবমূর্ত্তিত প্রকাশ পায়। কুমারসম্ভবের মধ্যে যে বিষয়টুকু আছে, তাহা জানা হইলেই যে কুমারস্তুব পড়ার ফল পাওয়া যায়, তাহা নহে । উহার ছন্দোবন্ধ, উহার আগাগোড়াই পড়িতে হইবে। কুমারস্তুব ছাড়া আর

কোনখানেই কুমারসম্ভবপাঠের উদ্দেশ্য সফল করিবার কোন উপায় নাই। ত্রুজায়নীতে বসিয়া কত শতান্দী পূর্ব্বে কালিদাদ যে কয়টি কথা লিথিয়াছেন, তাহার একটি অক্ষর বাদ দিলে চলিবে না। তাঁহারই ভাব তাঁহারই ভাষায় তাঁহারই রচনার ভঙ্গীতে আমাদিগকে সমগ্র আকারে গ্রহণ করিতে হইবে, নতুবা তাহার প্রাণহানি হইবে। ইহাই যথার্থ বাঁচিয়া থাকা।

ভাব, বিষয়, তত্ত্ব সাধারণ মান্তুষের।
তাহা একজন যদি বাহির না করে ত কালক্রমে আর একজন বাহির করিবে। কিন্তু
রচনা লেথকের সম্পূর্ণ নিজের। তাহা একজনের যেমন হইবে, আর একজনের তেমন
হইবে না। সেইজন্ত রচনার মধ্যেই লেথক
যথার্থক্রপে বাঁচিয়া থাকে—ভাবের মধ্যে নহে,
বিষয়ের মধ্যে নহে।

অবশ্য রচনা বলিতে গেলে ভাবের সহিত ভাবপ্রকাশের উপায় ছই সন্মিলিতভাবে ব্রায়—কিন্ত বিশেষ করিয়া উপায়টাই লেথকের।

দীঘি বলিতে জল এবং থনন-করা আধার ছই একসঙ্গে বোঝায়। কিন্তু কীর্ত্তি কোন্টা ? জল সামুষের স্থাষ্ট নহে—তাহা চিরস্তন। সেই জলকে বিশেষভাবে সর্ব্ব-সাধারণের ভোগের জন্ম স্থার্নিকাল রক্ষা করিবার যে উপায়, তাহাই কীর্ত্তিমান্ মানুষের. নিজের। ভাব সেইরূপ মনুষ্যসাধারণের, কিন্তু তাহা বিশেষ মূর্ত্তিতে সর্ব্বলোকের বিশেষ আনন্দের সামগ্রী. করিয়া তুলিবার উপায়-রচনাই লেখকের কীর্ত্তি।

অতএব দেখিতেছি, ভাবকে নিজের

করিয়া সকলের করা, ইহাই সাহিত্য, ইহাই ললিতকলা। অঙ্গার-জিনিষটা জলে-স্থল-বাতাসে নানা পদার্থে সাধারণভাবে সাধারণের আছে—গাছপালা তাহাকে নিগূঢ়-শক্তিবলে বিশেষ আকারে প্রথমত নিজের করিয়া লয়, এবং দেই উপায়েই তাহা স্থদীর্ঘ-কাল বিশেষভাবে সর্বসাধারণের ভোগের দ্বা হইয়া উঠে। শুধু যে তাহা আহায় এবং উত্তাপের কাজে লাগে, তাহা নহে—তাহা হইতে সৌল্ব্য, ছায়া, স্বাস্থ্য বিকীর্ণ হইতে থাকে।

সাহিত্যের মূল জিনিষটা সেইরূপ অত্যন্ত সাধারণ। লেথক তাহাকে প্রথমত নিজের করিয়া লন। সেই উপায়ে তাহা মূর্হিগ্রহণ করে, সৌন্দর্যালাভ করে, সহজে সর্বসাধারণের গ্রহণযোগ্য হইয়া বিশেষ আকারে ভাষিত্রপাধাহয়।

স্টির মূল উপাদান অসংখ্য নহে। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন আধারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হইয়া অসীম বৈচিত্র্য রচনা করিতেছে। সাহিত্ত্যরও মূল উপাদান সীমাবদ্ধ। একই ভাব সহস্র চিত্ত হইছে সহস্রভাবে প্রতিক্ষালিত হইয়া মান্ত্রের আনন্দলোককে নব নব বৈচিত্র্য দান করিতেছে।

অতএব দেখা যাইতেছে, সাধারণের জিনি-যকে বিশেষভাবে নিজের করিয়া সেই উপায়েই তাহাকে পুনশ্চ বিশেষভাবে সাধারণের করিয়া তোলা সাহিত্যের কাছ। তা যদি হয়, তবে জ্ঞানের জ্ঞিনিষ সাহিত্য হইতে আপনি বাদ পড়িয়া যায়। কারণ, ইংরাজিতে যাহাকে টুণ্ বলে এবং বাংলাতে যাহাকে আমরা সত্য নাম দিয়াছি অর্থাৎ যাহা আমাদের বৃদ্ধির অধিগমা বিষয়—তাহাকে বাক্তিবিশেষের নিজপবর্জিত করিয়া তোলাই একাস্ত দরকার। সত্য সর্কাংশেই ব্যক্তিনিরপেক্ষ, শুল্র-নিরঞ্জন। মাধ্যাকর্ষণতত্ত্ব আমার কাছে একরপ, অত্যের কাছে অস্তর্জপ নহে। তাহার উপরে বিচিত্র হৃদয়ের ন্তন ন্তন রঙের ছায়া পড়িবার জ্ঞোনাই।

যে সকল জিনিষ অন্মের সদয়ে সঞ্চারিত হইবার জন্ম প্রতিভাশালী ক্লয়ের কাছে স্কর. রং, ইঙ্কিত প্রার্থনা করে— যাহা আমাদের জদ-रम्बत काता रुहे ना इटेग्रा डेकिटन अना क्रमरम्ब মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না, তাহাই সাহিতোর সামগ্রী। ভাহা আকারে-প্রকারে, ভাবে-ভাষায়, স্থরে-ছন্দে মিলিয়া তবেই বাচিতে পারে—ভাহা মানুবের একান্ত আপনার—তাহা আবিষার নহে, অমুকরণ নহে, তাহা সৃষ্টি। স্থতরাং তাহা একবার প্রকাশিত হুইয়া উঠিলে ভাছার রূপান্তর, অবস্থান্তর করা চলে না—তাহার প্রত্যেক অংশের উপরে তাহার সমগ্রতা একাস্তভাবে নির্ভর করে। যেখানে ভাহার ব্যত্যয় দেখা সাহিত্য-অংশে তাহা যায়, দেখানে ८इय ।

এমার্সন্।

জীবনের এক অতি ঘোর ছদ্দিনে, শোক ও নিরাশার নিবিড় অস্ককারের মধ্যে এমার্স-নের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় হয়। সে কাহিনী কহিতে গেলে, কিয়ৎপরিমাণে আত্ম-কথা কহিতে হয়; অবস্থাধীনে পাঠক এ অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন।

যৌবনের প্রারস্তে, আর-দশজনের
ভার আমারও জ্ঞানের সমক্ষে জটিল বিশসমভা উপস্থিত হইয়াছিল। সে সময়ে,
লৌকিক ভার অনুসরণ করিয়া, বিশ্বমূলে
আমি য়্গপং ছইটি তব প্রতিষ্ঠিত করি—এক
জড়তব, অপর চেতনতব। জড় ও চৈতভা,
পরমাণু ও ঈশ্বর, উভয়ই অনাদি, উভয়ই
অনস্ত, জড়-চেতনার সমাবেশে বিচিত্র জগং
উংপল্ল হইয়াছে, এই স্থুল সিদ্ধান্তে উপনীত
হই।

'নাসতো সজ্জায়তে'—অসং হইতে সতের উৎপত্তি হইতে পারে না, এ ধারণা বহদিন ইইতেই বৃদ্ধিতে বদ্ধুশ হইয়া গিয়াছিল। প্রচলিত খৃষ্টার স্পষ্টিতত্ত্বকে এইজন্ম বহদিনই একোরে অসিদ্ধ বলিয়া বর্জ্জন করিয়াছিলাম। স্থাদেশের স্পষ্টিতত্ত্বাদিসম্বন্ধে তথন কোনও জ্ঞানই ছিল না। স্থাত্রাং আয়াব্রন্ধে প্রবৃত্ত হই। এই প্রয়াস হইতেই আমার বৈত্যিদ্ধাত্তের প্রপ্তিষ্ঠা।

স্থলদৃষ্টিতে তথন জগতে ছই পরস্পর-বিরোধী অথচ পরস্পরাপেক্ষী বস্তু দেখিয়া- ছিলাম—এক জড়, অপর চৈতন্ত। ছই প্রত্যাকরে বিষয়, প্রত্যাককে অগ্রাহ্য করি কিরুপে ? জড়কে যতদিন জড় বলিয়াই জানিবে, ততদিন চৈতন্ত হইতে তাহার উৎপত্তি কল্পনাও করিতে পারিবে না। আমিও কল্পনা করিতে পারি নাই। স্থতরাং জড় হইতে জড়, চৈতন্ত হইতে চৈতন্ত উৎপন্ন হইয়াছে, এই সিদ্ধান্ত অনিবার্য হইয়া পড়িল।

বিশেষত, কেন বলিতে পারি না, অদৈত-বাদের প্রতি একটা বিকট বিদেষ বছদিন হইতেই প্রাণে বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছিল। এবং অদৈতবাদের বিভীষিকা হইতে আত্ম-রক্ষা করিবার জন্তই, যৌবনের প্রারম্ভে জিজ্ঞাসার উদয় হইবামাত্র, ঘোর দৈতবাদের এই হুর্ভেগ্য হুর্গ রচনা করিতে প্রবৃত্ত হই।

কিন্তু আমাদের কল্পনার্চিত সিদ্ধান্ত কথনই শুদ্ধ তর্কযুক্তির সাহায্যে বেশিদিন স্থির থাকিতে পারে না। প্রত্যক্ষ সত্যই একমাত্র স্থির ও সনাতন সত্য। সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতার উপরে যে সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠালাভ করে, অভিজ্ঞতার প্রকৃত মর্ম্ম অবিসংবাদিত-রূপে যে সিদ্ধান্ত অভিবাক্ত করিতে পারে, তাহাই অটুট, অচ্যুত থাকে। তাহার বিকাশ হয়, কিন্তু বিনাশ সন্তবে না।

জীবনের অভিজ্ঞতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অলক্ষিতে আমার বৈত্যিদ্ধান্তের ভিত্তিভূমি ক্রমে শিথিল হইয়া থাইতে লাগিল।

যৌবনে আত্মশক্তির উপরে অটল বিশ্বাস

যৌবনে বিকাশোন্থ শক্তি ও থাকে। বুত্তিসকল মানবকে অপরিসীম শক্তিমদে প্রমত কবিষা বাথে। মানবের অসাধ্য যে কিছু আছে, তখন ইহা কল্পনাতেও প্রায় স্থান-প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু জীবনসংগ্রামে প্রবৃত্ত হইরা, সংসারের ভীষণ শক্তিসংঘর্ষের মধ্যে একবার পড়িয়া গেলে. সহজেই সেই কল্লিত আত্মবিশ্বাস চূর্ণ হইয়া যায়। জীবনের কঠোর অভিজ্ঞতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মানবের অকিঞ্চনতা ও অক্ষমতার জ্ঞান উজ্জল হইয়া উঠে। এ সম্বন্ধে আস্তিক-নান্তিকের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ থাকে না। নান্তিকাবাদী ব্রাড্লর মুখে পর্যান্ত এ কথা ভনিয়াছি-'Oh, what little, man can do!' ইহাই মানবের সর্বজনীন অভিজ্ঞতা।

জীবনের অভিজ্ঞতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যৌবনের শক্তিমদ যত ক্ষীণ হইতে লাগিল, ততই মানবের শক্তিসাধ্যের অতীত এক বিশ্বব্যাপিনী বিধাতৃশক্তিতে বিশ্বাস জন্মিতে আরম্ভ করিল। প্রথমত এই শক্তিকে অন্ধ প্রাক্তন—Blind Fate বলিয়া ভাবিতাম। ক্রমে এই করনা হইতেই এক অনস্তকল্যাণকারিণী বিশ্বশক্তির সন্তায় বিশ্বাসের বিকাশ হইতে লাগিল। সংসারের ঘাতপ্রতিঘাতে, আশা ও নৈরাশ্রের সংঘর্ষে এই বিশ্বাস পরিক্ষৃত হইয়া উঠিল; তাহার সঙ্গে সঙ্গে পূর্কাসিক জড় চতনবাদের ভূমি শিথিল হইল বটে, কিন্তু একেবারে পরিত্যক্ত হইল না।

এই একত্বারুভৃতি যে সন্যে অরে অরে প্রাণে জাগিয়া উঠিতেছিল, তথনই প্ররুতপক্ষে এমার্সনের সঙ্গে আমার সাক্ষাৎকার হয়। এই অভিজ্ঞতা জন্মিবার পুর্বে এমার্সন্কে জানিতাম বটে, কিন্তু ভাল করিয়া চিনিতে পারি নাই।

অদৃষ্টের সন্ধান তথন ঈষৎ পাইয়াছি
বটে, কিন্তু দৃষ্টের উপরেও পূর্ণ আশাসই
রহিয়াছে। আর থাকিবারই কথা। তথনও
স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য্য, স্থও সন্তোগের পসরা লইয়া
জীবনতরণী মৃহমন্দ কালতরক্ষে আনন্দে
ভাসিয়া যাইতেছিল। কিন্তু সহসা একদিন
প্রলয়ঝঞ্চায় সম্দায় বিপর্যান্ত ও বিনষ্ট হইয়া
গেল। মৃত্যুর স্টিভেন্ত অন্ধকার চক্ষের
নিমেষে চারিদিক্ আচ্ছয় করিয়া দিল।
সেই অন্ধকারে, নিরাশার নির্মম নিস্তন্ধতার
মধ্যে, অসার অনিত্যের বিভীষিকা জাগিয়া
উঠিয়া, মৃত্যুর ছবিকেও যেন ভ্রিয়মাণ করিয়া
তুলিল।

সেই ছর্দিনে, সেই মৃত্যুচ্ছায়ায়, সেই বিভীষিকার মধ্যে, এমার্সনের সঙ্গে আমার প্রথম প্রিচয় হয়।

এদেশের নব্য শিক্ষিতসমাজের আরদশজনের ভাগ আমিও বহদিনই এমার্সনের
নাম জানিতাম; বহদিন তাঁহার গ্রন্থাবলীও
কিছু কিছু পড়িয়াছিলাম; কিন্তু আস্বাদন
করিতে পারি নাই। ফলত এতাবংকাল
এমার্সনের সঙ্গে আমার মান্স-সাক্ষাংকার
হয় নাই। আর গ্রন্থকারের সাক্ষাং পরিচয়
ব্যতিরেকে, শুদ্ধ বাাকরণ ও অভিধানের
সাহাব্যে কোন গ্রন্থেরই নিগৃঢ় মর্ম গ্রহণ
করিতে পারা যার না।

জগতের শিক্ষাগুরুদিগের ,সঙ্গে এই সাক্ষাৎ-পরিচয়ব্যাপারটা নিতাস্তই হর্গভ, কেবল দেবপ্রসাদেই সম্ভব হয়। কারণ সমানে সমানেই কেবল প্রকৃত চেনাশোনা হইয়া থাকে, আর দেবতার কপা ভিন্ন প্রাকৃতজনের পক্ষে অলোকিক প্রতিভার সঙ্গে কোনও বিষয়ে সমতা লাভ করা সম্ভব হয় না। মানবের সর্বাজনীন অভিজ্ঞতার ভূমিতে, দৈবক্রমে গুরুশিষ্যের সাক্ষাৎকার হইলেই কেবল, সেই অভিজ্ঞতার উপরে দাঁড়াইয়া, অকৃতী শিষ্য, মহাজন গুরুর তত্ত্বোপদেশের মর্মগ্রহণে সমর্থ হয়। এমার্সনের সঙ্গেও এই ভূমিতেই আমার প্রথম সাক্ষাৎকার হইয়াছিল।

মৃত্যুচ্ছায়ায় বিদিয়া একদিন সহসা বহ-কালোপেক্ষিত এমার্সনের গ্রন্থাবলী খুলিলাম। ক্ষিতিপূরণ'শীর্ষক প্রবন্ধের উপরেই প্রথমে দৃষ্টি পড়িল। তাহার শেষভাগে দেখিলাম লেখা আছে—

Such also is the natural history of calamity. The changes that break up at short intervals the prosperity of men are advertisements of a nature whose law is growth—ইত্যাদি।

অর্থাৎ গ্র্যটনার প্রাক্ত ইতিহাসও এইরূপই। যে সকল অবস্থাবিপর্যায়ে মধ্যে
মধ্যে লোকের স্থেসৌভাগ্য ভাঙিয়া দেয়,
তাহা দ্বারা মানবপ্রাকৃতিনিহিত অনস্ত
উম্নতির বিধানই বিজ্ঞাপিত হইয়া
থাকে।

এই প্রবন্ধ যে এই প্রথম পড়িলাম, তাহা
নহে। কিন্তু যে অভিজ্ঞতার ভূমিতে দাড়াইয়া এমার্সন্ এ সকল কথা লিখিয়াছিলেন,
আমার তথনও সে অভিজ্ঞতা হয় নাই।
বন্ধা কি কথন মাতুদ্ধেহ সভ্যভাবে জানিতে

পারে বা পুত্রশোকের মর্ম্মণাতনা কোন-ক্রমে অমুভব করিতে সমর্থ হয় গ

এমার্সন্ এথানে শোকার্ত্তের অস্তর্জীবনচরিত বির্ত করিতেছেন; শোকাহত ব্যক্তিই
কেবল ইহার গভীর মর্ম্ম গ্রহণ করিতে
পারিবে, অপরে তাহা করনা করিতে পারে,
ধারণা করিবে কিরূপে ? আর শোকার্ত্তমাত্রেই যে ব্রিবে, এমনও নহে। ঋষিবাক্যের মর্ম্মগ্রহণ করা সর্ক্ষথাই দেবাম্প্রহসাপেক্ষ।

এই ক্ষতিপূরণ প্রবন্ধে এমার্সন্ শেষভাগে শোকার্ত্তের কথা কহিয়াছেন। কিন্তু এমন করিয়া শোকার্ত্তকে কেহ সান্ধনা দিতে পারে, পূর্বের জানিতাম না।

সংসারে শোকার্ত্তের অভাব নাই;
সহ্রদয় লোকেও সততই শোকার্ত্তকে সাম্বনাদান করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া থাকেন।
ইহার ফল কি হয়, তাহাও অনেকেই জানি।
এই সকল সাম্বনাবাক্যের নির্বাক্ বেদনা
শোকার্ত্তমাত্রেই স্বল্লাধিক ভোগ করিয়া
থাকেন।

অসারে সার-বৃদ্ধি, অনিত্যে নিত্য-ধারণা হইতেই শোকের উৎপত্তি হয় সত্য; কিন্তু যে আত্মহারা হইয়া অসারকেই বৃকে ধরিয়া কাঁদিতেছে, তাহার নিকটে অসারের অসা-রত্বের অলীক বর্ণনায় শোকের সাস্থনা হয় না, কেবল প্রীতিরই অবমাননা হইয়া থাকে । অথচ অজ্ঞ অরসিক লোকে সর্বাদাই শোকা-তুরকে সাম্বনা দিতে যাইয়া এইরপ অর্বাচীন-ভাবে তাহার প্রীতির অবমাননা করে। অনিত্যের অনিত্যতা দেখিয়া যে সেই অনিত্যেরই জন্ত কাঁদিতেছে, তাহাকে আবার

সেই মৰ্ম্মঘাতী অনিত্যতা বুঝাইতে যাওয়া অযথা বেদনাদায়ক বিভয়নামাত্র।

অথচ সংসারের লোকে নিয়তই ইহা
করিতেছে। ধর্মব্যবসায়িগণ এ বিষয়ে সর্কাপেক্ষা সমধিক পটু। শোকের সন্মুখীন হইলেই
ইহারা অনিত্যভার অসার উপদেশ প্রদানে
অগ্রসর হন।

এমার্সন্ও শোকার্তকেই সাম্বনা দিতেছেন; মথচ তাঁহার উপদেশে অনিব্যাতার
অসার বর্ণনা নাই; শ্মশানবৈরাগ্যের উদ্দীপনা
নাই; স্বাস্থ্য-সৌন্দর্য্য-সম্পং-প্রথ-সম্ভোগের
প্রতি বিরক্তি নাই; জীবন-যৌবনের প্রতি
নির্মাতা নাই; শোকার্ত্ত যাহার জন্ম অবিরাম
হাহাকার করে, যাহার পুণাশ্বতি সদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া অশ্রুলে প্রতিদিন তাহার তর্পণ
করে, তংপ্রতি উপেক্ষা-উদাসীন্তের লেশমাত্র
নাই; অথচ কি অপুর্ম অমিয়ধারাসেচনের
হারা মৃত্যুর উপরেই অমৃতের প্রতিষ্ঠার প্রয়াস
রহিয়াতে।

প্রেমের সয়য় কেবলই দানে নহে, গ্রহণেও। আদান ও প্রদানের মধ্যে প্রেম কোন্টাতে সমধিক পরিতৃপ্ত হয়, বলা সহজ নহে। সেবা করিয়া যেমন স্থপ, সেবা পাইন্রাও তেম্নি। এমার্সন্ আপনার অসাধারণ প্রতিভাবলে মৃত্যুকেও এই বিশ্বব্যাপী প্রেমের আদান প্রদানের সয়য়জালে আবদ্ধ করিয়াছেন। মৃত্যু কি কেবলই ক্ষতির কারণ, লাভ কি ভাহাতে কিছু নাই? মৃত্যু হরণ করে অসারকে, কিন্তু দিয়া যায় সারবস্তু; হরণ করে অনিত্যুকে, দিয়া যায় অনস্ত অমৃত।

The death of a dear friend,

wife, brother, lover, which seemed nothing but privation, somewhat later assumes the aspect of a guide or a genius.....and the man or woman who would have remained a sunny garden flower with no room for its roots, and too much sunshine for its head, by the falling of the walls, and the neglect of the gardener is made the banian of the forest, yielding shade and fruit to wide neighbourhoods of men.

বিশ্ববিধানের এই অপ্রতিহত কল্যাণে বিশাস কেবল একত্বামুভূতি হইতেই উৎপন্ন হইতে পারে এবং এই একত্বাসুভৃতিতেই পাশ্চাত্য প্রতিভাসমাজে এমার্সমের গৌরর এ বিশেষত। এমন করিয়া আর কেহ সে দেশে অনিত্যের মধ্যে নিত্য, অসারের মধ্যে সার, ও মৃত্যুর মধ্যে অমৃতকে দর্শন করিতে পারে নাই। এই এক হামু ভৃতিই তাঁহার শিক্ষার ও প্রতিভার, জীবনের ও উপদেশের মূলস্তা। এই সূত্র যে ধরিতে পারিল, ভাহারই নিকটে এমার্সনের সমুদয় রহস্ত সহজে প্রকাশিত इहेश পड़िल: य शांत्रिल नां. हिद्राप्तिहें रम তাঁহার প্রতিভার বহিরস্থনে প্র ভিয়া রহিল, অন্তঃপুরে প্রবেশের অধিকার পাইল না।

এই এক রামুভূতি জাতত অতি বিরল।
এইজন্মই এমার্সনের গ্রন্থাবলী পড়ে অনেকে,
কিন্ত তাহার প্রকৃত মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারে
অতি অর লোকে। মার্কিন কবি হুইট্ইয়ার
বলিয়াছেন যে, সহস্র বংসর পরে লোকে আমেরিক গ্রন্থকর্তাদিগের মধ্যে কেবল এমার্সনের

গ্রন্থাবলীই সাদরে পাঠ করিবে। কিন্তু ছইট্ইয়ার্ এমার্সনের প্রতিভার গৌরব ব্যরূপ
ব্রিয়াছেন, তাঁহার স্বদেশীয়েরা তাহার শতাংদের একাংশও ব্রিডে পারে নাই। পারিলে
তাহারা কথনই হথরন্কে এমার্সনের উপরে
স্থানদান করিত না। বেমন মার্কিনে, দেইরূপ ইংলতে । এমার্সন্ইউনিটেরিয়ান্ ছিলেন।
ইংলতে ইউনিটেরিয়ান্ দলেই তাঁহার প্রতিপত্তি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক, তাহাও স্থাণপক্ষপাতিতামূলক। ইংলতে এথনও এমার্সনের
প্রতিভার গৌরব ও তাঁহার শিক্ষার মূল্য
ব্রিতে সমর্থ হয় নাই।

ইহাতে বিশ্বরের কথা কিছুই নাই।
'ভবানীক্রকুটীভঙ্গং ভবো বেন্তি ন ভ্ধরং'—
ভবানীর ক্রকুটিভঙ্গ ভবই কেবল ক্ষিতে
পারেন, ভ্ধর ব্ঝিবেন কিরুপে ? এমার্সনের
সঙ্গে গাঁহাদের শিক্ষাদীক্ষা, ভাব-আদর্শ কোনবিষয়েই সমতা নাই, তাঁহারা তাঁহার মর্ম বোঝেন না. ইহা আর আশ্চর্য কি ?

পাশ্চাত্যজগতে প্রথম হইতেই এমার্সন্
একরপ ছর্ব্বোধ্য ছিলেন। মিড্ভিল্-তব্বিভালয়ের দর্শনশাস্তের অধ্যাপক বার্বার্সাহেবের মুথে এ বিষয়ে একটি বড়ই কুড়হলোদ্দীপক কাহিনী শুনিয়াছিলাম।

বার্বার্ যথন যুবক, হার্ভার্ড-বিশ্ববিছালয়ে অধ্যয়ন করেন, তথন ব্রহ্ম Brahma নামে এমার্সনের একটি কবিতা প্রকাশিত হয়। সে কবিতাটি এই:—

If the red slayer think he slays,
Or if the slain think he is slain,
They know not well the subtle ways
I keep, and pass, and turn again.

Far or forgot to me is near;
Shadow and sunlight are the same;
The vanished gods to me appear;
And one to me are shame and
fame.

They reckor ill, who leave me out; When me they fly I am the wings; I am the doubter and the doubt, I am the hymn the Brahmin sings.

The strong gods pine for my abode,
And pine in vain the sacred Seven;
But thou, meek lover of the good,
Find me, and turn thy back on
heaven!

দে সময়ে এই কবিতাটি লোকের নিকটে এমনই হুর্বোধ্য হইয়াছিল যে, মার্কিনের শিক্ষিত যুবকেরা যাহা-কিছু অবোধ্য ও অর্থ-শৃন্ত, তাহাকেই পরস্পারের মধ্যে কথাবার্তার পরিহাসচ্ছলে "ব্রহ্ম" বলিয়া ব্যাথ্যা করিত। আজিও শুধু এই বিশেষ কবিতাটি নহে, কিন্তু এমার্সনের অনেক রচনাই ইংরাজ ও মার্কিন সমাজে এই "ব্রহ্ম"পর্যায়ভুক্ত হইয়া রহিরাছে।

স্তুতিনিন্দার সমত্ব এবং ছায়াতপ ও হস্তা-হতের মৌলিক একত্বের অন্তুত্তি পাশ্চাত্যসমাজে এথনও নিরতিশয় ক্ষীণ রহিয়াছে। অথচ ইহাই এমার্সনের বিশেষত্ব, এই গভীর অধ্যাত্ম একতামূভূতিতেই তাঁহার, ঋষিত্ব। এই একতামূভূতি বাঁহার অন্তরে হলাধিক জাগ্রত হয় নাই, সে কদাপি এমার্সনের মর্মগ্রহণ করিতে পারে না।

এমার্ম ঝাষ ছিলেন। 'ঋষয়ো মন্ত্রজারঃ'

—মন্ত্রের সাক্ষাৎকার বাঁহারা লাভ করেন,

তাঁহারাই ঋষি। মন্ত্রে তত্ত্বের অভিব্যক্তি;
মন্ত্রদর্শী আর তত্ত্বদর্শী একই কথা। এমার্সন্
স্থাষ্টর নিগৃত্তত্ত্ব আপনার অসাধারণ অধ্যাত্ম
অম্বর্জতির প্রভাবে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

স্ষ্টির তব্ব জড় নহে, অজড় আত্মা; এই আত্মবস্ত হইতেই, যথা প্রদীপ্ত পাবক হইতে অসংখ্য কুলিঙ্গের উৎপত্তি হয়, দেইরূপ এই বিচিত্র বিশ্বের উৎপত্তি হইয়াছে। এই আ্মান্বস্ততেই তাহার স্থিতি,—আত্মতত্বর এই মহাক্মরণেই বিশ্বের গতি ও পরিণতি। এমার্সন্ এই মহাসত্ত্যের সাক্ষাংকার লাভ ক্রিয়াছিলেন। এই আত্মসাক্ষাংকার হইয়াছিল বলিয়াই তাঁহাকে অবাধে ঋষি বলিয়া অভিতিত ক্রিতে পারা যায়।

আর আয়ুটৈতভ এইরূপে বাঁহার কুরিত হইয়া থাকে, তাঁহার নিকটে জগতের অনেক নিগৃঢ় তত্ত্ব স্বতঃপ্রকাশিত হইয়া পড়ে। এইজন্ম ঋষিগণ বৈজ্ঞানিক নহেন, কিন্তু বিজ্ঞানের পরম ত্তস্কল কথন-কথন ঠাহাদের জ্ঞানে আপনি ফুটিয়া উঠে। তাঁহারা দার্শনিক নহেন, কিন্তু লৌকিক দর্শন বে সকল মহাসতে;র অৱেবণে যাইয়া ঋজুকুটিল বহু পছা রুথ। পরিভ্রমণ করে. অনেক সময়ে তাঁহার। সে সকল মহাস্তা সহজে আয়ত্ত করিয়া থাকেন। অলোকিক অধ্যাত্ম দৃষ্টিতেই ঋষিগণের ঋষিত্ব। এই অধ্যাত্মনৃষ্টি দারাই এমাসন্ বিশ্বকাণ্ডের বিচিত্র বস্তু ও ঘটনার মধ্যে এক অথও একর অমুভব করিয়াছিলেন।

যে একখাত্তুতিতে এমার্সনের বিশেষত্ব ও ঋষিত্ব, যুরোপে তাহা কিরংপরিমাণে নুতন-হইলেও, ভারতে নৃতন নহে। এই একভাহত্তি ভারতীয় শিক্ষা ও সাধনার বিশেষত্ব; ইহাতেই আমাদের জাতীয় চিন্তা ও চরিত্রের মৌলিকত্ব। বেদে, প্রাগৈতিহাদিক যুগে, ইহার অন্ত্র, উপনিষদে ইহার বিকাশ, পুরাণে ইহার পরিণতি। অতএব পা*চাত্যজগতে এমার্সনের শিক্ষা ছর্বোধ্য হইলেও, হিন্দুর নিকটে সেরূপ ছর্ধিগম্য হইতে পারে না।

কিন্ত ছর্ভাগ্যক্রমে হিন্দু বছদিন আপনার শাস্ত্রসাহিত্যের সঙ্গে সর্বপ্রকারের সাক্ষাৎ যোগ হইতে এই ইইয়াছে; স্বতরাং যে এক্ষারভূতিতে তাহার জাতীয় সাধনার বিশেষত্ব ও নৌলিক্ব, তাহা বর্ত্তমান-হিন্দুমগুলীমধ্যে স্বলাধিক মান হইয়া পড়িয়াছে। এইক্ষান্ত হিন্দুও ইংরাজ এবং মাকিনের আয় এমার্সনের মন্মগ্রহণে সহজে সমর্থ হয় না। কেবল দৈবাস্থগ্রহে বাহারা কোন-প্রকারে সেই সর্ব্রজনীন একত্বের সন্ধানে চলিতে আয়য় করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকটেই এমার্সনের প্রতিভা প্রকৃতরূপে আয়য়ররপ প্রকাশ করিয়া থাকে।

আমিও এই সন্ধানের পথেই এমার্সনের সাক্ষাংকার লাভ করি। যতদিন ঘোর জড়বাদী ও দৈতবাদী ছিলাম, এমার্সন্ পড়িতাম বটে, কিন্তু কিছুই বুঝিতাম না। ক্রমে যথন সংসারচক্রের তাড়নায়, শোক ও নিরাশার নির্মম নিপেষণে, আয়ুশক্তির উপরে ফরিধাস হইয়া এক অথও অবৈত বিশাক্তির উপরে চকু পড়িতে লাগিল; জড়েতিতনে, জীবনে-মরণে এক অরম্ভ বিধাড়শক্তির লীলাছেবি মানস্পটে, উমার উত্তির্ম আলোকে জগচ্চিত্রের ভারে, ছুটিয়া উঠিতে

লাগিল; তথনই প্রকৃতপক্ষে আমার নিকটে এমার্সনের মশ্বও প্রকাশিত হইতে লাগিল। সংসারমোহে প্রান্ত হইয়া ভ্রমিতে ভ্রমিতে, থাহার ঈষৎ সক্ষেত পাইয়া, অন্ধকারে যাঁহার অনুসন্ধান করিতেছিলাম, এমার্সন্ তাঁহাকেই স্বহত্ত ধরিয়া আমার নিকটে আনিয়া উপভিত করিলেন।

ভারতীয় ব্রহ্মবিভায় এমার্সন্ আমার প্রথম শুরু। এমার্সন্ই গীতোপনিষদাদি অধ্যাত্মশারের অমূলা শিক্ষায় আমাকে দীক্ষিত করেন। এমার্সন্কে জানিবার পূর্বে এদেশের নবাশিক্ষিত সম্প্রদায়ের আর-দশজনের ভায় আমার চিত্তও পাশ্চাতা সভ্যতা ও সাধনার বাহ্ চাক্চিক্যে সম্প্র্থ অভিভূত হইয়া ছিল। য়ুরোপের চরিত্র ও আদর্শকেই মানবজাতির আদর্শ বলিয়া মনে করিতাম। স্কুতরাং স্বদেশের ও স্বজাতির সভ্যতা ও সাধনা, আচার ও আদর্শ, ভাব ও স্বভাব, সকলের প্রতিই একটা অশ্রন্ধা বিভ্যান ছিল। অজ্ঞতাঙ্গনিত অশ্রন্ধা যেরপ উদ্ধাম হয়, এ অশ্রন্ধাও তাহাই ছিল।

যোবনের প্রথমে অনাথ দরিদ্রশিশুর ভাষ বিদেশে-বিভূমে, পারি ও লণ্ডনের রাজপথে, মায়ামুগ্ধ হইয়া ভ্রমণ করিতে-ছিলাম। এমার্সন্ এই প্রবাসী শিশুকে হাতে ধরিয়া, তাহার স্বদেশে আনিয়া, স্বজন-গণের মধ্যে রাথিয়া গেলেন। এমার্সনের ঋণ জন্ম শোধ দিতে পারিব না।

এমার্সন্.এই সকল গভীর অধ্যায়তত্ব কোপার শিক্ষা করিলেন, এ প্রশ্নের সহত্তর দান করা সহজ্জ নহে।

এমার্সনের পিতা ধর্ম্যাজক ছিলেন।

ইউনিটেরিয়ান ধর্ম্যাজকগণের পুস্তকাগারে সকল গ্রন্থাদি যে সম্ভব ছিল, এমার্সনের পিতৃগ্রেও তাহাই ছিল। কিন্তু খুষ্ঠীয় ত্রিত্বাদের খণ্ডনে গভীর অধ্যাত্মদৃষ্টি আবশুক হয় না। এই সকল গ্রন্থও কেবল অসার তর্কযুক্তিতেই পুর্গ থাকিত। এমার্সন স্বয়ং ধর্মগাজনার জন্ম শিক্ষিত হইয়াছিলেন, স্নতরাং এই সকল বাগ্যিত্থাৰ গ্ৰন্থাদি তাঁহাকে স্নবিস্তৰ পাঠ করিতে হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। কিন্ত সৌভাগাক্রমে এ সকলের দারা তাঁহার মান্দিক জীবন গঠিত হয় নাই। বালা-কালে শেকস্পীয়ার মিণ্টন, ডাইডেন, ইয়ং, কলিন্স, বাইরন, স্কটু ও ওয়ার্ডস্বার্থই, ইহার স্কাপেকা প্রিয়ত্ম গুরু ছিলেন। এই মহাকবিদিগের দারাই প্রকৃত্পক্ষে এমার্সনের অধায়িজীবন বভলপবিমাণে গঠিত হইয়াছিল। পরিণ্ড ব্যুসে ইনি জ্মান তত্ত্বিভাও ভারতীয় শাস্ত্রাদিও কিছু পাঠ করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। ভগবদ্দীতার প্রতি তাঁহার অসাধারণ ভক্তি ছিল, ইহারও স্বস্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে।

কিন্তু এই সকলের দারা এমার্সনের বৃদ্ধি, রঞ্জিনী বৃত্তি ও আত্মান্দর্পণ স্থমার্জিত হইয়াছিল মাত্র, অন্তর্জীবনের মূল উপদান-সকল তিনি প্রকৃতপক্ষে সাক্ষাৎভাবে গভীর অধ্যাত্মবোগের দারা, একদিকে আত্মবস্ত ও অপরদিকে প্রকৃতিদেবীর স্বহস্ত হইতে গ্রহণ ক্রিভেন।

এমার্সনের জন্মস্থান কন্কর্ড (Concord)। কন্কর্ডে নদীগিরি ও বনস্থাীর . অতি আশ্চর্যা সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যার। এমার্সনের বাড়ীর সন্মুথেই, রাজপথের পরপারে, কন্কর্ড-দর্শনবিভালয়ের পশ্চাতে (Concord School of Philosophy) বহুরক্ষরাজিশোভিত পর্বতশ্রেণী। তাঁহার বাটীর অব্যবহিত পশ্চাতে বিস্তীর্ণ গিরি-উপত্যকা, তাহারই প্রান্তদেশে অপর এক পর্বতমালার পাদদেশ ধৌত করিয়া মৃত্যুন্দগতিতে এক কলকলনাদিনী গিরিনদী স্ব্র-প্রান্তর্যাভিম্থে বহিয়া চলিয়াছে।

বসস্তে এই বিচিত্র বনস্থলী বর্ণনাতীত শোভাধারণ করিয়া থাকে। সমুথস্থ গিরিপার্শ তব্দন উচ্ছ্বৃসিতজীবন তর্গলতাদির বিচিত্র বর্ণেও গন্ধে অপার্থিব গৌরবে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। পশ্চাতে প্রান্তরভূমি শ্রামলমস্থণ তৃণপুঞ্জে স্থকোমল স্থবমায় ভরিয়া যায়। আতটপ্লাবিনী কল্লোলিনী যৌবনের পসরা লইয়া বহিয়া যাইতে থাকে। আর তাহারই তীরদেশে, সে সৌন্দর্যো বিমুগ্ধ হইয়া যেন, পর্বতমালা নির্বাক্-নিশ্চল হইয়া অধোমুপে সে নিরুপম রূপরাশি পান করিয়া কৃত্যার্থ হয়'। কবিপ্রতিভা-পরিপোষণের জন্মই যেন বিধাতা কন্কর্ডকে এমন করিয়া রচনা করিয়াছেন।

প্রকৃতির এই বিচিত্র লীলাভূমিতে এমাস্নির অধ্যাত্মজীবন আজন্ম অতিবাহিত
হইয়াছিল। এমার্সন্ আশৈশবই নীরবে,
নির্জ্জনে, এই পর্বত, উপত্যকা, প্রান্তর ও
কল্লোলিনীর সহচর হইয়া, তাহাদেরই মধ্যে
দিবসের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। আপনার অধীত গ্রন্থাদিতে মানবজাত্রির যে সকল প্রাচীন গৌরবকাহিনী
স্বধ্যয়ন করিতেন, এই সকল গিরিনলাদির

মধ্যে কল্পনাচক্ষে তাহারই যেন পুনরভিনদ্ধ
দর্শন করিতেন। এমার্সনের পুত্রের মুথে
শুনিয়াছি যে, এই বনস্থলী এমার্সনের চক্ষে
এক মায়াপুরীর ভাায় দৃষ্ট হইত। It was an
enchanted forest or a cloud of
witness.

There in a moment they have seen
The buried past arise:

The fields of Thessaly grew green Old gods forsook the skies.

আমরণ এমার্সন্ প্রকৃতির প্রিয়শিয় ছিলেন। স্বদেশীর ব্বকগণকে তিনি সর্বদাই নীরবে, নির্জ্জনে, দিনের মধ্যে অস্তত কিছুকাল, প্রকৃতির সহবাস করিতে উপদেশ দিতেন। বনে-জন্সলে একাকী যাইয়া কি করিব—কেহ এরূপ প্রশ্ন করিলে, তিনি বলিতেন—কান পাতিয়া শুনিও—Listen। প্রকৃতির অমুশীলনসম্বন্ধে শিক্ষার্থীদিগকে তিনি ছটি উপদেশ দিতেন, এক—একাকী ভ্রমণ করিও—roam alone, অপর—একটা রোজনামচা রাথিও— keep a journal.

এমার্বলিয়াছেন যে-

In the woods a man casts off his years as the snake his slough, and at what period soever of life, is always a child.

অর্থাৎ বনে-জঙ্গলে, সর্প যেরপ আপনার খোলস ত্যাগ করে, মারুধ সেইরূপ আপনার বার্দ্ধক্যের খোসা ত্যাগ করিয়া শিশু হইয়া যায়।

আবার—এই বনে-জঙ্গলেই চির্থোবন বিরাজ করে।

In the woods is perpetual youth. Within these plantations of God,

a decorum and sanctity reign, a perennial festival is dressed, and the guest sees not how he should tire of them in a thousand years.

আবার এইখানেই আমরা বিবেক ও বিশাদ পুনঃপ্রাপ্ত হই।

In the woods we return to reason and faith. There I feel that nothing can befall me in life,—no disgrace, no calamity (leaving me my eyes) which nature cannot repair. Standing upon bare ground,—my head bathed by the blithe air, and uplifted into infinite space,—all mean egotism vanishes. I become a transparent eyeball; I

am nothing; I see all; the currents of the Universal Being circulate through me; I am part or particle of God.

এথানেও আবার সেই গভীর একত্বাস্থ্ভূতি ! প্রকৃতি সেই একেরই বিগ্রহ। মানবও
তাঁহারই বিগ্রহ। এইজন্মই বিচিত্রতার
মধ্যেও প্রকৃতি এক। এইজন্মই কৃচি, স্বভাবচরিত্র, শিক্ষা ও সাধনার অশেষ বৈষম্যের
মধ্যেও মানবান্ধা এক। মানবজীবন ও
নানবীয় ইতিহাসের ঘটনাবৈচিত্রোও সেই
একেরই প্রকাশ। এই একের সন্ধান
ইঙ্গিতেও ঘিনি পাইয়াছেন, এমার্সনের মর্ম্মগ্রহণে কেবল তিনিই সমর্থ।

B:-

আজিকার ভারতবর্ষ।

9

জাতীয় আন্দোলন

ফরাসী পর্যাটক মেতাঁ। কংগ্রেস্-প্রভৃতির সম্বন্ধে যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার সার্যশানিয়ে দেওয়া যাইতেছে:—

দেশীয় প্রতিবাদকারীদিগের আপত্তি ও প্রার্থনার কথাগুলি "ভ্যাশানাল কংগ্রেসে"র কার্যাবিবরণী ও কার্যাপ্রক্রম হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। বাহারা ইংরাজের রাষ্ট্রনৈতিক কার্যাপদ্ধতি অবগত আছেন, তাঁহারাই এই আন্দোলনের প্রবর্তক ও পরিচালক। তাঁহারা ইংরাজি আদর্শে একটি রাষ্ট্রনৈতিক দল সংগঠনের চেষ্টা করিতেছেন। কংগ্রেসনামক বার্ষিক সভাটি এই আন্দোলনেরই
বাহ্য বিকাশ। গোড়ায়, প্রাদেশিক সভাসমিতিতে, স্থানীয় বিবিধ বিষয়ের আন্দোলন
হয়; যে সকল হঃখহর্দশার কথা সরকারকে
জানানো আবশুক, তাহার তালিকা প্রস্তুত
হয়; সংস্কারের প্রস্তাবসকল আলোচিত
হয়। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দ হইতে আরম্ভ করিয়া,
প্রতি বৎসর ডিসেম্বরের শেষে, ভারতবর্ষের
কোন-না-কোন বৃহৎ নগরে এই কংগ্রেস-

সভার অধিবেশন হইয়া আসিতেছে। এই উপলক্ষে যে সকল প্রতিনিধি প্রেরিত হয় তাহার অধিকাংশই হিন্দু; তাহাদের পাশা-পাশি অনেকগুলি মুদলমান ও অন্তান্ত ক্ষুদ্ৰ সমাজমণ্ডলীরও প্রতিনিধি দেখিতে পাওয়া ছুইএকজন পাশি এই অনুষ্ঠানের প্রধান উদেয়াগী ও কর্মকর্তা। যাঁহারা যুরোপের সমস্ত বুজাস্ত বিশেষরূপে অবগত আছেন, তাঁহারাই এই প্রতিবাদকার্যার পরিচালক। এই সকল বৃত্তাস্ক অবলম্বন করিয়া তাঁহারা যেরূপ পরিপাটী যুক্তিবিভাস করেন, তাহা যুরোপের সর্ব্বোত্তম-শিক্ষিত ব্যক্তিদেরই অনুরূপ। সিপাহীবিদ্রোহের স্থায় ইহা কোন বিদ্যোহব্যাপার ইংরাজকে তাড়াইয়া দেশীয় পূর্বাধিপত্য পুন:প্রতিষ্ঠিত করা ইহার উদ্দেশ্য নহে। এই আন্দোলনটি দেশীয় উকিল-মোক্রার-ডাক্তারদিগের নিরুপদ্রব আন্দোলন। যুরো-পের প্রচলিত ঝুষ্টুনৈতিক মূলস্থতের দোহাই দিয়া, যাহাতে যুরোপীয় রাজাতত্ত্বের মধ্যে তাঁহারাও একটু স্থান করিয়া লইতে পারেন, हेराहे जारापत (क्षेत्र)।

১৮৯৮ অব্দের কংগ্রেসের একজন বিশিষ্ট সভ্য এইরূপ বলিয়াছিলেন:—"এই কথাটি আপনারা বিশেষরূপে মনে রাখিবেন যে, আমরা সকলেই ইংরাজ-রাজত্ব-রক্ষণের পক্ষ-পাতী। ইংরাজের বিক্রম্নে উথান করা দূরে থাক্, আমরামনে করি, ইংরাজ-রাজত্বের উচ্ছেদ হইলে, আমাদের মহাত্র্রাগ্র ও অনর্থ উপস্থিত হইবে। ফলত ইংরাজের প্রসাদেই আমরা জাতীয় ভাবে র ভাবুক হইতে সমর্থ হইয়াছি; এতদিনের পর এই সর্ধ্ব- প্রথমে আমাদের মধ্যে জাতীয় ভাবের উদ্রেক হইয়াছে। ইংরাজের প্রসাদেই আমরা জাতিভেদ ও ধর্মভেদ ভূলিতে সক্ষম হইয়াছি; ইংরাজের নিকট হইতেই আমরা একটি সাধারণ ভাষা প্রাপ্ত হইয়াছি; কেন না, এই কংগ্রেসে আমাদের সমস্ত আলোচনা ইংরাজি ভাষাতেই হইয়া থাকে। আমরা কিসের জন্ম এত অন্থযোগ-অভিযোগ করি ?
—ইংরাজ্মলভ অধিকার, ইংরাজম্বলভ পদমর্যাদা লাভ করিবার জন্মই কি নহে ? 'আমরা ব্রিটিশ রাজ্যের প্রজা' এই কথা বলিবার অধিকার ও সার্থকতা লাভ করাই কি আমাদের প্রার্থনাদির মূল উদ্দেশ্য নহে ?''

এই আন্দোলনের নেতৃগণ এ সম্বন্ধে যাহাকিছু বলিয়াছেন, তাহার সার-মর্মাট এইরূপে বাক্ত করা যাইতে পারে:—"আমরা
রাজভক্ত প্রজা; অন্ত উপনিবেশসমূহকে
যে অধিকার প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার
অধিক আমরা কিছুই প্রার্থনা করি না;
কিন্তু আমরা চাহি, যে-সকল মূলস্ত্রের উপর
ইংরাজের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল
মূলস্ত্র আমাদের সম্বন্ধেও কার্যাত প্রয়োগ
করা হয়।"

ন্থাশানাল-কংগ্রেসের প্রার্থনা-তালিকা পঠি করিলে, একজন যুরোপীয়ের মনে, প্রেপমে অন্তক্ল ধারণাই হইয়া থাকে; কেন না, উহা যুরোপীয় ধরণের দাবীদাওয়া অরণ করাইয়া দেয়। কিন্তু একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হইবে, উহা একটু বেশিমাত্রায় যুরোপীয়—উহা জারতবর্ষের পক্ষে ঠিক থাটে না।

এই প্রতিবাদকারীদিগের দলপুষ্টি

कतिए हहेरन, ভाরতবর্ষে একটা সাধারণ লোকমত থাকা আবশুক। কিন্তু দেখা যায়. অতি অল্ল লোকেই সংবাদপত্রাদি পাঠ করে ও শাসনসংক্রান্ত বিষয়ে ঔৎস্কর্ত প্রদর্শন বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষাপ্রভাবে ও য়রোপীয়দিগের সহিত বিষয়কর্মের সংস্রবে. যদি য়রোপীয়স্থলভ চিস্তা ও মনোভাব ভারতবর্ষে সংক্রামিত না হইত, তাহা হইলে এই জাতীয় আন্দোলনের অন্তিত্বই থাকিত না। এই সকল সম্পত্তিবিহীন ও পদম্যাদা-বিহান বিশ্ববিত্মালয়ের উপাধিধারী দলের অতি-প্রাচ্যা ন। থাকিলে, এই অনুদোলনের কোন বলই থাকিত না। ইহাদের আন্দোলন ও मावीमा अग्रात महिङ আমাদের মধাবিত্ত কুত্বিখন ওলীর আন্দোলন দাওয়ার বিলক্ষণ সাদৃত্য দেখা এই সকল অসম্ভই ব্যক্তিগণ নৃতন কাষ্য-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত করিতে চাহে ও নির্বাচন-মূলক মন্ত্রিসভার সংগঠন প্রার্থন। করে। ইহার দাবা মধাবিক শ্রেণীব স্বার্থসাধন হইবারই কথা। বনেদী রাজা-মহারাজা ও যে সকল ধনাঢা ব্যক্তি সন্মানের উপাধি ইংরাজ-সরকার হইতে লাভ করি-য়াছে, কিংবা লাভ করিবার আশা করে, এই আন্দোলনের সহিত তাহাদের কোন সহারভূতি নাই। পকান্তরে, শ্রমগীবি-ক্ষিনাবী প্রভৃতি নিরক্ষর ইতরলোকেরা স্বীয় হঃখহর্দশার কারণ কিছুই বুঝিতে পারে না, স্বতরাং তংপ্রতিকারের উপায়ও সর-कात्रक खीनाहेट भारत ना; ठाहे, धहे আন্দোলনে তাহারা যোগ দেয় নাই। षायात, बागारमत कुछ्चित्र मस्मर्मातीत লোকেরা এ সকল বিষয়ে যেরূপ ইতর-লোকের সাহায্য প্রার্থনা করে, এথানকার সেই শ্রেণীর লোকেরা সে-সব-কিছু করে না।

নিরক্ষর দরিদ্রশ্রেণীর মধ্যে মুরোপে বেরূপ জাতীয়ভাবের ক্রি দেখা যায়, "জাতীয় কংগ্রেস" এই নাম-গ্রহণ-সত্ত্বেও, দেশসাধারণ জাতীয়ভাব ভারতবর্ষে কুত্রাপি দেখা যায় না।

ভারতবর্ষে ইংরাজের প্রতি যত-না তাহা অপেকা হিন্দু-মুসলমান পরস্পরের মধ্যে বিদ্বেষভাব আরও অধিক। তত্রস্থ বিভিন্ন বর্ণের লোকেরা আপনাদিগকে পরস্পরের সম্বন্ধে যেন বিদেশী বলিয়া অফুভব করে। এ বড় আক্রিয়ের বিষয়, কংগ্রেদের এই ক্ত ক্তবিখ্যমন্তলীর মধ্যেও এই চিরাগত জাতিভেদের শ্বতি বিলুপ্ত হয় নাই; তবে, কতকটা ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে বলিতে এখনও তাহাদের মধ্যে জাতীয় একতার পূর্ণপ্রতিষ্ঠা হয় নাই। যে-সকল ভাব ও জ্ঞানের কথা প্রাচ্যদেশে ক্স্মিন কালেও জানা ছিল না, তাহাই প্রতিবাদ-কারীর দল মুদ্রাযন্ত্রের সাহায্যে ও বক্তা-যোগে দেশময় প্রচার করিতে সঙ্কল্ল করিয়া-ছেন। এই বিরাট চেষ্টার কথা ভাবিতে গেলে একেবারে হতবৃদ্ধি হইয়া যাইতে হয়। আবার ইংলভের জনসাধারণ অমুকূল না থাকায় "স্বদেশীয়" দলের পক্ষে কার্যাসিন্ধি আরও কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। ইংরাজ-দিগের মধ্যে আমূল সংস্কারের একটি কুদ্র দল আছে, তাহারাই এই শিক্ষিত ভারত-বাসীদিগের দাবীদাওয়া সাদরে গ্রহণ করে। কিন্তু ইংব্রাজজাতীয় অধিকাংশ লোকই ইহার

ছই-তিনটি উদারনৈতিক ও विद्रवाधी । ছেটো-খাটো খুষ্টসম্প্রদায়ের জনকয়েক ধর্ম-প্রচারক ছাড়া, ভারতবর্ষেরও সমস্ত ইংরাজ একবাক্যে অনিয়ন্ত্রিত প্রভূত্বেরই পক্ষসমর্থন "ম্বদেশী" আন্দোলনের পক্ষপাতী যতগুলি দল আছে, আমি তাহাদের সকল দলের মধ্যেই গিয়াছি: তাহাদের মধ্যে কেবল আমি ছুইটি -ইংরাজকে দেখিতে পাইলাম। সেই ছইটি ইংরাজকে উহাদের **"জাত-ভাই"রা অঙ্গুলীনির্দেশপূর্বক দেখাইয়া** একজন ইংরাজমহিলা আমাকে वित्राहित्वन-"এই সকল হট লোকেরা ভূসম্পত্তির অংশভাগী হইবে, ইহাই তাহাদের একমাত্র অভিদক্ষি।" ইংরাজমহলে সর্বত্রই ৰাঙালী "বাবু"দিগের প্রতি অবজ্ঞ। প্রকাশ করা হয়। প্রতিবাদকারী শিক্ষিত দেশীয়-**मि**रशंब मदश **উ**ङा निः(श्वडे সংখ্যা সমধিক।

ভারতবর্ষীর-ইংরাজের সংবাদপত্রসকল এইরূপ ভাণ করে, যেন তাহারা স্থালানাল কংপ্রেসের কোন সংবাদই রাথে না; তাহারা শুধু এই কথা বলে, ভারতবর্ষস্থন্ধে "স্থাশা-নাল" অর্থাৎ "স্বজাতীয়" এই শন্দ প্রয়োগ করিবার কোন অর্থ নাই।

ইংরাজ-কর্ত্পক ননে করেন, কংগ্রেম কথনই সমস্ত ভারতবর্ষের মুখপাত্র হইতে পারে না। তা ছাড়া, তাঁহারা বলেন, কোম্পানীর শাসন রহিত হইবার পর হইতে, বরাবর ভারতবর্ষে সংস্কারকার্য্য চলিয়া আসি-য়াছে এবং এখনো তাঁহারা সংস্করণের জন্ম উন্থে রহিয়াছেন; তবে কিনা, ষে-কোন সংস্কারই হউক না কেন, তাহার প্রথম আরম্ভ স্বরং তাঁহাদের ধারাই প্রবর্তিত হর, ইহাই তাঁহাদের ইচ্ছা।

ইংলণ্ডে ও ইংরাজ-সামাজ্য-ভুক্ত উপনিবেশসম্হে কতকগুলি মূল্স্ত্র যে অফ্রেশে
কার্যাত প্রয়োগ করা যাইতে পারে, সেপক্ষে
্তাঁহাদের কোন বিরোধ নাই; তবে তাঁহারা
বলেন, তাহার জন্ম ভারতবর্ষ এখনো পরিপক্ষ
হয় নাই। Sir Alfred Lyall ইংরাজসরকারকে সতর্ক ক্রিয়া দিয়া এইরূপ বলিয়াছেন:—"তাঁহারা যেন উদারনীতির বাড়াবাড়ি করিয়া স্বায়ন্তশাসনের অধিকার
ভারতবর্ষকে না দেন। তাহা হইলে
প্রজায়ন্ত শাসনতন্ত্র ক্রমে রাষ্ট্রবিপ্লবে পরিণত
হতবে।

প্রতিবাদকারীদিগেরই সাক্ষা অমুসারে. ইংরাজ-সরকারের প্রভাব ও কর্তত্বের বলেই. ভারতের একতা সাধিত হই যাছে। कह, है: ताक ताक्र श्रक्त खाँ এই कथा वालन. বে মুহুর্ত্তে ইংরাজের কর্ত্তর রহিত হইবে, সেই মুহূর্ত্তেই এই একতাও অম্বর্হিত হইবে। **এইজন্মই "সমকালীন-পরীকা"** স্থাপনসম্বন্ধে ইংরাজ-সরকার বিধিমত-প্রকারে দিতেছেন। এই পর্যান্ত তাঁহারা স্বীকৃত হইয়াছেন যে, নির্বাচনের নিয়মে মন্ত্রিসভায় কতকগুলি দেশীয় সদস্ত গ্রহণ করিবেন; কিন্তু অরাজকতার ছুতা করিয়া তাঁহারা ভারতবাদীকে স্বায়ত্তশাসনের অধিকার **मिट्ड अशीक्ड इहेग्राइन।** কাজ্ফী ভারতবাসীদিগের শিক্ষাপটুতা ও কার্য্যোত্তম সম্বন্ধে তাঁহাদের কোন মত-विताध नारे ; जत्व जारात्रा वत्नन, रे ताब-দিপের এমন কতকগুলি বিশেষ গুণ আছে,

যাতা ভারতবর্ষের উন্নতিপক্ষে নিতাস্তই আবিশ্রক। Sir Alfred Lyall বলেন-"আমবা ভারতবর্ষে আসিয়াছি রাষ্ট্রীয় স্থনীতি শিথাইবার জন্ম, শিথিবার জন্ম নহে।" ভার-তের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত, সমন্ত ইংরাজ রাজপুরুষেরা, সমস্ত খ্যাতনমো ইংবাজ, এই কথারই পোধকতা করেন। बात व्यक्षिक मुद्रोदश्वत श्राद्यावन नारे, अकृष्टि ইংরাজি সংবাদপতের সম্পাদক আমাদের নিকট যে কথা ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহার উল্লেখ করিলেই যথেট হইবে। আমর। একটু উদ্ধাইয়। দিয়া ইংরাজের মনের কথা বাহির করিয়াছি, সেইথানেই সেই সব উক্তির মধ্যে পরস্পর নৈকটা লক্ষিত হই-য়াছে। "অবশ্র, ভারতবাদারা এ কথা বলিতে পারে যে, তাহারা আমাদিগকে তাড়াইতে ইক্রা করে না. কেন না, আমরা তাহাদের পকে নিভান্তই আবশুক। আমাদের থাকাতে যে স্থবিধা,সে স্থবিধাটুকু ভারতবাদীরা খোয়াইতে চাহে না, তাহার৷ আমাদের দ্বারা ৩ধু 'পুলিদ-ম্যানে'র কাজ করাইয়া লইতে চাহে। তাহারা রাষ্ট্রসম্বনীয় তত্তকথার শিক্ষাগুরু হইতে চাহে, এবং ভারতরাজ্যের লেখনী ও বাক্-যন্ত্র নিজায়ত্ত করিতে চাহে। আমাদের সমস্ত অধিকার যদি তাহাদিগকে ছাডিয়া দি. তবেই তাহাদের মনস্কামনা পূর্ণ হয়। এই-রূপ হইলে, ব্রাহ্মণ-যুবকেরা ব্যার মতো আসিয়া আমাদের কর্মপ্রাথিগণের স্থান অধি-কার করিবে।

কিন্ত ইহা জানা উচিত যে, আমরা যদি আমাদের নিজস্ব অধিকার রক্ষা করি, তবেই ভারতের সাধারণ স্বার্থ রক্ষিত হইবে। কেন না, আমাদের স্বজাতীরেরাই এদেশকে একতা, শান্তি, ফার্যবিচার ও স্থনীতি প্রদান করিতে সক্ষম। আর, আমরা যদি এই দেশের প্রভূ হইয়া থাকি, তবেই সম্যক্রপে এই কর্ত্রাটি পালন করিতে আমরা সমর্থ হইব।"

—"তবে কি তোমার বিশ্বাস, ভারতে যুরোপীয় তত্ত্বাবধান আবশ্যক ?"

—"না, যুরোপীয় নহে—ইংরাজের ত্রাবধান আবিখক, স্নীতিমূলক ত্রাবধান আবিখক।"

প্রারই উক্তরপ প্রত্যুত্তর ইংরাজনিগের মুথে শুনা যায়। কেন না, ইংরাজেরা যুরো-পীয় দৃষ্টিতে কিছুই দেখিতে ভালবাদে না; মহ্যান্ত পাশ্চাত্যজাতির সহিত উহারা এক-দলভুক্ত হইতেও চাহে না। তাহাদের বারা ভারতে যে সভ্যতাবিস্তার হইতেছে, তাহাদের মতে. উহা 'ইক্-ভাক্সন'-সভ্যতা।"

এক্ষণে আমরা ইংরাজ শাসনপ্রকৃতির
নিগৃত্তব্ব অবগত হইলাম; কিসে ইংরাজ
কর্মানারীদিগের স্বার্থসাধন ও বিটেনীর ধনভাণ্ডারের পরিপুর্ত্তি হয়, তাহাই এই শাসনপদ্ধতির পক্ষপাতিগণের একমাত্র তিস্তা।
তাঁহারা বলেন, পার্লেমেন্ট্-প্রকৃতি অপেক্ষা
"জ্ঞানালোক-সম্বিত অনিয়্ত্রিত কর্ত্ব"ই
ভারতের উন্নতিসাধনপক্ষে শ্রেষ্ঠতর
উপায়।

ফলত, ইংরাজ-সরকার আধুনিক যুরোপের শাসনসংক্রান্ত মূলস্ত্রগুলি মানিয়।
চলেন এবং আসিয়াবাসিস্থলভ পুরাতন পদ্ধতি
অনুসারে প্রজালোষণনীতি অনুসরণ করাও
উচিত বোধ করেন না। প্রতিবাদকারীদিগের সহিত তাঁহাদের মূলে কোন মত-

ভেদ আছে, এক্ষপ বোধ হয় না; ধাহা-কিছু
মতভেদ, দে কেবল পদ্ধতি লইয়া ও পাত্রাপাত্র অইয়া। এক্ষণে ইংরাজশাসন ভারতবর্ষে পূর্ণবলে প্রতিষ্ঠিত; কেন মা,ভারতবর্ষ জাতি-ভেদে বিভক্ত এবং ইংলণ্ডের লোক-মতও বর্ত্তমান শাসনপদ্ধতির সম্পূর্ণ অমুক্ল। শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

সার সত্যের আলোচনা।

ভিতর-মহলে প্রবেশের উদেযাগ।

পূর্ব প্রবন্ধের শেষভাগে সংক্ষেপে একটি কথা বলা হইয়াছিল এই যে, "আয়ার একড জ্ঞেরছানে অর্থাৎ জ্ঞানচক্ষ্র সম্মুথে দেখিতে হইবে। বৃহৎব্রহ্মাণ্ডকে একীভূত করিয়া দেখিতে হইবে; বৃহৎব্রহ্মাণ্ডকে একীভূত করিয়া দেখিতে হইলে হিরগ্রয় কোষে লক্ষ্য নিবিষ্ট করা আবশ্রক।" এই কথাটির আশপাশের পরিধিমহলে ঘোরাফেরা হইয়াছে অনেক—এক্ষণে উহার ভিতর-মহলের কপাট উদ্ঘাটন করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে, তাহারই চেষ্টা দেখা যা'ক।

পেঁট্লা-পুঁট্লি বাধিয়া যাত্রিগণ প্রয়াণপথে চলিয়াছেন—অতি উত্তম। কিন্তু
তাঁহাদের উদ্দেশ্ত কি ? উদ্দেশ্ত হ'চেচ গম্যস্থানে যাওয়া। গম্যান কোন্ স্থান্ ?
গম্যান হ'চেচ আনন্দ;—নিম্মল আনন্দ,
স্কাগ আনন্দ, প্রশাস্ত আনন্দ, পরমানন্দ।
যাওয়া হইতেছে কোন্ পথ দিয়া ? তত্ত্বজ্ঞানের পথ দিয়া। তত্ত্ত্তান-পথের পাথেয়স্থাল কি ? পাথেয়-স্থল হ'চেচ মূলতত্ত্ব।
মূলতত্ব কাহাকে বলে ? মূলতত্ত্ব হ'চেচ
প্রেই তত্ত্ব, যাহা তত্ত্ত্তানের অনুশীলনের

সময় গোড়াতেই (অর্থাৎ পহিলা নম্বেই)
স্বীকার্যা। দৃষ্টান্ত দেখাও। জ্ঞাড্জানজ্ঞেয়ের ঐকা আয়ুজ্ঞানের মূলতত্ত্ব; কেন না,
আয়ুজ্ঞান বলিবামাত্রই বুঝায় যে, সে-জ্ঞানের
জ্ঞাতাও আপনি—জ্ঞেয়ও আপনি। তবেই
হইতেছে যে, আয়ুজ্ঞানের অফুলাননকালে
জ্ঞাভ্জানজ্ঞেয়ের ঐকা গোড়াতেই স্বীকার্যা;
এইজ্ল বলিতেছি যে, জ্ঞাভ্জানজ্ঞেয়ের
ঐকা আয়ুজ্ঞানের মূলতত্ত্ব। আয়ুজ্ঞানের
মূল-তত্ত্ব—কিন্তু আর-আর জ্ঞানের কোন্
তত্ত্ব থাহা আয়ুজ্ঞানের মূলতত্ত্ব, তাহা
সকল জ্ঞানেরই মূলতত্ত্ব। প্রমাণ কি প্র
প্রণিধান করা হো'ক:—

জ্ঞানের কার্যাই হ'চ্চে সত্যকে প্রকাশ করা। সত্য কি ? না, যাহা "আছে" বলিয়া জব প্রতীয়মান, তাহাই সত্য। কিন্তু "আছে" দেখা-কথা। দেখা-কথা'র মূলে হওয়া-কথা থাকা চাই; আছে'র মূলে আছি থাকা চাই। অতএব এটা যথন স্থনিশ্চিত যে, জ্ঞাভ্জ্ঞানজ্ঞেয়ের ঐক্য আয়ার মূলতন্ব, তথন সেইসঙ্গে এটাও স্থনিশ্চিত যে, আয়ার ঐলতন্ব, এটাও স্থনিশ্চিত যে, আয়ার ঐলতন্ব, এটাও স্থনিশ্চিত যে, আয়ার ঐলতন্ব, এটাও স্থনিশ্চিত যে, আয়ার

উহা দর্বজগতেরই মূলতত্ত্ব; কেন না, দর্বজগতেরই মূলে আন্মা জাগিতেছে। একটু
ভাবিয়া দেখিলেই ব্ঝিতে পারা যায় যে,
আন্মাই সত্য এবং সত্যই আন্মা। ফলেও
দেখিতে পাওয়া যায় যে, বস্তসকলের উপরেউপরে ভাসিয়া বেড়াইলে সত্যে পৌছানো
যায় না—বস্তসকলের আন্মাতে ডুব দিলেই
সত্যের উপলব্ধি পাওয়া যায়।.

এ কথা খুব ঠিক্ যে, জ্ঞাভ্জ্ঞানজেয়ের ঐক্য সর্বজগতেরই মূলতত্ত্ব, কিন্তু ঐ মূল-তত্বটি মস্তিক্ষের ভাণ্ডারে চাবি দিয়া রাথি-বার জন্ম হয় নাই—কাজে থাটাইবার জন্মই হইয়াছে। কোন্স্থানে থাটাইতে হইবে ? ঐ মূলতত্বটির প্রয়োগ-ক্ষেত্র হুইটি—

একট হ'চেচ কুদ্ৰক্ষাও, আরেকট হ'চ্চে বৃহৎব্রহ্মাণ্ড। কোনু কাজে খাটাইতে **इहेर्त १ उँहारक कृ**प्रत्रकार**७** श्राह्म श করিয়া কুদ্রবন্ধাণ্ডের দার্কাত্মিক ঐক্য অবধারণ করিতে হইবে; বৃহংব্রহ্মাণ্ডে প্রয়োগ করিয়া বৃহংব্রন্ধাণ্ডের সার্বাত্মিক একা অবধারণ করিতে হইবে। এই স্থানটিতে টিপ্রনীচ্চলে একটি কথা বলিয়া বাখা নিতামট আবশুক মনে করিতেছি; কথাট এই:--বৃহৎত্রক্ষাপ্তকে বৃহৎত্রক্ষাপ্ত বলা হইতেছে ভদকেবল কুদ্ৰবন্ধাণ্ডের সহিত তুলনার অমুরোধে; প্রকৃত কথা এই যে, বৃহৎ-ব্রন্ধাণ্ডের নামই সর্ববজ্ঞগৎ, এবং সর্বজ্গতের নামই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড। সক্ষলগতের বাহিরে তো আর দ্বিতীয় জগং থাকিতে পারে না— वृश्वकार्अत्र वाहित्त्र कृष्ठवका ७ थाकित्व কেমন করিয়া? কুদ্রক্রমাও বৃহৎত্রদ্ধাওের বাহিরে নাই—কিন্ত আছে তাহাতে আর

ভূল নাই; কেন না, কুদ্রবন্ধাণ্ড আমরা আপনারাই। তবেই হইতেছে যে, কুদ্র-বন্ধাণ্ড বৃহৎবন্ধাণ্ডের অস্তর্ভ ।

এই যে কথাগুলি বলা হইল, ইহার অন্ধিসন্ধি প্রদেশগুলা ভাল করিয়া পর্য্যবেক্ষণ
করিয়া দেখা যা'ক।

বলিলাম যে, কুদ্রকাও বৃহৎব্রকাণ্ডের বাহিরে নাই-ভিতরে আছে: এ যাহা বলিলাম, এটা এক হিসাবের আর-এক হিসাবের কথা এই যে, রহৎব্রহ্মাওও কুদ্রকাণ্ডের ভিতরে আছে। গল্পছলে কথিত হইয়াছে যে, বালক-কৃষ্ণকে মাটি থাইতে দেখিয়া যশোদা-মাতা তাঁহাকে যথন হাঁ করিতে বলিলেন, তথন বালক যেমি হাঁ করিল, যশোদা-মাতা কি দেখি-লেন ? তিনি দেখিলা অবাক—যে, সমস্ত বিশ্বক্ষাও সেই ক্ষুদ্র বালকটির উদরের একথার তাৎপর্য্য আর-কিছু না—সার্বাত্মিক ঐক্য। পূর্বেব বলিয়াছি যে, মনুষ্যশরীরে একই সার্ব্বাত্মিক এক্য মন্তকে যোগাসনে উপবিষ্ঠ, হৃদয়ে সিংহাসনে উপবিষ্ট, নাভিকেক্রে কর্মাদনে উপবিষ্ট। हेशां अकातास्रत तुवाहेरण्ड वहे य, শরীরের প্রত্যেক মশ্মস্থানে সমস্ত শরীর অন্তর্ত। তার সাকী—যথন মাথা কাজ করে, তথন মাথার মধ্য দিয়া সমস্ত শরীর কাজ করে; যথন হৃদয় কাজ করে, তথন, জনয়ের মধ্য দিয়া সমস্ত শরীর কাজ করে; যথন হস্তপদ কাজ করে, তথন হস্তপদের মধ্য দিয়া সমস্ত শরীর কাজ করে। হইল যে, শরীরের প্রত্যেক মর্মগ্রন্থির অভ্য-স্তরে সমস্ত শরীর জাগিতেছে।

একটি লোকপ্রসিদ্ধ কথা যে, পরমাত্মা ঘটে-ঘটে বিরাজমান, এ কথার অর্থও তাই। সার্বাত্মিক ঐক্যন্থতে কুদ্রকাণ্ডের মর্শ্বে-মর্মে বহৎব্রহ্মাণ্ড জাগিতেছে বলিলেই ব্যায় যে, ক্ষুদ্রকাণ্ডের অধিষ্ঠাতা জীবাত্মার অভান্তরে বৃহৎব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা প্রমান্ত্রা ক্ষাগিতেছেন। এখন জিজ্ঞাস্ত এই যে, তাহাই যদি হইল, প্রমায়া যদি ঘটে-ঘটে বিরাজ-মান-তবে সাধনভন্তনের প্রয়োজন কি? প্রমাত্মাকে লাভ করিবার জ্লাই তো সাধন-ভজন: তিনি যদি সাধকের কদয়ের অভান্তরে আছেন—তবে তো তিনি সাধকের মুঠার মধোই আছেন: আবার কেন তবে সাধন-ভজন ? তুমি যে রত্ন চাহিতেছ, তাহা তোমার আঁচলে বাঁধা রহিয়াছে—তবে কেন তাহার জ্ঞা এতশত সাধাসাধনা

ত কথার একটা মীমাংসা করার নিতান্তই প্রয়োজন। মীয়াংসা এইরপ:--

তুমি যে বলিতেছ, প্রমায়ণকে লাভ করিবার জন্ম সাধাসাধনার প্রয়োজন কি? "লাভ করা" বলিতেছ কাহাকে? লাভ করা অর্থাৎ পাওয়া। চাওয়া বাভিরেকে "পাওয়া" কথাটার কোনো অর্থ ইইতে পারে কি না? মনে কর যে, ফিন্কি-ফিন্কি রৃষ্টি পড়িতেছে—আর সেই সময়ে একজন হৃষ্ণার্ভ্ত পথিক এক-গভূষ জলের জন্ম হাত বাড়াইল; কিন্ত ভাহার অঞ্জলিপুটে এক-কোটা জল পড়িল, আর, তাহার পরেই রৃষ্টি ধরিয়া গেল। পথিক বলিল—"জল পাইলাম না"; ভাহার কিয়ৎ পরে মুবলধারে রৃষ্টি আরম্ভ হইল; পথিক হাত পাতিবানাত্রই এক-সপ্তুম জন পাইল। তথন পথিক বলিল—

জিল পাইয়া প্রাণ পাইলাম।" পূর্ব্বে তাহারই হত্তে এক-ফোঁটা জল নিপতিত হইয়াছিল এবং এক্ষণে তাহারই হস্তে এক-গণ্ড,ষ জল নিপতিত হইল। অথচ সেবারে পথিক বলিয়াছিল---"জল পাইলাম না", এবারে বলিল- "জল পাইয়া প্রাণ পাইলাম"। ছুই বাবেৰ জুইৱকম কথাৰ তাৎপর্যা কি গ সেবারে পথিক ঘাহা চাহে নাই, তাহাই তাহার হত্তে পডিয়াছিল: এবারে পথিক যাহা চাহে. তাহাই তাহার হত্তে পডিল: --এই তাহার তাৎপর্ম। পাওয়ার সহিত চাওয়ার এই কপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। চাওয়া তিনরূপ: - প্রাণের চাওয়া, মনের চাওয়া এবং বৃদ্ধির চাওয়া। প্রাণের চাওয়া হ'চেচ ব্যাকুলতা, মনের চাওয়া হ'চেচ অনুসন্ধান, বৃদ্ধির চাওয়া হ'চেচ মনে কর, ত্রিপান্তর মাঠের অবধারণ। মাঝখানে পথিকের প্রাণ জলের জন্ম ব্যাকুল হইল: মন জলের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া সম্মথে একটা নদীর মত দশ্য দেখিল, কিন্তু তাহা মরীচিকা ও হইতে পারে, জলও হইতে পারে। মন বলিভেছে, উহা মরীচিকা কি জল, তাহা আমি জানিও না, জানিতে চাহিও नां: करनहे व्यामात लाखासन- मतीिकाव আমার এয়োজন নাই, অতএব উহা জ্লই। শেক্স্পিয়র এক স্থানে বলিয়াছেন "এটা তোমার মনের ইচ্ছাতুবায়ী চিস্তা—তোমার Wish is father to thy thought, ইচ্ছাই ভোমার চিন্তার জন্মিতা।" মন বাসনা-কেই স্থীতে বর্ণ করিয়া স্তাাস্তোর निटक कितिया । ठिक कि कि मानित মন-ভুগানিয়া কথায় সস্তোষ মানিতে পারে ना। वृक्ति वरन, "भाहा (मशा बाहराजरह, जाहा

সতাসতাই জল কি মরীচিকা, তাহা সর্বাঞে বিবেচা। তাথন বক্তবা এই যে, বাাকুলতার থাপ হইতে অন্ত্সন্ধানের থাপ এবং অন্তস্পানের থাপ হইতে অবধারণার থাপে ক্রিয়া যথন ইষ্টবস্থকে হল্তে নাগাল পাওয়া যায়, তথন তাহারই নাম প্রক্রুত পাওয়া। আপাতত ভক্তদিগের প্রাণের চাৎয়া সভাবত কোন্দিকে উন্মুথ হয়, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক, তাহার পরে তাহার ত্রাফু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হৎয়া যাইবে।

দিঙনিরূপণ।

এটা একটা দেখা কথা যে, ভক্তগণের প্রাণের চাণ্যা যথন তাঁহাদের ইপ্নদেশতার প্রতি উন্থ্য হয়, তথন তাঁহাদের চক্ষের চাওয়া স্বভাবতই আকাশের প্রতি নিবিপ্ন হয়। ভক্তেরা প্রমেশ্বরকে সর্ক্রণাপী জানিয়াও তাঁহাকে ডাকিবার সময়, বা অরণ করিবার সময়, বা ভজনা কবিবার সময় কর-

জোডে উপরে দ্র্ষ্টিপাত না করিয়া ক্ষাস্ত থাকিতে পারেন না। তা ছাডা, সৃষ্টির এক আশ্রহা রহস্ত দেখিতে পা এয়া যায় এই যে বক্ষের মল ভতাল প্রোথিত: সরীস্প জন্ত-দিগের শরীর ভপুষ্ঠ অবলঞ্চিত: গো-মেযা-দিব শ্রীর পৃথিবী হুইতে অর্দ্ধান্ত : মুহামার শরীর পূর্বসমন্ত। মহুষা বক্ষের ঠিক উল্টা-পিট এবং অন্তান্ত জন্মরা ত্যের মধাবর্জী। তার সাকী—ব্কের মস্তক নিয়মখ্ হস্পদ বা ডালপালা উর্জমথ, মহুযোর মন্তক উর্জ-মথ হস্পদ নিয়মথ। সহুদোর মকেক যেমন সভাবতই উদ্ধান্ত ভক্তগণের প্রাণের চাও-য়াও তেমনি স্বভাবত ই উর্জমথ। উপনিষৎ-শাসে স্পর্ট লেগা আছে যে "ক্রছিয়েরাঃ প্রমং পদং সদা পশুন্তি সূর্যঃ দিবীব চক্ষরাত্তম।" সেই বিষ্ণুর প্রম স্থান সর্বাদা দেখেন সুরিগণ —গগনমঞ্লে যেন চক্ষ আতত। গগনমগুল যেন চ আন ।*

 গখনে ভাষাসম্বন্ধে দুইটিকৈথা বক্ষবা। প্রথম কথা এই যে, আকাশশকের প্রকৃত অর্থ গগন নহে: আকাশশকের প্রকৃত অর্থ ইংরাজিতে যাহাকে বলে ২০৪ ৫। তেমনি দৌ-শকের অর্থ ২০৭০ে বা আকাশ নহে : দৌ শক্তের অর্থ aky বা heavon। এই কলা "দিবি" শক্তের অর্থ আমি "আকালো" না করিয়া, করিলাম "গগন-মণ্ডলে'। ছংথের বিশয় এই যে, স্বর্গীয় ধাতিনামা রাজেন্দলাল মিত্র পাতঞ্জল-যোগশালের ইংরাজি অনুবাদ করিতে গিয়া স্বর্গিত পুস্তকের স্থানে স্থানে আকাশ-শব্দের অর্থ করিয়াছেন eky। ঘটাকাশ কি ঘটাবচ্ছিন্ন sky ? ঘটাকাশ-শব্দের অর্থ ঘটাবচ্ছিন্ন addice, ভাভাতে আর সন্দেহমার নাই। শাস্ত্রীয় বচনসকলের ঐরপ বিপরীত অর্থ ঘটা-ইলে শাস্ত্রের প্রাণে যে কিরূপ মর্দ্ধান্ত্রিক আঘাত করা হয়, তাহা বলিবার কণা নহে। অতএব, শাস্ত্রের অমুবাদ ক ববার পূর্পে কোন শক্তেব কোনটি মুগা অর্থ —কোনটি গৌণ অর্থ —কোনটি আদিম অর্থ —কোনটি আধুনিক অর্থ—কোনটি বঙালি অর্থ—কোনটি সংস্কৃত অর্থ – এই সমস্ত বিষয় পুঝামুপুঝারূপে প্র্যাবেক্ষণ, প্রীক্ষা এবং অসু-সন্ধান করির। দেখা অমুবাদকের নিভান্তেই কর্ত্বা। সংস্কৃতশব্দের বাঙালি অর্থ এবং সংস্কৃত অর্থের মধ্যে অনেক স্থলে প্রভেদ বিলক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। উপস্থাস্থ্রের বাঙালি অর্থ উপকথা, সংস্কৃত অর্থ hypothesis। যদি বল "কোণা হইতে পাইলে ?" তবে শ্রবণ কর :-- স্থাস-শব্দের অর্থ স্থাপন করা। স্থান্ত ধন কি ? না, যাহাঁ আপাতত কোনো বাক্তির হত্তে ছাপন করা যার : সে ধন কাহার প্রকৃত প্রাপা, তাহা পরে বিচার্য। উপস্থাস কি ? না, যে কথা উপস্থাপিত করা যায় অর্পাৎ আপাতত আনিয়া দাঁড করানো হয় :—তাহার সত্যাসত্য পরে বিচার্য। hypo = উপ, thesis = ছাপন বা স্থাস। hypothesis = উপস্থাপন বা উপস্থাস। পুঁশিগত বিদ্যার প্রধান একটি দোন এই যে, "বাহা পুঁ খিতে পাওয়া যায় না, তাহা মিখ্যা জয়না, স্বতরাং উপকথারই সামিল" এইরূপ একটি ধারণা। বঙ্গায় সাধ্ভাষার সূব প্রণতারা পৃথিগত বিবারে বিদ্যাবাগীশ ছিলেন। তাঁছারা বৈজ্ঞানিক hypothesis এর মূল্য কিছুই বুঝিতেন না। স্বতরাং hypothesis বা উপস্থাস তাহালের নিকটে মিথ্যা জল্পনা ছাড়া---উপক্ষা ছাড়া— মার কিছুই চুইতে পারিবার সম্ভাষনা ছিল না। কিন্তু সংস্কৃতগ্রন্থে "যদেতৎ জন্মা উপক্তর্য্য ইহার

ঈশ্বর সর্ধব্যাপী—অথচ আমরা তাঁহাকে প্রাণ ভরে' ডাকিবার সময় স্বভাবতই উপরে দৃষ্টিপাত করি, ইহার কারণ কি? ইহার কারণ ছই-এক ছত্তে বলিয়া বুঝাইবার কথা নহে; অতএব এবারে এইথানেই বিশ্রাম করা বিধেয়।

শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বক্তিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়।

" ર

অতি পুরাকাল হইতে পৌগুর্কনরাজ্যের স্থাধ্বর্যের কথা ভারতবর্ষ স্থপরিচিত ছিল। পদ্মাবতীর তীরবর্ত্তী উত্তরবঙ্গের উর্বরক্ষেত্র ধনধান্তে পরিপূর্ণ বলিয়া পার্কত্য অসভ্য-জাতির উপদ্রবের অভাব ছিল না। তাহারা সময়ে সময়ে উত্তর ও পূর্কাঞ্চল হইতে সহসা আপতিত হইয়া দেশলুগুন করিয়া পলায়ন করিত। এই উপদ্রব নিবারণের জন্ত উত্তর-বঙ্গের অধিপতিকে নিয়ত যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্তা থাকিতে হইত। উত্তরবঙ্গের পূর্কাংশে সেকালের কামরূপরাজ্য করতোয়া-নদার পূর্ব্ব-

তীর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। কামরূপের সহিত্ত পোঞ্ বর্জনরাজ্যের যুক্তিগ্রহের অভাব ছিল না। এই সকল বিপ্লবে নিয়ত বিপর্যান্ত হইয়া উত্তরবঙ্গ দীর্ঘকাল শান্তিস্থথে বঞ্চিত থাকিয়া গোড়ীয় হিন্দুসামাজ্যের অধিকার-ভুক্ত হয়। তৎকালে বিহার, মিথিলা, রাঢ়, বাগড়ী, বঙ্গ ও বরেন্দ্র এক শাসনক্ষমতার অধীন হইয়া আর্যান্তর্ত্তর পূর্ব্বপ্রান্তের বিখ্যাত সামাজ্য বলিয়া পরিচিত হইয়াছিল। এই সামাজ্যের শাসনকৌশল ও বাহুবলের কথা এখনও কোন কোন পুরাতন খোদিত-লিপিতে দেখিতে পাওয়া যায়। সে সকল

অর্ধ "এই বাহা তুমি উপজ্ঞান করিলে বা উপস্থাপন করিলে বা আনিয়া গাঁড় করাইলে" এ ছাড়া আর কিছুই হইতে পারে না। hypothesis তো আর গাছে ফলে না;—বাহা আনিয়া গাঁড় করানো হয় এবং বাহার সত্যা-সত্য পরে বিচার্যা—তাহারই নাম hypothesis। আমার জ্ঞানে আমি কোনো সংস্কৃতগ্রন্থে উপজ্ঞানশন্ধ উপকথা অর্ধে ব্যবহৃত ইইতে দেখি নাই। আমাদের সেকালের আরবা উপজ্ঞানের নাম কথাসরিৎসাগর; তা বই, তাহার নাম উপজ্ঞানসরিৎসাগর নহে। সংস্কৃতভাগের উপাথ্যান বটে উপকথারই সহোদর। কিছু উপজ্ঞান-কথাটা (হেতু, নিগমন, সিদ্ধান্ত, দৃষ্টান্ত প্রভৃতির স্থায়) স্থায়শান্তের নিজাধিকারের গণ্ডির ভিতরকার কথা, তাহার অর্থ উপকথা হইতেই পারে না। উপন্যাস তো নায়শান্ত্রীয় কথা; অনেকানেক লৌকিক ব্যবহায়্য় সংস্কৃতকথার অর্থ বাংলা ভাঁগার উপটাইরা দেওরা হইরাছে। মুণা-শন্দের অর্থ কৃপা, নিমুণ-শন্দের অর্থ নির্দ্তর পারে। নিমুণ-শন্দের অর্থ কনেকে বোনেন এই যে, বাহার বেল্লা নাই। মুণা-শন্দের গণি অর্থ নিন্দ্তিত তাহা তো হইতে পারে। ইংরাজিতেও বলা হইরা থাকে pitiable case, miserable wretch ইত্যাদি। I pity you একথার ঠিক্ অর্থ এই বে, আমি তোমাকে মুণা করি। কিন্তু I hate you এ কথার অর্থ সতন্ত্র। মুণা এবং বেবের মধ্যে নির্দাল প্রভেগ। বাহারা তিন শ'কে এক শ করিয়াছেন, তুই ব'কে এক ব করিয়াছেন, তুই ন'কে এক ন করিয়াছেন, উহিরা বে, উপন্যাস এবং উপকথার মিশাইরা, মুণা এবং বেবে মিশাইয়া, আকাশে এবং গগনে বিশাইলা থিচুড়ি পাকাইবেন, তাহাতে আক্রণ্য কিছুই নাই।

ক্রবিতানিবদ্ধ স্থপাঠ্য বর্ণনায় নানা অতি-भारमास्कि প্রবিষ্ট ইইয়া থাকিলেও, ভাহার মলে কিছ-না-কিছু সত্যসংস্ত্রব থাকা অসম্ভব চইতে পারে না। কিন্তু গোডীয় হিন্দুসামা-জোর এই প্রবল প্রতাপ দীর্ঘকাল অক্ষ ভাবে বর্ত্তমান থাকা বিশ্বাস করা যায় না। **সহিত** সেন-ভূপাল-পাল-নরপালগণের গণের সামাজ্য লইয়া যে যুদ্ধকলহের স্ত্র-পাত হয়, ভাহাতে গৌড়ীয় হিলুদামাজ্য অবার বিপ্লবের লীলাভূমি হইয়া উঠিয়াছিল। অবশেষে পাল-নবপালগণের গৌডীয় সামাজা সেনবংশোদ্ভব ভূপতিবর্গের করতলগত হয়। তাঁহারাই গৌড়ায় হিন্দুসামাজ্যের শেষ স্বাধীন নরপতি বলিয়া ইতিহাসে স্থপরি-চিত। কিন্তু কোন সেনভূপতির শাসনসময়ে বক্তিয়ার থিলিজি বন্ধদেশে পদার্পণ করেন. তাহা অভাপি নিঃসংশয়িতরূপে নিণীত হয় স্থারণত লাক্ষণাদেনের শাসন-সময়ে এই বিপ্লব সংঘটিত ইইবার কথা ইতি-হাসে যাহা দেখিতে পা ওয়া যার, তাহা সতা ৰলিয়া বিখাস করা সহজ নহে। কারণ লাক্ষণ্য-নামক কোন দেনবংশায় নরপালের এ দেশের সিংহাসনে আরোহণ করিবার কোন প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

সেনরাজবংশের ইতিহাস ক্রমে জ্বনশ্রতিন মাত্রে পরিণত হইলাছে। তাহারা কি ক্রে কোন্ সময়ে গৌড়ীর হিন্দুসামাজ্যে অধি-কারাবস্তার করিয়া কিরূপে এদেশ হইতে অধিকারচ্যুত হন, তাহার সকল কথাই এখন উপক্থার স্থায় নিতাস্ত বিশ্বয়াবহ হইয়া উঠিয়াছে। ঘটক ও কুলজ্ঞগণের গ্রন্থে এই রাজবৃংশের যে সংক্ষিপ্ত পুরি6র প্রাপ্ত হওয়া

যায়, তদ্বারা ঐতিহাসিক অনুসন্ধিৎসা পরি-তপ্ত হয় না। এ পর্যান্ত যে সকল পুরাতন লিপি আবিষ্ণত হইয়াছে, তাহা ভিন্ন আর কোন বিশাস্থাগ্য প্রমাণ বর্ত্তমান নাই। ঐ সকল প্রাচীনলিপি অবলম্বন করিয়া রিচারে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যায়.—কর্ণাটক্ষতিয়বংশে চলবংশীয় বীবসেননামক কেনে ব্যক্তিজনা-গ্রহণ করেন: তাঁহারই বংশধরগণ কালক্রমে গৌড়ীয় হিন্দুসামাজ্যের অধীধর হইয়াছিলেন। এই বীরসেন কোনু সময়ে প্রাত্তুতি হন, তিনি কথনও এ দেশে পদার্পণ করিয়া-ছিলেন কি না, এ সকল বিষয়ে প্রাচীন-লিপিতে কোন পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তথাপি কেহ কেহ অমুমানবলে বীরসেনকে আদিশুর বলিয়া কল্পনা করিতে ত্রুটি করেন সমস্ত পুরাতন-লিপিতে বীরসেন সেনবংশের স্থবিখ্যাত আদিপুরুষ বলিয়া উল্লি-থিত: কিছু তিনি কোন পুর,কালে বর্ত্তমান ছিলেন, তাহার পরিচয় কোন স্থানে প্রাপ্ত হওয়া, যায় না।

লক্ষণসেনদেব যে সকল তাম্রণাসন থোদিত করাইয়াছিলেন, তাহাতে বীরসেনের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তিনি চক্রবংশের স্করিবাত নৃপতিকুলে সেনরাজবংশের কেত্রস্বর্মা হমস্তদেনের জন্মগ্রহণ করিবার কথা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যথাঃ—

সেবাবনম্রল্পকোটিকিরীটরোটিরমুন্নসংপদনথড়াতিবলরীভিঃ।
তেজোবিধন্তরমুনো বিবতামভূবন্
ভূমিভুজঃ কুটমণৌবধিনাথবংশে॥
আকৌমারবিক্ষরৈর্দিশি দিশি প্রস্তান্দিভির্দোর্যশঃপ্রানের রিপুরাজবন্ত্নলিলয়ানীঃ সমুনীলয়ন্।

হেমন্তঃ 'ফুটমেব দেনজননক্ষেত্রোঘপুণাবলী-শালিলাঘ্যবিপাকপীবরগুণস্তেষামভূবংশজঃ ॥

এই হেমস্তদেনের পুত্রের নাম বিজয়-সেন। তিনি "বিজয়ী" বিশেষণে বর্ণিত হটয়া-ছেন। বিজয়সেনদেব রাজসাহীর র্গত বরেক্রভূমে প্রত্যুদ্ধেরনামক-শিব-মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহাতে যে ফলকলিপি সংযুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা আবিষ্কৃত হইয়া এদিয়াটিক-দোদাইটি-কর্ত্তক স্কর্ম্পিত হই-উক্ত ফলকলিখিত কবিতাবলী স্থবিখ্যাত উমাপতির রচিত বলিয়া ফলকে থোদিত আছে। তদমুদারে বিজয়দেনদেবের বরেক্সভূমে অধিকার স্থাপন করা জানিতে পারা যায়। বিজয়দেনের পুত্র স্থনামথগাত বল্লালসেন যে "দানসাগর"নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন, ভাহাতে পিতা বিজয়দেনের বরেক্রভুমে প্রাগ্রভূতি হইবার কথা লিখিত আছে। এই সকল কারণে লক্ষণদেনের তামশাসনে বিজয়সেনকে "বিজয়ী" বলিবার বিশেষ কারণ থাকা অনুমান করিতে হয়। এই দকল পুরাতন লিপি সমালোচনা করিয়া স্পষ্টই দেখিতে পা ওয়া যায়,—দেনরাজবংশের বিজয়দেনদেবই বরেন্দ্রবিজয়ী প্রথম নর-পতি। তাঁহার পুত্র বল্লাল ও পৌত্র লক্ষণ-সেন গৌড়রাজ্য সম্পূর্ণরূপে করতলগত করিয়া গৌডেশ্বর উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। .বিজয়দেনও গৌড়েশ্বর উপাধি গ্রহণ করেন, কিন্তু তখনও সমগ্র গৌড়ীয় হিন্দুদামাল্য পালবংশের অধিকারচ্যত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না।

সেনরাজবংশের বিবিধ পুরাতন-লিপি আলোচনা করিয়া যে ঐতিহাসিক তথ্য লাভ

করা যায়, ভাছাতে বিজয়, বল্লাল ও লক্ষণ-দেনের সময়ে সেনসামাজের অভ্যদরের পরি-চয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। লক্ষণদেনের সময়ে কাণীরান্ধ্য পর্যাঞ্চও যে তাঁহার প্রবল, প্রতাপ জয়য়ুক্ত হইয়াছিল, লক্ষণদেনের পুত্র বিশ্বরূপ-দেনের তাত্রশাদনে তাহারও পরিচয় প্রাপ্ত বিশ্বরূপের ভামশাসনে "দ গর্গবনাম্বয়প্রলয়কালরুদ্রো নূপঃ" বলিয়া বর্ণনা পাঠ করিয়া স্বীকার করিতে হয়.— লক্ষণের পুত্র বিশ্বরূপের সঙ্গে ঘোরীবংশীয়-দিগের যুদ্ধকলহ উপস্থিত হইয়া বিশ্বরূপ জয়লাভ করিয়াছিলেন এবং যবনগণ তাঁহাকে প্রলয়কালরুদ্ররূপে দর্শন করিছেন। মুসল-মানের ইতিহাসে স্পষ্টত ইহার উল্লেখ না থাকিলেও, প্রকারাস্তরে এই কথা স্বীরুত হইরাছে। কারণ মুদলমানলেথক মিনহাজ-উদ্দীন বক্তিয়ার থিলিজির বঙ্গাগমনের ষ্টি-বংসর পরে এদেশে পদার্পণ করিয়া তথনও পূর্ববঙ্গ সেনরাজবংশের অধিকারভুক্ত আছে, দেখিয়া গিয়াছেন। বাহুবলে বক্তিয়ার থিলি-জির আক্রমণ প্রতিহত করিতে না পারিলে. ইহা কদাচ সম্ভব হইত না।

লক্ষানদেনের পর তদীয় পুত্রগণের শাসনসময়েই যে বক্তিয়ার থিলিজি এদেশে অধিকার-বিস্তারের আঘোজন করেন, পুরাতনলিপি অমুসরণ করিলে তাহাই বিশাস করিতে
হয়। কোন্ সময়ে বক্তিয়ার প্রথমে এই
কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহাই একণে
বিশেষভাবে আলোচনা করা আবশ্রক।

মুসলমানলিথিত ইতিহাসে গৃষ্টীর ১২০৫ সালের সমকালে বক্তিয়ার থিলিজির নিহত হইবার কথা দেখিতে পাওয়া যায়; তৎপুর্কে তাহার বাদশবংসরকাল বছদেশ শাসন করিবার কথাও দৃষ্ট হইরা থাকে। এই বর্ণনা সভা ছইলে, বক্তিরার খিলিজির ১১৯৩ খৃষ্টাজে বঙ্গদেশে পদার্পণ করা স্বীকার করিতে হয়। কিন্ত মুসলমান-ইতিহাস সমালোচনা করিয়া বিশেষজ্ঞ মহায়া বিভারিজ ও অন্তান্ত পতিভ্রবর্গ ১১৯৮ খৃষ্টাকের সমসময়ে বক্তিরার খিলিজির বঙ্গাগমনের কাল নির্দেশ করিয়ালছন।

স্বভানের নিকট হইতে লক্ষণাবতী অধিকার করিবার ক্ষমতাপত্র পাইবার বাদশ-বংসর পরে বক্তিরার থিলিজির মৃত্যুম্থে শতিত হওয়া অনুমান করিতে পারিলে, লামঞ্জভ রক্ষিত হইতে পারে। তনমুসারে ১১৯০ খৃষ্টাব্দে সনন্দলাত, ১১৯৮ খৃষ্টাব্দে বলাগমন ও ১২০৫ খৃষ্টাব্দে পরলোকগমন হির করিতে হয়। ইহাতে বলাগমনের উন্মোগে ৫।৬ বংসর, লক্ষণাবত্তী-অধিকার ও শাদন-সংস্থাপনে ৫।৬ বংসর অতিবাহিত হওয়া স্থীকার করিতে হয়। তাহার সহিত অস্তাদশ অধারোহীর বলবিজয়কাহিনীর সামঞ্জভ নাই।

এই ঘাদশ বংসরের ইতিহাসই প্রক্লতপক্ষে বিশেষভাবে অনুসন্ধান করা আবশুক।
মিথিলাপ্রদেশ একদা গৌড়ীর হিন্দুসামাজ্যের
অন্তর্গত ছিল; তথার অন্তাপি লক্ষণসেনের
সংবং প্রচলিত আছে। ১১১৯ পৃষ্টান্দ হইতে
উক্ত সংবং প্রচলিত হওরা অনেকে সিদ্ধান্ত
করিয়া গিয়াছেন। তাহা সত্য হইলে, ৮০
লক্ষণ-সংবড়ের সমসময়ে বক্তিয়ারের বঙ্গদেশে
পদার্পণ করা বীকার করিতে হয়। মিন্হাজের গ্রন্থেও এই কণাই লিখিত আছে।
মিন্হান্ধ বলেন, এই সমরে লক্ষণসেন লাবিত

ছিলেন। তাহা কিন্তু বিশাসবোগ্য বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, লক্ষণসেনদেবের পরিণত-ব্যুদ্দে সাংহাসনে আরোহণ করিবার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বল্লাল ও লক্ষণসেনের বিরচিত যে সকল কবিতা অভাপি বিলুপ্ত হয়নাই, তাহাতে এই প্রমাণ দেদীপ্যমান। ক্তরাং লক্ষণসেনের পরিণতবয়সে সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ৮০বংসর রাজ্যতোগ করা সত্য হইলে, তাঁহার পরমায়ু অত্যধিক হইয়া পড়ে।

বলালসেন 'দানসাগর'নামক গ্রন্থ রচনা করেন। তাঁহার পুত্র ও পৌত্রগণও করি বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। নেনদেবের মহাসামস্তাধিপতি বটুদাসের পুত্র শ্রীধরদাস ১২০৫ খৃষ্টাব্দের সমকালে নবদীপে রাজকার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া "সচ্জি-কর্ণামৃত" नारम य कावामः श्रह महाने करत्रम. তাহাতে লক্ষণ ও তংপুত্র মাধবদেনের কবিতা সরিবিষ্ট আছে। ১২০৫ খৃষ্টান্দ পর্যান্তও নবদীপ যে মুসলমানের করতলগত হয় নাই, "দছক্তি-কর্ণামৃত"ই তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ। লক্ষণদেনের পুত্রদিগের মধ্যে মাধ্ব, কেশব ও বিশ্বরূপের নাম স্থপরিচিত। নাম সহক্তি-কর্ণামতে, কেশবের নাম ঘটক-দিগের গ্রন্থে ও বিশ্বরূপের নাম তাম্রশাসনে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই তিন পুত্র পিতৃ-রাজ্যের তিন বিভাগে রাজকার্যা পরিচালনা করিতেন বলিয়া বোধ হয়। ঘটকদিগের গ্রন্থে কেশবের পৌড়ে প্রতিষ্ঠিত থাকার কথা স্পষ্টই শিক্ষিক আছে। মাধব রাচে ও বিশ্বরূপ বঙ্গে প্রতিষ্ঠিত क्रिक्ष्म। কেশবের যবনাক্রমণ-ভরে ব্রাহ্মণগণ সম্ভিক্তাহারে পলায়ন করা

শাধব বোধ হয় বজিয়ারের পরলোকগমনের পর পরাজিত হইয়াছিলেন; কিন্তু সে কথা কোন গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া মায় না। বিশ্ব-রূপ যবনাক্রমণ প্রতিহত করিয়া স্বাধীনতার্ক্রমা করিয়াছিলেন। এই সকল প্রমাণের আলোচনা করিলে, বৃদ্ধ লক্ষ্পপেনকে পলা-রূমকলকে কলম্বিত করিতে সাহস হয় না। ১২০০ খৃষ্টাব্দে বজিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়েও আশ্বাস্থাপন করা কঠিন হইয়া উঠে। রাচ্ ও বরেক্র জয় করিবার পূর্ব্বে প্রথমেই নবনীপ জয় করিবার কথাও বিশ্বাস্থোগ্য বলিয়া স্থীকার করা যায় না।

বাঙ্লার ইভিহাসের এই অংশ এখনও ভ্রমদান্ত্র । যে সকল তাত্রশাসন, প্রস্তর্কণিপি ও প্রাচীনপুত্তকে এই সময়ের ঐভিহাসিক তথ্য প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা, সেগুলি জনস্মাজে স্থপরিচিত না থাকার, বিভালয়ের

পাঠ্যপুত্তকে নানা কথা বিধিত হৈছ।

গৌড়ীয় হিন্দুসাফ্রাজ্যের ইতিহাস সন্ধ-नात्व (क्षेत्रं अञ्चल हरेल, (य नकन विषय অধায়ন ও আলোচনা করা আবশ্রক, তাহা শ্রমাধ্য ও সময়সাপেক। যতদুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতে লক্ষণদেনদেবের শাসন-কাল সেনবাভবংশের ইতিহাসের গৌশ্ববো-জ্জল বুগ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। এই युट्श धर्माधिकात इनायुध, देवबाकत्र श्रक्तरता-ক্তম প্রভৃতি বিবুধমণ্ডলীর পাণ্ডিত্যে বরেক্স-দেশ ভারতবিখ্যাত হইয়াছিল; এই যুগে লক্ষণদেরে বাহৰলে কাশী, কলিছ ও কামরূপ গৌড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্যের অন্তর্নিবিষ্ট হয়। বক্তিয়ার খিলিজি এই বিপুল সাফ্রাজ্যের উত্তরাংশমাত্র অধিকৃত করিতে সমর্থ হইয়া-हित्तन ; - उड्डा नक्षणावजीराज्ये मुननमान-দিগের প্রথম রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। প্রীত্রক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

আশ্রয়।

শুনি দ্রে শুনি কাছে তব গানে ছেয়ে আছে
শুন্ত জল হল
সারাবিশ্ব অভিনব করে চলচল।
তোমার মধুর হাসি এ হৃদয়ে ঢালে আসি
অরুণ কিরুণ
তব মুখগন্ধ ব'য়ে বিহবল পরাণ ল'য়ে
ভ্রিছে প্রন।

তুমি বে প্রেমের ভরে কাছে দ্ব্রে দিগন্তরে **ঘেরেছ আমায়** আমি তবু উদাদীন ভ্ৰমিতেছি লক্ষ্যহীন

নাহি দেখি তায়।

সহস্র ছলনারাশি শত বিজ্ঞাপের হাসি

ৰূপট কঠিন

म्भ जांशि जनिरमय त्रा ना नाजूतीताना ভুলে প্রতিদিন।

জরতেরে দিয়ে প্রাণ পাই শুধু অপমান শুধু উপহাস

করুণার বিনিমরে উপেক্ষা এনেছি ব'য়ে ব্যৰ্থ অভিলাষ।

বেশানে স্বার্থের লেশ সংখ্যের সেখানে শেষ দেখি বছবার

পাইয়াছি বহু ব্যথা কহিতে সহস্ৰ কথা অস্ত নাহি তার।

নিতান্ত আপন মম স্থাবে-ছঃবে তুমি সম

প্রীতির আধার **অচল নির্ভর ভূমি** কঙ্গণার পুণ্যভূমি ব্দগতের সার।

অন্ধ এ নয়ন মম দেখেনি অমৃতোপম ম্রতি ভোমার

তাই গো পেয়েছি ক্লেশ লাঞ্নার অবশেষ বেদনা অপার।

 দুর করি অবসাদ
 তব রূপ দিয়া হবে স্থভাত হবে এস ভূমি এস তকে পূর্ণ কর হিয়া। কর কাটি' থান-থান হুংথ সজ্জা অভিযান

' স্থা ভর্মাশি

লিথ ভালে প্রীতি-লেথা হান গো বিজ্ঞলী-রেথা মোহতম নাশি'।

তব দিব্য কর হানি' কঠিন বেটনী টানি' রাথ মোরে রাথ
বিশ্ব হ'তে বহুদ্রে আমার আনন্দপুরে থাক একা থাক।
এ জীবন-নিশি-শেষে মধুবেশে মৃহ হেসে দিয়ো পাশে স্থান
ভূমি নিয়ো ভালবাদা হৃদয়ের প্রেম আশা বেটক সন্ধান।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য।

চাক্চন্দা।

খাস বাঙ্লায় সেকালের গুরুমহাশরের, দিন-কাল গিয়াছে, কিন্তু বেহার-মঞ্চলে এখনও তিনি শিশুমহলের সমাট্। বঙ্গীয় পাঠ-শালার পোড়োরা চিরদিন গুরুকে যমের মত দেখিয়া আসিয়াছে, তাহার কঠোর শাসনা-ধীনে বালস্থলভ চাপল্য এবং আমোদপ্রিয়তা প্রভার পাইত না। সে হিসাবে বেহারী গুরুজীকে অনেকপরিমাণে উদার বলিতে হইবে। "চাক্চন্দা"পর্ব্ব তাহার একটি বিশিষ্ট প্রমাণ।

নষ্টচক্রের দিন—বেহারে ফদলী ভাদ্রের ৪ঠা তারিথ—চাক্চন্দা-পরব। স্থাকর কি অপরাধে দেদিন "নষ্ট" সাথ্যা লাভ করেন, অত্মন্ধানে ঠিক্ জানিতে পারি নাই; কিন্তু
ইহা স্থির যে, বাঙ্লা, বেহার, উড়িব্যার
হিন্দু-মুগলমানে সেদিন তাঁহার দর্শন ছরপনেয়-কলক-জনক মনে করে। সকলেই
জানার সে রাত্রে বক্ষে গৃহস্থবাড়ীতে লাউ,
কুম্ডা, শসা গাছের রক্ষা নাই। বেহারে
সে সব কিছু ভনিতে পাই না। তবে ছেলেবুড়ায় একজাট হইয়া সে রাত্রে তাহারা
প্রতিবেশিগৃহে লোম্ভ্রনিক্ষেপ করে এবং
ইহা একটি সনাত্তন প্রথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
কবি বিভাপতি স্থীমুথে রাধিকাকে

বলিয়াছিলেন-

"চান্দক আছন্নে ভেদ কলছ।
ও বে কলছী তুহ নিকলছ।"
তথাপি কোন শশিমুখী স্ত্ৰীকবির কথায়
বলিতে হয়—

"তোর সঙ্গে কইব না কথা
তুই পরনিন্দুকী।
ও তুই অমন সাধের চাঁদকে
বলিস্ চাঁদা কলম্বী॥"
"চাক্চন্দা"-পরবের কথা হইতেছিল।
বেহারে ছেলেদের সেদিন ভারি আমোদ
এবং লালাজী শুরুদেব তাহাতে যোগদান
করিয়া বেশ গুপরসা উপার্জ্জন করেন।

গণপতির পৃথক ভাবে পূজা-অর্চনা বঙ্গ-(मर्भ প্রচলিত নাই। বেহারে এই চাক্চলা-পর্কোপলকে "গুরুপি গুায়" তিনি পূজা পাইয়া ণাকেন। পূজার সকল উদেযাগ-আয়োজন ছেলেদেরই করিতে হয়। তাহারা প্রত্যেকে স্বাগৃহ হইতে পুষ্প, ধুপ, পান, স্থপারি, মিষ্টার এবং থেলিবার জন্ম হস্তপরিমিত বিচিত্রবর্ণের ছই ছই কাঠের ডাণ্ডা আনিয়া পূজার থালি ভরিয়া দেয়। অপরাহে পূজা-শেষে শিশুরা আপন আপন ডাণ্ডা ফিরাইয়া লয় এবং উহা যুগপৎ বান্ধাইতে বান্ধাইতে সমস্বরে, গণেশজীর জন্মগীতি সেইভাবে তাহারা গুরুমহাশয়ের করে। সঙ্গে ভ্রমণে বাহির হয়। তিনি তাহাদের প্রত্যেকের গৃহে পদার্পণ করিয়া উৎফুল পিতামাতার নিকট পুরস্বার লাভ করেন। ভনিয়াছি, নগদ মুক্রা ছাড়া এই উপলক্ষে তৈজ্ঞস-বস্তাদিও প্রচুরপরিমাণে গুরুজীর গৃহজাত্ হুইয়া থাকে।

চাক্চন্দার ছেলেরা যে লোক গান করে, তাহার ছইটি নমুনা দিতেছি।

(5) ভাদো চউঠ গণেশকি আই । वीष्ठ्याक्रमा वीष्क्रं का थनाई। ক্রাপর ছ চম্প লাগাই॥ যো যো কঁয়া রাহার লিজ্জে। সব চটীরানকে। পূজা দিজীয়ে॥ ডিলী যোডি তুম চডাম। সাত পঁচাত্তর গহনা লাম। এক পাঁচাত্তর ঠিক ঠিকাম। হাঁতি উপর লাদে বোর। হাত লিয়া সোণেকি তীর ॥ गक्राकीरम याष्ट्र लिया। যে ঝাড়ু কাস্থ নিয়া কো দিয়া॥ সে কামু নিয়া ফুটাহা দিয়া। সো ফুটাহা ঘাঁসগাঢ়া কো দিয়া॥ শাসগাঢ়া বেচারা ঘাঁস দিয়া। সা ঘাঁসনে গোকে দিয়া॥ গৌ বেচারী ছখা দিয়া ! সে ছখনে মোউর কো দিয়া॥ মোউর বেচারা পাঁথ দিয়া। সো পাঁথনে রাজাকে। দিয়া। রাজা বেচারা ঘোডা দিয়া ॥ সে যোডানে আরপার। তিস্পর চঢ়ে মিয়া ছলার॥ মিয়া ছলারকে লম্বি ছুরী। খরথর কাঁপে যমুনাপুরী ॥ বমুনাপুরীকে আয়ামীর। মার গেরা সোণেকা তীর। ওসি কোমরসে নও সে তার। এক তীর সেই মাঙ্গ লিয়া। ব্রাসাহেবকা নাম লিয়া # মারতা হঁজী মারতা হঁ। ডিনী ছোড় ফুকারতা ছ। তেরে ডিলিরা লোটপোট। মার মোগালিয়া পহিলি চোট। পছিলি চোট কি আগান মাগান ॥ বীচ্ লহর বীচ্ পানি পিজীরে। গঙ্গাজীকে ধারা লিজীরে। পানকা পান বাট্টা লিজীরে॥ হাজিপুরকা ঘোড়া লিজীরে। ঘোডেকা আসবাব লিজীরে॥

(२)

ব্রীগণেশজী চঢ়ে উৎরক্ত। নওসে মোতি ঝলকে রঙ্গ ॥ এক মোজি হব তালা তালা। যাঁহা পঢ়াওৎ পণ্ডিত লালা। পণ্ডিত লালা দিরা আশীষ। জীও শুর ছাতর লাখ বরি**ষ** # লাখ লাখ দো তাক মাকায়া। ডিল্লী সো গছমোৎ মাক্লায়। ॥ পহিনে। ওঢ়ো করে। সিঙ্গার। দুবমন-ছাতি পরে আকার 🕕 দ্বমনকে ছু ছাতি জরি। বীচ্ মাঞ্চ বীচ্ মোতি ভারি।। লালা লালা হৈ সোণেকি মালা। হৈ সোণেকি ভাণ্টি। লোহার চার থাটি।। লোহার চার চোধা। ডিলীসে ঝরোখা।। দরিয়াসে লাগাই ॥ पतिश ननी नाला। বোবনকে হাত মালা। ভবুৎ চার পেয়ালা।। ভবুংকে হাত ছাপ্প। ছচার মোতি লাগুগে॥

ছোট কি কে হাঁত কাৰি।।
বড় কি কে হাঁত রেজা।
ভগবান দাস নে ভেজা।।
ভগবান দাস হালুয়াই।
তেরে মিঠে মিঠাই।।
দোকান চচে যাই।
লাড্ডু চূন্ চূন্ খাই।।
গুরু শকাদাস তামোলি।
পীঠ ভোরি চোলি।।
চোলি উপর ছিট্কা।
ক্রীগণেশভা মটকা।।

পূর্বেই বলিয়াছি, চাক্চন্দার দিন সন্ধ্যার পর গৃহস্থবাড়ী ঢিল ছুড়িয়া মারা ছেলেদের একটা আমোদ। শিশুদের পক্ষে পাঁচ-পাঁচটি মাত্র ঢিল ফেলিবার ব্যবস্থা এবং তাহা মারাত্মক হইবার কথা নহে। কিন্তু যুবক ও প্রৌঢ়েরা পর্যান্ত তাহাতে যোগা দিয়া আনন্দটাকে বীভৎস করিয়া তোলে।

সহরে প্রশন্ত রাজপথে বাছভাওের তালে তালে বিচিত্রবর্ণের কাঠদণ্ড বাজাইরা দলে দলে স্থদজ্জিত স্থকুমার শিশুরা যথন শুরুক্জীদের পশ্চাতে পশ্চাতে গণেশজীর গান গাহিরা চলে, সে বড় স্থানর উপর দাড়াইরা সেদিন স্থ্যান্তের পুর্বে আমরা এই মানবক্সেনার পরিক্রমণ দেখিয়া মুগ্ধ হইরাছিলাম।

बिबिभाइस मञ्जूमात्र।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

23

যোগেল্ল কছিল, "রমেশ, এই মেয়েটি কে ৪°

রমেশ কহিল—"আমার একটি আস্বীয়।"
বোগেন্দ্র কহিল—"কি রকমের আস্বীয়?
বোধ হয় গুরুজন কেহ হইবেন না, স্নেহের
সম্পর্কও বোধ হইল না। তোমার সকল
আস্বীয়ের কথাই ত তোমার কাছ হইতে
শুনিরাছি,—এ আস্বীয়ের ত কোন বিবরণ
শুনি নাই।"

অকর কহিল—"বোগেন, এ তোমার অভার,—মাতুষের কি এমন কোন কথা থাকিতে পারে না, যাহা বন্ধুর কাছেও গোপনীর ?"

যোগেক্ত। কি রমেশ, অত্যন্ত গোপনীয় নাকি ?

রমেনের মুথ লাল হইরা উঠিল—সে
কৃথিল, "হাঁ গোপনীর। এই মেরেটির সম্বন্ধে
আমি তোমাদের সঙ্গে কোন জ্লালোচনা
ক্রিতে ইচ্ছা করি না।"

বোগেক্স। কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে, আমি ভোমার দক্ষে আলোচনা করিতে বিশেষ ইচ্ছা করি। হেনের সহিত যদি তোমার বিবাহের প্রস্তাব না হইত, তবে কার সঙ্গে তোমার কতটা-দূর আগ্নীগ্রতা গড়াইয়াছে, তাহা লইয়া এত তোলাপাড়া করিবার কোন প্রয়োজন হইত না—যাহা গোপনীয়, তাহা গোপনেই থাকিত।

রমেশ কহিল, "এইটুকু-পর্যস্ত আমি তোমাদিগকে বলিতে পারি, পৃথিবীতে কাহারো সহিত আমার এমন সম্পর্ক নাই, যাহাতে হেমনলিনীর সহিত পবিত্র সম্বন্ধে বন্ধ হইতে আমার কোন বাধা থাকিতে পারে!"

যোগেন্দ। তোমার হয় ত কিছুতেই বাধা না থাকিতে পারে—কিন্তু হেমনলিনীর আত্মীয়দের থাকিতে পারে। একটা কথা আমি তোমাকে জিজ্ঞাদা করি, যার সঙ্গে তোমার যেরূপ আত্মীয়তা থাক্ না কেন, তাহা গোপনে রাথিবার কি কারণ আছে ?

রমেশ। সেই কারণটি যদি বলি, তবে গোপনে রাথা আর চলে না। তুমি আমাকে ছেলেবেলা হইতে জান—কোন কারণ জিজ্ঞাদা না করিয়া শুদ্ধ আমার কথার উপরে তোমাদিগকে বিখাদ রাথিতে হইবে। বোগেল:। এই মেরের নাম কমলা
 কি না?

রমেশ। ই।।

বোগেবা। ইহাকে তোমার স্ত্রী বলিয়া। পরিচয় দিয়াছ কি না ?

त्रस्थ। इं। निशाहि।

বোণেক্র। তবু তোমার উপরে বিশ্বাস রাথিতে হইবে ? তুমি আমাদিক্স নাইতে চাও, এই মেরেটি তোমার স্ত্রী নহে; অন্ত সক-লকে জানাইয়াছ, এই তোমার স্ত্রী—ইহা ঠিক সত্যপরায়ণতার দুষ্টান্ত নহে।

অকর। অর্থাৎ বিভালরের নীতিবোধে এ দৃষ্টান্ত ব্যবহার করা চলে না—কিন্তু ভাই বোগেন, সংসারে হুই পক্ষের কাছে হুইরকম কথা বলা হয় ত অবস্থাবিশেষে আবশুক হুইতে পারে। অন্তত তাহার মধ্যে একটা সত্য হওয়াই সন্তব। হয় ত রমেশবাবু তোমা-দিগকে যেটা বলিতেছেন, সেইটেই সত্য।

আমি তোমাদিগকে কোন কথাই বলিতেছি না। আমি কেবল এই कथा विनटिं है, दिमनिनीत महिं 'विवाह আমার কর্ত্তবাবিক্ত নহে। কমলাসম্বন্ধ ভোমাদের দকে সকল কথা আলোচনা করি-বার গুরুতর বাধা আছে—তোমরা আমাকে সন্দেহ করিলেও সে অন্তায় আমি কিছুতে করিতে পারিব না। আমার নিজের স্থধ-্তঃথ মান-অপমানের বিষয় হইলে আমি তোমাদের কাছে গোপন করিতাম না---প্রতি কিন্ত অন্তোর অক্সায় করিতে পারি না।

যোগেন্দ্ৰ। হেমনলিনীকে সকল কথা বলিয়াছ ? রমেশ। না। বিবাহের পরে তাঁহাকে বিনিব, এইরূপ কথা আছে —বদি তিনি ইচ্ছা করেন, এখনো তাঁহাকে বলিতে পারি।

থোগেন্দ্র। **ভাচ্ছা, কমলাকে এ সম্বন্ধে** ছই-একটা প্রশ্ন করিতে পারি ?

রমেশ। না, কোনমতেই না! আমাকে বদি অপরাধী বলিয়া,জ্ঞান কর, তবে আমার সম্বন্ধে বংগাচিত বিধান করিতে পার—কিন্তু তোমাদের সন্মুখে প্রশ্নোত্তর করিবার জন্ম নির্দোধী কমলাকে দাঁড় করাইতে পারিব না।

বোগেক্ত। কাহাকেও প্রশ্নোত্তর করিবার কোনো প্রয়েজন নাই। বাহা জানিবার, তাহা জানিয়াছি। প্রমাণ মথেট হইয়াছে। এখন তোমাকে আমি স্পট্টই বলিতেছি, ইহার পরে আমাদের বাড়ীতে যদি
প্রবেশের চেটা কর, তবে তোমাকে অপমানিত হইতে হইবে।

রমেশ পাং**ভবর্ণমূপে ভক্ষ** হ**ইয়া বসিয়া** রহিল।

যোগেন্দ্র কহিল—"আর-একটি কথা আছে,—হেমকে তুমি চিঠি লিখিতে পারিবে না—তাহার সঙ্গে প্রকাশ্তে বা গোপনে তোমার স্থাব্দর সম্পর্কও থাকিবে না। যদি চিঠি লেখ, তবে বে কথা তুমি গোপন রাখিতে চাহিতেছ, সেই কথা আমি সমস্ত প্রমাণের সহিত সর্কাসাধারণের কাছে প্রকাশ করিব। এখন যদি কেহ আমাদের জিজ্ঞাসা করে, তোমার সঙ্গে হেমের বিবাহ কেন ভাঙিয়া গেল, আমি বলিব, এ বিবাহে আমার সন্থতি নাই বলিয়া ভাঙিয়া দিয়াছি—ভিতরকার কথাটা বলিব না। কিন্তু তুমি যদি সার্থান মা হও,

তবে সমন্ত কণা বাহির হইয়া যাইবে। তুমি এমন পাবভের মত ব্যবহার করিরাছ, তব বে আমি আপনাকে দমন করিয়া রাখিরাছি, সে নোমার উপরে দয়া করিয়া নছে— ইহার মধ্যে আমার বোন হেমের সংস্রব আছে বলিয়াই তমি এত সহজে নিক্ষতি পাইলে। এথন ভোমার কাছে আমার এই শেব বক্তব্য বে. কোনোকালে হেমের সঙ্গে ভোমার যে কোন পরিচয় ছিল, ভোমার কথায়-বার্ত্তায় বা বাব-হারে ভাহার যেন কোন' প্রমাণ না পাওয়া যায়। এ সম্বন্ধে তোমাকে সত্য করাইয়া লইতে পারিলাম না, কারণ, এত মিথাার পরে সতা তোমার মুখে মানাইবে না। তবে এখনো যদি লজ্জা থাকে,—অপমানের ভয় থাকে. তবে আমার এই কথাটা ভ্রমেও অবহেলা कंत्रिया ना।"

অকর। আহা যোগেন্, আর কেন ? রমেশবার্ নিজন্তর হইরা আছেন, তর্ তোমার মনে একটু দরা হইতেছে না ? এইবার চল ! রমেশবার্, কিছু মনে করিবেন না, আমরা এখন আসি।

বোগেক্স-অকষ চলিয়া গেল । রমেশ কাঠের মৃর্জির মত কঠিন ছইয়া বিলয়া রহিল। হতবৃদ্ধি-ভাবটা কাটিয়া গেলে ভাহার ইছয়া করিতে লাগিল, বাসা হইতে বাহির হইয়া গিয়া ক্রতবেগে পদচারণা করিতে করিতে সমস্ত অবস্থাটা একবার ভাবিয়া লয়। কিন্ত তাহার মনে পড়িয়া গেল কমলা আছে, তাহাকে বাসায় এক্লা ফেলিয়া-য়াধিয়া যাওয়া বায়না।

রমেশ পাশের বরে গিরা দেখিল, কমলা রাতার দিকের জান্লার একটা থড়্থড়ি খুলিয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছে। রমেশের পদশব্দ শুনিয়া সে খড়্খড়ি বন্ধ করিয়া মুব ফিরাইল। রমেশ মেজের উপরে বসিল।

ক্ষলা জিজানা করিল, "উহারা ছজনে কে ? আজ নকালে আমাদের ইম্পুলে গিয়া-ছিল।"

রমেশ সবিস্থায়ে কহিল, "ইস্কুলে গিরা-ছিল ?"

কমলা কহিল, "হাঁ। উহারা তোমাকে কি বলিতেছিল ?"

রমেশ কহিল, "আমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছিল, তমি আমার কে হও ?"

কমলা যদিও শশুরবাড়ীর অমুশাসনের অভাবে এখনো লজ্জা করিতে শেখে নাই, তবু আশৈশব-সংস্থারবশে রমেশের এই কথায় তাহার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল।

রমেশ কহিল, "আমি উহাদিগকে উত্তর ক্রিয়াছি, তুমি আমার কেউ হও না।"

কমলা ভাবিল, রমেশ তাহাকে অন্যার লজ্জা দিয়া উৎপীড়ন করিতেছে। সে মুখ কিরাইয়া তর্জ্জনকরে কহিল, "যাও!"

রনেশ ভাবিতে লাগিল, "কমলার কাছে স্কল কথা কেমন করিয়া খুলিয়া বলিব ?"

কমলা হঠাৎ বাস্ত হইরা উঠিল। কহিল,
"ঐ যা, তোমার ফল কাকে লইয়া যাইতেছে।"
—বলিয়া সে ভাড়াভাড়ি পাশের ঘরে গিয়া
কাক ভাড়াইয়া ফলের থালা লইয়া
আসিল।

রমেশের সমুথে থালা রাখিয়া কহিল, "তুমি খাইবে না ?"

রমেশের আার আহারের উৎসাহ ছিল না-কিন্ত কমলীর এই বড়ুটুকু তাহার হৃদয় স্পূর্ণ করিল। সে কহিল, "কমলা, তুমি খাবে না ?"

কমলা কহিল, "তুমি আগে থাও।"
এইটুকু ব্যাপার, বেশি-কিছু নয়, কিন্তু
রমেশের বর্ত্তমান অবস্থায় এই সদয়ের কোমল
আভাসটুকু তাহার বক্ষের ভিতরকার অশ্রুউৎসে গিয়া যেন ঘা দিল। রমেশ কোন
কথা না বলিয়া জোর করিয়া ফল খাইতে
লাগিল।

থা ওয়ার পালা সাঙ্গ হইলে রমেশ কহিল, "কমলা, আৰু রাত্তে আমরা দেশে যাইব।"

ক্ষলা চোথ নীচু, মুথ বিষয় করিয়া কৃষ্টিল, "সেথানে আমার ভাল লাগে না!"

রমেশ। ইস্কুলে থাকিতে তোমার ভাল লাগে ?

কমলা। না, আমাকে ইকুলে পাঠাইয়ো না। আমার লজ্জা করে। মেরেরা আমাকে কেবল ভোমার কথা জিজ্ঞাসা করে।

রমেশ। তুমি কি বল ?

ক মলা। আমি কিছুই বলিতে পারি
না। তাহারা জিজ্ঞাসা করিত, তুমি কেন
আমার্টক ছুটির সমরে ইক্লে রাথিতে চাহিরাছ—আমি—

কমলা কথা শেষ করিতে পারিল না। ভাহার হৃদয়ের ক্ষতস্থানে আবার ব্যথা বাজিয়া উঠিল।

ুরমেশ। তুমি কেন বলিলে না, তিনি আমার কেহই হন না।

কমলা রাগ করিয়া রনেশের মুথের দিকে কুটল-কটাক্ষে চাহিল—কহিল, "থাও !* আবার রমেশ মনে মনে ভাবিতে লাগিল, 'কি করা বাইবে ?' এদিকে বিনেশের বুকের

ভিতরে বরাবর একটা চাপা বেদনা কীটেন্ত মত যেন গহবর-খনন করিয়া বাহির হইরা আসিবার চেষ্টা করিতেছিল। যোগেল হেমনলিনীকে কি বলিল, হেমনলিনী কি মনে করিতেছে, প্রকৃত অবস্থা কেমন করিয়া হেমনলিনীকে বুঝাইবে, হেমনলিনীর সহিত চিরকালের জন্ম যদি তাহাকে বিচ্চিত্র इटेंट इय, ज्र कीवन वहन कतिरव कि করিয়া-এই সকল জালাময় প্রশ্ন ভিতরে-ভিতরে জমা হইয়া উঠিতেছিল, অথচ ভাল করিয়া তাহা আলোচনা করিবার অবসর রমেশ পাইতেছিল না। রমেশ এটুকু ব্ঝিয়া-ছিল যে, কমলার সহিত রমেশের সম্বন্ধ কলিকাতার তাহার বন্ধু ও শত্রু মণ্ডলীর মধ্যে তীব্র আলোচনার বিষয় হইয়া উঠিল। রমেশ যে কমলার স্বামী, এই গোলমালে সেই জন-শ্রুতি যথেষ্ট ব্যাপ্ত হইতে থাকিবে। এ সময়ে রমেশের পক্ষে কমলাকে লইয়া আর এক-मिन ९ कनिकालाय थाका मझल इहेर्द ना।

অস্তানত রমেশের এই চিস্তার মাঝধানে হঠাৎ কমলা তাহার মুখের দিকে চাহির। কহিল—-*তুমি কি ভাবিতেছ? তুমি যদি দেশে থাকিতে চাও, আমি সেইখানেই থাকিব।*

বালিকার মুখে এই আত্মসংঘমের কথা ভানিয়া রমেশের বুকে আবার ঘা লাগিল— আবার সে ভাবিল, 'কি করা ঘাইবে ?' পুন-র্কার সে অন্তমনত্ব হইনা ভাবিতে ভাবিতে নিক্তরে কমলার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

কমলা মুথ গন্তীর করিয়া জিজ্ঞাসা করিল
—"আছো, আমি ছুটির সমরে ইস্কুলে থাকিতে

চাহি নাই বলিয়া তুমি রাগ করিয়াছ ?—সভ্য কবিয়া বল।"

রামশ কহিল—"সত্য করিয়াই বলিতেছি, তোমার উপরে রাগ করি নাই, আমি নিজের উপরেই রাগ করিয়াছি।"

রমেশ ভাবনার জাল হইতে নিজেকে জোর করিয়া ছাড়াইয়া লইয়া কমলার সহিত আলাপ করিতে প্রবৃত্ত হইল। তাহাকে জিজ্ঞানা করিল—"আচ্ছা কমলা, ইস্কুলে এতদিন কি শিধিলে বল দেখি ?"

কমলা অত্যস্ত উৎসাহের সহিত নিজের শিক্ষার হিসাব দিতে লাগিল। সম্প্রতি পৃথিবার গোলাক্ষতির কথা তাহার অগোচর নাই জানাইরা যথন সে রমেশকে চমৎক্রত করিয়া দিবার চেটা করিল, রমেশ গন্তীরম্থে ভূমগুলের গোলতে সন্দেহপ্রকাশ করিল। কহিল, "এ কি কথনো সন্তব হইতে পারে ?"

ক্ষলা চকু বিক্ষারিত করিয়া কহিল—
"বাঃ, আমাদের বইরে লেখা আছে—আমরা
পভিরাছি।"

রমেশ আশ্চর্যা জ্বানাইয়া কহিল—"বল, কি বইয়ে লেথা আছে ? কতবড় ৰই ?"

এই প্রশ্নে কমলা কিছু কুণ্ঠিত হইয়া কহিল, "বেশি বড় বই নয়—কিন্ত ছাপার বই । তাহাতে ছবিও দেওয়া আছে।"

এত-বড় প্রমাণের পর রমেশকে হার
মানিতে হইল। তার পরে কমলা শিক্ষার
বিবরণ শেষ করিয়া বিভালয়ের ছাত্রী ও শিক্ষকদের কথা, দেখানকার দৈনিক কার্য্যধারা
লইয়া বকিয়া যাইতে লাগিল। রমেশ অভামনস্ক হইয়া ভাবিতে ভাবিতে মাঝে মাঝে
সাড়া দিয়া গেল। কথনো বা কথার শেষ-

স্ত্র ধরিরা এক-ফাধটা প্রশ্ন ও করিল। হঠাৎ একদময়ে কমলা বলিয়া উঠিল, "তুমি আমার কথা কিছুই শুনিতেছ না।" বলিয়া সে রাগ করিয়া তথনি উঠিয়া পড়িল।

রমেশ ব্যস্ত হইরা কহিল, "না না কমলা, রাগ করিরো না—আমি আজ ভাল নাই।"

ভাল নাই শুনিয়া তথনি কমলা ফিরিয়া-আসিয়া কহিল—"তোমার অস্থ করিয়াছে ? কি হইয়াছে ?"

রমেশ কহিল— "ঠিক অস্থথ নয়— ও
কিছুই নয়— আমার মাঝে মাঝে অমন হইয়া
থাকে— আবার এথনি চলিয়া যাইবে।"

কমলা রমেশকে শিক্ষার সহিত আমোদ দিবার জন্ত কহিল, "আমার ভূগোল-প্রবেশে পৃথিবীর যে ছবি আছে, দেখিবে ?"

রমেশ আগ্রহপ্রকাশ করিয়া দেখিতেচাহিল। কমলা তাড়াতাড়ি তাহার বই আনিয়া রমেশের সমুখে খুলিয়া ধরিল। কহিল—"এই যে ছটো গোল দেখিতেছ, ইহা আদলে একটা। গোল জিনিষের ছটো পিঠ কি কথনো একদকে দেখা যার ?"

রনেশ কিঞ্চিৎ ভাবিবার ভাণ করিয়া
কহিল— *চ্যাপ্টা জিনিবেরও দেখা যায় না।"
কমলা কহিল, "সেইজন্ত এই ছবিতে পৃথিবীর হুই পিঠ আলাদা করিয়া আঁকিখাছে।"
এম্নি করিয়া সন্ধ্যাটা কাটিয়া গেল।

२२

অন্নদাবাবু একান্তমনে আশা করিতে-ছিলেন, যোগেক্র ভাল থবর লইরা আসিবে, সমস্ত গোলমাল অতি সহজে পরিকার হইরা যাইবে। যোগেক্র ও অক্ষর যথন ঘরে আদিরা প্রবেশ করিল, অরদাবাব্ ভীতভাবে ভাহাদের মুখের দিকে চাহিলেন।

বোগেক্স কহিল, "বাবা, তুমি যে রমেশকে এতনুর-পর্যান্ত বাড়াবাড়ি করিতে দিবে, তাহা কে জানিত ? এমন জানিলে আমি তোমাদের সক্ষে তাহার আলাপ করাইয়া দিতাম না ।"

ভাষদাবার্। রমেশের সঙ্গে হেমনলিনীর বিবাহ তোমার অভিপ্রেড, এ কথা তুমি ড আমাকে অনেকবার বলিয়াছ। বাধা দিবার ইচ্ছা যদি তোমার ছিল, তবে আমাকে—

বোগেক । অবশ্ব একেবারে বাধা দিবার কথা আমার মনে আদে নাই, কিন্তু তাই বিশ্বা—

অন্নদাবার্। ঐ দেখ, ওর মধ্যে তাই বলিরা" কোথার থাকিতে পারে! হর অগ্র-সর হইতে দিবে, নর বাধা দিবে, এর মাঝথানে আর কি আছে ?

় **ধোগেন্দ্র। তাই** বলিয়া একেবারে এ**ড**টা-দুর অগ্রসর—

আকর হাসিরা কহিল, "কতক গুলি ফিনিব আছে, যা আপনার ঝোঁকেই অগ্রসর হইরা পজে, তাহাকে আর প্রশ্রম দিতে হর না— বাড়িতে বাড়িতে আপনিই বাড়াবাড়িতে গিরা পৌহার। কিন্তু যা হইয়া গেছে, তা লইয়া তর্ক করিয়া লাভ কি ? এখন যা করা কর্ত্তব্য, তাই আলোচনা কর।"

অন্নদাবাব ভরে ভরে জিজ্ঞাসা করিলেন— "রমেশের সঙ্গে ভোমাদের দেখা হইরাছে ?"

বোগেকা। খুব দেখা হইয়াছে—এড দেখা আশা করি নাই। এমন কি, তার বীর সংকও পরিচয় হইয়া গেল। আন্নদাবাবু নির্কাক বিশ্বরে চাহিনা ছাই-লেন। কিছুকণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন— "কার স্ত্রীর সঙ্গে পরিচয় হইল ?"

(यार्थकः। त्ररमदभत्र हो।

অন্নদাবাব। তুমি কি বলিতেছ, আমি কিছুই ব্ঝিতে পারিতেছি না। কোন্ রুমে-শের স্ত্রী প

যোগেন্দ্র। আমাদের রমেশের। পাঁচ-ছর-মাস আগে যথন সে দেশে গিরাছিল, তথন সে বিবাহ করিতেই গিয়াছিল।

অন্নদাবাব্। কিন্ত তার পিভার মৃত্যু হইল বলিয়া বিবাহ ঘটিতে পারে নাই।

বোগেক । মৃত্যুর পুর্বেই বিবাহ হইরা গেছে।

অন্নদাবাব তক্ক হইনা বসিরা মাথার হাত বুলাইতে লাগিলেন। কিছুক্কণ ভাবিনা বলিলেন, "তবে ত আমাদের হেমের সঙ্গে ভাহার বিবাহ হইডেই পারে না!"

বোগেক্স। আমরা ত তাই বলিতেছি—
অরদাবাব্। তোমরা ত তাই বলিলে,
এদিকে বে বিবাহের আমোজন সমস্তই
প্রায় ঠিক ইইয়া গেছে—এ রবিবারে হইল
না বলিয়া তাহার পরের রবিবারে দিন
ছির করিয়া চিঠি বিলি হইয়া গেছে—আবার
সেটা বন্ধ করিয়া ফের চিঠি লিখিতে হইবে?

বোগেক্স কহিল—"একেবারে বন্ধ করি-বার দরকার কি—কিছু পরিবর্জন করিরা কাজ চালাইরা লওয়া বাইতে পারে।"

অন্নদাবাৰ আশ্চৰ্য হইয়া কহিলেন—

"ওর মধ্যে পরিবর্ত্তন কোন্ধানটার করিবে ?"

বোগেজ। বেধানে পরিবর্তন করা সন্তব, সেইধানেই করিতে হইবে। রুমেশের বদলে আর-কোন পাত্র স্থির করিয়া আস্চে রবিবারেই বেমন করিয়া হৌক্ কর্ম সম্পর করিতে হইবে। নহিলে লোকের কাছে মুথ দেখাইতে পারিব না।

বলিরা বোগেক্ত একবার অক্ষরের মুখের দিকে চাহিল। অক্ষর বিনরে মুখ নত করিল।

অন্নদাবাব্। পাত্র এত শীভ পাওরা যাইবে ?

বোগেক্স। সে তুমি নিশ্চিত্ত থাক। অন্নদাবাব্। কিন্তু হেমকে ত রাজি করাইতে হইবে।

যোগেতা। রমেশের সমস্ত ব্যাপার ভনিলে সে নিশ্চর রাজি হইবে।

আয়দাবার্। তবে যা তুমি ভাল বিবেচনা হয়, তাই কয়। কিয় য়মেশের বেশ
সক্তিও ছিল, আবার উপার্জনের মত বিভাব্দিও ছিল। এই পশু আমার সঙ্গে কথা
ঠিক হইরা গেল, সে এটোয়ায় গিয়া প্রাাক্টিশ্ করিবে, এর মধ্যে দেখ দেখি কি
কাও।

বোণেক্র। সেম্মন্ত কেন চিন্তা করি-তেত্ব বাবা, এটোয়াতে রমেশ এখনো প্র্যাক্-টিন্ করিতে পারিবে। একবার হেমকে ডাকিয়া আনি, আর ত বেশি সময় নাই।

কিছুক্রণ পরে যোগেজ হেমনলিনীকে লইরা ঘরে প্রবেশ করিল। অকর ঘরের এক কোণে বইয়ের আল্মারির আড়ালে বসিরা রহিল।

বোগেক কহিল, "হেম, বোস, ভোমার সঙ্গে একটু কথা আছে। হেমন্দিনী স্তব্ধ হইয়া চৌকিতে বসিদ। সে জানিত, তাহার একটা পরীকা জাসি-তেছে।

বোণেক্স ভূমিকাচ্ছলে জিজ্ঞানা করিল, "রমেশের ব্যবহারে সক্ষেহের কারণ ভূমি কিছুই দেখিতে পাও না ?"

হেমনলিনী কোন কথা না বলিয়া কেবল ঘাড নাডিল।

যোগেক্স। সে যে বিবাহের দিন এক-সপ্তাহ পিছাইয়া দিল, তাহার এমন কী কারণ থাকিতে পারে, মাহা আমাদের কারো কাছে বলা চলে না।

হেমনলিনী চোধ নীচু করিরা কহিল, "কারণ অবশুই কিছু আছে।"

বোগেন্দ্র। সে ত ঠিক কথা। কারণ ত আছেই—কিন্তু সে কি সন্দেহজনক না ? হেমনলিনী আবার নীরবে ঘাড় নাড়িরা জানাইল—"না।"

তাহাদের সকলের চেরে রমেশের উপরেই এমন অসন্দিগ্ধ বিখাসে যোগেক্স রাগ করিল। সাবধানে ভূমিকা করিয়া কথা-পাড়া আর চলিল না!

খোগেন্দ্র কঠিনভাবে বলিতে লাগিল—
"তোমার ত মনে আছে, রমেশ মাস-ছয়েক্
আগে তাহার বাপের সঙ্গে দেশে চলিয়া
গিয়াছিল। তাহার পরে অনেকদিন তাহার
কোন চিঠিপত্র না পাইয়া আশ্চর্য্য হইয়া
গিয়াছিলাম। ইহাও তুমি জান যে, যে
রমেশ ছইবেলা আমাদের এখানে আসিত,
যে বরাবর আমাদের পাশের বাড়ীতে বাসা
লইয়া ছিল, সে কলিকাতায় আসিয়া আমাদের সঙ্গে একবারো দেখাও করিল না, অস্ত

বাসার গিরা গা-ঢাকা দিরা রহিল — ইছা সত্ত্বেও তোমরা সকলে পুর্বের মত বিখাসেই তাহাকে ঘরে ডাকিরা আনিলে ? আমি থাকিলে এমন কি কথনো ঘটতে পারিত ?"

হেমনলিনী চপ করিয়া রহিল।

বোগেক্র। রমেশের এইরূপ বাবহারের কোন অর্থ তোমরা খুঁজিয়া পাইয়াছ? এ সম্বন্ধে একটা প্রশ্নও কি তোমাদের মনে উদর হয় নাই? রমেশের 'পরে এত গভীর বিশাদ ?

, হেমনলিনী নিরুত্তর রহিল।

যোগেন্দ। আচ্চা বেশ কথা—তোমরা সর্বস্থভাব, কাহাকেও সন্দেহ কর না---আশা করি, আমার উপরেও তোমার কতকটা বিশাস আছে। আমি নিজে ইকলে গিয়া ধবর লইয়াছি, রমেশ তাহার স্ত্রী কমলাকে দেখানে বোর্ভার রাখিয়া পড়াইতেছিল। ছুটির সময়েও তাহাকে সেথানে রাথিবার বন্দোবস্ত করিয়াছিল। হঠাৎ গুই-তিন-দিন হইল, ইস্কুলের কর্ত্রীর নিকট হইতে রমেশ চিঠি পাইয়াছে বে, ছুটির সময়ে কমলাকে ইস্কলে রাথা হইবে না। আজ তাহাদের ছটি সুরাইয়াছে-কমলাকে ইস্কুলের গাড়ি তাহাদের সাবেক বাদায় দৰ্ভিপাডার পৌছাইয়া দিয়াছে। সেই বাসায় আমি े निर्ध शिश्राष्ट्र। গিয়া দেখিলাম, কমলা বঁটিতে আপেলের থোসা ছাড়াইয়া কাটিয়া দিতেছে, রমেশ তাহার অমুখে মাটতে বিসরা এক-এক টুক্রা লইরা মুথে পুরিতেছে। ু র্যেশকে জিজ্ঞাসা করিলাম, 'ব্যাপারখানা कि ?' जरमन विनन, 'रम अथन अवः आमारमञ

কাছে কিছুই বলিবে না।' যদি রমেশ একটা কথাও বলিত যে, কমলা তাহার ত্রী নয়, তা হলেও না হয় সেই কথাটুকুর উপর নির্ভর করিয়া কোনমতে সন্দেহকে শাস্ত করিয়া রাখিবার চেষ্টা করা বাইত। কিছ সে হাঁ, না, কিছুই বলিতে চায় না। এখন, ইহার পরেও কি রমেশের উপর বিশ্বাস রাখিতে চাও ৪°

প্রশ্নের উত্তরের অপেকার যোগেক হেমনলিনীর মূথের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল,
তাহার মুখ অস্বাভাবিক বিবর্ণ হইয়া গেছে,
এবং তাহার ষতটা জোর আছে, ছই হাতে
চৌকির হাতা চাপিয়া ধরিবার চেটা করিতেছে। মূহুর্জকাল পরেই সম্বুথের দিকে
মুঁকিয়া-পড়িয়া মুর্চিত হইয়া চৌকি হইতে
সেনীচে পড়িয়া গেল।

অন্নদাবার ব্যাকুল হইরা পড়িলেন।
তিনি ভূল্টিতা হেমনলিনীর মাথা ছই হাতে
বুকের কাছে তুলিয়া-লইরা কহিলেন—"মা,
কি হইল মা! ওদের কণা তুমি কিছুই বিখাদ
করিয়ো না—সব মিথা।"

বোগেক্সভাহার পিভাকে সরাইরা তাড়াতাড়ি হেমননিনীকে একটা সোফার উপর
ভূলিল,—নিকটেই কুঁলার লল ছিল, সেই জ্ল লইরা তাহার মুখে-চোখে বারংবার ছিটাইরা দিল—এবং অক্ষয় একখানা হাতপাখা লইরা তাহাকে বেগে বাভাগ করিতে লাগিল।

হেমনলিনী অনতিকাল পরে চোথ
খুলিরাই চম্কিরা উঠিল—অস্ত্রদাবাব্র দিকে
চাহিরা চীৎকার করিরা বলিল, গ্রাবা, বাবা,
অক্ষরবাব্কে এখান হইতে সরিয়া বাইতে
বল।"

অক্ পাথা রাখিরা বরের বাহিরে দর-জার আড়ালে গিরা দাঁড়াইল। অরদাধার্ সোফার উপরে হেশনলিনার পালে বসিরা ভাহার মুখে-গারে হাত বুলাইতে লাগিলেন— এবং গভীর দীর্ঘনিখাস ফেলিরা কেবল এক-বার বলিলেন, "মা।"

দেখিতে দেখিতে হেমনলিনীর ছই চক্
দিরা জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল—তাহার
বৃক ফুলিয়া-ফুলিয়া উঠিল—পিতার জামুর
উপর বৃক চাপিয়া-ধরিয়া তাহার অথহ
রোদনের বেগ সংবরণ করিতে চেষ্টা করিল।
অরদাবারু অঞ্চরুত্বত বলিতে লাগিলেন—
"মা, তুমি নিশ্চিস্ত থাক মা। রমেশকে আমি
খ্ব জানি—সে কথনই অবিখাসী নয়—
বোগেন নিশ্চয়ই ভুল করিয়াছে!"

যোগেক্স আর থাকিতে পারিল না, কহিল, "বাবা, মিথা আখাস দিয়ো না!—
এখনকার মত কট বাঁচাইতে গিয়া উহাকে
বিশুণ কটে ফেলা হইবে। বাবা, হেমকে
এখন কিছুক্ষণ ভাবিবার সময় দাও।"

হেমনবিনী তথনি পিতার জালু ছাড়িয়া উঠিয়া বসিল—এবং বোগেল্ডের মুখের দিকে চাহিয়া কুহিল—"আমার যাহা ভাবিবার, সব ভাবিয়াছি। যতক্ষণ তাঁহার নিজের মুখ হইতে না তনিব, ততক্ষণ আমি কোনমতেই বিশাস করিব না, ইহা নিশ্চয় জানিয়ো !"

এই কথা বলিয়া সে উঠিয়া পড়িল।

অন্নদাবাব বাত হেইয়া ভাইাকে ধরিলেন—

কহিলেন, "পড়িয়া বাইবে।"

হেমনলিনী অন্নদাবাবুন হাত এরির। তাহার শোবার বরে পেল। বিছানার শুইরা কহিল, "বাবা, আমাকে একটুথানি এক্লা রাথিয়া যাও, আমি খুমাইব।"

অন্নদাবাবু কহিলেন, "হরির মাকে ডাকিয়া দিব ?—বাতাস করিবে ?"

হেমনলিনী কহিল, "বাতাসের দরকার নাই বাবা।"

व्यवसायाय शास्त्र चारत शिवा विज्ञाना এই ক্সাটিকে ছর্মাদের শিশু-অবস্থায় রাথিয়া ইহার মা মারা যায়, সেই হেমের মার কথা তিনি ভাবিতে লাগিলেন। সেই সেবা. সেই ধৈৰ্য্য, সেই চিরপ্রসন্ধতা মনে পড়িল। সেই গুহলক্ষীরই প্রতিমার মত যে মেয়েট এতদিন ধরিয়া তাঁহার কোলের উপর বাডিয়া উঠিয়াছে, তাহার অনিষ্ট-আশ্বায় তাঁহার श्रुव वार्षे के इंडिया है किया বসিয়া-বসিয়া তিনি মনে মনে তাহাকে সম্বোধন, করিয়া বলিতে লাগিলেন—"মা, তোমার সকল বিম্ন দুর হউক্, চিরদিন তুমি স্থা থাক—তোমাকে স্থী দেথিয়া, স্থ দেখিয়া, যাহাকে ভালবাস তাহার ঘরের মধ্যে লক্ষার মত প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া আমি যেন তোমার মার কাছে যাইতে পারি!" এই বলিয়া জামার প্রান্তে আর্দ্রচকু মুছিলেন!

মেয়েদের বৃদ্ধির প্রতি যোগেক্সের পূর্ব হইতেই যথেষ্ট অবজ্ঞা ছিল, আজ তাহা আরো দৃঢ় হইল। ইহারা প্রত্যক্ষ প্রমাণও বিশ্বাস করে না—ইহাদিগকে লইয়া কি করা যাইবে ? হুইয়ে ছইয়ে যে চার হইবেই, তাহাতে মায়্র-বের স্লথই হৌক্ আর ছঃথই হৌক্, তাহা ইহারা স্থলবিশেবে অনায়াসেই অস্বীকার করিতে পারে! যুক্তি যদি কালোকে কালোই বলে, আর ইহাদের ভালবাসা তাহাকে বলে

শাদা, তবে বৃক্তি-বেচারার উপরে ইহারা ভারি ধাপা হইয়া উঠিবে ! ইহাদিগকে লইয়া ধে কি করিয়া সংসার চলে, তাহা যোগেক্ত কিছুতেই ভাবিয়া পাইল না ।

বোগেব্রু ডাকিল-"অক্ষয়।"

অক্ষয় ধীরে ধীরে ঘরে প্রবেশ ক্রিল। ধোগেক্স কহিল—"সব ত ভনিয়াছ, এখন ইহার উপায় কি ?"

অক্ষয় কহিল—"আমাকে এ সব কথার মধ্যে কেন মিছামিছি টান ভাই! আমি এত-দিন কোন কথাই বলি নাই—তুমি আসিয়াই আমাকে এই মুক্তিল ফেলিগাছ।" যোগেকা। আচ্ছা, সে সব নালিশের কথা পরে হইবে। এখন ছেমনলিনীর কাছে রমেশকে নিজের মুখে সকল কথা কবুল না করাইলে উপার দেখি না।

অকর। পাগল হইরাছ ? মাত্র নিজের মুখে—

যোগেক্স। কিন্ধা যদি একটা চিঠি লেখে, তাহা হইলে আরো ভাল হয়। তোমাকে এই ভার লইতেই হইবে। কিন্তু আরু দেরি করিলে চলিবে না।

অক্ষয় কহিল—"দেখি, কতদ্র কি করিতে পারি।"

ক্রেমশ।

সাহিত্যের তাৎপর্য্য।

বাহিরের জগং আমাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আর একটা জগং হইরা উঠিতেছে। তাহাতে যে কেবল বাহিরের জগতের রং, আক্বতি, ধ্বনি প্রভৃতি আছে, তাহা নহে— তাহার সঙ্গে আমাদের ভাললাগা-মন্দলাগা, আমাদের ভয়-বিশ্বর, আমাদের স্থ-হংখ জড়িত—তাহা আমাদের হদরত্তির বিচিত্র রসে নানাভাবে আভাসিত হইয়া উঠিতেছে।

্ এই ছদম্বৃত্তির রসে জারিয়া-তুলিয়া আমরা বাহিরের জগৎকে বিশেষরূপে আপে-নার করিয়া লই।

বেমন জঠরে জারকরস অনেকের পর্ব্যাপ্তপরিমাণে না থাকাতে বাহিরের থান্তকে তাহারা ভাল করিরা আপনার সরী- রের জিনিব করিয়া লইতে পারে না—তেম্নি হৃদরত্তির জারকরস বাহারা পর্যাপ্ত-রূপে জগতে প্রয়োগ করিতে পারে না, তাহারা বাহিরের জগওটাকে অন্তরের জগৎ, আপনার জগৎ, মান্তবের জগৎ করিয়া লইতে পারে না।

একজন সাধারণ প্রমণকারীর সক্ষে কবি
ওয়ার্ভ্ স্ওয়ার্থের এই প্রভেদ ৷ সাধারণ
প্রমণকারী বথন শৈলবেষ্টিত সরোবর দেখে,
তথন বে তার ভাল লাগে না, ভাষা নম—
শে বে নিতাস্ত কৈবল পাছাক্ষী কত উঁচু,
সরোবরটা কত গভীর, সেই খবরটুকু লইবার
চেষ্টা করে, ভাষা নহে—লে ক্ষরের আবেগের
মারা এই বাহিরের মৃষ্টাইকে আগনাম করিয়া

লইতে চার। কিছ তাহার করনা এবং হদরাবেগ কবির তুলনার সামান্ত। কবি আপন হদরের বারা, করনার বারা বহি:প্রকৃতিকে ওতপ্রোত করিয়া লইয়াছেন—
ছোট বনফুল হইতে বৃহৎ পর্বতশৃঙ্গ পর্যান্ত
সমন্তই তাহার—এবং সেই স্থ্যে মানবের।

বে কৰির হাদয়বৃত্তি জগতের যত বিচিত্র ও অধিক স্থান ব্যাপ্ত করিয়া লইতে পারে, তাঁহার কবিত্বের গৌরব তত বাড়ে। কারণ, তিনি বিশ্বকে অধিকপরিমাণে এবং বিচিত্র-ভাবে মাছুবের আপনার করিয়া গড়িয়া দেন।

এক-একটি জড়প্রাকৃতি লোক আছে,
জগতের খুব অন্ন বিষয়েই যাহার ফদারের
তিংসুক্য—তাহারা জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াও
অধিকাংশ জগৎ হইতে বঞ্চিত। তাহাদের
ফদারের গবাক্ষগুলি সংখ্যার অন্ন এবং
বিস্তৃতিতে সকার্ণ বলিয়া বিশ্বের মাঝখানে
তাহারা প্রবাসী হইয়া আছে।

এমন সৌভাগ্যবান্ লোকও আছেন, বাঁহাদের বিশ্বয়, প্রেম এবং কৃয়না সর্বাত্ত সজাগ—প্রকৃতির কক্ষে কক্ষে তাঁহাদের নিমন্ত্রণ; লোকালয়ের নানা আন্দোলন তাুঁহাদের চিত্তবীণাকে নানা রাগিণীতে স্পান্দিত করিয়া রাথে।

বাহিরের বিশ্ব ইহাদের মনের মধ্যে হৃদয়বৃত্তির নানারংস, নানারংয়ে, নানা ছাঁচেনানারকম করিয়া তৈরি হইয়া উঠিতেছে।

ভাব্কের মনের এই জগণটি বাহিরের জগতের চেরে মান্থবের বেশি আপনার। তাহা হাদরের সাহায্যে মান্থবের হৃদরের পক্ষে বেশি হাগম হইয়া উঠে। ভাহা আমানের চিত্তের প্রভাবে যে বিশেষত্ব লাভ করে, তাহাই মান্তবের পক্ষে সর্বাপেক্ষা উপাদেয়।

অতএব দেখা বাইতেছে, বাহিরের জগতের সঙ্গে মানবের জগতের প্রভেদ আছে। কোন্টা শাদা, কোন্টা কালো, কোন্টা বড়, কোন্টা ছোট, মানবের জগৎ সেই খবরটুকুনাত্র দেয় না। কোন্টা প্রিয়, কোন্টা অপ্রিয়, কোন্টা স্থানর, কোন্টা অস্থানর, কোন্টা ভাল, কোন্টা মন্দ, মামুবের জগৎ' সেই কথাটা নানা স্থরে বলে।

এই যে মান্থবের জগৎ, ইহা আমাদের হৃদরে হৃদরে বহিয়া আদিতেছে। এই প্রবাহ পুরাতন এবং নিত্যন্তন। নব নব ইক্রিয়—নব নব হৃদয়ের ভিতর দিয়া এই সনা-তন স্রোভ চিরদিনই নবীভূত হইয়া চলিয়াছে।

কিন্ত ইহাকে পাওয়া যায় কেমন করিয়া ? ইহাকে ধরিয়া রাথা যায় কি উপায়ে ? এই অপরূপ মানস-জগৎকে রূপ দিয়া পুনর্কার বাহিরে প্রকাশ করিতে না পারিলে ইহা চির-দিমই স্পষ্ট এবং চিরদিনই নষ্ট হইতে থাকে।

কিন্তু এ জিনিষ নষ্ট হইতে চায় না।
হদয়ের জগৎ আপনাকে ব্যক্ত করিবার জন্তু
ব্যাকুল। তাই চিরকালই মান্ত্যের মধ্যে
সাহিত্যের আবেগ। তাই মান্ত্য কেবলি
লিখিতেছে, খুদিতেছে, গাহিতেছে, আকিতেছে
— তাহার বিশ্রাম নাই। তাহার প্রকাশচেষ্টা নানাক্রপে স্তুপাকার হইয়া উঠিতেছে।
ইহা প্রয়োজন বুঝিয়া কাজ করে না—ইহা
বিস্তর অনাবশুক স্পষ্ট করে—ইহা কেবল
আকার ধরিতে চায়, বাহির হইতে চায়।

অতএব সাহিত্যকারের প্রথম কাজ কলনাশক্তির দারা, দ্বন্যবৃত্তির দারা বাহিরের জগৎকে আপনার মনের করিয়া তোলা। তার পরে রচনাশক্তির বারা সেই মনের জিনিবকে বাহিরের, আপনার জিনিবকে সকলের করিয়া দেওয়া।

অভএব সাহিত্যের বিচার করিবার সময় ছুইটা জিনিব দেখিতে হয়। ১ম, বিশ্বের উপর সাহিত্যকারের হৃদয়ের অধিকার কড-থানি—২য়, ভাহা স্থায়ী আকারে ব্যক্ত হইয়াছে কভটা ?

সকল সময় এই ছইয়ের মধ্যে সামঞ্চত থাকে না। যেখানে থাকে, সেথানেই দোনায় সোহাগা।

কবির করনাসচেতন হৃদর যতই বিশ্ব-ব্যাপী হর, ততই তাঁহার রচনার গভীরতার আমাদের পরিতৃপ্তি বাড়ে। ততই মানব-বিশ্বের সীমা বিস্তারিত হইরা আমাদের চিরস্তন বিহারক্ষেত্র বিপুলতা লাভ করে।

কিন্তু রচনাশক্তির নৈপুণাও সাহিত্যে মহামূল্য। কারণ, যাহাকে অবলম্বন কারিয়া দে শক্তি প্রকাশিত হয়, তাহা অপেক্ষাকৃত তুদ্ধ হইলেও এই শক্তিটি একেবারে:নষ্ট হয় না। ইহা ভাষার মধ্যে, সাহিত্যের মধ্যে সঞ্চিত হইতে থাকে। ইহাতে মানবের প্রকাশক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া দেয়। এই ক্ষমতাটি লাভের জন্ত মামূষ চিরদিন ব্যাকুল। ধে ক্তিগণের সাহায়ে মামূষের এই ক্ষমতা পরিপুষ্ট হইতে থাকে, মামূষ তাঁহাদিগকে যশ্বী করিয়া ঋণশোধের চেষ্টা করে।

যে মানসজগৎ হৃদয়ভাবের উপকরণে
জন্তবের মধ্যে স্বস্থ হইয়া উঠিতেছে, তাহাকে
বাহিরে প্রকাশ করিবার উপার কি ?

তাহাকে এমন করিরা প্রকাশ করিছে হইবে, যাহাতে হৃদয়ের ভাব উক্রিক্ত হয়।

হৃদরের ভাব উদ্রেক করিতে সাজ-সরঞ্জাম অনেক লাগে।

পুরুষমান্থবের আপিসের কাপড় শাদাদিধা—তাহা যতই বাহুল্যবর্জিত হয়, ততই
কাজের উপযোগী হয়। মেয়েদের বেশভ্যা,
লজ্জাসরম, ভাবভঙ্গী, সমস্ত-সভ্যসমাজেই
প্রচলিত।

মেয়েদের কাজ হাদরের কাজ। তাহাদিগকে হাদর দিতে হয় ও হাদর আকর্ষণ
করিতে হয়—এইজন্ত তাহাদিগকে নিতান্ত
সোজাহজি, শাদাসিধা, ছাঁটাছোঁটা হইলে
চলে না। পুরুষদের যথায়থ হওয়া আবশ্রক—
কিন্ত মেয়েদের ফুলর হওয়া চাই। পুরুযের ব্যবহার মোটের উপর ফুল্পট হইলেই
ভাল—কিন্ত মেয়েদের ব্যবহারে অনেক
আবরণ, আভাস-ইঞ্জিত থাকা চাই।

সাহিত্যও আপন চেষ্টাকে সফল করিবার জন্ম অলকারের, রূপকের, ছন্দের, আভাসের-ইঙ্গিতের আশ্রম গ্রহণ করে। দর্শন-বিজ্ঞানের নের মত নিরলকার হইলে ভাহার চলে না।

অপরপকে রূপের ছারা ব্যক্ত করিতে গেলে বচনের মধ্যে অনির্কাচনীরভাকে রক্ষা করিতে হয়। নারীর বেমন শ্রী এবং হী, সাহিত্যের অনির্কাচনীরভাচিও সেইরূপ। ভাহা অহুকরণের অভীত। ভাহা অল-ভারকে অভিক্রম করিয়া উঠে, ভাহা অল-ভারের হারা আছের হয় না।

ভাষার মধ্যে এই ভাষাতীতকে প্রভিতিত করিবার জন্ম সাহিত্য প্রধানত ভাষার মধ্যে ছইটি জিনিব মিশাইয়া থাকে—চিত্ৰ এবং সঙ্গীত।

কথার ধারা যাহা বলা চলে না, ছবির
ঘারা তাহা বলিতে হয়। সাহিত্যে এই ছবিআঁকার সীমা নাই। উপমা-তুলনা-রূপকের
ঘারা ভাবগুলি প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে
চার। "দেখিবারে আঁখি-পাখী ধার" এই
এক কথার বলরামদাস কি না বলিয়াছেন ?
ব্যাক্ল দৃষ্টির ব্যাক্লতা কেবলমাত্র বর্ণনার
কেমন করিয়া ব্যক্ত হইবে ? দৃষ্টি পাখীর মত
উড়িয়া ছুটিয়াছে, এই ছবিটুকুতে প্রকাশ করিঘার বহুতর ব্যাক্লতা মুহুর্তে শান্তিলাভ
করিয়াছে।

এ ছাড়া ছন্দে, শব্দে, বাক্যবিস্থানে, সাহিত্যকে সঙ্গীতের আশ্রন্ধ ত গ্রহণ করিতেই হয়। বাহা কোনমতে বলিবার জো নাই, এই সঙ্গীত দিয়াই তাহা বলা চলে। অর্থবিমেষ করিয়া দেখিলে যে কথাটা যংসামান্ত, এই সঙ্গীতের ছারাই তাহা অসামান্ত হইয়া উঠে। কথার মধ্যে বেদনা এই সঙ্গীতই সঞ্চার করিয়া দেৱ।

অতএব চিত্র এবং সঙ্গীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ। চিত্র ভাবকে আকার দেয় এবং সঙ্গীত ভাবকে গতিদান করে। চিত্র দেহ এবং সঙ্গীত প্রাণ।

কিন্ত কেবল মাইবের হাদরই যে সাহিত্যে ধরিরা রাখিবার জিনিব, তাহা নহে। মাহ্র-বের চরিত্রও এমন একটি স্টে, যাহা জড়-স্টের ভার আমাদের ইন্দ্রিরের ঘারা আরত্তণমা নহে। তাহাকে দাড়াইতে বলিলে দাড়ার না। তাহা মাহ্রের পক্ষে প্রম্প্রিকাজনক, কিন্ধু তাহাকে প্রশালার

পণ্ডর মত বাধিয়া খাঁচার মধ্যে পুরিয়া ঠাহর করিয়া দেখিবার সহজ উপায় নাই।

এই ধরাবাঁধার অতীত বিচিত্র মানবচরিত্র—সাহিত্য ইহাকেও অস্তরলোক হইতে
বাহিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে চায়। অত্যন্ত হুরহ
কাজ। কারণ, মানবচরিত্র স্থির নহে, স্থসক্ষত নহে—তাহার অনেক অংশ, অনেক
স্তর—তাহার সদরে-অন্দরে অবারিত গতিবিধি সহজ নয়। তা ছাড়া, তার লীলা
এত স্ক্রে, এত অভাবনীয়, এত আক্মিক য়ে,
তাহাকে পূর্ণ আকারে আমাদের হৃদয়গম্য
করা অসাধারণ ক্ষমতার কাজ। ব্যাসবালীকি-কালিদাসগণ এই কাজ করিয়া
আ।সিয়াছেন।

এইবার আমাদের সমস্ত আলোচ্য বিষ-য়কে এক কথার বলিতে গেলে এই বলিতে হয়, সাহিত্যের বিষয় মানবহাদয় এবং মানব-চরিত্র।

্কিন্ত মানবচরিত্র, এটুকুও যেন বাহুল্য বলা হইল। বস্তুত বহিঃপ্রকৃতি এবং মানব-চরিত্র মান্থবের হৃদয়ের মধ্যে অমুক্ষণ যে আকার ধারণ করিতেছে, যে সঙ্গীত ধ্বনিত করিয়া তুলিতেছে, সেই চিত্র এবং সেই গানই সাহিত্য।

ভগবানের আনন্দ প্রকৃতির মধ্যে, মানব-চরিত্রের মধ্যে আপনাকে আপনি স্বষ্টি করি-তেছে। মাহুষের হৃদরও সাহিত্যে আপনাকে স্কুন করিবার, ব্যক্ত করিবার চেষ্টা করি-তেছে। এই চেষ্টার অস্ত নাই, ইহা বিচিত্র। কবিগণ মানবহৃদরের এই চিরস্তন চেষ্টার উপসক্ষামাত্র। ভগবানের আনন্দস্টি আপনার মধ্য হৈতে আপনি উৎসারিত—মানবহৃদরের আনন্দস্টি তাহারই প্রতিধ্বনি। এই জগৎ-স্টের আনন্দগীতের ঝঙার আমাদের হৃদর-বীগাভারীকে অহরহ স্পন্দিত করিতেছে— সেই যে মানসঙ্গীত—ভগবানের স্পৃত্তির প্রতিঘাতে আমাদের অন্তরের মধ্যে সেই যে স্পৃত্তির আবেগ, সাহিত্য তাহারই বিকাশ। বিশ্বের নিশ্বাস আমাদের চিত্রংশীর মধ্যে

কি রাগিণী বাজাইতেছে, সাহিত্য ভাহাই স্পান্ত করিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছে। সাহিত্য ব্যক্তিবিশেষের নহে, তাহা রচ্নিতার নহে—তাহা দৈববাণী। বহিঃস্বৃষ্টি যেমন তাহার ভালমন্দ, তাহার অসম্পূর্ণতা লইরা চিরদিন ব্যক্ত হইবার চেষ্টা করিতেছে—এই বাণীও তেম্নি দেশে দেশে, ভাষায় ভাষায় আমাদের অস্তর হইতে বাহির হইবার জন্ত নিয়ত চেষ্টা করিতেছে।

বক্তিয়ার খিলিজির বঙ্গবিজয়।

(अयाः भा

মহানন্দার পূর্ব, করতোয়ার পশ্চিম. তিমাচলপদতলগত আরণ্যপ্রদেশের দক্ষিণ এবং পদ্মাবতীর উত্তর.—এই চতুঃসীমান্তর্গত শ্রীপৌণ্ড বর্দ্ধনভুক্তির অন্তঃপাতী স্থান "বরেক্র"নামে পরিচিত ছিল। অহ্যাপি ইহার অনেক স্থান "বরেক্র"নামেই পরি-চিত। ইহার পশ্চিমে মিথিলা এবং পূর্বে কামরূপের রাজ্য। উত্তর ও পূর্বাঞ্চল হইতে 'বিবিধ পার্বতা দম্বাদল নিয়ত বরেক্রভূমির উর্বরক্ষেত্রে আপতিত হইত। তাহাদের আক্রমণ নিবারণ করিবার জন্ম করতোয়া-তটৈ নানাস্থানে প্রান্তহর্গ বর্তমান ছিল। অভাপি বৰ্দ্ধনকোট ও মহাস্থান নামক পুৱা-তন ছর্গের ধ্বংসাবশেষ করতোয়াতটে দেখিতে পাওয়া বার।

মগধের পূর্ব্ব, সমতট বা বাগ্ড়ীর পশ্চিম, 'মিথিলার দক্ষিণ ও ওড়ুদেশের উত্তর,—এই চতৃ:সীমান্তর্গত স্থান "রাঢ়"নামে পরিচিত ছিল; অদ্যাপি সেই নাম প্রচলিত স্মাছে। রাঢ় দক্ষিণ ও পশ্চিমাঞ্চল হইতে আক্রাস্ত হইত বলিয়া, তাহার নানাস্থানে গিরিছ্র্গ ও বন্তর্গ বর্ত্তমান ছিল।

ব্রহ্ণদেশের পূর্ব্ব, সমতটের পশ্চিম, কামরপের দক্ষিণ ও বঙ্গোপসাপরের উত্তর,—
এই চতুঃসীমান্তর্গত স্থান "বঙ্ক"নামে পরিচিত ছিল। পূর্বাঞ্চল ও উত্তরাকল হইতে আক্রান্ত হইবার আশহা থাকায়, বঙ্গবিভাগেও রণপোডাদি রক্ষিত হইত।

রাচের পূর্ব্ব, বলের পশ্চিম, বরেপ্রের দক্ষিণ এবং সমুদ্রের উত্তর,—এই চতুঃসীমান্ত-র্গত হান "সমতট" অথবা "বাগ্ডী" নামে পরিচিত ছিল। এই সমতট-প্রেদেশ বভাবত হরক্ষিত বলিরা, এই বিভাগে কোন

ছুৰ্গাদি বৰ্ত্তমান ছিল না। এই প্ৰদেশ অপেকায়ত আধুনিক।

গৌড়ীর হিন্দুসান্ত্রাজ্যে বন্ধ, রাড় ও ঘরেন্দ্র প্রদেশেই প্রাদেশিক রাজধানী সংস্থাপিত হইরাছিল। সমতটপ্রদেশে কথনও কোন রাজধানী থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। উত্তরকালে কেবল কিছুদিনের জন্ম স্থান্দরবনান্তর্গত চন্দ্রদীপে রাজধানী সংস্থাপিত হইয়াছিল।

এই সকল কারণে সমতটের অন্তর্গত নবদীপে রাজধানী থাকিবার কোন ইতিহাস বা প্রমাণ বা জনশ্রতিও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। মিন্হাজ নিজেও তথায় কোন রাজধানীর অন্তিও দেখিরা যান নাই। কেবল বক্তিয়ারের পার্যচর মুসলমানসেনার নিকট গল্প শুনিবার সময় তাহারই মুখে নববীপে রাজধানী থাকার কথা শুনিরাছিলেন। মিন্হাজ বিচারে বা তথাামুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, প্রকৃত তথা জ্ঞাত হইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি বিচারবৃদ্ধির আশ্রয়গ্রহণ আবশ্রক মনে করেন নাই। যেথানে যাহা শুনিরাছিলেন, তাহাই লিপিবজ করিয়া গিয়াচেন।

রোল, বরেক্র, বঙ্গ ও সমতট পালরাজবংশের বাঢ়, বরেক্র, বঙ্গ ও সমতট পালরাজবংশের অধিকারভুক্ত ছিল। তাঁহাদের শাসনসময়ে গৌড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্যের নানা রাজধানীর নাম ও পরিচয় পুরাতন তাম্রশাসনে থোদিত হইয়াছিল। তাহাতে দেখা যায়, প্রথমাবস্থায় পাল-নরপালগণ ভাঁহাদের ইতিহাসবিখ্যাত পাটিলিপুত্রের পুরাতন রাজধানীতে বসিয়াই গৌড়রাজ্য শাসন ক্রিতেন। পরে মুদ্গ-গিরি-(মুক্রের)-নগরে রাজধানী হানাজ্বিত

হইয়াছিল। তাহার পর গৌডান্তর্গত পৌও-বৰ্দ্ধন ও পৌণ্ড বৰ্দ্ধনের নানা উপবিভাগে রাজ-ধানী সংস্থাপিত হয়। কিন্তু পাল-নরপালবর্গের শাসনসময়েও সমতটের অস্তর্গত কোন স্থানে কোন রাজধানী সংস্থাপিত হওয়ার প্রমাণ নাই। নারায়ণপালের তামশাসনে দেখা যার, সমতটনিবাসী শিল্পী ঐ তামশাসনে রাজাজা উৎকীর্ণ করিয়াছিল। সেনরাজবংশের অধি-কার বিস্তৃত হইয়া সমগ্র গোড়ীয় হিন্দুসাম্রাজ্য তাঁহাদের করতলগত হইবার পর রাচ, বরেন্দ্র ও বঙ্গেই রাজধানী সংস্থাপিত হইয়াছিল। তাঁহারাও এবিক্রমপুরের পুরাতন রাজ-ধানীকেই প্রধান রাজধানী মনে করিতেন। বক্তিয়ার থিলিজির এদেশে উপনীত হইবার সমসময়ে, সমতটপ্রদেশে কোন রাজধানী থাকিলে, তাহা জয় করিবার জয় তাঁহাকে অবশ্রই চেষ্টা করিতে হইত। বক্তিয়ারের বঙ্গবিজয়সম্বন্ধে যতদূর জানিতে পারা সম্ভব, তাহাতে লক্ষোর, লক্ষণাবতী ও প্রীবিক্রমপুর আক্রমণের চেষ্টাই জ্ঞাত হওয়া যায়। বক্তিয়ার জীবিত থাকিতে, লক্ষ্ণাবতী ভিন্ন আর কোন গোড়ীয় হিনুরাজধানী তাঁহার করতলগত হয় নাই। তিনি আর যেখানে গিয়াছেন, দেখানেই পরাস্ত হইয়া প্রত্যাগত रहेग्राह्म। विकिश्नात थिलिकित वक्रविक्यं বলিতে বিশ্বিঝাব, তাহা নির্ণয় করিতে হইলে, তাঁহার 🖥 বিজয়সময়ে এ দেশের অবুস্থা কিরপ ছিৰ্বী তাহার আলোচনা করা আব-খ্রক। যে সকল প্রমাণ অবলম্বন করিয়া এই আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে, তাহা সংক্রেপে উল্লিখিত হইতেছে।

(১) প্রথম প্রমাণ,—বিজয়সেনের

প্রত্যমেশ্রনামক-শিবমন্দিরের প্রস্থারফলক-লিপি। ইহা উমাপতিনামক কবির রচিত বলিয়া লিখিত আছে। জন্মদেব উমাপতির জয়দেব লিখিয়া গিয়াছেন— সমসাম্যিক। "উমাপতি বাক্যকে বড পল্লবিত করিয়া উমাপতির এই রচনাতেও পল্ল-थादकन।" विक वाकाविनीत निवर्गन थाश र क्या यात्र। কিছ তাহার অভ্যন্তরে যে কিছুমাত্র ঐতি-হাসিক नारे, এরপ সত্য অসুমান নিতাম অসকত। উমাপতি বিজয়সেনকে विकशी वीत्र विनश वर्गना कविशा शिशास्त्रन । অভাত প্রমাণেও ইহা দুঢ়ীকৃত হইরাছে। . विकारमन वीत्र ना श्रेटन. भानवः (भत्र अधि-কত বরেক্স প্রদেশে রাজধ,না ও র,জ্য সংস্থা-পনে কৃতকার্য্য হইতেন না। স্কুরাং অন্ত প্রমাণ না থাকিলেও, তাঁহাকে বিজয়ী বাঁর विनिदार चौकांत्र कतिए रहा। विन्युरम्म "গৌড়েবর" উপাধি গ্রহণ করিলেও, তিনি বে সমগ্র গৌডরাজ্য করতলগত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহা সত্য বলিয়া বোধ হয় না। সূত্য হইলে, তিনি রাজশাহার অন্তর্গত পোদাগাডীর নিকট বরেক্রনামক স্থানে র জ্বানীসংস্থাপন ও শিবমন্দিরপ্রতিষ্ঠা না ইতিহাসবিখ্যাত পৌণুবৰ্দ্ধনের পুরাতন রাজধানীতেই সিংহাসনে উপবেশন করিতেন। কিন্তু প্রস্তর্লিপিতে বিজয়সেন গৈছৈ, কলিক ও কামরূপ জ্বেতা বলিরা ৰণিত। যথা:--

> "ছং নান্যবীরবিজয়ীতি গিরঃ কবীনাং শ্রুদ্ধান্যথামননর্গুনিগৃঢ়দোঘঃ। গৌড়েক্সমদ্রবদপাকৃতকামরূপ-ভূগং ক্লিসম্পি ব্যৱসা জিগার ॥"

(২) বিতীর প্রমাণ,—বঁলালবিরচিত
"দানসাগর"নামক গ্রন্থের পরিচরলোকাবলী।
তাহাতে বিজয়সেনদেবের বরেক্তে প্রাক্ত্ ভ
হইবার কথা লিখিত আছে। বিজয়সেন বে
সমগ্র গৌড়রাজ্য করতলগত করিতে পারেন
নাই, "দানসাগরের" লোকই ভাহার বিশিষ্ট

"হেমন্ত: পরিপছিপদ্ধসর: স্বর্গন্ত নৈস্থািকৈকুদ্গীত: স্বর্গণৈকদান্তমহিমা হেমন্তসেনোহজনি ।"
"তদ্সু বিদ্ধান্তমনে: প্রান্তমানীং বরেক্রে
দিশি বিদিশি ভজন্তে যন্ত বীর্থবজন্তম্বু।"

ইহাতে বিজয়সেন বীর ও বিজয়ী বলি-রাই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায়। তিনি বরেক্সে প্রাহর্ভ ত হইয়াছিলেন,—সমগ্র গৌড়ীয় হিন্দু-সাম্রাজ্য অধিকার করিতে পারেন নাই।

(৩) তৃতীয় প্রমাণ,—লক্ষণসেনদেবের বিবিধ ত, প্রশাসন। ইহাতে বিজন্মসেনের রাজ্য সমৃদ্র পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল, জানিতে পারা যার। এ পর্যান্ত লক্ষণসেনদেবের যত-গুলি তামশাসন আবিষ্কৃত হইরাছে, তন্মধ্যে তদীয় রাজ্যান্দের সপ্তমবর্ধ পর্যান্ত তাহার প্রিক্রমপ্রের রাজধানীতে থাকার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার।

এই সকল তামশাসনে বিজয়সেন "বিজয়" এবং বল্লালসেন "সংগ্রামাবতার" বলিয়া কীর্তিত। বল্লালই বে সেনরাজবংশের নরপতিবর্গের মধ্যে গৌড়ে রাজধানীসংখালনের পথপ্রদর্শক, গৌড়ের ফংসাবশেবের মধ্যে বল্লালবাড়ীনামক স্থান জ্ঞাণি তাহার সাক্ষ্যদান করিতেছে। লক্ষ্যসেন্দেবের বে তামশাসন মাধাইনগল্পে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহাতে তিনি "গৌড়েব্বর" বলিয়া

আপনার পরিচয়প্রদান এবং কাশীরাজের সহিত সন্ধিস্থাপনের উল্লেখ করিয়াছেন।

(৪) চতুর্থ প্রমাণ, -- লক্ষণদেনের পুত্র বিশ্বরূপদেনের তামশাদন। ইহাতে বিজয়-দেন, বরালদেন ও লক্ষণদেন গৌড়েশ্বর বলিয়া কীর্ত্তিত হইলেও, তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন উপাধির উল্লেখ আছে। তাহা কবিক্রনামাত্র বলিয়া প্রত্যাখ্যান করা যায় না। তাহা অবশ্যই কোন-না-কোন ঐতিহাদিক তথ্য স্বাক্ত করিত। উপাধিগুলি এইরপেকীর্ত্তিত, যথা:

- (১) অরিরাজবুবভশকর গোডেশর শ্রীমবিজয়সেনদেব।
- (২) অরিরাজনিঃশকশকর গৌড়েবর শ্রীমন্বরাল*তে*নদেব I
- (৩) অরিরাজনদনশকর গৌড়েশ্বর <u>শীমলন্দ</u>ণদেনদেব।

এই তিন বিখ্যাত নরপতির মধ্যে লক্ষণ-দেনদেবের পরিচয়স্বরূপ আরও উপাধির উল্লেখ আছে। লক্ষণদেন "অগ্ৰ-পতি-গঙ্গপতি-নরপতি-রাজত্রয়াধিপতি" বলিয়া পরিকীর্ত্তি। লক্ষণসেনদেবের খ্রীকেত্রে, কাশী-ধামে ও প্রশ্নাগেও "সমরজয়তভ্যালা" ভাগন করিবার কথা এই তামশাসনে উল্লিখিত আছে। এই করেকটি প্রমাণে বিক্রমদেন, বল্লালদেন ও লক্ষণলেরে শাসনসময়ে সেনরাজ্যের শোর্যা-दोशं ও विकासकाहिनीत পরিচয় পাওয়। याध, **এবং मञ्च**नरमनरम्ब रय बाह्यरम्ब अन्न मन्ता-পেকা প্রশংসিত ছিলেন, তাহারও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা বিশ্বরূপদেরে রাজ্যাদের চতুর্দশবর্ষীয় লিপি; তথন লক্ষণদেন স্বর্গারাড় ও যবনগণ বিশ্বরূপের নিকট পরাভূত; বিশ্ব-क्रि औराम्ब भाक्त "अनम्कानकृत" नात्म শহ্মণদেন নিতান্ত কাপুরুষের णांत्र तामा, तामधानी अ तामधन विमर्कन করিয়া, প্রাণ লইয়া অস্তঃপুর হইতে প্লায়নের জন্ম ব্যাকুল ছিলেন কি না, তাহার
বিচার করা মনাবশুক। মুদলমান ইতিহাদলেথক রায়-লছ্মণিয়া-নামক নরপতির
য়য়েই পলায়নকলন্ধ নিক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন। এই রায় লছ্মণিয়া কে ছিলেন
পুরাতত্ত্ববিং জেম্দ্ প্রিন্সেফ্ প্রথমে এই অমুদন্ধানকার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন। তিনি সেনরাজবংশের নরপতিবর্গের এক নামাবলী স্থির
করিয়া যান। তাহা এইজপ: -

श्रृष्टोच ।	্ নরপতির নাম।
১০.৬৩	বিজয়দেন।
2089	বল্লালসেন।
>>>>	निम्मन्दम् ।
>>>°	गांधवटमन ।
2200	दक्षवरम् ।
>> €>	मनोटमन ।
>> 48	নারায়ণ।
> < • •	লছ্মণিয়া।

• এই তালিকা অনুসারে লছ্মণিয়া লক্ষণ-সেনের বছপরবর্ত্তী নরপতি বলিয়া নিদিও হইয়াছিলেন। ইহার পর স্থার আলেক্-জাণ্ডার কনিংহাম্ কতকগুলি তামশাসন, প্রস্তরলিপি ও আইন আক্বরি অবলম্বনে আর একটি তালিকা প্রস্তুত করেন। তাহা এইরপঃ—

थ्होक।	নরপতির নাম i
> • < c	বিজয়সেন।
> • • •	বল্লালদেন।
>• 9 % .	লক্ষণসেন।
>> 0%	্ মাধবদেন।
22.0	কেশবসেন।

शृष्ट्रीक । নরপতির নাম। লছমণিয়া। フンフト বক্তিয়ারের বঙ্গবিজয়। 7724 এই তালিকা অফুসারেও লছমণিয়া লক্ষণসেনের বহুপরবন্তী নরপতি বলিয়া निर्क्तिष्ठे इटेशाहित्वन। मिनशंक रत्वन, লছমণিয়ার রাজ্যাদের ৮০ অব্দে বক্তিয়ার বঞ্চদেশে উপনীত হন। মিথিলা প্রদেশে "লক্ষণাৰু" নামে এক অৰু প্ৰচলিত আছে। খষ্টীয় ১১১৯ দাল তাহার আরম্ভকাল। এই প্রমাণ অবলম্বনে বক্তিয়ারের বঙ্গদেশে ৮০ লক্ষণাকে অহুমিত কেহ কেহ বলিয়াছিলেন—লছ্মণিয়াই লক্ষণ-সেন। ৮০ বংসর রাজ্যভোগ করা সচরাচর (मिथिट शाख्या यात्र ना। পরিণতবয়সে সিংহাসনে আরোহণ করায়. তাঁহার ১১৯৮ খুষ্টাব্দে জীবিত থাকা অসম্ভব তদীয় রাজ্যাব্দের ৮০ সালে হইয়া পডে। বক্তিয়ারের বঙ্গদেশে উপনীত হওয়া সত্য इट्रेलंड, उरकारन नम्मगरमत्न की विख থাকা সভা বলিয়া গ্রহণ করা যার না।

কিন্ত এই অনুমানই ক্রমে ক্রমে বঙ্গসাহিত্যে ইতিহাস বলিয়া প্রচারিত হইয়াছে।
এখন লক্ষণসেনের পুত্র পর্যান্ত সেনরাজবংশের
নরপতিবর্গের নামাবলী বিবিধ তাত্রশাসনে
আবিদ্ধত হইয়াছে এবং লক্ষণসেনের পুত্র
বিশ্বরূপের যবনসমরে বিজয়ী প্রলয়কালকজ্প
বলিয়া পরিচিত থাকাও প্রকাশিত হইয়াছে।
ইহাতে লছ্মণিয়া যে প্রকৃত নাম নহে,
তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইবামাত্র, কেহ কেহ
বী নাম সংশোধনের চেষ্টা করিয়া উহাকে
লাক্ষণ্য-আধ্যা প্রদান করেন। লাক্ষণ্য-

নামও মনঃপৃত বা ব্যাকরণসম্বত হইল না;
তথন লছ্মিণিয়া "লক্ষণসেন" বলিরাই অন্থ্যিত
হইলেন। এই অন্থ্যান বিগত অর্জশতাকীর
মধ্যে বঙ্গসাহিত্যে নানারূপ কবিকরনার
প্রশ্রমান করিরাছে। সর্কাপেকা আধুনিক
কবিতা কবিবর বিজেক্রলাল রার মহাশরের
লেখনীপ্রস্ত। পরিহাসরসিক বিজেক্রলালের রচনাকোশল লক্ষণসেনদেবকে
সভ্যজগতে নিরবচ্ছির ঘণার পাত্র করিরা
ভূলিয়াছে:—

"——এই সেই নৰ্ম্বীপ,'
মেইখানে বীর আ্যাকুলের প্রদীপ
বক্ষেশ লক্ষাণ্সেন, প্রবৃত্ত আ্যাহারে,
শুনি সপ্তদশ সেনা উপনীত ছারে,
অতাভূত-প্রত্যুৎপল্লমতিজ-সহিত,
পশ্চাদ্বার দিল্লা, নৌকান্নঢ়, পলাল্লিত,—
একেবারে না চাহিলা দক্ষিণে ও বামে,
একেবারে উপনীত বারাগ্রীধারে।"

কবিকুল নিরঙ্গ !—স্বদেশের স্থরণীয় বীরচরিত্র বিকৃত করিবার সময়েও নিরঙ্গ !
এতই নিরঙ্গ যে,—প্রাণভয়ে ভীত পলায়নপরায়ণ লক্ষণসেন মুসলমানসেনার আক্রমণে
দ্রে পলায়ন না করিয়া, মুসলমানের
নবাধিকত বারাণসীধামে গমন করায়, কাব্য
যে কতথানি অসক্ষত হইয়া উঠিল, তাহার
প্রতিও ক্রক্ষেপ নাই!

বিজেজনালের পূর্ব্ধে নুবীনচন্ত্র ও বিষম-চক্রও লক্ষণসেনকেই পলায়নের কলকে কলক্ষিত করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু নবীনচন্ত্র ইহা লইয়া পরিহাসপ্রবৃত্তি চন্মিতার্থ করেন নাই; মর্ম্মবেদনা প্রকাশ করিয়াছেন। বিষমচন্ত্র দে মর্ম্মবেদনার যথাসাধ্য উপশম-সাধনার্থ পশুপতিরু বিশ্বাস্থাতকতা কর্না করিয়া, যে আসনে একদিন হলায়্ধ উপবেশন করিতেন, তথার পশুপতি উপবিষ্ট বলিয়া আক্ষেপপ্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বলা বাছল্য, এস্থলে পশুপতির নাম গৃহীত না হইলেই ভাল হইত। হলায়ুধের জ্যেতের নামই পশুপতি। তিনি বিবিধশাস্ত্রিশারদ সাধুবাক্তি ছিলেন। তাঁহার স্মৃতি বড় নির্দ্ধর্মণে বঙ্গদাহিতে। পদবিদ্দিত ইইয়াছে।

বরেক্রভূমি সুেনরাজবংশের আদিরাজা हिल ना। विकय, वलांग 3 लक्षा जारम ক্ষে ভাহা পাল-নরপালগণের নিকট হইতে কাডিয়া লইয়াছিলেন। বক্তিয়ারের আগমন-সময়ে এই প্রদেশে সেনরাজবংশের স্থদ্ত শাসন প্রতিষ্ঠিত না থাকার, লক্ষণের পুত্রগণ আদি-বাজারক্ষার্থ বরেন্দ্র পরিত্যাগ করায়, বক্তিয়ার তাহ। কুড়াইয়া পাইয়াছিলেন। লন্ধণের প্রেগণের লক্ষ্য ছিল, তাংতে তাঁহা-দের সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্যা হইবার কণ। মুসল-মানের ইতিহাদেই দেখিতে পাওয়া যায়। এরপ অবস্থায় বক্তিয়ার থিলিজির বঙ্গবিজয়ে সেনরাজবংশীয় কোন নরপ্তিরই কলফ ঘোষিত হইতে পারে না। ঘটকদিগের গ্রান্থে পুরাতন জনশ্রুতি লিপিবদ্ধ আছে. তদম্পারে লক্ষণদেনের পুত্র কেশবদেনের গৌড়রাজ্য পরিত্যাগ করিবার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু কেশবদেন গৌডরাজা পরিত্যাগ করিলেও, রাড় ও বঙ্গ পরিত্যক হয় নাই। বক্তিয়ার থিলিজি পরিত্যক্ত গৌড-বিভাগই অধিকার করিতে সমর্থ হইরাছিলেন; অপরিত্যক্ত রাঢ় ও বঙ্গবিভাগ অধিকার করিবার জন্ম তাঁহাকে দীর্ঘকাল বৃদ্ধ করিরা পরিপ্রান্ত হইতে হইরাছিল। রাচ বক্তিয়ার

থিলিজির জীবিত থাকা পর্যান্ত অধিকৃত হয় নাই; বঙ্গ বিক্রিয়ার থিলিজির মৃত্যুর পর অর্দ্ধশতাকী পর্যান্তও অধিকৃত হয় নাই;—
তাহার প্রমাণ মুসলমানের ইতিহাসেই প্রাপ্ত হওয়। বায়। বঙ্গকবি পলায়নকলকের সরস কবিতার বঙ্গসাহিত্য পূর্ণ করিয়াছেন; কিন্ত লক্ষণান্মজ বিশ্বরূপসেনের স্বদেশরক্ষার কীর্ভিকাহিনী ঘোষণা করিবার জন্ম লেখনী-চালনা করেন নাই।

"বেলায়াং দক্ষিণাক্ষেম্ সলধরগদাপাণিসংবাসবেদ্যাং ক্ষেত্রে বিশেষরস্ত ক্ষুরদসিবরণাল্লেবগক্ষেত্রিভাজি। ত্বীরোৎসক্ষে ত্রিবেণাাং কমলভবমধারস্ত্রনিব্যাজপ্তে বেনোচ্চেযত্তবৃধিং সহ সমরজরক্তমালা ভাগারি॥"

এই বর্ণনার সহিত লক্ষ্ণদেনদেবের "অধ্বপতি-গজপতি-নরপতি-রাজ এয়াধিপতি"নামক স্থলীর্ঘ উপাধির নম্পূর্ণ সামঞ্জতালে দিখিতে পাওরা যায়। এই স্থবিস্থত গৌড়ীয় হিন্দুসামাজ্য যে প্রণালীতে শাসিত হইত, তা এশাসনে তাহার কিছু কিছু পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। লক্ষ্ণশানসময়ে গৌড়ীয় হিন্দুসামাজ্য যে স্থরক্ষিত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্ধ পশ্চিমাঞ্চল হইতে মিথিলার পথে কেছ আক্রেমণ করিলে, তাহার গতিরোধের কোন উপায় ছিল না।

ব্ৰহুৰ্গে ও গিরিছুর্গে রাচের পশ্চিমাঞ্চল মুর্কিত ছিল: করতোয়ার প্রবল প্রবাহ এবং করভোগাভটাবস্থিত প্রাস্তর্গ উত্তরবঙ্গের পর্বাঞ্চল স্থরকিত করিয়াছিল। উত্তরবঙ্গের পশ্চিমাঞ্চল কাশী পর্যান্ত স্থবিস্থত সমতলক্ষেত্র :-ভাহা ু কোনরূপে দ্বারা স্তর্ক্ষিত ছিল না। কাশীরাজ্য যবন-হস্তে পতিত হইবার পর, কাহারও পক্ষে দহজে মিথিলা ও উত্তরবঙ্গ রক্ষা করিবার সম্ভাবনা ছিল না :-তজ্জ্মই তাহা কেশ্ব-দেন-কর্ত্তক পরিত্যক্ত হওয়া সম্ভব। গৌড়ীয় হিন্দুসাফ্রাজ্যের শেষ স্বাধীন নরপতির প্রাণভরে অস্ত:পুর হইতে প্লায়ন করা স্তা হইলে. বক্তিরার থিলিজি সমগ্র গৌড়ীয় হিন্দু-সামাক্রোই অধিকারবিস্তার করিতে পারি-তেন: ভাঁহাকে উত্তরবঙ্গে দীমাবদ্ধ হইয়। থাকিতে হইত না । মিনহাজ পুরাতন দৈনিকের মুখে যে গল্পজন প্রবণ করিয়া-ছিলেন, তাহা যে গ্রমাত,-এতিহাসিক সতা নহে, এই ঘটনাই তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ।

বক্তিয়ায় থিলিজির উত্তরবঙ্গ অধিকার করিয়। লক্ষণবিতাতে রাজধানীস্থাপন করার কথা মুসলমানের ইতিহাসে লিখিত থাকিলেও, কোন্ সময়ে এই কার্য্য সাধিত হইয়ছিল, সেবিষয়ে বিলক্ষণ তর্কবিতর্ক উত্থাপিত হইতে পারে। বক্তিয়ার থিলিজি বিহার অধিকার করিবার পরই উত্তরবঙ্গ অধিকার করেন। কিন্তু তিনি তথায় বাদ করিতেন বলিয়া বোধ হয় না। ৫৯৯ হিজরীতে (১২০১ খৃষ্টাকে) স্থলতান যথন কালেজরের হুর্গ জয় করিয়া কালপী অধিকার করেন, তথন

বক্তিয়ার থিলিজি বঙ্গবিজয়ের সমাটের গোচর করিয়া উপঢ়োকনপ্রদানার্থ তাঁহার নিকট উপনীত হন। মুসলমান-লিখিত ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া বার বক্তিয়ার এই সময়ে বিহার হইতেই সম্রাটের নিকট গমন করিয়াছিলেন : এবং স্থলভানের নিকট হইতে প্রত্যাগত হইয়া বছদংখ্যক অপরিশুদ্ধ হিন্দুদেবমন্দির ধ্বংস অচিত্র করিয়া পরম্প্রবিত্ত মোহমূদীয় ধর্মের উপাদনাগৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। মতরাং ১১৯৮ খুষ্টাব্দে বক্তিয়ারের বন্ধবিজয় এবং তাঁহার ভাদশবর্ষ বঙ্গদেশশাসনের কলা क्विन कथांत कथा। > >>> थहारक উ द्वरक बाकास ७ ১२०১ श्रहात्मव भव তথায় মুদলমানশাসনের হত্তপাত হইয়া-ছিল বলিয়া বোধ হয়। গৌড়ীয় হিন্দুসামা-জ্যের যে অংশ এইরূপে পরিতাক হটয়া মুসলমানের করতলগত হয়, ভাহা প্রকৃত-পক্ষে অধিকার করিতে বক্তিয়ার থিলিজির তিন-চারি-বংসর অভিবাহিত হইয়াছিল। ইহার পর তিনি ছুইবংসরমাত্র জীবিত ছিলেন। সে ছই বংসরের ইতিহাস কেবল সৈত্যসংগ্রহ, যুদ্ধকলহ, মহানন্দার তীর হইতে করতোয়ার তীর পর্যান্ত যুক্ষাত্রা; করতোয়া উত্তীর্ণ হইবার পর প্রত্যাবর্তন ও পথিমধ্যে মৃত্যু প্রভৃতি বিবিধ বিবরণে পরিপূর্ণ। স্থতরাং বক্তিয়ার থিলিজির প্রকৃতপক্ষে উত্তরবঙ্গের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত সমৈক্তে নানান্থান পরি-ভ্রমণ করা ভিন্ন যথারীতি শাসনকার্ব্য পরি-চালনা করিবার অবসর প্রাপ্ত হওয়া ও বাদশ-

शरे मकल कातरन ১२०० वृष्टारम विकास विभिन्नत वक्रविक्रास कथा निधिक हरेसा शाकित।

বংশর বন্ধদেশ শাসন করা বিশাস করা যার
না। যাহার। পলায়নপর কাপুরুষ বলিয়া
কাব্যে, উপস্থানে ও ইতিহাসে লাঞ্চিত,
ভাহাদের দেশে বক্তিয়ার থিলিজির বীরবাছ
ঘাদশবংসরেও মুসলমানশাসন প্রতিষ্ঠিত
করিতে পারে নাই। কেন পারে নাই,
ভাহার কারণপরম্পরার বিস্তৃত বিবরণ বিলুপ্ত
হইলেও, তাহা অমুমান করিয়া লইতে কাহারও
কট্ট হইতে পারে না। ইতিহাসে যত কথা
লিখিত আছে, তাহা সতা হইলে, এরূপ
ঘটনা সংঘটিত হইত না। বক্তিয়ার থিলিজি
খে ওইবংসর সয়ং উত্তরবঙ্গে বিচরণ করিয়াভিলেন, তাহার বিস্তৃত কাহিনা "বিয়াজ
উস-শলাতিন" হইতে উদ্ধৃত হইল।

"অতঃপর # বথ্তিয়ার থেতা † ও তাঁকাং
আক্রমণের জন্ত ১০।১২হাজার অগারোহী
দৈন্ত লইয়া বাঙ্গালার উত্তরপূর্কা পার্কাতাপণে
গমন করিলেন। পথিমধ্যে কোচ-প্রদেশের
আলিমেচ-নামক জনৈক শ্রেষ্ঠব্যক্তি বথ্তিথারের হস্তে পবিত্র এসলামধ্যে গ্রহণ করেন।

ইনি বধ্তিরারের দৈলগণের পার্বত্যপ্রদে-শের পণপ্রদর্শক ও অগ্রগামী হইলেন।

"আলিমেচ বধ তিয়ারের সৈঞ্চগণকে অঞ্চ একটি প্রদেশে লইয়া যান। ঐ প্রদেশে আবদ্ধন ও বরমনগতি নামক নগর বর্ত্তমান ছিল। পূর্কতিন ঐতিহাসিকগণ বলেন যে, এই নগর রাজা গরসাদেশের কীর্ত্তি। গঙ্গানদদীর ত্রিগুণ গভীরতা ও বিস্তার বিশিষ্ট নমকদী নামী এক নদী ‡ ঐ নগরের সম্মুখে প্রবাহিত হইত। উহা পার হইবার কোন উপায় ছিল না। এজন্ত বধ তিয়ার ঐ স্থান ত্যাগ করিয়া দশদিন পরে অন্ত একস্থানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে নদীর উপর এক বৃহৎ সেতু ছিল; উহা ২৯টি প্রস্তর্থনির্থিত খিলানের উপর দণ্ডায়মান। §

"ঐতিহাসিক পশুতগণ বলিয়া গিয়াছেন যে, গরসাদেপ যথন হিন্দুখান আক্রমণ করেন, তথন ঐ সেতু নির্মাণ করিয়া তিনি কামরূপে আসিয়াছিলেন। মোহম্মদ বথ তিয়ার সেতু-পণেনদী পার হইয়া অগ্রসর হইলেন। ছই-

* "When several years had elapsed he (Bakhtiyar) received information about the territories of Turkistan and Tibet to the east of Lakhnanti and he began-to entertain a desire of taking (them). For this purpose he prepared an army of about ten thousand horse." Tabakht-i-Nasiri. Trans.

है है होई-नाट्य এখানে এক বংগর (In the course of a year) বলিয়া ভ্রম করিয়াছেন।—Stewart's Bengal, p. 28.

ै তুর্কিস্থানের নাম।

্ গোলাম হোসেন এথানে স্থানের নাম লইয়া গোল করিয়াছেন। অথবা ঠাছার অপরাধ কি ? ছত্তবিধিত 'নাদিরী'পৃত্তক একস্ত দায়ী। পরবর্ত্তী লেখকে এগুলি নানারূপে পাইয়াছে। কণিত নগরটি 'বর্দ্ধনকোট' ও নদার নাম 'বাঘমতী' —নাদিরীগ্রন্থের অনেক খণ্ড মিলাইয়া এরপ স্থিরীকৃত হইয়াছে। বগুড়াজেলার উত্তরাংশে গোবিন্দগল্পের নিকট করতোয়া-নদী-তারে প্রাচীন বর্দ্ধনকোটের স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে। 'বাঘমতী'ই করতোয়া গবাং দশনিন ধরিয়া করতোয়া ও ভিত্তা (ক্রিপ্রোভা) নদীর পার্ব দিয়া বধ্তিয়ারের সৈজ্ঞেরা যাত্রা করে, —পণ্ডিতবর বুক্মান্ এইয়প্ অসুমান করেন।

§ .ইলিয়ট্-সাহেবের ইতিহাসের অফুবাদে খিলান্-সংখ্যা ২০টি এবং ষ্টুয়ার্টের গ্রন্থে ২২টি, অথচ উভয়েই এক নাসিরগ্রন্থ অবলঘন করিলাছেন। সম্ভবত মুলগ্রন্থের বিংশতাধিক (Twenty odd) কথা নানা জনে নানা

ভাবে লইরাছেন।

জ্ঞন অশ্বারোঠী কতিপর দৈনিক সহ পুলের तकाकार्या नियक तहिल। কামরূপের রাজা অগ্রসর হটতে বাধা দিয়া কহিলেন.* 'বদি অধুনা তীব্বং-অভিযানে ক্ষান্ত হইয়া শাগামী বর্ষে উপযক্ত দৈক্ত ও দত সহ বথ -তিরার আগমন করেন, তবে তিনি এসলাম-সৈল্যের অগ্রগামী হইয়া (তাহাদের সহায়তা-সাধনার্থ) পরিশ্রম করিবেন।' কিন্তু বথ-তিয়ার কামরূপের বাজার বাকো কর্ণপাত না করিয়া অগ্রাসর হইলেন এবং বোডশ-मित्र পরে তীব্বং-দেশে উপনীত হইলেন। তথার গ্রসাসেপ শাহের এক স্থদত চর্গে যদ্ধ আরম্ভ হইল। বুদ্ধে বহু এসলাম-সৈভ নিহত হইল, তথাপি বথ তিয়ার হর্গ অধিকার ক্রিতে পারিলেন না।

"শক্রপক্ষীর বে সকল লোক বন্দী হইরা।
ছিল, তাহাদের নিকট বথ্তিয়ার অবগত
হইলেন যে, উক্ত ছর্গের পঞ্চক্রোন দূরে এক
বৃহৎ নগর আছে। + পঞ্চাশংসহস্র ধর্ম্বর্ধারী
তুকী অখারোহী ঐ নগরে অবস্থান করে।
প্রতাই ঐ নগরের অখবিপণীতে ১৫শত অখ
বিক্রীত হয়। এই স্থান হইতেই লক্ষোতীদেশে অখ প্রেরিত হইয়া থাকে। ই বন্দিগণ কহিল, 'এই সামান্তদৈন্তবলে উক্ত
নগর অধিকার করা অসম্ভব।' বথ্তিয়ার
নগরের ছরাক্রমতা চিশ্বা করিয়া নিরাশভাবে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। প্রত্যা-

বর্ত্তনের সময় তাঁহাকে বিষম পড়িতে ভইয়াছিল। দেশের অধিবাসিগল খাত্যদ্রবা ও গৃহপালিত পশু সহ স্ব স্থাবাস-গ্ৰুসকল দথ্য করিয়া আবশুক দ্রব্যাদি সচে লইয়া পৰ্বতগুহায় লুকায়িত হইয়াছিল। প্রত্যাগমনের পঞ্চদশ দিন পর্যান্ত বথ জি-য়ারের সৈতা কুত্রাপি মহুষা বা পশুর আহার্য্য সংগ্রহ করিতে পারিল না। পঞ্চদশ দিন কেবল পশুমাংদে জীবনরকা করিয়া বথতিয়ার সবৈত্যে সেতর নিকট উপস্থিত হইলেন। যে তুইজন অখারোহাকে বথ তিয়ার সেতর রুগ্রা-কার্য্যে নিযক্ত করিয়া গিয়াছিলেন, প্রস্পর বিবাদ ক্রিয়া ভাষারা প্রস্থান ক্রিলে, তদ্ধে-শের অধিবাসিগণ সেত ভগ্ন করিয়া কেলিয়া-ছিল। আশাষিত হইয়া ব্যুতিয়ার সেতৃর নিকট আসিগছিলেন, সেতু ভগ্ন দেখিয়া সক-লেরই হৃদয় অবসর হইয়া পড়িল। বধ্তিয়ার চিন্তাসাগরে নিমগ্ন হইয়া ইতিকর্ত্বাবিমৃঢ় ত্তলৈন। অনেক অনুসন্ধানে সংবাদ পাওয়া श्रिल (य. निक्रवेव डी अक्ट्रारन अक्टि वृहर (मवालय आह्म। के (मवालय त्रोभा अवर्ग নিশিত অতি বৃহৎ বৃহৎ নিজাব মৃতিস্কল দণ্ডায়মান ছিল। ঐতিহাসিকগণ বৰ্ণনা করিয়া গিয়াছেন যে, ঐ দেবালয়ে সহস্ৰ-গণ-পরিমিত একটি দেবমূর্তি ছিল। বথ্তিয়ার সীয় দৈল্পত্ ঐ দেবালয়ে অবস্থান করিয়া নদী উত্তরণের জন্ত তরি নির্মাণ করিতে লাগিলেন।

ক বর্তিয়ায়ের গস্তবাপথ কামরূপরাজ্যের পার্ছদেশ ও কণিত সেতৃ দার্জিলিং-এর নিকটবর্তী ছানে ছিল, ইছাই বুক্ষ্যান্-সাহেবের বিষাস। বর্ষমানেও মেচ্জাতির বাসন্থান হইতে অক্তান্ত পার্কত্যন্তাতির বাসন্থানের সীমান্তরেখা দার্জিলিং-এর ৬কোশ দক্ষিণ পান্ধাবাতী-নামক ছান।

[†] নাসিমী-পুতকে এই নগরের নাম—'করমূনাটান' বা 'করবাটান'। ইহার স্থান আদ্যাপি নির্ণীত হর নাই। ‡ এগুলি 'টাঙ্গট' ঘোড়া ('Tang) বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। নাসিমী-পুত্তককার বলিয়াছেন, তীকাং ফুটতে কামরূপে আসিতে ৩০টি পার্কাত্যপথ আছে। এই সমস্ত পথ দিয়া এ দেশে অব আনীত হইত

"কামরূপাধিপতির আদেশে ঐ দেশের দৈয় ও প্রজাবর্গ দেবালয়-অবরোধার্থ তাহার চতুর্দিকে বাশের খুঁটিসমূহ প্রোথিত করিয়া প্রাচীরের স্তায় প্রস্তুত করিল। দেবা-লয়ে অবস্থান করিলে মৃত্যু নিশ্চিত দেখিয়া বথ্তিয়ার সদৈন্তে প্রাচীরের দিকে যুদ্ধার্থ ধাবিত এবং এক দিকে ভগ্ন করিয়া দেবালয় হইতে বহির্গত হইলেন। শক্রনৈস্ত নদীকূল পর্যান্ত তাহাদের পশ্চাদ্ধাবন করিল।

"মোদলমানদৈত সকটাপর অবস্থান নদীতীরে দণ্ডারমান ছিল। তাহাদের কতক
দৈত তরবারির আঘাতে নিহত, কতক বা
নদীজলে নিময় হইয়া প্রাণত্যাগ করিল।
এই সময় হঠাৎ বধ তিয়ারের একজন অধা-

রোহী নদীতে অবতরণ করিল। একটি বাণ নিক্ষিপ্ত হইলে যতদ্র যার, জলমধ্যে দে জতদ্র হাঁটিয়া যাইতে পারিল। তদ্দলনে সমগ্ত দৈন্য জলে অবতরণ করিল। নদীর গর্জ কেবল বালুকানয় ছিল, বছলোকের পদাঘাতে উহার বালুকারাশি ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হইয়া জলের গভীরতা বিদ্ধিত হওয়ায় বছ্টেনা জলময় হইল। কেবল বথ্তিয়ায় ও একসহত্র অধারোহী (মতান্তরে ৩০০শত) পরপারে উত্তার্ণ হইলেন। হতাবশিষ্ট সঙ্গিগণ সহ বথ্তিয়ার ভগ্রসদয়ে প্রত্যাবর্জন করিলেন। গুরুতর অবদাদে তাঁহার জ্বর ও কাশরোগ হইল। তিনি দেবকোটে উপনীত হইয়াই পঞ্চরপ্রপ্র হইলেন।"

সমাপ্ত।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্তেয়।

সার সত্তোর আলোচনা।

আলোচ্য বিষয়।

বিগত প্রবন্ধের শেষভাগে একটি প্রশ্ন উঠিরাছিল এই বে, কাতরভাবে পরমেখরকে ডাকিবার সময় লোকে করজোড়ে উদ্দেশ্য করে, অথচ সর্কামারণের ইহা জব বিখাস যে, পরমেখর সর্ক্র্যাপী এবং স্ক্রিত্তামী; ইহার ভাবথানা কি ? আমানদের দেশের শাস্ত্রে ভো আছেই—"ত্তিফোঃ পরমং পদং সদা প্রশ্ন স্ক্রি হ্রমঃ দিবীৰ চক্রাত্তম্"—সেই বিফুর পরম স্থান সর্ক্রদা

দেখেন স্বিগণ ছালোকে যেন চকু আন্তত"; তা ছাড়া, অস্তান্ত দেশেও ঐ কথার প্রতিধ্বনি যত্ত-তত্ত্ব শুনিতে পাওয়া যায়—যেমন এই একটি কথা—"Heart within and God o'erhead"। ইহার কারণ কি ? কারণ হ'চেচ এই:—

মনে কর, তোমার আত্মার সঙ্গে আমি বাক্যালাপ করিতে ইচ্ছা করিতেছি; কোথার আমি তোমার আত্মার সাক্ষাৎ পাইব ? তুমি হয় তো বলিবে যে, "খাঁচার

मर्था (यमन भाषी थारक---कामात नतीरतत মধ্যে তেমনি আত্মা আছেন।" কিন্তু সে কথা হইতে পারে না এইজন্ত-- যেহেতু ভিতর-বাহির দুর-নিকট এভৃতি কোনোপ্রকার আকাশঘটিত সম্বন্ধ নিরাকার আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না; আত্মাকে নাগালই পার না-স্পর্ণ করিবে কেমন করিয়া ? षाकानविष्ठ कारना अकात मयक बाबारक স্পর্শ করিতে না পারুক্, তথাপি তোমার সহিত আমি যথন বাক্যালাপ করিতেছি তখন কাজের গতিকে আমাকে অগত্যা क्रीकांत्र कतिराज इरेराजरह ८४, राजागांत व्याचा वामात जिल्ला नत्य नत्य नत्य — উপরেও নহে—নীচেও নহে—পর**ন্ত সন্মুখে** বর্ত্তমান; কেন না, তোমার সহিত বাক্যা-লাপের সময় তোমার আত্ম। তোমার মুধ-চক্ষুর অভ্যন্তর হইতে উঁকি দিতেছে, এই ভাবে আমি তোমার আত্মাকে উপলব্ধি করি। এক-তো আত্মা অনাকাশে অবস্থিতি করেন, আর, সেইজন্ত ভিতর-বাহির দুর-নিকট প্রভৃতি আকাশঘটত সম্বন্ধ আত্মাতে मश्मधरे रम ना ; जाशांट आवात, यमि-वा পাঁচজনের মতে মত দিয়া মোটামুটি মানিয়া লওয়া যায় যে, আত্মা শরীরের ভিতরে चांटिन, जाहा हहेरन चात्र-এक निर्क शान . বাধে এই যে, আত্মা তো মনুষ্যের সর্বাপরীর ব্যাপিরা অবস্থিতি করিতেছেন; আমরা ভবে মন্থব্যের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় মছুব্যের মুখমগুলেরই প্রতি লক্ষ্য করি কেন ? পদাস্থলির প্রতি লক্ষা করি না কেন ?

উপরে ধাহা ইঙ্গিত করা হইল, ভাহাতে সহজ-বুদ্ধিতে সহজেই এইরূপ প্রতীয়মান হইতে পারে যে, যে-কারণে লোকে মছুযোর প্রতি প্রণিধান করিবার সময় মহুষ্যের মুধমওলের প্রতি দৃষ্টিপ্রেরণ করে, সেই কারণে ঈশরের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় উর্দ্ধ আকাশে দৃষ্টিপ্রেরণ করে। এখন জিজ্ঞাস্থ এই যে, সে কারণ কি ?

ব্ৰহ্মাণ্ডের ব্যবস্থা। সে কারণ যে কি, তাহার সন্ধান পাইতে হইলে চারিটি বিষয় আমুপুর্বিক বুঝিয়া দেখা

আবশ্রক---

- (>) কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের ব্যবস্থা।
- (॰) বৃহৎ ব্রহ্মাঞ্জের ব্যবস্থা।
- (৩) ছয়ের সৌদাদুশু।
- (8) সমন্তের সার্বাত্মিক ঐক্য।

আপাতত মনে হইতে পারে বে, মহুধ্য-भर्तीरत तकवारिनी नाष्ट्रित नर्गा-नाना, वायु-বাহিনী নাড়ির ডালপালা, তৈজসতন্ত্র মাকড়-मात्र कान, अस्त्रि'त देहेक-गांधूनि, भाःमरभनीत कर्का-वस्तन, (भरमंत्र अटलभ এवः भारतित ছাউনি, এই সকল নানাবিধ উপকরণের একটা .পরিপাটি-রকমের ব্যবস্থা আছে; সেই ব্যবস্থার পশ্চাং ধরিয়া প্রাণ-মন-বৃদ্ধি অনাহুতভাবে একে একে শরীরের মধ্যে वानियां कारते: शकाखरत, वहिर्कगर वादारमा का ;-- मिथान সকলই প্রাণ-মন-বৃদ্ধির বাসের উপবোগী না আছে বসিবার আসন, না আছে শোৰার বিছানা, ना चाट्च वावश्या-क्यामित्र चारत्राजन ; সেধানে কেহ কাহাকেও চেনে না—কেই কাহারো থোঁত লয় না—কেবল একএকটা বিশাল বিশাল কাও (সমুদ্র-পর্বত-मक्ष्मि-अक्षा-हेकाकात वृहर वृहर

অসাড় অচেতন ভূত-নিচয়) শত-শত-যোজন জারগা জুড়িয়া পড়িয়া আছে যেন কুন্তকর্ণের প্রপিতামহ।

বলিতেছ কি ? বৃহৎ ব্রহ্মাতে বাবস্থা নাই—না ভোমার চকু নাই ৫ বৃহৎ ব্রহাণ্ডে गमि वावडा ना थाकित्व, उत्व कम बकार छ ব্যবস্তা আসিবে কোথ। হইতে ১ (১) প্রিবীর खुत्रका: (२) वायुग अत्वत खुत्रका: (৩) মন্ত্ৰদী পৰ্বত এবং পাতালস্থী সমুদ্রের পরস্পত্রের সঙ্গে পরস্পরের বোঝা-পড়া;—তুষার মুকুটের বাষ্পর্রপী কাচা-মাল বায় বোঝাই করিয়া পর্কত্সমীপে পাঠাইবেন সমুদ্র, আর, নানা দেশের নানা-জাতীয় মত্রিকাপ্তরণ নদনদী-বোঝাই করিয়া সমুদ্রমীপে পাঠাইবেন পর্বেত. এইরূপ আমদানি-রপ্তানির বন্দোবস্ত; (৪) विष्पेष्ठ बादनाक नहेशा स्था छेडेदवन मिवा-ভাগে, নিদারদার্র স্থাধুর আলোক লইয়া **छम्म। डेठिरवन ताजिकारन, এই**क्रभ तकम-9शांति **ञारलारकत उन्शारकत भा**ला-বিভাগ;--বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের এ কি কম ব্যবস্থা 🤊 বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের ইত্যাকার অনি-র্বচনীয় মহা-মহা বাবস্থার কোনো একটা'র একচুল এদিক- अमिक इंडेक् मिथि- जःकनाः কুদ্র বন্ধাণ্ডের আভান্তরিক বাবস্থার বিপর্যায়-দশা উপস্থিত হইবে। অভএব ব্যবস্থা-পারিপাটা ক্র ব্রহ্মাত্তেও বেমন. বৃহৎ বৃদ্ধারে ও তেমনি ; অণুবীকণের त्यमन जाहा क्षकानमान, मृत्रवीकरणत हरक ? তেমনি তাহা প্রকাশমান। এখন কণা र'क्तिं এই य, दक क्यारंग, दक निरह ? दक ৰড়,কে ছোটো ? কে দাতা, কে এহীতা ?

কে কাহার থাইয়া মাতুষ ? এ কথার উত্তর স্পষ্টই পড়িয়া আছে ;—ধাঞ্চকেত্রের मुखिकार • हे मञ्चरवात भतीत गठिल, मञ्चरकत নোনতা জলেই মুফুলোর রক্ত রুসায়িত, সুর্ব্যের আলোকেই মুমুর্ব্যের চক্ষ আলো-কিত: মহুযোর নিধাস-প্রশাস আকাশের বায়ুমণ্ডলেরই জোয়ার-ভাটা। কুদু ব্রহ্মাণ্ড পদার্থটা কি ? ना. সেদিনকার আমি বা তুমি বা তিনি। বৃহং বৃদ্ধাও কি পুনা, যেগানে যত আমি বা তমি বা তিনি আছেন ता ছिल्न ता शाकिर्तनं, ममख नहेशा तुइ९ এক ব্যাপার। ক্ষু ব্রহ্মাণ্ডে যাতা হাছে. তাহা তো বৃহং ব্রনাণ্ডে আছেই; তা ছাডা. ক্ত বন্ধাতে যাহা নাই, তাহাও বৃহৎ বন্ধাতে মাছে ; দশবংসর পরে যে বালক ভূমির্চ হইবে. সেই অজাত-বালকও বৃহং ব্রহ্মাণ্ডে আছে েবালকরপে না থাকুক্--আর-কোনোরপে আছে); আর, একশত-বংসর পূর্বে যে মহাস্থার। বঙ্গদেশ উজ্জল করিয়াছিলেন, সেই সগীয় মহামারা ও বৃহৎ ত্রন্ধাণ্ডে আছেন; কি বেশে এবং কি ভাবে আছেন, সে কথা খতন্ত্ৰ। কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে জান, প্রাণ, মন প্রভৃতি যেথানে যত-কিছু ব্যাপার আছে, সমস্তেরই আকর-ভূমি বুহুৎ ব্রহ্মাণ্ড। অতএব এটা স্থির যে, বৃহং বন্ধাও বড়, কুদ্র বন্ধাও ছোটো 🛡 বৃহৎ রন্ধাণ্ড দাতা, কুদ্র রন্ধাণ্ড গ্রহীতা; বৃহৎ. ব্রহ্মাণ্ড চির্যোবনসম্পন্ন কভ-কালের বৃদ্ধ-প্রপিতামহ তাহা বলা যায় না, কুজ ব্রহ্মাঞ্ড-গুলি দেদিনকার অভিনব বালক, তাহার गत्था व्यत्नदक वंकानवृक्त।

তুই পকের নাম তুমি বাহাই দেও না কেন—সমষ্টি-বাটি নামই দেও, বড়-ছোটো নামই দেও, আর দাতা-গ্রহীতা নামই দেও—
নাম য়াহা দিতে হয় দেও, কেবল এইটি
মনে রাধিও বে, ছই পক্ষ একসতে গাঁথা।
দে স্ত্র হ'তে সার্কাত্মিক ঐক্যা কাজেই
ছ্যের মধ্যে সম্বন্ধ অবশ্রতাবী। সম্বন্ধ যথন
অবশ্রতাবী—তথন সম্বন্ধান্থান্নী কার্যাও
অবশ্রতাবী। সে কার্যা কি ? না, অভাবের
পূরণ। অভাব কাহার ? যে ছোটো. বে
গ্রহাতা, বে বাষ্টি, তাহার : ফ্ল বন্ধাণ্ডের।
অভাবের পূরণকর্তা কে ? না, গিনি বড়.
বিনি দাতা, বিনি সমষ্টি, তিনি;—বৃহৎ
ক্রেক্ষাণ্ড। ক্ট বন্ধাণ্ড এবং বৃহৎ বন্ধাণ্ড,
দৌহার মধ্যে ব্যাপার যাহা চলিতেছে, তাহা
সংক্ষেপে এই :—

- (,১) কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড চা'ন।
- (২) বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড স্থান।
- (৩) কুদু ব্রহ্মাণ্ড পা'ন।

চাওয়ার স্থিত পাওয়ার সংবোজের নাম্ছ চাওয়ার প্রণচেষ্টার নামই ञानम । কর্মচেষ্টা এবং চাওরার পূরণের নামই ভোগ। এकाकी (कवन आंत्रि नहि ता जुनि नह, পর্ম জগংক্ত সমস্ত লোকই চাহিতেছে, চেষ্টা করিতেছে, পাইতেছে; কাজেই, চাওরা'র সহিত চাওয়া'র প্র-মিলানো চাই. চেষ্টার সহিত চেষ্টার স্থর-মিলানে। .পা ওরার সহিত পা ওরার স্থর-মিলানো চাই; লোকমধো একটা ব্বেস্থাচাই। চাহি-বার 9 একটা বাবছা আছে, চেষ্টা করিবার ও একটা ব্যবস্থা আছে, পাইবারও একটা বাবস্থা আছে। বাবস্থাকে উল্লেখন করিয়া চাহিলে চাওয়াও নিকল হয়, বাবভাকে উল্ল-व्यन कतिता (हेश कतित्व हिंहा निक्न हत्त.

ব্যবস্থাকে উল্লেখন করিয়া পাইলে পাঁওয়াও নিক্ষণ হয়। দৈত্যদানবেয়া বধন দেবজা-দিগের যজ্জের ভাগ হরণ করিয়া "পাইয়াছি" বলিয়া আফলাদে নৃত্য করে, তথন ভাহাদের জানা উচিত যে.—

"অধ্যেবিধতে তাবং ততাে ভ্রাণি পছতি।
তহঃ সপত্নান্ জনতি সম্পত্ত বিনশ্বতি।"
"অধ্যেবি হাবা লােকে তাে বৃদ্ধি পান্ন, ভাহার
পরে কলাাণ ভাগে, তাহার পরে শক্তদিগকে ভর করে, সমুলে কিন্তু বিনাশ
পার।" বাবস্থা কৃত্র বন্ধাতের অক্পপ্রতাক্রেন মধ্যেও তেমনি ইহা পূর্বে দেখা
হইরাছে। তা ছাড়া, ত্বই বন্ধাতের পরপ্রেক্তা ব্যবস্থা আছে: সে বাবস্থার একটা
বংসাম্যাতা ন্মনা এই:—

ক্ষা হ'চে চা ওয়া; কেত্রকর্ষণ হ'চে কথাচেষ্টা: বৃহৎ প্রক্ষাণ্ডের কেত্রজাত অন্ন দারা
ক্ল প্রক্ষাণ্ডের উদরপ্রণ হ'চে ভোগ।
কল্বোদ করিতে হইবে, কর্মচেষ্টা করিতে
হইবে, অন্নভোজন করিতে হইবে, এই
হ'চে ব্যবস্থা। তুমি হয় ভো নলিবে বে,
"এ বে বাবস্থা তুমি দেখাইতেছ—এটা বড্ডএকটা নীচপ্রেণীর ব্যবস্থা; উহার নাম
করিতে লক্ষাবোধ হয়! মন্ত্রা দেবতুলা
জীব—দে কিনা পেটের আলার লাঙল
ধরিবে! ধিক্!" মুথে বনিভেছ—"নীচের
প্রেণীর ব্যবস্থা"—কিন্তু দেই নীচপ্রেণীর
বাবস্থা উন্নজন করিয়া উচ্চপ্রেণীর ব্যবস্থার
ভোগার উদরে এক্টিন আন্ধ্রা না পঞ্জিলে

ভোষার সাধের মন্তিক চতুদিক ভোঁভাঁ (मिरिड थाकिता। कि कुछ बक्ता छ, कि वृहर ব্ৰশাপ, হুমেরই বাবছা এমনি কড়াকড় যে, मछक (स माथा छँ ह कतिया छेनतरक विनादन---"ত্রমি কোনো কাজের নহ, তোমাকে চাহি না": অথবা উদর যে পিত্তবমন করিয়া মন্ত-करक विलायन-"जुमि क्लारना कारकत नह, ভোমাকে চাহি না": সূর্য্য যে চোথ রাঙ ইয়া পৃথিবীকে বলিবেন—"দূর হও, ভোমাকে চাহি ना": अथवा शृथिवी (य भूथ ताकाहेबा श्र्यत्र वित्ति -- "कृषि या अ, कांगात्क हाहि न।"; তাহার জো নাই। সকলেরই সকলকে চাহিতে হইবে-তবে কিন। ব্যবস্থা অনুসারে। উদর যদি চায় যে, "মন্তক আমার কাজ ক্রুন, আনি নম্ভকের কাভ করিব", ভবে নেরপ চাওয়া ব্যবস্থাবিলন্ধ, স্কুতরাং নিতান্তই निकल।

এখন দেখিতে হইবে এই যে, বাবত।
প্রধানত বৃহৎ ক্রন্ধাণ্ডেরই ব্যবস্থা—ক্ষুদ্র ক্রনাণ্ডের ব্যবস্থা—ক্ষুদ্র ক্রনাণ্ডের ব্যবস্থানে ;
কেন না, ক্ষুদ্র ক্রনাণ্ড বৃহৎ ক্রন্ধাণ্ডের অন্তভূতি। কথাটার ভাব এই :---

সমস্ত-শরীরের বেমন মন্তিক আছে
বাছরও তেমনি মন্তিক আছে; বাছর মন্তিক
বাছমূলে অবস্থিতি করে। কিন্তু "মন্তিক"
বলিতে প্রধানত মাথার মন্তিকই বুঝার
বাছর মন্তিক বুঝার না। অসুলি যদি বলে বে,
"মাথার মন্তিকের থবরে আমার কি কাজ—
আদা'র ব্যাপারীর জাহাজের থবরে কি
কাজ? আমার কাছে বাছর মন্তিকই
মন্তিক!" তবে অসুনির মূথে সে কথা শোভা
পাইলেও মন্তকের মন্তিক সে কথার কথনই

সার দিতে পারে না; মন্তকের মন্তিক शिवा वरण या, "आंगि यनि अखिनःश्वीत করি—তবে বাহুর মন্তিম সেই দত্তে আড়ুষ্ট হইয়া মুতবং হইয়া পড়িবে, তাহা সে জানে না।" ফল কথা এই যে, সমষ্টির কাছে ব্যষ্টির প্রভূষ থাটে না। বাহ্মূলের প্রভূষ অঙ্গু-লির কাছেই খাটে—মস্তকের কাছে খাটে না। বাহর মস্তিম্ব এবং মস্তকের মস্তিকের गर्था रामन वाष्टि-ममष्टि-मश्रक, कुल बक्तार खन হির্গার কোষ এবং বৃহৎ ব্রহ্নাণ্ডের হির্গার কোষের মধ্যেও তেমনি ব্যষ্টি-সমষ্টি-সঞ্জন। कारकहे विलाख हम (य, तृहर विकार धन হির্থায় কোষ্ট মুখা হির্থায় কোষ, ক্ষুদ্র বন্ধাণ্ডের হির্থায় কোষ তাহার একটা চুম্বক অর্লিপি বা প্রতিলিপি। কদু ব্রহ্মাণ্ডের হির্থার কোষ যেমন কুদ্র ব্রহ্মান্তে আহার সহস্রদল আসন, বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের হির্গাণ কোষ তেমনি বৃহং একাতে আত্মার সহলাংভ আসন। অতএব সর্বব্যাপী এবং সর্বান্ত-যামা পরমেশ্বরের প্রতি প্রণিধান করিবার সময় কোকের চকের চাওয়া এবং - প্রাণের চাওয়া ছইই যে সভাবতই উদ্ধে -বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের হির্মায় কোষের দিকে-- প্রত্যা-বর্ত্তন করিবে, তাহা কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় गट्ड ।

পূবে বলিয়াছি বে, স্ব্যের এক নাম
সবিতা কিনা প্রসবিতা। স্ব্য এক সময়ে
পূথিবা ছাড়াইয় আরে আনেকদ্র পর্যন্ত
পরিবাথ ছিল। "কে বলিল ?" বলিয়াছেন
কম কেছ ন'ন — জ্যোতিবিদ্যা!
বিভার কথার ভাবে এইরূপ প্রতিপর হয় বে,
আদিমকালে মহৎ এক ভৈজসপদার্থ — অতীব

হন্ত তৈজনপদার্থ-নিখিল আকাশে পরি-বাাপ্ত ভিল: সেই স্বস্থ্য তৈজসপদার্থ হইতে পৃথিবাাদি লোকমণ্ডল প্রস্ত হইল। পৃথিৱী কুৰ্যা হইতে নীচে নাবিয়া আসিয়াছে অনেকদুর পর্যাম্ভ ;--- সূর্য্য পৃথিবীর প্রাণকে উপরের দিকে অর্থাৎ আপনার দিকে টানি-ভেছে। তা'র সাক্ষী-বুকেদের মূল বা মন্তক यक्षि-চ ভুগর্ত্তে প্রোথিত রহিয়াছে, তথাপি বুক্ষেরা উর্দ্ধে হাত-পা ছ'ড়িয়া আকাশের অভিমুখে ডালপালা বিকীর্ণ না করিয়া ক্ষাস্ত থাকিতে পারে না। বকেরা ভগর হইতে মুল বা মাথা বাহির করিতে পারে না---দর্শেরা কিন্তু ভাহ। পারে। ভবে কিনা দর্শেরা পৃথিবীর সঙ্গে লপ্টা-লপ্টি-ভাবে চলা-কেরা করে। পথাদি জন্তরা কেহ বা সরু-मक इरे खट्ड जत कतिया शृथिवी रहेटा व्यवग् হইয়া দাঁড়ায়—বেমন সারসপক্ষী; কেহ বা মোটামোটা চারি গুম্ভে ভর করিয়া পৃথিবী हरेल बनग् हरेबा नाजाब-स्यम हरी। कीव-श्राप्त भाषा भक्षारे क्वान अकाकी शृर्ग-माजाब शिथवी इट्रेंट माथा उँ इ क्तिया मैं। प्रश्नात मलक (यमन प्रथिती इटेट উর্কে উঠিয়া দড়োইয়া সমূবোর অপাথিব বিশেষত্বের পরিচয়প্রদান করে, মন্থব্যার চাওয়াও তেমনি পৃথিবী হইতে উদ্ধে উন্মুধ হইয়া সমুষ্টোর অপার্থিব বিশেনত্বের পরিচয়-প্রদান করে।

মসুষ্টোর আধ্যাত্মিক প্রাণের চাওয়।
বিজ্ঞাবতই ছই দিকে দৌড়ে—মসুষ্টোর দিকে
এবং পরমেখরের দিকে। মসুষ্টোর চক্ষের
চাওয়াও তাহার সঙ্গে গোড় দিরা সমুধে মসুব্যের চক্ষর প্রতি এবং উদ্ধাধে ঈশ্বের চক্ষর

প্রতি আরুষ্ট হয়। আর. ঐ ছই দিকের দুষ্টি-চালনা-কার্য্য যাহাতে স্থনির্বাহ হইতে পারে. তাহার মতো একটা দীপ-ব্যবস্থাও মন্তব্য-শরীরে আছে। অশ্বরণাদির ছই চকু তাহা-দের ল্লাটের ছই পার্ষে আডামাডি ভাবে वमात्ना बहिबाह्य-हेश मकत्वबहे त्रथा কথা। কেবল মমুষ্যের এবং মন্তব্যাকৃতি জীবের **इ**हे हकु ननाटित সমুথে এক পংক্তিতে বসানো রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। ভাতিভাইদিগের পরস্পরকে চক্ষের চাওরার মধ্য দিয়া মনের চাওয়া জানানো চাই-ভাই মনুষ্য এবং মনুষ্যাক্লতি জীবদিগের হুই চক্ষু সন্মুখদৃষ্টির উপযোগী করিয়া ললাটের মধ্যতলে একপংক্তিতে বসাইয়া রাখা इंदेश एक । তাহার মধো বিশেষ একটি দ্ৰষ্টবা এই যে, জাভিভাই-দিগের সহিত সমুখদৃষ্টি চালাচালি করিতে वानत्रिंगटक ९ (मथा यात्र ; कि ह जे बद्राटक्टन উদ্ধে দৃষ্টি প্রত্যাবর্তন করিতে আর-কোনো कीर्तकरे (मथा यात्र ना नश्यात्र मञ्जा। কাজেই বলিতে হয় যে, ভ্রমধ্যস্থিত তৃতীয়চকুর উদ্ধৃষ্টি নমুষ্টের একটি স্বজাতীয় বিশেষত। তবে কিনা, মনুষ্য সবে-কেবল হাসাপ্তি ছাড়িয়া মাথা উ'চু করিয়া দাড়াইতে শিথি-রাছে—এখনো মহুষ্যের তৃতীয়চকু ভাল করিয়া কোটে নাই। কলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, মহুযোর চাওয়ার যতটা টান মহুধ্যের চকুর প্রতি, তার সিকির সিকি টানও ঈশরের চক্ষর প্রতি এখনো লোক-সমাজে জন্ম নাই। মহুষ্যেক চকুর প্রতি চাহিয়া মহুষ্য কি না করে ? চকুর প্রতি চাহিয়া বোদ্ধা হেলায় প্রাণ

ভার, নাবিক ভেলার সমুদ্র পার হয়, কবির কঠের কোরার। খুলিয়া যায়, বিজ্ঞানবিং পিপ্ততের স্ক্ষ্ল্টি পাষাণভেলী হইয়া উঠে। কোনো দিখিজয়ী মহাপুরুষের চতুদ্দিক্ হইতে যদি মহ্বামগুলীর চকু স্থান্তর সরাইয়া রাখা যায়, তবে তাঁহার মহাপ্রতাপাধিত শোর্যবিধ্য-প্রভাবপরাক্রম সমস্তই একমূহতে নাটি ইইয়া যায়! দেশগুল লোকের প্রাণের চাওয়া এবং চক্ষের চাওয়া, তইই মনুষোর চক্ষর দিকেই দিবানিশি উল্লেখ; তা বই, বর্তমান-কালের রুতবিদ্যামাজে কয়জনের প্রাণের এবং চক্ষের চাওয়া ঈশ্বের চক্ষর প্রতিদানের মধ্যে একবারও প্রত্যাবর্তন করে? কিছু যাহাই ইউক্ না কেন মহুষা দত্যান সতাই কিছু আরে গণ্ড নহে মহুষা মনুষা।

এটা যথন স্থির যে, স্তীরচক্র উদ্দৃষ্টি মন্থব্যের একটি স্বজাতীয় বিশেষত্ব, তথন তাহ। হইতেই স্থাসিতেছে এই যে, সম্থদৃষ্টিই মন্থব্যের সক্ষে নহে। কিন্তু তথাপি সম্মৃথদৃষ্টি এবং উদ্দৃষ্টি, হুরের মধ্যে এমনি একটা ক্রমাধ্বিতা-স্বশ্ধ সাছে—যাহা কোনো সংশেই উপেক্ষণীর নহে; সে সম্বদ্ধ এইরূপ:—

শব্দে কর, একটা অর্পেরে মধ্যে শাবায় শাবায় ঘ্রাঘরি হইরা এক স্থানে অগ্নি উথিত হইল। প্রথমে সে অগ্নি বায়্বারা তাড়িত হইয়া সমুখে বিস্তৃত হইতে লাগিল,

এবং পরিশেষে সমস্ত অর্ণাটা কবলিত করিয়া আকাশাভিমুখে উদ্ধৃত হইয়া উঠিল। अक्टि अथारन सक्षेत्र अहे (य. (य मातानरमात নীচের বিস্তার যত বেশা, তাহার উপরের শিথাগ্র ভতই উচ্চে উত্থান করে। আর-একটি ড্ৰন্টবা এই যে, অগ্নির শিখাগ্র বিন্দু-পরিমাণ: অথচ দেই স্থানটিতে অগ্নির সমস্ত উত্তাপ যেন কেন্দ্রীভূত হইয়া বহিয়াছে— এমনি তাহার প্রবলা দাহিকা শক্তি। তৃতীর দ্রষ্টবা এই যে, স্মগ্নির নীচের বিস্তার, শিখার উদ্ধ্যামিতা এবং শিখাতোর প্রাথ্যা, জিনের পরিমাণ পরস্পরের সদৃশ। এই উপমার সাহাব্যে মোটামুটি এইরূপ একটা ভাবের উপল্কি সহজেই হইতে পারে যে, সন্মুখদৃষ্টির বিস্তার, উদ্ধৃষ্টির একতানতা, এবং লক্ষ্য কেল্রের প্রভাবমাহাত্মা, তিনের মধ্যে সৌদা-দুখা রহিয়াছে। এবারকার প্রবন্ধে আলোচা বিষয়গুলি মোটামুটি লৌকিকভাবে বলিয়া-চোক। হইল। বাহা বলা হইল-কথাঞলি মোটামটি-ধরণের বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে অনেক গুলি সুক্ষ বৈজ্ঞানিক এবং দুর্শনিক তর চাপা দেওয়া রহিয়াছে। শেষোক্ত তত্ত্ব-গুলি খোলদা করিয়া ভাঙিয়া না বলিলে পাঠকবর্ণের মনের ধন্দ কিছুতেই মিটবে না, তাহা -আমি বিলক্ষণই বুঝিতেছি। কাজেই সেই সৃশ্বতত্ত্তি অবশুপ্রকাশ্য--किन्द्र महेनः महेन क्रमण।

শ্রীদিতে করে।

আচার্য্য বস্থর আবিষ্কার।

-: <0>:----

' দৃষ্টিবিভ্রম।

অধ্যাপক বস্তমহাশয় স্থকৌশলে কৃত্রিম চকু নিশাণ করিয়া, প্রাণিচক্ষর সহিত তাহার সাড়ার ঐকা কিপ্রকারে আবিষ্কার করিয়া ছেন, তাহা আমরা পূর্বপ্রবন্ধে আলোচন। সেই কৃত্রিম চক্ষুরই কার্য্য করিয়াছি। পরীকা করিয়া, তিনি কিপ্রকারে নান। দৃষ্টিবিভ্রমের উৎপত্তিত্ব আবিষ্কার করিয়া-**ट्रिन**, এथन (नथा गाउँक। পূৰেব বলা इटेबांट्ड, ट्राटे द्वीभागत कांवाकात कृतिन-চক্ষর মধ্যে এবং ভাহার বাহিরের সেই व्यक्तिश्वायुम्ब द्वोभाषाः তার সংলগ করিয়া ইহার বৈহাতিক-দাড়া পরীকা করা এখন পাঠক অনায়াদেই হইয়া থাকে। दुबिएड शांत्रिरवन, कृतिम हकूत उत्राद्ध यिनि আলোকপাত না হয় এবং উভয়েরই আণ্বিক অবস্থা যদি সমান থাকে, তাহ। হইলে তারে কিন্তু, ভিতর-বাহিরের এপ্রকার সাম্ভাব প্রায়ই দেখা যায় না, এজন্ম অতি সতর্কতার 'সৃহিত আলোকপাত বা অপর বাহ্ন উত্তেজনা রোধ করিলেও, অনেকদময় তার দির। कींग विद्यार थांका शाका आणि-চকুর অবহাও তাই, অকি-পর্দ। ও চকু-সায়ুর ঠিক আণবিক সাম্যভাব প্রায় ঘটে

না, কাজেই একটা ক্ষীণ ভড়িং প্রবাহ নিয়তই চকুমায় বাহিয়া মন্তিকে পৌছিতে থাকে। কিন্তু তড়িংপ্রবাহ থাকিলেই ভক্ষাত একটা দৃষ্টিজ্ঞান অবশুদ্ধাবী। পাঠক দেখিয়া থাকিবেন, আমরা চকু মুদ্রিত করিলে ঘোর অন্ধকার দেখি না, চকু বন্ধ রাখা সন্তেও একপ্রকার ক্ষীণ আলোক ("the intrinsic light of the retina) যেন আমাদের চতুদ্দিক্ ঘেরিয়া থাকে। অধ্যাপক বন্ধ মহাশন্ন বলেন, এই আভ্যন্তরীণ আলোক চকুর নানা অংশের আণ্রিক-বৈষম্য-জাত ক্ষীণ বৈহাতিক ভরকের কার্য্য।

কৃত্রিম চক্তে অতি স্বল্লকাল্যারী কোন আলোকপাত করিলে, তচ্ৎপল বিচাচ্ছের বিকাশ সংক্র সক্ষে দেখা যার না। আলোক-পাত রহিত করার পর প্রবাহটা ক্রমে পূর্ণতালাভ করে। তা ছাড়া, যদি পাতিত ক্ষণিক আলোকটা খুব উচ্চলে হয়, ভাহা হইলে বৈচ্যতিক সাড়া সেপ্রকার স্বল্লকাল্যারী হয় না: তচ্ৎপল বৈচ্যতিক প্রবাহ অপেক্ষাক্রত দীর্ঘলা প্রবহমান থাকিয়া শেবে ল্যাক্রত দীর্ঘলা প্রবহমান থাকিয়া ক্রেরাচ্নের প্রবিকল একইপ্রকার কার্য্য আবিকার করিয়াচ্নেন।

^{*} পদার্থের নানা অংশের জাপবিক বৈষয়্য ধে বিদ্যাৎ-উৎপত্তির কারণ, অধ্যাপক বিদ্যাহাণার ভাষা নানা পারীকাষারা প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছেন। আসরা প্রবদ্ধান্তরে এ বিষয়টির বিশেষ আলোচনা করিব।—কোনক।

এकটি नाजिनीचें नत्नत्र अक खास्त्र अकथ्थ কাচ সংলগ্ন করিয়া, ভাহার বাহির ভাগটা দীপশিধাৰারা কজ্ঞাবত কর এবং তার প্র কোন সৃত্মাতা পদার্থবারা ভাহার উপর যথেচ অকর লিখ. লেখনীদারা কজল খানচাত হওয়ায় কাচে খন্ড সকর অভিত ত্রয়া পড়িবে। এখন गमि नत्वत मक অংশ চক্ষ সংশ্রম করিয়া, ভাহার কজ্জললিয় পারটাকে মতি মলকণের জন্ম কোন देख्यंत आत्नात्कत मित्क देखक ताथ। यात्र. তাহা হইলে কাচের ব্রক্ত অংশ দিয়া সেই ক্ষতিক আলোক দশকের চক্ষে আসিয়া প্তিবে। আলোকপাত্যাত্রই চকু মুদ্রিত করিলে দশক প্রথমে কিছই দেখিতে পাইবেন না. কিছু আরও কিছুকাল চকু বন্ধ করিয়া থাকিলে, উল্লিখিত কাচাঞ্চিত মক্রপ্রলিকে তিনি ধীরে ধীরে কটির: উঠিতে দেখিৰেন। কিছ চক্ষর यस्त्रंष्टि अधिककाल थाक ना, अकत्रस्त অরকণের জন্ম উচ্ছল থাকিয়া ক্রমে অন্তর্হিত হট্যা বায়। বলা বাছলা, কুত্রিম চকুতে পাতিত ক্লিক আলোকের ক্যায়. পূর্বোক আলোক অতি অলকালখায়ী रूपमाम, उच्छा उ देवहा जिक अवारहत भूर्ग जा-शाश्रिट मंचित्रमरम् ज वा रशक हम । कार्क्स মৃল আলোক নির্কাণিত বা স্থানাম্ভরিত হওরার পরেও বিদ্বাৎপ্রবাহদারা দৃষ্টি-জ্ঞানের উৎপত্তি হয়।

> অপেকাকত উজ্ঞৰ আলোকপাতে

क विकास का मीर्चकामवाभि-अवाह-উৎপত্তির কথা পূর্বে বলা হইরাছে, অধ্যাপক বস্থমহাশর প্রাণিচকে অত্যজ্জল লালোক-পাত করিরা ঠিক তদম্বরণ কার্য্য আবিষ্কার করিরাছেন। ম্যাগনিসির্ম-ধাত্তর্ ভারা রুষ্ণ কাছিদলকের উপর ক্যেকটি অক্সর রচনা করিয়া, ভাহাতে অগ্নিসংযোগ কর। ধাত্তণ অত্যক্ষল শিধার অলকালের জ্ঞা জনিতে পাকিবে। কিছ দৰ্শক ধোঁয়া ९ डेड्डन गांत वाशित्का वक्क त शिलाक তথন পড়িতে পারিবেন না। কিছ **অগ্রি** নির্বাপিত হইবানাতা যদি দর্শক চকু মুক্তিত করেন, তাহা হইলে অল্লফণ পরে ভিনি গেই অকরগুলিকেই উজ্জল অবস্থায় চকুর সম্মথে দেখিতে পাইবেন।

স্থাপি আলোকতাডনায় চক্ষর বিভি-লাংশের আণ্টিক বিকার দারা, এবং আলোক-রোদের পর অগুগুলির স্বভাবপ্রাপ্তির অতি-রি জ তেপ্তার, যে অনির্মিত বৈত্যতিক সাভা বা পরান্দোলনের (after-oscillation) कथा शूर्वाश्वरक वना इहेबाह्य. उँकाता প্রাণিচকে কিপ্রকার দৃষ্টিজ্ঞানের সঞ্চার इश. এथन (नथा गाँडेक। এই ऋत्न बात्नाक-রোধমাত্র, স্বভাবপ্রাপ্তির প্রবল অণুগুলি বৈছাতিক প্রবাহ শীঘ্র রোধ করিয়া, তাহাদের নির্দিষ্টস্থান অতিক্রম করিয়া বিচলিত হইয়া পড়ে। কা**জে**ই যথাস্থানে ফিরিয়া আসিবার জন্ত বিপরীতদিকে শতই তাহাদের আর-একটা আন্দোলন আসিয়া

করেকমান পূর্বের আমরা এই পদ্ধতিক্রমে চকু মুদ্রিত করির। ত্র্যাগ্রহণ দেখিয়াছিলাম। গ্রহণকালে ত্র্যা-গোলকের প্রতি কিন্তুকাল দৃষ্টপাত করি। বলা বাহল্য, ইহার অত্যুক্তলতার কিছুই দৃষ্টগোচর হব নাই। কিছ ই হার পরই চন্দু সুব্রিত করার মাঞ্জিত পুরালোকক কিরংকালের কক্ত শাষ্ট্র দেখা গিরাছিল।—লেখক।

পড়ে এবং স্ত্রলম্বিত গোলকের আন্দোলনের ভার অণুস্কল বহুক্প গ্রনাগ্রন করিয়া শেষে সামাাৰম্ভ প্ৰাপ্ত হয়। বস্তমহাশয় পদার্থের অণুসকলের এই প্রকার षात्माननकाच ठिष्ट्रिथवाहरक "পরান্দোলন" ১ংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন। পাঠক একটি উজ্জল আলোকের প্রতি কিয়ংকাল দৃষ্টিপাত করিয়া চকু মুদ্রিত করিলে, উক্ত আন্দোলনের कार्य, (वन वृक्षित्त शांतिरवन। वक्क कतिवामाञ द्यात अक्रकात मञ्जूरथ (मथा দিবে। পূর্ব-আলোকপাত-জাত আণবিক বিচলন দারা যে তড়িংপ্রবাহ উৎপন্ন হইয়া-ছিল, চকুর অণুগুলির স্বভাবপ্রাপ্তির প্রবল চেষ্টার এথনকার আণবিক বিচলন ঠিক তাহার বিপরীত দিকে হয় বলিয়া, সেই প্রবাহ ক্রমে লয়প্রাপ্ত হয়। কাছেই চক্র বৈছাতিক সাম্যাবস্থায় ঘোর অন্ধকার বার্তাত আর কিছুই দেখা যায় না। কিন্তু পাঠক যদি কিঞিং দীৰ্ঘকাল চকু মুদ্ৰিত করিয়া অপেকা করেন, তাহা হইলে দেই পুর্বাদৃষ্ট উজ্জন আলোকের ছবি চকু वृक्तिशां प्रतिथिट शाहरवम । वना वाह्ना, স্বভাবপ্রাপ্তির স্তিরিক চেষ্টায় নিদিষ্টস্থান **অতিক্রম করার পর, পুনরায় স্বাভাবিক** ছানে আসিবার চেষ্টার অণুগুলির যে নুতন বিচলন হয়, উক্ত অস্পষ্ট ছবি ভাহারই কাৰ্যা।

কোন উচ্ছল পদার্থে দৃষ্টিপাত করিয়।
চকু মুদ্রিত রাখিলে, সেই পদার্থের যে
আলোকময় ছবি ক্রমে আবিভূতি ও তিরোভূত হয়, তাহা আমরা অনেক সময়েই
দেখিতে পাই। পূর্ব-বৈজ্ঞানিকগণ্ড এই

দৃষ্টিবিভ্রম দেখিয়াছিলেন, এবং জীহারা ইহার একটা কারণও স্থির করিয়াছিলেন। বলিতেন,—উজ্জল পদার্থে দৃষ্টি আবদ রাধায়, আলোক অন্তর্হিত হইলেও সেই উত্তেজনার কতকটা চকে থাকিয়া যায়: কিছ চক আলোকদর্শনে কার হট্যা পড়ার সে সমরে আমরা ঐ কাৰ্যাই দেখিতে ক্লান্তির উৎপত্তিসমূদ্রে পত্তিতগণের চইটি প্রচলিত দিলাম্ভ আছে। একদল পঞ্জিত বলেন, প্রমন্বারা শরীরে এক প্রকার অবসাদ-জনক পদার্গের (Patigue substance) উংপত্তি হয়, বিশ্রামসহকারে শোণিতপ্রবাহ-দার। দেই পদার্থ সানান্তরিত হইলে, জীব व्यावात अवक्य इहेश १८६। व्यात अक्ष्य পণ্ডিত বলেন,—শ্রম শরীরের ক্রমাধন করে. এবং ক্রমই প্রান্তির কারণ। প্রাণীকে বিশ্রাম করিতে দাও, স্বাভাবিক শারীর-कार्त्या तमहे करतत भूतन हहेमा याहेरन, अवः সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে নুতন অমভারবছনের উপবোগী দেপিবে। দৃষ্টিবিভ্রমটির উলিথিত ব্যাখ্যা নিভূল হইলে,—বিশ্রামসহকারে চকুর প্রকৃতিভ হওরার পর অন্ধকারের মোচন হওয়াই সঙ্গত; কিন্তু প্রত্যক্ষ ব্যাপান্তর विभागनारङ्क शब्द बागबा श्रृक्षपृष्ट श्रनार्थ्व আলোক ও অঞ্কার ময় ছাবর প্রংপ্ন বিকাশ দেখিতে পাই। এই বিসদৃশ ঘটনার कावन डेक मृष्टिविखरम्ब आहिनक वार्मारन र्जुं कित्रा भा अता गात्र ना। अशाभक वर्ष-মহাশর প্রচলিত সিদ্ধান্তের এইপ্রকার আরও व्यत्नक जम (नवाहेमा, जीहान वाविक्रज তৰ্টিকে স্প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবা তুলিবাদ্দন!

ক্রণতের অভি বৃহৎ আবিকারগুলির प्रजादिश कतिरम. चानकद्रामरे धकथक्रो क्रक व्यवस्थित घटेनांटक महमानिकादत्रत्र कांत्रश **इहेट्ड दिथा यात्र। हकूमवकीय भूटकांड**न পরীক্ষার সময়ে, বস্থমহাশয় ঐপ্রকার এক ক্ষু ব্যাপারে দৃষ্টিতবস্বন্ধীয় একটা মহ-দাবিষার সাধন করিয়াছেন। চক্ষর দৃষ্টিশক্তি এই आविकाद्यत विषय । উख्य ठक्त्रे र एष्टि-मकि अपित्रवर्खनीय विनया, এ पर्याख ৰৈজ্ঞানিকগণ বিশ্বাস করিয়া আসিতেছিলেন। বসমহাশর প্রত্যক্ষ পরীক্ষা হারা দেখাইরাছেন. প্ৰকৃত ব্যাপার তাহা নয়। मृष्टिनक्ति यथन श्रीयन श्रीयक, मिक्किनक ज्थन কীণশক্তি হইয়া বিশ্রাম করে, এবং পরমূহর্তে मिक्निक यथन दिश्वज्ञाम ब्हेबा माँजाब. তথন দর্শনের ভার তাহার উপর দিয়া বাম-চক বিপ্রামের অবকাশ লয়। চকুর দৃষ্টি-শক্তির এই পরিবর্ত্তন অতি বনঘন হইয়া থাকে, কিন্ত স্থলত উভরের সমবেতশক্তি অপরিবর্জনীয় থাকিতে দেখা যায়।

অধ্যাপক বস্ত্রমহাশয়ের আবিশ্বত ব্যাপারটি সহজে পরীক্ষা করিবার একটি মুলর উপার আছে। ১ম-চিত্রান্ধিত রেখার ম্যার বিপরীতদিকে হেলানো ছুইটি ছুল সরল-রেখা কাগজে আন্ধিত করিয়া, সেটিকে ষ্টেরি-রোন্ধোপ্-(stereoscope)-যদ্রে সংবৃক্ত কর। এই বন্ধে কোটোগ্রাকের ছবি বেমন



>म विवा



२व किळा।

উপার্গাপরি বিশুন্ত হইয়া পড়ে, এথানেও ঐ
হেলানো রেথাবয় পরস্পরের উপরে পড়িছে
এবং ২য়-চিত্রস্থ ক্রসের অমুক্রপ একটা ছবি
দর্শক দেখিতে পাইবেন। কিন্তু এথন যদি
যক্রটিকে আকাশের উজ্জল আলোকের দিকে
ধরিয়া দর্শক কিয়ৎকালের জক্স ছবিটিকে
দেখিতে থাকেন, তবে সেই ক্রস্টিকে (cross)
সম্পূর্ণ দেখিতে পাইবেন না;—উহার একটি
রেথাকে কিয়ৎকালের জন্ত খুব উজ্জল ও
অপরটিকে লুপ্তপ্রায় দেখিবেন এবং পরক্ষণেই
য়ানটিকে কুটতর ও উজ্জলটিকে ক্ষীণজ্যোতি
হইতে প্রত্যক্ষ করিবেন।

ছইটি বিভিন্ন লেখার প্রতি যুগপৎ ছই চক্ষু অন্ত রাখিরা পড়িবার চেটা করিলে, পূর্ব্যোক্ত আবিষারটির পরিচন্ন সহজে গ্রহণ করা যাইতে পারে। একই সমন্ত্রে ছই চক্ষু ছইটা পৃথক লেখার উপর আবক থাকার, পাঠক কোনটিই পড়িতে পারিবেন না। কিন্তু ইহার পরই যদি চক্ষু মুক্তিত করা যার, ভাহা হইলে পর্য্যায়ক্তমে সেই লেখারই এক একটিকে চক্ষুর সমূথে ক্রমান্তরে ছটিরা মিলাইতে দেখা যাইবে। এইজগ্রই অধ্যাপক কর্ম্থনিয় তাঁহার আবিষ্কারসম্বন্ধীন্ন গ্রহের একজ্বানে বলিয়াছেন,—"মুক্তকে আমন্ত্রা যাহা পড়িতে না পারি, চক্ষু মুক্তিত করিলে তাহাই সহজ্পাঠ্য হইয়া পড়ে।"

বৈ সৰুল পদাৰ্থ আমরা স্বেচ্ছার ও

मकारम साथ. रक्षम कामानरे प्रतित रा পুনরাবির্ভাব হর, ভাষা নহে। অজ্ঞাতসারে ও चक्रमान मुद्दे श्रमार्थित इंवित श्रमताविकाविक ৰক্ষমহাশর আবিকার করিয়াছেন। ভভেক্লগবেৰণাকালীন ইনি একদিন একটি শানালার প্রতি দৃষ্টি আবদ্ধ রাথিয়া তাহার ছবির পুনরাবির্ভাব পরীক্ষা করিতেছিলেন। ছৰি বৰান্নীতি করেকবার আবিভূতি হইনা-ছিল: কিছ পুন:পুন পরীক্ষার অকিপদা অবসর হইরা পড়ার শেষে বছক্ষণ মুদ্রিত-লেজে থাকিরাও আর জানালার ছবি দেখিতে পান নাই, এবং ভংপরিবর্তে চকুর এক প্রান্ত হইতে একটি কুদ্র গবাকের স্থপ্ত ছবি আৰিভূত হইয়া পড়িরাছিল। অধ্যাপক ৰন্থ দেই গৰাক্ষটির প্রতি পূর্বে বেজার দৃষ্টি-পাত করেন নাই এবং ইত:পূর্বে সেটির चित्र भर्वाच चानिएक ना। वना वाहना. ৰক্ষমহালর সেই পুর্কের জানালাট দেখিতে পিয়া, নিশ্চরই গ্রাক্টিকেও অক্তাতসারে দেখিয়া-ফেলিয়াছিলেন এবং তাহাতেই শেবে त्नरे जळानम्डे भमार्थ इविदाता आश्रभतिहत প্রদান করিয়াছিল। স্বস্থ মানুবের বিভী-विकासर्गत्वत्र मरखात्रकनक वााशा भारीत-বিস্তার পাওয়া যায় না। পূর্ব্ববণিত ব্যাপা-ব্লের সহিত বিভীষিকাদর্শনের একটা নিকট সম্ভ্র আছে বলিয়া বসুমহাশর অসুমান कंत्रिएडएइन ।

কোন উচ্ছণ পদার্থে কিরৎকাণ দৃষ্টিপাত করিয়া চকু মুদ্রিত করিলে, দৃষ্ট বস্তুর ছবির বে আবির্ভাব-ভিরোভাব হর, তাহা বিশেষ করিয়া পরীকা করিলে, সর্শক আন্ত্যেক পুনরাবির্জাবের সহিত ছবিটিকে ক্রমেই রানজর
হইতে দেখিবেন এবং অবশেষে সেটি এত
অস্পষ্ট হইরা পজিবে যে, তথন ছবি দেখা
যাইতেছে, কি পূর্বাদৃষ্ট পদার্থের স্বৃত্তি মনে
লাগিতেছে, তাহা নি:সংশরে ঠিক্ করা
যাইবে না। অধ্যাপক বস্থমহাশর এই
ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া বলিতেছেন,—ইক্রিরের এই পরান্দোলনজাত সাজার সহিত
সন্তবত স্থতির সাজার কোন পার্থক্য নাই।
দৃষ্টপদার্থের ছবির পুনরাবির্জাব ও বিলোপের
স্থার, স্থতিরও তদত্বরূপ আবির্জাব ও লোপ
দেখা গিয়া থাকে, স্থতরাং উভয়েই একই
শ্রেণীর প্রাকৃতিক ঘটনা।

অধ্যাপক বস্তুমহাশয় কেবল আৰিফার করিয়া কান্ত হন নাই। তাঁহার প্রভাক আবিকারের সহিত যে শত শত ব্যাপার ব্দড়িত রহিয়াছে, তাহাদেরও আভাস দিয়াছেন। সেই সকল আভাসের প্রত্যেকটির আলোচনা ও অমুসন্ধান একএকজন বৈজ্ঞানিকের জীবনত্রত হইলেও, অমুমিত ব্যাপারগুলির মীমাংসা হয় কি না, সন্দেহ। শত অবাস্তর কার্য্য ও বাধাবিম্নের মধ্যে শ্যানময় সুনির মত তিনি আজও গবেষণানিরত রহিয়াছেন। একক অধ্যাপক বস্থমহাশরের নিকট হইতে জড়-विकान याहा भारेबाटक, छाहा अपूना अवः আমাদের সেই নবীন বৈজ্ঞানিকের নিক্ট হইতে ভবিষ্যতে বিজ্ঞান বে জারো অনেক অস্বারত্ব সংগ্রহ করিবে, ভারার मटमार . नारे।

अक्रमानम प्राप्त

রামচরিত।*

বামের চরিতা কিছু জাটল। ভরত, লক্ষণ, দীতা প্রভৃতি অপরাপর সকলের চরিত্রই ত্লনায় অপেকাকৃত সরল, একমাত্র রামের जन्मदर्के वेंशाम इतिक विकास भारेबारक। ভরত ও লক্ষণ ভাতুৰে, দীতা সতীৰে এবং দশর্থ ও কৌশলা পিতৃত্বমাত্তে বিকাশ পাইয়াছেন। নানা দিগদেশ হইতে আগত इटेब्रा नहीं शिन अक नमूद्र পड़िया रवज्ञ भ আপনাদের সভা হারাইয়া ফেলে, রামায়ণের বিচিত্র চরিত্রাবলীও দেইপ্রকার নানাদিক হইতে রামমুখী হইয়াছে-রামের সঙ্গে যতটুকু সম্বন্ধ, তত্তথানিতেই তাঁহাদের মন্তা ও বিকাশ —এজ্ঞ রামের সঙ্গে তুলনার অপরাপর চরিত্র নানাধিক সর্ব। কিন্তু রামচরিত্র সকলের সঙ্গে সম্পর্কিত :--তিনি রামায়ণে পুত্ররূপে প্রাধান্তলাভ করিয়াছেন,—ভাতা-রপে, বন্ধরপে, স্বামি ও প্রভু রপে-সকল क्र त्थरे जिनि अधागगा; वह मिक् इरेट তাঁহার চরিত্তের বিকাশ পাইয়াছে-এবং বঁহ বিভাগ হইতে তাঁহার চরিত্র দর্শনীয়। মাবার তাঁহার চরিত্রের কতকগুলি আপাত-বৈষ্ম্যের সামঞ্জ করিয়া তাঁহাকে বুঝিতে হইবে; কতকগুলি জটিল রহস্তের মীমাংসা না করিলে ভিনি ভালরূপে বোধগম্য হইবেন व्यानर्भश्रव-कोननगरक তিনি বলিয়াছিলেন,—"কাস মোহ বা

অক্ত যে-কোন ভাবের বশবন্তী হট্যাই এই প্রতিশ্রতি প্রদান থাকুন না কেন. আমি তাহার বিচার করিব না, আমি তাহার বিচারক নহি, আমি তাঁহার আদেশ পালন করিব---তিনি প্রত্যক্ষ দেবতা।" সেই রামচক্রই গঙ্গার অপরতীরবর্ত্তী নিবিছ অরণ্যে বিটপিমূলে বসিয়া সাশ্রেনতে লক্ষণকে বলিগাছিলেন - "এমন কি কোথাও দেখি-बाह लक्षण. अमनात्र वाटकात्र वभवली इहेबा কোন পিতা আমার স্থায় ছন্দাহবর্ত্তী পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়াছেন ? মহারাজ অবশ্রই কষ্ট পাইতেছেন-কিন্ত যাহারা ধর্মজ্যাগ কামদেবা করে-রাজা দশরখের ক্সায় কষ্ট তাহাদের অবশ্রম্ভাবী।" সীতাকে "শুকায়াং জগতীমধ্যে" বলিয়া বিখাস করিতেন এবং গাঁহাকে হারাইয়া তিনি শোকারুণচক্ষে উন্মন্তবং পুস্পতরুকে আলিঙ্গন করিতে গিয়াছিলেন এবং "আগচ্ছ খং বিশালাকি শৃত্যোৎয়মুউজস্তব বলিয়া আকুল হইয়াছিলেন-লঙ্গাতে প্রবেশ করিয়া 'অশোকবন হইতে সীতাকে স্পর্শ করিয়া বায়ুপ্রবাহ তাঁহার অঙ্গ ছুই-তেছে' विषया श्रमकाट्यत्व धानी इहेना দাঁড়াইয়াছিলেন—সেই রাম বিপুল সৈম্ভসক্ষের সাক্ষাতে -- "লক্ষণ, ভরত, বিভীষণ বা স্থঞীৰ, रेंशामत रांशाक रेव्हा, जूमि खबना कतिएड

কেবৰ স্থান্যবেদ্ধ চরিত্রসম্বন্ধীয় বে পৃত্তক শীল্প প্রকাশ করিতেছেন, তয়বে। এবং অক্তর সামচক্রের বিবর্গ বিভারিতভাবে প্রদন্ত ইইলাছে, এই কুল্ল প্রবন্ধ তাহার অক্টাভূত বিলেবশর্মাত।

পার-দশদিক পভিনা আছে তুমি বথা ইচ্ছা গমন কৰ-আমাৰ ভোমাতে কোন প্ৰয়োজন माडे"--- शनन अप्ता (गाकनीर्गा, जनभवाधिनी দীভাকে এইরূপ নির্ম্ম কঠোর উক্তি कविशाकितन। यिनि वनवामन एकत कथा শুনিয়া কৈক্ষীর নিকট স্পর্দাসহকারে विवाहितन-"विकि माः श्रविভिञ्जनाः বিষলং ধর্মসাস্থিতম"—'আমাকে ঋষিগণের মত বিমলগর্মে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া জানিবেন'. ভিনিট কৌশলার সমীপবর্জী হটয়া "নিৰদলিব কুঞ্জর:" পরিপ্রাস্ত হস্তীর স্থায় বিক্ত নিশাস তাগে করিতে লাগিলেন অঞ্চলপাৰ্শ্বৰ্ত্তী সীতার মুখে অপূর্ক মলিনিমা প্রকাশ किलिएनत । लन्तन जवकरक विनद्रे कविवांत সম্ভৱ প্রকাশ করিলে যিনি তাঁহাকে কঠোর-বাক্যে বলিয়াছিলেন- "ভূমি রাজালোভে এইরূপ কথা বলিয়া থাকিলে, আমি ভরতকে কহিয়া রাজ্য তোমাকে দিব" এবং যিনি ভরত ভাঁহার "প্রাণাপেকা প্রিয়তর" বার্য়বার এই কথা কহিতেন-তিনিই সীতার নিকট ৰলিয়াছিলেন, "তমি ভরতের নিকট আমার প্রশংসা করিও না. ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তিরা অপরের প্রশংসা সভা করিতে পারেন না।" ভরতের ত্রাভূভক্তির অপূর্ব পরিচয় পাইয়া ডিনি সীভাবিরহের সময়েও ভরতের দীন শোকাত্র মৃত্তি বিশ্বত হন নাই-পুলভারা-**লয়তা পস্পাতী**রতক্রাজির পাখে ভরতের कथा पात्रण कतिया ज्याण्डांश कतियाहित्नन. -বিভীষণ স্বীয় জাষ্ঠ প্ৰতিয়াগ করিয়াছে, এইজন্ত স্থগ্রীব তাঁহাকে অবিশ্বাস্ত বলিয়া নিন্দা করাতে, রামচন্দ্র বলিয়া-

ছিলেন—"বন্ধু, ভরতের স্থার ভাই এই পৃথিবীতে তুমি করজন পাইবে ?" তিনিই আবার বনবাসাত্তে ভরম্বাজের আশ্রমে যাইরা হর্মান্কে নন্দিগ্রামে পাঠাইবার সমন্ন বলিয়াছিলেন,—"আমার আগমনসংবাদ ভানিয়া ভরতের মুথে কোন বিকৃতি হয় কি না, ভাল করিয়া লক্ষ্য করিও।" এইরূপ বছবিধ আপাতবৈষম্য তাঁহার চরিত্রকে ভাটিল করিয়া তুলিয়াছে।

तामाय्राभावेकटक आमता अकि विवदय সাবধানতা অবলম্বন করিতে অমুরোধ করি। নাটক ও মহাকাব্য ছই পৃথক সামগ্রী- গ্রীক ব্রীতি অমুসারে নাটকবর্ণিত কাল তিন मितरमत छेक रुखात विधान नारे। দিবস্ত্রয়ের ঘটনাবর্ণনায় **हिक्किकि अंश**क একভাবাপর করা একান্ত আবশ্রক, *কোন্ कथां कि कारांत मूथ रहेए वाहित रहेरत, লেখককে সতৰ্কভাব সভিত্ৰ ভাছা লক্ষ্য কবিয়া নাটকরচনা করিতে হয় -- চরিত্রগুলির যেটুকু বিশেষত্ব, লেখককে সেই গঞ্জীর মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া তাহা সংক্রেপে সম্ভলন করিতে হয়। কিন্তু যে কাবোর ঘটনা জীবন-ব্যাপী. সে কাব্যের চরিত্রগুলি নাটকের রীতি अक्रमारत विठाशा नत्ह। এই नीर्चकारन নানারপ অবস্থাচক্রে পতিত হইরা চরিত্র-গুলির ক্রিয়াকলাপ ও কথাবার্তা বিচিত্র হইয়া থাকে- তাহা সময়োপযোগী कि ना-छाहाहे ममधिक शतिबार विठाया। **ट्यिकंडम माध्रक मात्राकीवरमंत्र व्यक्**र्वही इटे अकि घटेना वा डिकि विक्ति कतिता আলোকে ধরিলে ভাহা ভাষুণ শোভন विनिया विद्विष्ठिक ना क्षेत्रक शास्त्र । अनुस्ति

ক্রমান্ত উৎপীত্ন সহ করিয়া লোকে সাধারণত সাধিকগুণসম্পন্ন হইলেও ছইএক
ভলে ভাবের ব্যভার ঘটা স্বাভাবিক। ভিন্ন
ভিন্ন অবস্থার পতিত হইয়া রামচক্র যাহা
করিরাছেন বা বলিয়াছেন—ভাহা তাঁহার
সমগ্র জীবনী হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখাইলে
দৌর্বলাক্তাপক বলিয়া অমুমিত হইতে পারে,
কিন্ত অবস্থার আলোকপাতে স্ক্লভাবে বিচার
করিলে ভাহা অনেক সময়েই অস্তর্রপ
প্রতিপন্ন হইবে। ভাহার "দৌর্বলা;
জ্ঞাপক" উক্তিগুলি বাদ দিলে হয় ভ
ভিনি আমাদের সহাম্ভৃতির অভারের্ক যাইয়া
পড়িতেন, আমরা ভাহাকে ধরিতে-ছুইতে
পারিভাম না। রামচরিত্র বিশাল বনম্পতির
ভায়—উহা কচিৎ নমিত ইইয়া ভুম্পর্শ

করিলেও সেই অবনয়ন তাহার নড:ম্পর্নী গৌরবকে ক্লপ্ত করে না-পার্থিব জ্ঞাতিত্তের পরিচয় দিয়া আমাদিগকে আখক করে সাধারণত উৎক্র নীক্তি वांबहक অবলয়ন কবিষাই আপ্রার অপূর্বজ্ঞীসময়িত রাখিয়াছেন - তাঁহার কোন চিন্তা বা কার্যাই পরের অনিষ্ট করিবার প্রবঙ্কি হইতে উথিত নহে, এমন কি, বালীকেও তিনি কনিষ্ঠপ্রতার ভার্যাপহারী দক্ষ্য বলিয়া সভাসতা বিশ্বাস করিয়াছিলেন, এইজ্লুই দও দিতেও গিয়াছিলেন। স্থগীবের শক্ত তাঁহার শক্র. তাহাকে বধ করিতে তিনি অগ্নি-সমক্ষে প্রতিশ্রুত ছিলেন—এই প্রতিশ্রুতি-পালনও তিনি ধর্ম বলিবা মনে কবিবা-ছিলেন।* মহাকাব্যের কোন গচদেশে

 সামরা রামায়ণের সমন্ত প্রাকৃত লক্ষাকাও পর্যান্ত সীমাবদ্ধ করিয়াছি। উত্তরকাতে রামকে আমরা রাজরূপে দর্শন করি। প্রাঞ্জা লাইয়াই রাজা,—সেই প্রজার মনোরপ্রনের জক্ত তিনি স্বীয় প্রেয়তমা পত্নীকে ত্যাগ করিয়া-ছিলেন। এক্সনে দেখিতে ভ্টবে, প্রজ্ঞাদের এইরূপ সন্দেহ নিরাকরণ করিবার তাঁহার কোন উপায় ছিল কি না ?— প্রজারা ভুল বুঝিরাছিল সত্য কিন্তু তাহার৷ যাহা বুঝিরাছিল, তাহা তাদুশ অবস্থায় সাভাবিক,—সীতা এতদিন শক্রগতে ছিলেন, তক্ষম তাহারা সীতার চরিত্রে সলেহপরায়ণ হইয়াছিল—এই সন্দেহের জন্ম তাহাদিগকে দোবী সাবান্ত করা বাছ না-এবং তাভাদের এই সন্দেহ নিরাকরণের যোগ্য কোন উপায়ই রামের করায়ত ছিল না-অথচ তিনি যে সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন, তাহা অতি পবিত্র ও নিফলঙ্ক, সেই সিংহাসনের মধ্যাদা ও পবিত্রতা লোক-হদরে প্রতিষ্ঠিত রাখিবার জন্ম-সীতাকে 'বর্জন ভিন্ন তাহার উপায়ান্তর ছিল না। প্রজার কল্যাণ--তাহাদের মতের সম্মানরক্ষা তিনি স্থার রাজজীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য মনে করিয়াছিলেন.—এইজস্ত তিনি আদর্শ রাজা বলিরা পরিগণিত। শুধু মমুবাছের দিক হইতে দেখিলে, তিনি যাহা নিজে মতা বলিয়া জানেন, তাহা লব্দন করিয়া অপরের ভ্রম। স্কুক মতের অমুকল কায়্য করির। অবলা রমণীকে কেন আজন্মছ:খিনা করিলেন, তাহাই জিল্লান্ত। ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে, তিনি প্রভারঞ্জনের উদ্দেশ্যে নিজের এবং দঙ্গে নিজের বনিতার জীবন চিরত্বঃখ-পূর্ণ করিয়া তুলিরাছিলেন,--এইপ্রকার উদ্দেশ্য ও কর্তবোর আদর্শসম্বন্ধ মতহৈধ হইতে পারে, কিন্তু তিনি বে খীরবিশাসামুসারে উচ্চ কর্ত্তব্যের লক্ষ্যে ত্যাগখীকার করিয়াছিলেন, তাহার সন্দেহ নাই। সীতাবর্জনের পরে তিনি অখনেধ্যক্ত করিরাছিলেন, তাহা সদার হইয়া অমুঠান করিতে হয়,—তিনি অর্ণসীতা নির্মাণ করিয়া এই যজ্ঞ সম্পা-দন করিলেন ও প্রজাগণকে বুঝাইলেন,—তাহারা বাঁহাকে অবিধাস করিয়াছে,—তিনি তাহাদের মতের অমুকলে কার্য্য করিয়া তাহার এবং নিজের দাস্পতাজীবন ত্র:সহ করিয়াছেন সতা, কিন্ত থাটি স্বর্ণের স্থায় সমুক্ষণ সীতার চরিত্রের মাহান্ম তিনি তিলমাত্রও বিশ্বত হন নাই। ওাহার পূর্ব্বপুরুষণণ একএকজন বছ বিবাহ করিয়াছেন, তিনি দে সকল দৃষ্টান্ত অনুসরণ করা দূরে খাকুক, "ন রাম পরদারান্ স চকুর্জ্যামণি পঞ্চতি" প্রভৃতি বাক্যে দৃষ্ট হয়, ওাঁহার দাম্পত্যনিষ্ঠা ও সাধনী দ্বীর প্রতি প্রগাঢ় ভালবাসা তাহার চরিত্রকে চিরালক্কত ক্রিয়া রাখিয়াছে। বদিও উত্তর-কাওসম্বন্ধে আমার বলিবার নানাক্ষণ কথাই আছে, এবং বদিও এপর্যান্ত তাহার আলোচনা মজুত রাখিরাছিলাম, তথাপি নীতাৰ্জ্জনসভাল কিছু না বলিলে বাষচ্বিত্রের আলোচনা বাঁহারা অসম্পূর্ণ সনে করিবেন, তাঁহাদের ক্রম্ভ वरे क्राकृष्टि कथा शिक्षिमान्।

অবস্থার দাকণ পীড়নে নিশেষিত চট্টা ডিনি চইএকটি অধীরবাকা প্ররোগ করিয়া-ছিলেন, তাহা লইয়া হটুগোল করা এবং क्यानासक कान मिना कि शामरश अकडे কড্চিছ আছে, তাহা আবিষার করিয়া कुछ कर्ता, प्रदेहे পর্বতরাজের মহন্তকে একবিধ। সাহিত্যিক ধর্ত্তগণ রামচরিত্রের ভাব लंडेरवन । ক্রেক্ত প সমালোচনার ৰাক্ষীকি-অন্তিত রামচবিত্র অভিমানায জীবন্ধ-এ চিত্রে স্থাচকা বিদ্ধ করিলে ভাহা হুইতে বৈন রক্তবিশ ক্ষরিত হয়-এই চরিত্র ছালা কিংবা ধুমবিগ্রহে পরিণত হইয়া পুস্তকান্তৰ্গত আদৰ্শ হইর। পড়ে নাই।

मकीएकत बाव बानवकीवानद ९ ०क्छा मुनक्रांशिषी चाहि-शैं उ राज्ञ नानाज्ञ श আলাপচারিতে ঘরিয়া-ফিরিয়াও স্বীয় মূল-রাগিণীর বাহিরে যাইয়া পড়ে না, মানৰ-সেইরূপ একটা স্থপবিচায়ক স্বাভন্তা আছে—সেইটিকে জীবনের মূলরাগিণী ৰলা যায়, জীবনের কার্য্যকলাপ সমগ্রভাবে বিবেচনা করিলে উহা আবিষ্কৃত হয়। যিনি शाहाइ बनून,---(महे अভिश्वत्कानरवानी विभान সম্ভারের প্রতি তাচ্ছীলোর সহিত দৃষ্টিপাত করিয়া অভিষেক্ত্রতোজ্জ্ব শুদ্ধপূর্বস্থারী রামচক্র যথন বলিয়াছিলেন-"এবমস্ত গমি-ব্যামি বনং বস্তমহং বিতঃ। জটাচীরধরে। রাজ্ঞঃ প্রতিজ্ঞামসুপালয়ন"- ভাহাই হউক, আমি রাজার প্রতিজ্ঞা পালনপূর্বক জ্ঞটাবকল ধারণ कत्रिया वनवांनी इटेव'- (महे मिरनद (महे চিতাই রামের অমর চিত্র-देवबारगात्र औ छांशांक हिलाहेबा निरव। প্রকাগণ কলভারাচ্ছর আকুল চক্লে তাঁহাকে বিরির। ধরিরাছে, তিনি তাহাদিগকে সাম্বলা দিয়া বলিতেচেন—

"যা প্রীতির্বহমানক মব্যবোধ্যানিবাসিনান্।
মংগ্রিরার্থং বিশেবেণ ভরতে সা বিধীরতাম্।"
'অবোধ্যাবাসিগণ, তোমাদের আমার প্রতি বে
বহুমান ও প্রীতি, তাহা ভরতের প্রতি বিশেষভাবে অর্পণ করিলেই আমি প্রীত হুইব।'
এই উদার উক্তিই রামচরিত্রের পরিচারক।
লক্ষণের ক্রোধ ও বাগ্বিতঙা পরাভূত করিরা
ঋবিবং সৌম্য রামচক্র অভিবেকশালার প্রতি
দৃষ্টিপাতপূর্বক বলিলেন—

"সৌমিত্রে যোচভিবেকার্থে মম স**ভারসভ্র**ঃ। অভিবেকনিবৃত্তার্থে সোহত সভারসভ্রম: ॥" 'সৌমিত্রে, আমার অভিবেকের জল্প বে সভ্তম ও আরোজন হইরাছে, তাহা আমার অভি-বেকনিবৃত্তির জন্ম হউক।' এই বৈরাগ্য-পূর্ণ কণ্ঠধানি সমন্ত কুদ্রস্বর পরাজিত করিয়া আমাদের কর্ণে বান্ধিতে থাকে। রাবণ রামের শরাসনের তেকে ভাইকওল ও হতত্রী হইয়া পলাইবার পদ্ধা পাইতেছিল না. ट्रिंगिन वामहत्त्व क्रमानीन विवाहित्न-"त्राक्तम, जुमि आमात्र वर-সৈতা নষ্ট করিয়া এখন একান্ত ক্লাপ্ত হইয়া পড়িরাছ, আমি ক্লান্ত ব্যক্তির সঙ্গে বৃদ্ধ করি না, তুমি আজ গতে বাইরা বিশ্রাম কর, কলা সবল হইয়া পুনরায় বৃদ্ধ করিও।" সেই মহাহবের মহতী প্রাঙ্গণভূষিতে ধার্দ্মিক-প্রবরের এই কঠখর স্বর্গীর ক্ষমা উচ্চারণ করিয়াছিল: - উহাই তাঁহার চিরাভাত कर्भवित,--त्राम ভिन्न बगरङ व क्या मजरक बाब कं विशय शाबिक ! देक्क्बीर्क नम्म थानककाम निका क्वितन क्रांबर्ध्य পঞ্চবটীতে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—"অহা কৈক্রীর নিশা তুমি আমার নিকট করিও না'-এরপ উদার উক্তি রামের মুথেই প্ৰাভাবিক: সীতাকেও তিনি এইভাবে বলিয়াছিলেন-"স্বেহপ্রণরসম্ভোগে সমা হি মম মাতর:"- আমার প্রতি স্নেহ ও আদর প্রদর্শনের সম্পর্কে. সকল মাতাই আমার পকে ত্ৰ্যা!" ষেদিন শরাহত মতকর হইয়া পড়িয়াছিলেন, চর্দ্ধর রাবণ ভাঁছাকে ধরিবার চেষ্টা পাইডে-हिन.--वाश्री (यज्ञभ श्रीम भावकरक तका করে, রামচক্র সেইভাবে লক্ষণকে রক্ষা করিতেছিলেন: রাবণের শর্কাল তাঁহার প্রদেশ ছিন্নভিন্ন করিতেছিল, সেদিকে দৃষ্টি-পাত না করিয়া রামচন্দ্র সজ্লচকে লক্ষণকে वत्क वहेंग्रा वित्रवाहित्तन, এवः वित्रा-ছিলেন—"ভূমি যেরূপ বনে অসুগমন করিয়াছ, আমিও আজ সেই-রূপ মৃত্যুতে ভোমাকে অনুগমন করিব,

জোয়াকে ছাডিয়া আমি বাঁচিতে পারিব না ।" -- এই ক্রপ শত শত দিত্র বায়ারণকারে আয়র হইয়া আছে, শত শত উক্তিতে সেই চিত্ৰ সর্গের আদর্শ পৃথিবীতে আঁকিয়া ফেলিতেছে. বচ পত্রে সেই চিত্র ও উক্তি আমাদিগকে এই আশ্চর্যা চরিত্রের সমূরত সৌল্ব্যা দেখা-ইয়া মুগ্ধ ও বিশ্বরাভিভূত করিতেছে। বামায়ণকাবাপাঠাতে বামচলেব এই উচ্চল ও সাধ মর্ত্তি মানসপটে চিরতরে মুদ্রিত হইয়া যার. অপর কোন কথা মনে উদয় হয় না: আর একাস্ক সাত্ত্বিকভাবে বিচার করিলে সীতাবিরছে রামের প্রেমোন্মাদ যদি দৌর্কাল্যজ্ঞাপক হয়, তবে তাহার এই সাম্বনা যে, প্রণিয়িগণের নিকট রামের এই প্রেমোনাদের স্থায় মনোহর কিছু নাই —এখানে বৈরাগ্যের শ্রী নাই, কিন্তু অপর্যাপ্ত কাব্যত্রী সে অভাব পুরণ করিয়া দিতেছে, আর নির্জ্জন গিরিপ্রদেশের শোভাষিত দৃষ্ঠাবলীতে বিরহাঞ্র সংযোগ করিয়া সেই সমস্ত বিচিত্র বাহুসম্পদ্ চিরস্থন্দর করিয়া রাথিয়াছে। *

ञीमीतमहस्य स्मन।

সিদ্ধিদাতা গণেশ।

"হেরি গণেশজননীরপ রাণী ভাগে নরনজলে।" সে কথা বৃত্তিতে পারি। মাতার
চক্ষে প্রবতী কলা বড় মহিমমরী মৃর্তি।
কিন্তু একাকী গণেশঠাকুর এই নরলোকের
চক্ষে দেখিতে কেমন, ভাহা ঠিক বলিরা
ওঠা দার। একে ভূগভন্ত, ভাহে থকারুতি,
ভাহার উপর জাবার গ্রোকর। ওই ধড়ের

উপর একটা মান্ন্র্যের মাথা থাকিলে যে.
দৃশ্রটা কিরূপ হইড, তাহা বলিতে পারি না ;
কিন্তু গজেন্দ্রবদনের সহিত ধর্মস্থলতম্ব ও
লামোদর, বেশ মানানসই হইয়াছে।

সমগ্র দেবতাবর্গের মধ্যে গণেশ ভিন্ন
আর কাহারও স্কন্ধে একটা জন্তবিশেষের
মৃত্য কাশিত হর নাই ৷ অথচ পঞ্চদেবতার

পুজার ইহার পূজা সর্বপ্রেথন, এবং ইনি গর্কসিন্ধিদাতা বলিরা বীক্ত। কোন্ সময়ে এবং কি প্রকারে ইহার উত্তব হইল, যথাসাধ্য ভাহার অক্সকান করিব।

পুরাণে ইহার উৎপত্তিসম্বন্ধে যাহা উল্লিখিত হইয়াছে, সংক্ষেপত তাহা বলিয়া লইতেছি। নন্দি-ভঙ্গি প্রভৃতি মহাদেবের ज्ञानकश्वनि जञ्चहत्र हिन ; এই जञ्चहत्त्रत्रा "গণ"নামে আখাড হইত। মহাদেব **অনেকসম**য়ে এই "গণ" সমভিব্যাহারে নানা ছানে চলিয়া যাইতেন, এবং পার্বতীকে একাকিনী অরক্ষিতাভাবে অবস্থান করিতে ছইত। এইজন্ত একদিন মহাদেবের অমুপস্থিতি-कारन भार्का अकान काना नहेबा अकि পুতুল গড়িয়া, ভাহার দেহে প্রাণসঞ্চার করিলেন: এবং দারদেশে প্রহরিম্বরূপে क्रका कतिया এই नवन्छ शूक्रवाक विनया দিলেন বে, কেহ যেন তাঁহার অমুমতি ভির গৃট্ছে প্রবেশ করিতে না পারে। সজীব পুত্তলিকা,—কর্ত্তবাপালন করিতেছেন, এমন नमात्र निम-ज्ञा थाज्ञ गरम नहेत्रा মহাদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মহাদেব কত অমুনয়-বিনয় করিলেন, নন্দি কত ভয় দেখাইলেন, কিন্তু কিছুতেই এই পুত্ত-লিকা দার ছাডিয়া দিল না। তথন কাজে-कांट्यहे युक्त वाधिया (शन। शार्क्क जीत्र এ नकन क्षांत्र (थांकथवत्र नाहे ; अमिरक किन्तु वर्ग-মর সোরগোল পড়িরা গেল। বন্ধা, বিষ্ণু, ইজ প্রভৃতি যে যেখানে ছিলেন, সলৈছে মহাদেৰের সহায়তায় উপস্থিত হইলেন। পুত্তলিকার কাছে প্রার সকলেই হটিয়া बारेटछिएनन, এमन-ममग्र हरन ७ कीम्रान

অইবার পাকতীর ববর হইল। ঠাকুরালী একেবারে সপ্তমে চড়িরা বলিলেন বে, তাহার আদরের প্রটির সেই বথের জন্ত তিনি হুটি ওলট্পালট্ করিরা দিবেন। মহাদেব সভরে ভ্তাদিগকে আদেশ করিলেন বে, "প্রথমে বাহার মুখ পাও, লইরা আইস, পার্কতীপুত্রের জীবনবিধান করিতে হইবে।" আদেশের ফলে একটা হাতীর মুখ আদিল; এবং সেইটি লইরাই মহাদেব মৃতপুত্রের জীবনবিধান করিলেন। তাহার পর ওই বীর পুত্রকে গর্পাদিগের অধিপতি বা নারক করিরা দিয়া উহাকে গণেশ করা হইল।

বৈদিক সাহিত্যে যথম একালের অনেক দেবতারই অন্তিত্ব অমুভূত হয় না, তখন সেন্থলে গণেশকে না পাইলে কোন ক্ষতি मारे। किंद्ध मार्कर अवश्वानां मित्र ऋष्टित পূর্বে যে কুত্রাপি গণেশকে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, ইহাই সমস্তার কথা। মহাভারতের অমুক্রমণিকার গণেশের লিপিকার্যোর ভার গ্রহণ করিবার কথা আছে। ওইটি বে সম্পূৰ্ণ প্ৰক্ষিপ্ত, তাহাতে কোন বুদ্ধিমান্ वाकि जाशिक कत्रियन न।। ভারতের মধ্যে মহাদেব, পার্বতী, স্বন্দ প্রভৃতি সকল দেবতারই নাম এবং ইতিহাস আছে; কিন্তু কোথাও গণেশের কথা ভ্রমেও উলিথিত नाहे। यथन क्वान अकुक्रमनिकांत्र धकवात-মাত্ৰ তাঁহার নাম উল্লিখিত, তথন ঐ দেবতা মহাভারতরচনার সমরে কলাচ পরিচিত ছিলেন বলিয়া খীকার করিতে পারা বায় मा। के जिलकाशिका व शत्रवर्ती अवस्था बहुना, त्रे क्था अवसाखरत्र विश्विताहि । क्यो व

রামারণের উত্তরকাণ্ডে একটি শিবভোত্র আছে। এই শিবভোত্রে শ্বরং মহাদেবকেই গণেশ বলা হইরাছে। মহাদেবের অফু-চরেরা 'গণ'নামে আখ্যাত; কাজেই মহাদেবকে সেই গণের অধিপতি ৰলা যাইতে পারে। রামারণের এই সর্গটি স্বদেশীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরাও প্রক্রিপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু সেটা অস্ত বিশিষ্ট কারণে। মহাদেবের নামে গণের অধিপতি, গণেশ এবং গণপতি শব্দ আরও অনেক স্থলে পাওয়া যায়। বাহা হউক, গণেশনামক স্বতম্ন দেবতাটির কথাবে রামারণে নাই, ইহাই

পঞ্চতন্ত্রগ্রন্থ একালে অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছে সত্য, তথাপি ঐ গ্রন্থের আদিতে বেখানে সমগ্র সিদ্ধিদাত। দেবতাদিগের নাম করিয়া প্রশামাদি করা হইয়াছে, তাহার মধ্যে গণেশ নাই। বিনি সকল দেবতার অগ্রেপুজিত, তাহার যদি পঞ্চম শতাদীতে জন্ম হইয়া থাকিত, তবে কদাচ এরপ অহলেথ সম্ভবপর হইত না। বংস, ভট্ট, কালিদাস, ভারবি প্রভৃতি ধম এবং ৬য় শতাকীর কোন কবির গ্রন্থে গণেশের নাম নাই। ঐ বুগের কোন প্রস্তর্কাপিতেও উহার নাম পাওয়া যায় না।

ভরতপ্রণীত নৃত্যশাস্ত্র এখন নাট্য-শাস্ত্র নামে প্রকাশিত হইরাছে। এই গ্রন্থ বখন নৃত্যশাস্ত্র হইতে নাট্যশাস্ত্রে পরিণত হয়, তখন এ দেশে অনেক নাটকের স্পষ্ট হইয়া গিয়াছে। ঐ গ্রন্থ পরিবর্ত্তিত বা পরি-বর্ত্তিক হইলেও মূল অংশটার বে বিশেষ পরি-বর্ত্তিক হয় নাই, তাহা বুঝিতে পারা যায়। এই নাট্যশাল্পে রঙ্গভূমির কল্যাণ এবং শুদ্ধ-সঙ্কলে বত দেবতার নাম পাওরা বার, তাহাতে তৎসমরপুজিত কোন দেবতার অন্তরেথ নাই। দেবতাদিগের এই স্কুলীর্ঘ তালিকাতেও গণেশের নাম নাই। গণেশের অনন্তিম্ব ভিন্ন ইহার অন্ত কোন ব্যাখ্যা সম্ভব নহে।

বাণভটু এবং ভবভূতি সপ্তম শতাশীর বাণভট উত্তরপ্রদেশের এবং ভব--ভৃতি দক্ষিণপ্রদেশের। এই সময়ে যে শ্রীপর্বতসন্মিহিত প্রদেশে এবং জাবিড়দিগের নধ্যে কাপালিক এবং তান্ত্ৰিক সম্প্ৰদায়ের উদ্ভব হইয়াছিল, তাহা উভয় কবির গ্রন্থেই দেখিতে পাই। বাণভটের কাদম্বরীতে একটি স্থলে গণপতির কথা পাওয়া যায়। হস্তিমুপ্তধারী গণপতির সহিত এই প্রথম এখানেও দেখিতে পাই যে. যেখানে বিষ্যাধর, গন্ধর্ম প্রভৃতির চিছ্লে চিছ্লিড **(मर्गत कथा वना इहेर्डिह, (महे ऋत्म 'भग'-**দিগৈর গাত্রমার্জনচিত্রের কথা বলিয়া. তংসঙ্গেই তাহাদের অধিপতির অবগাহনের हिट्ट्रत উলেथ कता इडेग्राट्ड। লিখিত इटेब्राइ---

"অবকীর্ণভক্ষপতি-মধ্যোখিত-গণরুক্ষোদ্ধু লনম্ অব-গাহাবতার্ণ-গণপতি-গণ্ডহলগলিত-মদপ্রশ্রবণ-সিক্তন্।" এন্থলে অক্স কোন দেবতার কথা নাই; এবং কুত্রাপি দেবতার চিহু এরূপ ভাবেও বাঁক্ত হয় নাই। এখানে গণপতি গণদিগের সহচর এবং অস্তান্ত গদ্ধকিররদিগের একদলে। গণপতি যদি তখন পুজিত দেবতাবর্গের মধ্যে একজন হইতেন, তাহা হইলে কাদম্বীর যে যে স্থানে দেবতাদিগের কথা উঠিয়াছে, কেই সেই স্থানে ইহাকে পাওয়া যাইত।
বেখানে গৃহপ্রতিষ্ঠিত সকল দেবতাদিগেরই
নাম এবং আয়তনের উল্লেখ আছে, সেখানে
ক্রন্ধা, বিষ্ণু, মছেশ্বর, অধিকা, কার্ত্তিক প্রভৃতি
তো আছেনই, তঘ্যতীত বৌদ্ধদিগের শৌদ্ধোদন, অবলোকিতেশ্বর এবং অর্হত ও উল্লিখিত
হইয়াছেন। সেখানে গণপতির নাম নাই;
কিন্তু আছে বেখানে অহ্যাহ্য 'পণ' এবং
গন্ধর্কদিগের আবাসের কথা বলা হইয়াছে।
ইহাতে মনে হয় যে, প্রথমত গণদিগের মধ্যে
একটা শ্রেষ্ঠ গণের কয়না হইয়াছিল; এবং
পরে তাঁহার প্রভার প্রচলন হইলে, কোনপ্রকারে তাঁহাকে পার্কাতীর হাতে কাদার
তালে উত্ত করাইয়া, মহাদেবের প্রেশ্বানীয়
করিয়া লওয়া ইইয়াছিল।

ভবভূতির মালতামাধবে সর্বপ্রথমে গণেশের পূজাপদবীলাভ দেখিতে পাই।
দক্ষিণপ্রদেশে যে প্রথমত গণেশের পূজা ও
পূরাণের উৎপত্তি, তাহা দেখাইতেছি। ভব-ভূতিতে বাহা দক্ষিণপ্রদেশে স্থপ্রচলিত বলিরা দেখিতে পাই, উত্তরপ্রদেশের বাণভট্টে ভাহার কেবল অভিত্মাত্র উপলব্ধ হয়।
ইহাতে মনে হয় যে, গণেশের জন্ম সপ্তম শতাকীর অধিক পূর্ববতী নহে।

রাষ্ট্রকৃট এবং চালুক্য রাজাদিগের বিজ্ঞরের পূর্ব্বে যে দক্ষিণদেশে আর্যানিবাস স্থাপিত হয় নাই, তাহা বিশেষ করিয়া দেখাইতে গেলে স্বতন্ত্র প্রবন্ধ লিখিতে হয়। কুত্হলী পাঠকগণ এ বিষয়ে সংক্ষেপত শ্রীষ্ত রামকৃষ্ণগোপাল ভাণ্ডারকর মহা-শরের দক্ষিণাপথের ইতিহাস পড়িতে দক্ষিণপ্রদেশে বিশেষভাবে আর্যানিবাস সংস্থাপিত হইবার পরে বে অমরকণ্টক, চিত্রোৎপদা প্রভৃতি এবং মহীশৃরপ্রদেশের ভূকভদ্রা প্রভৃতি পবিত্র তীর্থ হইরাছিল, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে পুরাণে ভূকভদ্রাদি পবিত্র তীর্থ, নিশ্চয়ই ভাহা দক্ষিণপ্রদেশে রচিত; এবং কাজেই উহা কদাচ অন্তম শতাকীর পূর্ববর্তী হইতে পারে না। মাক্তেরপুরাণ এবং ক্ষকপুরাণ, নিশ্চয়ই দিতীয় পুলকেশীর সমরের পরবর্তী।

ভবভূতির সময়ে গণপতি কোন আন্ত
পুরাণে স্থান পাইয়াছিলেন বলিয়া প্রমাণ
পাওয়া যায় না। কিন্তু অলসময় পরেই
বাঁহার জন্ত পুরাণ রচিত হইয়াছিল, নিশ্চয়ই
দক্ষিণপ্রদেশে তাঁহার পূকা একটু পূর্ব
হইতেই প্রবিভিত হইয়াছিল।

দক্ষিণের চণ্ডা ও দক্ষিণের তাঁর্থমহিনার প্রিত মার্কণ্ডেরপুরাণ এবং চালুক্যদিগের কুলদেবতা স্বন্দের পুরাণ বে অভ্য পুরাণের সহিত প্রতিযোগিতার দক্ষিণপ্রদেশে লিখিত, তাহার আরও প্রমাণ দেওরা যাইছে পারে। ঐ পুরাণগুলি পাঠ করিলেই দক্ষিণ-প্রদেশের প্রভাব স্কুম্পষ্ট লক্ষিত হুইবে। পুরাণের কালনির্ণিরের সময়ে বিশেষ কথা পরে লিখিব। পাঠকেরা হুর ত জানেন মে, এখনও দক্ষিণপ্রদেশে গণপতির প্রভাব এবং পুলা যত প্রচলিত, অভ্য কোন দেশে তাহা পরিলক্ষিত হয় না।

মহাদেবের বা ক্রন্তের 'গণ' পূর্বকালের মক্ত গুলির বংশধর। এই গণদিগের মুখ্যে কাহারও বাঁড়ের মুখ্য, কাহারও বা অভ্য অস্তর মুখ্য এবং কাহারও বা সুক্ত সাই। এরপ হলে, জন্তদিগের মধ্যে একটা শ্রেষ্ঠজন্তর মাথা বদাইরা বে গণদিগের অধিপতির
কৃষ্টি হইবে, তাহা স্বাভাবিক। গণপতি হইরা
আবার যথন গণেশ পূকা পাইতে লাগিলেন,
তথন যে উঁহার নামে পূরাণ রচিত হইরা,
উঁহাকে দেববংশজ করা হইবে, তাহাও
স্বাভাবিক। যথন যে দেবতার নামে প্রথম
পূরাণ হয়, তিনিই তথন সকলের উপরে
আসন পাইবার মত গুণ লাভ করেন।
গণেশ, কার্ডিকের কনিষ্ঠ হইরাও, একটা

ফাঁকির জোরে আগে বিবাহ করিলেন, এ কথা মার্কণ্ডেমপুরাণে আছে। এখন কিন্তু কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠ বলিয়াই সর্বতে পরিচিত।

গণেশের বয়স প্রায় ১৩শন্ত বংসর। ইনি দেববর্গের মধ্যে শিশু হইলেও, এখন একটু বয়য়; তাই এখন ইনি অতি নির্কিরোধী এবং দিদ্ধিলাতা মাত্র। কিন্তু ইনি প্রথম বয়দে যে সকল কার্যা করিয়াছেন, তাদ্ধিক-ধর্মের আলোচনার সময়ে তাহা না বলিলে . চলিবে না।

बीविजय़हस्य मञ्जूममात्र।

আমাদের ভাবী অবতার।

জগতের প্রয়োজন হইলে ভগবান্ অবতীর্ণ হন—ইহাই আমাদের প্রাচীন ধারণা।

পাপের আধিক্য হইলে ছইটি ফলের একটি অবশুস্তাবী। পাপ পূর্ণ হইলে জীব এক হয় বিনাশপ্রাপ্ত হইবে, না হয় উদ্ধারের পদ্বায় আসিয়া পড়িবে।

লোবের মাত্রা চড়িয়া উঠিলে অনেক রাক্তি, অনেক সমাজ ধবংসের মূথে পতিত হর—আবার কোন কোন ব্যক্তি বা জাতির জীবনের গতি বিপরীত পদ্বা অবলম্বন করে। এই হিসাবে "যদা যদা হিধর্মস্ত" শ্লোকের অর্থ একটু নৃতনভাবে ব্বিতে হইবে। যেথানেই মন্তারের আবর্ত্ত প্রবল, সেইখানেই যে ভগবং-ফুপার আবর্ত্ত প্রবল, পেইখানেই যে ভগবং-ফুপার আবর্ত্ত প্রবল, প্রকাশ পাইরা ধবংসমূথ হইতে সমাজকে রক্ষা করিবে, ভাহা নহে। অভ্যাচান্তের মূথে কত জাত্তি একেবারে বিনষ্ট হইরা গিয়াছে। যুরোপীয় সভ্যজাতিগণের অত্যাচারে নিরীহ রেড্ ইপ্তিয়ান্ বিনষ্ট
হইরা গেল, সেধানে ত অত্যাচারীর হত্তের
থঞ্চা ও বন্দুক কাড়িয়া লইবার জক্ত তগবান্
অবতীর্ণ হইলেন না,— স্তরাং আমরা বদি
কথনও হংথে-কত্তে পড়িয়া একান্ত আর্ত্তভাবে আশান্তিত হই যে, হংথের মাত্রা পূর্ণ
হইয়াছে, এইবার ভগবান্ নিশ্চয়ই ভাগ্যচক্রের পরিবর্ত্তন করিবেন, ভাহা আমাদের
অন্ধবিশাস বই আর কিছু নহে।

ব্যক্তিগত জীবনে যাহা প্রত্যক্ষ হর্নসামাজিক জীবনের প্রশন্ত ক্ষেত্র সেই সভ্যকে
আরও বেশী ফলাইয়া ভোলে। কোন
কোন জীবন রোগ, শোক বা পরপীড়ন
প্রভৃতি হুর্ঘটনার উৎসন্ন হইয়া বায়, আবার
এরূপও চুইএক স্থলে দৃষ্ট হয় বে, খোর বিপদে

পঞ্চিরা সহসা মান্তবের আভ্যস্তরীণ মহাশক্তি জাগিরা উঠে ও তাহাকে দেবশ্রীমণ্ডিত করিরা করে,—সেই স্থলে ভগবানের অন্তব্যশা দৃষ্ট হইয়া থাকে।

বে জাতি পাপের মোহে অন্ধ হইয়া যায়. আর জাগ্রত হয় না.--পাপ তাহাকে ধবংস করে: সে জ্বাতি কখনই আশা করিতে পারে না যে, তাহাদের কট্ট ভগবদ্দয়ার উদ্রেক করিবে। শাস্ত্রে লিখিত আছে. এদেশে ক্ষির অবতার হইবে, তিনি শ্লেচ্ছা-ধিকার দুর করিয়া সাধুর পরিত্রাণ করিবেন। मर्निमावामकाहिनीत (लथक निथिनवाव একটি প্রবন্ধে লিখিয়াছিলেন, যদি মেচ্ছ-বিনাশকরে ভগবানের আসা সম্ভবপর হয়. ভাহাতে আমাদের আশাসিত হইবার কোন কারণ নাই---সে ফ্লেচ্ছ আমরা। বাস্তবিকই সংপথন্ত আচারবর্জিত, কর্তব্যে পরাধ্যথ, ভীরু ও বিলাসী কাপুরুষ আমাদের অপেকা ক্লেচ্ছ আর বর্ত্তমান জগতে কে আছে প শান্তের শ্লোক হিন্দুজাতির প্রতি পক্ষপাতী নহে-ভৈহার অর্থ সনাতন ও ব্যাপক. সমন্ত জীবজগৎকে লক্ষ্য করে। তাহাই যদি হয়, তবে অখারঢ় কল্কিমূর্ত্তি আমাদের আখাসপ্রদ নহে, উহার কল্পনায় আমাদের वाशाश्वरवद बाडिकड श्रेश डिठियातं कथा।

কিন্ত বে জাতি অভার সহিয়া, বিবিধ ছকদের জোতে ক্ষণিক আত্মহারা হইরা পুনরার জাগ্রত হয়—অন্তাপারি জ্ঞালিরা পুর্বারত সমস্ত হঙ্গদের জঞ্জাল ভত্মীভূত করিয়া নবশক্তিলাভের পুনরারাধনার রভ হর,—তাহাদের মধ্যে ঐশশক্তিবিকাশের সম্ভাবনা দাঁড়ার। সমস্ভ্জাতির তপশ্চরণে

বে জ্যোতির উদাম হর— অবতারের দ্যাটে তাহাই বিচ্ছুরিত হইরা উঠে। সে জাতি বত কুল, যত তুচ্ছ হউক না কেন, ভগবানের রূপাভাজন হইতে তাহার কিছুমাত্র বিলম্ব হয় না। শাস্ত্রে দেখিতে পাই, তিনি কুর্ম, বরাহ প্রভৃতি রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন— যে জাজির যেরূপ অভাব তাহাই মোচন করিবার উপযোগী স্থব্যবহা করিতে তাঁহার কিছুমাত্র ইভন্তত হয় না, এতদর্থে মহুষা ও কুর্মমূর্ত্তি তাঁহার নিকট তলারূপে গ্রাহ।

কিন্তু অবতার যে আকারেই উপস্থিত হউন না কেন. তিনি সমাজের একজন হইয়াও সম্পূর্ণরূপে স্বাধীন থাকেন। কুর্ম. বরাহ প্রভৃতি রূপ গ্রহণে তাঁহার কোন আপত্তি না থাকিতে পারে, কিন্তু স্বর্গের আলোক তাঁহার নথর বা শৃঙ্গ হইতে ফলিয়া উঠে ও তাঁহাকে চিনিতে বিশ্ব হয় না। প্রাচীন সংস্থার যথন সমাজে বন্ধমূল হইরা যায়, প্রাচীন পাপ যথন ধর্মবেদি আশ্রয় করিয়া অথবা শাস্ত্রবচনে পুষ্ট হইয়া সমাজের মৃদ্ধায় অভিষিক্ত হয়—যথন সমাঞ্চদেহের राथात विष, त्मथात त्वमनात्वां नृश्र হয় -- তখন সেই পুরুষবর একছন্তে চৈতল্পের আলোকবর্তিকা, অপর হুন্তে প্রাণমঞ্জীবন মহৌষধ লইয়া উপস্থিত হন, তাঁহার বাহুরূপ সমাজের উপযোগী হয়, কিন্তু তাঁহার অভা-স্তব্যের বিগ্রাহ যানবসমাজের চির্ম্তন স্বর্গকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যায়। এই হিসাবে নর-সিংহ ও কুর্ম রূপের সঙ্গে বুদ্ধাবভারের কোন পাৰ্থকা দেখিতে পাওয়া যায় না। একজন অবিশাসীর মৃত্ত নধরে ছেদন করিয়া-

ছিলেন, অপর জগতের সারধন বেদকে রক্ষা कतिशारहन: जात वक्तान्य এই निष्ठंत त्रारका র্লীয় করণার বেদি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ইহারা সময়োপযোগী ভিন্ন ভিন্ন মর্ত্তিতে অব-তীর্ণ হইয়াছিলেন সত্য-কিন্তু প্রত্যেকের উদ্দেশ্য এক ছিল। পথিবীর সঙ্গে যথন श्वर्रात मन्नर्क नृथ इट्टेग्ना गाँठेवात वानका হইরাছিল, তথন ইঁহারা সেই সম্পর্কের পুনরুদ্ধার করিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। এখন যদি গারো কিংবা কু কি জাতির মধ্যে মহাপুরুষের আবির্ভাবের প্রয়োজন হয়. তবে বোধ হয় তাঁহাকে নরসিংহের মত মূর্ভিতে উপস্থিত হইতে হইবে, প্রম-সৌম্য বুদ্ধের মহিমা সেই সকল সমাজের উপবোগী নহে: কিন্তু তাই বলিয়া বুদ্ধ ও নরসিংহের মধ্যে প্রকৃত পার্থকা কিছুই नाष्ट्रं - हित्रस्थन विश्वविधारनत পবিক্রেকা-तकारे महाशुक्रस्यत्र व्याविज्ञास्त्रत्र कात्रण। প্রথম কয়টি অবভারের কথা যদি রূপকণা ৰলিয়া গুলা হয়, ভগবানের অপার করুণায় বিশাদই দেই রূপকথার স্ষ্টি ক্রিয়াছিল, मत्मह नाहे।

আমাদের দেশ এখন একজন মহাপুরুষের মাগমন প্রতীক্ষা করিতেছে; আমরা বিপংসাগরে পতিত; বে মহিমা হিন্দুস্থানের লগাটে উজ্জল এবং প্রকৃত রাজচিত্র আঁকিয়া রাখিল ছিল, তাহা মুছিয়া মাইবার উপক্রেম ইইয়াছে। আমারা পরপ্রেক্ষী, অনশনতপ্ত ও নানা অপমানে লাঞ্ছিত। আমাদের এই মন্ধ ডম্সাছ্য় রাত্রি কোন্ তেজন্বী মহাজনের মহিমার কাটিয়া যাইবে ? শত শত বংসর ধে হিন্দুস্থান শীর নির্ত্তি ও সংযমের

পুণ্য যজ্ঞায়ি সম্মুখে রাধিয়া তপশ্চরণে নিযক্ত ছিল—যে ব্ৰতসিদ্ধির ফলস্বরূপ শত শত মহাজ্ন আবিৰ্ভূত হইয়া এই দেশ হইতে ধর্ম, দর্শন ও কবিত্বের সাধ-শুক্র জ্যোতি চিরকালের জন্ম জগতের অন্ধকার দুর করিতে নিযুক্ত রাথিয়াছেন - সেই ব্রস্ত কি এতদিনে সাক হইয়াছে ? উপবাদ, সংযম, দেবারাধনা, নির্জ্জন-চিস্তা-যাহা হিন্দুস্থানের শুত্রতম-কিরীটস্বরূপ, তাহা দুর করিয়া কোন অন্ধ সভাতা আমাদের মধ্যে অতৃপ্ত বিলাস ও বৃত্তকার সন্ধি জালিয়া দিল ? হায় ! আমাদের বুঝি ধ্বংস হইবার দিন সমুখীন ! - এইজন্ম স্বর্গের আলো ছাডিয়া আলেয়ার আশ্রমে স্থগম পদার আবিষার করিতে চাহিতেছি। আমাদের যোগদাধনা করিবার প্রাচীন কৌপীনখানি ফেলিয়া রাখিয়াছি ও যুরোপীয় বিলাদের রঙিন ত্যাকড়ায় শোভাষিত হইতে চাহিতেছি। किञ्च यमि মহাপরীকার नित्न हिम्मू हानतक গক্ করিয়া সীয় নিজস্ব প্রমাণ করিতে হয় —জগতের সন্মানশালায় তাহার আত্ম-পরিচয় দিতে হয়, তবে সেই ছিন্ন-গলিত কৌপীনথানিরই অমুসন্ধান করিতে হইবে: দেই বেদাস্তধর্ম হিমালয়ের তৃক্ষপুক্ষ হইতে জগৎকে নির্মাণতম, শুভ্রতম আলো দেখাইয়া আমন্ত্রণ করিতেছে—আমাদের পরিতাক কৌপীনথানি সেই বেদাস্তকারগণের পবিত্র ম্বতিচিত্র,--আমরা বছভাগ্যে উত্তরাধিকার-স্ত্রে তাহা পাইয়াছি, আমাদের উহাই জাতীয় পতাকা। বিনি মানবজাতির ছঃখ-বিমোচনের জন্ম রাজপুত্র হইয়াও ফকিরের **(बर्ग वर्ग वर्ग कि- क अर्गीत खेरा थे किया**

বেড়াইয়াছিলেন, সেই ভিষক্রাজ এই পৃথিবাঁডে,বৈ জ্যোতির্ময় সিংহাসনে অধিরত হইয়া
রহিয়াছেন —তাহার বৈরাগ্যের শুল্লীপ্তি শত
শত ময়্রাসনের তীত্র জ্যোতি মান করিয়া
দিতেছে। বঙ্গদেশ হইতে বছদ্রে নহে—
কপিলাবস্তর বনরাজির চিরহরিং পল্লবনিচয়
আমাদিগকে যে বৈরাগ্যের স্বল্ল দেখাইতেছে,
তাহা প্রত্যাধ্যান করিলে আমাদের প্রক্রত
মহিমা বিদ্রিত হইবে। এই বৈরাগ্যজনিত
মহাপ্রেম একদিন বস্তার স্তায় নবদীপ হইতে
বঙ্গদেশকে ভাসাইয়া দিয়াছিল। আমাদের
য়ায়া-কিছু গৌরব, য়াহা-কিছু মহিমা—তাহা
নির্ত্তির, তাহা বৈরাগ্যের। হিন্দু পাস্থ, এই
শৃক্ষপ্রক্ষপ্রদর্শিত পন্থা ত্যাগ করিলে তোমাদের অভিত্রকার সন্তাবনা নাই।

প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে বাল্য, যৌবন ও বার্কক্য উপস্থিত হয়; বালক বৃদ্ধের মত হইয়া পড়িলে তাহার অকাল জ্যেষ্ঠতাতত্বের জন্ম সে নিশিত হয়, বৃদ্ধও যৌবনের আড়ম্বর-প্রকাশে উৎসাহী হইলে তাহার গুণ্ফের কলপ ও পরিচ্ছদের পারিপাট্য হাস্থের উল্লেক করে।

ি হিন্দুজাতি এখন বরোর্জ। যাহারা এখন নবযোবনের ক্রুব্রিতে চই হাতে বিজয়-ডকা বাজাইরা পৃথিবী চমকিত করিয়া তৃলিতে-ছেন, রাজ্যপুক্ক ও ধনগৃর্গু হইরা সর্বজনীন হিতের মন্তকে বজাঘাত করিতেছেন,—পশু-হননের জন্ত নহে, স্বজাতির সংহারকামনায় ভয়-কর শত শত মৃত্যুর উপার উদ্ভাবন করিতেছেন, বাহারা মহব্যজাতির প্রতি স্বর্গীয়সখ্যজ্ঞাপক মহাগ্রন্থ বাইবেলের নীতি মুখে স্বীকার করিরাও সেট পুন্তকের চত্তে ছত্তে লেল বিজ

করিয়া যাইতেছেন, আমরা তাঁহাদের দৃষ্টান্তে নাচিয়া-উঠিয়া কয়েকথানি বংশ্যষ্টি সংগ্ৰন্থ করিয়া জগতে বরণীয় হইব, ইহা নিডান্তই উপহাসের কথা-এই বংশদণ্ডের বীরত্ব ও প্রকাপাদিতার প্রেকার্যার আমন্ত্র-আমা-দের লগাটে গৌরবচিহ অন্ধিত করিতে পারিবে না। ইহার অপেক্ষা উপহাসের কথা কি হইতে পারে যে, যেকালে ম্যাক্সিম-গ্র প্রভতি মৃতার ভয়াবহ যন্ত্রসকল উদ্ভাবিত হইতেছে এবং বৈজ্ঞানিক যুদ্ধবিস্থার লোল-র্মনা বিনাশশক্তি তাওবনতার দেখাইয়া জগৎকে আত্তন্ধিত করিতেছে. সেইকালে আমরা জগতের একপ্রান্তে বদিয়া ক্ষেকটি বংশ্যষ্টিতে সর্মপত্তৈল সংযোগ করি-ভেচি ও প্রতাপাদিতা, উদয়াদিতা প্রভৃতি পল্লিবীরগণের মৃতস্বপ্লের পুনরুদ্ধারকল্পে সচেই হট্যা বঙ্গালয়ের ক্ষণিক উত্তেজনার আত্ম-প্রসাদে চরিতার্থ হইতেছি। গী**তার "স্বধর্**মে নিধনং শ্রেয়:" সকলেই জানেন। আমরা এখন ঐরপ বারত্বে অমুপ্রাণিত হইবার অবস্থা অতি-ক্রম করিয়া আসিয়াছি—উহা আমাদের ধর্ম নহে। বৃদ্ধব্যক্তির গুম্ফে কলপ দেওয়ার আয় এই ধার-করা বীরত উপহাসের স্টে করিতেছে মাত্র। আমরা দেশীয় ব্যারামের পুন:প্রতিষ্ঠার হিসাবে এই বংশ্যষ্টির অমু-नीलन चार्छात हिलकतं विनेशा नेशा कति, কিন্তু কোন রাষ্ট্রিপ্লবের সময় ইহা আমাদের तारकात्रित निर्जतम्थ हरेरब- এ कन्नना নিতান্ত অসাড়। আশা করি, এরপ উদ্ভান্ত कज्ञना काशत ह भाषात्र खाहेटम नाहे।

বরোর্দ্ধের যে সম্মান, তাহা আমাদের বধেই ছিল, বর্তমান কালের ছিড়িকে আধরা ত্ৰাহা হারাইতে বদিয়াছি। গ্রীদ ও রোম ভাহাদের প্রাচীন বারত্ব ফিরিয়া পায় वरम्बद ७ कानवरकत थाना মর্যাদা দেখাইয়া সদস্তমে যুরোপ তাহাদের সাধীনতা রক্ষা করিতেছে মাত্র। উহাদের অপেকা উচ্চত্তর ও উচ্চত্রতর মর্যাদা ভারতের প্রাপ্য। যে তপস্থা আমাদের পূর্বপুরুষগণের ছিল—দেই তপস্থা অক্ষম ও অপ্রতিহত রাথিলে তাঁহাদের প্রদত্ত অমূল্য শাস্ত্র ও ব্রহ্মজ্ঞানে আমাদের অধিকার জনিতে। আমাদের মত দেই তপস্থা কোন জাতি করে নাই এবং বেদিন প্রজ্ঞলিত গৃহকলহে যুরোবের প্রবৃত্তিসঞ্জাত বিষম ঘলিতার শেষ আছতি পড়িবে. সেদিন পরিতপ্ত জগৎ ব্যাক্লভাবে শাস্তিও প্রীতি শিক্ষার জন্ম চতুদ্দিকে তাকাইবে, সেইদিন মহাশিক্ষক--মহ।ভিষক রূপে ভারতবর্ষ তাহার ব্যথিত স্থানে নিবৃত্তি ও পরাথপ্রীতির হন্ত বুলাইয়া দিবেন এবং অঙ্গুলিসঙ্কেতে সেই মহারাজরাজেশ্বকে চিনাইয়া দিবেন—যাঁহার শান্তিময়, অমৃত্যয় নিকেতনের আভাস পাইলে মাহুষের ভয় ও অশান্তি চিরতরে ঘুচিয়া, যায়: আমাদের কল্পনা এই দুগু আঁকিয়া হাট্ট হইতেছে। যে অস্ত্রশন্ত্রের ঝন্ঝনা চারিদিক **হই**তে শ্রুত হইতেছে—ইহা প্রলয়ের স্থান। করিতেছে। ইহা যুরোপের नाना विद्यामानार्था উद्यामिक विवासकता শোভিত রাজধানাগুলিকে মহাখাশানে পরি-ণত করিবার আশঙ্কা দেখাইতেছে,— মুরোপের আকাশ্চুথী মহুমেণ্টগুলির শার্ষে গুএরাজ বসিয়া চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছেন, এই-রূপ মনে হয়। এই অক্সপ্ত স্তুত্র এই ভয়া-वर यज्ञ श्रीन त्य ज्यश्रिकोना डिक्शित्र कतित्व, তাহাতে হয় ত য়ুরোপে বিতীয় কুরুকেত্রের প্রতিষ্ঠা হইবে। যাহাদের এক কেন্দ্র ও পরস্পরের সহিত এত প্রতিরন্দিতা, তাহারা এট বিষময় জালা বেশিদিন ধাৰণ কৰিয়া রাখিতে পারিবেনা: মহামক্রে বেদিন লৌছ-যন্ত্রপ্রলি অগ্নি উদিগরণ করিবে. সেদিন স্পার্কা. বিক্রম ও অহঙ্কারের হয় ত শেষ আছতি পড়িবে, সেইদিন যুরোপের গতি হয় ত ভিন্নদিকে প্রবাহিত হইবে। এই ছুইব্রণ উল্গীরিত হুইয়া যাউক। যে অর্দ্ধপথিবী গ্রাস করিতে উন্মত হইয়া ক্ষভল্ল বোষক্বায়িতনেত্রে চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছে ও শান্তিময় ক্ষুদ্ৰ জাপান-রাজ্যথানিকে এক প্রাণান্তক থাবার চূর্ণ করিয়া ফেলিবার স্পর্কা করিতেছে, এই ভল্করাজের উত্তত পাদমৃষ্টিই যুরোপের সমুদ্ধিলক্ষাকৈ চিরবিনাশের পথে লইয়া যাইবার পূর্ব্বাভাস দিতেছে কি না. কে বলিবে

কিন্তু নিষ্ঠুরতা ও বৈষম্যের পরে শাস্তির দিন আছে। এমন দিন আসিতে পারে, যথন শান্তির জন্ম জগতে হাহাকার উঠিবে। হে ভারতবাসি, তুমি ধীরহস্তে সন্ধ্যার ধ্রুবজ্যোতি,—নিবুত্তির আলো ছালা-এই इप्रेरगानशूर्व विषयपृष्ठ ইয়া রাখ। কলরবের দিবাবসানে মানবজাতি হয় ত পুনশ্চ এই দীপের অনুসন্ধান করিবে, ইহার নির্মাল ভাতিতে তাহার চক্ষে নবজ্যোতি ফিবিয়া वामित्व; हिन्तु, এই দীপ निवाइ ।। তোমার চরিত্র সংযত হউক, সামাজিক শৃত শত পাপের প্রায়শ্চিত করিয়া, নির্মানদেহে নিভীক অন্তঃকরণে তপস্থা কর;—সত্যনিষ্ঠা, বিষয়ে বৈরাগা, অবস্থার প্রতি উপেক্ষা শিথিয়া শরীর ওমনকৈ ছঃথকষ্টে অভ্যস্ত কর।

, •

এছটিন নারীজাভিত ছারা যে উপবাস, সেবা ও পরার্থ আত্মসমর্পণের চর্চা করাইর। अहेबाफ, श्रमदात निरकता त्मरे मकन वृद्धित আন্ত্রীক্ষরে প্রবর্ত হও। সত্যের সহিত প্রস্তুত হও, নিবুত্তির পবিত্র मक्षत्र (१ यकाशिए अनमक विवामिकात मार्गेशी अनि পোডাইয়া ফেল। এই তপভা পূর্ণ হইলে নির্ভির মহাকেতে মহানির্ভিপরায়ণ আবি-ভত হইতে পারেন। তাঁহার গুল্র-স্মধুর হাস্তভটা চক্রকরলেখার স্থায় উত্তপ্ত ধরাবক্ষকে শান্তিময় করিয়া তলিবে.—সমস্ত বিদ্যোহ ভাঁহার সাম্য-শান্তি-পরিবোষক মেঘতুন্তি-मामी कश्चरत प्रमिष्ठ इहेश गाहरत.- उथन **শ্বক্লপৃহ** বা দেবগৃহের যে সম্মান, তাহাই असान कतिया अभावामी हिन्दुशानक तका করিবে। আমরা তপশ্চরণ না করিলে नां.--विदननां मगरणज আসিবেন ত্তিনি উশ্বস্তা ও বিদাসিতায় যোগদান করিলে আমাদের ধ্বংস অবধারিত; কারণ যৌবন ৰাহা সহিতেছে বা করিতেছে—বান্ধক্যে ভাহা মহিবে না। তাহা হইলে কল্কি আমা-লৈর মত মেচ্চের উচ্চেদের জন্মই আবিভূতি নরসিংহাবতার আমাদের इडेटवन । नमारक रहेना शिन्नारक, त्मरं वर्ष्त्र वर्ष-मनाकृष्ठि दमवछा चात्र चामादमत ममादमत केशराणी बरह। रय जान मक, व्यवकात अ विवास्त्रत कीषारक्त. त्मरे शास नत्रिश्र-মন্ত্রি আরিভাব হইতে পারে,---অথবা যুরোপে নেপোলিয়ান্মৃতিতে তাহা হইয়াও গিয়াছে। আমরা বুদ্ধটৈতক্তের পরম রূপা পাইরাছি; चार्यादमञ्ज এथादन विनि चात्रित्वन, जिनि সুস্পূৰ্ণ দেবভাব লইয়া আসিবেন--অন্ত কোন

मर्डि आयात्मत जेशाच रहेरत या। किया শুভ্ৰ প্ৰীতিপূপের মাল্য পরিয়া আদিবেন, ভিমি বিবিধকার কার্যাথচিত উচ্চলবাগ-রঞ্জিত বিচিত্র অম্বরে সংবৃত হইয়া ভলাইবেন না, তিনি আমাদের কৌপীনবাদেরই মহিমা ঘোষিত করিয়া বিলাসী জগৎকে প্রণাদীপ্র দৈক্তের অলঙ্কার পরাইয়া দিবেন: তিনি শক্ত-দমনের জন্ম অসিচর্ম বা বন্দুক লইয়া আসিত্তন না.—জানের ততীয়চক লইরা আসিবেন.— জগতের মোহবন্ধন তাঁহার ইঙ্গিতে টটিয়া যাইবে। এইরূপ মহাশিক্ষকের আবির্জাব সঙ্কর করিয়া জাতীয়ত্রত অবলম্বনপূর্বক আমাদের প্রতীকা করা উচিত। আমরা কুশিকা ও উচ্ছখণতার তাপে মান হইনা পড়িলেও আমাদের শোণিতে যে সান্ধিকতা সঞ্চিত আছে, জগতের কোন জাতির তাহা নাই, তাহারই বিকাশ করিবার সমীয় হই-য়াছে। वाकारमञ् वननवानान (निविद्या. আমাদের দস্তরুচিবিকাশের চেষ্টা হাস্তকর ও অসার। "জীবন-মৃত্যু পারের ভূত্য"-মৃত্যুকে ভয় না করিয়া, জীবনের আকাজ্জা ছাডিয়া, জগতের হিতত্ত পরিগ্রহ করিয়া আমাদের ভাবী অবতারকে আবাহন,করিয়া আনিতে হইবে। যথন ভীষণ বিষেধে নিপীড়িত মানবজাতি 'পরিতাহি' বলিয়া চীৎকার করিবে, তুষারগুল্র অবিচলিত মুর্ন্তিতে তথন খেতচন্দন-হাতি-দীপ্ত হইয়া, তুমি ব্রাহ্মণ, আর একবার জগতে শান্তির শুভ আদেশ প্রচার করিয়া যাইও। যে ভারতবর্ষ শান্তির লক্ষ্যে এত রুচ্ছ, এত তপশ্চরণ করিল, সেই ভারতবুর্ হইতে यनि जगर्छ भासि श्रामिक ना रम्, कर्व ভাহা আর কোনু হান হইতে হইবে ঃ जिलीतमान्स रमन ।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

A STATE OF THE STA

20

রাত্তি নর্টার সময় রমেশ কমলাকে লইয়া শেয়ালদহ-ষ্টেশনে যাত্রা করিল। যাইবার সময় একটু ঘুরপথ দিয়া গেল। গাড়োয়ানকে অনাবশ্রক গোটাকতক গলি ল্ইল। কলুটোলায় একটা বাড়ীয় কাছে আসিয়া আগ্রহসহকারে মুখ বাড়াইয়া দেখিল। পরিচিত বাড়ার ত কোন পরি-বর্ত্তন হয় নাই ৷ রমেশ এমন কত রাত্তে এই গলিতে পায়চারি করিয়া বেড়াইয়াছে-স্তৰুরাত্রে বাড়ীর একটি চেহার। দিনের বেলার চেরে আরো যেন ফুটরা উঠিত-গলি যথন জনশৃত্য এবং নিঃশন্ধ, তথন এই বাড়ীর বুকের ভিতরকার একটি মহামূল্য রহস্ত অন্ধকারের মধ্যে যেন বাহির হইয়া আসিত, -রাত্রে বাড়ীর হল্পনার যেন ইটকাঠের মধ্য হইতে मुक रहेबा जिखिकाबाब अब रहेबा मीज़ारेबा থাকিত। বছতর গভীর রাত্তের সেই নিবিড় ভাবাবেগ ভাহার চিত্তের মধ্যে পুঞ্জীভূত रहेशा छेष्ठिन। भनत्कत्र मत्था এই वाड़ौत দীপালোক ও অন্ধকার, ক্ষরার ও মৃক্ত বাতারন, ৰারান্দার শৃক্ততা ও শাদা দেয়ালের

গুল্লছট। রমেশের ব্যগ্রদৃষ্টির উপর দিয়া চলিয়া গেল। যদি আজ না হইয়া গতকল্য হইত, তবে অনায়াসে রমেশ গাড়োয়ানকে ডাকিয়া বলিত, "রোখো, রোখো।" এই ঘারের সন্মুখে লাফাইয়া পড়িয়া সবেগে ঐ বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিত এবং কথা ও দৃষ্টির দার। সকলের কাছ হইতে বিদায় লইয়া আসিতে পারিত। প্রবেশহার আজও খোলা বৃত্তি-য়াছে, কিন্তু প্রবেশ করিবার পথ নাই। এই দর্কা দিয়া রমেশ এই বাডীতে আরু কথনো প্রবেশ করিতে পারিবে কি না, ভাছাই ভাবিতে লাগিল। গাড়ি চলিয়া গেল-রমেশের হৃদয়ের একান্ত আগ্রহ এই দরজার কাছে গাড়ির গতিকে লেশমাত্র বাধা দিল না---গাড়ি অপক্ষপাত ক্রততার সহিত গলির সব বাড়ীকেই অতিক্রম করিয়া বড়রাস্তায় গিয়া পৌছিল।

রমেশ এমন একটা গভীর দীর্ঘনিখাস ফেলিল যে, নিদ্রাবিষ্ট কমলা চকিত হইয়া উঠিল। জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার কি হইয়াছে ?"

রমেশ উত্তর করিল—"কিছুই না।" आর-

কিছই বলিল না-গাড়ির অন্ধকারে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। দেখিতে দেখিতে গাড়ির কোণে মাথা রাখিয়া কমলা আবার ঘুমাইয়া পড়িল। ক্ষণকালের জন্ম কমলার অস্তিত্বকে রমেশের যেন অসহ বোধ হইল। প্রাণপণ শক্তিতে ইহার বন্ধন একেবারে ছিল্ল করিয়া ফেলিতে ইচ্ছা করিল। একটি-মাত্র এই বালিকা তাহার ভবিষাংকে এমন করিয়া আরত করিয়া দাঁড়াইয়াছৈ যে, যে দিকেই তাকায়, কোণাও সে কোন পথ খঁজিয়া পায় না। রাত্তে গাডি যখন ছট পার্মের হর্মান্তেণীর মাঝখান দিয়া ছটিয়া চলিতে লাগিল, তাহার মনে হইতে লাগিল, ক্ষলা ধেন একটা বন্থার মত তাহার পরিচিত লোকালয় হইতে র্মেশকে একটা কালো লোতের উপর দিয়া ছর্নিবার বেগে ভাসাইয়া লইয়া চলিয়াছে—কোথায় ঠেকিবে. কোথায় थाभित्व, किছूरे जाना नारे এवः त्रामानत সমস্ত আশ্রয়ভান এই সোতের সংঘাতে ভাঙিয়া-চ্রিয়া কি দশা পাইবে, তা্হাও করনা করা কঠিন। সাঁতার দিবার সময় পায়ে কাপড় জড়াইয়া ডুবিবার মত হইলে মজ্জমান ব্যক্তি বন্ধনমোচনের জন্ম যেমন করিরা পা ছু ড়িতে থাকে, রমেশের সমস্ত মনটা ভিভরে-ভিভরে তেম্নি হাঁসফাঁস করিতে লাগিল। ইচ্ছা করিতে লাগিল, এখনি গাড়ি 'ফ্রিট্রা সেই গলির মধ্যে সেই বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করে এবং সকলের সামনে কমলাকে রাখিয়া আজ রাত্রেই সকল কথা পরিষ্কার করিয়া বলে। কিন্ত কথা পরিষ্কার হইৰার পক্ষে অনেক বিলগ্ধ হইয়া গেছে। দেশে তাহাদের পরিবারের মধ্যে রমেশ

কমলাকে লইয়া স্বামিস্ত্রীয় মত অনেকদিন যাপন করিয়াছে—কমলার ইতিহাস
হইতে তাহা মুছিয়া ফেলিবার আর কোন
উপায় নাই; এখন সত্য কথা বলিতে গেলে
কমলাকে একেবারে ভাসাইয়া দিতে হয়।
যদি তাহার স্বামী থাকে, তবে সে অবলম্বন
হইতে কমলা ভ্রষ্ট হইয়াছে; আর সমাজে
বৈধব্যের যে নিভূত আশ্রয়, তাহা হইডেও
কমলা বিচাত। এমন অবস্তায় তাহাকে একাকিনী ফেলিয়া আর কেহ পলায়ন করিতে
পারে. কিন্তু রমেশ পারে না।

গাড়ি যথাসময়ে ষ্টেশনে পৌছিল। একটি সেকেণ্ড-ক্লাস গাড়ি পূর্ব হইতেই রিজার্ভ করা ছিল—রমেশ ও কমলা তাহাতে উঠিল। একদিকের বেঞ্চিতে কমলার জন্ত বিছানা পাতিরা গাড়ির বাতির নীচে পর্দ্দা টানিয়া অন্ধকার করিয়া দিয়া রমেশ কমলাকে কহিল, "অনেকক্ষণ তোমার শোবার সময় হইয়া গেছে, এইথানে তুমি ঘুমাও।"

কমলা কহিল, "গাড়ি ছাড়িলে আমি ঘুমাইব, ততক্ষণ আমি এই জানালার ধারে বসিয়া একটু দেখিব የ"

রমেশ রাক্তি হইল। কমলা মাথায় কাপড় টানিয়া প্লাটফর্নের দিকের আসন্প্রান্তে বসিয়া লোকজনের আনাগোনা দেখিতে লাগিল। রুঠমশ মাঝের আসনে বসিয়া অভ্যমনস্কভাবে চাহিয়া রহিল। গাড়ি যথন সবে ছাড়িয়াছে, এমন-সময় রমেশ চম্কিয়া উঠিল—হঠাৎ মনে হইল, তাহার একজন চেনালোক গাড়ির অভিমুথে ছুটিয়াছে।

পরক্ষণেই কমলা খিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল। রমেশ জান্লা হুটতে মুধ বাড়াইয়া দেখিল—রেলোয়ে কর্মচারীর বাধা কাটাইয়া একজন লোক কোনক্রমে চলন্ত গাড়িতে উঠিয়াছে এবং টানাটানিতে তাহার চাদর কর্মচারীর হাতেই রহিয়া গেছে। চাদর লইবার জন্ত সে ব্যক্তি ধখন জান্লা হইতে ঝুঁকিয়া-পড়িয়া হাত বাড়াইল, তথন রমেশ স্পষ্ট চিনিতে পারিল, সে আর-কেহ নয়, অক্ষয়।

এই চাদর-কাড়াকাড়ির দৃশ্রে অনেককণ পর্যান্ত কমলার হাসি থামিতে চাহিল না।

রুমেশ কৈহিল—"সাড়ে দশটা বাজিয়া গেছে—গাড়ি ছাড়িয়াছে, এইবার তৃমি গুমাও।"

বালিকা বিছানায় শুইয়া যতক্ষণ না থুম আসিল, মাঝে মাঝে থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল।

কিন্ত এই ব্যাপারে রমেশের বিশেষ কৌতৃকবোধ হইল না।

রমেশ জানিত, কোন পলিপ্রামের সহিত অক্ষরের কোন সম্বন্ধ ছিল না - সে পুরুষামু-ক্রমে কলিকাতাবাসী আজ রাত্রে এমন উন্ধাসে সে কলিকাতা ছাড়িয়া কোথায় যাইতেছে পুরমেশ নিশ্চয় বৃঝিল, অক্ষয় ভাহারই অমুসরণে চলিয়াছে।

অক্ষর যদি তাহাদের গ্রামে গিরা অমুসন্ধান আরম্ভ করে এবং সেখানে রমেশের
ধপক্ষবিপক্ষমগুলীর মধ্যে এই কথা লইরা
একটা বাঁটাঘাঁট হইতে থাকে, তবে সমস্ত
বাাপারটা কির্মপ জ্বস্ত হইরা উঠিবে, তাহাই
করনা করিরা রমেশের হৃদর অশাস্ত হইরা
উঠিল। তাহাদের পাড়ার কে কি বলিবে,
কির্মপ ঘোঁট চলিবে, তাহা রমেশ যেন প্রত্যক্ষ-

বং দেখিতে লাগিল। কলিকাভার মত সহরে
সকল অবস্থাতেই অস্তরাল খুঁ জিয়া পাওরা বার
— কিন্তু কুদ্র পল্লীর গভীরতা কম বলিয়াই
অল্ল আঘাতেই তাহার আন্দোলনের ঠেউ
উত্তাল হইয়া উঠে। সেই কণা যতই চিন্তা
করিতে লাগিল, রমেশের মন ততই সহুচিত
হইতে লাগিল।

বারাকপুরে যথন গাড়ি থামিল, রমেশ
মুথ বাড়াইয়া দেখিতে লাগিল, অক্ষর নামিল
না। নৈহাটিতে অনেক লোক উঠানামা
করিতে লাগিল, তাহার মধ্যে অক্ষরকে দেখা
গেল না। একবার রুধা আশার বগুলাটেশনেও রমেশ বাগ্র হইয়া মুখ বাড়াইল—
অবরোহীদের মধ্যে অক্ষরের চিহ্র নাই।
তাহার পরের আর কোনো টেশনে অক্ষরের
নামিবার কোন সম্ভাবনা সে কল্পনা করিতে
পারিল না।

অনেক রাত্রে.শ্রান্ত হইয়া রমেশ ঘুনাইয়া পড়িল।

প্রদিন প্রাতে গোয়ালন্দে গাড়ি পৌছিলে রমেশ দেখিল, অক্ষয় নাথায়-মুথে চাদর জড়াইয়া একটা হাতব্যাগ্ লইয়া তাড়াতাড়ি ষ্টীমারের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে।

বে ষ্টীমারে রমেশের উঠিবার কথা, সে ষ্টীমার ছাড়িবার এখনো বিলম্ব আছে। কিন্তু অন্ত ঘাটে আর একটা ষ্টীমার গমনোন্থু অবস্থায় ঘনঘন বাঁলী বাজাইতেছে। রমেশ জিজ্ঞাসা করিল, "এষ্টীমার কোথার বাইবে?" উত্তর পাইল, "পশ্চিমে।"

"কতদ্র পর্যান্ত যাইবে ?" "জল না কমিলে কালী পর্যান্ত যায়।" শুনিয়া রমেশ তৎক্ষণাৎ সেই সীমারে উঠির। কমলাকে একটা কামরায় বসাইর। আসিল – এবং তাড়াভাড়ি কিছু হুধ, চাল-ডাল এবং একছডা কলা কিনিয়া লইল।

এদিকে অক্ষয় অন্ত ষ্টীমারে সকল আরোহীর আগে উঠিয়া মৃড়িস্থড়ি দিয়া এমন
একটা জায়পায় দাঁড়াইয়া রহিল, বেথান হইতে
অন্তান্ত বাত্রীদের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করা
যায়। যাত্রিগণের বিশেষ তাড়া ছিল না।
জাহাজ ছাড়িবার দেরি আছে—তাহারা এই
অবকাশে মুথ-হাত ধুইয়া, স্নান করিয়া, কেহ
কেহ বা তারে রাধাবাড়া করিয়া থাইয়া
লইতে লাগিল। অক্ষয়ের কাছে গোয়ালন্দ
পরিচিত নহে। সে মনে করিল, নিকটে
কোথাও হোটেল বা কিছু আছে, সেইখানে
রমেশ কমলাকে থাওয়াইয়া লইতেছে।

অবশেবে ষ্টীমারে বালী দিতে লাগিল।
তথনো রমেশের দেখা নাই। কম্পমান
তক্তার উপর দিয়া যাত্রীর দল জাহাজে
উঠিতে আরম্ভ করিল। ঘনঘন বালীর
দ্ংকারে লোকের তাড়া ক্রমেই বাড়িয়া
উঠিতে লাগিল। কিন্তু আগত ও আগত্তকদের
মধ্যে রমেশের কোন চিহ্ন নাই। যখন
আরোহীর সংখ্যা শেষ হইয়া আসিল—তক্তা
টানিয়া লইল এবং সারেং নোঙর তুলিবার
হকুম করিল, তখন অক্ষর ব্যপ্ত হইয়া কহিল,
"আমি নামিয়া যাইব"—কিন্তু খালাসিয়া
ভাহার কথায় কর্ণপাত করিল না। ডাঙা
দ্রেছিল না, অক্ষর ষ্টীমার হইতে লাফ
দিয়া পড়িল।

তীরে উঠিয়া রমেশদের কোন খবর পাওয়া গেল'না। অরক্ষণ হইল, গোয়ালন্দ হইডে সকালবেলাকায়প্যাসেঞ্চার-ট্রেন্ কলি- কাতা-অভিমুখে চলিয়া গেছে। অক্ষয় যনে মনে ভাবিল, কাল রাত্রে গাড়িতে উঠিবার সময়কার টানাটানিতে নিশ্চর সেরমেশের দৃষ্টিপথে পড়িরাছে এবং রমেশ ভাহার কোন বিরুদ্ধ অভিসদ্ধি অহুমান করিয়া দেশে না গিয়া আবার সকালের গাড়িতেই কলিকাভায় ফিরিয়া গেছে। কলিকাভায় ফদি কোন লোক লুকাইবার চেষ্টা করে, তবে ভ ভাহাকে বাহির করাই কঠিন হইবে!

· ₹8

অক্ষয় সমস্তদিন গোৱালন্দে ছট্ফট্ করিয়া কাটাইয়া সন্ধ্যার ডাকগাড়িতে উঠিয়া পড়িল। পরদিন ভোরে কলিকাতায় পৌছিয়া প্রথমেই সে রমেশের দক্ষিপাড়ার বাসায় আসিয়া দেখিল, তাহার দার বন্ধ-ধ্বর লইয়া জানিল, সেখানে কেহই আসে নাই।

কণ্টোলার আসিরা দেখিল, রমেশের বাসা শৃস্ত। অরদাবাবুর বাসার আসিরা বোগেক্সকে কহিল "পালাইরাছে—ধরিতে পারিলাম না।"

োপেন্দ্র কহিল—"দে কি কথা ?" অক্ষয় তাহার ভ্রমণয়ন্তাস্ত বিবৃত করিয়া বলিল।

অক্ষয়কে দেখিতে পাইয়া রমেশ কমলাকে স্ক লইয়া পালাইয়াছে, এই খবরে রমেশের বিরুদ্ধে যোগেক্রের সমস্ত সন্দেহ নিশ্চিত বিশ্বাদে পরিণত হইল।

যোগেন্দ্র কহিল—"কিন্তু অক্ষর, এ সমন্ত যুক্তি কোন কাজেই লাগিবে না। তথু হেম-নলিনী কেন, বাবা-ফুদ্ধ ঐ এক বুলি ধরিয়া-ছেন—তিনি বলেন, রমেশের নিজের মুথে শেষ কথা না ভনিয়া তিনি মুমেশকে অরিখাস

ভ্ৰতিতে পাবিৰেন না। এমন কি. ব্যেশ আজো আসিয়া যদি বলে, 'আমি এখন কিছুই বলিব না', তবু নিশ্চয় বাৰা তাহার সঙ্গে হেমের বিবাহ দিতে কুটিত হন না। ইহা-দের লইয়া আমি এমনি মুকিলে পড়িয়াছি। বাবা হেমনলিনীর কিছমাত্র কষ্ট সহ্য করিতে পারেন না---হেম যদি আজ আন্দার করিয়া বনে, 'রমেশের অন্ত স্ত্রী থাক, আমি তাহাকেই বিবাহ করিব, ২বে বাবা বোধ হয় ভাহাতেই যেমন করিয়া হৌক এবং রাজি হন। হোক, ने घंड যত রমেশকে कवन कन्नाहर्ट्ड इहेरव। হতাশ হইলে চলিবে ন।। আমিই এ কালে লাগিতে পারিভাম, কিন্তু কোনপ্রকার ফন্দী আমার মাথায় আসে না--আমি হয় ত রুমে-শের সঙ্গে একটা মারামারি বাধাইয়া দিব। এখনো বুঝি তোমার মুখ ধোওয়া, চা খাওয়া হয় নাই।"

অক্ষর মুখ ধুইরা চা থাইতে থাইতে ভাবিতে লাগিল। এমন সমরে অরদাবাবু হেমনলিনীর হাত ধরির। চা থাইবার ঘরে মাদিরা উপস্থিত হইলেন। অক্ষরকে দেখিবানাত্ত স্থেনলিনী ফিরিয়া ঘর হইতে বাহির হুইরা গেল।

বোণেক্স রাগ করিয়া কহিল—"হেমের এ ভারি অস্তার! বাবা, তৃমি উহার এই সকল অভদ্রতার প্রশ্রম দিরে: না। উহাকে জোর করিয়া এথানে খানা উচিত। হেম! হেম!"

হেমনলিনী তথন উপরে চলিয়া গেছে।
অক্ষর কহিল, "যোগেন্, তুমি আমার কেদ্
আরো থারাপ করিয়া দিবে দেখিতেছি!
উহার কাছে আমার সৃত্তমে কোন কথাট

কহিলো না। সময়ে ইহার প্রতিকার হইবে

—জবরদন্তি করিতে গেলে সব মাটি

হইয়া বাইবে।"

এই বলিয়া জক্ষয় চা থাইয়া চলিয়া গেল। অক্ষয়ের থৈর্যাের অভাব ছিল না। যথন সমস্ত লক্ষণ তাহার প্রতিক্লে, তথনো সে লাগিয়া থাকিতে জানে। তাহার ভাবেরও কোন বিকার হয় না। অভিমান করিয়া সে মুথ গঞ্জীর করে না বা দূরে চলিয়া যায় না। অনাদর-অবমাননায় সে অবিচলিত থাকে। লোকটা টাাক্সই। তাহার প্রতি যাহার ব্যবহার যেমনি হৌক্, সে টিকিয়া থাকে।

অক্ষয় চলিয়া গেলে আবার অরদাবাব্ হেমনলিনীকে ধরিয়া চায়ের টেবিলে উপৃস্থিত করিলেন। আজ তাহার কপোল পাঙ্বর্ণ— তাহার চোথের নীচে কালি পড়িয়া গেছে। ঘরে চুকিয়া সে চোধ নীচু করিল, যোগেল্ডের মুথের দিকে চাহিতে পারিল না। সে জানিত, যোগেল তাহার ও রমেশের উপর রাগ করিয়াছে, তাহাদের বিরুদ্ধে কঠিন বিচার করিতেছে। এইজন্ত যোগেল্ডের সঙ্গে মুখোমুখি-চোখোচোথি হওয়া তাহার পক্ষে হক্ষহ হইয়া উঠিয়াছে।

ভালবাদায় যদিও হেমনলিনীর বিখাদকে আগ্লাইরা রাখিয়াছিল, তব্ যুক্তিকে একে-বারেই ঠেকাইয়া রাখা চলে না। যোগেক্তের সম্মুথে হেমনলিনী কাল আপনার বিখাদের দৃঢ়তা দেখাইয়া চলিয়া গেল। কিন্তু রাজের অন্ধকারে শয়ন্দরের মধ্যে একলা দেই বল সম্পূর্ণ থাকে না। বস্তুতই প্রথম হইতে রমে-শের ব্যবহারের কোন অর্থ পাওয়া যায় না।

সলেহের কারণগুলিকে হেমনলিনী যত প্রাণপণ বলে তাহার বিশ্বাদের ছর্গের মধ্যে চৃকিতে দের না—তাহারা বাহিরে দাড়াইরা ততই সবলে আঘাত করিতে থাকে। সাংঘাতিক আঘাত হইতে মা যেমন ছেলেকে বুকের মধ্যে ছই হাতে চাপিরা-ধরিরা রক্ষা করে, রমেশের প্রতি বিশ্বাদকে হেমনলিনী সমস্ত প্রমাণের বিক্তমে তেম্নি জোর করিয়া হলরে আঁক্-ডিয়া রাধিল। কিন্তু হায়, জোর কি সকল-সময় সমান থাকে ।

হেমনলিনীর পাশের ঘরেই রাত্রে অল্পদাবার শুইরাছিলেন। হেম যে বিছানায় এপাশওপাশ করিতেছিল, তাহা তিনি ব্রিতে
পারিতেছিলেন। একএকবার তাহার ঘরে
গিয়া তাহাকে বলিতেছিলেন, "মা, তোমার
ঘ্ম হইতেছে না ?" হেমনলিনী উত্তর
দিতেছিল, "বাবা, তুমি কেন জাগিরা আছ ?
আমার ঘ্ম আদিতেছে আমি এখনি
ঘুমাইয়া পড়িব।"

পরের দিন ভোরে উঠিয়া হেমনলিনী ছাদের উপর বেড়াইতেছিল। রমেশের বাসার একটি দরজা, একটি জান্লাও থোলা নাই। হেমনলিনীর মনে হইতে লাগিল, তাহার জীবন হইতেও রমেশ যেন এম্নিভাবেই রুদ্ধ হইরা গেছে। পরস্পরের সম্বক্ষের কোন পথই যেন কোথাও থোলা নাই। তবে এখন হইতে কোন্ পথ অবলম্বন করিয়া তাহার অন্তরের মধ্যে আকানের আলোক আসিবে, দক্ষিণের বাতাস প্রবেশ করিবে? রমেশ—রমেশ!—কোথার রমেশ! যে এতই কাছে ছিল, সে কোথার গেল! যে অনামাসে

এই প্রভাতের মিগ্ধ আলোকে ঐ ছাদের উপত্তে আসিয়া দাঁডাইতে পারে—বাহার আগমনে আনন্দিত হৃদয়ের মত ঐ বাডীর সমস্ত জান্লা-কৰাট উন্মুক্ত হইয়া গৃহের মধ্যে গুভ-প্রভাতকে অভার্থনা করিয়া লইতে পারে-সে সমন্ত বাধা হুইহাতে ঠেলিয়া-ফে**লি**য়া কেন এখনি আসিতেছে না ৷ তাহার জ্ঞ সমস্ত প্রস্তত-তাহার জন্ম স্বাই অপেকা করিতেছে—তাহারই জন্ত হেমনলিনী ভিক্ষ-কের উর্জপ্রদারিত ব্যাকুলবাছর মত আপ-নার সমন্ত জনমুকে আজ এই অকুণরাগরক অনস্ত আকাশের মাঝখানে উত্তোলিত করিয়া ধরিয়াছে ৷ এদ, এদ, এদ! সমস্ত কুয়াদা কাটাইয়া, সমন্ত মেঘ ঠেলিয়া, সমন্ত অন্ধকার পার হট্যা শিশিরাক্রধৌত প্রভাতের আলোকটির মত এস-এথনি একমুহুর্ভে ट्यनिनीत ममञ उरस्क की वनत्क, उत्रूथ क्शं एक व्याध कत्रियां एक ।

স্থ্য ক্রমে প্রাদিকের সৌধশিপরমালার উপরে উঠিয়া পড়িল। হেমনলিনীর কাছে আজিকার এই নৃতন-অভাদিত দিনটি এম্নি শুক-শুক্ত, এম্নি আশাহীন-আনলহীন ঠেকিল যে, সে সেই ছাদের এক কোণে ব্যাসাপড়া ছই হাতে মুখ ঢাকিয়া কাদিয়া উঠিল। আজ সমস্তদিন কেহই আসিবে না, চায়ের সময় কাহাকেও আশা করিবার নাই, পাশের বাড়ীতে কেহ একজন আছে, এই কয়না করিবার প্রথটুকু প্র্যান্ত ঘুচিয়া গ্রেছে!

"হেম ! হেম !"

হেমনলিনা তাড়াতাড়ি উঠিয়া চোধ
মুছিয়া-কেলিয়া সাড়াদিল – "কি বাবা!"
অৱদাবাৰু ছাদে উঠিয়া-আসিয়া হেমনলি

নীর পিঠে হাত বুলাইয়া কহিলেন—"আমার আৰু উঠিতে দেরি হটয়া গেছে।"

অরদাবার উৎকঠার রাত্রে ঘুমাইতে পারেন নাই—ভোরের দিকে ঘুমাইরা পড়িয়া-ছিলেন। আলো নোথে লাগিতেই উঠিয়া-পড়িরা তাড়াতাড়ি মৃথ ধুইয়া হেমনলিনীর থবর লইতে গেলেন। দেখিলেন, ঘরে কেহ নাই। সকালে তাহাকে একলা বেড়াইতে দেখিয়া তাহার বুকের মধ্যে আঘাত লাগিল। কহিলেন—"চল মা, চা থাইবে চল।"

চারের টেবিলে যোগেন্দ্রের সমুথে বসিয়া
চা থাইবার ইচ্ছা হেমনলিনীর ছিল না।
কিন্তু সে জানিত, কোনরপ নিয়মের অন্তথা
তাহার বাপকে পীড়া দেয়। তা ছাড়া,
প্রত্যহ সে নিজের হাতে তাহার বাপের
পেয়ালার চা ঢালিয়া দেয়, এই সেবাটুক্
হইতে সে নিজেকে বঞ্চিত করিতে চাহিল
না।

নাচে গিয়া ঘরে পৌছিবার পূর্ব্বে যথন সে বাহির হঠতে শুনিল, বোগেক্স কাহার সঙ্গে কথা কহিতেছে—তথন তাহার বুক কাঁপিয়া উঠিল হঠাং মনে হটল, বুঝি রমেশ আসিয়াছে। এত সকালে আর কে সাাসিবে ?

কম্পিতপদে ঘরে ঢুকিরা বেই দেখিল অকর, অমনি সে আর কিছুতেই আত্মসংবরণ করিতে পারিল না—তংক্ষণাৎ ছুটিরা
বাহির হইয়া আসিল।

বিতীয়বার অল্পনাবাব বথন তাহাকে বরের মধ্যে লইরা আসিলেন, তথন সে তাহার পিতার চৌকির পাশে বেঁবিরা দীড়াইরা নত-মুখে তাঁহার চা প্রস্তুত করিয়া দিতে লাগিল।

ৰোগেল হেমনলিনীৰ বাবহাৰে অভান্ত বিবকে চইয়াছিল। তেম যে বমেশের জন্ম এমন করিয়া শোক অনুভব করিবে, ইহা তাহার অসহ বোধ হইতেছিল। তাহার পরে যথন দেখিল, অল্পাবার তাহার এই শোকের সঞ্চী হটয়াছেন এবং সেও যেন সকলের নিকট হুইতে সংসারের আর অন্নদাবাবর স্বেহচ্চায়ায় আপনাকে বক্ষা করিতে চেষ্টা করিতেছে, তখন তাহার অধৈর্যা আরো বাডিয়া উঠিল। 'আমরা যেন সবাই অন্তায়কারী আমরা যে স্লেছের থাতিবেট কর্ত্রপালনে চেষ্টা করিতেছি, আমরাই যে যথার্থভাবে উহার মঙ্গলসাধনে প্রবন্ত-তাহার জন্ম বেশম ত কৃতজ্ঞতা দরে থাক. यत्न यत्न आयोत्तव त्नावी कविरक्षकः। বাবার ত কোন বিষয়ে কাণ্ডজ্ঞান নাই। এখন সাতনা দিবার সময় নহে-এখন আঘাত দিবারই সময়। তাহা না কবিয়া জিনি ক্রমাগতই অপ্রিয়-সত্যকে উহার নিকট হইটে দুরে খেদাইয়া রাখিতেছেন !^৬

বোগেল অন্নদাবাবুকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, "জান বাবা, কি হইয়াছে।"

অন্নাবাব অস্ত হট্য়া উঠিয়া কছিলেন, "না—কি হইয়াছে ?"

যোগেক্স। রমেশ কাল তাহার ব্রীকে
লইয়া গোয়ালন্দ-মেলে দেশে যাইতেছিল—
অক্ষরকে সেই গাড়িতে উট্টিতে দেখিরা দেশে
না গিয়া আবার সে কলিকাভার পালাইরা
আসিরাছে।

হেমনলিনীর হাত কাঁপিয়া উঠিল—চা ঢালিতে চা পড়িয়া গেল। সে চৌকিতে বসিয়া পড়িল।

যোগেক্স তাহার মুখের দিকে একবার কটাক্ষপাত করিয়া বলিতে লাগিল—
"পালাইবার কি দরকার ছিল, আমি ত কিছুই বুঝিতে পারি না। অক্ষরের কাছে ত পূর্ব্বেই সমস্ত প্রকাশ হইয়া গিয়াছিল। 'একে ত তাহার পূর্বের ব্যবহার যথেষ্ট হেয়—তাহার পরে এই ভীরুতা, এই চোরের মত ক্রমাগত পালাইয়া-বেড়ানো আমার কাছে অত্যন্ত জ্বত্য মনে হয়। জানি না, হেম কি মনে করে—
কিন্তু এইরূপ পলায়নেই তাহার অপরাধের যথেষ্ট প্রমাণ হইতেছে!"

হেমনলিনী কাঁপিতে কাঁপিতে চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল—কহিল, "দাদা, আমি প্রমাণের কোন অপেকা রাখি না। তিনি ভাল কি মন্দ, তাহা ঈশ্বর জানেন—এখন তাহা আমার সন্ধান করিবার সময় নয়। তোমরা তাঁহার বিচার করিতে চাও কর—মামি তাঁহার বিচারক নই—তিনি যদি দোব করিয়া থাকেন, তবে হুঃথভোগ করিতে পারি, কিন্তু দণ্ড দিতে পারি না—তবে আমার কাছে কেন বারবার তোমাদের গুপুচরের প্রমাণ আনিয়া উপস্থিত করিতেছ প্"

যোগেক্স। তোমার দক্ষে যাহার বিবা-হের সম্বন্ধ হইতেছে, সে কি আমাদের নিঃসম্পর্ক ?

হেমনলিনী। বিবাহের কথা কে বলিতৈছে ? ভোমরা ভাঙিয়া দিতে চাও, ভাঙিয়া
দাও—দে ভোমাদের ইচ্ছা। কিন্তু আমার
মন ভাঙাইবার জন্ত মিথ্যা চেটা করিতেছ।
ভোমাদের কোন ক্ষতি না করিয়া আমি যদি
মনে মনে কোথাও স্থপাই,—নির্ভর পাই—
ভোমাদের ভাহাতে কি ?

বলিতে বলিতে হেমনলিনী শরবদ্ধ হইদ।
কাঁদিরা উঠিল ৷ অন্নদাবাবু তাড়াতাড়ি
উঠিয়া তাহার অশ্রদ্রসিক্ত মুথ বুকে চাপিয়াধরিয়া কহিলেন—"চল হেম, আমরা উপরে
যাই!"

20

ষ্টীমার ছাড়িয়া দিল। প্রথম-দ্বিতীয় শ্রেণীর কামরার কেইই ছিল না। রমেশ একটি কামরা বাছিয়া লইয়া বিছানা পাতিয়া দিল। সকালবেলায় ছ্থ থাইয়া সেই কাম-রার দরজা খুলিয়া কমলা নদী ও নদীতীর দেখিতে লাগিল।

রমেশ কহিল, "জান কমলা, আমরা কোথায় যাইতেছি ?"

कमना कहिन, "तित्न याहेरछि ।"

রমেশ। দেশ ত তোমার ভাল লাগে না---আমরা দেশে যাইব না।

কমণা। আমার জভ্তে তুমি দেশে যাওয়াবন্ধ করিয়াছ ?

রমেশ। হাঁ, তোমারই কভে।

কমলা মুথ ভার করিয়া কহিল—"কেন তা করিলে? আমি একদিন কথায়-কথায় কি বলিয়াছিলাম, সেটা বুঝি এমস করিয়া মনে লইতে আছে? তুমি কিছ ভারি অলে-তেই রাগ কর।"

রমেশ হাসিরা কহিল --- "আমি কিছুমাত রাগ করি নাই। দেশে বাইবার ইচ্ছা আমারও নাই।"

কমলা তথন উৎস্ক হইরা জিলাগ। করিল, "তবে আমরা কোথার বাইতেছি?"

द्रस्य। शन्तरम।

"পশ্চিমে" গুনিরা কমলার চকু বিন্দা-

FIE CENT BONT PROPERTY BAIR DA विमायदनन महना काष्ट्राक्षादन विक "शन्तिम" वितरक कार्य कारह कक्षानि विवास ! शक्तिक **डीक्** शक्तिक बाका, शक्तिक नव नव দেশ, নৰ নৰ দুখা, কত রাজা ও সম্রাটের পুরাতন কীর্ত্তি, কত কারুখচিত দেবালয়, কত প্রাচীন কাহিনী, কত বীরতের ইভিহাস।

ক্মলা পুলকিত হইয়া জিজাসা করিল-"পশ্চিমে **আমরা** কোথায় বাইতেছি ?"

त्राम करिन, "किছ् हे ठिक नाई। मुरक्तत्र, পাটনা, দানাপুর, ব্যার, গাঞ্জিপুর, কাশি, যেখানে হউক, এক জায়গায় গিয়া উঠা যাইবে।"

এই সকল কতক-জানা এবং না-জানা সহরের নাম গুনিরা কমণার করনাবৃত্তি আরো উত্তেজিত হইরা উঠিল। সে হাত-তাनि निदा कहिन, "ভाति मझा इहेरव।"

রমেশ কহিল--- "মজা ত পরে হইবে, কিন্তু এ কয়দিন খাওয়াদাওয়ার কি করা যাইবে গ তুমি থালাসিদের হাতের রালা থাইতে পারিবে ?"

কমলা খুণার মুখ বিকৃত করিয়া কহিল-"বাগো । সে আমি পারিব না।"

রমেশ। ভাহা হইলে কি উপার করিবে? क्रम्मा। (क्न. आमि निक् द्राधिया वहेव ।

রমেশ। ভুমি রাধিতে পার ?

ক্ষলা হাসিয়া-উঠিয়া কৃহিল-"তুমি व्यागारक कि रव डाव, बानि ना। द्वांविर्छ शांति ने छ कि ! आ्ति कि कि धूकि । मामात বাড়ীতে আৰি তৰ্মাব্য বাৰিয়া আদিয়াছি।"

ब्रह्मन उरक्तनार चल्डान वाकान क्रिया कहिन कार क ट्यामीटन वहें क्यांते कार ঠিক সকত হয় নাই। তাহা হইলে এবন হইতে বাঁধিবার লোগাড় করা যাক-কি বল "?"

এই বলিয়া রমেশ চলিয়া গেল এবং সন্ধান করিয়া এক লোহার উত্থন সংগ্রহ করিল। ভধু তাই নয়, কালি পৌছাইয়া দিবার খরচ ও বেতনের প্রলোভনে উমেশ বলিয়া এক কারস্থবালককে জলভোলা, বাসনমালা প্রভৃতি কাজের জন্ম নিযুক্ত করিল।

त्राम कश्नि-"कमना, जाक कि बाबा হইবে १

কমলা কহিল—"তোমার ত ভারি ৰোগাড আছে। এক **ডাল আর** চাল—আৰু থিচুড়ি হইবে।"

রমেশ থালাসিদের নিকট হইতে কমলার নির্দেশমত মসলা সংগ্রহ করিকা আনিল।

রেমেশের অনভিজ্ঞতার কমলা হাসিয়া উঠিল, कश्नि—"७४ मनना नहेश कि क्षित ? শিল-নোড়া নহিলে বাটিব কি করিয়া ? ভূমি ত বেশ।"

বালিকার এই অবজ্ঞা বছন করিয়া রুমেশ **শिग-**द्माफ़ात मकादम क्रुंगि। **निग-दमा**फ़ा ना পाইया थानामित्मत्र काह स्टेस्ड अक লোহার হামানদিস্তা ধার করিয়া আলিকাঞ

হামানদিন্তার মস্লা-কোটা কম্লার অভ্যাস ছিল না। অগত্যা তাহাই দইরা विभिन्न इरेन। त्रायम करिन, "मनना ना इत्र আর কাহাকেও দিয়া পিষাইরা জানিভেছি ।?

কমলার ভাহা মনঃপুত হইল না। এ

নিক্ষেই উৎসাহসহকারে কাজ আরম্ভ করিল। এই অনভ্যক্ত প্রণালীর অস্ক্রিধাতে তাহার কৌতুকবোধ হইল। মসলা লাফাইয়া-উঠিয়া চারিদিকে ছিটাইয়া পড়ে, আর সে হাসি রাখিতে পারে না। তাহার এই হাসি দেখিয়া রমেশেরও হাসি পায়।

এইরপে মসলাকোটার অধ্যায় শেষ করিয়া কোমরে আঁচল জড়াইয়া একটা দরমা-বেরা জারগায় কমলা রারা চড়াইয়া দিল। কলিকাতা হইতে একটা হাঁড়িতে করিয়া সন্দেশ আনা হইয়াছিল, সেই হাঁড়িতেই কাজ চালাইয়া লইতে হইল।

রারা চড়াইয়া-দিয়া কমলা রমেশকে কহিল, "ভূমি যাও, শীঘ্র সান করিয়া লও—
আমার রারা হইতে বেশি দেরি হইবে না।"

রারাও হইল, রমেশও স্থান করিয়া আসিল। এখন প্রশ্ন উঠিল, থাল ত নাই, কিনে থাওয়া যায় ?

রমেশ অত্যস্ত ভয়ে ভয়ে কহিল, "থালাসি-দের কাছ হইতে সান্কি ধার করিয়া অনো যাইতে পারে।"

কমলা কহিল—"ছি!"

রমেশ মৃত্যুরে জানাইল, এরপ অনাচার পূর্ব্বেও তাহার দারা অনুষ্ঠিত হইয়াছে।

কমলা কহিল—"পূর্বে বা হইয়াছে, তা হইয়াছে, এখন হইতে হইবে না - আমি ও দৈথিতে পারিব না।"

এই বলিয়া সে সেই সন্দেশের মুখে ষে
সরা ছিল, তাহাই ভাল করিয়া ধুইয়া-আনিয়া
উপস্থিত করিল। কহিল—"আজকের মত
তুমি ইহাতেই খাও, পরে দেখা যাইবে।"

জল দিয়া ধুইয়া আহারতান প্রস্তুত

হইলে রমেশ শুদ্ধভাবে থাইতে বসিয়া গেল।

ছই-এক গ্রাস মুখে তুলিয়া কহিল—"বাঃ,

চমৎকার হইয়াছে।"

কমলা লজ্জিত হইয়া কহিল—"বাও, ঠাটা করিতে হইবে না।"

রমেশ কহিল—"ঠাটা নয়, তাহা এখনি দেখিতে পাইবে!" বলিয়া পাতের অন্ন দেখিতে দেখিতে নিঃশেষ করিয়া আবার চাহিল। কমলা এবারে অনেক বেশি করিয়া দিল। রমেশ ব্যস্ত হইন্না কহিল—"ও কি করিতেছ ? তোমার নিজের জন্ত কিছু সাছে ত ?"

"ঢের আছে—দেজন্মে ভোমার ভাবিতে হইবে না।"

রমেশের তৃপ্তিপূর্দ্ধক আহারে কমলা ভারি থুসি হইল। রমেশ কহিল—"তুমি কিনে থাইবে ?"

কমলা কহিল—"কেন, ঐ সরাতেই হইবে !" রনেশ অন্থির হইয়া উঠিল। কহিল, "না, সে হইতেই পারে না!"

কমলা আশ্চর্যা হইয়া কহিল—"কেন, হইবে নাকেন ?"

রমেশ কহিল—"না না, সে কি হর!"
কমলা কহিল—"খুব হইবে—আমি সর
ঠিক করিয়া লইতেছি। উমেশ, তুই কিসে
খাইবি?"

উমেশ কহিল, "মাঠাকরুণ, নীচে ময়রা থাবার বেচিতেছে, তাহার কাছ হইতে শালপাতা চাহিয়া আনিতেছি।"

রনেশ কহিল, "তুমি যদি ঐ সরাতেই থাইবে ত আমাকে দাও, আমি ভাল করিয়া ধুইয়া আনিতেছি।" কমলা কেবল সংক্ষেপে কহিল, "পাগল হইয়াছ!"—ক্ষণকাল পরে দে বলিয়া উঠিল, "কিন্তু পান তৈরি করিতে পারি নাই, তুমি আমাকে পান আনাইয়া দাও নাই!"

রমেশ কহিল, "নীচে পানওয়ালা পান বেচিতেছে।"

এম্নি করিয়া অতি সহজেই ঘরকলা কুরু হইল। রমেশ মনে মনে উলিগ্ন হইল। উচিল। সে ভাবিতে লাগিল, 'দাম্পতোর ভাবকে কেমন করিয়া ঠেকাইয়া রাথা থায় ? গৃহিণীর পদ অধিকার করিয়া লইবার জন্ত কমলা বাহিরের কোন সহায়তা বা শিক্ষার প্রত্যাশা রাথে না। সে যতদিন তাহার মামার বাড়ীতে ছিল, রাধিয়াছে-বাড়িয়াছে, ছেলে মান্তুষ করিয়াছে, ঘরের কাজ চালাইয়াছে।' তাহার নৈপুণ্য, তৎপরতা ও কর্ম্মের আনন্দ দেথিয়া রমেশের ভারি স্থান্দর লাগিল-কিন্ত সেই সঙ্গে এ কথাও সে ভাবিতে লাগিল, 'ভবিষাতে ইহাকে লইয়া কি ভাবে চলা যাইবে ? ইহাকে কেমন করিয়া কাছে রাখিব, অথচ দুরে রাখিয়া দিব ? তাহাদের তইজনের মাঝথানে গণ্ডীর রেখাট। কোন-থানে টানা উচিত ? তাহাদের উভয়ের মাধ্য যদি হেমনলিনী থাকিত, তাহা হইলে সমস্তই স্থলর হইয়া উঠিত ! কিন্তু সে আশা যদি ত্যাগ করিতেই হয়, তবে একলা ক্ষলাকে লইয়া সমস্ত সমস্তার মীমাংসা যে কি করিয়া হইতে পারে, তাহা ভাবিয়া পাওয়া কঠিন।' রমেশ স্থির করিল, আসল কথাটা কমলাকে খুলিয়া বলাই উচিত, ইহার পরে আর চাপিয়া-রাখা চলে না।

ক্রেমশ।

মন্দিরের কথা।

উড়িবার ভ্রনেশ্রের মন্দির যথন প্রথম দেখিলাম, তথন মনে হইল, একটা যেন কি ন্তন গ্রন্থ পাঠ করিলাম। বেশ ব্ঝিলাম, এই পাথরগুলির মধ্যে কথা আছে; সে কথা বছশতাকী হইতে স্তম্ভিত বলিয়া, মুক বলিয়া, স্বর্গে আরো যেন বেশি করিয়া আঘাত করে।

ঋক্-রচমিতা ঋষি ছলে মল্লরচনা করিয়া গিয়াছেন, এই মন্দিরও পাধ্বের মন্ত্র; লদরের কথা দৃষ্টিগোচর হইয়া আকাশ জুড়িয়া দাঁডাইয়াছে।

মাহ্যের হৃদয় এথানে কি কথা গাঁথিয়াছে? ভক্তি কি রহস্থ প্রকাশ করিয়াছে?
মাহ্য অনস্তের মধ্য হইতে আপন অন্তঃকরণে
এমন কি বাণী পাইয়াছিল, যাহার প্রকাশের
প্রকাণ্ড চেষ্টায় এই শৈলপদমূলে বিস্তীর্ণ
প্রাপ্তর আকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে?

এই যে শতাধিক দেবালয়—যাহার

অনেক গুলিতেই আজ আর সন্ধারতির দীপ জলে না, শঙ্খণটা নীরব, যাহার থোদিত প্রস্তর্বশুগুলি ধূলিলুটিত—ইহারা কোনো একজন ব্যক্তিবিশেষের কল্পনাকে আকার দিবার চেষ্টা করে নাই। ইহারা তথনকার দেই অজ্ঞাত যুগের ভাষাভারে আক্রান্ত। যথন ভারতবর্ষের জীর্ণ বৌদ্ধর্ম্ম নবভূমিষ্ঠ হিন্দুধর্মের মধ্যে দেহাস্তর লাভ করিতেছে, তথনকার সেই নবজীবনোচ্ছ্বাদের তরঙ্গলীলা এই প্রস্তরপুঞ্জে আবদ্ধ হইয়া ভারতবর্ষের এক প্রান্তে ধুগাস্তরের জাগ্রত মানবছন্মের বিপুল কলধ্বনিকে আজ সহস্রবংসর পরে নিংশক ইন্ধিতে ব্যক্ত করিতেছে। ইহা কোনো একটি প্রাচীন নবযুগের মহাকাব্যের করেকথণ্ড ছিন্নপত্র।

এই দেবালয়শ্রেণী ভাহার নিগূঢ়-নিহিত নিম্মন চিত্রশক্তির দাবা দর্শকের অন্তঃকরণকে সহসা যে ভাবান্দোলনে উদ্বোধিত করিয়া তুলিল, তাহার আকস্মিকতা, তাহার সমগ্রতা, তাহার বিপুলতা, তাহার অপূর্বের প্রবেদ্ধ প্রকাশ করা কঠিন-বিশ্লেষণ করিয়া, থও-খণ্ড করিয়া বলিবার চেষ্টা করিতে হইবে। মাহুষের ভাষা এইখানে পাথরের কাছে मारन-- পाथत्रक भरत-भरत वाका হার गाँथिए इश ना, म म्महे किছू वरन ना, कि । यादा-कि इ वरन, मम उ এक माल वरन — এক পলকেই সে সমস্ত व्यक्षिकांत्र करत-- श्रू ठताः मन ए कि वृश्विन, কি ভনিল, কি পাইল, তাহা ভাবে বুঝিলেও ভাষার বুঝিতে সময় পার না, অবংশ্যে স্থির হইরা ক্রমে ক্রমে তাহাকে নিজের কথায় ৰুঝিয়া লইতে হয়।

দেখিলাম, মন্দিরভিত্তির সর্বাচেক ছবি খোদা। কোথাও অবকাশমাত্র নাই। যেখানে চোথ পড়ে এবং যেখানে চোথ পড়েনা, সর্বত্রই শিল্পীর নিরলস চেষ্টা কাজ করিয়াছে।

ছবিগুলি বিশেষভাবে পৌরাণিক ছবি নয়: দশ অবতারের লীলা বা স্বর্গলোকের দেবকাহিনীই যে দেবালয়ের গায়ে লিখিত হইয়াছে, তাও বলিতে পারি না। মানুষের ছোটবড ভালমন্দ প্রতিদিনের ঘটনা—ভাষার থেলাও কাজ, যুদ্ধ ও শান্তি, ঘর ও বাহির বিচিত্র আলেখাের দারা মন্দিরকে নিবিজ-ভাবে বেইন করিয়া আছে। এই ছবিঞ্লিব मर्पा यात रकान डेप्पण एपि ना. रक्तन এই সংসার যেমন ভাবে চলিতেছে, তাহাই আঁকিবার চেই।। স্থতরাং চিত্তশ্রেণীর ভিতরে এমন অনেক জিনিব চোখে পড়ে. যাহা দেবালয়ে অন্ধন্যোগ্য বলিয়া হঠাৎ মনে रंग्र ना। देशत मत्था वाष्ट्रावाहि कि हूरे নাই - তুচ্ছ এবং মহং, গোপনীয় এবং ঘোষ-गीत, ममखरे आছে।

কোনে। গিজ্জার মধ্যে গিয়া যদি দেখিতাম,
সেথানে দেয়ালে ইংরাজসমাজের প্রক্রিদিনের
ছবি ঝুলিতেছে:—কেহ থানা থাইতেছে,
কেহ ডগ্কাট হাঁকাইতেছে, কেহ ছইই
থেলিতেছে, কেহ পিয়ানো বাজাইতেছে,
কেহ সঙ্গিনীকে বাছপাশে বেষ্টন করিয়া
পদ্ধা নাচিতেছে, তবে হতবৃদ্ধি হইয়া ভাবিতাম, বৃঝি-বা স্থা দেখিতেছি—কারণ, গিজ্জা
সংসারকে সর্বতোভাবে মৃছিয়া-ফেলিয়া
আপন স্থগীয়তা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে।
মাসুষ সেথানে লোকালয়ের বাছিরে আন্সে

—তাহা যেন যথাসম্ভব মর্ত্তাসংস্পর্শবিহীন দেবলোকের আদর্শ।

তাই, ভূবনেশ্বর-মন্দিরের চিত্রবিলীতে প্রথমে মনে বিশ্বরের আঘাত লাগে। স্বভা-বত হয় ত লাগিত না, কিন্তু আনৈশনৰ ইংরাজি-শিক্ষার আমরা স্বর্গমন্ত্যকে মনে মনে ভাগ করিয়া রাখিয়াছি। সর্ব্বনাই সম্ভর্পণে ছিলাম, পাছে দেব-আদর্শে মানবভাবের কোন আঁচ লাগে; পাছে দেবমানবের মধ্যে যে প্রমপ্রিত্র স্থানুর ব্যবধান, ক্ষুদ্র মানব ভাচা লেশমাত্র লক্ষ্যন করে।

এখানে মান্থৰ দেবতার একেবারে যেন গায়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে—তাও যে ধ্লা ঝাড়িয়া আসিয়াছে, তাও নয়। গতি-শীল, কর্মারত, ধ্লিলিপ্ত সংসারের প্রতিকৃতি নিঃসঙ্কোচে সম্চ হইয়া উঠিয়া দেবতার প্রতিমৃতিকে আচ্ছন করিয়া রহিয়াছে।

মন্দিরের ভিতরে গেলাস—সেখানে একটিও চিত্র নাই, আলোক নাই, অনলঙ্কত নিভ্ত অকুটতার মধ্যে দেবম্র্তি নিত্তর বিরাজ করিতেছে।

ইহার একটি বৃহৎ অর্থ মনে উদয় না হইয়া থাকিতে পারে না। মাত্র এই প্রস্তরের ভাষায় যাহা বলিবার চেটা করিয়াছে, ভাহা সেই বৃহ দূরকাল হইতে আমার মনের মন্যে ধ্বনিত হই য়া উঠিল।

সে কথা এই—দেবতা দুরে নাই, গিজ্জায় নাই, তিনি আমাদের মধ্যেই আছেন। তিনি জন্মগৃত্যু, স্থগুংথ, পাপপুণা, মিলনবিচ্ছেদের মাঝথানে স্তন্ধভাবে বিরাজমান। এই সংসারই তাঁহার চিরস্তন মন্দির। এই সজীব-সচেতন বিপুল দেবালয় অহরহ বিচিত্র হইয়া

রচিত হইয়া উঠিতেছে। ইহা কোনকালে ন্তন নহে, কোনকালে পুরাতন হয় না।
ইহার কিছুই স্থির নহে, সমস্তই নিয়ত পরিবর্ত্তমান—অথচ ইহার মহৎ ঐক্যা, ইহার
সভ্যতা, ইহার নিত্যতা নই হয় না, কারণ
এই চঞ্চল বিচিত্রের মধ্যে এক নিত্যসত্য
প্রকাশ পাইতেছেন।

ভারতবর্ষে বৃদ্ধদেব মানবকে বড় করিয়াছিলেন। তিনি জাতি মানেন নাই, যাগযজের অবলম্বন হইতে মানুষকে মুক্তি
দিয়াছিলেন, দেবতাকে মানুষের লক্ষ্য হইতে
অপস্ত করিয়াছিলেন। তিনি মানুষের
আয়ুশক্তি প্রচার করিয়াছিলেন। দয়া এবং
কল্যাণ তিনি স্বর্গ হইতে প্রার্থনা করেন
নাই, মানুষের অস্তর হইতেই তাহা তিনি
আহ্বান করিয়াছিলেন।

এমনি করিয়া শ্রদ্ধার দারা, ভক্তির দারা মালুষের অন্তরের জ্ঞান, শক্তি ও উত্তমকে তিনি মহীয়ান্ করিয়া তুলিলেন। মানুষ যে দান দৈবাধীন হীনপদাথ নহে, তাহা তিনি ঘোষণা করিলেন।

এমন-সময় হিন্দুর চিত্ত জাগ্রত হইয়া
কহিল—দে কথা যথার্থ—মায়য় দীন নহে,
হাঁন নহে; কারণ, মায়ুষের যে শক্তি—যে
শক্তি মায়ুষের মুথে ভাষা দিয়াছে, মনে ধী
দিয়াছে, বাছতে নৈপুণা দিয়াছে, ষাহা
সমাজকে গঠিত করিতেছে, সংসারকে চালনা
করিতেছে, তাহাই দৈবী শক্তি।

বুদ্ধদেব যে অল্রভেদী মন্দির রচনা করিলেন, নবপ্রবৃদ্ধ হিন্দু তাহারই মধ্যে তাঁহার
দেবতাকে লাভ করিলেন। বৌদ্ধধর্ম
হিন্দুধর্মের অস্তর্গত হইয়া গেল। মানবের

মধ্যে দেবতার প্রকাশ, সংসারের মধ্যে দেবতার প্রতিষ্ঠা, আমাদের প্রতিমূহর্ত্তের ক্রথত:থের মধ্যে দেৱতোৱ हेहाई नवहिन्दर्स्य मर्यक्था इहेशा छेठिन। শাক্তের শক্তি. বৈষ্ণবের প্ৰেয মধ্যে ছডাইয়া পডিল-মানুষের ক্ষদ্র কাজে-কর্ম্মে শক্তির প্রত্যক্ষ হাত, মানুষের ঙ্গেহ-প্রীতির সম্বন্ধের মধ্যে দিবাপ্রেমের প্রতাক नीमा **अ**जास निक्रेवर्जी श्रेश (मथा मिन। এই দেবতার আবির্ভাবে ছোট-বডয় ভেদ ঘুচিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। সমাজে যাহারা দ্বণিত ছিল, তাহারাও দৈবশক্তির অধিকারী বলিয়া অভিমান কবিল-প্রাক্ত পুরাণগুলিতে তাহার ইতিহাস রহিয়াছে।

উপনিষদে একটি মন্ত্র আছে---

"বৃক্ষ ইব স্তৰো দিবি তিষ্ঠত্যেকঃ"— যিনি এক, তিনি আকাণে বৃক্ষের ভার रुक रहेका चाह्म। जुवतमध्यत्र मिन्त्र সেই মন্ত্রকেই আর একটু বিশেষভাবে এই বলিয়া উচ্চারণ করিতেছে-- যিনি এক, তিনি এই মানবসংসারের মধ্যে শুরু হইয়া আছেন। জন্মত্যুর যাতায়াত আমাদের চোথের উপর দিয়া কেবলি আবর্তিত হইতেছে, স্থপত্নঃথ উঠিতেছে-পড়িতেছে, পাপ-পুণ্য আলোকে-ছায়ায় সংসারভিত্তি থচিত করিয়া দৈতেছে, সমস্ত বিচিত্র— সমস্ত চঞ্ল,— ইহারই অন্তরে নির্লন্ধার নিভত, সেথানে বিনি এক, তিনিই বর্তমান। এই অন্থির-সমুদয়, विनि श्रित जाँशांत्रहे भाग्निनिदक्छन. -এই পরিবর্ত্তনপরম্পরা, যিনি নিত্য তাঁহা-ब्रहे विवर्धकान। (नवमानव, वर्गमर्छा, वक्षन

ও মুক্তির এই অনস্ত সামঞ্জভ—ইহাই প্রস্তরের ভাষায় ধ্বনিত।

উপনিষদ্ এইরূপ কথাই একটি উপমায় প্রকাশ করিয়াচেন—

"ৰা কপৰ্ণা সমূজা সধায়। সমানং বৃক্ষং পরিষক্ষজাতে। তয়েগরফঃ পিপ্ললং স্বাঘন্তানগ্রন্থাহভিচাকণীতি॥"

হই স্থলর পক্ষী একত্র সংযুক্ত হইয়া একবৃক্ষে বাস করিতেছে। তাহার মধ্যে একটি
স্বাহ পিপ্লল আহার করিতেছে, অপরটি অনশনে থাকিয়া তাহাঁ দেখিতেছে।

জীবাত্মা-পরমাত্মার এরপ সাযুক্ত্য, এরপ সারপ্য, এরপ সালোক্য, এত অনায়াসে, এত সহজ উপমায়, এমন সরল সাহদের সহিত আর কোথায় বলা হইয়াছে ৷ জীবের সাহত ভগবানের প্রনার সাম্য যেন কেহ প্রত্যক্ষ চোথের উপর দেখিয়া কথা কছিয়া উঠিয়াছে —দেইজন্ম তাহাকে উপমার জন্ম আকাশ-পাতাল হাতডাইতে হয় নাই।— অবণাচারী কবি বনের ছটি স্থলর ভানাওয়ালা পাথীর মত করিয়া দুদীমকে ও অদীমকে গায়ে-গায়ে মিলাইয়া ব্লিয়া থাকিতে দেখিয়াছেন. তাই কোনো একাও উপমার ঘটা করিয়া এই নিগুঢ় তত্তকে বৃহৎ করিয়া তুলিবার চেষ্টামাত্র করেন নাহ। ছটি ছোট পাথী যেমন স্পাইরূপে গোচর, যেমন স্থন্দরভাবে দৃগুমান, তাহার মধ্যে নিত্যপারচয়ের সর্লত। र्यमन এकान्छ, रकारना दृश्य छेशमात्र अमन्छि থাকিত না। উপমাটি কুদ্র হইয়াই সভাটিকে বৃহৎ কার্য়া প্রকাশ করিয়াছে—বৃহৎ সত্যের যে নিশ্চিত্ত সাহস, তাহা কুদ্র সরল উপমা-टिं यथार्थ जारव वाक इहेबार ।

ইহারা ছটিই পাৰী, ডানায়-ডানায় সংযুক্ত

হইয়া আছে—ইহারা স্থা, ইহারা একবৃক্ষেই পরিষ্ক্ত —ইহার মধ্যে একজন ভোক্তা, আর একজন সাক্ষী,একজন চঞ্চল,আর একজন স্তর্ম।

ভূবনেশরের মন্দিরও যেন এই মন্ত্র বহন করিতেছে—তাহা দেবালয় হইতে মানবহুকে মুছিয়া ফেলে নাই —তাহা হুই পাথীকে একত্র প্রতিষ্ঠিত করিয়া ঘোষণা করিয়াছে।

কিন্তু ভ্বনেশবের মন্দিরের মধ্যে আরো বেন একটু বিশেষত্ব আছে। ঋষিকবির উপ-মার মধ্যে নিভ্ত অরণ্যের একাস্ত নির্জ্জনতার ভাবটুকু রহিয়া গেছে। এই উপমার দৃষ্টিতে প্রত্যেক জীবায়া বেন একাকিরূপেই পর-মায়ার সহিত সংযুক্ত। ইহাতে যে ধ্যানচ্ছবি মনে আনে, তাহাতে দেখিতে পাই যে, যে আমি ভোগ করিতেছি, ভ্রমণ করিতেছি, সন্ধান করিতেছি, সেই মামির মধ্যে "শাস্তং শিব-মবৈতং" স্তব্ধভাবে নিয়ত আবিত্তি।

কিন্তু এই একের সহিত একের সংযোগ ভূবনেধরের মন্দিরে লিখিত হয় নাই। সেখানে সমস্ত মাহুষ ভাহার সমস্ত কর্ম্ম, সমস্ত ভোগ

লইয়া, তাহার তচ্ছ-বৃহৎ সমস্ত ইতিহাস বহন করিয়া, সমগ্রভাবে এক হইয়া আপনার মাঝ-থানে অন্তর্তর্রপে, স্তর্রুপে, সাক্ষিরপে ভগ-वान्तक श्रकां कत्रिक्टाइ,--निर्कात नरह, नट्ट— मङ्गरन কর্মের যোগে তাহা সংসারকে. লোকাল্যকে বলিয়া বাক্ত করিয়াছে তাহা সমষ্টিরূপে মানবকে দেবত্বে অভিষিক্ত করিয়াছে। তাহা প্রথমত ছোটবড সমস্ত মানবকে আপন প্রস্তরপটে এক করিয়া তুলিয়াছে, তাহার পরে দেখাইয়াছে, পরম ঐক্যাট কোনথানে আছে-তিনি কে। এই ভূমা-ঐক্যের অন্তর্তর আবির্ভাবে প্রত্যেক মানব সমগ্রমানবের সহিত মিলিত হইয়া মহীয়ান। পিতার দহিত পুত্র, ভাতার দহিত ভাতা, পুরুষের সহিত স্ত্রী, প্রতিবেশীর সহিত প্রতি-বেণী, এক জাতির সহিত অন্ত জাতি, এক কালের সহিত অন্ত কাল, এক ইতিহাসের সহিত অন্ত ইতিহাস দেবতাঝা বারা একাঝ रहेश। উঠिश्राष्ट्र !

শ্ৰমণ।

"ধর্ম্মং শরণং গচ্ছামি। বৃদ্ধং শরণং গচ্ছামি। সংঘং শরণং গচ্ছামি।"

এক সমরে এই সংক্ষিপ্ত মন্ত্রে ভারতবর্ষে এক যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছিল। সচরাচর প্রচলিত ইতিহাসে ভাহারই নাম—বৌদ্ধ- যুগ। তাহার কথা কালে সমগ্র সভ্যন্তর স্থামগুলীর নিকট স্থপরিচিত হইয়াছে।

ভারতবর্ষের পক্ষে বৌদ্ধমত নিতাস্ত নৃতন বলিয়া বোধ হয় না। শাক্যসিংহ বৃদ্ধলাভ করিবার পর হইতে, এই পুরাতন মত অভিনব বিক্রমে নানা দিক্রেশে প্রচারিত হইবার স্ত্রপাত হয়। তৎপুর্বে বাঁহারা বিবিধ তপঃক্লেশ সন্থ করিয়া "বৃদ্ধত্ব"লাভে ক্তার্থস্মন্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারা স্বমত-প্রচারে ব্যপ্তাছিলেন না।* তাঁহারা কোন্প্রাকালের সাধক, তাহা নির্ণয় করিবার উপায় নাই। কিন্তু তাঁহাদের কথা বৌদ্ধনাহিত্যেও একেবারে অস্বীকত হয় নাই।

শাকাসিংহের আবির্জাবকাল প্রমাণে স্থিরীকৃত হইয়াছে। তাঁহার সম-कांगवर्की विविध विधारिक वांक्रग्रवर्शवर्थ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া পিয়াছে। তথনও ভূবন-বিখাতে মগধনামাজ্যের প্রবলপ্রতাপ ভারত-বর্ষের বিবিধ বিভাগে ব্যাপ্ত হয় নাই :--नाना अप्रमन, नाना द्रारका विज्ञ हिन। শাকাসিংহ বন্ধবুলাভ করিলে, তাঁহার মন্ত্রে मीकिल श्रेषा (य जकन (वोक्रमद्वामी अपन्त-বিদেশে বৌদ্ধর্শের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া ভাৰতবৰ্ষেৰ প্রভাববিস্তারের সহায়তা করিরাছিলেন, তাঁহারাই সাধারণত "শ্রমণ" নামে স্থপরিচিত।

শ্রমণগণ নিয়ত পরহিতকামী, আত্মতাগী, সৎপথাবদমী সম্যাসী বলিরা এসিরাথণ্ডের সকল দেশেই সাধুপুরুষোচিত চরিত্রগৌরবে লোকসমাজে সমাদর লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা হিংসাবেধবিনিম্কি অধন্দামুরক্ত ভক্তের কাত্রকঠে জগতের জ্ঞানান্ধ নর-নামীকে নবধর্শের অসমাচার প্রদান করিবার জ্ঞ্জাপাত্রহত্তে প্রাসাদ ও কুটার্ঘারে

উপনীত হইবামাত্র, লোকসমাজ মন্ত্রমুধের জায় তাঁহাদের উপদেশ গ্রহণ করিয়া চবিত্ত-**मः** स्थाधित नियुक्त इदेशिक्त। কলাণে কত অসভা মানবসমাজ জ্ঞান ও ধর্মো সমূলত হইয়াছিল: কত মূল-গিরি-মহারণা জনকোলাহলময় বিচিত্র গ্রামনগরে অলম্ভত হইয়া সভাতাবিস্তারের সহায়তা করিয়াছিল: কত অপরিজ্ঞাত ক্ষুদ্র দ্বীপ, কত অপরিচিত বৃহৎ বিদেশ "ধর্মসংঘ ও বৃদ্ধ" মন্ত্রে নবজীবন লাভ কবিয়া অবনত শিষোর আয় জজি-বিশ্বরে ভারতাত্বক হইরা উঠিয়াছিল,-তাহার কথা এখন নিতাক্ত স্বপ্নকাহিনী বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে। খ্রাম-সিংহল, ব্রন্ধ-তাতার, চীন-জাপান,ভোট-তিব্বতের বৌদ্ধমঠরক্ষিত বিবিধ গ্রন্থে এখনও তাহার ক্ষীণচ্চায়া দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রমণগণের ধর্মপ্রচার দিখিজয় বলিয়া কবি-কুলের অমরকাব্যে কীণ্ডিত না হইলেও. পৃথিবী এরূপ প্রেমের দিখিজয় অরই কীর্ত্তন করিতে পারে। এমন নিঃস্বার্থ পরহিত-কামনা. .এমন অক্রতিম বিশ্বপ্রেমোশ্বভ মানবসেবা, এমন সরল-স্থলর আক্সভ্যাগের মহিমা সভাসমাজের কাব্যে, ইতিহাসে বা উপস্থাসে অতি অল্পই দেখিতে পাওয়া যায় "

শ্রমণশন উত্তরকালে বিশ্ববিধ্যাত হইলেও,
তাহা ভগবানৃ শাক্যসিংহের আবিষ্কৃত
কোন নৃতন শন্ধ বলিয়া বোধ হর না।
শশ্রমু তপসি থেদে চ"—এই চিরপুরাতন

শাকাসিংহের পূর্বে বাঁহারা বৃদ্ধ লাভ করেন, ডয়ধ্যে বিপজী, শিথী, বিষভূ, করুৎসন্ধ, কর্কমুরি ও কাজ্ত পের নাম বোদ্ধসাহিত্যে স্থারিচিত।

^{া ।} ললিভবিন্তর:।

[💲] সন্মালিমাত্রেই অমণুপদবাচ্য ছিলেন, ললিভবিশ্বরে তাহার উদাহরণ পাওয়া বার।

ধাত হইতে শ্রমণশব্দের উৎপত্তি।* ইঙা কত পরাতন, তাহা নির্ণয় করিবার উপায় শাক্যসিংহের আবির্ভাবের পর্ব চ্চতেই যে এই শব্দ ভারতীয় পুরাতন সাহিত্যে স্থপরিচিত ছিল, তাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৌদ্ধগণ উপা-সনা, উপাসক, ভিক্ষ প্রভৃতি পুরাতন শব্দের লাষ শ্রমণশক্ত প্রচলিত সাহিতা ইইতেই গ্রহণ করিয়াছিলেন। উত্তরকালে বৌদ্ধ-সর্যাসিগণ শ্রমণ-উপাধি এইণ করিয়া সক্ত স্পরিচিত ইইবার পর, এই পুরাতন শক দাধারণত বৌদ্ধসন্ন্যাদিবিজ্ঞাপক সন্ধীণ অথে ব্যব্দত হওয়ায়, পুরাতন অথ কালে অপরি-চিত ১ইয়া উঠিয়াছে। শ্রমণশকের বৃংংপত্তি ও ইতিহাসের সমাক আলোচনা না করিয়া, কোন কোন ইউরোপীয় অধ্যাপক ইহাকে বৌদ্দালাসিবিজ্ঞাপক অভিনৱ সংজ্ঞানতে মনে করিয়া থাকেন। পুরাতন সংস্কৃত-গ্রান্থে "শ্রমণ"শকের ষাহিত্যের কোন্ত স্কান পাইবামাত এই শ্রেণীর অধ্যাপকগ্র তাহাকে বৌদ্ধুগের গ্রন্থ ব'লয়া অবলালা-জনে অভিমত ব্যক্ত করেন ! ভাহাদের বিশেষ অপরাধ নাহ। আমাদের দেশের উত্তরকালের অনেক টাকাকারও "এমণ"নদে প্রথমে বৌদ্ধসন্ন্যাসীকেই হৃচিত করিয়া গিরাছেন। কি**ন্ত** "তথনও পুরাতন অথ একেবারে বিলুপ্ত না হওয়ায়, প্রদক্ষক্রমে তাহাও উল্লিখিত হইয়াছে। রামাফুজ্রত রামায়ুশের প্রাসিদ্ধ টাকায় ইহার একটি **डे**रझथर गांगा উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যায়।

"ব্ৰহ্মণা ভূপ্পতে নিতাং নাথবস্তশ্চ ভূপ্পতে। তাপসা ভূপ্পতে চাপি শ্ৰমণাশ্চৈব ভপ্পতে॥" ২।১৪।১২॥

অযোধ্যাকাথের এই সরল প্লোকের "শ্রমণ"শব্দের ব্যাখ্যায় রামামুজ প্রথমে বৌদ্ধসন্ন্যাসিনঃ" লিখিয়া, পরে প্রদক্ষক্রমে লিখিয়াছেন—"ফ্রা সন্ন্যাস্থ্যপলক্ষণম।" এরূপ ব্যাখ্যা করিয়া কেহ কেহ এই শ্লোক অবলম্বনে বৌদ্ধযুগের গ্রন্থ প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। বল। বাছলা, এই স্লোকের "শ্রমণ"শক বৌদ্দর্যাসিবাচক বলিয়া গুহীত হইলে. শ্লোকাথ নিভান্ত অসঙ্গত হয়। শ্রমণ্গণের পকে বৈদিকধন্মামুরক্ত দশর্থ রাজার অশ্ব-মেধ্যজ্ঞে আহত বা অনাহত অতিথিরূপে ভোজনকাপারে নিযুক্ত হওয়া অসভ্তব। জাববলি যে যজের প্রধান অঙ্গ, তাহাতে প্রতিদিন প্রকাশুরূপে শ্রমণগণের কদাচ ভোজনাথ সমাগত হইবার সম্ভাবনা ছিল ন।, রামায়ণের নানা শ্লোকের ব্যাখ্যায় রামাতুজ আধুনিক যুগের সংস্কার জইয়া প্রাচীন সাহিত্যের টাকারচনা করিতে গিয়া নানা প্রকার অসঙ্গতির অবতারণা করিয়া গিয়াছেন। রামায়ণোক্ত "শ্রমণ"শব্দ যে বৌদ্ধনন্ন্যাসিবিজ্ঞাপক নুতন শক রামায়ণেই তাহার একটি উৎকৃষ্ট প্রাপ্ত হওয়া যায়।

"ব্র শ্রমণপদং সল্লাস্থাপলকণম্।" ইহাতেই বুঝা যায়, সল্লাসিমাত্তের পক্ষেই "শ্রমণ"শক প্রযুক্ত হইতে পারা রামান্ত্রের সমরেও অপরিজ্ঞাত ছিল না। সল্লাসীর স্থায় সন্ন্যাসিনীও নিতাস্ত পুরাকাল হইতে ভারতবর্ষে দেখিতে পাওয়া যাইত। সন্ন্যাসিগণ শ্রমণ
এবং সন্ন্যাসিনীগণ শ্রমণা বা শ্রমণী নামে
কথিত হইতেন!* আরণ্যকাণ্ডের চতুঃসপ্ততিতম সর্গে এইরূপ একটি শ্রমণীর বৃত্তাস্ত
প্রাপ্ত হওয়া যায়:—তাঁহার নাম শবরা।

বামলক্ষণ সীতাশোকে সম্বপ্রসদয়ে নানাস্থান অৱেষণ করিতে করিতে কবন্ধের নিকট উপনীত হইয়া দীতা-উদ্ধারের সন্ধান সন্ধান প্রদানকালে পোপ্ত তন। কাব ক রামলক্ষণকে পম্প্রাতীরে গমন কবিতে ততুপলকে কবন্ধ উপদেশদান করেন। বলিয়াছিলেন—"পস্পাতীরে মতক্ষনির শিষাগণের আশ্রম বর্ত্তমান আছে; শিষাগণ স্বর্গারোহণ করায়, তাঁহাদের আশ্রমপরি-চারিণী শ্বরীনামী এক শ্রমণী একণে তথায় বাস করিতেছেন।" যথা-

"তেবাং গতানামদ্যাপি দৃহ্যতে পরিচারিন।
শ্রমণী শবরী নাম কাকুংস্থ চিরজীবিনী না এণ এ২ ৮
এই স্লোকের "শ্রমণী শদেকর বাণ্যায়
রামান্ত্রজ অন্ত কোনরূপে ইতস্তত না করিয়া
লিখিয়া গিয়াছেন—"শ্রমণী তাপদা ।" রামলক্ষণ সেই বৃদ্ধা তাপদার আশ্রমে উপনীত
হইয়া আতিথাবাকার করিলে, তাপদা
আশ্রমোচিত বিবিধ সংকারে তাঁহাদিগের
অভ্যর্থন। করিয়া, তাঁহাদের সন্মুখেই হুতাশনে
থাত্বাহাতি প্রদান করেন।

"ইত্যেবমুজ্ব। ছটিলা চীরকৃঞ্চাজিনাম্বরা। অমুক্তাতা তু রামেণ হুবাক্সানং চতাশনে॥ অলৎপাৰকসকাশা স্বৰ্গমেৰ জগাম হ।

দিব্যাভরণসংযুক্তা দিব্যমাল্যান্থলেপনা ॥"০।৽১।০২-০০
এই বর্ণনা অফুসারে "জটিলা চীরক্ষণাজিনাম্বরা" শবরীর থথাবিধি আত্মান্তপ্রিপানা
নের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৌদ্ধসয়্যাসিনীর এরপ বেশভ্ষা বা আচরণ কদাচ
সম্ভব হইতে পারে না।† শবরীর পৃজনীয়
গুরুকুল যেথানে অগ্লিতে আন্ততি প্রদান
এবং যে "প্রত্যকৃত্বলী"নায়ী বেদিতে
পুল্পোপহার প্রদান করিতেন, শবরী তৎসমন্ত
রামলক্ষ্পকে দেখাইয়া গুরুকুলের বৈদিকধর্মাফুলালনের পরিচর দিয়াভিলেন।

উত্তরকালে স্ত্রীলোকের পক্ষে সন্ধ্যাসধর্ম গ্রহণ করিবার দৃষ্টান্ত ক্রমে বিলুপ্ত হইলে, বৈদিকযুগের একটি ঐতিহাসিক হ্র ছিন্ন হইরা যায়। বেদার্থজ্ঞানবতী না হইলে সন্ধ্যাসিনী হওয়া যায়না; শবরী স্ত্রীলোক হইরা কিরপে দে জ্ঞানের অধিকারিণী হইতে পারেন, উত্তরকালের টাকাকারগণের নিকট তাহা একটি কৃটপ্রশ্ন বালয়। প্রতিভাত হইয়াছিল। শবরী "বিজ্ঞানে অবহিন্ধ্যকা?" বালিয়া কাথতা হিলেন।—

"রাঘবং প্রাং বিজ্ঞান তাং নিত্যমবহিক্তৃ ।"
ইহার ব্যাথ্যায় তীর্থনামধের প্রাচীন
টাকাকার লিথিয়া গিয়াছেন,—"বিজ্ঞানে
আগতানাগতজ্ঞানে অবহিষ্কৃতাং তাদৃশজ্ঞানবতীম্।" এই ব্যাথ্যার দেখিতে
পাওয়া যায়, শবরী তত্ত্জানবতী ছিলেন।
কতক-নামধের টাকাকার, স্ত্রীলোকের পক্ষে

া বৌদ্ধশ্ৰমণা কাৰায়াখর। মুণ্ডিতকেশা সন্ন্যাসিনী; জটিলা চীরকুফাজিনাখরা তপ্তিনী বলিয়া বর্ণিত হ^{ইতে} পারেন না।

^{* &}quot;শ্রমণ"শব্দের ত্রালিকে শ্রেমণা"শব্দ স্পরিচিত; "শ্রমণী"শব্দ সেরূপ স্পরিচিত নছে। রামারণের আদি-কাত্তের ৫৭সংখ্যক লোকে "শ্রমণী"শ্ব প্রথম ব্যবহৃত হইয়াছে। তাহার টাকার রামাসুজ লিখিরাছেন—"শ্রমণী-মিত্যক কর্ত্তিরি পূট্; তপসা শ্রামাতীত্যগণিং"; স্বতরাং শ্রমণাশব্দের-স্থার শ্রমণীশব্দ ও সংস্কৃত-ব্যাক্রণ-সম্মত।

ত্তজ্ঞানের অধিকার থাকা বিনা প্রমাণে ব্যাখ্যা না করিয়া, লিখিয়া গিরাছেন:--"বিজ্ঞানে ব্রহ্মবিস্থায়াং মৈত্রাাক্রেয়াদিবং অবহিষ্কতাং তত্তাপ্যধিকারিণীমিতার্থ:।" মৈত্রী. আত্রেয়ী প্রভৃতি ভারতর্মণীগণ যেমন পুরাকালে রমণী হইয়াও ব্রহ্মবিভাধিকার হইতে বহিষ্ণতা হন নাই, পরস্ক অধিকারিণী বলিয়া স্বীকৃতা হইয়াছিলেন, শ্বরীও তদ্রপ গুরুকুলকর্ত্তক সন্ন্যাস ও তত্ত্ত্তানে অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। ভীর্থ ও কতক নাম-ধেয় টীকাকার্গণের এই মলাকুগত ব্যাথ্য উত্তরকালে গুহীত হয় নাই। ইহা "স্ত্রী-শুদুদ্ধিজ্ঞানাং আমৌন শ্রুতিগোচরা" এই শাসনবাকোর নিতান্ত বিরোধা বলিয়া, উত্তর-কালের টীকাকার রামান্তজ রামায়ণের এই লোকার্থের ব্যাখ্যায় এক নুতন অর্থ আবি-ফারের চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। সে অথ এই—"বিশিষ্টং জ্ঞানং বেষাং তেষাং সম্বন্ধ যন্তারংসলোধনে হে বিজ্ঞানে। সংখাধা, তাং নিতামবহিষ্কৃতাং ভোজনাদি-ব্যাপারাদিতি শেষ: তদ্ভমাহারাদিক-মঙ্গীরতা।" বলা বাছলা, রামাত্রজের এই বাাথা নিতান্ত কট্টকল্পিত। 'বোধ হয়, তাঁহার সময়ে জনসমাজ প্রালোকের ত্রন-বিভার অধিকার থাকা স্নাকার করিভেন না বলিয়া, রামাত্রজ রামায়ণের সরল বাক্যাথের এরপ কুটল কষ্টকল্পিত বিকৃত ব্যাখ্যা লিপি-विक क्रिंड वांधा इहेब्राहिलन!

শাক্যসিংহ ধর্মপ্রচারে নিযুক্ত ২ইলে, কপিলবস্তার ক্রিররমণীগণ নবধর্ম গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। তাঁহারা গৃহে বাস ক্রিয়া গৃহীর ধর্ম প্রতিপালন করা অপেকা শাক্যসিংহের স্থার সন্ধ্যাসগ্রহণের জক্স ব্যাক্লা
হইলে, শাক্যাসিংহ তাঁহাদিগের প্রাথনার
কর্ণপাত করিতে অসমত হন। পরে
তিনি আনন্দের বিবিধ অফুনর্যাক্যে নিতাস্থ
বাধ্য হইয়া রমণীগণকে সন্ধ্যাসাধিকার প্রদান
করেন। তৎকালে শাক্যসিংহ রমণীগণের
পক্ষে যে সকল কঠোর ব্রত ও নির্মন
পালনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহার
মালোচন। করিলে দেখিতে পাওয়া গার,—
তিনি সন্ধ্যাসধ্যের উচ্চ আদর্শ অবিক্রত
রাথিবার উদ্দেশ্যেই মহিলামগুলীর সন্ধ্যাসগ্রহণের প্রতিবাদী হইয়াছিলেন।*

বৌদ্ধভিকুণীগণ সন্ন্যাসগ্রহণের অধিকার
লাভ করিয়া, শ্রমণী বা শ্রমণা নাম প্রাপ্ত
হইনাছিলেন কি না, তাহা নিঃসন্দেহে নির্ণয়
করা যায় না। তাঁহারা ভিকুণীনামেই সাহিত্যে
স্থপরিচিত। যাহা হউক, শাক্যসিংহের
ধর্মপ্রচারের পূর্ব হইতেই যে "শ্রমণ" শব্দ প্রচলিত ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। শাক্যাবিভাবের পূর্বকালবিরচিত পাণিনিস্ত্তেও
"শ্রমণা" শব্দ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা --

"কুমার শ্রমণাদিভি: ॥" ২।১।৭٠॥
"কুমারশকঃ শ্রমণাদিভিঃ সহ সমস্ততে, তৎপুরুষণ্ট সমাসো ভবতি।" শ্রমণা, প্রব্রজিতা, কুলটা, গর্ভিণী, তাপসী, দাসী,
বরুকী প্রভৃতি শব্দ সংস্কৃতবাাকরণে "শ্রমণাদি"
শব্দ বলিয়া পরিচিত। এই সকল শব্দের
সহিত "কুমার"শব্দ মিলিত হইয়া "তৎপুরুষ"
সমাস নিম্পার হইবার কথা পাণিনিস্ত্রে ব্যক্ত
হইয়াছে। এই স্বোরুসারে "কুমারী শ্রমণা"

^{*} Rockhill's Life of Buddha, p. 61.

সমাসে "কুমারশ্রমণা" রূপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই স্ত্র একটি পুরাতন ঐতিহাসিক তথ্যের আধার। ইহাতে একদা ভারতবর্ষে চির-কুমারী সন্ন্যাসিনী বর্ত্তমান থাকিবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার। যে দেশে উত্তরকালে পুরুষমাত্রেই উদ্বাহশুঝলে আবদ্ধ হইয়া নানা তঃথক্লেশ বহন করা অবশ্রপ্রতিপাল্য ধর্মাত্ব-শাদন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে, যে দেশের धर्यभाख मकन खीलारकत शक्तरे वाला পিতা, যৌবনে পতি, বান্ধক্যে পুত্রের রক্ষণা-বেক্ষণে বদতি করিবার ব্যবস্থা করিয়া. 'কাছাকেও কদাপি স্বাতন্ত্র্য-অবলম্বনের প্রশ্রয় मान करत नाहे, त्म त्मर्थ रा इक्नमरत्र চির্কুমারী সন্ন্যাসিনীগণ স্বতন্ত্রভাবে আমরণ ধর্মাচরণ করিতেন, তাহা নিতাস্ত বিশ্বয়ের ব্যাপার বলিয়াই প্রতিভাত হইতে পারে। কিন্তু ভারতবর্ষের পুরাতন ইতিহাস বিলুপ্ত हहेटन ७. এ বিষয়ের নানা প্রমাণ অভাপি প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ সকল প্রমাণ নিতান্ত প্রচ্ছরভাবে অপার শাস্ত্রসমূদ্রের অভ্নগর্ভে ইতস্তত লুকায়িত থাকায়, ভারতরমণীর অবস্থাপর্যালোচনায় ইউরোপীয় মহিলা-মঙলী তাঁহাদিগকে কারানিবাসিনী হত-ভাগিনী বলিয়া কত-না সমবেদনা প্রকাশ कतिया थारकन । এ कारनत कथा वनिरु हि না ;--সেকালের সাহিত্যে, সেকালের ধর্ম-শান্তে, সেকালের লোকব্যবহারে, ভারত-রমণী স্বকীয় চরিত্রগৌরবে দেবীপদবাচ্যা হইয়া, ভারতবর্ষে জ্ঞান ও ধর্ম বিস্তারের প্রভূত সহায়তাদাধন করিয়াছিলেন।

সংসারাশ্রম সর্বাশ্রমের সার বলিয়া পরি-গণিত হইলেও. অবস্থাভেদে সংসারাশ্রম গ্রহণ না করিয়া, স্ত্রীপুরুষ উভয়ের পক্ষেত্র চিরব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিবার ব্যবস্থা ছিল। বৌদ্ধয়ণ প্রবর্ত্তিত হইবার বছপুর্ব্ব হইতে এই অধিকার পরিচালিত হইত। সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতেন না। পুরুষের ভাষ রমণীগণও উদ্বাহবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া লোক্যাত্রা নির্বাহ করিতেন; কিন্তু স্থলবিশেষে পুরুষের স্থায় রমণীগণও চির-ব্রহ্মচর্য। অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মবিষ্ঠার অমুশালন করিতেন। এই শ্রেণীর তাপদীগণ গুরুপ্ত বেদাদি বিবিধ শাস্ত্র অধায়ন করিয়া ভাহার অধ্যাপনাকার্য্যেও নিযুক্ত হইতেন, তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। "নির্ণয়সিন্ধু"নামক স্মার্ত্তগ্রের পুরাকালে এইরূপ ব্যবহার প্রচলিত থাকার পরিচয় প্রকাশিত পাণিনিস্তেও * অধ্যাপিকার কথা উল্লিখিত নাট্যগাহিত্যের হইয়াছে। क्षीत्नात्कत्र व्यक्षायन ९ व्यक्षापनात्र व्यनक অভাপি দেদীপামান। । সন্ন্যাসধর্মের মর্যাদা রক্ষা করা কঠিন হইলেও, ভারতর্মণী সে কঠিন ব্রত্পালনের জন্ম আত্মোৎসর্গ করিয়া পুরাকালে নানা কীঠি স্থাপন করিয়া গ্রিয়া-ছেন। আজ তাঁহাদের নাম, তাঁহাদের কীট্রিকলাপ বিশ্বতিনিমগ্ন বলিয়া ভারত-রমণীগণ সমবেদনার পাত্রী! তথাপি ভগবতী ভারতরমণী নিয়ত দেবীপদবাচ্যা পুঞ্জনীয়া তপশ্বিনী।

ভারতবর্ষের বৌদ্ধভিক্স্র স্থায় বৌদ-

^{# 81318} a

[†] সালভীমাধৰ ও উত্তররামচরিত।

ভিক্শীগণও নানা দিপেশে ধর্মপ্রচারের সহায়ত। করিয়াছিলেন। তাঁহাদের কাহারও কাহারও নাম ও কীর্ত্তিকাহিনী অভাপি বৌরসাহিত্যে লিপিবন্ধ বহিয়াছে।

শ্রমণগণ যে কঠোর ধর্মপালনের জন্য চির্বিখ্যাত, তাহা অভাপি সভাস্মাজের विश्वद्धां ९ भाग क (त्र्या था दक। এরপ আত্মতাাগ, এরপ কট্টসহিঞ্তা, এরপ অপরাজিত অধ্যবসায়, জগতের ইতিহাসে অল্লই পাওয়া যায়। সময়ের উত্তেজনা। বিধর্মীর অত্যাচারে, নিতান্ত নিরুপায় হইয়া জীবনবিদর্জন অলৌকিক-অগ্নিকং গু শৌর্যাবিজ্ঞাপক অমামুষিক ব্যাপার বলিয়া স্বীকার করা যায় না। স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া চির্দ্ধীবন সংসারস্থ বিস্ক্রন করিয়া তপঃ-ক্লেশ সহ্ত করাই যথার্থ অলোকিক ব্যাপার। মত ও বিশ্বাস যতই ভ্ৰান্ত হউক না কেন. ভারতবর্ষের নরনারী বছবার এই চরিত্রবলের পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের চিতাভন্মে এ দেশ আঞ্জিও পবিত্র হইয়া রহিয়াছে।

বৌদ্ধ শ্রমণগণ এ বিষয়ে আরও অক্ষয়কীর্ত্তি, সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা

অবদেশের শাস্তোজ্জ্বল স্থানোভাগ্য বিসর্জ্জন
করিয়া, কেহ চির ভূষারাবৃত অস্থ্রির হিমারণো,
কেহ তপ্তরবিভাগন্ম প্রচণ্ড গ্রীম্মণ্ডলে, কেহ
শতশাপদসন্থল অপরিজ্ঞাত অরণাপথে, কেহ বা
তদপেক্ষা অধিক অপরিজ্ঞাত তরকাতাড়িত

সাগরবক্ষে নানা দিলেশে গমন করিয়া,—ধর্ম-প্রচারে মানবসমাজকে সমুয়ত করিবার জন্ত বিদেশের প্রাস্তরে, শ্মশানে, গিরিসঙ্কটে বা নদীদৈকতে জীর্ণকঙ্কাল পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছেন! ভারতবর্ষের বাহিরে বাঁহারা এইরূপে বৌদ্ধর্ম প্রচার করিয়া ভারতবর্ষের প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে আত অল্লসংখ্যক শ্রমণের নাম অ্যাপি প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহাদের কথা বিশেষভাবে .

প্রথম বৌদ্ধশ্রমণ "পঞ্চ ভদ্রবর্গীয়" নামক পাচ ব্যক্তি। তাঁহাদের কথা সকল দেশের বৌদ্ধশাস্ত্রেই স্থপরিচিত। তাঁহাদের নাম,— জ্ঞানকোণ্ডিন্ত, অশ্বজ্ঞিং, বাষ্পা, মহানাম ও ভদ্রক। ইহারা কির্মণে শাক্যদিংহের সহিত মিলিত হইয়াছিলেন, তাহা নানা গ্রন্থে নানা-রূপে কীর্ত্তিত আছে। "ললিতবিন্তরে" দেখিতে পাওয়া যায়, এই "পঞ্চ ভদ্রবর্গীয়" কোণ্ডিন্তাদি বৌদ্ধশ্রমণগণ পুর্ব্বে রুদ্রক রাম-পুর্ব্রের শিষ্য ছিলেন; পরে শাক্যদিংহের অন্ধসরণ করেন।

"এবং বিমৃষ্য পঞ্চকা ভদ্রবর্গীরা রুদ্রকরামপুশ্রসকাশাৎ অপক্রম্য বোধিদন্ধং অববন্ধ।" (অববন্ধঃ)

ললিতবিস্তর:, সপ্তদশাধাার:। †

ইহারা শাক্যসিংহের নিকট কিয়ৎকাল
অবস্থান করিয়া, তাঁহাকে প্রথমে রুচ্ছুসাধনে
ও পরে আহারাদ্বেষণে প্রবৃত্ত দেখিয়া, তাঁহার
নিকট হইতে পলায়নপূর্বক বারাণসীধামে

রোমান ক্যাথলিক এয়াসী ও সল্লাসিনীগণ বৌদ্ধ শ্রমণ-শ্রমণার আদর্শ গ্রহণ করিয়া থাকিতে পারেন।
 অনেক বৈবরে সাল্ভ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতেয়াও ইহা অমুমান করিয়া থাকেন।

^{•†} মভান্তরে দেখিতে পাওয়া বায়, প্ত্রবংসল গুদ্ধোদন শাকাসিংহের তপ্যস্তাকালে ওঁছার পরিচ্যার জন্ত এই দকল লোক প্রেরণ করিয়ছিলেন। এছলে "ললিতবিশুরের" মত গৃহীত হইল। গুদ্ধোদনকর্ত্বক প্রেরিত হইলে ই হারা শাকাসিংহকে পরিত্যাপ করিতেন বলিয়া বোধ হয় না।

"মগদাব"নামক ঋষিপজনে বাস করিতে আরম্ভ করেন। শাক্যসিংহ বদ্ধবুলাভ कतिया मुगनादव উপনীত इहेल. এই পঞ-শিষাই প্রথমে তাঁহার নিকট নবধর্মে দীক্ষিত হইয়া প্রচারত্রত গ্রহণ করেন। ইহারা अमनभनवीरक आद्राहन क्रिया কোন কোন স্থানে প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া-ছিলেন, তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু বৌদ্ধদাহিত্যে ইহার৷ প্রথম শ্রমণ विवश हित्रम्यान श्राश हरेशास्त्र । देशास्त्र পর বন্তলোকে প্রচারত্রত গ্রহণ করিয়া শাকা-সিংহের জীবিতকালেই ধর্মপ্রচারে নিযুক্ত হুইয়াছিলেন, কিন্ধু তথনও ভারতবর্ষই শ্রমণ-গণের একমাত্র প্রধান প্রচারক্ষেত্র বলিয়া পরিচিত ছিল। গানারে ও কাশ্মীরে বৌদ-ধর্ম প্রচলিত হইবার পর হইতে, তাহা ভারত-বর্ষের বাহিরে প্রধাবিত হইবার স্ত্রপাত হয়। ভাহার পর ভারতবর্ষের শিক্ষা ও সভাতা, ধর্ম ও সদাচার, শিল্প সাহিত্য ভুমধ্যসাগরতীর হইতে প্রশাস্তমহাসাগর পর্যান্ত্র-জলে-ভলে ব্যাপ্ত হইরা পডে। অনেক স্থান একণে সে শিক্ষা ও সে ধর্মা পরিত্যাগ করিলেও, অন্তাপি ভ্রমগুলের অধিকাংশ নর-নারী ভারতবর্ষকে গুরুস্থান বলিয়া উদ্দেশে নমস্তার করিয়া থাকে। যাঁচারা নিয়ত আত্মবিসর্জন করিয়া স্বদেশের নাম এইরপে ভূমগুলে জয়য়ুক্ত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের কীর্ত্তিকাহিনী স্বর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ হইবার ৰোগা। ভারতবর্ষের কবি যেদিন সে পুণা-গাথা গান করিবেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস-**লেখক বেদিন সে অপূ**র্ক আত্মত্যাগকাহিনী কীর্ত্তন করিবেন, সেদিন ভারতবর্ষের

সাহিত্য নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া পাঠক-সমাজকে আত্মর্মগ্যাদার অমৃতগৌরবে গৌরবাহিত করিবে !

শাকাসিংহ কৌজিলাদি পঞ্চ ভদ্রবর্গীয় শিষাগণকে নবধৰ্মে দীক্ষিত কবিবাৰ পৰ বারাণসীধামে আরও ৫৫ছন তাঁহার নিকট মন্ত্রগ্রহণ করেন। তন্মধ্যে যশঃ, পূর্ণ, বিমশ্, গ্ৰাম্পতি এবং স্থবাছর নাম বৌদ্দসাহিত্যে স্থপরিচিত। এই পঞ্চ যুবক যৌবনোচিত অলীক আমোদপ্রমোদে কালাতিপাত করি-তেন: -- অর্থের অভাব ছিল না: প্রবল প্রতাপের অবধি ছিল না: তরুণজীবনে ভোগস্থ বিগৰ্জন করিয়া ভিক্ষাপাত্ত-গ্রহণের সম্ভাবন। ছিল না। তাঁহানের সন্ন্যাস-গ্রহণের ও চরিত্রসংশোধনের দৃষ্টান্তে বারা-ণদীর সংকুলজাত সম্রাস্ত যুবকগণের মধ্যে আরও পঞ্চাশং শিষ্য মন্ত্রগ্রহণ করেন। শাক্যসিংহ এই ষষ্টিসংখ্যক মন্ত্রশিষ্যগণকে ত্রিশ দলে বিভক্ত করিয়া চুই ছুই জনকে এক এক দিকে ধর্মপ্রচারে প্রেরণ করিয়। স্বয়ং উক্বিৰাভিমুখে প্ৰস্থিত হন।

তংকালে উরুবিব-কাশ্রণ, নদী-কাশ্রণ ও গয়া-কাশ্রণ নামে তিন প্রাতা নৈর্প্তনানদীতীরে বহুসংথ্যক শিষ্য সহ সন্ধ্যাসধর্ম ,
পালন করিতেন। তাঁহারা শাক্যাসংহের নবধর্মে দীক্ষিত হন। এই উরুবিব-কাশ্রণ বোজসাহিত্যে মহাকাশ্রণ নামে পরিচিত।
শাক্যাসংহ মহাপরিনির্বাণ লাভ করিলে,
মহাকাশ্রণই বৌজশ্রমণগণের নেতৃত্বপদ প্রাপ্ত হন। তৎকালে জ্ঞান, ধর্ম, চরিত্রবল ও বয়োবার্দ্ধক্যে তিনিই মহাশ্ববির্পদের এক্সাত্র বোগ্যব্যক্তি বিশ্বা পরিচিত

ছিলেন। কাশ্রণের চেষ্টার মগধান্তর্গত সপ্ত-পর্ণগুহাসমীপে পাঁচশত বৌদ্ধশ্রমণ সন্মিলিত হইরা "ত্রিপিটক" সঙ্কান করিবার পর, স্ত্র, বিনয় ও অভিধর্মের তত্ত্ব দেশবিদেশে প্রচারের স্ত্রপাত হয়। মহাকাশ্রপের পর আনন্দ, আনন্দের পর শাণবাসিক, শাণবাসি-কের পর উপগুপ্ত মহান্থবিরের পদবী লাভ করেন। আনন্দ নির্বাণলাভের সমধ্যে মধ্যন্তিকনামক শিষ্যকে, মন্ত্রদান করিয়া-ছিলেন। এই নবদীক্ষিত বৌদ্ধশ্রমণই কাশ্মীরে বৌদ্ধধ্য প্রচার করেন। শাণ-বাসিকের গান্ধারে ধর্মপ্রচার করিবার কথা শুনিতে পার্বা যায়।

কাশ্মীরের অবস্তা কিরূপ ছিল, তথায় কিরপে নবধন্ম প্রচারিত হইয়া ক্রমে ক্রমে স্থাভা-সম্পন্ন গ্রামনগর প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া-ছিল, বৌশ্বসাহিতো তাহার ঐতিহাসিক বিবৰণ নানা অলোকিক অতিৰঞ্জিত উপা-থানে আক্রের হইয়া বহিরাছে। অভান্তরে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাওয়া যার, কাশ্মীর তৎকালে আশক্ষিত নাগভাতির অধিকারভক্ত ছিল। তাহারা প্রথমে ধ্য-প্রচারত্বর উপর নানা অত্যাচার করিয়'. অবশেষে তাঁহার সহিষ্ণতা, ক্ষমা ও প্রেমের নিকট পরাজিত হইয়া তাঁহাকে স্থানদান करत्रन ।* এই স্থানে গ্রামনগর নিমাণ করিয়া শ্রমণগণ গন্ধমাদননামক रेरेट कुक्मवृक **जानग्रन कतिग्रा**हित्तन :--তাহার ক্ষিকার্য্যেই নবধর্মাস্থরক্ত উপনিবেশ-নিবাসিগণ ধনধাত্তে সমুন্নতি লাভ করেন।

বৌদ্ধশ্রমণগণ ভারতবর্ষের বাহিরে ধর্মপ্রচার করিবার সময়ে সেই সকল অফুরত দরিজ-দদেশের ধর্ম ও নীতি সমূরত করিরাই নিরস্থ হইতে পারেন নাই; তথাকার ক্রমি, শির ও বাণিজ্যের সমূরতি সাধন করিবার জন্তও চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। এইরূপে হিমালয়ের এক প্রদেশ হইতে অন্ত প্রদেশে শাক্যসিংহের নবধর্ম প্রচারিত হইয়া, তাহা ক্রমশ হিমা-লয় অতিক্রম করিয়া তাতার, ভিবাং ও চীন-সামাজ্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে।

তাতারের অন্তর্গত "কুন্তন"নামক রাজ্য হইতেই বৌদ্ধর্ম সমগ্র এসিয়াখ্যতের প্রক্রি-মাংশে প্রচারিত হয়। এই কন্তননগর একণে "থোটান" নামে পরিচিত। শাক্য-সিংহের এই দেশে উপনীত হইবার কথা তিব্ব-তায় বৌদ্ধদাহিতো দেখিতে পাওয়া যায়। "তাহার মহাপ্রিনির্বাণলাভের ২৩৪ বংসর পরে ধর্মাশোক্তনামক নবপতি মগ্রধের সিংচা-সনে আরোহণ করেন। + তাঁহার রাজ্যানের ত্রিংশতম বর্ষে তদীয় মহিষীর এক প্রসন্তান র্মিষ্ট হইলে, ঐ নবজাত শিশু পরিতাক্ত চীনদেশের অধিপতি তাহাকে প্রতি-পালন করেন। ঐপুজের নাম "কন্তন"। উত্তরকালে কুন্তনরাজ্যের প্রতিষ্ঠা চীন ও ভারতবর্ষ হইতে বছ-লোকে এই দেশে আসিয়া বাস আরম্ভ করার, অতি অল্পদিনের মধ্যে এই রাজ্ঞা ভারত বর্ষ, চীন ও মধ্য এসিয়ার সন্মি-লনক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছিল। তথায় ভার-তীয় শিক্ষা, ভারতীয় শিল্প-সাহিত্য, ভারতীয়

^{*} এই কাহিনী নান। লভাপ্র:ব অবস্কৃত হুইয়া সমন্ত বৌদ্ধসাহিত্যে নানাভাবে কার্ত্তিত হুইয়াছে।

[া] ইহা তিব্বতীয় বৌদ্দসাহিত্যের কথা।

Rockhill's Life of Buddha.

লিপিকৌশল ও ভারতীয় সভ্যতা ধীরে ধীরে প্রচলিত হইয়া, ভারতবর্ধের বাহিরে এক "মহা-ভারতরাজ্ঞা" গঠিত হইবার স্ত্রপার্ত করে। বৌদ্ধশন্দাণের অপ্রাস্ত অধ্যবসাথে এই জ্ঞানসামাজ্য সংস্থাপিত ইইয়াছিল। কালে তাহা মুসলমানধ্যের প্রবল প্রতাপে চুর্ণবিচুর্ণ হইলেও, মরুনিহিত বৌদ্ধবিহার গরিচয় প্রদান কবিতেতে।*

এই প্রদেশে কিরূপে বৌরধশ্ম প্রবিষ্ট হইয়া সভাতাবিস্তারের সহায়তা করিয়াছিল, ভ্ৰমণকাহিনীতে হিয়ক্তথ দাকের কিছু কিছু পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন.—কাশ্মীর হুইতে বৈরোচন-নামক শ্রমণ আসিয়া এই সংস্থারকার্যা সাধন করেন। হিয়ক্ষথ্যাক এই দেশে উপনীত হইয়া, ইহার যে স্থেদমুদ্ধি ও সভাতার, নিদর্শন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ভাৰতীয় বৌদ্ধশ্রমণগণের আত্মত্যাগ ও প্রচার-কৌশলই তাহার মূলকারণ। । কুস্তন ও চীন-রাজ্য হইতে ক্রমে তিকাতের তুষারাকৃত উচ্চ উপত্যকায় শাক্যসিংহের নবধন্ম প্রতেষ্ঠা-লাভ করিয়াছিল। তিকাতীয় বৌদ্ধসাহিতো তাহার বিবরণ বিস্তৃতভাবে লিপিবদ্ধ রহি-ষাছে। তিব্বতে ভাষা ছিল, লিপিকৌশল 'ছিল না; নরনারী ছিল, সমুলত শিল্প-সাহিত্য हिल ना ; ताङा हिल, नियु कलश्रकाला-হল ভিন্ন শান্তিমুখ ছিল না। শ্রমণগণের

অক্লান্ত অধ্যবসারে কিরুপে ধীরে ধীরে তিব্ব-তের সর্বপ্রকার সমুন্নতি সাধিত হইরাছিল, ভাহার ইতিহাস নির্ভিশয় কৌতুহলের বিষয়।

শ্রমণগণের মধ্যে কালে নানা কুসংস্কার ও কুপ্রবৃদ্ধি প্রবিষ্ট হইয়া, তাহাদের প্রবন-গৌরব বিনষ্ট করায়. বৌদ্ধর্ম্ম ধীরে ধীরে উপধন্মে পরিণত হটয়া এসিয়াখাঙের অধি-কাংশ স্থান হইতে বিলীন হইয়া গিয়াছে। ব্যাবিলন, মিশর, গ্রীস ও রোমের পর্ব-কাহিনী যেমন বিশ্বয়োংপাদন করিলেও তাহাদের অধঃপতনের মূলে স্বিত্তহীনতার পরিচয় প্রদান করিয়া পাঠকটিও অবসাদ-গ্রস্ত করে, বৌদ্ধখনণের ইতিহাসও সেইত্রপ চিত্তকোভ উৎপাদন করিয়া থাকে। গাঁহার। স্বাস্থ বিস্ফুল কবিয়া কেবল চবিত্রবলের অজেয়শজিতে জ্লে-স্লে জয়যক্ত হটয়া-हित्वन, डाशान्त्र (वभ, डाशान्त्र धय, ্তাহাদের পবিত্র উপাধি'ধারণ করিয়া উভর-কালের শ্রমণগণ চরিত্রহীন তার বৌদ্ধজান-সামাজ্য চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া ইঞ্লোক হইতে অবসরগ্রহণ করিয়াছেন। পুথিবীর ইতি-शंदम नाना (मन नाना ममत्य वाहवत्त वनी-यान इटेया कियरकाल जुमछाला कियमः भ প্রবল প্রতাপে রাজাবিস্থার করিয়াছিল; অভাপি তাহার দুষ্টাম্বের অভাব নাই। কিন্তু কেবল চরিত্রবলে অদ্ধপৃথিবীব্যাপি-জ্ঞান-সানাজ্য-সংস্থাপনে ভারতবর্ষের বৌদ্ধম^{ণ্ট}

একণে পোটানের নিকটস্থ "টাকলা নকান"নামক।মরুক্তেরে পুরাতন মন্দিরাদি আবিদ্ধত হইরাছে।

[†] Their external behaviour is full of urbanity; their customs are properly regulated. Their written characters and their mode of forming their sentences resemble the Indian model; the forms of the letters differ somewhat.—Beal's Buddhist Records of the Western World, Vol. II. p. 309.

জগতে একাকী জয়বুকা হইয়াছিলেন। সেপ্ সাজ্রাজ্য অয়কাহিনীতে পরিণত হইয়াছে; কিন্ত ভাহার কল্যাণে প্রাচ্যসভ্যতা কিরুপে ধীরে ধীরে প্রভীচ্য মানবসমাজকে সমূরত করিয়াছিল, ভাহার নিদর্শন অভ্যাপি সম্পূর্ণ-রূপে বিশ্বপ্ত হয় নাই।

মধা-প্রদিয়ার বৌদ্ধ জ্ঞানসাম্রাজ্য প্রতি-ন্তিত হইবার পর, তাহা ধীরে ধীরে পশ্চিমে ভমধাসাগরতীর পর্যান্ত ও পুর্বে চীনসামা-জ্যের পূর্কোপকুল পর্যাস্ত বিস্তৃতিলাভ করিয়াছিল। খুষ্টাবিষ্ঠাবের পুর্বেই পশ্চি-माश्रम अमगगरणत श्राहात्र कहा मक्त हत्र : পুর্বাংশে চীনসামাজ্যের পুরাতন প্রথা ও ধর্মবিশাস প্রবল থাকায় সহসা নবধ্যের অভাদরের সম্ভাবনা ছিল না। খুটীর প্রথম শতাকীর শেষভাগে চীনসাম্রাক্ষ্যেও প্রমণ-গণের প্রচারচেষ্টা সফল হইতে আরম্ভ করে। বে সাম্রান্ধ্য নিতান্ত বিলাসলোলুপ আলস্ত-পরায়ণ প্রাতন মানবসমাজের আবাসভূমি বলিয়া চিরপরিচিত, সেই সাম্রাজ্য সহসা নবোৎসাহে উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছিল। চানদেশের ধর্মপিপাত্র নবদীক্ষিত প্রমণগণ বৌৰধৰ্ষের প্রকৃত তথা লাভ করিবার ক্র ভারতবর্ষের বিবিধ-পুণাতীর্থ-দর্শনে আত্মা পৰিত্ৰ করিবার আশায় মুকুগিরি উত্তोर् रहेबा मान मान जात्र जात्र जर्वा जिम्राथ আগমন করিতে আরম্ভ করেন। নালনার वोक्षविमानदब हीनदम्दन ছाज्यदर्शन जन्म শীওগুনামধ্রে মগুধেরর মন্দির ও আবাসগৃহ निर्याण कतिया नियाहित्तन। किंद त्र नकन शंज वा अभवनात्व नाम ७ नवित्व विन्ध रहेश शिशाद्य । हीनद्रकानत द्व नक्न डीर्थ-

যাত্ৰীৰ নাৰ স্থবিখ্যাত, তৰাৰো ফাছিবাৰ ভ হিরাকথসকের নাম সভাসমাজে স্কৃতি সমাদর লাভ করিয়াছে। ফাহিয়ান পুটার পঞ্চম শতাব্দীতে এবং হিয়াকথসক ধ্রীয় সপ্তম শতাশীতে ভারতভ্রমণ সমাপ্ত করিয়া বহুসংখ্যক গ্ৰন্থ লইয়া খদেশে প্ৰাক্তঃবিৰ্দ্তন ফাহিয়ান সমূদ্রপথে ও হিয়াল-থ্যাক্ত মধ্য-এসিয়ার স্থলপথে প্রত্যাবর্ত্তন करत्रन: किन्क ভাবতবৰ্ষে সময়ে উভয়েই স্থলপথে অগ্রসর হইয়াভিলেন। তাঁহাদের ভ্রমণকাহিনী ভারতবর্ষের ইতি-হাদের বিবিধ বিল্পু তথ্যের আবিষ্কার-কার্য্যে প্রভুত সহায়তাসাধন করিতেছে। খুষ্টীয় পঞ্চমশতান্দী **ब्हे**एक সপ্তমশতাকী পর্যান্ত মধ্য-এসিয়ার বিবিধ সময়ত জনপদের শিক্ষা, সভাতা ও ধর্মভাবের যে সকল বিবরণ এই সকল ভ্ৰমণকাহিনীতে প্ৰাপ্ত হওৱা বার. তাহা ভারতবর্ষের অক্লত্রিম গৌরবের বিবর. তাহাতে সন্দেহ নাই। চীনসাফ্রাজ্যে বে সকল বৌদ্ধশ্ৰমণ প্ৰচাৱকাৰ্য্যে অগ্ৰসর হইৱা-ছিলেন, তাঁহাদের নাম বিশুপ্ত হইরা গিয়াছে; কিন্তু ফাহিয়ান ও হিয়াকণ্সকের मभाव द्योकशहास्त्राहा माहाया कत्रियात জন্ম বে সকল শ্রমণ চীনদেশে গমন করিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের কাহারও কাহারও নাম-মাত্ৰ প্ৰাপ্ত হওয়া বায়।

চীন, তাতার ও নেপাদের সমবেত চিষ্টার তিকতে বৌদ্ধর্ম প্রবর্তিত হর। বৌদ্ধর্ম প্রবর্তিত হর। বৌদ্ধর্ম প্রবর্তিত হইবার পূর্বে তিকাতীর মানব-সমাজের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয় ছিল। প্রকৃতি সে দেশকে পৃথিবীর নরনারীর সাধু-সলে চিরবঞ্চিত করির। ভূবারাবৃত গিরি-

প্রাচীরে চিরক্ষ রাখিয়া কতকাল নীরবে . অভিবাহিত করিয়াছে, তাহার ইয়তা করা বার না। পর্বতের উপর পর্বত, তুবারের উপর ভবার। তাহার মধ্যে ইতন্ততোবিক্ষিপ্ত কুল্লগ্রামের কুলুকুটীরে পশুচর্মে গাত্রাচ্ছাদন কবিয়া শরীবরকার্থ নিয়ত বাতিবাস্ত তিব্বত-নিবাসী নরনারীর পক্ষে মানসিক-সমুন্নতি-সাধনের অবসর উপস্থিত হয় নাই। কোন-ক্রপে ক্রথোপক্রন পরিচালনা করিয়াই ভাষা পরিত্প্ত হইত; কখন কোন রচিত হইরা মুখে মুখে কুটীর হইতে কুটীরা-স্তুরে পরিভ্রমণ করিত:-সাহিত্য ছিল না; ভাহাকে চিরস্থায়ী করিবার জন্ম কোনরূপ অক্ষর বা লিপিকৌশলও আবিষ্কৃত হয় নাই। সমগ্র উপত্যকা নানা কুদ্রপল্লীতে বিভক্ত হট্টরা নিয়ত সংগ্রামকোলাহলে শান্তিভঙ্গ করিত:-তাহার মধ্যে যথাসম্ভব স্থথহ:খ नहेश जिक्दजनियांत्री जीवनयांका निर्वाह কবিয়া কোনকপে মানবলীলা সংবরণ করিত। বৌদ্ধশ্রমণ সেই তুষারাবৃত অজ্ঞাত-ব্লাজ্যে নথপদে ভিক্ষাপাত্তহন্তে উপনীত क्हेबात शत तम तमान कि महाशतिवर्खन সাধিত হইরাছে।

ভিন্নতীয় বৌদ্দাহিত্যে কোশলাধিপতি গ্রহসনজিতের পুত্রই তিব্বতীয় প্রথম নরপতি বলিয়া উল্লিখিত। কোন পুস্তকে তাঁহার 'খৃইপূর্ব্ব চতুর্ব, কোন পুস্তকে বা পঞ্চম শতাব্দীতে প্রান্নভূত হইবার পরিচয় প্রাপ্ত হওরা বায়। তাঁহার বংশ "খুগাঁর-সপ্ত-নর-পতি"বংশ বলিয়া কীর্ত্তিত। তাহার পর "পার্থিব-আই-নরপতি"বংশের অভ্যুদর হয়। এই বংশের পর বে রাজবংশ প্রতিষ্ঠালাভ

করে, তথংশীর ভূতীর নরপৃতির পাসনস্ময়ে খুষ্টার চতর্থ শতাব্দীতে, তিবতে বৌদ্ধানণ প্রচারচেটা शातभवां कार्या প্রথম विकल इटेशा यात्र। এই (हड़ी तिशाल इटेएड আবৰ ভইয়াছিল বলিয়া প্ৰমাণ প্ৰাথ কৰে। চতুর্থ নরপতির শাসনসময়ে চীন হুটাতে তিবলতে চিকিৎসা ও প্র**ণিজবি**জা প্রচলিত হয়। ইহার পুত্র গৃষ্টীয় সপ্তম শতা-ন্দীর প্রারম্ভে সিংহাসনে উপবিষ্ট হইবার পর তিকাতের নবজীবনলাভের স্ত্রপাত হয়। এই সময়ে অকরশিকার্থ ভারতবর্ষে সপ্তদশ তিব্বতীয় শিক্ষার্থী উপনীত হইয়া জনৈক বাহ্মণ লিপিকর ও সিংহুছে ব-নামধের প্রতি-তের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত হন। শিক্ষার্থিগণের দলপতির নাম সম্ভোট। তিনি কাশ্মীরপ্রচলিত নাগরাক্ষরও শিক্ষা করিয়া করেকখণ্ড বৌদ্ধগ্রের অমুবাদ দুইয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। লিপিকৌশল প্রচলিত হইলে, তিব্বতীয়গণ বছ্রগের জড়-শ্বভাব পরিত্যাগ করিয়া, প্রবল উৎসাহে বৌদ-গ্রন্থের অমুবাদকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া, অয়-দিনের মধ্যেই বিপুল সাহিত্যের প্রাণপ্রতিষ্ঠা-করেন। একালের জাপানের স্থার সেকালের তিবাৎ অতি অলকালের মধ্যেই সমু-নতিলাভে কুতার্থ হইরাছিল।

বে সকল বৌদ্ধশ্রমণের অধ্যবসারে তিব্বতের সমূরতি সাধিত হর, তাঁহারা একালের লোক হইলে, তাঁহাদের নাম ও কীর্ত্তিকলাপ সভ্যকগতে চিরম্মরণীর হইত। তিব্বতের রাজা নেপাল ও চানদেশের রাজকভার পাণিগ্রহণ করার, তিব্বতের উন্নতিলাভের পথ আরও সহল হইরাছিল। এই সমা

পশুচৰ্মের পরিবর্থে স্থাচিকণ পট্টবন্ত তিব্বত-বাসীর পরিচ্ছদশোভা বর্দ্ধিত করিয়া বাণিজ্য-বিস্তারে ধনবৃদ্ধির পছা প্রদর্শন করে। ভারত-বর্ষ হইতে কুমার-নামধের প্রমণ, নেপাল হইতে মঞ্জী, কাশ্মীর হইতে তব্ত ও গণ্ত এবং চীনদেশ হইতে মহাদেব আসিয়া এই সমরে তিব্বতের শিক্ষাকার্য্যে উৎসাহদান করেন।

খুষীর অষ্টমশতাকীর প্রারম্ভে তিব্বতে বৌদ্ধর্মের অধিকতর সমূরতি সাধিত হইরাছিল। খোটান হইতে শ্রমণগণ আসিরা তিবেতে ধর্মপ্রচার করেন, ভারতবর্ষ হইতে বৃদ্ধগঞ্জ ও বৃদ্ধশাস্তি নামধের অধ্যাপব হর তিবেতে আমন্ত্রিত হইরা গ্রছামুবাদে নিযুক্ত হন এবং চীনসামাজ্য হইতে নানা গ্রন্থ তিবেতে আনীত হইরা অমুবাদিত হইতে আরম্ভ করে। এই শতাকীতে শাস্তর্মিত, পদ্মসভ্তব, আনন্দ্ ও কমণশীল প্রভৃতি ভারতীয় বৌদ্ধশাপ্রার তিব্বতে ধর্মপ্রচারে নিযুক্ত থাকিবার বিবরণ তিব্বতীয় বৌদ্ধন্য গ্রিহার।

কাশীর হইতে পশ্চিমাঞ্চলে বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হইবার পূর্বেই ব্রহ্মদেশ হইতে প্রাঞ্চলে বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হয়। শাক্যসিংহের জীবিতকালেই ব্রহ্ম ও সিংহলে বৌদ্ধর্মের কথা কিরৎপরিমাণে প্রচারিত হইরাছিল। তৎকালে ভারতবর্ষের লোকে বাণিজ্যার্থ যে সকল দ্বীপে প্রমণ করিত, সেধানেও ক্লমে বৌদ্ধর্ম প্রচারিত ইইরাছিল।

বাহারা বহুকাল সমুদ্রবাত্তা পরিত্যাগ রিয়া ক্রেনে সমুদ্রবাত্তাকে কাতিনালের কারণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে, ভাহারা বে একদা সমুদ্রপথে ভারত ও প্রশাস্ত মহাসাগ-রের দ্বীপমগুলে বাণিজ্যোপলকে গমনাগমন করিয়া সেই সকল অনার্যা জনপদে সভ্যতা-বিস্তার করিয়াছিল, ভাহা এখন ভারভবর্ধের লোকে বিশ্বত হইয়া গিয়াছে।

ভারতবাদীর সমুদ্রধানা কোন পুরাকালে আর্ক হইয়াছিল, তাহা নি:সংশয়ে নির্ণয় করা যায় না। কিন্তু খুষ্টাবির্ভাবের অস্তত পাচশত বৎসর পূর্ব্বেও যে ভারতবর্বের লোকে বাণিজ্যার্থ সমুদ্রপথে বছদুর পর্যান্ত পর্যাটন করিতেন, বৌদ্ধসাহিত্যে তাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। গণের প্রথম নেতা কাশ্রপ, দ্বিতীয় নেতা আনন্দ, তৃতীয় নেতা শাণবাসিক,—তাঁহা পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। এই শাণবাসিক একজন ধনপতি বণিক বলিয়া পরিচিত তিনি বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়া বাণিজ্যোপলকে দীর্ঘকাল সমুদ্রপথে পর্যাটন করিবার সময়ে ভগবান শাক্যসিংহ মহাপরি-নির্বাণ লাভ করেন। শাণবাসিক স্বদেশে প্রত্যাগত হইয়া গুরুদেবের দেহত্যাগের বুত্তান্ত অবগত হন এবং সংসারাশ্রম পরিত্যাপ कतिया मधाम-वाध्यय श्रहण करतन। দিসহস্র বৎসর পুর্বের বাঁছারা সমুদ্রপথে নানা দিলেশে গমনাগমন করিতেন, তাঁহাদের মধ্যে কেবল শাণবাসিকের নাম এইক্লপে প্রসক্রমে বৌদ্ধসাহিত্যে উল্লিখিত হইয়া **ठिवन्मवगीय ब्हेसाट्ड** ।

শ্রমণগণ মধ্য-এসিয়ার লানাস্থানে বে সক্র বৌদ্ধর্মান্ত্রক জনসমাজকে বিবিধ বিদ্যার অলম্বত করিয়া সভ্যতামার্গে সমূরত করিয়া- ছিলেন, ভাহাদের বংশধরগণই কালে মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিয়া এসিয়া হইতে আফ্রিক।
এবং আফ্রিকা হইতে ইউরোপে রাজ্যবিস্তার
করিবার সময়ে নব্য ইউরোপের জ্ঞানবিস্তারের
সহায়তাসাধন করে।
ইতিহাস না থাকিলেও, ইউরোপীয় সমুয়তির
প্রথম সোপানে পরোক্ষভাবে ভারতীয় শ্রমণ-

গণের জীবনগত প্রচারশ্রম যে কির্মংপদ্মিমাণে বর্ত্তমান ছিল, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। নিরপেক্ষভাবে ইভিহাস আলোচিত হইলে, কালে এই সকল তথ্য সমগ্র সভাসমাজে মুক্তকঠে বীক্বত হবৈ; জ্মান্ অধ্যাপকগণের তথা হস্কানকৌশলে তাহার পূর্ব্বস্চনা দেখিতে পাওয়া বাইজেছে!

থিয়েটার

PO CO

नांहेक अ (मार्म नुजन नार्क, किंक नांहेगानव নতন। প্রাকালে রাজাদের প্রাসাদে নাটক अख्नी व इहेज. हेमानी धनीत चरत याजा क्रकेछ । देश्वाक्रमिरशत रमशास्त्रि यथन এ (मान चित्रहोत्तत सृष्टि इहेन, उथन काट्य-কাজেই নাট্যগ্ৰহ নিৰ্শ্বিত হইল। সেকালের নাটক কিংবা বাত্রা সকল আসরে অভিনয় করা বাইত, কিন্তু থিয়েটারের সঙ্গে সঙ্গে वक्रमक, भट প্রভৃতি আসিল, অভিনয়কৌশ-লের সহিত পটাদি পরিবর্ত্তন মিলিত হইল। बिर्म्भावित अवस्य मत्थव रह : अवस-अवस् ভাছাতে দেশের অনেক গণামাত্র বাহিন যোগদান করিতেন। ক্রমে থিয়েটার বাবদা क्रेबा मांडाहेन। ভাহাতে নিন্দার কিছ प्रिचि ना, कांत्रण পেশामात्र ना इहेरण श्रिष्ठ-ছব্ছিতা হয় না। দর্শকের পক্ষে পয়সা দিয়া দেখিলে ভালমন্দ বিচার করিবার অধিকার बाद्ध । स्थूर्यम्न मद्भव नाठेक नहेश्र आमा-

দের দেশে থিয়েটারের আরম্ভ। তাহার পর বিষমচন্দ্রের হুর্গেশনন্দিনী, মৃণালিনী, বিষর্ক্ষ নাটকাকারে ভাঙিয়া এবং দীনবদ্ধর নাটক শইয়া থিয়েটার জাঁকিয়া উঠিল। জাঁকিয়া উঠিবারই কথা, কারণ এরপ উৎকৃষ্ট নাটকাবলীর সর্প্রএই সমাদর হয়। ক্রমে ছোট ছোট গীতিনাট্য রচিত হইল, প্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুরের মার্জিত ও উচ্চ অক্সের নাটক-শুল প্রচারিত ও অভিনীত হইতে আরম্ভ হইল। যাত্রাকে একপ্রকার বিদার করিয়া দিয়া থিয়েটার তাহার আসনে জমকাইয়াবিদা।

বঙ্গদেশের নাট্যালয়ের ইভিহাস লিধিরার ইচ্ছা আমার নাই, এবং সে ইভিহাস এত আধুনিক যে, তাহার অন্ত পুর্থিপালি হাৎড়াইবার প্ররোজন হর না। কিন্তু এত অন সমরের মধ্যে ধিরেটারের ক্রেমার্যতি না হইরা কেবল অবনতি হইডেছে কেন!

এ বিষয়ে যে সকল ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা বায়, তাহা "ভারতীয় ভারসামালা" নীর্মক প্রথমে
প্রকাশিত হবৈরে !

এ কথাটা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত,
কেন না, থিয়েটায়ের সকে সমগ্র জাতির
সম্বন্ধ আছে। থিয়েটার শুরু রঙ্গালয় নয়,
শিক্ষালয়। আগে যাতায় দলে মিশিয়া
আনেক ছেলে বিগড়াইয়া য়াইড; এখন
থিয়েটায়ের জক্ত ছেলের সর্বনাশ
হইতেছে, ভাহা কি কাহাকেও বলিতে
হইবে? নাট্যালয়ের শিক্ষা বিভালয়ের
শিক্ষার বিরোধী হইল কেন? অয়কথায়
ভাহা বলিতেতি।

বাত্রার ও থিয়েটারে একটা শুরুতর स्मिनिक श्रास्त्र । याजा मध्येत होक ता (श्नामात्रि (शेक, याजात्र जीत्नाक नाहे. কোনকালে ছিল না। বালকেবা স্নীলোক সাজিত। নির্বাচন সমাজের অবস্থার অফু-यांत्री इटेब्राखिन। औरनाक नहें न याता থেশ্টার গড়াইবে জানিয়া যাত্রার দলপতিরা স্ত্রীলোককে দলে লইভেন না। কিছু যথন থিয়েটার পেশা হইল, তখন আর স্ত্রীলোক নহিলে চলে না। যদি বিলাজের মত সমস্তই यथायथ कतिएक इम्र, कांश शहेरल जीरनारकत পার্ট পুরুষ অথবা পুরুষশিও কেমন করিয়া অভিনয় করিবে ? আপত্তি করা যাইতে . পারিত বে, এ দেশে স্ত্রীলোকে বরের বাহির হইতে জানে না; আগে তাহাদিগকে লেখা-শেখাও, 'পথে-খাটে-সমাজে বাহির কর, তাহার পর না হয় রক্মঞে তুলিও। त्म जाशिक त्मारन (क ? बिरम्होत्रवाजी-দিগের মনে কোন বিধা হইল না। স্তরাং বে শ্রেণীর স্ত্রীলোক নটা সাজিতে পারে, তাহারাই আসিল। বাঞ্চপথের বাচারা পণ্যৰীথিকায় কাড়াইয়া থাকে, ভাহারাই রক্ষকের দীপমালার সন্মুপে আসিরা দীড়া-ইল। তাহাদের পদম্ব্যাদা বাড়িল বৈ ক্ষিল না, কিন্তু সেই এক বিষম্ অমকলের স্ত্রপাত হইল।

इहेन कि ? थिएब्रोटाद शूर्व लाएक অভিনয় শুনিতে যাইত, নাট্যকলা দেখিতে যাইত। নৃত্যগীতের সাধ **হইলে স্থানান্তরে** যাইত। অভিনেতাদিগের গুণাগুণ সর্বত বিচারিত হইত, অভিনেত্রীদিগের কথা . প্ৰায় ক্ষমিতে পাওয়া যাইত না। বৰ্ষন অভি ক্ৰভ ঘটতে লাগিল। নাটকে গীতের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। নটীদিগের নৃত্যকলা দেখিয়া দর্শকেরা মগ্র হইতে লাগিল। দীনবন্ধুর নাটক পুরাতন হইরা উঠিল। বঙ্কিমের উপন্থাস পড়িতে ভাল লাগে, নাটকাকারে অভিনয় তত ভাল লাগে না। যে নাটক বা নাট্যগীভিতে কেবল রঙ্গরহস্ত, ব্যঙ্গবিজ্ঞপ, ও নৃত্যগীতের অক্ষয় উৎস, তাহাই দেখি-বার জন্ম দলে দলে লোক ভাঙে। বিলাতের থিয়েটারের উপমা আর কাহারও মনে রহিল না। সেখানে থিয়েটার, অপেরা ও বাালে, এই ত্রিবিধ মুর্ত্তিতে যে আনন্দ উৎপাদন করে, এখানে একমাত্র থিয়েটারে সেই আনন্দের ত্রিধারা প্রবাহিত হইল-অবশেষে একবেণী হইয়া ব্যালেরপী মেঘনা-मृर्डि धात्रण कतिल। शत्र मीनवक्-मधूरमन! মধুকৈটভ আসিয়া আবার তোমাদের সিংহা-সন অধিকার করিল। কোথায় গেল বন্ধি-মের ভাষা, দীনবন্ধুর রসিকতা! গানে, কথায়, ভঙ্গীতে এক নৃতন ভাষার স্টি ইইল। একটা বর্ণসহর, অভি কুৎসিত, অশুস্ত, অপ্রাব্য ভাষা থিরেটারের ভাষা

হইল। তাহাতে বাঙ্লার আন্তশার ও হিন্দী অথবা হিন্দুহানী ভাষার পিগুদান একত্রে সম্পন্ন হইল। সেই অভুত জারজ ভাষার ভূরি ভূরি গীত রচিত হইল। যে হিন্দীভাষা এখন পর্যন্ত গারকের অবলয়ন, যাহার ললিত-কোমল শ্রুতিমধুর পদাবলীর ভূলনা নাই, সেই ভাষাকে কীচকরপে বধ করিয়া ভাহা হইতে উৎকট শ্রুতিপরুষ গীতধ্বনি নিঃসারিত হইতেছে! বালকেরা এই ভাষার কথোপকথন বা গীত প্রবণ করিলে মাতৃভাষা বিশ্বত হয়।

সঙ্গে সঙ্গে থিয়েটার্যাত্রীর দলপরিবর্ত্তন হইয়াছে। পুর্ব্বেকার সেরস্গ্রাহী শিক্ষিত সম্প্রদায়কে আর থিয়েটারে দেখিতে পাওয়া যায় না। অশিক্ষিত ও শিক্ষার্থীতে এখন নাট্যালয় পরিপূর্ণ। যে সকল বালকদিগের নাচমোজ্রা দেখিবার কখন স্থযোগ হইত না, ভাহারা অবলীলাক্রমে ইছ্নামত থিয়েটারে বিকটহাবভাবয়ুক্ত নৃত্যাদি দর্শন করিয়া থাকে! যদি কাহারও মনে এমন ছ্রাশিইইয়া থাকে যে, এই দেশের থিয়েটারে মিসেন্ সিডলা অথবা এলেন টেরীর মত অভিনেত্রীর আবির্ভাব হওয়া বিচিত্র নহে, ভবে তিনি সহজেই চক্ষ্কর্ণের বিবাদভঞ্জন করিতে পারেন।

আমাদের নাট্যালয়ের কুজজীবনের আর একটি ব্লের উল্লেখ না করিলে প্রকৃত কথাই অসম্পূর্ণ রহিয়া যার। ইতিপূর্বের ধে বর্ত্তমান খোর কলিবুলের কথা বলিলাম, উল্লেখ উহার পূর্ব্বগামী। সেই বৃগকে নতা, ত্রেতা, কিংবা বাপর নামে অভিহিত্ত করা করেবা, ভাহাও বিচার্য। আপাতত

তাহার নাম ধর্মবুগ দেওরা বাইতে পারে। সেই সকল নাটকের বচয়িতা স্বৰং একজন বিখ্যাত অভিনেতা। দীতার বনবাদ, বছদেব, চৈত্রলীলা প্রভৃতি এই শ্রেণীর নাটক। यथन এই সকল नाउँक श्राचा प्राचित्रक হইতে আরম্ভ হইল, তখন শ্রোতা ও গর্শক-দিগের মধ্যে অভিনব উৎসা**হ দেখা দিল**। লোকে মনে করিল, নাট্যজগতে বৃগান্তর উপ-স্থিত হইয়াছে। কিন্তু গোড়াভেই বিষম গলদ। সীতার বনবাসে লবকুশের পার্চ কোথায় বালকে অথবা ভক্ৰ যুৱকে অভিনয় করিবে, না স্ত্রীলোকে অভিনয় করিতে লাগিল। চৈত্ত স্ত্রীলোকে সাজিল। व्याक्टर्यात कथा এই य. मर्नकमिरमत मत्न অথবা সমাজে কাহারও মনে কোন ছিলা বা মানি হইল না। প্রথমত বে অভিনয়-विश्वां निवां क विवां क क शिरकोत्व অভিনেত্রীর সমাগম হইল. সেই বিপৰ্ব্যয় (मायावक क्रवेश एक्रिन । বালক স্ত্রীলোক সাঞ্জিলে রসভঙ্গ হয়, তাহা रहेल जीत्नादक शूक्रव माजितन कि लाखिब হয় না ? মুগ্রিতগুল্ফ শ্রীমান নদেরটাদ ধর্মন দতী সাজিয়া হাত নাডিয়া গান করিত. তখন লোকের আপাদমন্তক অলিয়া উঠিত: আর অলক্তকরাগর্ভিত শ্রীমতী জগদ্ধা যথন কুশ, চৈতন্ত কিংবা শ্রীক্লকের বেশে আসরে নামিত, তথন কি দর্শকের চক্ষে কিছুমাঞ বিস-দৃশ ঠেকিত না ? চৈভজের তুল্য মহাপুরুষের **नीना थि**रब्रोटित अख्निवरवाता कि ना, তাহাতেই গুৰুতর সন্দেহ। মহম্মদের চরিত অভিনয় হইবার প্রভাব হওরাতে মুস্লমানেরা কির্প বোরতর আপত্তি করিরাছিলের, ভাষা

कि कांशंबल पार्न नारे ? अब अथादन दकन, क्रांट्न बंधन क्षेत्रभ कथा रह, उधन तरमत সুৰ্ভান আপত্তি ক্রিয়া অভিনয় রহিত कविवाहित्वन। यीख्यत्हेत हतिक थित्वहोत्त অভিনয় করিলে কি খুষ্টানেরা চুপ করিয়া থাকেন ? তাহার পর চৈতল্যের চরিত্র পুরুষে অভিনয় না কবিষা যথন স্ত্ৰীলোকে অভিনয় করিতে লাগিল, তথন এই ধর্মগত প্রাণ হিন্দ-জাতির হৃদয়ে কি কিছুমাত্র আঘাত লাগিল না । এইজন্ত নাট্যজগতের ধর্মাযুগ অধিক-प्रिन हिक्नि ना। লোকের মন অভিনয়ে व्याक्ट्रे इस नाहे. व्यक्तिकौषित्रात अठि व्यक्ति हरेग्राष्ट्रिन। वृक्तान्य किःवा टिज्ज-লীলার অভিনয় **इ**डे दन এখন थिखडोटबब बाबरम्टन ट्रेनाट्रेनि इव ना ।

থিরেটারে আজকালকার অস্তঃসারশৃত নাটকসকল অভিনীত হয় কেন, স্ত্রীলোককে পুরুষের পার্ট অভিনয় করিতে দেওয়া হয় কেন, জিজাসা করিলে উত্তর এই যে, লোকে বেমন চায়, তেমন পায়। আগে লোকে ঐতিহাসিক কৈ ধর্মসম্বন্ধীর নাটক চাহিত, তাহাই পাইত। এখন লোকে রসবহল নাটক চার, স্বতরাং তাহাই জোগাইতে হয়। शुक्र खौरनाक माकित्न जान त्रथाय ना, कि खोलाक श्रुक्य मानित्न, देव उर्च किःवा গ্রীক্ষ সাজিলে দেখিতে বেশ মোলায়েম रत, लाटक मिश्रता थूजी रत। त्राट्य थिया-णेत्र मिश्रिता यमि लाटकत्र वित्रक्ति इत्र, जारा रहेल नित्य जाशामिशक (मथारेट भारा যার। চরম সীমার থিয়েটার যে কোথার পৌছিবে, ভাহা কল্পনা করিতে আশকা হয়। मिश्री-अभिन्ना अथन मदन इत्र. जामारमत रानी বাজা ছিল ভাল; বিদেশী থিকেটার মহা অনর্থ ঘটাইতেছে।

থিয়েটারের অবনতি যে লোকের রুচি-বিকারের দকে সকে সাধিত হইয়াছে. এ কথা আর স্বীকার করি না। শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদ-প্রসাদ বিম্বাবিনোদ প্রণীত "প্রতাপাদিতা" নাটকের অভিনয় দেখিলে আর সে লয় থাকে না। ইহাতে ভাষার প্রতি অভ্যানার नारे. हिन्दीत मछकठर्त्ताव चें। नारे। नुजा-গীতের আডম্বর বড নাই। থিয়েটারে বেমন নাটক অভিনয় হওয়া উচিত, বেমন পূর্বে হইত. সেইরকম। অথচ লোকে লোকারণ্য। প্রতি রাত্রে শত শত লোক .স্থান না পাইয়া कितिया यात्र। खीटलाटक श्रक्य माटक मा —কেবল একটি ছোট বালিকা বালক সাজে। স্ত্রীলোকে প্রতাপাদিত্য সাজিলে কেমন মানাইত ? এ কথায় যদি কেছ রাগ कदबन, छाटा ट्टेटन विनव त्य, खीरनांक यनि চৈত্র সাজিতে পারে. তাহা হইলে প্রতাপা-দিতা দালিলে ক্ষতি কি ? যাহাই হউক. প্রতাপাদিতোর অভিনয়ে কোনরূপ রীতি-বৈপরীত্যের প্রয়োজন হয় নাই। তথাপি থিয়েটারে এত লোকসমাগম, এরূপ আগ্রহ, উৎসাহ ও সহাত্মভূতি অনেকদিন দেখিতে भा**अया यात्र ना**हे। याहाता वहकान शिट्य-টার দেখেন নাই, याँशाता क्क इटेब्रा সে পথ ত্যাগ করিয়াছিলেন, তাঁহারাও প্রতাপা-দিতা দেখিয়া প্রীত হইয়াছেন। পেট্রিয়টিস্ম্ প্রতাপাদিতোর প্রধান আকর্ষণী শক্তি: সে মোহিনী কভদিন থাকিবে বলিতে পারি না। कि इ त्म त्माहिनी छे ९ इहे. ना विख्य विवास विकास मकी जनारकत्र स्माहिमी छे ९ कहे १ व्यानस्क

লৈই নৃত্যুগীত ও দেই উৎকট ভাষাভলীতে
ভাজ হইরা প্রতাপাদিত্যের অভিনয় দেখিরা
কি কিছু আনন্দ অহুভব করে নাই ? ফল
কথা এই বে, খিরেটারের অবনতির কারণ
দর্শকেরা নহে—নাটকরচয়িতাগণ ও থিয়েটারের অধ্যক্ষণণ। যে শ্রেণীর স্ত্রীলোকেরা
খিরেটারে অভিনয় করে, তাহাদিগকে মহচেরিত্র মহাপুরুষগণের অভিনয় করিতে
দেখিলে, হর অত্যস্ত বিরক্তি জন্মার, না হয়
মনের সায়ু ত্র্বল হইয়া পড়ে, মনের ও করনার আদর্শস্থিশক্তি শিথিল হইয়া পড়ে।

এই সকল দৃশ্ভ ও অনবন্ধত নৃত্যানীতের উক্ষ্যাবের বিভালরের বালকদিগের পক্ষে কিরণ অনিষ্টকর, তাহা অনেকে প্রভাক অবগত আছেন। পূর্বের যে সকল নাটক অভিনীত হইত, অথবা প্রতাপাদিত্য যে শ্রেণীর নাটক তাহাতে ব্যবসারের লাভ এবং দেশেরও কিছু মঙ্গল হয়। যাঁহারা অবভ্র অথবা কুংসিত নাটক প্রণায়ন বা অভিনয় করেন, তাঁহারা সমাজের নিকট অত্যন্ত অপরাধী। তাঁহাদিগকে শাসন করা সমাজের কর্ত্ব্য।

ত্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

वूलाई।*

12000

())

কোথা হ'তেঁ পেলি তুই এই রূপরাশি, ভাবিয়া না পাই ! সত্য-শিব-স্থল্যের শুভ শুভহাসি, তুই কি বুলাই ? (২)

হুছ করে প্রাণ যার,—ছ:খী যেই জন, বড়ই উদাসী, দে-ও হেসে ফেলে, হেরে ও চাঁদবদন অমি রূপরাশি!

(0)

বেরাড়া সংগারী বেই, হিংসানল জেলে .
জলে' হর সারা,
তারো প্রাণে শাস্তি আসে, তোর কাছে এলে,
লো রূপ-ফোরারা!

व्लारे स्थमात्मत अकृष्टि कृष्टि स्थला ।

(8)

ব্যোতির ক্যোতির কোলে তুই ছিলি বৃঝি স্থায় বিভোর ?

সে আনন্দে হঁস্ নাই ! — চকু হুটি বৃজি
বুলাই-চকোর !

(¢)

জোছনা-বরণে ছোপা, ও অক-পরশে, তাই কি, বুলাই,

প্রাণ জুড়াইয়া বায় ? নিবিড় হরবে চিদানন্দ পাই !

(9)

কর্ম্মনাশা-পাপনদী গঙ্গারে পাইল,— মুক্ত—অভিগাপে।

কল্যাণি রে, ও শুভাঙ্গ হরে নিল, হরে নিল, মোর পাপতাপে !

(9)

একি ! একি ! ফুলে ফুলেস্ত ভূবন ! সচন্দ্ৰ সলিলে

শত চন্দ্ৰ !—কুঞ্জে কুঞ্জে কোকি**লক্জন**! কি শোভা নিথিলে!

(b)

একি এ জ্যোতির বস্তা! বিশ্ববিমোহন একি হেরি রূপ!

হাসিছেন হরি !—চুম্বি সে রাঙা চরণ শুঞ্জরে মধুপ !

(&)

চরণসরোজগদ্ধে আনন্দে অধীর আমিও আকুল ! সৌন্দর্যানির্ধরে হেরি, চক্ষে বহে নীর বুলাই, বুলুবুল !

औरमदिखनाथ रमन।

कौदतत शुजून। *

-

প্রীয়ক বোগীকনাথ সরকার মহাশয়ের কুপায় ৰাঙালীর ছেলেরা একটা পড়িবার মত দাহিত্য পাইয়াছে; বঙ্গদাহিত্যের মহারথি-গণ শিশুগুলির জন্ম তেমন নাম করিবার যোগ্য কোন পুস্তক রচনা করেন নাই। কিছু পূর্ব্বে 'শিশুপাঠ্য' শুনিলেই অনেকে অবজ্ঞার সহিত বই ফেলিয়া দিতেন: -শিশু-शांत्रा वहेश्वित शाहीन वाकिएनत अवकात সামগ্রী ছিল। এদিকে আবার "সুকুমারমতি বালকবালিকাগণ"ও সেই সকল নীতিপূৰ্ণ সন্দর্ভের সঙ্গে বেত্রাঘাতের একটা অবিচ্ছিন্ন সম্পর্ক কল্পনা করিয়া সেই সকল পুস্তক, এমন कि श्रुक्मावरे, ज्यात हत्क (मिथ्ड। এरे সকল পুস্তকের নীতিকথা এবং ভদ্ধ উপদেশও চড-কিল এবং কান্মলার মৃত্ই ছেলেদের निकृषे शीष्डामात्रक इहेछ। সরস্বতীর সঙ্গে বালকের চিরশক্রতার স্পষ্টি-পক্ষে এই নীতিপুস্তকগুলি আশাতীতরূপে ক্লভকার্য্যতা লাভ করিয়াছিল।

বোগীক্রবাবু শিশুমণ্ডলীর হাতে ছবি ও গরপূর্ণ পুত্তক প্রদান করিয়া তাহাদের নিকট দেবী ভারতীকে অনেকপরিমাণে মনোজ্ঞ করিয়াছেন;—ভাহারা এখন নির্ভরে তাহার পদে ফ্লের অঞ্জলি দিতে পারিবে, এমন মনে হয়। আমাদের ছোট রাজ্যে এখন চিনির রথ, চীনে পুত্ল ও হাদি-খুনীর বই—ইহাদের মধ্যে একটা ঘোর প্রতি-

ঘদিত। পড়িয়া গিয়াছে। "কৈ নিবি" বিলিলে অনেক জন্মপেটবোগা পেটুক ছেলেও চিনির রণ হইতে সভৃষ্ণ দৃষ্টি ফিরাইয়া 'হাসিও থেলা' লইতে ছোটে এবং বঙ্গের গৃহে গৃহে হারাধনের সাভপুত্রের কোন্টির কি ভাবে অকালমূড়া হইয়াছে—ভাহা লইয়া প্রায়ই কোমলকণ্ঠের বাদপ্রতিবাদ শোনা যায়। এরপে স্থলে অনেক সময়েই দেখা যায়, কোন মুথর বালক কবিতাটির সমস্ত নিভূল আবৃত্তি করিয়া তর্কের স্থমীমাংসা করিয়া দিতেছে।

কিন্ত তথাপি মনে হয়, যোগীক্রবাবুর উপাথ্যানগুলি অনেকটা ইতিহাসের ছন্দে রচিত; কথাগুলি একট্ও এঁকিয়া-বেঁকিয়া পডে নাই. বর্ণিত বিষয়ের সকল অংশেরই অর্থ করা যায়.—বর্ণিত চরিত্র মেষ্ট হউক. আর গর্দভ কি মহুষাই হউক-ভাহাদের প্রত্যেকটি কোণ বড় স্পষ্ট হইয়া ছুটিয়া উঠি-য়াছে,—উহাতে কথাগুলির আছুত্তবন্ধন কোন স্থানেই টুটিয়া পড়ে নাই; উপস্থাসে যেমন কল্লিত বস্তুকে সভাবৎ দেখাইতে চাহে —এই বহিগুলি কতকটা সেই ছন্দে রচিত। यां शीक्षवाव दे श्रिकी आमर्लन्द्रहे विरम्बर्धात रयथारन প্राচीन অমুকরণ করিয়াছেন। ছড়াগুলি উদ্ধৃত ইইয়াছে—সেখানে তাঁহার মৌলিকতা কিছু নাই, কিছু বেখানে কোন গ্র বা আখ্যান তিনি রচনা করিয়াছেন—সেখানে

^{্ 🚁} **অনুত্ৰ অবন্ত্ৰ**নীনাথ ঠাকুর প্ৰশীত। ২০ নং কৰ্ণপ্ৰয়ালিল্ ট্ৰীট্, মকুম্দার লাইব্ৰেরিভে প্ৰা**ও**ন্ধ

উহা প্রকৃত জীবনের কথার আলোতে একটু বেনী পরিকার দেখাইতেছে—আর-একটু সন্ধার আবছারা ঘনীভূত হইলে যেন বালক-বৃদ্ধির জন্ত প্রকৃতির নীড় প্রস্তুত হইতে পারিত। বহিগুলি অপেক্ষাকৃত অধিক-বয়স্ক ছেলেদের পকে বেশ উপযোগী, কিন্তু তাহাদের জন্ত ও তাহাদের কনিচ্চদের জন্ত এই সকল পুত্তকের অপেক্ষাও অধিকতর উপযোগী একথানি পুত্তকের পরিচয় দেওয়াই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

যাহার সকল কথার অর্থ হয় ও সামঞ্জু আছে. এমন-সকল উপাধ্যান শিশুদিগের প্রতিভার ঠিক অমুকুল কি না, সংক্রহ। তাহার। যে রাজ্যের লোক, সেথানে সভা ঘটনার ভীর জোভিতে সকল ভিনিষ বিকাশ পাইয়া উঠিলে চকুর কৌতৃহল ফুরা-ইয়া যায়, একটু নিবিড়তা দেখিলে অদুখ্য-দর্শনের উৎকণ্ঠা ভাহাদের মনকে স্জাগ করিয়া ভোলে। এই কলনাপ্রবণ্ডা নই ক্রিয়া ভাহাদের কোমল প্রকৃতিকে সাংসারিক চিত্রের খুটনাটিত্বে অভ্যস্ত করিলে, তাহা-रमत कविरवत मून अकारेग्रा याहेरव। अवीग-ব্যুদে কল্লনাশক্তি সংযত হইয়া অন্তদুষ্টির শৃহায় হয়। এই কল্পনার শিকড়টি শিভপ্রকৃতি श्रेट विम जूलिया (कन, जत्व विफ् श्रेटन निक्त অতিরিক্তমাত্রার সংসারী ও কতক পরিমাণে মন্ত:করণশূক্ত হইনা পড়িবার আশঙ্কা।

এইজন্ম সেই করনাময়ী প্রকৃতির অমুকুলে শিশুকে শিক্ষা দেওয়া উচিত—তাহাতে
উহারা স্বাভাবিক আমোদ পায়, অথচ এমন
কোন ধারণা বন্ধমূল হইতে দেওয়া উচিত
নহে, যাহাতে অসতোর বীক্ত অভুরিত হইরা

শেষে বিকাশ পাইতে পারে;—ছেলেভুলান ছড়ার মধ্যে বে কবিছমিশ্র নিরর্থ কর্মনার মুক্ত পরিবেষণ দৃষ্ট হয়—তাহাতে শিশু-প্রকৃতি পুষ্ট হয়, অথচ শিশু বাড়িয়া উঠিলে বৃদ্ধি সতেজ হওদামাত্র সে কর্মনাগুলি কুয়া-শার মত কাটিয়া যায়, তাহাতে হাদয়ে কোম হায়ী দাগ পড়ে না—কিন্ত প্রকৃতিটি ভাব-প্রবণ ও স্কুমার হইয়া থাকে।

"কীরের পুতৃল' শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় রচনা করিয়াছেন। ইছার আব্যানাংশ এমন চিত্তাকর্ষক হইয়াছে যে. কোন শিশুই ইহা পড়িতে বা শুনিতে আর্ছ করিলে শেষ না করিয়া ছাড়িতে পারিবে না :—ছেলেদের পিতাদের পক্ষেও সেই কথা। কিন্তু ইহার এমন একটা বিশেষত্ব আছে. যাহাতে পুস্তকথানিকে আমরা সর্বতোভাবে শিওপ্রকৃতির অহুকুল ও দেশের সাহিত্যে স্থান পাইবার যোগ্য মনে করি। উহার অনেক স্থান আছে—মাথা খুঁড়িয়াও যাহার কোন অর্থ হইবে না, অঞ্চ গল্পের মধ্যে এমন ভাবে ভাহারা জুড়িয়া আছে যে. শিশুগুলি উহা পড়িলে কল্পনার দেশের অনেক অসীম ও আশ্চর্যা চিত্র ভাহাদের মনের ভিতর স্থানাগোনা করিতে থাকিবে। শিশুগণ শ্ব্যায় শুইয়া মাতামহী বা পিডা-মহার যে সকল ছড়া শোনে—সেই নির্থ, অসং-লগ্ন, আজগুবি কথায় তাহারা কেমন-একটা নিশ্বল আনন্দ পাইয়া উৎসাহ বোধ করে— উহা তাহারা বেমন বোঝে, আমরা তেমন বুঝি না-কারণ উহাতে বুঝিবার কিছু নাই, অথচ শিশুর সমস্ত অন্তর্নিহিত কৌতৃহল, কলনা ও চেপ্তার উত্তেক করিয়া দিতে উহারা

অনামান্তরপে সার্থক। সেই সকল ছডা পত্তিৰা আমাদের মনে চর – যেন কোন একটা কথা ভালকপে বলিবার সময় ভাহার সমস্ত বাধনতালি ছিডিয়া গিয়াছে - কথাগুলি পডিৰা আছে, তাহা বকু হইয়া সাৰ্থক হয় नाहै: निख्धनित कत्रना ठिक मिटे नुध বাঁধনগুলির উদ্ধার করিতে পারে: যাহা আমাদের নিকট অসম্পূর্ণ বা অসংলগ্ন, তাহা-দের নিকট ভাহাতে একটা সমগ্র-স্থলর আশ্বর্য ও কৌতুহলোদীপক চিত্র উন্মোচন করিয়া দের। একটা অসীম রাজ্য, যাহার शंकि-शास्त्रि डेस्टियव श्रां वर्गारवां शास्त्राह्य कर्फात बडेबा डिर्फ नाडे-- गडात नौमा मान-চিত্তের কোন নির্দিষ্ট বেথার পর্যাবসিত নতে —বাহার বর্ণ কোন চিরদ**ঃ** দীপ্তিতে ভাতিয়া উঠে না-স্থান অথচ নির্দিষ্ট নহে, পতিশীল অৰ্থচ স্থানের গণ্ডীতে নিয়মিত নহে—ম্পর্ অখচ সন্ধালোকের কোমল ছায়ার ও কুছেলি-পাতে একট নিবিড. এইরূপ এক অচি-ক্ষিত্রপূর্ব জগতের চিন্তা শিশুর মনে উদ্রেক করিছে সেই ছড়াঞ্লি বিশেষরূপে উপ-যোগী। এইভাবের গাঢ় হইয়া কলনা প্রবীণবর্মে বিশ্বনিয়ন্তার অসীমত্বের আভাস দিতে বিশেষ প্রয়োজনীয় হয়।

সমন্ত প্রাম্য ছড়াগুলির প্রতিতা আরত ক্রিরা অবনীক্রবাবু তাঁহার "কীরের পুতৃল" রচনা করিরাছেন। উহা এদেশের বালকগণের বেরপ উপযোগী হইরাছে, অন্ত কোন ছবি বা গরের বই তক্রপ হইরাছে বলিরা আমাদের জানা নাই। ইহার রচনার ভঙ্গীতে বিশিষার স্থরটিধরা দিরাছে—তাহা এত মধুর বে, পঞ্চিবার সঙ্গে শৈশবের স্থতি উজ্জীবিত না হইয় বার না—তেমনই বাহল্যপূর্ণ কথার অদ্ধিসন্ধি—একটা কথা বিনাইয় নানারপে বিলবার ভঙ্গী—উহা দিদিমার মেহমধুর ধরণটি এমন কৌশলে, এমন সহজভাবে অহ্ব-করণ করিয়াছে যে, পড়িতে পড়িতে মনে হয়, যেন নয় শিশুটির কোমল কপোলে লোলিত-চর্ম জীর্ণহস্ত রাথিয়া সেহের স্করে তিনি বলিয়া য়াইতেছেন এবং ঔৎস্কক্যে শিশুর কঠ কদ্ধ হইয়৷ আসিতেছে—দিদিমা একটু থামিলেই প্রমাদ। এই প্রতক্রের প্রত্যেক অংশই উক্ত গুণগ্রামবিশিষ্ট, না বাছয়া ছইটি স্থল নমুনাস্বরূপ নিয়ে দিলাম।

- (১) ছোটরাণী সাতমহল বাড়ীর সাততলার উপর দোনার আর্না সামনে রেখে,
 সোনার কাঁকুইয়ে চুল চিরে, সোনার কাঁটা
 সোনার দড়ি দিয়ে খোঁপা বেঁখে, সোনার
 চেয়াড়িতে সিঁদ্র নিয়ে ভুরুর মাঝে টীপ্
 পর্ছেন, কাজললতার কাজল পেড়ে চোখের
 পাতার কাজল পর্ছেন, রাঙা পায়ে আল্ডা
 দিচ্ছেন।
- (২) তথন মানিনী ছোটরাণী আটহাজার মানিকের আটগাছা চুড়ি খুলে ফেলে,
 নিরেট সোনার দশগাছা মল পারে ঠেলে,
 মুক্তোর মালা সংখর শাড়ী খুলোর ফেলে
 বলেন—"ছাই গহনা, ছাই এ শাড়ী—কোন্
 পথের কাঁকর কুড়িরে এ চুড়ি গড়ালে ? মহারাজ কোন্ দেশের খুলোবালিতে এ মল
 গড়ালে ? ছিছি, এ কা'র বাসি মুজ্যের
 বাসি হার, এ কোন্ রাজকভার পরা শাড়ী?
 দেখলে যে ঘুণা আসে, পরতে বে লজা
 হর ! নিরে বাও মহারাজ, এ পরা শাড়ী,—
 পরা গহনার আমাল কাজ নাই।"

तंत्रे **ममख कथात्र छै**शत आंभारमत শেশবে-শ্রুত স্বপ্নরাজ্যের আলোটক পডিয়া চিত্তপ্ৰলিকে নানা বিচিত্ৰ বৰ্ণেফলাইয়া তলি-লেচে। এক সময় এই সকল কথায় কত আকর্যা ও স্থন্দর ছবিই মনে জাগিয়া উঠিত. কোন কথায় বা ভয়বিহবল হটয়াগলকারি-ণীর বকে জড়সড়ভাবে লুকাইয়া পড়িতে হ**ইত, কোন কথা**য় বা গল্লোক্ত নায়কের आकर्षाखादव উদ্ধারের अश्वादन आधारनव দেহে প্রাণ আসিত। ক্ষীরের পুতুলের প্রধান নায়ক বানরটি বরকে লইয়া বিবাহবাসরে উপস্থিত হইতে দেরি করিতেছে—বানর ব্ঝি বরকে আনিতে পারিল না, এই আশকায় রাজা চটিয়া গিয়াছেন: তাহাকে কাটিয়া ফেলিতে ত্রুম দিবেন, কুটা পাঠকের বুক সেই ভরে ভাঙিয়া পডিবার মধো। উংফুল হইয়া খোকাবাবুরা গুনিতে পাইলেন. "এমন-সময় - শুরুগুরু ঢোল বাজিয়ে, পো-পে। বাশী বাজিয়ে, টকবক ঘোড়া হাঁকিয়ে, ঝক্মক আলো জালিয়ে বানর বর নিয়ে এল ৷ এ সব থোকাৰাবুদেরই ভাষা, কিংবা যে ভাষা শুনিলে তাঁহারা বভ মন্তা পান-ইহা ঠিক দেঁই ভাষা, ইহার সম্বন্ধে আর কিছু বলা নিপ্রয়োজন। আথাানটি শিশুদিগের শুনি-वात वाता ख्र, क्थ, हिश्मा ७ कमा भून অৰস্থার ভিতর দিয়া কৌতৃহলের দীপশিথা এক ভাবে জাগ্রত রাধিয়া অগ্রসর হইতেছে; বে স্থানে ষ্টাঠাকরুণ বানরের চোথে হাত व्नाहेशा जाशास्क मिवाहकू मित्नन-विधी-তলার সে আশ্চর্য্য দৃশ্য দিব্যচক্ত্পাথ সঞ্জরের বর্ণিভ কুরুকেকেরের চিত্র ইইতে বালক-গণের নিকট ঢের বেনী উচ্ছল। যতগুল

धामाइका, नवछिन त्नरे ऋत्न अवनीवात्त्र লেখনীকে উপাদান জোগাইয়াছে। যগ্রীতলার ছেলেমেরেদের যে কাও দেখিতে পাইল, তাহা অতীব আশ্চর্য্য, অথচ প্রভা শেষ করিয়া পাঠক বলিতে পারিবেন না কি দেখিলেন। কোনু ছবির মাথায় কোন ছবি আসিয়া পড়িয়াছে, কোন কেতের ধান কাহার গোলায় গিয়াছে ঠিক নাই.—সত্যা-সত্যের তর্ক, বিশ্লেষণের চেষ্টা সে স্থানে একান্ত পরাভব পাইবে, অথচ এমন মনোজ্ঞ চিত্র বালকগণের পক্ষে কল্পন। করা অসম্ভব। যাহারা সব্টুকু ন। বুঝিয়া, সব্টুকু না দেখিয়া ঢের বেশী বোঝে বা শোনে—এ ভাহাদেরই রাজ্যের কথা, এখানে তাহাদের কোমল নিখাসে হাওয়ার উপর ফুলের সৃষ্টি করে.--যজিতক্রেদর্পকে সম-উচ্চারিত কোমলকর্পের "থবরদার"শক বাহিরে দাঁড় করাইয়া রাখে: এথ নে 'তেপান্তর'নামক প্রথিবীর সীমানার বাহিরে একখানি অগীম মাঠ আছে, সেখানে "বনগাবাদা মাদি-পিদি থৈয়ের মোকা গড়েন।" যাহা-কিছু অসম্ভব, এ রাজ্যে তাহার সকলই সম্ভব:--অসীম সম্ভাবনা ও বিখা-দের বিশ্বজোড়া বিশ্রামক্ষেত্রে এখানে সমও দ্রব্য পুষ্ট হইতেছে—কোন যুক্তিতর্কের প্রথর তেজে ভাবগুলি ওকাইয়া আধমবা श्हेया यात्र नाहे। जाहे—"(मथादन निरमुखं সকাল, পলকে সন্ধ্যা হয়, সে দেশের কাওই এক - ঝুরুঝুরে বালির -মাঝে চিক্চিকে জল, তারি ধারে একপাল ছেলে দোলার চেপে ছ-পোণ কড়ি গুণ্তে গুণ্তে মাছ ধর্তে এসেছে; কারো পায়ে মাছের কাঁটা ফুটেছে, कारता ठाममूर्थ द्याम शर्फरक, ट्लंटनर्भत

दिख्र काल मुक्ति विदेश चुम विद्या । " कीन ख्या नार-अवह अकतान कथा, दकान विष-রের সংলয় বর্ণনা নাই—অপচ একএকটি কথাই একএকটি চিত্ৰ। ঠিক নিয়মিত ও শৃত্যলাবদ্ধ গল ভনিতে হইলে বৃদ্ধিকে বাধিয়া একদিকে চালাইতে হয়, আমাদের ছডার পাঠকগণের মনোধোগের উপর ততটা পীডন হইলে তাহারা ক্লান্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়িবে --ভাই তাহাদের জন্ম মাতৃহদয় বসিয়া-বসিয়া এই সকল ছড়া প্রস্তুত করিয়াছিল। উহাতে কতকটা সভোর আলো দেখাইয়া আবার **छाहा कजनात कृ**हरक निवारेबा रकला हय. শিভবুদ্ধি আবার সেই আলোটুকুর জন্ম হামা দিয়া খু জিয়া বেড়ায়--এইভাবে কৌতৃ-হল জাগাইয়া ঐ সকল ছড়ার ভিতর পৃথি-बीछा ভाशास्त्र निकछ नाना विष्ठि वर्ष ফলিত হইয়া উঠে: কোন মহাপণ্ডিত সহস্ৰ প্রতিভাবলে এই ছড়াগুলি নিমাণ করিতে পারিতেন না-ইং। মাতৃক্ষেত্রে অপুর সৃষ্টি এবং শিশুপ্রকৃতিপোষণের একান্ত উপ-এত যে অবাস্তর কথা, অসংলগ্ন প্রবাপ, তথাপি লক্ষ্য করিলে একটি জিনিষ ইহাদের প্রভ্যেকটির মধ্যে প্রচুরপরিমাণে পাওরা বার - তাহা থোকাবাবুর জন্ম মাতার ভালবাসা, কথাগুলির সর্বতি সেই গ্লেহাতুর

क्रमद्भन कर्मनात होता श्रिकाटह । "होह-मृत्थ (त्रांम भएडएइ"--"(शाकावाव किश হইয়া ঘরে এলেন, মা তপ্ত হণ কড়াইয়া থেতে দিলেন" প্রভৃতি কথার নান। দিক হইতে একই চিত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়া উঠিতেছে— स्त्रदंत भूवनी यन चूम (७८७ উঠে हुन्-ঢ্লে চোথে আমাদের কোলে ঝাঁপিয়ে পড়িবেন, এইরূপ একটি চিত্রের ভাব সর্বত মনে হয়। বানর ন্তীতলায় যে অপুর্ক দৃশ্র দেখিয়াছিল, তাহা পলীর পলবচ্ছায়ায় সেহ-সারে স্থিত শিশুগণকে শাস্ত করিবার জ্ঞ আবহমান কাল হইতে অবল্ধিত উপায়-स्त्रद्भुनं क्षत्र मर्कामः धरे छे भाष चावि-ষ্কার করিয়া থাকে এবং হধের বাটীর সঙ্গে সঙ্গে ইহারাও বাণকপ্রকৃতি পোষণ করিবার জন্ম ঘরে ঘরে আবশুক হয়। ক্ষীরের পুঞ্-লের গল্পে সেই সকল মনোহর ছড়। জীবস্ত হইয়া উঠিয়াছে। অবনীবাৰ তাহা এমন कोमाल शक्त कुछिया नियाद्य तथ, वह-থানিতে যেন শিশুদেহের একটা কোমল স্পর্শ ও স্লিম গদ্ধ ব্যাপিয়া আছে। "কীরের পুতুল" স্থওরাণী ছ ওরাণীর কথাসংক্রান্ত 9 বহি: ইহাতে অবনী-একথানি গল্পের বাবুর হাতের কয়েকথানি রঞ্জিত চিত্র थाए ।

श्रीमीत्माहक सन।

সার সত্যের আলোচনা।

বিগত প্রবাদ্ধে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড এবং ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডর পরম্পরের সহিত পরম্পরের সহস্কত্রের পণ ধরিয়া চলিয়া—ছ্য়েরই উচ্চশিথরে সার্কাত্মিক ঐক্যের কেন্দ্রছান রহিয়াছে, আর, সেই কেন্দ্রছান বা হির্মান্ত কোষ পৃথিবীর মধ্যে কেবল মহুযোরই দৃষ্টি আ কর্ষণ করে, এই তর্বটির ছারোপান্তে উপনীত হইয়া থামিয়া দাঁড়ানো হইয়াহিল; অতঃপর শার এবং যুক্তির মসাল ধরিয়া ঐ সাক্ষাৎলক করা আবশুক। তাহারই এক্ষণে চেষ্টা দেখা বাইতেছে।

পঞ্চোষ ।

বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড এবং ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে কেমন
বে সর্বাঙ্গস্থলর মিল, তাহার সন্ধান পাইতে
হইলে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড হইতেই যাত্রারম্ভ করা
বিধের; কেন না, ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড আমাদের
হাতের কাছে। শাস্ত্রে লেখে (বিজ্ঞানপুত্তকেও না লেখে, তাহা নহে, তবে কিনা
প্রকারান্তরে) বে, ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড পঞ্চকোষের
সমষ্টি। পঞ্চকোষ হ'চেচ অরময়, প্রাণমর,
মনোমর, বিজ্ঞানমর, আনলমর, এই পাঁচটি
কুট্রীর-ভিতর-কুট্রী। পঞ্চকোবের ল্যাজামুড়া বাদ দিরা মাঝের তিনটি কোষ হ'চেচ
প্রাণমর, মনোমর এবং বিজ্ঞানমর। এই
তিনটি কোবের পুট্রি-বিদ্ধির নাম ক্ষ্মানীর। অবলিট রহিল অরম্র কোব এবং

আনল্ময় কোষ। এই ছইটি কোষ স্ক্রালরীরের ছই মুড়ার অন্ত:পাতী। অন্তমন্ত কোষের আর এক নাম স্থাশরীর; আনল্ময় কোষের আর-এক নাম কারণ-শরীর। নিমে দৃষ্টি-পাত কর:—

- (১) अन्नमन्न (कांच ... (১) ज्ञूलभन्नीन
- (২) প্রাণময় কোষ
- (१) मरनामग्र (काष) (१) रूज्जभन्नीत
- (8) 'विজ्ञानमन्न दकाव)
- (৫) আনন্দমন্ব কোষ ... (৩) কারণ-শরীর স্থলশরীরের শিকড়জাল।

यिनिरे यारा वनून, आत, यिनिरे बाहा निश्चन-সায়ুশব্দের অর্থ Nerve নহে; সায়ু-শব্দে ব্ঝায় আর-কিছু না-একপ্রকার অন্থি-বন্ধনী রজ্জু (সুশ্রুত দেখ)। Sinew শব্দেও. ভাহাই বুঝায়। কলিকাতা যথন Calcutta হইতৈ পারিয়াছে, হৃৎ Heart হইতে পারি-য়াছে, নাদা Nose হইতে পারিয়াছে. সংস্কৃতের স্বেহ যথন প্রাক্তের সিনেহ হইতে পারিঘাছে, তখন স্বায়ু যে Sinew হইবে, তাহাতে আশ্চর্য কিছুই নাই—বরং তাহা না হওয়াই আশ্চর্যা। এই গেল একটা কথা; আর-একটা কথা এই যে, নাজীশব্দের অর্থ ভধুই যে নাড়িভুঁড়ি, তাহা নহে; নাড়ী-भरकत्र व्यर्थ-न्ता । नाष्ट्री **ववर नानी**'त्र मर्था "छन्द्रांत्र छन्ः"। द्रार्भत मर्था द्यमन नमी, नाना, शन, পুৰুরিণী, ডোবা,



कून टाएडि बनानद नानिवर, सरस्यु भट्या एडबनि नाजी नानाविष। निर्व स्वयः

Blood vessel রক্তবহা { ধ্যনী Artery । নাড়ী বিরা Vein

'Lymphatic vessel মেদোবহা নাড়ী Lungs (ফুস্ফুস্) নাদবহা নাড়ী Intestine মলবহা নাডী

ইত্যাদি।

তা খেন হইল—পরস্ক Nerve এরও তো থকটা প্রতিশক চাই; তাহার উপায় কি করিলে? Sinew'র বাঙ্লা নাম বলিতেছ স্নারু; Nerveএর বাঙ্লা নাম তবে কি? ডাক্তারি-বিঞ্চা অতি অলই বাহা আমার জানা আছে, তাহা না জানারই মধ্যে; তবে কিনা "কর্মণা বাধ্যতে বৃদ্ধিং"—জিজ্ঞাসিত প্রমের একটা সমূচিত মীমাংসা আশু প্রমেলনীয়—তাহা না করিলে নর; কাজেই তাহা আমাকর্ত্ক বতদ্র সন্তাবনীয়, তাহার চেটার কান্ত থাকা আমার পক্ষে উচিত হয় না; অতএব চেটাচ্টি করিয়া দেখা ধাকঃ—

আলোক, উত্তাপ, তড়িং প্রভৃতি আণব (Molecular) গতিক্রিয়াসকলের পরম্পরের মধ্যে প্রভেদ কিপ্রকার, তাহা বদি জিল্পানা কর, তবে বিজ্ঞান তাহার উত্তর ভা'ন এই বে, সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি-সা'র পরস্পরের প্রভেদ বেমন বায়বীয় কম্পনের প্রেকারভেদ মাত্র, তেমনি আলোক, উত্তাপ, তড়িং প্রভৃতি আণব (Molecular) গতিক্রিয়াসকলের পরস্পরের প্রভেদ ঐপরীয় ক্রমনক্রিয়ার প্রকারভেদ বই আর-কিছুই

नार । जारके श्रेराजाक त्र, जारकाक, केंद्राल তভিং প্ৰভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আপৰ (Molecular) গতিক্রিরা ভিন্ন ভিন্ন তালের নভালীলা। নৃত্য করে যে, সে কে ? নৃত্য করে ঈথর। সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি-সা'র সাধারণ नाम, তাহা কাহারে। অবিদিত নাই: আলোক, উত্তাপাদি'র তেমন-তরো কোনো-একটা সাধারণ নাম কি নাই প অবশ্রই আছে। আমি বলিতেছি তেক্র। বিলাতি বীধায়ন্ত্রের এক সপ্তকের মধ্যে ঘেমন সাত স্থারের সাত দাঁত পংক্তি-সাজানো বহিয়াছে-প্রজনিত অগ্নির তেজের মধ্যে তেমনি আলোক. উত্তাপ, তড়িং (এবং আর যদি কিছু থাকে, তাহাও) সারি-সারি পংক্তি-সাজানো রহি-য়াছে—এটা খুব আশ্চর্যা, কিন্তু●সত্য! বিজ্ঞান তাহা চক্ষে দেখিয়াছে। পক্ষীর পাথা-বিস্তারের স্থায় তেক্ত যখন ছটা বিস্তার করে, তথন তাহার মধ্যে আলোকাদি আণবী গতিক্রিয়াদের কে কোথায় ূলুকাইয়া আছে, তাহা বিজ্ঞানের মশ্বভেদী অনুসন্ধানচকে স্পষ্ট ধরা পডে। হইতেছে বে, তেজ বলিলে আলোক, উত্তাপ এবং আর-আর যতপ্রকার আণবী গতি-किया आहर , नवहे अकनत्त्र बुबाहेया यात्र। তে इ र'क्क धकथकात्र नृजा; नर्डक र'क्किन তেজোরপিণী শক্তিক্টরি মধ্যে বস্তা যাহা, তাহা ঈথর। "তেকের আধার-বস্তু" এই অর্থে ঈথরকে আমি বলিডেছি তৈজ্ঞস পদার্থ। Nerve এর ' খোলদের ভিতরে একটা-কি পুকাইরা আছে, তাহা বৃথিতেই পারা যাইতেছে; ক্ষিত্র কে বে সে नुकारेबा चाट्—डाहा त्व वंबता कि, काराज

मीक मार्गात विकारमंत्र विश्वी विश्व এখনো বাহির হয় নাই: ভাহা না হো'ক _কিন্ত এটা স্থির যে. Nerve একপ্রকার उन नाजी वा नानी; आंद्र रिष्ट्र रूम नानी-আলোকালি शरशत अक्षा क्रिया (Molecular) কম্পনক্রিয়াসকল যাভায়াভ করে। খব সম্ভব বে. Nerveএর সম্মনালীর অম্বরালে উথর বা উথর অপেকাও সক্ষতর আব-কোনো তৈজস পদার্থ ঘাটি মারিয়া नकाहेबा चाट्ट: चात्र (गेरे टेजकम श्रवतीरे অভাগত আলোকাদিকে শরীর-মন্দিরের তেতালা-মহলে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়া চেতনার সহিত আথাসাক্ষাং করাইয়া আয়। এই সকল বিবেচনার বশবর্ত্তী হইয়া আপা-ছত এখনকার মতো Nerveএর আমি নাম দিলাম তৈজস-নাডী।

দেহতত্ব-বিজ্ঞানে (Physiologyতে) ছই শ্রেণীর তৈজ্ঞান নাড়ীর উল্লেখ আছে। এক শ্রেণীর তৈজ্ঞাননাড়ী হ'চ্চে অগ্রমন্তিকভবা মেরুপথগা † (cerebro-spinal) তৈজ্ঞাননাড়ী, আর-এক শ্রেণীর তৈজ্ঞাননাড়ী, হ'চ্চে মর্ম্মভবা ‡ (sympathetic) তৈজ্ঞাননাড়ী। আমার এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধটিতে "অগ্রমন্তিকভবা মেরুপথগা" জারগা জুড়িরা বসিলে, ছোটো-ধাটো কথাগুলির নড়ন-চড়নের ব্যাপার বন্ধ হইরা যাইবে, ভাহা দেখিতেই পাওয়া বাইতেছে। ভাই ভাহার অর্থের গুরুভার "বরিষ্ঠা" এই ক্ষুদ্র বিশেষণ্টির ক্ষত্রের উপর দিরা জোশো ক্রিরা চালাইরা দেওয়া শ্রের

বোধ করিভেচি। "বরিষ্ঠা" অর্থাৎ প্রধান-পদবী ছা। এই যে ছই শ্রেণীর তৈজ্প-নাড়ী -বরিষ্ঠা এবং মর্শ্বভবা, উভরেই ছই ছই অবাস্তর শ্রেণীতে বিভক্ত :--(১) Afferent (कल्पभूथी, (२) Efferent वृहिर्पशी। কেন্দ্রখী তৈজ্ঞস-নাডীর কার্য্য হ'চেচ বার্ত্তা-वहन, वहिन्ध्रं शी टिज्कन-नाड़ी'त कार्या ह'एक আজাৰহন। বুদ্ধির স্মীপে বার্ত্তাৰ্হন করে বরিষ্ঠা cerebro-spinal কেন্দ্রমুখী. প্রাণের সমীপে বার্কাবহন করে মর্ম্মভবা sympathetic কেন্দ্রখী। তেমনি আবার. हेक्कांत वा मत्नत आक्कांवरन करत विद्विष्ट বহিন্দ্রি ; প্রাণের আজ্ঞাবহন করে মর্ম্মভবা বহিশা খী। বরিষ্ঠা কেন্দ্রমুখীরা বৃদ্ধির সমীপে বার্তাবহন করিয়া বৃদ্ধিকে চেভিড করে অর্থাৎ চেয়ায় তাই বরিষ্ঠা কেন্দ্রমুখীর নাম দিতেছি চেতোবহা তৈজ্ঞস-নাডী (Sensory)। विश्वेश विष्युं थीता है स्वात বা মনের আজাবহন করিয়া ইক্রিয়ক্তেতে কার্য্যালম্ভ করে, তাই বরিষ্ঠা বহিন্দ্র্থীর নাম मिट्छि कर्षवरा टेडकम-नाड़ी (रेक्स्पीन Motor)। इन्हाधीन (Voluntary) कर्याकह আমি এথানে কর্ম বলিতেছি, এটা যেন মনে থাকে। পকান্তরে, মর্মান্ডবা sympathetic কেন্দ্রমুখীরা প্রাণের সমীপে বার্তা-বহন করিবার মধ্যে করে তথু ঘারে আঘাত; কিছ সে আঘাতে প্রাণের ঘুম ভাঙে না, বেহেত প্রাণ মনোবৃদ্ধির স্থায় চেতনাত্মিকা অন্ত:করণবৃত্তি নহে। এইজন্ত মূর্যুম্ভবা

কলেকে লেখেন সৃত্তিক। সতিক্-শব্দের অর্থ বুঝা ভার। সতিক-শব্দে বুঝার—টিকাসহকৃত অর্থাৎ
বর্ষার পরিভার।

[া] অর্থাৎ মেলগভাজিতা।

[🗓] भूर्वीर भन्नीरमम विस्मृत विस्मृत मुन्नीम हरेरड अन्ड ।

sympathetic কেন্দ্ৰখী তৈজগ-নাড়ীকে স্থামি চেতোবহা না বলিয়া বলিতে চাই ঘাতবছা। শাত-শব্দের অর্থ এখানে প্রাণে আঘাত: তবে কিনা অব্যক্ত বৃক্ষের আঘাত —বেদনার সহিত তাহার বিশেষ কোনো সম্পর্ক নাই। আহার্য্যদ্রব্যের সংস্পর্শমাত্রে জিহবার তারে অর্থাৎ প্রাণতন্ত্রীতে এক-প্রকার স্ক্ররকমের সাঘাত পড়ে, আর ভাহারই প্রতিঘাতে বা তাড়দে ব্রুহবাতে রদের উল্লেক হয়। আঘাত সংকোমণ করে মর্ম্মতবা কেন্দ্রখী, প্রতিঘাত বহন করে মর্ম্মভবা • ৰহিন্দ খী। প্রাণ-মহলের এই বে আঘাত-প্রতিঘাত, ভাহার বিশেষত্ব এই যে, সে আঘাত বেদনাত্মক নছে, অথচ যেন বেদনা-क्यक : त्म व्यक्तिचां व देव्हांशीन नरह, व्यथह যেন ইচ্ছাধীন। পূর্ব্বেকার এক প্রবন্ধে আমি দেখাইয়াছি পাঠকের শ্বরণ থাকিতে পারে-ষে, প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধির পরস্পরের সহিত পরস্পরের তলে-তলে একান্মভাব রহিয়াছে. ব্মার, সেইগতিকে পরস্পরের গাতে পরস্পরের ছারা সংক্রমিত হয়। প্রাণেতে বুদ্ধির ছারা পড়াতে ফল হয় এই যে. মর্মাভবা কেন্দ্র-মুখীর পথ দিয়া প্রাণেতে আঘাত বাহা পৌছে —ভাহা চেত্ৰাম্মক না হইলেও চেত্ৰনা'ৱ জ্ঞান বা নাট্যাভিনর করিতে ছাড়ে না। **' তেমনি আবার.** প্রাণেতে মনের ছায়া পড়াতে ভাহার ফল হয় এই যে, মর্মভবা বহিমুখীর পণ দিয়া প্রতিঘাত যাহা বাহির হয়, তাহা रेष्हांशीन ना रहेरनं हेष्कांत्र जान कत्रिए ছাড়ে না। প্রাণতন্ত্রীতে আঘাত পড়িলে বহি-मू बीत थथ नित्रा প্রতিবাত বাহা বাহির হর, • ভাহাকে কর্ম বলিতে পারা বার না এই জন্ত ---

যেহেত তাহা কর্ত্তার ইচ্চাধীন নহে। তাই মর্মভবা (sympathetic) বহিম্থী ভৈজ্ঞস-নাড়ীকে আমি কর্মবহা না বলিয়া বলিতে চাই প্রতিঘাত্তর ৷ এখানে বিশেষ একটি দ্বর এই যে, মর্শ্বভবা (sympathetic) তৈজ্ঞস-নাডী-মহলের ঘাতপ্রতিঘাতবহা নাডী-যগল মাণিকজোডের স্থায় এরূপ একা-ধারে ঘাঁাসাঘেঁসি করিয়া অবস্থিতি করে যে. কেন্দ্রখীর পথ দিয়া আঘাত সংক্রমিত হইবা-মাত্র তৎক্ষণাৎ বহিন্দ্রখীর পথ দিয়া তাহার প্রতিঘাত বাহির হয়-প্রতিঘাত বাহির হইতে একমুহুর্ত্তও বিলম্ব ফলে, প্রাণমহলের ঘাতপ্রতিঘাত একই ক্রিরাচক্রের ছই অদ্ধান্ধ। নিশাদের व्यक्ति वा श्रीतित विमर्कन, व इरे ক্রিয়াকে আমরা বেমন একসঙ্গে জডাইয়া মোটের উপর বলি খাসক্রিয়া, তেমনি মর্মভবা তৈজ্ঞস-নাড়ী-মহলের কেন্দ্রমূখীদের ঘাতবাহিতা এবং বহিমুখীদের প্রতিঘাত-বাহিতা, এ ছই ব্যাপারকে একসঙ্গে অড়াইয়া মোটের উপর বলা বাইতে পারে মর্ম্মবাহিতা। বলিবও আমি তাই। "মর্শ্বভবা তৈজ্ঞস-নাড়ী খাতপ্ৰতিঘাতৰহা", এই অৰ্থে তৈজ্গ-নাড়ীকে ৰলিব মৰ্ম্মবহা এতকণ ধরিয়া যাহা বলা হইল, ভাহাতে ভৈদ্বস-নাড়ীর নিয়লিখিত শ্রেণীবিভাগের সৌসকত্য হাদয়কম করিতে ভরসা করি পাঠক-বাধা ঠেকিৰে বর্গের :বিশেষ কোনো न-

তৈজগ-নাড়ী
Nerve

(চডোবহা (Sensory)
কৰ্মবহা (ইছাবীন Motor)
সৰ্পবহা (Sympathetic)

সৃক্ষশরীর।

স্বশরীরের সহিত ক্রশরীরের মিল রহি-য়াছে. ইহা বলা বাছল্য: কেন না তাহা থাকি-बाउँ कथा। यिन चाट्ह, जारा नकत्वरे জানে: কিছ "মিল আছে" জানিয়া, বসিয়া शांकित हिलाद ना: भिलादकानशांत किकाप. তাহা খুঁজিয়া-পাতিয়া বাহির করা চাই। আমরা দেখিতেছি মিল আপাদ-মন্তক থাপে-शाल। এইমাত আমরা দেখিলাম যে. সুল-भतीरतत मृल अप्तर्भ भिक्फ काँ निया त्रिः য়াছে (১) চেতোবহা. (২) কর্মবহা, (৩) মর্ম্ম-বহা, এই ভিন শ্রেণীর তৈজদ-নাজী। ঐ তিন শ্রেণীর নাডীর মধ্য দিয়া তিনপ্রকার শক্তি স্বর গ্রন্থপথে পদসংক্রমণ করে: চেতো-वशं'त मधा मित्रा शममः क्रमण करत धीमकि. কর্মবহা'র মধ্য দিয়া ইচ্ছাশক্তি, মর্মবহা'র মধ্য দিয়া জীবনী শক্তি। ঐ তিনপ্রকার শক্তির কর্মস্থান হ'চেচ দলেক্সিয়; বাসস্থান र'क वृद्धि, मन, लाग। मदनक्षित्र विगट দশেব্রিয়ের সুল আবরণ ব্ঝিলে চলিবে না-व्यू वर्गामि वृक्षित्व हिन्दि न। এটा प्रथा हारे যে, দর্শনশ্রবাদি ইন্দ্রিয়গণ জাগ্রংকালেও বেমন, অপ্রকালেও তেমনি, ছুই কালেই খব কার্যো ব্যাপত হয়; আর দেই সঙ্গে এটাও দেখা চাই যে , চকু:শ্রোত্রাদির কপাট জাগ্রংকালেই খোলা থাকে: স্বপ্নকালে বন্ধ थात्क। এथन कथा इ'एक धरे त्य, हक्कू:-শ্রোত্রাদির কপাট থোকা থাক বা না থাক-এটা স্বীকার করিতেই হইবে বে, উভর অব-शास्त्रहे अवनकार्या अवलिखित्वत्रहे कार्या, मर्ननकार्या मर्नटनिक्टदबब्दे कार्या। कन कथा চক্ষুংশ্রোতাদি কেবল দর্শন-

শ্রবণাদির স্থল আবরণ, তা বই তাহারা माका९ पर्मनखरगापि नरह। पर्मनखरगापि হ'চেচ তলোয়ার, চক্ষ:শ্রোতাদি হ'চেচ খাপ। ইহাতে দাঁড়াইতেছে এই (শাল্পেও লেথে তাই) যে, দশেন্দ্রিয় স্ক্রশরীরেরই অঙ্গ--তবে কিনা বহিরক: অস্তরক হ'চেচ थांग, मन, वृक्ति; आत, इत्त्रत्र मधा-वर्डी वसनत्रब्बू इ'एक कीवनी मंख्नि. ইচ্চাশক্তি এবং ধীশক্তি। হক্ষশরীরের বহিরক্ষের এ-মুড়া হইতে অস্তরক্ষের ও-মুড়া পর্যান্ত জ্ঞানপরিফুটনের কেমন যে স্কুচারু সোপানব্যবস্থা, তাহার একটা নমুনা দেখাই; হইলেই সৃন্ধানীরের কলকার-থানার কার্য্যনির্বাহপদ্ধতির অনেকটা সন্ধান পাওয়া যাইতে পারিবে।

पर्गतिक्तियत कार्या **इ'एक** मार्था। কিন্ত মহুষ্যের দ্যাথা একরকমের ছাথা: অপরাপর জন্তদিগের ভাখা আরেক রকমের ভাষা; হই রকমের এই হই ভাষার মধ্যে প্রভেদ রহিয়াছে খুবই স্পষ্ট। বহুরূপিনামক জন্তরা অপ্তপ্রহর অমনস্কভাবে চকুকুন্মীলন कतिया ठाहिया थात्क, किन शात्थ त्य कि. তাহা তাহারাই জানে। নিদ্রিত ব্যক্তির নেত্ৰ দৈবক্ৰমে অৰ্দ্ধান্মীলিত হইলে তাহা যেমন পলকশৃত্য অচল-ভাবে চাহিয়া থাকে माज-वहक्रशीरमद भगकमृत्र ठरक्क प्राथा অনেকটা সেই রকমের ছাথা। বছরূপী জন্তর চক্ষের চাহনি'র ভাব দেখিলে এটা বেশ বুঝিতে পারা যায় বে, তাহার নিকটে সমুপস্থিত দুখ্যের কোনো থবরই নাই। শিকারাম্বেষী ব্যাজের স্থাপা আবার আর-একরকম। শিকারাবেধী ব্যাঘ্র বংন

সম্বাধস্থিত মুগের প্রতি লক্ষ্য করে, তথন ভাষার ছাখা লোভে এবং ক্রোধে দিখিদিক-পুত হইরা উঠে। ব্যাস্ত্রী আবার যথন শাব-কের গাত্রলেহন করে, তখন তাহার আখা ক্ষেত্ৰমমতার গলিয়া পড়িতে থাকে। ও তিন-রক্ষের ভাথা'র কোনোটা'রই সঙ্গে মন্থব্যের ছাধার মিল থার না। মহুযোৱ আখা প্রবৃদ্ধরকমের ছাথা—সে ছাথা'র উপরে মুট্তা-মন্ততা এবং বিক্ষেপের অধিকার কম, বৃদ্ধির অধিকার বেশী। সে ভাথা'র কর্মকেত্রে थानमनत्क नीत्र माविया-वाथिया वृक्ति आश-नाव देक अमरीटि जब मिया माजाय। मत्न কর, রাত্রি আগতপ্রার—আকাশ মেঘাছুর -এমন সময়ে দেবদত্তনামক জনৈক পথিক মাঠেৰ মাঝখান দিয়া চলিতে চলিতে অনতি-দুরে নিবিড় বট-অখথের আড়ালে চাহিয়া দেখিল-প্রদীপ অলিতেছে। সেই প্রদীপের র্থীক্টো দেবদন্তের চকুর ভিতরে তৈজ্পী কম্পনক্রিয়া উৎপাদন করিল। তৈজগী ক্পানক্রিয়া চলিতে লাগিল প্রাণে। প্রাণের তৈজগৰুম্পনৈ মনের হারে ঘনঘন আঘাত পড়িতে লাগিল। প্রাণের ডাক ভনিয়া মন দৌডিয়া আঁসিল। প্রাণের তৈজসকম্পনে মনের সংযোগ হইবামাত্র প্রাণমনের সন্মিলন-কেত্রে আলোকদর্শনরপিণী চেতনা (sensation) উদ্ধাসিত হইরা উঠিল। রেলগাডির थर्त्री रामन निमान घुत्रारेत्रा वाष्ट्रावश्चीत्क (এश्विन-চानकरक) গাড়ী চালাইতে সঙ্কেত করে, চেতনা'র উদ্ভাসন তেমনি-ভরো একপ্রকার নিশান-ঘুরানো। তদ্বট্টে वृष्तित्र धरेक्रण ब्यान रह त्य, मुख्यमान व्यव-

ভালের (phenomenonএর) মধ্যে বস্তু একটা-কিছ আছে। "একটা কিছ আছে" এটা হ'চেচ সামাশ্য ভৱান। कानि कि ?" এইটি इ'एक वित्भरवत्र किकाना। *দেখি রোসো ভাবিরা:--মাঠের চরমসীমার গাছপালার ঘেরা গ্রাম থাকিবারই কথা: গ্রামের প্রান্তভাগে চাসাদের বাসস্থান অবছাই আছে!" ইহার নাম ভাবনা। "বুঝিয়াছি —কোনো চাসা'র কুটীরে প্রাদীপ **অ**লি-তেচে. ভাহারই আলো গাছপালার ফাঁকের মধ্য দিয়া ছট্কিয়া বাহির হই-ইহার নাম বিশেষ জ্ঞান বা তেছে।" চেতনার সক্ষেত শিরোধার্যা বিজ্ঞান। করিয়া বৃদ্ধি কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হওয়াতে হইল যাহা, তাহা এই :---

- (>) বৃদ্ধির এপারে দেখা দিল---"বস্ত একটা আছে" এই সামাস্ত জ্ঞান।
- (২) ওপারে দেখা দিল—"চাসার কুটীরে প্রদীপ অনিতেছে" এই বিশেষ জ্ঞান।
- (৩) ছই পারের মাঝথানে দেখা দিল—ভাবনা-ক্রিয়া বা ধীশক্তির পরিচালনা। অতঃপর ডইব্য এই যে, "একটা ক্যোনো বস্তু আছে" এইপ্রকার সামাক্তজানের হার দিরা আমরা আত্মসতা উপলব্ধি করি এবং "ঐ থানটতে প্রদীপ অনিতেছে" এইপ্রকার বিশেষ জ্ঞানের হার দিরা আমরা বস্তুসতা উপলব্ধি করি। শেষের এই কথাটি অতীব একটি শুরুতর কথা; উহার আত্মোপাত্ত রীতিমত পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখা আবশ্যক। এইজন্ত উহার পর্য্যালোচনাকার্য্য আগামিবারের জন্ত হাতে রাধিরা দেওয়া হইল।

গ্রন্থ-সমালোচনা।

1750CC

শান্তিলতা।—উপসাস। শ্রীউমেশচক্র গুপ্ত প্রণীত। মূল্য ১১ এক টাকা।

যিনি কেবল গরের হিসাবে পড়িবেন, তাঁহাকে এই উপন্তাসথানি পড়িতে মললাগিবেনা। তাহার কারণ এই যে, ইহাতে বিভিত্ত ঘটনাবলী কোইহলোদীপক এবং তাহার পারস্পর্য স্থবিন্তত্ত। যদি পূর্ববঙ্গের বাক্যব্যবহারপ্রণালীর পরিচয়ন্থলগুলি—বড় অর নহে—ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে বলিতে পারা যায় বে, রচনা মোটের উপর সরস ও চিন্তাকর্ষক হইয়াছে। স্থতরাং উপর-উপর পড়িয়া যাইতে কোন আয়াসলাগেনা। কিন্তু যিনি ভিতরে প্রবেশ করিয়া চরিত্তিত্তের বা সাহিত্যিক নিপুণতার অনুসন্ধান করিবেন, অনেক ক্রটি ও দোব তাঁহার চক্ষে পড়িবে।

এই প্রায় ছুইশত পাতার উপস্থাদে, চরিত্র কেবল একটিমাত্র—দে গ্রছকার বয়ং। অনেকগুলি স্ত্রী ও পুরুষের নাম আছে বটে; কিন্তু কেবল নামই আছে—পৃথক্ পৃথক্ মাসুব নাই। উপস্থাদের নর-নারীগুলি বে-ই যাহা বলিয়াছে ও করিয়াছে, দে সকলই গ্রছকারের নিজের কথা ও কার্যা। উমেশবাবু বোধ হয় কথাবার্তায় এবং লেখায় সংস্কৃতবচনের বুক্নি দিতে কিছু অতিরিক্ত ভালবাদেন। সেইজস্তই বোধ করি দেখিতে পাই বে, এই উপস্থাদের স্থাপুরুষগুলি বখন-তখন, বেখানে-সেখানে, বার-ভার কাছে, সংস্কৃত্ত ঝাড়িবার লোভ

সংবরণ করিতে পারে নাই। সংস্কৃত জানাবাহার সম্ভব নতে, সে-ও সংস্কৃতবাক্যের
টুক্রা ব্যবহার করিতে ছাড়ে না। স্বরেশবাবু তাঁহার কুড়িরে-পাওয়া মেরেটিকে
জগদস্বা-গোয়ালিনীর হাতে সমর্পণ করিবার
সময় বলিয়া দিতে ভলেন না থে—

"খা দেবী সর্বভূতের মাতৃরূপেণ সংহিতা।" ধনবানের দোষ কেহ ধরে না, এই কথা গোয়ালিনীকে বুঝাইতে গিয়া ব্লেন—

"ব্ৰহ্মহাপি নর: প্ৰায়ে যন্তাতি বিপুলং ধনস্।"
ডাক্তারবাবু রোগী দেখিতে আসিয়া সাংখ্যদর্শন ঝাডেন—

"ঈৰ্বাসিছে:—প্ৰমাণাভাৰাং I"

নর্মদা ছাত্রবৃত্তি পাস্ করিয়াছে; স্থতরাং আত্মার অবিনখরত ও বাইবেলে লিখিত স্টিতবের অসারতা প্রতিপাদন করিবার অধিকার ত তাহার জন্মিয়াছেই, তদ্বাতীত পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে স্বয়ংবরা হইবার অধি-কারও জনিয়াছে। অতএব নর্মনা তাহার প্রাইভেট টিউটর নটবরবাবুকে রাত্রি সাড়ে দশটার সময় অতি সংগোপনে নিজেব কামবার ডাকাইয়া আনিল এবং বিবাহের ন্দ্রত চাপিয়া ধরিল। অস্তান্ত যুক্তিতর্কের পর বলিল-"যিনি আমার এ ছাদয়রাজ্যের রাজা হইবেন, তাঁহাকে আপনিই দেখিয়া-শুনিরা অভিধিক্ত করিব। আমার সম্বন্ধে তুমিই 'मर्क्स प्रत्या हितः'।" आत्र विनन, "বোহসি সোহসি নমোহস্ক তে"—অর্থাৎ আমি ভোমারি; আর কাহারও হইব না।

বাহার নামে এই উপস্থাসের নাম. এবং "মমু. গীতা, ভাগৰত ও শহরাচার্য্যের স্থোতা যাহার জিহবাগ্রব্য." সেই শান্তিলতা তাহার मः इट्ड वम - व - शाम-कत्रा सामीटक- वनि-তেছে—"अवध 'शुक्र कथन अ गांकृष नम् তা আমি জানি, কিন্তু সকল মাতুৰ হৃদয়শুত্ত হয়, ইহাও প্রকৃতির লক্ষণ নহে, কেন না-'भोक्रिकः 'न शंक शंक'।" উমেশ-বাৰু নিজে অসবৰ্ণ বিবাহের পক্ষপাতী; তাঁহার অভিমত—'গুণই জাত, জাত আর জাত নয়।' অতএব শিরোমণিঠাকুরের বিধবা পত্নী, শুদ্রকন্তার সহিত আপন পুত্রের ৰিবাই দিতে অনায়াদে সন্মত হইলেন। কি সঙ্গত, কি অসঙ্গত, সে বিষয়ে গ্রন্থকারের माहिलाद्कि वर् मकांग नरह।

সমান্ধনীতি, ধর্মনীতি, শিক্ষাপ্রণালী প্রভৃতি স্থানংক্বত হইরা বাহাতে অধংপতিত হিন্দাতির প্রক্থান হয়, এই উদ্দেশ্যে গ্রন্থ-কার এই উপক্রাস্থানি প্রণয়ন করিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য বে মহৎ, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ হইতে পারে না; কিছ সে উদ্দেশ্য উপস্থাস লিথিয়া সিদ্ধ হইবে কি ?

কলিনা। — পাৰ্বভীয় কৃত্ত উপস্থাস।

ক্লীহেমচক্ৰ মিত্ত বি. এ. বি. এল. প্ৰণীত।
মূল্য প • ছই স্থানা।

এই ক্র উপস্থাসের মূল করনাটি বড়ই ফুলর, কিন্তু তাহা বিকাশের অবকাশ পার নাই। গরাট নিতান্ত ক্র ; এত ক্রে যে, পড়িয়া কাহারও তৃত্তিলাভের সন্তারনা নাই। তবে ইহার তাৎপর্য্য সকলেরই মনে করিয়া রাখা উচিত। তাহা এই যে, যে স্থলে অবস্থাগত ও প্রকৃতিগত প্রভেদ অত্যন্ত অধিক, সে স্থলে প্রেমসংঘটন স্থথের বা মঙ্গলের হয় না—বে ক্রে, সে ক্রিয়া তকাইয়া মরিয়া যায়; যে মহৎ, সে মর্শান্তিক ছংখের নিদারণ তার বুকে করিয়া বহন করিতে থাকে। এই অতি-কৃত্ত গরাট পড়িয়া টেনিসনের 'Lord Burleigh' মনে পড়ে।

শ্রীচক্র শেখর মুখোপাধ্যায়।

বঙ্গদর্শন

সাহিত্যের আদর্শ।

वर विदेश केंग्डार अक्योंनि छेंग्जारम मान्द-সন্তের একটি ভারী আদেশ্চিত আঁকিবার চেঠা করিয়া গিরাছেন। সেই-আদশ্যনাজ-ভক্ত ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে নানারূপ মপুর্দ কথাই তিনি লিপিবন্ধ করিয়াছেন। সে সকল লইয়। এখন আনরা আলোচনা করিতেছি ন।। তবে একটি কথ। তিনি এই বলিয়াছেন যে, সে দেশে শেকপায়রের নাটক ও কবিতা লোকে পাঠ করে, কিন্তু ভাষাতে ক্ষণিক একটা আমেদ ভিন্ন তাহার। আর-কিছু পারুনা। আরবা উপত্যাদের গল্প পড়িয়া প্রাবীণ বাজির পক্ষে যে আনন্দলাভ সম্ভব, তদ্ভিৱিক্ত আনল শেকস্পীরের হইতে তাহার। পার না। ইহার অর্থ এই যে, যে সকল প্রমত্ত বাদ-নার পড়িয়। আমরা আকুলি-ব্যাকুলি করি, শেক্পৌররের মধ্যে এখন তাহাদের ভাষা পাই, এইজন্মই তাহাকে আমরা এখন এত পহল করি; কিন্তু এমন একনিন উপহিত হইতে পারে, যখন মাতুষ বাসনানলে त्रकल नक इहेरव ना,— তথन ७४ গলপাঠের যে সামোদ, শেক্স্পীয়র তাহাই দিয়া কান্ত থাকিবে। এথন আমরা ঝটিকার মধ্যে পড়িয়া

আছি, স্তরাং নরজীবনের কুটিল আবর্ত্তের কথার মধ্যে আপনাদের প্রাণের বেদনার প্রতিধ্বনি পাইয়া সোংদাহে প্রশংদা করি: কিন্তু যথন ছুরাকাজ্ঞা, সন্দেহ, লোভ, স্পদ্ধা প্রভৃতি নানবান্তঃকরণ হইতে চির্বিদায় লইবে কিংব। সংপ্রবৃত্তির তেজে তাহার এক নিভত কোণে গিয়া পড়িবে, তথন আমরা শেকস্পীয়র-স্থ জগংকে আমাদের পরিচিত বলিয়া স্বীকার করিলেও, তাহাকে আত্মীয় জগৎ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইব না। নৈতাপুরীর_ দৃগাবলী, দৈতাগণের প্রভৃত আশয় ও বিক্রমের কথা পড়িয়া আমরা যেরূপ ক্ষণকালের কৌতৃ-হল চরিতার্থ করিয়া আরব্যোপস্থানথানি **ডেক্রের ভিতর বন্ধ করিয়া রাখি. উহাকে** জীবনবাত্রার সহচর করিতে ইচ্ছা হয় না-শেকস্পীয়র এবং তাঁহার সমশ্রেণীর কবিকুলও এক সময়ে সেইরূপ হইয়া পড়িবেন, উঁহা-দিগকে আমরা অন্তরঙ্গ ভাবিতে ভুলিয়া যাইব।

যুরোপের সে দিন কবে আদিবে, তাহা জানি না; কিন্তু আমাদের সে দিন আদিয়াছে কিংবা আদিতে বিলম্ব নাই। আমাদের

কলেজে পড়িবার সমর ছাত্রমগুলীর নিকট শেকস্পায়রের কি ছর্নিবার প্রতাপ ছিল-বান্মীকি-কালিদাদ প্রভৃতিকে উড়াইয়া-দিয়া শেকস্পীয়রকে সাহিত্যজগতের মুকুটমধ্যমণি করিয়া রাখিতাম: কিন্ত এখন তাঁহার প্রতি হৃদয়ের প্রগাঢ় প্রছার ভাব বিচ্যুত না হইলেও মন যেন ক্রমশই হিন্দু আদর্শের সৌন্দর্যো বেশী আকৃষ্ট হইতেছে, সেই সকল কবিতা ও নাটকে আর পূর্মণন আনন্দ ও আশ্র পাই না। মনে হয়, পাশ্চাতা জগতের মন বড় কঠোর,—উহাতে নিয়ত স্পর্কা, জ্যা-কাজ্ঞা ও অহকারবৃদ্ধি একটা কঠিন ও গুরুজ্ আবরণ রচনা করিয়া রাথিয়াছে: নাটক ও কবিতা হইতে উহা শেলের মত তীকাগ্র এমন একটা অন্ত্র চায়, যাহা হৃদ্রের কর্কশ বাহ্য ত্বকটাকে ছেদন করিয়া তীব্র আ্বাত সহ-কারে অন্তর্নিহিত রদের উৎস্টা আবিষ্ণত **করিয়া দিতে পারে।** ভীষণ সংঘর্ষ, তীব্র বাকা, আলাময় ও হৃদয়ভেদী বিয়োগান্ত পরিসমাথি তাহাদের হৃদয়ের করণা জাগাইতে সমর্থ-স্থতরাং তাহাদের কবিরাও নাটক ও কবিভায় নিরবধি সেইরপ সামগ্রীই দিতেছেন। ইহাঁ-দের কবিতা হঃথকে মুর্ত্তিমান করিয়া উহার हर्स्ड अर्डनोट्टर थ्रजनिङ मनान निया বরণ করিয়া আনে,—তবে যদি একটক कांक्रभा कत्म। ७५ कक्षभी कांशिहियात ज्ञा. মনকে দ্রব করিবার উদ্দেশ্রে ইহারা ছঃথের চিত্র আনিয়া উপস্থিত করেন। যে অস্তঃকরণে বেদনাবোধ नृপ্ত হইয়াছে, সেই অন্তঃকরণে বেদনা জাগাইবার জন্ম বিষ্প্রক্রিয়ার স্থার ইহার। উৎকট হঃথের চিত্র খুঁজিয়া दब्धान।

আমাদের ঠিক তাহার বিপরীত। অহ-স্কার, স্পর্কা প্রভৃতি রাজ্যিক বৃত্তি অপেকা আমাদের প্রাচীন কবিগণ সাত্তিকগুণের মহিমা অধিক ব্রিয়াছিলেন। আমাদের দেশের লোকজনয় স্বভাবতই গাইস্থাধর্মে দীক্ষিত-সংযম ও আত্মসংবরণে দক্ষ. শীলতা-প্রিয় এবং অভিশয় কোমল। এই কোমলতা এত বেশী দে, ইহাতে জীবনে আমাদিগকে অকর্মণ্য করিয়া ফেলে। ছেলের জন্ম, স্ত্রীর জন্ম, ভাই-ভগিনীর জন্ম আমাদের স্বেহার সদয়ে এত বাগা যে, জীবনসংগ্রামের পক্ষে আমরা অকর্মণ্য হইয়া পড়িতেছি:—এই স্বেহভারা-ক্ৰান্ত স্থাক ও ম্মতায় একান্ত পীডিত হইয়া যে উষধ খুঁজিয়া পাইয়াছিল, ভাহার নাম মালাবান। সংসারের মমতাঞলি স্লিগ্র-লভাব ভাষ আমাদের পা বাঁধিয়া ফেলি-য়াছে, আমাদের নড়িবার সাধা নাই, তাই আমাদের দৰ্মনা বলিতে হয়—দারাপুত্র কেউ কিছ নয়। এই সুত্কতার হারা আমরা পায়ের নিগভ ভিঁডিতে চাই-আমাদের কোমল कार र বল্পঞ্জের পাই। আমরা ব্যথিত, এইজ্ল ব্যথাকে বড় ভর করি। সংসারে যে সকল ঘটনা ঘটে, তাহা অভ্ত হইলে আমরা জ্নাস্তরীণ কর্ম-ফল ও লোকচরিত্র সম্বন্ধে অনভিজ্ঞতা প্রভৃতির কল্পন। করিয়া মনকে আখাদ দিই,— ঈশবের বিধান স্বত্তিই । শুভ। সাহিত্যে সকল বিষয়কেই কবি চক্ষের সমূথে পরিকৃট করিয়া দেখাইয়া থাকেন। দেখানে কর্ম ও কর্ম্মের ফল এবং বর্ণিত চরিত্রসকলের সমস্ত স্কুভাব আমাদের প্রত্যক্ষ হট্যা থাকে—দেখানে অভভপরিসমাপ্তি আমাদের

হৃদরে ধর্মবিশ্বাদের তন্ত্রীটার উপর সজোরে আবাত দেয়। এইজন্ত আমাদের প্রাচীন সাহিত্য বিয়োগাস্ত-পরিদনাপ্তির এত প্রতিক্লে। যে ছঃথ, স্প্তির শুভবিধান প্রতিপন্ন না করে, সেই ছঃথকে আমরা বড় ভন্ন করি, তাহা আমাদের মন্তরাম্মা কথনই সহ করিতে চার না।

যুরোপে গার্হস্থান্তেই আমাদের দেশের ভাগ বিকাশ পায় নাই। ছেলেটি.হইলে দেখানকার লোক তাহাকে অপবেৰ ক্ৰোডে কিংবা বোডিং-গ্রে রাথিয়া নিশ্চিম্ত হয়; স্ত্রীর সহিত সম্পর্ক নালিশ কবিয়া ছেন্ন কবে: পিড়া বয়:-প্রাপু পুরের ভার বহন করেন না; প্রের গুংহ পিতা আংদিয়া আহার করিলে তাঁহাকে বিল-শোধ করিয়া যাইতে হয়; পুত্রক ভাপানে কিংবা পোগকেউদেউলে পামাইতে তাং।দের ছভাবনার লেশমাত্র হয় ন।। ছুর্-কাজ্ঞা বা উচ্চাক।জ্ঞা জাগিয়া উঠিলে তহোর। গুহের ভাবনা একেবারে ভুলিয়া যায়। ভাষারা যে পরিমাণে আল্লেনিভরপরায়ণ, দেই পরিমাণে স্বেহকে হানয় হইতে দুরে রাথে; স্বতরাং তাহাদের হৃদরে কোমলতা ছাগাইবার জন্ম তীক্ষধার ছুরিকার প্রয়োজন। ত্থকে অতিনাত্রার ফলাইর। ভাহার। একটু বেদনাবোধ করিতে চাহে; আমরা যাহাতে শিংরিয়া উঠি, তাহারা তাহাতে অল্লই উত্তেজিত হয়-এজন্ত বিয়োগাস্ত না হইলে ক্রিদের সাহিত্যিক চেষ্টা সিদ্ধ হয় না; গৃহ णशिमिशाक श्वावक कतिया ताथिए भारत ना, ^{এইজন্ত} গৃহকে তাহারা খাটি বলিয়া চিত্রিত ^{করে,—}তাহাতে স্থগ্ঃথের তীব্রমদিরার आयान कन्नना करत्र। किश्व बाहारक शांति वरन,

তাহাই প্রক্লভন্নপে তাহাদের নিকট মিথ্যা; কারণ উহা তাহাদিগকে বাঁধিয়া রাখিছে পারে না। আর আমরা যাহাকে 'মারা' 'মিথ্যা' প্রভৃতি আখ্যা দিয়া অস্বীকার করিবার চেষ্টা পাই, তাহা আমাদিগকে নিবিড় বন্ধনে জড়ীভূত করিয়া রাথে। আমরা মায়া বিলয়া যাহা হইতে পরিক্রাণ পাইতে চাই, খাঁটি বলিয়া তাহা আমাদিগকে ধরিয়া রাখিতে চাহে। ছই সমাজের এই শিক্ষা-দীক্ষা—উদয়াস্তের ভার ছই বিক্লম্ম দিকে।

ইহা ছ,ড়া আর-একটা কথা আছে। আমাদের সাহিত্য উচ্চনীতি লক্ষ্য করিয়া আসিয়াছে। যে হঃথ চিত্তকে উন্নত না করিয়া শুরু বেদনা দেয়, শুধু নিষ্ঠুরতা কি বর্ধ-রতাকে জীবন্ত করে, তেমন ছঃখ আমাদের সাহিত্যে বর্ণনীয় নহে। উত্তপ্ত লোহ ছারা আর্থ্যরের চক্ষু-উংপাটনের চেষ্টা, হ্থামলে-টের পিতার নৃশংস হত্যা কিংবা হাাম্লেটের শোকোমাদ, এই সকল হঃখময় ঘটনা কেবন নিচুরতা বা বর্বরতাকে জাজলামান করি-তেছে। ভধু সভাক অঙ্গনের নামে উহা মার্জনীয় নহে; পশুজগতে যদি একটা স্বাভাবিক কবিষের উচ্ছাস থাকিত, তবে সেই গাথা মহুষ্যজগতে কাব্য বলিয়া পরি-চিত হইবার স্পদ্ধা করিতে পারিত না। কিছ যে সকল হঃথ সংপ্রবৃত্তির উন্মেষ করে-क्षप्रांक महिश्रमी मिक्कि श्रीमान करत, श्रामा-দের প্রাচীন কবিগণ তাহাই বর্ণনীয় মনে করিয়াছেন। এই হঃথপীড়িত সংসারে নানা-রূপ যম্বণা উৎকটভাবে মহুষাসমাজকে নির-ন্তর আক্রমণ করিতেছে—তাহার উপর সাহিত্যে আবার অনর্থক একরাশ হ:খের স্ষষ্ট করিয়া উন্মুক্ত ক্ষতে লবণপ্রক্ষেপের প্রয়োজন কি ? শুধু বেদনা জাগাইবার জন্ম কতকগুলি ছঃধকে সাহিত্যে বরণ করিয়া আনা — কবিশক্তির অপব্যয়। কিন্তু রামবনবাস, সীতাবর্জন কিংবা প্রীক্তম্পের মাথুরবর্ণিত ছঃথ
অন্থাবিধ। তাহাতে প্রেম কি কর্ত্তবাবুদ্ধির
মূলে জলদেক করিয়া উহাদিগকে পল্লবিত ও
মুকুলিত করিয়া তোলে। এই হিতকর ছঃথকে
আমাদের কবিগণ বরণ করিয়া লইয়াছেন,
সত্যবান্ ও সাবিত্রীর কন্ট, যুধিষ্টির বা
ভীয়ের ত্যাগজনিত ছঃথ—এ সমস্ত এক
উন্নত কর্তব্যরাজ্যকে মহিমান্থিত করিয়া
দেধাইতেছে; কবিগণ সেই সকল চিত্র সককণ সৌলর্থ্যে মণ্ডিত করিয়া আমাদের চক্ষের
নিকটে উন্মোচন করিতেছেন।

मत्न कक्रन, श्राम्ति कि ड्राथरना न हेक;---ইহাতে কি দেখা যাইতেছে ?—কুটলতা বা সন্দেহ কিরূপে অঙ্করিত হইয়া বিকাশ পায় —কিংবা শোক কিরুপে কিপুতার অভি-মুখীন হয়—সেই মানসিক ক্রমটি গোচ্রীভূত করাই নাটকর্যের মুখ্য উদ্দেশ্য ৷ অসংযাত চরিত্রগুলির প্রবৃত্তির পথেই বিকাশ-ছই-একটি স্থলে সংযম ও উন্নত কর্ত্তব্যক্তি বা প্রেমের একটু আভাস পাওয়া যায় নাত্র। কবি এতগুলি বাথার অবতারণ করিয়া মনেব উপর একটা কঠোর কর্ষণ করিলেন মাত্র. কিন্তু ইহাতে কোন স্থফলের প্রাক্সচনা করিলেন কোথায় ? যথন কেহ ছঃখকে গলাধ:করণ করিয়া নীলকঠের সৌম্যমূর্ত্তি প্রদর্শন করেন, তথন সেই হৃঃথের ইতিহাস আমাদিগকে গরীয়ান্ করিয়া তুলিতে পারে; किन्छ यथन हे जिए प्रत প्रभारत वा देनविधारन

স্পৃষ্ট চুঃথের অবস্থা মানুষকে ধ্বংস, থর্ক বা কি প্ত করিয়া ফেলে, তথন সে পরিচয়ে আমাদের লাভ কি ৪ এইজন্ম আমাদের কাব্যসাহিতো উচ্চতর কর্ত্তব্য কিংবা প্রেমের আদর্শ সজাগ করিয়া তুলিবার জন্ম বে সকল ছঃথের বর্ণনা আছে – তাহা উৎকট হইলেও মহৌষধের ন্থায় অস্ত্রভিত্তে নিরাময় ও সবল করিয়া ভোলে। কোন মহাদুখ্য ঘোষণা করিবার জন্ম থেরপ একটা ক্লফচর্ম দীর্ঘাক্তি ইথিওফ শুল বিজয়বার্তার নিশান ল্ইয়া অগ্রদুতস্বরূপ স্থান্ত্র প্রাক্তি চুল্বলের পুরের উপস্থিত হয়. আমাদের মহাকাবোর মহত্রীপ্রটনাত্রির উচ্চলকা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম কবিগণ সেইরা ছঃথের বিক্টমুডি আঁকিয়া থাকেন কিন্তু তাহার কণ্ডলে প্রজ্ঞা ও কর্ত্তবার হুইটি উজ্জল রত্ন জ্যোতি বিচ্ছুরিত করিয়া তাহার উপস্থিতিকে মাথক করিয়া দেয়। আমাদের প্রাচীনকাব্যবর্ণিত ওঃখের কালিমা সর্বদাই কেনে মহালক্ষার পশ্চাতে চলে ও সেই লক্ষা হি গুণ্তর্রূপে উদ্ধাসিত করিয়া দেয়,—শুধু বিভীষিকা দেখাইবার জ্ঞা তাহার আগমন হয় ন।। আমর। প্রবৃত্তি-আকৃষ্ট ছঃবের হাত হইতে পরিতাণ পাইবির জ্ঞ সতত আর্ত-মারাবাদের শ্রণ লইরা জালা ভুলিতে চাই, সার তাহারা নির্থক সেই ছঃখকে বরণ করিয়া মনে একটু কষ্ট বা বেদনাবোধ ও গার্হসামেহের চৈত্র জনাইতে চায়। ইংগতে দেখা নায়, গার্ম্বাজীবনের শেষ শিকা আমাদের হইয়া গিয়াছে এবং তাহারা সেই শিকার জন্ম লালায়িত।

গার্হস্তজীবনের শিক্ষা যে তাহাদের তেমন সম্পূর্ণতালাভ করে নাই, তাহাদের শেষ্ঠক বির রচনাতেই তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। একটি ভাব দৃষ্টাস্তস্থলে লক্ষ্য করা যা'ক। ছহিত্রেহ আনাদের দেশে কি কলাণী কবিতার সৃষ্টি করিয়াছে। আগ্রনী-সংবাদের সঙ্গীতে সারা বঙ্গ ব্যাপিয়া চিরসঞ্জিত অপত্যক্ষেত্রে ভাষা ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহা কেমন পবিত্র, বেদনাতর ও সরস ৷ শক্তলার আশ্রত্যাগ হিন্দুগহে ক্সার সান্টি কি. তাহা প্রিকার্রপে দেখাইতেছে—লতা যেরপ একটা ক্ষের পাদপগুলিকে জড়াইয়া-ধরিয়া তাহা-দিগকে স্লিগ্ধ করিয়া রাখে, সমস্ত গৃহটি সেই-রূপ ক্তার নানা আদর ও সেহক্থার আপু-রিত ও স্থাতিল হইয়া থাকে। এই কতা-*লেহ শেকস্*ণীয়রের রচনায় অনেকত্তেই কেমন উৎকটভাবে দেখা দিয়াছে। ছেসডেমনঃ সভাতলে দাঁড়াইয়া নিল্জিভাবে পিতাকে বলিল, "আপুনি আমার পিতা, আগুনার প্রতি আমার কর্ত্তরা আছে, কিন্তু এথানে আমার স্থানা উপস্থিত। আনার মাতঃ বেনন তাঁহার পিতার অপেকা আপনাকে অনেক বেণী ভাল বাসিয়াছেন, ইংকেও সেই-রূপ আমি আপুনার অপেকা অবিক ভাল-বাসিতে ভাষা।" অব্ধা ভাষাদের সমতের স্ত্রীলোকের শীলতার আদশ ভিঃরূপ, কিন্তু পিতাকে ইহার অংশকা একটু বেশা প্রিয়-ভাষণ কি ডেম্ডেম্নার প্রকৃতির অধ্কতর উপবোগী হইত না ৫ অন্তত পিতৃহেহের সহিত বানিপ্রেমের একটা নিষ্ঠুর পরিমাপ পিতার শনকে এরপ থবিবিভভাবে না করিলে বোধ হয় তাহাদের হিদাবেও শীলতার চিত্র উৎকৃষ্ট ইইত! কর্ডেলিয়া ভগীগণের অতিব্জিত ষেহপ্রকাশে বিরক্ত হইয়া, পিতাকে কঠোর

কথা বলিয়াছিলেন, কিন্তু সেথানেও ভাবী খামীর প্রীতির সহিত পিতার প্রতিভাল-এরপ অব্থা তলা না করিলে বোধ হয় চলিত। মুক্তলজ্জ হইয়া পিতার নিকট স্বামীর ভাগবাসার এরপ তুলনায় শ্রেষ্ঠছ-প্রতিপাদন বোধ হয় স্বভাবশাসিত কোন সমাজেই অন্তুমোদন করিবে না। আমাদের শত শত বন্ধ থাকিতে পারে, দিস্তু একজনকে মুখের উপর যদি বলিয়া ফেলি যে, অমুককে ভোষার অপেকা আমি বেশা থাতির করি. তাহা কেম্ন বিদদ্শ শুনার। স্ত্রীলোকের পক্ষে পিতাকে সামীর নিকট এরূপ প্রকাশ্য-ভাবে খার্ম করিবার চেঠা শীলতাকে কভদুর অতিক্র করে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় ন। যদি নাউকীয় প্রয়োজন মনে করিয়া ইহার বাংলা দিবার চেঠা হয়—দে ব্যাখ্যা কথনই গ্রাহ ২২বে না। কারণ নায়িকার চিত্রে কালিমা-ণেপন করিলে নাটকের প্রকৃত গৌরব নষ্ট হইগাধার। রোমিও টাইবল্টকে হত্যা করিয়া নিকাৰ্নদত্ত দ্ভিত্হইল, এই সূত্ৰ উপল্ফ্য ক্রন্ম জুলিনেট টাইবল্ট্ও রোমিওর প্রতি স্নেঃ ভুলাদত্তে মাপ করিতে বসি**লেন** এবং এ**ই** সিহান্তে উপস্থিত ইইলেন যে, **শত শত** টাহবল্টের মৃত্যুও রে।মিওর নিকাসনদভের সহিত ভূলিত হয় না। লাভার মুত্রজনিত যংকিঞ্চিং শোকও তাহার হৃদয়ে স্থান পাইন না। এইরূপ তুলনাগুলি এত অ্যাচিত ও প্রগণ্ডতাপূর্ণ বে, আমর। উহাতে স্ত্রীঙ্গন-স্থভ শীলতার একান্ত অভাব লক্ষ্য করিয়া ছঃখিত হই। এতদ্বারা মনে হয়, তদেশীয় মহিলাকুল যে পরিমাণে স্বামীর বাহু আশ্রয় করিতে শিথিয়াছে, সেই পরিমাণেই পিতৃ-

গহের যত্নপ্রীতি ও স্বাভাবিক বন্ধনের প্রতি উদাদীন হইয়াছে: কিন্তু গার্হস্থাকেত্রে উৎক্রপ্ত ফদল জন্মাইতে হইলে সর্ব্ধপ্রকার কোমলবৃত্তির যুগপৎ কর্ষণ আবশুক, তাহা হইলে প্রত্যেকের সঙ্গে সম্বন্ধ পূর্ণরূপে বিকাশ পাইবার সম্ভাবনা। শেকস্পীয়র যে রমণী-প্রকৃতি আঁকিয়াছেন, তাহা আমাদের দেশের নহে। আমাদের পুরন্ধীকুল বেপথুমতী পুষ্পভারনতা লতার ভাষ প্রেমের উষাচ্ছটার লালিত ও বর্দ্ধিত হইয়া যে লাজনীলতা. रय मःयम. रय स्मीनमाधुती প्रकाशिक करत. . আমরা বলিতে বাধ্য—পেকৃষ্ণীনর দেৱপ নারীচরিত্রের আভাদ পান নাই। তাঁগার পুরুষচরিত্রগুলি বিক্রাস্ত, কিন্তু উদ্লান্ত— তাহাদের শাস্তি ও সংযমের অভাব:--্যে শাস্তিও সংযমের ইচ্ছায় হিন্দু হিম্গিরির তৃদ্ধশৃদ্ধ অধিরোহণ করিতেও পশ্চাৎপদ हय नाहे, सोनी इहेश जनभरन জीवन कां हो है या निया हि - (य भाखि उ मःयम ताम, লক্ষ্ণ ও ভরতের চরিত্রে, যুনিছির ও ভীত্মের আচরণে অপূর্ক মহিমার ভাতিরা উঠিয়াছে, শেকস্পীরর তাহার আভাস দিতে পারেন নাই,—তাঁহার কবিতা উন্নত কর্ত্রাবৃদ্ধিকে জাগাইয়া তোলে না। কতক পরিমাণে বর্ধরযুগের দন্ত, তেজ ও অহন্ধারের ছায়া

পডিয়া তাঁহার কাব্য ও নাটকঞ্চলকে রাজিদ কগুণের আধার করিয়াছে। উচাতে চড়াস্ত প্রতিভা আছে, কিন্তু উদ্দাম প্রতিভাব শাদন নাই—উহাতে মানবপ্রকৃতির অবাধ সাধীনতা ও অদম্য লীল। দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভাগ শীনতা ও স্বভাবনম্রতার ভূষিত হইয়া লোক-হিতকর হয় নাই। "শিবেতরক্ষতয়ে"— অকল্যাণকর আমাদের আলম্বাবিকরণ কাবোর একটা প্রয়োজন বা ফল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সরস্বতীর মঙ্গলম্মী মূর্ত্তি আমাদের চক্ষে বড় আদরণীয় — তিনি যেমন স্থলরীশ্রেষ্ঠা, তেমনই শুল্লবদ্দা। আমাদের মহাকাব্যগুলির ভিত্তি সংযম, উহারা সাত্তিক-অণের ভ্রদীপ্রিতে সমন্ত অভ্রঘটনাকে কল্যাণের মহিনায় মণ্ডিত করিয়া দেখাই-তেছে। মনে হয়, সেই সকল কাব্য সমাজের যে স্তর উদ্বাটন করিয়াছে— শেকুস্পীয়রবর্ণিত স্মাজের স্তর তাহার ব্লনিয়ে। শেকস্পীঃরের ছলত্ত্র্যাবং প্রতিভার বলিতেছি না;—তাঁহার সময়ের সানাজিক অবহা তাঁহার কাব্যে প্রতিভাগিত, তাহারই কথা বলিতেছি; তাঁহার কবিত্তের অমর্য্যাদা করে নাই, করিবার হ্রযোগও তাহা কাহারও नाई।

চণ্ডালী।

するの人

>

"হার মা, একি মা, আজি একি হ'ল, একি হ'ল তোর— মুখে অল নাই, নিশি কেঁদে কেঁদে করে' দিলি ভোর। দেখা বর্ধার রাতি গরজি বর্ধি হ'ল শেষ— এখনো—এখনো মাগো পড়ে' আছ আল্থাল্-বেশ ? কোন মণি কোন দোনা কারে দাস কারে চাও দাসী-বল কে সে—বল কি সে—এই দণ্ডে নিয়ে তারে আসি। জানিদ নে মা তোহার কত গুঢ় ভন্তমন্ত্র জানে --মান্দ করিলে—ধরা নিমেষেতে পদতলে আনে ?" —কহিলা চণ্ডালী মাতা, অধিকারে,—কন্তারে সন্তাধি'— (মাতা ও তন্য়। দোঁহে বৈশালীর প্রান্তগ্রামবাসী)। অম্বিকা চণ্ডাল-বালা — কোথা হ'তে পেল এত রূপ— মোহনিয়া এ চিকুর, এমন নয়ন রদকুপ ৪ এমন কপোলযুগ লাবণাললিত ঠোঁট-ছটি এমন মোহন গ্রীবা – অনক্ষের যেন ফুল-মুঠি ? অলাজে বিচরে বালা সঙ্গিসাথে বাহিরে কি ঘরে — কিবা রঙ্গময় ছাঁদে পা-ছটি মাটিতে তা'র পড়ে! বাছটি বেডিয়া তার বলয় নাহিক একথানি— অভ্যণ এ রূপেরে বড় আমি ভয়ন্কর মানি ! একি এ বলয়বন্ধবিমুক্ত, প্রমত্ত রূপোচ্ছাদ— এ যেন চ্থিতে চায় বায়ুবহ সকল আকাশ। প্রত্যেক চরণপাতে তানে তালে বাজিয়া নূপুর উহার গতিরে কভু করে না ত সরম-মধুর ! ওই কণ্ঠতট হতে বিলম্বিয়া মণিময় হার ' বক্ষোচ্ছল যৌবনেরে লাজ নাহি দেয় একবার ! दिनानीत आस्मार्य वर्षेम्रल द्वाकू अञ्चल, ময়ুরচরিত পথে এ কিশোরী যত ফিরে চলে-

বেশ নাই, ভুষা নাই —এলোকেশ, মলিন বসন— চমকি' সবাই কছে — "हखानी এ १ — कि जानि, क्यान !" চ্ঞালী জননী তার ক্যারে নেহারি দেখে যত. চোথে তার আদে জ্বল, ভাবে—"হায় ব্যথা পেলি কত। কোন যক্ষবালা তুই আইলি এ দীনহীন ঘরে— শৈশবে হারালি বাপে, কত কঠে দরিদ্রার ক্রোডে বাডি' এমনটি হ'ল। -- মরি মরি-- একি রূপ মা'র। এ ল'রে কোথার যাব ? —রেথে দেব জদরে আমার।" —ভাবি' ভাবি' হিয়া গলি', নিঠরা সে চণ্ডালিনী কাঁদে --যতই স্বামীরে স্মরে অশ্রু আর কিছুতে না বাঁধে। আলো প্রোচ চণ্ডালিনি কি যে তুই গেলি দরবিয়া— পরুষা পুরুষ হতে! কোদালি ও ঝড়ি কাঁথে নিয়া বৈশালীনগরণেষে প্রাস্তরে ভ্রমিতি তুই যাবে, কপাল সিঁদুরে ভরি' তোর নব-যৌবন-গরবে-রাথাল-কিশোর যত বাশরী-বিলাস বন্ধ করি' ভীকতাম ধীরে ধীরে বাশবন-আড়ে যেত সরি' ---প্রতিবেশী যত-তোর ভারে সদা ছিল কম্পমান-ক্সার স্নেহ-সোহাগে একি তোর দ্রবি' গেল প্রাণ গ শত আবদারে বালা জননীরে যত উদ্বেজিছে— সেহমুড়। চণ্ডালিনী সব-কিছু জোগায়ে আনিছে।-দেই দে অধিকা আজি কি লাগিয়া করে' অভি**মান** ভূমিতলে পড়ে' আছে ?-চ গুলীর বাহিরায় প্রাণ ! "উঠ উঠ ম। আমার, উঠ উঠ হৃদ্যপুত্লি"— ক্সার শিয়রে বসি' সাধিতেছে শত কথা বলি'। ঘরা উঠি' কাঁদি' হাসি' করতলপিঠে আঁথি মুছি' কতে বালা অভিলাব—প্রভাতের রবির্থাক্চি মাটির দেয়াল'পরে খড়ে চাকা জানালার কাঁকে পড়িল আদিলা মুথে, অভিমানে-রাঙা চোথে-নাকে,---বিস্তত চুর্ণচিকুরে, রাঙা-হুটি-সধরোর্ভ'পর -(উপবাদে की। इ'त्य वाहा **जा**त्ता इत्तरह स्नात)-- जानांदेल व्यावनात-"गाणा, व्यामि शिष्त्रिक्क कालि যে পথে তোমর। যাও মাঠ এড়ি' নগর বৈশালী---

বটভরুটির মূলে, কুপ হ'তে তুলিবারে জল ৷--দারুণ মধ্যাহ্রবেলা, পুড়ি' যার যেন নভতল-কলসিটি ভরে' আমি ধীরে ধীরে রাখিয়া পাষাণে চাহিমা দেখিতেছিত্ব ছায়াভরা-বটপাতা-পানে উর্দাদিকে-কচি কচি হইতেছে কোথাও বাহির. কোথাও সবজ-গায় শতপাতা ঘেরি' একনীড।---কিছই ছিল না মনে—সহসা তৃষায় হাহা করি' এক ভিকু মহাজন এদে প'ল উঠিছ শিহরি'। একি রূপ মরি মরি। একি রূপ আগুনসমান-ত্যায় শরীরথানি মৃত্যুত্ তাতে কম্পান--ঠিক যেন বহিশিখা !--মাগো, আমি ত্যা তাঁর ভূলি' রহিলাম চাহি' ভধু ছনয়ন প্রাণপণ খুলি'— আহা। - চমকিয়া শেষে অঞ্চলিতে ঢেলে দিমু জল--शित्र', आंगीर्साम कति' हिंग (शना श्रेया गीठन ! — চলি গেল ? হায় মাগো— চলি গেল P চলি গেল দুর P আর ফিরিবে না সে কি ? যাব আমি তাহাদের পর। নাহি মোর লাজভয় — চিনি আমি বনপথ চিনি. এখনি যাইব সেথা—ঘাই, আমি যাব একারিনী— অথবা-মা, তোর সেই মন্ত্র মোরে দেগো শিখায়ে দে। সারারাত্রি জাগি' জাগি' মল্লে তারে আনিবই বেঁধে।" — জননীর ছই হাত দৃঢ় চাপি' বদিলা অম্বিকা! **एखानिनी करह—"शंब्र.** नाहि जानि कि के काल निथा!— তারা যে সন্ন্যাসী ভিক্ষ মহাজন দেবতাসমান. সমস্ত সংসার তাঁরা নিমিষেতে করে তুচ্ছজ্ঞান-ভিক্র ভাঙিবি ব্রত ? হ'বি ঘোরনরকগামিনী ?" "অবৃত নরকে যাব"—কহিলা কিশোরী গরজিয়া— "একবার তাঁরে শুধু এ ভুজবন্ধনমাঝে নিয়া বাব যেখা বেতে হয়, শিখায়ে দে মন্ত্র হরা করি'।" দাঁতে দাঁত চাপি' মাতা বসি' রয় কতকণ ধরি'।

٠ ২

ধরার বাথার বাথী ওই হের বসি' আছে সব— বৈশালীর বেণুবনে বুদ্ধে ঘিরি' স্তম্ভিত-নীরব ! বৃহৎ হৃদয়গুলি অধীর বৃহৎ বেদনায় -হোথা ক্ষুদ্র তুষালোভ বিকার কভু না স্থান পায়। আজি ঝঞ্চা বহিতেছে গরজবিহাতজলে মাতি-আজি যথা নভস্তলে ভঙ্কারিছে পাগলিনী রাতি---তবু তার মাঝে সবে বুদ্ধে ঘিরি' বসি' আছে স্থির-তেমনি ওদের হিয়া অকম্পিত ঝড়ে পৃথিবীর ! ক্রুর হানাহানি ছেষ, যজ্ঞভূমে পশুঘাতমত লোকনিপীড়নমাঝে—উ হারাই শুধু শান্তিত্রত! —সে শাস্তি জগতজনে দীনতমে দিবে বিলাইয়া কি বৃহৎ করুণায় পরিপ্লুত ওই শত হিয়া! ---অনাথপিণ্ডিক হেথা, হোথায় আনন্দ মহাত্রাণ---চৌদিকে কতই আর, ধ্যানমগ্ন, স্তিমিতনয়ান-বৈশালীর বেণুবনবিহারে বোধিসত্ত্বরে ঘিরে' বসে আছে স্তব্ধ হ'য়ে-গ্রজিছে ঝটিকা বাহিরে! —একি ?—আনন্দের মনে সর্বনাশী কি এল বিকার ? নীরব সে সজ্বসনে হিয়া নাহি মন্ত্র জপে আর : লালসার একি বাঁহু জ্বলি' ওঠে হৃদয়ের মাঝে সে আলোকে উদ্ভাসিতা অনিন্দিতা এ ফে চিত্তে রাজে 🕈 —সেই বটতরুমূল, আভরণহীনা সেই ছবি, সেই চমকিত চোথ !—নিখিল পুড়িছে—দীপ্ত রবি--তার মাঝে বটচ্ছায়ে ভূষাভুরে করে জলদান---বহ্লিবর্ণে কে লিখিল নিদারুণ এই ছবিখান ভিকু আনন্দের বৃকে ! দাঁতে দাঁত ঘরষি' সন্ন্যাসী নিজমর্শ্ন হ'তে যেন আক্রোশে উৎসারি' রক্তরাশি চাহিল ভূলিয়া যেতে !—হায় !—শেষে সংঘদভা ছাড়ি কোপার আনন্দ চলে সেই অশ্বঝটিকা বিদারি'! হাহা করি' চারিদিকে লোটায়ে পড়িছে বেণুবন— বিশ্ব দাবাইয়া নভ বারবার করে গরজন---আপনার সঙ্গে যুঝি' তেমনি ঝটিকা বুকে ধরি'

আনন্দ, প্রাস্তরপথ চলিছেন মতিক্রম করি'; শাথাপত্র ওড়ে মুথে, ত্রিবন্ত্র বাহিন্না পড়ে নীর— কি টানে চলিছে ভিক্ষু অম্বিকার স্থদূর কুটার!

टिशा रहत्र हर्खानिनी रकान यक कालिया कूंगेरत, পরি' এক বাঘচাল, রক্তস্ত্র জড়াইয়া শিরে, জ্ঞু পাতি' বসিয়াছে, পডিতেছে মন্ত্র ভয়ন্কর— শম্পে কেহই নাই। মা গেছে সরিয়া দূরপর। একাকিনী অধিক। সে পত্ররাশি বহ্রিমাঝে ছাড়ি ছ'হাতে চাপিছে বক্ষ যেন হিয়া দেবে বা উপাডি'— সহসা করুণা একি চিতে আসি' পশিল তাহার— কহে চিত "ওই, ওই,—আসিতেছে, দেরি নাই আর' ওই শুন ঝঞ্চামাঝে !--পদধ্বনি মুতু মনোহর --ও বুঝি বাজিছে মোর গুঢ়তম মরমভিতর। আহা, আমি কিবা দিয়া বরিব হৃদয়রাজে আজি ? এ মোর ভৈরবীবেশে १-না না, এই ফুলদলরাজি,-শিরোভ্ষা, কর্ণভ্ষা করি' লই ।—থাক সেও থাক— রব আমি চক্ষু মুদি ভূমিতলে ব্লিয়া অবাক্, করজোড়ে।"- মুথথানি বুক'পরে পড়িল ঢলিয়া— বাগ্র আরাধনাভরে কাঁপে হিয়া হানিয়া হানিয়া— এমনি স্থানে বুঝি কেঁপেছিল আদি অন্ধ্রকার পুর্বক্ষণে জ্যোতিশ্বয় এ বিশ্বভ্রন ফুটবার। অকস্মাৎ মুক্তদারে দীর্ঘমৃত্তি দাড়াইল আসি'— क्क हि- छीषण-मृत्थ "कि कति वि ?" शक्ति ना महाभी। "কি করিলি ?"—বিদারিত মরণের ক্ষোভে তীত্রস্বর বিচরিল গ্রহমাঝে শব্দময়ী ঝঞ্চার ভিতর ! অন্ধকারে আত্মহারা তরু যবে থাকে দাঁডাইয়া---কে জানে কেমন করি' শুরুতায় কাঁপে তার হিয়া— অক্সাৎ বিনামেযে বজ্ঞ আদি' পড়ে শিরে তার. •পুড়ায়ে দীরিয়া ফেলে, তেমনি বাজিল অম্বিকার। মুহুর্ত্ত নীরবে চাহি' চমকিয়া দাঁড়াল অম্বিকা-**"হায়, আমি কি করিমু, কি করিমু—এ যে বছি**শিখা।

এরে আমি মোর হীন অস্তরের কালিমাখা মেঘে णंकिया क्लाफ किरत ?" शांन क्क निमांक (वर्श। চকিত নয়ন স্থির, ছই বাহু ছলে' স্পান্দহীন माँ पृष्टिया तरह नाती श्रुखनिका (यन ठिवनीन। মর্মে বাজে হাহাকার বিশ্বজোড়া বিয়াকুলধ্বনি-"হার হার কি করিম।—কি করিম।—জগতের মণি কোন মহাব্রতজনে পথচ্যত করিলাম আমি।" জদয়-ক্রন্দন-সনে বাহিরের ঝঞ্চাময়ী যামি'--স্থর মিলাইয়া দিল— অধিকা তাহাই শুনে কানে— দাঁড়ায়ে নিষ্পন্দদেহ—মুর্ত্তি যেন অঙ্কিত পাষাণে। "কি করিমু!—কি করিমু! হে তরুণ যতি মনোহর— মোর বাসনার টান লাগিছে কি তব হিয়া'পর গ কি করিছ! — কি করিছ! হায়, আমি কেমনে আমায়. দিব তব পদতলে ?—এ যে হিয়া ভক্ম লালসায়।" অম্বিকা দাঁড়ায়ে রহে—হেথা শাস্ত হ'য়ে এল ঝড. चात्र ना. जिंकन वायु--- निथिन वत्रवा अत्रअत्र---শীতল পরশে কোন, ধীরে ধীরে এল জডাইয়া অন্বিকার হিয়াতল-কহিল সে কাঁদিয়া কাঁদিয়া-"কোথা ? मित, कोथा कून ? स्वरं ह'न किरंत स्वरं ह'न-আৰু ফিরে যাও যতি গাব আমি তব পদতল! দুল দুটাইব আমি এ ফ্রদয়ে বিজন সাধনে-এ হাদরপুষ্প ল'য়ে সেইদিন যাব আরাধনো।" অম্বিকা দাঁডায়ে র'ল-পদতলে ধরণী তাহার আর না টলিছে যেন !— খুলি' পড়ে কেশ বালিকার। বরষা থামিয়া গিয়া একা বায়ু জাগিল তখন, ষার খুলি' অম্বিকার যজ্ঞবহু নিভাল পবন। অন্ধকারে এলোমেলো উড়ে তার কুস্তল-অঞ্চল ছ'চোথে দিগুণ ধারে অম্বিকার বাহিরিছে জল।

শ্রীসতীশচন্দ্র রার।

সার সত্যের আলোচনা।

বিগত প্রবন্ধে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের কল-কারথানা-সম্বন্ধে যে কয়েকটি জ্ঞাতব্য বিষয়ের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, তাহা আমুপুর্ব্বিক এই ;—

- (১) চকুশোত্রাদির সারভৃত দশেক্তিয়ের উপর সোয়ার হইয়া রহিয়াছে প্রাণ-মন বৃদি, এক কথায় অস্তঃকরণ *।
- (২) অন্তঃকরণের হত্তেরাশগুচ্ছ বাগানো রহিয়াছে তিরিধ শক্তি; (১) জীবনী শক্তি প্রাণের হত্তে, (২) ইচ্ছাশক্তি মনের হস্তে, (৩) এবং ধীশক্তি বৃদ্ধির হস্তে। ঐ তিনপ্রকার শক্তির স্থুল আবরণ হ'চে তিন-প্রকার তৈজ্ঞস-নাড়ী;—জীবনী শক্তির স্থূল আবরণ মর্ম্মবহা নাড়ী, ইচ্ছাশক্তির স্থূল আবরণ কর্ম্মবহা নাড়ী, ধীশক্তির স্থূল আবরণ চেতোবহা নাড়ী।
- (৩) বাহন-ঐ যে স্ক্র দশেক্রিয়, তাহা স্ক্রশরীরের বহিরঙ্গ; আর, সোধার-ঐ যে অস্তঃকর্ণ, তাহা স্ক্রশরীরের অস্তরঙ্গ। স্ক্রশরীর ঐ দ্বিবিধ অঙ্গের অঙ্গী।
- (৪) স্ক্রশরীরের বহিরক্সের এ-মুড়া হইতে অস্তরক্সের ও-মুড়া পর্যান্ত একটা কমাভিব্যক্তির সোপান-পথ রহিয়াছে। সেই সোপান-পথের মাঝের ধাপে প্রাণের সঙ্গে দোসর জোটে মন, এবং শেবের ধাপে মনের সঙ্গে দোসর জোটে বৃদ্ধি।

(৫) বুদ্ধির হুই অঙ্গ—(১) সামান্ত-জ্ঞান এবং (২) বিশেষ জ্ঞান।

পূর্ব প্রবন্ধে এইখানে থামিয়া-দাঁ।ড়াইয়া একটি কথা ইঙ্গিত করা হইয়াছিল এই যে, দুঙা সামান্ত জ্ঞানের ছার দিয়া আত্মসন্তা উপলব্ধি করে, এবং বিশেষ-জ্ঞানের ছার দিয়া বস্তুসন্তা উপলব্ধি করে। শেষের এই কথাটির আত্মেপান্ত ভাল করিয়া পর্যানলোচনা করিয়া দেখা যা'ক।

প্রাণ, মন, বুদ্ধির উত্তরোত্তর ক্ষেত্রে আগমন ৷

যে সময়ে শকুস্থলা হয়স্ত রাজার ধ্যানে তদগতচিত্তে নিমগা, সেই সময়ে যথন হর্মাদা ধ্যি তাঁহার চকুর সন্মুথে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তথন প্রদীপের বর্তিকায় যেমনুকরিয়া আগুন ধরানো হয়, তেমনি করিয়া হর্মাদা ধ্যির কোপপ্রাদীপ্র মুথরিয় শকুস্তলার চাকুর তৈজস-নাড়ীতে কম্পন ধরাইয়াছিল, তাহাতে আর ভুল নাই। কিন্ত হইলে হইবে কি—সে তৈজস-কম্পন যেথানে আরক্ষ হইয়াছিল, সেইখানেই আটক পড়িয়া রহিয়া গেল। প্রাণের অন্ধকারার্ত বহিঃ-প্রান্ধকৈ মনের দীপালোকিত চেতনাগৃহে বাহিয়া উঠিতে পারিল না। যাহাই হোঁকু না

^{*} কি কারণে প্রাণকে অভ্যকরণের কোঠায় ছান দেওয়া বিধেয়, ভাহা পূর্কের এক এবজে দেখানো ব্রীছে।

(कन—मकुखनात नग्ननातितिक क्र्यांमा अधित জ্বটাজুটধারী ছবি যাহ৷ পড়িয়াছিল, তাহাও তো একপ্রকার চাক্ষ্য-ক্রিয়া ? তাহারই নাম স্থাথা। কিন্তু দে দেখা একপ্রকার অন্ধকারে ছারা ভাখা, তাহা না-ভাখা'রই নামান্তর। মন কিন্তু আশ্চর্য্য সোনার কাটি! মনের সংস্পর্শমাত্রে চাক্ষ্ধ-ক্রিয়ার ঘুম ভাঙিয়া যায় ;— ঘুম ভাঙিয়া যায় বটে, কিন্তু চক্ষুতে তবুও ঘুমের ঘোর লাগিয়া থাকে। ফলে, মনের ভাখা একপ্রকার স্বপ্ন-ভাখা; —তাহা প্রাণের তাথা'র তার স্থপ্ত তাথাও .নহে, আর, বুদ্ধির ছাধা'র ভায় প্রবুদ্ধ ছাথাও নহে—পরম্ভ হয়ের মাঝামাঝি। তথু-কেবল "দেখিতেছি-মাত্র" বলিলে যেরূপ ভাষা বুঝায়, তাহাই মনের ভাষা! দেখিতেছি-মাত্র রকমের ভাখা যে একপ্রকার স্বপ্ন-ছাথা, তাহার প্রমাণ এই যে, স্বপ্লকালে যাহা-কিছু দেখা যায়, তাহা দেখিতেছি-মাত্ৰ ছাড়া আর-কিছুই নহে। স্বপ্নকালে দ্রষ্টার শরীরে চেতনা (sensation) বে থাকে না, তাহা নহে; স্বপ্নের বন-ভ্রমণে গায়ে কাঁচা বিধিলে স্বপ্নদর্শকের চেতন হয় খুবই—হয় না কেবল চৈত্ৰ (self-consciousness)। কালে দ্রষ্টার একটিবারও এরূপ চৈত্ত হয় নাবে, আমি স্বপ্ন দেখিতেছি। স্বপ্নকালে জন্তার চেতনা (sensation) থাকে, কিন্তু নৈতন্ত্র (self-consciousness) পাকে না ; —আঅবিস্থৃতি স্বপ্নের গলা-জড়ানীয়া সধী। মণি অপেকা মাণিকোর ম্লা অনেক বেশী, এটা যথন সকলেওই জান। কথা, তখন এ কথা বলা বাহুল্য যে, চেতনার অপেকা চৈতত্তের মূল্য অনেক বেশী। চৈতত্ত পপুঝ স্পূৰ্মণি ৷ চৈতত্তের সংস্পূৰ্ণে মনের স্থ ভাঙিয়া-গিয়া পূর্ব্বমুহুর্ত্তে যাহা দেখিতেছি-মাত্র ছিল, পরমুহুর্ত্তে তাহা জানিতেছি হইয়া উঠে। চৈতন্ত বুদ্ধিরই অস্তরন্স। তাই বুদ্ধির ভাখা মনের ভাখা অপেক্ষা আরো এক-ধাপ উচ্চ অঙ্গের ত্যাথা। মনের ত্যা**থা সচেত**ন₋ কিন্তু সজ্ঞান নহে। বুদ্ধির ভাথাই সজ্ঞান ত্যাথা। মন দেথে-মাত্র; বৃদ্ধি দেথে ভিধু না, সেই সঙ্গে জানে যে, আমি অমুক বস্তু দেখিতেছি। ভাথা'র স**কে** এইরূপ যথন জানা'র স্থাধাক্ষাং হয়— চৈতন্মের ভাথাদাক্ষাৎ হয়—তথন দ্রষ্টার চকু হইতে স্বপ্নের ঘোর চলিতা যায়; স্বপ্নের ঘোর চলিয়া গেলে সত্যাসত্যের থোঁজ পড়ে; সত্যাসত্যের খোঁজ পড়িলে বুদ্দি স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত হয় ; স্বকার্য্য-দে আর-কিছু না---সত্যের অবধারণা। ফল কথা এই যে, যেমন গৃহ-বিড়াল বনে গেলেই বন-বিড়াল হয়, তেমনি প্রাণের অচেতন ছাখা মনে পৌছিলেই সচে-তন ভাখ। হয়, এবং মনের অ:অবিস্থৃত রকমের অজ্ঞান তাথা বুদ্ধিতে পৌছিলেই সজ্ঞান তাথা সজ্ঞান ভাখা'র কাষ্যক্ষেত্রে বৃদ্ধির তুই অঙ্গ একতে খাটে; এক অঙ্গ হ'চেচ সাম।ক্স-জ্ঞান, আর-এক অঙ্গ হ'চেচ বিশেষ-छान।

वृक्तितः यूगलात्र ।

বৃদ্ধিপ্রদেশের কোনো একটি ছোটোখাটো জ্ঞানক্রিয়া ধরা যা'ক্—যেমন "আমি জানি-তেছি যে, আমি গোলাপকুল দেথিতেছি" এই একটি জ্ঞান-ক্রিয়া। এক্রপ ছলে আমার জ্ঞান একযোগে ছইটি ব্যাপারে ব্যাপ্ত হইতেছে; একটি ব্যাপার হ'চেচ আমি

জানিতেছি, আর-একটি ব্যাপার হ'চে আমি ুগো**লাপফুল দেখিতেছি।** বুদ্ধির এই যে স্থাথা. এটা ভাষা ভধু না-এটা একপ্রকার জানা। জানিতেছি'র সংস্পর্শগুণে দেখিতেড়িও এক-প্রকার জানিতেছি হইয়া দাঁডাইতেছে: তাহা না হইবে কেন ? পুর্বেই তো বিন-য়াছি যে, জ্ঞান একপ্রকার স্পর্শমণি। জ্ঞানের সংস্পর্শ গুণে দেখিতেছি .যখন জানিতেছি হইয়া দাড়ায়, তথন তাহাকে জ্ঞান বলিব না তো আর কি বলিব ? তাহা জ্ঞান তাহাতে আর ভল নাই: তবে কিনা, তাহা বিশেষ একপ্রকার জ্ঞান; তা বহ, তাহা সামান্ত-क्कान नरह-निर्दिष्य क्कान नरह। (कन ना. দেখিতেছি-ব্যাপারটি বিশেষ একপ্রকার জ্ঞाনের ধশা-- চাকুষ-জ্ঞানের ধার; ত। বই, তাহা নিবিশেষে (বা সামাগ্রত) সকল क्षात्तत्र धन्म नरह- क्षानभाष्यत्रहे धन्म नरह। জানিতেছিই সামাগত সকল জ্ঞানের ধ্যা —জানম:তেরই ধর্ম। তবেই হইতেছে যে, "আমি জানিতেছি থে, আমি গোলাপফুল দেখিতেছি" এই মোট জ্ঞানক্রিয়াটা'র অঙ্গ-হুইটির একটি ২'চ্চে আমি জানিতেছি— এটা সামান্ত-জ্ঞান; আর-একটি হ'চেচ **ঁআমি গোলাপফুল দেখিতেছি—এটা** বিশেষ-জ্ঞান ৷

আত্মসন্তা এবং বস্তুসন্তা।
বৃদ্ধির ঐ যে তুই অঙ্গ – সামাখ-জ্ঞান এবং
বিশেষ-জ্ঞান, তাহাদের মধ্যে প্রথম অঙ্গটি
অর্থাৎ সামাখ-জ্ঞান তৃতাজ-করা কাগজের
মতো বিমণ্ডিত। সামাখ-জ্ঞানে ব্যাপার
একটি দেখিতে পাওয়া যায় বড়ই আশ্চর্য্য,
ভাহা এই:—

"আমি থে জানিতেছি" এটাও জানিতেছি, জানিতেছি-কে জানিতেছি। এ একপ্রকার চোরের উপরে বাটপাড়ি! দামান্ত-জ্ঞান লিজেও যেমন, দামান্ত-জ্ঞানের বিষয়ও তেমনি, ছইই জানিতেছি ভিন্ন আন-কিছুই নহে। দামান্ত-জ্ঞানকে যদি জিজ্ঞাদা করা যায় যে, তুমি কি জানিতেছ ?—তোমার জ্ঞেয়-বিষয় কি ? দামান্ত-জ্ঞান বলিবে যে, এইটি কেবল আমি জানিতেছি যে, আমি জানিতেছি; আমার জ্ঞেন্থ-বিষয়ই হ'চ্চে আমি জানিতেছি। তবেই হইতেছে যে, দামান্ত-জ্ঞানে আপনার নিকটে আত্মসন্তা

অতঃপর দ্রপ্তব্য এই বে, জানিতেছিকেও বেমন, দেখিতেছিকেও তেমনি—ছটা'কেই জানিতে পারা যায় কেবল জ্ঞানে : তা বই, ছয়ের কোনোটিকেই চক্ষে দেখিতে পাওয়া জ্ঞান-ক্রিয়াকেও চক্ষে দেখিতে পাওয়া যায় না, দর্শন-ক্রিয়াকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। জানিতেছি'র নিকটে প্রকাশ পায় "জানিতেছি" "দেখিতেছি" হুইই; পক্ষাস্তরে, দেখিতেছি'র নিকটে জানিতেছি তো প্রকাশ পায়ই না---তা ছাড়া, দেখিতেছি নিজেও প্রকাশ পায় জানিতেছি'র কাছে জানিতেছি প্রকাশ পায়, কিন্তু দেখিতেছি'র কাছে দেখিতেছি প্রকাশ পায় না। তবেই হইতেছে যে, "আমি জানিতেছি" এই সামান্ত-জ্ঞানে আত্মসত্তা প্রকাশ পায় ; পক্ষান্তরে, "আমি গোলাপফুল দেখিতেছি" এই বিশেষ-জ্ঞানে আত্মসত্তা প্রকাশ পায় না। বিশেষ-জ্ঞানে— কি তবে প্ৰকাশ পায় ? বস্তুসত্তা প্ৰকাশ

পায়। "আমি গোলাপফুল দেখিতেছি" এই বিশেষ-জ্ঞানে দৃশুমান গোলাপফুলের সন্তাই প্রকাশ পায়।

কেহ বলিতে পারেন—"বিশেষ-জ্ঞানে দৃখানান গোলাপফুলের সন্তা প্রকাশ পায়" এ যাহা তৃমি বলিতেছ, এ কথা আমি মানি; কিন্তু "সামাখ্য-জ্ঞানে আত্মসন্তা প্রকাশ পায়" এ কথাটা আমার নিকটে তেমন প্রামানিক বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে না। সত্য বটে বে, সামাখ্য-জ্ঞানে জ্ঞানের নিজ-সন্তা প্রকাশ পায়, কিন্তু জ্ঞানের নিজ-সন্তা তো আর আত্মসন্তা নহে, জ্ঞাতা'র নিজ-সন্তাই আত্মসন্তা।" ইহার উত্তরে পাতঞ্জল-যোগস্ত্রের প্রসিদ্ধ বৃত্তি-কার ভোজরাজ কি বলিতেছেন—তাহা প্রণিধান কর।

পাতঞ্জল-যোগশান্তের সমাধিপাদের নবম হত্ত এই যে, "শক্ষজানাহপাতী বস্তুশুতো বিকরঃ।" 'শক্ষ-জ্ঞানের পাছু-পাছু দৌড়ার যে-একপ্রকার বস্তুপুত অধ্যবসার (অর্থাং ফাঁকা আ্তরাজ), তাহারই নাম বিকর।' বৃত্তি-কার ইহার ভাবার্থ থোলসা করিয়া ভাঙিয়া বলিতেছেন এইরূপঃ—

বন্ধনন্তথাত্বমনপেক্ষমাণো বোহধ্যবদায়ঃ স বিকর উচ্যতে। যথা পুরুষস্ত চৈতক্তঃ স্বরূপনিতি। অত্র দেবদন্তক্ত কথল ইতি শব্দজনিতে জ্ঞানে ষষ্ঠ্যা যোহধ্য-বসিতো ভেদন্তমিহাবিদ্যমানমণি সমারোপ্য প্রবর্ততহধ্য-বসায়ঃ। বন্ধতন্ত চৈতক্তমেব পুরুষঃ।"

ইহার অর্থ।—বস্তুটা যে কি,তাহার প্রতি দৃষ্টি
না করিয়া যদি কোনো কথা শৃত্যের উপরে
দাঁড় করানো হয়, তবে তাহারই নাম বিকয়;
বেমন, "পুরুবের (অর্থাৎ আত্মার) চৈতয়া"
এই একটি কথা। আত্মার চৈতয়া বদিলে

বুঝায়—দেবদত্তের কম্বলের স্থায় চৈতস্থ যেন আত্মার উপরে বাহির হইতে চাপানো হইয়াছে। বস্তুত চৈতস্থাই আত্মা।

ऋট्ला अप्तिक अपिक হানিল্টনও তাহাই বলেন। চৈত্ত কিনা Selfconsciousness। পঞ্চদশীর গ্রন্থকার বলেন—"সংবিং"ই (consciousness) আতা। তিন কালের তিন মহাপণ্ডিত একবাকো বলিতেছেন যে, চৈতগ্ৰই আগ্ন। একটা সর্ববাদিসমত কথা'র চল ধরিতে চেষ্টা না করিয়া উহার তাৎপর্য্য 'এবং মর্ম্ম সবিশেষ প্রণিধানপূর্বক ব্ঝিয়া দেখাই শ্রেয়:-কল। একথাতে।কেহ অম্বাকার করিতে পারিবেন না যে, চৈত্ত আপনি আপনার নিকটে প্রকাশ পার। তবেই হইতেছে যে. চৈতক্ত আপনিই জ্ঞান, আপনিই জ্ঞাতা, আপনিই জেয়, তিনই একাধারে। অতএব এটা স্থির যে. চৈতক্তরপী সামাক্ত-জ্ঞানে আত্মসতা স্বতঃপ্রকাশমান। তা ছাড়া. সাংখ্যসারনামক একথানি অন্তিপ্রাচীন গ্রন্থে এইরূপ লেখে যে,

"জন্তা সামান্ত কা সিন্ধো জানেংহমিতি ধীবলাং।"
"সামান্তত 'জানিতেছি' এইরূপ বুদ্ধির
বলেই জন্তা সিদ্ধ হয় অর্থাৎ জন্তার সতা স্থামাণ হয়।" আমরাও তাহাই বলিতেছি;
বলিতেছি যে, জন্তা সামান্ত-জ্ঞানের দার দিয়া
আয়ুসন্তা উপলব্ধি করে।

সামান্ত-বিশেষের পরস্পরাপেক্ষিতা।
উপরে দেখা গেল যে, বৃদ্ধির জ্ঞানালোকে
যখন সভা প্রকাশ পার, তখন আয়সভা
এবং বস্তসভা, ত্ইই একযোগে প্রকাশ পায়।
আয়সভা প্রকাশ পার সামান্ত-জ্ঞানে;

বস্তুসতা প্রকাশ পায় বিশেষ-জ্ঞানে।
তাহার মধ্যে একটি কথা আছে; সেটি

শুধু-কেবল মাথাটাকে অথবা শুধু-কেবল ধড়টা'কে যেমন সর্বাক্ষসম্পন্ন শরীর বলা যাইতে পারে না, তেমনি, শুধু-কেবল সামাগু-জ্ঞানকে অথবা শুধু-কেবল বিশেষ-জ্ঞানকে সর্বাক্ষসম্পন্ন জ্ঞান বলা যাইতে পারে না। সামাগু-জ্ঞানও যেমন, বিশেষ-জ্ঞানও তেমনি, হুই জ্ঞানের একাঙ্গ-মাত্র; তা বই, হুখের কোনটিই পূর্ণাবন্ধব জ্ঞান নহে। সামান্য-জ্ঞান চান্ধ বিশেষ-জ্ঞানকে; বিশেষ-ক্ষান চান্ধ সামাগু-

জ্ঞানকে। ধীশক্তির কার্য্যই হ'চ্চে সামান্যজ্ঞানকে বিশেষ-জ্ঞান দিয়া ফোটাইয়া তোলা
এবং বিশেষ-জ্ঞানকে সামান্য-জ্ঞান দিয়া
শোধন করিয়া তোলা। বিষয়টি ষেমন
শুরুতর, তেমনি হুরুহ; অতএব এবারে
এইখানেই সমাপ্তি করা বিধেয়। সামান্যবিশেষের মধ্যে, তথৈব আত্মসন্তা এবং বস্তুসন্তার মধ্যে, শক্তির কিরূপ চলাচলি হয়;
এবং হুয়ের মধ্যে মর্ম্মাস্তিক ঐক্যস্ত্রেই বা
কিরূপ, এই সকল হুরুহ বিষর বারাস্তরের
আলোচনার জন্য হাতে রাথিয়া দেওয়া
হইল।

শ্রীদিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

নৌকাডুবি।

->>CC

২৬

তগনো বেলা যার নাই, এমন-সময় ষ্টামার চরে
ঠেকিয়া গেল। সেদিন অনেক ঠেলাঠেলিতেও

খ্রীমার ভাসিল না। উঁচু পাড়ের নীচে জলচর পাথীদের পদাক্ষপচিত এক-স্তর বালুকাময় ৄনিয়তট কিছুদ্র হইতে বিস্তীর্ণ হইয়।
নদীতে আসিয়া নামিয়াছে। সেইখানে
গ্রামবধ্রা তখন দিনাস্তের শেষ জলসঞ্চয়
করিয়া লইবার জন্ত ঘট লইয়া আসিয়াছিল।
ভাহাদের. মধ্যে কোনো কোনো প্রগল্ভা
বিনা অবস্তর্গনে এবং কোনো কোনো ভীরু
ঘোষ্টার অস্তর্গাল হইতে ষ্টামারের দিকে

চাহিয়া কৌতৃহল মিটাইতেছিল। উর্দ্ধনাদিক '
স্পর্দ্ধিত জলবানটার ছব্বিপাকে গ্রামের ছেলেগুলা পাড়ের উপরে দাঁড়াইয়া চাঁৎকারস্বরে
ব্যক্ষোক্তি করিতে করিতে নৃত্য করিতেছিল।

ওপারের জনশৃত্য চরের মধ্যে হর্ষ্য অন্ত গেল। রমেশ জাহাজের রেলিং ধরিয় সন্ধার আভায় দীপামান পশ্চিম দিগন্তের দিকে চুপ করিয়া চাহিয়া ছিল। কমলা তাহার বেড়া-দেওয়া রাঁধিবার জায়গা হইতে আসিয়া কামরার দরজার পাশে দাঁড়াইল। রমেশ শীজ পশ্চাতে মুধ ফিরাইবে, এমন সম্ভাবনা না দেখিয়া সে মৃহভাবে এক টু-আধ্টু কাশিল—তাহাতেও কোন ফল হইল না — অবশেষে তাহার চাবির গোছা দিয়া দরজায় ঠকুঠকু করিতে লাগিল। শব্দ যথুন প্রবলতর হইল, তথন রমেশ মুথ ফিরাইল। কমলাকে দেখিয়া তাহার কাছে আসিয়া কহিল—"এ তোমার কি-রকম ডাকিবার প্রণালী ?"

ক্মলা কহিল—"তা, কি রক্ম করিয়া ডাকিব ?"

রমেশ কহিল, "কেন, বাপমায়ে আমার
নামকরণ করিয়াছিলেন কিসের জন্ত্য- যদি
কোনো ব্যবহারেই না লাগিবে
প্রয়োজনের
সময় আমাকে রমেশবারু বলিয়া ডাকিলে
কভি কি ?"

আবার সেই একই-রকম ঠাটা! কম্লার কপোলে এবং কর্ণমূলে সন্ধার আভার উপরে আবো একটুখানি রক্তিম আভা যোগ দিল;—সে মাথা বাঁকাইয়া কহিল, "তুমি কি যে বল, তাহার ঠিক নাই! শোন, তোমার খাবার তৈরি; একটু সকাল-সকাল খাইয়া লও! আজ ওবেলায় ভাল করিয়া খাওয়া হয় নাই।"

নদীর বাতাসে রমেশের ক্ষ্থাবোধ হইতেছিল। আয়োজনের অভাবে পাছে কমলা ব্যস্ত হইয়া পড়ে, সেইজভ কিছুই কলে নাই—এমন সমরে অ্যাচিত আহারের সংবাদে তাহার মনে যে একটা প্রথের আন্দোলন তুলিল, তাহার মধ্যে একটু বৈচিত্র্য ছিল। কেবল ক্থানিবৃত্তির আগয় সম্ভাবনার স্থানহে—কিন্তু সে যথন জানিতেছে না, তথনো যে তাহার জভ একটি চিন্তা

জাগ্রত আছে,—একটি চেষ্টা ব্যাপৃত রহিয়াছে,
—তাহার সথকে একটি কল্যাণের বিধান
স্বতই কাজ করিয়া চলিয়াছে, ইহার
গোরব সে হৃদয়ের মধ্যে অফুভব না
করিয়া থাকিতে পারিল না। কিন্ত ইহা
তাহার প্রাপ্ট নহে, এত-বড় জিনিষটা কেবল
ভ্রমের উপরেই প্রতিষ্ঠিত—এই চিন্তার নিষ্ঠুর
আঘাতও সে এড়াইতে পারিল না—সে শির
নত করিয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া ঘরের মধ্যে
প্রবেশ করিল।

কমলা াহার মুথের জাব দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া কহিল—"তোমার বুঝি থাইতে ইচ্ছা নাই ? ফুধা পায় নাই ? আমি কি তোমাকে জোর করিয়া খাইতে বলিতেছি ?"

রমেশ তাড়াতাড়ি প্রফুল্লতার ভাণ করিয় কহিল—"তোমাকে জোর করিতে হইবে কেন, আমার পেটের মধ্যেই জোর করিতেছে। এখন ত খুব চাবি ঠক্-ঠক্ করিয়া ভাকিয়া আনিলে, শেষকালে পরিবেষণের সময় যেন দর্শহারী মধুস্দন দেখানা দেন।"

এই বলিয়া রমেশ চারিদিকে চাহিয়া কহিল—"কই, থাছাদ্রবা ত কিছু দেখি না। থ্ব কুধার জেরে থাকিলেও এই আস্বাব্-গুলা আমার হজম হইবে না—ছেলেবেলা হইতে আমার অন্তর্কম অভ্যাস।"—রমেশ কামরার বিছানা প্রভৃতি অন্ত্লিনির্দেশ করিয়া দেখাইয়া দিল।

কমলা থিল্থিল্ করিয়া হাসিরা উঠিল। হাসির বেগ থামিলে কহিল—"এখন বৃথি আর সব্র সহিতেছে না ? যথন আকাশের দিকে তাকাইরা ছিলে, তথন বৃথি ক্ষুধাতৃষ্ণা ছিল না। আর বেম্নি আমি ডা িলাম, অম্নি মনে পড়িয়া গেল ভারি ক্ষ্ণা পাইয়াছে! আছো, তুমি একমিনিট বোস, আমি আনিয়া দিতেছি।"

রমেশ কহিল—"কিন্তু দেরি হইলে এই বিছানাপত্র কিছুই দেখিতে পাইবে না— তথন আমার দোষ দিয়ো না।"

রসিকতার এই পুনরুক্তিতে কমলার কম আনোদবোধ হইল না! তাহার আবার ভারি হাসি পাইল। সরল হাভোচ্ছোসে ঘরকে স্থাময় করিয়া-দিয়া কমলা দ্রুতপদে থাবার আনিতে গেল। রমেশের কাঠ-প্রফুলতার ছন্দণীপ্তি মুহুর্তের মধ্যে কালিমায় ব্যাপ্ত হইল।

উপরে-শালপাত-ঢাকা একটা চাঙারি লইয়া অনতিকাল পরেই কমলা কামরায় প্রবেশ কারল। বিছানার উপরে চাঙারি রাথিয়া আচল দিয়া ঘরের মেজে মুছিতে লাগিল।

রমেশ ব্যস্ত হইয়া কহিল, "ও কি ক্রিভেছ্ ?"

কমলা কহিল— "আমি ত এখনি কাণড় ছাড়িয়া কেলিব।"—এই বলিয়া সালপাতা ছুলিয়া পোতিল ও তাহার উপার লুচি ও তরকারী নিপুণ্হতে দাজাইয়া দিল।

রমেশ কহিল—"কি আশ্চয়: লুচির জোগাড় করিলে কি করিয়া?"

কমলা সহজে রহস্ত ফাঁস না করিয়া অত্যন্ত নিপুঢ়ভাব ধারণ করিয়া কহিল— "কেমন করিয়াবল দেখি ?"

রমেশ কঠিন চিন্তার ভাগ করিয়া কহিণ—"নিশ্চয়ই খালাগীদের জলখাবার ইইতে ভাগ বসাইয়াছ।" কমলা অত্যস্ত উত্তেজিত হইয়া কহিল— "কথখন না! রাম বল!"

রমেশ থাইতে থাইতে লুচির আদিকারণসম্বন্ধে যত-রাজ্যের অসম্ভব কল্পনা ধারা
কমলাকে রাগাইয়া তুলিল। যথন বলিল,
"আরব্য উপভাসের প্রদীপওয়ালা আলাদীন
বেলুচিস্থান হইতে গরম-গরম ভাজাইয়া
তাহার দৈত্যকে দিয়া সওগাদ পাঠাইয়াছে,"
তথন কমলার আর ধৈর্য্য কিছুতেই রহিল
না,—সে মুথ ফিরাইয়া কহিল, "তবে যাও—
আমি বলিব না!"

রমেশ ব্যস্ত হইয়া কহিল—"না না, আমি হার মানিতেছি! মাঝ্দরিয়ায় লুচি—
এ যে কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে,
আমি ত ভাবিয়া পাইতেছি না—কিন্ত,তবু
থাইতে চমৎকার লাগিতেছে!"

এই বলিয়া রমেশ তত্ত্বনির্ণয় অপেকা কুধানির্ভির শ্রেষ্ঠতা সবেগে সপ্রমাণ করিতে লাগিল।

'ষ্টীমার চরে ঠেকিয়া গেলে, শুক্তভাগুরিপ্রনের চেটায় কমলা উমেশকে গ্রামে পাঠাইয়াছিল। স্কুলে থাকিতে জলগানি-স্বরূপে রমেশ কমলাকে যে কয়টি টাকা দিয়াছিল, তাহারই মধ্য হইতে অয়-কিছু বাঁচিয়াছিল, তাহাই দিয়া কিছু ঘি-ময়দা সংগ্রহ হইল। উমেশকে কমলা জিজ্ঞাসা করিল—
"উমেশ, তুই কি থাবি বল দেখি ?"

উমেশ কহিল—"মাঠাক্রণ, দয়া কর যদি, গ্রামে গোয়ালার বাড়ীতে বড় সরেস দই দেখিয়া আসিলাম—কলা ত ঘরেই আছে, আর পর্সা-ভ্রেকের চিঁড়ে-মুড়কি হই-লেই পেট ভরিয়া আজ ফলার করিয়া লই।" লুকা বালকের ফলারের উৎসাহে
কমলাও উৎসাহিত হইয়া উঠিল—কহিল,
"পয়সা কিছ বাঁচিয়াছে উমেশ ?"

উমেশ কহিল—"किছू ना मा !"

কমলা মৃদ্ধিলে পড়িয়া গেল। রমেশের কাছে কেমন করিয়া মুথ ফুটিয়া টাকা চাহিবে, তাই ভাবিতে লাগিল। একটু পরে বলিল—
"তোর ভাগ্যে আজ যদি ফলার না-ই জোটে, তবে লুচি আছে—তোর ভাবনা নাই। চল্, ময়দা মাথ্বি চল্!"

্উমেশ কহিল—"কিন্তু মা, দই যা দেখিয়া আসিলাম, সে আর কি বলিব।"

কমলা কহিল, "দেখ্ উমেশ, বাবু যথন খাইতে বসিবেন, তথন তুই তোর বাজারের পরসা চাহিতে আসিদ।"

রমেশের আহার কতকটা অগ্রসর হইলে, উমেশ আসিরা দাঁড়াইরা সসকোচে মাথা চুল্কাইতে লাগিল। রমেশ তাহার মুথের দিকে চাহিল। সে অর্দ্ধোক্তিতে কহিল—
"মা, বাজারের প্রসা—"

• তথন রমেশের হঠাৎ চেতনা হইল যে, আহারের আরোজন করিতে হইলে অর্থের প্রয়োজন হয়, আলাদীনের প্রদীপের অপেকা করিলে চলে না। ব্যস্ত হইয়া কহিল—

"কমলা, তোমার কাছে ত টাকা কিছুই নাই। আমাকে মনে করাইয়া দাও নাই কেন ?"

কমলা নীরবে অপরাধ স্বীকার করিয়া লইল। আহারাস্তে রমেশ কমলার হাতে একটিছোট ক্যাশ্বায়ে দিয়া কহিল—"এখন-কার মত তোমার ধনরত্ব সব এইটেতেই রহিল।" এইরপে গৃহিণীপনার সমস্ত ভারই আপনা হইতেই কমলার হাতে গিয়া পড়িতেছে, রমেশ তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া আবার একবার জাহাজের রেলিং ধরিয়া গশ্চিম আকাশের দিকে চাহিল। পশ্চিম আকাশ দেখিতে দেখিতে তাহার চোথের উপরে সম্পর্ণ অন্ধকার হইয়া আসিল।

উমেশ আজ পেট ভরিয়া টিঁড়ে-দই-কলা মাথিয়া ফলার করিল। কমলা সমুথে দাঁড়া-ইয়া তাহার জীবনবৃত্তান্ত সবিস্তারে আয়ন্ত করিয়া লইল।

বিমাতা-শাসিত গৃহের উপেক্ষিত উমেশ কাশীতে তাহার মাতামহীর কাছে পালাইয়া যাইতেছিল—দে কহিল, "মা, যদি তোমাদের কাছেই রাথ, তবে আমি আর কোথাও যাই না।"

মাতৃহীন বালকের মুথে মা-সন্তাযণ ভানিয়া বালিকার কোমল হৃদয়ের কোন্এক গভীরদেশ হইতে জননী সাড়া দিল—
কমলা স্পিষ্টরে কহিল—"বেশ ত উমেশ,
তুই আমাদের সঙ্গেই চলু !"

२ १

তীরের বনরান্ধি অবিচ্ছির মসীলেখার সন্ধান্থর সোনার অঞ্চলে কালো পাড় টানিয়া দিল। গ্রামান্তরের বিলের মধ্যে সমস্তদিন চরিয়া বছহংদের দল আকাশের মানায়মান স্থ্যান্তদীপ্তির মধ্য দিয়া ওপারের তরুশুভ বাল্চরে নিভ্ত জলাশয়গুলিতে রাজিন্যাপনের জন্ম চলিয়াছে। কাকেদের বাসায় আসিবার কলরব থামিয়া গেছে! নদীতে তথন নৌকা ছিল না;— একটিমাত্র বড় ডিঙি গাড় সোনালিসবুজ

নিস্তরক জলের উপর দিয়া আপন কালিমা বহিয়া নিঃশকে গুণ টানিয়া চলিয়াছিল।

রমেশ জাহাজের ছাদের সমুখভাগে নবাদিত শুক্লপক্ষের তরুণটাদের আলোকে বেতের কেদারা টানিয়া-লইয়া বসিয়া ছিল। এই শৃত্তা নদীতটের সন্ধার উর্জদেশে টাদ যেমন দিক্প্রান্তের কুহেলিকা হইতে নির্দাল মধ্যাকাশে আপনি ভাসিয়া উঠিতেছে—তেম্নিরমেশের সমস্ত চিত্তের গভীরতা ইইতে একটি মধুর স্থতি বিকীণ মেঘজ্ঞালের ভিতর দিয়া আপনি নিঃশক্পদে সকলের উচ্চে ভাসিয়া উঠিতেছিল।

কালিদাস বলিয়াছেন--রমণীয় দুগু দেখিলে এবং মধুর ধ্বনি ভনিলে জন্মান্তরের ভালবাসাগুলি যেন মনে পড়িয়া যায়। কালিদাসের সেই খ্লোকটি মনে মনে আব্তি করিয়া রমেশ ভাবিতে লাগিল, 'ইহজন্মের মধ্যেই জন্মান্তর ঘটে। বেশিদিনের কথা নয়. -একমাসও হইবে না-সেদিন ত আজ একে-বারে গতজন্মের মতই গত। সেই দিনের মধ্যে আজ প্রবেশের কোন পথই দেখা যাইতেছে না-হঠাৎ মাঝখানে যেন একমুহুর্ত্তে বহু-শতাকী প্রবাহিত হইয়া সেদিনকে অতিদুর •পরপারের অস্তাচলচ্চায়ার মধ্যে গেছে।' আজিকার এই নদীতীরের শরংসন্ধ্যা তাহার জগন্তাপা বৃহৎ অবসানবেদনার নিত্তক্রার রমেশের সেই গতজন্মকে আছের क्रिया थे उसक्लाय आञ्चरन, थे ज्नम्छ বাল্তটে, এই তর্পরেথাবিহীন বিপুল জল-রাণির উপরে একাকিনা অবগুঠি চমুখে শীণজ্ঞোৎস্ব আকাশতলে দাঁডাইরা আছে। **দেদিনের সহিত আজিকার** দিনের ক্ষণকালের মধ্যেই এত-বড বিচ্ছেদ হইয়া গেছে, তবু সেই অতীতলক্ষী বিখ-জগৎকে সেই চিরপরিচিত মূর্ত্তিতে উন্মেষিত করিয়া তুলিতেছে। সেই ভাবগভীর মুখ, (प्रवे निर्माण नगारित छेथात क्लानात्रना নবনীরদের মত স্তম্ভিত কেশরাজি, সেই স্থকুমার গ্রীবা, সেই তরুণ তমুদেহে কোমল শাড়ীটির তরঙ্গিত অঞ্চলরেথা, সেই শ্লিগ্র-বিশ্বস্ত দৃষ্টির নিবিড় একাগ্রতা আজ সায়াছের মানিমা হইয়া, সন্ধ্যাতারার স্বদূরতা হইয়া, তরুপ্রচন্তর গ্রামের নিভত-নিস্তর বিশ্রাম হইয়া, জনশৃত্য বালুতটের দিগস্কপ্রসারিত পাণ্ডুরতা হইয়া বিশাল প্রকৃতির মৃক-বুহৎ অব্যক্তভাষায় জলে-স্থলে-আকাশে,— চক্রের অফুট আলোকে ও বনের প্রগাঢ়চ্ছায়ায়,— নদীর স্থিমিত-গোপন গতিতে ও তটভ্মির তিমিরাচ্ছন্ন গম্ভীর নিশ্চলতায় অপরপভাবে ভাষান্তরিত হইতে লাগিল এবং র্মেশকে অন্তরে-বাহিরে, আপাদমন্তকে, চেতনার কুহরে-কুহরে আবিষ্ঠ ধরিল-অনির্বাচনীয় বেদনায় তাহার হথ-পিওকে পাঁড়ন করিয়া তাহার শতভিত্র হইতে প্রেমের স্থারস্ধারা তাক্ষবেগে নিস্তব্ধ নক্ষত্রলোকের মাঝখানে উৎসাবিত কবিয়া দিল।

পশ্চিম আকাশ হইতে সন্ধ্যার শেষ. স্বর্ণছোয়া মিলাইয়া গেল; চন্দ্রালোকের ইন্দ্রজালে কঠিন জগং যেন গানে, যেন স্বপ্নে, যেন কবির কল্পনারূপে বিগলিত হইয়া আসিল। রমেশ আপনা-আপনি মৃত্ত্বরে বলিতে লাগিল—"হেম, হেম!"—সেই নামের শক্টিমাত্র যেন স্থমধুর-স্পর্শর্রপে তাহার

সমস্ত হাদরকে বারংবার বেইন করিয়।
প্রদক্ষিণ করিয়া ফিরিল— সেই নামের শক্টিমাত্র যেন অপরিমেয়-করুণারসার্জ ছইটি
হারাময় চক্ষ্রপে তাহার মুখের উপরে বেদনা
বিকীর্ণ করিয়া চাহিয়া রহিল। রমেশের
সর্বাদরীর প্লকিত এবং ছই ক্ষ্ অশ্রাসিজ
হইয়া আসিল।

তাহার গত হুই বংসরের জীবনের সমস্ত ইতিহাস তাহার মনের সমুখে প্রসারিত হইয়া গেল; — সমস্ত তুচ্ছকথা, ক্ষুদ্রঘটনা এক অপুর্বে রাগিণীর দারা প্রবাহিত হইয়া ভাহার বক্ষের মধ্যে কুহরিত হইতে কাগিল। হেমনলিনীর সহিত তাহার প্রথম পরিচয়ের দিন মনে পড়িয়া গেল। সেদিনকে রমেশ তাহার জীবনের একটি বিশেষ দিন বলিয়া চিনিতে পারে নাই। যোগেক্র যথন তাহাকে তांशास्त्र होत्यत टिविटन नहेशा रशन, रमशारेन হেমনলিনীকে বদিয়া থাকিতে দেখিয়া লাজুক রমেশ আপনাকে নিতান্ত বিপন্ন অল্লে অল্লে লড্ডা বোধ করিয়াছিল। ভাঙিয়া গেল, হেমনলিনীর সঙ্গ অভ্যন্ত হইয়া व्यामिन, क्रांस त्मरे व्यक्तात्मत्र वक्षन त्रास्मात्क বন্দী করিয়া তুলিল। কাব্যসাহিত্যে রমেশ প্রেমের কথা যাহা-কিছু পড়িগাছিল, সমস্তই দে হেমনলিনীর প্রতি আরোপ করিতে .আরম্ভ করিল। আমি ভালবাসিতেছি মনে করিরা সে মনে মনে একটা অহকার অহতব করিল। তাহার সহপাঠীরা পরাক্ষা উভার্ণ হইবার জন্ম ভালবাসার কবিতার এথ মুথস্থ করিয়া মরে-অার রমেশ সত্যসত্যই ভালবাদে, ইহা চিস্তা করিয়া অন্ত ছাত্রাদগকে দে ক্লপাতা মনে করিত। রমেশ আজ আলো-

চনা করিয়া দেখিল, সেদিনও সে ভালবাসার বহির্দারেই ছিল। কিন্তু যথন অকস্মাৎ কমলা আসিয়া তাহার জীবনসমস্থাকে জটিল করিয়া তুলিল, তথনি নানা বিরুদ্ধ ঘাত-প্রতিঘাতে দেখিতে দেখিতে হেমনলিনীর প্রতি তাহার প্রেম মাকারধারণ করিয়া, জীবন গ্রহণ করিয়া জাগ্রত হইয়া উঠিল। এখন আর এ শাস্ত্রালোচনা নহে, থেলা নহে, এখন স্থুমতঃখ নিরতিশয় নিবিড় হইয়া উঠিয়াছে, এখন প্রেম জীবন-মরণ অধিকার করিয়া বসিয়াছে, সংসারের সকল সত্যের চেয়ের সে সত্যতম হইয়া দীডাইয়াছে।

রমেশ তাহার ত্ই করতলের উপরে শির
নত করিয়া ভাবিতে লাগিল, দশুথে সমস্ত
জীবনই ত পড়িয়া রহিয়াছে—তাহার ক্ষৃধিত
উপবাসী জীবন—য়েশ্ছেল্ল সয়উজালে বিজড়িত। এ জাল কি সে সবলে ত্ই হাত
দিয়া ছিয় করিয়া ফেলিবে না প ছিয় করিতেই
হইবে—তাহার ইৎজীবনের যাহা সর্বাপেকা
সত্যা, যাহা সব্বোচ্চ সফলতা, তাহা লাভ
করিতেই হইবে! তাহার কোন্ এক জামগায় কাপুরুষতার ছিল্ল পাহয়া শনি তাহাকে
গ্রাস করিয়াছে—কঠিন সত্যকে আশ্রয়
করিয়া কোনো আপাত-ফলের দিকে না
তাকাইয়া বারের ভায় আপনাকে মুক্তি
দিতে হইবে!

এই বলিয়া সে দৃত্সক্ষের আবেংগ হঠাৎ
মুখ তুলিয়া দেখিল, অদুরে আর-একটা
বৈতের চৌকির পিঠের ওপরে হাত রাখিয়া
কমলা দাঁড়াহয়া আছে। কমলা চকিত হইয়া
ৰলিয়া উঠিল, "তুমি ঘুমাইয়া পড়িয়া-

ছিলে, আমি বুঝি তোমাকে জাগাইয়া দিলাম ?"

অমৃতপ্ত কমলাকে চলিয়া যাইতে উত্তত দেখিয়া রমেশ তাড়াতাড়ি কহিল—"না, না কমলা, আমি ঘুমাই নাই তুমি বোস, তোমাকে একটা গল্প বলি।"

গল্পের কথা শুনিয়া কমলা পুলকিত হইয়া চৌকি টানিয়া-লইয়া বিদল। রমেশ স্থির করিয়াছিল, কমলাকে সমস্ত কথা প্রকাশ করিয়া বলা অত্যাবশুক হইয়াছে। কিন্তু এত-বড় একটা আঘাত হঠাৎ সে দিতে পারিল না তাই বলিল, "বোস, তোমাকে একটা গল্প বলি।"

রমেশ কাহল—"সেকালে একজাতি ক্তিয় ছিল, তাহার৷—"

কমলা জিজ্ঞাসা করিল —"কবেকার কালে ? অনে—ক-কাল আগে ?"

রমেশ কহিল—"হাঁ, সে অনেককাল আগে। তথন তোমার জন্ম হয় নাই।"

কমলা। তোমারি নাকি জন্ম হইয়া-ছিল! তুমি নাকি বছকালের লোক! তার গরে।

রমেশু। সেহ ক্ষতিরদের নিয়ম ছিল, জাহার। নিজে বিবাহ করিতে না গিয়া তলোয়ার পাঠাইয়া দিত। সেহ তলোয়ারের সহিত বধুর বিবাহ হইয়া গেলে তাহাকে বাড়াতে আনিয়া আবার বিবাহ করিত।

রমেশ। আমিও ও-রকম বিবাহ পছন্দ করি না—কৈন্ত কি করিব—বে ক্ষত্রিয়দের কথা বলিতেছি, ভাহারা খণ্ডরবাড়ী নিজে গিয়া বিবাহ করিতে অপমান বোধ করিত। আমি যে রাজার গল্প বলিতেছি, সে ঐ জ্বাতের ক্ষত্রিয় ছিল। একদিন সে—

কমলা। তুমি ত বলিলে না, সে কোথাকার রাজা ?

রমেশ বলিয়া দিল—-"মদ্রদেশের রাজা। একদিন সেই রাজা—"

কমলা। রাজার নাম কি আগে বল!
কমলা সকল কথা স্পষ্ট করিয়া লইতে
চায়—তাহার কাছে কিছুই উহু রাখিলে
চলিবে না। রমেশ এতটা জানিলে আগে
হইতে আরো বেশি প্রস্তুত হইয়া থাকিত—
এখন দেখিল, কমলার গল্প শুনিতে যতই
ভাগ্রহ থাক্, গলের কোনো জায়গায় তাহার
ফাকি সহু হয় না।

রমেশ হঠাৎ প্রশ্নে একটু ধন্কিরা বলিল, "রাজার নাম রণজিৎ সিং।"

কমলা একবার আবৃত্তি করিয়া লইল— "রণজিৎ সিং, মদ্রদেশের রাজা। তার পরে গুঁ"

রমেশ। তার পরে একদিন রাজা ভাটের মুথে গুনিলেন, তাঁহারি জাতের আর-এক রাজার এক পরমা স্থলারী কল্পা আছে।

কমলা। সে আবার কোথাকার রাজা ? রমেশ। মনে কর, সে কাঞ্চীর রাজা। কমলা। মনে করিব কি ! তবে সত্যু কি সে কাঞ্চীর রাজা নয় ?

রমেশ। কাঞ্চীরই রাজা বটে। তুমি তার নাম জানিতে চাও ? তার নাম অমর-সিং।

কমলা। সেই মেশ্বের নাম ত বলিলে না? সেই প্রমাস্থলরী কঞা! রমেশ। হাঁ হাঁ, ভুল হইয়াছে বটে। সেই মেয়ের নাম—তাহার নাম—ওঃ, তাহার নাম চলা—

কমলা। আশুর্যা তুমি এমন ভুলিয়া বাও। তমি ত আমারি নাম ভুলিয়াছিলে!

রমেশ। কোশলের রাজা ভাটের মুথে এই কথা ভনিয়া—

কমলা। কোশলের রাজা কোথা হইতে আসিল ? তুমি যে বলিলে মদ্রদেশের রাজা—

রমেশ। সে কি এক জায়গার রাজ।
- ছিল মনে কর ? সে কোশলেরও রাজা,
মন্তেরও রাজা।

কমলা। ছই রাজ্য বৃঝি পাশাপাশি ?
রমেশ। একেবারে গারে-গারে লাগাও।
এইরূপে বারংবার ভূল করিতে করিতে
ও সতর্ক কমলার প্রশ্নের সাহায্যে সেই সকল
ভূল কোনমতে সংশোধন করিতে করিতে
রমেশ এইরূপভাবে গরাট বলিয়া গেল:—

"মদ্রবাজ রণজিংসিং কাঞ্চীরাজের নিকট রাজকন্তাকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব জানা-ইয়া দৃত পাঠাইয়া দিলেন। কাঞ্চীর রাজ। অমরসিং খুসি হইয়া সম্মত হইলেন।

"তথন রণজিং সিংহের ছোট ভাই ইক্রজিং-সিং সৈক্তসামস্ত লইয়া নিশান উড়াইয়া ক্াড়ানাকাড়া হৃন্দুভিদামামা বাজাইয়া কাঞ্চীর রাজোভানে গিয়া তাঁবু ফেলিলেন। কাঞ্চী-নগরে উৎসবের সমারোহ পডিয়া গেল।

"রাজার দৈবজ্ঞ গণনা করিয়া শুভ দিনক্ষণ স্থির করিয়া দিল। ক্ষণা ঘাদশীতিথিতে রাজি আড়াই প্রহরের পর লগ্ধ। রাত্রে নগরের বরে মরে সুলের মালা হুলিল এবং দীপাবলি জ্বলিয়া উঠিল। আবদ রা্ত্রে রাজকুমারী চক্রার বিবাহ।

"কিন্তু কাহার সহিত বিবাহ, রাজক্ঞা চক্রা সে কথা জানেন না। তাঁহার জন্ম-কালে পরমহংস পরানন্দসামী রাজাকে বলিয়াছিলেন, 'তোমার এই কন্থার প্রতি অন্তভগ্রহের দৃষ্টি আছে, বিবাহকালে পাত্রের নাম যেন এ কন্থা জানিতে না পারে।'

শ্বথাকালে তরবারির সহিত রাজক্সার গ্রন্থিবন্ধন হইয়া গেল। ইক্সজিৎসিং যৌতুক আনিয়া তাঁহার ভ্রাত্বধূকে প্রণাম করিলেন। মজরাজ্যের রণজিৎ এবং ইক্সজিৎ যেন দ্বিতীয় রামলক্ষণ ছিলেন। ইক্সজিৎ আর্য্যা চক্সার অবগুটিত লজ্জারুণ মুখের দিকে তাকাইলেন না—তিনি কেবল তাঁহার নুপুরবেষ্টিত স্থকুমার চরণবুগলের অলক্ররেথাটুকুমাত্র দেখিয়াছিলেন।

"যথারীতি বিবাহের প্রদিনেই মুকামালার ঝালর-দেওয়া পালকে বধুকে লইয়া
ইক্সজিং স্থাদেশের দিকে যাত্রা করিলেন।
মশুভগ্রহের কথা স্থরণ করিয়া শক্ষিতহদয়ে
কাঞ্চীরাজ কভার মন্তকের উপরে দক্ষিণহস্ত
রাথিয়া আশির্কাদ করিলেন—মাতা কভারমুথচুম্বন করিয়া অক্রম্কল সংবরণ করিতে
পারিলেন না—দেবমন্দিরে সহস্র গ্রহবিপ্রা

"কাঞ্চী হইতে মদ্র বহুদ্র—প্রায় একমাসের পথ। বিতীয়রাতে, যথন বেতসানদীর তীরে শিবির রাথিয়া ইক্সজিতের
দলবল বিপ্রামের আয়োজন করিতেছে, এমনসমন্ত্র মধ্যে মশালের আলো দেখা

গেল। ব্যাপারখান। কি, জানিবার জন্য উল্লেখ্ড দৈন্য পাঠাইয়া দিলেন।

"দৈনিক আসিরা কহিল, 'কুমার, ইহারাও আর-একটি বিবাহের যাত্রিদল। ইহারাও আমাদের স্বশ্রেণীয় ক্ষত্রির অস্ত্রোদাহ সমাধা করিয়া বধুকে পতিপুহে লই আ চলিয়াছে। পথে নানা বিশ্বভয় আছে, তাই ইহারা কুমারের শরণ প্রার্থনা করিতেছে আদেশ পাইলে কিছুদ্র পথ ইহারা আমাদের আশ্রের যাত্রা করে।'

"কুমার ইশ্রজিৎ কহিলেন, 'শরণাপন্নকে আশ্রন্থ কেওয়া আমাদের ধর্ম। যত্ন করিয়া ইহাদিগকে রক্ষা করিবে।'

"এইরূপে ছুই শিবির একতা মিলিভ হইল।

"তৃতীর রাত্রি অমাবস্থা। সম্মুথে ছোট ছোট পাহাড়, পশ্চাতে অরণা। প্রাস্ত সৈনিকেরা ঝিল্লীর শক্ষে ও অদূরবর্ত্তী ঝরণার কলধ্বনিতে গভীর নিজায় নিমগ্র।

"এমন সময়ে হঠাং কলরবে সকলে
দাগিরা উঠিয়া দেখিল, মদ্রশিবিরের ঘোড়াগুলি উন্মন্তের ন্যার ছুটাছুটি করিতেছে—কে
তাহাদের রক্ত্রকাটিয়া দিয়াছে— এবং মাঝে
মাঝে একএকটা তাঁবুতে আগুন লাগিয়াছে
ও তাহার দীপ্তিতে অমারাত্রি রক্তিমবর্ণ হইয়া
উঠিয়াছে।

"ব্ঝা গেল, দক্তা আক্রমণ করিয়াছে।

শারামারি, কাটাকাটি বাধিরা গেল—অন্ধকারে শক্ত-মিত্র ভেল করা কঠিন। সমস্ত

উচ্ছুখল হইরা উঠিল—দক্ষারা সেই স্থ্যোগে

শূটপাট করিরা অরগ্যে-পর্নতে অস্তর্জান
করিল।

"যুদ্ধ-স্বস্থে রাজকুমারীকে আর দেখা গেল না। তিনি ভরে শিবির হইতে বাহির হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং একদল পলায়নপর লোককে স্বপক্ষ মুনে করিয়া তাহাদের সহিত মিশিয়া গিয়াছিলেন।

"তাহারা অস্থা বিবাহের দল। গোলেনালে তাহাদের বধুকে দস্থার। হরণ করিয়া লইয়া নেতিছে। রাজকন্তা চন্দ্রাকেই তাহারা নিজেদের বধুজ্ঞান করিয়া ক্রতবেগে স্থাদেশে যাত্র। করিল।

"তাহারা দরিত্র ক্ষত্রির; কলিকে সমুজ-তারে তাহাদের বাস। সেথানে রাজকভার সহিত অভ্যপক্ষের বরের মিলন হইল। বরের নাম চেৎসিং।

"চেৎসিংহের মা আসিয়া বরণ করিয়া বধুকে ঘরে তুলিয়া লইলেন। আত্মীয়স্বজন সকলে আসিয়া কহিল, 'আহা, এমন রূপ ত দেখা যায় না!'

"মুগ্ধ চেৎসিং নববধুকে ঘরের কল্যাণলক্ষ্মী বলিয়া মনে মনে পূজা করিতে লাগিল। রাজকনাও সতীধর্ম্মের মর্যাদা বুঝিতেন— তিনি চেৎসিংকে আপন পতি বলিয়া জানিয়া তাহার নিক্ট মনে মনে আত্মজীবন উৎসর্গ করিয়া দিলেন।

"নবপরিণয়ের লজ্জা ভাঙিতে কিছুদিন গেল। যথন লজ্জা ভাঙিল, তথন কথায়-কথায় চেৎসিং জানিতে পারিল যে, যাহাকে সে বধু বলিয়া ঘরে লইশ্লাছে, সে রাজকন্যা চন্দ্র।"

26

কমলা রুদ্ধনিখাসে একাস্ত আগ্রহের সহিত জিল্ঞাসা করিল—"তার পরে ?"

त्राम कहिल-"এই পৃথ্যস্তই জানি, छात्र भटत्र ब्यात कानि ना। जुमिरे वन मिथि. তার পরে কি।"

कमना। ना ना, त्म इहेदव ना, जात পরে কি আমাকে বল।

রমেশ। সত্য বলিতেছি, যে গ্রন্থ হইতে এই গল্প পাইয়াছি, তাহা এখনো সম্পূর্ণ প্রকা-**শিত हम नाहे—(শ্**षের অধ্যায়গুলি কবে বাহির হইবে, কে জানে !

কমলা অত্যন্ত রাগ করিয়া কহিল-"যাও, ভূমি ভারি হুষ্টু ! তোমার ভারি অন্যায় !"

রমেশ। যিনি বই লিখিতেছেন, তাঁর সঙ্গে রাগারাগি কর। তোমাকে আমি কেবল এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি. চেৎ-সিংহের কি করা উচিত এবং ইহার শেষটা কি হইলে ভালহয় ?

कमना। बाह्या, हन्ता कि हि९मिश्टक ভালবাসিয়াছে ?

রমেশ। গ্রন্থের ভাব দেখিয়া ত তাই বোধ হয়। কিন্তু ভাল বাস্থক্ বা না বাস্থক্, এখন উপায় কি ? চন্ত্রার যিনি আসল স্বামী, সেই মদ্রাজের কাছে চন্দ্রাকে পাঠাইয়া দিলে তিনি ত চক্রাকে গ্রহণ করিবেন ना ।

কমলা। তাত করিবেন না—তা না-ই ক্রিলেন—তাহাতে চক্রার ক্ষতি কি ! চন্দ্রা যথন একবার চেৎসিংকেই স্বামী বলিয়া স্থানিয়াছে, তথন অন্ত লোকে তাহাকে ত্যাগ করে কি গ্রহণ ক্রে, তাহাতে ভাহার কি আসে-বাৰ 1

র্মেশ। ভূল কি আর সংশোধন করা बाब ना ? देन छाहात्र यथार्थ चामी नरह, क्रमणा छवन नमीत्र मिरक छाहिदा छाविरछ

তাহার কাছ হইতে মন ফিরাইয়া-লওয়া বৃঝি একেবারেই অসম্ভব।

ক্ষলা। ভূমি কি বে বল, ভার ঠিক নাই-মন বঝি একটা জিনিষপত্তের মত বে. বারবার ভাহা দেওয়া-নেওয়া করা বার ?

রমেশ। অচ্চা বেশ, চেৎসিং ত তাহাকে ধর্মত স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না। সে ত তাহার:বিবাহিতা নছে।

কমলা। আমি অমন বিবাহ ভাল বুঝিতে পারি না। মন্ত্র পড়িলেই বুঝি বিবাহ হয় ? তার পরে ত স্বামি-স্ত্রী বলিয়া হজনের মন বোঝা চাই ! সেইটেই ত আসল !

র্মেশ। আচ্চা, মন্তরাজ যদি থবর পাইরা আসিয়া বলে, 'চেৎসিং, ভূমি আমার স্ত্রীকে লইয়া আদিয়াছ,—দাও, আমাকে ফিরাইয়া rte!

কমলা। তথন তাহারা হজনে কলিকের नमूट्यत कल् এक्छ पुर निश्रा मतिरव-রাজার সঙ্গে ত পারিয়া উঠিবে না।

त्राम किडूक हुन कतिया त्रहिन। बिज्ञामा कतिन, "बाद्धा, टिप्निः कि हक्षांक বলিবে যে. সে অন্যের স্ত্রী।"

कमना कृष्टिन-"वनिनहे वा ।"

त्राम करिन-" धरे धक कथात्र (हर-সিংহের উপর সতী স্ত্রীর যে:পবিত্র অধিকার. তাহা নষ্ট হইয়া যাইবে-তখন চক্ৰা সে ঘরে কেমন ভাবে থাকিবে ?"

কমলা কহিল-"সে ঘরে আর থাকিবে না, কিছুতবুত চেৎসিংকে নে-"

রমেশ। বাপের বাড়ীতেও বদি তাহার বাপ না লয়!

লাগিল—অনেককণ পরে কহিল, "আমি জানি না, সে কি করিবে—আমি ত ভাবিয়া উঠিতে পারি না। বোধ হয়, সে মরিবে।"

রমেশ কিছুক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিল – কহিল, "মরিবে জানিয়াও কি চেৎসিং সকল কথা চক্রাকে প্রকাশ করিয়া বলিবে ?"

কমলা কহিল, "তুমি বেশ যা হোক্, না বলিয়া বুঝি সমস্ত গোলমাল করিয়া রাখিবে ? চন্দ্রাকে সে এক বলিয়া জানিবে, আর চন্দ্রা বুঝি ভাহাকে আর বলিয়া বুঝিবে ? সে যে বড় বিশ্রী ! চন্দ্রা মরুক্ বা বাঁচুক, সমস্ত স্পষ্ট হওয়া চাই ভ !"

রমেশ যন্ত্রের মত কহিল—"তা ত চাই !" রমেশ কিছুফণ পরে কহিল, "আছো কমল, যদি—"

कमना। यनि कि ?

রমেশ। মনে কর, আমিই যদি সত্য চেৎসিং হই, আর তুমি যদি চক্রা হও—

কমলা বলিয়া উঠিল, "তুমি অমন কথা আমাকে বলিয়ো না; সত্য বলিতেছি, আমার ভলি লাগেনা।"

রমেশ। না, ভোমাকে বলিতেই হইবে।— তাহা হঁলে আমারই বা কি কর্ত্তব্য, আর তোমারই বা কর্ত্তব্য কি ?

কমলা এ কথার কোনো উত্তর না করিয়া চৌকি ছাড়িয়া জ্রুতপদে চলিয়া গেল। দেখিল, উমেশ তাহাদের কামরার বাহিরে চুপ করিয়া বসিয়া নদীর দিকে চাহিয়া আছে। জিজাসা করিল, "উর্মেশ, তুই কথনো ভূত দেখি-যাছিদ্ গু"

উমেশ কহিল, "দেখিয়াছি মা!" শুনিয়া কমলা অনতিদুর হইতে একটা বেতের মোড়া টানিয়া-আনিয়া বসিল-ক্ষিত্র, "কি-রকম ভূত দেখিয়াছিলি বল।"

क्रमण विवक्त इंडेग्रा हिल्या शाल वर्मन তাহাকে ফিবিয়া ডাকিল না। তাহার চোথের সম্মুথে ঘন বাঁশবনের অস্ত-রালে অদুখ হইয়া গেল। ডেকের উপরকার আলো নিবাইয়া-দিয়া তথন সারং-খালাসিরা জাহাজের নীচের তলায় আহার ও বিশ্রামের চেষ্টার গেছে। প্রথম-দ্বিতীর শ্রেণীতে বাত্রী কেংই ছিল না। তৃতীয়শ্রেণীর অধি-কাংশ যাত্রী রন্ধনাদির ব্যবস্থা করিতে জ্লল ভাঙিয়া ডাঙায় নামিয়া গেছে। তিমিরাচ্চন্ন ঝোপঝাপ-গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে অদুরবর্তী বাজারের আলো দেখা যাইতেছে এবং দেখান হইতে লোকালয়ের কলগুজনধ্বনি বনভূমির ঝিল্লীরবকে আছ্র করিয়া উঠিভেছে। ু পরিপূর্ণ-নদীর ধর**শ্রোড** নোঙরের লোহার শিকলে ঝকার দিয়া চৰিয়াছে এবং থাকিয়া-থাকিয়া **জাহ্ৰী**র ক্ষীতনাড়ির কম্পবেগ ষ্টামারকে স্পন্দিত করিয়া তুলিতেছে। দূর পারের অর্দ্ধনিমগ্র . निब्बन वाउँवन, निखत्रक नमीत थाता. এ পারের বনবেষ্টিত গ্রাম, সমস্তই অন্ধকারের মধ্যে অপরিবাক্তভাবে সৃষ্টির আদিকালীন গর্ভবাসজ্বির মত দেখা ষাইতেছে।

এই অপরিকৃট বিপুলতা, এই অন্ধকারের
নিবিড়তা, এই অপরিচিত দৃত্তের প্রকাণ্ড
অপূর্বতার মধ্যে নিমগ্ন হইরা রমেশ ভাহার
কর্তব্যসমস্তা উদ্ভেদ করিতে চেষ্টা করিল।
রমেশ ব্রিল ধে, হেমনলিনী কিংবা কমলা,
উভ্যের মধ্যে একজনকে বিসর্জন দিভেই
হইবে। উভরকেই রক্ষা করিয়া চলিবার :

কোনো মধ্যপণ নাই। তবু হেমনলিনীর আশ্রর আছে— এখনো হেমনলিনী রমেশকে ভূলিতে পারে, সে আর কাহাকেও বিবাহ করিতে পারে, কিন্তু কমলাকে ত্যাগ করিলে এ জীবনে তাহার আর কোনো উপার নাই।

মান্থবের স্বার্থপরতার অস্ত নাই। হেমনলিনীর বে রমেশকে ভূলিবার সন্তাবনা
আছে, তাহার রক্ষার উপায় আছে—
রমেশের সম্বন্ধে সে যে অনন্তগতি নহে,
ইহাতে রমেশ কোনো সাম্বনা পাইল না,
তাহার আগ্রহের অধীরতা দিগুল বাড়িয়া
উঠিল। মনে হইল, এখনি হেমনলিনী ভাহার
সন্মুখ দিয়া যেন খলিত হইয়া, — চিরদিনের
মত অনায়ত্ত হইয়া চলিয়া যাইতেছে, এখনো
বেন বাহু বাড়াইয়া তাহাকে ধরিতে পারা
যায়।

ছই করতলের উপরে দে মুথ রাখিয়া ভাবিতে লাগিল। দুরে শৃগাল ডাকিল, গ্রামে ছই-একটা অসহিষ্ণু কুকুর থেউ-থেউ করিয়া উঠিল। রমেশ তথন করতল হইতে মুথ তুলিয়া দেখিল, কমলা জনশৃত্য অন্ধকার ডেকের রেলিং ধরিয়া দি,ড়াইয়া আছে। রমেশ চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া-গিয়া কহিল, "কমল, তুমি এখনো ভইতে যাও নাই ? রাত ত কম হয় নাই !"

° কমলা কহিল °তুমি ভইতে ঘাইবে না?°

রমেশ কছিল—"আমি এখনি যাইব, পুরদিকের কামরায় আমার বিছানা ছই-শাছ। তুমি আর দেরি করিয়ো না।"

ক্ষলা আর-কিছু না বলিয়া ধীরে ধীরে ভাহার নির্দিষ্ট কামরার প্রবেশ ক্রিণ। সে আর রমেশকে বলিতে পারিল না যে, কিছুক্ষণ আগেই সে ভৃতের গল শুনিরাছে, এবং তাহার কামরা নির্জন।

রমেশ কমলার অনিচ্ছুক মন্দপদবিক্ষেপে অন্তঃকরণে আঘাত পাইল—
কহিল, *ভয় করিয়ো না কমল—তোমার
কামরার পাশেই আমার কামরা—মাঝের
দরজা খুলিয়া রাধিব।*

কমলা স্পর্কাভরে তাহার শির একটুথানি উৎক্ষিপ্ত করিয়া কহিল - *আমি ভয় করিব কিনের ?*

রমেশ তাহার কামরায় প্রবেশ করিয়া বাতি নিবাইরা-দিয়া শুইরা পাড়ল—মনে মনে কহিল, "কমলাকে পারত্যাগ করিবার কোনো পথ নাই, অতএব হেমনলিনীকে বিদায়! আজ ইহাই স্থির হইল, আর বিধা করা চলে না।"

হেমনলিনীকে বিদায় বলিতে যে জীবন হইতে কতথানি বিদায়, তাহা অন্ধকারের মধ্যে গুইয়া রমেশ অফুভব করিতে লাগিল। তথন হেমনলিনীর প্রতি একটি অক্রপূর্ণ অভিমানে রমেশের সমস্ত হলর পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। যে হেমনলিনী তাহার সম্পূর্ণ পর হইয়া গেছে, সেই ভবিষ্যতের হেমনলিনী তাহার করনানেত্রের সমুথে উদিত হইল। রমেশের কথা এখন তাহাকে কেহ মরণ করাইয়া দিলে তাহার কর্জাবোধ হর, হাসি পার। রমেশের সহিত সম্বন্ধ এখন তাহার পক্ষে একসময়কার ছেলেখেলামাল হইয়া উঠিয়াছে। রমেশের বিক্লমে এখন তাহাকে নানা লোকে নানা কথা গুনাইয়াছে—হেমনলিনী জানিয়াছে যে, রমেশ ক্ষলাকে

বিবাহ করিয়া তাহাদের কাছে গোপন করিয়াছিল। এ সমস্ত কথা শুনিয়াও হেমনলিনী রমেশকে একবার অপবাদক্ষালন করিবার অবকাশমাত্রও দিল না! রমেশের বিরুদ্ধে এড-বড় কথাটা সে অনায়াসে বিশ্বাস করিতে পারিল! ইহার পরে সে যদি রমেশের অন্তিম্ব একেবারে সম্পূর্ণরূপে ভূলিতে পারিত, তবে তাহা দয়ার কাজ হইত, কিন্তু মুনায় তাহাকে ভূলিতে দিবে না-- রমেশের সহিত পূর্বসম্বন্ধ কঠিন লজ্জার ঘারা খোদিত হইয়া তাহার মনের মধ্যে মুদ্দিত হইয়া থাকিবে! রমেশ আর বিছানায় চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না—উঠিয়া বাহিরে আদিল —নিশীথিনীর অককারে একবার অন্তব করিয়া লইল যে, তাহারই লক্ষা, তাহারই

বেদনা অনস্ত দেশ ও অনস্ত কালকে আবৃত করিয়া নাই। আকাশ পূর্ণ করিয়া চির-কালের জ্যোতিলোকসকল স্তব্ধ হইয়া আছে—রমেশ ও হেমনলিনীর ক্ষুদ্র ইতিহাস-টুকু তাহাদিগকে স্পর্শও করিতেছে না—এই শরতের রজনীতে রমেশের এই মর্মা-স্তিক ব্যথা জগতের নিদ্রা-মহাসাগরকে কত্ত্রের বা নাড়া দিয়াছে! এই আমিনের নদী তাহার নির্জ্জন বালুতটে প্রফুল্ল কাশবনের তলদেশ দিয়া এমন কত নক্ষ্ত্রালোকিত রজনীতে নির্প্ত গ্রামগুলির বনপ্রাস্তচ্ছায়ায় প্রবাহিত হইয়া চলিবে,—যখন রমেশের জীবনের সমস্ত ধিকার শ্বশানের ভস্মমৃষ্টির মধ্যে চিরবৈধ্যমন্ত্রী ধরণীতে মিশাইয়া চির-দিনের মত নীরব হইয়া গিয়াছে!

ক্ৰমশ।

मूकि।

**

ভাজার জরপরীক্ষার পর রোগীকে কুইনাইন ব্যবস্থা করিলেন। বলিলেন, 'ভোমার কুইনাইন-সেবন কর্ত্তব্য।' এই সময়ে বদি কেই গন্তীরভাবে উপদেশ দেন, 'কুইনাইন-সেবন মাকুষের কর্ত্তব্য নহে, পরোপকারই মনুষ্যের কর্ত্তব্য', ভাহা হইলে বিশুদ্ধ হাজরসের স্পৃষ্টি হল্প মাত্র, রোগীর কোন উপকার হল্পনা।

আজকাল গদ্যে পদ্যে বক্তায় শদ্যের অপপ্রেরাগ করিয়া ঐক্পে বা তাহা অপেকাও উৎকট বুক্তিবিজ্ঞাট ঘটান হয়, কিন্তু তাহাতে হাস্তরদের উদ্ভব কেন হয় না, বুঝিতে পারা যায় না।

প্রাচীনকালে জার্যাসমাজে কতকগুলি
সামাজিক জাচার-অনুষ্ঠান-উৎস্বাদি সম্পাদিত হইত; উহাদিগকে যাগ্যক্ষ বলিত ও
উহাদের সাধারণ নাম ছিল ধর্ম। তৎকালে
তদ্দেশে তৎসমাজে ঐ সকল অনুষ্ঠানের
উপযোগিতার বিচার এখন কঠিন। একালে
আমরা ধর্মশন্দ ভিন্ন অর্থে ব্যবহার করি ও
গঞ্জীরভাবে বক্তৃতা করি ও কাব্য লিখি—
'যজ্ঞে ধর্ম নহে, ধর্ম লোকহিতে।' স্পার

ৰীহারা এইক্লপ বক্তৃতা করেন, তাঁহাদের আফালনই বাক্ত।

শক্তের অপপ্রয়োগের এইরূপ আরও উদাহরণ আছে। আমাদের দর্শনশাস্ত্রে মুক্তিশক্টি নির্দিষ্ট পারিভাষিক অর্থে ব্যবহৃত
হয়। এটানদের স্বীকৃত salvationনামক
একটা ব্যাপার আছে; আজকাল অনেকে
salvation অর্থে মুক্তিশক ব্যবহার করিয়া
নানাবিধ উৎকট যুক্তির অবতারণা করেন।

মুক্তিশব্দের অর্থ বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য। কিন্তু এইখানেই বলিয়া রাখা উচিত, মুক্তি অর্থে আর যাহাই হউক, উহা গ্রীষ্টানি salvation নহে।

খ্রীষ্ট্রান salvationএর অর্থ কি? औद्वीनिमए मञ्चामां क कमाविध भाशी। মফুষ্য আপনার পাপের ফলভোগ করিতে বাধ্য। মহুষ্যের স্মষ্টিকর্তা ও বিচারক খোদা * পাপের দণ্ড দিতে বাধ্য; নতুবা তাঁহার ক্লায়পরতা থাকে না। কিন্তু তিনি আবার করণাময়। কাজেই তিনি ছরণা-বলে খ্রীষ্টরূপে অবতীর্ণ হইলেন ও মনুষ্যের পাপের বোঝা নিজের উপর তুলিয়া লইলেন ও মহুষ্যজাতির প্রতিভূবরূপে আপনার শোণিতপাত্বারা মহুষ্যের পাপের প্রায়শ্চিত্ত ক্রিলেন ৷ তাঁহার শোণিতধারায় মনুষ্যের পাপ প্রকালিত হইল। যে তাঁহার শরণাগত श्हेरव, विहारत्रत्र मिरन रम भाभमूक विवा (थामाकर्क्क शृशीं इटेर्न, जाहारक आंत्र পাপের অবশ্বস্তাবী শাস্তি ভোগ করিতে ছইবে না। সে তৎপরে চিরকাল ধরিয়া স্বর্গে বা খোদা-সান্নিধ্যে বাস করিবে। মন্থ্রের এই পাপমোচন ও স্বর্গপ্রাপ্তির ইংরাজি নাম salvation; বাঙ্লার উহাকে 'পরিত্রাণ' বলা যাইতে পারে। এইরপে প্রীষ্টানেরা খোদার স্থায়পরতা ও করুণাময়তার সামঞ্জন্ম পাপমোচন ও স্বর্গলাভের প্রধান উপার খোদার রুপা; যে অমৃতপ্রচিত্তে সেই রুপার ভিথারী ইইয়া সেই করুণানিধান আণকর্ত্তার শরণাগত হর, সেই পরিত্রাণ পায়। এই ব্যাপারকে মুক্তিনা বলিয়া পরিত্রাণ বলাই অধিক সঙ্গত। খোদার অবতার যী শুগ্রীষ্ট এই হিসাবে মানব-জাতির পরিত্রাণকর্তা।

গ্রীষ্টানসমাজে এই পরিত্রাণের থিওরি কোথা হইতে আসিল, বলা হন্ধর। প্রাচীন ইত্দিসমাজে এইরূপ পরিতাণ ব্যাপারে বিশ্বাস ছিল কি না, সন্দেহের স্থল। ইচদিরা আপনাদিগকে জেহোবা-দেবের অফুগুহীত জাতি বলিয়া জানিত। তাহারা প্রবলতর-জাতিগণ-কর্ত্তক পুন:পুন নিগৃহীত জেহোবার (জাহবে-নামক হইয়াছিল। ইছদিগণের রাষ্ট্রীয় দেবতার) আদেশলকানই তাহাদের এই নিগ্রহের ও বিপংগাতের কারণ বলিয়া তাহাদের বিখাস ছিল। তাহা-দের জাতীয় হুদ্শার সময় তাহার৷ ভবিষাৎ চাহিয়া সাজনা পাইত। মনে করিত, ভবিষাতে মেশারা জন্মগ্রহণ করিয়া ভাহা-দের এই চিরস্তন ছঃখ মোচন করিবেন। এই মেশায়া কতকটা আমাদের ক্ৰি-অবতারের মত। ভগবান ক্ষিরূপে অব-

ইংরাজি God বলিতে যাহা বুঝার, আমাদের ঈশরপানে সর্বাত্ত তাহা বুঝার না। এইঅক্স Godএর ওর্জনার কর্বতা খোদা-পদ ব্যবহার করা সেল।

তীর্ণ হইয়া য়েচ্ছনিবহ নিধন করিয়া সনাতন-ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিবেন, এইরূপ আমাদের পরাণে ভবিষাদাণী রহিয়াছে। ইছদিদিগেরও সেইরূপ আশা ছিল, মেশায়া জন্মগ্রহণ করিলে তাহাদিগের জাতীয় তরবস্থার অপ-অপেকাকৃত আধুনিক নোদন হটবে। সময়ে ইহাদিগের মধ্যে প্রফেট একশ্রেণীর লোক প্রচুর সম্মানভাজন হইয়া-हिल्ला। देशाला मध्या कि कर जारी মেশাখায় অক্তান্ত গুণ ও অন্তান্ত কর্ত্ববা অর্পণ कविद्रज्ञ । কিন্তু সাধারণ ইছদিজাতির বিশ্বাস ভাষাতে অধিক পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল विशा (वाश इस ना। काटक हे यथन भारी-পুত্র যীত জন্মগ্রহণ করিয়া আপনাকে গ্রাষ্ট ও মেশায়া ৰলিয়া প্রচার করিলেন, অথচ ইচ্দিক্সতির আকাজ্ফিত ক্রাতীয় হঃথের व्यवमान इहेल ना, उथन व्यक्षिकाः म हेहि प তাঁহাকে মেশায়া বলিয়া স্বীকার করিল না। रेष्ट्रिंग्स्त माधा किर किर छेश श्रीकात করিয়া একটা मन वैाधिन মাত্র। তৎপরে তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহার ঈশ্বর ও ठाँशत जांगकर्डच देवनिममाद्यत वाहित्त প্রচায়িত করিয়া বৃহৎ **এী**ন্তানসমা**জের** স্থাপনা করিলেন। এই এীষ্টীয়সমাজ উনিশ-শত বংসর ধরিয়া যীশুগ্রীষ্টকে মনুষ্যজাতির ত্রাণকর্ত্তা ও পাপমোচনকর্তা বলিয়া বিখাস করিয়া আসিতেছে। তাঁহাকে তাণকর্তা वना बाइटड शादत, किन्तु मुक्तिमांडा वना यात्र ना । - त्कन ना, जामादनत नर्गनमात्व ग्हारक मुक्ति वरन, औद्घारनता रमक्र मुक्ति প্রার্থনা করেন না। সেরপ মুক্তি এটোনের . गांख चांदह कि ना, बानि ना।

যীশুর জন্মের প্রায় পাঁচশত বংসর পূর্বে ভারতবর্ষে গৌতমীসিদ্ধার্থের জন্ম হইরাছিল। তিনি একটা দেশব্যাপী সন্ন্যাসীর দল স্থষ্টি করেন, ও তম্ভিন্ন গৃহস্থলোকেও দলে দলে তাঁহার সম্মন্ত উপাসকশ্রেণীতে ভক্ত হইয়াছিল। গৌত্মসিদ্ধার্থ অনেক সাধনার পর আপ-নাকে বদ্ধ অর্থাৎ নির্ব্বাণপ্রাপ্ত প্রকৃষ বলিয়া প্রচারিত করিয়াছিলেন, এবং ভিনি যাহা নির্বাণের একমাত্র পম্বা বলিয়া নিশ্চর করেম. মানবজাতির নিকট সেই পন্থার নির্দেশ করিয়া যান। মানবজাতির ছঃখদর্শনে তাঁহার হাদয় ব্যথিত হইয়াছিল: তাঁহার প্রদর্শিত নির্বাণের পথ মানবজাতির সেই সনাজন হুঃথ দুরীকরণের একমাত্র উপায় বলিয়া তিনি প্রকাশ করেন। সেই ছঃখের ক্যথায় তাঁহার হানয় দ্রবীভূত হইয়াছিল এবং তিনি সেই তঃখমোচনের উপায় আবিষ্কারের জন্ত রাজ্যসম্পৎ ত্যাগ ও ভিক্ষবৃত্তি গ্রহণ করিয়া দেশে দেশে পরিব্রাঞ্চকরপে বেডাইয়াছিলেন। তিনি যে নির্বাণের পথ নির্দেশ করেন, তাহা ব্রাহ্মণশাস্ত্রসন্মত মুক্তির পথ হইতে অধিক **जिन्न नरह।** छाँहात्र निर्फिट्ट निर्स्तानटक আমরা মুক্তির সহিত এক পর্য্যারে গ্রহণ করিলে অধিক দোষ হইবে না। কিছ এই নিৰ্মাণ বা এই মুক্তি কোন ব্যক্তি-বিশেষের অমুগ্রহলভা নছে। ध्यम कि. স্বয়ং ঈশরও ইচ্ছাক্রমে বা অনুগ্রহণারা মহুব্যকে মুক্ত করিতে পারেন না। ভগবান্ গোতমবুদ্ধ এইরূপ মহুষ্যভাগ্যবিধাতা কোন ঈশরের অন্তিমে আদৌ বিশাস করিতেন कि ना, जाहां रिन्म्ट्र इन। মহুব্য আপনার কর্মকল ভোগ করিতে

বাধ্য। সংকর্মের ফল সদগতি ও স্থপাভ, অসংকর্মের ফল অসদ্গতি ও হ:ধলাভ। কোন ব্যক্তি কোনন্নগে এই কর্মফল হইতে व्यवग्रहिनां व्यवसर्थ। मन्नुश हेहकीवतन তাহার কর্মফল কতক ভোগ করে; কিন্তু ভাহার মৃত্যু হইলেও তাহার কর্ম তাহাকে ছাড়ে না। সে এক দেহ ত্যাগ করিয়া দেহাস্তর গ্রহণ করিতে পারে. এক লোক ভ্যাগ করিয়া অক্ত লোকে যাইতে পারে। কিন্তু তাহার কর্ম তাহার দক্ষে দক্ষে যায়।* এবং সেই দেহাস্তরে ও লোকাস্তরে কৃত কর্ম্মের কলভোগের জন্ম তাহাকে আবার নুতন দেহ ধারণ বা নুতন লোকে বিচরণ করিতে হয়। ইহার নাম সংসার। নরদেহ-পরিভ্যাগের পর মহয্য দেবদেহ ধারণ করিতে পারে, ইহা অসম্ভব নহে। ভূগোক ভ্যাপ করিরা সে কিছুদিন স্বর্লোকে বিচরণ করিতে পারে, তাহাও অসম্ভব নহে। কিন্তু **এই দেবদেহপ্রাপ্তি বা স্বর্গপ্রাপ্তি মুক্তি নহে।** সেধানেও কর্ম আছে ও কর্মপাশের বন্ধন আছে। সে বন্ধন হয় ত সোনার শিকলে बक्सन ; आंत्र नद्राप्तर्व वक्सन लाहात्र **मिक्टन** वक्कन। किंद्ध উভয়ই वक्कनम्भा। वर्गिथीशिक मुक्ति वर्ग न। मःकर्म-ফলে স্বর্গপ্রাপ্তির ও ফলভোগাবসানের পর তাৎকালিক কর্মফলে আবার লোকাস্তর-व्याशि पंटित। कात्मरे मःमात्र हरेल मुक्ति चरिन ना। मदकर्षरे कत्र, आत अमद-কর্মই কর, সংসারচক্রে পরিভ্রমণ করিতেই

হইবে; অমুষ্ঠিত কর্মের ফল ভোগ করিতেই হইবে। কোন দয়ালু পরিজ্ঞাতা এই সংসার-চক্র হইতে উদ্ধান করিতে সমর্থ হইবেন না। সংসার হইতে অব্যাহতির উপায় নাই।

তবে এক উপায় সাছে। এই সংসার বস্তুত অবিষ্যা হইতে উৎপন্ন ভ্রান্ত জ্ঞানমাত্র. हेश जानित्वहे मकन इःथ पुत्र हहेर्ड भारत । নির্বাণলাভের বা ছঃথবিমুক্তির এই এক-याज भन्ना এवः देश क्वात्मन भन्ना। এই জ্ঞানমার্গ ভগবান তথাগত আবিষ্কৃত করিয়া-ছিলেন। বৌদ্ধশান্তের ভাষায়, এই লোক ধরিয়া তমঃস্কাবগুটিত হইয়া প্রস্থু অবস্থায় ছিল; ভগবান প্রজ্ঞাপ্রদীপ জালিয়া তাহাকে প্রবোধিত করিলেন। মহুষ্য যে দেহধারণ করিয়া জন্মমৃত্যুর অধীন হয়, পুন:পুন কশাবশে বিবিধ দেহ ধারণ করিয়া বিবিধ লোকে বিচরণ করিয়া হুখ-ছঃখ ভোগ করে, ইহার মূল অবিদ্যা অর্থাৎ অজ্ঞান। যে প্ৰণাণীদ্বার। বা প্রক্রিয়া-ঘারা বা ধারাক্রমে অবিষ্ঠা হইতে এই সংসারের উৎপত্তি হয়, তাহার নাম প্রতীত্য-সমুৎপাদ। স্থাস্তরে প্রতীত্যসমুৎপাদের वार्षात्र (हरें। कता शिवारक्। कन कथा, वाहा-किছू পরিদৃগ্রমান বা অস্ত্রমান, যাহা-কিছু প্রতীত হয়, তাহা ল্রান্তি—ভাহার মূল অজ্ঞান বা জ্ঞানের অভাব। স্পর্শ-(यहना, जन्म-मृठ्रा, हेर्कान-পরकान, अर्थ-হু:খ, যাহা-কিছু প্রত্যন্তের বিবয়, তাহা

^{*} বৃদ্ধদেব আদ্ধার অতিম বীকার করিতেন না, অথচ জীবের স্বরান্তরপ্রাধ্যি ও বিভিন্ন-দেহ-শান্ত্রণ বানিতেন; এই ছই মতের অনেকে সামঞ্জ করিতে গারেন না। ইংরাজি soul শব্দের অকুবাদে "আদ্ধাশন্ত্র ব্যবহার করার এই বিশত্তির উৎপত্তি হইরাছে। বসা বাহল্য, soul অর্থে আদ্ধা নহে।

কেবৰ সমাক্ জানের অভাবে উৎপন্ন।
উহার ভিতরে কিছুই নাই। সমস্তই শৃত্ত ও মরীটিকা। সংসার অন্তিছহীন। এইটুকু বুরিলেই জ্রান্তি কাটিরা বাইবে। তথন
ব্রিবে, জন্ম-মৃত্যু সবই মিথাা, ইহকালপরকাল কিছুই নাই, স্থতঃ থও অন্তিছহীন।
এইটুকু বুরিলেই নির্বাণ ঘটে বা মৃতিল ঘটে। এইটুকু বুরিলেই লিব্বাণ ঘটে বা মৃতিল ঘটে। এইটুকু বুরিলেই জন্মান্তরপ্রিগ্রহ করিতে
হয় না। কেন না, হঃখ অন্তিছহীন পদার্থ,
জন্মন্তরপরিগ্রহও ভ্রান্ত বিশাসমাত্ত। এই
ভ্রান্ত বিশাসটাই অবিভা, এই ভ্রান্তির
অপনোদনই নির্বাণ। ইহার ফল হঃখনাশ।

কাজেই ঐ জ্ঞানোদয় ভিন্ন নির্বাণলাভের উপায়ান্তর নাই। কিন্তু সেই জ্ঞানোদয় অতি কঠিন ব্যাপার। ইচ্চা করিলেই বা (हैं। कवित्वहें (महें काद्मात डेम्ब घटें ना। विश्वनार्छ। ब्लानश्वरूप भार्थ, इंहा मत्न कतिलाहे कहा बाब ना। अन्छ । अन्छ अरनक বড় বড় লোকে যখন এ সম্বন্ধে প্রতিবাদ করিতে উপস্থিত হন, তথন সাধারণ মানুষের ত কথাই নাই। ভবে সাধারণ মাহুষে করিবে কি ? তাহারা বধাসাধ্য এই জ্ঞান লাভের জন্ম চেষ্টা করিতে পারে; এই জ্ঞান-লাভের জন্ত বে সাধনা আবশ্রক, তাহা ছারা এই জানের জন্ত প্রস্তুত হইতে পারে। বুদ-প্রদর্শিত আই।জিক মার্গ অবলম্বন করিয়া नमाक् मृष्टि, नमाक नक्कापि वाता आर्पा-মতিবিধানের পর শেষ পর্যান্ত সমাক্ সমাধি-नरम के काममारकत अब अबज रहेरज পারে। মুক্তি আরাস্পভা; উহা জানীর

প্রাপ্য। আইাদিক মার্গ অবস্থান করিতে জাতিবর্ণনির্বিশেবে সকলেরই অধিকার আছে, এবং ঐ পছা ভিন্ন অন্ত পছার চলিলে ফললাভের সম্ভাবনাও নাই। কিন্তু অধিকার থাকিলেই ফলপ্রাপ্তি ঘটে না।

ভগবান বৃদ্ধগোত্ম এইরূপে মুক্তির পথ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহাকে এইছেড মুক্তির পথপ্রদর্শক বলা যাইতে পারে। কিছ তিনি আপনাকে মুক্তিদাতা বলিয়া প্রচার করেন নাই। বিশুদ্ধ বৌদ্ধমতে কোঁল মহাযা বা কোন দেবতা অন্তগ্ৰহপূৰ্বক কাহাকেও মুক্তি দিতে পারেন না; সেইজন্ত বিশুদ্ধ বৌদ-মতে মক্তিদাতা কেহ থাকিতে পারে না। বিনা অবিদ্যানাশে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা নাই। কাজেই মুক্তি প্রত্যেক ব্যক্তির সাধনা-দাপেক ও চেষ্টাদাপেক। তবে বৃদ্ধপ্রদর্শিত ত্রিশরণমার্গ আশ্রম করিলে সেই সাধনার পথ পা ওয়া যাইতে পারে মাত্র। কিংবা এতটুকু বলা যাইতে পারে যে, বুদ্ধপ্রদর্শিত মার্গ আশ্র না করিলে মুক্তির পথ জানিবার উপায় থাকে না. অতএব মুক্তিলাভের **छे शांत्र थारक ना। यक्षरमयहे ज्ञाश्र क्रिय** পন্তা দেখাইয়াছেন। বাঁহারা অজ দেখাইয়াছেন, তাঁহারা বৌদ্ধগণের মতে ভ্রাস্ত। वोक्तभन जगवानकं जवनाधित विकिৎमक, देवमात्राख, ब्लानिम्ब, मशानिक् इंछामि विटमया विभिष्ठ कतिशाहित्यन। अहे कक्षा-

বৌদ্ধমতের স্বীকার্য্য নহে। বুদ্ধদেব স্বাতিবর্ণনির্বিশেষে সকলের

निश्नान महाश्रुक्रद्यत छेशामना दोक्रमभारक

প্রবর্ত্তিত ত্ইয়াছিল। কিন্ত ভাঁহার ক্রপা-

मात्व त्य मुक्तिनां इहेर्ड शाद्य, हेश विक्र

সন্মধে আপ্রার মত প্রচার করিয়াছিলেন। ভিনি সর্বসাধারণের জন্য যুক্তির পছা নির্দেশ क्तियाहित्नेन बाज, किछ पुल्लिक बनायान-मका बलाब बाहे। किन मर्समाधार विदेश তাঁহাকে মক্তিদাতার স্বরূপে গ্রহণ করিল। বিনি মুক্তির একমাত্র পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, फिनिरे (व मुक्तिमाण), नर्सनाधात्रण এरे मिकास कविया नहेन। ককণাময়ত ও मुक्तिमाज्य. উভরের আধারস্বরূপ হইয়া ভগ-बान त्बोक्नमात्क अनित्त शृक्षिण श्हेत्ज मात्रित्नन। উত্তরকালে মহাধানী বৌদ্ধের। ৰিবিধ কাল্পনিক বুদ্ধের ও বোধিসবের স্ষ্টি করিয়াছিল। সংসারতাপক্লিষ্ট মানব সর্ব্ব-দাই সংসারক্রেশ হইতে ও জ্বরামরণ হইতে উদারণাভের জন্ত ব্যাকুল। ব্ৰাহ্মণ এই উद्धादमास्त्र दर्गान गर्क शहा (मथान नारे। মহাবালী বৌদ্ধেরা অতি সহক পদা দেখাইরা মহাবানীদের কল্লিড বোধিসন্তগণ সর্ভিমৎকরণাশ্বরূপ। তাঁহার ছঃখসাগর হইতে তরাইবার জন্ত সুর্ব্বদাই প্ৰস্ত আছেন। সৌগভমার্গের আশ্রর লইয়া বোধিসম্বগণের শর্ণাগত হইলে, তাঁহা-দের করণার ভিথারী হইলে, তাঁহাদের উপা-সনা করিলে, কাহাকেও এই সংসারতাপ रहेरा जिक्कारतम अन्छ- विश्विष्ठ रहेराज रहेरव না। বোধিসম্বগণের সহকারে তাঁহাদের পদ্মীয়ানীয়া বিবিধ দেবতা কল্লিত হইলেন। बाधिमव व्यवलाकिएण्यंत्र प्रशांत्र निधान। ভাঁহার শক্তি ভারাদেবী সংসার্থবভাবিতী। র্তাহাদের শরণাগত হও ; সংসারসাগর হইতে बनाबारम উदात्र शाहेरव। धहेक्राल छेला--गटकत जिल्लामा अ गरमात्रक्रमनिवास्त

সর্বাদা উদ্যান্ত অসংখ্য দেবদেবীর প্রতিমান্ন বৌদ্ধগণের উপাদনামন্দিরদক্ত পূর্ণ ইইছে লাগিল। দলে দলে বৌদ্ধ উপাদকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বেদমার্গন্তই বৌদ্ধ-ভিকু ও বৌদ্ধগৃহস্থ উপাদকে দেশ পূর্ণ ইইল। মহাবান আশ্রর করিরা সংসারবারিধি উত্তীর্ণ ইইবার জম্ভ দলে দলে যাত্রী আদিরা ফুটিতে লাগিল। ব্রাহ্মণশাসিত আর্য্যসমাজ ইইডে সনাতন বৈদিক্যার্গ লোপ পাইতে বদিল।

मिथा शिव. औष्ट्रीनगरनद्र चौक्रक भदि-তাণের পদার সহিত বৌদ্ধরীকৃত নির্বাণের পদ্বার আদৌ কোন মিল ছিল না। কিছ কালের পরিণতিতে উভয়ই প্রায় তুলামূল্য হইয়া দাঁড়াইরাছিল। এটিয়ার পদ্ধার পরি-ণতিসাধনে বৌদ্ধপদ্বার কোন প্রভাব ছিল কি না, ইহা একটা প্ৰকাণ্ড ঐতিহাসিক সমস্তা। খ্রীষ্টানগণের বিশ্বাস ও আচারাম-ষ্ঠানের সহিত বৌদ্ধ বিশ্বাস ও আচারামুষ্ঠানের অমুত দৌসাদৃশ্ব দেখিলে এই প্ৰভাব স্বৰী-কার করিবার উপার থাকে না। কাহারও কাহারও মতে মিশরদেশের থেরাপিউটগণ ও ইছদিদেশের এসিনিগণ বৌদ্ধসম্প্রদার মাত্র। ব্যাপ্টিষ্ট জোহন বৌদ্ধ ছিলেন এবং যীওঞ্জীষ্ট বৌদ্ধমতই ইছদিসমাজে প্রচার করিয়াছিলেন। খ্রীষ্টানেরা ইহা শীকার করিতে नात्राक । नात्राक श्रहेवात्रहे कथा । व्यक्नजावि-কেরা ঐতিহাসিক প্রমাণ চাহেন। মারামূলার বলিয়াছেন, বিনা ঐতিহাসিক প্রমাণে औडोनित উপत दोटकत श्राम वीकार्य नरह । हीनरहर्म ७ जिस्क करहरू बिडोइनको প্রবেশ করিরাছিল, ইতার ঐতিহালির প্রমাণ MICE ! क्यांत्रा बीडेन्ति असामात्राप्रकान

বৌদ্ধদেশে প্রবেশনাভ করিরাছিল, ইহা
বৃত্তি পারা যায়। কিন্তু বৌদ্ধ প্রচারক
প্রীষ্টানের দেশে বাস করিরা বৌদ্ধমত
প্রচার করিরাছিল, এরপ ঐতিহাসিক প্রমাণ
পাওরা যার না। কাজেই বৌদ্ধ আচারাম্র্রান
প্রীষ্টানকর্তৃক অন্ত্রকত হইয়াছে, ইহা বিশাস
করা যার না।

কথাটা ঠিক। ঐতিহাসিক প্রমাণ ব্যতীত কোন ঐতিহাসিক তথা নিৰ্ণীত হইতে পারে না। আমরা ঐতিহাসিক নছি। কিন্তু ঐতিহাসিকগণের মুখেই শুনিতে পাই, মহারাজ অশোক সিরিয়া, মিশর, কাইব্লিন, এপাইব্ল প্রভৃতি ঘ্রন্দেশে বৌদ্ধয়তপ্রচাবের জন্ম লোক পাঠাইয়া-हिल्लन; शत्रवर्की हिन्दू ও বৌक त्राक्शन গ্রীক ও রোমক নৃপতিগণের দভায় দৃত পাঠাইতেন: প্রাচ্যদেশের সহিত ভারত-বর্ষের বছদিন হইতে বিশ্বত বাণিজ্যসম্পর্ক প্রচলিত ছিল: যবন নরপতিরা ভারতবর্ষের मन्नामीमिश्रदक श्रदिश चामरण लहेश शहे-তেন: বর্ত্তমান বিচারে এইগুলি ঐতি-शांतिक श्रमान विषया (कन शृशीक रव ना, ठिक दुवन यात्र ना।

গীন্তানি পরিত্রাণতব্যের মূলকথা, থোনার করণা ব্যতীত পাপাত্রা মানবের মূক্তির সম্ভাবনা নাই, এবং তিনি মানবপ্রেমের বশীভূত হইরা, অরং অবতীর্ণ হইরা, তেছো-ক্রমে মহবোর পাপের বোঝা নিজের উপর গ্রহণ করিরাছিলেন। বীশুরীন্ত তাঁহার অবতার এবং ভিনিই মহবোর পরিত্রাণ-কর্তা। বুরুদ্ধের ইপরের অভিত্রে বিধাস ক্রম আরু নাই কর্মন, কাহারও করণা

মনুষা আপন কর্ম্মল হইডে ভারা মক্ত হইতে পারে, এরপ বিশাস তিনি কবিজেন না। একমাত্র জ্ঞানের পদা ভিত্র মুক্তির দিতীয় পছা । তিনি দেখান নাই। তবে সেই পদ্বা তিনি নিজে আবিকার করিয়া-ছিলেন। তিনি মুক্তির পথপ্রদর্শক ছিলেন মাত্র: মুক্তিদাতা বলিয়া আপনাকে প্রচার करतन नाहे : এवः शुनक्ष्मित्र श्राद्याकन नाहे যে, খ্রীষ্টানের পরিতাণ ও বৌদ্ধের নির্বাণ-मुक्ति এক विध श्रमार्थ नटह। कि इ वृक्त निरक যে ক্ষমতার স্পর্কা করেন নাই, তাঁহার শিষ্যের৷ ভাঁহার প্রতি সেই ক্ষমতা অর্পণ -করিয়াছিল। তাঁহাকে জীবের করুণাময় পবিত্রাণকর্ত্ত। বলিয়া নির্দেশ কবিষাছিল। বদ্দগণের ও বোধিসত্বগণের ও বৃদ্ধশক্তিগণের শরণগ্রহণ ও উপাসনা সংসার হইতে উদ্ধার-প্রাপ্তির সহজ উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিল। এমন কি, বৌদ্ধেরা বৃদ্ধমুখে বলাইয়া-ছিলেন, "কলিকলুষকুতানি যানি লোকে, মির নিপতস্ক বিমুচ্যতাং তু লোকঃ (তন্ত্র-বার্ত্তিক ১১৬/১৩ :---কলির বলে জীব বে সকল পাপকর্মের অমুষ্ঠান,করে, সেই পাপের ভার আমার উপর পতিত হউক, জীব সেই পাপভার হইতে মুক্ত হউক-দয়াময় বুদ্ধে আরোপিত এই উক্তির সহিত দরাময় বীশু-গ্রীষ্টের উক্তির অধিক প্রভেদ নাই। এই উক্তিকে थाँটि श्रेष्टानि मठ वनित्न अञ्चासि इहेरव ना। 'आमि अछि मीनदीन, मूहे अछि পাপী, প্রভু নিজগুণে দরা করিয়া আমাকে উद्यात कत्र'-- आधुनिक देवश्रद्वत्रा ७ कथा व्याधुनिक वोत्कत्र निक्षे निश्तिक्षाहिलन, मान कत्रा गाहरू शारत। वोक्रमणाना

ইরা জীপ্তানের লিকট পাইরাছিলেন অথবা জীপ্তানেরা ইহা বৌদগণের নিকট পাইরা-ছিলেন, ঐতিহাসিকেরা তাহারু বিচার

ৰুদ্মপ্ৰচাৱিত নিৰ্মাণতব্বে সহিত ক্রান্ধণের স্বীকৃত বৈদান্তিক মুক্তিতবের মৌলিক পার্থকা নাই। কিন্তু খ্রীষ্টপ্রচারিত শবিত্রাণভবের দহিত ইহা সম্পূর্ণ পৃথক। কিন্ত কালক্রমে বৃদ্ধের নির্বাণ্ডর কিরপে বিকৃত হট্যা প্রীষ্টানি পরিতাণতত্ত্বে সাদৃশু গ্রহণ ভবিয়াছিল, তাহা দেখা গেল। ব্রাহ্মণশাসিত াবেদপদ্ধী সমাজ্ঞও এই বিকার হইতে অব্যাহতি नाड करत नारं। महायानी, महायानी, वक्षयानी -- বিবিধ বৌদ্ধসম্ভাদায়প্রবর্তকগণ সম্ভান্ন ও সহজে ভবসমূদ্র তরাইবার জন্ম আপন আপন ডিঙি হাজির করিয়া যাত্রাদিগকে টানাটানি করিতে লাগিল, তখন বেদপছীর জাহাজের জন্ত পাথেরসংগ্রহে चात्र श्रद्धि थाकिन ना। मनाठात्र ध्वःम-মুবে পভিত হইতে চলিল; বর্ণাশ্রমধর্মা विनुश रहेट हिनन ; बाक्तरात यक्क वृभित উপরে বৌর্গণের চৈতা ও বিহার প্রতিষ্ঠিত इंदेन; द्यामाच निर्माणिज्थाव एरंपा जनार्या (स्वत्तवात व्यक्तिमात्र (मन व्याष्ट्रत रहता (भन ; सम्बद्धिम हर्दे दोई व्यक्तिक्राप्त - অনোত অনুষ্ঠা অনুষ্ঠানে আর্য্যস্থাত কলু-विक रहेरक र्हामन ; (वोकावशत्रम्(ध) वाक्यामन, मधाक्यामन ७ माज्यामन्त्र ्बह्यूं क नवनावा भगवक श्हेबा नानाविश স্থাপিত বীভংগ অষ্ঠান প্রবর্তন করিয়া জেনিক্ত ভাত্তিকভার সৃষ্টি করিয়া কর্ণধার-शैम नगरमत उद्यापनित्क मध कतियात উদেবাগ করিব। তথন সেই আেতের শক্তি ফিরাইবার জন্ত বাক্ষণগণ বৌদ্ধপদার সহিত্ত স্থিত্থাপন করিয়া কঠোর বৈদিক্ষার্গক্তে শিথিল করিয়া সংসারতাপ হইতে পরিত্তাপের সহজ পছা নির্দ্দেশ হারা সনাতনধর্মকে রক্ষা করিতে বাধা হইলেন।

যজ্ঞমূর্ত্তি প্রজাপতি,—বিরাট ও হিরণ্য-গর্ভের সহিত ক্রমশ লোকলোচন চইতে অন্তর্জান করিলেন। রুদ্রমন্তি কপদী পিনাক-পাণি আপনার ধ্যু:শর পরিত্যাপ করিয়া অবলোকিতেখরের অনুকরণে আওতোষ শহরমূর্ত্তিতে পুনর্গঠিত হইলেন। স্থাতকোক্ত বুদ্ধাবতারগণের অফুকরণে নারায়ণের অবতারনিচয় কল্লিত হইল। গোপাবল্লভ মাগাপ্রতের স্থলে গোপীবল্লভ যশোলাভলাল উপাদকের ভক্তি **আকর্ষণ করিতে লাগিলেন।** উপনিষদের উমা, হৈমবতী ও ক্লভগিনী অধিকা, ধুমবর্ণা কালী-করালাদি মঞানির मश्र किस्तात गरकारत. अकमिरक त्वमान्ध-প্রতিপাত নথিলপ্রপঞ্জের অন্ত্রিটী মহা-भावात ও अधिनित्क भवत्रक्षविष्णुविष्णा हामू-ভার দহিত মিলিত হইয়া, উশানজননী মহেধরপদ্মীরূপে বুদ্ধমাতা প্রজ্ঞাপার্মিতার সহিত ও বৃদ্ধশক্তি তারাদেবীর সহিত মিশিরা গেলেন। সিতভারা, উত্রভারা ও নীলভারা, --- वास्त्रकारी व अधिक देशका विनीत সহিত উপাসনাভাগ গ্রহণ করিছে, বাগিলেন। (शोती-शचा-मही-दिशामि माक्कांत्रम इक्षापी-কৌবেরী প্রভৃতি শক্তিগণের, ও উপ্রচঙা-क्रिलन। त्वशक्रव्याक्ति श्रृष्टाच्यी रात्र-अवण रीनाश्वरकत्र महिक सम्बन्धि अ

মদিরাকলস প্রহণ করিলেন। অবিতা-नामिनी कामरिकविनी महाविधा कारमानवि-ভিডাস্থাত্বাতিনী ছিল্পজার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিবেন। ভাগবত-পাঞ্চর।অ-পাশুপত প্রভৃতি विविध मच्छामात्र जाशन जाशन इहेरमवजात श्रमानगां के मःमात कहें कि जिलादात अक-মাত্র দহল উপায় বলিয়া প্রচারিত করিতে नाशिन। ज्यवरमध्य यथन 'श्रुत्रनीरेमव (कवनः' क्लिक्नुवनारमञ्ज ९ পতिতु-উদ্ধারের সহজ-তম পছাস্বরূপে নির্দারিত হইয়া গেল, তথন অধঃপতিত ধিক্রত বৌদ্ধনামে পরিচিত হওরা আর কেহ আবশ্রক বোধ করিল না।

এ কালের পুরাণতত্ত্বে দেবদেবীর উপা-मना ७ (नवदनवीत अमानवाज ठजूर्वर्ग-कन-श्रम ও মোকহেত বলিয়া অকাতরে নিদিপ্ত किंद्ध वना वाहना, এই रहेवा थाएक। त्माक वर्षनभारत्वत्र त्याक नरह। मञ्जलाय-अवर्कक वाहार्या शालत मध्या याँ हाता मावधान. তাঁহার। অনেকটা বুঝিরা কথা কহেন। ইষ্টদেবতার দালোক্য-দামীপ্য প্রভৃতি তাঁহারা প্রার্থন। করেন; সাযুদ্ধাসধরে ভয়ে ভয়ে क्षां कर्टन ; बात्र निर्दाणमूक्तित्र नाम अनि-ल्हे डाहात्रा हमांकत्रा डिटंग । मुक्ति, याहात्र °বেদা**ন্তসন্মত** পত্ন। জীবত্রন্দের একতানিরূপণ, ভাহা আধুনিক ভক্ত বা প্রেমিক উপাদকের শির:পীডাজনক। মাত্রের ছেলে রামপ্রদান চিনি খেতে ভালবাসিতেন, চিনি হ'তে চাহিতেन ना। देवकव आठावाश्राव्यत्र अपनित्क দভের সহিত তালুশ উক্তির সমর্থন করিয়া-एका । 'a विचाय औद्यास्त्र महिन आधूनिक देव उनामी हिन्दुत वर्ष शार्थका नाहे।

रवीक व्यक्तिशादक वर्ग जनाकन धर्मत

তরণিথানি বিল্ল হইয়া বাইবার উপক্রম হইয়াছিল, নেই সময়ে ভগবান শক্ষাচার্য্যের জন্ম হয়। তিনি সগাধ বিদ্যাবলৈ ও অগাধ ধীশক্তিবলে বেদান্তপ্রতিপান্ত মুক্তিতবের श्रनः श्रात करत्न। जश्कारण दोष, देवन, পাঞ্বাত্র, পাশুপত, নগ্ন ক্ষপণক, কাপালিক প্রভৃতি বিবিধ সদাচারত্রষ্ট বেদমার্গচাত সংশ্রদায়ের পরস্পর বিবাদকোলাহলে ভারত-বর্ষের আর্য্যসমাজ "কাকসমাকুল বটরুক্কের স্থায়" মুথরিত হইয়া উঠিয়াছিল। শঙ্করা-চার্য্য এই-দকল সম্প্রদায়ভুক্ত আচার্য।গণের महिल औदनवाशी विहातममत्त्र- अतुल इहेबा. শ্রতিদমত মুক্তিতত্ত্বের উদ্ধার করেন। তৎ-কর্ত্তক প্রতিগ্রাপিত মুক্তিতব্বের নামান্তর অবয়বাদ।

এইখানে বলা উচিত, শঙ্করাচার্য্যক্তত বেদান্তব্যাখ্যা সকল আচার্য্য গ্রহণ করেন তাঁহারা অক্সরূপে বেদান্তশাক্তর ব্যাথ্যা করিয়াছেন। উপনিষদের ভাষা অতি প্রচান ভাষা: সর্বস্থানে উহার অর্থ-বোধ স্থকর নহে। আবার ঐ ভাষা অনেক-হলে কবিতার ভাষা, কোথাও বা হেঁয়ালির ভাষা। কাজেই বেদাস্ক দ্রষ্টা ঋষিগণের প্রক্রত অভিপ্রায় কি ছিল, সে বিষয়ে মতকৈধনিবারণের উপার নাই। অধুনাতন কালে প্রাচীনভাষায় নান। অথ আবিষার করা চলিতে পারে। আচার্য্যগণের মধ্যে ঘটিয়াছেও তাহাই। যিনি যে মতের পক্ষপাতী, তিনি শ্রুতিবাক্-मर्या त्मरे मरजत . अंस्यामी अर्थ आविकात শ্বরাচার্য্য স্বন্ধং বে এই-করিয়াছেন। ্রপ পক্ষপাত করেন নাই, ভাহাও বলা যায় না। ভিনি অধ্যমতের পক্ষপাতী ছিলেন।

তিনি একটা নির্দিষ্ট পছাকে মুক্তিলাভের একমাত্র'পছা বলিয়া বিখাস করিতেন। ঐতিবাক্য বারা সমর্থিত না হইলে কোন নবপ্রচারিত বা নবাবিষ্ণুত মত গৃহীত হওরা উচিত নহে, ইহা তাঁহারে গ্রুব-বিশাস ছিল। সেইজন্ত তাঁহাকে বাধ্য হইয়া অনেকস্থলে ঐতিবাক্যের আম্মতের অন্থবারী অর্থ করিতে হইয়াছে, ইহা ত্রীকার করিতে পারা বায়। তথাপি ইহাও মানা বাইতে পারে, বেদান্তবাক্যের প্রকৃত মর্শ্ম শক্ষর বেমন ব্রিরাছিলেন ও ব্রাইয়া-ছিলেন, আর কেহ তেমন পারেন নাই। অক্সত আমাদের সেইরূপ বিশাস।

শহরপ্রচারিত বেদান্তব্যাখ্যা বেদান্ত-সক্ত হউক আর না হউক, এবং শঙ্কর-প্রচারিত অব্যবাদ সত্য হউক আর না হউক সে প্রদক্ষ এখানে উত্থাপনের প্রয়ো-জন নাই। শহরের ব্যাখ্যা পরবর্তী বহ দার্শনিক কর্তৃক গৃহীত হইয়াছে। ভারত-বর্ষের জানিসমাজে তৎপ্রচারিত অন্বয়বাদ ষেরপ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে. অন্তের প্রচারিত অন্ত কোন বাদ দেরপ প্রতিষ্ঠা-नाङ करत नाहै। अवयवामीता मुक्तिभारक কি ব্যিতেন, আমাদের এন্থলে তাহাই তাঁহাদের যুক্তির আলোচা। व्याप्तारमञ्ज व्यारमाठा नरह। उाहात्रा याहारक मुक्तित्र शथ विषया निर्द्णन कत्रियाहिन, जाश मुक्तित श्रकुछ अथ वा श्रकृष्ठे अथ ना रहेएछ পারে। তাঁহার। বেদাস্কবাক্যের যে অর্থ করিয়াছেন, তাহাও প্রকৃত অর্থ না হইতে পারে। অধরমতাত্বাদী মুক্তির তাৎপর্যা कि, अनिहिन्न भारनाहनात देशहे जिल्ला ।

শকর প্রচারিত মুক্তির অর্থন থকে ও আবস্থ-বাদের তাৎপর্যাসমধ্যে নানাবিধ আলো-চনা দেখা যার। ইংরাজি-বাঙ্লা নানাবিধ গ্রাছে এই অবরমতের আলোচনা দেখিরাছি। কিন্তু অধিকাংশন্থলেই হতাশ হইতে হই-রাছে, স্বীকার করিলে অত্যুক্তি হইবে না। এই সমন্ত প্রচলিত আলোচনার সারসঞ্জলন করিলে কতকটা এইরপ দাঁভার।

প্রচলিতব্যাধান্ত্রদারে অবরবাদী একমাত্র নিত্য পদার্থের অন্তিত্ব স্থীকার করেন।
সেই একমাত্র নিত্য পদার্থের নাম ব্রহ্ম বা
পরমাত্রা। ইংরাজিতে ইহার Universal
Soul নাম দেওরা চলিতে পারে। ইহাই
বেদান্তরীকৃত ঈশ্বরপদের বাচ্য। তবে অন্ত
শারের স্থীকৃত ঈশ্বরপদের বাচ্য। তবে অন্ত
শারের স্থীকৃত ঈশ্বরে ও বেদান্তরীকৃত ঈশ্বরে
প্রভেদ আছে। গ্রীষ্টানাদির ঈশ্বর সপ্তণ;
বৈক্ষবাদি সাম্প্রদায়িকগণের এবং নৈয়ায়িকাদি
দার্শনিকগণের স্থীকৃত , ঈশ্বরও সপ্তণ।
কিন্তু বেদান্তের ঈশ্বর— বাহাকে ব্রহ্ম বা
পরমাত্রা বলা হয়—তিনি নিপ্তণ।

এই নিপ্ত ণ পরমাত্মা বা ব্রহ্মই একমাত্র সভ্যপনাথ;—ভত্তির আর সমস্তই মিধ্যা। এই যে প্রকাশু জগং আমাদের সমক্ষে প্রতীরমান হইতেছে, ইহা মিধ্যা। ইহা সেই বিজেরই মারা হইতে উংপর। এক আপনার মারা ঘারা এই মিধ্যা-জগতের স্থান্তি

এই সত্যবস্ত পরমাত্মা ও তাঁহার মারাকরিত এই মিধ্যা-জগৎ ব্যক্তীত দেহধারী
জীবাত্মার হতর অভিত আছে কি না ? বেদাত
এ বিবরে কি বলেন ? এই জীবাত্মাকে
ইংরাজিতে Individual Soul বলা হয়।

ক্ৰীৱান্তার ভোগের জন্য এই বিশ্বজ্ঞগৎ वर्त्तमान: कीवाचा कात्करे छाउना, कर्छा, अथी. इ: शी कारण व्यकीयमान इन। हेश कीवायात वृश्विवात कृत। রক্তেট প্রমাতার সহিত এক পদার্থ। পরমাত্মা নিশুণ, কাজেই তিনি কর্তা, ভाका. स्थी. इ:थी हहेए शारतन ना। कीव অবিদ্যা বা অজ্ঞান বলে আপনাকে প্রমাত্মা इहेट जिन्न मत्न कतिया आश्रनांक स्थी, ছ: খী. কর্ত্তা, ভোক্তা বলিয়া মনে করে। অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে জীব আপনাকে প্রমান্মার সহিত এক বলিয়া জানিতে পারে: তথন সে মুক্তির অধিকারী হয়। মুক্ত হঠলে জীবাঝা পর-মাজায় বা ব্ৰহ্মে লীন হট্যা যায়। তথন উহাকে আর কর্মপাশে বন্ধ থাকিয়া স্থপ-ছঃথ ভোগ করিতে হয় না। তথন আর উহাক্তে জন্মান্তবপবিগ্রহ কবিয়া সংসারচক্রে ঘুরিতে হয় না।

ত্রন্ধ ও ক্ষীব এক; এ কিরূপ ঐক্য ?
প্রচলিতমতাত্মসারে উভয়ই এক বস্ততে
নির্মিত। তবে ক্রন্ধ নিরূপাধিক; মার জীব
সোপাধিক। মহাকাশের সহিত ঘটাকাশের
ব্যরুপ সম্বন্ধ, জলরাশির সহিত বৃৰুদের ব্যরুপ
সম্বন্ধ, পরমাজার সহিত—Universal Soulএর সহিত—জীবাজার—Individual Soulএর কতকটা সেইরূপ সম্বন্ধ। ঘটাকাশ ও
আকাশ, বস্তুত একই পদার্থ; কেবল ঘটরূপী উপাধি ঘারা পরিচ্ছির হওয়াতে উহা
পৃথক্ দেখার। বৃদ্ধু ও জল একই
পদার্থ; কেবল ভডিতরে বায়ু থাকার
বৃদ্ধুক জল হইতে পৃথক্ দেখার। কিন্তু
ঘটি ভাঙিয়া কেলিলে ঘটের অস্তর্গত

আকাশ বেষন মহাকাশে মিশিয়া যার;
বায়ুটুকু বাহির হইয়া গেলে ব্ছুদ্ধ বেমন
জলরাশিতে মিশিয়া যায়; তথন উহাদের
স্বতন্ত্র অভিবের কোন চিয়ু থাকে না, সেইরূপ অজ্ঞানরূপ উপাধি বিনষ্ট হইলেই জীবাজ্ঞা
পরমান্মার মিশিয়া যায়; তথন আর উহা
স্বতন্ত্র থাকে না। অজ্ঞান-উপাধি থাকাতে
উহাকে কর্ত্তা, ভোকা, স্বথী, ছঃথী বিলয়া,—
ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া, বোধ হইতেছিল।
স্রক্তানের বিলোপে উহা নিগুণ নিরুপাধিক
চৈতন্যস্বরূপে লীন হইয়া যায়। উহাকে
তথন আর স্বতন্ত্র বলিয়া চেনা যায় না।
ইহার নাম মুক্তি।

বলা বাছলা, এই মুক্তিলাভের পর পুনর্জন্ম ঘটে না; কেন না, জন্মমরণ-আধিবাাধি, এ সমস্ত অনিত্য অবাস্তব দেহের ধর্ম; নিগুণ পরমায়ার পক্ষে এ সকলের সম্ভাবনা নাই।

প্রচলিতব্যাখ্যাত্মসারে ইহাই অন্বরাদ। জাব ব্রহ্মের সহিত এক ও অভিন্ন; অর্থাৎ উভয়েই একজাতীর পদার্থ। ব্রহ্মও যেমন নিত্য, নির্বিকার, নির্বিশেষ, নির্পুণ; জীবও ভক্রপ; তবে অবিভা অর্থাৎ অজ্ঞানের বশে জীব আপনাকে অভ্যরূপ মনে করে। যতদিন মনে করে, ওতদিন সে কর্ম্মপাশবদ্ধ হইয়া প্রংশ্ন জন্মস্তার অধীন হইয়া সংসারচজ্কে ভ্রমণ করে। সেই অবিভাটা কাটিয়া গেলে জীব ব্রহ্মে মিশিয়া বায় —তথন, মৃত্যুর পর পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

ভরে ভরে বলিতেছি; খুব সম্ভব বে, পাঠকগণের অধিকাংশেরই ইহাই অবরবাদ বলিয়া ধারণা আছে। এবং এইরূপ ধারণা

चाटक विवाह देवजवामी चाठाराशन चरेबज-বাদের উপর থড়াহস্ত। এঁকি স্পদ্ধা। জীব আর ব্রহ্ম কথন কি একজাতীয় পদার্থ হইতে পারে ? উভরের একাত্মতা কি সম্ভবপর ? ৰেন্নপেই হউক, বন্ধ হইতে এই বিশাল বন্ধা-ের উৎপত্তি-স্থিতি লয় ঘটিতেছে। পরিপূর্ণ ব্রন্ধের সহিত কুত্র, সঙ্কীর্ণ, পরিমিত, জন্মসূত্য-জরাব্যাধির অধীন জীবের একাশ্মতা-'সীকার-ইহা বাতুলের প্রলাপ। সহিত স্থের, অপরিমেয়ের সহিত পরি-মিতের ঐক্য বা একান্মতা কথনই স্বীকার ক্রবা হাইতে পারে ন।। উভয়ের মধ্যে সেবা-সেবকসম্বন্ধ স্থীকার করা সাইতে পারে। जात मुक्ति वार्थ गांशारे रुजेक, जेशारक बन्न-স্ক্রপপ্রাপ্তি বলা যাইতে পারে না: বড জোর ব্ৰহ্মদান্ত্ৰিধলোভ, ব্ৰহ্মদালোক্যলাভ ইত্যাদি वना बाहरू भारत। अवत्रवानीत मुक्ति देवज-वांनीत आर्थनीय नरह: ध मुक्ति दक्वन মিপ্রাভিমানী অবিহানের মিথ্যা আকালন।

মৃত্তির ও অদরবাদের ঐরপ অর্থ ধরিয়া বৈতবাদী এইরূপে গর্জন করেন। কিন্তু তাঁহার গর্জন সম্পূর্ণ নির্থক। অকা রণে তিনি হাওয়ার সহিত যুদ্ধ করিয়া বলক্ষর করেন। কেন না, অধ্যবাদের যে অর্থ উপরে দেওরা হইল, আমাদের বিখাস উহা প্রবৃত্ত অম্বর্বাদ নহে। মৃত্তিতে যে অর্থ আরোপ করিয়া বৈতবাদী আক্ষালন করেন, আমাদের বিশাস মৃত্তির অর্থ তাহা নহে।

বর্তমান কেবকের দৃঢ় বিখাস, উপরে বাহা অবম্বাদ বিলয় বিবৃত হইল, ভাহা অবম্বাদ নহে; তাহা প্রচন্ত্র বৈতবাদ মাত্র।*
এবং ভরমান্ শহরাচার্য্য এই প্রচন্ত্র বৈত-

বাদেরই নিরানের জম্মই আপনার সমগ্রশক্তি নিরোগ করিরাছিলেন। যে মত শঙ্করাচার্য্য ও তাঁহার শিষ্যগণের প্রতি আরোপ করা হয়, তাহা তাঁহাদের মত নহে। বরং সেই মত নিরাসের জম্মই তাঁহাদের সমস্ত পরিশ্রম।

Individual Soul আর Universal Soul, এই ছই ইংরেজ তর্জমা হইতেই এই লমের কথা বুঝা যার। Individual Soul বলিতে বুঝার, দেহধারী জীবের আত্মা; আর Universal Soul বলিতে বুঝার একটা বৃহত্তর আত্মা—পরিমিত জীবের আত্মা অপেকা বৃহত্তর জগন্বাপী আত্মা। উভরের সম্বন্ধ মহাকাশ ও ঘটাকাশের সম্বন্ধের তুল্য। একটা অসীম, অপরিন্দের, উপাধিবর্জিত, অনির্বাচ্য; আর্বন্দের, উপাধিবর্জিত, অনির্বাচ্য; আর্বন্দের্জ্য। উভরে অভিন্ন মর্থাৎ একজাতীর পদার্থে, একই বস্তুতে নির্মিত। ইহাতে মোটাম্ট বুঝার, জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ; জীব ঈশ্বরের অংশ।

কিন্তু, আমরা বলিতে চাহি যে, এই Universal Soul ও Individual Soul ঘটিত ব্যাখ্যাটা অন্মবাদ নহে; ইহা প্রচ্ছন্ন হৈতবাদ।

তবে বিশুক্ত অধ্যবাদ কি ? দেখা যাক।
অধ্যবাদীরা ব্রহ্মপদার্থেও জীবপদার্থে
কোনরূপ ভেদ স্থীকার করেন না; বিজাতীর,
সজাতীর, স্থাত কোনরূপ ভেদ স্থীকার
করেন না। এক অল্পের সংশ বলিলে ভূল
হর; উভরই সর্বতোভাবে এক।
পর্যাত্মা অর্থে জীবাত্মা বর্ণে

পরমাত্মা। স্বাত্মা ও ব্রহ্ম অভিন্ন — এই বাক্যের অর্থ আত্মার অপর নাম ব্রহ্ম। ব্রহ্মশব্দ বেদান্ত-শাস্ত্র হইতে উঠাইয়া দিয়া সর্বত্ত 'আত্মা'শব্দ ব্যবহার করিলে কোন ক্ষতি হইবে না।

কিন্তু এই কথা বলিতে গেলেই অপর পক্ষ হইতে হাহাকার উঠিবে। জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ- ইহা বরং ছিল ভাল; জীব ও ব্রহ্ম দর্বতোভাবে এক—আত্মার অপর নামই ব্রহ্ম—ইহা যে আরও বিষম কথা! এরপ যে বলে, দে যে বাতলেরও অধ্ম!

এ পক্ষের বিভীষিকার একটা হেতৃ আছে: কিন্তু সেই হেত তাঁহাদের স্বক্পোল-কল্পিত। জাঁহারা বেদান্তের ব্রহ্মশব্দে গোড়া হটতে একটা নির্দিষ্ট অর্থ আরোপ করিয়া রাথিয়াছেন। অভ্যবাদীরা ব্রহ্মশক সম্পূর্ণ ভিনার্থে ব্যবহার করেন, তাহা তাঁহারা জানেন লা। এবং আপনারা যে অর্থে ব্রন্ধ-শদ গ্রহণ করিয়াছেন, সেই অর্থবাচা ব্রহ্মের স্থান্তে অন্বয়বাদীর ঐকপ উক্তি দেখিয়া তাঁহারা আতত্তে শিহ্রিয়া উঠেন। তাঁহাদের আতক্ষের কারণ নাই। তাঁহারা যে অর্থে ব্রহ্মশব্দ প্রয়োগ করেন, অন্বয়বাদী সে অর্থে •প্রয়োগ করেন ন।; বাদীর ব্রহ্ম তাঁহাদের ব্রহ্ম নহে। স্বতরাং यवग्रवामीत बन्नमश्रदक व्यवग्रवामीत উक्ति তাঁহাদের ব্রহ্মকে স্পর্শনাত্র করে না। স্থতরাং. ठाँशास्त्र आठक छिखिशीन ७ नितर्थक। তাঁহাদের প্রতিবাদও অন্বয়বাদীকে স্পর্শ করে না। তাঁহাদের লড়াই হাওয়ার সহিত।

অধরবাদীর ত্রন্ধ তবে কি ? তিনি যাহাই ^{ইউন}, কোনরূপ সঞ্জণ ঈশ্বর নহেন। গ্রীষ্টা-নেরা এই বিশ্বজগতের অষ্টা, নির্মাতা, বিধাতা, অসীমশক্তিশালী, স্থায়বান, করুণা-নিধান, এক নিরাকার ব্যক্তির-Person-এব—অক্তিতে বিশ্বাস করেন। আমাদের বাহ্মসমাসক্ষর আনার্যারাণ বেদান্তখাল্লেব ব্রহ্মকে যথাসাধ্য সেই খ্রীষ্টানি স্পৃষ্টিকর্তার নিকট টানিয়া লইয়া^{*} গিয়াছেন। বেদান্তের ব্রন্ধের সহিত—অন্তত অন্নয়বাদপ্রতিপাত্ত ব্রমের স্থাইজ - তাঁহার কোন সম্পর্ক নাই। আমাদের দেশেও সাম্প্রদায়িকেরা ও দৈত-দার্শনিকেরা বাদী ও ঐশ্বকাবলিকেনা ঐক্তপ একজন সৃষ্টিকর্ফার কলনা করেন —_ভবে গ্রীষ্টানেরা তাঁহাতে যে গুণ অর্পণ করেন. ইহারা সকলে সেই সকল গুণ অর্পণ করিতে চাহেন না। অনেকের মতে তিনি ঐশ্ব্যাশালী ও সপ্তণ: আবার অনেকের মতে নিজ্প অথবা ঋদ্ধতৈত্ত্ত্ব-সরপ। চরাচর ত্রহ্মাণ্ড ইহারই সৃষ্টি অথবা ইঁহারই মায়া। ক'হারও মতে ইনিই Universal Soul, জীব ইঁহারই অংশ; মুক্তির পর জীব ইহাতে লীন হইয়া যান। কেহ বা মে কথা বলিতে গেলে মাবিতে আসেন। এই Universal Soul - এই জীব হইতে সতম্ব "ঈশ্বর" - যিনিই হউন, ইনি অধ্য-বাদীর ব্রহ্ম নহেন: এবং যাঁহারা অন্বয়বাদকে শ্রুতিবাক্যের প্রকৃত ব্যাখ্যা বলিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহাদের মতে ইনি উপনিষৎপ্রতি-পাছ্য শ্রুতিসন্মত ব্রহ্ম নহেন।

তবে এই অধ্যবাদীর ব্রহ্মশব্দের অর্থ
কি

পূ অধ্যবাদীর ব্রহ্মশব্দের অর্থই আছা।
ইনি আর কেহই নহেন—ইনি আছা—
তোমরা যাহাকে জীবাত্মা বল বা জীব বল,
ইনি সেই জীবাত্মা বা জীব। অধ্যবাদমতে

পরমাত্মার কোন স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। 'পর-মাত্মা'নাম যদি নিতান্তই ব্যবহার করিতে হন্ত্র, উহা জীবাত্মার সহিত এক, অভিন্ন ও সমানার্থক বলিয়া গ্রহণ করিতে হুইবে।

আর একবার এইথানে বলিয়া রাখি,
আবয়বাদ সত্য কি মিথ্যা, তাহার আলোচনা
এ প্রসঙ্গের আদৌ উদ্দেশু নহে। অবয়বাদী
লাস্ত কি অল্রাস্ত, সে, কথা তুলিবারই• কোন
প্রয়োজন নাই। বিশুদ্ধ অবয়বাদ স্বীকার্য্য
হউক আর না হউক, তাহাতে আপাতত
কিছুই বায়-আদে না। বিশুদ্ধ অবয়বাদ
কি, তাহা বুঝিয়া দেখাই বর্ত্তমান আলোচনার একমাত্র লক্ষ্য।

এই অন্বয়বাদকে খাঁটি Idealism বলিয়া আনেকে নির্দেশ করেন। বার্কলির idealismএর সহিত ইহার মিল আছে, আবার প্রভেদও আছে। বার্কলি প্রতীয়মান জড়-জগতের পারমার্থিক স্বতম্ভ অন্তিত্ব স্বীকার করিতেন না। অধ্যবাদীও স্বীকার করেন উভরেরই মতে প্রতীরমান জগং প্রভারসমষ্টিমাত। এই প্রভারস্করণ জগৎ যে চেত্তন পদার্থের সমীপে প্রতীত হয়. তাহার নাম আয়া। বার্কলি ও অন্বয়বাদী, উভয়েই এই চেতন আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করেন। তাঁহাদের উভয়ের নিকট এই প্রতীয়মান জগতের সাক্ষী চেতন আত্মার অন্তিত্ব স্বতঃসিদ্ধ সত্য। এই চেতন সাকী না থাকিলে জগৎ কেবল অসম্বদ্ধ প্রত্যম্পর-স্পরায়, ক্ষণিক বিজ্ঞানের সমষ্টিতে পরিণত হইত। বার্কলির ভাষায় এই চেডন আয়াই রূপ দেখে ও শক তেনে ও আপনাকে রূপের ন্ত্ৰষ্টা ও শব্দের শ্ৰোভা বলিয়া জানে: চেতন

আত্মা না থাকিলে রূপ হয় ত থাকিত, শব্দ হয় ত থাকিত : কিন্তু রূপ শব্দ শুনিতে পাইত নাও শব্দ রূপ দেখিতে পাইত না: রূপের সহিত শব্দের কোন সম্পর্ক থাকিত না: বৌদ্ধগণ জগৎকে ক্ষণিক বিজ্ঞানের সমষ্টি বা প্রত্যয়পরম্পরা বলিয়াই জানেন: জাঁহারা এই আত্মার অস্তিত স্বীকার করেন না। ইংরেজ দার্শনিকগণের মধ্যে হিউম স্বীকার करत्रन ना। श्डिम व्यष्टि । विष्या विष्या दिन ग्राट्सन, অনেক পণ্ডিতের নিকট এই সাক্ষী আত্মা স্বতঃসিদ্ধ বস্তু: তাঁহারা সেই আত্মাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পান: আমি কিন্তু এই আত্মাকে কথনই দেখিতে পাই নাই। আত্মাকে খুঁজিতে গিয়া কেবল একটা-না-একটা প্রত্যয় দেখি.—শীতাতপ, আলো-আঁধার, সুখ-ছ:খ, এইরূপ একটা-না-একটা প্রতায় দেখি; এই প্রতায়, এই # ণিক বিজ্ঞানই আমার পক্ষে সর্কাষ; সুষুধির সময় यथन এই প্রতায় গুলি লীন হইয়া যায়. তথন আমিও থাকি না। বার্কলির সহিত ঐ পর্য্যন্ত অধ্ববাদীর মিল আছে। কিন্ত তাহার পরে আর মিল নাই। অবয়বাদীর মতে আত্মা বহু নহে, আত্মা একমাত্র। সে কোন আত্মা ? আমিই যে আত্মা। অন্ত মহুব্যে আত্মার পারমার্থিক অন্তিত্ব আরোপে অধ্যবাদী কৃষ্ঠিত। তাহার কারণ কতকটা বুঝা যায়। তোমার দেহ আমার প্রত্যক্ষ-বিষয়। সেই প্রত্যক্ষ-বিষয় দেহ দেখিয়া ও তাহার আকার-ইঙ্গিত দেখিয়া আত্মার অন্তির আমি অনুমান করিয়া থাকি তোমার দেহ প্রত্যক্ষ-বিষয়—তোমার আরা প্রত্যক্ষ-বিষয় নতে, অনুষান-িব্রয় মাতা

কিন্ত ভোমার দেহেরই পারমার্থিক অস্তিত যথন আমি স্বীকার করিলাম না. তথন সেই দেহ হইতে অমুমিত আত্মারও পারমার্থিক অন্তিত্ব আমি স্বীকার করিতে পারি না। অস্তত আমার আত্মা যেরূপ আমার উপল্ভির বিষয় ও আমার নিকট স্বতঃসিদ্ধ বস্তু, তোমার আত্মা সেরূপ উপলব্ধির বিষয় নছে: গতএব উহা স্বতঃসিদ্ধ বস্তুও নহে। এইখানে বার্কলির সহিত অন্বয়বাদীর প্রভেদ। কেবল বার্কলি কেন. দাংখাদর্শনসম্ভ পুরুষের সহিত থদি বৈদা-ন্তিক আত্মাকে অভিন্ন বলিয়া ধরা যায়-তাহা হইলে এখানে সাংখ্যের সহিত্ত বেদা-স্তীর ভেদ। সাংখ্য বহুপুরুষবাদী; বেদান্তী একপুরুষবাদী বা একামবাদী। বেণান্তের আমি। আ্আ আমার আ্আা--অথাং তরিক্স অন্য কোন আত্মার অন্তিভ বেদান্ত খীকার করেন না। এই আত্মার নাম कौवांका वा कांव।

এই জীব অর্থাৎ আমি বিধ্বজাং-নামক একটা করি চ পদার্থকে আমার বাহিরে প্রক্রিপ্ত করিয়া তাহাকে নিরীক্ষণ করিতেছি ও তাহার প্রতি আমার বিবিধ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া স্থাহাথ ভোগ করিতেছি। এই বিশ্বজাং আমার নিকট নিয়মিত স্থাবস্থ জগং বলিয়া প্রতীয়মান হয়; ইহার মধ্যে কার্যাকারণশৃত্যলা দেখিতে পাই। এই জগতের মধ্যে শীতগ্রীম্ম, দিবারাত্রি নিয়মমত পরিবর্ত্তিত হয়। গ্রহনক্ষত্র নিয়মমত উদিত ও অন্তর্গত হয়। আগুনে হাত পোড়ে, অয়ে ক্র্যানির্ভি হয়, ইত্যাদি বিবিধ নিয়ম ও কার্যাকারণশৃত্যলা এই জগতে আমি দেখিতে

পাই। এই নিয়ম, এই ব্যবস্থা, এই কার্য্য-কারণশৃঙ্খলা কোথা হইতে আসিল, ইহা বুঝান একটা সমস্থা। হিউম এবং বৌদ্ধ. আত্মার অন্তিত স্বীকার করেন না। তাঁচা-দের মতে আত্মা নাই: কেবল ক্ষণস্থায়ী বিজ্ঞানের পরস্পরামাত্র আছে। উহাদের মধ্যে একটা পৌৰ্ব্বাপৰ্য্যসম্বন্ধ আমরা দেখিতে পাই। একটা প্রতায়ের পর আর একটা প্রত্যয় আসিয়া থাকে। অন্নভোজন-রূপ প্রত্যায়ের পর ক্ষুধানিবৃত্তিনামক প্রক্যায় উপস্থিত হয়, এইমাত্র -- কিন্তু উপস্থিত হইতেই হইবে, এমন কোন বাধ্যবাধকত। নাই। কেন না, উভয় প্রত্যয়ই ক্ষণস্থায়ী। সহিত অন্সের ঐ পৌকাপর্যাসম্বন্ধ বাতীত অন্ত কোনরূপ সম্বন্ধ নাই। ঐক্তপ ঘটিয়া থাকে; এরূপ যে ঘটতেই হইবে, এরূপ কোন কারণ নাই। কেন অক্সরপ না ঘটিয়া ঐরপই ঘটে, এ প্রশ্ন নির্থক—কেন না. ঐরপ না ঘটিয়া অন্তরূপ ঘটিলেও ঠিক সেই প্রশ্নই উঠিত। আতাফল ভূমিতে কেন পড়ে, অগ্নিস্পর্শে কেন যন্ত্রণা হয়, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি না: আতাফল যদি উৰ্দ্ধগামী হইত, অগ্নিম্পর্শে যদি আরাম হইত, তাহা হইলেও কেন তেমন হয়, এই প্রশ্ন উঠিত; তাহারও উত্তর দিতে পারিতাম না। যথন একরপ-না-একরূপ ঘটিতেই হইবে, তথন যাহা ঘটতেছে, তাহাই মানিয়া লও। কেন এরপ হইল, কেন ওরপ হইল ना, এ তর্ক তুলিয়া লাভ নাই। ऋণিক-विकानवामी त्वोक वत्मन, छेश व्यविष्ठा। হিউম বলেন, ও সকল প্রশ্নের উত্তর নাই; उरा दिंगानि।

বার্কলি জগতের এই নিয়ম, এই ব্যবস্থা, এই কার্যকারণসম্বন্ধ ব্যাইবার জন্ম এক বহুৎ চেডনপদার্থের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া-ছেন, ইহাকে Universal Soul বা Active Reason এইরূপ একটা নাম দেওয়া হয়। বাৰ্কলি খ্ৰীষ্টান ছিলেন: তিনি বলেন এই বহুৎ চৈত্রসময় পদার্থই খ্রীষ্টানদিগের ঈশ্বর বা খোদা- এবং ইনিই প্রতীয়মান-জগতে নিমুমের, ব্যবহারের ও কার্য্যকারণশৃঞ্লার প্রতিষ্ঠাতা। জীবাত্মা হইতে স্বতন্ত্র ও বৃহত্তর সেই বিশ্বাত্মা বা ঈশ্বর তৎকল্লিত বিশ্বজগতে ক্ষেচ্চায় কতিপয় নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছেন ও প্রতায়গুলিকে কার্য্যকারণশৃত্থলায় আবন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন: সেইজন্ম একের পর অক্রটি ঘটে। তিনি যেরূপ বিধান করিয়াছেন, সেইরূপই ঘটে: অন্তরূপ বিধান ক্রবিলে জ্বনাকপট ঘটিত। সেইজন্ম পরিমিত সঙ্কীৰ্ণ জীবাত্মা সেইরপই ঘটতে দেখে, অন্ত-ক্রপ ঘটতে দেখে না। তিনি ঐরপ বাবস্থা कतिबाद्धन विनिष्ठा यथाकारन रुवा छेट्छे, यथा-कारन अञ्जातिवर्खन इम, यथाकारन सीरवत्र क्रमामत्रण घटि, यथानियस स्थ्राध्यत स्थात-ৰ্ভাব-তিরোভাব হয়-প্রতায়সমষ্টিরূপ প্রতাক জগৎচক্রের নেমি যথানিয়মে আবর্ত্তন করে। প্রতীয়মান বাহুজগতে কার্য্যকারণশুঝ-লার ও নিয়মের হেতুপ্রদর্শনের জন্ম বাকলি তাঁহার ঐশ্বরিক আত্মার কল্পনা করিয়া-ছিলেন। অচেতন জডজগতের প্রত্যয়ম্বরূপ উপাদানগুলি আমরা নিদ্ভিবিধানমত সজ্জিত ও বিশ্বস্ত দেখিতে পাই। কে তাহা-**षिश्रटक** . এই क्रि. भाषाहेल १ এই मञ्जाम छ বিজ্ঞাসে কেবল খেএকটা স্থলর শুঝলা আছে.

তাহা নহে ; উহাতে একটা উদ্দেশ্যের, একটা লফ্যের, একটা designএর পরিচয় পাওয়া যায়। জগতের স্রোত যথানিয়মে চলিয়াছে —কিন্ত একটা ভবিষাৎ উদ্দেশ্যকে লক্ষা করিয়া চলিয়াছে। দেখ, সেই প্রাচীনকালের কুল্লাটিকাকার নীহারিকা হইতে কেমন স্থব্দর স্ববাবস সৌরজগতের অভিবাক্তি **হইয়া**ছে। ধরাপ্রষ্ঠে কেমন বিবিধ জীবের, বিবিধ উদ্ভিদের উৎপত্তি হইয়াছে; কেমন নৃতন উৎক্ট জীব পুরাতন অপক্ট জীবের স্থান গ্রহণ করিয়াছে: শেষ পর্যাস্থ এই অভারত মহুষোর উৎপত্তি ও ক্রমোয়তি ঘটিয়াছে। সমগ্র জগদযন্ত্রটি ফেমন তারে-তারে চাকায়-চাকায় গাঁপা: এথানের চাকা-থানি কেমন ওথানের চাকাথানিকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছে। লাপ্লাসের ধীশক্তি সপ্রমাণ করিতে চাহিয়াছিল, সৌরভাগৎরূপ বিশাল যন্ত্ৰটি কেমন স্থিতিশীল: এতগুলি বৃহৎ জড়পিও পরস্পরকে ককাচ্যত কার-বার চেষ্টা করিতেছে, অথচ সকলে ঘুরিয়া-ফিরিয়া আপন নির্দিষ্ট কক্ষাপথেই প্রতি-निवृक्त इट्रेट्टिश जनम्यद्वत्र এই वृह्द উদ্দেশ্য, এই design, এই বড়হাজের-P-যুক্ত Purpose, मनमिडिक वृकाहेवात क्छ महा মহাপণ্ডিতে মিলিয়া এতজ্ঞলা Bridgewater Treatiseই লিখিয়া ফেলিয়াছেল। यञ्जिति निचार्षारे (कमन मह्द উष्मरध्य আজি যে উন্নত পরিচয় পাওয়া যায়। স্পাদ্ধত মহুষ্যজাতি ধরাপুষ্ঠে অতুল মহিমায় বিচরণ করিতেছে, যেন কত-কোটি বংশর পূর্ব হইতেই তাহার উৎপত্তির अश পরামর্শ চলিতেছিল। ভালফ্রেড রাসেল ওরালাল

এই বন্ধবন্ধদে প্রতিপন্ন করিতে চাহেন, মমুষ্যকে কেন্দ্রগত করিয়া তাহার মহিমা বাডাইবার জন্মই এত-বড় ব্রন্ধাণ্ডের কার-খানাটা এত যুগ হইতে চলিয়া আসিতেছে। জডজগৎকে প্রত্যয়সমষ্টি বল, ক্ষতি নাই: কিন্তু সেই প্রত্যয়সমষ্টিকে এমন ভাবে এমন মহৎ উদ্দেশ্যের অমুকুল করিয়া সাজাইল কে
 তাহারা আপনা হইতে এরপে সজ্জিত হইয়াছে, আপনা হইতে আপনাদিগকে ঐগপ উদ্দেশ্খের অভিমুথ করিয়া ঐরপে যথানিয়মে ব্যবস্থিত করিয়া লইয়াছে, এরূপ বলিলে নিতান্ত অত্যাচার হয়। ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদীরা সেইরূপ বলিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে মন মানে না। অচেতন জড়ে অথবা অচেতন প্রতায়ে এরপ ক্ষমতা স্থীকার করিতে পারা যায় না। হিউম বলেন. ঐর্থ না হইয়া সম্পূর্ণ অন্তর্গও হইতে পারিত। যাহা হইয়াছে, তাহাই গ্রহণ কর; কেন হইয়াছে, ওরূপ প্রশ্ন কারও না। কিন্তু হিউমের এ উত্তরেও মনের তৃগ্রি र्य ना।

জড়জগংকে ঐরপ নিয়মে হাপনের জন্ত, ঐরপ একট। উদ্দেশ্যের অনুকৃল করিয়া সাজাইবার জন্ত, একজন নিয়ামকের প্রয়োজন, একজন ব্যবহাপকের প্রয়োজন, এক-জন উদ্দেশ্যবান্, ইচ্ছাশালী, সর্বশা কমান, সর্বজ্ঞ চেতনপুরুবের প্রয়োজন; একজন Personuর প্রয়োজন। হংরাজিতে ইংলকে বলে—Argument from Design বাকলি এইজন্ত সর্বাজিমান্ চেতন বৃহৎ আ্যার, অর্থাৎ চৈতন্তুময় জীব ইইতে স্বতর ও বৃহত্তর চৈতন্তুময় জীবর, কয়না করিয়া- ছেন। ইতর লোকে এইজয় জগৎরূপিবৃহৎঘট-নির্দ্ধাতা বৃহৎ-কুম্ভকাররূপী ঈশ্বরের
কলনা করে। চেতনাসম্পন্ন জীবের ঐরূপ
ইচ্ছাশক্তিপ্রয়োগের, ঐরূপে একটা উদ্দেশ্রের অমুকৃলে সাজাইবার ক্ষমতা আছে।
তাহা দেখিয়াই এই বৃহৎ উদ্দেশ্য সমাধানের
জয় বৃহৎ চৈতভার অভিত্ব কল্লিত হইয়াছে।
এখন অদ্বর্যাদী বৈদান্থিক এক্ষেত্রে কি
বলেন, দেখা যাউক।

অবয়বাদী বৈদান্তিকও জডজগতে এই ক্ষমতা অর্পণে কুন্তিত। প্রত্যয়স ষ্টে আপনা হইতে আপনাকে ঐরপে বিশ্বস্ত ও ব্যবস্থিত করিবে, ইহা তিনিও বিশ্বাস করিতে পারেন বেদান্তমতে প্রত্যন্তমমূহ জড়পদার্থ বা অচেতন পদার্থ। আমর। আজকাল যাহাকে জড়পদার্থ বলি, বৈদান্তিক ভন্নতীত ম্যান্ত পদার্থকেও জড়পদার্থ বলিতেন। এकारन याशास्त्र matter वरन, (वनांख-মতে তাহা প্রত্যন্ত্রমাত্র--তাহাত অচেতন জড় বটেই। তড়িন ইঞ্রি, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি পদার্থ ও বৈদাস্তিকের ভাষায় জডপদার্থ--- কেন না, উহাদের নিজের চেতনা নাই। আত্মাই চেতন। আত্মা যাহা দেখে,যাহা গুনে,বা যদ্বারা (मृद्ध, युष्काद्रा करन, (म मकन्हे अट्टकन अफ़्। চন্দ্র, সুষ্যু, গাছপালা প্রভৃতি যাহা দেখা যায়, যাহা প্রত্যক্ষগোচর, তাহাত অচেতন জড় বটেই ; ইঞ্রিয়, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি যে সকলের সাহায্যে আত্মা এই সকল পদার্থ প্রত্যক্ষ করে, তাহারাও অচেতন জড়। তাহাদের নিজের চেতনা নাই। তাহারা আপনারা আপনাকে দেখিতে পায় না। আত্মাই চৈতন্ত্রন্ধ। আত্মাই স্বপ্রকৃষ্ণ;

আর-সকলঃ তৎকর্ত্তক প্রকাশিত হয়। কাজেই জগদযন্ত্ৰ আপনা হইতে নিয়মিত, স্থ্যাংয়ত, স্থাজিত, শুঙ্খাবদ্ধ, উদ্দেখামুকুল হইতে পারে না: উহাকে সাজাইতে-গোছা-ইতে, উদ্দেশ্যামুকুল করিতে চেতন আত্মার কিন্ধ দে কোন আত্মাণ প্রব্রোজন। বাৰ্কলি বলিবেন যে, সে বিশ্বাদ্মা-- বৃহৎ এশরিক আত্মা—সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ইচ্ছা-ময় চৈতক্সরূপী ঈশ্বর—তিনি ঐরূপে সাজাইয়া-ছেন বলিয়া ইতর সঙ্কীর্ণ-পরিমিত জীবাত্মা ঐক্লপ সজ্জিত দেখে। হিউম এইখানে আসিয়া বলিবেন, 'আচ্ছা, জডজগতের স্ষ্টির জন্ত, জডজগৎকে স্থানিয়ত করিয়া সাজাইবার জ্ঞ. যদি একজন চেতনপুরুষের নিজান্তই প্রবোজন হয়, তবে তজ্জ্ঞ ঈশ্বরের কল্পনার প্রয়োজন কি ? অন্ত কোন চেতনপুরুষেও সেই বিধানক্ষতা, সেই নির্মরচনার ক্ষমতা অর্পণ করিতে ক্ষতি কি ?' "Not only the will of the Supreme Being may create matter, but for aught we know a priori, the will of any other being might create it." Cart-স্তিক হিউমের বছশত বংসর পূর্ব্বে জন্মিয়া-ছিলেন: তিনিও জোরের সহিত এইখানে আসিয়া বলেন, 'রহ, তক্তন্ত জীবাত্মা হইতে স্বতন্ত্র প্রাত্মার কল্পনার প্রয়োজন দেখি না; আমাকে ছাড়া আর আত্মানাই এবং আমিই সেই সর্বাশক্তিমান সর্বাজ্ঞ চৈত্রস্তারী মহেশ্বর। আমিই এই প্রতীয়্যান বিশ্বে ঐরপ নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি আমিই আমার করিত জগৎকে এরপ উদ্দেশ্যামুকুল করিয়া সাজাইয়াছি—আমিই জগতের স্তর্টা. কৰ্ত্তা ও ৰিধাতা—আমিই প্ৰশ্নমাত্মা ও আমিই ব্ৰহ্ম।

কথাটা ঠিক্ হউক আর নাই হউক, ইহার অপেক্ষা স্পষ্ট কথা আর হইতে পারে না। বেদাস্ত গাঁহাকে ব্রহ্ম বলেন, তিনি আর কেহ নহেন, তিনি আমি—সোহহম্—অহং ব্রহ্মামি। ইহা ক্রতিসম্মত মহাবাক্য। ইহার অর্থ লইয়া গওগোল নিম্ফল। ইহার অর্থ স্থাই। ইহার সত্যতা লইয়া তর্ক তুলিতে পার—এই মত ভ্রাস্ত কি অভ্রাস্ত, তাহা লইয়া বিচার করিতে পার; কিন্ত ইহার অর্থ লইয়া বিসংবাদের কোন অবকাশ নাই।

বিশুদ্ধান্তবাদী শঙ্করাচার্য্য বেদান্তবাকোর যে এই অর্থ বুঝিয়াছেন, তাহা সহস্র স্থল হইতে তাঁহার বাকা উদ্ধৃত করিয়া দেখান যাইতে পারে। আত্মা অর্থে আমি, ইংরেজিতে যাহাকে Ego বলে বা Self বলে, তাহাই; এবং আমার অপর নাম ব্রন্ধ। এই ব্রন্ধকে যদি প্রমাত্মা বলিতে চাও, আমিই সেই পর্মাঝা; আমা ছাড়া স্বতন্ত্র প্রমাঝা किइरे नारे। ইহাই বিশুদ্ধ অধৈতবাদ —ইহাই জীবব্রহ্মের অভেদবাদ। আমা ছাড়া জीব नाई-- बामा हाड़ा तुका नाई-- बामिरे জীব ও অনিই ব্ৰহ্ম। যাহা জীবাত্মা, তাহাই পর্মাত্মা। কিন্তু ইহা বলিলেই অমনি কোলা-इन डिठिर्द। तामाञ्चलवानी इट्रेंट वार्कनि পর্যান্ত সকলেই সমস্বরে কোলাহল করিয়া উঠিবেন। কেহ লাঠি বাহির করিবেন, কেহ ভূকুটী করিবেন, কেহ উপহাদের হাসি হাসি-বেন এবং সকলেই গৰ্জন করিবেন। বলি-বেন, 'এ কি বাতুলের প্রলাপ, এই সঙ্কীর্ণ, স্দীম, পরিমিত, কর্মপাশ্বর, সংসারচ্জে

ঘূর্ণমান, জরামরণশীল, ফুর্বল, ক্ষীণ জীবের এত বড় স্পর্দ্ধা যে, সে জগৎকর্ত্ত্ব, জগদ্বিধাতৃত্ব, সর্মশক্তিমন্তার স্পর্দ্ধা করে। এই "minute philosopher, not six feet high"—এই ব্যক্তি বিশ্বভূবনপতির সিংহাসন গ্রহণ করিতে চাহে! হা হতোহিমি! হা দর্মোহমি!!

অব্যবাদী হাসিয়া উত্তর দেন. 'কে বলিল যে. আমি সঙ্কীর্ণ, সদীম, পরিমিত, কর্ম্মপাশবদ্ধ, জরামরণশীল ? কে বলিল, আমি সর্বাজ্ঞ সর্বশক্তিমান নহি ? কেন আমাকে এরপে পরিমিত বিবেচনা করিব ? ঐরপ যদি মনে করি, তাহা আমার অবিষ্ণা, তাহা আমার ভ্রান্তি, তাহা আমার অজ্ঞান, তাহা আমার জ্ঞানের অভাব। জ্ঞানের উদয় হইলেই বৃঝিব, অধিল প্রপঞ্চের শ্রষ্টা, বিধাতা, নিয়ম্ভা আমিই স্বর্জ্জ, দৰ্মণক্তিমান, অ্বিতীয় ব্ৰহ্ম। অন্ত ব্ৰহ্ম নাই। কে বলিল, আমি স্থগ্ঃখভোগী পরি-মিতশক্তি জীবমাল ? এই প্রপঞ্চ বখন আমা-बरे कज्ञना, उंदा यथन आभावरे প্রতায়, এই ब्रुलात्मर, এই स्वा-स्त्रा-मत्त्रण, এই ख्रूथ-इःथ, এসমন্তও তথন আমারই কলনা। বস্তত আমি এ সকল হইতে মুক্ত; নিতাওজবিমু-टिक्कमभूखानन्त्रमध्यम्, मठाः कानमनस्यः • যৎ পরং ব্রহ্মাহমেব তং। এইটুকু না জানিয়া অপেনাকে সন্ধীৰ্ণ ও প্রিমিত মনে করাই অবিভা। এইটুকু জানারই নাম অবিভার ধ্বংস - তাহার পারিভাষিক নাম মুক্তি।'

প্রতিপক্ষ বলিবেন, 'ইছা অন্বত্রাদীর
নিতান্তই গান্তের ক্ষোর। জীবের সঙ্গীর্ণতা
মানিব না বলিলেই কি চলিবে ? এক-মুষ্টি
অর্ন থাহার জীবন্ধের ভিন্তি, তাহার মুথে এমন
কথা বাতুলের প্রকাপ।' কাজেই প্রতিপক্ষকে

নিরস্ত করিতে হইলে অন্বয়বাদীর ঐ উক্তির তাৎপর্য্য আর-একটু স্পষ্টভাবে বৃঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে।

পাশ্চাত্যদর্শনে যাবতীয় পদার্থকে ছই ভাগে ভাগ করা হয়: একের নাম Subject বা বিষয়ী; অপরের নাম Object বা বিষয়। যে উপলব্ধি করে, সে বিষয়ী; যাহা উপলব্ধ হয়, তাহা বিষয়। এই বিষয়ী আমি—অহং-পদবাচ্য; আর এই বিষয় তুমি—ত্বংপদবাচ্য। তুমি-শব্দে কেবল আমার সমুখবর্ত্তী তোমাকে-মাত্র বুঝায় না। তুমি বলিতে, তিনি, সে. রাম-খ্রাম-হরি, বাঘ-ভালুক, কীটপতঙ্গ, গাছ-भाना, ठक्क रूर्या, त्नाष्ट्र-रेष्ट्रेक, **नवरे व्यात्र।** কেন না. এ সকলই কোন-না-কোন সময়ে তোমার স্থলবর্ত্তী হইয়া আমার উপলব্ধির বিষয় বা আমার প্রত্যক্ষ হইয়াছে বা হইতে পারে। কাজেই এ সকলই বিষয়শ্রেণিভুক্ত। এমন কি. আমার ইন্দ্রিয়, আমার মন, আমার বৃদ্ধি, এ সকলও আমি কোন-না-কোন প্রমাণ ছারা উপল কি করিয়া থাকি। কাজেই এ সকলও বিষয়স্থানীয়। এই সমগ্র বিষয়ের মধ্যে কতিপন্ন বস্তুকে অর্থাৎ তোমাকে, তাঁহাকে, রাম-খ্রাম-হরিকে, আমারই মত চেতনাসম্পন্ন বলিয়া মনে করি: আর চক্রত্য্য, গাছপালা, ला है-इहेका पिटक टिंडना हीन विषय मध्न कति। উহা কেবল লোকব্যবহারের জন্ত; উহা ব্যাবহারিক সত্য। উহাতে আমার জীবন্যাত্রার স্থবিধা হয়, এইমাত্র; কিন্ত আমার জীবনধাতাই ব্যবহারমাত্র—স্থতরাং পারমার্থিকভাবে অসত্য। বিষয়ী আমিই চেতনপদার্থ—আর আমা ছাড়া যাহা-কিছু আমার প্রত্যক্ষগোচর বা অনুমান- গোচর, যাহা আমার বিষয়, তাহা চেতনাহীন পদার্থ। উহার কোন অংশে যদি চৈতন্ত করিত হয় বা অন্থমিত হয়, সে অন্মারই কয়না বা অন্থমান মাত্র; কাজেই সৈ চৈত-স্তের স্বাধীন পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। আপাতত এই বিষয়ী আমাকে জীব-আখ্যা দেওয়া যাউক ও আমা-ছাড়া সমস্ত বিষয়কে জগৎ-

এই জীবের ও এই জগতের পরম্পর সম্বন্ধ কি ? আপাতত মনে হয়, জগৎ আমার বাহিরে স্বাধীনভাবে, স্বতন্তভাবে অবস্থিত। मार्थावामी जाहाहे वलन ; जज्वामिशन अ তাহাই বলেন। আরও মনে হয়, এই বিষয়ের সহিত আমার নিত্য আদানপ্রদান-কারবার চলিতেছে; শক্ষপর্শগন্ধাদি বাহির হইতে আসিয়া ইন্দ্রিয়দারা আমার মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমার চেতনায় আঘাত করিতেছে; তজ্জ্জ আমার স্থগুঃখভোগ ঘটিতেছে। মনে হয়, আমি সর্বতোভাবে বিষয়ের অধীন ও বিষয়ের বশীভূত; বিষয়ের কোন কোন ক্রিয়া আমার প্রাণ্যতার অমু-कृत ; किছू वा প্রতিকৃत। याश अञ्जूकत, তাহা আমার উপাদেয়; যাহা প্রতিকৃল, তাহা আমার হেয়। উপাদেয়কে গ্রহণ করি-বার জন্ত, হেয়কে বর্জন ও পরিহার করি-বার জন্ত, আমি সর্বাদা কর্মশীল, তদর্থ আমার कर्त्यक्षियक्षिन मर्दामा ८० होगीन ७ कर्पाश्व । এই অবিরাম চেষ্টাই আমার জীবন। বিষয়ের সহিত আমার যে ক্লণে কারবার আরম্ভ হয়. সেই ক্ষণতে আমি আমার জন্মকাল বলি; বিষয়ের সহিত কারবার যতদিন চলিতে থাকে, ভতদিন আমার বৃদ্ধি, বিপরিণাম, কর

ঘটে: ও যে সময়ে কারবার থামে, ' সেই সময়কে মুত্যকাল বলিয়া নির্দেশ করি। এই সমগ্রকাল ধরিয়া আমি বিষয়াধীন থাকিয়া टেয়বর্জন ও উপাদেয়গ্রহণে চেষ্টা করি। বিষয়াধীন হইয়া আমাকে বিবিধ কর্ম করিতে হয় ও সেই সকল কম্মের যথানিয়মে ফল-ভোগ করিতে হয়। মৃত্যুর পরেই যে আমার সহিত বিষয়ের কারবার চিরকালের জ্ঞান্ত থামে, ভাহা বলা কঠিন। সম্ভবত তং-পরেও অন্য স্থানে অন্য দেহ ধারণ করিয়া আমাকে অন্য কর্ম করিতে হয় ও তাহার ফলস্বরূপ স্থতঃথ ভোগ করিতে হয়। সেই-রূপ আমার জন্মের পূর্বেও সম্ভবত অন্তস্থানে অভাদেহে বিষয়ের সহিত আমার কারবার চলিয়াছিল; তাহার স্মৃতি এখন বর্ত্তমান নাই। কিন্তু তাহার ফলভোগ হয় ত অক্সাপি করিতে **इटें एक हैं अर्थ अर्थ का किंद्रिल. इन्ह्या-**স্তরকৃত কর্মের ফল বলিয়া না ব্ঝিলে. এ জন্মের সকল স্থতঃথের হেতুনির্দেশ হয় না। জগংপ্রণালীর নৈতিক সামঞ্জ্য-moral justification—ঘটে না।

এইরূপে বিবরের সহিত আমার এই কারবারের আরস্ত, আমার এই স্থুপত্থ-ভোগ, আমার এই কর্মপরতা, কবে আরস্ত হইরাছে, তাহা বলা যার না; কবে শেষ হইবে, তাহাও বলা ত্তর। এই জন্মজন্মান্তর-ব্যাপী বিষয়-বিষয়ীর পরক্ষার আদান-প্রদান—ইহার নাম সংসার। ইহাতে কথন বা আমি বিষয়কে আয়্মজীবনের অন্ত্র্প করিয়া লইরা স্থী হই, কথনও বা বিষয়কর্তৃক পরাভূত হইরা ত্থেভোগ করি। চক্রনেমির আবর্তনের সহিত আমার এই

দশাবিপর্যায়কে উপমিত করা চলে। আমাকে আমি এই সংসারচক্রে ঘূর্ণমান, পরিমিত, কর্মবন্ধনবন্ধ বিষয়াধীন জীব বলিয়া মনে করিয়া থাকি। ঐ বিষয় সর্কতোভাবে আমা হইতে স্বাধীন, স্বতন্ত্র, বহিংস্থ, ও আমা অপেকা সর্কতোভাবে শক্তিশালী, ইহাই আমার বিশাস। উহা আপন নিয়মে চলিতেছে, সেই নিয়মের উপর আমার প্রভূত্ব নাই; কথন বা আমি চেটা ছারা নিয়মকে আমার অমুকূল করিয়া লই বটে, কিন্তু সেই নিয়ম সর্কতোভাবে আখার অনধীন ও শেষ পর্যাস্ত উহা আমাকে পরাভব করে; তথন আমি জগদ্যমের চাকার তলে দলিত, পিষ্ট, অভিতৃত হইয়া থাকি।

আমার সহিত জগতের সম্বন্ধ আপাতত আমার ঐরপ বোধ হয়। বোধ হয়, জীব ক্ষুদ্র, জগৎ বৃহৎ। জীব জগতের অধীন এবং জগতের অধীনতাবশে সুথহ:থভাগী জরামরণশীল। বৈদাস্থিক এইখানে আদিয়া বলেন, 'যাহা মনে করিতেছ, তাহা ভুল। জীবের স্বভাৰ ঐরপ নহে, জগতের স্বরূপও এরপ নছে; এবং উভয়ের সম্বন্ধ যাহা ভাবিতেছ, ঠিক তাহার উন্টা। ঐ যে জগং, 'ঐ যে বিষয়, উহার পারমার্থিক অস্তিত্ব নাই: উহা বিষয়ীর অর্থাৎ আমার কল্পিত পদার্থ। পরমার্থত উহা স্বপ্নবৎ অলীক পদ্র'। এ क्षा (व देवमाञ्जिक এका वर्तान, जाहा के हर। ইহা প্রাচ্য দার্শনিকের আফিমখুরি নহে। বাৰ্কলি ও হিউম্ হইতে জন্ ইুৱাৰ্ট মিল্ ও টমাস্ হেম্রি হক্সলী পর্যান্ত সকলেই জগতের ·পারমার্থিক অন্তিত্ব অবীকার করেন। তাঁহা-দের যুক্তি কাটিতে বিনি সাহস করিবেন, তিনি কর্মন। আমরা সেই বুক্তির সারবত্তাসম্বন্ধে বিচারে প্রবৃত্ত হইব না। আমরা
তাঁহাদের সহিত মানিয়া লইব—বিষয়ের
নিরপেক শ্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই, উহা বিষয়ীর
কল্পনামাত্র। বিষয়ী উহাকে স্পৃষ্টি করিয়া
আপনার বাহিরে প্রক্ষিপ্ত করিয়াছে।

এইখানে স্ষ্টিশন্দ একট বিশিষ্ট অর্থে ব্যবহার করা গেল। ইংরেজিতে যাহাকে creation বলে, আজকাল আমর৷ সৃষ্টিশন্দ সেই অর্থে ব্যবহার করি। ইংরেজি creation শব্দে কখনও গঠন বা নির্মাণ বঝায়. কথনও অভিব্যক্ত করা বা মুর্ত্তাম্ভর দেওয়া বুঝায়, আবার কথনও বা মভাব হইতে ভাব-পদার্থের উৎপাদন বুঝায়। কিন্তু বিষয়ী যে অর্থে বিষয়কে সৃষ্টি করে, আমি যে অর্থে আমার জগৎকে সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা ঐরূপ creation বলিলে বুঝার না। এই সৃষ্টি-শদের অর্থ কি. তাহা ৮ উমেশচল বটব্যাল তাঁহার সাংখ্যদর্শনপুত্তকে অতি স্থন্দররূপে বুঝাইয়াছেন। এন্থলে তাঁহার ভাষা উদ্ভ করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিলাম "স্জ্-ধাতুর আদিম অর্থ বোধ হয় ত্যাগ বা নিক্ষেপ। এই ধাতু হইতে বিস-ৰ্জন, দৰ্গ, বিস্থ , বিস্ষ্ট, স্ষ্ট ইত্যাদি শব্দ নিশ্মিত হইয়াছে। যে প্রক্রিয়া দারা আত্মা আপনার জ্ঞানরাশিকে জ্ঞেয়ের উপর নিকেপ করে, আপনা হইতে বহিন্ধত করিয়া তত্ত্বারা জ্ঞেয়কে আবৃত করে—অর্থাৎ আত্মা হইতে যেরূপে স্থলভূতের আবির্ভাব হয়—তাহার নাম দার্শনিক স্ষ্ট। যেমন গুটিপোকার রেশমের কোয়া নির্মাণ করিয়া আপনাকে তন্মধ্যস্থ করে, তজ্ঞপ নরনারী যে প্রক্রিয়া

ছারা মিজ নিজ সংসারের (ব্যক্তজগতের ৰা ভুলভূতসংখের) তত্ত হারা আপনাংক আবৃত করে, দর্শনশাস্ত্রে তাহার নাম স্ষ্টি" (সাংখ্যদর্শন ৩৬ পঃ)। আমরাও স্ষ্টি-भक्ष ठिक् এই अर्थ वावशत कतिनाम। বটব্যালমহাশয়ের সহিত আমাদের প্রভেদ এই যে, তিনি সাংখ্যমত বুঝাইতেছেন; আমরা বেদাস্তমত বুঝাইতেছি। বছ জীবের, বছ পুরুষের অন্তিত্ব স্বীকার करत्रन। देवां स्थिक এक बीरवत्र, এक शूक्र-বের, এক আত্মার অন্তিত্ব মানেন। বটব্যাল-बहानक (यथात 'नवनात्री' विविद्याद्यन. বেদানী সেধানে কেবল জীব অথবা 'আত্মা'-খন্ধ ব্যৱহার করিবেন। অপিচ সাংখ্য জ্ঞেয়-নামক পদার্থের—প্রকৃতির—স্বাধীন সন্তা স্বীকার করেন; তবে এই জ্বেরপ্রকৃতি তাঁহার মতে প্রতীরমান জগৎ নহে : উহা কোন অনি-कीं हा वर्ष, बाहा आधात वा श्रुक्तवत महिशांतन আসিয়া আত্মার স্টিক্সতাবলে পরিদৃশুমান প্রতীয়মান জগতে পরিণত হয়। বেদাস্ক সেই স্বতম্ভ অনির্বাচ্য জ্ঞেরপ্রকৃতির স্বাধীন সত্তা श्रीकांत्र करत्रन ना । कार्ख्य विनि देवलांखिक. ভিনি বট্ব্যালমহাশবের ভাষা একটু খুরাইয়া विगटनन, देव श्रक्तिया चात्रा आचा आशनात জ্ঞানরাশিকে আপনা হইতে বাহিরে নিক্ষেপ করে, আপনা হইতে বহিষ্ণুত করিয়া জ্ঞেয়-পদার্থে পরিণত করে, তত্মারা ব্যক্তজগতের নির্দাণ করে—অর্থাৎ আত্মা হইতে বেরূপে ছুল ও স্ক ভূতসমষ্টি বিষয়ের আবির্জাব হর, - छारात्र नाम मार्निक रुष्टि।"

বেদান্তমতে কের, ব্যক্ত, প্রতীরমান কগ-জের প্রকা কি, তাহা বলা হইল। উহা আত্মারই স্ট, আত্মারই করিত; উহরি ব্যাব-হারিক অন্তির আছে, কিন্ত পার্নমার্থিক অন্তির নাই। এ বিষয়ে প্রাচাদর্শন ও প্রতীচাদর্শন একমত।

তংপরে কথা, আত্মার স্বরূপ কি ? পুর্বেই विवाहि, क्रिकिविकानवामी थांठा मार्न-নিক ও হিউম ও হক্সলির স্থায় প্রতীচ্য দার্শনিক এই আত্মারও অন্তিত্ব মানেন না। বেদাস্ত উহার অন্তিত্ব মানেন: ভুলই হউক আর ঠিকই হউক, মানেন; এবং বলেন, এই আত্মা স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ: ইহার অন্তিত্ব-প্রতিপাদনের জন্স কোন প্রমাণের প্রয়োজন নাই। এখন এই আত্মার স্বরূপ কি, ভাহা বুঝাইতে গেলে বড় পোলে পড়িতে হয়। বেদান্তমতে আত্মাই যখন বিশ্বস্থপতের স্ষ্টি-কর্ম্বা এবং সেই বিশ্বক্তগৎ বধন তৎপ্রতিষ্ঠিত-নিয়মানুসারেই অজ্ঞাত ভবিষাৎ উদ্দেশ্রকে লক্য করিয়া চলিতেছে.. তখন আত্মাকেই সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ঈশর বলিতে হয়। বেদান্ত তাহাই বলিয়াছেন। বেদান্ত আত্মা-কেই পুন:পুন ঐ সকল বিশেষণে বিশিষ্ট করিয়াছেন। আত্মা সর্বজ্ঞ-নতুবা অনা-গত ভবিষ্যৎকে লক্ষ্য করিয়া জগদ্যন্ত্র চালান সম্ভবপর হইত না; আত্মা সর্মশক্তিমান, নতুবা পরিদৃভ্যমান জগতে বাহা-কিছু বিভ্যমান, সে সকলেরই তৎকর্ত্তক সৃষ্টি সম্ভবপর ইইত না। এইরপে আত্মার সর্বক্ততা ও সর্ব-শক্তিমতা আরোপ করিয়া বেদান্ত আত্মাকে वर्थाए वामारक क्षेत्र अहे नाम पितारहन। **এখন बना बाइना, এই दिनास्त्रतं में** গ্রীষ্টানসমাজের বা ব্রাহ্মসমাজের স্বীকৃত ই খন नरहन। देनशाविकारि वेचवकात्रनिक

নিকেরা জীব হইতে স্বতত্ত্ব বে জগৎকারণ ভ্রম্বর স্থীকার করেন, এ ঈশ্বর সে[,] ঈশ্বরও নভেন। বৈষ্ণবৃদ্ধির ভাষা সকল সময়ে वक्षा बाग्न ना। देवस्थव मार्नेनिक्त्रां अ अपनिक স্বতন্ত্র ঈশ্বর ক্রনা করিয়া তাঁহার সহিত জীবের ভিন্নত্ব ও সেবাদেবকদম্বন্ধ কল্লনা করিয়াছেন। কেহ কেহ আবার এরূপ ভাষায় কথা কহিয়াছেন যে, তাঁহারা বেদাস্ত-স্বীকৃত আত্মাকেই ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করেন নাই. তাহা বলা হছর। বৈষ্ণবগণের চত্র্বাহতদ্বের সহিত বৈদান্তিক অধ্যতব্বের प्रवस्ताति । स्विशाहि । जरव देवस्वत-সমাজের নেউগণের নিকট এই সমবয়চেষ্টা অমুমোদিত হইবে কি না, জানি না। অন্তের পকে বাহাই হউক, অৱস্মতে আমিই সর্বজ্ঞ. गर्सभिकिमान, कगल्डत खेंडी, विधाउ। ও मः इ**र्छ।। পরিদুর্গুমান** চরাচরের "জ্মাদি" আমা হইতেই।

এইরূপে বেদাস্ক আত্মার জগৎকারণত্ব
অর্পণ করিরা উহাকে ঈশরপদবাচ্য করেন
ও সর্বজ্ঞতা, সর্বাশক্তিমন্তা প্রভৃতি উপাধি
তাঁহাতে অর্পণ করেন। আবার অন্তদিকে
তিনিই • আত্মাকে সর্বপণ্ডিণবিবর্জ্জিত নিরুপাধিক শুদ্ধ চৈতন্তস্থারূপ বলিরা বর্ণনা
করেন। এই একটা মুহাসমন্তা। আত্মাকে
নিরুপাধিক বলার তাৎপর্য্য আঙ্গে ব্রা
বাউক। আমি আছি, এ বিষয়ে আমার
সন্দেহমাত্র নাই। ইহা আমার পক্ষে স্বতঃসিদ্ধ। অথচু সেই আমি কিংম্বরূপ, আমি
কেমন, ইহা বুঝাইবার ও বলিবার ভাষা
পাওরা বার না। কেন না, বাহা-কিছু জ্ঞানগম্য, তাহাই ভাষা হারা প্রকাশবোধ্য ও

বর্ণনীর; কিছু বাহা জ্ঞানগম্য, তাহা বিষয়-শ্রেণিভূক, তাহা বিষয়ী নহে। কাজেই আত্মার অর্থাৎ বিষয়ীর যদি কোন জ্ঞানগম্য ধর্ম থাকে, তাহা হইলে আত্মা বিষয়ী না হইয়া বিষয়ের অন্তর্গত হইয়া পড়ে। কাজেই কোন জ্ঞানগম্য ধর্ম, কোন ভাষায় বর্ণনীয় গুণ, আত্মায় আরোপ করা চলে না। কাজেই আত্মাকে ইহা নহে, ইহা নহে, এইরূপ বলিয়া বর্ণনা করিতে হয়। বাক্য মনের সহিত আত্মাকে না পাইয়া, আত্মার স্বরূপপ্রকাশে অসমর্থ হইয়া ফিরিয়া আসে। বড় জোর, তাহা বিশুদ্ধচেতনাম্বরূপ, এই পর্যান্ত বলিয়াই নিরস্ত হইতে হয়। কিছু সেই চেতনা আবার কি, তাহা বুঝান চলে না।

এইরূপে বেদান্ত আত্মাকে নির্গুণ, নিরু-পাধিক, অনির্বাচ্য বলিয়া বর্ণনা করেন। হিউমের আয় প্রপঞ্চমাত্র-স্বীকারী এইখানে আসিয়া বলেন, 'যাহার স্বরূপ তাহা জানি না, বুঝি না, বুঝাইতেও পারি যাহার অন্তিত্তের প্ৰমাণ করিবার উপায় নাই, তাহার অন্তিত্বীকার বুখা कद्मना।' क्रिविकानबामी (बोक्क थार मिहे कथाई बलन। जिनि बलन, 'यहि বান্তবিক্ট সেইরূপ কোন অনির্কাচ্য পদার্থ থাকে. ও তাহার নামকরণ নিতান্তই আবশ্রক হয়, তাহাকে শুক্ত বলাই ভালা' বেদাস্ত জোরের সহিত বলেন, 'আমি উহাকে শৃত্ত বলিতে প্রস্তুত নহি। শৃত্ত বলারও যে ফল, नाखि वनात्र (महे कन। उहा नाखि, हैंहा ৰলিতে আমি প্ৰস্তুত নহি। উহা নান্তি নহে: আৰি জানিতেছি, উহা অন্তি; উহার অন্তিম্ব

সম্বন্ধে আমি বেমন নি:সংশয়, অস্তু কোন পদার্থের অন্তিত্বসম্বন্ধে আমি তেমন নি:-সংশয় নহি। অথচ উহা কেমনু, তাহা ভাষা দারা ব্যাইতে পারি না।'

ভাষা হারা বর্ণনীয় নহে, ব্ঝাইবার ভাষা भारे ना. अरुवंद नारे-नाजिकशत्वत्र वरे তর্ক বিচারসাপেক। বুঝিতে পারি, অথচ বঝাইতে পারি না, এরপ উদাহরণ অনেক আছে। একটা মোটা উদাহরণ দিব। मत्न कत्र, मनुष्क त्रह् ; मनुष्क त्रह कारात्क বলে, তাহা আমি জানি; উহা আমার একটা পরিচিত প্রত্যয়। কিন্তু যে ব্যক্তি জন্মান্ধ, তাহাকে সবুজ রঙ কিরূপ, তাহা व्याहेवात्र कान व्यामा नाहे। टमहेत्रल ए वाकि अब नार, अथा मनुष तक कथन अ দেখে নাই, ভাহাকেও আমি বর্ণনা দারা সবুজ রঙ কি, তাহা বুঝাইতে পারিব না। ভবে একটা গাছের পাতা তাহার সমক্ষে উপস্থিত করিয়া বলিতে পারি যে, ইহাই मत्क द्रष्ट्र। क्याक्तरक (यमन द्रष्ट्र, त्यान যায় না, তেমনি জন্মবধিরকে শদ বুঝান চলে না। সেইরপ চেতনা কি. তাহা আমি জানি, তাহা আমি বুঝিতে পারি, वामि উপলব্ধি করি; উহার একটা নাম দিতেও পারি: কিন্তু অন্তকে ব্ঝাইতে পারি না। হিউমের মত বিনি আত্মাকে উপলব্ধি করেন নাই, তাঁহাকে আমরা জোর করিয়া উহা উপলব্ধি করাইতে পারি না। আবার आचा यनि এर्कत्र अधिक वह शांकिछ, यनि আত্মার সদৃশ বা সমধ্যা অগ্ত-কিছু থাকিত, छाड़ा इहेरमं अपने वस नाखिकरक रमथाहेश वना बाहरा शांतिज, हेशहे आया, अववा

আত্মা ইহারই মত। কিন্তু আত্মা বছ নহে; উহার সদৃশ বা সমধর্মা অন্ত কোন বস্তু নাই। উহা এক অদিতীয় চেতন পদার্থ; জগতে আর দিতীয় চেতন পদার্থ নাই। কাজেই যতক্ষণ নিজে না ব্ঝিবে, ততক্ষণ উহার স্বরূপ ব্ঝাইবার উপায় নাই।

তবে গোল এই যে, বেদাস্থ এক মুখে আত্মাকে নিগুল বলিয়া বর্ণনা করেন, অস্থ মুখে আবার তাহাকে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ জগংকারণ ঈশ্বর বলিয়া বিবৃত করেন, এ কিরূপ ? ইহার সামঞ্জপ্ত হয় কিরূপে ? ঐ প্রকাণ উপাধি বর্তমান থাকিতে আত্মাকে নিরুপাধিক বলিব, একি ব্যাপার ? একবার বলিতেছি, আমি জগতের প্রস্তা; আবার বলিতেছি, আমি গুণবজ্জিত; এ কিরূপ ব্যাপার ?

বেদান্ত এই রূপে উত্তর দেন। বেদান্ত বলেন, এই সর্ব্বজ্ঞতা, সর্বাশক্তিমন্তা প্রভৃতি উপাধি ভূয়া উপাধি—উহা অধ্যাস। যাহা যা নয়, তাহাকে তাহা মনে কয়ার নাম অধ্যাস। রজ্জু সর্প নহে; উহাকে সর্প মনে কয়া অধ্যাস অর্থাৎ মিথ্যা আয়োপ। আয়ায় কোন ওণ নাই, কোন উপাধি নাই; উহাতে যে সর্বজ্ঞরাদি উপাধি আয়োপ কয়া হয়, উহাও অধ্যাস বা, মিথ্যা ধর্মের আয়োপ। রজ্জু সর্পের মত দেখাইলে উহা সর্প হয় না; আয়া সোপাধিক দেখাইলেও উহা সোপাধিক হয় না; প্রকৃতপক্ষে উহা নিয়পাধিক। উপাধি কেবল ভ্রম।

কি সর্কনাশ! প্রতিপক্ষ বলিবেন, 'তবে এতক্ষণ ধরিয়া এত ছন্দুভিধ্বনি সহকারে প্রতিপক্ষ সহ এত বিভঞার পর, আত্মাকে জগৎকর্জা বলিয়া সপ্রমাণ করিবার পরি-শ্রমের প্ররোজন কি ছিল ? এই যে প্রতি-পাদন করিলে, "বিশ্বজগতের কর্ত্তা আর-কেহ নহে, আমি স্বয়ং : বিশ্বস্কগতের আমিই সৃষ্টি করিয়াছি: আমিই আমার উদ্দেশ্যামূরপ করিয়া চালাইতেছি": এসব কি অনর্থক ? এতক্ষণ বলিতেছিলে সতা; এখন বলিতেছ মিথ্যা: তোমার কথার মানে বোঝাই দায় হইল। ভোমার কোন কথাটা গ্রহণ করিব p' त्वमान्त्री वत्नन, 'वन्न हर, अकड़े श्वित रु। আমার ভাষাটা ছেঁয়ালি-গোছের হইতেছে बर्छ, किन्छ अक्र जनारेया मिथित (र्यमिन থাকিৰে না। ভাষাটা বড় অদ্ভত জিনিষ; স্ত্য-মিধ্যা, এই শব্দ-ছটাই অনেকসময় গগুগোল বাধায়। यादां क जा वला याग्र. তাহা এক হিসাবে সত্য, অন্ত হিসাবে মিথ্যা। যাহাকে মিথ্যা বলা যায়, তাহা একার্থে মিথ্যা, অন্ত অর্থে সত্য। মনে কর মরীচিকা---মরুভূমিতে জলভ্রম—ইহা সত্য না মিথ্যা পূ এক হিসাবে ইহা সভ্য। যাহাকে আমরা জল বলি, তাহা একটা প্রভায়মাত্র বা কতি-পর প্রতারের সমষ্টিমাত্র—কতিপর প্রতার যুগপৎ বৃধির সমীপস্থ হইলে উহাকে জল বলা যায়। বন্ধত জ্ঞল বলিয়া আমার বাহিরে किছू नारे। किन्छ जनद्वि आहि, जलद প্রতারটা আছে। মরীচিকাতে যে প্রতার জনাইয়াছে, উহা কলেরই প্রত্যয়। যতকণ ঐ প্রত্যন্ন থাকে, ততক্ষণ উহা জলেরই প্রতার-(ব প্রতারসমষ্টিকে আমি জল নাম मिरे, **উरा त्मरे প্র**ত্যয়সমষ্টি। কাজেই উহা সভ্য; অন্তভ যভকণ মন্নীচিকা থাকে, যত্কণ ঐ জলপ্রতায় থাকে, তভকণ উহা

সতা। তার পর যথন অক্স প্রতায় উপস্থিত হইয়া পর্বপ্রভারকে ধ্বংস করে, জলপ্রভার নষ্ট করিয়া দেয়, তখন বলা যায়, ঐ পর্কবর্ত্তী প্রত্যার মিথা। যতক্ষণ ঐ জলপ্রতার ছিল. ততক্ষণ উহা সতাই ছিল: ততক্ষণ তুমি মাধা খুঁড়িলেও আমি উহাকে জলের প্রত্যয় ভিন্ন অন্য প্রতায় বলিতাম না। এখন যখন সে প্রতায় গিয়াছে, তথন উহাকে মিথ্যা বলিতে প্রস্তুত আছি। এতক্ষণ উহাকে সত্য বলিতে-ছিলাম, কিন্তু এখন জানিতেছি, উহা স্থায়ী সত্য নহে, উহা তাৎকালিক সত্য। যাহা স্থায়ী সভ্য নহে, তাহাকে তৎকালে যে সভ্য মনে করিয়াছিলাম, তাহারই নাম অধ্যাস। এখন নৃতন প্রত্যয় আবিষ্ঠাবের পর নৃতন বৃদ্ধির উদয় হইয়াছে, অধ্যাস কাটিয়া গিয়াছে। সেইক্লপ রজ্জুকে যথন সর্প বোধ হয়, ঐ বোধও একটা প্রতায়: তৎকালে উহা সতা। কিন্তু দর্পবৃদ্ধি কাটিয়া গেলেজানিতে পারি, ঐ বৃদ্ধি তাংকালিক সভ্যমাত্র। এইরূপ স্বপ্ন এক হিসাবে সত্য, অন্ত হিসাবে মিথ্যা। যতক্ষণ স্বপ্ন দেখি, ততক্ষণ উহার মত সত্য আর किছ्हे नाहे। काहात्र माधा नाहे, উहा মিথ্যা প্রতিপন্ন করে; কিন্তু প্রবুদ্ধ অর্থাৎ জাগরিত হইলে সে অধ্যাস যায়; তথন উহা সত্য নহে, জানিতে পারি।

'আত্মার স্বরূপ বিচার করিতে গে**লেও** সত্য-মিথ্যা ঠিক এইরূপে**ই** বুঝিতে হইবে।

'এই যে জড়জগৎ, যাহা আমার বাহিরে আমি দেখি, উহাও একার্থে সত্যা, অন্ত অর্থে সত্যা নহে। যতক্ষণ উহাকে আমি আমার বাহিরে আমা হইতে স্বতন্ত্রভাবে দেখি, ততক্ষণ উহা সত্য—কাহার সাধ্য উহাকে

মিখ্যা বলে। তখন উহা সভ্য- উহা তাৎ-কালিক সত্য—উহা ব্যাবহারিক সত্য—কেন না, উহা কতকগুলি ইক্সিয়লৰ বুদিগোচর প্রভাষের সমষ্টি। উহার এই সতাতা স্বীকার করিয়াই আমার জীবনবাত্রা চলিতেছে: নত্বা আমার জীবনই বা কোৰায় থাকিত, জামার জগৎই বা কোথায় থাকিত। যতকণ উহাকে ঐক্লপ সভ্য মনে করি, ভতক্ষণ উহার অন্তিত্ব বুঝাইবার জন্ত, উহা কোৰা হইতে আসিল বুঝাইবার জ্ঞা, উহার নির্মা-ভার, উহার সৃষ্টিকর্নার, অন্তিত্বকল্পনা আব-শ্রক হয়। তাত হইবেই। উহা যথন সভ্য-ভাৎকালিক সত্য, তখন উহার উৎ-পত্তি-স্থিতি-লয়ের কারণ অমুসন্ধান করিতেই হুটবে। তথ্ন আমরা অন্ত কারণের সন্ধান না পাইরা, প্রচলিত কারণের অসকতি দেখাইয়া. आचारकरे উरात्र कात्रण विनया. आचारकरे জগভের শ্রন্থা বিধাতা বলিয়া নির্দেশ করি। বতকণ এই জগৎ সুব্যবস্থ স্থানিয়ত উদ্দেশ্তা-মুষায়ী বৃহৎ যদ্ররূপে প্রতীত হয়, ততক্ষণ হাহাকে সেই যন্ত্ৰের নির্মাতা ও চালক মনে করা যায়, তাহাকে সর্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান প্রভৃতি বিশেষণে বিশিষ্ট করিতে বাধ্য হই। অচেত্ৰ জডজগৎ যথন আপনাকে আপনি উদ্দেশ্রম্থে চালাইতে পারে না, তথন যে একমাত্র চেতনপদার্থকে আমি জানি, সেই চেতন আত্মাকেই সর্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর विवा निर्फान कति । अध्यक्ष १९ (व विमाद সত্য, আত্মার সর্বজ্ঞথাদিও ঠিক্ সেই হিসাবে সভা। ইহাতে বিশ্বয়প্তকাশের কারণ নাই।

'কিন্তু যথন বুকিতে পারি, এই জড়জগৎ শ্বাসদৃশ, উহার শতত্র অভিন্তু নাই, তথন ব্ৰিতে পারি—উহা একটা অধ্যাদমান। বাহার স্বতন্ত্র অন্তিম্ব নাই, তাহাতে বখন স্বতন্ত্র অন্তিম্ব আরোপ করিলছি, তখন সেই আরোপ কেবল অধ্যাদ। তখন ব্রিতেছ লাম, উহা তাংকালিক ব্যাবহারিক সত্যমানে, স্থায়ী পারমার্ধিক সত্য নহে। সেই করিত জ্বগতে যে নিয়মের, যে ব্যবস্থার, যেউদ্দেশ্রের অন্তিম্ব দেখিতেছিলাম, জগংই যখন কর্মনা, তখন সে সকলই কর্মনা। জগংই যখন অধ্যাদ, সে সকলই তখন অধ্যাদ। তখন সেই মিধ্যাজ্ঞগতের অন্তা, বিধাতা, নিয়ন্তা কর্মারই বা প্রয়োজন কি? বাহা নাই, তাহার আবার স্প্রেটি কি? তাহার আবার নিয়ন্তা কি ? ঐ সকল বিশেষণ তখন অর্থশ্র হইয়া দীড়ার।

'বন্ধার পুত্র যেমন অর্থপুঞ্জ, ঘোড়ার ডিমের বেমন অর্থ হয় না, অন্তিত্হীন পদা-র্থের স্মষ্টিকর্তা, তেমনই অর্থশক্ত। জ্ঞানোদয়ে এই অর্থশূকতা বুঝিতে পারি। তখন আর আথার কর্ড-নিয়ন্ত্র প্রভৃতি আরোপের আবশ্রকতা থাকে না। জগৎকে সত্য ধরি-ষাই আত্মাকে উহার শ্রষ্টা ও নিয়ন্তা, অতএব সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান বলিতেছিলাম। জগ-তের সভা যথন ব্যাবহারিক সভা হইল, তথন আত্মারও ঈশব্দ ব্যাবহারিকভাবে সত্য। লোকব্যবহারের জঞ্চ, জীবনধাতার স্থবিধার জন্ত, আমি জগৎকে সভ্য ও আত্মাকে জগতের কর্মা বলিয়া নির্দেশ अगर् इमि ज्ञा वन, করিয়াছিলাম। व्याचारकरे উरात कर्छा विनष्ट रहेरव । जल 🚄 কর্ত্তা কাহাকেও খুঁজিয়া পাওয়া কিন্ত যথন অধ্যাদের লোপ হয়, তথ

কেই মিথ্যা বলিরা জানি, তথন আত্মাতে আর জগতের কর্তৃত্ব আরোপের প্ররোজন থাকে না। যাহা নাই, তাহার আর কর্তা কি? কাজেই ব্যাবহারিক হিসাবে আত্মা কর্তৃত্বহীন, নিগুণি ও নিরুপাধিক।

অন্তর্মতে আমি প্রমার্থত উপাধিশন্ত. কিন্তু ব্যবহারত উপাধিবক্ত। এক ভাবে দেখিলে আমার কোন গুণ নাই, কর্ত্তম প্রাস্ত নাই, অন্তভাবে দেখিলে আমিই জগৎ-कर्ता। यहे संगल्क ईपक्र अ जिलाबि, बाहा আমি আমাতে আরোপ করিয়া মংকল্লিড मृष्टियानीत गाथा कति. हेरात भातिखारिक নাম মারা। বেদাত্তের ভাষায়, আত্মা মায়ো-পাধিক হইলে ঈশ্বর হয়, অর্থাৎ আমি আমাতে মাহানামক উপাধি আরোপ করিয়া জগতের সৃষ্টি করি। ঐক্তজালিককে মায়াবী বলে, সে ব্যক্তি যে ক্ষমতায় দৃষ্টিবিভ্রম উৎ-পাদন করিয়া শুক্তমধ্যে ঘরবাড়ী নির্মাণ করে, কাটামুডে কথা কহার, আমগাছে নারিকেল ফলার, সেই ক্ষমতার নাম মারা। ৰাহৰগৎ এইরূপ একটা প্রকাণ্ড ইক্সকাল; काष्ट्रहे (१ श्रूक्य मिटे हेक्स्वान उद्श्व करत्, সে মান্নাৰী, সে মান্নামক-উপাধিযুক্ত। धेसकानित्कत्र উৎপाদिত के नकन बहुज দৃখ্যের বাস্তবিক অভিত কিছুই নাই ; ঐক্রজা-লিকেরও বস্তুগত্যা আমগাছে নারিকেল ফলাইবার ক্ষমতা নাই। অজ্ঞলোকে এস্ত্র-मानित्क त्व चारनोकिक क्रमजा चर्नन करत्. थेखनागित्कत रमक्रभ क्रमजा किंदूरे नारे। ভবে বে সে একপ আশ্চর্যা কৌশল দেখায়, ण्या पर्वकारवारे जळणात का। त कारन, সে ঐক্ত লাকিকর মায়ায় প্রতারিত হয় না;
সে ঐ সকল কোশলকে মিধ্যা দৃষ্টিভ্রম বলিয়াই জানে ও ঐক্ত লাকিক শক্তিসম্পন্ন মাত্র্য বলিয়া মনে করে না।
সেইরূপ আত্মা যে জগতের স্পষ্ট করে, সে
জগৎও অলীক পদার্থ; যে ইহা জানে না,
সে প্রতারিত হয়; তাহার নিকট আত্মা
মায়াবী, অভ্তশক্তিসম্পন্ন পদার্থ; আর যে
জগৎকে মিধ্যা কয়না বলিয়া জানে, সে
জানে, আত্মায় ঐরপ ক্ষমতার আরোপ
আবশ্রক নহে। আত্মা প্রকৃতপক্ষে নিগুণ ও
উপাধিশৃষ্ট। যে ব্যক্তি এই কথাটুকু জানে
না, সে বদ্ধ; আর যে জানিয়াছে, সে মুক্ত।

বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ কি. ভাহা এখন বুঝা ঘাইবে। উভয়ের স্বরূপ কি. তাহা বুঝা গেল। বিষয় একটা অধ্যাদ; উহার পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই, ব্যাবহারিক অন্তিত্ব আছে। বিষয়ীর ব্যাবহারিক ও পারমার্থিক, উভয়বিধ অস্তিত্বই আছে; তবে ব্যবহারত উহা মায়াবলে জগতের স্ষ্টিকর্ত্তা. অতএব সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান: কিন্তু পরমার্থত উহা উপাধিরহিত, নিজিম্ব, কর্ডম্বহীন। এই উভ-য়ের সম্বন্ধ কিরূপ হইতে পারে ? আমি আমাকে সর্বতোভাবে প্রাকৃতিক শক্তিনিচ-য়ের অধীন, স্সীম, স্কীর্ণ, স্থপত্র:পভাগী, জরা-মরণশীল कुछ জীব বলিয়া মনে করি। কিছ তাহা অধ্যাসমাত্র। প্রকৃত সম্বন্ধ ঠিক ইহার বিপরীত। আমিই বরং জগতের শ্রষ্টা নিয়ন্তা বিধাতা বলিলে ঠিক হয়। আমিই জগৎকে ঐরপভাবে গড়িয়াছি ও ঐরপভাবে চালাই-তেছি, তাই জগৎ একপ দেখার ও একপ अहेन्नभ विनाम बन्नः विक् रहा। हिला ।

কিছ তাহাও সম্পূর্ণ ঠিক্ নহে। পরমার্থত আমি ঐকপ কিছুই করি না। আমি ঐকপ করি বলিয়া বোধ হয় বটে, কিছু উহা বোধমাত্র। আমি কিছুই করি না। ঐক্র-জালিক কাটামুঙে কথা কহায় বলিয়া বোধ হয় বটে, কিছু উহাও বোধমাত্র; ঐক্রজালিক তাহা করে না। অতএব আমি সম্পূর্ণ নিক্রিয় গুছু হৈতভাষরপ জীব।

এ পর্যান্ত যে আত্মার কথা বলা গেল. शाशादक विषयी वा जीव এই नाम मिल्या इक्रेन, तम आबि: आंत्र क्टिश नरह। आविहे क्रमात की ब. जर जरे की वरे उन्न. परे আমিই ব্ৰহ্ম। এখন জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, জীবাজাই বদি একমাত্র অন্বিতীয় পদার্থ, জীবই যথন ব্ৰহ্ম, তথন আবার 'পরমাত্মা'-নামটা বেদাস্তের ভাষায় ব্যবহৃত হয় কেন ? आश्वा वा कीवांचा वा कीव भक्त वावशास्त्रहे ষ্থন সকল কাজ চলে, তথন 'পর্মাত্মা'নামক আর-একটা আত্মার করনা করিয়া শেষে সেই পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদপ্রতি-शामनक्रश উৎकृष्टे शतिज्ञासत्र अत्याजन कि ? প্রশাস্থার নাম আলে উঠে কেন ? পর্মাস্থা যদি জীবান্ধার সহিত সর্বতোভাবে অভিন, তবে পরমাত্মা এই পৃথক নামকরণের প্রয়ো-जन कि १

প্ররোজন কি, তাহা শারীরকভায়ের জারভেই একটি কথা আছে, তাহা হইতে বুঝা যার। ভাষ্যকার যাবতীর পদার্থকৈ বিষয়ী ও বিষয়, এই ছুই ভাগে ভাগ করিয়াছেন— বিষয়ী আমি, আর বিষয় আমা-ছাড়া আর সব। এই ছয়ের সম্বদ্ধ আলো আর আঁধা-রের মত সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়াই আমাদের

(वांध रुष । याश विषयी, जाश विषयं नत्र : যাতা বিষয়, তাতা বিষয়ী নতে। যে দেখে, म्हे विषयी: याहा मिथा यात्र, जाहा विषय। কিন্তু তার পরেই ভাষ্যকার বলিয়াছেন, এই বিষয়ী অর্থাৎ আত্মা সম্পূর্ণ অবিষয় নহে, সম্পূর্ণ অপ্রত্যক্ষ নহে—অর্থাৎ আমি একাধারে বিষয়ী ও বিষয়। এই কথাটা প্রণিধান-যোগ্য। আমি যেমন তোমাকে জানি, রামকে জানি, শ্যামকে জানি, তেমনি আমি আমাকেওজানি। আমাকে আমি জানি না, এ কথা আমি বলিতে পারি না। আমি এঠ-**मिटक छा**छ।, अञ्चिमिटक आमात्रहे (छात्र; আমিই আমার অহংবৃত্তির গোচর। যাহা क्कानगमा, याहा काना वाम, जाहादकहे यनि বিষয় বলা যায়, ভাহা হইলে আমি একাধারে বিষয়ী ও বিষয়। পাশ্চাত্যদর্শনেও Ego-নামক আমাকে ছই ভাগে ভাগ করা হয়। এককে বলা হয় Empirical Ego-অর্থাৎ বিষয় আমি: অন্তকে বলা হয় Pure Ego বা Transcendental Ego - অর্থাৎ বিষয়ী আমি। বেদান্তশাল্পে এই বিষয়-আমার ৰা জ্ঞানগমা-আমার পারিভাষিক জীবাত্মা: আর এই বিষয়ী আমার বা জাতা আমার পারিভাষিক নাম প্রমায়া।

এই উভন্ন আমার মধ্যে সম্বন্ধ কি ? বলা বাহুল্য, ইনিও যে আমি, উনিও সেই আমি। আমিই আমাকে জানি, এই জ্ঞানক্রিনার কর্ম্বা আমি ও কর্ম্ম আমি, উভন্নই এক ও অভিন্ন আমি। ইহাতে মতুরৈধের সম্ভাবনা নাই। অধাচ অক্সভাবে দেখিলে উভন্নকে ভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্ধপে, দেখা বাহু।

আত্মা একাধারে বিষয়ী ও বিষয়—ভাষা-কারের এই উক্তির তাৎপর্যা বুঝিবার চেষ্টা করা গেল। এই বিষয়ীর নাম প্রমাত্মা এ বিষ্ণস্থরূপে প্রতীয়মান আত্মার নাম জীবাআ। আমিই আমাকে দেখি: যে আমি দেখে, দে প্রমাত্মা: যে আমাকে দেখা যায়, সে জীবাত্ম। এই জ্ঞাতা আমি নিবিবকার, নিজ্জিয়; আর জ্ঞানের বিষয় আমি পরিবর্ত্তনশীল, বিকারশীল, জডের লাত প্ৰতিঘাতে মহামান, জডজগংকর্ত্তক অভিভয়মান, জরামরণশাল, কর্মপর, সংসারে লম্মাণ। এইরূপে দেখিলে উভয়ে ভিন্ন, আবার উভয়েই এক। প্রমান্ত্রাও যে. জীবাত্মাও সে. বেদাত্তের এই কথাটার ্টপরেই দৈতবাদীর যত আক্রোশ। কিন্তু এই আক্রোশের কোন কারণই ন,ই। প্রেরিই বলা গিয়াছে, হৈতবাদা হাওয়ার সহিত যুক করেন। অভয়বাদীর ঐ উক্তির সরল অর্থ যে, বিষয়ী আমি ও বিষয় আমি একই दाकि। य प्राप्त 'अ शाहादक प्राप्त, तम একই ব্যক্তি। উভয়ের মধ্যে কেনি ভেদ নাই। আমিই আমাকে দেখি, এথানে দেখা-ক্রিয়ার কর্তা ও কর্ম, উভয়েই এক ু অভিন বাক্তি। ইহারই নাম অভ্যবাদ। আমি একজন বাতীত আর তুই জন নাই। একমেবাদ্বিতীয়ম্।

ইংরেজিতে personal identity নামে একটা কথা আছে। উহার অর্থ কালিকার আমি ও আজিকার আমি একই বাক্তি। কিন্তু এই ঐক্য জ্ঞের-আমার ঐক্য; জ্ঞাতা আমার ঐক্য নহে। কাল আমি আমাকে বৈরূপ দেখিরাছিলাম, আজু ঠিকু দেইরূপ

দেখিতেছি না, কিন্তু বস্তুগত্যা সেই আমি অবিকৃত আছি, ইহা বুঝানই ঐ উক্তির তাৎপর্যা।

উভয়েই এক; কেন না, কালও বে আমি ছিলাম, আজও ঠিক্ সেই আমিই আছি। দেখিতে ভিন্ন বোধ হইলেও উভয়ের ঐক্যে কেহ সন্দেহ করেন না। বাল্যের আমি ও বৌবনের আমি ও আজিকার বুজ আমি, একই আমি; সে বিষয়ে কাহারও সংশ্রম নাই। বোধ হইতেছে যেন আমার কত পরিবর্ত্তন হইয়াছে, অথচ পুর্বেও যে আমি ছিলাম, এখনও সেই আমি আছি।

জ্বে আমার বিকারসত্তেও এই ঐকা অথাৎ personal identity কিরপ ঐক্য, লইয়া পাশ্চাতাপঞ্জিতেরা অনেক আলোচনা করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে এই ঐকাকে ঐকা বলা যাইতে পারে না। কাল যে গাছটি দেখিয়াছিলাম, আজও সেই গাছটি দেখিয়া আমি বলি, উহা সেই একই গাছ। কালিকার গাছে ও আজিকার গাছে এই ঐকা প্রকৃত ঐকানতে। কাল উহাতে যে পাতা, যে ফুল ছিল না, আৰু সে পাতা, সে ফল জনিয়াছে। কাল উহাতে যটা ডাল ছিল, তাহা আজু নাই; ঝড়ে একটা ডাল ভাঙিয়াছে। কালিকার গাছ ও আজিকার গাছ দৰ্কাংশে এক নহে, উহা অংশত এক। পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই; তবে ঐ পরিবর্ত্তন ধীরে ধীরে ক্রেমশ ঘটি-য়াছে। একবারে অধিক পরিবর্ত্তন হইলে হয় ত বলিতাম, এ গাছ সে গাছ নহে, তাহার স্থলে আর-একটা গাছ কেহ বসাইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই জ্রুমিক পরিবর্ত্তন, এই আংশিক

পরিবর্ত্তন ঘটতে দেখিলে আমরা তাহা না বলিয়া বলি, সেই গাছই আছে। কিন্তু বস্তুত সেই গাছ নাই। কাজেই কালিকার গাছের ও আজিকার গাছের ঐক্য সম্পূর্ণ ঐক্য নহে। সেইরপ কালিকার আমার ও আজিকার আমার ঐক্য পুরা ঐক্য-ষোল-আনা • ঐক্য-- নহে। আমাকে জানিতাম সে আমি ও আজ যে আমাকে জানিতেছি সে আমি, কখনই সর্বতোভাবে এক আমি নহে। আমি সুধী ছিলাম, আজ আমি গুংখী; কাল আমি ধনী ছিলাম, আজ গরিব: কাল মুর্গ ছিলাম. আজ পণ্ডিত। তবে কতক মিলও আছে। কালিকার আমায় যে যে গুণ ছিল, আজিকার আমায় তাহার অনেক আছে; তবে সব নাই। কাজেই জেয়-आभात এই खेका भूर्ग खेका नटह, छेहा আমার এই পরিবর্কন আংশিক ঐকা। थीरत थीरत चर्डिशारह, उक्तम चर्डिशारह ; रमहे-জন্ত আমি বলি, সে আমি ও এ আমি এক স্বামি। কিন্তু এই একের অর্থ প্রায় এক: পুরা এক নহে। এ বিষয়ে যিনি আলোচনা চাহেন, তিনি হক্সলির লিখিত হিউমের জীবনবুভাত্তের ঐ অংশ পাঠ করিবেন।

আৰু আমি বেমন আছি, কাল আমি
কি ঠিক্ তেমনিটি ছিলাম ? আমার স্থতি
কি বলে ? আমার স্পষ্ট মনে হইতেছে,
কাল আমি ছংথে অভিভূত ছিলাম; শোকে
শ্রিম্নাণ ছিলাম; আজ আমার দে অবস্থা
নাই। সে অবস্থার স্থতি আছে বটে;
কিন্ত ছংথের সে তীব্রতা নাই। আবার
কাল আমার জ্ঞানের সীমা যতদুর বিস্তৃত

ছিল, আজ তদপেক। অধিক প্রদার লাভ করিয়াছে। ইতোমধ্যে আমি ম্যাক্বেথ পড়িয়া ফোলয়াছি; ইত্যেমধ্যে জয়চক্ত ও খ্যামটাদের সহিত আমার নৃতন পরিচয় ঘট-য়াছে; ইতোমধ্যে আমি দুরবীণ দিয়া আকাশ পর্যবেক্ষণ করিয়াছি: ইত্যেমধ্যে আমি বায়-বাহাত্ত্ব খেতাৰ পাইয়া উল্লসিত হুইয়াছি। এইরূপ চারিদিক আলোচনা क्रिया (मथिएल एम्था याहेर्व, क्रांनिकांत्र আমি আর আজিকার আমি ঠিক সমান নতি। কাল আমার সহিত জগতের ঘাতপ্রতিঘাত দেরপ চলিয়াছিল, আজ ঠিক সেকপ চলিতেছে না। কাল আমি আমাকে যে ভাবে, যে মৰ্ত্তিত জানিতাম, আজ আমি আমাকে ঠিক দে ভাবে, দে মুর্ত্তিত জানি-তেভিনা। এইরূপ বালাকালের আমাতে ও যৌবনের আমাতে ও বান্ধকোর আমাতে. স্থুত আমাতে ও কুগুণ আমাতে, সুখী আমাতে . ও তঃখী আমাতে অনেক প্রভেদ। এই প্রভেদ আমার জানগমা। অতি শৈশবকালে যথন আমি মাতুকোড়ে বেড়াইতাম, সেকালের শ্বতিটুকু শেকালের-আমার যে অস্পষ্ট পরিচয় দিতেছে, সেই আমামি ও আজিকার প্রোচ, দুগু, কম্মপর আমি, কত ভিন্ন। তার আগে আরও শৈশবে আমি কিরপ ছিলাম, তাহা ত মনেই হয় না: স্মৃতি কোন কথাই বলে না; অণ্চ তথ্নও আমি ছিলাম। কেমন ছিলাম, ঠিক বলিতে পারি না; এমন हिलाम ना, जाश निक्या. कार्क्ट (य আমি আমার বিষয়, সে আমি নিতাপরি-বর্ত্তনশীল: সে আমি কাল একরকম ছিলাম, আৰু অন্তরকম আছি; সম্ভবত আগামী

কাল অভারপ হইব। ক্ষণে ক্ষণে সেই আমার পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। কোন ছুই ক্লণে দে আমার মতি ঠিক একরকম থাকে না। বলা বাছলা, এই নিতাপরিবর্তননীল আমি বিষয়-আমি। এই আমি আমার জানগ্যা: ইহাকে আমি দেখিতেছি, ভাবি-रक्कि ग्रंतन कविरक्कि। **এ**ই জেয়-আगात रेकास्त्रिक नाम कीय। कीय निवास्तिय ईननील. এবং এই পরিবর্তনের হেত আয়েষণ করিলে দেখা মাইবে, বাহা জড়জগতের সহিত ঘাত-প্রতিঘাতই তাহার *হে* বিকারের হেত। বাহাজগতের অধীন বলিয়াই জীব কথনত অধী কথনও জংগী, কথন মর্গ, কখনও পশ্ভিত, কথ্নও তৰ্বল, কথ্নও স্বল, কখনও শিশ কথনও বন। জীবের এই বিকারপর-ম্পরা সভা ব্লিয়া এখন মানিয়া লংয়া গেল ৷

কিন্ধ তার পরে প্রশ্ন, জ্ঞেয়-আনি সবি-কার, কিন্ধ জ্ঞাতা আমিও কি স্বিকার ? বে আমি আনার এই পরিবর্তনের সাক্ষী, যে ইহা বসিয়া-বসিয়া দেখিতেছে, কাহার ও কি বিকার আছে, পরিবর্তন আছে ? সেও কি জড্জাতের অধীন ৫ এ বিষয়ে অহং-প্রভায় কি বলে ?

অহংপ্রতায় বলে না। কে একজন ভিত্রে বদিয়া বদিয়া জীবের এই পরিবর্তন-পরস্পরা ঘটাতে দেখিতেছে, নিজের তাধার বিকার । এই নিতাপরিবর্তনশীল বিধাআমার পশ্চাতে আর এক আমি বদিয়বিদয়া ভিরভাবে এই সকল পরিবর্তন নিরীক্ষণ করিতেছে—দেই আমার স্পান্দন নাই,
তাহার চকে নিষেষ নাই, তাহার কোন

বিকার নাই, পরিবর্ত্তন নাই। সে বসিয়া-বসিষা এই বিষয়-আমাৰ নিৰ্ভাৱ প্ৰিক্ৰন দেখিতেছে, নিজিয়, নিম্পন্দ, নির্বিকার ভাবে দেখিতেছে :--এই নিত্য পরিবর্তনের সে চিবস্তন বিনিদ্র সাক্ষী, অথচ এই পরি-বর্তুনব্যাপারে সে সম্পূর্ণ উদাসীন। এই নিজিল, নিবিকার, উদাসীন সাক্ষী আমি. विषयी जागि: एम मर्जना विषय-आभारक নিনিমেষ চকুর সমুখে রাখিয়াছে। জড-জগতেৰ ঘাতপ্ৰতিঘাতে বিষয়-আমি নাচি-তেছি, কাদিতেছি, হাসিতেছি,-কখন 5েতন ও জাগ্রত, কথন স্বপ্লাবস্থ, কথন বা স্বপ্,-- ক্রীডাপর, কর্মশীল,- ছঃখী, স্বধী, - ताकि, (वर्षी, क्रेबी, प्रणी. - এथन अमन, **७थन** তেমন,—কাল এইরূপ, আজ অন্তরূপ:-दिन विषयि आणि निकल, निक्लान, मान জাগ্রত, সদা-প্রকাশমান থাকিয়া এই ক্রীভার, এই চাঞ্চল্যের, এই বিকারের নিতাসাকী। বেদান্তশাস্ত্রে এই বিষয়ি আমার নাম পর-মাহা।

বিষয়-আমি ও বিষয়ি-আমি, উভয়ের সকপ কি, তাহা যথাশক্তি বুঝাইলাম। বিষয়আমি আজ গেমন আছে, কাল তেমন ছিল
না: ধৌবনে যেমন, বালো তেমন নয়,
শৈশবে আবার অন্তক্রপ। জন্মের পুর্বে তাতার অন্তির ছিল কি না, কে বলিতে,
গারেণু যদি থাকে, কিরূপ ছিল, তাহা
আমি জানি না। শৈশবের অতি অস্পষ্ট স্থতি
বর্তুমান আছে। কিন্তু জন্মান্তর যদি থাকে,
সেই পূর্বেজনার স্মৃতি কিছুই নাই। তথন
আমি কিরূপ ছিলাম, তাহা বলিতে পারি
না। আমার জন্মের পাঁচ বৎসর, পঞাশ

বংসর, পঞ্চশত বংসর পুর্বে আমি কেমন ছিলাম, আমি ছিলাম কি ছিলাম না, তাহা আমি বলিতে পারি না। অথচ পেই পাঁচ বংসর, পঞ্চাশ বংসর, পঞ্চশত বংসর পূর্বে বিষয়রপী জড়জগৎ কিরূপ ছিল, তাহা আমি ক্ষতক বলিতে পাবি। প্রতাক্ষপ্রমাণে বলিতে পারি না, কিন্তু অনুমানবলে বা শাকপ্রমাণবলে বলিতে পারি। সে সময়ে আমার জন্মের পূর্বে, জগতের মৃত্তি কিরূপ ছিল, কোথায় কি হইতেছিল, কোথায় কি ঘটতে-ছিল, তাহা আমার জ্ঞানের বিষয়। তাহা আমি, বিষয়ী আমি—এখান হইতে অল্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি। ঐ ক্লাইব পলাশী-বাগানে লড়াই করিতেছেন,—ঐ জয়চন্দ্র মুসলমানকে নিমন্ত্রণ করিতেছেন,—এ দিথি-क्यो रमकन्तात मरेमत्य मिसूनन भात इटेर्ड-ছেন,—ঐ আর্য্যগণ হলম্বের গোধনসঙ্গে ভারতপ্রবেশ করিতেছেন,—ঐ ধরাপ্রটে মাষ্টোডন মেগাধীরিয়াম বিচরণ করিতেছে, মাত্র তথন নাই,--ঐ মহাসাগরে বৃহৎ কুজীর, বুহৎ মীন চরিয়া বেড়াইতেছে, স্তন্ত-পায়ী তখনও আবিভূতি হয় নাই: ঐ উত্তপ্ত ধরাপৃষ্ঠ মূহমুহ ভূকম্পে আনোলিত হই-তেছে, তথন প্রাণীর আবির্ভাব হয় নাই ;— ঐ সৌরনীহারিকা সৌরজগতের পরিধি পুৰ্যান্ত ব্যাপিয়া ঘূৰ্ণমান, কেহ তাহা দেখি-বার নাই:--কিন্তু আমি এথান হইতে বসিয়া বসিয়া ভাহা দেখিতেছি;—আমি অভ্রত্তর এই কলব্যাপী পরিবর্তনের সাকী। বিষয়ী আমি এইখানে বসিয়া निर्किकात्र जारत, निर्निभिष्य, , जिलाशीरनत স্থার বিষয়-আমার অতীত যৌবনের অতীত

শৈশবের, 'রাত্রিদিন ধুকধুক তরজিত তঃথমুখ' এর অবেক্ষণ করিতেছি: আবার বিষয়-আমি যখন ছিলাম না, অথবা কেমন ছিল, কোথায় ছিল, তাহার ঠিকানা নাই. তথন বিষয় জডজগৎ কোথায় ছিল, কেমন ছিল, কিরূপে ঘুরিতেছিল, ফিরিতেছিল, অভিব্যক্ত হইতেছিল, তাহাও এখানে বসিয়া-বসিয়া দেখিতেছি। দে কোন কালের কথা-সূৰ্য:মণ্ডল তথন ছিল না-চক্ৰমণ্ডল তথন ছিল না - আকাশে তথন নক্ষত্ৰ দেখা দিত না অচেতন ঘর্ণমান জড় নীহায়িক। তাহাও হয়ত তথন ছিল না—আসীদিদং তমোভতম-সেই জগতের আদিম অবস্থা-তার পর কতকাল মতীত হইয়া গেল, মাস (शन, अक (शन, युश (शन, कहा (शन, आमि এইখানে বসিয়া নির্বিকার নিজিয় প্রশান্ত নিতামুক্ত শুদ্ধ বদ্ধ স্বয়ংপ্রকাশ চেত্রা-হরপ আমি এইখান হইতে সমস্ত দেখি-তেছি। সন্থ অতীতের আমি সাকী— আমি বিষয়ী— আমি আত্থা—আমি প্রমাত্থা — অমি এক। অহং একামি।

এখন বেদান্তের অভিপ্রায় অনেকটা স্পষ্ট হইয়া আদিল। জড়জগং ত বিষয়, উহা অধ্যাদ উহা মায়া। কাহার নায়া? উত্তর আমার মায়া। আমার অন্তিত্ব আমি যত দহজে মানিব না। কিন্তু দেই আমিই বা কিংবরূপ ? বেদাস্ক বলেন, আমারও ছই মৃতি — আমিও একাধারে বিষয়ী ও বিষয়। আমি আমাকেই দেখি। যে দেখে, দে বিষয়ী; যাহাকে দেখে, দে বিষয়া। যে বিষয়ী, ভাহার নাম দাও পরমালা বা বক্ষ; যে বিষয়া, ভাহার

नाम गां ९ को वाचा वा की व। को वाचा निजा-বিকারশীল: জডজগতের অধীনতার উহাতে কেবলই বিকার ঘটিতেছে। প্রমাতা নির্বি-কার; সে জীবাত্মাকে সম্মুখে রাখিয়া তাহার **এই বিকারপরম্পরা উদাসীনভাবে দেখি-**তেছে। অতএব ছই ভিন্ন বলিয়াই আপা-তত বোধ হয়। অথচ তই অভিন। সামিই এক আমি। সামি আমাকে দেখি. এ স্থলে বে কর্তা, সেই কর্ম। আমি আমা-क्टि पिथ-अञ्च काहाक प्राचित्र আমি যখন স্থী হই. তখন আমি আমাকেই স্থা মনে করি, অগ্রকে স্থা মনে করি না। ইহা অতি সহজ কথা। দুটা আমি ও দুখ আনি, জ্ঞাতা আমি ও জ্ঞের আমি, ব্রহ্ম ও জীব, উভয়ই এক, সমতোভাবে এক। ইংাই জাবব্রশ্বের অভেদ্বাদ। ইহাই অবয়বাদ। अवग्रवाम आत कि इटे नट्ट। टेटाट ताग क्तिवात्र किছूरे नारे।

বর্ত্তমান পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণের মধ্যে উইলিয়ম জেম্দের নাম থ্যাতিলাভ করিতে চলিয়াছে। ইনি এই বিষয়ের আলোচনা করিতে গিয়া যাহা বলিয়াছেন, তাহা উদ্ভ করিব। আশা করি, বেদান্তের অভিপ্রায়, যাহা ব্রাইবার জন্ত এতক্ষণ চেষ্টা করা গেল, তাহা যদি এখনও অস্পষ্ট থাকে, ইহাতে আরও স্পষ্ট হইবে; তাঁহার Text-book of Psychologyর ঘাদশ অধ্যায়ে এই আয়ত্তবের বিচার আছে। ভিনি গোড়াতেই আরম্ভ করিয়াছেন — Whatever I may be thinking of, I am always at the same time more or less aware of myself, of my personal existence. At

the same time it is I who am aware: so that the total self of me, being as it were duplex, partly known and partly knower, partly object and partly subject, must have two aspects discriminated in it. of which for shortness we may call one the Me and the other the I." (পঃ ১৭৬)। ইহার অর্থ, আমি যেমন অন্ত বিষয় জানি, আমাকেও জানি। এবং সে তেম্বনি কে জানে ? আমিই জানি। জ্ঞানক্রিয়ার কর্ম আমার নাম দেওয়া হইল Me —বেদান্তের বিষয়-আমি অথবা জীব। আর কর্ত্তা আমার নাম হইল I-বিষয়ী আমি অথবা ব্রহ্ম। তৎপরে বলিতেছেন-"I.call these 'discriminated aspects' and not separate things, because the identity of I with me, even in the very act of discrimination, is perhaps the most ineradicable dictum of common sense, and must not be undermined by our terminology here." (পঃ ১৭৬)। অর্থাৎ এই জ্ঞাতা আমি ও জ্ঞেয় আমি, একই আমি—ভিন্ন-ভাবে দেখিলেও উহারা ভিন্ন নহে—ভিন্ন নাম দেওয়া হইয়াছে বলিয়া ভিন্ন হইতে পারে ना। इंश्वे त्वनारखत्र अवस्वान। त्वनार्छं अ বলেন, যে জীব, সেই ব্ৰহ্ম। জেয়-আমি জীব ও জ্ঞাতা আমি ব্ৰহ্ম; কিন্তু উভয়ই এक। इहे नाम विका इहे नहर।

ঐ জ্ঞেয়-আমার স্বরূপনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়া জ্মেম্ন্বলিয়াছেন যে, এই জ্ঞেয়-আমার ঐক্য

—personal identity—পুরা ঐক্য নহে। এট জেম-আমি বস্তুত বিকারশীল। "If in the sentence "I am the same that I was yesterday," we take the 'I' broadly, it is evident that in many wavs I am not the same. As a concrete Me, I am somewhat different from what I was: then hungry. now full; then walking, now at rest; then poorer, now richer; then younger, now older; etc. So far, then, my personal identity is just like the sameness predicated of any other aggregate thing. It is a conclusion grounded either on the resemblance in essential aspects, or on the continuity of the phenomena compared. The past and present selves compared are the same just so far as they are the same, and no further." (পুষ্ঠা ২০১--২০২)। অর্থাৎ কালিকার গাছ আর আজিকার গাছ, যেমন এক গাছ হইলেও পুরা এক গাছ নহে, সেইরপ কাল বে আমাকে জানিতাম ও আজ যে আমাকে জানিতেছি, উহারা এক আমি হইলেও পুরাপুরি এক নহে।

কাজেই জ্ঞেন-আমি বিকারশীল। কিন্তু জ্ঞাতা আমার স্বরূপ কি ? লেখকের মতে —"The 'I' or 'Pure Ego,' is a very much more difficult subject of inquiry than the Me. It is that which at any given manent is conscious, whereas the Me is only one of the things which it is conscious of. In other words, it is the Think-Is it the passing state of consciousness itself, or is it something deeper and less mutable? The passing state we have seen to be the very embodiment of change. Yet each of us spontaneously considers that by 'I', he means something always the same. This has led most philosophers to postulate behind the passing state of consciousness a permanent substance or Agent whose modification or act it is. The Agent is the 'Soul' 'transcendental thinker. Ego' 'Spirit' are so many names for this more permanent sort of Thinker." (প: ১৯৫—১৯৬)। অৰ্থাৎ যে জ্ঞাতা আমি জ্ঞেয়-আমার বিকারের ও চাঞ্চল্যের সাক্ষী, সে যেন নির্বিকার গ সেই Permanent Agent এর বৈদান্তিক নাম পর্মাত্মা বা ব্রহ্ম। বৌদ্ধ অথবা হিউম এই সাক্ষীকে দেখিতে পান না। তাঁহাদের মতে passing state of consciousness-ক্ষণিক বিজ্ঞানই --- সমস্ত।

এই জ্ঞাতা আনি নির্বিকার ও নিজ্ঞির বলিরাই বোধ হয়। কিন্তু সে বিষয়ে জেম্সের সিদ্ধান্ত কি ? তিনি বৌদ্ধের দিকে, না বেদান্তের দিকে ? ভাঁছার প্রশ্ন—"Does

there not then appear an absolute identity [with regard to the thinker l at different times ? something which at every moment goes out and knowingly appropri-, ates the Me of the past, and discards the non-me as foreign, is it not a permanent abiding principle of spiritual activity identical with itself wherever found ?" (2: २०२)। প্রশ্নের উত্তরে তিনি বৌদ্ধের দিকে ঝোঁক দিয়া বলিয়াছেন—"The states of consciousness are all that psychology needs to do her work with. Metaphysics or Theology may prove the soul to exist; but for psychology the hypothesis of such a substantial principle of unity is superfluous" (위: ৩০৩) | অথাৎ মনো-বিজ্ঞানের পক্ষে ঐ ক্ষণিক বিজ্ঞান বাতীত কোন নির্বিকার আত্মার বা পরমাত্মার অস্তিত্ব-ষীকার আবশ্রক নছে। কেন না. "Successive thinkers numerically distinct, but all aware of the same past in the same way, form an adequate vehicle for all the experience of personal unity and which actually sameness we have." (পু: ২০৩) অর্থাৎ পরস্পর অস-ষদ্ পূর্বাপর ক্ষণিক-বিজ্ঞানের প্রবাহ বর্ত্ত-শান; প্রত্যেক ক্ষণিক-বিজ্ঞান তাহার পূর্ব-বুর্তী ক্লিক-বিজ্ঞানের নিকট হইতে তাহার

অতীত প্রত্যভিজ্ঞার সমষ্টি ধার করিয়া লয়; ইহা মনে করিলেই আত্মাকে কেন এক ও নিবিকার বলিয়া বোধ হয়, ভাছা বুঝা गाइट्य। इंडा थाँ ि वोत्कत्र कथा। देवना-ষ্ঠিক বলেন, তথাস্ত, ক্ষণিক বিজ্ঞান পর-পর উপস্থিত হইয়া পূর্ক্বিজ্ঞানের সমস্ত জ্ঞান-সমষ্টি উদর্বাং বা আত্মশাং করিয়া লয়. স্বীকার করিলাম। কিন্ত এখানে থামা চলিবে না। কেন না. ঐ "পর-পর" কথাটায় । গোল আছে। পর-পর বলিলেই একটা কালক্রমিক ধারাবাহিক বিজ্ঞানপ্রবাহ মনে আদে। কিন্তু এই ধারাবাহিকতা, এই পারস্পর্য্য, ব্যাপারখানা কি ? আমি ষেমন জডজগৎকে আমার সম্মথে প্রক্ষেপ করিয়া তাহাকে দেশে বিস্তীণ মনে করি, কিন্তু,সেই দেশ কেবল কল্পিত দেশ: দর্পণের পশ্চাতে কলিত দেশের সহিত বা স্বপ্নদৃষ্ট দেশের সহিত উহার পারমাথিক ভেদ নাই; সেইক্লপ এই-ক্ষণে ব্যিয়াই জ্ঞেয়-আমাকে পশ্চাতে প্রক্ষেপ করিয়া একটা অতীত কালের কল্পনা করি— মনে করি, কাল আমি এমনি ছিলাম, পরও আমি ইহা করিয়াছি, চল্লিশবংসর আগে আমি মাতৃক্রোড়ে বেড়াইতাম—তারও আগে আমি ছিলাম না, তবে আমার পিতাপিতামহ हिलन, मामथ-मारहाजन हिल-हेजानि। এই কালও ত আমারই একটা কয়না। দেশও ষেমন কল্পনা, কালও তেমনি কল্পনা। দেশ কাল উভয়ই আমার আমাকে দেখিবার দিবিধ রীতি। হুইটা ভিন্ন রকমের উপায়। আমার বাহিরে যেমন দেশও নাই, তেমনি काल अनाहे। आमात्र तम्नवाशि क्रिंहरे चौकात्र कि दन ना। आमात्र कानवास्थिर

বা কেন স্বীকার করিব ? বস্তুত আমি দেশেও ব্যাপ্ত নহি, কালেও ব্যাপ্ত নহি।

বস্তুপত্যা আমি এখন এইক্ষণে বর্ত্তমান, এইটুকু স্বীকার করিতে আমি বাধ্য। পূর্ব্ব-বর্ত্তীক্ষণ বাপরবর্ত্তীক্ষণ, অতীত বা ভবিষ্যৎ, স্বীকারে আমি বাধ্য নহি। আমি অতীত-কাল করনা করিয়া তাহার কিয়দংশমাত্র ব্যাপিরা আমাকে বর্ত্তমান মনে করি; কিন্তুমনে করি মাত্র। আমি অনাগত কালের আশা করিয়া তাহার কিয়দংশ অধিকার করিয়া বর্ত্তমান থাকিব, এইরূপ প্রতীক্ষায় রহিয়াছি—কিন্তু উহা আমার আশামাত্র ও প্রতীক্ষামার। সমস্ত অতীত ও সমস্ত অনাগত আমার করনা, আশা ও প্রতীক্ষা। পরমার্থত উহা অন্তিত্তহীন। জ্ঞেয়-আমার পক্ষে উহার অন্তিত্ব থাকিতে পারে; কিন্তুজ্ঞাতা আমার পক্ষে উহার অন্তিত্ব নাই।

কালই বেখানে কল্পনা—উহা জ্ঞাতা আমি কর্তৃক জ্ঞেন্ধ-আমিকে ছড়াই লা দেখিবার একটা কলিমাত্র—দেখানে কালের পরম্পরা
—ইহা আবে, ইহা পরে—এই সকল উক্তিলোকব্যবহারমাত্র। উহা ব্যাবহারিক সত্য
—পারমার্থিক সত্য নহে। বিষয়ী আমি—সাক্ষী আমি—জ্ঞাতা আমি—পরমাত্মা আমি
—ত্রন্ধ আমি—কালোপাধিশৃস্ত ; আমি
কালের বাহিরে।

তাই বদি হইল, তবে আমি permanent
— নিত্য কি না, এ প্রশ্ন উঠিতে পারে না।
নিত্য বলিলেই কালব্যাপক ব্রুমায়। কিন্ত
ভাতা আমি কালব্যাপক নহি, নিত্যও নহি।
আমি এখন আছি, ইহা ঠিক। অতীত কালে
সেই আমি ছিলাম কি না, ভ্রিষ্যতে

আমি থাকিব কি না, এ প্রেশ্নের অর্থ হয় না।

এইরূপ উত্তর যে হইতে পারে, সে বিষয়ে জেমদের কতক সংশয় ছিল। তাই তিনি হাতে রাখিয়া বলিয়াছেন, মনোবিজ্ঞানের পক্ষে উত্তর এইরূপ: তবে Metaphysics. কিংবা Theology অন্তরপ উত্তর দিতে পারেন। রেদার্জী তাহাতে আপত্তি করি-বেন না। মনোবিজ্ঞানশাল বাংবহাবিক শাস্ত: জেম্দ স্পষ্টাক্ষরে উহাকে natural science এব অন্তৰ্গত কবিয়া লট্টয়াছেন। প্রমার্থান্তের মতে সাক্ষী প্রমাত্মা এথনি বৰ্কমান—অতীতে উহা বৰ্কমান ছিল কি না, ভবিষ্যতে উহা থাকিবে কি না, সে প্রস্ন উঠিতেই পারে না। কেন না, অতীত ও ভবিষ্ণ প্রমাতাতে অবস্থিত। প্রমাতা স্তমং কালোপাধিবৰ্জিত: উহা অন্য: উহা অখও। উহার একটকরা কাল ছিল, এক-টকরা আজ আছে, এমন মনে করা চলে না। অধাায়ের উপসংহারে তিনি বলেন-"This Me is an empirical aggregate of things objectively known. I which knows them cannot itself be an aggregate." (%: २১৪)। (काय-আমাকে থণ্ড থণ্ড করা বাইতে পারে; কিন্ত জ্ঞাতা আমাকে থণ্ড খণ্ড করিয়া ভাবা চলে অপিচ. "For psychological purposes_it (the I) need not be an unchanging metaphysical entity like the Soul, or a principle like the transcendental Ego, viewed as out of time." (%: २>२)। (वलाखी वरणन्,

তথান্ত, মনোবিজ্ঞানের পক্ষে উহাই বথেষ্ট; কিন্তু পারমার্থিক শাস্ত্রের পক্ষে উহাকে unchanging entity বলিতে চাহি না— কেন না, unchanging বলিলে কাল্ব্যাপ্তি আসে; তবে উহাকে out of time

এখন ৰুঝা ষাইবে, বেদান্ত কেন একমুখে পরমাত্মাকে নিত্য নির্বিকার বলেন, পরে আবার বেন সহসা সাবধান হইরা বলেন, না, না, ত্রহ্ম তাহাও নহেন। যাহার নিকট অতীত ভবিষ্যৎ অর্থপৃক্ত, তাহাকে নিত্য বলাও চলে না। ত্রহ্মের স্বর্গনির্দেশে—অবশেবে, ইহা নর, ইহা নর, বলিয়াই নিরস্ত থাকিতে হর।

আশা করি, এখন অন্বর্বাদের তাৎপর্য্য বঝা গেল। আমি আমাকে জানি। যে জানে, সে নিরুপাধিক ত্রন্ধ। যাহাকে জানে, সে সোপাধিক জীব: সে কুদ্র, চঞ্চল, বিকার-भीन, **क**त्रामद्र(नद्र अधीन। अथह उँखवरे এক। द कारन ও याहारक कारन. त्म এकरे ব্যক্তি। যে নিরুপাধিক, সেই আবার সোপা-ধিক, এই সমস্তাপুরণের উপায় কি ? ইহার উত্তরে বেদাস্ত বলেন, ঐ উপাধি কলিত ' উপাধি। মাহাকল্পিড জগতের যথন পার-মার্থিক অন্তিম নাই, তথন সেই জগতের অধীনতা প্রকৃত অধীনতা নহে। ঐক্সপ বোধ হর বটে, কিন্তু উহা বোধমাত্র। আবোর কাল বখন একটা কল্পিড উপাধি, তখন कौरवन स कानवाशि, स भन्निवर्खन, स्य বিকার দেখা বার, উহাও করিত। কাজেই े भीव विकातनीन मरह, हकन नरह, कुल नरह। विकातनीय द्यास इस. किन छेहा द्यांधमाळ।

উহা প্রান্তি। এই প্রান্তির নামান্তর অবিদ্যা।

ঐ বৃদ্ধি জ্ঞান নহে, উহা জ্ঞানাভাব।
জ্ঞানাভাবেই আমরা জীবকে চঞ্চল মনে
করি, ও উহাকে দেশ জুড়িয়া করিত
জগতের অধীন এবং কাল জুড়িয়া সংসারচক্রে প্রমণশীল ভাবি। জ্ঞানোদম্মে জানিতে
পারি, উহা তেমন নহে। কেন না, আমিই
আমাকে জানি; এখানে জ্ঞাতা আমারও
বেমন কোন উপাধি নাই, জ্ঞেয়-আমারও
তেমনি কোন বাস্তবিক উপাধি থাকিতে
পারে না। কেন না, উভয় আমিই এক
আমি। ইহা বে জানে, সে মুক্ত। বে
জানে না, সে বদ্ধ।

মোটা কথার এই মুক্তির নামান্তর ळाटनामग्र। टकान् ळाटनत्र छेमग्र ? स्वर्ग-তের স্বাধীন অস্তিত্ব আমাকে ছাড়িয়া নাই, এই জ্ঞানের উদয়। এই গোড়ার কথাটুকু माना कठिन। जजनानी ७ देवजनानी এই-থানে আসিতে পিছলিয়া পড়েন। এইটুকু পর্যান্ত আসিলে আর বাকি সব আপনি আসে। জগৎ কল্পনা, কিন্তু সেই কল্পনায় वावका प्रिंश, मुख्यमा प्रिंश। सिर्वे स्वावक স্থান্ত্রপে প্রতীয়মান জগতের কল্পনা কবিতে চেতন সৃষ্টিকৰ্ত্তা-Personal God — আবশ্রক। এইজ্ঞ বাৰ্কলি জীব হইতে স্বতন্ত্র চৈতন্তস্করণ ঈশবের কল্পনা করিয়া-ছেন। হিউম বলিয়াছেন, এ জাগতিক ব্যবস্থা কেন এমন, ভাহা জিজাসায় লাভ নাই। বৌদ্ধও সেই পথে গিয়াছেন। বেদাস্ত বলেন, ডজ্জা স্বতন্ত্র চেতন ঈশবের করনা আবশ্রক নহে। যে একমাত্র চেতন পদার্থকে আমরা জানি, তাঁহাকেই লগংকর্থ দিতে

কোন বাধা নাই। সেই জগৎকর্জমের নাম মায়া। আত্মতে মায়া আরোপ করিলে উচার ঈশরত জন্ম; উহা স্টিক্ম হর। তবে জগৎ বেষন অধ্যাস, সেই মায়াও তেমনি অধ্যাদ। আবার যদি তর্ক উঠে, এই কুদ্র জীৰ: বে জগতের অধীন, সে জগতের কর্ত্তা হইবে কিরপে : ভত্তরে বলা হয়, এই কুদ্র আছার আরোপের প্রয়োজন কি ? আমি আমাকে ক্ষুদ্র মনে করি বটে, জ্ঞাতা আমি **(अह-आ**मांक विकातनीन मत्न कति वर्छे. কিছ তাহা ভূল, তাহা অবিদ্যা। কুদ্ৰছ জগতের অধীনতার ফল: জগৎই যথন কল্পনা. তথন সেই কুত্ৰও কল্পনামাত্ৰ, অবিদ্যামাত্ৰ। ৰতক্ষণ সেই ভূল থাকে, অবিদ্যা থাকে, **७ ७ क्न वेट आ**श्चित यक्त । यथन (मेट चून यात्र, ज्यनहे जामि मुका

কাজেই এই মুক্তির উপায় জ্ঞান—এই জ্ঞানলাভেই মুক্তি ঘটিবে—মরণকালের জন্ত আপেকা করিতে হইবে না। জীবন থাকি-তেই মুক্তি ঘটিবে—জীবন্মক্তিই মুক্তি।

সচরাচর বলা হয়, মুক্তির পর আর স্থছংগ থাকে না, মুক্তির পর আর জন্মগ্রহণ
করিতে হয় না। এই সকল বাক্যও সরলভাবে গ্রহণ করা উচিত। মুক্তির পর অর্থাৎ
জীবন্ধক্তির পর স্থপত্থ কেন থাকিবে না?
স্থার্থ থাকিবে বৈ কি। বেদান্ত বলেন,
প্রারম্ভ ও সঞ্চিত কর্ম্মের ফল ভূগিতেই হইবে।
মুক্ত হইলেও বথাকালে ক্ষ্মার উদ্রেক হইবে,
আভনে হাত পুড়িবে, বাবের সন্মুধে পড়িলে
পলাইতে হইবে। বেদান্তের ভাষায় প্রারম্ভ
ভাষিত কর্ম্মের ফল ভূগিতেই হইবে;
ভবে সেই সকল আর আমাকে বাধিতে

পারিবে না; ফলভোগী হইয়াও আমি নির্দিপ্ত থাকিব। সরল ভাষায় ইহার অর্থ এই বে, স্থতঃথের বোধ ঘটিবে; তবে জ্ঞানোদয়ের পর সেই স্থথকে ও সেই হঃথকে কেবল মিথ্যা-ম্থ ও মিথ্যা-ছঃথ বলিয়া, কেবল স্থাভূক্ত স্থথহংথের মত বলিয়া, জানিব। মুক্তির পূর্বে উহাকে সত্য মনে করিভেছিলাম, এখন উহা ব্যাবহারিক সত্যমাত্র বলিয়া জানিব।

আর জনাস্তরপরিগ্রহ? মুক্তপুরুষকে আর সংসারে ফিরিতে হয় না. এই বাকোর মর্ম কি ? যে মুক্ত, তার পকে দেহটাই অধ্যাস: তার পক্ষে দেহধর্ম মরণ্যটনাটাই অধ্যাস: তার পক্ষে মরণ একটা প্রত্যয়-মাত্র। মরণই বেখানে নাই, সে**খানে** আর জনান্তরপরিগ্রহ কি? তাহার পকে ইহ-লোকই বা কি, আর পরলোকই বা কি? স্বৰ্গ, নরক, পরকাল, এমন কি সমস্ত ভবিষাৎ তাহার নিকট অবিভয়ান। জড-का९रे एम वाशिया ७ कान वाशिया অবস্থিত বোধ হয়। অবিস্থাগ্রস্ত জীব আপ-नात्क काम वाशिया अवश्विक तम्ब. किन्द অবিভাযুক্ত জীব, যে বিষয়ী ব্রশ্নের সহিত সর্বতোভাবে অভিন্ন, সে স্বয়ং দেশকালনির-তাহার পক্ষে সন্মুখ-পশ্চাৎ নাই, তাহার পক্ষে অতীত ও ভবিষ্যৎ, উভন্ন শক্ষ অৰ্থপন্ত ।

মুক্তপুরুষ কর্ম করিবেন কি না, ইহার উত্তরও এখন সহজ হইবে। ,প্রায়ক্কর্ম ও সঞ্চিতকর্মের কণভোগে সে ধেমন বাধ্য, তেমনই সে ভাহার ব্যাবহারিক ইহজীবনে হেরবর্জন ও উপাদেরগ্রহণ করিভেও বাধ্য। বখন কুধা পাইলে আহার করিতে হইবে, তখন গার্কস্থার্থ পরিত্যাগ করিয়া সয়্যাসীর কছা গারে জড়াইয়া ধর্মকে ফাঁকি দিলে চলিবে না। 'কুর্মরেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ'—কর্ম করিয়াই শতবংসর জীবন ইচ্ছা করিবে—বদ্ধ ও মুক্ত, উভয়ের প্রতি বেদান্তের এই আদেশ। মুক্তের কামনা নাই, কেন না, তাঁহার নিকট পরকাল অর্থশৃত্য। কাজেই মুক্তের কর্ম নিকাম কর্ম; উহা তাঁহাকে বাঁধিতে পারে না।

মুক্তির অর্থ বুঝা গেল ও মুক্তির উপায়ও বুঝা গেল। মুক্তির উপায় জ্ঞান---মুক্তির উপায়ান্তর নাই। অন্ত অর্থে প্রযুক্ত অন্তর্মপ মুক্তির অন্ত পদ্বা থাকিতে পারে; কিন্ত त्वनारख (य मुक्तित कथा वतन, त्महे मुक्तित क्या (कंवन खारनत भरा; ইरात क्या क्या আবশ্রক নহে. ইহার জন্ম ভক্তি আবশ্রক নতে। ভাগ বলিলে কর্ম্মের বা ভক্তির নিন্দা করা হয় না। কর্মের পছার বা ভক্তির পম্বার অন্ত স্থলে অন্ত উদ্দেশ্যে দার্থকতা আছে; त्रिशात खात्नत्र পष्टा किছूहे नहर। মৃক্তির জন্ত কিন্তু জ্ঞানের পছা। সেই জ্ঞান কোন mystic জ্ঞান নহে; উহার কোন esoteric অৰ্থ নাই। উহা নিৰ্মাণ শুভ বিশ্বদ্ধ জ্ঞান-সেই জ্ঞানলাভের নিত্যানিত্যবস্তবিবেক, ঐহিক ও পারত্রিক ফলাকাজ্জাত্যাগ ও শমদমাদিসাধনা আব-छक: अवनमननानि সেই गोशंग करतः अञ्चितांका ७ अक्रवांका তাহাতে সাহায্য করে। ইহার অর্থ অতি সর্ব অর্থ—ইহার ভিতর কোন বুজক্কি नाहे।

বেদান্তের ছুল কথাগুলি এখন একবার সংক্ষেপে আবৃত্তি করা যাক।

- (১) একমাত্র চেতনপদার্থ বর্ত্তমান— উহা আমি—উহার অন্তিম্ব জ্ঞানগম্য ও স্বতঃসিদ্ধ। উহা দেশকালনিরপেক্ষ নিশুন নিরুপাধিক পদার্থ। কাজেই উহার স্বন্ধপ ভাষাদারা অপ্রকাশ্য। ইহা নহে, ইহা নহে, এইরূপ অভাববাচী বিশেষণে উহা ব্যাইতে হয়।
- (২) এই আমি আমার বাহিরে একটা প্রকাণ্ড দেশের করনা করিয়া সেই দেশে করিত জড়জগৎকে প্রকেপ করি ; করিজ-দেশমধ্যে তাহাকে ব্যবস্থা করিয়া সাজাই। এখানে স্থ্য রাখি, ওথানে চক্র রাখি, এখানে পৃথিবী রাখি ইত্যাদি; ও সেই স্থ্যিচক্রপৃথিবীকে বাঁধা নিয়মে ঘ্রাই।

পুনশ্চ, আমার বাহিরে এক প্রকাও কালের করনা করিয়া সেই করিত কালে আমার স্থ জগৎকে প্রক্রেপ করি। তাহার কিয়দংশকে বলি অতীত, কতক্টাকে বলি বর্তুমান, ও বাকিটাকে বলি ভবিষ্যং।

পুনশ্চ, এই দেশ ব্যাপিয়া ও কাল ব্যাপিয়া প্রক্ষিপ্ত জগৎকে একটা উদ্দেশ্তের অভিমুখে পরিচালনা করি।

(৩) এই দেশকালে সজ্জিত ব্যবস্থামুযারী ও উদ্দেশ্যামূদারী জগতের স্প্রের জ্ঞাল
আত্মাতে বে ক্ষমতা আরোপ করা হয়,
উহার নাম দেওরা হয় মায়া। কিন্তু জগৎ
বেখানে করিত, সেই স্প্রিক্ষমতাও দেখানে
আরোপমাত্র বা অধ্যাসমাত্র। উক্ত-মান্নাআরোপে নিরুপাধিক আত্মা সোপাধিক
বিদিয়া প্রতীত হয় বটে, কিন্তু সে-ও প্রভার-

মার। এই সোপাধিকরপে প্রতীত অর্থাৎ
মারার্ক আত্মার নাম দেওরা হর ঈখর—
কেননা, ইনিই করিত অগতের করনাকারক,
ক্ষুষ্ট অগতের স্টিকর্তা। অগতের করিত
প্রকাশ্বন ও বৃহন্দ দেখিয়া তাহার স্টিকর্তাতেও, অর্থাৎ ঈখরেও, সর্বজ্ঞতা ও
সর্বশক্তিমতা প্রভৃতি আরোপ করা হয়।

(৪) আর একটি অম্ভুত কথা এই রে, আমি বেমন আমা হইতে পুথক জড়জগতের করনা করিয়া আপনাকে উহার শ্রষ্টা ও नियुक्त वा जेयत मत्न कतिरा वाधा हरे, সেইরপ আমিই আবার আমাকে আমা হইতে পৃথকরূপে দেখিতে পাই। উক্ত কল্লিড জডজগৎ বেমন আমার জ্ঞানগম্য বিষয়, এই আমিও তেমনই আমার জ্ঞানগম্য विषय। अधिकड, এই विषय-आभारक आभि আমা হইতে পৃথকু দেখিয়া তাহার সহিত মংকল্লিভ জডজগতের একটা সম্বন্ধ আরোপ कति। आमात्क मर्साःत्म तमरे जगर रहेए ক্ষা, সেই জগতের বশতাপন্ন, সেই জগতের সহিত সমন্ধ বজায় রাখিবার জন্ত হেয়বর্জনে ও উপাদেরগ্রহণে সর্বাদা ব্যাকুল ও তদর্থ ক্রিয়াশীল, জড়জগতের আঘাতসহ ও সেই' আঘাতে পরিবর্তনশীল, স্থবছ:খভোগী, জরা-मद्रभनीम विमन्ना मदन कति। কিন্ত ইচা स्त क्रा जून। धरे खांखित नाम (मध्या द्व विका ;-- वञ्च क क्वार मिथा। उ জডজগতের সহিত আমার এই কলিত সম্বন্ধও মিখ্যা। আমি বিকারশাল বলিয়া আমার নিকট প্রভারমান হইলেও এই জানগম্য-আমি জাভা আমি হইতে সর্বতো-ভাবে अक्ति। विवत्र-आमारक रव विवदि-

আমি হইতে পৃথক্ বোধ করি ও বিষয়-আমাকে করিত ভগতের অধীন মনে করি, ভাহা ভূল, তাহা অবিভা।

- (৫) কাজেই বিনি আন্মা, অর্থাৎ বে অনির্বাচ্য চৈতক্সস্বরূপ পদার্থকে 'আমি'নাম দেওয়া হয়, তিনিই একদিকে ঈশর, অক্স-দিকে জীব। মায়ার উপাধি আমাতে আরোপ করিয়া আমি জগৎকর্ত্তা, জগতের প্রভু ঈশর; আর অবিদ্যার উপাধি আমাতে আরোপ করিয়া আমি জগতের অধীন, জগতের দাস জীব। কিন্তু স্বরূপত যে ঈশ্বর, সেই জীব।
- (৬) এই তব জানিলেই খুক্তি ঘটে;
 অর্থাৎ জগৎকে করনামাত্র বলিয়া বুঝা যায়।
 ও জীবকে তাহার অনধান বলিয়া বুঝা যায়।
 তথন স্থতঃথ, ইহ-পরকাল, জন্মরণ, সংসার,
 সমস্তই প্রত্যয়মাত্র বলিয়া জানা যায়।
 তথনই পূর্ণ জাগরণ হয়; তাহার পূর্বে স্বপ্ন।
 কাজেই যে মুক্ত, সে বুদ্ধ।
- (१) আমি কেন আপনাতে এই মারার আরোপ করিরা জগতের স্টে করি, আর কেনই বা আপনাতে এই অবিভার আরোপ করিরা সেই জগতের দাসত্র করি, তাহার উত্তর বোধ করি নাই। এখানে সকলেই নিকত্তর। বেদাপ্ত বলেন, উহাই আমার বভাব; বৈশুব বলেন, উহা আমার বভাব; বৈশুব বলেন, উহা আমার বভাব; বৈশুব বলেন, উহা আমার বভাব; করিছ ও অক্তানবাদী বলেন, উহা জিক্তানা করিও না। পরমেটী প্রজাপতি ইহার উত্তরে শ্বিষুধে বলাইয়াত্রেন—

· रेशः निष्ठिरंश्च आवक्ष्य यपि वा पर्ध विष्ठ वो म त्वा ज्यान्यकः शंत्रत्व त्यामन् त्या ज्यान् त्वर यति वो न त्वर ॥

এই স্টে বাঁহা হইতে আবির্ভূত হই-য়াছে, ভুনিই ইহা করিয়াছেন বা তিনি ইহা করেন নাই; বিনি পরমব্যোদে অব-স্থান করিরা ইহার অধ্যক্ষ, তিনিই ভাহা জানেন, অথবা তিনিও তাহা জানেন না।

শ্রীরামেন্দ্রস্থলর ত্রিবেদী।

দিন ও রাত্রি।*

475 C

স্থা অন্ত গিয়াছে। অন্ধকার অবংগঠনের অন্তরালে সন্ধার সামস্তের শেষ স্বর্ণলেখাটুকু অন্তর্ভিত ইইয়াছে। রাজিকাল আসম।

এই রাজিই মিলনের প্রকৃত সময়— উংসবের আনন্দ এখনই ঘনীভূত হইতে থাকে।

এই আনলরজনীর আরম্ভকালে আমাদের উৎসবদেবতাকে প্রণাম করিয়া মনকে
এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি এই যে, দিন
এবং রাত্তি প্রতাহই আমাদের জীবনকে
একবার আলোকে একবার অন্ধকারে তালে
তালে আঘাত করিয়া বাইতেছে—ইহারা
স্নামদের চিন্তবীণায় কি রাগিণী ধ্বনিত
করিয়া তুলিতেছে? এইরূপে প্রতিদিন
আমাদের মধ্যে যে এক অপরূপ ছল রচিত
হইতেছে, তাহার মধ্যে কি কোন বৃহৎ অর্থ
নাই? আমরা এই যে অনস্ত গগনতলের নাড়িস্পলনের স্থায় দিনরাত্রির নিয়মিত উত্থানপতনের অভিযাতের মধ্যে বাড়িয়া উঠিতেছি,
আমাদের জীবনের মধ্যে বাড়িয়া উঠিতেছি,
আমাদের জীবনের মধ্যে এই আলোক-

অন্ধকারের নিত্য গতিবিধির একটা তাৎপর্য্য কি গ্রথিত হইয়া বাইতেছে না ? তটভূমির উপরে প্রতি বর্ষার যে একটা জলপ্লাবন বহিয়া বাইতেছে এবং তাহার পরে শরৎকালে দে আবার জল হইতে জাগিয়া-উঠিয়া শস্তবপনের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে—এই বর্ষা ও শরতের গতায়াত তটভূমির স্তরে স্তরে কি নিজের ইতিহাঁস রাথিয়া বায় না ?

দিনের পর এই বে রাত্তির অবতরণ, রাত্তির পর এই বে দিনের অভ্যুদয়, ইহায় পরম বিশ্বয়করতা হইতে আমরা চিরাভ্যাস-বশত যেন বঞ্চিত না হই! স্থ্য একসময়ে হঠাৎ আকাশতলে তাহার আলোকের পুঁথি বন্ধ করিয়া-দিয়া চলিয়া যায়—রাত্তি নিঃশক্করে আর-একটি নৃতন গ্রন্থের নৃতন অধ্যায় বিশ্বলোকের সহস্র অনিমেষ-নেত্তের সশ্বুহুথ উল্যাটিত করিয়া দেয়, ইহা আমাদের পক্ষে সামান্ত ব্যাপার নহে।

এই অল্পকালের পরিবর্ত্তন কি বিপুল, কি আশুর্ব্য ! কি অনায়াসে মুহূর্ত্তকালের মধ্যেই

গত ৭ই প্রোব বোলপুর শান্তিনিকেতনের সাংবৎসরিক উৎসব উপলক্ষে বঙ্গদর্শন-সম্পাদক-কর্ত্তক পঠিত।

বিশ্বসংসার ভাব হইতে ভাবান্তরে পদার্শণ করে! অথচ মারখানে কোন বিপ্লব নাই, বিভেব্নের কোনো ভীত্র আঘাত নাই, একের অবসান ও অক্টের আরস্ভের মধ্যে কি মিয় শান্তি, কি সৌম্য সৌন্দর্য্য!

मित्नत्र चारमारक. नकम भगार्थत्र भत-স্পারের বে প্রভেদ, বে পার্থক্য, তাহাই বড় 'হইরা, স্পষ্ট হইরা, আমাদের প্রত্যক্ষ হইরা উঠে। जालाक जामात्मत शत्रश्रातत मेरश একটা ব্যবধানের কাজ করে—আমাদের প্রড্যেকের সীমা পরিক্টরূপে নির্ণয় করিয়া (स्व। मिट्नद (यनां में भागता (य-यांत भागन-আপন কালের হারা স্বতন্ত্র, সেই কাজের চেষ্টার সংঘাতে পরস্পরের মধ্যে বিরোধও বাধিরা বার। দিনে আমরা সকলেই নিজ নিজ শক্তি প্রয়োগ করিয়া জগতে নিজেকে জন্নী করিবার চেষ্টান্ন নিযুক্ত। তথন আমা-দের আপন-আপন কর্মশালাই আমাদের কাছে বিশ্বস্থাতের আর-সমস্ত বৃহৎ ব্যাপা-বের চেরে বৃহত্তম-এবং নিজ নিজ কর্মো-দেবাগের আকর্ষণই জগতের আর-সমস্ত মহৎ चाकर्वत्वत्र ८ ठ द्व चामारमत्र कारह महत्वम रुरेश छेर्छ ।

অমন-সমর নীলাম্বরা রাত্তি নিঃশব্দপদে আসির। নিথিলের উপরে স্নিগ্ধ করম্পর্শ ক্রিবামাত্ত আমাদের পরস্পরের বাহুপ্রভেদ অস্পষ্ট হইরা আসে—তথন আমাদের পরস্পরের মধ্যে গভীরতম বে ঐক্য, ভাহাই অস্ত-রের মধ্যে অমুভ্রম করিবার অবকাশ ঘটে। এইজ্যু রাত্তি প্রেমের সমর, মিলনের কাল।

ইহাই ঠিক করিরা ব্ঝিতে পারিলে জানিব-দিন আমাদিগকে বাহা দেয়, রাজি শুদ্ধমাত্র বে তাহা অপহরণ করে, তাহা নহে, অন্ধকার বে কেবলমাত্র অভাব ও পৃঞ্জা আনয়ন করে, তাহা নহে—তাহারও দিবার জিনিব আছে এবং বাহা দের, তাহা মহ্যুম্লা। সে বে কেবল স্থার ছারা আমাদের ক্ষতি-পূরণ করে,—আমাদের ক্লান্তি অপনোদন করিয়া দের মাত্র, তাহা নহে। সে আমা-দের প্রেমের নিভ্ত নির্ভর্মান; সে আমা-দের মিলনের মহাদেশ।

শক্তিতে আমাদের গতি, প্রেমে আমাদের স্থিতি। শক্তি কর্মের মধ্যে আপনাকে ধাবিত করে, প্রেম বিপ্রামের মধ্যে আপনাকে পৃঞ্জীভূত করে। শক্তি আপনাকে বিক্ষিপ্ত করিতে থাকে—সে চঞ্চল, প্রেম আপনাকে সংহত করিয়া আনে—সে স্থির। আমাদের চিত্ত থাহাদিগকে ভালবাসে, সংসারে কেবল তাহাদেরই মধ্যে সে বিরামলাভ করে, আমাদের চিত্ত থখন বিপ্রামের অবকাল পার, তথনই সে সম্পূর্ণভাবে ভালবাসিতে পারে। জগতে আমাদের বথার্থ যে বিরাম, তাহা প্রেম;—প্রেমহীন বে বিরাম, তাহা জড়মাত্র।

এই কারণে কর্মশালা প্রক্রন্থ মিলনের স্থান নহে, স্বার্থে আমরা একত্র হইতে পারি, কিন্তু এক হইতে পারি না। প্রভূত্ত্যের মিলন সম্পূর্ণ মিলন নহে, বন্ধুদের মিলনই সম্পূর্ণ। বন্ধুদ্বের মিলন বিপ্রামের মধ্যে বিক্রিত হর—তাহাতে কর্ম্মের তাড়না নাই, তাহাতে প্রযোজনের বাধ্যতা, নাই। তাহা সহত্ত্ব ।

এইজন্ত দিবাৰসানে আমাদের প্রয়োজন যথন শেব হয়, আমাদের কর্মের বেগ বধন শাস্ত হয়, তথনই সমস্ত আবশ্যকের অতীত যে প্রেম, সে আপনার যথার্থ অবকাশ পায়। আমাদের কর্মের সহায় যে ইন্দ্রিয়বোধ, সে যথন অবকারে আবৃত হইয়া পড়ে, তথন ব্যাঘাতহীন আমাদের হৃদয়ের শক্তি বাড়িয়া উঠে, তথন আমাদের স্নেহপ্রেম সহজ হয়— আমাদের মিশন সম্পূর্ণ হয়।

তাই বলিতেছিলাম, রাত্রি বে কেবল হরণ করে, তাহা নহে, সে দানও করে। আমা-দের এক যায়, আমরা আর পাই; এবং যায় বলিয়াই আমরা তাহা পাইতে পারি। দিনে শক্তিপ্রযোগের সংসাবক্ষেত্রে আমালের মুখ, রাত্রে তাহা অভিভূত হয় বলিয়াই নিখি-লের মধ্যে আমরা আবাসমর্পণের আনন্দ পাই। দিনে স্বার্থসাধনচেষ্টার আমাদের कर्ड्य-अভिमान ज्रुथ रुव, व्राव्धि जारात्क थर्स করে বলিয়াই প্রেম এবং শাস্তির অধিকার লাভ করি। দিনে আলোকে-পরিচ্ছিন্ন এই পুথিবীকে আমরা উচ্ছলরূপে পাই, রাত্রে তাহা মান হর বলিয়াই অগণা জ্যোতিছ-লোক উদ্বাটিত হইরা যার।

আমরা একই সময়ে সীমাকে এবং অসীমকে; অহংকে এবং অথিলকে, বিচিত্রকে এবং অথিলকে, বিচিত্রকে এবং এককে সম্পূর্ণভাবে পাইতে পারি না বলিয়াই একবার দিন ,আসিয়া আমাদের চক্ খুলিয়া দেয়, একবার রাত্রি আসিয়া আমাদের হাদরের হার উদ্লাটিভ করে। একবার আলোক আর্দিয়া আমাদিগকে কেন্দ্রের মধ্যে নিবিষ্ট করে, একবার অল্লকার আসিয়া আমাদিগকে পরিধির সহিত পরিচিত করিতে থাকে।

विदेशक त्रांबिर छेरमद्वत विटलंग मनत्।

এখন বিখভবন অন্ধকারের মাড়ককে আসিয়া সমবেত হইরাছে। বে অন্ধকার হইতে জগৎচরাচর ভূমির্চ হইরাছে. যে অক্সকার इटेर्ड आताक निय विशे निवस्त खेशमांत्रक হইতেছে, যেখানে বিখের সমস্ত উদ্বোগ শক্তিসঞ্চয় করিতেছে, সমস্ত ক্রান্তি স্থপ্তিস্থার মধ্যে নিমগ্র চুট্রা নবজীবনের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে, যে নিস্তন্ধ মহান্ধকারগর্ভ হুইতে একএকটি উচ্চল দিবস নীলসমুদ্র হইতে একএকটি ফেনিল তরকের ভার একবার আকাশে উপিত হইয়া আবার সেই সমুদ্রের মধ্যে শরান **হইতেছে, সেই** অন্ধকার আমাদের নিকট যাতা গোপন কৰি-তেছে, তাহা অপেকা অনেক অধিক প্রকাশ করিতেছে। সে না থাকিলে লোকলোকা-স্তবের বার্তা আমরা পাইতাম না, আলোক আমাদিগকে কারারুদ্ধ করিয়া রাখিত।

এই রজনীর অঞ্কার প্রত্যহ একবার করিয়া দিবালোকের ফর্ণসিংহ্লার মৃক্ত করিয়া আমাদিগকে বিশ্বক্ষাণ্ডের অন্তঃ-পুরের মধ্যে আনিয়া উপস্থিত করে, বিশ্বনার এক অথও নীলাঞ্চল আমাদের সকলের উপরে টানিয়া দেয়। সন্তান ধ্বন মাতার আলিজনপাশের মধ্যে সম্পূর্ণ প্রছয়ে ইয়া কিছুই দেবেনা-শোনেনা, তথনই নিবিভতরভাবে মাতাকে অমুভব করে—সেই অমুভ্তি দেখা-শোনার চেয়ে অনেক বেশি ঐকান্তিক—ত্তর অন্ধকার তেমনি ব্যন্ন আমাদের দেখা-শোনাকে শান্ত করিয়া দের, তথনই আমরা এক শ্যাভলে নিধিলকেও লিখিলকে ও নিধিলমাতাকে আমাদের বক্ষের কাছে অত্যন্ত নিবিভভাবে নিকটবর্তী করিয়া

অনুভব করি। তখন নিজের অভাব, নিজের শক্তি, নিজের কাজ বাড়িয়া-উঠিয়া আমাদের চারিদিকে প্রাচীর তুলিয়া দের না, অভ্যুত্র জেদবোধ আমাদের প্রত্যেককে ধও ধও পৃথক্-পৃথক্ করিয়া রাধে না, মহৎ নিঃশন্দ-ভার মধ্য দিরা নিখিলের নিখাস আমাদের গান্ধের উপরে আসিয়া পড়ে, এবং নিত্য-জাত্রত নিখিলজননীর অনিমেষদৃষ্টি আমাদের শিয়রের কাছে প্রত্যক্ষগম্য হইয়া উঠে।

অামাদের রজনীর উৎসব সেই নিভত-নিপ্ত অথচ বিশ্ব্যাপী জননীকক্ষের উৎসব। এখন আমরা কাব্দের কথা ভূলি, मः**क्षांत्**मत्र कथा कृति, आञ्चनक्कि-अভिमानित हर्की छुनि, जामता नकरन मिनिया छैरित প্রাসর সুথক্তবির ভিথারী হইরা দাড়াই-वित, जननि, यथन अर्याजन हिन, उदन ভোমার কাছে ক্রধার অন্ন, কর্ম্মের শক্তি, পথের পাথের প্রার্থনা করিরাছিলাম-কিন্ত এখন সমস্ত প্রয়োজনকে বাহিরে ফেলিয়া আসিরা ভোমার এই কক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিগছি, এখন একাম্ব তোমাকেই প্রার্থনা ক্তি আমি তোমার কাছে এখন আর হাত পাতিব না—কেবলমাত্র ভূমি আমাকে ব্রু মার্জনা কর, গ্রহণ কর ! তোমার व्यक्ती-महामध्रु अवशाहन-मान विश्वस्त्र श्वान कान उक्तनरवरन निर्यन-नमाद्धे थांचांच-बारमारक पश्चात्रमान श्हेर्य, ভৰন বেন আমি তাহার সঙ্গে সমান হইয়া মাড়াইতে পান্ধি-তখন যেন আনার মানি मा बारक, जामात्र क्रांखि पृत रव-७थन এবৰ আমি অন্তরের সহিত বলিতে পারি-ন্ত্ৰার ক্লাণ হউকু ক্লাণ হউকু, যেন

বলিতে পারি—সকলের মধ্যে বিনি আছেন, তাঁহাকে আমি দেখিতেছি,—তাঁহার বাহা প্রসাদ, তিনি আলা সমস্তদিন আমাকে যাহা দিবেন, তাহাই আমি ভোগ করিব, আমি কিছতেই লোভ করিব না।

প্রাত:কালে যিনি আমাদের পিতা হট্যা আমাদিগকে কর্মশালায়' প্রেরণ করিয়া-ছিলেন, সন্ধ্যাকালে তিনিই আমাদের মাতা হইয়া আমাদিগকে তাঁহার অন্ত:পরে আক-র্ঘণ করিয়া লইডেছেন। প্রাতঃকালে ভিনি व्यामानिशत्क ভात नित्राहित्ननं नकाकात्न তিনি আমাদের ভার লইভেছেন। প্রভাইই দিনে-রাত্রে এই বে ছই বিভিন্ন অবসার মধ্যে आमारनत कीवन बात्नांगिछ इडेरछर६-একবার পিতা আমাদিগকে বহির্দেশে পাঠাইতেছেন, একবার মাতা আমাদিগকে অন্ত:পুরে টানিভেছেন, একবার নিজের দিকে ধাবিত হইতেছি, একবার অধিলের দিকে প্রভাবর্ত্তন করিতেছি, ইহার মধ্যে আমাদের জীবন ও মৃত্যুর গভীর রহসাচ্ছবি আলোক-অন্ধকারের তুলিকাপাতে প্রতি-দিন চিত্রিত হইতেছে।

আমাদের কাব্যে-গানে আয়ু-অবসানের সহিত আমরা দিনান্তের উপনা দিরা থাকি —কন্ত সকল সমরে ভাহার সম্পূর্ণ ভাবটি আমরা হলরজম করি না, আমরা কেবল অবসানেরই দিক্টা দেখিয়া বিষাদের নিখাস ফোল —পরিপুরণের দিক্টা দেখি না। আমরা ইহা ভাবিরা ছেখি না, প্রভাহ দিবাবসানে এত-বড় বে একটা বিপরীত ব্যাপার ঘটতেছে, আমাদের শক্তির বে এমন-একটা বিপর্যাধনা। উমান্তিত ইইতেছে, তাহাতে ত কিছুই বিশ্লিষ্ট হইয়া বাইতেছে না, জগৎ জুড়িয়া ত হাহাকারধ্বনি উঠি-তেছে না, মহাকাশতলে বিশ্বের আরামেরই নিশ্বাস পড়িতেছে।

দিবস আমাদের জীবনেরই প্রতিকৃতি বটে। দিনের আলোক যেমন আর-সমস্ত লোককে আবত করিয়া আমাদের কর্মস্থান প্ৰিবীকেই এক্মাত্ৰ জাজ্লামান করিয়া তলে — আমাদের জীবনও আমাদের চতর্দ্ধিকে তেমনি একটি বেষ্টন রচনা করে. __সেইজনাই আমাদের জীবনের অন্তর্গত যাহা-কিছু, তাহাই আমাদের কাছে এত একান্ত, ইহার চেম্বে বড় যে আর-কিছু আছে, তাহা সহসা আমাদের মনেই হয় না। দিনের বেলাতেও ত আকাশ ভবিষা জ্যোতিষ্করোক বিরাজ করিতেছে. কিন্তু দেখিতে পাই কই ? যে আলোক আমাদের কর্মস্থানের ভিতরে অণিতেছে, সেই আলোকই বাহিরের অন্য-সমস্তকে দ্বিঞ্চলত্তব অন্ধকাবময় কবিয়া তেমনি আমাদের এই জীবনকে চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া শতসহস্র জ্যোতি-র্শর বিচিত্ররহস্য নানা আকারে বিরাজ ক্রিতেছে, কিছু আমরা দেখিতে পাই কই ? বে চেতনা, যে বৃদ্ধি, যে ইক্সিরশক্তি আমা-रमत्र कीवरनत्र अथरक उक्कम करत्र, व्यामारमत्र कर्षशाधानत्रहे शतिशिशीयात्र मध्या व्यामारमत्र गत्नार्याभरक ध्ववन कत्रिया छात्न. त्मरे জ্যোতিই আমাদের জীবনের বহি:সীমার সমস্তই আমাদের নিকটে অগোচর রাথিয়া (नश्र

জীবনে যথন আমরাই কর্তা, যথন সংসারই সর্বপ্রেধান, যথন আমাদের স্থথ-

তঃথচক্রের পরিধি আমাদের আয়ুকালের মধ্যেই বিশেষভাবে পরিচ্চিত্র বলিয়া প্রাত্তি-ভাত হইতে থাকে. এমন-সময় দিন অবসাম হইয়া যায়, জীবনের সূর্য্য অস্তাচলের জন্ম-রালে গিয়া পড়ে, মৃত্যু আমাদিগকে অঞ্চলে আচ্ছন্ন করিয়া কোলে তুলিয়ালয়। তথন নেই-যে অন্ধকারের আবরণ, সে কি কেবলি অভাব, কেবলি শুন্যতা ? আমাদের কাছে কি তাহার একটি স্থগভীর ওস্থবিপুল প্রকাশ নাই ? আমাদের জীবনাকাশের অন্তরালে যে অসীমতা নিতাকাল বিরাজ করিতেছে. মৃত্যুর তিমিরপটে তাহা কি দেখিতে দেখিতে আমাদের চতুর্দিকে আবিষ্ণুত হইয়া পড়ে না ? তথন কি সহসা আমাদের এই সীমা-বচ্চিত্ৰ জীবনকে অসংখ্য জীবনলোকের সহিত যুক্ত করিয়া দেখিতে পাই না ? **मिवरमं विश्वित अधिवीदक मन्त्राकादन यथन** সমস্ত গ্রহদলের সঙ্গে নক্ষত্রমগুলীর মধ্যে সংযুক্ত করিয়া জানিতে পারি, তখন সমস্তটির যেমন একটি বৃহৎ ছল. একটি প্রকাপ ভাৎপর্য্য আমাদের চিত্তের মধ্যে প্রদারিত হইয়া উঠে. তেমনি মৃত্যুর পরে বিখের সহিত যোগযুক্ত व्यामात्मत्र कीवत्नत्र विश्रुण छा९भर्या कि আমাদের কাছে অতি সহজেই প্রকাশিত জীবিতকালে যাহাকে আমরা হয় লাণ একক করিয়া,—পৃথক্ করিয়া দেখি, মৃত্যুর পরে তাহাকেই আমরা বিরাটের মধ্যে সম্পূর্ণ কবিহা দেখিবার অবকাশ পাই। আমাদের कीवत्नत (हर्ष), व्यामात्मत्र कीविकांत्र मध्याम যথন ক্ষান্ত হইয়া যায়, তখন সেই পভীর নিস্তত্তায় আমরা আপনাকে অসীমেরই মধ্যে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাই, নিজের ব্যক্তি-

গত সামার মধ্যে নহে, নিজের সংসারগত শক্তির মধ্যে নহে।

এইরূপে জীবন হইতে মৃত্যুতে পদার্পণ দিন হইতে রাজিতে সংক্রমণেরই অন্থর্মণ । ইহা বাহির হইতে অন্তঃপুরে প্রবেশ—কর্মনালা হইতে মাতৃক্রোড়ে আত্মসমর্পণ—পরস্পারের সহিত পার্থক্য ও বিরোধ হইতে নিধিলের সহিত মিলনের মধ্যে আত্মানু-ভৃতি।

শক্তি আপনাকে ঘে,ষণা করে, প্রেম আপনাকে আরত রাখে। শক্তির ক্ষেত্র আলোক, প্রেমের ক্ষেত্র অন্ধকার। প্রেম অন্তরালের মধ্য হইতেই পালন করে.- লালন করে, অন্তরালের মধ্যেই আকর্ষণ করিয়া बोत्न। विश्वत ममञ्ज जाखात विश्वजननीत গোপন অস্তঃপুরের মধ্যে। তাই আমর। किहरे जानि ना-काथा इटेट वरे निः एव-বিহীন প্রাণের ধারা লোকে লোকে প্রবা-ছিত হইতেছে, কোথা হইতে এই অনিৰ্মাণ চেতনার আলোক জীবে জীবে জলিয়া উঠিতেছে, কোপা হইতে এই নিত্যসঞ্চীবিত ধীশকৈ চিত্তে চিত্তে জাগ্ৰত হইতেছে। আমরা জানি না—এই পুরাতন জগতের ক্লাস্তি ट्रेकाथात्र पूत इत्र, कीर्श-कतात्र ननाटित শিথিল বলিরেখা কোথায় কোন অমৃত-কর-্স্পর্শে মুছিয়া-গিয়া আবার নবীনতার সৌকু-মার্য্য লাভ করে, জানি না-কণা-পরিমাণ বীজের মধ্যে বিপুল বনস্পতির মহাশক্তি কোথার কেমন করিয়া প্রক্রের থাকে। ব্দগতের এই যে আবরণ, যে আবরণের মধ্যে অগতের সমন্ত উদেবাগ অদুশ্য হইয়া कांक करत.-- मनल . किहा वित्रामना कतिता

যথাকালে নবীভূত হইরা উঠে, ইহা প্রেমেরই আবরণ! স্থপ্তির মধ্যে এই প্রেমই স্থপ্তির, মৃত্যুর মধ্যে এই প্রেমই প্রশান্ত, অন্ধকারের মধ্যে এই প্রেমই প্রশান্ত আলোকের মধ্যে এই প্রেমই চঞ্চলশক্তির পশ্চাতে থাকিরা অদৃশ্য, জীবনের মধ্যে এই প্রেমই আমাদের কর্তৃত্বের অন্তর্তালে থাকিরা প্রতিমূহর্তে বলপ্রেরণ, প্রতিমূহর্তে ক্ষতিপূরণ ফরিতেচে।

হে মহাতিমিরাবগুটিতা রমণীয়া রজনি, তুমি পক্ষিমাতার বিপ্ল পক্ষপ্টের স্থায় শাবকদিগকে স্থকোমল স্থেছাদনে আবৃত করিয়া অবতীর্ণ হইতেছ; তোমার মধ্যে বিশ্বধাত্রীর পরমস্পর্শ নিবিড়ভাবে, নিগৃঢ়ভাবে .অস্কুভব করিতে চাহি। তোমার অন্ধকার আমাদের ক্লান্ত ইন্দ্রিয়কে আছের রাধিয়া আমাদের ক্লান্তকে উল্লাটিত করিয়া দিক্—আমাদের শক্তিকে অভিভূত করিয়া আমাদের প্রেমকে উলোধিত করিয়া তুসুক্, আমাদের নিজের কর্তৃত্বপ্রোগের অহকার- থকে ধর্ম করিয়া মাতার আলিজনপাশে নিঃশেষে আপনাকে বর্জন করিবার আনন্দ-কেই গরীয়ান্ করুক্।

হে বিরাম-বিভাবরীর ঈশরি মাতা, হে
অক্ষকারের অধিদেবতা, হে স্থির মধ্যে
ভাগ্রত, হে মৃত্যুর মধ্যে বিরাজমান, ভোমার
নক্ষরদীপিত অঙ্গনতলে তোমার চরণছোরার লুষ্টিত হইলাম। আমি এখন আর
কোনো ভর করিব না, কেবল আপন ভার
ভোমার ঘারে বিসর্জন দিব; কোনো চিন্তা
করিব না, কেবল চিন্তকে ভোমার কাছে
একান্ত সমর্পণ করিব; কোনো চেন্তা করিব

না, কেবল তোমার ইচ্ছার আমার ইচ্ছাকে বিলীন করিব; কোনো বিচার করিব না, কেবল তোমার সেই আনন্দে আমার প্রেমকে নিমর্য করিয়া দিব, যে—

"আনন্দান্ধোৰ থবিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্ৰয়ন্তি অভিসংবিশন্তি।"

ঐ দেখিতেছি, ভোমার মহান্ধকার রূপের মধ্যে বিশ্বভূৰনের সমস্ত আলোকপুঞ্জ কেবল বিন্দু-বিন্দু-জ্যোতীরূপে একত্র সমবেত হই-য়াছে। দিনের বেলায় পৃথিবীর ছোট ছোট চাঞ্চা, আমাদের নিজক্ত তৃচ্ছ আন্দোলন আমাদের কাছে কত বিপুল-বৃহৎ রূপে দেখা (मय । - किन्न पाकारभत थे (य नक्क जनक न. যাহাদের উদ্দাম বেগ আমরা মনে ধারণাই করিতে পারি না, যাহাদের উচ্চেসিত আলোকতরকের আলোড়ন আমাদের কল্প-নাকে পরাস্ত করিয়া দেয়,—তোমার মধ্যে তাহাদের সেই প্রচণ্ড আন্দোলন ত কিছুই নহে. তোমার অন্ধকার वमनाक्षम उत्न. ভোমার অবনত স্থিরদৃষ্টির নিমে তাহারা স্তম্পাননিরত স্থগশিশুর মত নিশ্চল, নিস্তর। তোমার বিরাট ক্রোড়ে তাহাদের অন্থিরতাও ত্তিরত্ব, ভাহাদের হঃসহ তীত্রতেজ মাধুর্যারূপে প্রকাশমান। ইহা দেখিয়া এ রাত্তে আমার कृष्ट्र हाक्ष्टलात आकालन, आभात कृषिक তেজের আভমান, আমার কুদ্র হঃথের আকেপ, কিছুই আর থাকে না,— তোমার মধ্যে আমি সমস্তই স্থির করিলাম, সমস্ত আরুত করিলাম, সমস্ত শাস্ত করিলাম, তুমি वामाहक श्रदंग कत्र-वामाहक त्रका कत्र,-

' 'বড়ে দক্ষিণং মুখং ডেন মাং পাহি নিত্যন।"

আমি এখন তোমার নিকট শক্তি প্রার্থনা করি না. আমাকে প্রেম দাও; আমি সংসারে জয়ী হইতে চাহি না, তোমার নিকট প্রণত হইতে চাই; আমি স্থগ্ৰঃথকে অবজ্ঞা করিতে চাহি না. স্থতঃথকে তোমার মঙ্গল-হত্তের দান বলিয়া বিনয়ে গ্রহণ করিতে চাই। মৃত্যু যখন আমার কর্মশালার দ্বারে দাভাইয়া নীরবসঙ্কেতে আহ্বান করিবে. তথন যেন তাহার অমুসরণ করিয়া, জননি, শান্তিককে নিঃশন্ত-তোমার অন্তঃপুরের क्रमरवत्र मरधा यामि कमा नहेवा गाहे,--श्रीि लहेश वाहे.- कन्तान नहेशा याहे.-विद्राद्यंत्र সমস্ত দাহ থেন সেদিন সন্ধ্যাসানে জড়াইয়া যায়, সমত বাসনার পঙ্ক যেন ধৌত হয়, সমস্ত কুটিলতাকে যেন সরল, সমস্ত বিক্লভিকে যেন সংস্কৃত করিয়া যাইতে यित व्यवकां ना घटा, यित कूजवन নিঃশেষিত হইয়া যায়, তবু তোমার বিশ-বিধানের উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করিয়া যেন দিন হইতে রাত্রে, জীবন হইতে মৃত্যুতে, আমার অক্ষমতা হইতে তোমার করুণার মধ্যে একান্তভাবে আত্মবিসর্জন করিতে পারি! ইহা যেন মনে রাখি—জীবনকে তুমিই আমার প্রিয় করিয়াছিলে, মরণকেও তুমিই আমার প্রিয় করিবে,—ভোমার पिक्क प्राप्त ज्ञास व्यापादक मः माद्र अत्रवाः प्राप्त विकास स्थापन করিয়াছিলে, তোমার বামহত্তে তুমি আমাকে ক্রোড়ে আকর্ষণ করিয়া লইবে,—তোমার আলোক আমাকে শক্তি দিয়াছিল, তোমার অন্ধকার আমাকে শান্তি দিবে।

ওঁ শাস্তি: শাস্তি: गाস্তি:।

নারী।

こうかのかん

(5)

উষার কিরণপাতে হেরি তোমা' পেলব কলিক।
কুস্থমিত কিশোরী বালিক।
শ্বিতবিকসিত মুখে জাগাইয়া রাথ অমুখন
প্রিয় তব পিতার তবন
নদীকুলে সন্ধাকালে শিবপুজারতা কুতৃহলা
হে কুমারি কুস্থমকুস্কলা।

(२)

পূর্বাহে নেহারি তোমা' নব-পট্টাম্বর-পরিহিতা মুগ্ধমুধী অগ্নি বিশক্তিতা

নবীন প্রণয়ডোরে বদ্ধ কর তব প্রাণপতি নববধূ অমি তুমি সতি ৷

জননীর বক্ষ হ'তে ছিঁড়ি তারে লহে গো হর্কার কমনীয় হ'বাহু তোমার। (৩)

মধ্যাহ্নে নেহারি তোমা' মৃর্টিমতী জননীর বেশে গৃহাঙ্গনে দাঁড়াইলে হেসে

বেটুকু আপন প্রেমে হরেছিলে লক্ষগুণ তার হাস্তমুধে দাও অনিবার

শাস্তি আর স্নেহরূপে ঝরে পড় শতধা হইয়া নিজ ছঃথস্থুপ পাশরিয়া।

প্রদোবে নিরখি তোমা' শুত্রবেশা তাপসী গম্ভীরা ধ্যানপরায়ণা অমি ধীরা

জগতের বহু উর্দ্ধে নিত্য তুমি রহ আনন্দিতা অয়ি পুণ্যকুম্মভূষিতা

কল্যাণ করুণহস্তে নিত্য তুমি কর বরষণ আশীর্কাদে নবীন জীবন।

(¢)

হে কুমারি তব প্রিগ্ধ বিকশিত হসিত বদন হবে মম নম্বননন্দন হে ক্কিশোরি তব প্রেম তৃচ্ছ করি বিশ্ব চরাচর
হবে কি গো আমার নির্ভর
হে জননি! তব স্নেহ আলোকিত করিয়া ভূবন
বহি' লবে আমার জীবন
তাপসিনি! দিবসান্তে শ্রান্ত শির চরণে তোমার
সঁপি' দিব কল্যাণি আমার।

बीनदासनाथ छो। हो हो हो ।

প্রস্থ-সমালোচনা।

উত্থান | — শ্রী — কাব্যানন্দ প্রণীত। মূল্য দেই মূলের উপর স্থাপিত।" বেশ কথা; ১০ তিন আবা।
কিন্তু ধেড়ে ছেলে যদি নিজের অভাব নিজে

এথানি একথানি কুদ্র কবিতা-পুত্তক।
আমাদের দীনতা-হীনতা, হঃথ-দারিদ্রোর
কথা বোধ হইতেছে কাব্যানন্দমহাশয়ের
বুকে বড় বাজিয়াছে। তাই তিনি তাঁহার
মর্মপীড়ামূলক এই ছন্দোবজ দর্থান্ত অভিবেকোৎসব উপলক্ষে সমাটের দর্বারে পেশ
করিয়াছেন। ভর্সার স্থল এই যে, দর্থান্তথানি ঠিকানার পৌছিবে না।

ম্থবদ্ধে লিখিত হইয়াছে—"শিশু পুত্র, কতক অভিমান, কতক রোষ, চোথের কোণে কতথানি আব্দার লাইয়া বে ভাবে পিতার নিকট আব্দার জানায়, 'উখান' বা 'Appeal to the Emperor' সেই ভাবের মূল লাইয়া স্প্রতি। পুত্তের সে অভিমান, সে রোষ, পিতার ক্ষতির কারণ না হইয়া ভূতির কারণই হয়, এবং পিতা পুত্রের আব্দারে বা আপীলে তাহার অভাব পুর্ণ করিয়া থাকেন: উথানের আপীলও

সেই মৃলের উপর স্থাপিত।" বেশ কথা;
কিন্তু ধেড়ে ছেলে যদি নিজের অভাব নিজে
পূর্ণ করিবার চেষ্টা না করিয়া কেবল পিতার
কাছে বা আর কাহারও কাছে ঘ্যান্ঘ্যান্
করে, তাহা অসহনীয়। তন্যতীত, এ ক্ষেত্রে
আন্দার পূর্ণ হইবার কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই।
সূমাট্ ইচ্ছা করিলেও আমাদের অভাব
মোচন করিতে পারেন না; তাহা তাঁহার
সাধ্যাতীত। সে ভারটা আমাদিগকে নিজে
লইতে হইবে। তাহা যেদিন পারিব, সেদিন বিশ্ববিধাতাও আমাদের প্রতি মুথ
তুলিয়া চাহিবেন। যতদিন না পারিব,
ততদিন—যাহার প্রবৃত্তি হয়, সে কাব্যানন্দমহাশয়ের স্থায় অরণ্যে রোদন করিবার স্কথ
উপভোগ করিতে পারে।

পুস্তকথানির গুণাগুণসম্বন্ধে বক্তব্য এই বে, সবের ভারত-বিলাপ বা ভারতভিক্ষা সচরাচর যেমন হইয়া থাকে, ইহাও তাহাই—বিশেষড কিছু দেখিলাম না। ইহার মধ্যে 'উপক্রম'- শীর্ষক কবিতাটির প্রশংসা করা বায়।

সেত্ময়ী।— শীস্থরেজনাথ গোসামী বি. এ; এল্. এম্. এস্. প্রণীত। মূল্য ১১ এক টাকা।

এই উপক্সাদখানি পড়িয়া আমরা ব্ঝিয়াছি বে, গ্রন্থকার একজন সহদয় ব্যক্তি।
সংসারের রোগ-শোক, হৃঃখ-দারিজ্য, অনাচারঅত্যাচার দেখিয়া গ্রন্থকার ব্যথিত। এই
সকলের প্রতিবিধান বা প্রশমনকরে একটি
'সেবকের দল' কর্মনা করিয়া তিনি এই
উপক্সাস্থানি রচনা করিয়াছেন। গ্রন্থকারের
উদ্দেশ্য যে প্রশংসনীয়, ইহা সকলকেই স্বীকার
করিতে হইবে; তবে, উপক্যাসের ঘারা যে
এরপ উদ্দেশ্যসিদ্ধির কোন উপায় হয়, এমত
আমাদের মনে হয় না।

্উপস্তাদথানির একটু বিশেষত্ব আছে। উপস্থাসের নায়িকার রূপের মহিমাকীর্ত্তন শুনিয়া শুনিয়া কান ঝালাপালা হট্যা গিয়াছে। এখন কিছদিন রূপের মাহাত্মাকে অব্যাহতি দিরা আমাদের উপস্থাসলেথকেরা গুণের গৌরব কীর্ত্তিত করিয়া তৎপ্রতি লোকচিত্ত-আকর্ষণের চেষ্টা করিলে ভাল হয়-সমা-জেরও মঙ্গল হয়, আমরাও হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচি। বর্ত্তমান স্থলে, আর্থর্ হেল্প্সের 'রিয়ালমা'নামক উপস্তাদের অফুকরণে, গ্রন্থকার স্থরেক্রনাথবাবু এই উপক্রাসের নারি-कारक कृष्णवर्गा, कुक्रभा, किन्न मर्का श्रामकुठा করিয়া গড়িয়াছেন। গুণবতী, আর্ত্তদেবা-পরায়ণা, মাতৃভাৰামু প্রাণিতা হইতে হইলেই বে কুরুপা হইতে হইবে, এমন কোন কথা নাই, ভবে, সম্ভবত হারেক্সবাবু নৃতন পথ ধরিয়াছেন বলিয়াই থানিকটা আড়ধর-

ৰাহল্য প্ৰৱোজনীয় বলিয়া মনে করিয়া-ছেন।

এই উপস্থানে ঘটনার কর্মনার ও অবতারণার শির্মনৈপুণ্যের অভাব পরিলক্ষিত
হয়। উৎক্রই উপস্থানে যে সকল শুক্তর
ঘটনা ঘটে, তাহার জন্ত যথেষ্ট আরোজন
উপস্থানের মধ্যেই সির্রিবেশিত থাকে। এই
পুস্তকে তাহার অভাব দেখা যায়। দৃষ্টাস্তয়রূপ শরচক্রের গোপন-বিবাহ ও বিধুত্যণের
আত্মহত্যার চেষ্টার উল্লেখ করা যাইতে
পারে। পুস্তকের ভাষা প্রাক্তল প্রশংসনীর;
এই পুস্তকের দশম পরিচ্ছেদ তাহার পরিচরহল। উচ্চ অক্সের উপস্থাস না হইলেও
লোককে ইহা পড়িতে অহুরোধ ক্রিতে
পারি। সচরাচর বাঙ্লা উপস্থানের অনেক
উর্ক্নে ইহার হাননির্দ্দেশ করা যাইতে পারে।
হত্যাকারী কেণ্ড — উপস্থাস। প্রীপাচ-

হত্যাকারী কে? — উপস্থাস। শ্রীপাঁচ-কড়ি দে প্রণীত। মুল্য ॥४ ॰ দশ আনা মাত্র।

এখানি একথানি ডিটেক্টিভের গর, এবং সে হিসাবে, ইহাতে বিবৃত ঘটনার সমাবেশে এবং অহুসন্ধানের প্রণালীতে কারিকরির পরিচর পাওয়া যার। অক্ররবাবু রে একজন স্থাক্ষ ডিটেক্টিভ, ইহা গ্রন্থকার দেখাইতে সমর্থ হইরাছেন। তবে, গ্রন্থকারকে জিজ্ঞাসা করি, এরূপ প্রকে কাব্যরসাবতার্লার চেষ্টাকেন ? বিশেষত ফাঁসীর আসামী বোগেশ-চল্রের মুথে তাহা বড়ই অসক্ত। প্রকথানির কাগজ ভাল, ছাপা ভাল, ভাষাও প্রশংসাহ। শুনিলাম, মূল্য যদিও দশ আনা লেথা আছে, কিন্তু পাঁচ আনা করিরাই ইহা বিক্রীত হয়।

শ্রীচক্রশেখর মুখোপাধ্যার।

বঙ্গদশন।

ধর্মপ্রচার।*

'এস আমরা ফললাভ করি' বলিয়া হঠাৎ
উংসাহে তথনি পথে বাহির হইয়া পড়াই
যে ফললাভের উপার, তাহা কেংই বলিবেন
না। কারণ কেবলমাত্র সদিচ্ছা এবং
সহংসাহের বলে ফল স্থাষ্ট করা যায় না—
বীজ হইতে রক্ষ এবং রক্ষ হইতে ফল জয়ে।
দলবদ্ধ উংসাহের দারাতেও সে নিয়মের
অভ্যথা ঘটিতে পারে না। বীজ ও রুফের
সহিত সম্পর্ক না রাথিয়া আমরা যাদ অভ্য
উপায়ে ফললাভের আকাজ্জা করি, তবে
সেই ঘরগড়া কুত্রিম ফল খেলার পক্ষে, গৃহসজ্জার পক্ষে অতি উত্তম হইতে পারে—
কিন্তু তাহা আমাদের যথাও ক্ষ্যানির্ভির
পক্ষে অত্যুম্ভ অমুপ্রোগী হয়।

আনাদের দেশে আধুনিক ধন্মসমাজে মানরা এই কথাটা ভাবি না। আমরা মনে করি, দল বাধিলেই বুঝি ফল পাওয়া থায়। শেষকালে মনে করি, দল বাঁধাটাই ফল।

ক্ষণে ক্ষণে আমান্তের উৎদাহ হয়, প্রচার করিতে হইবে । হঠাৎ অন্থতাপ হয়, কিছু করিতেছি না। যেন করাটাই সব চেয়ে প্রধান—কি করিব, কে করিবে, সেটা বড়-একটা ভাবিবার কথা নয়।

কিন্তু এ কথাটা সর্ব্বদাই স্মরণ রাখা দৰকার যে, ধর্মপ্রচারকার্য্যে ধর্মটো আগে, প্রচারটা তাহার পরে। প্রচার করিলেই তবে ধর্মরক্ষা হইবে, তাহা নহে, ধর্মকে রক্ষা করিলেই প্রচার আপনি হইবে।

পুর্বের যে বুক্ষের উপমা দিয়াছি, সেট। পুনর্বার উত্থাপন করিব। বৃক্ষ প্রকৃতির নিয়মে বাজ হইতে বাজিয়া-উঠিয়া পরিণতি-লাভ করে। সে ত একস্থানে স্তব্ধ হইয়া থাকে। কিন্তু তাহার দেই পরিণতিলাভের মধ্যেই, সেই স্তব্ধতার মধ্যেই একটা প্রচারের নিয়ম আছে। সেই নিয়মে ক্রমশ সেই বৃক্ষ হইতে স্থবিপুল অরণ্যের সৃষ্টি হইতে গাছ হইয়া উঠাই যদি তাহার সকপ্রধান কাজ না হইত, তবে আপনাকে প্রচার তাহার পক্ষে অসম্ভব হইত। যৈ শান্তি, যে স্তব্ধতার মধ্যে থাকিলে পরিপূর্ণ রসাকর্ষণের ব্যাঘাত হয় না---রুক্ষের সেই শান্তি, দেই স্তৰতা ভাবী অরণ্যের পকে একাস্ত প্রয়েজনীয়। উৎসাহের

১২ই মাঘ আলেচ্ননাসমিতির বিশেব অধিবেশনে সিটিককেকহলে বঙ্গদর্শন-সম্পাদক-কর্তৃক পঠিত।

চাঞ্চল্য তাহার পক্ষে সফলতার কারণ নহে।
তাহাকে গভীরভাবে শিক্ড নামাইতে
হইবে, তাহাকে বিস্তীর্ণভাবে ডালপালা
মেলিতে হইবে, তাহাকে ধীরভাবে সমস্ত
পল্লব দিয়া স্থ্যালোক গ্রহণ করিতে হইবে।
ইহাই সম্পূর্ণভাবে সম্পন্ন হইলে তাহার পরে
যাহা ফল ফলিবার, তাহা ফলিবে।

কিন্ত বর্ত্তমানকালে আমাদের ধর্মচর্চার গভীরতা যে পরিমাণে হ্রাস পাইয়াছে, আমাদের ধর্মসমাজের চাঞ্চল্যও সেই পরিমাণে বাড়িয়া উঠিয়াছে। 'এস আমরা সভা করি, এস আমরা প্রচার করিতে বাহির হই,' এই বলিয়া আমরা পরস্পরকে উত্তেজিত করি এবং প্রভূতপরিমাণ অপরিণত শক্তির অপব্যয় করিয়া থাকি।

ভদ্ধমাত্র নিম্ফলতাই বদি ইহার পরিণাম হইত, তবে ইহাকে আমি তত অধিক ক্ষতি বলিয়া গণ্য করিতাম না। ক্লষিকার্য্য যে কিছুই জানে না, সে বদি উৎসাহসহকারে বীজবপন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তবে যে কেবল ফসল না জ্মিয়াই অনিষ্ট করে, তাহা নহে, বীজও নষ্ট হয়। আধ্যাত্মিক সত্যকে যে ব্যক্তি সাধনার দারা জীবনের মধ্যে লাভ না করিতে পারিয়াছে, সে ব্যক্তি এই সত্যপ্রচারের ভার লইলে কেবল যে প্রচারক্ষ্য ব্যর্থ হয়, তাহা নহে, সত্য স্লান হয়, সত্য অসত্য হইয়া উঠে।

ছভার্গ্যক্রমে ধর্মপ্রচারের অধিকার-সম্বন্ধে আমরা বড় অধিক চিস্তাই করি না। ধর্ম্মের পুরাতন কথাগুলিকে থেমন-তেমন করিয়া পুনঃপুন আর্ত্তি করিয়া বাইবার জন্ত ইছা, অবকাশ এবং কাক্পটুতা থাকিলে আর বেশি-কিছুর প্রয়োজন হয় না, এইরূপ আমাদের ধারণা। সকল কন্মের
অপেক্ষা ধর্মপ্রচারের ব্যবসায়ে যোগ্যতার
প্রয়োজন অল্ল আছে, আমাদের ব্যবহারে
এইরূপ প্রমাণ হয়। মনে করি, উৎসাহ
এবং অহমিকাই প্রচারকের পক্ষে যথেই
সম্বল। মনে করি, প্রচারের অভাবেই
দেশে ধন্মের অবনতি হইতেছে, সাধনা এবং
অভিক্ততার অভাবেনহে।

মন্ব্যথের সমত মহাসত্যগুলিই পুরা-তন এবং 'ঈশ্বর আছেন' এ কথা পুরাণ্তম। এই পুরাতনকে মান্থ্যের কাছে চিরদিন ন্তন করিয়া রাথাই মহাপুরুষের কাজ। জগতের চিরস্তন ধর্মাঞ্জরগণ কোনো ন্তন সত্য আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহা নহে—তাহারা পুরাতনকে তাহাদের জীবনের মধ্যে নৃতন করিয়া পাইয়াছেন এবং সংসারের মধ্যে তাহাকে নৃতন করিয়া তুলিয়াছেন। একদিন সরস্তীনদীভীরে তপোবনচ্ছায়ায় ভারতের ঋষি উচ্ছ্বিতস্বরে বলিয়া উঠিয়াছিলেন:—

"গুণ্ড বিষে অমৃতন্ত পূতা আবে ধামানি দিব্যানি তত্ব;—
বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং ভমদং পরতাং।
তমেব বিদিছাতিমৃত্যুমেতি নানাঃ পছা বিদ্যুতে অমনায় "
হে দিব্যধামবাসি অমৃতের পুত্রগণ, সকলে
শোন—আমি সেই জ্যোতিশ্বয় তিমিরাতীত
মহানু পুরুষকে জানিয়াছি—তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যু অতিক্রম করা খায়, মুক্তির অন্ত
কোনো পথ নাই।

 করে, আমাদের বোধশক্তিকে উদ্বোধিত করিয়া তুলে। পুরাতন মহাসত্য এইরূপ নব নব উপলব্ধির দারাতেই মন্থুয়ের মধ্যে সজীব হইয়া, নুতন হইয়া বিরাজ করে।

নৰ নৰ ৰসস্ত নৰ নৰ পূপা স্পৃষ্টি করে না
—সেরপ নৃতনতে আমাদের প্রেরাজন নাই।
আমরা আমাদের চিরকালের পুরাতন ফুলগুলিকেই বর্ষে বর্ষে বসন্তে বসন্তে নৃতন
করিয়া দেখিতে চাই। সংসারে যাহা-কিছু
মহোত্তম, যাহা মহার্যতম, তাহা পুরাতন,
তাহা সরল, তাহার মধ্যে গোপন কিছুই
নাই; গাঁহাদের অভ্যুদয় বসস্তের ভায়
অনির্বচনীয় জীবন ও যৌবনের দক্ষিণসমীরণ মহাসমুদ্রবক্ষ হইতে সঙ্গে করিয়া
আনে, তাঁহারা সহসা এই পুরাতনকে
অপুর্ব করিয়া তোলেন—অতি পরিচিতকে
নিজজীবনের নব নব বর্ণে, গঙ্কে, রূপে সজীব,
সরস, প্রস্ফুটিত করিয়া মধুপিপাত্বগণকে
দিগদিগত হইতে আকর্ষণ করিয়া আনেন।

অত এব নৃতন আবিক্ষার মাসুষের কাছে
গত গৌরবের, প্রাতনকে উপলন্ধি মাসুষর
কাছে তদপেকা অল্প গৌরবের নহে। মনুষাসমাজে কাবোর সমাদর তাহার প্রমাণ।
যাহা-কিছু মাসুদের চিরকালের সামগ্রী,
কাবা তাহাকেই মানুষের উপলন্ধির কাছে
চিরদিন নৃতন করিয়া রাখে। এই যে
স্পোদর-স্ব্যান্ত, এই যে নিশীথনক্ষত্রসভার নিস্তন্ধতা, এই যে ঋতুপ্র্যান্তের প্রাণমন্ন সৌক্ষামন্ত বৈচিত্রা, এই যে জন্মমৃত্যুর
নিঃশক্ষ গভায়াত, স্থেছ্থের অনক্ত আবর্তন,
প্রাতির তরক্লীলা, স্লেছপ্রেমের অবসানহীন
সংখ্যাবিহীন সংসাল্ব্যাপী আকর্ষণপাশ,

ইহাদের হারা আমরা নিরস্তর বেষ্টিত হইয়া আছি- অথচ নিয়ত অভ্যানে ইহাদের অপবি-মেয় রহস্ত, ইহাদের অপরিসীম বিশ্বয়করতা আমাদিগকে স্পর্শ করে না) সংসারে মাঝে মাঝে এমন লোক জন্মে, অভ্যাস যাহাকে আচ্ছন্ন করিতে পারে না, নিখিল বিশ্বেব রসসমূদ্র তাহার প্রত্যেক তরক্লের দারা যাহার চিত্তকে অব্যবহিতভাবে আহত করে. জাগ্রত করে, ধ্বনিত করিয়া তোলে: সেই কবির অনুভৃতির ভিতর দিয়াই, আমরা যে বিখের মধ্যে আছি. সেই বিখকে হৃদয়ের মধ্যে লাভ করি; যাহা চিরদিনের স্থলভত্ম সামগ্রী. তাহা যে কি পরম পদার্থ, তাহা জানিতে পারি; জন্ম হইতে মৃত্যু পর্য্যস্ত যাহাকে প্রতিদিন পাইয়া প্রতিদিনই হারাইয়াছি. সেই মহাশ্র্যা নিখিলের রস্পার্শ আমাদের বোধগমা হয়।

কিন্তু যাহার স্বভাবত এই নৃতন-অস্থভূতির ক্ষমতা নাই, সে যদি কেবলমাত্র হিতকামনায় অথবা যশঃপ্রার্থী হইয়া কাব্যরচনায়
প্রবৃত্ত হয়, তবে সে অনিষ্ট করে। চিরপুরাতন তাহার হাতে চিরন্থীন না হইয়া
জীর্ণতর হইয়া উঠে। কবির হস্তে যে ভাষা
ভাবের যৌবনসঞ্চার করে, অকবির হস্তে
সেইগুলিই ভাবকে জরাক্রান্ত করিয়া ভূলে।
সেই শব্দবিস্থাস পাঠকদের অভ্যন্ত হইয়া
যায় এবং সেই অভ্যন্ত প্রাণহীন শব্দের
বেষ্টনে ভাবের সঞ্জীবতা থাকে না।

ধর্মপ্রচারসম্বন্ধে এ কথা বিশেষরূপে থাটে। আমরা ধর্মনীতির সর্ব্বজনবিদিত সহজ্ব সত্যগুলি এবং ঈশ্বরের শক্তি ও করুণা প্রত্যাহ পুনরাবৃত্তি করিয়া সত্যকে কিছুমাত্র অগ্রসর করি না, বরঞ অভ্যন্তবাক্যের তাড়নার বোধশক্তিকে আড়প্ট করিয়া ফেলি।
বে সকল কথা অভ্যন্ত জানা, তাহাদিগকে
একটা নিয়ম বাধিয়া বারংবার শুনাইতে
পেলে, হয় আমাদের মনোযোগ একেবারে
নিশ্চেপ্ট হইয়া পড়ে, নয় আমাদের হদয়
বিজোহী হইয়া উঠে।

বিপদ্ কেবল এই একমাত্র নহে। অন্ত্রিরও একটা অভ্যাস আছে। 'আমরা বিশেষ স্থানে বিশেষ ভাষাবিস্থাসে এক-প্রকার ভাষাবেগ মাদকতার স্থায় অভ্যাস করিয়া ফেলিতে পারি। সেই অভ্যস্ত আবেগকে আমরা আধ্যাত্মিক সফলতা বলিয়া ভ্রম করি—কিন্তু তাহা একপ্রকার সম্মোহনমাত্র।

এইরপে ধর্ম যথন সম্প্রদায়বিশেবে বন্ধ হইয়া পড়ে, তথন তাহা সম্প্রদায়স্থ আধকাংশ লোকের কাছে হয় অভ্যন্ত অসাড়তায়, নয় অভ্যন্ত সম্মোহনে পরিণত হহয়৷ থাকে। ভাহার প্রধান কারণ, চিরপুরাতন ধন্মকে নৃতন করিয়৷ বিশেষভাবে আপনার করিবার এবং সেই স্থে তাহাকে পুনর্কার বিশেষভাবে সমস্ত মানবের উপযোগী করিবার ক্ষমতা যাহাদের নাই, ধন্মরক্ষা ও ধন্মপ্রচারের ভার তাহার।ই গ্রহণ করে। তাহারা মনেকরে, আমর৷ নিশ্চেট হইয়া থাকিলে সমাজের ক্ষতি হইবে।

এইরপে অবোগ্যতার হস্তে ধর্ম যথন অসত্য হইয়া উঠে, তথন নানা ছনিমিত্ত দেখা দিতে থাকে। তথন সাম্প্রদায়িক ধন্ম শান্তির পরিবর্ত্তে বিরোধ, রসের পরিবর্ত্তে তর্ক, বিনয়ের পরিবর্ত্তে দান্তিকতা আনিয়া উপ- স্থিত করে। তথদ সন্ধীর্ণতা এমনি বেষ্টন করিয়া ধরে যে, ঔদার্থাকে ধর্মবিরোধী বলিয়াই বোধ হয়। এই কারণেই ইতিহাস দেখিলে দেখা যায়, ধর্মের নামে সংসারে যত অফান্ম, যত অমঙ্গলের স্পষ্ট হইয়াছে, এমন সার্থের নামেও হয় নাই। এবং আজও প্রতিদিন দেখিতে পাই, সভ্যনামধারী বড় বড় জাতি নিদারণ স্বার্থসংগ্রামে ধর্মকে আপনার দলভূক্ত, ও ঈশ্বরকে আপনার পক্ষণাতী বলিয়া ঘোষণা করিতে লেশমাত্র সঙ্গেচ অন্থভব করে না।

ধর্মকে যাহারা সম্পূর্ণ উপলব্ধি না করিয়া প্রচার করিতে চেষ্টা করে, তাহারা ক্রমশই ধশ্মকে জীবন হইতে দূরে ঠেলিয়া দিতে থাকে। ইহার৷ ধর্মকে বিশেষ গণ্ডী আঁকিয়া একটা বিশেষ দামান।র মধ্যে বদ্ধ করে। धर्म विटमव नित्नम, विटमव द्यारवात, विटमव প্রণালার ধন্ম হইয়া উঠে। তাহার কোথাও किছ राजाम स्टेश्नरे मध्यमायात्र मध्या छन्-ছুল পড়িয়া যার। বিষয়ী নিজের জমির সীমানা এত সতর্কতার সহিত বাঁচাইতে চেষ্টা করে না,—ধর্মব্যবসাধী যেমন প্রচণ্ড উৎসা-হের সহিত ধন্মের শ্বর্জিত গণ্ডী রক্ষা করিবার জন্ম সংগ্রাম কঙ্গিতে থাকে। এই গণ্ডী-রক্ষাকেহ তাংারা ধন্মরক্ষা বলিয়া জ্ঞান করে। বিজ্ঞানের কোনো নৃতন মূলত ই আবিষ্কৃত হুইলে তাহারা প্রথমে ইহাই দেখে যে, সে তত্ত তাহাদের গণ্ডীর সীমানায় হস্ত-কেপ করিতেছে কি না; যদি করে, তবে ধর্ম গেল বলিয়া ভাহারা ভীত হইয়া উঠে। ধশ্মের বৃস্তটিকে তাহার। এতই ক্ষীণ করিয়া রাথে যে, প্রভ্যেক বায়্হিলোলকে তাহারা

শক্রপক্ষ বলিয়া জ্ঞান করে। ধর্মকে তাহারা সংসার হইতে ব**হুদু**রে স্থাপিত করে—পাছে ধ্রদীমানার মধ্যে মাতুধ আপন হাস্ত, আপন ক্রন্ন, আপন প্রাত্যহিক ব্যাপারকে, আপন জীবনের অধিকাংশকে লইয়া উপস্থিত হয়। সপ্তাহের এক দিনের এক অংশকে, গৃহের এক কোণকে বা নগরের একটি মন্দিরকে ধন্মের জন্ম উৎসর্গ করা হয় -বাকি সমও দেশকালের সহিত ইহার একটি পার্থকা, এমন কি, ইহার একটি বিরোধ জনশ স্থ-পরিকৃট হহয়া উঠে। দেহের সাহত আত্মার, সংসাবের সহিত রঞ্জের, এক সম্প্রণাঞ্জের সহিত অক্ত সংপ্রদায়ের বৈষম্য ও বিদ্যোহ-ভাব প্রপান করাই, মহুব্যবের নার্থানে গুহাবচ্ছেদ উপাস্থত করাহ যেন ধানের াবশেষ লক্ষ্য হইয়া দাঁড়ায়।

অথচ . সংসারে একমাত্র যাহা সমস্ত বৈধম্যের মধ্যে ঐক্যা, সমস্ত বিরোধের মধ্যে শান্ত আনয়ন করে, সমও বিচ্ছেদের মধ্যে একমাত্র যাহা মিলনের সেতু, তাহাকেই ধুন বলা যায়। তাহা মহুষ্যহের এক অংশে অবাহত হইয়া অপর অংশের সাহত অহরহ কণ্ঠ করে না-- সমও মন্ত্রাও তাহার অন্ত-ভূত-তাহাই যথাওভাবে মনুষ্যান্তর ছোট-বড়, অপ্তর-বাহের সকাংশের পুণ দামঞ্দ।। সেহ স্বৃহ্ৎ সাম্জ্ৰস্য হইতে বিভিন্ন হইলে মহ্ব্যত্ব সভা হইতে আলিও হয়, সৌন্দৰ্য্য হইতে ভ্রপ্ত হইয়া পড়ে। সেহ অমোঘ ধর্মের আদশকে যদি গিজজার গণ্ডির মধ্যে নিকা-সিত করিয়া-দিয়া অক্ত যে-কোনো উপাত্ত প্রাজনের আদশ্লারা সংসারের ব্যবহার চালাইতে যাই, ভাষাতে স্বনাশী অমঙ্গলের

সৃষ্টি হইতে থাকে। আপাতত প্রয়োজন নাই, আপাতত সত্য অব্যবহার্য্য, কার্য্য উদ্ধার করিয়া লইয়া যথাসময়ে ধর্মকে স্বীকার করিলেই চলিবে, এ কথা যদি আমরা স্পষ্ট না-ও বলি, প্রতিদিন কণ্ডোর দ্বারা বলিয়া থাকি। ইহার কারণ, ধথাকে আমরা আংশিক করিয়া, থণ্ডিত করিয়া, স্থদুর করিয়া, সম্প্রদায়গত, মন্ত্রগত, বিশেষ-অনুষ্ঠান-গত কারয়া রাখি—তাহাকে পূজার বিষয় বলিয়া জানে, ব্যবহারের সামগ্রী বলিয়া মনে করি সংসারে বেমন একএকটি প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার উপযুক্ত একএকটি ভোগ্য-বিষয় আছে, ধত্মকে সেইরূপ ভক্তি প্রবৃত্তির বিলাসপরিত্তির উপযোগী কণকালীন ভোগায়োজন বলিয়াই জানি। সেই সময়টা বক্তা, সঙ্গাত, মন্ত্রোচ্চারণ প্রভৃতির দারা একটা ভাবাবেগ উৎপাদন করিয়া ধর্মসাধন করিলাম বলিয়া একটা আরাম অনুভব করি এবং পরক্ষণেই সংসারে প্রবেশ করিয়া সেই ক্ষণিক সংযম, সেই ভক্তিবৃত্তির ক্ষণিক উত্থ-মের শাসনপাশ হইতে নিস্কৃতিলাভ করিয়া সক্ষপ্রকার শৈথিল্যের মধ্যে আত্মসমর্পণ করিয়া থাকি।

াকস্ত ভারতবর্ষের এ আদশ সনাতন
নহে। আমাদের ধ্যা রিলিজন্ নহে, তাহা
মহাবের একাশে নহে—তাহা পলিটিয়
হইতে তিরয়ত, যুদ্ধ হইতে বাইয়ত, ব্যবসায
হইতে নির্বাসিত, প্রাত্যাহক ব্যবহার হইতে
দ্রবর্তী নহে। সমাজের কোনো বিশেষ
অংশে তাহাকে প্রাতীরবন্ধ করিয়া মামুধের
আরাম-আমোদ হইতে, কাব্যকলা হহতে,
জ্ঞানাবজ্ঞান হহতে তাহার সীমানা-রক্ষার

জন্ত সর্বদা পাহারা দাঁড়াইয়া নাই। ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ প্রভৃতি আশ্রমগুলি এই ধর্মকেই জীবনের মধ্যে, সংসারের মধ্যে সর্বতোভাবে সার্থক করিবার সোপান। ধর্ম সংসারের আংশিক প্রয়োজন সাধনের জন্ত নহে, সমগ্র সংসারই ধর্ম্মগাধনের জন্ত। এইরূপে ধর্ম গৃহের মধ্যে গৃহধর্ম, রাজত্বের মধ্যে রাজধর্ম হইয়া ভারতবর্ষের সমগ্র সমাজকে একটি অথপ্ত তাৎপর্য্য দান করিয়াছিল। সেইজন্ত ভারতবর্ষে, যাহা অধর্ম, তাহাই অমুপ্যোগী ছিল—ধর্মের বারাই সফলতা বিচার করা হইত, অন্ত সফলতা বারা ধর্মের বিচাব চলিত না।

এইজন্ম ভারতবর্ষীয় আর্য্যসমাজে শিক্ষার কালকে ব্রহ্ম হিলা। লারতবর্ষ জানিত, ব্রহ্ম নাম দেওরা ইইয়ছিল। ভারতবর্ষ জানিত, ব্রহ্ম নাভের দারা মন্ত্রাত্তনাভই শিক্ষা। দেই শিক্ষা ব্যতীত গৃহস্থতনার গৃহী, রাজপুত্র রাজা হইতে পারে না। কারণ গৃহকর্মের মধ্য দিয়াই ব্রহ্ম শান্ত রাজকর্মের মধ্য দিয়াই ব্রহ্ম শান্ত বর্মের লক্ষ্য। সকল কর্ম, সকল আশ্রমের সাহায্যেই ব্রহ্ম-উপলব্ধি যথন ভারতবর্ষের চর্মসাধনা, তথন ব্রহ্ম গ্রাকিতে পারে না।

কিন্তু অধুনা একলাভকেই আমর: জাঁবনের একমাত্র সম্পূর্ণতা ও লক্ষ্য বলিয়া যথন
জ্ঞান করি ন:—যথন আমরা ধনমানের
অর্জনকে, ঐশর্য্যের আড়মরকৈ, ভোগস্থথের চরিতার্থতাকেই সকলের উচ্চে রাখিয়াছি, এমন কি. দেশহিত-লোকহিতকে
যথন আমরা দশের অনুবর্ত্তনম্বরূপে অন্ধভাবে পালন করিয়া যাই – এক্ষের সহিত

যুক্ত করিয়া তাহার নিত্যসত্যতা দেখি না. তাহার বিশুদ্ধিরক্ষা করি না, তাহাকে সঙ্কীর্ণ করিয়া নষ্ট করি—কুদ্রের অমুরোধে বৃহৎকে, উপস্থিতের অমুরোধে চিরস্তনকে. স্বাদেশিকতার অমুরোধে মনুষাত্তকে, প্রয়ো-জনের অফুরোধে কল্যাণকে বিসর্জ্জন দিই. তথন স্বভাবতই ব্রহ্মচর্য্যের স্থান ব্রাহ্মসমাজ অধিকার করে, তথন সমস্ত জীবনের সাধনার পরিবর্ত্তে দলবদ্ধ সাপ্তাহিক উপাসনাই প্রধান হইয়া উঠে এবং তথন ব্রহ্মসাধনার মৃল্য এতই কমিয়া যায় যে. যে ইচ্ছা বেদীতে আরোহণ করিয়া যাহা ইচ্ছা বলিয়া গেলে আমরাবিশেষ বিস্মিত হই না। "অথ পরা যয়৷ তদক্ষরমধিগমাতে"—-যে বিদ্যা দাবা সেই অক্ষর পুরুষকে জানা যায়, তাহাকেই যদি পরা বিভা বলিয়া জানিতাম, প্রতিদিনের কর্ম্মে সেই অক্ষর পুরুষকে সমস্ত জীবনের মধ্যে লাভ করাই যদি একমাত্রাভ বলিয়া জ্ঞান করিতান—যদি আমাদের প্রার্থনা স্তা হইত. আমাদের লক্ষ্য ধ্বে হইত, তবে নিজে নিজে ব্রাহ্মনাম ধরিয়া, ব্রহ্মনামের ধ্বজা তুলিয়া স্ধীতন করিয়া, প্রচারকতে কছু কিছু চাদা দিয়া অন্ত সকল সমাজের চেয়ে আপ্নাদিগকে বড মনে করিয়া আনন্দিত থাকিতাম না।

বে নাহা যথাওভাবে চায়, সে তাহার উপায় সেইরূপ যথাওভাবে তবলম্বন করে। যুরোপ যাহা কামনা করে, বাল্যকাল হইতে তাহার পথ সে প্রস্তুত করে, তাহার সমাজে, তাহার প্রাত্যহিক জীবনে সেই লক্ষ্য জ্ঞাতসারে এবং অজ্ঞাতসারে সে ধরিয়া রাথে। এই কারণেই যুরোপ দেশজয় করে, ঐশ্বর্যালাভ করে, প্রাকৃতিক শক্তিকে নিজের সেবা-

কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া আপনাকে পরম চরিতার্থ জ্ঞান করে। তাহার উদ্দেশ্য ও উপারের মধ্যে সম্পূর্ণ দামঞ্জস্য আছে বলিয়াই সে দিককাম হইয়াছে। এই জন্ম যুরোপীয়েরা ধলিয়া থাকে, তাহাদের পাব্লিক্-মুলে, তাহাদের ক্রিকেট্স্কেকে তাহারা রণজ্ঞারের চর্চা করিয়া লক্ষ্যদিদ্ধির জন্ম প্রস্তুত হইতে থাকে।

এককালে আমরা সেইরপ যথার্থভাবেই ব্রহ্মলাভকে যথন চরমলাভ বলিয়া জ্ঞান করিয়াছিলাম, তথন সমাজের সক্ষত্রই তাহার যথার্থ উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল। তথন গুরোপীয় রিলিজন্-চচ্চার আদশকে আমাদের দেশ কথনই ধ্যালাভের আদশ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিত না। স্থতরাং ধ্যাপালন তথন সঙ্কৃচিত হইয়া বিশেষভাবে রবিবার বা আর-কোনো বারের সামগ্রী হইয়া উঠেনাই। ব্রহ্মিট্রা তাহার শিক্ষা ছিল, গৃহাশ্রম তাহার সাধনা ছিল, সমন্ত সমাজ তাহার অথুকুল ছিল—এবং বে ঋবিরা লক্ষকাম হহয়া বলিয়া উঠিয়াছিলেন—

"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্ত
• মাদিতাবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ'

বাহার। বলিয়াছিলেন-

"আনন্দং ব্রহ্মণো বিধানু ন বিভেতি কৃতশ্চন" তাঁহারাই তাহার গুরু ছিলেন।

বন্ধ বলিতে আমাদের পিতামহরা যত-থানি বুঝিয়াছিলেন, আমরা যদি ততথানি না বুঝি, ব্রহ্মসাধনাকে তাঁহারা যতদ্র ঝাপক করিয়া দেখিয়াছিলেন, আমরা যদি ততদ্র দেখিতে প্রস্তুত না থাকি, তবে এত-দিন ধরিয়া প্রচুর আড়েম্বরে আমরা একি নিক্ষলতার চর্চা করিয়া আদিতেছি! তবে তাঁহাদের উচ্চারিত পবিত্র মন্ত্রগুলি লইয়া আমরা একি বাল্যলীলায় প্রবৃত্ত হইয়াছি! একি বিজ্ঞপ! একি ব্যঙ্গ! আমাদের দেশের দ্বিজ্ঞদিগের উপনয়নক্রীড়া, আমাদের দেশের আধুনিক লোকাচার ও গার্হস্থাধর্ম, ইহাই কি আমাদের পৈতৃকধর্মের বিক্কত-অন্তকরণ-মূলক যথেষ্ট বিরূপতা নহে—আবার ব্রাক্ষসমাজও কি প্রাচীননামের সহিত আধুনিক অসঙ্গতি যোগ করিয়া আর-এক নৃতন প্রহসনের অবতারণা করিবেন ?

ধন্মকে যে আমরা সৌথীনের ধর্ম, ব্রহ্মকে যে আমরা সোথানের ব্রহ্ম করিয়া তুলিব;— আমরা যে মনে করিব, অজস্র ভোগবিলাসের একপার্শ্বে ধর্মকেও একট্থানি স্থান দেওয়া আবশুক, নতুবা ভব্যতারক্ষা হয় না, নতুবা ঘরের ছেলেমেয়েদের জাবনে যেটুকু ধর্মের দংস্রব রাখা শোভন, তাহা রাথিবার উপায় থাকে না:--আমরা যে মনে করিব, আমাদের আদশভূত পাশ্চাত্যসমাজে ভদ্রপরিবারেরা ধর্মকে যেটুকুপরিমাণে স্বীকার করা ভদ্রতা-রক্ষার অঙ্গ বলিয়া গণ্য করেন, আমরাও সর্ব্ব-বিষয়ে তাঁহাদের অমুবর্তন করিয়া অগত্যা সেইটুকুপরিমাণ ধন্মের ব্যবহা না রাখিলে লজ্জার কারণ হইবে; তবে আমাদের সেই ভদ্রতাবিলাসের আস্বাবের সঙ্গে ভারতের স্থমহৎ ব্রহ্মনামকে জড়িত করিয়া রাখিলে আমাদের পিতামহদের পবিত্রতম সাধনাকে চটুলতম পরিহাসে পরিণত করা হইবে।

যাঁহারা ত্রদ্ধকে সর্ব্বত উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন, সেই ঋষিরা কি বলিয়াছেন ? তাঁহারা বলেন— "ঈশা বাস্তমিদং সর্কং যং কিঞ্চ জগত্যাং জগং।
তেন ত্যক্তেন ভূঞীণা মা গৃধং কস্ত বিদ্ধন্দ ॥"
'বিশ্বজ্ঞগতে যাহা-কিছু চলিতেছে, সমস্তকেই
ঈশবের দ্বারা আরত দেখিতে হইবে—এবং
তিনি যাহা দান করিয়াছেন, তাহাই ভোগ
করিতে হইবে—অন্তের ধনে লোভ করিবে
না।'

ইহার অর্থ এমন নহে যে, 'ঈশ্বর সর্কব্যাপী' এই কথাটা স্বীকার করিয়া লইয়া, তাহার পরে সংসারে যেমন ইচ্ছা, তেমনি করিয়া চলা। যথার্থভাবে ঈশ্বরের দ্বারা সমস্তকে আছের করিয়া দেখিবার অর্থ অত্যস্ত রহং— সেরূপ করিয়া না দেখিলে সংসারকে সত্য করিয়া দেখা হয় না এবং জীবনকে অন্ধ করিয়া রাখা হয়।

"ঈশা বাস্থমিদং সর্বম্"—ইহা কাজের কথা—ইহা কায়নিক কিছুনহে—ইহা কেবল শুনিয়া জানার এবং উচ্চারণদারা মানিয়া লইবার মস্ত্র নহে। গুরুর নিকট এই, মস্ত্র গ্রহণ করিয়া লইয়া তাহার পরে দিনে দিনে পদে পদে ইহাকে জীবনের মধ্যে সফল করিতে হইবে। সংসারকে ক্রেমে ক্রমে ঈখারের মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়া দেখিতে হইবে। পিতাকে সেই পিতার মধ্যে, মাতাকে সেই মাতার মধ্যে, বন্ধুকে সেই বন্ধুর মধ্যে, প্রতিবেশী, স্বদেশী ও মন্ত্র্যাসমাজকে সেই সর্ব্ব-ভূতাস্তরাত্মার মধ্যে উপলব্ধি করিতে হইবে।

ঋষিরা ষে ব্রহ্মকে কতথানি সত্য বলিয়া দেথিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদের একটি কথা-তেই বুঝিতে পারি—তাঁহারা বলিয়াছেন—

"তেৰামেবৈৰ ব্ৰহ্মলোকো বেৰাং তপো ব্ৰহ্মচৰ্য্যং বেৰ্ সভ্যং প্ৰতিষ্ঠিতৰ্।"

'এই যে ব্ৰন্ধলোক অৰ্থাৎ যে ব্ৰন্ধলোক দৰ্ম-ত্রই রহিয়াছে--ইহা তাঁহাদেরই, তপস্থা থাঁহা-দের, ত্রন্ধচর্য্য থাঁহাদের, সভা থাঁহাদের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত।' অর্থাৎ যাঁহারা যথার্থভাবে ইচ্ছা করেন, যথার্থভাবে চেষ্টা করেন, যথার্থ উপায় অবলম্বন করেন: ভপস্থা একটা কোনো कोमनिविष्य नट्ट. छोडा काला (शायन-রহস্থ নহে--- শ্বভং তপঃ সত্যং তপঃ শ্রভং তপঃ শান্তং তপো দানং তপো যজ্ঞস্তপো ভভবিঃস্থবর কৈত্তপাকৈতং তপঃ"—শতই তপস্থা, সতাই তপস্থা, শ্ৰুত তপস্থা, ইক্সি-নিগ্রহ তপস্থা, দান তপস্থা, কশ্ম তপস্থা এবং ভূর্লোক-ভূবর্লোক-মর্লোকব্যাপী এই যে বন্ধ, ইহার উপাসনাই তপস্থা। অর্থাৎ ব্রহ্মচর্যোর দার। বল, তেজ, শান্তি, সম্ভোষ, নিষ্ঠা ও পবিত্রতা লাভ করিয়া, দান ও কর্ম দারা সার্থপাশ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া তবে অন্তরে-বাহিরে, আত্মায়-পরে, লোকলোকা-অবে ব্রহ্মকে লাভ করা যায়।

এরপ উপলব্ধি কখনই শুদ্ধমাত্র ভাবের দারা, সপ্রাহে সপ্তাহে শ্রহণ ও কীর্ন্তনের দারা হইতৈ পারে না, ইহা প্রতিদিনের কম্মের দারাই সম্ভবপর। পরের সেবা না করিয়া আমরা কেবল দূরে বিসিয়া ধ্যান করিয়া পরকে আপনার বলিয়া জানিতে পারি না। পরকে যে পরিমাণে আপনার করিব, সেই পরিমাণেই ব্রহ্মের মধ্যে বিশ্বকে উপলব্ধি করিব—সেই উপলব্ধিই সত্য উপলব্ধি—তাহা আমাদের অস্তরগত আত্মনরিচিত কুহেলিকা মহে। এই উপলব্ধির পরিমাণ পাওয়া যায়, ইহাকে পরীক্ষা করিতে পারি—এই উপলব্ধির আদর্শ গ্রহণ করিলে

আতাপ্রঞ্জনার আর উপায় থাকে না। নিখিলের মধ্যে সত্যভাবে আমি ব্রহ্মকে পাই-তেছি কিনা, আমার প্রতিদিনের কর্মই তাহার প্রমাণ। উপনিষদ বলেন, যিনি ব্ৰশ্বকে জানিয়াছেন, তিনি "দৰ্কমেবাবিবেশ" -- সকলের মধ্যে প্রবেশ করেন। পরের মধ্যে আমাদের জদয়ের প্রবেশাধিকার কতথানি বাডিল, ইহার দারাই আমাদের আত্মার মধ্যে আমরা ব্রহ্মান্তভার পরিমাণ যথার্থভাবে ানর্ণয় করিতে পারি। বিশ্ব ২ইতে আমরা যে পরিমাণে বিমুখ হই, ব্রহ্ম হইতেই আমরা সেই পরিমাণে বিমুখ হইতে থাকি। আমরা यनि मच्छानादम्बत मत्था आमारानत मनत्क मञ्च-চিত করিয়া আনি, তবে ব্রহ্ম হইতেই আমা-দের মনকে সৃষ্কৃতিত করি। আমরা যদি অাপনাদিগকে ব্রাহ্মনামে বিশেষভাবে চিষ্কিত कतिया हिन्दूमभाष्ट्रत अशत अःभक त्मरे চিত্রের সাহায্যেই হৃদয়ের স্থান হইতে বঞ্চিত করি, তবে ব্রহ্মের নাম লইয়া ব্রহ্মকেই দরবর্ত্তী করিয়া রাখি। "দর্কমেবাবিবেশ" ---আমরা যথার্থ আত্মীয়ভাবে যতদূর পর্যান্ত প্রবেশ করিব, ততদুর পর্যান্তই আমাদের ব্রহ্ম-শাভ। আমর। ধৈর্যালাভ করিলাম কি না. 'অভয়ণাভ করিলাম কি না. ক্ষমা আমাদের পক্ষে সহজ হইল কি না, আগুবিশ্বত মঞ্চল-ভাব আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক হইল কি না **–পরনিন্দা আমাদের পক্ষে অপ্রিয় ও পরের** थां डे क्रेबाब डिटप्रंक आमारमञ्ज शटक शतम লজ্জার বিষয় হইল কি না— বৈষ্যিকতার বন্ধন, ঐশ্ব্য-আড়ম্বরের প্রলোভনপাশ ক্রমশ मिथिनं रहेट कि ना-पदः मर्सारिका যাহাকে বশ করা ছুত্রহ, সেই উন্নত আত্মাভি-

মান বংশীরববিমুগ্ধ ভ্রুক্তমের স্থার ক্রমে ক্রমে আপন মন্তক নত করিতেছে কি না, ইহাই অমুধাবন করিলে আমরা বথার্থভাবে দেখিব, ব্রহ্মের মধ্যে আমরা কতদ্র পর্যাস্ত অগ্রসর হইতে পারিয়াছি—ব্রহ্মের দারা নিধিলজগৎকে কতদ্র পর্যাস্ত সভ্যারপে আবৃত দেখিয়াছি। ব্রহ্মকে যে পরিমাণে শীকার করিব, অহঙ্কারকে সেই পরিমাণেই

ব্রন্ধের সাধনা আমাদের দেশে ত নৃতন সাধনা নহে। থাঁহারা ব্রহ্মকে লাভ করা-কেই যথার্থ লাভ বলিয়া জ্ঞান করিতেন. তাঁহারা যে সাধনা অবলম্বন করিয়াছিলেন. তাহার প্রতি কি শ্রদ্ধা হারাইতে হইবে ? আমরা-্যাহারা ব্রহ্মকে তেমন করিয়া সর্বতোভাবে চাহিতেছি না. আমরাই কি সাধনার নব নব প্রণালী কেবলমাত্র বৃদ্ধির দারা উদ্ভাবন করিবার অধিকারী ? যদি সত্য-সকল সভ্যাচারী সাধুদিগের বছকালের অভিজ্ঞতার প্রতি শ্রদ্ধারকা করা সঙ্গত বোধ করি, তবে যে মন্ত্রকে আর্য্য গৃছিপণ বেদের সারভূত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই গায়ত্রীমন্ত্রের সাহায্যে দিনের মধ্যে অন্তত একবার বিশ্বলোকের মাঝ্যানে দাঁড়াইয়া বিধ্যবিতার সহিত আমাদের যোগ অহুভব कतिया नहेट इहेरव। ইহাই ব্ৰদ্মশ্বরে कीवत्नत्र श्रूत वीधिया लख्या। ७ जूजू वः न्यः —গায়ত্রীর এই যে ব্যাহ্নতি-অংশ— এই ব্যাহ্নতির দারা একবার পৃথিবী-অন্তরিক্ষ. একবার নিখিলভুবনকে মনের মধ্যে আহরণ করিয়া আনিতে হইবে,—নিজেকে সমস্ত সঙ্গীৰ্ণসীমা হইতে মুক্ত করিয়া এই লোক-

লোকাস্তরপরিবেষ্টিত বিশের সহিত যুক্ত বলিয়া জানিতে হইবে-অনস্ত দেশকালের সহিত, জল-স্থল-আকাশের সহিত, চল্র-সূর্য্য-নক্ষত্রের সহিত আপনাকে একাত্ম করিয়া অফুভব করিতে হইবে। তাহার পরে স্তব্ধ হইয়া বলিতে হইবে—তংসবিতৃৰ্বরেণ্যং ভর্মো দেবস্থ ধীমহি-ত্যে নিখিললোকের সহিত আমি সন্মিলিত, এই নিখিলের যিনি স্বিতা-এই নিখিল অহব্ছই যাঁহার বৃশ্মি-बिकित्रन, जांशातरे मक्ति धान कति-এर ভুভুব: স্ব:-এই নিধিল ভুবনই তাঁহার অবি-বাম শক্তিব প্রকাশ। এই শক্তিকে যে धानिवात्र। नर्स्व व्यञ्चल कत्रित, त्मरे धात्नत्र শক্তি কোথা হইতে আসিতেছে ? ধিয়ে। त्या नः श्राटामग्रार-यिन यामानिशक थी-প্রেরণ করিতেছেন, তাঁহা হইতেই। বাহিরে বিশ্ব তাঁহারই বিকিরণ, অন্তরে চৈতন্ত তাঁহা-ব্রই প্রেরণা। তাঁহারই প্রেরিত এই ধা দারা আমরা সর্বতে তাঁহারই শক্তি দেখিতেছি-ভাঁচারই প্রেরিত এই ধী'র সহায়তায় আমরা স্থাকে তাঁহারই দারা দীপ্ত, বায়কে তাঁহারই দারা নিশ্বসিত, পৃথিবীকে তাঁহারই দার। দুঢ় ৰলিয়া জানিলাম--ঠাহারই প্রেরিত ধীসতে আত্মার সহিত নিখিলকে ও নিখি-লের সহিত নিথিলস্বিতাকে স্মিলিত ক্রিয়া शान कत्रिमाम।

কিন্ত এইখানেই শেষ নহে—ইহা আরম্ভ-মাত্র। এই ভূর্ভু বংশবর্লাকের মধ্যে দাঁড়া-ইয়া যে ধ্যান করা—অস্তরে-বাহিরে সর্বত্র সেই সর্বাক্তিমানের শক্তিকে মনন করিয়া নওরা, ইহা ব্রক্ষোপাসনার উল্লেখনমাত্র। ভাহার পরে সংসারের মধ্যে, প্রাত্যহিক ব্যাপারের মধ্যেই প্রতিদিন ব্রক্ষোপাসনাকে বিশেষভাবে বিচিত্রভাবে সম্পূর্ণ করিতে হইবে। এককে অনেকের মধ্যে, শ্রুবকে চঞ্চলের মধ্যে, মঙ্গলকে স্থথছ:বের মধ্যে, পদে পদে ধারণা করিয়া লইতে হইবে। তবেই এই উপাসনা অস্তরে-বাহিরে সত্য হইয়া উঠিবে। ইহাকে স্থদ্র ভাবলোকের মধ্যে থপ্তিত করিয়া আমাদের মানবত্বের অধিকাংশ হইতেই, আমাদের নিকটতর প্রত্যক্ষতর জীবন হইতেই, বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিলে ব্রন্ধ-উপলব্ধির সন্তাবনা থাকে না এবং সংসারও সক্ষটপূর্ণ হইয়া উঠে।

আমরা বিখের অন্তসর্বত ব্রক্ষের আবি-ভাব কেবলমাত্র সাধারণভাবে জ্ঞানে জানিতে পারি। জল-স্থল-আকাশ-গ্রহ-নক্ষত্রের সহিত योगार्षित क्षरपुत योगानश्रमान हरण ना —তাহাদের সহিত আমাদের মঙ্গলকমোর সম্বরও নাই। আমরা জ্ঞানে-প্রেমে-কর্ম্মে অথাৎ সম্পূৰ্ণভাবে কেবল মামুৰকেই পাইতে এইজ্ভ মামুষের মধ্যেই পূর্ণতর-ভাবে ব্রহ্মের উপলব্ধি মাহুষের পক্ষে সম্ভব-পর। নিখিল নানবাত্মার মধ্যে আমরা সেই পর্মাত্মাকে নিকটতম অন্তর্তম ক্লপে জানিয়া তাঁহাকে বারবার নমস্বার করি। ভূতান্তরাত্মা" ব্রহ্ম এই মনুষ্যত্বের ক্রোড়েই আমাদিগকে মাতার স্থায় ধারণ করিয়াছেন, এই বিশ্বমানবের স্তক্তরসপ্রবাহে ব্রহ্ম আমা-দিগকে চিরকালসঞ্চিত প্রাণ, বৃদ্ধি, প্রীতি ও উভ্তমে নিরস্তর পরিপূর্ণ করেয়া রাখিতে-ছেন, এই বিশ্বমানবের কণ্ঠ হইতে ত্রন্ম আমাদের মুথে পরমাশ্চর্য্য ভাষার সঞ্চার বিশ্বমানবের দিতেছেন, এই ক্রিয়া

অন্ত:পুরে আমরা চিরকালরচিত কাব্য-কাহিনী শুনিতেছি, এই বিশ্বমানবের রাজ-ভাতারে আমাদের জন্ম জান ও ধর্ম প্রতি-দিন পঞ্জীভূত হইয়া উঠিতেছে। এই মানবা-আব মধ্যে সেই বিশ্বাত্মাকে প্রত্যক্ষ করিলে আমাদের পরিত্থি ঘনিষ্ঠ হয়-কারণ মানব-সমাজের উরুরোত্তর বিকাশমান অপকপ বহুত্রময় ইতিহাসের মধ্যে ব্রেক্সর আবিভাবনে কেবল জানামাত্র আমাদের পক্ষে যথেষ্ট আনন্দ নতে, মানবের বিচিত্র গ্রীতিসম্বন্ধের মধো ব্রেকার শ্রীতিরস নিশ্চয়ভাবে অঞ্চৰ করিতে পারা আমাদের অমুভূতির চরম সার্থক্তরা এবং প্রীতিব্যবিধ স্থাভাবিক প্রিণাম যে কর্মা, সেই কর্মাদারা মানবের সেবারূপে রক্ষের সেবা কবিয়া আমাদের কর্মপ্রতার প্রম সাফলা। আমাদের বৃত্তিবৃত্তি, হৃদযুবৃত্তি, কর্মানতি — আমাদের সমন্ত শক্তি সমগ্রভাবে প্রয়োগ করিলে তেবে আমানের অধিকার আনাদের পকে যথাসম্ভব সম্পূর্ণ হয়। এইজন্ত বন্ধের অধিকারকে বৃদ্ধি, গ্রীতি ও কর্মা নারা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ করিবার ক্ষেত্র মনুষ্য হ ছাড়া আরু কোণাও নাই। মাতা গেমন একমাত্র মাত্রপ্রকৃত শিশুর প্রেল স্ক্রিপেক। 'নিকট, সর্বাপেকা প্রভাক্ষ, সংসারের সহিত ঠাহার অন্তান্ত বিচিত্র সমন্ত শিশুর নিকট সংগাচর এবং অব্যবহার্যা—তেমনি ব্রন্ধনামুবের निकछ এकशाह मञ्चाद्यत मत्थाहे नर्सारभका সভারতে, প্রতাকরতে বিরাজমান এই শ্বদের মধা দিয়াই আমরা তাঁহাকে জানি. ঠাহাকে প্রীতি করি, তাঁহার কর্ম করি। এই-জ্ঞ মানবদংসারের মধ্যেই, প্রতিদিনের ছোট-বড় সমস্ত কর্মের মধোই ত্রন্ধের উপাসনা মাত্র- বের পক্ষে একমাত্র সভা উপাসনা। অভ্ উপাদনা আংশিক - কেবল জ্ঞানের উপাদনা. কেবল ভাবের উপাসনা,—সেই উপাসনালাকা আমরা ক্ষণে ক্ষণে ব্রহ্মকে স্পর্শ করিতে পারি. কিন্তু ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারি না। মালুষই মাকুষের পক্ষে সর্বাপেকা সমগ্রভাবে প্রভাক — এবং সেই সর্বাপেক্ষা প্রভাকের মধ্যে বন্ধেরই আবিভাবকে প্রত্যক্ষতম করিয়া জান। মানবজীবনের চরম চরিতার্থতা। তাহা যদি নাজানি, সংসারের সমস্ত পরিবর্জনের নধ্যে, জনমত্য-মুখতঃখ-লাভক্তির মধ্যে (प्रश्ने निष्ठकारक, त्रश्ने अवतक यिन नाज ना করি. তবে স্নেহপ্রেমদয়াকে মোহ এবং সংসাবকে মায়ামবীচিকা বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে এবং প্রতি মুহুর্ত্তের আকর্ষণ-কেই প্রতিমৃহত্তে স্ব্রপ্রধান বলিয়া গণ্য না করার কোন কারণ থাকিবে না। মন্তব্য-ত্বকে, মানবসংসারকে যদি স্ব্রান্তঃকরণে সেই ভুমার খারা আবৃত দেখি, তবে বিশ্বমানবের হহিত প্রত্যেক মানবের নিতাসম্বন্ধ, সতাসম্বন্ধ গণার্থভাবে উপলব্ধি করি, তবে নিরম্ভর সেই সম্বন্ধ বাহিয়া ব্ৰহ্মের আনন্ধারা পান করি---অসতা অন্থায় আমাদের চিত্ত হইতে দুর হয় এবং কদাচ কাহা হইতেও আমরাভয়-প্ৰাপ হই না।

এইরূপে বিশ্বসংসারের মধ্যে ব্যাপকভাবে ও মানবসংসারের মধ্যে বিশেষভাবে ব্রহ্মলাভের সাধনাকে ব্রাহ্মসমাজ থর্ম করিয়া আনিয়াছেন কেন ?

এ কথা সকলেই জানেন, অনেক সময়ে মাতৃষ বাহাকে উপায়ক্সপে আশ্রয় করে, তাহাকেই উদ্দেশ্তরপে বরণ করিয়া

লয়, যাহাকে রাজ্যলাভের সহায়মাত বলিয়া ডাকিয়া লয়, সেই রাজসিংহাসন কাৰ কৰিয়া বসে। আমাদেক ধর্মসমাজ-রচনাতেও সে বিপদ আছে। আমরা ধর্ম-লাভের জন্ত ধর্মসমাজ তাপন করি. শেব-কালে ধর্মসমাজই ধর্মের স্থান অধিকার কবে। আমানের নিজের চেষ্টারচিত সামগী আমাদের সমস্ত মমতা ক্রমে এমন কবিয়া निः म्या का कर्षन कतिया नय (य. धर्मा, याहा আমাদের স্বর্তিত নহে. তাহা ইহার পশ্চাতে পডিয়া যায়। তথন, আমাদের সমাজের বাহিরে যে আর কোথাও ধর্মের স্থান থাকিতে পারে, সে কথা স্বীকার করিতে কষ্ট-বোধ হয়। তথন আমাদের প্রতিষ্ঠিত সমাজ-বিস্তারকেই ধর্মবিস্তার বলিয়া মনে করি-ব্রহ্ম এবং ব্রাহ্মসমাজ আমাদের কাতে প্রায় এক কথা হইয়া দাঁড়ায়, দেইজন্ম এার্লসমাজে প্রবেশ করিলেই আমরা ত্রান্ম হইলাম বলিয়া জগতের অন্তদকলের সহিত বিশেষত অন্ত-ख्य कति। देशत कल दः এই यে. बना-উপল্কির স্থাভাবিক প্রকৃষ্টক্ষেত্র যে বিশ্ব-সংসার—তাহার প্রতি আমাদের দৃষ্টিই থাকে না—ব্রাক্ষদমাজ তাহা অপেকা বৃহৎ হইয়া উঠে –এবং এই ব্রাহ্মসমাজের ভিতর দিয়া ছাড়া ব্রহ্মোপাসনাকে আমরা গণ্য করিতেই **চা** न। हेरा इहेट धर्मंत देवविक्छा আসিয়া পড়ে। দেশলুকগণ যে ভাবে দেশ জন্ম করিতে বাহির হয়, আমরা সেই ভাবেই ব্রাক্ষণমাজের থবজা লইয়া বাহির হই। অন্তান্ত দলের সহিত তুলনা করিয়া আমাদের দলের लाकवन, व्यथवन, व्यामात्मत मत्नत मन्मित्र-সংখ্যা গণনা করিতে থাকি।

মঙ্গল্যাধনের আনন্দ অপেকা মঙ্গল্যাধ-নের প্রতিম্বন্দ্রিতা বড হইয়া উঠে। দলা-দলির আগুন কিছতেই নেবে না. কেবলি বাদিয়া চলিতে থাকে। যথন ব্ৰহ্মের প্রচার ভলিয়া গিয়া আমাদের ব্ৰহ্মকে করিতে চাই, যথন মানুষকে ভূলিয়া গিয়া আমাদের সমাজকে বড় করিয়া দেখি, যথস মঙ্গলকে আমাদের ক্লভুনা বলিতে পারিলে স্থাবোধ হয় না: তথন ধর্ম্মনমাজের ছারা-তেই ধর্ম্মের বথার্থ বিপর্য্যয়দশা উপস্থিত হয়। আমাদের এখনকার প্রধান কর্ত্তব্য এই যে. ধশ্মকে যেন আমহা ধশ্মসমাজের হতে পীডিত इहेट ना मिहे. उन्नाक यन वित्मविद्यभाती বন্ধব্যবসায়ীদের একাধিকত পণাদ্রব্যব মত না দেখি। আমরা যেন নিজের সমাজের উন্নতিতেই ব্ৰহ্মের মহিমা প্রত্যক্ষ না করি— সকল সমাজের মধোই ত্রন্ধের অমোঘশক্তি কার্য্য করিতেছে, ইহাই বিশ্বাস করিয়া ওলক্ষ্য করিয়া আমরা বেন সমস্ত মানবের গৌরবে আপনাদিগকে মহীয়ান জ্ঞান করিতে পারি। बन्न थग्र-- जिनि गर्यातर्ग, गर्यकारम, गर्य-জীবে ধন্য-তিনি কোনো দলের নছেন. कारना ममारखत्र नरहन, कारना विरमय धर्म्य अनानीत नरहम, छांशांक नहेमा धर्मात विषयकार्य काँ किया विमा हत्व ना। बन्नाहारी শিষা জিজাদা করিয়াছিলেন—"স ভগবঃ ক্মিন প্রতিষ্ঠিত ইতি"—'হে ভগবন, তিনি কোথায় প্রতিষ্ঠিত আছেন ?' ব্রহ্মবাদী গুঞ্ উত্তর করিলেন —"স্বেমহিদ্নি"— 'আপন মহি-মাতে-।' তাঁহারই দেই মহিমার মধ্যে তাঁহার প্রতিষ্ঠা অমুভব করিতে হইবে—আমাদেব রচনার মধ্যে নহে :

জ্ঞানতপ্ত প্রশান্তাত্মা যে গুরু, যিনি আপন সার্থকজীবনের প্রজ্ঞলিত হোমাগ্নি-শিখার দারা আমাদের চিত্তে সহজেই ত্রন্ধাগ্নি সঞ্চার করিয়া দিতে পারেন, আমি সেই গুরুর আসনে বসিয়া কোনো কথা বলিতেচি না —মুতরাং আমার কথার যতটকু মূল্য, তাহা আপনারা বিচার করিয়াই গ্রহণ করিবেন. ইহা জানিয়াই সাহস করিয়া আমার চিস্তিত বিষয়কে আপনাদের নিকটে কিয়ৎপরিমাণে বাক্ত কবিলাম। আমবা দীর্ঘকাল ধবিয়া বে পথ দিয়া চলিয়াছি, সে পথে এতদিন কিছু नाङ कति नारे वनित्न अञ्चाङि रहेरव—किस्र সম্প্রতি আমরা এমন একটি সংশয়াপর স্থানে व्यानिया माजादेशा हि, त्यथात्न श्रूनव्यात जान कतिया निक्षनिर्वय कतिया नश्या आमारमत প্রয়েক্তরীয় **ত** ইয়া উঠিয়াছে। ইহাই অমুভব করিয়া যে ভাবনা, যে নিক্ষণতার আশকা মনে জনিয়াছে, সম্পূর্ণ সত্যের মধ্যে জীবনকে সম্পূর্ণ সার্থকতা দিবার যে আকুলতা মনে উদয় হইতেছে, তাহারই তাড়নায় আমি এই আলোচনা উপস্থিত করিয়াছি।

ব্রহ্মসমাজের মধ্যে আজকাল যে অপরিত্তি, বে অসজোমের ভাব সুস্পষ্ট দেখা যাই-তেছে, তাহার প্রধান কারণ, ব্রাহ্মসমাজ দীর্ঘকাল ভাঙনের কাজেই বিশেষলক্ষ্য রাধিনাছে, গড়নের কাজে মন দিতে পারে নাই। লড়াইয়ের দিনে বিচ্ছেদ্বিরোধ, আঘাত-প্রতিঘাতই স্ক্প্রধান হইয়া উঠে—রক্ষণ ও গঠনের জন্ত শাস্তি ও প্রীতির প্রয়োজন। যতদিন আমরা কেবল সৈত্যের ভাবে, আঘাত-কারীর ভাবেই সমাজে থাকিব, তত্তদিন

আমাদের জীবন অনেকটা-পরিমাণে কৃত্রিম হুইতেই বাধা। তত্তিন আম্বা আমাদের চতর্দ্ধিকের সহিত মিলনের সহস্র স্ত্রকে অগ্রাহ্য করিয়া অনৈক্যের কেবল ছটি-একটি কারণকেই চোথের সম্মথে থাড়া করিয়া. তাহাকেই অপরিমিত বৃহৎ করিয়া, আপনা-দিগকে চারিদিক হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া, ক্ষুদ্র করিয়া, জাতীয় প্রাণসঞ্চারের স্থমহৎ প্রবাহ হুইতে নিজেকে বঞ্জিত কবিয়া বাখিজেছি। একপভাবে অধিককাল চলে না। মধ্যে যেটক মাটি থাকে, তাহাতে সৌথীন ফুলগাছ কিছুকাল শোভা দিতে পারে—কিন্ত বনস্পতি তাহাতে বাডে না. তাহাতে বাঁচে তাই বাহ্মসমাজের শাখাপ্রশাধার মধ্যে শীর্ণতা, তাহার পুষ্পপল্লবের মধ্যে শুষতা উত্তরোত্তর অধিক করিয়া দেখা দিতেছে। এইরূপে চিরস্তায়ী বিরোধের ভাবে পৈতৃকসমাজের মধ্যে আপনাদিগকে প্রাণপণে পৃথক করিয়া রাখিলে স্বাস্থ্য কথনই থাকে না, ধর্ম প্রত্যহই পীড়িত হইতে থাকে। বে ব্রহ্মোপাসনার হারা এই বিচ্ছেদ্বিরোধ প্লাবিত হইয়া একেবারে লুপ্ত হইয়া যাইতে পারে -- যে ত্রন্ধোপাসনার দারা সাম্প্রদায়িক বালুতটকে উদ্বেলিত করিয়া দিয়া আমাদের क्रमरमञ्जू डेमात्र ध्येवार प्रतानत मर्वा व्यवारध প্রবাহিত হইতে পারে, আমি ব্রাহ্মসমাজে वाक्रमभादक नटर, आभारतत्र मंभादक, হিন্দুসমাজে, দেই ব্রহ্মোপাসনা একাস্তমনে প্রার্থনা করি। আমি জানি, মন্ত্রোচ্চারণই ব্রক্ষোপাসনা নহে, সাকার-নিরাকার-বাদসম্বদ্ধ বিশেষ কোনো মতকে স্বীকার করাই ব্ৰেক্ষাপাদনা নহে। আমি জানি, হিন্দুসমাজে

যাঁহারা ব্রাহ্মনাম ধারণ করেন নাই, তাঁহাদের
মধ্যে অনেকেই প্রীতির ঘারা, ভক্তির ঘারা,
মঙ্গলকর্ম ঘারা, একাগ্রনিষ্ঠা ঘারা, পবিত্রজীবনের ঘারা সংসারের মধ্যে ব্রহ্মকে সত্যভাবে স্বীকার ও উপলব্ধি করিতেছেন।
অতএব সম্প্রদারবিশেষের মধ্যে আছি
বলিয়াই স্বাতস্ত্রাজনিত যে একটা কৃত্রিম দম্ভ
উপন্থিত হয়—যে দম্ভ সত্য হইতে, ব্রহ্ম হইতে
মামাদিগকে নিরস্ত করে, সেই দম্ভ হইতে
যেন স্মাপনাদিগকে সম্পূর্ণ মুক্ত রাখিতে
পারি—এবং চতুর্দিকের সকলের মধ্যে ব্রহ্মের
ঐক্যযোগে অকৃত্রিতহ্বদয়ে প্রবেশাধিকার
লাভ করি—সকলকেই যেন বৃথিতে পারি—
ক্রেথাও যেন আমাদের বাধা না থাকে।

বিরোধের ভাবের মধ্যেই ভিত্তি নিহিত করিয়া ব্রাহ্মসমাজ দাঁড়াইয়া আছে বলিয়া অভিনত্ততাবশত সর্বদা তাহাকে শ্রানিত হইয়া থাকিতে হইয়াছে। এটা ব্রাহ্মনতের বিরোধী, ওট। পৌত্তলিকতার গর্মবিশিষ্ট, এইরপ বাচবিচার করিতে করিতে দে আপ-নাকে এমন সঙ্কীর্ণতার মধ্যে বাধিয়াছে বে. व्यापनाटक क्रम कतिया, नीतम कतिया व्यान-श्राट्या 'इंडा नग्न, इंडा नग्न' विलग्न तकविल বর্জন করিয়া করিয়া ব্রাহ্মসমাজের ধর্মকে কেবল 'নেতি'ত্ব প্রধান কন্ধাল্যাত্র করিয়া তুলিলে, তাহা আমাদের হদরকে তুপ্ত করিতৈ পারে না-তাহার 'ইতি' র-অংশ অতান্ত সংক্ষিপ্র--তাহা বর্ণগন্ধরুদ্ধিরল। এই শুষ্তা অনুভব করিয়া ত্বার্চিত্রে আমি মন্ত দেই ব্রহ্মের উপাদনা প্রার্থন। করি-দিনি ক্লপরস্কে পরিহার করেন না, সমস্ত রূপরস্ই যাঁহার অন্তর্গত -- সমস্তকেই যিনি আরুত

করিয়া আছেন। অগ্নি-বায়-জল-চক্র-সূর্য্য বৈদিক ঋষিদের হৃদয়তন্ত্রীতে প্রতিক্ষণে ভব্কির সামগাথা নানা স্থরে ধ্বনিত করিয়া ভূলিয়া-ছিল। তাঁহারা এই প্রম্বিশ্বয়রসাব্য বিশ্ব-জগৎকে জড়পিও বলিয়া দেখেন নাই। ইহার বিরাট প্রাণ তাঁহাদের প্রাণকে স্পর্শ করিয়াছে. বিশের আত্মা তাঁহাদের আত্মাকে আহ্বান করিয়াছে। আমরা এই আশ্চর্যা নিখিলের মধ্যে, এই অনির্বাচনীয় রহস্যপুঞ্জের মধ্যে এমনভাবে সঞ্বণ করিতেছি, যেন কোথাও মহিম। किছুই नाहे। (यन जन्नाक cकवन সরচিত বাকোর মধ্যে, স্প্রতিষ্ঠিত শুদ্ ভিত্তিচতুষ্টরের মধ্যে ছাড়া আর কোথাও ভক্তি করিবার নাই। ইহাতে যে নম্রতা-বিহীন শুদ্ধতার চর্চা করা হয়, তাহাতে "রসো বৈ সং" সেই রসসমূদ্রের মাঝখানে थाकियां 3 जागात्मत अनम ऐक्र के किंग. আমাদের জীবন স্কীপ্র নিক্ষণ হইতে থাকে। আমরা যেন অগ্নিকে, জলকে, ওষধি-বনস্পতিকে শৃত্য বলিয়া জ্ঞান না করি. আমর। যেন এই বিশ্বভুবনকে প্রাণের দ্বারা, মায়ার বার:, বিশ্বরের দার:, ভক্তির দারা সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারি, ভাহাকে আমাদের জ্ঞানের এক শুক্কোণে না ফেলিয়া রাখি তাহাকে স্থা বাস্ত'- তাহাকে ত্রকোর দার: আছের করিয়া দেখিতে পারি। একদিন দেখিয়াছিলান, একজন ক্লাস্ত ক্লযক विश्वहत-(बोर्फ "मा" विवश ननीत करन অবগাহন করিয়াছিল। তাহার সেই উচ্ছ-দিত মাতৃদ্ধোধন আমার কাছে তৎকণাৎ অত্যন্ত সভা বলিয়া প্ৰভীত হইয়াছিল। हेश कन्नना नरह, ऋशक नरह— यिनि मछाहे

মা, মার মধ্যে যিনি মা হইয়া আছেন, যিনি চিরস্তন মা, তিনিই এই শীতল নদীধারার মধ্যে সেই কর্মক্লান্ত তাপিতকে অভিবিক্ত করিয়া-ছিলেন-এই নদীস্রোতের মধ্যেই স্কর্যায়িনী শেহপ্লাবিনী মা প্রত্যক্ষ। দেইখানেই যদি বিশ্বমাতাকে প্রণাম করি, তবে তাঁহাকে সত্য প্রণাম করা হয়। স্থপক ফল ব্থন স্থারদে আমাদের রদনাকে তৃপ্ত করে, তথ্ন সেই মধুর স্বাদের মধ্যে যদি জননীর স্বেহ লাভ করিতে পারি, তবে সেই লাভের মধ্যেই ব্রহ্মানন্দলাভ সত্য। সেই 'রসো বৈ'কে বক্তার অলম্বারে নহে, প্রকৃতভাবেই প্রভাতে-সন্ধ্যায়, গিরিনদীকাননে, স্বাদে-গন্ধে-বর্ণে-রূপে যথন প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়া সৌন্দর্য্যে-মাধুর্য্যে-মহিমার সমস্ত জগংকে দেদীপামান দেখিব—তথনই আমাদের উপাদনাকে ত্রন্ধোপাদনা নাম দিবার অধি-কার লাভ করিব—তথন সমন্ত তকবিতক, বিরোধবিদ্বেষ, চারিাদকের সহিত সমস্ত विष्कृत अनावारम ऋर्यानस्य कूबानात्र मक काषिया याहेदव।

যাহা বলিতেছি, এ কথা নুতন নহে—এক সমত্র আহেন, এ কথা পুরাতন; ইহা ভারতবর্ষের বনস্পতি বচর্ফের ভায় প্রাচান।
কিন্তু সেহ বটর্ক ধণি আপনাকে প্রতিমুহুত্তে নবান না করিতে পারে, তাহার পল্লব
যাদ দিনে দিনে নুতন না জ্বো, তাহার
রসসঞ্চার যদি প্রতিক্ষণে নুতন না হয়, তবে
তাহা মৃত কাঠমাত্র। এক্ষমন্ত্রকে আমাদের
সমগ্র জীবনের সহিত, আমাদের সমগ্র
সমাজের সহিত যদি অহরহ যুক্ত করিয়া
রাখি, তবেই তাহাকে অহরহ নবান রাথিয়া

তাহার ফলচ্ছায়া, তাহার স্বাস্থাসৌন্দর্য্য ভোগ করিতে পারিব। তাহাকে সত্যরূপে রক্ষা করিলেই সে আমাদিগকে সত্যভাবে রক্ষা করিবে।

এই কথা স্বীকার করিলেই ইহার উপায় অধ্যেষণ ও অবলম্ব করিতে হইবে। সেউপায় কোনো অবহেলাক্ত ব্যাপার নহে, সেউপায় অবকাশের দিনে ক্ষণকালীন আরোজনমাত্র নহে। জীবনের আরম্ভ ইতে শেষ পর্যন্তই তাহার উদ্যোগ। সেই উদ্যোগে আমাদিগকে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। প্রথমে নিক্ষা, পরে চর্চচা ও পরে সম্ভোগ—প্রথমে বিক্ষা, পরে সংসারধর্ম ও পরে ক্ষানহবাস,—প্রথমে উদ্যোগ, পরে সাধনা ও পরে দৃষ্টান্ত হারা সমাজে ধ্বার্থভাবে ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে—আর ত কোন সংক্ষিপ্ত কৌশল জানি না।

অত এব বিশ্বজগতে ও মানবসংসারে যথার্থ ব্রহ্ম-উপলব্ধির প্রকৃত সাধনা বালককালের ব্রহ্মচ্ব্যাপালনের দারাই আরম্ভ করিতে হইবে। তথন হইতে সংযম-নিয়মের ধারা সবল-নিম্মল হইয়া, .চিত্তকে শাস্ত ও প্রসেম্ম করিয়া, অস্তঃকরণকে ভক্তিশ্রদ্ধাদারা জগতের মধ্যে সঙ্কাব-সরস-ভাবে ব্যাপ্ত করিয়া, কল্যাণ-কর্মের প্রাত্যহিক অমুষ্ঠান দারা মঙ্গলভাবকে জীবনের মধ্যে সহজ করিয়া তুলিয়া, অহিংসাও দয়াপ্রেমের দারা সকল চেতনজীবের সহিত যুক্ত হইয়া, ঐশ্ব্যাবিলাসকে তুক্ত জানিয়া, লোকভয়-মৃত্যুভয়কে স্থাণ করিয়া, ত্যাগনিষ্ঠ আত্মদমনের দারা ধর্ম্যবিবীর্য্য শিক্ষাকরিয়া, তবে আমরা সত্যভাবে সংসারের মধ্যে মানবজীবনকে ব্রহ্ম-উপলব্ধির দারা

সার্থক করিতে পারি। নতুবা যথেচ্ছাচারের
মধ্যে, ভোগৈর্যরের আত্মস্তরিভার মধ্যে,
নানা আকর্ষণের বিক্লেপবিক্লোভের মধ্যে,
আমাদের আধুনিক সমাজের অসত্য ও
সর্থহীন অসক্তির মধ্যে ভূমার প্রতি অস্তরাত্মার একাগ্রলক্যন্থাপনের শিক্ষা, সকল
রসের মধ্যে সেই রস্ক্রপের আনন্দ আস্থাদনের অভ্যাস আমাদের কখনই ঘটিবে না।
ভাহা যদি না ঘটে, তবে দলবদ্ধ হইরা ব্রাক্ষ-

নাম নিজেরা গ্রহণপূর্কক বন্ধনামপ্রচারের আড়রর আমাদের পক্ষে অশোভন, অসঙ্গত, অসত্য হইবে—জগতের মধ্যে যাহা পূর্ণতম সত্য, জীবনের মধ্যে যাহা চরমতম সফলতা, তাহাকে আমরা কেবল সভা করিয়া, নিয়ম করিয়া, বক্তা করিয়া সঙ্কীর্ণ করিব, মিথা। করিব, ধ্বংস করিব ও স্পর্কাসহকারে, উত্তমসহকারে, বিপুল আয়োজন সহকারে সম্প্রদায় বাঁধিয়া আত্মহাতী, হইব।

ट्र विश्रम, এम।

(5)

হে বিপদ, এস !
সঙ্গল আনতচকে ভীতিবিকম্পিত বকে
রাখি দৃষ্টি, এস দেবি, এস ।
পতি-পূত্র-সর্বহারা, অনাধ-বিধবা-পার।,
গালে হাত দিয়া, সতি, কাছে এসে বোদ ।

()

সম্বাভা কালিন্দীর জলে
সন্ধ্যাসমা, হে বিপদ, তব মুখ-কোকনদ,
বিষাদ বুলায় হস্ত সে নীল উৎপলে!
নীহোরিকা-মুক্তাহার তোমার ও অশ্রুধার,
প্রীতি-রাকা-শনী হাসে স্থন্দর আঁচলে!

(0)

এদ, দেবালনা !

র্যাফেলের ধরদৃষ্টি হেন সৌন্দর্য্যের স্থাষ্ট
হেরে নাই !—ভূমি মম অপূর্ক ম্যাডোনা !
লিশু গ্রীষ্টে কোলে করি, এদ রাজরাজেখরি,
শোভা-সাগরের অরি ক্ষল-আসনা ।

(8)

এস, নন্দরাণি !

হেন যশোদার কথা কে ওনেছে কবে কোথা ? ভাগবতে নাহি হেন স্থামাথা বাণী! শ্রীহরিরে কোলে করি এস রাজরাজেশবি, কি ফুল-সরোজ ওই চরণ-হথানি!

श्रीत्मत्वस्त्रनाथ (मन।

গণেশপূজা।

チアイロへのかいと

অগ্রহায়ণের বঙ্গদশনে "সিদ্ধিদাতা গণেশ" শীর্ষক প্রবন্ধে লেথকমহাশম আমাদের দেবমন্দিরে গণপতির আবির্ভাবের যে কাল নিরূপণ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে কিছু বক্তব্য আছে। তিনি গণপতিকে যত আধুনিক বলিতে চাহেন, গণপতি ততটা আধুনিক নহেন। খৃষ্টায় পঞ্চম বা ষষ্ঠ শতাদীর বহুপূর্বে গণপতি পূজা পাইতেন, তাহা অমুমানের কারণ আছে।

ঋথেদসংহিতার মধ্যে "গণপতি" এই নাম দেখ্রা যায়। যথা—দ্বিতীয়মগুলে ত্রয়ো-বিংশতিতম-স্কুত-মধ্যে ঋক্—

> গণানাং জা গণপতিং হবামহে কবিং কবীনামুপর্মশ্রত্বসম্। জ্যেষ্ঠরাজং ব্রহ্মণাং ব্রহ্মণস্পত আ নঃ শুণুশ্লতিভিঃ সীদ সাদনম্॥

এই ঋকের গণপতি কিন্তু আমাদের বিঘনাৰ গণপতি নহেন। উক্ত ঋকের দেবতা বর্দ্ধাম্পতি। তাঁহাকেই "গণানাং গণপতিং" বলা হইতেছে। ভাষ্যকার সারণও তাহাই বিদ্যাছেন, বধা—

"হে ব্ৰহ্মণশ্ৰতে, গণানাং দেবাদিগণানাং দৰদ্ধিনং গণপতিং খায়ানাং পতিং দেৱা দাং হবামহে আহ্ময়ামঃ।" এই গণপতি আমাদের গণেশ না হইলেও গণপতি উপাধিটা অতি প্রাচীন, তাহা পাওয়া গেল।

তৈত্তিরীয় আরণ্যকের অন্তর্গত যাজ্ঞিকী অথব। নারায়ণীয়া উপনিষদে আমাদের গণেশকে পাওয়া যায়। ঐ আরণ্যকের অস্তিম অর্থাৎ দশম প্রপাঠক বাজ্ঞিকী উপনিষৎ নামে পরিচিত। ঐ প্রপাঠকের প্রথম অন্তবাকেই কতিপয় দেবতার উদ্দেশে ক্ষেকটি গায়ত্রীমন্ত্রের উল্লেখ্ আছে। মন্ত্র-কয়টি উদ্ধৃত করিলাম—

-)। পুরুষক্ত বিদ্যা সহস্রাক্ষক্ত মহাদেবক্ত শুীমহি।
 তলো কক্ত: প্রচোদরাও।
- ২। তৎপুরুষায় বিদ্নাহে মহাদেবায় ধীমহি। তল্লোরুক্তঃ প্রচোদরাৎ।
- ৩। তৎপুরুষায় বিশ্বহে বক্রতুগুার ধীমছি। তল্পো দক্তি: প্রচোদরাৎ ॥
- ুঃ। তৎপুরুষার বিষয়হে বক্রজুগুার ধীমহি। তলো নন্দিঃ প্রচোদরাৎ ।

- । তৎপুরুষার বিশ্বহে মহাদেনার ধীমহি।
 তল্প: ব্যাপ: প্রচোদরাৎ ॥
- । ক।ত্যায়নায় বিয়হে কয়ৢকুমারী ধীমহি।
 তয়ো তুর্গিঃ প্রচোদয়াৎ॥

ঐ মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রথম ছইটির উদিষ্ট মহাদেব; পরবর্ত্তী তিনটির উদিষ্ট গণেশ, নন্দি, কার্ত্তিকের ও শেষটির উদিষ্ট দেবতা "কাত্যারন", "কঞ্জুমারী", "গুর্নি"। বলা বাছলা, ইনি গণেশজননী কাড্যারনী গুর্না।

গণেশের উদ্দিষ্ট তৃতীয় মন্ত্রটির সম্বদ্ধে সায়ণের ভাষা এইরূপ:—

"ৰীজাপুরগদেকুকালু কেত্যাগম প্রসিদ্ধমূর্তিধরং বিনারক্ষ প্রার্থিরত। তৎপুরুষার * * * প্রচোনরাদিতি। গজসমানবন্ধ দেন দীর্ঘক্ত তৃত্তক্ত রক্সকলসাদিধারণার্থং বক্রম। দক্তিঃ মহাদক্তঃ।

অতএব স্বীকার্য্য ধে, যাজিকী উপনিবদের সময়ে বক্রতুও মহাদন্তনেবতার পূজা প্রচলিত এবং ইহার সহিত মহাদেবের সমন্ধও স্থাপিত ছইরাছিল।

এখন যাজিকী উপনিষদের কাল লইয়া
তর্ক চলিতে পারে। মোক্ষম্লর এককালে
বলিরাছিলেন, আরণ্যকসমূহ স্তারচনার
পূর্ববর্তী, অর্থাং তাঁলার মতে ৬০০ পৃঃ খৃষ্টাব্যের পূর্ববর্তী। একালের মতে বৈদিক
সাহিত্যের কাল আরও পিছাইয়াই মিয়াছে।
তৈতিরীর আরণ্যকের প্রাচীনতে সলেহ
করিবার কারণ নাই; কিন্তু যাজ্ঞিকী উপ-

निषदात थाठीनाए किছ मानार पारह। धे উপনিষৎ আর্ণাকের মধ্যে "খিল্রূপ" বা পরিশিষ্টভাগ বলিয়া প্রসিদ্ধ। উহার পর্ব-বন্ধী তিন প্রপাঠক অর্থাৎ তৈত্তিরীয় আবণা-কের সপ্তম, অন্তম ও নবম প্রপাঠক তৈ তিরীয় উপনিষৎ নামে গণা। তৈত্তিবীয় উপনিষদেব শঙ্করাচার্যা ভাষা লিখিয়াছেন: তৎপরবর্ত্তী याञ्चिको উপনিষদের লেখেন নাই। রীয় উপনিধদে ও ঘাজিকী উপনিধদে আকাশ-পাতাল ভেন। পাতা উণ্টাইলেই ভেন স্পষ্ট দেখা যায়। যাজিকী উপনিবংকে ব্ৰহ্মবিদ্যা বগাই কঠিন: উহা মন্ত্রতন্ত্রে পরিপূর্ণ-পাঠের সময় মনে হঃ, বেদ পড়িতেছি না, তন্ত্ৰ পড়ি-माबनाहारधात मधर्य जातिकरमस्य চলিত ষাজিকী উপনিষদে চৌষটি অনুবাক বর্জ-মান ছিল। অফ দেশে আনী, কণাটে চয়াভর, মন্ত্র উন্নব্ধই অমুবাক প্রচলিত ছিল। কাৰেই বুঝা যাইতেছে, উহাতে কালক্ৰমে প্রক্রিপ্র অংশ বাডিয়া গিয়াছে। সায়ণ স্বয়ং জাবিড়ারুবারা চৌষ্টি অমুব কের ভাষ্য করিয়াছেন :

সন্দেহের এই সকল কারণ থাকিলেও যথন যাজ্ঞিকী উপানধং বহুকাল হইতে অপৌক্ষের শ্রুতিবাক্য বলিয়া গৃহীত হইয়া আসিতেছে, তথন ইলা খৃষ্টীয় পঞ্চমশতানীর তুশনার বহুপাচীন, তাহাতে সন্দেহ করা যার না।

শ্রীরামেক্সফুন্দুর ত্রিবেদী।

নৌকাডুবি।

22

পরদিন কমলা যথন ঘুম হইতে জাগিল, তথন ভোর রাতি। চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, ঘরে কেহ নাই। মনে পড়িয়া গেল, সে জাহাজে লাছে। আতে আতে উঠিয়। দরজা ফাঁকে করিয়া দেখিল, নিতক জলের উপর স্কা একটুথানি শুলু কুয়াশার আছেনিন পড়িয়াছে— অন্ধকার পাত্রণ হইয়া আসি-য়াছে এবং প্রাদিকে তরুলোগার পশ্চাতের আকাশে স্বাচ্ছটা ফুটিয়া উঠিতেছে। দেখিতে দেখিতে নদার পাত্র নালবারা জেলে-ডিঙির শাদা-শাদা পালগুলিতে খচিত হইয়া উঠিল।

কমলা, কোনমতেই ভাবিয়া পাইল না,
তাহার মনের মধাে কি-একটা গুড়-বেদনা
পাড়ন করিতেছে। শরংকালের এই শিশিরবাল্পাশ্বরা উষা কেন আজ তাহার আনন্দমৃতি ডল্বাটন করিতেছে না
শর্কর ভিতর
হঠতে ক্রু বাহিয়া চোথের কাছে বারবার
আকুল হইয়া উঠিতেছে
শু এই নদাতীরের
দুখ কাল তাহার পুলকিত কোভ্হলকে
কেবলি দোলা দিতেছিল, রাজির মধাে কিএমন পরিবর্ত্তর হলব, যাহাতে বাহিরের
আহ্বানে তাহার হলর আর সাড়া দিল না
শ

হঠাৎ ক্মলার মনে হইল, সে অতান্ত এক্লা; তাহার কেহ নাই। কালও রমেশের শঙ্গ তাহার চারিদিকে ঘিরিয়া ছিল, আজ নার্থানে যেন একটা ফাঁক হইরা গৈছে। বৃস্ত শিথিল হইনা আসিলে ফুলটি যেমন ভয়েভয়ে থাকে, বৃহৎ পৃথিবীর মধ্যে আজ কমলা
তেম্নি একটা ভর অমুভব করিতে লাগিল।
তাহার শশুর নাই, শাশুড়ি নাই, সন্ধিনী
নাই, সজন-পরিজন কেহই নাই, এ কথা কাল
ত তাহার মনে ছিল না—ইতিমধ্যে কি
ঘটিয়াছে, বাহাতে আজ তাহার মনে হইতেছে,
একলা রমেশমাত্র তাহার সম্পূর্ণ নির্ভরম্ভল
নহে ? কেন মনে হইতেছে, এই বিশ্বভূবন
অত্যন্ত বৃহৎ এবং সে বালিকা অত্যন্ত কুল্ল ?

কমলা অনেকক্ষণ দরজা ধরিয়া চুপ করিয়া দাড়াইয়া রহিল। নদীর জুলপ্রবাহ তরল বর্ণস্রোতের মত জলিতে লাগিল। ধালাসিরা তথন কাজে লাগিয়াছে, এঞ্জিন্ ধক্ধক্ করিতে আরম্ভ করিয়াছে—নোঙর-তোলা
ও জাহাজ-তেলাঠেলির শব্দে অকালজাগ্রত
শিশুর দল নদীর তীরে ছুটিয়া আসিয়াছে।

এমন-সময় রমেশ এই গোলমালে জাগিরা-উঠিয়া কমলার থবর লইবার জন্ম তাহার দারের সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইল। কমলা চকিত হইয়া, আঁচল যথাস্থানে থাকা-সম্ভেও তাহা আর-একটু টানিয়া আপনাকে যেন-বিশেষভাবে আচ্ছাদনের চেষ্টা করিল।

রমেশ কহিল, "কমলা, তোমার মুখ-ছাত ধোওয়া হইয়াছে ?"

এই প্রশ্নে কেন যে কমলার রাগ হইতে পারে, তাহা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সে কিছুতেই বলিতে পারিত না। কিছু হঠাৎ রাগ হইল। সে অন্তদিকে মুথ করিয়া কেবল মাথা নাড়িল মাত্র।

রমেশ কহিল—"বেলা হইলে লোকজন উঠিয়া পড়িবে—এইবেলা তৈরি হইয়া লও না!"

কমলা তাহার কোন উত্তর না করিয়া একথানি কোঁচানো শাড়ী, গাম্ছা ও একটি জামা চৌকির উপর হইতে তুলিয়া-লইয়া ক্রতপদে রমেশের পাশ দিয়া স্লানের ঘরে চলিয়া গেল।

রমেশ যে প্রাতঃকালে উঠিয়া কমলাকে এই যত্নটুকু করিতে আসিল, ইহা কমলার কাছে কেবল যে অত্যন্ত অনাবশ্রক বোধ হইল, তাহা নহে, ইহা যেন তাহাকে অপমান রমেশের আত্মীয়তার সীমা যে কেবল থানিকটা-দুর পর্য্যস্ত, এক জায়গায় व्यामिक्रा जाहा त्य वाधिक्रा यात्र. हेहा महमा কমলা অমুভব করিতে পারিয়াছে। তাই তাহারও মনের মধ্যে একটা রাশ টানিবার ভাব আসিয়াছে। রমেশের নিকট হইতে সে যে আপনাকে কোনু সীমায় কতদূর প্রত্যা-হরণ করিয়া আনিবে, ইহাই ভাবিয়া তাহার হাদর কণে কণে সৃষ্কৃতিত হইয়া উঠিতেছে। কোনো তর্কযুক্তি অবলম্বনপূর্বক স্থুস্পষ্ট চিন্তা না করিয়াও রমেশের সহিত সম্বন্ধের মধ্যে কমলা একটা শৃন্ততা, একটা লজ্জাজনক দৈশু অইমান করিতেছে। ইতিপূর্বের রমেশের कारक रत्र यक्षभ नश्ब-श्वाजीविक-जारव किन. আজ তাহা কমলা আর রক্ষা করিতে পারি-তেছে না। খণ্ডরবাড়ী কোনো গুরুজন .ভাহাকে লব্জা করিতে শেখায় নাই—মাখায় কোনু অবস্থায় ঘোষ্টার পরিমাণ কতথানি

হওয়া উচিত, তাহাও তাহার অভ্যন্ত হয় নাই

—কিন্তু রমেশ সমুখে আসিতেই আজ যেন

অকারণে তাহার বুকের ভিতরটা লজ্জায়
কুন্ঠিত হইতে লাগিল।

রমেশেরও মন আজ ভাল ছিল না। সে যে একটা অনিশ্চিতের দিকে ভাসিয়া চলিয়াছে. ভাল-মন্দ যাহা হৌক একটা পরিণামের আভাস সে যে দেখিতে পাইতেছে না. কেবল অদুষ্টের আঘাত থাইয়া চলিয়াছে, নিজের জোরে স্থির হইয়া দাঁড়াইতে পারিতেছে না. এ ভাবনা তাহাকে পীড়ন করিতেছিল। বুঝিতে পারিতেছিল যে, ভাগ্য যদিও প্রতি-কুল ছিল সন্দেহ নাই, তথাপি নিজের স্বভাব-গত হর্কলতাই তাহাকে এই বিপাকের মধ্য-**স্ত্রোতে টানিয়া লইয়া চলিয়াছে।** কোনো-একটা সময়ে দুঢ়তা অবলম্বন করিয়া একটা গন্তব্যপথ অবলম্বন করা উচিত ছিল। সে সময়টা কথন আসিয়াছিল এবং চেস পথটা কি, তাহা রমেশ এখনে৷ ঠিকমত নির্ণয় করিতে পারে না-কিন্ত ইহা তাহার কাছে নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে, যদি তাহার চরিত্রে দ্বিধা-বিহান বল যথেষ্ট থাকিত, তবে সে সময়ও তাহার অগোচরে পার হটয়া যাইত দা.--সে পথও তাহার সন্মুথে স্কুম্পষ্ট প্রকাশ পাইত। আজ সে বে-ভাবে চলিয়াছে, তাহা নিতা-স্তই ঘৃণার হাভজনক—ভাহা পুরুষোচিত নহে। আজ তাহার কোনো কর্ম নাই, কোনো সহল নাই,--গতি আছে, গন্তব্য নাই,--্যত দিন যাইতেছে,ততই তাহার জীবন একটা অন্তত নিক্ষণতার মধ্যে জড়িত হইয়া সঙ্কটের সময় নিজের সমস্ত পডিতেছে। শক্তি খাটাইবারই একটা স্থ আছে—কিন্ত

সন্ধট ঘনাইতেছে, অথচ শক্তি কোন কাজ করিতেছে না, নিজের হাত হইতে সমস্ত রাশ থসাইয়া-দিয়া চোথ-বাধা ঘোড়ার মর্জ্জি অনুসারে থানাথন্দের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছি, পুরুষের পক্ষে এমন ধিকার আর কিছুই নাই। রমেশ তাহার উদ্দেশুহীন নদীযাত্রায় আপনাকে কাপুরুষ বলিয়া বারবার লাঞ্ছিত করিতে লাগিল। রমেশ মনে মনে নিজেকে সংবাধন করিয়া এই কথা বলিতে লাগিল—"'তুমি যে অস্তায় কর নাই" ইহাই তোমার সাম্বনার কারণ নহে—তুমি কাপুরুষ—কাপুরুষের ভাগো সফলতা নাই—কাপুরুষ, সম্ভরণশক্তিহীন মজ্জমান ব্যক্তির তায়ে নিজেকে ও নিজের সমগ্ত আশ্রম ও আশ্রিতকে অতলের দিকে টানিয়া লইয়া যায়া।'

মান সারিয়া কমলা ১খন তাহার কাম-রায় আসিথা বসিল, তথন তাহার দিনের কম্ম তাহার সম্মথবভী হটল। কাধের উপর इट्ट ऑहल-वैंथि हादित शाहा नहें। কাপড়ের পোট্মাাটে। খুলিতেই ভাহার মধ্যে ছোট ক্যাশ্বাকাট নহরে পড়িল। এই ক্যাশ্বাকাটি পাইয়া কাল কম্বা একটি নুতন গৌরব পাভ করিয়াছিল। তাহার হাতে একটি স্বাধীন শক্তি আসিয়াছিল। তাই সে বছ্যত্ন করিয়া বাকাট তাহার কাপড়ের তোরপের মধ্যে চাবি-বন্ধ করিয়া রাখিয়া-ছিল। আজ কমলা সে বাকা হাতে তুলিয়া-नश्या উलामरवास कतिन ना। आज এ বাকাকে ঠিক.নিজের বাকা মনে হইল না ইহা রমেশেরই যাকা। এ বাকোর মধ্যে কম-লার পূর্ণস্বাধীনতা নাই। স্বতরাং এ টাকার বাক্স কমলার পক্ষে একটা ভারমাত।

রমেশ থরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ক্ছিল
—"থোলা বাকার মধ্যে কী কেঁয়ালির সন্ধান
পাইরাছ ? চপচাপ বসিয়া যে ?"

কমলা ক্যাশ্বাক্স তুলিয়া-ধরিয়া ক**হিল**— "এই তোমার বাকা।"

রমেশ কহিল—"ও আমি লুইয়া কি করিব!"

কমলা কহিল—"তোনার যেমন দরকার, সেই ব্ঝিয়া আমাকে জিনিষপত্র অনাইয়া দাও।"

রমেশ। তোমার বৃঝি কিছুই দরকার নাই ধ

কমলা ঘাড় ঈরৎ বাঁক।ইয়া কহিল, "টাকায় আমার কিদের দরকার!

রনেশ হাসিয়া কহিল, "এত-বড় কথাট।
কয়জন লোক বলিতে পারে! যা হোক,
যেট। তোমার এত অনাদরের জিনিষ, সেইটেই
কি পরকে দিতে হয় ? আমি ওলইব কেন ?"
কমলা কোনো উত্তর না করিয়া মেজের
উপর ক্যাশ্বায় রাখিয়া দিল।

রংমশ কহিল, "আছো কমলা, সত্য করিয়া বল, আমি আমার গল শেষ করি নাই বলিয়া তুমি আমার উপর রাগ করিয়াছ ?"

কমলা মুথ নীচু করিয়া কহিল, "রাগ কে করিয়াছে ?"

রংমশ। রাগ যে না করিয়াছে, সে ঐ ক্যাশ্ব্যাকটি রাথুক্—-তাহা হইলেই বুঝিব, তাহার কথা সভ্য।

কমলা। রাগনা করিলেই বুঝি ক্যাশ্ বাকা রাখিতে হইবে ? তোমার জিনিষ তুমি বাথ না কেন ?

রমেশ। আমার জিনিষ ত নয়— দিয়া

কাড়িয়া লইলে যে মরিয়া ত্রন্ধনৈত্য হইতে হইবে! আমার বুঝি গে ভয় নাই ?

রমেশের ত্রন্ধনৈত্য হইবার আশ্রন্ধায় কমলার হঠাং হাদি পাইয়া গেল। সে হাদিতে
হাদিতে কহিল—"কথ্যন না। দিয়া কাড়িয়া
লইলে বৃঝি ত্রন্ধদৈত্য হইতে হয় ? আমি ত
কশ্যো শুমি নাই।"

এই অকস্মাৎ হাসি হইতে সন্ধির স্ত্রপাত হইল । রমেশ কহিল—"অন্তের কাছে কেমন করিয়া শুনিবে ? যদি কথনো কোনো ব্রহ্ম-দৈত্যের দেখা পাও, তাহাকে জিজ্ঞাসা করি-লেই সত্য-মিথ্যা জানিতে পারিবে।"

কমলা হঠাৎ কুত্হলী হইয়া-উঠিয়া জিজ্ঞাসা কবিল—"আচ্ছা, ঠাট্টা নয়—তুমি কপনো সত্যকার অন্ধলৈতা দেখিয়াছ "

রমেশ কহিল—"সত্যকার নগ, এমন অনেক ব্রশ্বদৈত্য দেখিয়াছি! ঠিক খাঁটি-জিনিষ্ট সংসারে এল্ভ।"

ক্ষণা। কেন, উমেশ যে বলে---

রমেশ। উমেশ ? উমেশ ব্যক্তিটি কে ? কমলা। আঃ, ঐ যে ছেলেটি আমাদের সঙ্গে যাইতেছে, ও নিজে ব্রহ্মদৈতা দেখি-য়াছে।

রমেশ। এ সমস্ত বিষয়ে প্র্যাবেকণশক্তিতে আমি উমেশের সমকক নহি, এ কথা
আমাকে স্বীকার করিতেই হইবে। ব্রহ্মদৈত্যস্থকে আমার জ্ঞান অত্যন্ত স্থীর্ব।

ইতিমধ্যে বছতে টায় থালাসির দল জাহাজ ভাসাইর। ছাড়িয়া দিয়াছে। কিছু"দুর গেছে, এমন সমধ্যে নাথায় একটা চাঙারি লইয়া একটা লোক তীর দিয়া ছুটিতে ছুটিতে হুটিতে হুটির ভুলিয়া জাহাজ থামাইবার জ্ঞা অফুনয়

করিতে লাগিল। সারেং ভাহার ব্যাকুলতার দূক্পাত করিল না। তথন সে লোকটা রমেশের প্রতিলক্ষ্য করিয়। "বাবুবাবু" করিয়। চাংকার আরম্ভ করিয়। দিল। রমেশ কহিল, "আমাকে লোকটা স্টামারের টিকিটবাবু বলিয়। মনে করিয়াছে।"—রমেশ ভাহাকে ছই হাত ঘুরাইয়। জানাইয়। দিল, স্টামার পামাইবার ক্ষমতা ভাহার নাই।

হঠাৎ কমলা বলিয়া উঠিল, "ঐ ত উমেশ! না না, ওকে ফেলিয়া যাইয়ো না—-ওকে তুলিয়া লও।"

র্দেশ কহিল, "আমার কথায় টামার থামাইবে কেন্দ

কমলা কাতর হইয়া কহিল, "না, তুমি থামাইতে বল বল না তুমি—ডাঙা ত বেশি দুর নয়!"

রমেশ তথন সারেংকে গিয়া স্থীমার থামাইতে অসুরোধ করিল, সারেং কহিল, "বাবু, কোম্পানির নিয়ম নাই।"

ক্ষল) বাহির হইয়া গিয়া কহিল—
"উহাকে ফেলিয়া বাইতে পারিবে না—
একটু থামাও ভিজামাদের উমেশ !"

রমেশ তথন নিঃমণ্ড্যন ও জাপতি ভঙ্কনের সহজ উপার অবল্যন কারল। প্রস্কারের আধানে সারেং জাহাজ থামাহয়। উমেশকে ভূলিয়া-লইয়া ভাহার প্রতি বছতর ভংগিনা প্রয়োগ করিতে লাগিল। সে ভাহাতে ক্রণ্ডেশমাত্র না করিয়া কমলার পায়ের কাছে কুড়িটা নামাইয়া, খেন কিছুই হয় নাই, এম্নি ভাবে হাসিতে লাগিল।

কমলার তথনো বক্ষের কোভ দূর হয়

নাই। সে কহিল, "হাস্চিদ্ যে! জাহাজ যদি না থামিত, তবে তোর কি হইত ?"

উমেশ তাহার স্পষ্ট উত্তর না করিয়া ঝুড়িটা উজাড় করিয়া দিল। এক-কাদি কাঁচকলা, কয়েক-রকম শাক, কুমড়ার ফুল ও গোটাকতক বেগুন বাহির হইয়া পড়িল।

ক্ষণা জিজাসা করিল, "এ সমস্ত কোথা হইতে অনিলি গ"

উমেশ, সংগ্রহের যাহা ইতিহাস দিল, তাহা কিছুমাত সন্তোষজনক নহে। গতকল্য বাজার হইতে দাধপ্রভৃতি কানতে যাইবার সমন সে গ্রাম্থ কাহারো বা চালে, কাহারো বা কেতে, এই সমন উভোজাপদার্থ লক্ষ্য করিয়াছল। আল ভোরে জাহার ছাড়িবার পুর্বে তারে নামিয়া এইগুলি যথাখান হইতে চয়ন-নির্বাচনে প্রবৃত্ত ইইয়াছিল, কাহারো স্মত্তির অরপেক্ষা রাথে নহে।

রমেশ অতঃস্ত বিরক্ত হইয়। বলিয়। উঠিল—শপরের ক্ষেত হইতে তুই এই সম্ভ চুরি করিয়া আনিয়াহিণ্?"

উনেশ কাংশ "চুরি কারব কেন ? কেতে কত ছিল, আমি অল এই-কটি আনিয়াভি বই ত নয়, ইহাতে ফতি কি ংইয়াছে ?"

রমেশ। অল আনিলে চুরি হয়না? শ্লীহাড়া! যা, এ সমস্ত এখান থেকে শ্হীয়াযা!

উমেশ করণনেত্রে একবার কমলার মুখের দিকে চাহিয়া কহিল, "মা, এইগুলিকে মামাদের দেশে পিড়িং-শাক বলে, ইহার চচ্চড়ি বড় সরেশ হয়! আর এইগুলো বেজো-শাক"— রমেশ বিশুণ বিরক্ত হইয়া কহিল, "নিয়ে যা তোর পিড়িং-শাক! নহিলে আমি সমন্ত নদীর জলে ফেলিয়া দিব।"

এ সপদের কর্ত্তবানিরপণের জন্ত সেক্ষলার মুথের । দকে চাহিল। ক্ষণা এইয়।
বাইবার জন্ত সংক্ষতে করিল। সেই সংক্ষতের
মব্যে কঞ্গামিশ্রিত গোপন-প্রসন্ধতা দেখিয়।
উমেশ শাকসব্জিগুলি কুড়াইয়। চুপ্ডির
মধ্যে লইয়। গাঁবে গাঁবে প্রসান ক্রিল।

রমেশ কহিল - "এ ভারি অস্তায় ৷ ছেলে-টাকে তুমি প্রশ্রার দিয়ো না !"

রমেশ চিঠিপতা লিখিবার জন্ম তাহার কান্রায় চলিরা গেল। কমলা মুখ বাড়াইরা দেখিল, সেকেওক্লাসের ডেক্ পারাইরা জাহাজের হালের দিকে যেখানে তাহাদের দ্যা-ঢাকা রালার স্থান নিদিউ.ইইয়ছে, সেই-খানে উমেশ চুপ কার্য়া বসিয়া আছে।

সেকে গুরু বে বাতী কেই ছিল না।
কমলা মাথায়-গায়ে একটা রাপার জড়াইয়া
উমেশ্রে কাছে গিয়া কহিল—"সেগুল।
সব ফেণিয়া দিয়াছিদ নাকি
?"

উমেশ কহিল, "ফেলিতে **ষাইব কেন ?** এই ব্রের মধ্যেই স্ব রাখিয়াছ।"

কমলা রাগিবার চেষ্টা করিয়া কহিল, "কিঙ্ক তুই ভারি অন্তায় করিয়াছিল ! আর কখনো এমন কাজ করিস্নে ! দেখু দেখি, ' ইামার যদি চলিয়া যাইত !"

এই বলিয়া ঘরের মধ্যে গিয়া কমলা উদ্ধতপ্ররে কহিল, "আনৃ, বঁটি আনৃ!"

উমেশ বঁটি আনিয়া দিল। কমল। সবেগে উমেশের আছত তরকারি কুটিডে প্রবৃত্ত হইল। तक्रमर्थन ।

উমেশ। মা, এই শাকগুলার সঙ্গে সংধ্-বাটা থুৰ চমৎকার হয়।

কমলা কুদ্ধসরে কহিল, "ফ্লাচ্ছা, তবে সর্যে বাট।"

এম্নি করিয়া উমেশ বাহাতে প্রশ্রম না পায়, কমলা সেই সতর্কতা অবলম্বন করিল। বিশেষ গন্তীরমুখে তাহার শাক, তাহার তরকারি, তাহার বেগুন কুটিয়া রায়া চড়াইয়া দিল।

হায়, এই গৃহচ্যুত ছেলেটাকে প্রশ্রমন।
দিয়াই বা কমলা থাকে কি করিয়। ? শাকচুরির গুরুত্ব যে কতথানি, তাহা কমলা ঠিক
বোঝে না কিন্তু নিরাশ্রম ছেলের নির্ভরলালসা যে কত একান্ত, তাহা ত সে বোঝে।
ঐ যে কমলাকে একটুথানি খুসি করিবার
জন্ত এই লক্ষীছাড়া বালক, কাল হইতে এই
কয়েকটা শাক সংগ্রহের অবসর খুঁজিয়া
বেড়াইতেছিল, আর-একটু হইলেই স্থানার
হইতে এই হইয়াছিল, ইহার করুণা কি
কমলাকে স্পর্শ না করিয়া থাকিতে
পারে ?

কমলা কহিল, "উমেশ, তোর জ্ঞে কাল-কের সেই দই কিছু বাকি আছে, তোকে আজ আবার দই খাওয়াইব, কিন্তু খবরদার, এমন কাজ আর কখনো করিদ্নে!"

উমেশ অত্যন্ত হংখিত হইয়া কহিল—"মা, তবেশৈ দই তুমি কাল খাও নাই ?"

কমলা কহিল, "তোর মত দইরের উপর আমার অত লোভ নাই। কিন্তু উমেশ, সব ত হইল, মাছের জোগাড় কি হইবে ? মাছ না পাইলে বাবুকে থাইতে দিব কি ?" উমেশ। মাছের জোগাড় করিতে পারি । মা, কিন্তু দেটা ত মিনি পর্দায় হইবার জো নাই।

কমলা পুনরায় শাসনকার্যো প্রবৃত্ত হইল। তাহার স্থলর ছটি জ কুঞ্চিত করি-বার চেটা করিয়া কহিল—"উমেশ, তোর মত নিব্দোশ আমি ত দেখি নাই! আমি কি তোকে মিনি প্রসায় জিনিষ সংগ্রহ করিতে বলিয়াছি ১°

গতকলা উমেশের মনে কি করিয়া একটা ধারণা হইয়া গেছে যে, কমলা রমে-শের কাছ হইতে টাকা আদায় করাটা সহজ মনে করে না। তা ছাড়া, সবস্থদ্ধ জড়াইয়া রমেশকে তাহার ভাল লাগে নাই। এই-জ্ঞা রমেশের অপেক। না রাথিয়া, কেবল দে এবং কমলা, এই ছই নিৰুপায়ে মিলিয়া কি উপায়ে সংসার চালাইতে পারে, তাহার গুটি-কতক গৃহজ কৌশল 'সে মনে' মনে উদ্ভাবন করিতেছিল। শাক-বেগুন-কাঁচকলা-সম্বন্ধে দে এক প্রকার নি®চন্ত হইয়াছিল, কিন্তু মাছ-টার বিষয়ে এখনো সৈ যুক্তি স্থির করিতে পারে নাই। পৃথিবীতে নি:স্বাথ ভক্তির জোরে নামাভ দই-মাভ পর্যান্ত -জোটানো यात्र ना, शत्रमा ठारे-- यु उताः कमनात এरे অকিঞ্ন ভক্ত-বালকটার পক্ষে পৃথিবী সহ্জ জায়গা নহে।

উমেশ কিছু কাতর হইয়া কহিল, "মা, যদি বাবুকে বলিয়া কোনমতে গঞ্জা-পাঁচেক পয়সা জোগাড় করিতে পার, তবে একটা বড় কই স্মানিতে পারি!"

কমলা উদ্বিয় হইয়া কহিল, না না, তোকে আর ষ্টীমার হইতে নামিতে দিব না, এবার ছুই ডাঙার পড়িয়া থাকিলে তোকে কেহ আর ভলিয়া লইবে না।"

উমেশ কৃষ্টিল, "ডাঙায় নামিব কেন ? আজ ভোৱে থালাসিদের ঝালে থুব বড় মাছ পড়িয়াছে— এক-আধটা বেচিতেও পারে!"

শুনিয়া ক্রতবেগে কমলা একটা টাকা আনিয়া উমেশের হাতে দিল—কহিল—"বাহা লাগে দিয়া বাকি ফিরাইয়া আনিদ।"

উমেশ মাছ আনিল, কিন্তু কিছু ফিরাইয়া আনিল না, বলিল, "একটাকার কমে কিছু-ডেই দিল না।"

কথাটা যে খাঁটি সত্য নহে, তাহা কমলা
্বুঝিল—একটু হাসিরা কহিল, "এবার ষ্টামার
থামিলে টাকা ভাঙাইয়া রাখিতে হইবে।"

উমেশ গন্তীরমুখে কহিল, "সেট। খুব দরকার। আন্ত টাকা একবার বাহির হইলে ফেরানো শক্ত।

আহার করিছে প্রবৃত্ত হইয়া রমেশ কহিল, "বড় চমৎকার হইয়াছে! কিন্তু এ ফরুত্ত প্রান্ত এ সমস্ত জোটাইলে কোপু ইইড়ে গু এ ফেরুই-মাছের মুড়ো !* বিলয়া মুড়োটা সমজে ভূলিয়া-ধরিয়া কহিল—"এ ত স্বপ্ত নয়, মায়া নয়, মভিজ্ঞম নয়—এ ফে সতাই মুড়ো—য়হাকে বলে রোহিতমৎস্ত, তাহারি উত্ত-মাল !*

যথন গুনিল, উমেশ ইহার সংগ্রহকর্তা, তথন ফণুকালের জন্ত মুথ বিষ্ণুত করিয়া কহিল—"তা হোক্, জিনিবটা ভাল—শাত্রে আছে—স্ত্রীরুত্বং গুছুলালপি, উন্দোদপি রোহিভুম। কিন্তু ও ছেলেটা—"

ক্ষণা। ভূমি এখন খাওভ। আমি তাকে পুৰ ক্রিয়া ব্যক্ষা দিয়াছি। এইরপে দেদিনকার মধ্যাছুভোজন বেশ সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইল। রুমেশ "ডেক্"-এ আরাম-কেদারান্ন গিন্না পরিপাক-ক্রিরান্ন মনোযোগ দিল। কমলা তথন উমে-শকে থাওয়াইতে বিলি। মাছের চচ্চড়িটা উমেশের এত ভাল লাগিল বে, তাহার ভোজ-নের উৎসাহটা কৌতুকাবহ না হইনা ক্রমে আশহাজনক হইনা উঠিল। উৎক্তিত কমলা কহিল, "উমেশ, আর থাস্নে। তোর জন্ত চচ্চড়িটা রাথিয়া দিলাম, আবার রাজে থাইবি!"

এইরূপে দিবসের কর্ম্মেও হাস্তকে প্রাতঃকালের হৃদয়ভারটা কথন্ যে দুর হুইয়া গেল, তাহা কমলা জানিতে পারিল না।

ক্রমে দিন শেষ হইয়া আসিল। সুর্যোর আলো বাঁকা হইয়া দীর্ঘতর্মছটায় পশ্চিমদিক্ হইতে জাহাজের ছাদ অধিকার করিয়া
লইল। স্পন্দমান জলের উপর বৈকালের
মন্দ্রীভূত রৌদ্র ঝিক্মিক্ করিতেছে। নদীর
ছই তীরে নবীনশ্রাম শারদশশুক্ষেত্রের মাঝথানকার সন্ধীর্ণ পথ দিয়া গ্রামরমণীরা গা
ধূইবার জন্ম ঘট কক্ষে করিয়া চলিয়া
আদিতেছে।

কমলা পানসাঞ্চা শেষ করিয়া, চুল বাঁধিয়া, মুথহাত ধুইয়া, কাপড় ছাড়িয়া সন্ধার জন্ম যখন প্রস্তুত হইয়া লইল, সুর্যা তথন গ্রামের বাঁশবনগুলির পশ্চাতে অন্ত গিয়াছে। জাহাজ সেদিনকার মত ষ্টেশন্-ঘাটে নোওর ফেলিয়াছে।

আজ কমলার রাত্তের রন্ধনব্যাপার তেখন বেশি নহৈ। সকালের অনেক ভর-কারি এ বেলা কাজে লাগিবে। এখন-সময় রমেশ আসিয়া কহিল—মধ্যাহে আজ গুরু-ভোজন হইয়াছে, এ বেলা সে আহার করিবে লা।

ক্ষণা বিষৰ্গ হইরা কহিল —"কিছু খাইবে না ? তথুকেবল মাছভাজা দিয়া—"

র্মেশ সংক্ষেপে কহিল—"না, মাছভাঞা থাক।" বলিয়া চলিয়া গেল।

ক্ষণা ভবন উনেশের পাতে সমস্ত মাছ-ভাজা ও চচচ্চি উজাড় করিয়া ঢালিয়া দিল। উমেশ কহিল, "ভোমার জন্ত কিছু রাখিলে না ?"

সে কহিল—"আমার থাওয়া হইয়া গেছে।"

এইরপে কমলার এই ভাসমান ক্রু-সংসারের একদিনের সমস্ত কর্ত্তব্য সম্পন্ন হইরা গেল।

জ্যোৎসা তথন জলে-স্থলে কুটিরা উঠিরাছে।
তীরে প্রাম নাই —ধানের ক্ষেতের ঘন-কোমল
স্থবিস্তীর্ণ সবুজ জনশৃক্ততার উপরে নিঃশব্দ
ভাত্রবাত্তি বিরহিশীর মত জাগিরা রহিরাছে।

জাহাজের ছাদে একলা বদিয়া রমেশের হাদর এই উদাদ আকালের মাঝথানে হাহা-কার করিয়া উঠিয়াছে। যাহা হারাইয়াছে, যাহা পাইবার নহে, জীবনের যে অংশ ব্যর্থ হইয়াছে, তাহার শ্রুতা, তাহার বিপুলতা রাজ্বের অপরিফুটতার মধ্যে দমন্ত আকাশ কুড়িয়া অদীম আকার ধারণ করিয়াছে।

আৰু মধ্যাহ্নে সে একলা বদিরা হেমনলিনীকে একথানি পত্ত লিখিতেছিল।
ভাহাতে এই কথা বলিরাছিল বে, 'আমার
গৃহে বে আমার ত্ত্তী আছে, এ কথা লোকের
বলিবার অধিকার আছে—এমন কি, একটি

বালিকা এখনো আমাকে স্বামী বলিয়া জানে। আমি তাহাকে সঙ্গে লইয়া পশ্চিমে চলিয়াছি। অথচ আমি তাহাকে বিবাহ করি নাই। এরপ অন্তত ভ্রম, এরপ অসঙ্গত ব্যাপার যে কেমন করিয়া ঘটতে পারে, তাহা আমি তোমাকে জানাইতে পারি। কিন্ধ শুদ্ধমাত্র আমার কথার উপরে বিশ্বাস করিতে হুইবে। তাহার অন্ত প্রমাণ পাওয়া সম্ভব নহে. প্রমাণ শইবার চেষ্টাও নানাকারণে অন্তায় হইবে। সমস্ত প্রমাণের বিরুদ্ধে কেবল আমার কথা-মাত্রে তোমাকে বিশাসস্থাপন করিতে বলিব. তোমার উপরে আমার এমন দাবী আছে कि ना, जानि ना। यमि मिटे मारी श्रीकात করিতে পার, তবে তোমাকে সমস্ত কথা লিখিব--নতুবা আমার আমারি থাকিবে এবং আমার বিনা অপরাধের চরমদণ্ড তোমার হস্ত হইতে গ্রহণ করিয়া তোমাকে অপরাধী করিব না। তোমাকে স্থা করুন।'

কোনো একটা জারগার পৌছিরা এই
চিঠি রমেশ ডাকে দিবে বলিরা স্থির করিয়াছিল। কিন্তু আজ এই জনশৃত্য নিঃশব্দ
সন্ধ্যাবেলার এই চিঠির ভবিষ্যৎ উত্তরের মধ্যে
রমেশ লেশমাত্র আশার কারণ দেখিতে পাইল
না। তাহার মনে ইইল, সে যেন প্রতিকূল
উত্তর পাইরাছে -- যেন হেমনলিনী স্থাণ করিয়া
উত্তর দের নাই।

তীরে টিনের ছাদ দেওরা বে কুত্রকুটীরে ষ্টীমার-আপিস, সেইখানে একটি শীর্ণদেহ কেরাণী টুলের উপরে ব্যিরা ডেকের উপর ছোট কেরোসিনের বাতি সইরা থাতা বিথিতেছিল। থোলা,দুরজ্বর ভিতর দিরা রমেশ সেই কেরাণীটকে দেখিতে পাইতেছিল। দীর্ঘনিখাস ফেলিরা রমেশ ভাবিতেছিল,
'আমার ভাগ্য যদি আমাকে ঐ কেরাণীটর
মত একটি সন্ধীর্ণ অথচ স্কুম্পষ্ট জীবনযাত্তার
মধ্যে বাঁধিয়। দিত—হিসাব লিখিতাম, কাজ
করিতাম, কাজে জাট হইলে প্রভুর বকুনি
থাইতাম, কাজ সারিয়া রাত্তে বাসায়
যাইতাম—তবে আমি বাঁচিতাম—আমি
বাঁচিতাম।'

হেমনলিনী তাহাকে ত্যাগ করিয়াছে, তাহাকে অবিধান করিয়াছে, তাহাকে অপবাদকালনের অবসরমাত্র দিতেছে না,
আত্মীয়হীনের মৃতদেহের মত তাহাকে
একটা অকুল অনিশ্চয়তার প্রোতের মধ্যে
ভাসাইয়া দিয়াছে, এই কথা বারবার মনে
করিয়া রমেশের বক্ষ অনিশ্বসিত দীর্ঘধানে
ফীত হইয়া উঠিতে লাগিল।

ক্রমে আপিদখরের আলে। নিবিয়া গেল। কেরাণী ঘরে তালা বন্ধ করিয়া হিমের ভরে মাধার র্যাপার মৃতি দিয়া নির্জ্জন শস্ত-ক্ষেত্রের মাঝধান দিয়া ধীরে ধারে কোন্ দিকে চলিয়া গেল, আর দেখা গেল না।

রমেশ তাহার সাম্নের টেবিলের উপরে
চইহাতের মধ্যে মুখ ঢাকিয়া পড়িল—শব্দবিহীন জ্যোৎস্বারাত্রির পাঞ্বর্ণ স্থদ্রব্যাপিতা তাহাকে একটা আকার-আয়তনশৃত্ত পরিণামহীন নৈরাজ্যের মধ্যে নিরুদ্দেশ
করিয়া দিল।

কমলা বে অনেকক্ষণ ধরিরা চুপ করিরা জাহাঞ্জের রেল ধরিয়া পুশ্চাতে দাঁড়াইরা ছিল, রমেশ ভাহা জ্লানিতে পারে নাই। কমলা মনে করিবাছিল, সন্ধ্যাবেলার রমেশ ভাহাকে

छाकिया नहेंद्र । এहेक्स काक्क्य जाविया যথন দেখিল, রমেশ তাহার খোঁল লইতে আসিল না, তথন সে আপনি ধীরপদে জাহা-জের ছাদে আসিয়া উপস্থিত হইল। কিছ তাহাকে হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইতে হইল. সে রমেশের কাছে যাইতে পারিল না। চাঁদের আলো রমেশের মুখের উপরে পড়িয়া-हिल--(म पूथ (यन मृत्त,-- वहमृत्त ; कशनात স্থিত তাহার সংস্রব নাই। ব্যাপ থেন কম-लात भटक पिशरखत स्मापत मछ-मान इत, যেন মাঠ পার হইলেই তাহার নাগাল পাওয়া যাইবে-কিন্তু মাঠ পার হইয়া দেখা বার, সে যেমন দূরে ছিল, তেম্নি বুরেই আছে। আৰু দিনের বেলা কালকর্ম-কথাবার্ত্তার माधा वामभाक वार्थले निक्वे वर्ली विकार भत्न रहेशाहिल, किंख मक्तारित्नात खक्जात মধ্যে রমেশ কোথার চলিয়া গেছে ? এখন তাহার কাছে বাইতে ভন্ন করে কেন ? ধ্যান-মগুরমেশ এবং এই সন্ধিবিহীনা বালিকার माखशास (यम खारिका-**উ**क्वीरवव बाबा আপাদমন্তক আচ্ছন একটি বিরাট রাজি ওঠাধরের উপর তর্জনী রাখিয়া নি:শব্দে দাঁডাইয়া পাহারা দিতেছে।

রমেশ যথন ছইহাতের মধ্যে মুথ ঢাকিয়া টেবিলের উপরে মুথ রাথিল, তথন কমলা ধীরে ধীরে তাহার কাম্রার দিকে গুল। পারের শব্দ করিল না, পাছে রমেশ টের পার বে, কমলা তাহার সন্ধান লইডে আসিরাছিল।

কিন্তু তাহার শুইবার কাম্রা নির্জন, অন্ধকার—প্রবেশ করিয়া ভাহার বুকের ভিতর কাঁপিয়া উঠিল, নিজেকে একান্তই পদ্মিত্যক্ত এবং একাকিনী বলিরা মনে হইল

— সেই ক্ষু কাঠের ঘরটা একটা-কোনো
নিচুর অপরিচিত জন্তর হাঁ-করা মুথের মত
ভাহার কাছে আপনার অন্ধর্কার মেলিয়া
দিল। কোথার সে যাইবে ? কোন্থানে
আপনার কুল শরীরটি পাতিয়া-দিয়া সে
চোধ বুজিয়া বলিতে পারিবে, 'এই আমার
আপনার স্থান ?'

খরের মধ্যে উঁকি মারিরাই কমলা আবার বাহিরে আসিল। বাহিরে আসিল। বাহিরে আসিলবার সমর রমেশের ছাতাটা টিনের তোরক্ষের উপর পড়িয়া-গিয়া একটা শব্দ হইল। সেই শব্দে চকিত হইয়া রমেশ মুখ তুলিল এবং চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দেখিল, কমলা তাহার ভইবার কাম্রার সাম্নে দাঁড়াইয়া আছে। কহিল—"একি কমলা! আমি মনে করিয়াছিলাম, তুমি এককণে ওইয়াছ! তোমার কি ভয় করিতছে নাকি? আছে।, আমি আর বাহিরে বসিব না—আমি এই পাশের ঘরেই ওইতে গেলাম—মাঝের দরজাটি বরঞ্চ খুলিয়া রাখিতেছি।"

কমলা উদ্ধৃতথরে কহিল—"ভয় আমি
করি না!" বলিয়া সবেগে অন্ধৃকার ঘরের
মধ্যে ঢুকিল এবং যে দরজা রমেশ থোলা
রাঝিয়াছিল, তাহা সে বন্ধ করিয়া দিল।
বিছানার উপরে আপনাকে নিক্ষেপ করিয়া
মুথের উপরে একটা চাদর ঢাকিল সে থেন
জগতে আর-কাহাকেও না পাইয়া কেবল
আপনাকে দিয়া আপনাকে নিবিড়ভাবে
বেষ্টন করিল। রমেশ মনে করিয়াছিল,
এতক্ষণে কমলা শুইতে গেছে—এ ছাড়া
কমলাসম্বন্ধে আর-কিছু তাহার মনে করি-

বার ছিল না! কমলা দিনের বেলা কাঞ্চ করিবে এবং সন্ধা হইলেই শুইতে বাইবে— কমলার আর-কিছুই প্রয়েজন নাই! রমেশ মনে করিরাছে, কমলার ভন্ন করিভেছে! রাগে-লজ্জার কমলা ঘুমাইতে পারিল না— তাহার চোথ-ছটা জ্ঞলিতে লাগিল, চোথে জ্ঞল আদিল না। তাহার সমস্ত হুলর বিদ্রোহী হইরা উঠিল। যেথানে নির্ভরতাও নাই, স্বাধীনতাও নাই, সেথানে প্রাণ বাচে কি করিরা?

রাত্রি আর কাটে না। পাশের ঘরে রমেশ এতক্ষণে বুমাইরা পড়িয়াছে। বিছা-নার মধ্যে কমলা আর থাকিতে পারিল না। আত্তে আন্তে বাহিরে চলিয়া আসিল। জাগাজের রেলিং ধরিয়া তীরের দিকে চাহিয়া রহিল। কোথাও জনগ্রাণীর সাডাশক নাই —চাঁদ পশ্চিমের নিকে নামিয়া পড়িতেছে। इरे धारतत मञ्चरकराज्य मान्यभाग मित्र। य मकौर्निथ अमुख 4हेबा श्राष्ट्र, (महे मिटक চাহিয়া কমলা ভাবিতে লাগিল, 'এই পথ দিয়া কত মেয়ে জল লইয়া প্রত্যহ আপন ঘরে যায়!' ঘর :-- ঘর বলিতেই তাহার প্রাণ বেন বুকের বাহিরে ছুটিয়া আসিতে চাহিল। একটখানি-মাত্র ঘর—কিন্ত সে ঘর কোপায় ৷ শৃক্ততীর ধুধু कांत्रट्डि - अकाश वाकाश निशंख हहेंट দিগন্ত পৰ্যান্ত তক ! অনাবশ্ৰক আকাশ--অনাবশ্রক পৃথিবী-কুদ্র বালিকার পক্ষে এই অন্তংীন বিশালতা অপরিসীম অনাবভক-কেবল তাহার একটিমাত্র খরের প্রয়োজন ছিল।

এমন-সময় হঠাং কমলা চম্কিয়া উঠিল

কে একজন তাহার অন্তিদুরে দাঁড়াইয়া
আছে।

"ভয় নাই মা, আমি উমেশ ! রাভ বে অনেক হইয়াছে, খুম নাই কেন !"

এতকণ যে আক্র পড়ে নাই, দেখিতে দেখিতে হই চকু দিয়া সেই অক্র উছলিয়া পড়িল। বড় বড় ফেঁটো কিছুতে বাধা মানিল না, কেবলি ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। ঘাড় বাঁকাইয়া কমলা উমেশের দিক্ হইতে মুথ ফিরাইয়া রহিল। জলভার বহিয়া মেঘ ভাসিয়া যাইতেছে,—যেশ্নি তাহারি মত আর-একটা গৃহহারা হাওয়ার ম্পর্শ লাগে, অম্নিসমন্ত জলের বোঝা ঝরিয়াপড়ে;—এই গৃহহীন দরিদ্র বালকটার কাছ হইতে একটা যরের কথা ভানিবামাত্র কমলা আপনার ব্রুজরা অক্রর ভার আর রাখিতে পারিল না। একটা-কোনো কথা বলিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু ক্রকণ্ঠ দিয়া কথা বাহির হইল না।

পীড়িত চিত্ত উমেশ কেমন করিরা সাখন।
দিতে হয়, ভাবিয়া পাইল না। অবশেবে
অনেককণ চুপ করিয়া থাকিয়া হঠাৎ একসময়ে বলিয়া উঠিল—"মা, তুমি যে সেই
টাকাটা দিয়াছিলে, তার থেকে সাত-আনা
বাঁচিয়াছে।"

তথন কমলার অঞ্র ভার লঘু হইয়াছে। উমেশের এই থাপ্ছাড়া সংবাদে সে একটু-থানি মেহমিশ্রিত হাসি হাসিয়া কহিল, "আছে। বেশ, সে ভোর কাছে রাথিয়া দে। যা, এখন ভতে যা।"

চাঁদ গাছের আড়ালে নামিয়া পড়িল।
এবার কমলা বিছানায় আসিয়া বেমন শুইল,
অমনি তাহার ছই প্রান্তচক্ ঘুমে বুজিয়া
আসিল—প্রভাতের রৌজ যথন ভাহার ঘরের
বারে করাঘাত করিল, তথনো সে নিজায়
ময়া।

ক্রেমশ।

মনুষ্যত্ব।

S Pac

"উবিষ্ঠত! জাগ্রত!" উপান কর, জাগ্রত
হ্ 9—এই বাণী উদেখাধিত হইয়৷ গেছে।
আমরা কে শুনিরাছি, কে শুনি নাই, জানি
না—কিন্তু "উবিষ্ঠিত, জাগ্রত" এই বাক্য বারবার আমাদের খারে আদিয়া পৌছিয়াছে।
সংসারের প্রত্যেক বাধা, প্রত্যেক হঃখ,
প্রত্যেক বিজেদ, কভশতবার আমাদের
অস্তরাল্পার জ্ঞাতে-তন্ত্রীতে আঘাত দিয়া বে
ব্রুবার দিয়াছে, ভাহাতে কেবল এই বাণীই

ঝক্কত হইয়া উঠিয়াছে—"উত্তিষ্ঠত,জাগ্রত,"— 'উথান কর, জাগ্রত হও!' অশ্রুশিশিরখোত আমাদের নব জাগরণের জন্ত নিথিল জানি-মেষনেত্রে প্রতীক্ষা করিয়া আছে—কবে সেই প্রভাত আসিবে, কবে সেই রাত্রির অন্ধকার অপগত হইয়া আমাদের অপূর্ক বিকাশকে নির্মাণ নবোদিত অরুণালোকে উদ্যাতিত করিয়া দিবে! কবে আমাদের বছদিনের বেদনা সক্ষণ ২ইবে, আমাদের অশ্রুধারা সার্থক হইবে! পুশকে আজ প্রাত:কালে বলিতে হয়
নাই বে, রজনী প্রভাত হইল—ত্মি আজ
প্রস্কৃতিত হইয়া ওঠ !' বনে বনে আজ বিচিত্র
পূশগুলি অতি অনায়াসেই বিশ্বজ্ঞগতের অস্তগূড় আনন্দকে বর্ণে, গল্পে, শোভায় বিকশিত
করিয়া মাধুর্য্যের ঘারা নিথিলের সহিত কমনীয়ভাবে আপনার সম্বন্ধ্রাপন করিয়াছে।
পূশ আপনাকেও পীড়ন করে নাই, অঞ
কাহাকেও আঘাত করে নাই, কোন অবস্থায়
দিধার লক্ষণ দেখায় নাই, সহজ্ল-সার্থকতায়
আভোপাস্থ প্রকুল্ল হইয়া উঠিয়াছে!

ইহা দেখিয়া মনের মধ্যে এই আক্ষেপ জ্বে যে, আমার জীবন কেন বিশ্বব্যাপী আনন্দকিরণপাতে এমনি সহজে, এমনি मण्णूर्व. ভাবে विकिथित इहेग्रा উঠে ना १ त्म তাহার সমস্ত দলগুলি সঙ্কৃতিত করিয়া আপ-নার মধ্যে এত প্রাণপণে কি আঁকডিয়া রাখি-তেছে ? প্রভাতে তরুণ সূর্য্য আসিয়া-অরুণ-করে তাহার দারে আঘাত করিতেছে, বলি-তেছে—'আমি বেমন করিয়া আমার চম্পক-কিরণরাজি সমন্ত আকাশময় মেলিয়া দিয়াছি, তুমি তেমনি সহজে আনন্দে বিশের মাঝখানে আপনাকে অবাধিত করিয়া দাও!' রজনী নিঃশব্দপদে আসিয়া স্নিগ্ৰহত্তে তাহাকে স্পৰ্শ করিয়া বলিতেছে, 'আমি থেমন করিয়া আমার অতলম্পূর্শ অন্ধকারের মধ্য হইতে আমার সমস্ত জ্যোতিঃসম্পদ্ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছি, তুমি তেমনি করিয়া একবার অস্তরের গভীর-তলের দার নিঃশব্দে উদ্যাটন করিয়া দাও---আত্মার প্রচন্ধর রাজভাণ্ডার একমুহুর্তে বিশ্বিত বিশের সমুখীন কর।' নিখিলু ক্লগত প্রতি-কণেই তাহার বিচিত্র স্পর্শের মারা আমা-

দিগকে এই কথাই বলিতেছে—'আপনাকে বিকশিত কর, আপনাকে সমর্পণ কর, আপ-নার দিক্ হইতে একবার সকলের দিকে কের, এই জল-হল-আকাশে, এই স্থুপত্ঃধের বিচিত্র সংসারে অনির্শ্বচনীয় ব্রন্ধের প্রতি আপনাকে একবার সম্পূর্ণ উন্মুখ করিয়া ধর।'

কিন্তু বাধার অন্ত নাই—প্রভাতের ফুলের
মত করিয়া এমন সহজে, এমন পরিপূর্ণভাবে
আত্মোৎসর্গ করিতে পারি না। আপনাকে
আপনার মধ্যেই আবৃত করিয়া রাখি, চারিদিকে নিথিলের আনন্দ-অভ্যুদয় ব্যর্থ হইতে
থাকে।

কে বলিবে, বার্থ হইতে থাকে ? প্রত্যেক মালুবের মধ্যে যে অনন্ত জীবন রহিয়াছে. তাহার সফলতার পরিমাণ কে করিতে পারে ? পুস্পের মত আমাদের ক্ষণকালীন সম্পূর্ণতা নহে। নদী যেমন তাহার বছদীর্ঘ তটদ্যের ধারাবাহিক বৈচিত্রোর মধ্য দিয়া. পর্বত-প্রান্তর-মরু-কানন-নগর-গ্রামকে তরঙ্গাভিহত করিয়া আপন স্থুদীর্ঘ-याजात विश्रुल मक्ष्याक शक्तिपृष्ट्रार्ख निःरमस्य মহাসমুদ্রের নিকট উৎসর্গ করিতে থাকে, কোনোকালে ভাহার অন্ত থাকে: না,-তাহার অবিশ্রাম প্রবাহধারারও অস্ত পাকে না, তাহার চরম বিরামেরও সীমা থাকে না— মমুষাত্তক সেইরূপ বৈচিত্তোর ভিতর দিয়া বিপুলভাবে মহং-সার্থকতা লাভ করিতে হয় ৷ ভাহার দফলতা সহজ নহে। নদীর স্থায় প্রতিপদে সে নিজের পথ নিজের বলে, নিজের বেগে রচনা করিয়া চলে। কোনো কুল গড়িয়া, কোনো কূল ভাঙিয়া, কোথাও বিভক্ত হইয়া, কোথাও সংযুক্ত হইয়া, নৰ নৰ বাধা ভারা আবর্ত্তবেগে ঘূর্ণিত হইয়া সে আপনাকে আপনি বৃহৎ করিয়া স্পষ্টি করিতে থাকে; অবশেষে যথন সে আপনার নীমাবিহীন পরিণামে আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন সে বিচিত্রকে অতিক্রম করিয়া আসিয়াছে বলিয়াই মহান্ একের সহিত তাহার মিলন সম্পূর্ণ হয়। বাবা বদি না থাকিত, তবে সেবৃহৎ হইতে পারিত না—বৃহৎ না হইলে বিরাটের মধ্যে তাহার বিকাশ পরিপূর্ণ হইত

তৃঃথ আছে - সংসারে তৃঃধের শেষ নাই। **শেই ছঃখের আঘাতে, সেই ছঃখের বেগে** সংসারে প্রকাণ্ড ভাঙন-গড়ন চলিতেছে-ইহাতে অহরহ যে তরঙ্গ উঠিতেছে, তাহার ক তই ধ্বনি, ক তই বর্ণ, ক তই গতিভঙ্গিন।। মানুধ ধৰি কুদ্ৰ হইত এবং কুদ্ৰতাতেই মানু-ষের যদি দেশষ হইত, তবে হঃখের মত অসক্ত কিছুই হইতে পারিত ন।। এত ছঃথ কুদের নহে। মহতেরই গৌরব হঃখ। বিশ্বসংসারের मर्था भश्चा बहे त्नहे इः स्थत मिर्मात्र मशौतान् —অঞ্জলেই তাহার রাজ্যাভিবেক হই-রাছে। পুষ্পের হঃধ নাই, প্রণশীর হঃখ-দামা দ্বীৰ্শ-মানুষের হুঃথ বিচিত্র, তাথা গভার, অনেক সময়ে তাহা আনলচনীয়— , এই সংসারের মধ্যে তাহার বেদনার সীমা যেন সম্পূৰ্ণ করিয়া পাওয়া ধার না।

এই চুঃশই মাস্বকে বৃহৎ করে, গাস্বকে পাপন বৃহত্বসহদে জাগ্রত-সচেতন করিয়া ভোলে, এবং এই বৃহত্বেই মাস্বকে আনন্দের অধিকারী করিয়া ভোলে। কারণ, "ভূমৈব কং, নারে স্থমতি"—'এরে আমাদের নানন্দ নাই।' বাহাতে আমাদের প্রক্তা,

আমাদের বরতা, তাহা অনেক সমধে আমাদের আরামের হইতে পারে. কিন্তু ভাহা আমাদের আনন্দের নছে। থাহা আমরা वीर्यात बाता ना शाहे, अञ्चत बाता ना शाहे. ধাহা অনায়ালের - তাহা আমরা সম্পূর্ণ পাই ना-वाशास्क इः त्थत मधा नित्रा कठिनভाद লাভ করি, হাদয় তাহাকেই নিবিড্ভাবে. সমগ্রভাবে প্রাপ্ত হয়। মহুষ,ত্ব আমাদের পরমহঃথের ধন, তাহা বীর্য্যের দ্বারাই লভ্য। প্রত্যহ পদে পদে বাধা অতিক্রম করিয়া যদি ভাহাকে পাইতে না হইত, তবে ভাহাকে পাইরাও পাইতাম না-ঘদি তাহা স্থলভ হইত, তবে আমাদের হৃদয় তাহাকে সর্কতোভাবে গ্রহণ করিত না। কিন্তু তাহা হঃথের দ্বারা ছলভ, তাহ। মৃত্যুশন্ধার দারা হলভ, তাহা.ভয়-বিপদের দারা হুর্লভ, তাহা নানাভিমুখী প্রবৃত্তির সংক্ষোভের বারা হর্লভ। এই হুর্লভ মহ্ব্যহকৈ অৰ্জন করিবার চেষ্টায় আত্মা আপুনার সমন্ত শক্তি অহুভব করিতে থাকে। সেই অহুভূতিতেই তাহার প্রকৃত আনন্দ। ইহাতেই তাহার যথাথ আত্মপরিচয়। ইহা-তেই সে জানিতে পায়, ছঃখের উর্দ্ধে তাহার মন্তক, মৃত্যুর উর্দ্ধে তাহার প্রতিষ্ঠা। এই-রূপে সংসারের বিচিত্র অভিযাতে, ছঃথবাধার **সহিত নিরন্তর সংগ্রামে যে আত্মার সমস্ত** শক্তি জাগ্ৰত, সমস্ত তেজ উদ্দীপ্ত হইয়া উঠি-য়াছে, েট্ আত্মাই ব্ৰহ্মকে ষ্থাৰ্থভাবে^{ৰ্ণ} লাভ করিবার উত্তম প্রাপ্ত হয়—কুজ আরামের মধ্যে, ভোগবিলাসের মধ্যে যে আত্মা জড়ত্বে আবিষ্ট হইয়া আছে, ব্রন্ধের আনন্দ তাহার সেইজন্ম উপনিখদ বলিয়াছেন-. नरह। *नाव्रमाचा वनशैरनन नजाः"—'এই **या**चा

(জীবাত্মাই বল, পরমাত্মাই বল) ইনি বল-হানের ছারা লভ্যু নহেন।' সমগ্র শক্তিকে সম্পূর্ণভাবে প্রয়োগ করিবার ফত উপলক্ষ্য ঘটে, ভত্তই আত্মাকে প্রকৃতভাবে লাভ করিবার উপার হয়।

এইজন্তই পূল্পের পক্ষে পূল্পত্ব যত সহজ নহে।
মহাবাত্বের পক্ষে মহাবাত্ত তত সহজ নহে।
মহাবাত্বের মধা দিরা মাহাধকে যাহা পাইতে
হইবে, তাহা নিজিত অবস্থার পাইবার নহে।
এইজন্তই সংসারের সমস্ত কঠিন আঘাত
আমাদিগকে এই কথা বলিতেছে—"উত্তিত্তত্ত্ত্তি প্রাপ্তত্ত্ব প্রাপ্তা বরান্ নিবাধত। ক্রুর্যা
ধারা নিশিতা হুর্তারা, হুর্গং পথস্তং কব্ধো
বদস্তি।"—'উঠ, জাগ! যথার্থ গুরুকে প্রাপ্ত
হইরা বোধলাভ কর! সেই পথ শাণিত
ক্রুর্যারের ন্যার হুর্গম, কবিরা এইক্লপ
বলেন।'

অভএব প্রভাতে যথন বনে-উপবনে পুশপল্লবের মধ্যে তাহাদের ক্ত সম্পূর্ণতারে বিকশিত
হইয়া উঠিয়াছে, তথন মাহ্য আপন হর্গম পথ,
আপন হংসহ হংথ, আপন বৃহৎ অসমাপ্তির
পৌরবে মহত্তর, বিচিত্রতর আনন্দের গীত
কি গাহিবে না ? যে প্রভাতে তরুগতার
মধ্যে কেবল পুশোর বিকাশ এবং পল্লবের
হিল্লোল, পাধীর পান এবং চায়ালোকের
শান্দন, সেই শিশিরধীত ক্যোতির্দ্মর প্রভাতে
মান্থ্যের সম্মুথে সংসার—ভাহার সংগ্রামক্ষেত্র
—সেই রমণীয় প্রভাতে মান্থ্যকেই বদ্ধপরিকর হইয়া ভাহার প্রভিদিনের হুরুহ করবেটার পথে ধাবিত হইতে হইবে, স্লেশকে
বর্গ করিয়া লইতে হইবে, স্প্রভ্রের

উত্তাল তরকের উপর দিয়া তাহাকে তর্মী বাহিতে হইবে—কারণ, মানুষ মহৎ, কারণ, মনুষাত স্কটিন, এবং মানুষের যে পথ, "হুর্গং পথস্তং কবরো বদক্ষি।"

किन मः मारतत याथारे यमि मः मारतत শেষ দেখি, তবে ছঃথকষ্টের পরিমাণ অভ্যন্ত উৎকট হইয়া উঠে-ভাহার সামঞ্জা থাকে না। তবে এই বিষম ভার কে বছন করিবে ? क्ति वा वहन कतिरव १ किन्द रामन नमीत এক প্রান্তে পরম্বিরাম সমুদ্র, অন্তদিকে स्नीर्थ-छछ-निक्क व्यविवाय-वृक्षायान व्यन्धाता. তেমনি আমাদেরও বদি একই সময়ে এক-দিকে ব্ৰহ্মের মধ্যে বিশ্রাম ও অক্সদিকে .সংসারের মধ্যে অবিশ্রাম গতিবেগ না থাকে. তবে এই গতির কোনই তাৎপর্য্য থাকে না. আমাদের প্রাণপণ চেষ্টা অমুড উন্মন্ততা रुरेश मैं फ़ांस । बत्कत मत्थारे आमारतत সংসারের পরিণাম, আমাদের কর্ম্বের গতি। শান্ত बलिबार्हन- बन्ननिष्ठं शृह्द "वन्यः কর্ম প্রক্রীত তদ্বন্ধণি সমর্পধেৎ," বে-বে কর্ম করিবেন, তাহা ত্রন্ধে সমর্পণ করি-(वन'--हेशांठ এक्ट काल कर्म এवः विव्राम. চেষ্টা এবং শাস্তি, গ্ৰঃধ এবং আনন্দ। ইহাতে একদিকে আমাদের আত্মার কর্ত্তর থাকে ও अञ्चितिक राथान तारे कईरपत्र निःश्यात বিশ্ব, সেইখানে সেই কর্ত্তকে প্রতিক্রণ বিস্ত্রন দিরা আমরা এেহের আনন नांड कवि।

প্রেম ত কিছু না দিরা বাঁচিতে পারে না। আমাদের কর্ম, আমাদের কর্মু যদি একেবারেই আমাদের না হইত, ভবে এক্ষের মধ্যে বিস্ক্রেন দিতাম কি । ভবে ভক্তি ভাহার দার্থকভাগাভ করিত কেমন করিয়া গ সংসারেই আমাদের কর্ম. আমাদের কর্তত-তাহাই আমাদের দিবার জিনিষ) আমা-দের প্রেমের চরম সার্থকতা হইবে,--্যথন আমাদের সমস্ত কর্ম, সমস্ত কর্ড্ড মানলে ব্রহ্মকে সমর্পণ করিতে পারিব। নতবা কর্ম আমাদের পকে নির্থক ভার ও কর্ত্ত বস্তুত मःमाद्रित मामक इटेशा **छे**ळेटा। স্ত্রীর পক্ষে তাহার পতিগ্রহের কর্মাই গৌরবের. তাহা আনন্দের--- দে কর্ম তাহার বন্ধন নহে. পতিপ্রেমের মধ্যেই তাহা প্রতিক্ষণেই মুক্তি-লাভ করিতেছে--এক পতিপ্রেমের মধ্যেই তাহার বিচিত্র কর্ম্মের অথও ঐক্য, তাহার नानाष्टः (धन अनन-अवनान,--- ब्रह्मत गः**गादि भागता यथन उद्याद कर्य क**र्वित. সকল কর্মা ব্রহ্মকে দিব, তথন সেই কর্মা এবং मुक्ति अकट कथा बहेबा मांडाहेत. उथन अक ত্রমে আমাদের সমস্ত কর্মের বৈচিত্রা বিলীন श्हेरव, ममञ्ज छः (बंद बन्धांत अकि कामन-সঙ্গীতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে।

প্রেম বাহা দান করে, সেই দান বতই কঠিন হর, ততই তাহার সার্থকতার আনন্দ নিবিড় ইর। সম্ভানের প্রতি জননীর স্নেহ হুংধের ঘারাই সম্পূর্ণ—প্রীতিমাত্রই কষ্টধারা জ্ঞাপনাকে সমগ্রভাবে সংপ্রমাণ করিয়া কুতার্থ হয়। ব্রজ্ঞের প্রতি বধন আমাদের প্রীতি লাগ্রভ হইবে, তথন আমাদের সংসারধর্ম হুংধক্লেশের ঘারাই সার্থক হইবে, তাহা

আমাদের প্রেমকেই প্রতিদিন উচ্ছল করিবে, অলম্কত করিবে;—এক্ষের প্রতি আমাদের আন্মোৎসর্গকে গ্রুথের মূল্যেই মূল্যবান্ করিয়া ভূলিবে।

হে প্রাণের প্রাণ, চক্ষর চক্ষু, প্রোত্তের त्यांक, मत्नद्र मन, आमाद मृष्टि, अवन, **हिसा**, আমার সমস্ত কর্মা, ভোমার অভিমুখেই অহরহ চলিতেছে, ইহা আমি জানি না বলিয়াই, ইহা আমার ইচ্ছাকত নহে বলিয়াই ছ:খ পাই। আমি সমস্তকেই অন্ধভাবে ৰলপুৰ্বক আমার বলিতে চাই-বলরকা হয় না-মামার किছूरे थारक मा। निश्चितत्र मिक् रहेरछ, তোমার দিক হইতে সমস্ত নিজের দিকে টানিয়া-টানিয়া ব্রাধিবার নিক্ষল চেষ্টার প্রতি-দিন পীড়িত হইতে থাকি। আৰু আমি আর কিছুই চাই না, আমি আজ পাইবার প্রার্থনা করিব না, আজু আমি দিতে চাই দিবার শক্তি চাই। তোমার কাছে আমি আপুনাকে পরিপূর্ণব্ধণে রিক্ত করিব, রিক্ত করিয়া পরিপূর্ণ করিব। ভোমার সংসারে কর্মের ঘারা তোমার যে সেবা করিব, তাহা নিরস্তর হইয়া আমার প্রেমকে জাগ্রত নিষ্ঠাবান করিয়া রাখুক, তোমার অমৃতসমু-জের মধ্যে অতলম্পর্ণ যে বিপ্রাম, ভাহাও আমাকে অবসানহীন শান্তি দান করক। जुमि नित्न मित्न खादा खादा जामारक भजनग. পদ্মের স্থার বিশ্বজগতের মধ্যে বিকশিত করিয়া ভোমারই পূজার অর্থারূপে গ্রহণ কর!

বঙ্গমঙ্গল।

[थछकावा ।]

প্রথম সর্গ।

(मजना।)

অর্জন করিতে ষশ, কর্জন স্থজন কেমনে গর্জন করি হেলায়ে তর্জনী আদেশিল সাধুশীল সচিবপ্রধান রিজলিরে রিজলিউশন লিখিবারে; বর্ণিব সে স্বর্ণকীর্তি। এ অর্ণবে হায় কিরপে উড়পে চড়ি পারি পার হতে? ভূমি যদি হে ভারতি, নাহি ধর হাল ? খাটুনিও নাহি বেশী পাটুনীর কাজে। থাকিলেও ক্ষতি কিবা ? কার্যাহীন ভূমি হবেই ত অচিরাৎ নূতন বিধানে; আগে থেকে দাঁড়-টানা শিখে রাথা ভাল। পার কর বীণাপাণি, কাব্য-কালাপানি।

হিমালরে সিমলার তৃক্ষণুক্ত যথা ।
নির্ক্তনে মার্কন করে পর্ব্বক্ত আপনি,
কর্জন বসিরা তথা কনক-আসনে
ভাবেন অমৃতবাণী বাণী-বিড়ছিনী,
সম্ভাবি সচিবে, মিত্রে, পাত্রে, কোতোরালে।
"বিদারিতে ভারতীরে মাক্তির রবে,
পূর্ণ আজি আরোজন; চূর্ণ আলোলন!
হে পাত্র! পড়িরা শাল্ল গাত্র দাহ কারো
নাহি হবে; রবে সবে নীরবে জগতে।
ছল-ধরা রোগে ধরা ছিল প্রেপীড়িত,
পূপ্ত হবে তাহা গুপ্ত-বিধির প্রচারে;
গুহে মিত্র, নেত্র আজি উৎকৃত্ব উল্লাসে।

শান্তির কুলিশ দিব পুলিসের হাতে;
আঁট ঢাল, কোভোরাল, শ্রীঅক মণ্ডিরা।
সচিব! রচিব আমি অন্ত নব-বিধি,
ঠাণ্ডা করি দেশ; তুমি পাণ্ডা হও তার।
শুনি সে অমৃতবাণী জয়ধ্বনি করি
উঠিল সচিববৃন্দ; বন্দী গাহে গান।

(वनीत शान।)

করিয়ে দরবার

জেরবার

করেছ রাজাগণে।

রহিবে নামছাপা

(ধামাচাপা)

পুলিদ কমিশনে।

हेछेनिवत्रिति.

বরষটি

অন্ত না ধেতে ধেতে.

করিবে ভারতীর

মতি স্থির,

কুলোর বাতাদেতে।

ধাপ্ত বিল পুলি'

বিল্কুল্-ই

মহিমা জারি হোলো।

প্রভুর জয়গানে

একতানে

नकरन इति वरना।

দ্বিতীয় সর্গ। (উন্মোগ।)

"সধুমাথা ইতিবৃত্ত প্রস্কৃতত্বে জারি করিলে সচিব তৃমি; বাঁচিল বাঙালী। জঙ্গ বঙ্গ কলিছ যে ছিল তিন দেশ; একসঙ্গে বঙ্গে তার শাসন গর্হিত। বিশেষ বঙ্গের লোক বড় কথা কর বালাপালা করি' কর্ণ। জালা দূর হবে, কথা বন্ধ কর যদি কবন্ধ করিয়া।" উচ্চারিয়া কথাগুলি হত্তে ল'রে ছুরি 'দক্ষ সার্জ্জনের মৃত্ত দীড়াল কর্জ্জন।

কহিলা সচিব তবে বুক্ত করবুগে :---"छति एडित छति थाए। यनि अतं काँनि : কিছা যদি ধত হ'তে সভয়িতে মাথা শকা হয় প্রাণে তার ? কি হইবে প্রভু ?" विश्व त्रमाय लक्क छर्मनावहन. ক্রেন খেতার-পতি :-- "অক্টেন্স অতি সোজা কথা : মজা ওতে আছে বছবিধ। উভাতে চীৎকার করা ভাবপ্রধানতা। বৈজ্ঞানিক জাতি যোৱা, শিখাব এবার, থাকে প্রাণ, ধড়-মুগু বিভক্ত করিলে। যতটকু যাবে কাটা, ঠিক ততথানি এনে দিব অক্ত দেহ হইতে কাটিয়া; সবঞ্চলা হবে ভাজা সমান সমান। বন্ধ হতে কাট বন্ধ;--প্রত্যন্থ ত সেট।। কলিক কিছিছ ভূড়ি উৎকলের সাথে কর নব-দেহ-সৃষ্টি। ভাষার একতা অভান্ত আশ্র্যাক্সপে হইবে সাধিত।* "তথান্ত" বলিয়া সবে, শির করি নত— বজ তল নব-বিধি করিতে প্রচার। हकादा त्यमिनी काटि। उठिन त्यामबः वृक्तिशीन-वक्तपूर्य, अक्रास्कृत्वात्र ।

(द्यांवनश्वनि ।)

माबाठा काठा श्राटन

বাঁচিৰ জানি থাটি

শোভিব নৰ ডালে,

तक्षे कित्न हों।

मक्न इटव थाता.

वित्नव चाट्ड काना ;

वक्रान शांत्व दांगा,

অবের হটো ডানা।

षदवांथ त्यात्रा श्रदशां,

वांबिया बदि छन् :

বঙ্গটা বলৈ রাখো করুণা করি প্রভু।

তৃতীয় সর্গ। (সিদ্ধি।)

—তুণকচ্চন-

অন্ত্ৰ-ছত্ত লাট, মন্ত বঙ্গ-অঞ্চ ছেদিবে।
সাধ্য কার আজি তার ভ্যায়-কার্য রোধিবে ?
মন্ত্র-পৃত্ত লাট-দৃত দেশ দেশ ধাইল;
ভেদমন্ত্র--বেদতন্ত্র--কণ্ঠ তার গাইল।
হর্ব-নেত্র পাত্রমিত্র লক্ষকক্ষ কাঁপিল।
বোর রোল গঙলোল; বঙ্গগগুল কাঁপিল।
রাজ্যগুঞ্জ ভেদ-পূর্ণ রৈল লাট-বাক্যাট।
দেব সর্ব্ব লাট-গর্ব হেরি পুশা বর্ষিল;
বঙ্গ-মুগু দেহ-পিগু ছাড়ি ভূমি পর্শিল।
ত্ত্র্বকের ছন্দ ঢের বর্ণনায় বাড়িল।

माबाहा (शन यदन, ভাথে সবে दम्हों ठीखा ! **সংগোপনে** (कर वा ভाবে मन रगरह वा लाग्हा। मिन धरफ, উড়ের মাথা ছুড়ে তবুও নড়ে না! व्यानाम मिन थाना वश नामां, খাস যে পড়ে না। টিপিয়া নাড়ী তার ফেরেকার करहन नाउँदक, भात्र बिएड "आवात्र (पर्छिए याबाठा चार्टक ?" কছেন লাট বে সে কড়াভাবে :—

"কোরো না বিজ্বিজ্ !

জুড়িয়া দিলে মাথা, রবে কোথা
ভাষার Prestige ?"

খণ্ড হ'ল বঙ্গদেশ,
থণ্ডকাব্য হ'ল শেষ;
বঙ্গের মঙ্গল আজি সাধিল কর্জন।
শীবক্সমঙ্গল গায় বঙ্গবাসী জন।
শীবিজয়চনদ্র মঞ্জমদার।

সার সত্যের আলোচনা।

সার সত্যের আলোচনা একপ্রকার সাগর-মন্থন। তাহার সংকোভে একদিক্ হইতে ष्यमुख धदः षात्र- धक्तिक् इटेट्ड श्लाश्ल, क्र किक रहेरा क्र महाराजियी वस वर्धाहत হট্রা পড়ে। দেবভারা হলাহলকে অমৃতের গুণে অমৃত করিয়া তোলেন; অহুরের। अगुज्दक रुनांश्लात छात रुनांश्ल कतिया তোলে। অমুতও বেমন, বিষও তেমনি, क्रेडे जान, क्रेडे मन्त्र। मन्यावशास्त्र इत्छ **७्टेरे ভान ; अ**नम्यायशास्त्रत रूटि प्रदेशे मना। -বিষকে সোপান করিয়া অমৃতে উথান করা হইলে বিষের সদ্যবহার করা হয়; এরূপস্থলে বিষ খুবই ভাল। পকাস্তরে, অমৃতকে সোপান করিয়া বিষে অবভরণ করা হইলে অমৃতের অসম্বাবহার করা হয়; এরপস্থলে অমৃত विद्यब्रे ग्रद्धान्त । विश्व कि ? ना, चन्द-कन्द --বিচ্ছেদ-- এবং হঃখ-তাপ। অমৃত কি ?

না শাস্তি, ঐক্য এবং আনন্দ। এ তো গেল ভাবের কথা; কাজের কথা হ'চে এই বে, বিষকে জয় করিয়া অমৃতকে লাভ করিতে হইবে, যুদ্ধবিগ্রহের মধ্য দিয়া শাস্তিতে বইবে, বিজ্ঞানময় কোষের মধ্য দিয়া আনুন্দময় কৈবে উত্থান করিতে হইবে।

বিজ্ঞানময় কোষ স্ক্রশরীরের চরম সীমা-প্রদেশ। ভাহার পরেই আনন্দমর কোষ। বিজ্ঞানময় কোষের অধীমরী হ'চেচন বৃদ্ধি।

বিগত প্রবন্ধে দেখানো হইরাছে বে,
বৃদ্ধির প্রধান অঙ্গ চুইটি— সামাঞ্চ-জ্ঞান এবং
বিশেষ-জ্ঞান। আরু, সেই সঙ্গে এটাও
দেখানো হইরাছে বে, সামাঞ্চ-জ্ঞানে আত্মসন্তা প্রকাশ পার এবং বিশেষ-জ্ঞানে বস্তস্তা
প্রকাশ পার। সামাঞ্চ-জ্ঞান এবং বিশেষ-

জ্ঞানের মধ্যে খুবই যুদ্ধ চলিতেছে—মাদ্ধাতার আমল হইতে যুদ্ধ চলিতেছে। আত্মসন্তা এবং বস্তুসন্তা'র মধ্যেও তথৈবচ। দর্শনরাব্দ্যে যতপ্রকার বিবাদ-কলছ এবং প্রতিদ্দিতা ঘটিয়াছে এবং ঘটতেছে—যেমন সামান্ত-বিশেষের মধ্যে প্রতিদ্দিতা, আত্মসন্তা এবং বস্তুসন্তা'র মধ্যে প্রতিদ্দিতা, কার্য্য এবং কারণের মধ্যে প্রতিদ্দিতা, কর্ত্তা এবং জ্যের মধ্যে প্রতিদ্দিতা, কর্ত্তা এবং করের মধ্যে প্রতিদ্দিতা, এবংবিধ সমন্ত প্রতিদ্দিতা'র গোড়া'র স্ত্রে হ'চেচ বিজ্ঞানের ভেদবৃদ্ধি। সেই ভেদবৃদ্ধিকে ক্ষর করিয়া আনন্দময় কোষের সামঞ্জ্ঞ, শাস্তি এবং আননন্দময় কোষের সামঞ্জ্ঞ, শাস্তি এবং আননন্দ সমুখান করিতে হইবে। ইহারই নাম বিষকে ক্ষর করিয়া অমুতে উখান করা।

ভেদবৃদ্ধিটি সামান্তা নারী নহেন-তিনি বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় কোষের সন্ধিস্থানে নির্নিদ্র-নয়নে পাঁহার। দিতেছেন। হারে উপস্থিত ইইবামাত্র তিনি বলেন— "দাঁড়াও। কে তুমি- অহৈতবাদী না হৈত-বাদী ? সাকারবাদী না "নিরাকারবাদী ?" वाजी वित बतन-" आमि अदेव छवाती." তবে তাহাকৈ তিনি অতলম্পর্ণ সমুদ্র দেখা-हैया वरमन--- "शमाय भाषत वांविया के ठाँहे बांध (मंद्र)" याजी यमि बरन-"आमि देवज-वानी," তবে कृष्टे निक्तत कृष्टे श्रवन श्राटित मधावली पूर्नाठक (मथाहैया जाशास्क वरनन-"वेशान या ।" या वी यन वतन -- "आमि गाकात्रवामी", जत्य जाशांक जिनि कार्छ-लाड्रे-भाषान दम्बाह्या यटनन--- अवादन शिवा गांशा (बाँएका !" • बाजी वित वरन-"आमि নিরাকারবাদী," ভবে ভাহাকে ভিনি প্রশ-

লিত ত্তাশন দেখাইয়া বলেন—"উচার মধ্যে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়া ধোঁয়া হটয়া আকাশে মিশিয়া যাও।" এ-বাদীই হউন, ও-বাদীই হউন, স্মার যে-বাদীই হউন—ভেদবদ্ধির বক্ত-কটাকে পড়িনে বাদি-প্রতিবাদী উভয়েবট প্রাণ-সংশয় উপস্থিত হয়। ভেদবদ্ধির হস্তে সভাবাদী বাতীত আৰু কোনো বাদীবই পরিতাণ নাই। যাতী যদি সতাসভাই অমৃত-নিকেতনের প্রয়াসী হ'ন, তবে তাঁহার কথা স্বতন্ত্র। তিনি বলেন—"অভৈত্তনাদ কাহাকে বলিতেছ, তাহাও আমি জানি না: বৈত্বাদ কাহাকে বলিতেছ, ভাহাও আমি জানি না-জানিতে চাহি-ও না: আমি এখানে বাদাবাদ করিতে আসি নাই-পথ ছাড়ে।" এই বলিয়া তিনি ভেদবদ্ধিক পশ্চাতে ঠেলিয়া-ফেলিয়া সম্মুখে অগ্রসর হ'ন. আর, তৎক্ষণাৎ তাঁহার জন্ম অমত-নিকে-তনের বার উন্মুক্ত হইয়া যায়।

গাশ্চাত্য-পণ্ডিত-মহলে সামান্ত-জ্ঞান এবং
বিশেষ-জ্ঞানের মধ্যে যুঝাযুঝি আরম্ভ হইরাছে
কখন হইতে ? বিজ্ঞান-স্থ্যোদরের বছপুর্বে সারা-ইউরোপ যে সময়ে মধ্যমাব্দের তামসী বজনীতে নিমগ্ন ছিল, সেই সময় হইতে।
তথনকার কাল ছিল মঠধারী সন্ন্যাসী পণ্ডিত-গণের প্রাহ্ভাব-কাল। সেই সময়ে, সামান্ত-জ্ঞান বিশেষ-জ্ঞানকে রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত করিয়া-দিয়া বলপুর্বক সিংহাসনে চাড়িয়া

সামান্ত-জ্ঞানের বিষয়গুলা আবছায়া-রকমের পদার্থ।দেখিলে মনে হয়, একপ্রকার ভূতের নাচ। সেগুলা নির্বিশেষ-শ্রেণীর বস্তু কাঁকা বস্তু— বা ফ্রিকা।বেমন—সাধারণ

वुका। वर्षेत्रक नत्र, अर्थश्रुक नत्र, अविध নছে, বনস্পতি নহে, কোনোপ্রকার বিশেষ कुक नरह: अबह कुक । श्राक्षेत्र कुक ! নির্বিশেষ বক্ষ! পাশ্চাত্য মধ্যমান্দের একদল পঞ্জিত বলিতেন যে, বিশেষ বিশেষ বৃক্ষ থেমন বান্তবিক পদার্থ, নির্বিশেষ বুক্ষও ঠিক তেয়ি-खा এक । वाखिवक भार्थ: देंशामत्र माध्यमाधिक नाम हिल-वञ्जवामी Realist। আর-একদল পঞ্জিত বলিতেন---নির্বিশেষ বুক্ক একটা মানসিক ভাবমাত্র, তা বই তাহা দুৱামান বুক্ষের স্থায় भाष नार : इँशामत **नास्थामा**त्रिक नाम ছিল ভাববাদী conceptualist। তৃতীয় আর-একদল পণ্ডিত বলিতেন—নির্বিশেষ বক্ষ मर्ज्यान वृत्कत जाय वाखविक भगार्थ । नत्र, মনঃক্লিত আমবুকের স্থায় মানসিক ভাবও नद्र। निर्वित्मव त्रक ७४ूरे-त्कवन এको ইহাদের সাম্প্রদায়িক নাম ছিল তিনদল পণ্ডিত পরস্পরের নামবাদী। विक्राप्त कामत्र वाधिश शुक्त माजाहरनन-

- (>) वस्त्रवामीत्र मन,
- (२) ভাববাদীর দল,
- (७) नामवानीत मन।

সামান্ত-জ্ঞানের রাজ্যমধ্যে রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত হইরা ত্রাজ্য ছারধার হইতে গাগিল। বেমন কর্ম তেমনি ফল! বিশেষ-জ্ঞান সামান্ত-জ্ঞানের সংহাদর প্রাতা। সামান্ত-জ্ঞান আপনার সেই প্রাতাটিকে রাজ্য হইতে বহিছত করিয়া দিরাছে! এ পাপের ফল হাতে-হাতে কলিবে, তাহাতে আর আশ্রুর্য কি? সামান্ত-জ্ঞানের রাজ্য বধন রসাতলে বাইবার উপক্রম হইতেছে, সেই মুখ্য সমর্লীতে বেকন্

अवाधार्ग कतिराम । त्वकन् विरामवः आनासक^र বেকনের লেখনীর ক্রিতাইয়া দিলেন। চোটে ক্ষতবিক্ষত হইয়া সামাক্ত জ্ঞান বেক-নের শরণ যাক্রা করিলেন। বেকন ছই ভাতাকে ডাকিয়া আপনাদের মধ্যে রাজ্য আধান্ধাধি ভাগ করিয়া লইবার ব্যবস্থা বিশেষ-জ্ঞানের ভাগে পডিল ব্যাবহারিক সত্য: সামাগ্র-জ্ঞানের ভাগে পড়িল পারমার্থিক সভা। ছই ভাতার वृद्दे शुथक ब्राब्स इहेन वर्षे, किन्न वृद्दे ब्राय्याव जीमा-निर्मम लहेश मिहात मध्य विवास বাড়িল বই কমিল না। সজ্জনশ্ৰেষ্ঠ কাণ্ট চই রণোগত ভ্রাতার মাঝধানে পড়িয়া বিবাদ মিটাইতে গেলেন; লাভের মধ্যে হইল কেবল -- তুই দিক হইতে খোঁচাখু চি পাইয়া বিবাদা-নলের চতুর্গু প্রজ্বলন। একা-বীর কাণ্ট্ কি করিবেন। তাঁহার দোব নাই! ভিটি ছিলেন शाफ-शाफ मजाशिय - विवामिशिय जामदवरे না। তিনি দেখিলেন থে, আসলে ছই দলের मध्य विवासित कारना कात्रण नारे। सिथ-লেন যে, এক ই সভ্যের একদল পণ্ডিত দেখিতেছেন এ-পৃত্ত, আর-একদল পণ্ডিত দেখিতেছেন ও-পৃষ্ঠ। ভারতবাসী হিমা-नर्गत्र निक्-प्रकेत श्रीक अकृनिनिर्मन করিয়া বলিতেছে, ইহাই হিমালয় : তিবক্ত বাসী হিমালয়ের উত্তর-পৃঠের প্রতি অঙ্গুলি-निर्मण कतिया विगळाड, इंडाई हिमालय । किंद दिमानदात करे शृं किहू-बात प्रदे হিমালয় নহে। হিমালরের ছুই পৃষ্ঠ একই हिमानारप्रत इरे गृहे। इरेल इरेट कि-সারা-ইউরোপ ভেদবৃদ্ধির প্রধান কটলা-शन। এका-स्थी, कार्के क निक् नाम्गार-

বেন ? দেবামুগ্রাহে কাণ্টের মনোমধ্যে **অटেদ-ख्वारनद जङ्गद गङ्गारेग्रा উঠি**য়াছিল. কিন্ধ তাহা বাড়িতে পাইল না। চারিদিকের ভেদবৃদ্ধির কাঁটা-বনের পালায় পডিয়া তাহা মাথা তুলিতে-না-তুলিতেই কণ্টকাঘাতে মুস্ডিয়া প্রভিল। কান্টের আসল ভিতরের কথাটি যে কি, তাহা তিনি নিজেই বলিয়া-জিনি স্পট্যক্রব বলিয়াছেন-Thoughts without contents empty, intuitions without concepts are blind ৷ ইহাতে প্রকারান্তরে বলা হট-য়াছে যে, বিশেষ-জ্ঞান ব্যতিরে ক সামগ্র-জ্ঞান দাঁকা ভবৈৰ, সামান্ত-জ্ঞান ব্যতিকে বিশেষ-জ্ঞান অন্ধ। পাত্রপ্রল-ধোগণ্ডে প্রজ্ঞার একটা বিশেষণ দেওয়া হইষাছে ঋতন্তরা | সত্য-ভরা জানই জান; তা বই, ফাঁকা-জানও যেমন, অন্তর্মান ও তেম্দি, তুইই অজ্ঞানেরই নামা-স্তর। তবেই হইতেছে বে. বিশেষ-জ্ঞান राजित्यत्क मामान्य-कान कानरे नरह ; उरेशव, गामाना-कान वाजिरत्रक विरमय-कान कानरे নহে। কাণ্ট এটা বেশ ব্ঝিয়াছিলেন যে, কাগচের বেম্ন হই পৃষ্ঠ-জানেরও তেমনি 'চই পৃষ্ঠ। একপিট-ওয়ালা কাগচও অসভব, একপিট-ওয়াল। জ্ঞানও অসম্ভব। इंट्रेंट इड्रेट कि - कार्लेंद्र मरनामर्था यथनि অভেদজ্ঞান মাথা তুলিয়াছে, তাহার পর-ফণেই ভেদবৃদ্ধির শিলাবৃষ্টিতে তাহা ধরা-বলুটিত হইরাছে। তার সাক্ষী-

অভেদ-জ্ঞানের উদ্মেষ।

"The understanding cannot see, the senses cannot think; by their union only can knowledge be produced.—বৃদ্ধি প্রত্যক্ষ করিতে পারে না, ইন্দ্রিয় চিস্তা করিতে পারে না; গুরের ঐকাসতেই জ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভবে।

ভেদবৃদ্ধির আক্রমণ।

But this is no reason for confounding the share which belongs to each in the production of knowledge. On the contrary, they should always be carefully separated and distinguished.—জ্ঞান যদিচ ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধি হয়ের সংযোগাত্মক ঐক্যের উপরে ভর করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে, কিন্তু তা বলিয়া টোহার (অর্থাৎ ইক্সিয় এবং বৃদ্ধির) ছই পৃথক্ শ্রেণীর কার্য্যকারিতা'কে একসঙ্গে জড়াইয়া থিচুড়ি পাকাইবার কোনো কারণ নাই, পরস্ক জ্ঞানের উৎপাদনে কাহার কিরূপ কার্য্যকারিতা, তাহা পৃথক্ করিয়া অবধারণ করাই শ্রেয়ংকয় ।

বলা বাহুল্য যে, কাণ্ট্ শেষোক্তপ্রকার
অসাধ্যমাধনে অর্থাৎ হয়ের হুইতরো কার্য্যকারিতার পার্থক্য-সাধনে ক্তকার্য্য হুইতে
পারেন নাই। কেমন করিয়াই বা পারিবেন ?
তিনি তো আর সিদ্ধপুরুষ নহেন। এ কথা
খুবই ঠিক্ যে, হুই হাত নহিলে তালি বাজে
না; কিন্তু সেই তালির উৎপাদনে হুই হাতের
কাহার কিরূপ কার্য্যকারিতা, তাহা তালিধ্বনির মধ্য হুইতে পুঁজিয়া বাহির করা বড়ই
কঠিন। কাণ্ট্ বলিয়াছেন—জ্ঞানের মূল
উপাদান ছুই ভাগে বিভক্ত—দেশকালের
বৈচিত্ত্য এবং সংবিতের যোগপ্রধান একস্ব .
Synthetic unity of apperception।
তাহার মধ্যে দেশকালের বৈচিত্ত্য ইক্রিয়ের .

দেওয়া, আর. সেই বৈচিত্রোর মধ্যে বে এক নিরবচ্ছির যোগস্তা বিতত হইয়া সংবিতের একত্ব প্রতিপাদন করে, সেই 'যোগস্ত্রটা वृष्तित (मञ्जा। काणे (मनकारणत देविजारक ইন্দ্রিরের ফাটকে আটক করিয়া রাথিবার মানদে সেই প্রবল অর্টাকে বৃদ্ধিক্ষেত্র হইতে বলপুৰ্বক টানিয়া রাখিতে কত-না চেষ্টা পাইয়াছিলেন। কিন্তু ছুৰ্দান্ত অশ্বটা কিছতেই বাগ মানিল ন।। কাণ্টের অভিপ্রায়-মতে দেশকাল গোড়ায় ছিল form of the senses ইক্রিয়ের গ্রহণ-ক্ষেত্র. চর্মে হইল pure intuition বৃদ্ধি-ইহাতে স্পষ্টই বুত্তির অধ্যবসায়-কেত্র। বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, কাণ্ট্ ইক্রিয় বৃদ্ধির মধ্যে অলজ্যনীয় প্রাচীর সংস্থাপন করিতে প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন যথেই ---কিন্তু তাহাতে তিনি কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এই এই স্থলে কাণ্ট্ ভেদ-বৃদ্ধির পক্ষ গ্রহণ করিয়া অভেদজ্ঞানের বিক্রীদ্ধে मखायमान इटेबाट्डन; आत्र, म्हें नात्यरे অক্তান্ত স্থলে তিনি ভেদবুদ্ধিকে পরাজয় করিয়া প্রকৃত সত্যে পৌছিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও অভীষ্টফলে বঞ্চিত হইয়াছেন।

ভেদবৃদ্ধি ভাল বই মন্দ নহে; কেন
না, গোড়ার তাহা আবশুক। কিন্তু তাহা
বে-ক্লেন্ত্রে বে-পরিমাণে আবশুক, সেই
ক্লেন্ত্রে সেই পরিমাণে ভাল, তাহার
অধিক পরিমাণে ভাল নহে। তা ছাড়া,
ভাহা গোড়ায় ভাল, কিন্তু চরমে ভাল নহে।
ভেদবৃদ্ধিকে সোপান করিয়া অভেদ-জ্ঞানে
উত্থান করিত্তে হইবে—এটা যথন স্থির, তথন
কাকেই সোপানের ব্যবস্থা-পারিপাট্যের জন্তু

(अमन्कि थूनरे जान। (अमन्कित्क मार्भान করা ভাল কিন্তু গমাস্তান করা ভাল নহে। ভেদবুদ্ধিকে সোপান বর্তমান বৈজ্ঞানিক যুগ বা কলকারশানার যুগ বা কলীয় যুগ বা কলিযুগ এ-যাবৎ-কাল উন্নতি-লাভ করিরা আসিয়াছে; একণে, ভেদ-বুদ্ধিকে গম্যস্থান করিয়া হুর্গতির দিকে পদ-নিকেপ করিতে মারত করিয়াছে। অধুনা-তন স্থসভাষাত্য সমাজে উচ্চ-নাচের প্রভেদ, ধনি-দরিদের প্রভেদ, পণ্ডিত-মূর্ণের প্রভেদ, আধ্যাত্মিক-আধিভৌতিকের প্রভেদ, মাতা ছাডাইয়া সপ্তমে উঠিয়াছে। এ প্রভেদ মিথ্যা এবং ক্রতিমতার বালির বাঁধের উপরে নিল্জ্জভাবে মাথা উচা করিয়া দ।ডাইয়া রহিয়াছে। - ব্রাহ্মণ-সভ্যতা গিয়াছে, ক্ষতিম-সভাতা (chivalric সভাতা) গিয়াছে. একণে আসিয়াছে বৈছ-সভাতা (Mercantile সভ্যতা)। ইহার পরে হয় তে। আদিবে শুদ্র-সভ্যতা---সেই পামরিণী সভ্যতা, যাহার মূল মন্ত্র হ'চেচ শক্তের হাসত্ব এবং অশক্তের উপরে প্রভূষ। . ভাহার পরে পুরাদিকে বথন ব্রাহ্মণ-সভ্যতার অরুণ-স্মোতি দেখা দিবে, তখন কলির রাতি পোহাইবে—ইহা বিধির লিখন। বলিলাম "ব্ৰাশ্মণ-সভাতা"। পাটক হয় তোমনে করিবেন যে, মহুর আমশোর সভাতা'র প্রতি কক্ষা করিয়া ভাহাকেই বল হইতেছে ব্রাহ্মণ-সভ্যতা। পাঠক আমাকে क्या कतिर्वन-मृत्वहे ना। मञ्जूत नगरम ব্রাহ্মণ-সভাতার অন্তিমণ্শা খনাইয়া আসিয়া-ছিল, তাহা অব্ৰাহ্মণোচিত বিধানবাৰস্থাতেই সপ্রকাশ। শুদ্রের প্রতি মর্মান্তিক বিবেষ बाक्रगरपत्र मक्रम करें। मृत्यात कर्ग त्यम-

শৈল্প প্রবেশ করিলে দ্রবীভূত তপ্ত শীষা দিয়া কর্ণে ছিপি আঁটিয়া-দেওয়া দোর্দগুপ্রতাপ রাজার বিধান হইতে পারে-কিন্ত তাহা বন্ধনিষ্ঠ ব্যক্ষণের বিধান হইতে পারে না। যথন সরস্তীনদীর মুথে অবগুঠন চিল না-যথন জাতিভেদ রাজশাসনের আজ্ঞাধীন ছিল না যথন পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান व्यदेश्वज्यान-देश्वज्यान, माकात्र्यान-निताकात्र-বাদ প্রভৃতি বাদাবাদ এবং মতামতের সংগ্রাম-ক্ষেত্র ছিলু না. পরস্ত সর্বলোকের মঙ্গল-কামনার উৎস ছিল---সেই সময়ে যে এক দেবস্থার সভাতা ব্রহাবর্তের মুখনী উজ্জ্ল করিয়া পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহারই প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমি বলিতেছি যে, রাত্রি গোহাইবার সময় পুর্বে তাহা উদয়াচলে মভ্যুখান করিয়াছিল, এবং রাত্রি পোহাইলে সাবার তাঁহা উদয়াচলে অভ্যুত্থান করিবে।

এখনকার কালের রাক্ষসী সভ্যতা ভেদবুদ্ধির বালির বাঁধের উপরে প্রতিষ্টিত। এ
সভ্যতা কল-কারখানার সভ্যতা; দরাধর্মের সভ্যতা নহে, মন্থ্যত্বের সভ্যতা নহে।
ভেদবৃদ্ধি সোপানমাত্র: তা বই, তাহা
গম্যস্থান নহে। অভেদ-জ্ঞানই গম্যস্থান।
কিন্তু ভেদবৃদ্ধি এক্ষণে সোপান হইয়াই
সক্ষোধ মানিতেছে না; ভেদবৃদ্ধি এক্ষণে
আপনাকে গম্যস্থান এবং আদর্শ করিয়া
দাঁড় করাইতে প্রাণপণ চেটা করিতেছে;
মরিবার পুর্বের্ধ মরণ-কামড় দিবার জন্তু বিকট
দশন বৃাহির-করিতেছে। সর্ব্ধনাশকের দলবল
(Nihilistএর দলবল) গাকুলে বাড়িতেছে।
এ সভ্যতা মার্লাচন্ত্রাক্ষদের মাতা মরীচিকা;
বৈছ্যতী ভত্তী মারামুগ; রেলগাড়ি পুশক-

বিমান। প্রকৃত সভ্যতা হ'চেনে মহুষ্যত্ব-রূপিণী সীতাদেবী। সে সীতাদেবী একণে কোখার 🕈 - তাঁহার পরিতাক্ত অলঙার ভারতের পর্বতে-প্রান্তরে, অরণ্যে-নগরে, প্রামে-পল্লীতে ধুলায় পড়িয়া কাঁদিতেছে। বেলগাডিতে চডিয়া ক্রতগমনের জ্বন্ত অথবা বৈতাত আলোকে রাজিকে দিন করিবার জন্ম किছ- यात मन्नुश रहे दम नाहे। मन्नुरश्र মকুষাত্বদি গেল: দয়াধর্ম গেল—সভা গেল —স্তার গেল—ক্ষমা গেল; অর্থলোলপত এবং নীচত্ব যদি সভাতার আদশ-পদবীতে নিশান তুলিয়া দণ্ডায়মান হইতে লজ্জিত না হইল: তবে বৈহাতী তম্বীতেই বা কি হইবে, রেল-গাড়িতেই বা কি হইবে। সংবাদপত্ত-সহস্তের মিখ্যা-গর্বোক্তি রাক্ষ্মী সভাতাকে দৈবী সভাতা করিয়া গড়িয়া ত**লিতে পারে**— Devilizationকৈ Civilization করিয়া গড়িয়া ভূলিতে পারে; কিন্তু তাহা করিয়া লাভ কি ? সত্য কি এতই লঘু-সামগ্ৰী ৰে. তাহা সংবাদপতের উল্টীরিত মিথ্যার ঝঞা-বায়তে উড়িয়া যাইবে :

প্রকৃত কথা যাহা বক্তব্য, তাহা এই—
তেদবৃদ্ধি খুবই ভাল যদি তাহা সোপান
হইয়াই ক্ষাস্ক থাকে; কিন্তু যদি তাহা গম্যহানের উচ্চশিখরে শাঁড়াইয়া আপনাকে
আদর্শরূপে প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা ,করে,
তবে তাহা ভয়ানক কালকুট। প্রসঙ্গক্রমে
এবারে কতকগুলা মনের আক্ষেপ লেখনার
মুখ দিয়া বাহির হইয়া পড়িল। বারাস্তরে
স্ক্ষেশরীর হইতে কারণশরীরে—বিজ্ঞানময়
কোষ হইতে আনন্দময় কোষে প্রয়ণ করিবার পহা অবেষণ করা যাইবে।

শ্রীবিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

গ্ৰন্থ-সমালোচনা।

-

জননী-জীবন।—- শীবিপ্রদাদ ু মুখো-পাধ্যার প্রণীত। মূল্য ॥ ४ • দশ আনা মাত্র।

অসাধারণ মানবচরিত্রজ্ঞ নেপোলিয়ন বলিতেন, ফ্রান্সের মঙ্গল ও গৌরবের জন্ত 'সুমাতার ম্বায় প্রয়োজনীয় আর কিছুই নহে। ७४ खाक विद्या (कन, जकन (मन, जकन সমাজের সম্বন্ধেই এই কথা প্রযোজ্য। শৈশ-বের শিক্ষা মাতার উপরই নির্ভর করে, এবং देनमद्वत निकारे प्रकल निकात मुल। त्ररे সমারে বে বীজ উপ্ত হয়, তাহার ফল জীবন-ব্যাপী, জীবনাস্কসায়ী। স্থতরাং সমাজমাত্রেরই मकरनद कन य-कननीत (यमन প্রয়োজন, এমন প্রয়োজন আর কিছুরই নহে। কেমন করিয়া স্থমাতা .হইতে হয়, কেমন করিয়া শিশুপালন করিতে হয়, কোন কোন বিষয়ে সতত সাবধান হইতে হয়, স্লেহাধিক্যবশত জননীপণ কি কি ভুল সচরাচর করিয়া बादकन, এই সকল এবং এইরূপ বিষয়ের অনেক সত্পদেশ এই পুস্তকে সন্নিবেশিত হইয়াছে। স্থতরাং পুত্তকথানি যে স্ত্রীলোক-মাত্রেরই পাঠা, এ কণা অনায়াদেই বলা ষাইতে পারে। ভাষা সরল ও প্রাঞ্জল. কিন্ত কতকটা শিথিলতা পরিদৃষ্ট হয়। তবে, এমনও হইতে পারে যে, পুত্তকথানি স্ত্রীলোক-দিপের অন্ত লিখিত বলিয়া খানিকটা অনা-ব্রুক বিস্তার গ্রন্থকার প্রয়োজনীয় বলিয়া विष्कृता कत्रिशास्त्र ।

ছই-এক-স্থলে অসক্ষতিদোষ দৃষ্ট হয়।
"কমলের মধু থেরে মন বার ভূলে।
দে কি ভার উড়ে বার শিমুলের ফুলে ?"

এই প্রকার পৃত্তকে এ রকম কবিত। সাজে না। গ্রন্থকার যে হিদাবে ইহা উদ্বৃত করিয়াছেন, কবিতার অর্থ তাহা নহে।

আঞ্চধারা। শ্রীঅফুক্লচক্স মুখোপাধ্যার প্রণীত। মূল্য । ৮০ ছয় আনা মারা।
কেহ কেহ জীবিতাবস্থাতেই নিজের
সমাধি-প্রস্তর-লিপি লিথিয়া রাখেন। পত্নী
জীবিত থাকিতেই তাঁহার তিরোভাব কলন।
করিয়া অফুক্লবাবু বিরহের কালাটা কাঁদিয়া
রাখিলেন। অবশ্রকরণীয় কাল বেলাবেলি
সারিয়া রাখাই বুদ্দিমানের কার্যা। কি জানি,
যদি অতঃপর তেমন স্থযোগ না-ই ঘটে।
অফুক্লবাবু যে দ্রদশী, তাহাতে সন্দেহ
পাকিতে পারে না।

'গ্রন্থকারের নিবেদনে' প্রকাশ, তাঁহার কোন বন্ধু এই পুস্তকের পাঞ্লিপি পাঠ করিরা তাঁহাকে পুস্তক প্রকাশের জন্ত অমু-রোধ করিলা বলেন—"আপনার গৃহলক্ষী আপনার গৃহে এখনও স্পরীত্রে বিরাজমানা। ঈশ্বর না কর্মন, তিনি যদি আপনার পূর্ব্বে পরবোকসমন করেন, তাহা হইলে আপনি তাঁহার নিমিন্ত কিরপ অশ্রুধারা বর্ষণ করি-বেন, তিনি জীবিত অবস্থার তাহা জানিতে, পারিয়া আপনার আদরের মাত্রা বাড়াইল দিবেন।" আহা, তাই হোক্! গ্রন্থরচনার ইহার অধিক সফলতা আর কি হইতে পারে?

পুত্তকের ভাষা উচ্ছাদের ভাষা বটে; তবে এছলে বিশ্বহটা নাকি প্রক্ত নহে, কার্ননিক, তাই এমন সাধের উচ্ছাদেও কুলিমতা লক্ষিত হয়—বেন টানিয়া বুনিতে হইয়াছে।

শ্রীচক্রশেশর মুখোপাধ্যার।

বঙ্গদর্শন।

নৌকাডুবি।

46 385 8 2

0.

উমেশ বধন ভাহার কাজে সহায়তা করিতে আসিল, কমলা শ্রাস্তকঠে কহিল, "যা উমেশ, আমাকে আজ আর বিরক্ত করিস নে!" •

উমেশ করে কান্ত হইবার ছেলে নহে। সে কহিল, "বিরক্ত করিব কেন মা, বাট্না বাটিতে আসিয়ছি।"

সকালবেলা রমেশ কমলীর চোপ মুখের ভাব দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল "কমলা, ভোমার কি অস্ত্রধ করিয়াছে ?"

এক্লপ প্রশ্ন যে কতথানি অনাবশ্রক ও অসঙ্গত, কমলা কেবল তাহা একবার প্রবল গ্রীবা আন্দোলনের দ্বারা নিরুত্তরে প্রকাশ ক্রিয়া রাদ্বাহের দিকে চলিয়া গেল।

রমেশ বৃথিল, সমতা ক্রমশ প্রতিদিনই কঠিন হইরা আসিতেছে। অতিশীসই ইহার একটা শেব মীমাংসা হওয়া আবত্তক। ধেন-লিনীর সঙ্গে একবার স্পষ্ট বোঝাপড়া

হইরা গেলে কর্ত্তবানির্দারণ সহজ হইবে,
ইহা রমেশ মনে মনে আলোচনা করিয়া
দেখিল। কিন্তু রমেশের নিকট এখন তাহাদের বাড়ীর দার কন্ধ। সে বাড়ীর প্রবেশদারে উদ্ধতস্থভাব যোগেনের সজে একটা
প্রবেশ বাগ্বিতণ্ডা ও অপমানের সস্তাবনা
মনে পড়িলে রমেশের সমস্ত চিত্ত সঙ্কুচিত
হইয়া পড়ে। বিশেষত রমেশ করানা করিয়া
লইয়াছে, সে বাড়ীতে এখন তাহার স্বপকে
কে্ইই নাই থাকিবার কথাও নয় রমেশের
বাবহারে সন্দেহ না করিবে, এমন আশা
শিশুর কাছেও করা যায় না। এমন জায়গায় সমস্ত বিরোধের সুথে নিজের জোরে
অসকোচে গিয়া দাড়াইবে, রমেশের সেরপ
প্রকৃতিই নয়।

তাই সে হেমনলিনীকে যে চিঠি লিখিয়াছিল, সেথানা আর একবার পড়িয়া দেখিল।
পছল হইল না—ইহার মধ্যে জ্যোর নাই—
হতাশের হাল ছাড়িয়া দিবার ভাবেই লেখা।
রমেশ যথন নিরপরাধ, তথন হেমনলিনীর
তাহাকে বিখাস করিতেই হইবে—ইহার
অস্তথা হইতেই পারে না। এ বিখাস পাইবার যথন তাহার অধিকার আছে, তথন

সমস্ত বিরোধের, সমস্ত প্রতিকৃল প্রমাণের মুখে তাহাকে এ বিশ্বাস যুদ্ধ করিয়া জয় করিয়া লইতে হইবে। হেমনলিনা যদি তাহাকে ভাল না বাসে, না বাস্থক্; যদি ইতিমধ্যে তাহাকে সন্দেহ করিয়া, ম্বণা করিয়া হেমনলিনী আর কাহারো সহিত বিবাহের প্রস্তাবে সম্মত হইয়া থাকে, তা হউক্; কিন্তু একবার তাহাকে সব কপা শুনিতেই হইবে, তাহার পরে তৃইজনে যে যাহার আপন আপন পথ নির্কাচন করিয়া লইবে।

এই বলিয়া রমেশ আবার চিঠি লিখিতে বিদিন। একবার লিখিতেছে, একবার লাভিতেছে, একবার কাভিতেছে, এমন-সমর—"মহাশয়, আপনার নাম ?"—ওনিয়া চম্কিয়া মুথ তুলিল। দেখিল, একটি প্রৌচ্বয়য় ভদ্রলোক, পাকা গোঁক, ও মাথার সাম্নের দিক্টায় পাংলা চূলে টাকের আভাস লইয়া সমুখে উপস্থিত। রমেশের একান্ত নিবিষ্ট চিত্তের মনোবোগ চিঠির চিন্তা হইতে অক্যাৎ উৎপাটিত হইয়া কণকালের জন্তা বিভ্রান্ত হইয়া রহিল।

"আপনি ব্রাহ্মণ ? নমস্কার। আপনার নাম রমেশবাব্—দে আমি পুর্বেই থবর লইরাছি—তবু দেখুন, আমাদের দেশে নাম-জিজ্ঞাদাটা পরিচরের একটা প্রণালী। ওটা ভদ্রতা। আজকাল কেহ কেহ ইহাতে রাগ করেন। আপনি যদি রাগ করিয়া থাকেন ত শোধ তুলুন। আমাকে জিজ্ঞাদা করেন, আমি নিজের নাম বলিব, বাপের নাম বলিব, পিতামহের নাম বলিতে আপত্তি করিব না।"

রমেশ হাসিয়া কহিল-"আমার রাগ এত

বেশি ভয়ঙ্কর নয়, আপনার একলার নাম পাইলেই আমি খুসি হইব।"

"আমার নাম তৈলোকা চক্রবর্তী।
পশ্চিমে সকলেই আমাকে 'থুড়ো' বলিয়া
জানে। আপনি ত হিদ্টি পজিয়াছেন ?
ভারতবর্ষে ভরত ছিলেন চক্রবর্তী রাজা—
আমি তেম্নি সমন্ত পশ্চিমমুলুকের চক্রবর্তী
খুড়ো। বথন পশ্চিমে যাইতেছেন, তথন
আমার পরিচয় আপনার অগোচর থাকিবে
না। কিন্তু মশায়ের কোথায় যাওয়া
ইইতেছে ?"

রমেশ কহিল—"এখনো ঠিক করিয়া উঠিতে পারি নাই।"

তৈলোক্য। আপনার ঠিক করিয়া উঠিতে বিলম্ব হয়, কিন্তু জাহাজে উঠিতে ত দেরি সহে নাই।"

রমেশ কহিল—"একদিন গোয়ালান্দে নামিয়া দেখিলাম, জাহাজে বাঁলী দিয়াছে। তথন এটা বেশ বোঝা গেল, আমার মন স্থির করিতে যদি-বা দেরি থাকে, কিন্তু জাহাজ ছাড়িতে দেরি নাই। স্থতরাং যেটা তাড়া-তাড়ির কাক, সেইটেই তাড়াতাড়ি সারিমা ফেলিলাম।"

ত্রৈলোক্য। নমস্কার মহাশয় ! আপনার প্রতি আমার ভক্তি হইতেছে। আমাদের সঙ্গে আপনার অনেক প্রভেদ। আমরা আগে মতি স্থির করি, তাহার পরে জাহাজে চড়ি— কারণ আমরা অত্যস্ত ভীরুপভাব। আপনি ঘাইবেন, এটা স্থির ক্রিয়াছেন, অথচ কোথার ঘাইবেন, কিছুই স্থির ক্রেন, নাই, এ কি ক্য ক্থা! পরিবার সঙ্গেই

'হাঁ' বলিয়া এ প্রশ্নের উত্তর দিতে রাম-শের মুহর্তকালের জভা থটকা বাধিল। তাহাকে নীরব দেখিয়া চক্রবর্তী কহিলেন---"মামাকে মাপ করিবেন-পরিবার সঙ্গে আছেন, সে থবরটা আমি বিশ্বস্তুত্ত পুর্নেট্ জানিয়াছি। বৌমা ঐ ঘরটাতে রাঁধিতেছেন. আমিও পেটের দায়ে রাল্লাখরের স্কানে সেইখানে গিয়া উপত্তিত। বৌনাকে বলি-लाग, 'गा, आंगारक (मिथा। मरकां कि कविरा না-মামি পশ্চিমমূলকের একমাত্র চক্রবর্তি-খড়ে। অহি। না বেন সাকাৎ অরপ্র।। আমি আবার কহিলাম, মা, রায়াঘরটি যথন দ্ধল করিয়াছ, ভ্রম হল্ল ব্রিছ করিলেচলিবে না, আমি নিকপায়।' মা একট-খানি মধুর হাদিলেন, বুঝিলাম প্রদান ইইয়া-ছেন, আজ আর আমার ভাবনা নাই। পাজিতে শুভক্ষণ দেখিয়া প্রতিবারই ত বাহির ছট কিন্তু এনন পো ভাগা ফিবারে ঘটে না। মাপনি কাজে আছেন, মাপনাকে আর বিরক্ত করিব না যদি অন্তমতি করেন ত বৌনাকে একটু সাহায় করি। আমরা উপ্তিত্থাকিলত তিনি প্রত্তে বেডি ধরি-বেন কেন্ না না, আপুনি লিখুন— আপণাকে উঠিতে হইবে না আমি বুড়ো-ুমাতুষ, আমি পরিচয় করিয়া লইতে জানি।"

এই বলিয়া চক্রবৃত্তি পুড়া বিদায় হট্যা বালাঘরের দিকে গেলেন। গিয়াট কহিলেন, "চনৎকার গদ্ধ বাহির হইন্নাছে—ঘণ্টটা যা হট্রে, তা মুথে তুলিবার পুরেই ব্ঝা ঘাট-তেছে। কিন্তু অধলটা আমি রাধিব মা পশ্চিমের গ্রুমে ঘাহারা বাদ না করে, স্পলটা ভাহারা ঠিক দ্বদ দিবা রাধিতে

পারে না ! তুমি ভাবিতেছ—বুড়াটা বলে কি

— ঠেঁডুল নাই, অধল রাঁধিব কি দিয়া ?
কিন্তু আমি উপস্থিত থাকিতে তেঁডুলের
ভাবনা তোমাকে ভাবিতে ইইবে না । একট্
সব্র কর, আমি সমস্ত জোগাড় করিয়া
আনিতেছি।"

বলিয়া চক্রবর্ত্তী কাগজে-মোড়া একটা ভাড়ে কাম্বন্দি আনিয়া উপস্থিত করিলেন। কহিলেন, "আমি অম্বল বা রাঁধিব, তা আজকের মত থাইয়া বাকিটা তুলিয়া রাথিতে হইবে. মঞ্জিতে ঠিক চার্দিন লাগিবে। তার পরে একট্থানি মুখে তুলিয়া দিলেই ব্ঝিতে পারিবে, চক্রবত্তি খুড়ো দেমাকও করে বটে. কিন্তু অপলও রাথে। যাও মা, এ**বার যাও**, মুখহাত ধুইয়া লওগে! বেলা অনেক হইয়াছে। রান্না বাকি যা আছে, আমি শেষ করিয়া দিতেছি। আগুনের তা'তে মা'র মুথ যে একেবারে লাল হইয়া উঠিয়াছে। কিছ সঙ্কোচ করিয়ো না—আমার এ সমস্ত অভ্যাস আছে মা—আমার পরিবারের শরীর বরাবর কাহিল-ভাহারই অরুচি সারাইবার জন্ম অমল রাধিয়া আমার হাত পাকিয়া গেছে। বুড়ার কথা ভ্রিয়া হাসিতেছ —কিন্তু ঠাট্টা নয় মা, এ সত্য কথা !"

কমলা হাসিমুথে কহিল, "আমি আপনার কাছ পেকে অম্বল-রাঁধা শিথিব।"

চক্রবর্ত্তী। ওরে বাস্বে ! বিষ্ঠা কি এত সহজে দেওয়া যায় ! একদিনেই শিথা-ইয়া বিষ্ঠার গুমর যদি নষ্ট করি, তবে বীণা-পাণি অপ্রসম হইবেন। ছচারদিন এ বৃদ্ধকে খোসামোদ করিতে হইবে। আমাকে কি করিয়া খুসি করিতে হয়, সে তোমাকে ভাবিরা বাহির করিতে হইবে না—আমি
নিজে সমস্ত বিস্তারিত বলিরা দিব। প্রাপম
দক্ষার আমি পানটা কিছু বেশি খাই, কিছু
মুপারি গোটা-গোটা থাকিলে চলিবে না।
আমাকে বশীভূত করা সহজ ব্যাপার না—
কিন্তু মার ঐ হাসি-মুধ্ধানিতে কাজ অনেকটা
অগ্রসর হইরাছে। আহা, এমন হাসি ত
আমি কোধাও দেখি নাই! ওরে, তোর
নাম কিরে।"

উমেশ উত্তর দিল না। সে রাগিরাছিল
--তাহার মনে হইতেছিল, কমলার স্নেহরাজ্যে বৃদ্ধ যেন তাহার সরিক হইয়া-আনিয়া
উপস্থিত হইয়াছে। কমলা তাহাকে মৌন
দেখিয়া কহিল, "ওর নাম উমেশ।"

বৃদ্ধ কহিলেন, "এ ছোকরাটি বেশ ভাল।
একদৰে ইহার মূন পাওরা যায় না, তাহা
স্পষ্ট দেবিভেছি, কিন্তু দেখো মা, জামি
তোমাকে লিখিরা-পড়িয়া দিতে পারি, এর
সঙ্গে আমার বনিবে। কিন্তু আর বেলা
করিরো না, আমার রায়া হইতে কিছুমাত্র
বিলম্ব হইবে না।"

ক্ষনা যে একটা শৃষ্ঠতা অমূভব করিতে-ছিল, এই বৃদ্ধকে পাইরা তাহা ভূলিরা গেল। তাহার প্রথম পরিচরের কৃষ্ঠিত স্মিতহাস্থ দেখিতে দেখিতে সকৌতুক কলহাস্থে পরিণত হইল।

র্মেশও এই বৃদ্ধের আগমনে এখনকার মত কতকটা নিশ্চিত হইল। সে বৃদ্ধিরাছিল, কমলার সহিত তাহার সম্প্রুটা কমলার কাছেও প্রহেলিকা হইরা উঠিরাছিল। যদিও কমলা সংসারে অনভিজ্ঞ, তব্ও রমেশের ব্যবহারে সে একটা-কি বেতাল-বেহুর অমু-

ভব করিতেছিল— এমন ত্রুবস্থার পুরস্পরে এ
মধ্যে একটা সহজভাব রক্ষা করা উত্তরোত্তর
ছরহ হইয়া উঠে। প্রথম কয়মাস যথন
রমেশ কমলাকে আপনার স্ত্রী বলিয়াই জানিত,
তথন তাহার আচরণ, তথন পরস্পরের বাধাবিহীন নিকটবভিতা এখনকার হইতে এতই
তক্ষাৎ যে, এই হঠাৎ প্রভেদ বালিকার মনকে
আঘাত না করিয়া থাকিতে পারে না। এমন
সময়ে এই চক্রবর্ত্তী আসিয়া রমেশের দিক্
হইতে কমলার চিস্তাকে যদি থানিকটা বিকিপ্ত
করিতে পারে, ভবে রমেশ আপনার হদমের
ক্ষতবেদনায় অথও মনোযোগ দিয়া বাঁচে।

"রমেশবাবু !"

"আজে !"

"আপনার। বড়লোক— গোলাপজল অব-শুই বাবহার করিয়া থাকেন। আচছা দেখুন্ দেখি, একটু নমুনা আপনার জন্ত সানিল।ন ---গন্ধটা কি-রকম ?"

গোলাপজনের সম্বন্ধে রমেশের বাংপত্তি যে সাধারণের চেয়ে কিছুমাত্র বেশি ছিল, তাই। নহে, কিন্তু সে বলিল—"বাঃ. চমংকার! এ কোথার পাইলেন ?"

চক্রবর্তী কহিলেন—"এ আমার নিজের কারথানার চোলাই করা। আপনারা ত মাথুবের পরিচয় লওয়া আবশুক বোধ করেন না—কাজেই আমাকে নিজের পরিচয় নিজেই দিতে হয়। আমি গাজিপুরে থাকি। সেখানে আমি গবর্মেণ্ট্ স্কুলে পঞ্চমশ্রেণীতে অব ক্ষাই। কবিরাজিও করি। একটা দোকানও রাথিয়াছি—তাহাতে বিলাতি জিনিষ খাকে—সাহেবরা আমাকে ভালবাসে—স্বাই আমার ধরিদার। যে বৎসর স্থ্রিধা দেশি,

নিজে কিছু গোলাপজন প্রস্তুত করাইয়া লই।
আমার মত লোক, যাহার কোনো যোগ্যতা
নাই, তাহারো এম্নি পাঁচরকম উপারে দিন
চলিয়া যাইতেছে। আপনার গোলাপজলের
আবশুক হইলে আমাকে শ্বরণ করিবেন —
গাঁটি জিনিব পাইবেন।"

রমেশ বৃদ্ধকে সাহায্য ও খুসি করিবার জন্ম কহিল—"গোলাপজল নহিলে আমার চলেই ন্যা অস্তত ছ-বোতল চাই—আপনার সেরা যা আছে—"

বৃদ্ধ চোথ টিপিয়া কহিলেন—"তবে আপনাকে একটা গোপনীয় কথা বলি, আর কাহাকেও কাঁদ করিবেন না। প্রথমশ্রেণীর গোলাপজলের দাম আটটাকা, দ্বিতীয়শ্রেণী চারটাকা, তৃতীয়শ্রেণী হুইটাকা। তিনটেই জিনিষ অবিকল এক—কিন্তু দায়ে পড়িয়া দাম তফাৎ ক্রিতে হয়—কারণ জগতে এক-শ্রেণীর নির্কোধ দক্ষেল নয়।"

রমেশ হাসিয়া কহিল—"আমাকে তৃতীয়-শ্রেণার নির্কোধের দলেই ফেলিবেন—আমি বহুমুল্য নির্কাজিতার পক্ষপাতী নই।"

চক্রবন্তী কহিলেন—"মাপ করিবেন, অমন কথা বলিবেনু না— আপনি যেটাকে বহুমূল্য নির্ক্ দ্ধিতা বলিলেন, সেটা অশ্রদ্ধার বিষয় নহে। ছটাকার জিনিষ চোথ বৃজ্জিয়া যাহারা আটটাকা দিয়া কিনিতে পারে, সেরূপ দরাজ মেজাজ রাজা-মহারাজার ঘরেই মেলে। যাহারা ঠকিতে ভর করে, তাহারাই ঠিকদরে জিনিষ কিনিতে ব্যন্তঃ। মশার, দাম কা'কে বলে ? কোনো জিনিবের কি দাম আছে ?

এয়ে বেশি দিতে পারে, সেই বেশি দাম দেয়!
ভগবান্ যদি দিন দিতেন, তবে আপনাকে

সত্যকথা বলিতেছি, আমি প্রথমশ্রেণীর নীচে এক পা নাবিতাম না! বলিব কি মশার, আমার প্রাণটা বেয়াকুব্, পেটের দারে নিতান্ত বৃদ্ধিমান্ হইয়া বসিয়া আছি।"

রমেশ হাসিতে হাসিতে কহিল—"বলেন্ কি p°

চক্রবর্ত্তী। তা সত্যই বলিতেছি। এই (मथून ना, य পर्गास वोगाक (मथियाछि— আমার প্রাণ বলিতেছে, সমস্ত কার্থানাটা উদাড় করিয়া অন্তত একবার খাঁটি গোলাপ-জলে মালকীকে অভিবেক্সান করাইয়া দেউলে হইতে পারিলে জীবন সার্থক হইত। অথচ দেখন, আপনাকে ছ-বোতল গোলাপ-জল বারোটাকায় বিক্রি করিবার জন্য আত্ম-পরিচয় দিয়া উমেদারি করিতে আসিয়াছি। যাই বলুন রমেশবাব, বৌমার মত অমন মিষ্ট হাসিটুকু আমি কোথাও দেখি নাই। কেবল মাকে হাসাইবার জন্ম আজ সকালবেলা হইতে যে কত ভাঁড়ামিই করিয়াছি, তার আর সংখ্যা নাই। বৌমার হাসিবারও ক্ষমতা আছে—যা বলি, তাতেই হাসিয়া ওঠেন— তার সেই শাদা হাসিতে আমার মন যেন গঙ্গাজলের ধারায় ধুইয়া যায়।

বলিতে বলিতে স্নেহের আনন্দে বৃদ্ধের চকুছল্ছল্করিয় আসিল।

এমন-সমর অদুরে তাহার কাম্রার
ঘারের কাছে আসিয়া কমলা দাঁড়াইল।
ভাহার মনের ইচ্ছা, কর্মহীন দীর্ঘমধ্যাইটা
সে চক্রবর্তীকে একাকী দথল করিয়া বসে।
চক্রবর্তী ভাহাকে দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন—
"না না মা, এটা ভাল হইল না! এটা কিছুতেই চলিবে না!"

কমলা কি ভাল হইল না. কিছু ব্ঝিতে ना পারিয়া আশ্চর্যা ও কুটিত হইয়া উঠিল। বৃদ্ধ কহিলেন—"ঐ যে ঐ জুতোটা ৷ মাল্লি. তোমাদের পা-ছখানিকে বলে চরণকমল. মুচি-বেটারা যদি ঐ চরণ চামড়া দিয়া ঢাকিতে আরম্ভ করে, তবে পরশুরাম এবার কলিযুগে জন্মগ্রহণ করিয়া আর-কিছু করিবেন না পুথিবীকে সাতাশবার নিমাচি করিয়া দিবেন, এ আমি নিশ্চয় লিখিয়া-পডিয়া দিতে পারি। র্মেশবাব, এটা আপন:-কতুকই হুইঃছে। যা বলেন, এটা আপনারা অধ্যা করিতেছেন —দেশের মাটিকে এই সকল চরণস্পর্শ ইইতে বঞ্জি ক্রিবেন না, তা হইলে দেশ মাটি হইবে। রামচল যদি সীতাকে "ডসনে"র বুটু পরাইতেন, তবে লক্ষণ কি চোকবৎসর বনে ফিরিয়া বেড়াইতে পারিতেন করেন १ কখনই না। আহা ! কেবল ঐ কোমল পাদপদ্মের দিকে চাহিয়াই ত রাজার ছেলের প্রাণটা ভক্তিতে সরস হইলা ছিল ! মা, এই বৃদ্ধ সন্তানের এই আকারটি রাখিতে इहेर्स - अ शा-क्शांनि एकिएन हिन्दि ना এ ত মেমদাহেবের পা নয় বে, লক্ষায় লুকা-ইবে,--এ যে লক্ষীর চরণ--এ ভক্তের আন-ন্দের জন্ম, এ মুচির রোজ্গারের জন্ম নয় !"

কমলা বড় মৃদ্ধিলে পড়িয়া পেল। সে পৃর্ব্ধে কোনোকালে জুতা পরে নাই। রমে-শই তাহাকে জুতা পরাইয়াছে প্লিলা কেলিতে পারিলে সে ত বাঁচে—কিন্তু চক্র-বর্তীর কাছে চরণের তব শুনিয়া সে লক্ষায় তাহার পা-চটি লইয়া কি করিবে, ভাবিয়া পাইল না।

চক্রবর্ত্তী বলিয়া যাইতে লাগিলেন

"জুতা-পরা দেখিলে বড় ভর হয় মা, পাছে হঠাং কোন্ একদময়ে দেখিব—এ দীঁপার সিঁদরটুকুর উপরে একটা টুপি চড়িয়াছে। সতা বলিতেভি, মাথার উপরে এ শাড়ীর দের-টুকু না দেখিলে নিজের মাকে বিমাতা বলিয়া ভ্রম হয়।"

লক্ষার কমলার মুখ কণকালের জন্ম রাঙা হইরা উঠিল। এক দিন রমেশ ভাষাকে টুপিও পরাইরাছিল, কিন্তু সন্দাতার এই শাসন সে অধিকক্ষণ শিরোধার্গা করিতেপারে নাই—সেই স্পর্কিত টুপিট। কলিকাতাসহরের বহুতর বিস্তুত পদার্থের স্থিত ছিল্লবিঞ্জিল অবস্থার মানিসিপাল্-রগনোগে ধাপার মাঠবোক গাপ্ত ইইরাছে। গোম্টার সহিত্ত ক্যাশানের সেই সেদিনকার ক্ষণকালীন বিরোধবাপোর অরণ করিলে আক্যো কমলার লক্ষ্যা রাথিবার স্থান পাকে না। কিন্তু ইমুলে গাকিবার সময় দারে পড়িয়া ভ্তা-পরাটা হ'লের অভ্যাস হইয়া গোছে।

কমলার মুখের ভাব দেখিয়া রমেশ মুচ্ কিয়া হাসিতে লাগিল । বৃদ্ধ কহিলেন—
"আমার কথা শুনিয়া রমেশবার হাসিতেছেন
—মনে মনে ঠিক পছল করিভেছেন না!
না করিবারত কথা। আপনারা জাহাজের
বাঁণী শুনিলেই আর পাকিতে পারেন না!
একেবারেই চড়িয়া বসেন, কিন্তু কোণায় মে
আইতেছেন, ভাহা একবারো ভাবেন না!
আমরা সেকালের লোক, কেবলমাত বাঁণীর
ভাবেই উপকূল ভাগে করি না, আগে গমাস্থানটা ঠাহর করিয়া রাধি। হাম্ন্—মেন
কাঁদিতে না হয়, এই প্রার্থনা করি।

त्राम शनित्रा कहिन - "हानि-किनियिष्टे

সম্বন্ধে খুড়ো-মশায়ের পক্ষপাত আছে, সেটা বেঁশ দেখা গেল।"

রমেশের এই কথার বৃদ্ধ উৎসাহিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"ঠিক বলিয়াছেল রমেশ-বাবু! আমার পক্ষপাত আছে—আছে বটে! ভগবান্ আমাদের মুথে হাসি দিয়া যে একটা মন্ত ভুলু করিয়াছেন, গোঁফ চাপা দিয়া ঢাকি-বার চেষ্টায় দেটা তিনি নিজেই এক প্রকার তীকার করিয়াছেন।"

রমেশ কহিল—"খুড়ো, আপনিই না হয় আমাদের গ্মান্তানটা ঠিক করিয়া দিন্না। জাহাজের বাঁনাটার চেয়ে আপনার প্রামর্শ প্রকা হইবে।"

চক্রবর্ত্তী কহিলেন—"এই দেখুন্ আপনার বিবেচনাশক্তি এরি মধ্যে উন্নতিলাভ করি-য়াছে—অথচ অল্পানের পরিচয়। তবে আর্ন্, গাজিপুরে আর্ন্। না. সেখানে গোলাপের ক্ষত্ত আছে, আর সেখানে ভোমার এই বৃদ্ধ ভক্তটাও থাকে। যাবে মা গাজিপুরে ১°

রমেশও কমলার মুথের দিকে চাহিল।
কমলা তংকণাৎ ঘাঁড় নাড়িয়া সম্মতি জানাহল। চক্রবন্তী কহিলেন "দেপেছেন রমেশবার্ আর উপায় নাই! মাড়ুদ্রেহ জালে
মাট্কা পড়িয়াছে! এখন আমি যদি বলি
মানার বাড়ী মক্রায়, নাকে মক্রায় টানিয়ালইয়া বাইতে পারি, তা সেখানে গোলাপের
ক্ষেত্ত থাকিলেও হয়, না থাকিলেও হয়!
কেমন, ঠিক কথা কি না ?

রুজের উৎপাহে কমলা হাসিতে লাগিল।

চক্রবর্ত্তী রমেশের গা টিপিয়া আন্তে আতে

কানে কানে কহিলেন---"দেখিবেন রমেশ-

বাবু, লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন, বৌমা আমার হাসিতেছেন— একেবারে কোহিন্র— এ আমি আপনাকে লিখিয়া-পড়িয়া দিতে পারি।"

কমলার এই অজ্ঞ মাধুর্য্যে রমেশ যে মদ ছিল, তাহা নহে—কিন্ত পরের কাছে তাহার ওব গুনিয়া এই মাধুর্য্যের ছর্মূল্যতা রমেশের মনোযোগকে আজ বেন আরো বেশি করিয়া টানিয়াছে! কমলার সরল হাসিটুক বে স্থলর, তাহা রমেশ পুর্বেই মনেকবার দেখিয়াছে; তাহাকে কোনো ছুতার হাসাইতে সে ভালও বাসে, কিন্তু এই স্থল ভাবকের চোথ দিয়া এই হাসিকে সে বেন আজ দ্বিগুণ করিয়া দেখিয়া লইল।

চক্রবর্ত্তী কহিলেন—"মা, এই দরজাটার কাছে দাঁড়াইয়া মনে মনে কি ভাবিতেছেন, তাহ। আমি নিশ্চয় বলিতে পারি। বলিব ? মার নিতান্ত ইচ্ছা, এই হুপুর-বেলাটায় আমাকে লইয়া ঘরের মধ্যে বসেন- আমাকে লইয়া একটু হাসেন, একটু গল্প করেন। তোমার ও ঘাওনাডা আমি বিশ্বাস করি না। যদি বল, আমি কেমন করিয়া মনের কথা জানিতে পারিলাম আমারো মন যে ঐ কথাটাই বলিতেছে। তোমরা হাতে একটু সময় পাইলেই একটা কাহাকেও প্রশ্রয় দিয়া মাটি না করিয়া থাকিতে পার না। ছোট ছেলে যদি নিতান্ত কোলের কাছে না থাকে, তবে আমার বয়সের এক-আধটা অর্কাচীন থাকিলেও উপস্থিতের মত কাজ চলিয়া যায়। রংমশবাবু, একটু মাপ করিবেন-আপনাকে এতকণ অনেক স্থবুদ্ধি ও সংপরামর্শ দিয়াছি — এখন আমি ছুটি লইব—মা উত্তরোত্তর অধৈগ্য হইয়া পড়িতেছেন। কিন্তু মা, পান

একটু বেশি করিয়া সাজা হইয়াছে ত ? মনে আছে ত, তোমার এই ক্ষীণদস্ত পোষাটির খুব চিকণ স্থপারি না হইলে চলে না। কোথার রে, উমেশ কোথায় ? শুনে যা, শুনে যা। ভোর থাওয়া হইয়াছে ত ? এথন এখানে মায়ের দরবার বসিবে—সব ক'টি সভাসদ একত্র হওয়া চাই!"

এইকপে উমেশ এবং চক্রবর্ত্তীতে মিলিয়া লজ্জিত কমলার কামরায় সভাস্থাপন করিল। রমেশ একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বাহিরেই বৃহিয়া গেল। মধ্যাহে জাহাজ ধক্ধক করিয়া চলিয়াছে। শারদরোদ্রবঞ্জিত হই জীবের শান্তিময় বৈচিত্তা স্বংগ্নর মত চোথের উপর দিয়া পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে। কোথাও বা ধানের ক্ষেত, কোথাও বা নৌকা-লাগানো খাট. কোথাও বা বালুর তীর, কোপাও বা গ্রামের গোষাল, কোপাও বা গঞ্জের টিনের ছাদ, কোণাও বা প্রাচীন ছায়াবটের তলে পেষাত্রীর **छि-हाब्रिट शाद्यत याळी। এই শরৎমधारह्यत** স্থমধুর স্তব্জার মধ্যে অদুরে কাম্রার ভিতর হইতে যথন ক্ষণে ক্ষণে কমলার স্লিগ্ধ কৌতৃক-हाछ ब्राम्भत कार्त व्यक्तिया अत्वन कतिन, ভখন ভাহার বুকে বাজিতে লাগিল। সমস্তই कि स्मात, अथह कि समूत्र। त्रामानत आर्ख জীবনের সহিত কি নিদারণ আঘাতে বিচ্ছিয় ! বৃদ্ধ চক্রবর্তীর মত একজন অপরি-চিত ব্যক্তি, উমেশের মত একজন শন্মীছাড়া शृह्हीन, हेहात्रां आब वह नद्रश्मारहत विश्व मधुष्टत्कत अकि निस्क मधुरकारयत কাছে নিঃসঙ্গেচে আনন্দে গুন্গুন্ করিতেছে, ইহারাও আৰু এই চারিদিকের সামঞ্জের

মধ্যে স্থল্পরভাবে যোগ দিয়াছে, এই শাস্তির মধ্যে, মাধুর্য্যের মধ্যে ইহাদের কোথাও অনধিকার নাই—কিন্তু রমেশ নির্মাসিত, বহিষ্কত! তাহার ব্যাকুল প্রাণুটা এই চারি-দিকের সহিত মিলিয়া এক হইরা আজিকার এই নিভ্তমধ্যাহে একটি হাসির হারা, প্রীতির হারা, একটি কল্যাণমন্ত্রী মধুরিমার হারা আপনাকে পরিবেষ্টিত করিয়া সম্পূর্ণ করিয়া তুলিবার জন্ম কাদিতেছে—আর তাহার কানে আসিতেছে বহুদ্র আকাশের চিলের ডাক, ষ্ঠীমারের চক্রাহত জলের কলংবনি এবং কমলার হাপ্তকুজিত আনন্দ-কণ্ঠবর।

95

কমলার এখনো অল্ল বরস—কোনো সংশর, আশ্রুল বা বেদনা স্থায়ী হইয়া তাহার মনের মধ্যে টি কিরা থাকিতে পারে না। সে এখনো আপন মনের উপরে বৃক্ত দিয়া চাপিয়া-পড়িয়া নিজের স্থতঃথে সুদীর্ঘকাল ধরিয়া তা' দিবার অভ্যাস লাভ করে নাই। তাই শরতের আকাশের মত ভাহার স্বচ্ছ স্থদ্যে কালো মেঘ অশুজ্বলে গলিয়া-পড়িয়া দেখিতে দেখিতে প্রস্তুর হাসির আলোকে মিলাইয়া নির্মাল হইয়া যায়।

রমেশের ব্যবহারসম্বন্ধে এ কয়দিন সেআর কোনো চিস্তা করিবার অবকাশ পায়
নাই। স্রোভ বেথানে বাধা পায়, সেইথানেই যত আবর্জনা আসিয়া জমে কমলার
চিত্তস্রোতের সহজ্ঞ প্রবাহ রামশের আচরণে
হঠাৎ একটা জায়গায় বাধা পাইয়াছিল,
সেইথানে আবর্জ রচিত হইয়া নানা কথা
বারবার একই জায়গায় ঘুরিয়া বেড়াইতেঃ
ছিল। বৃদ্ধ চক্রবর্তীকে লইয়াহাসিয়া, বকিয়া,

রুণিধিরা, থাওরাইরা কমলার ক্লরপ্রোত আবার সমস্ত বাধা অতিক্রম করিরা চলির। গেল—আবর্ত কাটিরা গেল, যাহা-কিছু জমিতেছিল এবং ঘ্রিতেছিল, তাহা সমস্ত ভাসিরা গেল। সে আপনার কথা আর কিছুই ভাবিল না।

আখিনের স্থাদর দিনগুলি নদীপথের বিচিত্র দৃষ্ঠগুলিকে রমণীয় করিয়া তাহারি মাঝখানে কমলার এই প্রতিদিনের আনন্দিত গৃথিণীপনাকে যেন সোনার জলের ছবির মাঝখানে একএকটি সরল কবিতার প্রার মত উপ্টিছা গাইতে লাগিল।

কর্মের উৎসাতে দিন আরক্ত চ্টত। উমেশ আঞ্জকাল আর ষ্টামার ফেল করে না-- কিন্তু তাহার ঝডি ভবি হইয়া আসে। ক্ষদ ঘরকরার মধ্যে উমেশের এই সকাল-বেলাকার ঝুড়িটা একটা পরম কৌভুহলের বিষয়। "এ কিথে, এ যে লাউ-ডগা। ওমা, স্ক্রের থাড়া ডুই কোথ। ইইতে জোগাড় করিয়া আনিলি ? এই দেখ দেখ, খুড়ো-মশার, টক-পালং যে এই খোটার দেশে পাওয়া যায়, তাহা ত আমি জানিতাম না !" युष्टि महेशा • (त्राक मकात्म এইরপ একটা কলরব উঠে। যেদিন রমেশ উপস্থিত থাকে, সেদিন ইহার মধ্যে একটু বেহুর नार्श-एम (होई। मर्ल्स्ट ना कतिया थाकिए भारत ना। कम्ना উত্তেজिত इटेबा वरन, "বা:, আমি নিজের হাতে উহাকে পর্সা গণিয়া দিরাছি !"---

র্নেশ বলে—"তাহাতে উহার চ্রির " বিধা ঠিক বিশুণ বাড়িরা বার! প্রসাটাও চুরি করে, শাকও চুরি করে!" এই বলিয়া রমেশ উমেশকে, ডাকিয়া বলে —"আচ্চা, হিসাব দে দেখি।"

তাহাতে তাহার একবারের হিদাবের সঙ্গে আর একবারের হিদাব মেলে না। ঠিক দিতে গেলে জমার চেয়ে থরচের অঙ্ক বেশি হইয়া উঠে। ইহাতে উমেশ লেশমাত্র কুন্তিত হয় না। সে বলে, "আমি যদি হিদাব ঠিক রাথিতে পারিব, তবে আমার এমন দশা হইবে কেন ? আমি ত গোমন্তা হইতে পারিতাম, কি বলেন দাদাঠাকুর ?"

চক্রবর্তী বলেন, "পরের পাপের এত সুক্ষ হিসাব যদি আমরা রাখিব, তবে চিত্র-ওপু যমের মাইনে খাইতেছে কিসের জ্বন্ত প রমেশবাবু, আহারের পর আপনি উহার বিচার করিবেন, তাহা হইলে স্থবিচার করিতে পারিবেন---আপাতত আমি এই ছোঁড়াটাকে উৎসাহ না দিয়া থাকিতে পারিতেছি না। উমশে, বাবা, সংগ্রহ করার বিভা কম বিভা নয়-অল লোকেই পারে। চেটা সকলেই করে-কৃতকার্য্য क्षक्टन इष् १ त्रम्थवात्, ख्वीत मर्गामा আমি বুঝি। সজ্নে-খাড়ার সময় এ নয়, তবু এত ভোরে এই বিদেশে সজনের থাড়া কয়জন ছেলে জোগাড় করিয়া আনিতে পারে বলুন দেখি! মশার, সন্দেহ করিতে অনেকেই পারে - কিন্তু সংগ্রহ করিতে হাজারে একজন পারে।"

রমেশ। খুড়ো, এটা ভাগ হইতেছে না, উৎসাহ দিয়া অস্তায় করিতেছেন।

চক্রবর্তী। ছোঁড়াটা চুরি করিয়াছে কি না, নিশ্চয় জানা নাই, স্থতরাং দণ্ড দেওয়া অসম্ভব; কিন্তু ও বে সক্নের থাড়া স্থানি- রাছে, ভাহা একেবারে প্রত্যক্ষ, স্কৃতরাং উৎসাহ না দিনা কি করি ৷ ছেলেটার বিছে
বেশি নেই, যেটাও আছে, সেটাও যদি উৎসাহের অভাবে নপ্ত হইরা যার ত বড় আক্ষেপের বিষয় হইবে—অস্তত্ত যে কয়দিন আমরা
ষ্টামারে আছি ৷ ওরে উমেশ, কাল কিছু
নিমপাতা জোগাড় করিয়া আনিস্—্যদি
উচ্ছে পাস্, আরো ভাল হয়—মা, স্কুল্টিটা
নিভাক্তই চাই—আমাদের আয়ুর্কেবে বলে
—থাক্, আয়ুর্কেদের কথা থাক্, এদিকে
বিশ্বহ হইয়া যাইতেছে ৷ উস্শে, শাক গুলে।
বেশ করে' ধরে নিয়ে আয় !

রমেশ এইরূপে উমেশকে লইয়া যতই मामा करत,--थिएथिए करत, उरमण उटहे यन কমলার বেশি করিয়া আপনার হট্যা উঠে। ইতিমধ্যে চক্রবন্তী তাহার পক্ষ লওয়াতে রুমেশের সহিত কমলার দলটি যেন বেশ একটু স্বতন্ত্র হই গা আসিল। রনেশ তাহার সুন্দ্র বিচারশক্তি লইয়া একদিকে একা, অুক্ত-मित्क कमना, উत्मन এवः ठक्कवर्जी তाशास्त्र কর্দ্মত্ত্বে, শ্লেহস্ত্তে, আমোদ-আহলাদের সতে ঘনিষ্ঠভাবে এক। এই দলের মধ্যে, আপনাকে মিলাইবার ক্ষমতা রমেশের নাই —দে চিন্তা করে, তর্ক করে, কর্তব্যের মধ্যে, সহদ্ধের মধ্যে সুক্ষ সুক্ষ রেথায় গণ্ডী আঁকে, . কোনে। জায়গায় আপনাকে অবাধে ছাড়িয়া দিতে পারে না। চক্রবর্তী আসিয়া অবধি তাহার উৎসাহের সংক্রামক উত্তাপে রমেশ কমলাকে পূর্বাপেকা বিশেষ ঔংস্থক্যের সহিত দেখিতেছে, কিছ তবু দলে মিশিতে পারিতেছে না। বড জাহাজ বেমন ডাঙার ভিড়িতে চার, কিন্তু জল কম বলিয়া তাহাকে

তফাতে নোঙর ফেলিয়া দূর হইতে তাকাইয়া। পাকিতে হয়, এদিকে ছোট ছোট ডিঙি-পাঙ্গী-গুলো অনায়াদেই তীরে গিয়া ভিড়ে, রমেশের দেই দশা হইয়াছে।

পূর্ণিমার কাছাকাছি একদিন সকালে উঠিয়া দেখা গেল, রাশিরাশি কালো মেঘ দলে দলে আকাশ পূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। বাতাস এলোমেলো বহিতেছে। বৃষ্টি এক একবার আসিতেছে, আবার একএকবার ধরিয়া-গিয়া রৌজের আভাসও দেখা যাইতেছে। মাকগঙ্গায় আভ আর নৌকা নাই, ত্একখানা যা দেখা যাইতেছে, তাহাদের উৎকঞ্জিত ভাব প্রইই বৃধা যায়। জলাখিনী মেয়েরা আজ ঘাটে অধিক বিলম্ব করিতেছে না। জলের উপরে মেঘবিচ্ছুবিত একটা কক্ত আলোক পভিয়াছে এবং ক্ষণে ক্ষণে নদীনার এক তার হইতে আর-এক তার প্র্যাম্ভ শিহরিয়া উঠিতেছে।

ষ্টামার যথানির্ধমে চলিয়াছে। প্র্যোগের নানা অপ্রবিধার মধো কোনমতে কমলার রাধাবাড়া চলিতে লাগিল। চক্রবর্তী আকা-শের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "মা, ওবেলা যাহাতে রাধিতে না হয়,তাহার ব্যব্ত্তা করিতে হইবে। তুমি থিচুড়ি চড়াইয়া দাও, আমি ইতিমধ্যে রুটি গড়িয়া রাখি।"

থাওয়াদাওয়া শেষ ইইতে আজ অনেক বেলা ইইল। দম্কা হাওয়ার জোর জেমে বাড়িয়া উঠিল। নদী ফেনাইয়া ফেনাইয়া ফুলিতে লাগিল। স্থা অন্ত সেছে কি না, ব্ঝা গেল না। সকাল-সকাল স্থামার নোঙর ফেলিল।

मक्ता ऐंडी व इर्या श्रम । हिन्नविष्टिन

ুমেদের মধ্য হইতে বিকারের পাংশুবর্ণ হাসির মত এক এক ধার জ্যোৎসার আলো বাহির হইতে লাগিল। তুমুলবেগে বাতাস এবং মুধলধ#রে বুষ্টি আরম্ভ হইল।

কমল। একবার জলে জুবিরাছে—ঝড়ের ঝাণ্টকে সে অগ্রাহ্য করিতে পারে না। রমেশ আসিয়া ভাগাকে আসাস দিল—
*ষ্টামারে কোনে। ভয় নাই কমলা। ভূনি
নিশ্চিম্ভ হইয়া মুমাইতে পার, আমি পাশের মরেই জাগিরা অভি।*

খাবের কাভে মাসিশ চক্রবরী কহিলেন

"মালজি, ভয় নাই, ঝড়ের আপের সাধা কি,
তোমাকে স্পশ করে !"

ঝড়ের বাপের সাধা কতদ্র, তাহা নি*চয় বলা কটিন, কিন্ত ঝড়ের সাধা যে কি. তাহা কমলার অংগাচর নাই—বে ভাড়াভাড়ি দারের কাছে গিয়া বাপ্রাব্যর কহিল "খুড়ো-মশায়, ভূমি ঘরে গালিকা বেংল।"

চক্র বটী সমজোচে কহিংলন, "তেচামাদের যে এখন শোবার সময় হটল মা, আমি এখন—"

গরে চুকিয়া দেখিগেন, রামশ দেখানে নাই—আনেচর্ব্য হলয়: কহিলেন—"রমেশ-বার এই কড়ে গেলেন কোথায় ? শাক-চুরি ত তাঁহার অভাাদ নাই!"

"কে ও, থুড়ো নাকি ? এই যে আমি পাশের ঘরেই আছি :"

পাশের ঘরে চক্রবর্তী উঁকি মারিয়া দেখিলোন, রুমেশ বিছানার অভ্নশয়ান অব-হায় আঁলো জালিয়া বই পড়িতেছে।

চক্রবর্ত্তী কহিলেন, "বৌমা যে একলা ভয়ে সারা হইলেন! আপুনার বই ত ঝড়কে ডর,য় না, ওটা এখন রাখিয়া **দিলেও অস্থায়** হয় না। আহ্ন এ ঘরে^{*}!"

ক্ষলা একটা ছ্রনিবার স্থাবেগবশে আত্ম-বিশ্বত হইয়া তাড়াতাড়ি চক্রবর্তীর হাত দৃঢ়-ভাবে চাপিয়া রুদ্ধকণ্ঠে কহিল—"না, না খুড়োমশার! না, না।" ঝড়ের কল্লোলে ক্ম-লার এ কথা রুমেশের কানে গেল না, কিন্তু চক্রবর্তী বিশ্বিত হইয়া ফিরিয়া আদিলেন।

র মশ বই রাথিয়া এ ঘরে উঠিয়া আসিল। জিজানা করিল, "কি চক্রবর্তি-শুড়ো, ব্যাপার কি ৪ কমলা বৃথি আপনাকে--"

কমলা রমেশের মুথের দিকে না চাহিয়া তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, "না, না, আমি উঁহাকে কেবল গল্প বলিবার জন্ত ডাকিয়া-ছিলাম!"

किरमत প্রতিবাদে বে কমলা "ना" "ना" विनन, ठोश जाशांक जिल्लामा कतित तम বালতে পারিত না। এহ "না"র অর্থ এই যে, যদি মনে কর আমার ভয় ভাঙাইবার मत्रकात আছে—ना, मत्रकात नारे। यमि ন্নে কর আসাকে সঙ্গ দিবার প্রয়োজন---ना, প্রয়োজন নাই! সে কাছারো কাছ হইতে কোনে। আবশুক দাবী করিতে রাজি नत्र। तम এ कथा निष्क म्लंहे त्वांत्य ना, কিন্তু না বৃঝিয়াও সকলপ্রকার এক-তরফা সম্প্রের বন্ধন দূরে ফেলিয়া দিতে চায়। দর-কার যদি তুইপক্ষেরই থাকে, তবে পে দর-कारतत मर्था (कारना देवला थारक ना-किस (क बल क मला तरे मतकात आदह, आत-কাহারো কোনো দরকার নাই -- আর-সকলে বই পড়িবে, সন্ধ্যাবেলায় আকাশে তাকাইয়া বসিয়া থাকিবে, টেবিলে ৰাড় গুঁজিয়া আপ-

নার চিস্তা আপনার মধ্যে পরিপাক করিবে—

এ প্রকারের সম্বন্ধ কমলা আপনার সংশ্রব

হইতে সবেগে বৃর্জন করিতে চায়। এ সব
কথা দে এ কয়দিন ভূলিয়া ছিল, আজ এই
য়ড়ের রাত্রে সমস্ত জাগিয়া উঠিল। বিপদের সমর, যাহাদের কোনো সম্বন্ধ নাই,
তাহারাও একত্র হয়, যাহাদের সময় আছে
তাহারা—বেশ কথা, তাহারাও যদি স্বতন্ত্র
থাকিতে চায়, তবে কমলা রাত্রে জাগিয়াবিসয়া চক্রবর্ত্তি-পুড়ার কাছে গয় শুনিবে—
কেহ বেন না মনে করে, গয়-শোনা ছাড়া

জার-কাহারো কাছে তাহার আর-কিছু
প্ররোজন আছে! না, না, কিছুতেই
না।

পরক্ষণেই ক্ষণা কহিল, "থুড়োমশার, রাত হইরা বাইতেছে, আপনি ওইতে যান, এক্ষার উমেশের থবর লইবেন, সে হয় ত ভয় পাইতেছে!"

দর্দার কাছ হইতে একটা আওয়াদ আসিল, "মা, আমি কাহাকেও ভয় করি না।"

উমেশ মুড়িস্থড়ি দিয়া কমলার হারের কাছে বসিরা আছে। কমলার সদর বিগ-লিত হইয়া গেল সে তাড়াতাড়ি বাহিরে গিরা কহিল, "ইঁয়ারে উমেশ, তুই এই ঝড় জলে ভিজিতেছিল্ কেন? লক্ষীছাড়া কোথাকার, বা, পুড়োমশারের সঙ্গে শুইতে যা!"

কমলার মুখে লক্ষীছাড়া-সম্বোধনে উমেশ বিশেষ পরিতৃপ্ত হইরা চক্রবর্ত্তি-খুড়ার সংক ভুটতে গেল।

রমেশ জিজ্ঞাসা করিল, "যতক্ষণ না ঘুম আসে, আমি বসিরা গত্ত করিব কি 🕆" কমলা কহিল, "না, আমার ভারি খুষু পাইয়াছে!"

রমেশ কমলার মনের ভাব বে মা বুঝিল, তাহা নয়, কিন্তু সে আর বিক্ষক্তি•করিল না— কমলার অভিমানকুর মুথের দিকে তাকাইয়া সে ধীরে ধীরে আপন কক্ষে চলিয়া গেল।

বিছানার মধ্যে স্থির হইয়। ঘুমের অমপেকার পড়িয়া থাকিতে পারে, এমন শাস্তি কমলার মনে ছিল না। তবু সে জোর করেয়া শুইল। ঝড়ের বেগের সঙ্গে অলের কলোল ক্রমে বাড়িয়া উঠিল। ঝালাসিদের গোলমাল শোনা ঘাইতে লাগিল। মাঝে মাঝে এঞ্জন্বরে সারেজের আদেশস্তক শুকী বাজিয়া উঠিল। প্রবল বায়ুবেপের বিরুদ্ধে জাহাজকে স্থির রাঝিবার জ্ঞা নোঙরবাধা অবস্থাতেও এঞ্জন্ধীরে ধীরে চলিতে থাকিল।

কমলা বিছানা ছাড়িরা,কাম্রার বাহিরে আদিলা দাঁড়াইল। কণকালের জক্ত বৃষ্টির বিশ্রাম হইয়াছে, কিন্তু ঝড়ের বাতাদ শরবিদ্ধ জন্তুর মত চীৎকার করিয়া দিখিদিকে ছুটিয়া বেড়াইতেছে। মেঘদত্তেও শুক্রচভূদ্দিশীর আকাশ ক্ষাণ আলোকে অশান্ত দংহারম্ভি অপরিক্ষৃটভাবে প্রকাশ করিতেছে। তীর স্পষ্ট লক্ষ্য হইতেছে না, নদী ঝাপ্সা দেখা যাইতেছে, কিন্তু উর্জে-নিয়ে, দ্রে-নিকটে, দুশ্রে-অদৃশ্রে একটা মৃঢ় উন্মন্ততা, একটা অন্ধ আন্দোলন যেন অন্কৃতমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়। ব্যরাজের উন্তত্তমূর্ত্ত পরিগ্রহ করিয়। ব্যরাজের উন্তত্তমূর্ত্ত পরিগ্রহ করিয়। ব্যরাজের উন্তত্তমূর্ত্ত পরিগ্রহ করিয়। ব্যরাজান দিয়া-দিয়া উঠিতেছে।

এই পাগল রাজি, এই আকুল আকাশের -দিকে চাহিয়া কমলার বুকের ভিতরটা বে

ছলিতে লাগিল, তাহা ভরে কি আনন্দে, নিশ্চয় कविषा वना याव ना । अहे अन्तव बत्धा (व একটা বাধাহীন শক্তি, একটা বন্ধনহীন স্বাধী-নতা আছে, তাহা যেন কমলার জনয়ের মধ্যে একটা স্থপ্ত সঙ্গিনীকে জাগাইয়া তলিল। এই বিশ্বব্যাপী বিদ্যোহের বেগ চিত্তকেও বিচলিত করিল। কিসের বিক্রন্তে বিদ্রোহ, তাহার উত্তর কি এই ঝড়ের গর্জ্জনের মধ্যে পাওয়া যায় ? না, তাহা কমলার হৃদয়া-বেগেরই মত অব্যক্ত। একটা কোন व्यनिर्फिष्टे. व्यमुर्ख मिथान्त, चरक्षत, व्यक्षकारत्रत জাল ভিশ্ববিভিন্ন করিয়া বাহির হটয়া আসি-বার জন্ত আকাশপাতালে এই মাতামাতি. এই রোবগর্জিত ক্রন্দন! পথহীন প্রান্তরের প্রাস্ত হইতে বাতাস কেবল "না" "না" বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে নিশীপরাত্তে ছটিয়া व्यामित्उरह-- এको। त्करण व्यव्ध व्यवी-কার। --কিদের সম্বীকার ? তাহ। নিশ্চয় वना योष ना -- किन्द्र ना, किन्द्र उरे ना, ना, ना, ना ।

૭૨

পরদিন প্রাতে ঝড়ের বেগ কিছু কমিয়াছে, কিন্তু একেবারে থামে নাই—নোভর তুলিবে কি না, এথনো ভাহ। সারেং ঠিক করিতে পারে নাই, উদ্বিশ্বসূবে আকাশের দিকে ভাঁকাইতেছে।

সকাণেই চক্রবর্তী রমেশের সন্ধানে কমলার পাশের কাম্রায় প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন, রমেশ তথনো বিছানার পড়িরা আছে, চক্রবর্তীকে দৈখিয়া সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বিলি। এই ছরে রমেশের শরানাবস্থা দেখিয়া চক্রবর্তী গতরাত্তির ঘটনার সঙ্গে

মনে মনে সমস্তটা মিলাইয়া লইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, "কাল রাজে বুঝি এই খরেই শোওয়া হইয়াছিল ?"

রমেশ এই প্রশ্নের উত্তর এড়াইয়া কহিল

— "এ কি হর্ষোগ আরম্ভ হইয়াছে! কাল
রাত্রে খুড়োর ঘুম কেমন হইল ?"

চক্রবর্ত্তী কহিলেন, "রমেশবার, আমাকে
নির্কোধের মত দেখিতে, আমার কথাবার্তাও
সেই প্রকারের, তবু এই বয়সে আমাকে
অনেক ছরহ বিষয়ের চিন্তা করিতে হইয়াছে
এবং তাহার অনেকগুলার মীমাংসাও পাইয়াছি—কিন্ত আপনাকে সব চেরে ছরহ
বলিয়া ঠেকিতেতে ।"

মৃহতের জন্ত রমেশের মুখ ঈবং রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, পরক্ষণেই আত্মসংবরণ করিয়া একটুথানি হাসিয়া কহিল—"হ্রুহ হওয়াটাই যে সব সময়ে অপরাধের, তা নয় খুড়ো! তেলেগু-ভাষার শিশুপাঠও হ্রুহ, কিন্তু ত্রৈল-স্বের বালকের কাছে তাহা জলের মত সহজ্ব গাহাকে না ব্রিধেন, তাহাকে তাড়াভাড়ি

দোষ দিবেন না এবং বে অক্ষর না বোঝেন, কেবলমাত্র তাহার উপরে অনিমেষ চক্ষু রাখি-লেই যে তাহা কোনোকালে ব্ঝিতে পারিবেন, এমন আশা করিবেন না।"

বৃদ্ধ কহিলেন, "আমাকে মাপ করিবেন রমেশবাবৃ! আমার সঙ্গে বাহার বোঝাপড়ার কোনো সম্পর্ক নাই, তাহাকে বৃঝিতে চেষ্টা করাই ধৃষ্টতা। কিন্তু পৃথিবীতে দৈবাৎ এমন একএকটি মামুষ মেলে, দৃষ্টিপাতমাত্রই বাহার সঙ্গে সমন্ধ ন্তির হইয়া বার—তার সাকী, আপনি ঐ দেড়ে সারেংটাকে জিজ্ঞাসা কর্মন,— বৌমার সঙ্গে ওর আত্মীয়সম্বন্ধ ওকে এখনি স্বীকার করিতে হইবে— ওর ঘাড় করিবে
—না করে ত ওকে আমি মুদলমান বলিব না।
এমন অবস্থায় হঠাৎ মাঝথানে তেলে গুভাষা
আদিয়া পড়িলে ভারি মুক্তিল পড়িতে হয়!
আপনি এ কেত্রে ঐ ভাষাটা নিজে জানেন
বলিখা আমার ব্যথাটা বুঝিতেছেন না— কিন্তু
রমেশবাবু, আপনি যদি মালক্ষার ঐ কাঁচাসোনার মুথথানি প্রথন দেখিতেন এবং তার
পরেই হঠাৎ তেলে গুভাষার একথানা হুর্লোধ
মেঘ আদিয়া ঐ চাদমুখ ঢাকিয়া ফেলিবার
জো করিত, তবে আপনি কি করিতেন
বল্ন্দেখি! শুধুশুরু রাগ করিলে চলিতে
না রমেশবাবু, কথাটা ভাবিয়া দেখিবেন!"

রমেশ কহিল, শভাবিয়া দেখিতেছি বলিয়াই ত রাগ করিতে পারিতেছি ন:—কিন্তু
আমি রাগ করি আর না করি, আপনি ছঃখ
পান আর না পান, তেলেগুভাষা তেলেগুই
খাকিয়া যাইবে—প্রকৃতির এইরূপ নির্দ্র নির্দ্ধ।"—এই বলিয়া রমেশ একটা দীর্ঘনির্দ্ধা ফেলিল।

এই ঘটনার পর চক্রবর্ত্তার সংহত কমলার সম্বন্ধ স্নেহে, করণার, অক্থিত বেদ্নার
আবো যেন গভার হইয়া আদিল। বাহা
ব্রিবার জো নাই, তাহার সম্বন্ধ কিছু
বলা যায় না, কিছু করা যায় না, প্রতিকার
ক্রিবার চেষ্টা মনে আনে, কিন্তু উপরে
ভারিয়া পাওয়া অসাধ্য হয়, দেইজয় সমস্ত
প্রতিহত উপ্তম অস্তরে অবক্র ব্যাহকেই
অহরহ লালন ক্রিতে পাকে।

ইতিমধ্যে রমেশ চিস্তা করিতে লাগিল, গাজিপুরে যাওয়া উচিত কি না। প্রথমে সে ভাবিয়াছিল, অপরিচিত স্থানে বাসস্থাপন করার পক্ষে বৃদ্ধের সহিত পরিচয় তাহার কাজে লাগিবে। কিন্তু এখন মনে হইল, পরিচয়ের অপ্রবিধাও আছে। কমলার সহিত তাহার সম্বন্ধ,—আলোচনাও অস্ব্রুমানের বিষয় হইয়া উঠিলে একদিন তাহা কমলার পক্ষে নিদারুণ হইয়া দাড়াইবে। তার চেয়ে যেথানে সকলেই অপ্রিচিত, যেথানে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার কেহ নাই, সেইথানে আশ্রম লওয়াই ভাল।

গাজিপুরে পৌছিবার আগের দিনে রমেশ, চক্রবরীকে কহিল, "খুড়ো, গাজিপুর আনার প্রাক্টিদের পক্ষে অনুক্ল বলিয়া ব্রিতেছি না, আপাতত কাশিতে যাওয়াই আমি ভির ক্রিয়াছি।"

রনেশের কথার মধ্যে নিঃসংশ্যের স্থর গুনিয়া বৃদ্ধ হাসিয়া কহিলেন, "বারবার ভিন্ধ-ভিন্ন-রকম স্থির করাকে হির করা বলে না— দে ত অস্থির করা। বা হউক্, এই কাশি বাওয়াটা এখনকার মত আপনার শেষ স্থির গু

রমেশ সংক্ষেপে কহিল—"হাঁ।"

বৃদ্ধ কোন উত্তর না করিয়া চলিয়া গেলেন এবং জিনিবপ্র বাধিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

কমৰা আসিয়া কহিল, "থুড়োমশায়,ু আজ কি আমার সংজ্ঞাড়ি গ"

বৃদ্ধ কহিলেন. "ঝগড়া ত ছুইবেলাই হয়, কিন্তু একদিনও ত জিতিতে পারিলাম না!"

কনল!। আজ যে সকাল হইতে তুমি পালাইয়া বেড়াইংতছ ?

চক্রবর্ত্তী। তোমরা যে মাঁ আমার চেয়ে বড়-রকমের পলায়নের চেষ্টায় আছে, আরু— আমাকে পলাতক বলিয়া অপবাদ দিতেছ ? • কমলা কণাটা না বৃঝিয়া চাহিয়া রহিল। বৃদ্ধ কহিলেন, "র্মেশবাব্ তবে কি এখনো তোমাকে বলেন নাই ? তোমাদের যে কাশি যাওয়া থির ইউয়াছে।"

শুনিয়া কমলা 'হাঁ-না' কিছুই বলিল না।
কিছুক্ষণ পরে কহিল, "থুড়োমশায়, তুমি
পারিবে না, দাও, তোমার বাকা আমি
সাজাইয়া দিই।"

কাশি-যাওয়া-সম্বন্ধে কমলার এই উদা-সীতো চক্রবর্তী গুদুরের মধ্যে একটা গভীর আঘাত পাইলেন। মনে মনে ভাবিলেন, "ভালই হইতেছে, আমার মত বঃসে আবার নুত্রন জ্ঞাল জড়ানো কেন।"

ইতিমধ্যে কানী বাওয়ার কথা কমলাকে জানাইবার জন্ম রমেশ আসিয়৷ উপত্তি হইল। কহিল, "মামি তোমাকে খুঁজিতে-ছিলাম।"

কমলা চক্রবন্তীর কাপড়চোপড় ভাজ করিয়া গুখাইতে লাগিল। রমেশ কহিল, "কমলা, এবার আমাদের গাভিপুরে যাওয়া হইল না আমি, ছির করিয়াছি, কানীতে গিয়া প্রাকৃটিদ্ করিব। তুমি কি বল ?"

কমলা চুক্রবর্তীর বাকা হইতে চোথ না তুলিয়া কহিল, "না, আমি গাজিপুরেই যাইব। আমি সমস্ত জিনিষপত্ত গুছাইয়া লইয়াছি।"

কমলার এই দিধাহীন উত্তরে রমেশ কিছু আশ্চর্য্য হইয়া গেল কহিল, "তুমি কি "একলাই যাইবে নাকি ?"

ক্ষলা চক্রবর্তীর মুখের দিকে তাহার স্থিচকুতৃলিয়া কহিল, "কেন, সেথানে ত গ্ডোমশায় আছেন!"

কমলার এই কথায় চক্রবর্তী কুষ্টিত হইয়া

পড়িলেন—কহিলেন, "মা, ভূমি যদি সন্তানের প্রতি এতদূর পক্ষপাত দেখাও, ভাহা হইলে রমেশবাবু আমাকে ছচকে দেখিতে পারিবেন না।"

ইঙার উত্ত'র কমলা কেবল কহিল, "আমি গাজিপুরে যাইব।"

এ সম্বন্ধে যে কাহারে। কোন সম্মতির অপেক্ষা আছে, কমলার কণ্ঠসরে এরূপ প্রকাশ পাইল না।

্রমেশ কহিল,"খুড়ো, তবে গাজিপুরই স্থির।" ঝড়জলের পর দেদিন রাত্রে জ্যোৎসা পরিকার হইয়া ফুটিয়াছে। রমেশ ডেকের কেদারায় বসিয়া ভাবিতে লাগিল—"এমন कतियां भात हिलाय ना। क्रांसे विद्वाही কমলাকে লইয়া জীবনের সমস্তা অত্যন্ত চক্ত হইয়া উঠিবে। এমন করিয়া কাছে থাকিয়া দূরত্বক। করা ছুরুহ। এবারে হাল ছাডিয়া দিব। কমলাই আমার ক্রী--আমি ত উহাকে স্ত্রী ব্লিয়াই গ্রহণ করিয়াছিলাম। रम नारे विविधारे (कारना मरकाठ कवा অভায় ৷ যমরাজ সেদিন কমলাকে বধুরাপে আমার পাখে আনিয়া-দিয়া সেই নির্জন সৈক তথাপে স্বয়ং গ্রন্থিবন্ধন করিয়া দিয়াছেন-তাহার মত এমন পুরোহিত জগতে কোথায় আছে ?"

হেমনলিনী এবং রমেশের মাঝখানে একটা যুদ্ধক্ষত্ত পড়িয়া আছে। বাধা, ক্ষপন্মান, অবিখাদ কাটিয়া যদি রমেশ জয়ী হইতে পারে, তবেই সে মাথা তুলিয়া হেমনলিনীর পার্শে গিয়া দাঁড়াইতে পারিবে। সেই যুদ্ধের কথা মনে হইলে তাহার ভয় হয়— জিতিবার কোনো আশা থাকে না। কেমন করিয়া

প্রমাণ করিবে ? এবং প্রমাণ করিতে হইলে
সমস্ত ব্যাপারটা লোকসাধারণের কাছে এমন
কদর্য্য এবং কমলার পক্ষে এমন সাংঘাতিকআলাতকর হইয়া উঠিবে বে, সে সঁকয় মনে
য়ান দেওয়া কঠিন।

জাত এব ছব্বলের মত আর দিধা না ক্রিয়া, সঙ্কোচ না ক্রিয়া কমলাকে স্ত্রী

বলিয়া প্রাহণ করিলেই সকল দিকে শ্রেম্ব হইবে। হেমনলিনী ত রমেশকে ঘুণা করিতেছে— এই ঘুণাই তাহাকে উপযুক্ত সং-পাত্রে চিন্তসমর্পণ করিতে আঞ্চুল্য করিবে। এই ভাবিয়া রমেশ একটা দীর্ঘনিধাসের দারা সেইদিক্কার আশাটাকে ভূমিসাং করিয়া দিল।

तक्रमभा।

वक्षन।

দেদিন যে তুমি গিয়েছিলে খুলে চুলটি
ছলায়ে মোহন করেতে কমল-ফুলটি
একটি কৃত্র পাপ্ডি তাহার
খ'লে প'ডেছিল বক্ষে আমার
বেগে বহেছিল পরশে যাহার
আমার হদর-ধমনি
হে মোর চিত্ত-হরণি!

কি যেন কানেতে বেজেছিল কোনো কথা কি
ভানিতে তাহাই আজি এ মরমব্যথা কি
শব কাজে আজি এ মার পরাণ
ব্যাকুল ভানিতে তব প্রেমগান
কর মোরে আজি কর আহ্বান
বাহি এস তব তরণি
হে মোর চিত্ত-হরণি!

একবার শুধু মিলাও আঁথিতে আঁথিট কর মোরে তব অর্থনাচার পাথিট বদ্ধ করহ শৃথ্যলৈ তব তোমার বন্দী চিরদিন র'ব অনিষেধে তব মুখ অভিনব হেরিব দিবসর্জন ছে মোর চিত্ত-হরণি।

এমনি রহিব চিরদিন মোরা তজনায় তুমি গো মুক্ত আমি বাঁধা তব পিঁজরার অক্স থাক এ মোর বাঁধন অনস্ত হোক এ প্রেমসাধন আশা-ভরা মোর আকুল কাঁদন চেয়ে আছে তব সরণি ছে মোর চিত্র-ছরণি।

अमित्रस्माथ ठाकुत

সার সত্যের আলোচনা

কাণ্টের মূলমন্ত্র। मिनीत पर्ननकातिमिर्गत मुलमा ७कातः কাণ্টের স্থলমন্ত্র Synthetic unity of বেন পশ্চাদ্দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ না করেন। apperception অর্থাৎ সংবিতের বোগাত্মক ্রকা। এই সুলমন্ত্রটির প্রভাবে কাণ্ট্ व्यक्तिकारनत शारतां शास्त्र छे भनी छ हहे हा-ছিলেম। তবে বে, কেন ডিনি অভেদ-জ্ঞানের মন্দিরে প্রবেশ করিলেন না তাহা वान्ध्या विषठ भूवहे, किंख छाहात এकि নিগুঢ় কারণ আছে; তাহা এই:--

ভেদবৃদ্ধির উপত্যকা হইতে বিনি অভেদ-উচ্চশিধরে আরোহণ করিতে खाटनत

চাহেন, তাঁহার উচিত একটি বিষয়ে সাৰ্ধান হওয়া-পথের মাঝে থামিয়া-দাভাইয়া তিনি কাণ্ট অভেদজ্ঞানের দ্বারোপান্তে উপনীত হইয়াই চৌকাটে ঠোকর থাইয়া থামিরা দাঁড়াইলেন; তাহার কিরৎপরে বেমি তিনি প-চাদ্দিকে मृष्टिनिक्किश कतिरागन, **आ**त অমি ভেদবৃদ্ধির মায়ামৃগ তাঁহার ক্লানচকুতে ধাঁদ। লাগাইয়া হড়হড় করিয়া ভাঁহাকে नीरक गिनिया नहेया क्रिना। हेराबर नाम কিনারার আসিরা নৌকাডুরি। বাহাই হউকু না কেন-- যোগাত্মক ঐক্যের ভার

ष्यमञ्जा षात्र-এक्টा ष्यत्नकात्नत्र क्रां খুলিবার অবার্থসন্ধান-চাবি খুঁজিয়া বাহির कत्रा त्माका कथा नरह। किन्ह तम हाविष्ठि অবক্র করিয়া রাখা আছে শক্তস্থানে— 'বিওজ্জানের স্মালোচনা' নামক দর্শন-বছপুর্বে ধাত্রীমুখে ওনিয়াছিলাম বে. কোনো কুধাতুর পরিব্রাজক রাক্ষস-পুরীর রাজ্বারে অতিথি হইলে তাহাকে শাইতে দেওয়া হয় লোহার কডাই-ভাজা। তেমনি, কালে-ভদ্রে যদি কোনো সভাপথের পথিক জ্ঞানের লোভ সামলাইতে না পারিয়া कार्क्त पर्ननश्रद्धत मनाष्ट्र-क्रभाष्टे डेल्याप्टेन করিয়া ভিতরে উ'কি দিতে সাহসী হ'ন, তবে ঠিকু লোহার কড়াই-ভাকা না হউক্—তাহা-त्रहे मरहामत- त्थापात मञ्जनियुमन সামগ্রী তাঁহাকে পেট ভরিয়া থাইতে দেওয়া সচরাচর এইরূপ দেখিতে পাওয়া यात्र (व. वक्तशत्रिकत्र शत्रित्वयक यनि वत्नन-"আর চাই ?", তবে কুধার্স্ত অতিথি পরি-বেষকের কার্য্যপটুডার প্রতি আহলাদপ্রকাশ করিয়া বলেন-"দিবে দেও। অধিকন্ত ন দোৰার:" কিন্তু কাণ্টের ঘারের অতিথি তাহা वरनन ना। जिनि कार्डशिंग शिंगा कारमा-কাঁলো স্বরে বলেন—"ষৎ স্বরং ত্রিষ্টম্।" সহবাত্তিগণের সহিত কাণ্টের দর্শনমন্দিরে অতিথি হইয়া আমিও একণে বুৰিতে পারিতেছি যে, 'অধিকস্ত্র' বড় যে 'न (मायाय', তाहा नरह, भवत 'मद्रभाय'। অতএব "বং বরং তমিষ্টম্," এইটিই ঠিক ! পোষ্টাই সামগ্রী অরবরই ভাল ৷ আমি তাই পরিবেষকের দলে মিশিরা সহযাত্রিগণের পাতে-পাতে এক-আধ মুটার অনধিক কান্টীর অন্ধ

খুব বিবেচনার সহিত স্থলাবধানে বিলি করিব।
মনে করিয়াছি, কিন্তু তাহা সন্তেও ভোক্তা'রা
হয় তো ছই-গ্রাস মুখে উঠাইতে-না-উঠাইতেই বলিবেন—"যথেষ্ট হইয়াছে—যৎ স্বরং
ভ্রিষ্টম।"

সংবিতের যোগাত্মক ঐক্য।
কাণ্ট্ যে বলিয়াছেন "সংবিতের বোগাত্মক
ঐক্য," তাহা বস্তটা কি ? বস্তটা হ'চ্চে—
পূর্বের এক প্রবন্ধে যাহাকে আমি বলিয়াছি
নিধিলবিশ্বের সার্বাত্মিক ঐক্য। আমি
ভো এইরূপ বলিতেছি, কিন্তু কাণ্ট্ নিজে
কিরূপ বলেন ? কাণ্টের নিজের কথার তিনি
নিজে যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই সর্ব্বপ্রথমে বিবেচ্য। কাণ্টীয়-দশনের মোট
কথাটার স্থ্ল-তাৎপর্য্য-সম্বন্ধে কাণ্ট্ তাহার
নিজের যেরূপ অভিপ্রায় নিজে প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহার চুম্বক বিবরণ এই:—



(কেত্ৰ দেখ)

একত্ব হ'চ্চে সংবিতের একত্ব (consciousnessএর একত্ব); যোগ হ'চ্চে কল্পনার
যোগ; বৈচিত্র্য হ'চ্চে দেশকালের বৈচিত্র্য।
ভেদবৃদ্ধির পরামর্শ শুনিয়া কান্ট প্রথমে
বৈচিত্র্য, যোগ এবং একত্ব, ভিনকে
পরস্পার হইতে বিচ্ছিল্ল করিয়া পৃথক্ পৃথক্
পাত্রে বিক্তন্ত করিলেন;—বৈচিত্র্যে খুলেন
দেশকাল-পাত্রে, যোগ খুলেন কল্পনা-পাত্রে,
একত্ব খুলেন সংবিৎ-পাত্রে। ভাহার পরে,
একত্ব এবং বৈচিত্র্যের মধ্যবর্ত্তী সেই-যে
কল্পনা-মূলক যোগ, সেই কল্পনা-মূলক

যোগের গাত্রে সংবিতের একম্ব সভ্যটিত করিয়া একমেটে যোগ'কে দোমেটে করিয়া গভিয়া তুলিলেন, আর, দেই দোমেটে যোগের নাম দিলেন বুলির যোগ। কাণ্টের অভি-প্রারাত্মসারে, কল্পনার যোগ সংবিতের একড হইতে আপনাকে অলগ রাথে: বদ্ধির যোগ সংবিতের একত্বকে মাণার মুকুট করিয়া মন্তকে ধারণ করে। কাণ্ট এটাও কিন্ত বলেন যে, ও-ছই পৃথক-শ্রেণীর যোগের মধ্যে কেবল একমেটে-দোমেটে'র প্রভেদ, তা বই —বল্পত, কোনো প্রভেদ নাই। কথাটা আর-কিছু না--গৃহবিড়াল বনে গেলেই বেমন বনবিড়াল হইয়া ওঠে, কল্পনার যোগ তেমনি সংবিতের আশ্রু গ্রহণ কবিলেই वृक्षित (यांश इरेश अटं) करन, मःविष्ठत ঐক্য একপ্রকার স্পর্শমণি: তাহার স্পর্শ-মাত্রে একমেটে যোগ দোমেটে হইয়া ওঠে-কলনার যোগ •বৃদ্ধির যোগ হইয়া ওঠে। কাণ্টের এই কঠোর বৈজ্ঞানিক-গাঁচার কথা-টিকে লৌকিক-দাঁচার সভাভবা পরিচ্চদ পরিধান করানো আল প্রয়োজনীয় হইয়াছে --- किन ना. ताखात लाटक यभि উहाटक চিনিতে না,পারিয়া একটা অন্তত সভ্ ঠাওরার, আর, সেইরূপ ভ্রাস্থির বশতাপল হইয়া উহার গাত্তে ধুলিনিক্ষেপ করিতে উন্মত হয়, তবে তাতা আমার প্রাণে সহিবে না। অতএব নিমে প্রণিধান করা হো'ক।

আরব্য-উপস্থাসের আবুল্হোসেন্ যথন কালিফের সিংহাসনে রাজা হইরা বসিরা-ছিলেন, তথন তাঁহার কালিকে'র আমি এবং "আজিকে'র আমি'র মধ্যে একজের ব্যত্যয় গটিরাছিল পুরই। বাাপারটা বে কি, তাহার

কিছুই বুঝিতে না পারিয়া প্রথমে তিনি জবু-থব বনিয়া গিয়াছিলেন : তাহার পরে বিপুল সাম্রাজ্যের কুহকে মুগ্ধ হইয়া আপনাকে সত্য-সভাই রাজরাজেশর মনে করিতে লাগিলেন। ताका त्वज्ञात्भ वत्मन-माजान, जात्वन-वित्सन, বিচার করেন. चारमञ्जालन करवन সমস্তই সম্ভ-সন্ত তাঁহার মনোমধ্যে করনার যোগসূত্রে গ্রথিত হইয়া-হইয়া নিরবচ্ছির ধারার বহিয়া চলিতে লাগিল। আবুলহোসেনের কালিকে'র আমি'র সংস্রব হইতে ভাঁহার আজিকে'র আমি দুরে সরিয়া দাঁড়াইবা-মাত্র তাঁহার কল্লনার বা মনোরথের যোটনা এবং যোজনা এই इहे कि ঘোড়া উন্মন্তবেগে ছুটিতে লাগিল: আর. মাঝে-মাঝে থমকিয়া-দাঁডাইয়া পাছুঁড়িয়া বুদ্ধি-সার্থির চক্ষে রাশি ধৃলি নিকেপ করিতে তাহার চুইদিন পরে বখন কালিফ রাজা-ধিরাজ আবুল্হোসেনের चुम ৰার সঙ্গে সঙ্গে ভ্রম ভাঙাইয়া দিলেন, তখন আবুলহোদেনের বৃদ্ধির হাড়ে লাগিল বটে, কিন্তু তাঁহার সুখন্তপ্র ভঙ্গ হওয়াতে তাঁহার সাধের মনোর্থ স্বর্গ হইতে র্মাত্রে নিপতিত হইয়া ভাঙিয়া চুর্মার इटेबा (शन। याहारे होक ना कन-আবুল্হোদেনের পরখ-তরখের আমি এবং অন্তকলোর আমি'র মধ্যে অথগুলীর 'ঞৰ এক্য পুন:প্রতিষ্ঠিত হইল; আর, ভাহা যখন হইল, তখন তাঁহার নিকটে বিগত इटेनित्तत नमल थरहिनका इध्रक-इध् बन्दक-জল হইয়া গেল। **शृ**र्कापित **(हारमरनत मरनामरक्षा जाजिरकत मर्ल कानि-**

পরখের যোগকতের খেই হারাইয়া গিয়া-ছিল: এক্ষণে সংবিতের ঐক্য প্রভাবর্তন করা'তে সেই হারা-সন্ধানস্ত্র খুঁজিয়া পাইতে আবুলহোদেনের একমুহূর্ত্ত বিলয় বিচিত্ৰ আফ্রি-কালি-পরখের इटेन मा। च्छेनावनीत्र मयख অকপ্রতাকের মধ্যে সংবিতের ঐক্যমূলক এই যে যোগ, ইহাকেই বলেন কাণ্ট — বৃদ্ধির যোগ। এখন তো আবুলুহোসেনের মনে বুদ্ধির যোগ মাথা जुनिया-ऐठिया जाकि-कानि-भत्रत्यत বুত্তাত্তের উপরে আলোকনিকেপ করি-তেছে; কিন্তু গতকল্য, তাঁহার মনোমধ্যে ধোটনা এবং বোজনা, এই ছই প্ৰমন্ত-ঘোটক সাংবিত ঐক্যের লাগাম ছিঁড়িয়া কেমন উদাম ংইয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছিল, তাহা ভো দেখিয়াছ ৷ ভাহাকেই বলেন কাণ্ট্--কল্পনার যোগ। তাই বলি বে, যোগফণী वथन मिं होत्राहेश हेउडड हुटे हूं कि करत, তখন ভাহারই নাম কল্পনার যোগ: পঞা-स्त, (यांगक्नीत मांशांत्र यथन मनि वन्वन् क्तिए थाटक, उथन छाहात्रहे नाम तुष्तित বোগ। সে মণি কি? না, Synthetic unity of apperception সংবিতের যোগা-স্ক ঐক্য। মণিটার মূল্ কাণ্ট্রীতিমত বাচাই করিয়া দেখিরাছিলেন কি না, তাহা আফি ৰলিতে পারি না। কিন্তু আমাদের দেশীর দর্শনকারেরা যুক্তি এবং শাস্তের ৰাজাৰে ভাৰা ভন্ন-ভন্ন করিয়া বাচাই করিয়া দেখিয়া অবেশেষে এইরুণ সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন বে, তাহা সাত-রাজার ধন মাণিক া লাভ রাজা হ'চ্চেন ভূতু ব প্রভৃতি

সপ্ত লোকের সপ্ত লোকপাল; আর, সাড-রাজার ধন হ'চেচ সপ্তলোক বা নিখিল বিশ্বক্রমাণ্ড। কেহ হয় তো বলিবেন, "পাগলের মডো কি বলিভেছ ?" সংবিৎকে বলিভেছ—নিধিল বিশ্বক্ষাণ্ড!"

"হাঁ, তাই আমি ৰলিতেছি! সংবিৎ নিখিল বিশ্বক্ষাগুই বটে! কিন্তু এ কথার অর্থ এবং তাংপর্যা এখন না— ইহার পরে ধীরে ধীরে ক্রমশ প্রকাশ্র।"

কাণ্টের ইতস্তত।

গোড়াতেই বলিয়াছি বে, কাণ্টের মূলমন্ত্র Synthetic unity of apperception সংবিতের যোগাত্মক ঐক্য; আর, আমাদের (मनीय मर्नेनकांत्रितिशत मृत्रमञ्ज अकात ! ছয়ের মধ্যে প্রভেদ কেবল নামে। ভাহার मर्था विस्थ এकि छहेवा এই व, मःविष्ठत বোগাত্মক ঐক্যকে যদি কেবলমাত্র একটা দার্শনিক-ছিল্লসন্তা-ক্লপে (abstract entity ক্লপে) গ্রহণ করা বার, তবে তাহার সমস্ত शीवव-**माहाचा मिट मा** धृनिमा९ हहेबा বার। ইউরোপীর দর্শনকারদিগের পালার পড়িয়া উহার ভাগ্যে ঘটিরাছেও তাই ! আমাদের দেশের দর্শনকারেরা বে. সংবিতের প্রকৃত মর্যাদা অবগত ছিলেন, তাহা তাঁহা-एमत्र लाथनीत इहे- এक चाँहर इहे नथाकान्। তা'র সাকী পঞ্দশীর গ্রছকার মুক্তকটে বলিয়াছেন---

মাসাক্ষ্পকরের গতাগযোগনেকথা।
নাদেতি নাত্তমেত্যেকা সংবিদেষা,বরংগ্রভা ।
মাস, অন্ধ, বুগ, করা, অনেক্ধা যাতারাত
করিতেছে— তাহার মধ্যে একাকী কেবল.
ভাগন প্রভার আগনি প্রকাশমানা সংবিৎ

ना-ज्ञात्नन छेनग्र-ना-ज्ञात्नन अछ। সংবি-তের শেষোক্তপ্রকার বিশ্ববাপী সার্বাখিকতা কাণ্ট কিন্তু ব্ৰিয়াছিলেন; আর তাহা তিনি ব্রিয়াছিলেন বলিয়াই সংবিতের ঠকা'কে ফাঁকা ঐকা না বলিয়া বলিয়া-ছেন—যোগাত্মক (Synthetic) ঐকা। কাণ্ট বুঝিয়াছিলেন, এটা সভ্য-কিন্ত ব্রিয়াও বোঝেন নাই। কান্টের মনো-মধ্যে এইরূপ ইতন্তত ঘটাইবার কর্ত্রী হ'চেন আর-কেহ না—ইউরোপীয় ভেদবৃদ্ধি। কাণ্ট্ যে-অর্থে 'বোগাত্মক'শন্দ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহাতে বাস্তবিকই এইরূপ বুঝার বে, সমস্ত বিশ্বক্ষাও সংবিত্তের যোগ সত্তে পুঝারপুঝরণে সহদ। এমন কি, काछे এ कथां उ विवाद ছार्डिन नाई रव, সমস্ত প্রাকৃতিক নিয়মের গোড়া-বন্ধনের কৰ্ত্ৰী একাকিনী কেৰণ সংবিং। ছঃখের বিষয় এই বে, কাণ্ট্তাহার অন্তরের নিগৃঢ় কথাটি পষ্ট করিয়া বলিতে গড়ীমসী এবং ইতন্তত করিয়াছেন বড়্ড বেশীমাত্রা। কাণ্ট বলিয়াছেন যে, সংবিতের ঐক্যাক্রণের পূর্বে যোগের সভ্যটনকার্য্য বা,যোজনা-কার্যা কল্পনাকর্ত্তক অজ্ঞাতসারে—অন্ধভাবে — मण्णां निर्के इटेग्रा शात्क। কাণ্ট কে "জিজ্ঞাসা করি যে, জ্ঞাতা-কর্তৃক যে কার্যা অজ্ঞাতদারে করা হয়, সে কার্যোর কর্তা জাতা নিজে, অথবা প্রকৃতি, অথবা আর-क्र ? अथवां कि यमि पूरमत (चारत नर-শায়ী ব্যক্তিকে প্রহার করে, তবে প্রহার क्रिन .(व -्त तक १ श्रुश्वांकि निष्म, অথবা তাহার প্রকৃতি, অথবা আর-কেহ? যদি বল যে, শ্বপ্তব্যক্তি নিজে; তরে

প্রকারাস্করে বলা হয় যে, স্বপ্তব্যক্তি তাহার সেই নিজের কার্যোর জন্ম নিজে দায়ী, অত-এব তাহাকে পুলিদে দেওয়া উচিত। যদি বল যে, স্বপ্তব্যক্তি তাহার প্রে অজ্ঞানক্বত কার্যোর জন্ম দায়ী নহে—অথচ দে কার্য্য তাহার নিজেরই কার্যা; তবে প্রকারাস্করে বলা হয় যে, অন্ধ প্রকৃতির কার্যাও জ্ঞাতার নিজের কার্যা। সাবধান! সমুধে একটা প্রবল ঘূর্ণার পাক (ক্রাড় প্রদারিত করিয়া রহিয়াছে! সে ঘূর্ণার পাক এইরূপ:—

প্রথম কথা।

কল্পনার একমেটে যোগ সাংবিত ঐক্যের আন্তব্ত বহির্ভূত ।

দ্বিতীয় কথা।

অথচ সে যোগের সংঘটন-ক্রিয়া—অর্থাৎ যোজনা-ক্রিয়া—জ্ঞাতা-কর্তৃক ৃষজ্ঞাতসারে প্রবর্তিত হয়।

তৃতীয় কথা।

ভটা যথন স্থির যে, কাল্লনিক যোজনাক্রিয়া জ্ঞাতা-কর্ত্ক অজ্ঞাতদারে প্রবর্তিত হয়,
তথন ঐপ্রকার যোজনা-ক্রিয়ার ফল যে একমেটে যোগ, তাহাও অবশু জ্ঞাতা'র একছে
আপাদমন্তক ওতপ্রোত। শেক্স্পীয়র্ বলিয়াছেন "there is method in madness"
খ্যাপাসি'র মধ্যেও একত্বের বাধুনি আছে।
দে একছ, অবশু, জ্ঞাতারই একছ। এক্রেটে
কাল্লনিক যোগের নিস্পাদন-কার্য্যেও জ্ঞাতারএকত্বের হস্ততবে আছে ? জ্ঞাতার একছই তো
সংবিতের একছ। যদি বল যে, সংবিতের একছ
স্বত্তম্ব — জ্ঞাতার একছ স্বত্তম্ব; তবে প্রকারান্তরে
ধলা হয় যে, আমার জ্ঞানের কার্য্য আমার

আপনার কার্য্য নহে। অতএব তৃমি বথন বলিতেছ যে, একমেটে কারনিক যোগের নিশাদন-কার্য্যেও জ্ঞাতার একত্বের হস্ত আছে, তথন তাহাতেই আপনা-আপনি প্রতিপর হইতেছে যে, সে কার্য্যে সাংবিত কৈরের হস্ত আছে। তবেই হইতেছে যে, করনাপ্রধান একমেটে যোগকেত্রেও সংবিতের ঐক্য আধিপত্য বিস্তার করিতে কাম্ভ হয় না। কিছু গোড়ার তৃমি বলিয়াছ যে, করনার একমেটে যোগ সাংবিত ঐক্যের আরস্ত-বহিত্তি (প্রথম কথা দেখ)। এই তো দেখিতেছি যে, তোমার কথার ল্যাজার সঙ্গের মুডা'র মিল নাই।

কাণ্টের স্থায় অত-বড় একজন দার্শনিক পণ্ডিতের অমন একটা স্পষ্ট অসকতি-দোষ এ-দেশীয় লোকের চক্ষে থুবই আশ্চর্য্য ঠেকে, কিন্তু ইউরোপীয় ভেদবৃদ্ধির চক্ষে উহা ধর্ত্ত-ব্যের মধ্যেই নহে। ইউরোপীয় ভেদবৃদ্ধির ওকালতির বাক্ঝাপটে অমনতরো গণ্ডা-গণ্ডা অসকতি-দোষ অবলীলাক্রমে পার পাইয়া বায়। ওকালতির নমুনা।

সব সতাই আপেক্ষিক সত্য—কোনো
সতাই ঠিক্ সত্য নহে; অতএব ইউরোপীয়
পণ্ডিতেরা যাহা বলিয়াছেন, জাহা ঠিক্ সত্য
না হইলেও মহামূল্য আপেক্ষিক সত্য,
ভাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই! আমিও

विन (व. "धूमशाजानी मानी-शिनी"त छात्र

তাহা মহামূল্য ছেলে-ভুলানিয়া সত্য!

বারাস্তরে আমি দেখাইব যে, কাণ্ট্ ভেদবৃদ্ধির কুহকে মৃথ্য হইরা নাধ করির। ঐ পাকচক্র-খেল্নে-ওরালা অসঙ্গতি-সপটা'কে ছথ্য দিরা গ্রন্থমধ্যে পৃষিরাছেল! কাণ্টের উচিত ছিল, গোড়াতেই জ্ঞাত্জ্ঞানজ্ঞেরের একত্ব (যোগ এবং বৈচিত্রোর বস্তুগত একত্ব) প্রতিপাদন করা। তাহা না করিয়া —গোড়াতেই তিনি ভেদবৃদ্ধির উকিলী-ফন্দিতে ঘাড় পাতিয়া-দিয়া জ্ঞাত্জ্ঞানজ্ঞেরের মধ্যে গৃহবিচ্ছেদের বীক্ত বুপুন করিয়াছেন। শেবে তাই আপনার ফাঁদে আপনি পড়িয়া নাকালের একশেষ হইরাছেন।

• শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

রামায়ণ ও সমাজ।

আমাদের সমাজে বিবাহপ্রথা প্রবৃত্তিত হই-বার পরেই যৌথ-পরিবারের প্রকৃত প্রতিষ্ঠা হয়। বৌথ-পরিবারের শিক্ষানীতিও শৃঙ্খলার দিকে। এই শিক্ষা ব্যক্তিগত স্থথ ও বিলাস-চেষ্টার প্রতিকৃলে এবং উহা পরার্থ-ত্যাগ-বীকারের প্রবর্তক। যৌথ-পারিবারিক জীবন শান্তি লক্ষ্য করে এবং ইহা বিরুজউপাদানবিশিষ্ট চরিত্রগুলিকে গড়িরা-পিটিয়এক ছাঁচে পরিণত করিতে চেইা পার।
বেরূপ বিভিন্ন বাস্তুহপ্রের স্থার চড়াইয়া বা
নাবাইয়া একটি একভান ঝয়ারের
সৃষ্টি হর, পারিবারিক শান্তি ও সামা-

রক্ষার অক্ত সেইরূপ একপরিবারভুক্ত
প্রত্যেক ব্যক্তিকে স্বীর প্রবৃত্তির সহজ গতি
কতকপরিমাণে পরিবর্তিত করিতে হয়—এক
প্রীতির তীর্থে বিরুদ্ধ প্রকৃতিসমূহের স্থামিলন ঘটরা থাকে। সামঞ্জন্ত ও শান্তির
অক্তা অবিরাম চেন্টার গার্হস্থাজীবন
স্থারকিত থাকে এবং এক পরিবারের
প্রত্যেক ব্যক্তির একটা নৈতিক স্থাশিকা
হইরা থাকে—কারণ প্রত্যেকের আত্মদমনের চেন্টা না হইলে শান্তির আবিভাব
সম্ভবগর হর্ম না।

যে জলরাশির স্বাভাবিক গতি আছে. তাহা আপন নির্মাণতা রাখিয়া চলিতে পারে: কিন্তু জল দাভাইয়া গেলে উহা পদ্ধিল ও नानाक्राप अवाद्यक्त इरेवा छेळे। त्योथ-পরিবার যতদিন স্বভাবের অমুকুলে গতিশীল থাকে, ততদিন ইহার স্থায় হিতকর প্রভাব আব-কোনরূপ সামাজিক অবস্থার হইতে পারে না, কিন্তু গতি স্থির হইলে ইহা ও অনিষ্ট-কর হইয়া উঠে। জীবনকে নিয়মিত করিবার অভাধিক চেষ্টার সলে স্বাভাবিক শক্তির যে অপচয় ঘটে, তাহাতে অদম্য উৎসাহ, সাধীন চিন্তা ও মৌলিকতার বিকাশ ভালরপ হয় না, এবং গুরুজনের আহুগতা প্রতিভাবিকা-**लित्र शत्क शरम शरम अस्त्र तारम्य रुष्टि करत् ।** लांटक रव পরিমাণে সহিষ্ঠু হয়, সেই পরি-মাণে তাহার নিজের মতের প্রতি আস্থা ও স্বীয় শীক্তর উপর বিখাসু নষ্ট হইয়া যায়;— যৌথ-পরিবারে শ্লেহের অন্থূশীলন সর্বাপেকা বেশী, किंख करंग करम উहाएं इत्रव अमन ' কোমল হইরা পড়ে এবং এত অসঙ্গত ছলিডা ও সাবধানতা উৎপন্ন হয় বে, মহৎ উদ্দেশ্ত-

श्वनि शरम शरम वाथा शात्र । आभारमत रमरम গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে গ্রামান্ত্র ব্যক্তির মা, খুড়ী, মাসী, ভগিনী ভাবিয়া আকুল হন এবং ছেলেটি একটু দৌড়াইয়া খেলিতে ছুটলে স্বেহাতুর সাত্মীয়গণ শিশুর অনিষ্ঠা-শঙ্কা করিয়া তাহার পাদক্ষেপ-নিয়মনের উপদেশ দিতে আরম্ভ করেন। ফলে এই দাঁডাইয়াছে যে. এক বারের বছলোক একত হইয়া অহরহ শিশুর জীবনরক্ষা, স্বাস্থ্যরক্ষা প্রভৃতির প্রতি লক্ষ্য করে, অমনি সভাবও যেন একটি ক্রেরহস্ত দেখিবার জন্মই স্বীয় হিতকর বিধানগুলি লইয়া কাৰ্যাক্ষেত্ৰ হুইতে অপস্তত হয়। এদিকে নানাক্ষপ অকর্মণা উপদেশের হিডিকে শিশুগুলি নিশ্চেষ্ট বুদ্ধমৃত্তির মত হইয়া যায়, আর সেই সঙ্গে অকাল-পকতা প্রাপ্ত হইয়া স্বাভাবিক ক্রুত্তি হইতে চিরবঞ্চিত হইয়া পডে। শিশুকাল হইতে আমরা নিজের জন্ম ভাবিতে শিখিনা, অপরে আমাদের ভাবনাগুলি ভাবিয়া দেয় এবং পিতামত্রী-মাতামত্রীর প্রণোদিত জীবনরক্ষার সাবধানতা আমবণ পশ্চাতে থাকিয়া আমা-দিগকে সর্কবিষয়ে কাপুরুষ করিয়া তোলে। শিক্ষকালে পা বাডাইতে গেলেই আত্মীয়বর্গ যে আশকা দেখাইয়াছিলেন, বয়:প্রাপ্ত হইলে তাহা ঘনীভূত হইয়া আমাদের উভ্তমের মুখ मृह ডाইয়া দের এবং সর্বপ্রকার উচ্চকার্যোর জন্ম আমাদিগকে একান্তরূপে অযোগ্য করিয়া ফেলে। মুথে আমরা যতই পুরুষকারের গর্ব করি না কেন, অনেকসময় যে ধাতাকালে হাঁচি শুনিলে অন্তরাধিষ্টিত পঞ্চতুত ভরে শিহরিয়া উঠেন, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই।

বৌথ-পরিবার এখন একান্তরূপে কৃত্রিম

। बर्जाइर्सिङ ছটাগা ন্মভাবের প্রয়োজন হুইতেই পারিবারিক এই বন্ধন স্বষ্ট ইইয়া-ছিল, কিন্তু এখন এই বছপুর্বপ্রথাবর্ত্তিত প্রথা স্বভাবকে বছদুরে ফেলিয়া একাস্ত কৃত্রিমতার দিকে ঝুঁকিয়াছে। আমরা আতপগৃহের তরুপল্লবের স্থায় কতকটা অস্বাভাবিক হইয়া পডিয়াছি: স্বভাবের মুক্তক্ষেত্র যে আমা-দের আদিম ও প্রকৃত বাদস্থান, তাহা আমরা ভলিয়া গিয়াছি:-কিন্তু তথাপি এ কথা স্থির **যে. আম**রা ষ্তদুরেই স্বভাবকে দ্রাইয়া রাখিতে চেষ্টা করি, সভাব একদিন এই ক্লবিম ও মিধ্যা মমতার বন্ধনবিস্তারী সমাজ হইতে তাহার স্বীয় সামগ্রী হরণ করিয়া লইবে; মৃত্যুর দিনে আমাদের মনে পড়িবে—যাহা ভভ, মৃত্যুর বিনিময়েও তাহাই আশ্র করা আমাদের উচিত ছিল: ভীতি-দায়ক কৃত্রিম মেহের স্বর এই কুদ্রগৃহের প্রাচীরে ধ্বনিত ও প্রতিধ্বনিত হইবে— ভাহার উর্দ্ধে উঠিতে পারিবে না, ক্লিস্ক ষে কল্যাণমন্ত্ৰী বাণী স্বৰ্গ হইতে মনুধ্যের কর্ণে নিরস্তর অভিঘাত করে, সেই শুভ আদেশ গ্রাহ করিয়া নিভীকভাবে কার্যা করাই আমাদের সর্বাবস্থায় শ্রেরস্বর। মৃত্যু অতি ভীষণ, কিন্তু তাহার অপ্রার্থিত আলিঙ্গন অতি ভীক্ত-वाक्टिक्छ এकिन श्रीकांत्र कतिए इटेरव, ·—কর্ত্তব্যসম্পাদনে মৃত্যুর ভার মহানু মহিমা ৰ্মার কিসে দিতে পারে ?

কিন্ত প্রথম বখন বৌথ-পরিবার-প্রথা প্রবর্তিত হয়, তাহার অনতিপরে উহা এমন একটি অবস্থায় দাঁড়াইয়াছিল, বখন সমাজ স্বভাবের চিছ্লিত পথে চলিয়া সীয় বিধান রচনা করিত। এইজ্ঞ ব্যক্তিগত-কর্তব্য-

শিক্ষার পক্ষে যৌথ-পরিবার-প্রথা তথ্ন একাক্স উপযোগী হইয়াছিল এবং উহাতে ক্রতিমতার লেশস্পর্শ হইতে পারে নাই। যথন পিত-লেহ ও মাতলেহ শুভ মন্দাকিনীর স্থায় জীবনকে উর্ব্বরতা ও স্বাস্থ্যের শ্রী প্রদান ' করিত, অথচ তাহা মহাকর্ত্তব্যগুলি সম্পা-দনের কোন অস্তবায় সৃষ্টি করিত না : যথন প্রেম যাহা চায়, দাম্পতাবিধি প্রেমকে সেই অভীষ্ট বর দিয়া এক পুৰান্থলে অভিষিক্ত করিয়া রাখিত.—জদয়ের প্রগাঢ বন্ধনই অঞ্জ-বন্ধনের বাহ্যিক অমুষ্ঠানকে পবিজ্ঞভাবে প্রকাশিত করিত: এখন যেরূপ বিবাহবদ্ধ চুইটি ভাগাহীন ব্যক্তি চুই ভিন্নমুখে তাকা-ইয়া প্রস্পাবের অনৈক্ষ্ণেনিত ক্ষোভে দীর্ঘ-चारम की वन काठा है या (मय,-- चयः वत्र, शासर्व বিবাহ প্রভৃতি প্রথা প্রচলিত থাকায় দাম্প-তোর তথন এরূপ নিষ্ঠর বিদ্রেপ সংঘটিত হইতে পারিত না,—যখন'লাড়ভক্তি,পিড়ভক্তি ও স্থামিভক্তি সম্বন্ধে চাণকাপণ্ডিত নানারপ লোক সঙ্কলন করেন নাই ও পৌরাণিকগণ সাধারণকে দে পথে প্রবৃত্তিত করিবার সাধু উদ্দেশ্রে স্বর্গ ও নরকের জলনায় নিরত হন नाई, अथह ঐ मकन वृद्धि अভाবতই সতেজ ও স্থানর ছিল,—প্রেমের পুরস্কার ছিল প্রেম, সংকর্মের পুরস্কার ছিল আত্তৃপ্তি, ইহা হইতে উচ্চতর স্বর্গের করনা সমাজে প্রদলিত ছিল না; সেই মুগে সমস্ত বৃত্তির স্বাভাবিক উপায়ে বিকাশ ও চরিতার্থী मन्भागतन्त्र क्षंत्र (योथ-भविषात्र-श्रथा उदहरे क्रा मञ्चानमारकत्र উপবোগী ছिन।

সেইরূপ গৌরবোন্ধ্রল অবস্থা সমাজের কোনকালে হইরাছিল কি না, কামি না; কিন্তু সমাজ যে এইরূপ এক মহিমায় মণ্ডিত শাস্তিন্ময় নিকেতনে পৌছিতে পারে, রামায়ণ-কাব্যে সেই সন্তাবনা যাথার্থ্যে পরিণত হইয়া আছে। মন্তুষ্থের সংপ্রবৃত্তিনিচয়ের বিকাশ করিবার জ্ঞা একটি মহাবিভালয় আবপ্রক,—বর্তুমান য়রোপীয় সমাজ সেই বিভালয়ের স্থান গ্রহণ করিতে পারে নাই। সেই বিভালয় মভাবের ছন্দে, উদার ধর্ম্মণীতির ভিত্তিতে গঠন করিতে হইবে—ফগাঁয় পবিত্র আলোক এবং প্রাণ্যকারী ব্যুদ্ধ নিরোধ করিয়া প্রাচীর তুলিলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। রামায়ণে চিত্রিত যৌগণপরিবার সেই মহাবিভালয়

এখানে দেখিতে পাই, রামধীতার ওোম স্বাভাবিক প্রণায়িয়ুগোর প্রেম; উহা স্বাধ, অপ্রায়ে ও স্থানর, দাম্পতাবিধি উচা প্রিত্র করিয়া আকারিত করিয়াছে মাতা। বিবাহ-প্রথায় সামাজিক বলপ্রয়োগ দারা ছই বিক্র প্রকৃতির যে অবিরভ মিল্মাচ্টা চলিতেছে এবং সহজ্ৰ নীতি 'ও ধৰ্মের শ্লোক ভূভেন্ত সদয়দারে প্রতিহত হইয়া নিরস্তর দাম্পত্য-জীবনকে যে ক্রঃসহ ব্যথায় বাণিত করিতেছে. ঝ্মসীতার দাম্পতা তাহা ২ইতে সম্পূর্ণরূপ পৃথক, দৃশ্য দেখাইতেছে। এথানে সাভাবিক শীলতা সীতাকে পুরমহিলার কমনীয় সৌন্দর্য্য প্রদান করিয়াছে-কিন্তু স্বামীর বাছ অবলগন-পূর্বক বনযাত্রায় যে নিভীক অপুর্ব প্রেমের মাহাত্ম্য স্থাচিত হুইতেছে, তাহা থর্ক করিবার জ্ঞ কোন প্রতিবেশিনী স্বীর রসনা দংশন 'ক্রিয়া দাড়ান নাই এবং দম্পতির এই ব্যবহার নির্লজ্জার চরম্ দৃষ্টাস্ত করনা

করিয়া আত্মীয়াগণের গণ্ড লুজ্জার আারক্তিম হইয়া উঠে নাই। স্বভাব যাহা চা**হে, সমাজ** এথানে তাহাই অমুমোদন করিতেছে। এম্বলে স্বাভাবিক প্রেম দাম্পত্যবিধিবদ্ধ হইয়া পুণ্য-নঙ্গলনয় হইয়া উঠিয়াছে এবং স্বভাৰবিধি ও সমাজ বিধানের পরম ঐক্য দেখা যাইতেছে। বিশ্ব-নিয়স্তা মাতগর্ভ হইতে যাঁহাদিগকে আমাদের প্রমসহায় ও দক্ষিণবাহুর ক্সায় অবিচ্ছিন্ন সম্পর্কে সম্বন্ধ করিয়া পাঠাইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এখন অনেকসময় কি নিষ্ঠর ঔদাস্ত ও স্লেহা-ভাব পরিলক্ষিত হইতেছে, অথচ বিষ্ণুষ্ট অসুলীর ভায় এখন তাঁহারা বুক্ত থাকিয়া গার্হস্যজীবনের স্বাভাবিক স্বাস্থ্য নষ্ট এবং নানাপ্রকার অনর্থ উৎপন্ন করিতেছেন। কিন্তু ভরত ও লক্ষণের মেহামুগ বশুতা কি স্থলর ও স্বাভাবিক। হঠাৎ কোন অবস্থার তাড়নায় এক ভ্রাতা অপরের জ্বন্ত প্রাণ উৎ-সর্গ করিতে পারেন, সম্পূর্ণ নিঃসম্পর্ক ব্যক্তির জন্মও 'অবস্থাবিশেষে মাতুষ প্রাণ বিস্কুর করিতে পারে, কিন্তু ভরত ও লক্ষণের মত জীবনসমর্পণের দৃষ্টান্ত বিরল। প্রাণ্দান অপেকা জীবনদানের গৌরব সমধিক: প্রাণ একবার বই দেওয়া যায় नা.-- यिन वह-বার প্রাণ দেওয়ার কোন পথ থাকে. তবে তাহাকেই জীবনদান বলা খাইতে পারে। ভরত ও লক্ষণ এইপ্রকারে জীবন-দান করিয়াছিলেন। যৌথ-পরিবারের শিক্ষা ভিন্ন এই ভাবের জীবনোৎসর্গ সম্ভবপর নহে। সভাবের সঙ্গে বে-সমাজের খনিষ্ঠ সম্পর্ক নাই, সে-সমাজে ত্বেহ এরপভাবে विकाम भाग ना। এই शामि पृष्टे इत, কাব্যবর্ণিত সামাজিক জীবন স্বভাবের সঙ্গে

সহজ মিশ্রণের প্রীতিচ্ছটার হাসিতেছে। যাঁচারা সম্পূর্ণ নিরাশ্রয়ের অবস্থায় প্রাণের রক্ত দিয়া শিশুকে প্রতিমূহর্তে শত বিপদ হইতে রক্ষা করেন. তাঁহাদের ত্যাগ ও বেহের মধ্যে ভগবদরা মূর্ত্তিমতী,—পিতৃ-মাতৃভক্তিতে ঈশবের পদে প্রদত্ত অঞ্জলীর পুলাঞ্জলি স্থা বিকাশ পাইয়া উঠে ৷ যৌথ-পরিবারেই এই বুত্তির সম্পূর্ণ বিকাশ পাইবার স্থবিধা। রামের পিতৃভক্তিতে দেখা যায়, সমাজ স্বভাবপ্রদত্ত ভাবগুলি স্থন্দররূপে বিকশিত করিতেছে মাত্র। কৌশল্যা যথন ব্লামকে বলিভেছেন—"ভোমাকে বনে যাইতে নিবেধ করিবার আমার শক্তি নাই,—তুমি শ্বছন্দমনে বনে গমন কর,—যে ধর্ম তুমি ভাশ্রের করিলে, সেই ধর্ম তোমাকে রক্ষা করিবেন;" কিংবা স্থমিত্রা যথন লক্ষণকে विणि एक्न-"वर्ग, क्षेत्रान वर्ग योखा कत्र, রামকে দশর্প বলিয়া মনে করিও, সীতাকে আমার স্থায় মনে করিও এবং অর্গাকে षाराधा वित्रा कानिए; उथन मत्न इस, অবোধ্যার সামাজিক শিক্ষা মাতৃক্ষেহের সম্পূর্ণ বিকাশ করিয়াও সভাবের উন্নতধর্ম হইতে বিচ্যত হয় নাই! এখনকার মাতৃবর্গের আশকা হইতে সেই সকল স্নেহকম্পিত অথচ স্থীয় আশিষ্বাণী কভ অধিক গৌরব প্রকাশ করি-তেছে। নিজের অপেকা মহাগুণশালী কোন ব্যক্তির ভালবাসা পাইলে তাঁহাকে পূজা করি-ৰার বস্তু স্বভাবতই চিত্ত উদ্বেশ হইরা উঠে। क्षेरे श्वांखाविक वृद्धि शार्वश्वाचीवरन अञ्चर्धगात খারা বিকশিত হয়। হহুমানের চরিত্রে আছু-গত্যসম্পর্ক গৌরবাবিত হইরা উঠিরাছে,— শ্বোধ্যার উচ্চ নৈতিকপ্রভাব বর্বর কাতি-

উচ্চকর্দ্ধব্যের অমুপ্রাণমা গণের মধ্যেও बनाहरं छ । य निक इहेर छ दि पथा गाउँक. রামারণকাব্যে সমাজ ও স্বভাবের এক অপুর্ব শুভমিলন দৃষ্ট হয়; মহুখ্য একতা বাস করিয়া যে উন্নতি ও সংশিক্ষালাভের প্রদাসী ছিল. প্রকৃতি ষেন এম্বলে তাহা পূর্ণমাত্রায় প্রদান আকাশের নীল প্রাক্তভাগ করিয়াছেন। যেরপ স্থার খামাভ তরুণীর্ষের সঙ্গে একতা মিশিয়া যায়, ব্যবচ্ছেদরেথার প্রতীতি হর না, রামারণবর্ণিত সমাজ ও স্বভাবের নিয়ম দেইরূপ যেন এক বর্ণে এক ভাবে মিশিরা গিয়াছে। এই কাব্যের এই অপূর্বাছ ইহার দিখিজয়ি-কিরীট-শ্বরূপ-- এ বিষয়ে ইহার সমকক আর কোন কাব্য নাই। মহাভারতের সময় যৌথ-পরিবার সংযোগ অপেকা অধিকতর্ব্ধপে বিয়োগের মুখে আসিয়া পড়িয়াছিল,—জ্ঞাতিবিরোধ মহাভার-তের আধ্যানভাগ কণ্টকিত করিয়া রাখি-ब्राट्ड: कुक्शिखरवत्र बुट्फ ७ वड्वरम्ब ध्वःरम् এই कथा मध्यमान। এখন সমাজ ও স্বভাব আর পরস্পরকৈ গাঢ় আলিসনে বদ্ধ করিয়া রাখে নাই, সমাজের অত্যুদ্ধ স্বভাবের স্বর্গ ক্রমশ সরিয়া পিড়িতেছে— শাস্ত্রের ভেক্কিতে তাহা দর্শনীয় হইয়া উঠি बाह्य-नमांक निद्य शिष्ट्या मानित निद्य ধাবিত হইতেছে—মানুষ আর স্বভাবের সম্বৰ্জী হইয়া দাড়াইতে সাহস পাইতেছে না,--কর্তব্যের আলোর তীব্রভায় ভাহার চকু व्यक्त रहेवा याव,--- এখन मि हो निव्यक्ति व्यावक त्राथिया धूनित की एनक गरेवा वाष হইরাছে। পতনোশ্ব পর্ণালাকে বেমন নানারণ কৃতিম- অবলম্বন হারা সমূহত

त्रांशिए इय, यामारमत वार्थमिथिन यामहा-জীর্ণ স্বেহের গৃহকে সেইরূপ এখন নানারূপ শাস্ত্রবচনের অবলম্ব হারা কোনরূপে রক্ষা করিতে হইতেছে-কিন্তু গৃহটি বাসের পক্ষে একাপ্ত অমুপযোগী হইয়া পড়িয়াছে। এথন আমরা গার্হসঞ্জীবনের আদর্শকাব্য রামা-য়ণ পাইয়াছি, পারিবারিক সেহ স্বাভাবিক-ভাবে বিকাশ পাইয়া কিরূপ উন্নতধর্মমূলক হইতে পারে, রামায়ণ পড়িয়া তাহা জানিতে পারিতেছি-কিন্তু রামায়ণকার এই মহাস্থ কোথার পাইরাছিলেন নিশ্চরই সমাজ এই উন্নত ভিত্তির উপর একবার দাঁড়াইয়া-গগন-মেদিনীর ক্সলবিম্বে যের প প্রতিক্ষারা কৃটিয়া উঠে, কৃত্র মনুবাসমাজেও তথন সেইরূপ স্নাত্ন ধর্ম ও নীতির প্রতি-ফলন হইয়াছিল ---রামায়ণবর্ণিত সমাজ স্বপ্ন বলিয়া বোধ হয় না, উহা তংকালীন সমাজের যথার্থ অবস্থা।

মহব্যের কতকগুলি এমন বিপদ্ আছে,
যাহা হইতে সমাজ তাহাকে রক্ষা করে না—
মৃত্যু, শোক, নানাপ্রকার নৈরাশু ও ব্যাধি
চিরদিনই তাহাকে প্রপীড়িত করিতেছে।
এই সমস্ত স্বাভাবিক হংথ ও বিপদ্ মন্থ্যজীবনকে বিরিয়া রাথিয়াছে, অথচ আমাদের আধুনিক সমাজের শিকাদীকা এরপ যে,
তাহাতে আমাদিগকে বিপদে বিম্থ করিতে
সর্বদাই অভ্যন্ত করিতেছে। কল্য যাহার
জ্বকটি পদ ডাক্রারে ছেদন করিয়া দিবে,
তাহাকে কুশকতকৈর আশক্ষায় আত্ত্বিত
করিয়া দ্রদ্দী বলিয়া বিনি পরিচিত হইতে
চাল, তাঁহার নির্ক্তিভার পরিচয়ই তাহাতে
প্রকট হইয়া উঠে। এদেশে সাবধানভার

প্রতি প্রীতির মাজা বড় বৃদ্ধি পাইতেছে।

হয় ত কোন নিগৃঢ় শুভ অভিপ্রায়ে বিশ্বের

মহাভিষক্রান্ধ আমাদের স্বর্ণাত্রকে মৃৎপাজে
পরিণত করিবেন, ময়ুরের পক্ষ হইতে হয় তৃ
একটি একটি করিয়া পালক তৃলিয়া লইবেন,

যাহা একান্ত যত্নে রক্ষণীয়, তাহাকেই হয় ত
নিতান্ত নিচুরভাবে হরণ করিবেন; স্কুতরাং
এই সম্পূর্ণ অনায়ত্ত অবস্থার দিকে দৃক্পাত্ত
না করিয়া, যাহা কর্ত্তবা—যাহা শ্রেয়, কেবল
তাহারই প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া হংখকে মাথায়
তৃলিয়া লইতে হইবে। এইরূপ স্বেচ্ছা-বৃত
ছংপ্রই মকুষ্যের মহন্ত।

রামায়ণ-কাব্য অপূর্ব্ব সামাজিক কাব্য। উহা যৌথ-পরিবারের প্রীতিসমুদ্রের উচ্ছলিত मीना (मथारेट उट्ह, किन्नु मानवश्रदन উर्द्ध আখাদ ও শান্তির যে জয়হনুভিধানি শ্রুত হইয়া থাকে, তাহারই অভয় ও নিত্য-উদ্দী-পনাময় রব উহার চরিত্রবর্গকে কার্য্যে প্রবৃদ্ধ করিতেছে। উহাতে হিন্দুগৃহের পৰিত্র-েপ্রমের চরমকথা উচ্চারিত হইয়াছে, অথচ আধুনিক হিন্দুগৃহের কাপুরুষতা ও ভীরুতা উহাকে স্পর্শ করে নাই। মাহাত্ম্যের দিব্য-ছাতিমণ্ডিত হইয়া উহার পাত্রবর্গ একটি িরগুভ সহজ কর্ত্তব্যের পথ দেখিতেছিলেন, -- রাজপ্রাসাদের বন্দিতানমুথরিত ভকালাপ-নিনাদিত কক্ষের স্থণান্তরণময় কোমল শব্যা এবং বল্প স্থাতিলভূমি ও ইকুদীমূলস্থ ভূণশ্ব্যা তাঁহাদের নিকট তুল্য ছিল। বরঞ্চ সাধুপুষ্পিত চিত্রকৃটের অরণ্য অযোধ্যার শোভাসম্পদ্ অপেক অধিকতর হৃদয়াকর্ষী হইয়া উঠিয়াছে. --অবোধ্যাবাদী রাজকুমার অপেকা দওকা-রণোর কৌপীনসার সন্ন্যাসীর চিত্র আমাদের

নিকট সমধিক শোভন ও প্রীতিপ্রদ। হিন্দুর গতে এই অভয় কর্ত্তব্যের পতাকা ফিরিয়া আফক.--বে ফেহমধুর গার্হস্যচিত্রাবলী কর্ত্ত-ৰোর স্বর্গীয়চ্চটার অভাবে আজ জগচকুর অস্তরালে অবস্থিত, তাহার উপর আর একবার মহালক্ষা ও উন্নত কর্তব্যর জ্যোতীরাশি विष्कृतिक इटेश পफ्क; -- त्रामायनकारवात গাৰ্ছ্যজীবন যেমন উজ্জ্ব হইয়াছে. সেইরূপে खाशास्त्र वर्कशान कीवनरक छेक्टन करिया चामारमञ्ज त्यह. महा. विश्वरत्थम-- याहा त्मह একটিমাত্ত আলোকের স্পর্শ প্রতীক্ষা করিতেছে -- কৰ্মবাৰ নৰোদিত আলোক লাভ কৰিয়া **জগতের চিরারাধ্য মন্তিতে আবিষ্কৃত** হইবে। এখন আমরা কর্তবো পরামুখ, তাই কেহ বিশাস করিতে পারি না যে, এই কাপুরুষতা-কলছিত জাতীয়জীবনের অভাররে কতক-গুলি এমন লংপ্রবৃত্তি বিকাশ পাইয়াছে, ৰাছা পৃথিবীর অন্তত্ত্র বিরল। আমাদের ক্ষমা শক্রমিক্রকে সমভাবে বাহুপ্রসারণ कतिया व्याणिकन करतः देवस्ववंशन काहारक व ক্লমা করিবার অধিকারই স্বীকার করেন না. ভাঁহারা আপনাদিগকে সর্বাদা সকলের क्रमाई वित्राहे मत्न करत्न। অসম্ভন, উভয়ের পাদসরোজে প্রণাম, এ কথা এই ভারতবর্ষের লোকেই বলিতে পারিয়াছেন। আমাদের দয়া কেবল মতুব্যের मर्था जावक नरह-- नर्सकृत्वत क्र वाशांत्र উদার ও মৃক্ত পরিবেষণ,—কীটপতঙ্গতরুপুল্পের প্রজিও তাহা বিমুধ নহে। আমাদের ঋবি-পণ গণিতপত্র আহার করিয়া ধর্মব্রত পালন করিতেন, শকুন্তলা আপনার পুঠবিল্বিত কেশরাশির শোভাসংবর্জনের জন্ম একটি

পল্লবকেও বৃক্ষচাত করিতে পারিতেন না-কবিকল্পনা নহে.—বিশ্বপ্রেম এমনই উদার কোমলতার হিন্দুর হৃদয় পূর্ণ এখনও এদেশের গ্রহলক্ষীগণ করিয়াছিল। গহের সামাত্ত পরিচারকদিগকেও ভোজন করাইয়া আপনারা সর্বদেষে থাইয়া থাকেন। বিধবাগণের কঠোর ত্যাগের ছবি এখনও আমাদের চক্ষর উপর বিরাজ করিতেছে। আধনিক সভাতার বিলাসকলা-বিড়ম্বিত রমণীম গুলীর নিকট নির্ভির এই নির্মল আদশ কি চিরদিনই উপেক্ষিত হইয়া থাকিবে আমরা "জাতি" এই শকের व्यर्थ दिख नाहे, nationality कथा विस्निशेद: আমরা পক্ষপাতহট ক্ষু গুড়ীর সৃষ্টি করি नाहे, आमारमत नौकि अ शिकामीका उमात. বিশ্বজনীন, প্রশ্বত। "সতত অভ্যাগত গুরু" "অহিংস। পর্ম ধ্রু", প্রভৃতি কথাগুলি দেখিলেই বঝা বার বে, আমরা জাতি কি বর্ণের প্রতি লক্ষ্য করি না.- আমাদের শিক্ষানীতি সমগ্র জগংকে গক্ষা করে। আমাদের প্রেম, আমাদের ক্ষম, আমাদের স্বার্থ ব্যক্তিগত নহে—জাতিগত নহে তিহা স্ক্রনীন, উহা উদার বায়ন ৬ লের স্থায় বিশ্বসাপক.-বিশ্বকার চিরস্তন নির্মাবলার মধ্যে গণ্∐ আমাদের ধথা কে না জানে-পিতাপুত্রের সহদ্ধের ভিতরে, বান্ধবতার ভিতরে, দাম্পত্য ও ভূতাভাবের ভিতরে, বাংসলোর রূপে, मर्थात्र कर्ण, माधुर्यात क्रुल, मार्ख्य कर्ण সর্বদা প্রত্যক্ষ । তাহার উচ্চ শান্তিনিশ্ম বেদাস্তধর্ম; সে রাজ্য কলহত্ত, সার্থপুষ্ট, বাাধের ন্যায় লুক সমুধ্যঞ্গতের অভ্যূত্ত त्यथात्न व्यामात्मत्र हिमानत्त्रत्र मत्स्वाक मृक्

এই শান্তি ও ধর্মের রাজ্য যেন দেইখানে। ইহার পরম পরিত্তি মহুধ্যকে চিরমৌনী করুণার মূর্ত্তি প্রদর্শন করে, তাহা জগতে করিয়া ফেলে, ইহা সমস্ত ভেদবৃদ্ধি মুছিয়া-

एक निवा मकूरवात (व शक्कीत, त्रोमा ও অতলনীয়।

बीलीरनमहत्त्व स्त्रन ।

পরলোকগত সতীশচনদ রায়।

জীবনে যৈ ভাগাবান পুরুষ সফলতালাভ করিতে পারিয়াছে, মৃতাতে তাহার পরিচয় উজ্জ্বতর হইয়। উঠে। তাহাকে যেমন হারাই, তেমনি লাভও করি। মৃত্যু তাহার हादिनिएक (य अवकाम तहना कतिया (नय. ভাহাতে ভাহার চরিত্র, ভাহার কীর্তি, মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত দেবপ্রতিমার মত সম্পূর্ণতা প্রোপ্র হয়।

কিন্তু যে জীবন দৈবশক্তি লইয়া পৃথি-বীতে আসিয়াছিল, অথচ অমরতালাভের পূর্বেই মৃত্যু যাহাকে অকালে আক্রমণ করি-য়াছে, সে আপনার পরিচয় আপনি রাখিয়া যাইতে %গরিল না। যাছারা তাহাকে ... তিনিয়াছিল, তাহার বভ্রমান অসম্পূর্ণ আর-ভুত্তর মধ্যে ভাবী সফল পরিণাম পাঠ করিতে পারিয়াছিল, যাহারা তাঁহার বিকাশের জন্ম অপেকা করিয়া ছিল, তাহাদের বিচ্ছেদ-^{©©} (वननात भरधा अक्छ। (वनना अटे (य. व्यामात শোক্তে সকলের দামগ্রী করিতে পারি-লাম না। মৃত্যু কেবল ক্ষতিই রাথিয়। " (5FT 1

সতীশচন্দ্র সাধারণের কাছে পরিচিত

নহে। সে তাহার যে অল্ল-ক্রটি লেখা রাখিয়া গেছে, তাহার মধ্যে প্রতিভার প্রমাণ এমন নিঃদংশয় হইয়। উঠে নাই যে, অসকোচে তাহ। পাঠকদের কোতৃহলী দৃষ্টির সমুখে আত্মনহিমা প্রকাশ করিতে পারে। কেই বা তাহার মধ্যে গৌরবের আভাস দেখিতেও পারেন, কেহ বা না-ও দেখিতে পারেন. তাহা লইয়া জোর করিরা আজ কিছ বলিবার পথ নাই।

কিন্তু লেখার সঙ্গে সঙ্গে যে ব্যক্তি লেথকটিকেও কাছে দেখিবার উপযুক্ত মুযোগ পাইয়াছে, সে বাক্তি কখনো সন্দেহ-মাত্র করিতে পারে না যে, সতীশ বঙ্গ-সাহিতো যে প্রদীপটি জালাইরা বাইতে পারিল না, তাহা জ্লিলে নিভিত না।

আপনার দেয় সে দিয়া যাইতে সময় পায় নাই. তাহার প্রাপ্য তাহাকে এখন কে দিবে ? কিন্তু আমার কাছে সে যথন আপনার পরিচয় দিয়া গেছে. তথন তাহার অক্কতার্থ মহত্বের উদ্দেশে সকলের সমক্ষে শোকসম্ভপ্ত চিত্তে আমার শ্রদ্ধার সাক্ষ্য না দিয়া আমি থাকিতে পারিলাম না। তাহার অহপম

হৃদরমাধুর্যা, তাহার অরুত্রিম করনাশক্তির মহার্যতা, অগতে কৈবল আমার একলার মুথের কথার উপরেই আত্মপ্রমাণের ভার দিয়া গেল, এ আক্ষেপ আমার কিছুতেই দূর হইবে না। তাহার চরিত্রের মহত্ব কেবল আমারি স্থৃতির সামগ্রী করির। রাথিব, সকলকে তাহার ভাগ দিতে পারিব না, ইহা আমার পক্ষে ছঃসহ।

তাহার জীবনের শেষ রচনাটি মৃত্যুর করেকদিন পূর্বে একথানি পত্তের সহিত আমার নিকট প্রেরিত হইরাছিল। সেই পত্তে অক্সাক্ত কথার মধ্যে তাহার ভাবী জীবনের আশা, তাহার বর্তমান জীবনের সাধনার কথা সে লিখিরাছিল—সে সব কথা এখন ব্যর্থ, হইরাছে— সেগুলি কেবল আমারি নিকটে সত্য— অতএব সেই কথাকরটি কেবল আমি রাখিলাম—তাহার পত্তের অব-শিষ্ট অংশ ও তাহার কবিতাটি এইথানে প্রকাশ করিতেছি।

সতীশের শেষ রচনাটি 'তাজমহল'নামঁক একটি কবিতা। কিছুদিন হইল, সে পশ্চিমে বেড়াইতে গিয়াছিল। আগ্রার তাজমহল-সমাধির মধ্যে সে মম্তাজের অকালমৃত্যুর সৌন্দর্য্য দেখিয়াছিল। অসমাধির মাঝানা হঠাৎ সমাপ্তি—ইহারও একটা গৌরব আছে। ইহা বেন একটা নিঃশেষবিহীনতা রাখিয় যায়। পৃথিবীতে সকল সমাপনের মধ্যেই জরা এবং বিকারের লক্ষণ দেখা দেয়, সম্পূর্ণতা আমাদের কাছে ক্ষুদ্র সসীমতারই প্রমাণ দিয়া থাকে। অতুল সৌন্দর্য্য সম্পাদ্ও আমাদের কাছে মায়া বলিয়া প্রতিভাত হয়; কারণ, আমরা তাহার বিকৃতি,

তাহার শেষ দেখিতে পাই। কিছ বে মুহুর্ত্তের সে বিকশিত হইয়াছে, সে মুহুর্ত্তের শেষ কোথার? অনস্কের মধ্যে তাহা অনস্ত হইয়া আছে—তাহা শেষ হয় নাই। অকাল-সমাপ্তিতে এই নিঃশেষবিহীনতা আমাদের চিত্ততন্ত্রীকে স্থদীর্ঘ অমুরণনে ঝছত করিতে থাকে।

ষম্তাজের সৌন্দর্যা এবং প্রেম অপরি-তৃপ্তির মাঝখানে শেষ হইরাই অশেষ হইরা উঠিয়াছে--তাজ্বমহলের স্বমাসেচিবের মধ্যে কবি সতীশ সেই অনস্তের সৌন্দর্যা, অন্ত্রত করিয়া তাহার জীবনের শেষ কবিতা লিখিয়া-চিল।

সতীশের তরণ জীবনও সমুথবর্তী উজ্জাল লক্ষ্য, নবপরিফুট আশা ও পরিপূর্ণ আত্ম-বিসর্জনের মাঝধানে অকমাৎ গত মাধী পূর্ণিমার দিনে সমাপ্ত ইইরাছে। এই সমাপ্তির মধ্যে আমরা শেষ দেখিব না, এই মৃত্যুর মধ্যে আমরা অমরতাই লক্ষ্য করিব। সে যাত্রাপথের একটি বাঁকের মধ্যে অদৃশ্র হইরাছে, কিন্ত জানি, তাহার পাণের পরিপ্র—সে দরিদ্রের মত রিক্তহত্তে জীর্ণশক্তি লইরা বার নাই।

পত্ৰ ।

ত্রন্সবিভালয়, বোলপুর।

আমি এই চিঠিতে 'তাঞ্চমহল' বলিয়া একটি কবিতা পাঠাইতেছি। এটা এখানে আসিয়া লিখিয়াছি।

तिथिताहि, जासमहन इहिं छार्व मनरक

क्क करत्। मित्नत्र आंत्मारक, मिनन नत-नात्रीत मर्था. थलां. ७क यमूना, त्त्रत्लत ही९- कतिशाहि। কার, ইংরাজের মূর্ত্তিমান কর্মবেগ রেল-গাড়ির দৌড়ের মধ্যে, কালের পরিহাসপূর্ণ লীলার মধ্যে-তাজমহলটাকে বডই বাহলা বলিয়া মনে হয়। সমস্ত মাফুবের সঙ্গে সহামুভ ডির রুসে এই মর্ম্মরের রঙীন লতা-পাতা উপচিত নয়। সমস্ত সংসারের সঙ্গে সমভূমিতে না দাঁড়াইয়া ক্রুটি যেন একটা উচ্চ क्रित्र উপর माँ जाইয়াছে। ইহার Harmonious সোষ্ঠব, ইহার নিম্পক শুল্রতা, ইছার বিরল চিত্রবিলাস-সমস্ত লইয়া ইছা যেন আমাদিগকে বাহিরে ঠেলিয়া রাখিতে বিশেষত বুদ্ধগন্নায় পূজার ভাবে আচ্চন্ন নরনারীর ভক্তিপূর্ণ লীলায় তর্পায়িত অলোক-বেলিংএর চিত্রমালা আগে দেখিয়া আসিরাছিলাম বলিয়া তাজমহলের বিলাসের ভাবটাতে এত বাথা পাইয়াছিলাম। रुष, हांत्रिमिक स्ट्रेंट नमख वासात, नमख লোক উঠাইয়া দিয়া একটি নিৰ্জন প্ৰান্তরের মধ্যে রাখিয়া দিলেই তাজমহলের কাস্ত-উৎসার উৎসমুখগুলির ক্ষ খোকের প্রতি কভক্টা সম্মান করা হয়।

এটা বড় নিছুর ভাব। কিন্তু রাজে

গ্লুপ্নের মধ্যে তাজের Perfect harmonyটি

যথন মনকে জড়াইয়া ধরে, তখন তাজকে

খার নির্জীবভাবে, পার্থিবভাবে দেখিবার জো

নাই। তখন তাজকে বাহুল্যবর্জিত একটি

নিগুড়-গীতের মত করিয়া অন্ত্রব করিতে

ইচ্ছা হয়। বিশেষত আমি বখন দ্রে আছি,

তখন সেই ভাবেই তাজকে বেশি মনে

গড়ে। আমি সেই ভাবটিই আমার

কবিতাটিতে প্রকাশ্ করিতে চেষ্টা . করিয়াছি ।

এই গেল আমার মনের কথাটা— এখন কবিতার সৌঠব কতদূর হইয়াছে, সে সম্বন্ধ আপনার কথার অপেকায় রহিলাম।

এবার দিল্লি, আগ্রা, গন্ধা, কাশী প্রভৃতি স্থান দেখিয়া মনে আরও অনেক ভাব উঠিয়াছে—বাস্তবিক ৮ দিনের মধ্যে ধেন
থানিকটা বাডিয়া উঠিয়াছি। * * *

বুদ্ধগরার যথন অশোক-রেলিং দেখিলাম -- রাঙা পাথরে যক্ষ আঁকা, যক্ষী আঁকা---দশ্ৰ আঁকা—বাডিটি নানা করণার গাছপালায় ঢাকা. নির্জ্জন—চারিদিকে ন্তুপ-একজন জাপানী penitent জাপান হইতে প্রেরিত বুদ্ধের কাছে তিবৰত হইতে, সিমলা হইতে গ্ৰীৰ-ছঃখী আসিয়া বাস করিতেছে—বর্ণা হইতে কত-গুলি ঘণ্টা উপহার পাঠাইয়াছে-তথন মনে হইল, এই ভারতবর্ধের একটি ছায়াঢাকা গ্রামের মধ্যে একটি করুণার উৎস আছে-কক্ষে কল্স লইয়া সমস্ত এসিয়া-ফুল্মরী তঞা মিটাইতে আসিয়াছে। সেখানে মন্দিরের মধ্যে সোনার পাতে ঢাকা বৌদ-मुर्डि (मिश्रा क्षम्य अमन ভাবে निष्या उठिन বে, তেমন হংকল্প আমি পুর্বেক কথনো অহুভব করি নাই।

কিন্তু বুদ্ধদেব আজ স্তম্ভিত। আপনি যে হিমালরসম্মান লিখিরাছেন, সেইরূপ আজ —"দে প্রচণ্ড গতি অবসান।" এই প্রচণ্ড করুণার উৎসটির স্তম্ভিত গান্তীর্যোর নাড়া প্রাণে অমুভব করিয়াছি। অম্বকার পৃথিবীর

সহিত মিল নাই - চতুর্দিকে নৃতন রাগিণী উঠিয়াছে—তাই বুদ্ধদেবও যেন ধরণীর বক্ষ-কোটরে প্রবেশ করিয়াছেন। আপনি যে "মন্দির" লিখিয়াছেন—"রচিয়াছিল দেউল একথানি"—তাহাতে আপনি এই বৃদ্ধদেবকে বাহির হইয়া আসিতে ডাক দিয়াছেন--বিশের কর্মের মধ্যে, আনন্দকোলাহলের মধ্যে তাঁহাকে সার্থক হউতে আহ্বান কবিয়া-ছেন-তাহা বেদিন হইবে, সেদিন সতা-সতাই পৃথিবীতে নুত্ৰ আলো আবিভূতি হইবে। আমি ঐ গানের অর্থ ভালরপেই ব্রিরাছি। কারণ, উহার আগের পর্দা হইতে যে একটি গান উঠিতেছে, তার সূর ভনিয়া এবার আমাকে অশ্রতে অন্ধ হইয়া আসিতে হইরাছে। আমার মনে হইরাছে, रात श्री विशेष विश काम अकि नाती- अवः निवामः वानवाठी মহাপুরুষগণ ঐ নারীর প্রাণের প্রিয়। পুরুষ আসিয়া নারীকে যখন ভালবাসে, তথন নারী এক অপুর্ব আনন্দে কাঁপিয়া উঠে। বৃদ্ধ-দেবের ভালবাসার ডাকে অশোক প্রমুখ नाडीक्रम्य व्यानत्म माजिया छेप्रियाकिल-कना। कर्प डे९मर विश्वात कतिया, कना-कार्ड मक्रवज्ञा शतिशः के नाती शुक्रवंहिरक अन्द्रित मत्था वित्रा नहेशा छिन ।

কৈন্ত কালের লীলার ক্রমে সেই আনন্দ-মিলনের উৎসব থামিরা থেল। আজ বেন বুজগরার পাহাড়গুলির মধ্যে গুড় নৈরঞ্জনা

ও মাহীর তীরে ছায়াঢাকা গ্রামটিতে পা ছডাইয়া সেই নারী অন্ধের মত, অবচনার মত মন্দিরবক্ষকোটরে দেই পুরুষের ছবি লইয়া বসিয়া আছে। আজও ভারে অবসম হস্ত বৰ্মা এবং জাপান এবং তিব্বত হইতে সমাগত কাঙালার মুথে অন্ন তুলিয়া দিতেছে --কিন্ত "দে প্রচণ্ড গতি অবসান।" ফল্লর মধ্যে যে অপরিচ্ছন্ন নরনারী কাপড धुइरिङ्ह, जारमत मक्ष्य नातात समस्यत কোনো যোগ আছে ? ডেপুটি ম্যাঞ্জিটেট — কে যে সাহেব বিনা অপরা**থে** তার এক চাপরাশি ছাড়াইয়া দিতে ত্কুম করি-তেছে, তার হৃদ্ধে উহার কোনে। প্রেরণা সঞ্চারিত হয় ? তা ছাড়া, আমরা যে কচ্ল-মনে নানা বাজে কল্পনা লইয়া বেড়াইতেছি এবং সাহেবের রেলের তলে পড়িয়া মারা যাই-তেছি, আমাদের সঙ্গেই বা তাহার কোথার যোগ ও স্তিত প্রকাণ্ড পার্থরের বন্ধ্যত্তি-গুলি এবং অল্ল একটুকুন অংশাকের রেলিং এখনো যা বজায় আছে-তার আনন্দ-হিল্লোলিত ভক্তিভঙ্গিস্থলর ছবিগুলি দেখিয়া আমার জঁদয় এইরকম একটা ভাবেই নাড়া পাইয়াছে ৷ এই স্তম্ভিত পাণর মনের মধ্যে এমন একটি অবশাদের মেঘ पनारेवा जात्न त्य, त्ठात्थत कत्न जात्र किहूरे (मथा यात्र ना-वात उँठिशा চलियात मामर्था (यम थांदक ना।

তাজমহল ৷

-

মর্শ্বরকবর নহে—নহে কভু নহে।
অরগের ক্লরাশি চিন্ত মোর কহে।
নন্দনবনের গাছে
যেই কুল কুটে আছে
তারি একরাশ দেখা ভূপ হরে রহে,মর্শ্বের নির্মাণ নহে কভু নহে।

নীল নদী যমুনার বক্ষ উজ্জলিয়া
নন্দনেরি পুস্পরাশি পড়েছে করিয়া।
কুলেরি নিখাদ লভি'
নিভেছে দে জীব-রবি,
কুস্থমেরি বার তাজ গিরেছে মরিয়া।
নন্দনেরি কুল দেখা পড়েছে. ঝরিরা।

শুক্রতমু ঋষিবর চলেছিলা কবে ঝন্ধারিরা স্থরবীণা পূরণিমা-নভে। শাক্ষাহাঁর অঙ্কে লীন মমতাক্ষ সেই দিন স্থা দেখেছিল এক প্রণর-উৎসবে,— বীণাধ্বনি বেজেছিল পূরণিমা-নডে।

বৰুনাকলোল কানে এসেছিল তার—
ভাবিল দে এ বজনী না পোহাক্ আর !
অমনি তাহাই হ'ল
বীপা হ'তে খনে প'ল
প্রেমস্থী মন্নপের চিক্ক কুলহার !
পুর্বিমা রাভি সেই পোহাল না আর ।

তাই তার মৃতমুথে স্থেধর স্থপন
স্থটেছিল চক্রকলাসম বিমোহন।
সহস্র বিলাপে তাই
হাস্তক্ষচি মুছে নাই,
হাসি বিরে ঘুরিরাছে আকুল কাঁদন—
তার মুথে ফুটে আছে স্থাধর স্থপন।

সে স্থহাসির তুলা নন্দনেরি কুল,—

একরাশি ঢেলে গেছে স্থরনারীকুল।

নাড়িরা মন্দারশাথা,

পারিজাতে দিরে ঝাঁকা,

যমুনার তটভূমি করেছে আকুল!

সে স্থথহাসির ভূলা স্বরগেরি কুল।

পাতশাহ গিরি ভাঙি' আনিয়া পাথর রচেছে কি একথানি ধবল কবর ? আমি দেখি নাই তাহা, দিবালোকে সবে যাহা নেহারি প্রশংসাবাণী কহে বছতর— আমি দেখি নাই সেই মর্শ্মরকবর!

চৌদিকে উড়িছে ধূলি, দীপ্ত ভাম্ব শিরে,
লাঙল চালায় চাবী বালুবক্ষ চিরে,
ডাফ নীর যমুনার,
তাহারি অদ্রে আর
দীনহীন বিমলিন নরনারী ফিরে,—
শক্টশ্বিত ধুম উঠে নভ বিরে;—

আমি দেখি নাই সেই মর্শ্ররকবর !
ক্যোৎসাচন্দনের রসে রাজি জরজর—
তাজেরি হাসির মত
আধো চাঁদ জবনত

নিরবে প্রঞ্জিত গুল ফুট ফুলথর,— ভরপুর যমুনার নীল কলেবর,—

সেই দেখিয়াছি আমি, কুস্থমের স্তৃপ হাসিজ্যোৎস্থামাধুরীতে ধৌত অপরূপ ! শুনিয়াছি স্থরবীণ— চিত্তের মাঝারে লীন আজো আছে—চিরদিন রহিবে স্বরূপ। সেই দেখিয়াছি আমি কুস্থমেরি স্তৃপ।

নশারকবর নহে—নহে কভু নহে—
কুস্থমের রাশি সে যে চিন্ত মোর কহে !
নন্দনবনের গাছে
যেই ফুল ফুটে আছে
ভারি সেথা একরাশ স্তুপ হয়ে রহে।

আগ্রাপ্রাপ্তরে।

ভিন্নপথা নৈনাকের মত চারিধার
ত্র্গ সারে-সার
পড়ি আছে পরিশ্রাস্ত ধ্লার ধ্সর কাস্ত
তীরে যমুনার—
ছিরপাখা নৈনাকের মত সারে-সার।
শুস্কে বৃরুজে হন্ম্যে কবরে কেলায়
দবংসরাশি ভার!
মর্ম্মরে পাথরে স্বর্গে সফেদ শোণিম বর্গে
রাগিণী মিলার—
নিশক্ষিই শুরুজের মৃত্যুগীত গার।

এই ধৃলি-বিপাণ্ডুর প্রাস্তরের মাঝে
ধন বসি আছে
অন্ধ এক নিশাচরী কিবা দিবা বিভাবরী
বিনাশের কাজে
ধৃলি-বিপাণ্ডুর এই ধ্বংসরাশিমাঝে!

দে কভু জাগিবে নাক চিররাত্তিচরী, হেথা রবে পড়ি'—

শত শত ইক্সপুর সে গুধু করিবে চুর মৃষ্টিমাঝে ধরি'— নিশাসে উড়াবে ধূলি প্রান্তর-উপরি !

তারি পদপ্রাস্ততলে আমি পড়ে' আছি,— মনে লয় আজি অতীত পাতালপুরে প্লুতস্বর বছনুরে

কৰ্ণে উঠে বাজি ;— সেই গানে কান দিয়া পড়ে' আছি আজি !

রক্তমাথা শতদল হৃদয় আমার ব্যথায় বিদার—

ছিন্ননাল হেথা পড়ি ধূলে যায় গড়াগড়ি উঠিবে না আর!

এই ধ্লিপ্ঞ'পরে সমাধিশরন করেছে রচন !

আনো আনো স্থনির্মণ নীল বসুনার জল কর প্রকালন বাঁচাও ছাদরে ঢালি বারি সঞ্জীবন!

হে জননি, সঞ্জীবনি, অমৃত পিরাও!
ধ্লা মুছে দাও!
সমাধিশরন হ'তে তুলি' মোর ধরি হাতে
বনান্তে পাঠাও!
হে জননি, কবরের ধূলি মুছে দাও!

৺मडीमठक बाय

গণেশের পূজা।

্তিবেদী মহাশব্মের সমালোচনা পড়িয়া ্ধী হইলাম। প্রাচীন কণার অমু-क्षात्न अदनक मत्नह थाकिश्रा योग्र; ্যাক্তেই এপ্রকার সমালোচনা বড় উপ-্ষাগী। ত্রিবেদী মহাশয়ের স্থাগ্য অসুসন্ধানে খেন গণেশৈর ইতিহাসে অল্য কোন পুরাতন কথা পাওয়া যায় নাই, তথন আমার ইতিহাসটা ঠিক হইয়াছে বলিয়া আনন্দিত ইতেছি। যে উপনিষৎথানির দৃষ্টাস্ত প্রদত্ত হিইয়াছে, উহা অত্যস্ত অৰ্বাচীন। ওথানিতে যে উপনিষদের কোন লক্ষণ নাই, তাহ। /তিবেদী মহাশন্ন বলিয়াছেন। ওথানি যে পৌরাণিকযুগের গ্রন্থ, তাহাতেও ভুল নাই; কারণ সমুদায় পৌরাণিক দেবতাদের নাম এবং একালের স্বরূপগুলি উহাতে আছে। পৌরাণিকযুগের দেবতাগুলি বৈদিক নহেন পরবতী সময়ে উ^{*}হাদিগকে বলিয়াই বিশুদ্ধ করিবার অভিপ্রায়ে জনেক চাতুরীর ্ৰেলা হইয়া গিয়াছে। উপনিষ্দের নাম দিয়া ব্রুক্তক করিবার অভিপ্রায়ে 'আলার' নামেও উপনিষৎ প্রস্তুত হইয়াছিল। 'আলা'কথাটা ना थाकिएन उँड्रांत नम्म नहेमा । (शान উঠিতে পারিত 🕽

শিব যথ্ন সমুদায় পৌরাণিক অবয়বে
প্রিপুর্গ হইরাছিলেন, তথন কতকগুলি
আচীন বৈদিক স্লোকের সহিত একালের
স্কলা মিশ্রিত করিয়া এবং স্থানে স্থানে বৈদিক

রচনারী তির অন্তকরণ করিয়া রুদ্রাধ্যায় লিথিত হইয়াছিল। সামণাচার্য চতুর্দশ শতাব্দীতে এথানিরও ভাগ্ন লিথিয়াছেন। সকল দেবতাদের জন্মই ঐরপ গ্রন্থ রচিত হই মা-ছিল। বাছল্যভয়ে দৃষ্ঠান্ত দিলাম না।

গণেশের নামে প্রথমত জাবিডদেশে বৈদিক গ্রন্থ প্রণীত একথানি সেখানি গণেশাথর্কশীর্ষ। অথর্কবৈদের সহিত গণেশের কথা করিয়া বিশেষ কারণ ছিল। বেদত্রয়ে ভূতপ্রেতা-দির পূজা নাই; কিন্তু অথকবৈদে আছে। ঐ সকল ভূতপ্রেতপূজার উৎপত্তির ইাতহাস সমরান্তরে শিথিব। এই ভূতপ্রেতপুর্বার জভ অথর্ববেদ বছকাল পর্যান্ত আর্যাদের অগ্রাহ ছিল। যে সকল ব্রাহ্মণ ভূতপ্রেতের পুজা করিতেন, তাহাদিগকে সমাজ হইতে বহিষ্ণত হইতে হইত। মহর তৃতীয় অধ্যায়ের ১৬৪ শ্লোকে আছে যে, ঐ সকল ভূতথাজক এই ভূত-ব্রান্সণেরা অপাংক্রের হইবেন। গুলির নামই ছিল 'গণ'। মহুসংহিতার "গণানাঞ্চিব যাজকঃ" কথার অর্থ ক্রিতে গিয়া একালের টীকার লিখিত হইয়াছে, "विनामका निभगवां भक्त ।" भारता अर्भाख ঐ ভূতের বংশে বলিয়া, পরম্পরায় ঐ গণটা বিনায়কের সঙ্গে অচ্ছেম্ম রহিয়া গিয়াছেন। দেবতা হইলেন, তথন তাঁহার জন্ম অথব্ববেদ লইয়া জাল অথব্ব-

শীর্ষ প্রস্তত ইইল ৷ এথানির অর্বাচীনতা ু অতি সহজেই উপলব্ধ হয়। ৮ম শতাকীর পরবন্তী পুরাণের পরে যে ওথানি রচিত. ভাহা অক্ষরহার। গণেশনামের গুণবর্ণনা হুইতে, এবং অক্সান্ত দেবতার উপভাগে कुलाई निक्क इहेर्त। এই माहाबादर्गना-थानी थार्थे उद्धे उद्घे रहेश हिन। বৈদিক কথার সহিত একালের সংস্কৃত कथा छिलात विषय मः वाश तिथा है जान-রচনা ধরা পডে।

नात्राव्यताशनिष्य शर्मायक्तं गार्ख्य व अ अ-বর্ত্তী। উহা হইতে ছচারিট কথা পর্যান্ত তুলিয়া লওয়া হইয়াছে। ইহাতে থেমন এক-দিকে অগ্নির 'লালীল'নাম আছে, অভাদকে আবার তেমনি সম্পূর্ণ একালের শব্দ গইর। রচনা হইয়াছে। উহাতে পৌরাণিক গঞ্ডু, নিদি প্রভৃতি ত আছেনই, তা ছাড়া এনন কথা আছে, বাহাতে উহার অর্কাচীনত: অৰগ্ৰই স্বীকৃত হইবে।

'ক্তুকুমারী'কথাট। তিবেদী মহাশ্য নিজেই তুলিয়াছেন। পার্বতীর কুমার: কল্পনা করিয়া পূজা তাল্লিকযুগের একটা বিশে- বছ। কোন প্রাচীন গ্রন্থে ঐ কলন। পারিবেন না। তাল্লিকপদ্ধতি যে জ নিকট হইতে হিন্দুসমাজে প্রবিষ্ট হই সে কথাও পরে লিখিবার সকল আ

যদি মানিয়াও লওয়া যায় যে, গণে শীর্ষাদির সময় নিরূপিত হয় নাট নারায়ণোপনিষ্থ প্রাচীন কি আ ভাহা সম্পুণ স্থির হয় নাই; তাহা ওথানি লট্য়া গণেশের ইতিহাস লেগ ন:। কারণ যে গ্রন্থ উপনিবং বলিয়া বিত হইগাও এদেশে উপনিষ্থ বিলিয় হয় নাই, তাহার প্রামাণিকতা অতি তাহার পর আবার ব্ধন ঐ গ্রন্থের পাত কথা অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে গায় না, তথন আর ওথানি গ্রহণ কোন মামাংসা করা চলে ন।। প্রাচীন করিতে ইইলে অভ্য প্রাচীনশাত পাওয়া চাই, অথবা অতা কোন সাহি অওত তাহার নিদশন পাওয়া সেও লির অভাবে এবং তিবেদী মহ নিজের প্রদাশত কারণগুলির জন্ত মগ্রাহ্ করিতে হহতেছে।

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুঃ

गर्वश्रमङ्ग ।

দেখিতেছি আমার অমুসন্ধানের সুযোগ্যত্য-টুকু ব্যতীত অক্তবিষয়ে লেথকমহোদয়ের সহিত আমার মতভেদ যৎসামাক্ত। ্নারায়ণোপনিষ্দের ভারিণ্টা ঠিক্ হইলেই গণেশঠাকুরের বয়দের কতকটা 'ি পাওয়া যায়। .লেখকমহাশ্যের মা উপনিষ্ৎথানি গ্রীষ্টের অন্তত আট্রশত পরের। অসম্ভব নহে। ঐ উপনিষ জিয়া আমার যতদ্র ধারণা হইয়াছে,

াহ,র.উপর লেথকমহাশয়ের প্রদন্ত প্রমাণ
াল চাপাইয়াও উহা যে গ্রীষ্টের আটশত

ংসর পুর্বেই ইতেই পারে না, তাহাও আমি
পর্থ করিতে প্রস্তুত নহি। কাজেই হাজার
াড়েক বৎসর উভয়ের মধ্যে তফাত দাঁড়ায়।

ারভবর্ষের পুরাভব্রের বিচারে হাজার
াড়েক বংসরের তফাত ধর্ত্রাই নহে।

।তেই আমাদের মতভেদ যৎসামাতা।

িলেথক মহাশয়ের অবলম্বিত বিচারপ্রণালা দঞ্চিৎ আশক্ষাজনক। গণপতিঠাকুর অর্কান্ন; অতএব যে গ্রন্থে হাঁহার উল্লেখ আছে, াহা অর্কাচীন; অতএব ঐ অর্কাচীন গ্রন্থে গ্রেশঠাকুরের উল্লেখ দেখা যায়, ব ঠাকুরও অর্কাচান।—এই বিচারপ্রণালী দঞ্চিৎ আশক্ষাজনক।

কাজেই পৌরাণিক বা তান্ত্রিক দেবতাত্রেকে অস্টম' শতাকীর পরবর্ত্তী ধরিয়া
ইয়া বে বৈদিকগুছে তাহাদের উল্লেখ
ছে, তাহাও অস্ট্রমশতাকার পরবর্তী,
কপ এক নিগানে নিকেশ করিতে সাহস
ানা। বিশেষত পুরাণের ও তল্পের উংপত্তি
গানুসময়ে হইয়াছে, তাহারই যথন ঠিকানা
ই।

ুপুরাণ বেদের সময়েও ছিল, আবার না যায় বোপদেরও পুরাণ রচনা করিয়া-লেন। তাত্ত্বিক আভাবের প্রাত্তাব চিরিতেও দেখি, আবার আকবার-বাদশার ামলেও দেখি।

"বৈশানরার বিশাহে লালীলার ধীমহি তরো

মিঃ প্রচোদরাৎ"—নারারণোপনিষদের এই
স্থের 'লালীল' নাম গণেশাধ্বনী

হইতে পৃথিত হইতে পারে; তাহার উপ্টাপ্ত হইতে পারে। সামণ বর্ধন ঐ মন্ত্রের ভাষা দেন নাই, তথন উহাকে প্রক্ষিপ্ত ধরিয়াপ্ত নারায়ণোপনিষদের প্রাচীনত্ব বন্ধার থাকিতে পারে। আর গণেশাথর্কনীর্বেরই যথন তারিথ জানি না, তথন ঐ বিচার ও নির্মাক । আক্রারের আমলে জাল উপনিষৎ রচিত হইয়াছিল মানিলেও উপনিষৎমাত্রই জাল হয় না। যে কয়ধানা উপনিষৎ শ্রুতি-শাস্ত্রমধ্যে সক্রবাদিসম্মতিক্রমে প্রবেশলাভ করিয়াছে, তাহার প্রাচীনহসন্দেহের পূর্বের্ব আরও পাকা প্রেমাণ আবশ্যক।

শ্রুতিশারকে জাল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম এ দেশে বেমন যত্ন হইয়াছিল, অন্থ কোন দেশে কোন সময়ে কোন শাল্লকে রক্ষা করিবার জন্ম তেমন যত্ন হয় নাই। ইহা সাহেবলোকেরাও মুক্তকঠে স্বীকার করেন। যে কোন বাক্তি একটা রচনা করিয়া উহাকে চতুরাননের মুখনিংস্ত বলিয়। পরিচয় দিলেই তাহা শ্রুতিবাক্য বলিয়। গৃহীত হইত না, যিনি প্রাচীন-শাত্রের কিছু সংবাদ রাখেন, তিনিই ইহা বিশেষরূপে জানেন।

জাল উপনিষৎ আজিও রচিত হইতে পারে, কিন্তু উহা শ্রুতিবাক্য বলিয়া গণ্য হওয়া সহজ হইবে না।

ফলে নারায়ণোপনিষৎ কতদিনের, তাহা বথন স্থির করিবার সম্প্রতি কোন উপায় দেখিতেছি না, এবং তৎসম্বন্ধে লেথক-মহাশয়ের ও আমার মতে ভেদ যৎসামায়, তথন এ বিষয়ে বিত্তার প্রয়োজন নাই। তবে একটা কথা বক্তব্য আছে। পাশ্চাত্য পঞ্জিদের ভারতবর্ষটিত পুরাতবের বিচারে অবলবিত প্রণালীটা কজকটা এইরপ:—
ধরিয়া লও, 'পলানীয় লড়াইয়ের পুর্কে ভারতবর্ষে কিছুই ছিল না; যিনি বলিতে চাহেন, অমুক জিনিষটা তৎপূর্কে ছিল, প্রমাণের ভার তাঁহার উপর। এই বিষম ভার মাথায় লইয়া পুরাতব্বী বসায়ীকে কিছুদূর চলিয়াই ক্লান্ত হইয়া থামিতে হয়। আবুল্ক্লেল্, আল্বিকনি, ফাহিয়াং, মেগান্থীনিদ্
পর্যান্ত অতিকাই ঠেলিয়াই দেইথানে থামিতে

হয়। কেন না, মহাভারতে উল্লেখ অ বেলে উল্লেখ আছে, বলিতে গেলেই মহ বা বেদ পলাশীর লড়াইয়ের পূর্ব্বেছি না, এই আর একটা নুতন বোঝা চাপে। এই প্রণালীটা বোল-আনা নিক, এবং এডদারা প্রাপ্ত সিহাস্ত ও পু হয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু সেপথে গোড়ার পৌছিতে পারিয়াছি, শপথে কিছু বেশীমানার সাহস ব হয়।

শ্রীরামেক্সফলর ত্রি

প্রস্থ-সমালোচনা।

যুগধৰ্ম। — শ্ৰীঅমৃতলাল সেন গুণ্ড কৰ্তৃক বিবিধ শাস্ত্ৰ হইতে সংগৃহীত ও প্ৰকাশিত। মৃশ্য ১০ তিন আনা।

প্রস্থার বলেন যে, আর্যা ঋষির। ভিন্ন
ভিন্ন ব্রের জন্ত যুগাসুরূপ ভিন্ন ভিন্ন ধর্মায়ঠানপদ্ধতির ব্যবহা করিয়াছেন। সত্য,
ত্রেতা, ঘাপরের জন্ত নির্দিষ্ট সাধনা কলিব্রের ভ্র্বল জীবের পক্ষে অসাধ্য। তাহাদের পক্ষে হরিনামকীর্ত্তনই একমাত্র সাধনা
ও নিস্তারের উপার। বৃহল্লারদীয় পুরাণকর্তা বলিয়াছেন—

ভূরেনাম ভ্রেনাম-হরেনামৈব কেবলম্। কলৌ নাজ্যের নাজ্যের নাজ্যের পভিরম্যথা ॥ এই যুগধর্ম কাহার দারা প্রবর্ত্তিত হইতে পাবে সময়তালবার্
মহন্ত পাবে পাকুক, ব্রহ্মকজানি দে
যুগধর্মপ্রবর্ত্তক হইতে পারেন ন
উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্ত সমুই মা
ভূতলে অবতীর্ণ হইতে হয়। কলিয়
শ্রীক্ষটেতভ্রমপে অবতীর্ণ হই
এবং তিনিই এ যুগের ধর্মপ্রথর্তক
এই পুত্তকের সার কথা। টেব
অবভার বলিয়ামানেন এবং উপাস্থ
বর্ত্তমান সমরে আমাদের সমাত্র
লোকের অপ্রত্তুল নাই। তুঁহিবা
এই পুত্তকের আদর হইবে বলিয়া
শ্রীচ্ত্রশেশ্বর মুখো